

আর্যদর্শন।

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যাভূষণ এম্ এ

সম্পাদিত।

তৃতীয় খণ্ড।

১২৮৩ সাল।

কলিকাতা।

১১ নং পটুয়াটোলা লেন, নূতন ভারতবর্ষে,

‘ত্রিহরিনাথ ষাঁ.কর্জু’ মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

মূল্য ৩।০ টাকা।

ডাকমাওল সহিত ৪- টাকা।

সূচিপত্র ।

আলোক বিশ্লেষণ যন্ত্র ও জ্যোতিষ	১	বৃক্ষচ্যুত লতা	৩০৪
জাধুনিক ভারত ✓	৪৩৩	বুদ্ধাবন-দৃশ্যাবলি	৩১৯, ৪১১
জাতিজাতির ব্যবহার-বিজ্ঞান	৪৯০, ৫৪৪	বিবিধ সমালোচন	৩৪৮, ৫৫৭
কপাধকুণ্ডলা	৬৮, ৯৭, ১৫৩ ২০৭	ভারতের ভাবী পরিণাম	২৭৩
কার্যের সোপান ✓	২৫৭	ভারতীয় ইতিহাস	৩৭
ঐক এবং হিন্দু	৪৫১, ৪৯৫	মহাপুরুষের নাম	১৯৩
জাতীয় চরিত্র ✓	১৪	মেহেব আলি	২৬, ১১৬, ১৮৪, ১৯৮, ৩১৪, ৩৫৫, ৪২৪, ৪৪৪
চিকিৎসা-কল্পক্রম	২৩২	ম্যাট্রিসিনি ও নব্য ইতালী	১৮, ১৩৩ ২৬৬, ৫৬২
তত্ত্ব-বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত	১৪৫	মহুয়া-বংশ	২৮৯
তত্ত্বের ইতিবৃত্ত	৫০৬	যুনানী নাট্যপ্রণালী	৪২০, ৫৯৯
দিল্লী	২৭৫	শবীব ও মন	৪৯
হুখ-সজিনী	৪৮১	শারদীয় জলদখণ্ড	২৮২
প্রণয় ও ত্রিক্ষণ	১১১, ২৪১	শালিবাহন বা সাতবাহন নৃপতি	২১৬
প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	৪৫, ৯৫, ১৯১, ২৪০, ২৮৪, ৩৩২, ৪৭৮, ৫২২, ৫৭৩	সম্মল প্রতিমা	৯৩
পরিভাষ্য রমণীর প্রতি	২৩৭	সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস	৫৮, ১০৫, ১৫৯, ২২২
পাণিনি	৩২১, ৩৬৪, ৪১৬	সন্ধা	১৩২
পরলোক ও সমাজ	৩৩৭, ৩৯৭, ৪৭২	স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশাহুত্ব	৩০৬
পৌরাণিকী গাথা	৫৩৯	সাময়িক জাতি	৩৮৫
ফুলবালা	৫৩৫	স্বজ্ঞ-নির্ণয়	৪৩৭
বাঙ্গালী গরিব কেন ✓	৫২৯		
বেদ পুরাণ ও তন্ত্র	৫৫৬		
ব্যবহার-বিজ্ঞান	২৫১		

আর্যদর্শন।

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

তৃতীয় খণ্ড।

বৈশাখ ১২৮৩ সাল।

১ম সংখ্যা।

আলোক-বিশ্লেষণ যন্ত্র ও জ্যোতিষ।

জ্যোতিষ অতি প্রাচীন বিজ্ঞান। যখন পৃথিবীতে মানবের আবির্ভাব অধিক দিন হয় নাই, যখন গ্রীক ও রোমীয় সভ্যতার অঙ্কুর ও উঠে নাই, অধিক কি, যখন মানব—বিজ্ঞান কাহাকে বলে জানিত না সেই প্রাচীন কালে ইহার জন্ম। মানব সহজ কবি। যে সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে পারে সেই কবি। সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে পারে না এমন মনুষ্যই নাই। চান্দ্রমণী নিশিতে মন্দাকিনী-শোভিত, নক্ষত্রমালা-বিভূষিত নভোমণ্ডলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া উহঁদের সৌন্দর্য্যে আকৃষ্ট হইয়া এমন মনুষ্যই নাই। এই সৌন্দর্য্যে আকৃষ্ট হইয়া যেদিন মানব মনে

Twinkle, twinkle little star,

How I wonder what you are,

এই ভাব উদ্ভিত হইয়াছিল সেই দিন হইতেই জ্যোতিষের সূত্রপাত। এই সৌন্দর্য্য সকল কালেই বিশ্বর ও জ্ঞান-

পিপাসা উত্তেজিত করিয়াছে। মিশর, আরব, পারস্য, সিরিয়া, ক্যাল্ডিয়া প্রভৃতি দেশ সকল মানব-জাতির শৈশব-দোলা। এই সকল দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা ও তদানীন্তন আচার ব্যবহার তদ্রূপ অধিবাসীদিগকে এই জ্ঞান-পিপাসু হইতে বাধ্য করিয়াছিল। তাহারা বিষদ নীলিম্বু আকাশে প্রতিভাত নক্ষত্রাবলির যে উজ্জ্বল দেখিত, অপেক্ষাকৃত উত্তরে সে উজ্জ্বল—সে সৌন্দর্য্য অজ্ঞাত ছিল। অপরন্তু মৃগয়া রং পশু-পালন যাহাদের জীবনোপায় ছিল—রৌদ্রে, বৃষ্টিতে তরুতল বাহাদের আশ্রয় ছিল, তৃণাচ্ছাদিত অনাবৃত ভূমি যাহাদের শস্যর কার্য্য করিত—সুতরাং এই উজ্জল নভোমণ্ডল সর্বদা যাহাদের চক্ষুর উপর থাকিত তাহারা কি উহা বিবরণ না ভাবিয়া; তাহারা কি উহা পরিবর্তন সকল পর্য্যবেক্ষণ না করিয়া থাকিতে

• Being the substance of a lecture delivered by Very Revd. Father, Lafont at the last meeting of the Bethune Society.

পারিত ৭ ফলতঃ এই সকল অবস্থায় এই সকল রাশাল-দার্শনিক দিগের দ্বারা—যে জ্যোতিষ এক্ষণে এত উন্নতি-পথে ধাবিত—সেই জ্যোতিষের স্তূত্র পাতিত হয়। যদিও তাহাদের নিকট হইতে গ্রহ নক্ষত্রাদি সম্বন্ধে কায়নিক ভাব সকল ভিন্ন আর কিছুই পাই না এবং ইহা অপেক্ষা অধিক আশাও করি না তাহারা বহু পরি-শ্রমে বহুদর্শনে যে সকল ঘটনা, যে সকল প্রত্যক্ষ সঞ্চয় করিয়াছিল ভবি-ষ্যৎ জ্যোতির্বিদ্য গণনাসকলের সাহায্যে যথেষ্ট উপকৃত হন। কিরূপে তদানীন্তন তারাতত্ত্ব (Astrology) হইতে অধুনাতন জ্যোতিষের আবির্ভাব হইল কিরূপে নক্ষত্রগণ দেবত্ব ও অদৃষ্টের বিধাতৃত্ব হইতে জড়ভেদে উপনীত হইল তাহা এক্ষণে বলিবার আবশ্যক নাই। কিন্তু যে বিজ্ঞান এত অধিক কাল অনুশীলিত হইয়াছে তাহা সময়ের উপযুক্ত ফল লাভ করিয়াছে কিনা তাহাই দেখা যাউক।

অন্যান্য আধুনিক বিজ্ঞানের দ্রুত উন্নতির সহিত তুলনায় উহা যে নিতান্ত মন্দ-গতি ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। এ পর্য্যন্ত গ্রহ নক্ষত্রাদি সম্বন্ধে বাহ্যিক কিছু নির্ণীত হইয়াছিল তাহাকেবল পর্য্যবেক্ষণ ও অঙ্ক শাস্ত্রের বলে এবং কেবল দূরত্ব, আকৃতি ও গতি সর্বাঙ্গীঃ প্রকৃতি-সম্বন্ধীয় জ্ঞান অতি অল্পই ছিল এবং তাহাও আবার অল্পই এবং অধিকাংশ কল্পনা প্রসূত। এ পর্য্যন্ত দূরবীক্ষণই এবিষয়ে আমাদের প্রধান সহায় ছিল। দূরবীক্ষণ দ্বারা

চন্দ্রের কলঙ্কে বৃদ্ধা জীলোক-ত্রম-অপনীত হইয়াছিল। এবং ইহার দ্বারা ই. চন্দ্রে পাহাড় পর্বতের সম্ভার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছিল। কিন্তু দূরবীক্ষণের ক্ষমতা অতি সঙ্কীর্ণ। ইহা দ্বারা আমরা কোন কালেই এক নির্দিষ্ট সঙ্কীর্ণ সীমার অতি-রিক্ত ঘাটতে পারিতাম না। দূরবীক্ষণ দূরবর্তী স্তরতাৎক্ষণ-প্রতীয়মান বস্তু সকলকে নিকটবর্তী ও বৃহদায়তন করিয়া দেখায়। অসহায় চক্ষুতে অর্দ্ধহস্তপরি-মিত চন্দ্রে আমরা যাহা দেখিতে সক্ষম হই দূরবীক্ষণ-সাহায্যে শতগুণ আয়তি-প্রাপ্ত অথচ সমীপাগত চন্দ্রে তাহা অপেক্ষা শতগুণ দেখিতে পারি। এবং দূরবীক্ষণ যে পরিমাণে বৃহদায়তন করে আমরাও সেই পরিমাণে অধিক দেখি। কিন্তু দূরবীক্ষণ যথেষ্ট আয়তির বৃদ্ধি করিতে পারেনা অর্থাৎ করিলে আমরা দেখিতে পাই না। দূরবীক্ষণের সে ক্ষমতা থাকিলে গ্রহ-নক্ষত্রাদির প্রকৃতি-জ্ঞানে আমরা দিগে নিরাশ হইতে হইতাম না। যে পরিমাণে আয়তির বৃদ্ধি হয় সেই পরিমাণে আলো-কের হ্রাস হয়। যতক্ষণ পর্য্যন্ত আলো-কের হ্রাস আমাদের দৃষ্টির প্রতিবন্ধকতা করেনা অর্থাৎ যতক্ষণ দূরবীক্ষণ-দৃষ্ট বৃহদায়তি প্রাপ্ত বস্তুর প্রতিকৃতিতে এত আলোক থাকে যে আমরা তাহা স্পষ্ট দেখিতে পাই ততক্ষণ পর্য্যন্ত ইচ্ছামত আয়তির বৃদ্ধি করা যায়। তাহার অধিক করিতে গেলেই প্রতিকৃতি অস্পষ্ট ও কমে অনুশ্য হইয়া পড়ে। সুতরাং এইখানেই

দূরবীক্ষণের ক্ষমতার সীমা। এই সীমা অতিক্রম করা অসাধ্য। সুতরাং স্বতন্ত্র উপায়, স্বতন্ত্র পথ অবলম্বন ভিন্ন জ্যোতিষের উপায় নাই এত কালের পর সেই স্বতন্ত্র এবং উন্নতি-অভিমুখ স্বার্থ পথ আবিষ্কৃত হইয়াছে। এবং এই পথই বাস্তবিক যুক্তি-সঙ্গত। মনে কর চীন-দেশের বিষয় আমরা কিছুই জানি না সেখানে কখন যাই নাই এবং সেখানে কখন যাইতে পারিব না ; কিন্তু সেই দেশ হইতে কোন দূত আমাদের দেশে আসিয়াছে এরূপ স্থলে চীনের বিষয় কিছু জ্ঞানিতে ইচ্ছা করিলে আমাদের কাছে যে সেই লোকের নিকট যাইতে হয়— ইহা সামান্য বুদ্ধিতে ও উদ্ভিত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা যদি চীন ভাষায় অজ্ঞ হই আমরা তাহার নিকট কিছুই জানিতে পারি না। সহস্র সহস্র যোজন দূরবর্তী নক্ষত্রমণ্ডলীতে কেহ কখন যায় নাই এবং যাইবেও না কিন্তু প্রত্যেক নক্ষত্র প্রত্যেক গ্রহ, প্রত্যেক সূর্য্য হইতে এক একটা দূত আমাদের নিকট প্রেরিত হইয়া থাকে। সেই দূত উহাদের কিরণ। সকল দূতেরই ভাষা একরূপ। জিজ্ঞাসা করিলে তাহারা আপনাদের ভাষায় আপন আপন দেশের অনেক কথা কহিতে পারে। যদি আমরা তাহাদিগকে তাহাদের দেশের গল্প করাইতে পারি তাহা হইলে অনেক জানিতে পারি। কিন্তু এতদিন আমরা তাহাদের ভাষা জানিতাম না সুতরাং জিজ্ঞাসা করিতে পারি নাই এবং সেই-

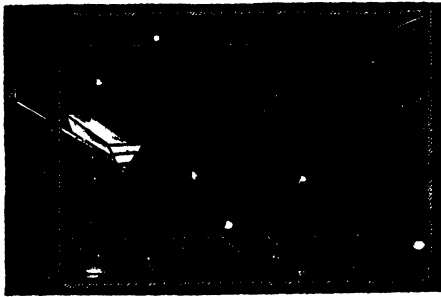
জন্য তাহাদের নিকট, কিছুই জানিতে পারি নাই। তাহাদের ভাষার মধ্যে এক কথা কেবল বুঝিতাম তাহার অর্থ তাহাদের দেশ আছে এবং তাহারা না বলিলে ইহাও জানিতাম না। এক্ষণে আমরা সেই ভাষা শিখিয়াছি এখন হইতে আমরা তাহাদিগকে কত কথা জিজ্ঞাসা করিব এবং তাহারাও আপন আপন দেশের কত গল্প বলিবে।

এইরূপে আমরা তাহাদিগকে যত গল্প বলাইতে পারিব ততই শিখিতে পারিব। এই ভাষা কাণে শুনা যায় না চক্ষে দেখিতে হয়। “তুমি চন্দ্র-রশ্মিকে জিজ্ঞাসা কর “হে দূত! তোমাদের দেশে জল আছে কি?” দূত মুখে কোন উত্তর দিবে না লিখিয়া উত্তর দিবে। আলোক-বিশ্লেষণ যন্ত্র (Spectroscope) ইহার লিখিবার কাগজ। এই কাগজে উত্তর লিখিত হইবে। তুমি যদি ভাষা শিখিয়া থাক এই কাগজ দেখিলেই উত্তর বুলিতে পারিবে। এক্ষণে এই ভাষা কি? ইহা হইতে আমরা কি শিখিয়াছি? আর কত শিখিতে পারিব? এই সকল বিষয় দেখা যাউক। ইহাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

পাঠক! অর্ধমোঘবৃত্ত, অর্ধ-মুক্ত আকাশে রামধনুকের শোভা দেখিয়াছ এবং বেলওয়ারি কাচের ভিত্তির দিয়াও অবিকল সেইরূপ বর্ণ-বৈচিত্র্য দেখিয়াছ। এই সকল বর্ণ কোথা হইতে আসিবে?— সূর্য্য-কিরণ হইতে। সূর্য্য-কিরণ শুভ্র

ইহা হইতে বর্ণ বৈচিত্র্য উদ্ভূত হওয়া আপাততঃ অনস্বক্য বোধ হয় । কিন্তু, যেমন কতকগুলি রূঢ়-পদার্থের রাসায়নিক সংযোগে সম্পূর্ণ বিসদৃশ এক যৌগিক পদার্থের উৎপত্তি হয়, সেইরূপ কতকগুলি রূঢ় বর্ণের সংযোগে বর্ণের তত্ত্ব উৎপাদিত হয় । রূঢ় সূর্য-কিরণের

গতির উপাদান ও এইরূপ কতকগুলি রূঢ় বর্ণ । সহজ অবস্থায় সেই রূঢ় বর্ণ গুলি সংশ্লিষ্ট থাকে । বেলুওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া বাইবার সময় সেই তত্ত্ব কিরণসকল ময়ূর পুচ্ছের ন্যায় বিস্তৃত হইয়া তাহাদের উপাদানীভূত রূঢ়-বর্ণ সচিলে বিশ্লিষ্ট হয় ।



সুন্দর কোন অঙ্ককার গৃহ । একটা সঙ্কীর্ণ ছিদ্রের ভিতর দিয়া সূর্য এক-তুলিকা (Pencil) সূর্য-কিরণ প্রবেশ করিয়াছে ।

যদি কোন প্রতিবন্ধক না দেওয়া যায় ইহা সোজা চলিয়া যাইবে এবং ইহার পতন-স্থান নয় সূর্যের এক প্রতিমূর্তি পড়িবে । কিন্তু যদি একটা ত্রিভুজ বেলুওয়ারি কাচ(triangular prism)চ ইহার

সকল দীপ্তমান বস্তু হইতেই আলোক সূর্য, রেখার বিকীরিত হয় । প্রত্যেক রেখাকে রশ্মি বা কিরণ ও কতকগুলি রশ্মির সমবায়কে এক তুলিকা বলা যায় । এই নাম-করণ কেবল মৌলিক হইতে । নতুবা স্থারি কোন কারণ নাই ।

গতির পথে ব্যবহৃত হয় সে কিরণ-তুলিকা আর সে পথে না যাইয়া ভূমির দিকে অবক্ষিপ্ত (deflected) ও বিকীর্ণ (dispersed) হইবে এবং দূরস্থ এক পরদায় (screen) দ্বয়দায়ত লম্ব-দণ্ডে পরিণত হইবে । এই লম্ব-দণ্ড রামধমুকের সমস্ত বর্ণে রঞ্জিত । চিত্রে বা হইতে লোপ-পর্যন্ত ভাগই সেই দীর্ঘাকৃত দণ্ড । ইহাকে সৌর আলোক-চিত্র (Solar Spectrum) বলে ইহাতে উপর হইতে ক্রমান্বয়ে বায়লেট, নীল, বর্ষা, হরিত, পীঠ, কমলা লেবুরবর্ণ ও লোহিত এই সকল বর্ণ থাকে । চিত্রে আদি অক্ষরের দ্বারা সেই সকল বর্ণের স্থান চিহ্নিত আছে । প্রত্যেক বর্ণের নির্দিষ্ট অবক্ষেপণীয়তা (Refrangibility) আছে অর্থাৎ সকল বর্ণ ভূমির দিকে,

সমভাবে অবক্ষিপ্ত হয় না। বায়লেট সর্কোপেক্ষা অধিকও লোহিত সর্কোপেক্ষা অল্প অবক্ষিপণীয়। চিত্রেও দেখ বায়লেট ভূমির দিকে সর্কোপেক্ষা অধিক অবক্ষিপ্ত স্তরায় সর্কোপরি; এবং লোহিত সর্কোপেক্ষা অল্প অবক্ষিপ্ত—স্তরায় সর্কো নিম্নে। অন্যান্য বর্ণ আপন আপন অবক্ষিপণীয়তা অনুসারে ইহাদের মধ্যে অবস্থিত। যে কয়েকটা বর্ণ লিখিত হইয়াছে এই কয়েকটা ভিন্ন ঐ বর্ণের বর্ণ ইহাতে নাই তাহা নহে। বর্ণ অসংখ্য, কিন্তু

লো ভাগ ভিন্ন আর কিছুই না। কেবল বৃহদায়তি প্রাপ্ত। স্তরায় ১ম চিত্রের সত্ত্বেই ইহার বিষয় সমস্ত বলা হইয়াছে। ইহাতে কথং গদ্য প্রভৃতি কাল রেখা গুলি অতি বিষদ। এবং ইহাদের অবস্থানও সহজে নির্ণয়। পূর্বেই বলা হইয়াছে ঐ সকল স্থানে বর্ণের অসম্ভাব্য প্রযুক্ত ঐ কাল রেখা গুলির উৎপত্তি। ১ম চিত্রে ঐ রেখা গুলি দেখান সম্ভব নয় বলিয়া দেওয়া যায় নাই। আমরা কণ পূর্বে স্বর্গীয় দূতদিগের যে ভাষার কথা বলিয়াছি এই রেখা গুলি সেট ভাষার বর্ণমালা।

পাঠক! এক্ষণে আলোক-চিত্রের (Spectrum) ভাব মনে অঙ্কিত করিতে পারিয়াছ। এখন ইহার অন্য অন্য বিষয় বলা যাউক। আলোক-চিত্র তিন প্রকার। ১ম, নিরবচ্ছিন্ন(Continuous)—কেবল প্রজ্বলিত ঘন বা তরল পদার্থের আলোক হইতে উদ্ভূত। ২য়, অবচ্ছিন্ন বা রৈখিক (Discontinuous or line spectrum)—কেবল প্রজ্বলিত বাষ্প-প্রদত্ত। ৩য়, শোষণ—(Absorptin) সূর্য ও নক্ষত্রাদির আলোক-প্রদত্ত।

তড়িৎপ্রাণিতে প্রজ্বলিত অঙ্গারের আলোক হইতে এমন আলোক-চিত্র পাওয়া যাইতে পারে যাহাতে বায়লেট হইতে লোহিত পর্যন্ত নিরবচ্ছিন্ন বর্ণের ক্রম থাকে, কোন স্থলেই বর্ণের অভাব থাকে না। ইহাই নিরবচ্ছিন্ন আলোক-চিত্রের উদাহরণ। বাষ্পীয় পদার্থ প্রজ্বলিত অবস্থায় এক স্তরায়

লিখিত-বর্ণ হইতে সেই সকলের প্রভেদ এত অল্প যে আমাদের চক্ষুতে অনুমিত হয় না। অপরন্তু ইহাও দেখা যায় যে বর্ণ সকল নিরবচ্ছিন্ন নয়। তাহাদের মধ্যে এক এক স্থানে কোন বর্ণই নাই। এবং বর্ণের অসম্ভাব্যে সেই সকল স্থান কাল দেখায়। এবং তজ্জন্য বর্ণের মধ্যে মধ্যে কাল রেখা দেখা যায় (২য় চিত্র দেখ) আলোক-বিশ্লেষণ যন্ত্রে সৌর আলোক-চিত্র যেরূপ দেখায় ২য় চিত্রে তাহা দেখান গেল। ইহা ১ম চিত্রের বা হইতে



বায়লেট

নীল

বর্ণ

হরিত

নীল

লোহিত

বর্ণ

প্রকারের আলোক-চিত্র প্রদান করে। ইহাতে কতক গুলি রঞ্জিত রেখা বা রেখা স্পর্শিত এবং উহাদের মধ্যবর্তী স্থান অন্ধকারাচ্ছন্ন দেখা যায়। অর্থাৎ সৌর আলোক-চিত্রে (২য় চিত্র দেখ) যেমন বর্ণ-বিশিষ্ট জমির উপর কাল রেখা আছে ইহাতে সেইরূপ কাল জমির উপর বর্ণ-বিশিষ্ট রেখা সকল থাকে। ইহাকে অব-চ্ছিন্ন বা রৈখিক আলোক-চিত্র বলে। তৃতীয় প্রকারের অর্থাৎ শোষণ আলোক চিত্রের উদাহরণ ২য় চিত্রে প্রদর্শিত হই-
রাছে।

•

বিশুদ্ধ নিরবচ্ছিন্ন আলোক-চিত্র সহজে পাওয়া যায় না। দ্বিতীয় প্রকারের অর্থাৎ অবচ্ছিন্ন আলোক-চিত্র সহজেই পাওয়া যায়। কোন বাষ্পীয় পদার্থ প্রজ-লিত করিলেই তাহা হইতে ইহা উদ্ভূত হয়। যদি কোন ধাতু এত অধিক উত্তপ্ত হয় যে তাহা বাষ্পীভূত হইতে থাকে তাহা হইলে উহা হইতে দ্বিতীয় প্রকারের অতি সুন্দর আলোক-চিত্র উৎ-পন্ন হয়। ইহাতে রেখা গুলি অত্যন্ত উজ্জ্বল ও বিবদ হয়। আর একটি আশ্চ-র্যের বিষয় প্রত্যেক বাষ্পেরই রেখা-প্রণালী স্বতন্ত্র। কোন ছইটীরই একরূপ নয়। খেলিয়ম ও রৌপ্য উভয় হইতেই সম্পূর্ণ একরূপ হরিত আলোক উৎপন্ন হয়। একের আলোক দেখিলে অপরের আলোক বলিয়া ভ্রম জন্মিতে পারে। কিন্তু যন্ত্র দ্বারা উভয়ের আলোক-চিত্র দেখিলেই সে ভ্রম ভূপনীত হয়। প্রথমটীর

আলোক-চিত্রে একটি ও দ্বিতীয়টীতে দুইটি হরিত রেখা বা দণ্ড দেখা যায়। এই রেখা গুলির অবস্থান সৌর আলোক-চিত্রের ক্ষুণ্ণ (২য় চিত্র দেখ) ইত্যাদি রেখার অবস্থানের সহিত তুলনায় নির্ণীত হয়। খেলিয়ম বাষ্প-প্রদত্ত হরিত রেখাটী চ রেখার স্থান অধিকার করে। সোডিয়ম-বাষ্প দ্বি রেখার স্থানে একটি পীত রেখা প্রদান করে। এইরূপে অবস্থান ভেদেও সংখ্যাভেদে সকল বাষ্পেরই রেখা প্রণালী স্বতন্ত্র। আবার যদি দুই কি ততোধিক ধাতু একত্র মিশ্রিত থাকে সেই মিশ্র ধাতুর আলোকচিত্রে তাহার উপাদানীভূত সকল ধাতুগুলিরই রেখাপ্রণালী দৃষ্ট হইবে। একবস্তুর রেখা প্রণালীর অবস্থান ও প্রকৃতির কখন ব্যত্যয় হয় না। সুতরাং একজন বিচক্ষণ দর্শক আলোক চিত্রের রেখা গুলি দেখিয়া—অমুয়ানে নয় সাক্ষাৎ প্রমাণে—উহা কোন বাষ্প বা ধাতু হইতে উদ্ভূত তাহা বলিয়া দিতে পারেন। সেই বাষ্প বা ধাতু যেন আলোক-চিত্র হইতে তাহার চক্ষুকে ডাকিয়া বলে “এই দেখ আমি এখানে রহিয়াছি।” দ্বিতীয় প্রকার আলোক-চিত্রের এই ক্ষমতা পার্থিব রাসায়নের অনেক উপকার করি-
রাছে। ইহা হইতে অনেক নূতন ধাতুর সন্ধ্যা আবিষ্কৃত হইয়াছে। এবং এতদ্বিত্তর কোন অজ্ঞাত পদার্থের রাসায়নিক উপা-দান নিরাকারণে কখন কখন ইহাই এক-মাত্র সহায়। অজ্ঞাত পদার্থ যখন এত অল্প পরিমাণ হয় যে রাসায়নিক বিশ্লেষণ সম্ভবে

না তখন ইহার সাহায্য ভিন্ন উপায় নাই।

সৌর বৃত্তান্তিক রসায়নের উন্নতি অথবা উৎপত্তি দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রকার আলোক-চিত্রের সংযোজনে। যদি সৌর আলোক-চিত্রে পার্থিব ধাতুসকলের রেখা-প্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ বলা যাইতে পারিত যে সেই ধাতু সকল সূর্যের উপাদান। কিন্তু আমরা তাহা দেখি না। আমরা সৌর আলোক-চিত্রে উজ্জ্বল রেখার পরিবর্তে ক্রান্ত রেখা দেখিয়া থাকি। এই কাল রেখা গুলি প্রথম উল্ফটন (Wolaston) দেখিতে পান। কিন্তু পরে ফ্রুন্হফার (Fraunhofer) ভিন্ন ভিন্ন করিয়া পর্যবেক্ষণ করেন বলিয়া এই রেখাগুলি তাহারই নামে অর্থাৎ ফ্রুন্হফারের রেখা বলিয়া আখ্যাত। এই কাল রেখা গুলির কারণ নির্ণয়ে অনেক প্রতিভা শালী ব্যক্তির যত্নস্বার্থিত হইয়াছিল। ফলতঃ ধাতু সকল যে উজ্জ্বল রেখা প্রদান করে তাহার সহিত পূর্বোক্ত কাল রেখা গুলির সম্বন্ধ বহু দিন অজ্ঞাত ছিল। অবশেষে কার্-কফার (Kirchhoff) যন্ত্র দৃষ্টি হইতে এই সম্বন্ধ নির্ণীত হয়। তিনি চুর্না-লাকের (Lime-light) এক চিত্র Spectrum প্রস্তুত করিয়া যখন দেখিলেন যে যুক্ত স্থানে কাল রেখার লেশও নাই তখন সেই আলোক যে পথ দিয়া আলো-বিশ্লেষণ যন্ত্রের দ্বিত্তে প্রবেশ করিতেছে সেই পথে সোডিয়ম-সম্বৃত্ত আলোক

স্থাপন করিলেন (এবং তৎক্ষণাৎ কাল রেখার আবির্ভাব হইল। কিন্তু পূর্বে বলা হইয়াছে এই সোডিয়মই আলোক-চিত্রে উজ্জ্বল রেখা প্রদান করে। কার্-কফার শুদ্ধ সোডিয়মের পরীক্ষা করিয়াই ক্ষান্ত হইলেন না। তিনি অন্যান্য বস্তুর ও এইরূপ পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন যে যে আলোক নিরবচ্ছিন্ন আলোক-চিত্র প্রদান করে সেই আলোক কোন বাষ্প বা ধাতব বাষ্পের মধ্য দিয়া গমন করে তখন তাহার আলোক-চিত্রে এই বাষ্প নিজে যে কয়টা উজ্জ্বল রেখা প্রদান করে ঠিক সেই কয়টা কাল রেখা থাকে। অর্থাৎ সোডিয়ম যদি য় উজ্জ্বল রেখা প্রদান করে আর যদি সোডিয়ম ব্যবধান রাখা যায় অন্ধারের নিরবচ্ছিন্ন আলোক-চিত্রে সেই কয় রেখা কাল হইবে। ইহার কারণ কি? কারণ এই কারণ স্থির করিয়া নব্বন্ধ সূর্য্যামির রাসায়নিক বিশ্লেষণ আমাদের করায়ত্ত করিয়াছেন।

শব্দ ও আলোকের সাদৃশ্য। পূর্বোক্ত কারণ বৃত্তিতে হইলে শব্দ ও আলোকের সাদৃশ্য ভাব অতি বিষদরূপে মনে অঙ্কিত করা আবশ্যিক। মনে কর গভীর জলে দাঁড়াইয়া আছ, অদূরে এক বাষ্পীয় পোত যাইতেছে, বাষ্পীয় পোত হইতে ক্রমে তরঙ্গ বিস্তৃত হইয়া কোমার দিকে আসিতেছে। তরঙ্গের অর্থ আর কিছুই না—বল সঞ্চালন। বাষ্পীয় পোতের ঢাকার বেগ এক স্থানে প্রবৃত্ত হইয়া চতুর্দিকে

সঞ্চালিত হইল । যখন তোমার নিকট সেই তরঙ্গ উপস্থিত হইল তখন তুমি তরঙ্গের অভিঘাত অনুভব করিতে লাগিলে । এবং ইহাও অনুভব করিলে যে ঐ আঘাত সন্নিবৃত্ত (intermittent) । থাকিয়া থাকিয়া তোমার শরীরে আঘাত লাগিতেছে । জলের ঐ রূপ তরঙ্গের ন্যায় বায়ুসাগরেও তরঙ্গ বিস্তৃত হয় । জল-তরঙ্গ সমস্ত শরীর অনুভব করিতে পারে অর্থাৎ পদ হইতে মস্তক পর্য্যন্ত যেখানেই তরঙ্গের আঘাত লাগুক অনুভূত হইবে । বায়ু-তরঙ্গ শরীরের এক মাত্র স্থান অনুভব করিতে পারে সে স্থান কর্ণ-পটহ । মনে কর সেতাবের একটা তার ধ্বনিত হইয়াছে । তার একবার অগ্রে যাইতেছে, আবার পশ্চাতে আসিতেছে । তারের ঐ পশ্চাৎ গমনে বায়ুতে কম্পন উঠিল । বায়ু তারের কম্পন গ্রহণ করিল অর্থাৎ বায়ু ও তারের সঙ্গে সঙ্গে একবার অগ্রে যাইতে লাগিল আবার পশ্চাতে আসিতে লাগিল । সেই বায়ু-তরঙ্গ বিস্তৃত হইয়া ক্রমে কর্ণ-পটহে আসিল কর্ণ-পটহ থাকিয়া থাকিয়া অভিহত হইতে লাগিল । সেই অভিঘাত ক্রতিশিরা দ্বারা মস্তকে নীত হইল এবং শব্দ-শ্রবণের সংজ্ঞা হইল । আবার সে তারটা ছাড়িয়া তদপেক্ষা ছোট একটা তার ধ্বনিত হউক, দ্রিক্ পূর্ণের ন্যায় তরঙ্গ উঠিবে ও বিস্তৃত হইবে এবং কর্ণ পটহ ও থাকিয়া থাকিয়া অভিহত হইবে । কিন্তু এ তারের স্বর ত পূর্ণ তারের স্বরের মত নয় ।

এ যেন আর এক স্বর । একই রূপে একই বস্তুতে উভয়ের উৎপত্তি, তবে উভয়ের প্রভেদ কি সে ?—একটা বিষয়ে । ছোট তারের কম্পন বড় অপেক্ষা ক্রত সূতরাং তরঙ্গের গতি ও দ্রুততর সূতরাং এক সময়ে বড় অপেক্ষা ছোট তার হইতে কর্ণ-পটহে অধিক তরঙ্গের আঘাত লাগে । এবং ঐ অধিক তরঙ্গাঘাত হইতেই স্বর-বৈষম্য । প্রত্যেক স্বরের নির্দিষ্ট আঘাত আছে অর্থাৎ কর্ণ-পটহ এক সেকেণ্ডে সেই নির্দিষ্ট সংখ্যক বার অভিহত হইবে সেই নির্দিষ্ট স্বরের অনুভূতি হয় । সূতরাং মূল হইতে ধরিলে এক নির্দিষ্ট পরিমাণ কম্পন এক নির্দিষ্ট স্বর উৎপাদন করে ।

ইখর নামে এক প্রকার অতীন্দ্রিয় অভোলনীয় সূক্ষ্মতম পদার্থ সমস্ত বিশ্ব-ব্যাপিয়া আছে । ইহা এত সূক্ষ্ম যে সকল বস্তুর ভিতরে ভিতরে অণু সকলের মধ্যে মধ্যে ইহার স্থিতি । ফলতঃ জগতের সমস্ত বস্তু সমস্ত পরমাণু ইখর-সমুদ্রে মগ্ন । যেমন কোন কম্পন শীল (Vibrating body) বস্তু হইতে বায়ুতে তরঙ্গ উঠে সেইরূপ কোন উত্তপ্ত বা প্রজ্বলিত বস্তু হইতে এই ইখর সমুদ্রে তরঙ্গ উঠে । বায়ু তরঙ্গের আঘাত যেমন শুদ্ধ কর্ণ পটহে অনুভূত হয় । এই ইখর তরঙ্গের আঘাত কেবল চক্ষু-আনার (Retina) অনুভব করিতে পারে । বস্তু উত্তপ্ত বা প্রজ্বলিত হইলে তাহার আলোক কম্পিত হইতে থাকে এই অণুস

লক্ষিত হইতে থাকে। এই অণু সকলের কম্পনে ইথর-সমূহে তরঙ্গ উঠে অর্থাৎ ইথরের অণু সকল ঐ কম্পন গ্রহণ করে, ক্রমে তরঙ্গ বিস্তৃত হয় এবং বিস্তৃত হইয়া যখন চক্ষুর নিকট আসে তখন ঐ তরঙ্গের সবিবাম (intermittent) আঘাত উঠাতে লাগে অর্থাৎ চক্ষু-আনার থাকিয়া থাকিয়া ইথর তরঙ্গ কর্তৃক অভিহিত হয়। শব্দের পক্ষে স্বর ও আলোকের পক্ষে বর্ণ একই রূপ। কর্পটহ এক সেকেন্ডে নির্দিষ্ট সংখ্যক বার অভিহিত হইলে যেমন নির্দিষ্ট স্বরের অনুভূতি হয়, চক্ষু-আনায় সেইরূপ এক সেকেন্ডে নির্দিষ্ট সংখ্যক বার ইথর তরঙ্গের অভিঘাত প্রাপ্ত হইলে নির্দিষ্ট বর্ণের অনুভূতি হয়। বায়লেট বর্ণে এই সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অধিক ও লোহিতে সর্বাপেক্ষা অল্প। এবং অন্যান্য বর্ণ ইহাদের মধ্যবর্তী সংখ্যক আঘাতের ফল। সুতরাং মূল হইতে ধরিলে বলিতে হইবে স্বরের ন্যায় বর্ণ সকল বস্তুগত অণু সকলের কম্পন-পরিমাণের বৈষম্যে উৎপাদিত হয়।

সোডিয়মের আলোক পীতবর্ণ দেখায়। তাহার কারণ এই, সোডিয়মের অণু সকল একরূপ কম্পন-শীল যেপেক্ষক কম্পন ইথরের দ্বারা চালিত হইয়া চক্ষুতে লাগিলে চক্ষু এক সেকেন্ডে যে সংখ্যক বার অভিহিত হইবে সংখ্যা পীত বর্ণের অনুভাবক। আবার আলোক চিত্রে (Spectrum) দেখিবার পীত বর্ণের এক প্রান্ত হইতে

অপর প্রান্তের মধ্য স্থান নিত্য অন্তর নয়। সুতরাং এই মধ্যবর্তী সকল স্থানের পীতবর্ণই কি একরূপ কম্পন হইতে উদ্ভূত হয়? তাশ নহে। প্রত্যেক স্থানের বিশেষ বিশেষ কম্পন আছে। এবং সোডিয়ম-অণুসকলের কম্পন কেবল উভয় প্রান্তের মধ্যবর্তী ঘ রেখা পীতবর্ণ উৎপাদন করিতে পারে। কম্পনের ন্যূনাধিক্য অনুসারেই বর্ণের অবক্ষেপণীয়তা (Refrangibility) হয়। আবার সকল ধাতুই কিছু সোডিয়মের ন্যায় একটা উজ্জ্বল রেখা প্রদান করে না। কোনটাতে, দুইটা কোনটাতে তিনটা, কোনটাতে বা ততোধিক রেখা প্রদত্ত হয়। একরূপ স্থলে ইহা বুঝিতে হইবে যে সেই বস্তুর এক স্থানের অণু সকল এক ভাবে কম্পিত ও অপর স্থানের অণু সকল অপর ভাবে কম্পিত হয়। এবং এই বিভিন্ন কম্পন হইতে বিভিন্ন প্রকার স্থানীয় বর্ণ উৎপন্ন হয়।

পাঠক! এক্ষণে - বুঝিতে পারিলে আলোক চিত্রে বিভিন্ন বাষ্পের বিভিন্ন রেখা প্রণালী কেন? এক্ষণে সৌর আলোক চিত্রের কাল রেখা গুলি কেন হয় তাহাই বলা যাউক। কোন গৃহে একটী তার অপর একটী সম-স্বর-বস্তু তার হইতে যথেষ্ট দূরে আছে; একটী তার ধ্বনিত হউক, ক্ষণ পরে অপরটী ধ্বনিত হইবে। ইহার কারণ এই যে একটা তারের কম্পন-বায়ুর দ্বারা চালিত হইয়া অপরটীতে ক্রমগত লাগিতে

লাগিতে সম-কম্পন-শীলতা গুণে অপ-
রটীও ঠিক সেইরূপে কম্পিত হয়। ঐ ঠিক
এই কারণে যখন কোন সর্ব-বর্ণ-বিশিষ্ট
আলোক কোন বাষ্পের ভিতর দিয়া
যায় তখন ঐ বাষ্প নিজে যে বর্ণের
আলোক প্রদান করিতে পারে ঐ
সর্ব-বর্ণ-বিশিষ্ট আলোক হইতে সেই
বর্ণ শোষণ করে অর্থাৎ ঐ বাষ্পের অণু
সকল যেরূপ ভাবে কম্পিত হইতে সক্ষম,
তাহারা ইথর হইতে সেই কম্পন গ্রহণ
করে। ইথরের 'সেই কম্পন ঐ
বাষ্পের অণু সকলকে কম্পিত করিতেই
পর্যবসিত হয়। সুতরাং ঐ বাষ্পের
ভিতর দিয়া বহির্গত আলোকে ইথরের
সেই কম্পনের অভাব হয় এবং তজ্জন্য
সেই কম্পনোদ্ভূত বর্ণের ও অভাব
হয়। যদি বল এই কারণে সর্ব-বর্ণ-বিশিষ্ট
আলোকে যে বর্ণের অভাব হয়
কম্পন-শীল বাষ্প হইতে আলোক
উদ্ভূত হইয়া সেই বর্ণের অভাব পূরণ
করেনা কেন? তাহার কারণ অতি সহজ।
যে কারণে অতি তেজোবিশিষ্ট আলোকের
নিকট হীন-তেজ আলোক নিশ্চয় হয়,
যে কারণে দিবসে প্রদীপের আলোক
অল্পভূত হয় না, ইহাও সেই কারণে
হইয়া থাকে। চূর্ণালোক সোডিয়ম-
বাষ্পের ভিতর দিয়া গেলে আলোক-চিত্রে
সোডিয়ম-বাষ্প 'যে উজ্জ্বল ঘ রেখা
প্রদান করে, সেই ঘ রেখা কাল দেখায়।
অর্থাৎ সোডিয়ম-বাষ্প ঘ স্থানীয় বর্ণের
উৎপাদক ইথরের কম্পন শোষণ করে।

সেই শোষণে যে সোডিয়ম-বাষ্পের অণু-
সকল কম্পিত হইতে থাকে তাহাতে ফার
সন্দেহ নাই। সুতরাং তুমি বলিতে পার
অণু সকলের কম্পনে সোডিয়ম হইতে
যে আলোক বিকীর্ণ হয়, সেই আলোকের
ঘ রেখা উজ্জ্বল করা যুক্তি-সঙ্গত এবং
বাস্তবিকও করিয়া থাকে। কিন্তু চতু-
দ্দিকে বিকীর্ণ হইবাতে সোডিয়ম আলো-
কের যে হাস হয়, চতুঃপার্শ্ব চূর্ণালো-
কের উজ্জ্বল্যে সে হাস-প্রাপ্ত আলোক
অল্পভূত হয় না; এবং সেই জন্য ঘ রেখা
সোডিয়ম-আলোকে যে দ্বি-বর্ণ উজ্জ্বল্যে
প্রাপ্ত হয়, পার্শ্ব বর্ণ সকলের উজ্জ্বল্যে
তাহা অল্পভূত হয় না।

সে যাহাহউক এক্ষণে এই সকল যুক্তি
হইতে এ সিদ্ধান্ত অনিবার্য যে সূর্য্য
বাষ্পাবৃত কোন প্রজ্জ্বলিত ঘন বা তরল
(সম্ভবতঃ তরলই) পদার্থ। উক্ত ঘন বা
তরল পদার্থ হইতে বিকীরিত আলোক
বাষ্পাবরণের ভিতর দিয়া আসাতে সূর্য্য-
কিরণে নিরবচ্ছিন্ন আলোক চিত্র উৎপন্ন
না হইয়া ঐ বাষ্পের ক্রিয়-শোষণে শোষণ-
আলোক-চিত্র দেখিয়া থাকি। এই
শোষণ আলোক-চিত্রের কাল বেখা গুলি
দেখিয়া আমরা সূর্য্যের বাষ্প-গোলকে
(Atmosphere) আমাদের পৃথিবীর কোন্
কোন্ ধাতু বা কোন্ কোন্ বাষ্প আছে,
তাহা জানিতে পারি। এই কাল রেখা
গুলির সহিত ধাতুর স্ব যে বাষ্পের উজ্জ্বল
রেখা প্রণালীর অবস্থান ও সংখ্যা মিলিবে,
সেই বাষ্প বা সেই ধাতু সূর্য্যের বাষ্প-

গোলকে আছে। সূর্যের আলোক-চিত্রে ঘ রেখা আছে কিন্তু সোডিয়ম উজ্জ্বল ঘ রেখা প্রদান করে, সুতরাং সূর্যাকিরণ সোডিয়ম-বাষ্পের ভিতর দিয়া না আসিলে কাল ঘ রেখা হওয়া অসম্ভব। সুতরাং সূর্যাকিরণ যে সোডিয়মের ভিতর দিয়া আসিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। এই সোডিয়ম-বাষ্প কিছু ভূবায়ুতে নাই, কারণ আমরা ভূবায়ুর উপাদান সকল জানি। সুতরাং নিশ্চয়ই এই সোডিয়ম সূর্যের বাষ্প-গোলকে আছে। এইরূপে সূর্যে অধিকাংশ পার্থিব ধাতুবই সম্ভাব্য প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। এতদ্বারা পৃথিবী যে সূর্যের বিচ্যুত অংশ এই অনুমান অত্যন্ত দৃঢ় হইতেছে।

পাঠক! স্বর্গীয় দূতদিগেব যে ভাষার কথা বলিয়াছিলাম তাহা জানিলে। আলোক চিত্রের ক খ গ ঘ রেখাগুলি সেই ভাষার বর্ণমালা তাহাও জানিয়াছ। দূতেরা এই বর্ণমালায় লিখিয়া আমাদের প্রশ্নের উত্তর দেয় তাহাও দেখান হইয়াছে। সৌর আলোক-চিত্রে লিখিত সৌর দূতের অনেক গল্প আমরা শুনিয়াছি এবং এখনও কত গল্প শুনিব। সে দূত সূর্যের প্রকৃতি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছে তাহাও বলিয়াছি। নক্ষত্রগণের দূতেরা উহাদের প্রকৃতি সম্বন্ধেও একই কথা বলিয়াছে। সুতরাং সূর্য ও নক্ষত্রগণের প্রকৃতি একই অর্থাৎ প্রজ্জ্বলিত তরল পদার্থ উহাদের শরীর এবং বাষ্প-গোলক উহাদের আবরণ।

নভোমণ্ডলের যে দৃশ্যকে কবির কল্পনা

মন্দাকিনী অথবা স্বর্গগঙ্গা আখ্যা দিয়া ছিল এবং ইংরাজীতে যাহাকে (Milky way) “দুগ্ধপথ” বলে, এক্ষণে সে স্বর্গগঙ্গার আর দেবতার অবগাহন করেন না; উহা বহুদূরবর্তী নক্ষত্রমণ্ডলের সমষ্টি বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। কারণ সূর্য নক্ষত্রাদির ন্যায় উহা শোষণ-আলোক-চিত্র (Absorption spectra) প্রদান করে।

ধূমকেতু প্রভৃতি কতকগুলি দৃশ্য দ্বিতীয় প্রকারের অর্থাৎ অবচ্ছিন্ন আলোক চিত্র, (discontinuous spectra) প্রদান করে। এবং আমরা জানি যে বাষ্পীয় পদার্থ ভিন্ন আব কিছুতেই একরূপ আলোক-চিত্র প্রদান কবে না। সুতরাং ধূমকেতু সকল নিশ্চয়ই বাষ্পীয় পদার্থ। ধূমকেতু নাম হইতে অনুমান হয় যে প্রাচীন আর্যেরা এই তত্ত্ব অবগত ছিলেন নতুবা এ নাম-করণ কেন?

আলোক বিশ্লেষণ-যন্ত্র দ্বারা নক্ষত্র ইত্যাদি নভাচারীদিগের প্রকৃতির বিষয় ব্যতীত আরও একটা বিষয় অবগত হওয়া যায়। যেমন সোজা রাস্তায় অধিক দূরের লোক আসিতেছে কি যাইতেছে অনুমান করা সহজ নয়, সেইরূপ জ্যোতিষ্কমণ্ডলী আকাশে নিজ স্থানে থাকিয়া যদি আমাদের নিকট আইসে বা আমাদের দূরে যাইতেছে আমরা তাহা নির্ণয় করিতে পারি না। একটা ধূমকেতু উঠিল, অশ্রুশে তাহার অবস্থান দেখিয়া আমরা বলিলাম পশ্চিম হইতে

পূর্বে গেল কি উত্তর হইতে দক্ষিণে গেল ; কিন্তু ঐ ধ্রুকেতু পৃথিবীর নিকট আসিতে লাগিল কি পৃথিবী হইতে দূরে গেল তাহা জানিতে পারি না । আলোক-বিশ্লেষণ যন্ত্র সেই অভাব পূরণ করিয়াছে ।

পূর্বেই বলা হইয়াছে দীপ্তি-শালী বস্তু হইতে ইথর-তরঙ্গ বিস্তৃত হইয়া চক্ষুতে লাগে । যেমন কোন নৌকা একস্থানে নঙ্গর করিয়া থাকিলে এক সময়ে যত তরঙ্গের আঘাত প্রাপ্ত হইত, তরঙ্গের প্রতিকূলে গমন করিলে, সেই সময়ে তাহা অগেফা অধিকসংখ্যক তরঙ্গের আঘাত প্রাপ্ত হয়, সেই রূপ কোন দীপ্তিমান বস্তু নিকটে আসিতে থাকিলে তাহা হইতে তরঙ্গের অধিক-সংখ্যক ইথর-তরঙ্গের অভিঘাত চক্ষুতে লাগিতে থাকে । পূর্বেই বলা হইয়াছে তরঙ্গের অভিঘাত-সংখ্যার বৃদ্ধির সহিত বর্ণের বৈষম্য হয় । অর্থাৎ অভিঘাত অধিক হইলে পূর্ণাপেক্ষা অধিক অবক্ষিপণীয় (Refrangible) বর্ণের অত্যুৎপত্তি হয় । সুতরাং সূর্য যদি পৃথিবীর নিকট আইসে, সৌর আলোক-চিত্রের দৃশ্য রেখা আরও অবক্ষিপ্ত (Reflected) হইবে অর্থাৎ আরও বায়লেট বর্ণের দিকে ষাইবে । দীপ্তিমান বস্তু দূরে গেলে ঠিক ইহার বিপরীত ক্রিয়া হয় । এই রূপে একটী মহৎ অভাবের পূরণ হইয়াছে । আমরা আর একটী বিষয় বলিয়া এ প্রস্তাবের শেষ করি।

আমরা চক্কুর ন্যায় সূর্য্যমণ্ডল বিশদ-

রূপে দেখিতে পাই না । যদি সূর্য্যমণ্ডলের চতুর্দিক সূর্য্যের চাক্‌চিক্যে আচ্ছন্ন না হইত, তাহা হইলে সূর্য্যের বাহ্য-গোলকে আমরা আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য দৃশ্য দেখিতে পাইতাম । কিন্তু যেমন উচ্চ শব্দ ঘণ্টা শব্দকে বিলুপ্ত করে, যেমন অতি তেজো-বিশিষ্ট আলোক লঘুতেজকে নিশ্চত করে, সেইরূপ সূর্য্যের চাক্‌চিক্যে সেই সকল দৃশ্য দৃষ্ট হয় না । সূর্য্য-গ্রহণের সময় সর্বাঙ্গাস হইলে যখন এই চাক্‌চিক্য তিরোহিত হয়, তখন সূর্য্যমণ্ডলের চতুর্দিকে লোহিত উদগ্র পর্ব্বত শ্রেণীর ন্যায় দৃশ্য দেখা যায় । কখন কখন ইহারা সূর্য্যমণ্ডলের সীমা হইতে সহস্র মাইল দূর পর্য্যন্ত বিস্তৃত হয় । ১৮৪২ খৃঃ অব্দে এই দৃশ্য বৈজ্ঞানিকদিগের চিত্র অত্যন্ত আকৃষ্ট হয় । এবং তাহারা ইহা দেখিয়া সায়াক্‌-সূর্য্য কৃত-লাহিত তুষার-মণ্ডিত আলস্ পর্ব্বতের শিখর সকলের সহিত ইহার তুলনা করেন । ইহার যথার্থ প্রকৃতি নির্ণীত হইতে অনেক দিন লাগিয়াছিল । কারণ গ্রহণের সময় ভিন্ন ইহা দেখা যায় না । ১৮৬৮ খৃঃ অব্দের ১৮ই আগষ্ট যে সূর্য্যগ্রহণ হয়, সেই সময় জ্যান্সেন (Jansen) ভারতবর্ষে থাকিয়া ইহার পরীক্ষা করেন । তিনি ইহার আলোক-চিত্রে উদজানের ন্যায় উজ্জ্বল রেখা দেখিলেন । ঠিক এই সময় লঙ্কায়ও পরীক্ষা করিয়া ঐ সিদ্ধান্তে উপনীত হন । এইরূপে ঐ পর্ব্বত-শৃঙ্গের ন্যায় দৃশ্য সকল প্রজ্জলিত

উদ্ভাজন বাষ্প বলিয়া স্থির হইল । কিন্তু এ সকল পর্য্যবেক্ষণের জন্য কবে গ্রহণ হইবে বলিয়া অপেক্ষা করিয়া থাকা এবং গ্রহণের ক্ষণ-স্থিতির মধ্যে ঈঙ্গিতা-মুখায়ী গরীক্ষা সম্পন্ন করা—এ সকল অতি অসুবিধার বিষয় । এবং যত দিন এই অসুবিধা নিরাকৃত হয় নাই, তত দিন এ সম্বন্ধে অধিক উন্নতি হয় নাই । এক্ষণে সৌর বাষ্পগোলকের (Solar atmosphere) দৃশ্য সকল যখন তখন ইচ্ছাপূর্ব্বক পর্য্যবেক্ষণ করা যাউতে পারে । পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে সূর্য্যের চাক্-চিক্যে আমরা এই সকল দৃশ্য দেখিতে পাই না । সুতরাং ইহা অনায়াসেই বুঝা যায়, যে যদি কোন উপায়ে সূর্য্য-কিরণে ঔজ্জ্বল্যের হ্রাস করিতে পারা যায়, অথচ সৌর বাষ্প-গোলকের আলোক যেমন তেমনই থাকে তাহা হইলে আমরা সেই সকল দেখিতে পাই । এবং ইহা অতি সহজেই হইতে পারে । আলোক-বিশ্লেষণ যন্ত্রে একখানির পরিবর্তে অধিক-সংখ্যক বেল-ওয়ারি কাচ ব্যবহার করিলেই এই উদ্দেশ্য সাধিত হয় । আলোক-বিশ্লেষণ-যন্ত্রে সূর্য্য-কিরণের সঙ্গে সঙ্গে তত্রস্থ প্রজ্জ্বলিত বাষ্প-গোলক হইতেও কিরণ প্রবেশ করে । সূর্য্য-কিরণ একখানি বেল-ওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া গেলে যত বিকীর্ণ হইবে, দুই খানির ভিতর দিয়া গেলে তাহার দ্বিগুণ বিকীর্ণ হইবে অর্থাৎ এক তুলিকা কিরণ একখানি কাচের ভিতর দিয়া গিয়া

যে পরিমাণ স্থান আলোকিত করিবে দুইখানির ভিতর দিয়া গিয়া তাহার দ্বিগুণ স্থান আলোকিত করিবে । এবং আলোক যত অধিক স্থান ব্যাপিয়া পড়ে ততই তাহার হ্রাস হয় । সুতরাং দুই বা ততোধিক বেলওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া লইয়া গেলে সূর্য্য-কিরণের ঔজ্জ্বল্যের যথেষ্ট হ্রাস করা যায় । কিন্তু বাষ্প-গোলকের কিরণ যত কাচের ভিতর দিয়াই যাউক একইরূপ থাকিবে । সূর্য্য-কিরণ বিকীর্ণ হয়, তাহার কারণ ইহার বর্ণসকল বিচ্ছিন্ন হয় । কিন্তু সৌর-বাষ্পগোলকস্থ বিশেষ বিশেষ স্থান হইতে যে বিশেষ বিশেষ বর্ণের কিরণ বিকীরিত হয় তাহা একরূপে বিচ্ছিন্ন হয় না । কারণ একবর্ণের কিরণ যত বেল-ওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া যাউক না কেন উহা বিকীর্ণ (dispersed) হইবে না, কেবল উহার গতির দিকের পরিবর্তন হইবে । বর্ণের সংশ্লেষ ভিন্ন বিশ্লেষণ অসম্ভব ; সুতরাং একবর্ণের কিরণ আর কি বিচ্ছিন্ন হইবে ?

এইরূপে সূর্য্য-কিরণের ঔজ্জ্বল্যের হ্রাস করিয়া সৌর বাষ্প-গোলকের দৃশ্য সকল আমরা সকল সময় দেখিতে পাই । পূর্ব্বে যে পৰ্ব্বতশৃঙ্গাকার উন্নতভাগ সকলের (Solar protuberances) কথা বলা হইয়াছে সে সকল এক্ষণে উক্ত বাষ্প-গোলকে বাত্যাদির ফল বলিয়া অনুমিত হইয়াছে । ফলতঃ এইরূপ পর্য্যবেক্ষণ কিছু দিন চলিলে সৌর গগণের পরিবর্তন

সকল (Solar-meteorology) শীঘ্রই আমাদের দ্বারায় হইবে—স্বর্গীয় গ্রহ-মণ্ডলীর প্রকৃতি আর আমাদের অবিদিত থাকিবে না ; এবং কালে এই সকল প্রকৃতি-জ্ঞান হইতে স্বর্গবাজ্যের অধি-

বাসীগণের প্রকৃতি ও জ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। এবং কে ভাবিয়াছিল যে বিষ্ণু-রাজ্যের কণাবৎ অংশ পৃথিবীর অতি ক্ষুদ্র জীব মনুষ্য হইতে এই সকল সাধিত হইবে ?

শ্রীম—

‘জাতীয় চরিত্র’ ।

স্বদেশীয় ভ্রাতৃগণ !

আমার অদ্যকার বক্তৃতার বিষয় “জাতীয় চরিত্র”। জাতীয় চরিত্র, অতি অমূল্য জাতীয় সম্পত্তি। লৌহবর্ষ, তাড়িত বার্তাবহ, বাণিজ্য বিস্তার প্রভৃতি বাহ্যিক সভ্যতা ও উন্নতির উপকরণ সকল নিতান্ত প্রয়োজনীয় তাহার সংশয় কি ; কিন্তু জাতীয় চরিত্র অনেক গুণে অধিকতর মূল্যবান পদার্থ। জাতীয় চরিত্র অনান্য সর্ব প্রকার উন্নতির ভিত্তি মূল স্বরূপ। সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকার লেকি (Lecky) সহেব বলিয়াছেন, “A nation's character is its most sacred possession” অর্থাৎ কোন জাতির চরিত্র তাহাদের সর্বাপেক্ষা পবিত্র সম্পত্তি। এ দেশের জাতি কুল উৎসন্ন হইয়া যাইতেছে, যাকেটর আমাদের লজ্জা নিবারণ করিতেছে, আমাদের জাতি ক্রমশঃ নিকীর্ণ হইয়া পড়িতেছে, ইত্যাদি-যতপ্রকার

অনিষ্ট বিদেশীয় জাতি কর্তৃক সংঘটিত হইতেছে, তাহা দেখিয়া আমরা ব্যথিত হৃদয়ে ক্রন্দন করিয়া থাকিতে পারি না ; কিন্তু সে সকল অনিষ্ট বৎ এক দিন সহ্য করা যায়, জাতীয় চরিত্রের প্রতি আক্রমণ আমবা কোন ক্রমেই সহ্য করিতে পারি না। সহ্য হয় না বা কি করিয়া বলি ? এ কাল পর্যন্ত ইংরেজেরা আমাদের প্রতি যে প্রকার অন্যায় গালি বর্ষণ করিয়া আসিতেছেন, তাহা ত আমরা অনায়াসে সহ্য করিতেছি। আমরা এতদূর দুর্বল, নির্জীব ও নিরুদ্যম হইয়া পড়িয়াছি, যে আমাদের এখন সকলই সহ্য হয়।

অতি অল্প দিন হইল বেথুন সভায় যে ঘটনা হইয়া গিয়াছে তাহা বোধ হয় আপনারা অনেকেই অবগত আছেন। শ্রীযুক্ত বাবু কালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় তাহার বক্তৃতাতে ইংরেজ চরিত্রের কএকটি অভাব বা দোষের কথা বুলিতে-

• • • • •

বিগত হিন্দুমেলায় অভিব্যক্ত।

ছিলেন; সভাপতি ফিয়ার সাহেবের জ্ঞান অসহ্য হইল। তিনি পুনঃ পুনঃ প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। পুনঃ পুনঃ প্রতিবাদ করাতে কালীচরণ বাবু তাঁহার বক্তৃতার শেষ অংশ ভাল কবিয়া বলিতে পারিলেন না। এই প্রকার ব্যবহারে ফিয়ার সাহেব কলিকাতার সুশিক্ষিত সম্প্রদায়ের বিরক্তিজানন হইয়াছেন। বাস্তবিক ফিয়ার সাহেব যে অনায়াস করিয়াছেন, তাঁহার কোন সন্দেহ নাই। তাঁহার যাহা বক্তব্য ছিল, কালীচরণ বাবুর বক্তৃতা শেষ হইলে বলিতে পারিতেন। কিন্তু ফিয়ার সাহেবের ব্যবহারে, কি প্রশংসার বিষয়, কিছুই নাই? কেবল প্রশংসার, কেন? আমাদের শিক্ষার বিষয়ও কি কিছুই নাই? যে স্বজাতি অমুরাগের বশবর্তী হইয়া ফিয়ার সাহেব প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, তাহা কি প্রশংসনীয় নহে? তাঁহার দৃষ্টান্তে কি আমরা এষ্ট শিক্ষা লাভ করিতে পারিব না, যে তিনি যেমন আপনাদের জাতির নিন্দা সহ্য করিতে পারিলেন না, সেইরূপ আমাদের জাতিব কেহ অনায়াস নিন্দা করিলে আমরা কোন ক্রমেই তাহা সহ্য কবিব না।

লর্ড মেকলে হইতে চুনো গলির ভ্রাতৃপিতৃ পর্য্যন্ত কেহই আমাদের জাতীয় চরিত্রের প্রতি আক্রমণ করিতে কখন ক্রটি করেন নাই। হ্যাট্ কোট পরা প্রত্যেক চাটগৈয়ে তেঁজুলে বাগ্দি পর্য্যন্ত আমাদের বিরুদ্ধে দুঃ কথা বলিতে পারিলে ছাড়েন না। মেকলে আমাদের কি না বলিয়াছেন?

“What the horns are to the buffalo, what the paw is to the tiger, what the sting is to the bee, what beauty, according to the old Greek song, is to woman, deceit is to the Bengali. Large promises, smooth excuses, elaborate tissues of circumstantial falsehood, chicanery, perjury, forgery, are the weapons, offensive and defensive, of the people of the Lower Ganges.”

ইংবেজী ভাষানভিজ্ঞ শ্রোতৃবর্গের জন্য ইহার বাঙ্গালা অনুবাদ বলিতে যদিও আমার হৃদয় নিতান্ত ব্যথিত হইতেছে, তথাচ বাধ্য হইয়া উহার মর্ম্ম বলিতে হইতেছে :—শুভ্র, যেমন মহিষের হাল, যেমন মধুমক্ষিকার, এবং প্রাচীন, গ্রীক কবিতানুসারে সৌন্দর্য্য যেমন স্ত্রীলোকের পক্ষে স্বাভাবিক, প্রবঞ্চনা সেইরূপ বাঙ্গালীর পক্ষে স্বাভাবিক। ছল, মিথ্যা সাক্ষ্য, ও জাল বক্তবাসীগণের আশ্রয় ও আক্রমণের অস্ত্র স্বরূপ।

মহাশয়গণ! এ কথা কি আপনাদের উচ্চ শোণিত প্রত্যেক ধর্ম্মনীতে ক্রান্তবেগে প্রবাহিত হয় না? যদি তাহা না হয়, যদি বিদেশীয় জাতি, কর্তৃক এ প্রকার অপমান প্রাপ্ত হইয়াও মস্তক শীতল থাকে, যদি মন হইতে অপমান বোধ একেবারে চলিয়া গিয়া থাকে, তবে বলি হে দক্ষিণ মহাসাগর! তুমি তরঙ্গের উপর

ভরস্ৱ আঘাত করিয়া এই হত্যাকাণ্ড
দেশকে আপনাদের উদরসাৎ করিয়া লও ।

ইংরেজ জাতির স্বভাবই এই যে তাঁহারা
নিপীড়িত জাতিব অন্যান্য নিন্দা করিতে
বড় ভাল বাসেন । তাঁহারা আইরিসদিগেব
প্রতিও অবিকল এইরূপ ব্যবহার করিয়া-
ছিলেন । কেবল অন্যান্য রাজনিয়ম সকল
প্রচার করিয়া তাহাদের প্রতি অত্যাচার করা
হইত এমন নহে, তাহাদিগকে প্রবঞ্চক, ও
মিথ্যাবাদী বলিয়া তাহাদের জাতীয় চরি-
ত্রের প্রতিও যার পর নাই আক্রমণ করা
হইত । ইংরেজ গবর্ণমেন্টের অত্যাচার
অসহ্য বোধ হওয়াতে, কতক গুলি আই-
রিস স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া ফরাসি
দেশে গিয়া বাস করেন । তথায় তাঁহারা
ফরাসী গবর্ণমেন্টের অধীনে একটি আই-
রিস সৈন্যদল (Brigade) প্রস্তুত
করেন । ফণ্টেনোয় যুদ্ধে ফরাসীদিগের
পরাস্ত হইবার উপক্রম হইয়াছিল ; এমন
সময়ে কেবল অগুল সাহেবও আইরিস
যোদ্ধাগণের সাহায্যে তাঁহারা জরলাভ
করেন । এই ঘটনায় ইংলণ্ডাধিপতি তৃতীয়
জর্জ বলিয়াছিলেন, "cursed be the
laws that deprive me of such sub-
jects" আইরিসেরা ইংরেজদিগের অপেক্ষা
অধিকতর সাহসী ছিলেন । ইংরাজেরা
বলেন যে, সাহস ও সত্যপ্রিয়তা একত্র
বাস করে । একথা সত্য হইলে
তাঁহাদের অপেক্ষা অধিকতর সাহসী
আরল ও বাসীগণ অবশ্য অধিকতর
সত্যপ্রিয় ছিলেন ।

ইংরেজেরা কেবল আধুনিক হিন্দুদিগের
জাতীয় চরিত্রের উপর আক্রমণ করিয়া
কান্দনহেন, প্রাচীন আর্য্যদিগেব প্রশংসাও
তাঁহাদের সহ্য হয় না । এলফিনষ্টন
প্রণীত ভারতবর্ষের পুর্বারম্ভ ত্রীমুক্ত
কাণ্ডয়েল সাহেব সত্যিক প্রকাশ করিয়া-
ছেন । উক্ত গ্রন্থে লিখিত আছে যে,
সেকেন্দর সাহেব সমভিবাগারে আরিয়ান
নামক জনৈক গ্রীক পণ্ডিত ভারতবর্ষে
আগমন করেন । তিনি তাঁহার প্রণীত
ইণ্ডিকা নামক পুস্তকে এতদেশীয় লো-
কের চরিত্র সম্বন্ধে অনেক প্রশংসা করি-
য়াছেন । তিনি বলেন যে, ভারতবাসী-
গণ, আশিয়ার অন্যান্য জাতি সকল
অপেক্ষা অধিকতর সাহসী । তৎপ্রণীত
পুস্তকের দ্বাদশ অধ্যায়ে স্পষ্ট লেখা
আছে যে, কোন ভারতবাসীকে
কখন মিথ্যা বলিতে দেখা যাইত না ।
এ কথাটি কাণ্ডয়েল সাহেবের ভাল লাগে
নাই । তিনি টীকা করিয়াছেন যে, উহা
অবশ্য অতুক্তি হইবে । অতুক্তি কেন ?
বোধ হয় কাণ্ডয়েল সাহেবের যুক্তি এই
সে, অধুনাতন হিন্দুগণ মিথ্যাবাদী প্রব-
ঞ্চক ইত্যাদি । সেকেন্দর সাহেবের সময়ের
হিন্দুবাও হিন্দু, স্তত্রাং তাহারাও অবশ্য
মিথ্যাবাদী, প্রবঞ্চক ইত্যাদি ছিল । কি
চমৎকার যুক্তি ! যদি স্বীকার করা যায়
যে, আধুনিক হিন্দুগণ যথার্থই প্রবঞ্চনা-
পরায়ণ, তাহা হইলেও কি ইহা নিঃসংশয়ে
প্রতিপন্ন হয় যে প্রাচীন আর্য্যগণও সেই
রূপ ছিলেন ? শতাব্দীর পর শতাব্দী

কলিঙ্গা গেল, শতশত রাজ্য ও রাজার
সমুখান ও বিলোপ হইল। কত প্রকার
অত্যাচার ও অধীনতায় ভারতভূমি
জর্জরিত হইল, ইহাতে কি জাতীয়
চরিত্র পরিবর্তিত হইতে পারে না ? কি
চমৎকার যুক্তি ! আমাদের দেশী বগোতম
ও বিলাতি হোয়েটলি ও মিলকে নিশ্চরই
ইহার নিকট হার মানিতে হইবে।

কিন্তু কাওয়েল সাহেবের কথা অযুক্ত
হইলেও গ্রীক পণ্ডিত আরিয়ানের কথা
যে সত্য তাহার প্রমাণ কি ? তাঁহার
তো ভ্রম হইতে পারে ? আরিয়ানের
যে ভ্রম হয় নাই তাহার প্রমাণ আছে।
চীনদেশ হইতে হিউনসাং নামক জনৈক
পণ্ডিত সপ্তম শতাব্দীতে ভারতবর্ষে
আগমন করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়া-
ছেন যে, ভারতবাসীগণ অত্যন্ত সত্য-
প্রিয় ছিলেন। তাঁহারা প্রবঞ্চনা-পরায়ণ
ছিলেন না। তিনি আবার লিখিয়াছেন
যে তাঁহারা মোকদ্দমা প্রিয় ছিলেন না,
বিষয় কণ্ঠে কোন প্রকার লেখা পড়ার
পরিবর্তে স্বর্নসাক্ষী করিয়াই তাঁহারা
সকল কার্য সম্পন্ন করিতেন।
হিউনসানের কথা বিশেষ রূপে গ্রাহ্য
এই জন্য যে, তিনি এদেশে ষোড়শ
বর্ষ বাস করিয়া যথোচিত অনুসন্ধান
দ্বারা হিন্দু আচার ব্যবহার সম্বন্ধে
যথেষ্ট জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। তিনি
বেদ ও পানিনি ব্যাকরণ অধ্যয়ন করিয়া-
ছিলেন। যখন বিপরীত দিক হইতে
হইজন পর্য্যটক, পরস্পরের সহিত কোন

প্রকার সংশ্রব অসম্ভবে হিন্দুচরিত্র
সম্পর্কে একই কথা বলিয়া গিয়াছেন
তখন সে কথায় যে গত্য আছে ইহা
বিজ্ঞ ব্যক্তি নাত্রেই স্বীকার করিবেন।

কিন্তু আরিয়ান ও হিউনসাং আমা-
দিগের পিতৃ পুরুষগণের চরিত্র সম্পর্কে
যে প্রকার প্রশংসা করিয়াছেন, এতদুপেক্ষে
আমরা তাহার উপযুক্ত কি না ইহা বিচার
করিয়া দৈখা উচিত। আমাকে হৃৎথের
সহিত বলিতে হইতেছে যে নীতি সম্বন্ধে
আমাদের বিলক্ষণ অবনতি হইয়াছে।
আমাদের আতিশয়া বশতঃ লোক যেমন
আপনার দোষ আপনি দেখিতে পায় না,
সেইরূপ স্বদেশাভিমানের বশবর্তী হইয়া
লোক স্বজাতির দোষ দেখিতে পায় না।
স্বদেশাভিমান আদরণীয়, কিন্তু সত্য
অধিকতর আদরণীয় ! সুতরাং আমাকে
বাধিত হৃদয়ে বলিতে হইতেছে যে
আমাদের অবনতি হইয়াছে। লণ্ড
মেকলের কথা অসত্য ও অশ্রদ্ধের
হইলেও আমরা কখনই অহঙ্কার
করিয়া বলিতে পারি না যে, আমাদের
চরিত্র নিষ্ফলক। কিন্তু অবনতির কারণ
কি ? আমার বোধ হয় পরাধীনতাই প্রধান
কারণ। অত্যাচারের পর দুর্ভিক্ষ অত্যা-
চারে ভারত সুস্থানগণ প্রপীড়িত হইল,
বিদেশীয় জাতির যুদ্ধাশ্রয় পদাঘাতে ভার-
তের বক্ষ পুনঃ পুনঃ ক্ষত বিক্ষত হইল,
ইহাতে আমাদের জাতীয় চরিত্র কিরূপে
পরিণামে পরিবর্তিত না হওয়াই আশ্চর্য্য।
যে জাতি সাতশত বৎসর বিদেশীয় জাতির

পাহুকা মন্তকে বহন করিল, ত্রাহাদের চরিত্রে পরিবর্তন নাংটিত না হওয়াই আশ্চর্য্য। আজও যে আমরা পৃথিবী-তলে অবস্থিতি কবিতেছি, অদ্যাবধি যে সংসার হইতে হিন্দু নাম বিলুপ্ত হয় নাই, ইহাট আশ্চর্য্য।

কিন্তু ঐহারা আমাদের নিন্দা করেন, তাঁহারা যদি স্বর্গের দেবতা হইতেন, তাহা হইলে আমরা অবনত মস্তকে উহা সূহ্য করিতে পারিতাম। কিন্তু হুঁভাগ্য ক্রমে তাঁহারা তাহা নহেন। কোন প্রকৃত সাধু ব্যক্তি আমার দোষের জন্য আগাকে তিরস্কার করিলে তাঁহার কথার অত্যাুক্তি থাকিলেও আমার উচিত যে, উহা অতি বিনীতভাবে গ্রহণ করা। ব্যক্তি বিশেষ সম্বন্ধে যে রূপ জাতি সম্বন্ধেও সেইরূপ। ইংরেজেরা স্বর্গের দেবতা হইলে আমরা তাঁহাদের অনায় তিরস্কার সূহ্য করিতে পারিতাম। কিন্তু তাঁহারা যে তত উচ্চ-প্রকৃতি-সম্পন্ন নহেন তাহার প্রমাণ আছে। কিন্তু আমি “কালাবাহালী হিদেরন”। সুসভ্য ইংরেজ জাতির বিরুদ্ধে কোন কথা বলিতে আমার সাহস হয় না। সুতরাং আমি নিজে কিছু বলিতে চেষ্টা করি না। ইংরেজ জাতির মধ্যে ঐহারা স্বপ্রসিদ্ধ জ্ঞানী ও পণ্ডিত তাঁহারা স্বজাতির ধর্ম্মনীতি বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন, আমি তাহাই আপনাদিগকে জ্ঞাপন করিতেছি। হ্যালাম সাহেব তৎপ্রণীত ইংলণ্ডের ইতিহাস নামক পুস্তকে বলেন যে, মধ্যকালে ইংলণ্ড ও ইউরোপের অন্যান্য

দেশে সত্যান্বরণের এতদূর অভাব ছিল যে, বিচারকগণ উভয় পক্ষের সাক্ষীর উপর কিছুমাত্র নির্ভর করিতে পারিতেন না। তজ্জনা এই প্রকার বাবতা ছিল যে, অর্থী প্রতারণার মধ্যো দ্বন্দ্বযুদ্ধ হইয়া যে জয় পাত করিত, বিচারক তাহার পক্ষেই রায় দিতেন।*

হার্ভার্ট স্পেন্সর একজন সুপ্রসিদ্ধ দার্শনিক। অনেকের মতে তিনি বর্তমান সময়ের সর্বপ্রধান দার্শনিক পণ্ডিত। তিনি

* One crime as more universal and characteristic than others, may be particularly noticed. All writers agree in the prevalence of Judicial perjury. It seems to have almost invariably escaped human punishment; and the barriers of superstition were in this, as in every other instance; too feeble to prevent the commission of crimes, many of the proofs by ordeal were applied to witnesses as well as to those whom they accused, and undoubtedly trial by combat was preserved in a considerable degree on account of the difficulty experienced in securing a just cause against the perjury of witnesses. Hallam's Middle Ages P. 309 vol. III.

তাঁহারা স্বজাতির নীতি সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, মদ ও অন্যান্য খাদ্য সামগ্রীর দোকানে দোকানদার ক্রেতাদিগকে সর্ব প্রথমে অতি তীব্র খাদ্য আশ্বাদ করিতে দেয়, সুতরাং তৎপরে তাঁহারা অন্য কোন প্রকার পদার্থের প্রকৃত আশ্বাদ গ্রহণে অক্ষমতা হেতু প্রভাবিত হন। স্পেন্সর বস্ত্রব্যবসায়ীদিগের বিষয়ে বলিয়াছেন যে, ক্রেতাদিগকে প্রবঞ্চনা করিবার জন্য বস্ত্র সকল এরূপ প্রণালীতে তাঁহাদিগের সম্মুখে স্থাপিত করা হয় যে, তাঁহারা সহজেই প্রবঞ্চিত হয়।*

বিখ্যাতনামা পণ্ডিত বকল কি বলিয়াছেন, শ্রবণ করুন।

What is lightly taken is easily broken. And the best observers

* Again it is usual purposely to present samples of cloths, silks, &c. in such order as to disqualify the perceptions. As when tasting different foods or wines, the palate is disabled by something strongly flavoured, from appreciating the more delicate flavour of another thing taken; so with the other organs of sense a temporary disability follows an excessive stimulation.—Essays. Scientific, political and speculative by Herbert Spencer. VOL. II. P. III.

of English society, —observers too whose characters are very different, and who hold the most opposite opinions, are all agreed on this, that, the perjury habitually practiced in England, and of which Government is the immediate creator, is so general, that it has become a source of national corruption, has diminished the value of human testimony, and shaken the confidence which men naturally place in the word of their fellow creature.

মনোবিজ্ঞানের উন্নতিসাধক সুপ্রসিদ্ধ সর উইলিয়ম জামিল টন ইংরেজদিগের সত্যপ্রিয়তার বিষয় যাহা বলিয়াছেন শ্রবণ করুন :—

But if the perjury of England stands preeminent in the world, the perjury of the English Universities, and of Oxford in particular, stands preeminent in England.

আগনারা অনেকেই মস্‌টসিনির নাম শুনিয়া থাকিবেন। যে সকল লোকের অধ্যবসায় ও যত্নে ইতালিদেশ অধীনতা-শৃঙ্খল হইতে বিমুক্ত হইয়াছে, ম্যাস্‌টসিনি তন্মধ্যে সর্ব প্রধান। ইনি স্বদেশ হইতে, এমনকি সমস্ত ইউরোপ হইতে নির্বাসিত হইয়া লণ্ডন নগরে কিছুকাল বাস

করিয়াছিলেন। উক্ত সময়ে নিউপোলিটান রাজ্য আক্রমণ করিবার বিষয়ে, ভিনিসনগর নিবাসী বেণ্ডিয়ারা ভ্রাতৃত্বের সহিত তাঁহার পত্রাদি লেখা চলিত। একদিন তাঁহার বোধ হইল যে, তাঁহার পত্র সকল নিয়মিত সময়ে না আসিয়া, কিছু বিলম্বে আসিয়া পৌঁছে। তিনি এ বিষয়ে নিঃসংশয় হইবার জন্য কতকগুলি পত্র নিজের নামে আর কতকগুলি পত্র কএকটি কল্পিত নামে শিরোনাম দিয়া আপনার ঠিকানা লিখিয়া ডাক ঘরে নিজে দিয়া আসিলেন। যে পত্রগুলিতে কল্পিত নাম ছিল, সে গুলি যথা সময়ে আসিয়া পৌঁছিল; কিন্তু যে গুলি তাঁহার নিজের নামে সে গুলি কিছু বিলম্বে হস্তগত হইল। তদনন্তর ম্যাট্‌সিনি আর একটি পরীক্ষা করিলেন, তিনি নিজের নামে কতকগুলি পত্র লিখিয়া উহার অভ্যন্তরে কতকগুলি স্বাক্ষর ও পোস্ত রক্ষা করিয়া ডাকে দিলেন, পত্র সকল নিয়মিত সময়ের হই ঘণ্টা পরে তাঁহার নিকট আসিয়া পৌঁছিল। দেখিলেন তাহার অভ্যন্তরে সেই স্বাক্ষর ও পোস্ত নাই। এই ঘটনাটি আনুপূর্ব্বিক প্রমাণ করিবার জন্য কএক জন ভদ্র লোককে তিনি সাক্ষী রাখিয়াছিলেন। তিনি এখন নিশ্চয় বুঝিলেন যে, তাঁহার পত্র অবশ্য ডাকঘরে থোলা হয়; এবং তাঁহার বিৎকণ সন্দেহ হইল যে ইংলণ্ডীয় গবর্ণমেন্টের দ্বারাই এই গর্হিত কার্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। তখন তিনি পুন্বে নেষ্ট মহাসভার জটক সভ্যকে এই

ব্যাপার জ্ঞাপন করিলেন। উক্ত সভা তাঁহার অভিপ্রায়ানুসারে এক দিবস মহাসভার প্রধান মন্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, জোসেফ ম্যাট্‌সিনির পত্র সকল খুলিয়া দেখা হইয়াছিল কি না, এবং তাহার সার মর্ম্ম নিয়াপোলিটান গবর্ণমেন্টকে অবগত করান হইয়াছিল কি না। পত্র সকল যে খোলা হইত, মন্ত্রী তাহা স্বীকার করিলেন, কিন্তু তাহার মর্ম্ম যে নিয়াপোলিটান গবর্ণমেন্টকে জ্ঞাপন করা হইত তাহা তিনি অস্বীকার করিলেন। পরে এই বিষয় যইয়া অতিশয় আন্দোলন উপস্থিত হইল এবং উহার অনুসন্ধান জন্য কমিসন নিযুক্ত হইল। উক্ত কমিসন দ্বারা পরিশেষে এই ভয়ানক কথা প্রকাশিত হইল যে, কেবল ম্যাট্‌সিনির পত্র সকল যে উন্মোচন করিয়া দেখা হইত তাহা নহে, তাহার মর্ম্ম নিয়াপোলিটান গবর্ণমেন্টকে নিয়মিত রূপে জানান হইত। প্রধান মন্ত্রী মহাসভায় যে বিখ্যা বলিয়াছিলেন তাহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল। ওয়েষ্ট মিনিষ্টর রিভিউ এ বিষয়ে বাহা বলিয়াছেন আমি তাহা আপনার সম্মুখে পাঠ করিতেছি। তদুদ্বারা আপনার জানিতে পারিবেন যে, কেবল যে ম্যাট্‌সিনিরই পত্র সকল ডাকঘরে থোলা হইত এমন নহে, বহুকাল হইতে ইংলণ্ডের প্রধান প্রধান মন্ত্রীগণ এই ঘূণিত জঘন্য কার্য করিয়া আসিতেছিলেন।

“We read with surprise amounting almost to incredulity, in the

report of the committee of the House of Commons, the following list of cabinet ministers, who, within the last forty years, have stooped to the tricks (to some of them at least) of a Fouché administration—

- 1806—7. Earl Spencer.
 1807. The Right Hon. C. W. W. Wynn.
 1809—12. The Right Hon. R. Ryder.
 1812—21. Lord Viscount sidmouth.
 1822—30. The Right Hon. Sir R. Peel.
 1822—3. The Right Hon. G. Canning.
 1823. Earl Bathurst.
 1827. Lord Viscount Goderich.
 The Right Hon. V. sturges Bourne.
 1827. The Marquis of Landsowne.
 1830—4. Lord Viscount Melbourne.
 1833—40. Lord Palmerston.
 1834. Lord Viscount Duncamon.
 The Duke of Wellington.
 1834—5. The Right Hon. H. Goulburn.
 1835—9. Lord John Russell.

1838. Lord Glenelg.

1839—41. The Marquis of Normandy.

1841—4. The Right Hon. Sir James Graham.

1844. The Earl of Aberdeen

Westminster Review, XXXI.

Sept. 1844.

নেপোলিয়ান বোনাপার্টের শুণ্ড ডাক-ঘর ছিল বলিয়া তাঁহার জীবন চরিত্র লেখক সর ওয়ালটর স্কট যার পর নাই তাঁহার নিন্দা করিয়াছেন। তিনি যদি জানিতেন যে, তাঁহার দেশীয় গবর্ণমেন্ট ডাকের পত্র লইয়া কি প্রকার ব্যবহার করেন তাহা হইলে তিনি কি বলিতেন বলিতে পারি না। বিগত ১৮৭৫ সালের এডিবর্গ রিভিউয়ে ব্যবস্থা সংস্কারের উন্নতি (Progress of law reform) সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ আছে। উহাতে ১৮৬০ সালের ইংলণ্ডের চ্যান্সেলর লর্ড ম্যাক্লেসফিল্ডের উৎকোচ গ্রহণ ও প্রবঞ্চনার বিষয় বর্ণনা করিয়া লেখক বলিতেছেন।

Excessive greediness apart, Lord Macklesfield was probably no more guilty in principle than many of those who condemned him.

এতদেশীয় বিচারালয়ের আদলারা অনেকে উৎকোচ গ্রহণ করে বলিয়া সাহেবেরা আমাদের জাতীয় চরিত্রের বিরুদ্ধে কটকটব্য বর্ষণ করিত ক্রটি করেন না।

আমলাগণ সামান্য অবস্থার লোক ও সামান্য বৈতনভোগী হইয়া যে উৎকোচ গ্রহণ করিবে তাহার আশ্চর্য্য কি ? বিগত শতাব্দীর সিভিলিয়ান মহাপুরুষেরা অপেক্ষাকৃত অল্প বৈতন ভোগী হইয়াও এ দেশে কতিপয় বৎসর অবস্থিতি করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া কেন ঈশিয়ান নবাব বলিয়া আখ্যাত হইতেন তাহার কারণ অনেকেরই অবিদিত নাই ।

ক্লাইবের জালের কথা আপনারা সকলেই জানেন । ইংলীশ বলিলে অসম্মত হয় না যে বৃটিশ গবর্ণমেন্ট এ দেশে জালের উপর সংস্থাপিত হইয়াছিল । এই মহাপাপ বিদেশীয় জাতির আনীত বলিয়া বোধ হয় ।

শ্রীযুক্ত ক্যানিংহাম সাহেব তৎপ্রণীত সিখদিগের ইতিহাস পুস্তকে লিখিয়াছেন যে, উক্ত জাতির সাহিত যুদ্ধের সময় হংগেরেরা লালসিং ও তেজসিংকে উৎকোচ দিয়া জয় লাভ করিয়াছিলেন । (১)

(1) It was sufficiently certain and notorious at the time that Lall singh was in communication with captain Nickolson, the British agent at Ferozepore, but owing to the untimely death of that officer, the details of the overtures made, and expectations held out, cannot now be satisfactorily known. Cunningham's History of the Shikhs.

ক্যানিংহাম সাহেব স্বদেশান্তরাগে অগ্ন হইয়া সত্তোর অবমাননা করেন নাই । কিন্তু তিনি সে সত্যপ্রিয়তার কি পুরস্কার পাইয়াছিলেন ? গবর্ণমেন্টের কর্তৃ হইতে তাঁহাকে বিদূরিত করা হইয়াছিল । ক্যানিংহাম সাহেব নির্দোষী হইয়াও যখন এ প্রকার অন্যায় দণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিলেন, তখন যে, কোন বাঙ্গালী যুবক সামান্য অপরাধে গবর্ণমেন্টের কর্তৃ হইতে বিদূরিত হইবেন, তাহার আর আশ্চর্য্য কি (২)

The object, indeed, of Lall Singh and Teg singh was not to compromise with the English by destroying an isolated division, but get their own troops despersed by the converging forces of their opponents. Their desire was to be upheld as the ministers of a dependent kingdom by grateful conquerors, and they thus deprecated an attack on Ferozepore and assured the local British authorities their secret and efficient good will.

Cunningham's History of the Shikhs.

(2) Compare the governor-general's letter to the secret committee of the 19th February 1846; from which however, those only who were mixed up with the

• আর একটি কথা। কে সাহেবের অক্ষুণ্ণ যুদ্ধের ইতিহাস পুস্তকে স্পষ্ট লিখিত আছে যে. উক্ত যুদ্ধ সম্বন্ধে যে ব্লু বুক (blue book) প্যালেমেন্ট মন্ত্রিসভায় উপস্থিত করা হইয়াছিল তাহা মিথ্যাতে পরিপূর্ণ *

negotiation can extract 'aught indicative of the understanding with Golap Singh which is alluded to. in the text. It was for this note chiefly, if not entirely, that the author was removed from political employment by the East India Company. This was the author's own conviction, from careful enquiries made in India; and has been the result of equally careful inquiries made by me in England. P. C. Vide History of the Sikhs by Cunningham, second edition Page 370.

• The character and career of Alexander Burnes have both been misrepresented in those collection of State Papers which are supposed to furnish the best materials for history, but which are often only one-sided compilations of garbled documents—counterfeits, which the ministerial staff forces into currency, de-

এক্ষণে কেহ বলিতে পারেন যে, “আমাদিগের জাতীয় চরিত্র” যে-বহুল পরিমাণে বিদেশীয় জাতি কর্তৃক অস্বাভাবিক পিত্ত গুরুতর দোষনির্দেশবিবজ্জিত হইয়া প্রতিপন্ন করিবার প্রয়োজন কি? আমাদের চন্দ্রশার এক শেষ হইয়াছে. এখন কি গোবব করিবার সময়? দেশের লোকের যে সকল প্রকৃত দোষ,—অভাব আছে তাহা প্রদর্শন করাই যথার্থ দেশ-হিতৈষিতার কার্য্য। এখন জাতীয় গৌরবের সময় নহে, পিতৃপুরুষদিগের মহত্ত্বের কথা বলিয়া এখন অহঙ্কার করা ভাল দেখায় না।” জাতীয় গৌরব অবশ্য করিব। আত্মমর্যাদা না জানিলে নীচ হইয়া যাইতে হয়, এ কথা ব্যক্তিবিশেষ সম্বন্ধে যেমন সত্য, জাতি সম্বন্ধেও সেই-রূপ। রাজপুত্র যদি না জানেন, যে তিনি রাজপুত্র, তাহা হইলে তিনি হয়তো ইতরের সহিত আপনাকে সমান করিবেন। কিন্তু যখনই তিনি জানিবেন যে তিনি কে, তখনই তিনি আপনার মান আপনি রক্ষা করিতে শিক্ষা করিবেন। পিতৃপুরুষদিগের গুণ কীর্তনে প্রভূত উপকার লাভের সম্ভাবনা। উত্তাদের কীর্তিকলাপের বিষয় স্মরণ করিলে মন সহজেই বলে, আমরা এমন মহাপুরুষদিগের সন্তানপরম্পরা হইয়া আর এতাদৃশ হীন ও ভয়ানক অবস্থায় থাকিতে frauding the present generation and handing down to posterity a cluster of dangerous lies. ibid.

পারি না। আগ্রমর্যাদা অমূল্য কর, তোমার পক্ষে নীচ ও ইতর হইয়া যাওয়া অসম্ভব হইবে। আমাদের এত যে অধোগতি হইয়াছে, তথাচ যখন স্মরণ করি যে আমরা নবহল ও নিবাসী অসভ্য জাতি নহি, আমরা ভারতবর্ষীয় পূজ্যপাদ আর্যদিগের সন্তান পরম্পরা, যখন স্মরণ করি আমাদের বান্দীকি ব্যাস, আমাদের ভবভূতি, কাণীদাস, আমাদের আর্যভট্ট ও ভাস্করাচায়া, আমাদের শাকামুনি ও শঙ্করাচার্য্য, তখন নিকংসাহস্য়দয় উৎসাহে পূর্ণ হয়, চতুর্দিশে আশার সঞ্চাৎ হয়, নিজের মন সজীব হয়;—মনে হয়, আব এই হীন অবস্থায় থাকিব না, আমরা জ্ঞান ধর্মে, প্রেম পবিত্রতার আবার উন্নত হইব;—আবার ভারতের যশঃপাতাকা সুসভ্য জগতের সম্মুখে উড্ডীন করিব।

কিন্তু সকল বিষয়েই সীমা আছে,—অপব্যবহার আছে। এক্ষণে দুই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এক শ্রেণীর লোক জাতীয় গৌরবে অন্ধ। তাঁহাদের কথা শুনিলে বোধ হয় তাঁহারা স্বজাতির গুণ ব্যতীত দোষ কিছুই দেখিতে পান না। তাঁহারা কেবল প্রাচীন ভারতবর্ষের অবস্থার প্রশংসাবাদ করিয়া সন্তুষ্ট নহেন, তাঁহারা বর্তমান সময়েও সংস্কার যোগ্য কোন কুপ্রথা,—জাতীয় চরিত্রে কোন প্রকার কলঙ্ক দেখিতে পান না। বাহা কিছু জাতীয় তাহাই তাঁহাদের নিকট শ্রেষ্ঠ ও আদরণীয়। আর এক শ্রেণীর লোক ঠিক ইহার বিপরীত।

তাঁহারা হিন্দুচরিত্রে,—হিন্দু সমাজে কিছুই ভাল দেখিতে পান না। তাঁহাদের বিবেচনার সকলই মন্দ,—হিন্দু সমাজের ক হঠাতে ক পর্য্যন্ত সকলই মন্দ। এদেশীয় লোক জাতীয় ভাব পরিভাগ করিয়া সাহেব হঠলেই তাঁহারা সন্তুষ্ট। এই উভয় দলের মধ্যে কোন দলেরই সহিত আমার সঙ্গাত্মকতা নাই। জাতীয় গৌরবে অন্ধ হইয়া জাতীয় দোষ দর্শনে বিমুগ্ধ থাকিতে ইচ্ছা করি না এবং জাতীয় ভাব বিসর্জন দিয়া কৃত্তবর্ণ সাহেব হঠতেও চাহি না। (১) আমরা-দিগকে মধ্যপথ অবলম্বন করিতে হইবে। আমরা পূর্বে গৌরব স্মরণ করিয়া বর্তমান অবনতি বিস্মৃত হইব না; এবং বর্তমান অবনতি দেখিয়া জাতীয় মর্যাদা একবারে ভুলিয়া যাইব না। একটি আর একটিকে স্মরণ করিয়া দিবে।

আমাদের হতাশ হইবার কোন কারণ নাই। আমরা নিশ্চয়ই উন্নতির পর উন্নতির সোপানে আরোহণ করিব। যতই কেন আমাদের হৃদশা হউক না, আমরা কখনই চিরপতিত থাকিব না, আমাদের কোন ভয় নাই। চতুর্দিকে অধীনতা, অত্যাচার, নানাবিধ অকল্যাণের প্রোত প্রবাহিত হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াও আমি অন্য এই হিন্দুজাতির

(১) এখানে কেহ যেন এরূপ মনে না করেন যে, যে কোন ব্যক্তি বিজাতীয় পরিত্রাণ দায়ক করেন তিনিই সম্পূর্ণরূপে জাতীয় ভাবপরিশূন্য।

দণ্ডায়মান হইয়া নিঃসংশয়চিত্তে ভবি-
 কালী বলিতেছি যে, ভারতবর্ষের এ
 দুর্গতি চিরকাল থাকিবে না, আমাদের
 দুঃখ দুর্দিন শীঘ্র বা বিলম্বে নিশ্চয়ই
 তিরোহিত হুইবে। পরাধীনতা এদেশের
 প্রভূত অনিষ্ট সংসারিন করিয়াছে। আ-
 মার দিবা চক্ষে দেখিতেছি, সুদূর ভবি-
 যাতে ভারত সম্মানগণ স্বাধীনতার উচ্চ
 মঞ্চে আবোহণ করিয়া উৎসাহ-প্রকল্প
 হৃদয়ে জর-ভেরী নিনাদিত করিতেছেন।
 কেহ যেন এমনি মনে না করেন যে, আ-
 মার কথার রাজ ভক্তির অভাব প্রকাশ
 পাইতেছে। যাহারা মনে করেন যে,
 স্বাধীনতার কথা বলিলেই রাজভক্তির
 অভাব হয়, তাহাদের নিতান্ত ভ্রম।
 ব্রিটনবাদীগণ যেমন স্বাধীনতার গো-
 রব জানেন, এমন আর কেহ জানেন না।
 স্বাধীনতার কথা শুনিলে প্রকৃত হৃদয়বান
 ইংরেজ তাহার বত আদর করিবেন, বা-
 দালী ভত পারিবে না। যে মুহূর্ত্তে ক্রীত-
 দাস ব্রিটিস সাম্রাজ্যে পদক্ষেপ করে,
 তৎক্ষণাৎ তাহার শৃঙ্খল ভগ্ন হইয়া প-
 ডিয়া যায়। ইংরেজেরা যদি হতভাগ্য
 ভারতবাদীগণকে ক্রমশঃ জ্ঞান সভ্যতার
 সমুদ্রত করিয়া স্বাধীনতার পবিত্র মন্দিরে
 লইয়া যাইতে পারেন, তবে তাহাদের

কীর্ত্তি জগতে চিরদিন অমৃতভাবে বিদ্যা-
 যমান থাকিবে; ইহা অপেক্ষা অধিকতর
 উচ্চতর কীর্ত্তি, যশঃ, পুণ্য তাহাদের পক্ষে
 আর কিছুই হইতে পারে না। তাহারা
 আমাদের হস্ত ধরিয়া উন্নতি ও স্বাধীনতার
 দিকে লইয়া চলুন, পরমেশ্বর স্বর্গ হইতে
 তাহাদিগকে আশীর্বাদ করিবেন। যেন
 পরম্পরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিবার
 সময় পরস্পরে বন্ধে অস্ত্রাঘাত ক-
 রিতে না হয়। উভয় জাতি পরস্পরকে
 আলিঙ্গন করিয়া যেন পরস্পরের নিকট
 হইতে বিদায় গ্রহণ করে। বিধাতা ইহাই
 কল্পন, যেন স্বাধীনতা-রত্নের পুনরুদ্ধার
 জন্য ভারতবর্ষকে তলবার ধারণ করিতে
 না হয়।

জাতীয় চরিত্র সংস্কৃত করিয়া অকুতো-
 ভয়ে সৃষ্টচিত্তে, উৎসাহিত হৃদয়ে অগ্রসর
 হও, নিশ্চয়ই কল্যাণ লাভ হইবে।

“কেন ডর ভীক কর সাহস আশ্রয়,
 যতো ধর্ম্মন্ততো জয়;
 ছিন্ন ভিন্ন হীনবল,
 ঐক্যেতে পাইবে বল,
 মায়ের মুখ উজ্জল, করিতে কি ভয় ?
 জয় ভারতের জয়, গাও ভারতের জয়,
 কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়।

মেহের আলি ।

সপ্তম অধ্যায় ।

শীত কাল অতীত হইয়াছে, তজ্জাপি
প্রাতঃকাল বলিয়া শীত বোধ হইতেছে ।
চতুর্দিক নির্বীত ও ধূস্রবর্ণ; কারণ কু-
আশায় পূর্ণ হইয়াছে । মধ্যে মধ্যে
কোকিল-রব ও টাকাচোরা পক্ষীর অর্থ-
হৃদ্র রব বিনা আর কিছু শুনা যায় না ।
রাস্তার লোক নিত্যন্ত সন্মুখে আসিলেই
দেখা যায়, নচেৎ দ্রষ্টব্য কিছুই নাই ।
সূর্য্য দৃষ্ট হইতেছে না, স্ততরাং বেলা হট-
য়াছে কি না বুঝা যায় না । এমন সময়ে
বব্বাব্বা বটতলার দোকানী আপন আপ-
নির সন্মুখীন রাস্তা সম্মুখীন হস্তে পরি-
কৃত করিতেছেন । সহসা কিঞ্চিৎ শব্দ-
কর্ণনে দক্ষিণমুখ হইয়া দেখিলেন কি
একটা প্রকাণ্ড আসিতেছে । কুআশায়
বুঝা ভার; প্রকাণ্ড দৃষ্টে দোকানী অস্থ-
ভব করিলেন হস্তী হইবে । যত অগ্রসর
হইল ঐ অস্থভবই দৃঢ় হইল । দোকানী
কিপ্র হস্তে ঝাট দিয়া রথ্যা পার্শ্বে দাঁড়া-
ইলেন । চলৎ বস্ত্র সন্মুখে আসিলে
হস্তী অপেক্ষা ক্ষুদ্র দেখা গেল । যখন
পার্শ্বে উপনীত হইল উহা দাঁড়াইল; এবং
একটী অর্থ হইতে আরোহী নামিল ।
অর্থটী বৃদ্ধে বাধিয়া আরোহী দোকানীর
সন্মুখে আসিল ও কহিল ।

“সেলার বুড়ামিঞা, ইস্ জাঁপাকে
নাম কা ?”

দোকানী । বব্বাব্বা বটতলা, মসহর
হার । ‘আপ কাঁহাসে আতা হার ? কি-
ধার জায়ে গা ?

অথারোহী । কুলাগাঁও হিয়ারে কেতা
দুব ?

দোকানী । নজদিক, কিস্কা পাপ
জায়ে গা ?

অথারোহী । সেখ মিঞাজান কা
হাবেলী ।

দোকানী । নেঞি জানতা হার, এই
আদমী কুলাগাঁওমে হার নেঞি ।

অথারোহী । মৌলতি আমীর আলি
জানতা হার ?

দোকানী । ওঃ ! বড়া আদমী থা,
আব তো নীস্ত নাবুদ হয় ।

অথারোহী । আর কুলাগাঁওমে বড়া
আদমী কোন থা ?

দোকানী । আসগর আলি মোস্তার ।
বলিতে বলিতে কুআশা ছাড়িল, রৌদ্র
প্রকাশ হইল;—কারণ সূর্য্য যথেষ্ট উদয়
হইয়াছে । দেশবাসীরা কহে বেলা দুই
বাশ হইয়াছে অর্থাৎ সূর্য্য ৮ হস্ত পরিমিত
বীশের দ্বিগুণ উচ্চ দেখা বাইতেছে ।
দোকানী দেখিলেন বাঁহার সঙ্গে কথা
কহিতেছিলেন তিনি সম্ভ্রান্ত-বেশধারী ।
অর্থটী অতি স্নেহকার ও স্নেহা । পৃষ্ঠে
রক্তবর্ণ-কাঁক-বচিত আসন । গুচ্ছের

উপরভাগের কেশ থাক করে কাটা। আরোহীর মস্তকে জরীর আঘাত, অঙ্গে স্ফটনের ভোলা, হস্তে দ্বিবা এক ব্রিহদ-রস নিখিত চাবুক। দোকানী সসম্মে বসিতে অসন দিলেন। আরোহী ভ্রো-চিত্ত জ্বলন্ত অত্যাশ্রয় গ্রহণ, পূর্বক বসিবার প্রয়োজন নাই বলিলেন, ও কুলগ্রামের পথ অবগত হইলেন। দোকানী আসনে বসাইতে না পারিয়া অস্থমতি লটলেন, ধূম পানার্থ কিঞ্চিৎ বিলম্ব করেন। অনিলে একটা ডাবা ছকার তামাক দিলেন এবং আগুন্ত কর ধূমপান করণ অবসরে দোকানী জিজ্ঞাসা করিলেন “ইস্কে সখি?”

আরোহী। খোদাবক্স খাঁ।

দোকানী। কাঁহাসে তকলিফ ফর-
মায়ে?

আরোহী। বোমাস্কে আরেখে—আর
চাটগাঁও সে।

দোকানী। দোলতখান?

আরোহী। চাটগাঁও।

অম্বারোহী অম্বারোহণে কুলগ্রামে গেলেন। আসীগরী আলির নাম করিয়া এক লোকপূর্ণ বৈটকখানায় উপনীত হইলেন। স্থানটা চাহারীর ন্যায় অর্ধী প্রত্যর্থেতে পূর্ণ। প্রধান ব্যক্তি গভীর ভাবে বসিয়া গ্রাম্য বিচার কার্য করিতে-
ছেন। উনিই আসগর আলি মোক্তার। তাঁহার মূর্তি পরিপূর্ণিত হইয়াছে—একটু অপেক্ষাকৃত স্থলকার হইয়াছেন। আস-
গর এক জনকে শাসন করিয়া সম্মুখস্থ

পুষ্করী দেখাইতেছে ও ঐখানে যে
আমীর আলি মোক্তার বার্মা ছিল তহার
হৃদশা দেখাইয়া স্বীয় প্রভুত্ব ও প্রতি-
সারি পরিচয় দিয়া “কহিলেন “দেখ,
আমারি কথা না শুনত ই দশা হইবেব
এখনও বুঝ।”

শাসিত ব্যক্তি “বুঝি,” বলে কিঞ্চিৎ
অন্তরালে গেল ও বাকর আলিকে
জিজ্ঞাসা করিল “কি বল ভাই, এর চেয়ে
আদালত হলে আমার ক্ষতি কি? আমার
লাঞ্ছনাজ জনীর যদি খাজনাই দিলমি
তবে থাকিলে তার গেলেই বা কি?”

বাকর কহিল “আদালত, আদালত
মোক্তারের হাতে যে কি ভয়ানক তুই
কি শুনিন্ নাই! আমীর আলি মোক্তার
রাজা ছিল—তাঁহার ঐশ্বর্য দেখে কে?
ঐ পুষ্করী তাঁহারই ভিতায় মোক্তার
করেছেন। তাঁহার জীকে মোক্তার
কাড়িয়া লইয়াছিলেন এবং এখনও তাঁহার
জাহাজ মোক্তারের হস্তে আছে। মোক্তা-
রকে এক দিন তিরস্কার করে মোক্তার
এই হৃদশা হইয়াছে।” মকদ্দমাকারী
কিঞ্চিৎ ভয়চকিত হইয়া কহিল “আমি
সব শুনেছি—মোক্তারের আদেশ অব-
হেলন কি আমি করিতে পারি? তবে
ভাই তুমি একটু বলে কহে দাও বাহাতে
মকররী টা হয়, ভোমার ১০ টাকা দিব।”

আর এক জন ব্যক্তি তথায় ছিল,
সে মোক্তারের প্রতিহিংসা শুনে অবা-
ক হইল, এবং দোষগ্রক বচনে বাকরকে
জিজ্ঞাসা করিল “ও ভাই বাকর, মোক্তা-
রকে

তির বে মেহের আলি নামক পুত্র ছিল ও তাহার নামে বিষয়াদি ছিল কি হইল?”

বাকর হাসিয়া কহিল—“দৈবও মোক্তারকে ভয় করে, বাপ মা মরায় মেহের আলি ক্ষেপে কোথায় গেছে,—সে মরিয়া গিয়া থাকিবে নচেৎ এত দিনে কেহ না কেহ দেখিত। আর সে মোক্তারের নিকাহ-পত্র বলে মোক্তার আদালতের হুকুম লইয়া তাহার বিষয়াদি ৬ তনু মাতার বিষয়াদি দখল করিতেছেন।”

‘এই মণ্ডলীর কাছে অখারোহী নামিল ও স্থানের পরিচয় লইল। অখারোহী কহিল “এ গ্রামে সেখ মিঞাজান কেহ আছে?”

বাকর কহিল “কৈ না। কেন?”

আরোহী। তাহার কন্যার নামে এক পত্র আছে।

বাকর। নাম?

আরোহী। মেহেরনিসা।

বাকর শিহরিল; সতর্ক হইয়া কিঞ্চিৎ উপেক্ষা ভাবে কহিল “ভুলেছি তিনি এই আসগর আলি মিঞার প্রতিপালিতা ও তাহার ভ্রাতৃপুত্রের বিবাহিতা। কর্তার কাছে গেলেই সব জানিবেন। বাকর আগন্তুককে মোক্তারের কাছে লইয়া গেল। মোক্তার পত্র দেখিলেন এবং আক্যাব হইতে কে লিখিবে ভাবিতে লাগিলেন। পরে কহিলেন “কে পত্র দিয়াছে?” আরোহী কহিল “মেহের আলি ওলদে আমার আলি মৌলুতি।” মোক্তার চকিত হইলেন, দাড়ীটা দস্তে

দস্তে ধরিয়া ঘাড় হেঁট করিলেন। মুখটা বিমর্ষ দেখে পাছে আগন্তুক কিছু ভাবে বলে আগ্রহ প্রকাশে বলিলেন।

“ঈশ্বরের জয়! আমার পলায়িত পুত্র মেহেরের সন্ধান পাইলাম! সে কোথায়, কেমন জাচে?”

আগন্তুক। আমি ছয় মাস তাঁহাকে আক্যাব দেখে এসেছি, এখন কোথায় জানি না। মোক্তার বিম্বস্ত হইবার জন্য কহিল “হৃদ্যন্ত বালক আমাকে ভয়ে পত্র লিখে নাই তাহার ভগিনীকে লিখেছে। আর কিছু বলেছে?”

আগন্তুক। “আমায় কিছু বলেন নাই, করেকটা টাকা দিয়াছেন” বলে ৫০ টাকা দিলেন। আসগরের নাম পুস্তিকার টুকিয়া লইয়া আগন্তুক চলিয়া গেলেন। মোক্তার ব্যথিত-হৃদয় হইয়া সভাভঙ্গ করিলেন—এবং ফজর আলিকে লইয়া গোপনে কথোপকথন করিতে লাগিলেন। মোক্তার স্বরভঙ্গ ভাবে কহিলেন “ফজর আলি, এত যে পরিশ্রম এত যে কৌশল সব বি বিফল হইবে? মেহের আলি থাকিতে মৌলতির কং থাকিতে আমার হৃদয়ের স্ত আসিতে পার না। আবার সে স্বপ্নের সোপানে উঠিতেছে!”

ফজর। তাই ত, এখন কি করা যায়? যদি এর মধ্যে দেশে আসে কোন উপায় করা যাইবে, এবার তাহাকে ছাড়া হইবে না।

মোক্তার। দেশে আসিলে আমাদের আর নরহত্যা করিতে হইবে না; পাত্র

মেহেরনিসার উপর যে প্রশংসা দেখিতেছি তোমার ভোগে সে আছে জানিলেই আপনি মরিবে। একটা বড় পরামর্শ আছে আবজানীকে ডাক শু।

ফজরআলি আবজানীকে ডাকিল, সে মোক্তারের দাসী। নামও ঘেমন, মনও ভেমন, দেখিতেও আবজানী বটে। আবজানি আসিলে মোক্তার কহিল “আবজানি, বাছা একটু বিশেষ কাজ কর, শীঘ্র যা, মেহেরনিসার দাসীকে ডেকে আনত; ছেড়ে আসিস না।” ফজরআলি খুল্লতাতের সকল অভিপ্রায় বুঝে আই; মেহেরনিসার পিতামহীকে ডাকিতে কথায় বুঝিল পূর্ব প্রতিজ্ঞা মত মেহেরকে তাঁহাকে অর্পণ করিবেন। ফজরআলি মেহেরকে কখন দেখেন নাই। তাহার রূপ গুণের কথা শুনে পূর্বে বড়ই আগ্রহ করিতেন তাহাকে পাইবেন; কিন্তু মেহেরের কাটকুড়ানী অবস্থা দেখে ও শুনে তাঁহার হতশ্রদ্ধা হয়েছিল। এজন্য তাঁহার বড় অভিমত নাই যে তাঁহার পূর্ব প্রার্থনা গ্রাহ্য হয়। তজ্জাত যতক্ষণ না আর একবার দেখেন একেবারে অস্বীকার করিবেন না ভাবিলেন। এমন সময় মেহেরনিসার পিতামহী আসিল। ভয়ে সেলাম করিয়া ঠাড়াইয়া বৃদ্ধা কহিল: “আমাকে ডাকাইয়াছেন কেন?”

মোক্তার। বৃদ্ধা মাতা, আর কেন আমার সহিত বিবাদ কর, মেহেরআলির আশা করে আছ, জগতে সে আর নাই, আমার এই প্রীতুপুত্র কি মন্দ? তাহার

সহিত তোমার মেহেরের-বিবাহ দাও।” বৃদ্ধা। আমি কি মাছুষ, যে আপনার সহিত বিবাদ করিব? শাস্ত্রমতে কাহারও সহিত মেহেরের বিবাহ দাও, দিব।

মোক্তার সহর্ষ হঠয়া কহিল “অবশ্য আমি অশাস্ত্র বিবাহ দিতে বলি না। কল্যা মোল্লা ডাকিয়া ফজরের সহিত মেহেরের নিকাহী সম্পন্ন করিব।”

বৃদ্ধা নিকাহাতে সম্মত নহেন, এক মাত্র পৌত্রী। তাহার বিবাহ (সাদী) দিবেন বড় সাধ। অতএব তবু অর্দ্ধোক্তভাবে বলিলেন “নিকাহ! সাদী না হলে কি হইল! আর কি কেহ নাই?” ফজরআলি এতক্ষণ নীরব ছিল এক্ষণে নিজ অবমাননা বোধে জ্বলন্ত ভাবে কহিলেন, “নিকাহ কি বিবাহ নহে?”

মোক্তার কহিলেন “ফজর বুঝাইবার প্রয়োজন কি? বৃদ্ধা, আমার সংপারামর্শ শুনত যাহা বলি কর। এত দিন যদি করিতে হুঃখের মুখ দেখিতে না। আর ইহা নিশ্চয় জানিও আসগর যাহা মনে করেন করিবেনই; তবে সহমানে করিলে আপনার লাভ নচেৎ অলাভের সীমা নাই।”

বৃদ্ধা জানেন মোক্তারের ভয়ানক প্রতিজ্ঞা, কি হতে কি হয়েছেন ভাবিলেন; আমার কি হতে কি হন ভাবিলেন। অনেকক্ষণ মৌনভাবে থাকিয়া বলিলেন আচ্ছা আমি সম্মত হইতে পারি। দেখ ঘেন আবার মেহের, সংপত্তীতে পড়ে ক্লেশ না পায়; এ বিষয় প্রতিজ্ঞা করত সম্মত হই।”

মোক্তার হঠ হইয়া বলিলেন তাহার জন্য চিন্তা নাই, আমার কন্যা বড় ভাল। যাহা হউক এত দিন পরে তোমাদের সৌভাগ্য-লক্ষী উদ্ভিত হইল এই ধান। কন্যা বিবাহের আয়োজন করিব, মেহেরকে এখানে আনিবে।”

পর দিন বিবাহের তাবৎ উদ্যোগ হইল, কিন্তু মেহেরমিসা আসিল না; তাহার নিকাহাতে সম্মতি ছিল না; সুতরাং সকল উদ্যোগ ব্যর্থ হইল। মোক্তার ব্যর্থ হইবার নহে; যথা-পূর্ব্ব কয়লা জারি করিয়া আদালত বলে মেহেরকে ফজরের বাটীতে আনাইলেন। মেহেরমিসা অসহায়ী জীলোক, কি করেন অগত্যা পত্নীভাষে ফজর আলির ভবনে রহিলেন। তাঁহার পিতামহী ধর্ম্মভীত, একে পৌত্রী বিচ্ছেদে কাতর, আবার সেই সাধের পৌত্রী বিনা বিবাহে পর পুরুষ সহবাসে গেল দেখে বড়ই ক্ষুব্ধ হইলেন। শোক দুঃখে বৃদ্ধা কাল গ্রাসে করলিতা হইলেন এবং মেহের গণ্যার্থ বান্ধব-বিহীন হইয়া পৃথিবীতে রহিলেন।

মোক্তার মেহেরমিসাকে এই জন্য হস্তগত করেন যে যদি ইতিমধ্যে মেহেরআলি দেশে আসে তাহার প্রণয়িনীকে পরভোগ্যা দেখে জীবনে হতাশ হইবে। কিন্তু অত বিলম্ব, সহ্যে না। বিদেশে তাহার অমঙ্গল, কন্যা মোক্তারের চেষ্টা হইল, যদি সে উন্নতি-সোপানে একবার উঠে, চাহি কি মেহেরমিসাকে ভুলে সুখের উপায় দেখিতে পারে। এজন্য তিনি

কিছুকাল পরে ফজরআলিকে আঁকাবে মেহেরআলির সন্ধান পাঠাইলেন। রকিমরিসার জাহাজ মোক্তারের হস্তে ছিল, সেই জাহাজে ফজরআলি অবিলম্বে আঁকাবে পৌছিল। বন্দরে পৌছিলে চট্টগ্রামী প্রবাসীর প্রায় সকলে জাহাজে আসে। দেশগামী সঙ্গীগণকে জাহাজে জুলিতে আসে, কেহ দেশে পত্র ও টাকা পাঠাইতে আসে এবং প্রায় সকলেই দেশের কুশল জানিতে আসে।

এই সকল লোক দ্বারা মেহের আলির সন্ধান লওয়া ফজরআলির প্রধান কার্য হইল। সাতদিন জাহাজ বন্দরে রহিল এবং ঐ সাত দিনই ফজরআলি আগন্তুক ব্যক্তিগণের সহিত কথোপকথনে ব্যাপৃত রহিলেন। যাহারা যাহারা জাহাজে আসিল ফজরআলি মনোনিবেশ পূর্ব্বক প্রত্যেককে দেখিলেন এবং ভদ্রতা প্রকাশ করিয়া প্রত্যেকের বিবরণ ও প্রবাস স্থল অবগত হইলেন। অবসর মত এক এক জনের আবাসে গিয়া তাহার গল্প শুনি-তেন। অহুসন্ধানে শুনিলেন হুরআলি নামক এক ব্যক্তির সহিত মেহেরআলি নামক এক জন সহবাসী ছিল। সন্ধান করিয়া জানিলেন হুরআলির বাটী ফটক-ছরী, এবং সে কএক দিন হইল দেশে গিয়াছে। তন্নিম্ন আর কোন সংবাদ পাইলেন না, অতএব যাত্রী জন্য প্রস্তুত হইলেন।

যে দিন জাহাজ ছাড়িবেন তৎপূর্ব্ব রজনীতে ফজরআলি—ধূলভাত মোক্তার

হইতে এক খানি পত্র পাইলেন, তাহার মর্ম এই যে মেহেরআলি গালিবন্দর— হইতে মেহেরনিসাকে পত্র লিখিয়াছে যে জলফিকর খাঁ নামক এক বাঁকির জাহাজে তিনি বুওনা হইলেন, সঙ্গে পঞ্চ সহস্র মুদ্রা আছে। উহার তথ্য অনুসন্ধান আবশ্যক। ঐ পত্র খানি যথারীতি মোক্তার আবদ্ধ করিয়াছেন এবং তাহার এক অনুলিপিও ফজরআলিকে পাঠাইলেন। পত্রটি ফারসীতে ছিল তাহার মর্ম এই :—

“হুদয়ানন্দদারিনি মেহেরজান! আজ দুই বৎসর হইল তোমার প্রেমমুখ-স্বার্থ-কিরণে বঞ্চিত হইয়া রহিয়াছি, কি অপরাধে যে তোমার অঙ্গলিচুষিত-লেখনী-নিঃসৃত মধুপানে বঞ্চিত আছি জানি না। আমি প্রায় ছয় খানা পত্র দ্বারা নিজ অবস্থা জ্ঞাপন করিয়াছি। প্রিয়ে! শয়নে স্বপনে তোমার মূর্তি আমার হৃদয়পটে বিরাজমান রহিয়াছে। আমার সদীরা এখানকার মগিনীদের স্তন্দরী দেখেও আকৃষ্ট হয়; কিন্তু সত্য বলিতেছি, তোমার দাসীর যোগ্য তাহারা নহে। যে তোমার দেখেছে সে কি আর অন্য জীর মুখ দেখিতে চায়? প্রিয়তমে তুমি রাগ কর ক্ষতি নাই, কিন্তু কি অবস্থার আছ কেমন আছ একবার জানাইবে এই হৃৎ-ক্লেশ-পূর্ণ হৃদয় শীতল হইত। আমি গালি বন্দরে জলফিকর খাঁর জাহাজে তবুধিষ্ঠিত স্বর্ণধামে চলিলাম, সঙ্গে কিঞ্চিৎ অর্থ লইলাম, পঞ্চ সহস্র হইবেক। তোমার জন্য মগী অলকার ও বড় লইয়াছি। ইহাতে তোমার রাজ-

বাণী কল্পিতে পারিব না বটে, কিন্তু একবার স্রীমুখ না দেখে তেম্মোহীন হইয়াছি তাই একবার বাটতেছি, এখন তোমার অনুগ্রহ বাহা হয়।”

পত্র পাঠে ফজরআলি বিমনা হইলেন। ইচ্ছা দেশে ফিরে যান, কিন্তু মোক্তারের কার্য্য করিতে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ আছেন, কি করেন, গালিবন্দরে জাহাজ চালাইলেন। তথায় বাইবা মাত্র বন্দরের লোক আগ্রহেব সহিত জিজ্ঞাসা করিল “পথে একটা জাহাজ ডুবিয়াছে দেখিয়াছ? শুনিলেন জলফিকর খাঁর জাহাজ জলমগ্ন হইয়াছে এবং তাহাতে মেহেরআলি বুওনা হইলে অবশ্য কালগ্রাসে নিপতিত হইয়াছে জানিয়া হুটমনা হইলেন। সত্তর সংবাদ লইয়া দেশে আসিবেন বলিয়া জাহাজ ছাড়িলেন। সেই জাহাজে বন্দর হইতে একটা লোক উঠিল তাহার নাম মুরআলি। ফজরআলি তাহাকে আপন কক্ষে লইয়া মেহেরআলির সংবাদ লাভার্থ তাহার আকাব ভ্রমণ স্তুভাস্ত বলিতে কহিলেন।

মুরআলি আনুদে লোক, বহুভাষী; সে আদ্যোপান্ত গল্প আরম্ভ করিল। মুরআলি আপন ঘর হইতে রওনা হইয়া যে যে পথ দিয়া যত দিনে যেখানে আসেন আমুপূর্বক বিবরণ আরম্ভ করিলে ফজরআলি বিরক্তি প্রকাশ করিলেন, তাহাতে মুরআলি কহিল “মহাশয় অমন করিলে আমি কিছুই বলিতে পারিব না।” অগত্য ফজরআলি বাপাড়াবর সহ্য করিলেন ও মুরআলি কহিলেন—

“মহাশয় ! আপনি দেখিভেছি ব্যস্ত-
গ্রগণ্য। বাহা হউক স্বদেশ-বিবরণ-কৌতু-
হলাক্রান্ত না হইলেও হাড়ভাঙ্গ, ঢালা, ও
সমুদ্র-তটপথ বিবরণ শুনিতে অনিচ্ছুক
চটবেন না।” কজরআলি হতাশ
চটয়া কহিলেন “বল তোমার বাহা ইচ্ছা
হয়।”

মুরআলি কহিলেন “মহাশয়, আমি
একটা খাঁর ডিহী বাজারে আসিলাম বেলা
দ্বিপ্রহরাভীত হইয়াছে, বর্ষাকাল অবিশ্রান্ত
বৃষ্টি হইতেছে। খাঁর ডিহীতে, আপনি
জানেন, কিছু পাওয়া যায় না। চূড়াদধি
আহার করিলাম। হাড়ভাঙ্গ ঢালার মুখ
সেট। ঢালা ঘাইবার জন্য আমরা ২০
জন একত্র হইলাম। খাঁর দিঘিতে ওজু
বানাইয়া মসজিতে নমাজ পড়িলাম, পরে
আম্মা আম্মা বলিয়া ঢালার প্রবেশ করি-
লাম। হুই ধারে বন নিবিড় বন ; অপূর্ণ
অপূর্ণ বৃক্ষলতা সমূহের নাম কেহ জানে
না। কিয়কূর গিয়া এক স্থিত-পরিমিত
ধাত দেখিলাম। পুরাতন পথিকগণ
কহিল এই হাড়ভাঙ্গ নদীর ক্ষতপাত।
পরে সময়ে সময়ে ঐ নদী ক্রমে বিস্তারিত
আকার ধারণ করিল এবং আমরা ঐ
নদীকে পাঁচবার পার হইলাম। বাড়ীরা
কহিল এই বার বন ছাড়াইলাম। প্রথম
প্রথম বনে স্তুবেশ করিয়া মনে হইতে-
ছিল হুইধারে লোকের বাগান। আবার
বন ছাড়িয়া গ্রামে আসিলাম। গ্রাম্য
বৃক্ষাণিক চিনা ভার। এইটা কনের মধ্যে
সুত্র গ্রাম। এই ধানে হাড়ভাঙ্গকে বট-

বার অতিক্রম করিতে হয়, এখানে সাঁতার
জল। আবার অপেক্ষাকৃত কুত্রবনে প্রবেশ
করিলাম, আবার বনকে উপবন ও উপ-
বনকে বন বলিয়া ভ্রম হইল।” কজরআলি
আর ধীর থাকিতে না পারিয়া বলিলেন
“মুরআলি মেহেরআলির কথা বল ত
শুনি নচেৎ আপনি স্থলে যাও বিশ্রাম
করগে।” মুরআলি কহিলেন “মহাশয় !
আমি বত সংক্ষেপে বলিতেছি কেহ এমন
পারে না, আরও কিছু শুনিলেই মেহেরের
কথা পাইবেন। যদি এত অধীর হয়েন
নাচর। কজরআলি আবার নীরব হই-
লেন, ও মুরআলি কহিতে লাগিলেন।
“মহাশয়, সন্ধ্যাকালে আমরা এক বিস্তীর্ণ
নদীতে পড়িলাম, উহা হাড়ভাঙ্গের সপ্তম
অতিক্রমণ। কি করি, কষ্টে সন্তরণ দিয়া
পার হইলাম। বস্ত্রাদি ভিজিয়া গেল।
বাজারে উঠিলাম। দোকানীরা স্থান দিল
না। হাটের ঢালার আগুণ করে সকলে
গরম স্বপ্নে রাত কাটাইলাম। যমঝমে
বৃষ্টি, ঘোর অন্ধকার ; মধ্যে মধ্যে দোকা-
নীরা “ছি ছি” শ্রিয়া কুকুর তাড়াই-
তেছে। মহাশয়, এ জাহাজে আশা নর
বে স্থখে ধৈর্যে ধৈর্যে শুয়ে শুয়ে আসিব,
গরিব লোকের বড় কষ্ট।”

কজর কহিলেন “বটেই ত, এই কষ্ট
গেলেই বাচ, শীঘ্র বলে ফেল।”

মুরআলি কহিলেন “সকালে আহার করে
নৌকায় উঠিলাম। মহাশয়, বলিব কি,
হাড়ভাঙ্গ এবার বড় দরিয়া হয়েচে, চেনা
ভার। এখার ওপার দেখা ভার। আবার

জলে কুমীর; ডাক্তার বাবা। দিন রাত্রি নাঁমা হইল না। রজমীতে সমুদ্র গজ্ঞান শুদ্ধিলা। পার্থক্য হুন্দরবন হইতে হরিণ দল, “টউ টউ” করিতে লাগিল। ঘর ছেড়ে যে বিদেশে এলাম এই বার বুঝিলাম।”

ফজরআলি কহিল “বটেই তো ঘর ছাড়িলেই বিদেশে, পথে বিলম্বের প্রয়োজন কি? একেবারে একায়ে এস না।”

হুদ আলি কহিল “মহাশয়, আপনি তো বলেন, এ তো জাহাজ নহে, যে পাল ছেড়ে দিবে। পথটি সের্বন! মার্কিরা ভয়ে বড় নদী ছেড়ে এক খালে ঢুকিল। তাহার পর, এক বিস্তীর্ণ জলে পড়িলাম, তাহার নাম “ওজনটিঙ্গা” উহার পাঁচটি মুখ। এক দিকে হাড় ভাঙ্গা নদী, এক দিকে কুতোবদীপ খাড়ি, এক দিকে বাহির সমুদ্র, এক দিকে সাঁপলাপুর (যথায় জল সাঁপলার ন্যায় ফুটিতেছে) ও এক দিকে মহেশ খাল খাড়ি। কেহ নান নহে, এবং পাঁচ দিক হইতে জোয়ার এসে এখানে এমন তোড় করেছে যে মাঝি তাঁয়াদের জিরাইবার ঘো নাই। নৌকা সামাল সামাল, বাতীদেব মধ্যে তুল তামাল। আমি বড় শক্ত, বসি করি নাই।”

ফজর আলি। “খন্ড বল তোমার!”

হুদ আলি। নন্দ মহাশয়! ওজনটিঙ্গা সমুদ্র বসিলে হয়, কুতোবদীপ দেশা বসি যেন সবুজ জুঁকার চটী জলে ডাকিতেছে। সেই রজনী মহেশ খালে

আহারাদি করে পর দিন প্রাতে পাড়ী দিলাম। মাঝি বেটা হাল ধরিতে জানে না; সোজা ধরেছে, আর ভাঁটির হড় হড় করে সমুদ্রের মুখে লয়ে গেল। পাড়ীরা বাহিতে লাগিল, “কোলা, কোলা, কোলা” বলে, কিছু হয় না। তুল তামাল, নৌকা বড় দরিয়ার ভেসে যায়।”

ফজর আলি আর সহ্য করিতে না পারিয়া উঠিয়া গেলেন। পরদিন অনেক করে বুঝাটয়া হুদ আলি হইতে এই সংবাদ পাইলেন যে একায়ে আসিলে মেহের আলি তাহার সঙ্গ লয়, ও উভয়ে এক বাসায় থাকে। মেহেরের রোজকার হুদ আলির হাতে থাকে, এবং হুদ আলি একটি মাগিনী বন্দক রাখায় নিমিত্ত মেহের বিরক্ত হইয়া এক দল রেঙ্গুণ বাতীর সহিত, রেঙ্গুণে গিয়াছিল। তাহার পর কোন রকমে গালিবন্দরে আসিয়া জাহাজে দেশে বাইতেছিল; পথে জলমগ্ন হইয়াছে। ফজর আলি দেশে আসিয়া এই সংবাদ মোক্তারকে দিল, এবং মোক্তার তৎ সন্ধানে নিশ্চিত হইলেন।

অষ্টম অধ্যায়।

মেহেররিসা যে দিবস ফজর আলি ভবনে আদালত-বনে নীতা হইলেন, তাহার পঞ্চমস্তরে মেহেররিসার পিতামহীর কান্দা হয়। এই ঘটনার দিন কএক

পরে একদা বেলা তিন প্রহরে ৬ সময় মেহেরন্সিা ও ফজর আলির স্ত্রী আমীর-জান খিবি বসিয়া কথোপকথন করিতে-ছেন। আমীরজান হেঁট হইয়া পান সাজিতেছেন—মেহেরন্সিা ছল ছল লোচনে কি বলিতেছেন। তাঁহার সেই কৃষ্ণবর্ণ তারকদ্বয় জলে ভাসিতেছে—সেই কৃষ্ণবর্ণ পদ্ম বিকম্পিত হইতেছে। কেবল তাহাতে যে বালিকার নিশ্চিন্ততা ও নির্ভীকতা ছিল তাহা নাই। কাঠ-কুড়ানী অবস্থায় যে সরল অপাঙ্গদ্বারা বনবাসী যুবা উপহাসিত হইয়াছেন—অন্যমনস্কে যে নয়নদ্বয় সরলতাময় হইয়া মেহের আলির প্রতি চাহিয়া থাকিত—এখন সে নয়ন ভারি ভারি ঠেকিতেছে। শুদ্ধ হৃৎক চিন্তার ভার নহে—যৌবনের ভারও পড়িয়াছে। মেহেরন্সিাকে আর রোদ্রে যাইতে হয় না—অন্নাহার জন্য ক্লেশ করিতে হয় না—এবং অনাহারেও থাকিতে হয় না। বয়োবৃদ্ধি সহকারে যৌবনও শটনঃ শটনঃ দেহকে সম্পূর্ণ করিয়াছে, সে ত জানে না এখন না আসিলে ভাল হইত। মেহের যত কেন না চাহন, যত কেন না চিন্তামগ্ন ও হৃৎখিতা হইন—যৌবন বুঝে না। মনুষ্য ইচ্ছা করিলে যেমন কৃষ্ণাঙ্গ সৌন্দর্য করিতে অক্ষম হয়—ইহার রূপও লুপ্য না। মেহের আর অঙ্গ-সংস্থার করেন না, ভ্রাতাপি সে স্বর্ণ কাটিয়া বাহির হইতেছে। মেহের চুল কাঁধে না, ত্বর্কিত ত্বর্কিত কেশরাপি

বীর স্বাভাবিক সূচিকণতা লাভ করি-
য়াছে এবং চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া-
অন্ন অন্ন পরিদৃশ্যমান মুখচন্দ্রে প্রতি
ভেজোন্ময় করিয়াছে। নদী যেরূপ খাল
খোল পূর্ণ হইয়া জোয়ারের জলে থম
থম করে—মেহেরন্সিার দেহ যৌবনে
থম থম করিতেছে। মেহেরের কি সাধা
ওজন ঠেলেন,—কি কবেন একেবারে
কাল-সমুদ্রে ডুব দেওয়া বিনা উপায়
নাই—এবং আশা থাকিতে কেন জলে
কাঁপ দেয় না। সে আশা কি ?

মেহেরন্সিা কহিতেছেন—“ভগিনী, যখন
আমাকে জোর করে এখানে আনিল,
বুঝিলাম নরককুণ্ডে পড়িলাম, রক্ষা নাই,
উপায় নাই। এক আশা ছিল, বিক্ষেপ
আবাতে প্রাণত্যাগ হইবেক;—কঠিন প্রাণ
গেল না। যাহাতে যাইত তাহার উপায়
করিতাম, কিন্তু এখানে স্বর্গীয় দূত এসে
আমায় ডানার ঢাকিল, আশা দিল,
যাঁহার জন্য এই ক্ষুদ্র দেহ হইয়াছে
তাঁহাকে সমর্পণ না করে, এ প্রাণ যাবে
না। ভগিনী তুমিই সেই দূত। আবার
যখন শুনিলাম—দাদী লীলা সম্বরণ করি-
লেন, পৃথিবীতে যে আত্মীয় আমার কেহ
রহিল না বুঝিলাম, কিন্তু সত্য কহি-
তেছি—আমীরজান ভোমার স্নেহ দেখিলে
ঐ কথা মিথ্যা বোধ হয়। কিন্তু বন,
তুমি অবলা, অসহায়, কি করিবে ?—
আর পারিলে না, কেন বিড়ম্বনী দাও,
এ কাল রূপ এ কাল যৌবন এ দেহকে
খুসিয়া না করে ক্ষান্ত হবে না। ভোমার

স্বামী স্বচক্ষে আমার দেখিতে চাহিয়াছেন, পোড়া শরীর কি তেমনি যে পর পুরুষকে তাহাইবে? সত্য বলিতেছি ভাই—পোড়া দেহের রক্ত দেখে হাসি পায়, এই, হৃৎথের সময় যেন আফ্লাদে গড়াইয়া পড়িতেছে। বন বিদায় দাঁও, আজ রাত্রির মধ্যে যেন এ দেহ মন একত্র না থাকে, তা হলে অর্থ হইবে, এত যে তোমার ভালবাসা, যত্ন,—কৌশল,—বিফল হইবে। তুমি কি আমাকে পুরুষের হাত হইতে রক্ষা করিতে পারিবে,—না আমার জন্য চিরকালের নিমিত্ত স্বামীর বিয়গ-ভাজন হইবে?”

এতক্ষণ আমীরজান অভিনিবেশে পান সাজিতে ছিলেন, কাল আলপাকার ন্যায় সূচিকণ পেটে পাড়া চুল চক চক করিতেছিল। আমীরজান মাথা তুলিয়া একটা পান গালে দিলেন, একটা মেহেরকে দিলেন। মেহেরের হাতের পান হাতে রহিল দেখে আমীরজান পানটা পুনঃ নিজ হস্তে লইয়া মেহেরের গালে দিলেন ও বলিলেন “ভয় কি বম—বেটা ছেলে ত গাড়ল, তাহাদের ঠকাইতে কতক্ষণ,—দেখিও দেখি আমি কি করি।” আমীরজান মেহেরের পানে সহাস্য চাহিলেন,—সে সহাস্য আনন্দ দৃষ্টে মেহেরের সাঁহস হইল, ক্ষুণ্ণ হইল। আমীরজান মেহের অপেক্ষা সুন্দরী নহেন—কিন্তু কিঞ্চিৎ বয়োধিক। তাঁহার মুখশ্রী চিত্রকরের কাছে অনেক দোষ-যুক্ত,—মেহেরের মুখ-ছবিগ্ন কাছে অনেক অংশে হীন, কিন্তু

সবটা ধুরিলে লব্ধ মন্দ নহে। বিশেষতঃ সরলতা অমিয়ভাব ও স্নেহ গৌ মুখ-কমলকে অনির্বচনীয় প্রেমময় করিয়াছে। দোঁথিলে বিশ্বাস হয়, অন্ধা হয়, ভাল বাসা হয়। আমীরজানের নয়নের শ্বেতবর্ণ কিঞ্চিৎ অধিক থাকায়—চক্ষুর যেন বড় বড় দেখায় এবং না হাসিলেও যেন হাসি হাসি দেখায়। সে মুখ সে শরীর যেন আগোদের জন্য, সুখের জন্য, পরোপকারের জন্য সৃষ্ট হইয়াছে। স্নেহ অথচ সহাস্যভাবে রমণী মেহেরজিসার দাড়ী ধরিয়া এক হস্তে আলুলায়িত কেশ পাশ অপসারিত ও অঞ্চলে অক্ষমোচন করিয়া কহিলেন, “বন! এ চাঁদ মুখ কি আমার স্বামীকে দেখাইতে পারি,—তা হলে যে জন্মের মত আমার অন্ত যাইবে।”

অনিচ্ছা স্বস্তেও মেহেরের হাসি এল—কহিলেন, “ভগিনী আপনার দোষ ঢাকে অনেক লোক, শুণকে আশ্চর্য্যেরিতায় পরিচয় দেয় সে কিরূপ লোক?” বাস্তবিক যে মুহূর্ত্ত মেহের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন আমীরজান তাঁহার সত্য স্বরূপে প্রণয়ন করিয়াছিলেন। স্বাশুড়ীকে বুঝাইলেন, এ রূপ-রাশি দেখিলে, এ সুন্দরী সপত্নী হইলে, তাঁহার সর্বনাশ। কজরআলির মাতাও বিচক্ষণ ছিলেন, বিবাহ বিনা স্ত্রী-সহবাসে পুত্রের পরকাল শ্যাইবে ভয় করেন এবং স্নেহময়ী পুত্রবধূ আমীরজানের মনঃপীড়া দিতে কাঁতরা। এ জন্ন তিনি পুত্রকে পরস্ত্রী স্পর্শ করিতে নিষেধ করেন, বধূর সহিত একমত হইয়া

মেহেরকে গোপন রাখিতে ও তাঁহার রূপকে ছাঁপিয়া রাখিতে সচেষ্ট ছিলেন। আমীরজানের উপহাসে, কৌশলে, বর্ণনার ফজরআলি মেহেরজিসার বথার্থ পরিচয় পান নাই,—সুতরাং সহসা মাতা ও জ্বর অস্বরোধ অতিক্রম করিতে সাহসী হন নাই। মেহেরজিসা আমীরজানের মেহে অতি স্নেহে ও নির্ভীক ছিলেন। আমীরজান বলেন তিনি আত্মরক্ষার্থ মেহেরকে রক্ষা করিতেছেন, কিন্তু তাঁহার কার্যে ও ভাবে উন্নততর ভাব প্রকাশ পায়।

কএক দিবস পরে ফজরআলি আপন জ্বর কথা অবিশ্বাস করিতে লাগিলেন, স্বয়ং একবার মেহেরজিসাকে না দেখিয়া কান্ড হইবেন না কহিলেন। আমীরজান বুঝিলেন অধিক পীড়াপীড়ি করিলে অনর্থ ঘটবে অতএব তাহাতে সন্ততি দেন। এই কারণেই মেহেরজিসা কাদিতেছিলেন ও অস্বথোগ করিতেছিলেন। অল্প কথায়ই আমীরজান মেহেরকে কান্ড করিলেন। তখন মেহের পরমাক্লান্ত হইয়া কহিলেন “আমীরজান, তোমার ধার যে আমি কিরূপে শোধিব জানি না,—জগতে আমার যদি কিছু থাকিত সর্ব্বস্ব তোমায় দিয়া এক মুহূর্ত্ত ও ছাঃখিত হইতাম না।” আমীরজান হাসিতে হাসিতে কহিলেন “মেহেরআলি তু, আছে,—তাহাকে আমার দিতে পার।”—মেহেরজিসা একটু ভাবিয়া কহিলেন “পাশ্চি।” আমীরজান বড়

রসিকা অমনি মুখ বাঁকাইয়া কহিলেন “না ভাই, তা বলে, ক্বামি আমার ভাতারকে দিতে পারিব না।”

এমত সময় ফজরআলির মাতা কতকগুলি চাউল লইয়া আসিলেন, উত্তরে মন্তক আবরণ করিল ও নীরব হইল, বৃদ্ধা তাহাদের নিকট দৈখিয়া চাউল বাড়িতে দিয়া গেলেন। আমীরজান চাউল বাড়িতে বাড়িতে বলিলেন “মেহেরজান (ঐ নাম তিনি মেহেরের কাছে গল্পে শুনেছেন) “মেহেরআলি কেমন পুরুষ? বোধ হয় তাহার গোঁপ সবুজবর্ণ, জ্র হরিজাবর্ণ, চক্ষু নীল, দন্ত পাটল; আর তাহার তিনটা চক্ষু ষ্টটা নাসিকা ষ্টটা কান ও আড়াইটি হাত। মেহেরজিসা কিঞ্চিৎ হাসিয়া কহিলেন—“ও কি বর্ণনা, অমন কি মানুষ থাকে?” আমীরজান ঠোট বাঁকাইয়া ক্রটিম গাভীর্ষ্য প্রকাশ করিয়া কহিলেন “মানুষ তোমার মনের পুরুষ হ’ল—আর আমার ভাতারকে তোমার মনে ধরে না?” মেহেরজিসা তখন উপহাস বুঝিলেন; গভীর ভাবে বলিলেন “ঠিক বলেছ ভাই, মেহের আলির মত মানুষত পৃথিবীতে দেখি নাই।” আমীরজান বালিকার ন্যায় চাপল্য ভাবে কহিলেন “আজ্ঞা ভাই, বল দেখি তাহার গোঁপটা কেমন?” “মনের মত।” “নাক কাণ কেমন?” “মনের মত।” “মুখ চখ কেমন?” “মনের মত।” হাত পা গুলি?” “মনের মত।” “কনস? রূপ?” “মনের মত।”

“মনের মত ভাবিস ভাল।
 ভাবতে ভাবতে দিনটা গেল।”
 আমীরজান কহিল “মেহেরজানি
 যে তোমায় তেরনি ভাবে, তাহার বিশ্বাস
 কি? পুরুষ মগের মস্তকে গেলে
 কি মগের কথা মনে রাখবে?” মেহের
 কহিল “আমিত বিশ্বাস করি, কেহ যদি
 বিশ্বাসঘাতক হয় সে কি আমার দোষ?
 শুনেছি আমার নাকি সে পত্র ও টাকা
 পাঠায়, তোমার বাপ আটকে রেখেছে।
 ভোলে নাই, ভুলিলে কি এমন করে?”
 “যদি তোমাকে পরপুরুষ ভবনে দেখে
 অবিশ্বাস করে?” “অধর্ম থেকে বাঁচাকে
 চক্ষু মুদিয়া দিন রাত ভাবি, চক্ষু খুলে
 একবার তাঁহাকে দেখিব। এই ক্ষুদ্র শরী-
 রটা বাঁহার জন্য এত যত্ন করে রেখেছি
 একবার তাঁহার হাতে সমর্পণ করিব;
 নাগয়েন সেই খানে প্রস্থান করিব
 যেখানে মনের খোলা খুলি আছে এবং
 তাঁহার জন্য অপেক্ষা করে বসে থাকব।”
 এত বিশ্বাস, এত গাঢ় প্রণয় দেখে
 আমীরজান বড়ই প্রীত হইলেন; সহসা
 উঠিয়া গিয়া এক খানি পত্র আনিয়া
 মেহেরকে দিলেন, এবং কহিলেন “মাপ
 কর ভাই—সকালে এই পত্র বাবার ঘর
 হইতে এনেছি—তোমার জন্য দিতে
 ভুলেছিলাম” মেহের আস্তে আস্তে পত্রটী
 লইলেন, শিরোনামে আপনার নাম ও
 মেহেরজানির স্বাক্ষর দেখে অশ্রুতে
 লকড়টি হইলেন। হস্ত কাঁপিতে লাগিল
 এবং সমস্ত শরীর লোম্বাঙ্কিত হইল।

এমত সময়ে আমীরজান খাশুদীর আদ্বানে
 বাহিরে গেলেন। মেহের অবদার পাইয়া
 পত্র খানি চুখন পূর্বক বকস্থলে রাখিয়া
 কিকিৎ ভাবিলেন; কিকিৎ প্রকৃতিস্থ
 হইয়া পাঠ করিলেন, আবার ভাবে মগ্ন
 হইলেন, আবার পত্রকে চুখন করিলেন,
 কি যে করিবেন বলি, বল না।

এমত সময় আমীরজান আসিলেন ও
 কহিলেন “ভাই মনচোরার কথাটা এক-
 বার আসায় শুনাবে না?” “শুন” বলিয়া
 মেহের পত্র পাঠ করিলেন,—তাহার মধ্য
 এই।

“মেহেরজান, মম প্রাণ!

(মেহের) চক্ষু এখনও তিন সপ্তবার
 প্রদক্ষিণ করে নাই—আমি দিক-চতুষ্টয়
 হইতে চারি গানা পত্র হুতে চট্টগ্রামের
 (মেহের) চক্ষের সমীপে কিকিৎ অর্থ ও
 সংবাদ প্রেরণ করিলাম, কেহ ফিরে এল
 না। জীবিতেশ্বর! রাজরাজেশ্বরী না
 হইলে বুঝি বাঙ্গালার প্রতি মম উঠিবে
 না? আমিও তেমন করিতে না পারিলে
 হজুরে হাজির হইব না। বাহা হউক
 এবার একটা হাসির কথা বলি।

একদিন আমি বাসায় বসে আছি।
 একটা মগ স্বীয় সুন্দরী যুবতী স্ত্রী লইয়া
 বলিল বাধা রেখে টাকা দিবে? বাজারে
 সব জিনিসের খরিদার আছে। আমার
 আমার এক জন লোক ইহাতে সম্মত হইল,
 মগ ১০০ টাকা লইয়া স্ত্রীকে ছয় মাসের জন্য
 রেখে গেল—তদ্বাধ্য গর্ত হলে সুদ দিবে না
 বলিল। মগিনী একটু কঁাদিল, পরে

কায়মনোবাক্যে বন্দক-গৃহীতার সৈবায় নিযুক্ত হইল ! অবিশ্বাসীর দেশে অবি-
শ্বাস্যে, ব্যাপার ! বিশ্বাসী লোকে সেই
সওদার মন দেয় এই আশ্চর্য্য ! অথবা আ-
শ্চর্য্যই বা কি ? যে চট্টগ্রামের (মেহের)
চন্দ্রকে চন্দ্রে দেখে নাই, মগের জোনাকী
আলোয় মোহিত হয়ে সন্দেহ কি ? আমার
অস্তরে যে মধুর রূপ বিরাজিত আছে,—
সমগ্র মগের সৌন্দর্য্য একত্র করিলে
তাহার কাছে নিম্পভ । হুঃখ, চক্ষু মেল
হই দণ্ড সেই সদয়-চন্দ্রকে দেখিতে
পাইলাম না । ”

মেহেরনিসা ভাবিতে লাগিলেন—কেনই
বা তিনি প্রাণনাথকে এমন দুরূহ কার্য্যে
প্রবৃত্ত করিলেন,—রাজরাজেশ্বরী হয়ে
লাভ কি ? কাঠ-কুড়ানীর স্বথ কি তা-
হাতে হইবে ? আমীরজান কিঞ্চিৎ ভাবিয়া
কহিলেন ।

“যেমন হাবী, তেমনি হাবা,

বর মিলেছে ভাল ।

হাবী হাবার বিয়ে হবে, রাজচোটক হল ।

সেই রজনীতে দিব্য বেশভূষা ক-
রিয়া ফজরআলি আগুন গৃহে এলেন ।
আমীরজান তাঁহার স্ত্রী আজ সদয়
হয়ে চিরসাধের মেহেরকে দেখা-
বেন । নবীন নায়ক, হুল আঁচড়ে,
আঁতর কান্নে দিয়ে, পান মুখে দিয়ে,
গোপে তা দিতে দিতে সহাস্য বদনে
কহিলেন “আমীরজান, কৈ আন ।”
আমীরজান ঘোমটা টেনে মান করে
বসিলেন । নায়ক দায়ে পড়েছেন—

মালিনীকে না সাধিলে চলে না—অনেক
খোসামোদ করিলেন । শ্রোষে রাগ জ্বল
বলিলেন, “প্রতিজ্ঞা রাখিবে ত রাখ,
নয় ত আর খাতির করিব না ।” আমীর-
জান ঘোমটা তুলে বলিলেন “উঃ, আর
খাতির কাজ নাই,—ভেড়ার খাতির
চায় কে ?” “আমি কি ভেড়া ?” “তা
না হলে আর এমন বৃদ্ধি ! ঘরের এমন
পাকা মিষ্টি আম ফেলে পরের গাছের
টকো আমে ঢিল মার ?”, “আমি
দেখিব বৈ ত নয়—দেখিলে কি গিলে
খাব ?” “গেলো গিলিবে—কাঠকুড়ানীর
কাঁটা ঝোড় গলায় বেধে যন্ত্রণা পেয়ে-
না যেন ।” ফজর আলি পুনঃ খোসা-
মোদ করে বলেন “নও, রক্ত রাখ—
মেহেরকে দেখাও ।” আমীরজান উপ-
হাসচ্ছলে কহিলেন “আমার রক্ত কি
আর ভাল লাগে ? সেই পোড়ার মুখকে
দেখাই রক্ত” বলিয়া চলিয়া গেলেন ও
বলিলেন—“তাহারে আনাই, কিন্তু দেখ
গায়ে হাত দিও না—আমার অপমান
করোনা ।”

কিয়ৎকণ পরে একটা অবগুষ্ঠনবতী
রমণীকে ধরিয়া টানিতে টানিতে আনি-
লেন ও কহিতে লাগিলেন “মর ছুঁড়ি
আয় না, ঘিন্বে দেখুক তুই আমার চেয়ে
কিসে ভাল ।” অবগুষ্ঠনবতী আমীর-
জানকে ধরিয়া দরোজার ধারে দাঁড়াই-
লেন । ফজরআলি এককণ ভাবসাগরে
ডুবে ছিলেন । যে মেহেরনিসাকে চেয়ে
ছিলেন নিজায়ন্তে পেয়েছেন; যে স্ত্রী

প্রতিবন্ধক ছিল আজ! সেও কতক সদয় হয়েছিল। এক দৃষ্টে অবগুষ্ঠনবতীর পানে চাহিলেন। হস্তপদ মাত্র দেখিতে পাইলেন তাহাতে এক প্রকার মনোভঙ্গ হইল। বুঝিলেন বহুদিবস জঙ্গলে ভ্রমণ জন্য এরূপ কদাকার হইয়াছে। বাহাশউক বলিলেন “ফারসী না কি বেশ জানেন কৈ একটা শুনি।” আমীরজান বলিতে বলিলেন,—অবগুষ্ঠনবতী অতি নীরস স্বরে অশুভ্ভতারে একটা বায়েৎ আবৃত্তি করিল। ফজরআলি বুঝিলেন জীলোকের লেখাপড়া নাম ডাক মাত্র। অতএব তিনি বাই চান তজ্জন্য জিহ্বা করিলেন একবার মুখটা দেখিবেন। অনেক ক্রেশে আমীরজান অবগুষ্ঠন উঠাইলেন, ফজরআলি দেখিলেন এবং অবগুষ্ঠনবতী তৎক্ষণাৎ পলাইল। মুখের চেহারা দেখে ফজরআলির স্বপ্ন ভাঙিল—কহিল এই কি সেই পরমাসুন্দরী মেহেরলিঙ্গা?” আমীরজান কহিল “পরের মুখে যে টক খায় সেই জানে—কাটকুড়ানীর আবার কি রূপ হবে?” বলিয়া আপনি অবগুষ্ঠনাবৃত্তা হইলেন। ফজর কহিলেন “আবার মেখে চাঁদ ঢাকিল কেন?” “যে ভেড়াকান্ত রূপ চিনে না তাহাকে দেখাবার প্রয়োজন কি?” ফজরআলি অপ্রস্তুত হইয়া কহিলেন “আমি কি মন্দ করিলাম, ঘরের আসা মাল বাচাইয়া লইয়ে বুঝিলাম ঠকেছি কি জিতেছি। তোমার কি আমি ছাড়িতে পারি?” “ও কথার আমি ঠকি নাই, দিবা গাল আর সেই গোড়ার মুখের

নাম কহিবে না তবে মুখ খুলি।” “না করিব না।” “ও হবে না তোবা কাট।” “তোবা, তোবা, তোবা।” তখন আমীরজান ফজরআলির পাশে বসিয়া স্বচ্ছন্দে ক্ষুদ্র হাতটী দিয়া দেখে দিবে গেলেন। আমীরজান ডাকিলেন, ফজর কহিলেন বড় গ্রীষ্ম একটু বাহিরে বেড়াইবেন, আমীরও সঙ্গে এলেন, তাঁহারও ঐ জন্য নিজা হয় নাই। উভয়ে অন্ধনে পরিচারণ করিতে লাগিলেন। ফজর কহিলেন “হিম লাগিবে, ঘরে যাও।” “উঃ—বড় গ্রীষ্ম।” “রাত্রি হইয়াছে ঘুমাইবে না?” “তোমার ঘুম পাইয়াছে কি?” “না।” “আমারও না।” ফজর আলি নিরুপায় ভেবে বলিলেন, “বৈটকখানার কবাট বুঝি থুলে রেখে এসেছি—যাই।” আমীরজান কহিলেন তাঁহার সাধ ছিল একবার বৈটকখানা দেখেন—আজ বাস্তবী নাই—বাটীতে গুরুলোক নাই—সঙ্গে গিয়া দেখে আসিবেন। অগত্যা ফজরআলি স্ত্রী সঙ্গে বৈটকখানায় গেলেন,—ও কহিলেন “না, কবাট যেমন তেমনি আছে, যাও ঘরে যাও, আমি একবার বাহিরের ফুলবাগানে যাব।” “বাহিরে বাগানে যাইবারও আমার সাধ—জোৎস্না রাত্রি কেহ নাই চল না।” ফজর আলি কি করেন বাগানে গেলেন,—আমীর ফুল তুলিয়া ফজরকে দিলেন—ফজরের কিছুই ভাল লাগে না—কি অস্বস্তি হইতেছে।

আমীর শয়ন করিতে কহিলেন যে তিনি সেবা করিবেন। ফজর পাইখানায় যাইবেন। আমীর কহিলেন তাঁহার সাধ হইয়াছে—স্বামীর খানসামা হইবেন। স্বন্ধে গামছা—হস্তে বদনা লইয়া স্বামীর অপেক্ষায় রহিলেন। ফজর যথাসাধ্য বিলম্ব করিয়া, অদৃশ্যে গৃহে এলেন। উভয়েই কপট নিদ্ৰা গেলেন। ফজর উঠিলেন—বাহিরে যাবেন—আমীর কহিলেন “আমিও যাইব।” সঙ্গে গেলেন আর এলেন,—অপার কপট নিদ্ৰা। যখন ফজর উঠেন—আমীরও উঠেন। ছুটে ছুটে,—ফজর নিরুপায় হয়ে রাত্রি কাটাইলেন।

পরদিবস তিনি মাতার কাছে কুটুম্ব বাটা যাইবেন ও রজনীতে আসিবেন না কহিলেন। সহসা অন্ধ রজনীতে গুলে আসিলেন। বেড়া দিয়া দেখিলেন নিজ গৃহে আলোক জ্বলিতেছে—শয্যায় আমীর জ্ঞান নিদ্রিতা রহিয়াছেন। আরে আস্তে শূন্য পদে ফজর আলি মেহেরের শয়ন গৃহে গেলেন। মেহেরও শয্যায় শয়িত—গৃহে আলোক জ্বলিতেছে। ফজর বৃত্ত ঘরে আসিলেন—বহির্ভাগ হইতে ঝাঁপ বাধিলেন। বাহিরের দ্বারও আবদ্ধ করিলেন যে গোল করিলে বহির্ভাগী কি অন্তঃপুরের পরিচায়কগণ না আসিতে পারে। আমীরজানের ঘর বাঁধিয়াছেন সেও আসিতে পারিবে না। আস্তে আস্তে মেহেরের কক্ষের ঝাঁপ খুলিলেন মেহের জাগিল না। “আনন্দে

করিল। লম্পটের অভিসন্ধি খাটিল—এখন সহজে না হইলে ইচ্ছা সম্পন্ন হইবে, তাহার পর যাহা হয়। ফজরআলির মন্তব্য ঘুরিতে লাগিল, পা চাপিতে লাগিল সহসা ভূমে বসিয়া পড়িলেন। ভয়ে নিঃশ্বাস ফেলিতে পারেন না পাছে মেহের অন্যায়তে জাগিয়া উঠে।

কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া ফজর শয্যায় উঠিতে চেষ্টা করিলেন। সহসা রমণী উঠিয়া বসিল, বজ্রে বদনাবৃত্ত করিয়া বসিল। ফজরআলি ধমকে দাঁড়াইলেন। মেহের যে চীৎকার করিল না—পলাইল না, ইহাতে আশাবিত হইয়া কহিল “স্বন্দরী কমা কর, তোমার জন্য আমি আজ ছয় মাস আহার মিত্রা ত্যাগ করেছি। আর বালাকাল হইতে তোমার রূপ মাধুরী দর্শনে লোলূপ আছি। স্বয়ং বিচারপতি আমাকে তোমার সমর্পণ করেছেন, তাহাতে দোষ কি? সদয় হও। স্বন্দরী আর একটু ঘোঁমটা টানিলেন ও ফিরিয়া বসিলেন। ফজর অনেক চাটুবাদ ও মধে মধে মধে ভয় প্রদর্শন ও করিলেন। অবশেষে পদধারণ করিতে গেলে রমণী পা গুটাইয়া লইলেন। ফজর শয্যায় বসিবার উপক্রম করিলে—রমণী উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তখন ফজর হাত ধরাইয়া বলপূর্বক বসাইল এবং যেমন তাহার প্রতি বল প্রকাশের উদ্যম করিল—সহসা রমণী অব-
গত হইয়া কহিলেন “হিহি!”
খিঃ ভোমার ভোমার খিঃ” ফজর

এ মেহের নহে আমীরজান। আমীরজান তাঁহার স্বামীর অভিপ্রায় বুঝিয়াছিল। এইজন্যে আপন শয্যার বালিকাকে বস্ত্রাবরণ করিয়া শয়ান রাখিয়া ও মেহেরকে এক নিভৃত স্থলে লুকাইয়া মেহেরের শয্যায় কপট নিদ্রায় ছিল। আমীরজান নিজ মুখ খুলিয়া স্বামীর মুখের কাছে ধরিলেন; কহিলেন “দেখ দেখি এমন মুখ কোথা পাবে—স্বর্ণে গিয়া পাও কিনা সন্দেহ! ভাগ্যে নাই, তাই এদিক্ ওদিক্ চাও।” সেই বচনের সহিত কটাক্ষ বাণে সেই মুখভঙ্গীর সহিত হাস্যভাবে ফজরআলি মোহিত হইলেন। আমীরের পৃষ্ঠে হস্ত দিয়া এক হস্তে তাঁহার হস্ত ধরিলেন ও অমিয় ভাবে বলিলেন “প্রিয়ে, রাগ করিও না, আমি কি তোমাকে অবহেলন করিতে পারি, না করেছি? এবার হতে বাহা বলিবে করিব।”

আমীরজান জয়ী হইলেন—সখীর বিপদ কৌশলে মোচন করিলেন। এক জন রমণী কাঠ বেচিতে আসিত—তাহাকে মেহের হইতে কিছু বাএত শিখাইয়া অর্থের বশীভূত করিয়া অবগুষ্ঠনবতী সাজাইয়া দিলেন। ঐ অবধি ফজরআলি আর মেহেরের নামও করিতেন না। পরে মোক্তারের অমুরোধে মেহেরআলির অমুসন্ধানে বান। তথায় মেহেরআলির পত্র দৃষ্টে সন্দেহ হয়, তিনি বাহাকে দেখেছেন সে প্রকৃত মেহেররিসা নহে। গৃহে আসিয়া কেবল অমুসন্ধানে রহিলেন কিসে মেহেরকে গোপনে দেখিতে পান। একদা মেহের-

রিসার আনুগায়িত কেশ-রাশি আমীরজান বল-পূর্ব্বক শরিয়্যা আঁচড়াইতেছেন। ফজরআলি বেড়ার ছিজ দিয়া দেখিলেন—কেশরাশির অভ্যন্তরে অপূর্ব্ব রূপ বিকীরিত হইতেছে। সহসা মুখের চুল আমীরজান সরাইল,—ফজরআলি বাহা দেখিলেন সন্দেহ কখন দেখেন নাই। আর ফজরআলি জীর প্রতি আস্থা রাখিলেন না। কিসে মেহেরকে হস্তগত করিবেন—নিজে নিজেই ভাবিতে লাগিলেন। মেহের তাঁহার মাতার শয্যায় শয়ন করে, মাতাকে পৃথক করিতে পারিলে হয়। ফজর কৌশল করিয়া মাতাকে কুটুখ বাটাতে পাঠাইলেন। মেহের সঙ্গে গেলে কুটুখ স্থলে অধ্যাতি হইবে বলে সে সঙ্গে বাইতে পাইল না।

সে রজনীতে সখীর রক্ষার জন্য আমীরজানের নিদ্রা নাই। ফজরআলিরও নিদ্রা নাই। তিনি রাত্রি করিয়া শরের দিকে এলেন আমীরজান ঘুমাইয়াছে কি না?—দেখিলেন আমীরজান বসিয়া আছে। এই রূপে বার বার পরাভূত হইয়া ফজরআলি আর বল ও কৌশল উপায় ছাড়িয়া স্পষ্টতঃ আপন মাতাকে কহিল বহুদিন জী বলিয়া একজন জীলোক যে বাটাতে আছে তাহাকে পরের মায়া রাখা অনুচিত। তাহার মাতা নিকাহা করিতে অসম্মতি দিলেন এবং মোদ্রা আনিয়া বিবাহের উদ্যোগ হইল। মেহেররিসা সাবালিকা তিনি অসম্মত, স্ততঃসংসিকাহা

অশাজ্জীর বলিয়া নোলা সম্পন্ন করিল না। তবে মহান্দীর শত্রু মতে ক্রীতদাসী সহবাসে বিবাহ আবশ্যক নাই। মেহের-মিসার উপর তিক্রী করিতে শতেক মুদ্রা ব্যয় হইয়াছে, সেই তিক্রীতে বল পূর্বক তাহাকে আনা হইয়াছে, সুতরাং মেহের শাজ্জীর কজরআলির দাসী সাব্যস্ত হইল। কজরের মাতা মেহেরের অসম্মতিতে বিরক্ত হইয়া ঐ সিদ্ধান্ত অমুমোদন করিলেন। তদবধি মেহেরের অবস্থা মন্দ হইতে লাগিল। আমীরজান যত কেন ক্রুরন না—দাসীদের সহিত মেহেরকে শয়ন করিতে হইল ও গৃহকার্য্য করিতে হইল। মেহের সম্মার্জনী হস্তে কর্তৃ গৃহ সংস্কার করিতে গিয়া দেখিলেন, আমীরজান সব সম্পন্ন করে রেখেছেন—আমীর তাঁহাকে দেখিয়া হাসিতে হাসিতে কহিলেন এ ঘর আমি করে রেখেছি, আমার ঘরে চল। মেহের জানেন আমীরের জন্য তাঁহার কাজ করিতে হয় না। তদ্ব্যপ্তি কি বলিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময় আমীরজান তাঁহার হাত ধরিয়া আপন ঘরে লইয়া গেলেন। মেহেরকে ধরিয়া বিছানায় বসাইলেন, মেহের কহিলেন “বন, এখন আমি দাসী, আর কেন আমার সহিত সখ্যভাব?” আমীর কহিলেন “সে কি বন, ও রূপের গোলাম যিনি, তাঁহার দাসী আমি, কবে যে ভূমি বিছানার শোবে, আর আমি তোমার পা সেবা করিব,—তবে মরিতেছি।”

মেহের। না ভাই তাঁহার চেয়ে আমি আছি ভাল। একরূপ থাকিতে পারিলেও একরূপ জীবন কাটে। বন মনে, হয় দেহটাকে খুব কষ্ট দেই, ভেঙ্গে যাউক, কিন্তু ভাঙ্গে না।

আমীর। না না—এখন ভাবিবে কেন? যাহার জন্য দেহ রেখেছে সে ত ভুলে নাই। বাপের বাটীতে শুনে এসেছি—মেহেরআলি ২০০০ টাকা তোমায় পাঠাইয়াছে, বাবা তাহা লইয়াছেন,—লউন, সে দেশে এলে যে আরও টাকা আনিবে তাহার সন্দেহ নাই।

মেহের শুনিয়া বড় সন্তুষ্ট হইলেন, কহিলেন “বন তোমার ভাল হটক, বল বল। আবার বল, কিরূপে জানিলে?”

আমীর। আমি মার কাছে শুনিলাম সেখান হইতে ২০০০ টাকা কল্যা এসেছে, আর আবজানি এক খানা পত্রের খাম এনে দেছে, তাহাতে তোমার নাম লেখা দেখিলাম।

মেহের দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন “আর কি বন সে কপাল হবে?”

মেহের এক চাঙ্গার শয়ন করে,—তাঁহার রক্ষার জন্য আমীরজান সতত সজাগ থাকেন। একজন দাসীও মেহেরের দ্বারে রক্ষক স্বরূপ থাকে, এজন্য কজরআলি—মাতার শয্যা হইতে তাড়াইয়াও—অদ্যাপি মেহেরকে আক্রমণ করিতে পারেন নাই।

একদা রজনীতে মেহেরের সহসা নিদ্রা ভাঙ্গিল, দেখিলেন গৃহে আধোক আদি-

রাছে—এবং বাহাকে ভয় করেন, সেই ফজরআলি গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। মেহের ভয়চকিত স্বরে দাসীর নাম ধরিয়া ডাকিলেন ও শয্যায় উঠিয়া বসিলেন। ফজর কহিলেন “সুন্দরি! ভয় নাই,—ভয় নাই,—আমি চোর নহি, দস্যু নহি, ব্যাঘ্র নহি, রাক্ষস নহি। মনুষ্য—তোমার রূপের দাস। রূপা কর—অতিথি গৃহে—বিরতা হইও না।” মেহেরের মস্তক ঘুরিল—ঘন ঘন দাসীকে ডাকিলেন। দাসী ঘরে দাঁড়াইয়া বলিল “কি হইয়াছে?”

ফজরআলিকে গৃহে দেখিয়াও যে দাসী নির্বোধের ন্যায় ঐ প্রশ্ন করিল, তাহাতেই মেহেরের ভয় জন্মিল, তত্ৰাপি কাতর ভাবে কহিল “আমীবজ্ঞানকে ডেকে আন,—আমার বড় ভয় হইতেছে।” ফজরআলি তৎসঙ্গে সঙ্গে বাহির হইল,—মেহের ভাবিলেন নিষ্কৃতি পাইলেন; কিন্তু তৎক্ষণাৎ দুই পুনঃ গৃহে প্রবেশ করিল। মেহের কি করিবেন ভাবিতেছেন এমন সময় দাসী আসিয়া কহিল “বহুঠাকুরানী বলিলেন, তিনি আর রোজ রোজ কি করিবেন, আপনার যাহা হয় করুন।” শুনিয়া মেহেরের মস্তকে বজ্রাঘাত পড়িল, তথাপি দাসীর কথা বিশ্বাস না করিয়া ঈশ্বর আমীবজ্ঞানকে অনেকবার ডাকিলেন, ঐত্তর নাই। ফজরআলি কহিলেন “প্রয়সি, কেন ক্লেশ কর,—আমি জীব অমুমতি না লয়ে কি এসেছি?”

তুমিও ত আমার পত্নী, তবে আমাকে প্রত্যাখ্যান কর কেন?”

মেহের। পত্নী কিসে হল্যাম?

ফজর। কেন আদালতে সাব্যস্ত হইয়াছে—আবার কি?

মেহের। তাহাতে আমার কি? আমি কি সাব্যস্ত করিতে গিয়াছিল্যাম? আর ফয়সালায় কি কাহারও বিবাহ হয়?

ফজর। না হয়, নাই হইল; এক্ষণে তোমার উপর ত আমার অধিকার আছে?

মেহের। কি অধিকার?

ফজর। তোমাকে টাকা দিয়া বল করে ঘরে এনেছি,—ইহাতে তুমি আমার দাসী হইয়াছ। দাসীর শরীর প্রভুর অগ্ন্যতীত। তোমার ইচ্ছা না থাকুক, তোমার শরীরলোকে আমার কি তোমারও পাপ নাই।

মেহের। এমন শাস্ত্র, কে শিখালে? আপনি স্ত্রানী, কেন বিড়ম্বনা করেন? আমাকে ছাড়ুন আপনার পায়ে পড়ি।

বলিয়া মেহের কাঁদিয়া পায়ে পড়িলেন। ফজর “উঠ-উঠ” বলে হাত ধরিয়া তুলিতে গেলেন;—কহিলেন “অনুগত হও, যাহা কহিবে দিব, নচেৎ অন্য রাক্ষসে নিস্তার নাই।”

মেহের মিতান্ত্র ভীতা হইলেন; বিছানার পাশে গিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন। ফজর শয্যার দিকে আসিতে লাগিল দেখে—মেহের উঠিলেন।

বহু। নিরুপায় যত্নে বলিলেন ‘শয়, পরমেশ্বর জানেন আমি

জনা কত চেষ্টিত ছিলাম, একু মাত্র সহায় আমিরজান,—আজ তিনিও বিয়থ হইলেন। সব আমার কপালে হয়। বাহাউক—আমার একটা ভিক্ষা, এক দিন সাবকাশ দিন,—কল্যা মোল্লা ডাকান, আমি সম্মতি দিব এবং আপনি নিকাহ করিবেন।” লম্পট অনেক সন্তুষ্ট হইল—এবং কহিল “এই ঠিক পরামর্শ,—অনেক দিন ত বলেছিলাম। বাহাউক তাহাই হইবে,—এখন এ রাত্রি অতিথি সংকার কর, কল্যা বিবাহ করিব।”

মেহের। সে কি? তাহাও কি হয়?
কজর। কেন? লোকতঃ ধর্মতঃ দোষ কি? আর দোষ হউক বা না হউক,—আজ ফিরিব না।”

মেহের সঙ্কল্প বুঝিয়াছিলেন, আর বিতণ্ডা করা বৃথা জানিয়া কহিলেন “নিতান্তই ছাড়িবেন না তবে বসুন।” বলে একটা মোড় বসিতে গিলেন। কজর যাহার পর নাই সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন,—“এইত, অমন রূপ কি নির্দয় হইতে পারে?” মেহের তামাকু সাজিয়া দিলেন,—কজর হুকা লইয়া পরমাপ্যায়িত হইলেন। মেহের কহিলেন “অধিনীর শয্যা অতি হীন, বেশ মলিন, দেহ অপরিষ্কার—অন্য কমা করুন, কল্যা পরিষ্কার হয়ে থাকিব।” কজর ভুলিবার নহে,—

খুলিছেন, দাসীকে ডাকিয়া কহিবেন, দাঁহার উত্তরীয় শয্যায় পাতিয়া দাওয়ার মেহেরকে কহিলেন “প্রিয়ে,

তোমার রূপ ও মধুর বচনে প্রীত হই-
রাছি—চাঁদের কি গহনা চাহি? মেঘেও
চাঁদের ক্ষতি হয় না।”

মেহের কহিলেন “আপনার না
হউক—আমার অমুখ হইবে। আমার
ত অন্য বিবাহ। নিদান গাত্র মার্জান
করিয়া এক খানি ভাল কাপড় পরি। আর
আমাকে বহির্দেশে যাটতেই হইবে।”

কজর আলি দ্রবীভূত হইয়াছেন,—আর
অবিশ্বাস করেন না,—বিশেষতঃ যে
দাসী তাহার বশীভূত আছে তাহাকে
লইয়া মেহের বহির্দেশে গেলেন। কজ-
রও খিড়কী পর্য্যন্ত গেলেন। মেহের
এক বাঁশ বাগানে গেলেন,—সর্বদা
ভয় করিতেছে বলে দাসীর সাড়া লই-
লেন। কজর তাহাতে নিশ্চিত হই-
লেন—মেহের পলাতবেন না। পরে,
বহুক্ষণ পরে মেহের ঘাটে এলেন।
কজর নিশ্চিত হইলেন। এমত সময়
বৃষ্টি আসিল। কজর ঘরে এলেন,—
দাসী ছায়ার দাঁড়াইলেন। অনেক ক্ষণ
বৃষ্টি হইল,—মেহের আসিল না,—দাসী
ডাকিল, উত্তর নাই। বৃষ্টি থামিল,—
ঘাটে মেহের নাই। দাসী দৌড়িয়া
কজরকে সংবাদ দিল, কজর লল্লন
হস্তে ঘাটে খুঁজিলেন। মেহের জলমগ্ন
হইয়াছে দৃঢ় বিশ্বাস হইল। কজর
জলে নাবিলেন, সমস্ত খুঁজিলেন,—
মেহের নাই। এমত সময় রাত্রি প্রভাত
হইল।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা ।

জাতীয় সঙ্গীত—প্রথমভাগ ।

স্বদেশাভিমানগোষ্ঠীপক সঙ্গীতমালা । জি
পি রায় যন্ত্রে মুদ্রিত । ইহাতে সর্বশুদ্ধ
উনত্রিশটি জাতীয় সঙ্গীত প্রদত্ত হই-
য়াছে । তন্মধ্যে শুদ্ধ কত এত উৎকৃষ্ট
যে আমায় নিয়ে উদ্ধৃত না করিয়া
খািকিতে পারিলাম না ।—সে গুলির
প্রত্যেক অক্ষর, এতোক শব্দ, প্রত্যেক
শব্দক্য এবং প্রত্যেক ভাব, আমাদের
হৃদয়ের সহিত যেন তারে তারে
গাঁথা রহিয়াছে । সে গুলি আমরা
কতবার পড়িয়াছি, কতবার শুনি-
য়াছি, এবং কতবার আপন মনে গাই-
য়াছি, কিন্তু যতবার পড়ি, যতবার শুনি,
এবং যতবার গাই, প্রতিবারই যেন নূতন
বোধ হয়; প্রতিবারই যেন আমাদের
হৃদয়ের গূঢ়তম স্বর সকল বাজিয়া
উঠে । পাঠক ! আমরা সত্য বলিতেছি,
কি মিথ্যা বলিতেছি, তাহা আপনারা
পাঠ করিয়াই অনুভব করুন :—

রাগিনী ধাওয়াজ—তাল আড়াঠেকা ।

মিলে সব ভারত সন্তান,

একতান মনপ্রাণ,

গাও ভারতের ধনোপান ॥

২

• ভারত ভূমির তুল্য আছে কোন্ হান ?

কোন্ অঙ্গি হিমাত্রি সমান ?

ফলবতী বনমতী, শ্রোতঃসতী পূণ্যবতী,

শত খনি রত্নের নিধান ।

হোক ভারতের জয়,

জয় ভারতের জয়,

গাও ভারতের জয়,

কি ভয় কি ভয়,

গাও ভারতের জয় ॥

৩

রূপবতী সাধ্বী সতী, ভারত ললনা,

কোণা দিবে তাদের তুলনা ?

শশিষ্ঠা সাবিত্রী সীতা, দময়ন্তী পতিরতা,

অতুলনা ভারত ললনা ॥

হোক ভারতের জয়,

জয় ভারতের জয়,

গাও ভারতের জয়,

কি ভয় কি ভয়,

গাও ভারতের জয় ॥

৪

বশিষ্ঠ গৌতম অত্রি মহামুনিগণ,

বিষ্ণুমিত্র ভৃগু তপোবন

বান্দীকি বেদব্যাস, শুবহৃত্তি কালিদাস,

কবিকুল ভারত ভূষণ ॥

হোক ভারতের জয়,

জয় ভারতের জয়,

গাও ভারতের জয়,

কি ভয় কি ভয়,

গাও ভারতের জয় ॥

বীর-যোনি এই ভূমি বীরের জননী,
অধীনতা আনিল রজনী,
সুগভীর সে তিমির, ব্যাপিয়া কি রবে চির,

দেখা দিবে দীপ্ত দিনমণি ॥

হোক ভারতের জয়,

জয় ভারতের জয়,

গাও ভারতের জয়,

কি ভয় কি ভয়,

গাও ভারতের জয় ॥

৬

ভীষ্ম স্রোণ ভীমার্জুন নাহি কি স্মরণ,

পৃথুরাজ আদি বীরগণ ?

ভারতের ছিল সেতু, যবনের ধুমকেতু,

অর্জবন্ধু ছুটের দমন ॥

হোক ভারতের জয়,

গাও ভারতের জয়,

কি ভয় কি ভয়,

গাও ভারতের জয় ॥

৭

কেন ডর, ভীক, কর সাহস আশ্রয়,

যতো ধর্ম্মন্ততো জয় ॥

ছিন্ন ভিন্ন হীনবল, ঐক্যেতে পাইবে বল,

মায়ের মুখ উজ্জল করিতে কি ভয় ?

হোক ভারতের জয়,

জয় ভারতের জয়,

গাও ভারতের জয়,

কি ভয় কি ভয়,

গাও ভারতের জয় ॥

• সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর ।

রাগিনী নট-বেহাগ *—তাল রাঁপতাল ।

মলিন মুখ-চন্দ্রমা ভারত তোমারি ।

রাজি দিবা বরিছে লোচন বারি ।

চন্দ্র জিনি কাস্তি নিরখিয়ে, ভাসিতাম আনন্দে

আজি এ মলিন মুখ কেমনে নেহারি ॥

এ দুঃখ তোমার হায় রে সহিতে না পারি ॥

ধিকৈন্দ্রনাথ ঠাকুর ।

রাগিনী লগ্নী—তাল জং ।

(হিন্দুস্থানী ধরণে গান করিতে হয়)

নির্ম্মল সলিলে, বহিছ সদা

তটশালিনী স্নানর যমুনে ! ও ॥ ক্র

কত কত স্নানর, নগরী তীরে

রাজিছে তটযুগ ভূষি ও ।

পড়ি জল নীলে, ধবল সৌধ ছবি

অমুকারিছে নব অঙ্গন ও ॥

যুগ যুগ বাহি, প্রবাহ তোমারি

দেখিল কত শত ঘটনা ও ।

তব জল বৃন্দ, সহ কত রাজা

পরকাশিল লয় পাইল ও ॥

কল কল ভাষে, বহিয়ে কাহিনী

কহিছ সবে কি পুরাতন ও ।

স্মরণে আসি, মরম পরশে কথা

ভূত সে ভারত গাথা ও ॥

তব জল করোল, সহ কত সেনা

গরজিল কোন দিন সমরে ও ।

আজি সব নীরব, রে যমুনে সব

গত যত বৈভব, কালে ও ॥

শ্যাম সলিল তব, লোহিত ছিল কভু

পাণ্ডব কুরুকুল শোণিতে ও ।

কাঁপিল দেশ, তুরগ গম্ব ভারে

ভারত স্বাধীন যে দিন ও ॥

• রাগিনী তিলক কদমেও গাওয়া যায় ।

তব জল তীরে, পৌরব বাদব
পাতিল রাজসিংহাসন ও ।
শাসিল দেশ, অরিকুল নাশি
ভারত স্বাধীন যে দিন ও ॥
দেখিলে কি তুমি বৌদ্ধ পতাকা
উড়িতে দেশ বিদেশে ও ।
তিক্ষত চীনে, ব্রহ্ম ডাতারে
ভারত স্বাধীন যে দিন ও ॥

* * * * *
কভু শত ধারে, এ উভ পারে
পাঠান আভগান মোগল ও ।
ঢালিল সেনা ত্রাসি নিবাসী
ঘোর সে ভারত বন্ধনে ও ॥

অহ! কি কুদ্বিসে গ্রাসিল রাহ
মোচন হইল না আর ও ।
ভাঙ্গিল চূর্ণিল উলটা পালাট
লুঠি নিল যা ছিল সার ও ॥

সে দিন হইতে শ্মশান ভারত
পর-অসি-ঘাত-নিপাতে ও ।
সে দিন হইতে অন্ধ মনোগৃহ
পরবল-অর্গল-পাতে ও ॥

সে দিন হইতে তব জল তরলে!
পরশে না কুলবালা ও ।
সে দিন হইতে ভারত নারী
অবরোধ অবরোধিত ও ॥

সে দিন হইতে তব তট গগনে
নূপুর নাদ বিনীরব ও ।
সে দিন হইতে সব প্রতিকূলে
যে দিন ভারত বন্ধন ও ॥

গোবিন্দ চন্দ্র রায় ।

রাগিণী ঝিকিট খায়া—তাল লঙ্কা টুংরি ।

কত কাল পরে বল ভারতের,
হৃৎ সাগর সাঁতারে পার হবে ।

অবসাদ হিমে ডুবিলে ডুবিলে,
ওকি শেষ নিবেশ রসাতল রে,
নিজ বাস ভূমে পরবাসী হলে,
পর দাস খতে সমুদায় দিলে ।
পর হাতে দিয়ে ধন রত্ন স্তূপে,
বহ লৌহ বিনিম্বিত হার বৃকে ।
পর দীপ মালা নগরে নগরে
তুমি যে তিমিরে, তুমি সে তিমিরে ।
(গোবিন্দ চন্দ্র রায় ।

আমরা স্থানাভাবে আর অধিক উদ্ধৃত
করিতে পারিলাম না। যে কয়েকটি
উদ্ধৃত করিতে না পারায় আমরা হুঃখিত
হইলাম তাহার মধ্যে ভারতে যবনের
“দেখিলাম এক নারী নগেন্দ্র-কন্দরে
বসি”, ভারত সঙ্গীতের “বাজ্রে শিলা
বাজ্ এই রবে”, সরোজিনীর “দেখরে
জগৎ মেলিয়ে নয়ন”, এবং বীরনারীর “না
জাগিলে সব ভারত-ললনা” এই কয়েকটি
প্রধান। যাহা হউক যাহা তুলিলাম
তাহাতেই পাঠকগণ আমাদের প্রশংসার
যাথার্থ্য বুঝিতে পারিবেন ।

সংগ্রহকার এই অপূর্ণ সঙ্গীত-
মালা স্বজাতি গলে অর্পণ করিয়া গভীর
সহৃদয়তার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন ।
আমরা প্রত্যেক বঙ্গবাসীর গলদেশ এই
অপূর্ণ দেব-আভরণে ভূষিত দেখিতে
ইচ্ছা করি। কিন্তু হতভাগ্য বঙ্গবাসী
স্বজাতি-ভাষায় বীতজ্ঞতা। তাহার য়ে
সকলে মূল্য দিয়া ক্রয় করিয়া এই
অমূল্য—দেবহলভ—মালা পরিধান করি-
বে, আশী কর্তা বয় না। বাঁহাদিগের
হৃদয় অগ্রোই স্বদেশশুদ্ধি সাগ্রে বিগলিত

হইয়া রহিয়াছে, তাঁহারাই ২ত কেন মূল্য হউক না দিয়া অবশ্যই ইহা পবিধান করিবেন। কিন্তু তাঁহাদিগের সংখ্যা অতি অল্প এবং তাঁহাদিগের বিগলিত হৃদয়কে পুনরীকার বিগলিত ও উত্তেজিত করাও এ মালা গাঁথার প্রধান উদ্দেশ্য নয়। যাহাদিগের হৃদয় স্বদেশাত্মরাগ বিষয়ে এখনও পাব্যাবৎ রহিয়াছে, সেই পাব্যাবৎ জ্বব করাষ্ট ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তু বিনামূল্যে বা অতিশয় স্বল্প মূল্যে বিক্রীত না হইলে আর সে উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা নাই। এই-জন্য আমরা সংগ্রহকারকে পরামর্শ দিই হয় তিনিচাঁদা দ্বারা ইহার মুদ্রাঙ্কন ব্যয় নির্বাহ করিয়া বিনামূল্যে ইহা কুটীরে কুটীরে গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে বিতরণ করুন, নয় শুদ্ধ ব্যয়মূল্যে ইহার মূল্য নির্ধারণ করিয়া সর্বত্র বিক্রয়ার্থ ইহা প্রেরণ করুন। এই দেবতুল্য সঙ্গীতগুলি রমণী-কণ্ঠ-বিনিঃসৃত হইলে হৃদয়কে যে কি পবিমাণে আর্জ করে, তাহা গ্রেট্‌ ন্যাসানেগ নাট্যালাসার সহায় শ্রোতৃ মাজেই অবশ্য অনুভব করিয়াছেন। এই জন্য আমাদেব বড় বাসনা যে রুতিপন্ন স্বদেশহিতৈষিনী মনস্বিনী রমণী সন্ন্যাসিনী বেশে এই সকল স্বদেশাত্মরোগোদীপক সঙ্গীত গাইয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করেন। কোন বিষয়ে সহজ বক্তৃতা কম, অগণ্য গ্রন্থ রচনা কর, জনসাধারণের হৃদয় আকৃষ্ট হইবে না; কিন্তু সেই বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট গান কর—সক-

লেরই হৃদয় বিগলিত হইবে—পাব্যাবৎ জ্ববীভূত হইয়া যাউবে। ধর্ম্মবাহু বেদির উপর বসিয়া অসংখ্য বক্তৃতা করিলেন, নরকের ভয় দেখাইলেন, ঈশ্বরকে ভীষণ সংহারমূর্ত্তি প্রদান করিলেন, পাপীর হৃদয় বিগলিত হইল না; কিন্তু বক্তৃতা শেষ হইলে যেই বাদ্য বাজিয়া উঠিল, এবং বাদ্যের সহিত একতানে যেই ভক্তিরসের গান গীত হইতে লাগিল, অমনি পাপীর হৃদয়-কবাট উদ্বাটিত হইল, চক্ষু বহিয়া দরবিগলিত অশ্রুধারা পড়িতে লাগিল। এই-রূপ সকল বিষয়েই বক্তৃতা এবং গ্রন্থ রচনা অপেক্ষা সঙ্গীতের শক্তি অধিকতর বলবতী। সেই সঙ্গীত আবার রমণীকণ্ঠবিনিঃসৃত হইলে সহস্রগুণ অধিকতর শক্তি ধারণ করে। এই জন্যই আমাদিগের পূর্বোক্ত বাসনা। এরূপ বাসনা আপাততঃ অতি অসম্ভব বলিয়া প্রতীত হইতে পারে; কিন্তু সে দিন অতি দূরবর্ত্তি নয়, যে দিনে এরূপ সন্ন্যাসিনী গণের বীণাবিনিমিত্ত কণ্ঠস্বরে ভারতের চিরনিমিত্ত অধিবাসিগণ জাগরিত হইবে।

সংগ্রহকার এরূপ আশা দিয়াছেন যে তিনি সামাজিক ও বিশুদ্ধ প্রণয় ঘটিত সঙ্গীত সকল সংগ্রহ করিয়া জাতীয় সঙ্গীতের অপর ভাগ প্রকাশ করিবেন। এক্ষণে প্রার্থনা আমাদিগের এই আশা যেন অচিরেই ফলবতী হয়!

শরীর ও মন ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

অনেকে আপত্তি করেন যে মন যদি শরীর হইতে সমুৎপন্ন হইল, তবে সকলের মন সমান হয় না কেন ? তাঁহারা কহেন,—“তোমরা বলিতেছ, মন সামান্য জড় পদার্থ হইতে উৎপাদিত হইতে পারে না। তর্কের কারণ তাহা স্বীকার করিলাম। স্বীকার করিলাম যে চেতন পদার্থ সামান্য জড় পদার্থ হইতে উৎপন্ন হয় না ; জড় পদার্থ শরীর পদার্থ রূপে পরিণত না হইলে কখন চেতন পদার্থের উৎপত্তি সম্ভাবিত নহে। মন যখন শরীর পদার্থ হইতে সমুদ্ভূত হইতেছে, তখন একই শরীর-পদার্থ-সমুদ্ভূত বিভিন্ন-শরীরস্থ মনের এত ভেদাভেদ লক্ষিত হয় কেন ? এক জন বন্য অসভ্য ব্যক্তির শরীরে যে শরীর পদার্থ, এক জন বিজ্ঞতম সুসভ্য মহাজনের শরীরেও সেই শরীর পদার্থ। কিন্তু ইহাদিগের পরস্পরের মানসিক প্রকৃতি ভীষণ, চিন্তা, বিবেচনা, প্রভৃতির বিচার করিয়া দেখিলে অসুমান হইবে, যেন ইহারা দুই জনে স্বতন্ত্র প্রকার জীব ; দুই জনেই এক মনুষ্য জাতির মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। আবার দেখুন কোন বিষয় আপনি দেখিলেন, দেখিয়া বিচীর করিলেন, আমিও দেখিলাম এবং বিচার করিলাম ; কিন্তু আমাদিগের পরস্পরের সিদ্ধান্ত ও মত হয়তো

সম্পূর্ণ বিভিন্ন অথবা বিপরীত হইয়া উঠিল। অন্যদিকে দেখুন, বাঁহারা বালক বালিকাগণের অধ্যাপনা কার্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া থাকেন যে, সকলে সমভাবে কখন শিক্ষিত হয় না, উহাদিগের পরস্পরের মানসিক শক্তি ও প্রকৃতি এত বিভিন্ন যে এক জন বাহা বুঝিতে পারে অন্য জন তাহা বুঝে না, এক জন যে সময়ের মধ্যে এক বিষয় শিক্ষা করে, অন্য জন সে সময়ের মধ্যে তাহা কখনই শিখিতে সমর্থ হয় না। সমান পরিশ্রম করিলেও সকলের সমান উন্নতি হয় না। আরও বিবেচনা করিতে হইবে, যে মন যদি শরীর-সমুৎপন্ন হইল, তবে সেই শরীরের ক্ষুধা অসুস্থতার মনেরও ক্ষুধা হয় না কেন ? যুধিষ্ঠির অপেক্ষা ভীমের বুদ্ধি বিবেচনা ও বিজ্ঞতার শ্রেষ্ঠতা অবলক্ষিত হয় নাই কেন ? প্রভূতঃ দুর্বল অপেক্ষা বলবান্ এবং কৃশ অপেক্ষা স্থূল ব্যক্তির মানসিক প্রকৃতির উৎকর্ষ কখনই প্রতিপাদিত হইবে না। অতএব এক-শরীর-পদার্থ-সমুৎপন্ন মনের কর্মাদির মতন এতদূর প্রভেদ প্রদীপিত হইতেছে, তখন বিভিন্ন-শরীরস্থ মনের উৎপত্তি ক্যার কিরূপে একই শরীর পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি ? ইহা

ইহাদিগকে বিভিন্ন-প্রকৃতি বিশিষ্ট করিয়াই সৃষ্টি করিয়াছেন, সুতরাং মনুষ্য মাজেই তাহার বিভিন্নতা পবিদৃষ্ট হয় ।” এই আপত্তি কতদূর যুক্তিসিদ্ধ তাহা বিচার করা বাইতেছে ।

আমাদিগের আপত্তিকারীর অর্থ এট, যে, মন যদি দৈহিক উৎপত্তি হইত, তবে একই কারণের ফল সমূহে এত প্রভেদ ঘটিত না এবং শারীরিক ক্ষুর্তি অমুসারে মনেরও ক্ষুর্তি হইত ; কিন্তু যখন এরূপ হয় না, তখন শরীরকে মনের ব্যুৎপত্তি কারণ বলা বাইতে পারে না ।

অমুমান তর্ক দ্বারা * দর্শন শাস্ত্রের অনেক অনিষ্ট সাধন হইয়াছে । এই অমুমান প্রণালী অবলম্বন করিয়া মন সহসা প্রমাদে পতিত হয় । আমরা এক বিষয়ে যে প্রকার নিয়ম দেখি, সেই নিয়মের জ্ঞান মনে মনে সর্বদাই এত জাগরুক থাকে, যে সর্ব প্রকার বিচারেই সেই জ্ঞান প্রবিষ্ট হইতে চাহে । আমরা ক্ষুধার্ত হইয়া পিতার নিকট আহার প্রার্থনা করি এবং জনক আমাদিগকে আহার প্রদান করেন । আমরা এই পার্থিব নিয়মের অনুবর্তী হইয়া ঈশ্বরের নিকট স্বর্গের জন্য প্রার্থনা করিতে বাই, যেন প্রার্থনা করিলেই ঈশ্বর আমাদিগকে সুখ প্রদান করিবেন । তদ্রূপ পক্ষিশাবককে ডিগ্ধ হইতে বিনির্গত হইতে দেখিয়া বিংশ বটলারের সহিত অমুমান করি, মৃত্যুর পর মনও একদা দেহ হইতে

মুক্ত হইয়া সম্পূর্ণ স্বাধীন হইবে । এই প্রকার এক বিষয়ের নিয়ম সম্পূর্ণ বিভিন্ন বিষয়ে আরোপ করিয়া, মনে কার সেই সম্পূর্ণ বিভিন্ন বিষয়ও সেই একই নিয়মাধীন ; সুতরাং নানা ভ্রম প্রমাদে নিপতিত হই । এক বিষয়ের নিয়ম যখন অন্যবিধ বিষয়ে প্রয়োগ-যোগ্য বলিয়া অমুমান করি, তখন হয়তো বিচার করি না সেই অপর বিষয়ে তাহা বাস্তবিক প্রযুক্ত হইতে পারে কি না । সাবধান না হইলে এই প্রকার অমুমান দ্বারা মন সহসা প্রতারিত হইয়া যায় ।

আমাদিগের আপত্তিকারীও এই প্রকার অমুমান দ্বারা প্রতারিত হইয়াছেন । তিনি মনে করিয়াছেন একই বৃক্ষজাত ফল সমূহে যেমন রসের বিপর্য্য ঘটতে পারে না এবং কোন বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট হয় না, তদ্রূপ একই-শরীর-পদার্থ-সমুৎপন্ন মনের তারতম্য ঘটিতে পারে না । কিন্তু তিনি কি দেখেন নাই, সকল বৃক্ষই উদ্ভিদ-পদার্থ-সম্বন্ধিত, অথচ বিভিন্ন-বীজ-জাত বৃক্ষ ভেদে ফলের তারতম্য কেন ঘটিয়া থাকে । শবীর ও মন সম্বন্ধেও ঠিক তদ্রূপ । আচার্য্য যে তদীয় শিষ্য-মণ্ডলীর সকলকেই সমান-বীজ-সম্পন্ন দেখেন না তাহার কারণ এই । কিন্তু ইহাতেও একটি কুট তর্কের নিরাসন হইল না । যদি একই বীজের ফল সমান হওয়া প্রাকৃত নিয়মাধীন, তবে ভ্রাতৃগণের মধ্যে মানসিক শক্তির এত তারতম্য কেন ঘটিয়া থাকে ? একই-জনক-জননী-সম্ভূত

শরীর হইতে ভ্রাতৃগণের মানসিক ধর্ম ক্রমে বিভিন্ন হইয়া যায়, তাহার কতিপয় কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে।

প্রথমতঃ। ভ্রাতৃগণের মানসিক শক্তির বিভিন্নতা থাকিলেও তাহাদিগের বংশ-সম্প্রদায় কতকগুলি মানসিক লক্ষণ সমান থাকে। এই বিশেষ মানসিক লক্ষণ গুলি কি প্রকার তাহা পূর্বেই পরিব্যক্ত হইয়াছে। এই লক্ষণ গুলিতেই তাহাদিগের জনক জননীর একত্ব প্রতিপাদন করিয়া দেয়। অতএব এই লক্ষণ সমূহ অবশ্য বীজ-জাত বলিতে হইবে। তবে একই বীজ-জাত-বৃক্ষের ফল সমূহ, অন্য কারণ বশতঃ পরস্পর কথঞ্চিৎ তারতম্য ঘটিলেও তাহাদিগের যে কতিপয় প্রধান ধর্ম সাধারণতঃ সর্ব ফলেই বিদ্যমান থাকে তাহার আর সন্দেহ নাই। যেমন স্বর্গ্যরশ্মির অভাব এবং বিদ্যমানতা হেতু একই বৃক্ষের ফলে বর্ণাদির বিভিন্নতা ঘটিলেও রসের অল্পই তারতম্য ঘটে। তদ্রূপ অন্যান্য কারণ বশতঃ ভ্রাতৃগণের মানসিক অবস্থার বিভিন্নতা ঘটিলেও তাহাদিগের রাগ, দ্বেষ, ঔদাযী, মহত্ত্ব, প্রথর বৃদ্ধি প্রভৃতি কোন একটা বিশেষ লক্ষণ দ্বারা যে সর্ব জনকেই এক-কুল-সম্প্রদায় বলিয়া নির্দেশ করিয়া দেয় তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।

* দ্বিতীয়তঃ। পুত্রোৎপাদন সময়ে জনক জননীর শারীরিক ও মানসিক অবস্থা ভেদ হেতু পুত্রেরও শারীরিক এবং মানসিক অবস্থার বৈলক্ষণ্য ঘটে। শারীরতত্ত্ববিৎ

হির করিয়াছেন জনক জননীর শারীরিক ধর্মের উপর তাহাদিগের সন্তান সন্ততির শারীরিক অবস্থা অনেকাংশে নির্ভর করে। জনক জননীর শারীরিক অবস্থা আবার তাহাদিগের মানসিক অবস্থার প্রভাবে প্রচলিত হয়। কারণ মনের সহিত শরীরের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ; মন সুস্থী হইলে শরীর প্রস্ফুর্তি হয়, মন শোক-সন্তপ্ত হইলে শরীরও তৎসঙ্গে শুথাইতে থাকে। সুতরাং জনক জননীর মানসিক অবস্থার উপর তাহাদিগের শারীরিক অবস্থাও অনেকাংশে নির্ভর করিতেছে, এবং তাহাদিগের শারীরিক অবস্থানুসারে পুত্রেরও শারীরিক অবস্থা নিয়মিত হয়। কিন্তু জনক জননীর শারীরিক অবস্থা কখন চিরদিন সমান থাকিবার নহে, সময়ে সময়ে তাহার পরিবর্তন ঘটিতেছে। এবং এই পরিবর্তনানুসারে তাহাদিগের পুত্র-গণের মধ্যেও শারীরিক ভেদাভেদ উৎপন্ন হইতেছে। অতএব মখন ভ্রাতৃগণের মধ্যে শারীরিক ভেদাভেদ জন্মিবার এমন সুস্পষ্ট কারণ বর্তমান রহিয়াছে, তখন তাহাদিগের মানসিক ধর্মের ভেদাভেদ ঘটিবার অসম্ভাবনা কি?

তৃতীয়তঃ। ভ্রাতৃগণের মানসিক উন্নতি ও অবনতি তাহাদিগের শিক্ষার উপরও অনেকাংশে নির্ভর করে। শিক্ষা প্রভাবে মানসিক অবস্থার কত দূর ভেদাভেদ হয় তাহা সকলেরই বিদিত আছে, এ জন্য সে বিষয় বিস্তারিত লিখিবার আবশ্যক নাই। সকলই আ-

মন আপন জীবন বৃত্তান্ত পর্যালোচনা করিয়া দেখুন বুঝিতে পারিবেন ।

এক্কেণে বোধ হয় প্রতীত হইতেছে ভ্রাতৃগণের মধ্যে মানসিক বৈলক্ষ্য্য জন্মিবার যথেষ্ট কারণ বিদ্যমান রহিয়াছে । আপত্তিকারীর অন্যান্য তর্ক অত্যন্ত অকিঞ্চিৎকর । তিনি কহেন ভীমের শারীরিক ক্ষুর্তি যুধিষ্ঠির অপেক্ষা অধিকতর ছিল, তবে যুধিষ্ঠির অপেক্ষা ভীমের মানসিক উন্নতি অধিকতর হয় নাই কেন । এত-ইন্তরে আমরা এই মাত্র বলিতে চাই, আপত্তিকারী কি বড় গাছে বড় ফল ধরিতে দেখিয়াছেন ? যুধিষ্ঠির ধর্মপুত্র, এবং ভীম পবনপুত্র ছিলেন ।

আমরা বোধ হয় অনেক দূর প্রতিপন্ন করিয়াছি যে, শরীরেরই মনের ব্যুৎপাদক কারণ হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা । লোক-প্রচলিত সাধারণ মতে কহে যে মন স্বতন্ত্র ভাবে ঈশ্বর কর্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে এবং তাহা শরীর হইতে উৎপন্ন হয় নাই । আমরা মনের এই ব্যুৎপত্তিকারণেরই প্রতিবাদ করিয়াছি । মন যে কি পদার্থ তৎসম্বন্ধে আমরা সাধারণ মতের প্রতিবাদ করি নাই । সাধারণজনগণের মত এই যে মন জড় পদার্থ নহে, উহা একটি স্বতন্ত্র চেতন পদার্থ । আমরাও তাহাই বলি । আমরা বলি, শরীর বেক্লপ জড়পদার্থ, মন সেক্লপ জড়পদার্থ নহে, উহা আর একটি স্বতন্ত্র পদার্থ, যাহাকে চেতন অথবা আত্ম পদার্থ*

* Spirit

বলিয়া অভিহিত করা যাইতে পারে । পদার্থ সম্বন্ধে সাধারণ মতের সহিত আমাদেরই অমৈক্য নাই । কারণ মনকে জড়পদার্থ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিলে কতকগুলি অসংগততার আপত্তি উত্থাপিত হয় ।

১। মন যদি জড় পদার্থ হইত, তাহা হইলে মনেতে জড়ের গুণ-সমুদায় বর্তমান থাকিত । কিন্তু আমরা জড়ের কোন গুণই মনোমধ্যে বর্তমান দেখি না । প্রকৃত মনের যে সমস্ত গুণ আছে, তাহা জড় পদার্থের গুণ-নিচয় হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন । গুণাগুণ বিবেচনা করিয়াই পদার্থের নির্ণয় হয় ; তদ্ব্যতীত মনুষ্য-হস্তে পদার্থ-নির্ণয়ের অন্যতর উপায় নাই । সুতরাং মনকে জড় পদার্থ বলিয়া স্থির করিতে হইলে, মনের যে সমস্ত গুণ তাহা জড় পদার্থের ধর্ম বলিয়াও স্থির করিতে হয় । কিন্তু সেক্লপ সিদ্ধান্ত করা যুক্তি-সম্মত নহে ।

২। মন যদি জড় পদার্থ হইত, তাহা হইলে তাহাকে শরীর মধ্যে প্রত্যক্ষ করা যাইত । কিন্তু শরীরকে বাব্জেন্দ করিয়া কেহ কখন মনোরূপ একটি স্বতন্ত্র পদার্থ আবিষ্কার করিতে পারে নাই ।

৩। জড়বাদীর মধ্যে এক দল কহেন, যে মন স্বতন্ত্র পদার্থ কিছুই নহে ; মানবের মস্তিষ্ক দেশই মানসিক-শক্তি-সম্পন্ন এবং মনের কার্য্য করিয়া থাকে । এই প্রকার জড়বাদীরা মানসিক শক্তি সমূহকে মন পদার্থের সহিত এক বলিয়া অঙ্গমান করিয়াছেন । বাহ্য অঙ্গন্তের

জ্ঞান যেন মস্তিষ্ক দেশে উপলব্ধি হইল, মস্তিষ্ক দেশে বাহ্যজগতের জ্ঞানোৎপাদক ইঞ্জিয়বাহিত যেম কতকগুলি অঙ্কপাত হইল। কিন্তু কে সেই সমস্ত অঙ্কপাতের উপলব্ধি কবে? দর্শন-শক্তি দ্বারা মস্তিষ্ক দেশে পুষ্পের যে অঙ্কপাত হয়, সেই অঙ্কপাতই কিছু পুষ্পের জ্ঞান নহে, সেই অঙ্কপাত হইতে পুষ্পের জ্ঞান মনে উপলব্ধি হয়। পুষ্পের জ্ঞান মাত্র যেন বাহ্যজগতের অঙ্কপাত হয়, কিন্তু সেই পুষ্পকে আমরা যখন গ্রহণ করিবার অভিলাষ করি, তখন কি আব অভিলাষোৎপাদক কোন স্বতন্ত্র অঙ্কপাত সংঘটিত হয়? না যখন সেই পুষ্প গ্রহণ করা উচিত কি না এরূপ বিচার করি, তখন সেই বিচারোৎপাদক কোন স্বতন্ত্র অঙ্কপাত মস্তিষ্কদেশে সমুৎপন্ন হয়? অথবা যখন সেই পুষ্পের একটি পুষ্পময় আধার মনে মনে সৃষ্টি করি, তখন সেই সৃষ্টি-সমুৎপাদক অনুমান মূলীয় কি কোন অঙ্কপাত মস্তিষ্কদেশে সমুদিত হয়? জ্ঞানোৎপাদক অঙ্কপাত হইতে কিরূপে বিচারের অসংখ্য তুর্ক জড় মস্তিষ্কদেশ হইতে সমুদিত হইতে পারে তাহা অনুভব হয় না, জড়মস্তিষ্কের ধর্মাদি বিবেচনা করিলে, বিচারের নানাবিধ তর্কজাল, এবং কল্পনার অগণ্য রচনা কিরূপে তাহা হইতে সম্ভাবিত হইতে পারে তাহা বোধগম্য হয় না। বাস্তবিক জড় মস্তিষ্কদেশে যে বিচার করিবে, অসংখ্য কল্পনার সৃষ্টি করিলে, ভূতপূর্ব বহুদিনের বিষয়

স্মরণ করিয়া আনিয়া তদ্বিষয়ে পুনরাবলোচনা করিবে, বাহ্যজগৎ হইতে চিন্তাকে অপসৃত করিয়া অনুমান-পরায়ণ হইয়া অন্তরে অন্তরে একটি কাল্পনিক চিন্তা-রাজ্য সৃষ্টি করিবে, এবং ধর্ম, অধর্ম, ঈশ্বর প্রভৃতি নানাবিধ আবাস্তবিক বিষয়ের সিদ্ধান্ত ও মতামত স্থির করিবে, ইহা জড় মস্তিষ্কদেশের ধর্মাদি বিবেচনা করিলে একেবারে অসম্ভব বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

ডাক্তার এবেরক্রম্বী * তদীয় মনো-বিজ্ঞান গ্রন্থে কতিপয় ঘটনার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন যন্মুদ্রা প্রতীত হয় যে মস্তিষ্কদেশের অধিকাংশ বিপর্যস্ত ও বিনষ্ট প্রায় হইলেও মানসিক কার্যের ব্যাঘাত ঘটে না, স্মরণং অনুমান করিতে হয় যে নিজ মস্তিষ্কদেশ হইতে মানসিক ভাবাদি সমুদিত হয় না। তিনি একটি জীলোকের বিষয় উল্লেখ করেন যাহার শিরোদেশের অর্দ্ধভাগ একবারে পীড়ায় পরিপূর্ণ ও অভিভূত হইয়াছিল, তথাচ তাহার অস্তিমকাল পর্যন্ত মানসিক শক্তি নিবহ অব্যাহত ছিল, তাহার কেবল দৃষ্টি মাত্রের কথঞ্চিৎ ব্যাঘাত ঘটিয়াছিল। ডাক্তার কেরার একটি লোকের বিষয় উল্লেখ করেন, যত্ন পর যাহার মস্তিষ্কের অর্দ্ধদেশ বিনষ্টপ্রায় দৃষ্ট হইয়াছিল অথচ তাহার ইচ্ছাং যত্ন

* Abercrombie. "On the Intellectual Powers."

পূর্বে তাহার বিবরণ জ্ঞান ও বিবেচনা ছিল। এক জন শীর-পীড়াগ্রস্ত ব্যক্তি সজ্ঞানে কালগ্রাসে পতিত হইলে পর ডাক্তার হিবার্ডিন তাহার শিরোদেশ ব্যবচ্ছেদ করিয়া দেখিলেন, যে তন্মধ্যে অর্দ্ধ পাউণ্ড বারিপূর্ণ রহিয়াছে। মাষ্টার হেলোরান এক জনের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, যিনি শিরোদেশে একরূপ আঘাত প্রাপ্ত হন যে তাহার একটি শিরোদেশস্থ অস্থি দক্ষিণ দিকে স্থানান্তরিত হইয়াছিল, এবং চিকিৎসার সময় তাহার মস্তিষ্কদেশ হইতে ভূয়ঃ পরিমাণে মস্তিষ্কের গলিত পদার্থ বিনির্গত হইয়াছিল। এই রূপ নিরবচ্ছিন্ন সতের দিন ঘটতে তাহার মস্তিষ্কের প্রায় অর্দ্ধ ভাগ একেবারে বিনষ্ট ও বিনির্গত হইয়া পড়ে। এই ব্যক্তি তথ্যচ বরাবর সজ্ঞান এবং তাহার মানসিক শক্তি বরাবর সম্পূর্ণ ছিল। এমন কি তিনি যতদিন তজ্জপ অবস্থায় বাঁচিয়া ছিলেন তাঁহার মানসিক স্বৈর্য্য কিছুই বিনষ্ট হইতে দৃষ্ট হয় নাই। আরও কতিপয় দৃষ্টান্ত আমরা উদ্ধৃত করিলাম না। কিন্তু এই প্রকার ঘটনা শুনিলে কিরূপ অনুমান করিতে হয়? বাঁহীর এ বিষয়ে অবিশ্বাস জন্মে তিনি বোধ হয় কোন উপযুক্ত হাঁসপা তালের ডাক্তারকে জিজ্ঞাসা করিলে অনেক পদদৃশ দৃষ্টান্তের উল্লেখ শুনিতে পাইবেন।

উল্লিখিত দৃষ্টান্ত নিচয় জড়-বাদীর মতের প্রতিকূল দৃষ্টান্ত। জড়বাদী

যদি বলেন আমার মতের অনুকূল দৃষ্টান্ত সংগ্রহ কর দেখিতে পাইবে সে প্রকার দৃষ্টান্তের সংখ্যা থাকিবে না। স্বীকার করিলাম তাঁহার অনুকূল দৃষ্টান্ত অগণ্য। কিন্তু তাহা হইলেই কি তাঁহার প্রতিকূল দৃষ্টান্তের আপত্তি খণ্ডিত হইবে? যত দিন না প্রতিকূল দৃষ্টান্তের আপত্তি খণ্ডিত হইবে, ততদিন জড়বাদীর মত অখণ্ডিত বলিয়া স্থিরীকৃত হইবে না। বৈজ্ঞানিক তত্ত্বপ্রণালীর গতি এইরূপ।

আমরা এই প্রকার কতিপয় আপত্তির জন্য জড়বাদ স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। এই আপত্তি নিচয় অভাব-পক্ষীয় + বটে, কিন্তু মত সম্বন্ধীয় তর্কে অভাব-পক্ষীয় আপত্তি ভিন্ন ভাবপক্ষীয় + কিছুই বলা যাইতে পারে না। যেহেতু চিন্তের পদার্থ-সম্বন্ধীয় কোন কথা স্থির নিশ্চয় বলা যাইতে পারে না। আমরা পূর্বে মনের উৎপত্তি সম্বন্ধীয় যে সমস্ত প্রশ্ন প্রশ্ন করিয়াছি তৎসমুদায় সম্ভাবনা-মূলক †। কারণ এ প্রস্তাবে সম্ভাবনা বাতীত, ঔপপত্তিক সাধন-প্রণালী (১) অনুযায়ী কিছুই বলা যাইতে পারে না। এক্ষণে কথা এই, মনের উৎপত্তি-সম্বন্ধীয় আমাদের বিপক্ষীয় মতও কি সম্ভাবনা-মূলক নহে? এই বিষয় বিচার করিতে হইলে দৃষ্ট হইবে যে আমাদের বিপক্ষীয়

• Negative.

† Positive.

‡ Probable Evidence, see Introduction to Butler's Analogy of Religion.

(1) Demonstrative Reasoning.

মূলও সম্পূর্ণ সম্ভাবনা-মূলীয়। তবে নির্দিষ্ট হইবে কোন পক্ষীয় সম্ভাবনা অধিকতর প্রবল ও যুক্তির অনুমোদনীয়। এই বিচারে যদি আমরা পরাজিত হই, যদি এমন প্রমাণিত হয় যে, আমাদের পক্ষীয় যুক্তি-সমুদায়ের সম্ভাবনা দুর্ব্বলতর, তাহা হইলে মন শরীর হইতে উৎপন্ন নহে, কিন্তু তাহাকে স্বতন্ত্র সৃষ্টি করিয়াছেন, একথা আমরা আনন্দের সহিত স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি।

মন জড় পদার্থই হউক অথবা স্বতন্ত্র চেতন পদার্থই হউক তাহাতে কিছুটা ক্ষতি নাই। কারণ, মনকে স্বতন্ত্র চেতন পদার্থ বলিয়া স্থির করিলেই তাহা হইতে এমন সিদ্ধান্ত হয় না যে সেই মন অবিনশ্বর ও দেহ হইতে স্বতন্ত্র অবস্থান করিতে পারে। যদি সেই মনের ব্যুৎপত্তি কারণ মনুষ্য-দেহ না হয় তবে একদা সেক্ষণ সিদ্ধান্তের কথা উত্থাপিত হইতে পারে। নহিলে মন জড় পদার্থই হউক, আর নাই হউক, তাহা হইতে আত্মার পরকালের বিষয় কিছুই মীমাংসা হয় না। কিন্তু অনেক দার্শনিক পণ্ডিতগণ মনকে চেতন পদার্থ বলিয়া প্রমাণ করিয়াই অমনি সিদ্ধান্ত করিয়া বসেন যে যখন ইহা জড় পদার্থ নহে, যখন ইহা স্বতন্ত্র চেতন পদার্থ তখন অবশ্য মৃত্যুতে ইহার বিনাশ সাধন হয় না, সুতরাং আত্মার পরকাল অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। সাধারণ জনগণেরও এই মত। কিন্তু এই সিদ্ধান্তে যে একটি ঘোর আপত্তি উত্থা-

পিত হইতে পারে তাহা কেহই বিবেচনা করেন না। না করিয়া বলিয়া থাকেন মন কি পদার্থ, তাহার উৎপত্তি কি প্রকার এরূপ প্রশ্নাব লইয়া অনর্থক ভাবিবাব এবং জল্পনা করিবার ফল কি? কিন্তু এই বিষয়ে উপর আত্মার পরকালের ন্যায় বে একটি প্রধান সিদ্ধান্ত, পৃথিবীর সর্বসাধারণের একটি প্রধান মূল বিশ্বাস, নির্ভর করিতেছে তাহা তাহার একবারও মনে ভাবিয়া দেখেন না। ভাবিয়া দেখিবেন কি সেই মূল বিশ্বাসকে তাহার একটি স্বতঃসিদ্ধ সত্য বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। কিন্তু বাস্তবিক তাহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য কি না তাহা একবার বিচার করিয়া দেখা উচিত।

তবে মনের উৎপত্তি বিষয়ক প্রশ্নাব কখনই নিষ্ফল নহে। মন, দেহ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ইহা যদি স্থির সিদ্ধান্ত হয়, তবে তাহা দেহ-বিনাশের সহিত ফেলয় প্রাপ্ত হইবে ইহাও নিশ্চয় বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়। কারণ দেহ-রূপ জড়পদার্থের সন্মিলন ও পুরিণতিতে বাহার উৎপত্তি সেই সন্মিলন ও পুরিণতি ভঙ্গে তাহার বিনাশ অনিবার্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে হয়। যে কারণে মন সম্ভূত হইল সে কারণ বিরহে যে মন বর্তমান থাকিবে ইহা কখন সম্ভবপর নহে।

তথাপি মানবের বড় ইচ্ছা মানব চিরকাল জীবিত থাকেন। তাহার কল্পনা ও আশা পরলোকের বৈকুণ্ঠধামকে সুবর্ণ বর্ণে রঞ্জিত করিতেছে। তিনি ইহলোকের শোক

সমুদ্র পরলোকে গিয়া দূরীকরণ করিবেন বলিয়া কতই সহিষ্ণুতার সহিত পৃথিবীর যৎপরোনাস্তি যন্ত্রণা অকাতরে বহন করিতেছেন। কে বা পরলোকের কালনিক স্তখে এত প্রমুগ্ধ ও আকৃষ্ট হইয়াছেন যে ইহ লোকের কোন স্তখই তাঁহার নিকট স্তখ বলিয়া বোঝা হয় না। তিনি সমুদ্র পাথিব স্তখকে অবহেলা করিয়া পরলোকের কালনিক স্তখের প্রতি স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। পূর্বকালের যোগী ও ঋষিগণ এই জন্য স্তখময় সংসার ত্যাগ করিয়া বনবাসী হইয়াছিলেন। বর্তমান স্তখ তাঁহাদিগের নিকট কিছুই নহে বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছিল। পরলোকের আশা-রঞ্জিত মনোহর স্তখময় দেশ তাঁহাদিগের কল্পনার চক্ষে এত উজ্জল-বর্ণে দেদীপ্যমান হইয়াছিল যে তজ্জন্য তাঁহারা সংসারের সকল বাস্তবিক স্তখকে ছেদ জ্ঞান করিয়া বিসর্জন দিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের দৃষ্টান্তে কিছু মহত্ব আছে বটে, কিন্তু সেই অলীক মহত্বের জন্য অনেকে লালসিত হইয়া তাঁহাদিগেরই অনুসারী হইতে প্রবৃত্ত হইতে গিয়াছেন। তাহাতে সংসারের অনেক অনিষ্ট সাধন হইয়াছে। যে দিন হইতে এই সাংসারিক ঔদাসীনের ভাব পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হইয়াছে, সেই দিন অবধি পৃথিবীর অবনতি হইতে আরম্ভ হইয়াছে। যে মানব পৃথিবীর অলঙ্কার-স্বরূপ, যে মানব পৃথিবীকে সুখী সৌভাগ্যে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিতে পারেন, সে মানব

পৃথিবীকেই বৈকুণ্ঠধাম ও ইন্দ্রাবনু কবিত্তে পারেন, সেই মানব সেই পৃথিবীর প্রতি উদাসীন! ভারতে এষ্ট ঔদাসীনা ও বৈরাগ্যের উপদেশে ইহার কতই না সর্সনাশ ঘটয়াছে! আমরা ধার্মিক ও সাধুজনের সহিষ্ণুতার মহত্ব ভাবিয়া তাহাকে সাধুবাদ দিতে প্রস্তুত আছি বটে, কিন্তু তাহার বৈরাগ্যভাবকে আমরা কিছুমাত্র প্রশংসা করিতে প্রস্তুত নহি। তিনি সে বৈরাগ্য লইয়া বনবাসী হউন। তিনি সংসারে থাকিবার উপযুক্ত নহেন। তিনি যেমন সংসার ধামকে ছেদ জ্ঞান করিয়াছেন, সংসারও তাহাকে ছেদ জ্ঞান করিয়া বনবাসে পাঠাইতে প্রস্তুত আছেন। তাঁহার দ্বারা সংসারের কিছুই মঙ্গল সাধিত হইবে না। বরং তাঁহার উপদেশে অনেক অনিষ্ট হইবারই সম্ভাবনা।

তথাপি মানবের বড় ইচ্ছা মানব চিরকাল জীবিত থাকেন। তাঁহার এই ইচ্ছা এত বলবতী, যে তিনি তজ্জন্য সকল যুক্তিপথও পরিত্যাগ করিতে পারেন। তাঁহার এই ইচ্ছা এত বলবতী যে ইহার প্রতিকূলে যত কেন তর্ক উপস্থাপিত কর না, সে সমুদায় তিনি উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিবেন। তিনি কহিবেন তুমি তোমার তর্ক লইয়া থাক, আমি আমার অন্ধ বিশ্বাস লইয়া স্বর্গে বাইতে চাহি; অতএব আমি তোমার মত গ্রহণ করিব না। তুমি কি আমাকে সীচ শব্দপত্রীর পদবীতে অবনত করিতে

চাহে : তবে আর আমি শ্রেষ্ঠতম জীব
কিন্তু কিরূপে পরিচয় দিব ? জান না,
আমি পৃথিবীর প্রভু, বুদ্ধিশীল জীব,
আমার মত বুদ্ধিসম্পন্ন জীবাত্মার কখন
পৃথিবীতেই শেষ হইতে পারে না, ইহা
পরমাত্মার চারি স্বরূপ, পুরমাত্মার সহিত
মিলিত হইয়া ইহা পরিতৃপ্তি লাভ করিবে।

মানবের এই রূপ চিন্তা, যে মানব চির-
কাল জীবিত থাকেন। মানব এত
আত্মগৌরবে পরিপূর্ণ, এত আত্মাভি-
মানী, যে তাহার নিকট সমগ্র জীব-
মণ্ডলী পরলোকবাসী হইবার উপযুক্ত
বোধ হয় না, তিনিই কেবল একাকী
সেই অমূল্য অধিকার প্রাপ্ত হইবার
উপযুক্ত জীব। তিনি এই আত্মাভি-
মানে পূর্ণ হইয়া অপর সকল প্রাণীকে
নিকট ও হেয় জ্ঞান করেন। জানেন
না, তিনি যেমন এই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি-
কৌশলের কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন
জন্য সৃষ্ট ও নিযুক্ত আছেন, অপরাপর
প্রাণিগণও তজ্জপ। সৃষ্টির মধ্যে কে
উৎকৃষ্ট, কে নিকট কে বলিতে পারে ?
তিনিই একাকী পরলোকবাসী হইবেন,
আব কোন প্রাণীই সে অধিকার লাভের
উপযুক্ত নহে, এ বড় আশ্চর্য্য মত, এ
বড় আশ্চর্য্য আত্মগৌরব।

তথাপি মানব সাধারণের সহিত, আত্মা-
দিগেরও ইচ্ছা, আমরা চিরকাল জীবিত
থাকি। কে যেচ্ছাপূর্ব্বক কালকষলে

পতিত হইয়া বিনষ্ট ও বিলয় প্রাপ্ত
হইতে চাহে ? আত্মদিগেরও ইচ্ছা
হয় আমরা পরলোক হইতে পরলোকে
উত্তীর্ণ হই, ইহলোকের সুখসম্ভোগ
করিয়া আবার পরলোকের সুখসম্ভোগ
করি, এবং অনন্তকাল জীবিত থাকিয়া
ব্রহ্মাণ্ডের অনন্ত সৃষ্টি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া
বেড়াই। কিন্তু হায় ! ঐ যে আত্মা-
দিগের আত্মাভাষী বুদ্ধি ও তর্কজাল উপ-
স্থিত হইয়া সকল স্বপ্ন বিনষ্ট করিতে
চাহে। ঐ যে তর্কজালের কুস্বাটিকা
উদিত হইয়া আত্মার গগনদেশ আচ্ছন্ন
করিয়া ফেলিল, আর কিছুই দৃষ্টিগোচর
হয় না। কে এমন বদ্ধ আছে, আত্মা-
দিগকে এই অন্ধকারময় আবরণ হইতে
বিমুক্ত করিয়া দেন, আমরা সুবর্ণময়
উজ্জ্বল পরলোক ধামকে একবার আনন্দ
নয়নে অবলোকন করি। তিনিই আত্মা-
দিগের পরম বন্ধু, যিনি আত্মদিগকে
পরলোক সম্প্রদেয় হইয়া দিতে পারেন।
তাঁহার সহিত সমধাত্রী হইয়া আমরা
মৃত্যুর ভয়ঙ্কর গ্রাস হইতে বিমুক্ত হইতে
চাহি। হায়, আমরা এমন বদ্ধ কি লাভ
করিব ? যদি লাভ করিতে পারি, তাঁহাকে
আমরা নমস্কা বন্ধু বলিয়া সমাদরের সহিত
গ্রহণ ও আলিঙ্গন করিয়া চিরসুখী
হইব।

শ্রীশ্রী—

সিপাহি যুদ্ধের ইতিহাস ।

অবতারণিকা ।

খ্রীষ্টীয় ১৮৫৭ অব্দে ভারতবর্ষে যেরূপ ত্যাবহ শোণিত-শ্রোতে প্রক্ষালিত হয়, তাহা অতীত-সাক্ষী ইতিহাস-রূপে জাঙ্ঘ্যমান রহিয়াছে । স্মৃতি সেই লোমহর্ষণ ঘটনা বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত করিয়া অদ্যাপি সহৃদয়গণের সমক্ষে বিভীষিকা উৎপাদন করিতেছে । অনন্তকালের এই শোণিতময়ী ঘটনা শোণিতাকরে ইতিহাস-পটে বিরাজমান থাকিবে এবং স্মৃতিও অনন্তকালে ইহা লইয়া বিভীষিকা প্রদর্শন করিবে । ভারতক্ষেত্রে ক্রমাগ্রে হিন্দু, পাঠান ও মোগল রাজত্বের অবসান হইয়াছে, কিন্তু ভারতবর্ষ ঊনবিংশ শতাব্দীর অদম্য ব্রিটিশ সিংহের অসীম প্রতাপের আশ্রয়ে থাকিয়াও যেরূপ ভয়ঙ্কর অভিনয়ের বিলাস-ভূমি হইয়াছিল, সেরূপ ভীষণ অভিনয়ের শোণিত-রঞ্জিত যবনিকা উক্ত ত্রিবিধ রাজত্বে কখনও উন্মোচিত হয় নাই । আমরা অন্য বঙ্গীয় ভাষায় সেই লোমহর্ষণ ঐতিহাসিক ঘটনার বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইয়া পাঠকবর্গের সমক্ষে উপস্থিত হইতেছি । ন্যায় ও সত্যের অমুরোধে ব্রাহ্ম আমাদিগের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে বিস্তৃত বলিয়া প্রতিভাত হইবে, আমরা তৎক্ষণাতই স্বীয় মত উপন্যস্ত করিতে চেষ্টা করিব, বিবেচ-বুদ্ধি বশবর্তী হইয়া কখনও ঘটনা-চক্রকে অতিরঞ্জিত বা

অরঞ্জিত করিয়া পাঠকবর্গের বিরাগ উৎপাদন করিব না ।

কোন ঘটনা-বিশেষের বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইতে হইলে আদৌ তদ্ব্যব-কারণ-নিচয়ের উল্লেখ করা কর্তব্য । আমরা এই চিরাভ্যন্তরীতির অনুসরণ পূর্ব্বক প্রথমে গ্রন্থ-প্রতিপাদ্য সাময়িক ঘটনাব অবতারণিকা পাঠকবর্গের সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি ।

উৎকোচী বঙ্গের প্রথম ১১৫ খ্রীঃ অব্দ মার্গশ্রের কিরণ তলে আট বৎসর কাল সুবিস্তীর্ণ ভারত সাম্রাজ্যের দুর্ধ্বভার বহন করিয়া লর্ড ডেলহৌসী ১৮৫৬ অব্দে ইংলণ্ডের শীতল-সমীর-সেবী করেন । এই অনতিদীর্ঘ সময়ের মধ্যে ভারতবর্ষের আভ্যন্তরীণ অবস্থা যুগান্তর পরিবর্তিত হয় । লর্ড ওয়েলেসলির শাসনকাল ভিন্ন অন্য কোন সময়েই ভারতবর্ষ ব্যবস্থা-চক্রে এত ঘূর্ণমান হয় নাই । রণক্ষেত্রের করাল সংহারমুর্ত্তি ও শাস্তির অমৃত-রস-বর্ষিণী বিমল ছবি উভয়ই এই সময়ে ভারতবর্ষকে শঙ্কা ও আনন্দের আশ্রয় করিয়া তুলিয়াছিল । এক দিকে রেলওয়ে টেলিগ্রাফ প্রভৃতি প্রস্তুত হইয়া ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশ সমূহকে যেরূপ পরস্পরের জোড়হু করিয়া তুলিতেছিল, অপর দিকে সেই-রূপ কুটিল রাজনীতি হস্ত প্রসারণ করিয়া

ভারতীয় মানচিত্রে স্বাধীন রাজ্য সমূহের অবস্থান সন্নিবেশ লোহিতবর্ণে রঞ্জিত করিয়া দিতেছিল। লর্ড ডেলহৌসী সময়ে অনেকগুলি স্বাধীন রাজ্যে ব্রিটিশ-সিংহলাঙ্কিত পতাকা উড়ডীন হয়। তন্মধ্যে প্রথম বিজিত পঞ্জাব ও অযোধ্যার সত্বিত বর্ণনীয় বিজ্রোহ ঘটনার কতিপয় কারণ অনুস্মৃত করিয়াছে। ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়া লর্ড ডেলহৌসী এই দুই রাজ্য পররাষ্ট্র-ক্ষেত্রীতে নিবেশিত দেখেন, এবং ভারত-পরিভ্রমণের সময় উহা স্বরাষ্ট্রের অন্তর্ভুক্ত দেখিয়া গমন করেন।

১৮৪৩ খঃ অব্দে যদকি ঠাকুরেরাজ সা প্রভৃতি সমরক্ষেত্রে প্রসিদ্ধ যুদ্ধবীর লর্ড হার্ডিঞ্জ শিখদিগের পরাজয় সাধন করেন। কিন্তু ইহাতে তাহাদিগের সাম্রাজ্য স্বাধীনতার বহিষ্কৃত হয় নাই। হার্ডিঞ্জ শিখ-প্রধান দিগকে একটা সন্ধিসূত্রে আবদ্ধ করিয়া মহারাজ রণজিৎ-বিজিত রাজ্য স্বাধীন অবস্থায় রাখেন। ৯ই মার্চ মিয়নমির-ক্ষেত্রে এই সন্ধি নিৰ্দ্ধারিত হয়। সন্ধি-নিয়মামুসারে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট সৎলজের দক্ষিণবর্তী জলন্দের দোয়াব গ্রহণ করেন। যে সমস্ত খালসী সৈন্য ব্রিটিশ শাসনের বিরুদ্ধে অভ্যুত্থিত হইয়াছিল, তাহাদিগকে নিরস্ত্র ও সৈন্য সংখ্যা ন্যূনতর করিয়া ২০,০০০ পদাতিক ও ১২০০০ অশ্বারোহীতে পরিণত করা হয়। এতদ্ব্যতীত হার্ডিঞ্জ যুদ্ধের ব্যয় স্বরূপ ষ্ঠেকোটা টাকা গ্রহণ করি-

বার প্রস্তাব করেন। মহারাজ রণজিৎ সিংহের রাজস্ব-বিচক্ষণতা নির্বন্ধন তদীয় কোষাগারে ১২ কোটা টাকা সঞ্চিত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পরে অমাত্যদিগের পাপাচার বশতঃ উহা ব্যয়িত হইয়া অর্ধেকোটা মাত্র অবশিষ্ট থাকে। হার্ডিঞ্জ এই অর্ধেকোটা গ্রহণ করিয়া অপর কৈটার নিমিত্ত কাশ্মীর প্রদেশ গ্রহণ করিবার অতিপ্রায় ব্যস্ত করেন। রণজিৎ সিংহের প্রিয়পাত্র রাজা গোলাপ সিংহ এই সময়ে জম্মু শাসনকর্তা দিলেন। তিনি অগ্রসর হইয়া কোটা মুক্তা প্রদান পূর্বক কাশ্মীর প্রদেশ হার্ডিঞ্জের নিকট হইতে ক্রয় করেন। এই সন্ধির সময়ে দলীপ সিংহ বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়েন নাই। রাজ্য-শাসনোপযোগী বয়ঃক্রমের অধিকারী হইতে তাঁহার আরও আট বৎসর বাকি ছিল, এই আট বৎসর কাল প্রতিনিধি প্রণালী দ্বারা পঞ্জাব শাসনের ব্যবস্থা করা হয়, এবং উক্ত রাজ্য-শাসন সংক্রান্ত প্রতিনিধি-সমিতিতে হেনরী লরেন্স, ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের রেসিডেন্ট নিয়োজিত হইয়েন।

রাজনীতি-প্রয়োগ-কুশল অমাত্যবাহে সন্ধি-নির্দিষ্ট উক্ত প্রতিনিধি-সমিতি সংগঠিত হয় নাই। এই সঙ্কটাপন্ন সময়ে পঞ্জাবে একজন ঐচ্ছিক রণজিৎ সিংহের বর্তমান থাকা উচিত ছিল, কিন্তু ভূগতের নিয়তি অনুসারে পঞ্জাব-ক্ষেত্রে আর তাদৃশ মুহামনস্বী ব্যক্তি

প্রস্তুত হয় নাই। এক্ষণে প্রজ্ঞাবে কেহই রাজনীতি-প্রয়োগ কুশল ছিলেন না, কেহই সুশাসন-কর্ম বলিয়া অপরের নিকট প্রশংসা লাভ করেন নাই। ভীষণ ঝটিকার প্রাকালে প্রকৃতি যেরূপ শাস্ত-ভাব ধারণ করে, প্রজ্ঞাবও সেই রূপ বর্তমান সময়ে আপাতবর্মণীয় শাস্তির ক্রোড়ে লালিত হইতেছিল। দলীপ-জননী বিন্দন * এই সময়ে রাজ প্রতিনিধি ছিলেন। ভারতবর্ষ নারী-জাতির শাসন-ঘটনার ব'হুশ্রব নহে। ইতিহাস-পট উদ্ঘাটন করিলে ভারতীয় মহিলাতেও প্রগাঢ় রাজ-নীতিজ্ঞোচিত গুণ পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু রণজিৎ-রমণী বিন্দন এই উপাদানে নির্মিত হয়েন নাই। বিন্দন নারী-জাতি-মূলভ স্নেহ কোমলতা প্রভৃতি ধর্ম্মে সমলঙ্কৃত থাকিলেও মানসিক উচ্চতায় নিতান্ত খর্ব্ব ছিলেন। নারী চিরদিনই প্রীতির, পুস্তলী, বালা হইতে বৃদ্ধাবস্থা পর্য্যন্ত নারী-হৃদয় নিয়তই প্রীতিরসে পরিপ্লুত থাকে। অরুণ-রাগ-বিভাষিত প্রাভাতিক লক্ষ্মী এবং দিবস-পরিণাম-সম্ভূত সায়ন্তন স্ত্রী উভয়ই চিরদিন রমণী-প্রকৃতির শোভা বিধান করে, স্বেদশ প্রীতিময় রমণী-হৃদয় স্বর্গীয় সৌন্দর্যের, বিলাস ভূমি। বিন্দনের এই স্বর্গীয় সৌন্দর্যের বিলাস-ভূমিতে নারী-জাতি-মূলভ সহজবশ্যতা-বীজ দিন দিন

* পুস্তক বিণেদ্যে 'ই'হার নাম চন্দ্রা বলিয়াও লিখিত আছে।

অঙ্কুরিত হইতেছিল। এতদ্বিকল্পন এক জন সামান্য ব্যক্তি তাহার অসামান্য প্রিয় পাত্র হইয়া উঠে। অধিক কি, বিন্দন পরিশেষে এই প্রিয়পাত্র-কেই রাজ্যের প্রধান অমাত্য পদে বরণ করিয়াছিলেন।

রাজা লাল সিংহ কোনও অমাত্যোচিত গুণের অধিকারী ছিলেন না। তিনি দরবার গৃহে যেরূপ সকলের বিরাগ-ভাজন ছিলেন, রাজ্যের প্রকৃতি-সমষ্টির মধ্যেও সেইরূপ সকলের বিরাগ-ভাজন হইয়াছিলেন। নীচ এবং অপ্রাণিত বংশ হইতে উদ্ভূত হইয়া লাল সিংহ উচ্চতম সৌভাগ্যের ক্রোড়ে লালিত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই সৌভাগ্য তাঁহাকে মানবস্পৃহণীয় গুণ-সমূহে সমলঙ্কৃত করিতে পারে নাই। তাঁহার সৌন্দর্য্য কেবল দেহ-গষ্টিতেই পর্য্যবসিত হইয়াছিল, উহা অভ্যন্তরীণ প্রকৃতিতে উপগত হইল চিন্তের উদারতা সাধন করিতে পারে নাট, সুশাসন-কর্মতা কেবল অন্তঃপুর প্রকোষ্ঠেই সীমাবদ্ধ ছিল, উহা বহিঃপ্রদেশে প্রস্তুত হইয়া রাজ্যের উন্নতি সাধনে সমর্থ হয় নাই। রণ নিপুণতা কেবল স্বীয় তোষামোদ প্রিয় কুপোষ্য সম্প্রদায়ের সমক্ষেই অভিব্যক্ত হইত, উহা সমরক্ষেত্রে প্রদর্শিত হইয়া সৈন্য-গণের উৎসাহ-পোষণী হয় নাই। ফলে লাল সিংহ শিথিল-সম্মতিতে উৎপাত-কেতু স্বরূপ ছিলেন। তিনি কেবল দ্বীপ ক্ষণ-বিধ্বংসি দেহ-সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করিয়া চঞ্চলমতি বিন্দনের হৃদয় আকর্ষণ

করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রকৃতি-হৃদয় আকর্ষণ করিতে তাঁহার কোনও গুণ ছিল না। এই রূপ ক্ষীণবুদ্ধি, ক্ষীণমনা ও ক্ষীণভেদ্য ব্যক্তির হস্তে প্রথম শিখ যুদ্ধের পর পঞ্জাব রাজ্যের শাসন ভার সমর্পিত হইয়াছিল। কিন্তু পঞ্জাব দীর্ঘকাল এই অন্তঃসার-শূন্য ব্যক্তির ক্রীড়ণক হয় নাই। পূর্বোক্ত সন্ধির নিয়মানুসারে গোলাপ সিংহ কাশ্মীর প্রদেশ অধিকার করিতে গমন করেন, এই সময়ে সেখ ইমাম উদ্দীন নামক জনৈক মুসলমান-শ্রেষ্ঠের হস্তে কাশ্মীরের শাসন-ভার সমর্পিত ছিল। লাল সিংহ ইমাম উদ্দীনের সহিত ইংরেজ বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করিয়া কাশ্মীর প্রদেশে গোলাপ সিংহের গতিরোধ করেন। ইমাম উদ্দীন লাল সিংহের কর-ধৃত হুদ্রে জীড়া-পুতল-বৎ চালিত হইয়া গোলাপ সিংহকে কাশ্মীরের শাসন-ভার দিতে অসম্মত হইলেও অধিক কাল উহার সহিত রণ-জিৎ রাজ্যের সংগ্রব রহিল না। হেনবী লরেনস্ কোন কার্যই অর্দ্ধ-সমাপ্ত রাখিবার লোক ছিলেন না। তিনি ইমাম উদ্দীনের অসম্মতি দ্বৈধিয়া দশ সহস্র শিখ ও কতিপয় ব্রিটিশ সৈন্য সমভিব্যাহারে শিশির-সঞ্চিত বরফ-স্তূপ অতিক্রম করিয়া কাশ্মীরে উপস্থিত হইলেন। অব্যাহত ইমাম উদ্দীন-ইংরেজ সেনাপতির বিরুদ্ধে দর্শন বিনয় হইলেন, এবং আত্ম-রক্ষার নিমিত্ত প্রধান অমাত্য, গোলাপ সিংহের গতি রোধের নিমিত্ত বে অচুজ্জা পত্র প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহা হেনবী

লরেনসের সমক্ষে উপস্থাপিত করিলেন। লাল সিংহের এই শত্রু-ভাষি ব্রিটিশ রেসিডেন্টের সহনীয় হইল না। অচিরে এই বিশ্বাসঘাতকতার বিচারার্থ ইউরোপীয় রাজপুরুষ ও শিখ সর্দার হইতে সন্দেহ লোক নির্ধাচিত হইয়া একটী মিশ্র কমিশন সংস্থাপিত হইল। বিচারে লাল সিংহ পেন্সনাগ্রাহী হইয়া আগ্রায় নির্ধারিত হইলেন। রানী বিম্বনের অনর্গল অঞ্জন-ধারা কিছুতেই এই নির্ধারিত-দণ্ডাঙ্গি নির্ধারিত করিতে পারিল না। লাল সিংহ-উদ্দেশ্যে মাসে আগ্রায় প্রেরিত হইয়া কেবল অস্তিত্ব মাত্রে পর্যাবসিত হইলেন। আব তাঁহার সহিত পঞ্জাব বা প্রিয়পাত্রী বিম্বনের কোনও সংস্রব রহিল না। এইরূপে লাল সিংহের অধঃপতন হইল, এবং এই রূপেই ব্রিটিশ সিংহের প্রতি তাঁহার আশা-বারি-সঞ্চিত প্রথম ও শেষ বিশ্বাসঘাতকতা-তরু অকুরা-বস্থায় বিলয় পাইল।

রাজা লাল সিংহের অধঃপতন হইলে রাজ্য রক্ষার্থ পুনর্বার অমাত্য-সমিতি সংগঠিত হইল। ব্রিটিশ রেসিডেন্ট এই শাসন-সম্বন্ধিনী সভার শীর্ষস্থানীয় হইলেন। মহারাজ রণজিৎ সিংহের বাহুবল-জিত বিস্তৃত রাজ্যের কোন অমঙ্গল না ঘটে, এই নিমিত্তই হার্ভিঞ্জ বর্তমান নিয়ম ব্যবস্থাপিত করেন। হার্ভিঞ্জ শিখ জাতির অদম্য চকল হৃদয় অক্ষরে অক্ষরে পাঠ করিয়াছিলেন, তিনি বেশ বুঝিতে পারিয়া ছিলেন, এক জন দৃঢ়

প্রতিজ্ঞ রাজনীতিকূশল -ব্যক্তির হস্তে পঞ্জাবের শাসন ভার অর্পিত না হইলে উত্তর কাল কখনও শুভাবহ হইবে না। এতদ্বিবন্ধনই প্রধান অমাত্যের পরিবর্তে এই রূপ শাসন-পদ্ধতি শৃঙ্খলাবদ্ধ হইল। সুতরাং এক্ষণে হেনরী লরেন্সই সাক্ষাৎ-সমক্ষে পঞ্জাবের হর্তা, কর্তা ও বিধাতা হইলেন।

লর্ড হার্ডিঞ্জ অযোগ্য পাত্রে এই গুরুতর ভাব সমর্পণ করেন নাই। যোদ্ধা-জনোচিত বীরতা ও রাজনীতি-জ্ঞোচিত দক্ষতা উভয়বিধ গুণই লরেন্সকে সমলঙ্কৃত করিয়াছিল। যে তেজ-শ্রুতি ন্যেপোলিয়ান বোনাপার্টিকে আশ্রয় করিয়া আপনায় বিশ্বগ্রাসিনী লোল রসনা বিস্তার পূর্বক জগতের বিভীষিকা উৎপাদন করিয়াছিল, সে সর্বসংহারিণী তেজশ্রুতি হেনরী লরেন্সে উপগত হয়-নাট, তথাপি তাঁহার তেজ সকলের অনভিভবনীয় ও অসহনীয় ছিল। শত্রু-গণ রণস্থলে তাঁহার সংহার মূর্তি দেখিয়া যেরূপ বিজ্ঞস্ত হইত, অভ্যস্তরীণ প্রকৃতিতে বালস্বভাববর্ণিত কোমলতা ও মৃদুতা দেখিয়া সেইরূপ প্রীতি-বিমুগ্ধ হইত। ফলে হেনরী লরেন্স তেজশ্রুতি ও কোমলতা উভয়েরই বিলাসভূমি হিসেব, উভয়েই পটায়সী নর্দ্রসখীর ন্যায় তাঁহার জীবন-সহচরী হইয়া উঠিয়াছিল।

১৮৪৭ খৃঃাব্দে সৌভাগ্যক্রমে দীর্ঘ অনলস প্রকৃতি কার্য্যপ্রবণ ব্যক্তির

হস্তে পঞ্জাবের শাসন-ভার সমর্পিত হয়। হেনরী লরেন্স নিজের দায়িত্ব বুঝিয়া এষ্ট গুরুতর কার্য্য-ভার বহন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার শাসন-শৃঙ্খলায় পঞ্জাব পুনর্ব্বার শনৈঃ শনৈঃ উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। যে নবীন-নীরদ বর্দ্ধিতায়তন হইয়া গগন-তল পরিব্যাপ্ত করিতেছিল, ভীম প্রভঞ্জন বলে তাহা সমূলে বিধ্বংস হইল। বসন্ত সমাগমে বাসন্তী-লক্ষ্মীবিনায় পঞ্জাবহৃদয় পুনর্ব্বার প্রীতি ও সৌন্দর্য্যের আধার হইয়া উঠিল। পঞ্জাব এইরূপ সুখ ও শান্তির কোড়ে লালিত হইয়া ১৮৪৭ অব্দের বসন্তকাল অতিবাহন করে। যে সমস্ত চঞ্চল-প্রকৃতি খালসা সৈন্য এক সময়ে ভীষণ রণোন্মাদে মত্ত হইয়া পঞ্জাব ও তৎপ্রান্তবর্তী প্রদেশ অগ্নিস্ফুলিঙ্গে পরিব্যাপ্ত করিয়াছিল, তাহার এক্ষণে সৌম্য মূর্তি ধারণ করিল। সকলেই ত্রিটীয় লিংহের অদমা তেজ ও শাসন-শৃঙ্খলায় মুগ্ধ হইয়া জীবনের শাস্তি-ময় পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। জুন মাসে রেসিডেন্ট রিপোর্ট করিলেন, নিরস্ত্র খালসা সৈন্যের অধিকাংশ ভাগ শান্তভাবে ভূমিকর্ষণে মনোনিবেশ করিয়াছে। যাহারা এক সময়ে ত্রিটীয় গবর্ণ-মেন্টের ভীতি-স্থল ছিল, কৃষাণ-জনোচিত-সরলতা ও নিরীহতা এক্ষণে উত্ত-রোত্তর তাহাদিগকে বিভূষিত করিতেছে। যদিও রেসিডেন্ট এইরূপ রিপোর্ট করিয়াছিলেন, তথাপি তিনি পঞ্জাবের তথাবিধ আপাতরমণীয়তা দেখিয়া এক্ষণে

বিস্ময় ও কর্তব্যবিমূঢ় হইলেন নাই। তিনি নিশ্চিত বুঝিতে পারিয়াছিলেন, যদিও পঞ্জাব এক্ষণে শান্ত্যাবধারণ করিয়াছে, তথাপি নির্বাণাবশেষে দুই একটা অস্বিকৃতি তাহার ইতস্ততঃ ক্রীড়া করিতেছে। স্বাক্ষরশী রেসিডেন্ট এই ক্ষীণপ্রাণ ক্ষুদ্রলোকের পবিত্র-নাহকতা বুঝিতে পারিলেন, এবং কান বিলম্ব না করিয়া একবারে তাহার নির্বাণে যত্নপবিকর হইলেন।

রাণী বিন্দন তেজোবন্তা বিষয়ে মঙ্গলাগণেব গৌরবস্থানীয় ছিলেন। তাঁহার রাজ্য পর-পদানত হইয়াছে, পর-জাতি সাত সমুদ্র তের নদী পার হইতে তাঁহার রাজ্যে আসিয়া আপনাদিগের ইচ্ছামুসারে শাসন দণ্ড পরিচালনা করিতেছে, ইহা তাঁহার অসহনীয় হইল। বিন্দন বুঝিতে পারিলেন, ব্রিটিশ সিংহ ইহার মধ্যেই বেক্রম বর্জিত-বিক্রম হইয়া পঞ্জাবের প্রতি ভোগলালসাময়ী দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে, তাহাতে সমস্ত পঞ্জাব অচিরে তাহার উদ্বৃত্ত হইবার সম্ভাবনা। বুঝিলেন, ব্রিটিশ জাতি ইহার মধ্যেই এই সম্ভাবনা অনেকাংশে কার্যে পরিণত করিয়া তুলিয়াছে, তাঁহার প্রিয়পাত্রকে তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া অপরিচিত, অজ্ঞাত স্থানে নির্বাসিত করিয়াছে—প্রাণাধিক প্রিয়পাত্রকে করহুত্র-যুত ক্রীড়া পুস্তলবৎ বঞ্চেহ নর্জিত করিতেছে; বিদেশীয় এই আশ্পদ্য, এই অনধিকার-প্রিয়তা, তেজস্বিনীর হৃদয় প্রতিহত করিতে লাগিল।

বিন্দন আর বীরতার সীমা অক্ষুণ্ণ করিতে পারিলেন না। দুঃখিবার দৌরাঙ্গাকারী বলিয়া অতঃপর বিন্দন ইংরেজদিগকে ঘৃণা করিতে লাগিলেন। কথমিনীর কোমল হৃদয় এই অপমান-বিষে কালীময় হইতে উঠিল।

রেসিডেন্ট এই তেজস্বিনী অজ্ঞানাব মর্ম্মগত তেজ নিবোধ কবিত্তে কৃতসঙ্কর হইলেন। যে অগ্নি অস্থিতে অস্থিতে অস্থিতে মজ্জায় মজ্জায় প্রসৃত হইয়া হৃদয়কে স্তম্ভল দহনে দগ্ধকরে দুই এক বিন্দু বারি প্রক্ষেপে সে অগ্নির গতি রোধ করা সাধার্যন্ত নয়, সুখ দুঃখের সহচর আত্মীয় জন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া নির্জন প্রদেশে নির্জন গৃহে সে অগ্নির আধার সংরক্ষণই ভবিষ্য অমঙ্গল নিবারণের অমোঘ উপায়। রেসিডেন্ট অবশেষে এই উপায় অবলম্বনে কৃতনিশ্চয় হইলেন। বিনা আইনে বিনা বিচারে কেবল সন্দেহের উপর নির্ভর করিয়া বিন্দনের প্রতি নির্বাসন-দণ্ড বিহিত হইল। তদীয় ভ্রাতা এই দণ্ডাজ্ঞা বহন করিয়া রাজ-বিলাস-ভবনে উপস্থিত হইলেন। বিন্দন অবনত মস্তকে এই গুরুতর দণ্ড গ্রহণ করিলেন, তুঃসহ মনোবাতনা-প্রকাশক কোনও স্বর তাঁহার কর্ণ হইতে নিঃসৃত হইল না। অটলভাবে অটলচিত্তে এই তেজস্বিনী বীরজায়া স্বীয় ভবিষ্য জীবনের অতিবাহন ভূমি কারাগৃহে বাইতে প্রস্তুত হইলেন। মুসলমান অধিবাসিপরিবেষ্টিত সেখপুর নামক নির্জন স্থানে বিন্দনের আবাস-গৃহ নিরূপিত হইয়াছিল। বিন্দন

অতঃপর রাজলক্ষ্মীর ক্রোড় হইতে বিচ্যুত হইয়া সেই কদর্য স্থানে কদর্য গৃহে কারাকুদ্ধ হইলেন। বিধাতা যদিও বিন্দনকে অজ্ঞানা-জ্ঞানোচিত কোমল উপাদানে নির্মাণ করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার মনোগত স্থিরতা নিরবচ্ছিন্ন কোমলতায় পর্যাবসিত হয় নাই। বিন্দন লাবণ্য-লীলাময়ী ললনা হইয়াও দৃঢ়তা ও অটলতা আশ্রয় ছিলেন, কোমলতাময় অজ্ঞানা-হৃদয়ের অধিকারিণী হইয়াও ধীরতার অবলম্বন ছিলেন, এবং কমলীয় কান্তির আধার হইয়াও ভীমগুণাবিত তেজস্বিতার পরিপোষক ছিলেন। যে বিকার ক্রিওপেত্রাতে সংক্রান্ত হইয়া হৃদয়গ্রহি-শিথিল করিয়া তুলিয়াছিল, সে বিকার বিন্দনে উপগত হইয়া ধৈর্য্যচ্যুতির কারণ হয় নাই। বিন্দনের হৃদয় সর্বক্ষণ অটলতায় পূর্ণ ছিল; এই গুরুতর বিপৎপাতে তাঁহার চিরাত্যস্ত অটলতা স্থলির্ভ হইল না, হৃদয়গ্রহি বিন্দন-প্রায় হইয়া ধৈর্য্যের সীমা অতিক্রম করিল না। প্রকৃত বীরজায়া ও বীবনারীর ন্যায় বিন্দন অটলভাবে স্বীয় দশাবিপর্ধ্যায়কে আলিঙ্গন করিলেন। বৈদেশিক নেত্রে তাঁহার চরিত্রগতি যতই নিয়গামিনী বলিয়া প্রতিভাত হউক না কেন, বৈদেশিক চিত্রকরের হস্তে পড়িয়া তাঁহার চরিত্র চিত্র যতই কালি-ময় পরিণত হউক না কেন, বিন্দন এই অটলতার ও স্থির-হৃদয়তার জন্য ধারীসমার্থে গরীবনী বলিয়া পরিগণিত হইবেন, সন্দেহ নাই।

এইরূপে বিন্দন রাজপদ ও রাজসম্মান হইতে বিচ্যুত হইয়া জন্মের মত কারাবাসিনী হইলেন। রাজবনিতা ও রাজমাতার জুড় শোচনীয় পরিণাম ইতিহাস-হৃদয় কালীময় করিয়া রাখিয়াছে। যাঁহারা হেনরী শরেনসের ন্যায়পরতা ও সত্যনিষ্ঠার সহিত পরিচিত আছেন, বিন্দনের এই নির্দাসন-বিশি তাঁহাদিগকে একান্ত বিস্মিত করিয়া তুলিবে, সন্দেহ নাই। ইংলণ্ডীয় ইতিহাস-রচয়িতৃগণ লিখিয়াছেন, বিন্দন রেসিডেন্টের জীবন সংহারের যড়যন্ত্র করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার প্রতি এইরূপ নির্দাসন দণ্ড বিহিত হইয়াছিল। কিন্তু যেকোন মিশ্র কমিশনে রাজা লালসিংহের বিষয় বিচারিত হইয়া দণ্ড প্রয়োজিত হইয়াছিল, বিন্দনের অপরাধ সঙ্ক্ষে তজ্ঞপ কোন বিচার-কার্য্য যথাপদ্ধতি অনুষ্ঠিত হইয়াছিল কি না তাহা পূর্বোক্ত ইতিহাসলেখকগণ ভবিষ্যজগৎকে জানাইতে তৃষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিয়াছেন। তাঁহাদিগের এই তৃষ্ণীস্তাব জগৎকে জানাইতেছে, ব্রিটিশ্ রেসিডেন্ট বিনাবিচারে কেবল সন্দেহের উপর নির্ভব করিয়া দলীপ-জননী বিন্দনকে নির্দাসিত করিয়াছিলেন। এস্থলে সন্দেহই মন্ত্রী ও সন্দেহই শাস্তা হইয়াছিল। যে কলনা এইরূপ সন্দেহের ক্রোড়ে লালিত হইয়া গরল-ময় ফল প্রসব করে, তাহা সন্নীতির অনুমোদিত কি না, সন্দেহের বিবেচনা করিবেন। আরম্ভে এস্থলে কেবল ইহাই

বলিয়া নিবৃত্ত হইতেছি। হুস্ন বিচারে দোষ সপ্রমাণ করিয়া অপরাধীর দণ্ডবিধানই সভা জগতের রীতি। হেনরি লরেন্স সভা-দেশ-প্রস্তুত হইয়া এই সভা রীতির বহিষ্কার হওয়াতে যে ন্যায়পরতার মন্তকে পদাঘাত করিয়াছিলেন, তদ্বিষয়ে মতবৈধে নাই।

রাজী খন্দনের নির্দোষ-
১৮৪৮ খৃঃাব্দ সনের সহিত পঞ্জাবের সমুদয় অগ্নিস্ফুলিঙ্গ নির্দোষ হইল। এইরূপে বিনা গোলযোগে, বিনা উত্তেজিত শরৎকাল পঞ্জাবে উপস্থিত ও বিগত হয়। ঋতু পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে পঞ্জাবে শাসন-সমিতির অধিনায়কেরও পরিবর্তন হইয়া উঠে। হেনরি লরেন্স কয়েক বৎসর কাল গ্রীষ্মপ্রধান দেশে অধিবাস করিয়া নিতান্ত অসুস্থ হইয়া উঠিয়াছিলেন। স্বাস্থ্য লাভের উদ্দেশে তিনি সিমলা-শৈল-বিহারী হইলেন। স্থান পরিবর্তনে তাঁহার শারীরিক অবস্থার কিছু পরিবর্তন হয় বটে, কিন্তু ভিষক-গণ তাঁহাকে এদেশে পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশের শীতল-সমীর-সেবী হইতে পরামর্শ দেন। হেনরি লরেন্স এই পরামর্শ-মুতাবে ইংলণ্ডে যাইতে প্রস্তুত হইলেন। এই সময়ে লর্ড হার্ডিঞ্জ লর্ড ডেল-হৌসীর হস্তে ভারত-সাম্রাজ্য ভার অর্পণ করিয়া স্বদেশাভিমুখ হইলেন, এদিকে হেনরি লরেন্স আর হেনরি কারি নামক এক জন উচ্চতর সিবিলাইন কর্মচারী ও ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার সভ্য

হস্তে পুণ্ড্রাবের শাসন-ভার অর্পণ করিয়া লর্ড হার্ডিঞ্জের সহিত ইংলণ্ডে প্রস্থান করেন। স্মরণ্য যুগপৎ, ভারত সাম্রাজ্য লর্ড হার্ডিঞ্জের পরিবর্তে লর্ড ডেল-হৌসীর এবং পঞ্জাবরাজ্য সার হেনরি লরেন্সের পরিবর্তে সার হেনরি কারির বশ্যতা স্বীকার করে।

এই রূপে অধিনায়কের পরিবর্তন হওয়াতেও আপাততঃ কোন গোলযোগের চিহ্ন দৃষ্ট হইল না। নূতন বর্ষ প্রসঙ্গ ভাবে পঞ্জাবে আলিঙ্গন করিল। কিন্তু নিয়তি-নির্দিষ্ট দশা-বিপর্যয় উল্লঙ্ঘন করা কাহারও সাধ্যাত্ত নহে। পঞ্জাবে কোন গোলযোগ না থাকিলেও সমীরণ-ভরে প্রদেশান্তর হইতে একটি অগ্নিস্ফুলিঙ্গ আসিয়া বিবম হল স্থল ব্যাপার সংঘটিত করিল।

মহারাজ রণজিৎ সিংহ মুলতান জয় করিয়া তথায় স্থায় আধিপত্য দৃঢ়তর করেন। তদানীন্তন সময় হইতে এক এক জন দেওয়ান লাহোর দরবারের অধীন হইয়া মুলতানের শাসন-কার্য নির্বাহ করিয়া আসিতেছিলেন। ১৮৪৪ অব্দে মুলতানের শাসনকর্তা সোয়ানমল এক জন ঘাটকের হস্তে নিহত হইলেন। পিতৃহত্যার পর তদীয় পুত্র মুলরাজ মুলতানের দেওয়ান-পদ অধিকার করেন। লাহোর দরবারের তদানীন্তন রাজী লাল সিংহ মুলরাজের কোষাগার পুচ্ছ মনে ভাবিয়া তাঁহার নিকট দেওয়ানী পদ গ্রহণের নজরানা স্বরূপ এক কোটি টাকা প্রদ

র্থনা করেন। মুলরাজ প্রথমে এই টাকা দিতে অসম্মত হইলেন। পরিশেষে অনেক তর্ক বিতর্কের পর নির্দিষ্ট সংখ্যার এক পঞ্চমাংশ প্রদানের প্রস্তাব হয়। মুলরাজ এই প্রস্তাবে সন্মত হইয়াছিলেন। কিন্তু সে সময়ে প্রথম শিখ যুদ্ধ নিবন্ধন লাহোর দরবার বিব্রত হইয়া পড়াতে এই প্রস্তাবাহুসারে কার্য্য হয় নাই।

মিয়নমিয়রের সন্ধির পর শিখরাজ্য শান্তি-প্রবণ হইলে লাহোর দরবার মুল-রাজের নিকট পূর্ব্ব প্রাপ্য কয় লক্ষ টাকা ও বকেয়া স্বরূপ অতিরিক্ত কিছু অংশ প্রার্থনা করেন। এই প্রার্থনার পূরণ না হইলে মুলরাজের বিরুদ্ধে সৈন্য প্রেরিত হইবে ইহাও বলিয়া পাঠান হয়। মুলরাজ লাহোর দরবারের দাবি পূরণ করিতে অসম্মতি প্রকাশ করেন। সুতরাং তাঁহার বিরুদ্ধে সৈন্য প্রেরিত হয়। মুলরাজ শঙ্কায়িত হইয়া ব্রিটিশ গবর্ণ-মেন্টের আশ্রয়গ্রাহী হয়েন, এবং রেসিডেন্ট দ্বারা প্রস্তাবিত গোলযোগের মীমাংসা করিতে ১৮৪৬ অব্দের শরৎকালে লাহোর গমন করেন। লাহোরের মীমাংসায় মুলরাজ নির্দিষ্ট নজরানা দিতে বাধ্য হয়েন, ইহার নিমিত্ত তাঁহার স্বত্ব-ভুক্ত ভূমির কয়দংশ বাজেয়াপ্ত করিয়া অবশেষ নির্দিষ্ট হারে ইজারা দেওয়া হয়। মুলরাজ উপস্থিত সময়ে এই মীমাংসার বিরুদ্ধে অভিযুক্ত হইলেন না, প্রত্যুত সম্ভাব্য সহকারে মুলতান প্রতিগমন করিলেন।

মুলতানে প্রত্যাগত হইয়া মুলরায় এক বৎসরকাল শান্তভাবে অতিবাহিত করিলেন। হুঃসহ মনোবিকার-সম্মুখীন কোন গৃঢ় চক্র তাঁহা হইতে উদ্ভাবিত হইল না। এই আপাত শান্তি-প্রিয়তা দর্শনে বোধ হইল, লাহোর ও মুলতানদ্ব্যন্তর অন্তর্নিগূঢ় বিবাদ-বহ্নি একবারে নির্ব্বাপিত হইয়া গেল, ইহা হইতে আর কোন ক্ষুণ্ণ উদ্ভূত হইয়া ভবিষ্য শান্তির উন্মূলন করিবে না। কিন্তু মুলরাজ যে সম্ভাব্যের ক্রোড়ে লালিত হইতেছিলেন, তাহা স্থায়ী হইল না। একবৎসরকাল মধ্যেই লাহোর দরবারকৃত মীমাংসা তাঁহার নিতান্ত মর্ম্মপীড়ক হইয়া উঠিল। এই অসহনীয় যাতনা হইতে মুক্তি লাভের আশয়ে তিনি কৰ্ম্ম পরিত্যাগের বাসনা করিয়া ১৮৪৭ অব্দের পুনর্ব্বার লাহোর গমন করিলেন, কিন্তু তথায় অভীষ্ট লাভের কোনও সম্ভাবনা দেখিলেন না; সুতরাং মুলতানে প্রত্যাগত হইয়া একখানি পদত্যাগ পত্র লাহোর দরবারে যথা রীতি প্রেরণ করিলেন, দরবার মুল-রাজের পত্র গ্রহণ করিলেন, এবং সর্দার খান সিংহ নামক এক জন সূক্ষ্ম যুদ্ধ-বীর ও বুদ্ধিজীবী ব্যক্তিকে তৎপরিবর্ত্তে দেওয়ানী পদে নিয়োজিত করিয়া মুল-তামে পাঠাইলেন। সর্দার খানকে রাজ্যে যথাবিধি প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্য ডান্স আগু নামক জনৈক সিভিল কর্ম্মচারী এবং বোম্বাই সৈন্য দলের লেফ-নেণ্ট অগারসন পাঁচ শত সৈন্যসহিত

তৎ-সমভিব্যাহারে গমন করিলেন। সর্দার খান এই দলবল লইয়া মুলতানে উপস্থিত হইলে মুলরাজ কোন বিরোধের চিহ্ন প্রদর্শন করিলেন না, প্রত্যুত বীরভাবে সাফাৎ করিয়া তাঁহা-দিগকে লইয়া দুর্গে প্রবেশিত হইলেন, দুইদল গুরুথা সৈন্য ও কিয়ৎসংখ্যক অশ্বারোহী দুর্গের অন্যতম দ্বার রক্ষা করিতেছিল, মুলরাজ যথানিয়মে নব-নিয়োজিত দেওয়ানের হস্তে দুর্গ সমর্পণ করিলেন। ইহার পর সর্দারখান ও তৎ-সমভিব্যাহারিগণ যখন দুর্গ হইতে প্রত্যা-গত হইতেছিলেন, তখন হঠাৎ ব্রিটিষ কর্মকারিগণ অতর্কিত ভাবে আক্রান্ত হইয়া সাংঘাতিক রূপে আহত হইলেন। মুলরাজ এই আক্রমণ নিবারণে যত্নবান হইলেন না, প্রত্যুত অশ্বারোহণে দ্রুত গতিতে তাঁহার উদ্যান বিলাস ভবনা ভিক্ষে ধাবমান হইলেন। এদিকে সর্দার খান ও অধীনস্থ গুরুথা সৈন্যগণ আহত ব্রিটিষ কর্মচারীদিগকে তাঁহাদিগের বাসভবনে আনয়ন করিলেন।

পরদিন সমস্ত মুন্সতান প্রকাশ্যভাবে যুদ্ধ-সজ্জায় সজ্জিত হইল। মুলরাজ এক্ষণে আর আত্ম-সংগোপন না করিয়া প্রকৃত মূর্তি ধারণ পূর্বক ফিরঙ্গী বিনাশ ও ফিরঙ্গী রাজ্য ধ্বংস করিতে কৃত-সঙ্কল্প হইলেন। রাত্রির প্রাকালে বিদ্রোহিগণ দলবদ্ধ হইয়া আহত আগ্ন ও আওসানের আবাস গৃহ অবরোধ করিল। নিরাশ্রয় নিঃসহায় কর্মচারিগণ অটল

ভাবে স্বীয় দশা-বিপর্যায়কে আলিঙ্গন করিলেন—আহত হইয়া অটল ভাবে প্রকৃত বীর পুরুষের ন্যায় জীবনের শেষ সীমারক্ষা করিতে বদ্ধপরিকর হইলেন। কিন্তু অল্পক্ষণ মধ্যে বিদ্রোহিদিগের সংখ্যার আধিক্য নিবন্ধন তাঁহাদিগের বীর্য বিলুপ্ত হইল, বিদ্রোহিগণ দলে দলে আসিয়া কতদেহ আগ্ন ও আওসানকে বিক্ষত করিতে আরম্ভ করিল, ব্রিটিষ-কর্মচারি-যুগল আর আত্ম-রক্ষা অসম্ভব দেখিয়া শাস্ত-ভাবে শান্তিময় মৃত্যুর কোড়ে শায়িত হইলেন। এইরূপে ব্রিটিষ শোণিত মুলতান-হৃদয় উক্ষিত করিল, এবং এইরূপে মুলতানবাসী বিদ্রোহিদিগের ক্রোধানল উপশান্ত হইল।

এই ঘটনার পর মুলরাজ স্বীয় পলায়িত ভাব পরিত্যাগ করিলেন। প্রকৃতবীর্যবন্তা ও রণোন্মাদি তাঁহাকে এক্ষণে অধীর-প্রকৃতি করিয়া তুলিল। তিনি ব্যাহরচনা-কুশল সৈন্যসমষ্টির শৃঙ্খলা বিধানে ব্যাপ্ত হইলেন, কিরূপে রণবিশারদ ব্রিটিষ সৈন্যের সম্মুখীন হইবেন—কিরূপে তাহাদিগকে পরাজিত ও বিধ্বস্ত করিয়া স্বীয় আধিপত্য অক্ষুণ্ণ রাখিবেন, এই চিন্তাতেই মনোনিবেশ করিলেন। বৈরনির্ধাতন-স্পৃহা তাঁহাকে ভীকৃত্যার বিনিময়ে সাহসিকতার, বীরতার বিনিময়ে ব্রণদক্ষতায়, এবং নিরীহতার বিনিময়ে যত্নপরতার স্বমলকৃত করিল।

এক্ষণে তিনি স্বীয় অদৃষ্টের নিকট মন্তক নত করিলেন, এবং বৈজয়ন্তী সেনার অধিনায়ক হইয়া প্রকৃত যুদ্ধবীরের পদে সমাসীন হইলেন।

এইরূপে দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধের সূত্রপাত হইল। আদৌ ইহা তানীর ঘটনা হইতে সমুদ্ভূত হয়। লাহোর-দরবার বা সংস্কেত শিখ অধিনায়কদিগের সহিত প্রথমে ইহার কোনও সম্বন্ধ লক্ষিত হয় নাই। কিন্তু

পরিশেষে সংক্রামক রোগের ন্যায় এই বিবাদ-বহি সমস্ত পঞ্জাবে প্রসৃত হইয়া উঠে। এতদ্বিবন্ধন আমরা ব্রিটিশ গবর্ণ-মেন্টের বিরুদ্ধে মুলরাজের অভ্যুত্থানই দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধের আদি কারণ বলিয়া নির্দেশ করিলাম। এই বিবাদ হইতে কিরূপ ফল প্রসৃত হইয়া পঞ্জাব-ক্ষেত্রে রণজিৎ-রাজত্বের অবমান হয়, তাহা পরে বিবৃত হইতেছে।

ক্রমশঃ ত্রীর।

কপালকুণ্ডলা।

মালতীমাধবের পাঠক, মাত্রেরই নিকট কপালকুণ্ডলার নাম অপরিচিত নাই। কিন্তু মালতীমাধব-পাঠকের কপালকুণ্ডলার স্মৃতি অত্যন্তই ছদ্মনে সঞ্চিত থাকে। আজি কালি কপালকুণ্ডলা বলিলে আর মালতী-মাধবের ভৈরবীকে মনে পড়ে না। সে কপালকুণ্ডলাকে আমরা বিস্মৃত হইয়াছি। এক্ষণে আর এক কপালকুণ্ডলা আমাদের মনোমন্দির অধিকার করিয়াছে। তাহা বঙ্কিমবাবুর সৃষ্টি—অপূর্ব সৃষ্টি। এখন কপালকুণ্ডলার নাম কবিতামাত্র এক বনবাসিনী, বন্য, আলুগরিচ-কুণ্ডলা, প্রকৃতি-মধুরা, ‘সরলা ষোড়শীকে মনে পড়ে।’ অমনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে অসংখ্য উদাত্ত ভাব মনে সঞ্চারিত হয়। প্রকাণ্ড বন, সমুদ্রতট, ভীষণ কাপালিক, স্থির-

সংকল্প নবকুমার সকলই একে একে মনে সমুদিত হইতে থাকে। মনে মনে এখন যে সমস্ত উদাত্ত ভাব সঞ্চারিত হইতে থাকে, তাহারই পর্যালোচনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। এ প্রস্তাবে আমরা বঙ্কিমবাবুর গ্রন্থের ঠিক সমালোচনা করিতে চাহি না, কিন্তু সেই গ্রন্থ মধ্যে তিনি যে বিশাল ক্ষেত্র রচনা করিয়াছেন, যে সমস্ত রমণীয় এবং ভীষণ সুন্দর দৃশ্য তাহা পরিশোভিত করিয়াছেন, তাহারই সৌন্দর্য্য এবং গাভীর্ঘ্য প্রদর্শন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। ক্ষেত্রকে এরূপ বিদূর-শোভনীয় প্রকাণ্ড দৃশ্যনিচয়ে শোভিত করিতে গিয়া কবি যেমন তাহাদিগের গাভীর্ঘ্য এবং উদাত্ততাবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াছেন,

তাহাদিগের প্রকাণ্ডতার গৌরব, দূর
শোভনীয় সৌন্দর্য্য, এবং সমুদায়ের
সমঞ্জসীভূত বিভীষণ ও লামভূত সুবমা
প্রকটন করিতে গিয়া তাহাদিগের
সামান্য অমঙ্গলতা ও সন্নিকর্ষের পরি-
ক্ষুণ্ণতা উপেক্ষা করিয়াছেন আমরা। তবি-
ষয়ের কিছুই উল্লেখ করিব না, কারণ
তাহা এ প্রকার দৃশ্যের আনুশঙ্গিক,
অপরিহার্য্য এবং প্রয়োজনীয় ধর্ম্ম। যাহা
প্রয়োজনীয় তাহা দোষনহে, তাহা সৌন্দর্য্য-
সৃষ্টির উপকরণ। যিনি ইহা না বুঝেন,
তিনি কবিত্ব বুঝেন না, তিনি চিত্রবিদ্যার
কিছুই বুঝেন না। আমরা এ বিষয়
কথঞ্চিৎ বিশদ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

কবি, গ্রন্থের প্রথম খণ্ডে কাপালিকের
বনাশ্রম ও কপালকুণ্ডলার বনবাস বর্ণন
করিয়াছেন। কিন্তু এ বর্ণনায় কিছুই
পরিক্ষুণ্ণ নাই। বনস্থলীর বিশেষ বিবরণ
নাই; কেবল এখানে একটি পর্ণকুটীর,
এখানে বৃক্ষলতা, সেখানে বৃক্ষতলে নব-
কুমারের বন্য ফল ভক্ষণ, চারিদিকে
নির্জনতা, নবকুমারের সর্বদাই পথভ্রান্তি,
কপালকুণ্ডলার স্বাধীনভাবে বনমধ্যে ভ্রমণ,
সহসা তটভূমে উপস্থিতি, সহসা বৃক্ষান্ত-
রালে তিরোধান, সহসা বনপ্রান্তে,
সহসা কুটীরে, সহসা শ্মশানে এবং
সহসা নবকুমারের পশ্চাৎ ভাগে পরিদৃশ্য
এবং অদৃশ্য হওয়ার তে বনস্থলীর অটলতা,
বিস্তীর্ণতা, এবং বিশৃঙ্খলতা একদা মনো-
মধ্যে উদ্ভিত হয়। আমাদেরিগের মনে
বনের ভাব বিলক্ষণ অঙ্কিত হয়, আমরা

ও যেন নবকুমারের সঙ্গে সঙ্গে বনে বনে
ফিরিতেছি, অথচ কোন দিক্ দিয়া
পলায়ন করিতে সমর্থ হইতেছি না,
বনপথের কিছুই অনুসন্ধান পাইতেছি
না, সুতরাং কাপালিকের বীভৎস কাণ্ড
প্রত্যক্ষ করিয়াও অগত্যা বনমধ্যে আবদ্ধ
রহিয়াছি। এই রূপ কোশলে কবি আমা-
দিগের মনে বনের ভাব অঙ্কিত করিয়া-
ছেন। তিনি বনের সম্পূর্ণ বিবরণ কিছুই
দেন নাই, অথচ মনে তাহার প্রকৃষ্ট ভাব
সমুদ্ভিত হয়। নিকটে গিয়া পর্য্যবেক্ষণ
কর, দৃশ্যের অন্ধপাত অসম্পূর্ণ, অর্দ্ধ-
প্রসারিত, কিন্তু দূরদেশ হইতে দেখ,
কম্পনা মনোমধ্যে বনের ভাব প্রকৃষ্ট
রূপে অঙ্কিত করিয়াছে।

যে ভূমির উপরে কপালকুণ্ডলার মহাল
চিত্রসকল অঙ্কিত হইয়াছে, তাহার
পারিপার্শ্বিক দৃশ্যাবলী অনুরূপ মহত্ত্ব ও
গাভীর্ঘ্যে পরিপূর্ণ। বাত্যান্বেলিত মহান-
দের তরঙ্গোচ্চায়ে তরলী ভাসিয়া যাই-
তেছে, সমুদ্রতটে নবকুমার একাকী
নির্জনদেশে প্রক্ষিপ্ত হইয়াছেন, সমুদ্র-
তটে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সিন্ধুতামর পর্কতমাসার
পার্শ্বে বনস্থলী, বনপ্রান্তে শ্মশান ভূমে
কাপালিকের ভয়ঙ্করী তাত্ত্বিক ক্রিয়া কলাপ,
বনমধ্যে পর্ণকুটীর, ও কপালকুণ্ডলার
ন্যায় অমাহুযী স্নানরী সহসা আবি-
র্ভাব ও তিরোভাব, যেন মেঘমালায়
মধ্যে সৌদামিনীর আশ্চর্য্য বিকাশ হই-
তেছে, : এবং বনপ্রান্তে নির্জন দেশে
পুরাতন দেবমন্দিরের দর্শন এ সমস্ত

দৃশ্যইমনকে উদাত্ত ও গভীঃ ভাৱে পরিপূর্ণ করে। আবার পথিমধ্যে মতিবিবির ঐশ্বর্য্য, আগ্রার সম্রাটের ঐশ্বর্য্য, নবকুমারের গৃহপ্রাপ্তে বনস্থলী, এবং সেই বনস্থলীর মধ্যে গভীর রজনীতে, কাপালিক, মতিবিবি এবং কপালকুণ্ডলার ভীষণ মন্ত্রণার জন্য একত্রে সম্মিলন—একবার মনে মনে এই সমস্ত আলোচনা করিলে তাহা কি উচ্চভাবে পরিপূর্ণ হয় না? প্রকৃতির মধ্যে যাহা কিছু উদাত্ত ও মহান, পার্থিব মানব ঐশ্বর্য্যের দৃশ্যে যত গৌরব থাকিতে পারে, তান্ত্রিক ক্রিয়া কলাপে যে গাভীর্ষ্য থাকিতে পারে, তাহা এই পুস্তকের চিত্রাবলি বক্ষেত্রে মধ্যে সর্বত্র বর্তমান দেখা যায়। এ প্রকার গভীর দৃশ্যপূর্ণ গ্রন্থ দর্শন করা সচরাচর পাঠকের ভাগ্যে ঘটয়া উঠে না।

কিন্তু আর এক প্রকার উদাত্ত ভাবের বিষয় আমরা এখনও উল্লেখ করি নাই—যে উদাত্তভাবে ‘মানবীয় হৃদয়ের মহত্ব, বীৰ্য্য অথবা ঔদার্য্যের পরিচয় হয়। যেমন প্রকৃতির দৃশ্য-বিশালতায় হৃদয়-প্রসারিত হয়, তেমনি মানবের এই ঔদার্য্যের এবং মহত্বের পরিচয়েও চিত্ত বিস্তারিত হইতে থাকে। মানব তখন সেই মহত্বের প্রশংসা ও সাধুবাদ না করিয়া থাকিতে পারেন না। তখন মানবের মন উচ্চ-ভাব-পূর্ণ হয় এবং তাহার নীচ ভাব সমুদায় তিরোহিত হয়। কপালকুণ্ডলার পাঠকেরও মন একেবারে এই প্রকার ভাবে পূর্ণ হইতে থাকে।

যখন তিনি পাছনিবাসে “হৃদয়ী-সন্দর্শন” দেখিলেন মতিবিবি নিজ মহার্ঘ্য অলঙ্কার-রাশি আত্ম-শরীর হইতে উন্মুক্ত করিয়া কপালকুণ্ডলাকে পরাইতে লাগিলেন, তখন কি মতিবিবির ঔদার্য্য শুধে একদা চমকিত হয়েন নাই? যখন কপালকুণ্ডলা শিবিকারোহণে—

—খুলিয়া সম্বরে’

কঙ্কণ, বলয়, হার, সিঁথি, কণ্ঠমালা, কুস্তল, নূপুর, কাঞ্চি।

অকপট হৃদয়ে ভিক্ষুকের হস্তে সমুদায় সমর্পণ করিলেন, তখন কি ভিক্ষুক আশীত ফল লাভ করিতে ক্ষণিক বিহ্বল হইল না। যখন পাঠক দেখেন লুফ-উল্লিঙ্গা এক জন দরিদ্র ব্রাহ্মণের জন্য আগ্রার সমুদায় ঐশ্বর্য্য পরিত্যাগ করিয়া সপ্তগ্রামে আসিলেন, যখন তিনি দেখেন সেই অম্লতাপিতা রমণী নবকুমারের পদতলে বাহুলতায় চরণ-যুগল বদ্ধ করিয়া কহিতেছেন :—

“নির্দয়! আমি তোমার জন্য আগ্রার সিংহাসন ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। তুমি আমার ত্যাগ করিও না!”

তখন কি তাঁহার মন একবার মতিবিবির জন্য কাতর হয় নাই? একবার মতিবিবির ত্যাগস্বীকার ভাবিয়া তাঁহার উদারতা শুধে কি তিনি মোহিত হন নাই? আবার যখন নবকুমার বীরের ন্যায় নিজ স্থির সংকল্প রক্ষা করিয়া কহিলেন,

“যবনী! তুমি আমার আগ্রাতে

কিরিয়া যাও; আমার আশা ত্যাগ কর।” তখন কি পাঠক একবার নবকুমারের মানসিক শক্তির প্রাবল্যের পরিচয় পাইয়া স্তম্ভিত হইলেন নাই? এরূপস্থলে নবকুমারের ন্যায় মানসিক শক্তির পরিচয় কি সূচরাচর ঘটয়া থাকে? গ্রন্থকার এই প্রকার মানসিক মহত্ত্বের একটি চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দিয়া গ্রন্থকে “মধুরেণ সমাপয়েৎ” করিয়াছেন। যে গ্রন্থের সর্বত্রই উদাস্তভাবে পরিপূর্ণ, তাহা এই প্রকার ধর্ম্মনৈতিক মহত্ত্বের একটি চূড়ান্ত দৃষ্টান্তে পরিসমাপ্ত হওয়াতে গ্রন্থের সমগ্রিক গৌরব পরিবর্দ্ধন হইয়াছে। সে দৃষ্টান্তে কপালকুণ্ডলার মহত্ত্ব ও হৃদয়ভাব দেখুন :—

“লু। আমার প্রাণদান দাও—স্বামী ত্যাগ কর। কপালকুণ্ডলা অনেকক্ষণ কথা কহিলেন না। অনেক ক্ষণের পর কহিলেন, ‘স্বামী ত্যাগ করিয়া কোথায় যাইব?’

লু। বিদেশে—বহুদূরে—তোমাকে অট্টালিকা দিব,—ধন দিব—দাস দাসী দিব, রাণীর ন্যায় থাকিবে।

কপালকুণ্ডলা আবার চিন্তা করিতে লাগিলেন। পৃথিবীর সর্বত্র মানসলোচনে দেখিলেন—কোথাও কাহাকে দেখিতে পাইলেন না; অন্তঃকরণ-মধ্যে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন—তথায়ও নবকুমারকে দেখিতে পাইলেন না, তবে কেন লুৎফ-উল্লিঙ্গের সুখের পথ রোধ করিবেন? লুৎফ-উল্লিঙ্গকে কহিলেন :—

‘তুমি যে আমার উপকার করিয়াছ কি না তাহা আমি এখন বুঝিতে পারিতেছি না। অট্টালিকা, ধন সম্পত্তি, দাস দাসীরও প্রয়োজন নাই। আমি তোমার সুখের পথ কেন রোধ করিব? তোমার মানস সিদ্ধ হউক—কালি হইতে বিশ্ব-কারিণীর কোন সন্বাদ পাইবে না। আমি বনচর ছিলাম আবার বনচর হইব?’

লুৎফ-উল্লিঙ্গ চমৎকৃত হইলেন। এতদূর উদারতায় কে না চমৎকৃত হয়? কপালকুণ্ডলার এই বাক্য কেবল কথা-তেই শেষ হয় নাই; তাহা কার্যোপযোগিতা হইল। কপালকুণ্ডলা পর-সুখের জন্য আপনার জীবন পর্যন্ত বিসর্জন দিলেন। মানবের উদারতার এই পরাকাষ্ঠা। এই চিত্তোদার্যের দৃষ্টান্তে উপন্যাস পরিসমাপ্ত হইয়াছে। ইহার পরিসমাপ্তিটিকে মধুর তাহা কপালকুণ্ডলার পাঠক-মাত্রেরই হৃদয়ঙ্গম আছে। কপালকুণ্ডলা পরের জন্য আত্মবিসর্জন দিয়া তিনি পাঠক মাত্রকেই সন্তোষিত করিয়া গেলেন। তিনি ত নদীতরঙ্গে মিশিয়া যান নাই, পাঠকের হৃদয়ে নিমজ্জিত হইয়াছেন। পাঠকের মনে চিরকালের জন্য আত্মগুণের একটি সুবর্ণ রেখা অঙ্কিত করিয়াছেন। সে রেখা কখন অপনীত হইবার নহে। তিনি যেন কোন দেবতার ন্যায় নবকুমারের নিকট তাঁহার জীবন রক্ষা করিবার জন্য আবির্ভূত হইয়াছিলেন, আবার দেবতার ন্যায় পরকে

অধিনী করিবার জন্য মর্ধ্যাম্ পরিত্যাগ করিয়া গেলেন। তাঁহার পবিত্রতা তাঁহার রূপরশ্মিকে সমুজ্জল করিয়াছিল, তাঁহার প্রকৃতিকে রমণীয়া করিয়াছিল এবং এক্ষণে তাঁহার স্মৃতিকে পরম মধুরা করিয়াছে। তিনি আজি ও আমাদিগের কল্পনার উচ্চদেশে পরম রমণীয় বেশে জীবিতা আছেন। এরূপ একটি রমণীকে সৃষ্টি করাই প্রকৃত কবির সৃষ্টি। কবির সৃষ্টি কল্পনাধামে স্বর্ণ সিংহাসনে চিরকাল জাহ্নল্যমান থাকে। কপালকুণ্ডলা কবির সৃষ্টি, আমরা তাঁহাকে চিরকাল হৃদয়াসনে প্রত্যক্ষ দেখিব। অথবা এখনও প্রত্যক্ষ দেখিতেছি তিনি সেই বনে বনে ভ্রমণ করিতেছেন, নবকুমারের উদ্ধার সাধন করিবার জন্য একবার এদিক্ একবার ওদিক্ করিয়া বনদেবীর নায় ব্যস্ত হইয়া বেড়াইতেছেন। পথে শিবিকারোহণে ভিক্ষকের প্রার্থনা পূর্ণ করিবার জন্য সরলা বালা সমুদায় দেহাভরণ সমর্পণ করিতেছেন। শ্যামাসুন্দরীর উপকারার্থ একাকিনী নির্ভীকমনে নৈশকাননে প্রবেশ করিতেছেন এবং সর্বশেষে পদ্মাবতীর চিরাভিলষিত সিদ্ধ করিবার জন্য আত্মবিসর্জন দিয়া নবকুমারকে চিরকালের জন্য কাঁদাইয়া গেলেন।

কপালকুণ্ডলায় যে কএক খানি প্রধান চিত্রের আলেখ্য প্রদর্শিত হইয়াছে, তৎসমুদায়ই উচ্চভাবে পরিপূর্ণ। কপালকুণ্ডলায় আমরা চারিটি মাত্র প্রধান চিত্রের

ছায়া প্রাপ্ত হইয়াছি। ভগ্নানক তরোপাসক কাপালিক, সম্রাটীখরী চতুরা লুংক-উল্লিঙ্গা, বনবাসিনী সংসারানভিজ্ঞা কপালকুণ্ডলা, এবং সচ্চরিত্র অমায়িক নবকুমার। এই চিত্রকতিপয়ের পারিপার্শ্বিক দৃশ্য সমুদয়ও অতি গভীর ও মনোহর। ভগ্নানক কাপালিক, সমুজ্জতীরস্থ আশানভূমে বনবেষ্টিত এবং শবরোহিত হইয়া যোগ-সিদ্ধি করিতেছেন। রূপরশ্মি, কুন্তলশোভিতা, সংসার ভূষণ, সরলা, পরহিতাধিনী কপালকুণ্ডলা,—বনে, পর্ণকুটারে, ভগ্নানক কঠোর-হৃদয় কাপালিকের আশ্রমে প্রতিপালিতা ও প্রবুদ্ধা এইতেছেন। বাঙ্গালী, হিন্দু, পতিপরায়ণা পদ্মাবতী, আগ্রার বিলাসধামে যবন-সম্রাটের এবং ওমারাহগণের চিত্ত বিনোদন করিতেছেন। সংসারী নবকুমার, বনে কাপালিকের আশ্রমে, সংসারে বনবাসিনী কপালকুণ্ডলার পাশ্বে এবং কাপালিকের মরণায় নীতমান হইয়া বনে বনে ভ্রমণ করিতেছেন। দরিদ্র ব্রাহ্মণ নবকুমার, সম্রাটীখরী যবনী সুন্দরী লুংক-উল্লিঙ্গার পাশ্বে তৎপ্রার্থিত ও পদসেবিত হইয়া আছেন। এই সমস্ত পারিপার্শ্বিক দৃশ্য চিত্রগুলিকে বড় চমৎকার শোভায় স্থাপন করিয়াছে। যখন আবার এই চিত্রগুলির পরস্পর-বৈপরীত্য ভাব মনে উদয় হয়, তখন আরও চমৎকৃত হইতে হয়, তখন উপন্যাসের কবিদের প্রতি দৃষ্টি পড়ে, তখন ভাবিতে থাকি, কেমন চৎকার কোশলে কপালকুণ্ডলার উপা-

খান" বিন্যস্ত ও সজ্জিত হইয়াছে !
এই কৌশল হেতু কি কপালকুণ্ডলার
সরল উপাখ্যান এত বৃহৎ বোধ হয় এবং
সমুদায় হৃদয়-ধামকে পরিপূর্ণ করে ?
ইহার উপাখ্যান সরল বটে, কিন্তু ইহার
বাক্তি গুলি "কুদ্র" নহে । ইহার বৃহৎ
চিত্রগুলি পরস্পর বিপরীত ভাবে সংস্থিত
থাকিতে হৃদয়ে দ্বিগুণতর আয়তনে
প্রতীত হইতে থাকে । বৈপরীত্যের ফলই
এই । বন-বেষ্টিত সমুদ্রতীরস্থ নির্দয়
কপালিক, নগরাশ্রমী অমায়িক নবকু-
মারেব বিপরীত দিকে সংস্থাপিত রহি-
য়াছে, স্তম্ভবাং উভয়েরই চিত্র দ্বিগুণতর
উজ্জ্বলা ধারণ করিয়াছে । ঐশ্বর্য্য-পরি-
বোষ্টতা চতুরা লুংফ-উম্মিসা, নিরলঙ্কৃত
সরলা কপালকুণ্ডলার অপর পার্শ্বে উজ্জলিত
রহিয়াছেন । দৃশ্যের গাভীর্ঘ্য ও চারুতায়
মন স্তম্ভিত ও বিমোহিত হয় । কপাল-
কুণ্ডলা অতি কুদ্র গ্রন্থ বটে, কিন্তু তাহার
চিত্র গুলি কুদ্র নহে ; তজ্জন্যই তাহার
চিত্রফলক আমাদের হৃদয়ে গভীরতর-
রূপে চিরমুদ্রিত রহিয়াছে ।

কিন্তু আমাদেরই ক্ষুণ্ণের বিষয় এই
বন্ধিমবাবু আজি পর্য্যন্ত এ চিত্রগুলি
সম্পূর্ণ করিলেন না । এই চিত্রগুলি যে
অবস্থায় পরিত্যক্ত হইয়াছে, তাহাতে
আমরা তাহাদিগের কেবল ছায়ামাত্র
প্রাপ্ত হইয়াছি । এই ছায়াতেই আমরা
তাহাদিগের পূর্ণ অবয়ব ও অঙ্গ-সৌষ্ঠব
বিলক্ষণ অনুমান করিয়া লইতে পারি ।
কারণ বাল্যাবস্থায় শরীরের ক্ষুণ্ণি দেখিয়া

তাহার বৌবন-গৌরব অনেক দূর অনু-
মান করিয়া লওয়া যাইতে পারে । বন্ধিম-
বাবুর চিত্রগুলি সকলই বাল্যাবস্থায়
স্থাপিত । তাহার প্রত্যেক চিত্রপুস্তক
বিলক্ষণ বর্দ্ধনশীল । বাল্যাবস্থায় চিত্র-
গুলিকে নিত্যন্ত অসম্পূর্ণ বলিয়া বোধ
হয় না বটে, কিন্তু তাহাতে আমাদেরই
আকাঙ্ক্ষা এত পরিমাণে বর্দ্ধিত হয় যে
আমরা তাহাদিগের যৌবনের পূর্ণগৌরব
না দেখিতে পাইলে কিছুতেই মনের
সন্তোষ পাই না । বাল্যাবস্থার পুস্তক-
গণ মনের অসন্তোষের কারণ হইতে
থাকে । স্তম্ভবাং মনে হয় তাহারা
অসম্পূর্ণ রহিল । বন্ধিমবাবু আমাদেরই
মনে এরূপ আকাঙ্ক্ষা উৎপাদন না করিলেই
ভাল করিতেন । এখন কল্পনা দেখিতে চায়
কপালকুণ্ডলাকে নবকুমার কিরূপে পুন-
র্লাভ করিবেন ; পুনরায় সংসারবাসিনী
হইয়া কপালকুণ্ডলার বন্য প্রকৃতি কিরূপে
ক্রমশঃ প্রশমিত হইবে ; প্রশমিত হইলে
কপালকুণ্ডলা কত সহস্র গুণে অধিকতর
রমণীয়তা ধারণ করিবেন । কল্পনা দেখিতে
চায় কপালিকের মন্ত্রণাজাল কতদূর
প্রসারিত হইতে পারে এবং সেই মন্ত্রণা
মধ্যে কপালিকের অন্তঃপ্রকৃতি কতদূর
উন্মোচিত হইতে পারে । কল্পনা
দেখিতে চায় বাঙ্গালিনী প্রদ্বাবতীর
প্রেমবেগ কোথায় প্রশান্তিলাভ করে,
তাহার বন্ধিমত্তা ও চতুরতার কতদূর
প্রসারণ হইতে পারে অথবা আগ্রার
রাজপ্রাসাদের চতুরা রমণী সপ্তগ্রামের

বান্ধালিনী, হইয়া কতদূর প্রকৃতিমধুর।
হইতে পারে। আমাদিগের কল্পনার
আত্মজ্ঞা অনেক। আমাদিগের কল্পনা
যে রূপ যাঁহাকে দেখিতে চাহে বাস্তবিক
তিনি বন্ধিমবাবুর হস্তে সেইরূপ প্রবদ্ধিত
ও উন্মেষিত হইয়া দাঁড়াইতেন কি না
তাহা আমরা জানি না, এবং জানি না
বলিয়া আমাদিগের আত্মজ্ঞা আরও
বর্দ্ধিত হয়। মনে করি বন্ধিমবাবু হয়তো
তাহাদিগকে অন্যবিধরূপে আরও কত
সুন্দর, কত মহত্তর করিতে পারিতেন।
এইজন্য বন্ধিমবাবুর এই কল্পনাগুলির
সম্পূর্ণতা না দেখিয়া আমাদিগের কিছু-
তেই ক্ষোভ নিবারণ হইতেছে না, সে
যাহা হউক, কপালকুণ্ডলার বন্ধিমবাবু
এই চিত্রপুত্তলিগণকে কোথায় রাখিয়া
গিয়াছেন এক্ষণে তাহারই পর্যালোচনা
করা যাইতেছে।

এ গ্রন্থের প্রধান চিত্র নায়িকা কপাল-
কুণ্ডলা। তাহারই চরিত্র, তাহারই প্রকৃতি
বিশেষরূপে প্রদর্শন করিবার জন্য
যাবতীয় ঘটনার আয়োজন ও গ্রন্থায়
ব্যাপার কল্পনার সৃষ্টি। আমরা ঋষি-
কুমারী শকুন্তলাকে দেখিয়াছি—তিনিও
জনসমাজ-বিদূরে বনবাসে চিরকাল
প্রতিপালিতা। কিন্তু তাঁহার সেই বন-
বাসেই গৃহস্থের সমস্তই ছিল। অতি
উচ্চকূলে শকুন্তলার সমুদ্ভব হয়। পুর-
স্কন্দরী মেনকা তাঁহার জননী; মহামুনি
বিষ্ণুমিত্র তাঁহার কন্দদাতা। মহর্ষি
কণ্ণের পবিত্র আশ্রমে তাঁহার প্যাস।

তাপসগণ তাঁহার ভ্রাতৃস্থানীয়, অননুয়া
ও প্রিয়বদা তাঁহার সহচরী। মহর্ষি কণ্ণ
তাঁহাকে অপত্য-নির্বিশেষে লালন পালন
করিতেন, সদাই সত্বপদেশ দিতেন এবং
সদমুঠানে ব্রতী করিয়া রাখিতেন। ঋষি
ও তপস্বীগণের পবিত্র চরিত্র, দয়া ধর্ম,
স্নেহ মমতা, সকলই শকুন্তলা দর্শন ও
শিক্ষা করিতেন। গোতমী তাঁহাকে
কন্যানিবিশেষে প্রতিপালন ও স্নেহ
করিতেন। স্ততরাং শকুন্তলার, বনবাস,
বনবাসই নহে। স্ততরাং শকুন্তলার
প্রকৃতি যে অতি মধুরা হইবে তাহা
বিচিত্র নহে। কিন্তু বিচিত্র এই, “কপা-
লকুণ্ডলার প্রকৃতি এত মধুরা হইল
কেন? তাঁহারই যথার্থ বনবাস ছিল—
নির্জন, নিশ্চয় বনবাস। তিনি শকু-
ন্তলার ন্যায় সংকুলোদ্ভবা নহেন। তিনি
শকুন্তলার ন্যায় পবিত্র-মহর্ষি-হস্তে
প্রতিপালিতা নহেন। তিনি একজন
নৃশংস তান্ত্রিকের হস্তে প্রতিপালিতা।
তান্ত্রিকের নির্দয় ক্রিয়াকলাপই তাঁহার
আদর্শস্থানীয়। তথাপি নারোহদয়
নির্দয়-সহবাসেও নির্ভীক কঠোর হইতে
পারে নাই। তথাপি কপালকুণ্ডলার
হৃদয় কুশুম্বকুমার ছিল। তাঁহার
কোমল দয়াপূর্ণ হৃদয় নবকুমারের জন্য
বাধিত হইল। তিনি সপত্নীর হিতার্থ
পৃথিবীর সকল স্ত্রীই পরিত্যাগ করি-
লেন। তিনি এই দরদার ব্যবহার
কোথায় শিখিলেন? তাঁহার এই হৃদয়-
সৌকুমারী তাপসকুমারী শকুন্তলা হৃদয়-

সৌকুম্যার্থ অপেক্ষাও গরীয়ান। কবি, বোধ হয়, স্বীয় নায়িকার এইরূপ প্রকৃতিগৌরব সম্বন্ধনার্থে তাঁহাকে কাপালিকের হস্তে সমর্পণ করিয়া নির্জন বনবাসে সংরক্ষিত করিয়াছিলেন।

কিন্তু ঠিক তাহাই নহে। একটি অগুরু বনবাসিনী রমণীর সৃষ্টি করিবার জন্যই, কবি তাঁহাকে আশৈশব প্রকৃত বনবাসে সংরক্ষিত করিয়াছেন। আমরা প্রকৃত বনবাসিনী বালিকার মনে মনে কেবল কল্পনা করিতে পারি। বঙ্কিমবাবু সেই কল্পনাকে জীবিত করিয়াছেন— তাহাৎক জীবনের বিষম কার্যক্ষেত্রে অবতারণ করিয়াছেন। কপালকুণ্ডলা সেই কল্পনার অবয়ব। আমরা কপালকুণ্ডলাতে দেখিতে পাই, সেই অবয়বী কল্পনা সংসারক্ষেত্রে কিরূপ কার্যশীল হয়। আমরা অনেক তাপসকুমারী বনবাসিনীর বিষয় অধ্যয়ন করিয়াছি। কিন্তু তাঁহাদিগকে প্রকৃত বনবাসিনী বলা যায় না। আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি শকুন্তলা বনবাসে কেমন সংসারিণী ছিলেন। তাঁহার বনবাসের সহিত কপালকুণ্ডলার বনবাসের কত প্রভেদ! অপরাপর তাপসকুমারীর বনবাসের সহিত ও কপালকুণ্ডলার বনবাসের বিস্তর প্রভেদ প্রদর্শন করা যাইতে পারে। কপালকুণ্ডলা কখন সংসারপ্রমণী হয়েন নাই। চিরকাল নির্জন বনবাসেই প্রতিপালিত। তাঁহার স্বাধীন প্রকৃতিকে প্রকৃত বন প্রকৃতি বলিয়া উল্লেখ করা

যাইতে পারে। তাঁহার সেই বন্য প্রকৃতি সংসারে প্রবেশ করিয়া কিরূপে ক্রমশঃ প্রশমিত ও পরিণত হইতেছিল, বঙ্কিম বাবু কপালকুণ্ডলার কল্পনায় তাহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। কপালকুণ্ডলা বনত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র সংসারে প্রবেশ করিয়াছেন। তাঁহার বন্য প্রকৃতির প্রশান্তির সর্বপ্রকার অবস্থা কপালকুণ্ডলার ক্ষুদ্র উপাখ্যানে সমুদায় কল্পিত হয় নাই। সেই প্রশান্তির প্রারম্ভ মাত্র কল্পিত হইয়াছে। তাঁহার সর্বপ্রকার অবস্থার কল্পনা প্রদর্শন করিতে হইলে কপালকুণ্ডলার দ্বিতীয়ভাগ রচনা করিতে হয়। কপালকুণ্ডলার প্রথমভাগে দেখি তাঁহার হৃদয় আজিও সম্যক প্রস্ফুরিত হয় নাই, সেই হৃদয় বহুকালে সংসারপ্রবেশে কি প্রকার ভাবধারণ করিবে তাহা আমরা আজিও সম্পূর্ণরূপে দেখিতে পাই নাই। কপালকুণ্ডলায় প্রকাশিত উপাখ্যান ভাগে কেবল দেখিতে পাই, তাঁহার স্বাধীন ও বন্য প্রকৃতি আজিও সম্যক প্রদমিত হয় নাই। তাঁহার সংসারানভিজ্ঞতা সম্পূর্ণ বর্তমান। বনত্যাগ করিয়া শিবিকারোহণ নবকুমারের স্বদেশাভিমুখে যাইতেছেন এমন সময়ে কপালকুণ্ডলা “অকপট হৃদয়ে কোটা সমেত সকল গহনাগুলিন ভিক্ষুরের হস্তে দিলেন। অঙ্গের অলঙ্কারগুলিনও খুলিয়া দিলেন।” সংসার ধামে প্রবেশ করিবামাত্র এই তাঁহার প্রথম কার্য— বনবাসিনী বালিকার প্রথম পরিচয়।

তাহার বন্য প্রকৃতির দ্বিতীয় পরিচয় সপ্তগ্রামের অবধায়ে শ্যামাসুন্দরী বন্য সন্তান সময়ে । সেই দৃশ্যটি, কি সুন্দর ! কপালকুণ্ডলার প্রকৃতি-পরিচয়ের কি সুস্পষ্ট উদাহরণ ! অবধায়ে শ্যামাসুন্দরীর পার্শ্বে কপালকুণ্ডলাকে স্থাপিত করিয়া বন্ধিমবাবু কপালকুণ্ডলার বন্য প্রকৃতিকে অধিকতর উজ্জলিত করিয়াছেন । শ্যামাসুন্দরী সংসারপ্রম-বাসিনীর প্রধান আদর্শস্থানীয় ঘোড়শী প্রেমোদিনি—বন্ধিমবাবু একটা মাত্র দৃশ্যে তাঁহার সহিত কপালকুণ্ডলার বৈলক্ষণ্য পরিষ্কৃষ্টরূপে প্রদর্শন করিয়াছেন । এই প্রকার বিপরীত চিত্রেই বৈলক্ষণ্যের উজ্জলতা বিলক্ষণ প্রভাসিত হয় । আমবা এই দৃশ্যের কিয়দংশ উদ্ধৃত না কবিয়া দেখাইতে পারি না, বন্ধিমবাবু কেমন নিপুণতম চিত্রকরের ন্যায় তাঁহার ছবি সকল অঙ্কিত করেন ; কেমন সুন্দর সুন্দর দৃশ্য সকল কল্পনা করিয়া একরূপ ভাবে কল্পিত চিত্র সকলকে সংস্থিত করেন, যদ্বার তাহাদিগের প্রকৃতি ও দ্রষ্টব্য গুণাদি উজ্জল বর্ণে অঙ্কিত হয় । এই প্রকার সংস্থান সকল * কল্পনা করিয়া বন্ধিমবাবু উপন্যাস রচনায় এত গৌরব লাভ করিয়াছেন । এই প্রকার সংস্থান রচনায় তাঁহার উপাখ্যান সকলকে জীবিত করিয়া “তুলে” তিনি সংস্থান রচনায় বাঙ্গালার অদ্বিতীয় কবি, বাঙ্গালার কেন, অন্যান্য ভাষারও অল্প লেখকেরই এ

বিষয়ে তাঁহার সহিত তুল্য মূল্য হয় । সে বাতা হউক, নিম্নে সপ্তগ্রামের অবরোধের দৃশ্যটি উদ্ধৃত হইতেছে, পাঠকগণ কপালকুণ্ডলার প্রথম অবরোধ চিত্র অবলোকন করুন ।

“শ্যামাসুন্দরী ছুই কবে মুগ্ধার কেশ-তরঙ্গ-মালা তুলিয়া কহিল, ‘তোমার এ চুলের রাশি কি বাধিবে না ?’

মুগ্ধার কেবল ঈষৎ হাসিয়া শ্যামাসুন্দরীর হাত হইতে কেশগুলি টানিয়া লইলেন ।

শ্যামাসুন্দরী আবার কহিলেন, ‘ভাল আগার সাধটা পূরাও । একবার আমাদেব গৃহস্থের মেয়ের মত সাজ । কতদিন যোগিনী থাকিবে ?’

মু। যখন এই ব্রাহ্মণ-সন্তানেব সহিত সাক্ষাৎ হয় নাই তখন ত আমি যোগিনীই ছিলাম ।

শা। এখন আর থাকিতে পারিবে না ।

মু। কেন থাকিব না !

শা। কেন ? দেখিবি ? তোর বোগ ভাঙ্গিব । পরশপাতর কাহাকে বলে জান ?

মুগ্ধার কহিলেন “না” ।

শা। পরশপাতরের স্পর্শে রাজও সোণ হয় ।

মু। তাতে কি ?

শা। মেয়ে মানুষেরও পরশপাতর আছে ।

মু। সে কি ?

শ্যা। পুরুষ। পুরুষের বাতাসে
বৌগিনীও গৃহিণী হইয়া যায়। তুই
সেই পাত্তর ছুঁয়েছিস।

মৃগয়ী কহিলেন ‘ভাল বুঝলাম।
পরশপাত্তর যেন ছুঁয়েছি, সোণা হলেম।
চুল বাধিলাম; ভাল কপড় পরিলাম;
খোপায় ফুল দিলাম; সিঁথিতে চন্দ্রহার
পরিলাম; কানে হুল দিলাম; চন্দন,
কুসুম, চূয়া, পান, গুয়া, সোণার পুতলি
পর্যন্ত হইল। মনে কর সকলই হইল।
তাহা হইলেই বা কি সুখ?’

শ্যা। তবে শুনি দেখি তোমার সুখ
কি?’

মৃগয়ী ক্রিয়াক্ষণ ভাবিয়া বলিলেন
‘বলিতে পারি না। বোধ করি সমুদ্র-
তীরে সেই বনে বনে বেড়াইতে পারিলে
আমার সুখ জন্মে।’

শ্যামাসুন্দরী কিছু বিস্মিতা হইলেন।
তাঁহাদিগের যত্নে যে মৃগয়ী উপকৃত হইয়া
নাই, ইহাতে কিঞ্চিৎ ক্ষুদ্রা হইলেন;
কিছু রুষ্টা হইলেন। কহিলেন ‘এখন
ফিরিয়া যাইবার উপায়?’

মৃ। উপায় নাই।’

শ্যা। তবে করিবে কি?’

মৃ। অধিকারী কহিতেন ‘যথা নিয-

ক্ৰান্তি তথা করোমি।’ শ্যামাসুন্দরী
মুখে কাপড় দিয়া হাসিয়া কহিলেন ‘যে
অজ্ঞা ভট্টাচার্য্য মহাশয়! কি হইল?’
মৃগয়ী নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন,
‘যাহা বিধাতা করাইবেন তাহাই করিব।
যাহী কপালে আছে তাহাই ঘটবে?’

শ্যা। কেন, কপালে আর কি আছে?
কপালে সুখ আছে। তুমি দীর্ঘ নিশ্বাস
ফেল কেন?’

মৃগয়ী কহিলেন ‘শুন। যে দিন
স্বামির সহিত যাত্রা করি, যাত্রাকালে
আমি গুবানীর পায়ে ত্রিপত্র দিতে গেলেম।
আমি মার পাদপদ্মে ত্রিপত্র না দিয়া কোন
কর্ম্ম করিতাম না। যদি শুভ হইবার
হইত, তবে মা ত্রিপত্র ধারণ করিতেন;
যদি অমঙ্গল ঘটনার সম্ভাবনা থাকিত,
তবে ত্রিপত্র পড়িয়া যাইত। অপবিচিত
ব্যক্তির সহিত অজ্ঞাত দেশে আসিতে
আশঙ্কা হইতে লাগিল; ভাল মন্দ জা-
নিতে মার কাছে গেলেম। ত্রিপত্র মা
ধারণ করিলেন না—অতএব কপালে
কি আছে জানি না।’

মৃগয়ী নীরব হইলেন। শ্যামাসুন্দরী
শিহরিয়া উঠিলেন।’

ক্রমশঃ

ত্রিপু।

ম্যাটসিনি ও নব্য ইতালী ।

জাতীয় অভ্যুত্থান ও ইহার পতন ।

‘চতুর্থ’ প্রস্তাব ।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, যে দিন হইতে কার্ভোনিয়ারোগণ ইতালীর উদ্ধার সাধনের জন্য একজন ‘রাজার অধেষণ আরম্ভ করিলেন, সেই দিন হইতেই তাঁহাদিগের পতন আরম্ভ হইল, সেই দিন হইতেই তাঁহারা একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায়রূপে পরিণত হইলেন ।

রাজতন্ত্র শাসনপ্রণালীর উপর যে কার্ভোনিয়ারোদিগের বিশেষ আস্থা ছিল এরূপ নহে ; কারণ তাঁহারা আপনাপনির মধ্যে রাজতন্ত্র লক্ষ্য করিয়া বিক্রপ ও উপহাস করিতেও ক্রটি করিতেন না । তত্রাপি তাঁহারা যে এত আদরের সহিত ইহাকে গ্রহণ ও এত উৎসাহের সহিত ইহার পক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন তাহার নিগূঢ় তত্ত্ব ছিল । প্রথমতঃ তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন যে ইহা তাঁহাদিগের বল প্রাপ্তির প্রধান কারণ হইবে । দ্বিতীয়তঃ নিম্ন-শ্রেণীস্থ প্রজামণ্ডলীকে তাঁহারা অতিশয় ভয় করিতেন ; তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল তাহাদিগকে শৃঙ্খলান্বিত করিলে—তাহাদিগের হস্তে ক্ষমতা প্রদান করিলে—বিপ্লবের বিশেষ উপকার না হইয়া বরং রাজ্যে ঘোরতর বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হইবে, নির্মুক্তবৃষের ন্যায় তাহাদিগকে শেষে আনত করা দুষ্কর হইবে ;

তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল রাজতন্ত্রের আশ্রয় লইলে তাঁহাদিগকে এই ভয়ঙ্কর বিপদে পড়িতে হইবে না অথচ তাঁহাদিগের অভীষ্ট কিয়ৎপরিমাণে সংসিদ্ধ হইবে । তৃতীয়তঃ তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল যে এই অভ্যুত্থানের সহিত কোন রাজনাম সংশ্লিষ্ট করিলে তাঁহারা অষ্ট্রিয়ার ক্রোধানল কিয়ৎপরিমাণে নিবারিত করিতে পারিবেন এবং—ইংলণ্ড কি ফ্রান্স—কোন না কোন রাজতন্ত্র গবর্ণমেন্টের অমুগ্রহ প্রাপ্ত হইতে পারিবেন ।

এই জন্যই তাঁহাদিগের নেত্র পীডমন্টের চার্লস আলবার্ট এবং নেপল্‌সের প্রিন্স ফ্রান্সেস্কোর উপর পতিত হইল । চার্লসের প্রকৃতি স্বভাবতই যথেষ্টচারপ্রবণ ছিল ; এবং তাঁহার দুরাকাঙ্ক্ষা বৃত্তি অতিশয় তেজস্বিনী সত্ত্বেও মহত্ব অভাবে তাহা কখনই পরিতৃপ্ত হয় নাই । দ্বিতীয়—ফ্রান্সেস্কো—জীবনের প্রারম্ভ হইতেই কপটাচারী ও বিশ্বাসঘাতক ছিলেন । কার্ভোনিয়ারোগণ এবং সূত দুই অযোগ্য রাজপুরুষের হস্তে ইতালীর ভাবী আশা ন্যস্ত করিলেন—ইতালী উদ্ধারের সমস্ত আয়োজন ভার অর্পণ করিলেন । তাঁহারা জানিতেন যে এই দুই রাজপুরুষের উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র এবং মতও স্বতন্ত্র ।

জানিয়াও তাঁহারা নিত্য অদূরদর্শীর
নান্ন এরূপ পরম্পর-বিসম্বাদী উদ্দেশ্য ও
মতের সামঞ্জস্যের জন্য ভবিষ্যতের উপর
নির্ভর করিলেন।

রাজনামে—রাজপ্রতাপে—তাঁহাদিগের
দলে লোক-সংখ্যা অধিক হইবে, কার্কে-
ন্যারোগণ এই আশাতেই রাজ-চবণের
আশ্রয় গ্রহণ করেন। কিন্তু উপস্থিত
ঘটনাবলী দ্বারা অসম্ভবরূপে প্রমাণী-
কৃত হইল যে শুদ্ধ লোকের সংখ্যায়
কোন কার্যই সংসাধিত হয় না।
যাহারা কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবে,
তাঁহাদিগের পরম্পরের প্রতি আসক্তি
এবং যে কার্যে অবতীর্ণ হইবে সেই
কার্যের প্রতি আসক্তিই কৃতকার্যতা
লাভের প্রধান মূল। বিপ্লবের অধিনায়ক-
দিগের উচ্চ লক্ষ্যের অসম্ভাবের অনিবার্য
পরিণাম কি, উপস্থিত ঘটনাবলী দ্বারা
তাঁহাও বিশেষ রূপে প্রতিপন্ন হইল।

কার্কিন্যারোদিগের প্রথম উদ্যম কৃত-
কার্য হইল। তাঁহাদিগের পথে কোন
শুরুতর বিঘ্নপরম্পরা অবস্থিত ছিল না।
কিন্তু এই কৃতকার্যতা অনতিবিলম্বেই
ঘোরতর অন্তর্বিবাদে পরাভূত হইল।
প্রলয়-কার্য মাত্র সম্পাদিত হইয়াছে—
এমন সময় প্রত্যেক কার্কিন্যারো আপন
আপন ব্যক্তিগত লক্ষ্য ও ব্যক্তিগত মতা-
মত লইয়া পরম্পরের সহিত ঘোরতর
বিবাদে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রলয় কার্যে
তাঁহাদিগের সকলেরই একমত ছিল।
কিন্তু কীট কার্যে তাঁহাদিগের মধ্যে ঘোর-

তর মতভেদ উপস্থিত হইল। কতক-
গুলির মত যে,—সমস্ত ইতালী এক রাজ-
তন্ত্রে অধীন হয়, অনেকের ইচ্ছা যে
ইতালী ফ্রান্স বা স্পেনের সহিত মিলিত
হয়; কাহারও কাহারও ইচ্ছা যে
ইতালীতে একমাত্র সাধারণ তন্ত্র সংস্থা-
পিত হয়; আবার অনেকের ইচ্ছা
যে ইহা বহু সাধারণ তন্ত্রে বিভক্ত হয়।
কিন্তু কাহারও ইচ্ছা সফল হইল না—
সুতরাং সকলেই আপনাদিগকে প্রো-
রিত বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন।

উপস্থিত কার্য নির্বাহের জন্য তৎ-
কালে ইতালীতে কংকটী প্রোভিন্সল
বা সাময়িক গবর্ণমেন্ট সংস্থাপিত হয়।
কার্যপ্রারম্ভেই সভ্যদিগের পরম্পর-বিবাদে
তাঁহাদিগের কার্য-স্রোত ব্যাহত হয়।
কেহ কেহ কিছুই করিব না বলিয়া বসিয়া
রহিলেন, আবার অনেকে শুদ্ধ কিছু না
করিয়াই ক্ষান্ত রহিলেন এরূপ নহে,
অপরে কিছু করিতে উদ্যত হইলেও,
তাঁহার ব্যাঘাত সম্পাদন করিতে লাগি-
লেন। এই জন্যই সেই সকল গবর্ণ-
মেন্টের তাদৃশ অব্যবস্থিততা ও অনি-
শ্চিততা পরিদৃষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু সেই
সকল গবর্ণমেন্ট যদি দৃঢ়তার সহিত কার্যে
প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা হইলে, নিশ্চয়ই
সমস্ত বাধা বিপত্তি উল্লঙ্ঘন করিতে পারি-
তেন। যাহাহউক এই সকল কারণে
ইতালীর যুবকবৃন্দ ও প্রজা সাধারণ
অচিরকাগ্নি মধ্যেই নিরুৎসাহ, ছিন্ন ভিন্ন,
এবং লক্ষ্য-শূন্য হইয়া পড়িল।

রাজতন্ত্রতা বিপ্লবের অধিনায়ক হওয়ার, কার্যের সাধক মনোনীত করণে কার্কোনা-রাদিগের কোনও স্বাধীনতা ছিল না। রাজতন্ত্রতার সহিত অনিবার্যরূপে সংশ্লিষ্ট অসংখ্য কর্তব্যাবলী ও অসংখ্য বিশ্বাস, বিদ্রোহ-জীবনের নির্ভীক পরিণতি হইতে দিল না। কিন্তু নায়ের রাজ্য এক সময়ে না এক সময়ে সুপ্রতিষ্ঠিত হইবেই হইবে। বিদ্রোহের অধিনায়কেরা অসম্বন্ধরূপে ধাপন করিলেন যে প্রজা-সাধারণ আত্মোদ্ধারে বা আত্ম-শাসনে সম্পূর্ণ অক্ষম, এই জন্য তাঁহারা প্রজাসাধারণকে আত্মোদ্ধার-সাধক অল্প প্রদান দ্বারা বিদ্রোহের অধিনয়ন কার্যে কোনও অংশ প্রদান করেন নাই। কিন্তু তাঁহাদিগকে প্রজারূপ বলের স্থানে অন্য বলের বিনিয়োজন করিতে হইয়াছিল—এই অভাব পূরণের জন্য তাঁহাদিগকে অগত্যা বিদেশীয় গবর্ণমেন্টের শরণাপন্ন হইতে হইয়াছিল। কিন্তু তাহার ফল কি হইল? তাঁহারা শরণাগত হইলেন—আপনাদিগের অধিকার, আপনাদিগের স্বাধীনতা কিয়ৎ পরিমাণে বিসর্জন দিলেন—আপনাদিগের মান সম্মানে হ্রাসজন দিলেন, কিন্তু তাহার পরিবর্তে তাঁহারা কি পাইলেন? মিথ্যা আশা! মিথ্যা প্রতিজ্ঞা! তাঁহারা রাজপুরুষদের হস্তে মন্ত্রী ও সেনাপতি মনোনীত করণের ভার অর্পণ করিলেন। কিন্তু তাহারই বা ফল কি হইল? দেশশত্রু বিশ্বাসঘাতক ও অকর্মণ্য কর্মচারাদিগের হস্তে ইতালীর দৌড়া

গালন্দী অর্পিত হইল—ইতালীর দুর্দশা—যাহা ছিল তাহা অপেক্ষা—অধিকতর হইল। তাঁহাদিগের পাপের শেষ প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ অবশেষে তাঁহাদিগকে স্বচক্ষে দেখিতে হইল যে—তাঁহাদিগের সমস্ত আশা ভরসার স্থল সেই রাজপুরুষেরই শত্রুশিবিরে পলায়ন করিলেন এবং পলায়ন করিয়া, যে বিদ্রোহ তাঁহারা আপনাদিগে উত্তেজিত করেন, তাহারই বিরুদ্ধে বদ্ধপরিকর হইলেন।

প্রিন্স অ্যালবার্ট ও প্রিন্স ফান্সেস-কোর পলায়নের পরেই ইতালীর জাতীয় অভ্যুত্থানের পতন আরম্ভ হয়। নিয়াপলিটান্ অভ্যুত্থানের সর্ব প্রথমই পতন হয়। নিয়াপলিসের পতনের প্রথম লক্ষণ বেনেভেটো এবং পটিকর্ভো নামক চির-সংশ্লিষ্ট নগরীদ্বয়ের পরিত্যাগ। দ্বিতীয় লক্ষণ নিয়াপলিটান্ গবর্ণমেন্ট কর্তৃক ঘোষণা হয় যে আত্মরক্ষা ব্যতীত অন্য কোন কারণে তাঁহারা রণে প্রবৃত্ত হইবেন না। তৃতীয় লক্ষণ যৎকালে অষ্ট্রীয় সৈন্য ইতালীর দ্বন্দ্বয়ে আসিয়া উপস্থিত, তখনও নিয়াপলিটান্ গবর্ণমেন্ট কর্তৃক উদ্ঘোষণ হয় যে যতক্ষণ পর্যন্ত অষ্ট্রীয় সৈন্য নিয়াপলিটান্ রাজ্যের সীমা অতিক্রম করিয়া ইহাতে পদার্পণ না করিতেছে, ততক্ষণ তাহাদিগকে শত্রু বলিয়া বিবেচনা করা হইবে না।

পীডমন্টিস্ অভ্যুত্থান ঠিক সেইরূপ ক্রমে পতিত হয়। ইহার অধিনায়কেরা নিয়াপলিসের দৃষ্টান্তে আপনাদিগকে

অন্যাসেই ভ্রম হইতে রক্ষা করিতে পারিতেন—একইরূপ ভ্রমের পুনরাবৃত্তি অবশ্যই নিবারণ করিতে পারিতেন ; কিন্তু তাহা তাঁহারা করিলেন না, ক্ষেইরূপ ভ্রমেই তাঁহাদিগের পতন হইল। যৎকালে লম্বার্ডীর সমস্ত লোক অভ্যুত্থানে যুগ্ম হইয়াছিল, যৎকালে কেবলমাত্র ২৫০০০ পঁচিশ হাজার পীডমন্টিস সৈন্য লম্বার্ডিগের সহিত মিলিত হইলে অম্বার্ডের বিপ্লব সম্পূর্ণ রূপে কৃতকার্য হইতে পারিত—কারণ তৎকালে লম্বার্ডীতে যে অষ্ট্রিয় সৈন্য ছিল তাঁহারা সংখ্যায় এত অল্প যে একরূপ জাতীয় অভ্যুত্থান কখনই নিবারণ করিতে পারিত না—তখনও তাঁহাদিগকে যথাব্যোগ্য সাহায্য প্রেরণ করা হইল না, এই সাহায্য তাঁহারা অভ্যুত্থানের এক সপ্তাহ মধ্যে অন্যাসে প্রেরণ করিতে পারিতেন। এইরূপে একে একে নিয়ামলিস্ পীডমন্ট ও লম্বার্ডী পতিত হইল। ইহাদিগের পতনে ইতালীর হৃদয়ে ভয় সঞ্চার হইল। ইতালীর উদ্ধার সাধন দূর-বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল।

চার্লস্ আলবার্ট—যিনি বিদ্রোহী গবর্ণমেন্টের অধিনায়ক ছিলেন—বিজ্ঞাপন জারি করিলেন যে, যে সকল সৈন্য বিদ্রোহে যোগ দিয়াছিল, বিদ্রোহীদের সহিত সম্পূর্ণরূপে সংশ্রব পরিত্যাগ করিলে, তাঁহাদিগকে ক্ষমা করা হইবে। বিদ্রোহী সমাজ কসীর দৃঢ় মস্তিষ্কগোহ শরণার্থী হইলেন। কসীর দৃঢ়

স্বীকার করিলেন যে অষ্ট্রিয় গবর্ণমেন্টকে বলিয়া তিনি তাঁহাদিগকে ক্ষমা প্রদান করাইবেন এবং এরূপ আশাও দিলেন যে তিনি ইতালীতে কোনপ্রকার নিয়মতন্ত্র শাসন-প্রণালী সংস্থাপিত করিতে বিশেষ চেষ্টা করিবেন।

এই বিদ্রোহী সমাজের অধিকাংশ সভ্যরাই নিঃস্বার্থ দেশহিতৈষিতা প্রতীবাদীসাহ। সকলেই দীক্ষিত কাক্সিনারো। তাঁহারা যে কোন স্বার্থ সাধন মানসে বিপ্লব হইতে নিরস্ত হইলেন তাহা নহে। একদিকে বিপ্লবের আনু-বন্ধিক নৈমিত্তিক বিশৃঙ্খলা তাঁহাদিগের মনে পড়িল, অন্য দিকে রাজ্য-তন্ত্রের সুপ্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলা মনে পড়িল। উভয় পক্ষ পর্যালোচনা করিয়া তাঁহারা অগত্যা শেথোক পক্ষ অবলম্বন করিতে বাধ্য হইলেন। যে লোককে তাঁহারা অন্তরের সহিত ঘৃণা করিতেন ; যে ব্যক্তি—তাঁহাদিগের মনে ভয় ছিল—এক দিন তাঁহাদিগকে শত্রু-হস্তে সমর্পণ করিলেও ক্রটিতে পারে ; তাঁহারা অগত্যা তাহার নিকট হইতেই উপদেশ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন।

কোনটা ন্যায়-সঙ্গত তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারিতেন না এরূপ নহে ; কিন্তু বুঝিয়াও ব্যক্ত করিতে সাহস করিলেন না। তাঁহারা পুরাতন রাজকর্মচারী ও পুরাতন সেনাপতিগণকে পরিবর্তিত না করিয়া রাজ্যের পূর্ণ সংস্কারে—আনু-পরিবর্তনে—কৃতসম্মত হইলেন।

দিগের স্কন্ধ স্তব্ধতা বিফল হইল। তাঁহারা নোভারার গবর্ণমেন্ট কাউন্ট লাচুরের হস্তে এবং সেভয়ের গবর্ণমেন্ট কাউন্ট ডাণ্ডিঞ্জের হস্তে সমর্পণ করিলেন। কিন্তু তাঁহারা জানিতেন যে তাঁহারা দুই জনেই বিপ্লবের প্রার্থাত শত্রু।

সময়ের অনিবার্যতা ও আবশ্যকতা তাঁহারা পূর্ক হইতেই দেখিয়াছিলেন ও বলিয়াও ছিলেন। তথাপি রাজতন্ত্রের শৃঙ্খলার পাছে কোন ব্যাঘাত ঘটে এই ভয়ে তাঁহারা ভ্রয়োভ্রম প্রার্থিত হইয়াও প্রজাসাধারণকে শত্রু প্রদান করিতে অস্বীকৃত হইলেন; ইলেকট্রাল সমাজ আহ্বান করিতে অপরিমিত বিলম্ব করিলেন; প্রত্যুতঃ যে কোন কার্য দ্বারা বিপ্লব বিষয়ে প্রজাসাধারণের সহানুভূতি সমুদ্ভূত করা যাইতে পারিত, তাঁহারা তৎসমস্তই অবহেলা প্রদর্শন করিলেন; অধিক কি জেনোয়ান লবণের মূল্য কমানোর জন্য যে বিধি ব্যবস্থাপিত হয় তাহা পর্যন্তও তাঁহারা রদ করিলেন।

এইরূপ অসংখ্য ভ্রমে ও অস্বদোকর্ষলোই কার্কোনিয়ারোদিগের পতন হইল। যদি তাঁহারা প্রবলতর শত্রুসেনা দ্বারা পরাহৃত হইতেন তাহা হইলেও তাঁহাদিগের কথঞ্চিৎ ঈর্ষার ব রক্ষা হইত। কিন্তু তাঁহারা আপনাদিগের দুর্বুদ্ধি-জ্ঞান দোষে—আপনাদিগের বৈপ্লবিক কার্যপ্রণালীর পরম্পর-বিসংবাদেই—বাহ্য

অস্তরায় বিনাও পতিত হইলেন। তাঁহারা ইতালীর উদ্ধার সাধন করিবেন, অথচ প্রজা-সাধারণকে স্বাধীনতা দিবেন না—তাঁহাদিগকে অস্ত্র প্রদান করিবেন না! তাঁহারা স্বদেশকে অষ্ট্রিয়ার শৃঙ্খল হইতে উদ্ধৃত করিবেন, অথচ বিপ্লবের অধিনয়ন কার্যের ভার অষ্ট্রিয়ার দাস কতিপয় রাজ-পুরুষের হস্তে সমর্পণ করিবেন! তাঁহারা প্রচলিত শাসনপ্রণালীতে সম্পূর্ণ পরিবর্তন সংঘটিত করিবেন, অথচ প্রচলিত শাসন-প্রণালীর প্রধান সমর্থক পুরাতন কর্মচারীদিগকে স্বপক্ষে প্রতিষ্ঠাপিত রাখিবেন! কিন্তু অসম্ভব কে সম্ভবপর করিতে পারে?

কার্কোনিয়ারোগণ ম্যাটসিনির নিকট এইরূপ চিত্রে পরিদৃষ্ট হইয়াছিলেন—মস্তকশূন্য এক প্রকাণ্ড ও সবল দেহ—এক সম্প্রদায়, বাহাতে উদার ইচ্ছার অপ্রতুল নাই বটে, কিন্তু লক্ষ্য ও উপায়ের কোনও সামঞ্জস্য নাই, এবং অন্তর্নিগূহিত জাতীয় ভাবকে কার্যে পরিণত করার জন্য যে পরিমাণ যুক্তি ও যে পরিমাণ বহুদর্শন থাকা আবশ্যক তাহার অস্তিত্বের অভাব আছে।

কার্কোনিয়ারোদিগের বিশ্বনাগরিকতায় (Cosmopolitanism) তাঁহাদিগের কার্যক্ষেত্র পরিবর্দ্ধিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের কার্যকরী শক্তি অতিশয় বাহত হইয়া পড়িয়াছিল। জগতের মঙ্গলসাধন তাঁহাদিগের কার্যের লক্ষ্য হও-
য়ায়, তাঁহারা কার্যতঃ কোন দেশেরই

মুদ্রাসাধন করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

কিন্তু কার্খোনিয়ারোগণ একটি গুরুতর বিষয়ের শিক্ষা প্রদান করেন। তাঁহারা যে বীরোচিত অবচলিততার ভাব শিক্ষা দ্বারা লোকের মনে চির-অঙ্কিত করিয়াছিলেন, যে নির্ভীকতার সহিত তাঁহারা স্বদেশের কার্যে প্রাণ উৎসর্গ করিতেন,— সেই অবচলতা ও নির্ভীকতার সহস্র দৃষ্টান্ত ইতালীর জাতির অন্তরে এমন একটি জাতীয় একতার ভাব বদ্ধ-মূল করিয়া দিয়াছিল যে, তাহা হইতেই ইতালীর ভাবী জাতীয় ছিলন ও মহতী ভবিষ্য অবদান-পরম্পরার পথ উন্মুক্ত হয়; তাহা দ্বারাই কি সম্ভ্রান্ত, কি অনসম্ভ্রান্ত, কি ধর্মবাস্যায়ী কি সাহিত্যো-পভাবী, কি সিবিল্ কি সৈনিক— ইতালীর সকল শ্রেণীর লোকই এক লক্ষ্যে দীক্ষিত হন।

এই সময় ইতালীতে যে শোমহর্ষণ হত্যাকাণ্ড অচ্যুত হয় এবং যে অমানুষ্য সহিষ্ণুতা ও নির্ভীকতার সহিত কার্খোনিয়ারো দণ্ডিতগণ আপনাদিগের দণ্ড গ্রহণ করেন, তাহা পাঠ করিলে তাদৃশ নৃশংস কার্যের অচ্যুতগণের প্রতি মৃত ব্যক্তিরও হৃদয় ক্রোধ জ্বলিয়া উঠে, এবং কার্খোনিয়ারোদিগের প্রতি পাষণ্ড হৃদয়ও ভক্তিরসে বিগলিত হয়। ইতালীয় অভ্যুত্থান নিবারণত হইলে অসংখ্য কার্খোনিয়ারো বড়বড়ীর প্রাণদণ্ডের আদেশ হয়। অধিক কি ধর্মোপজীবীরাও এই দণ্ডের হস্ত

হইতে মুক্ত হইতে পারেন নাই। দক্ষিণ ইতালীতে অসংখ্য, এবং মডেনায় দুই জন মাত্র ধর্মোপজীবী এই প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রাপ্ত হন। কার্খোনিয়ারোগণ কিরূপ নির্ভীকতা ও বীরোচিত ওদার্যের সহিত তাঁহাদিগের প্রাণদণ্ডের আদেশ গ্রহণ করেন, তাহা একটি মাত্র উদাহরণে বিশদীকৃত হইতে পারে। ইহাদিগের অন্যতম অলঙ্কার-শাস্ত্রের অধ্যাপক গুইসেপী আত্ত্রিয়োলো যৎকালে গুনিয়া-ছিলেন যে তিনি ও উৎসহচর কারাবাসি-গণের মধ্যে তাঁহারই কেবল প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছে, তৎকালে তাঁহার আনন্দের আর পরিসীমা ছিল না এবং তিনি এই করুণার জন্য ঈশ্বরকে ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলেন না।

কারাবাসিদিগের নিজ নিজ মুখ চট্টিতে তাহাদিগের বিদ্রোহিতাপরাধ স্বীকার করাটয়া লইবার জন্য নৃশংস রাজতন্ত্র-য়েরা ভীষণ উপায় সকল উদ্ভাবিত করিয়া-ছিল। কারাবাসিদিগের পানীয়ের সহিত ইন্ ফিউসন অব আট্রোপোস্ বেলা-ডোনা (Infusion of atropos belladonna) নামক ওষধি মিশ্রিত করিয়া দেওয়া হইত। ইহা শরীরে প্রবেশিত হইয়া অনতিবিলম্বেই মস্তিষ্কে দুর্বল করিয়া ফেলিত। মস্তিষ্কের এরূপ দুর্বল অব-স্থায় কারাবাসিদিগকে বাহ্যিক জিজ্ঞাসা করা হইত, তাঁহারা ভয়ে ও আত্মসংয-মাতাবে তাঁহাই স্বীকার করিতেন। দণ্ডেরা অসুখে আপনাদিগের অপরাধ

স্বীকার করিলে তাঁহাদিগের বিরুদ্ধে অন্য প্রমাণ সংগ্রহ করিতে হইত না, স্মৃতিরূপে বিনা আরোপে তাঁহারা বিচারালয়ে দণ্ডনীয় হইতেন। এইরূপে অসংখ্য নিরোহ ব্যক্তির প্রাণদণ্ড হইল। ক্ষুদ্র মডেনা রাজ্যে ১৪০, পীডমণ্টে শতাধিক এবং লম্বার্ডী নেপল্‌স ও সিসিলিতে অগণ্যসংখ্যক ব্যক্তির প্রাণ বধ হইল।

ধিপদে ধৈর্য্য, অবিচলিত অধ্যবসায়, নিঃস্বার্থ আত্মত্যাগ এবং স্বদেশের কার্য্যে অকাতরে প্রাণ বিসর্জন করা প্রভৃতি যে সকল গুণ থাকিলে মনুষ্য কৃতকার্য্যতা লাভ করিতে সক্ষম হন, কার্‌কোনারোদিগের সে সকল গুণের কোনও অভাব ছিল না। তথাপি তাঁহারা এই গুরুত্ব অমুঠানে অকৃতকার্য্য হইলেন কেন? এ প্রশ্নই প্রশ্নের কে মীমাংসা করিবে? আমরা এই অভ্যুত্থান-সমকালিক কার্‌কোনারোদিগের কার্য্যাবলীর পর্যালোচনা করিয়া নিম্নলিখিত কয়েকটি ঘটনাকে তাঁহাদিগের পতনের মূল কারণ বলিয়া উপলব্ধি করিয়াছিঃ—প্রথমতঃ কি প্রণালীতে প্রলয়কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে—এবং প্রলয়কার্য্য সমাপন করিয়া সৃষ্টিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া কি কি কার্য্যের অমুঠান করিতে হইবে, কার্‌কোনারো সম্প্রদায়ের অধিনায়করা সম্প্রদায়ভুক্ত লোকদিগকে অথবা প্রজাসাধারণকে তাহার কোনও ভালিকা প্রদান করেন নাই; কিন্তু তাঁহাদিগের বোঝা উচিত ছিল যে কি প্রণালীতে কার্য্য করিতে হইবে, এবং

কৃতকার্য্যতা লাভ করিয়া শেষেই বা কি কি কার্য্য করিতে হইবে, এ সমস্ত সবিশেষ জানিতে না পারিলে, বাহারা কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাদের কার্য্যে সবিশেষ উৎসাহ থাকে না। দ্বিতীয়তঃ কার্‌কোনারোগণ বিদেশীয় গবর্ণমেন্টের সাহায্যের উপরই তাঁহাদিগের জয়শা অধিক পরিমাণে সন্ন্যস্ত করিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহাদিগের জানা উচিত ছিল যে—আপনারা সক্ষম না হইলে কখনই পর-সাহায্যে স্বদেশের উদ্ধার সাধন করা যাইতে পারে না। তৃতীয়তঃ যে সকল ইতালীয় অধিবাসী বিদ্রোহের সৃষ্টিকর্ত্তা নহেন, কার্‌কোনারোগণ তাঁহাদিগেরই হস্তে বিদ্রোহের অধিনীতি ও পরিণতির ভার সম-পর্ন করিয়া রাখিয়াছিলেন; কিন্তু তাঁহাদিগের এ সামান্য জ্ঞান থাকা উচিত ছিল যে বিদ্রোহের সৃষ্টির সহিত বাহাদিগের কোনও সংশ্রব ছিল না, বিদ্রোহের ফলাফলের সহিত তাঁহাদিগের বিশেষ সহানুভূতি থাকিতে পারেনা।

যাহা হউক ১৮৩১ খৃষ্টাব্দের বিদ্রোহে বিদ্রোহিদিগের রাজনৈতিক শিক্ষার উন্নতির একটী স্পষ্ট লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয়। উচ্চ শ্রেণী ও সৈনিক দলের হস্তক্ষেপ ব্যতীত বিদ্রোহে কৃতকার্য্যতা লাভ অসম্ভব—এই অন্ধ বিশ্বাস এই দ্বিতীয় বিদ্রোহকালে বিদ্রোহিদিগের মন হইতে চলিয়া যায়। ইতালীর বক্ষেই কতিপয় অজ্ঞাতনামা ব্যক্তি হইতেই এই দ্বিতীয় বিদ্রোহ সমুৎপন্ন হয়।

প্যারিসের ত্রৈমাসিক বিজ্ঞোহের পর দ্বি, বলোনার ডাকঘর লোকে লোকারণ্য হইয়া উঠিল। প্যারিসের সংবাদ পত্র সকল বলোনার যুবক-বৃন্দের হস্তে স্থাসিয়া পড়িল। যুবকবৃন্দ উৎসাহে মাতিয়া উঠিয়া কাঠ-মঞ্চকে দণ্ডায়মান হইয়া পরিবেষ্টন-কুরী শ্রোতৃবৃন্দকে প্যারিসের ঘটনা সকল পড়িয়া শুনাইলেন। উৎসাহ-শ্রোত যুবক-ছন্দ হইতে উচ্ছলিত হইয়া প্রবলবেগে শ্রোতৃমণ্ডলীর হৃদয় প্রাবিত করিল। অমনি চতুর্দিক্ হইতে অস্ত্র সংগ্রহ হইতে লাগিল; দলে দলে ইচ্ছা-সৈনিকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল; এবং অবিলম্বেই সেনানায়ক সকল মনোনীত হইল। এই সংক্রামক উৎসাহ বলোনার রাজসেনাদের চিত্ত পর্যন্তও অধিকার করিল। বলোনার সেনাপতি গবর্নরকে জানাইলেন যে তাঁহার সৈনিকেরা নগরবাসিদিগের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণে অস্বীকৃত। সুতরাং এই বিদ্রোহ-শ্রোত অপ্রতিহত বেগে বর্দ্ধিতায়তন হইতে লাগিল।

এই অগ্নি অন্যান্য নগরেও অলিয়া উঠিল। ২রা ফেব্রুয়ারী মডেনার নাগরিকেরা সাইরো মিনোতির গৃহের উপর যে কামান-গোলক বর্ষণ করিল, তাহাই জাতীয় অভ্যুত্থানের সঙ্কেত-চিহ্ন স্বরূপ পরিগৃহীত হইল। বলোনা ৪ঠা ফেব্রুয়ারী প্রকাশ্যরূপে বিদ্রোহী হইয়া উঠিল। এই ফেব্রুয়ারী বলোনার অধিবাসিগণ তাহাদিগের ডিউক ও তবীর পারিষদবর্গকে

• Volunteers.

নগরী হইতে নিষ্কাশিত করিয়া দিল। ইমোলা কেয়েন্সা, ফীর্না, কাসেনা এবং রাডুয়া একে একে সকলেই স্বধীন হইয়া উঠিল। ৭ই তারিখে কেরারাও তাহাদিগের দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিল। অষ্ট্রিয় সৈন্য পত্নারন করিল। ৮ই তারিখে পেসারো, ফসোম ব্রোণ, ফেনো এবং অবীণো আপনাদিগকে স্বাধীন করিল। ১৩ই তারিখে ক্রিজো-হায়া প্রথমে পার্মা, তাহার পরে ক্রমে ক্রমে কামেরিগো, অস্কোলি, পেরুজিয়া, তার্গী, নার্সী এবং অন্যান্য নগরেও ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল।

সাধারণ বেগ ও সমবেত উৎসাহোন্মাদের এতদূর শক্তি যে—যে কার্য এক যুগে সম্পন্ন হওয়া কঠিন, তাহা কয়েক দিনের মধ্যেই বৈচ্ছাতিকবেগে নিষ্পন্ন হইয়া উঠিল। এই উৎসাহ ও বেগ এত বিশ্বজনীন হইয়া পড়িয়াছিল যে বুদ্ধ-বুদ্ধা-গণও ইহা দ্বারা উদ্বিগ্ন হইয়াছিলেন। তাঁহারা শারীরিক দৌর্বল্য বশতঃ বল-সাধ্য বুদ্ধ-ব্যাপারে নিযুক্ত হন নাই বটে, কিন্তু গৃহে বসিয়া পতাকা, ককেড্‌স প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া স্বাধাধা বিজ্রোহের সাহায্য করিতে জটী করেন নাই। এদিকে রণবৃদ্ধ বীর পুরুষগণ যুবকবৃন্দের মন বিন্দুমাত্রও বিচলিত হইতেছে দেখিলে অমনি তাহাদিগের দেহ বিন্দোন্মুক্ত করিয়া দেখাইয়া বলিভেন “দেখ, আমাদের রক্ষার জন্য আমাদের শরীর কত কত ধারণ করিয়াছে!”

এইরূপে - ৫এ ফেব্রুয়ারীর মধ্যে প্রায় পঞ্চবিংশতি লক্ষ ইতালীর অধিবাসী জাতীয় অভ্যুত্থানের সহিত মিলিত হইল। তাহারা স্বজাতির উদ্ধার সাধনে প্রায় সঙ্কল্প করিল। তাহারা যে শুদ্ধ আত্মরক্ষণ-পরঃ সময়ের জন্য উদ্ভাস্ত হইল একপ নহে, পরধর্ষণ সময়ের জন্যও প্রস্তুত হইল।

ক্রমে এই অভ্যুত্থান ইতালীর প্রায় সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া জাতীয় আকার ধারণ করিল। ইতালীয় ত্রৈবর্ষিক ককেডু সর্বত্র পরিগৃহীত হইল। অভ্যুত্থানের প্রারম্ভে বলোনার যুবকবৃন্দ টস্কানীর আক্রমণে চেষ্টমান হন; মডেনা ও রেজি-ওর যুবকবৃন্দ মাসানগরের বিরুদ্ধে অভি-যান করেন; এবং অবশেষে জাতীয় সেনা কর্ণেলের মধ্য দিয়া নেপালস রাজ্য আক্র-মণে নীত হইবার জন্য অধিনায়কদিগকে গুরুতর উত্তেজনা করিতে লাগিল। কিন্তু অধিনায়কেরা ঈদৃশ—মূলতঃ লক্ষ্যতঃ ও উপাণনতঃ—জাতীয় বিপ্লবকে প্রাদেশিক অভ্যুত্থানে পরিণত করিবার জন্য নানা প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগি-লেন। বিস্তৃতি ও পরিণতি জীবনের একটা প্রধান ধর্ম, বিপ্লবের অন্তিমের মূলসূত্র। বিপ্লবকে সঞ্জীবিত রাখিতে হইলে ক্রমেই ইহার পরিধির বিস্তার সাধন করা একান্ত আবশ্যক; কিন্তু বিপ্লবের অধিনায়কেরা ইহার ক্রমিক বিস্তৃতি সাধন না করিয়া ক্রমেই ইহাকে

* Defensive. + Offensive.

সর্বোত্তম সোমায় আবদ্ধ করিতে লাগিলেন।

তাহারা বিধি দ্বারা নিবেদন করিলেন অতঃপর কেহই বস্তুতা, রচনা বা কথো-কথন দ্বারা বিদ্রোহ-স্বত্বের প্রচার করিতে পারিবেন না। তাহারা পূর্বাগত বিঘ্নরাশি বিদ্বিভ না করিয়া বরং বিদ্রো-হমার্গে নব নব বিঘ্নরাশি সঞ্চিত করিতে লাগিলেন। বিশ্বব্যাপিনী জাতীয়তাই এই অভ্যুত্থানের প্রকৃত জীবন। ইতালীয় জাতিই এই অভ্যুত্থানের একমাত্র জনক। কিন্তু তাহারা সেই ইতালীয়জাতির উপর নির্ভর না করিয়া ইতালীর বহিষ্কৃত জাতিদিগের নিকট সাহায্য-প্রার্থী হইলেন। অস্ত্রিয়ার সহিত যুদ্ধ অনিবার্য হইয়া উঠিল; যেরূপ উৎ-সাহ অধাবসায় ও ক্ষিপ্ৰকারিতার সহিত কার্য্য করিলে তাহারা অবশ্যস্তানী সময়ে জয় লাভ করিতে পারিতেন, তাহারা তাহার কিছুই দেখাইলেন না; বরং একপ ঘোষণা করিয়া দিলেন যে শান্তির পরিরক্ষণ ও পুনঃসংস্থাপনের উপরেই বিপ্লবের জয় প্রধানতঃ নির্ভর করিতেছে, এবং শান্তি যে শুদ্ধ সম্ভবপর একপ নহে—ইহা অনায়াস-রক্ষা ও অনায়াস-লভ্য; সুতরাং যে কোন কার্য্য দ্বারা শান্তিভঙ্গ বা শান্তির ব্যাঘাত সম্পাদন হওয়া সম্ভব, তাহা হইতে সর্বথা বিরত থাকা অবশ্য কর্তব্য।

বিদ্রোহের উপাদান সামগ্রীর প্রকৃতি এবং বিদ্রোহী প্রদেশ সকলের অবস্থান-বৈষম্য

* Nationality.

জন্ম—এই বিদ্রোহ স্মরণ্য সাধারণতঃ-
প্রবণ হইয়া উঠিয়াছিল; এরূপ স্থলে
বর্তমান গবর্ণমেন্ট সকলের সহায়ত
লাভ অসম্ভব; এই প্রজা-সাধারণের
সহায়ত সমাকৃষ্ট করিবার নিমিত্ত
অধিনায়কদিগের আগ্রহে যত্ন করা
উচিত ছিল। প্রজাসাধারণের সহায়ত
আকর্ষণ করার প্রধান উপায়, তাহাদিগের
নিকট অকপটভাবে আপনাদিগের সমস্ত
মনোগত ভাব খুলিয়া বলা; কিন্তু
তাহারা তাহা না করিয়া রাজবৃন্দের অগ্রহ-
ভিখারী হইলেন, এবং সেই জাতীয়
অভ্যুদয়কে রাজসভার জটিল মন্ত্রণালায়ে
পর্যায়ান্ত করিলেন।

অপরকে কার্যে উত্তেজিত করিতে
হইলে, আপনাদিগকে কার্য করিতে
হইবে; অপরের কার্য্যকরী শক্তি উদ্দী-
পিত করিতে হইলে, আপনাদিগের
কার্য্যকরী শক্তি দেখাইতে হইবে; অপ-
রের মনে বিশ্বাসের ভাব অঙ্কুরিত করিতে
হইলে, আপনাদিগকে বিশ্বাসী হইতে
হইবে; কিন্তু তাহারা তাহার কিছুই
করিলেন না। তাহাদিগের সকল
কার্য্যেই দুর্বলতা ও সন্দেহচিত্ততা-জনিত
ভীতি পরিব্যক্ত হইতে লাগিল। স্মরণ্য
বিদ্রোহী প্রদেশ সকলে তাহাদিগের
প্রতি অবিশ্বাসের ভাব সঞ্চারিত হইতে
লাগিল। গভীর হতাশতার ভাব ইতা-
লীর সমস্ত প্রদেশেই পরিব্যাপ্ত হইয়া
পড়িল।

বিশেষী গবর্ণমেন্টের উপর ইতালী

উদ্ধারের জন্য নির্ভর করার বিষয়
কল কার্কোনারোগণ ক্রমেই উপভোগ
করিতে লাগিলেন। ফ্রান্স অসদ্বিধা-
রূপে ঘোষণা করেন যে তিনি কোন
প্রকারেই বহিষ্কৃত রাজা সকলের কার্য্য-
সৌভাগ্যের অন্তর্ভুক্ত হইবেন না। এই
ঘোষণা সবেও ইতালীয় অভ্যুদয়ের
অব্যবহিত পূর্বে ইতালীর প্রভাবশালী
লোকগণ লাটুর মর্গ নামক লেঙ্কল-
স্থিত ইতালীয় দূতের নিকট এই প্রস্তা-
ব জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠান যে—“যদি ইতা-
লীতে একটা জাতীয় বিপ্লব উপস্থিত
হয় এবং তজ্জন্য ইতালীয়েরা অষ্ট্রিয়ার
ভয়ঙ্কর কোপানলে পতিত হন, তাহা হইলে
ফ্রান্স ইতালীর প্রতি কিরূপ ব্যবহার
করিবেন।” দূত স্বহস্তে সেই পত্রেরই
পার্শ্বদেশে লিখিয়া দেন, যে “যদি
এই নবপ্রতিষ্ঠিত শাসনসমিতি বিশৃঙ্খল
আকার ধারণ না করেন, যদি তাহারা
ইউরোপ-প্রচলিত সাধারণ নিয়মাবলীর
ব্যতিক্রম না করেন, তাহা হইলে ফ্রান্স
অবশ্যই এই বিপ্লবের সমর্থন করি-
বেন।” কিন্তু বিপ্লব উপস্থিত হইলে
ফ্রান্স দূত অজ্ঞানবদনে এই স্বহস্ত-
লিখিত প্রতিজ্ঞা অস্বীকার করিলেন।

ফ্রান্সের অভিনিধি সভার সভাপতি লা-
ফিট, সুবিখ্যাত ইতিহাস-লেখক গিঙ্কো,
পররাষ্ট্র বিভাগের মন্ত্রী, এবং ডিউক অব
ডালমেসিয়া প্রভৃতি সম্রাট ব্যক্তিগণ
দৃষ্টান্তে বাক্ত করিয়াছিলেন যে ফ্রান্স
বহিষ্কৃত রাজা সকলের কার্য্য-সৌভাগ্যের

অন্তর্জাতী হইয়া প্রজাসাধারণের শাস্তি
হরণ করিবেন না বটে, কিন্তু বহি-
শ্চর রাজ্য সকলের প্রজাস্বন্দর
স্বাধীনতা বিপদগ্রস্ত হইলে ফ্রান্স তাহা-
দিগকে অমুকুল হস্ত প্রদান করিতে
সম্মত হইবেন না; স্বাধীনতার পরি-
রক্ষণ ও পরিবর্দ্ধন সাধনই ফ্রান্সের রাজ-
নীতির প্রধান লক্ষ্য; উদাসীন থাকিয়াই
হউক আর লিপ্ত হইয়াই হউক, ফ্রান্স
তৎসাধনে কখনই ভীত বা বিমুখ হই-
বেন না। কিন্তু এই সকল আশ্বাস বা ক্যা
সময়ে কোনও ফল প্রসব করিল না।

এই সকল আশ্বাস বাক্যে বিপ্লবের
অধিনায়কদিগের স্বভাবতঃই একরূপ বিশ্বাস
জন্মিতে পারে যে বিপদকালে ফরাশি-
রাজ্য লুই ফিলিপ্ কখনই তাহাদিগকে
পরিত্যাগ করিবেন না। একরূপ বিশ্বাস
নিতান্ত সঙ্গত হইলেও তাহাদিগের অন্য
কোটি (Extreme) করণা করিয়া তাহার
জন্য প্রস্তুত হওয়া উচিত ছিল।

কার্কোনারোগের বিবেচনা করা উচিত
ছিল যে লুই নিতান্ত ধর্ম-ভীরু ও একান্ত
প্রতিজ্ঞাপালন-তৎপর হইলেও আশ্ব-
রাজবংশের ধ্বংস সম্ভাবনার কখনই
ইতালী উদ্ধারের জন্য সাহায্য প্রদান
করিতে পারিবেন না। মনে কর এই
সময় ফ্রান্স ও অষ্ট্রিয়ার মধ্যে যুদ্ধ
উপস্থিত হইল; সমস্ত ইউরোপ এই
যুদ্ধে দুই ভাগে বিভক্ত হইল—বাহার
উত্তরভাগী-তাহারা ফ্রান্সের সহিত যোগ-
দিলেন; বাহ্যার দক্ষিণ-ভাগীরা অষ্ট্রি-

য়ার সহিত মিলিত হইলেন। লুই ফিলিপের
গবর্ণমেন্ট অতিশয় দুর্বল এবং প্রকৃতি-
সহায়ত্ব-বিরহিত ছিল। এদিকে সাধা-
রণ তত্ত্বের ভাব প্রজাদিগের মনে অদ্যাপি
দৃঢ়রূপে অঙ্কিত ছিল; সুতরাং তাহার
স্বযোগ পাইলেই—লুই ফিলিপের গবর্ণ-
মেন্ট কোন প্রকারে শিথিলিত ও পর্যু-
দস্ত হইলেই—ফ্রান্সে সাধারণ তত্ত্ব পুনঃ
প্রতিষ্ঠাপিত করিতে সতত অভ্যাস্যত।
অষ্ট্রিয়ার সহিত সময়ে ফ্রান্স যুয় লাভ
করিত সন্দেহ নাই, কিন্তু এই সংঘর্ষে লুই
ফিলিপের গবর্ণমেন্ট নিতান্ত দুর্বল হইয়া
পড়িত; সুতরাং ফ্রান্সে প্রজাদিগের
নবীন উৎসাহে একটা নবীন সাধারণ তত্ত্ব
প্রতিষ্ঠাপিত হইতে পারিত। একরূপ আশ্ব-
বিশ্বাসকারি কার্যে লুই কেন প্রবৃত্ত
হইবেন? ইতালীর উদ্ধার সাধন তাহার
অভিপ্রের্ত হইতে পারে, কিন্তু আশ্ব-
বিনাশে তিনি তাহা করিবেন কেন?
কার্কোনারোগদিগের এই বিষয় একবার
ভাবিয়া দেখা উচিত ছিল।

কিন্তু ফরাশি গবর্ণমেন্টকে প্রতিজ্ঞাপা-
লনে বাধ্য করিবার দুইটা সহজ উপায়
ছিল—প্রথমতঃ যদি কার্কোনারোগ
ইতালীর বিদ্রোহ দীর্ঘকালস্থায়ী করিতে
পারিতেন, তাহা হইলে ক্রমে ফ্রান্সের
প্রজাসাধারণের মনে ইহার প্রতি
নিশ্চয়ই গভীর সহায়ত্ব-নিমিত্ত
হইত; সুতরাং সাধারণ মত ইতা-
লীর পক্ষ সমর্থন করিলে, ফরাশী
গবর্ণমেন্ট আশ্বরুদ্ধ প্রতিজ্ঞা পালন না

করিয়া থাকিতে পারিলাম না ;—দ্বিতীয়তঃ প্রসিয়ার সৈন্য বেলজিয়মে আসার ন্যায়, অষ্ট্রিয়ার সৈন্য পীড্মণ্টে আসা ফ্রান্সের চিরকালই অকুন্তদ ; বিদ্রোহ ইতালীর সর্বত্র—বিশেষতঃ পীড্মণ্টে—পরিবাণ্ড হুতলে অষ্ট্রিয়া নিশ্চয়ই সৈন্য পীড্মণ্টে আসিয়া উপস্থিত হইত ; ফ্রান্স ইহা কখনই সহ্য করিত না ; অগত্যা ফ্রান্সকে ইতালীর বিদ্রোহের সাহায্য করিতে হইত।

অন্তর্দোর্বল্য প্রদর্শন করিয়া লুই ফিলিপের দয়া ও সমানুভূতি অকর্ষণ করাব 'চেই' উন্নততা প্রকাশ বই আর কিছুই নহে। শান্তিভঙ্গনিবারণী সন্ধির অমুরোধে অষ্ট্রিয়া বিদ্রোহী ইতালীর আক্রমণ হইতে বিরত থাকিবে, এরূপ আশা অধিকতর উন্নততার কার্য্য সন্দেহ নাই। অষ্ট্রিয়া বরং আপনাকে সমব-সাগরে প্রসিক্ত করিবে, তথাপি স্বসম্মিলিত লম্বার্ডো-ভিনিসীয় প্রদেশে স্বাধীন গবর্ণমেন্ট সংস্থাপিত হইতে দিবে না।

তথাপি বিদ্রোহী গবর্ণমেন্ট যুদ্ধের কোনও আয়োজন করিলেন না। এদিকে অষ্ট্রিয়া সময় পাইয়া ফ্রান্সের সহিত মনোরাগের যে সকল কারণ ছিল, তাহা মিটাইয়া লইল, এবং ইতালী আক্রমণের জন্য সসজ্জিত হইতে লাগিল। তখনও বিদ্রোহী গবর্ণমেন্ট এই অমূলক বিশ্বাস ধরিয়া বন্ধিয়া রহিলেন যে অষ্ট্রিয়া ইতালী আক্রমণ করিবে না এবং বিদ্রোহকে নির্বিবাদে ইতালীর বক্ষস্থলে বদ্ধমূল

হইতে দিবে ; এই জন্য বিদ্রোহিদিগের বিদ্রোহ-প্রণালীর এইটা প্রধান লক্ষ্য হইয়া উঠিল যে অষ্ট্রিয়া যেন ইতালী আক্রমণের কোনও ন্যায়-সঙ্গত কারণ না পায়।

এই জন্য জাতি-সাধারণ যে—রাজ্যের প্রকৃত ঈশ্বর এবং জাতি-সাধারণ যে—রাজ্যের অধিকার সকলের এক মাত্র অধিকারী তাহা তাঁহারা কোন প্রকাশ্য বিধি দ্বারা থাপন করিলেন না ; প্রজা-সাধারণকে যুদ্ধার্থে অস্ত্র শস্ত্রে সজ্জিত হইবার নিমিত্ত কোন ঘোষণা করা হইল না ; প্রজাদিগের মধ্য হইতে প্রতিনিধি গ্রহণের জন্য কোন প্রকাব উপায় অবলম্বিত হইল না ; ইতালীর সম্মিলিত প্রদেশ সকলকে ইতালীর সাহায্যার্থে অভ্যাদ্যত করিবার নিমিত্ত কোনও প্রকার অমুরোধ পত্র প্রচারিত হইল না।

কার্বোনারোদিগের প্রত্যেক বিধিতে ভয়ের চিহ্ন স্পষ্ট রূপে লক্ষিত হইতে লাগিল। স্পষ্ট বোধ হইল যে বিদ্রোহ সকলেই অন্তবে অহুমোদন করিয়াছেন বটে, কিন্তু কেহই প্রকাশ্য রূপে ইহার পক্ষ সমর্থন করিতে বা ঘোষণা করিতে প্রস্তুত নহেন। পার্মা ও মডেনার বিদ্রোহী গবর্ণমেন্ট ঘোষণা করিলেন যে, তাঁহাদিগের রাজবংশ দেশ পরিত্যাগ করায় এবং তাঁহাদিগের পরিবর্তে কোনও প্রকার গবর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠাপিত না করায় তাঁহারা অগত্যা এই নূতন শাসন-সমিতি সংস্থাপিত কল্পিত বাধ্য হইয়াছেন।

বলোনা ও ইহাদিগের অল্পকরণে এই মর্মে এক ঘোষণা পত্র প্রচার করিলেন, যে তাঁহাদিগের গবর্ণর মসো ক্রারেলী রাজ্যের শাসনভার পরিত্যাগ করায় তাঁহারা অরাজকতা নিবারণের জন্য অগত্যা এই নূতন শাসন-সমিতি সংগঠিত করিয়াছেন। যখন কৃতকার্যতা ও অহংসারবত্তা নির্ভীক ভাষা অবলম্বন করিতে বলিল তখনও বলোনার গবর্ণমেন্ট কাপুরুষোচিত ভাষা অবলম্বন করিলেন এবং প্রজা সাধারণের অনন্ত অধিকার সকলের কোন কথাই উল্লেখ করিলেন না। তাহা না করিয়া ১৪৪৭ খৃষ্টাব্দে গোপ পঞ্চম নিকলাসের সহিত বলোনার যে সন্ধি হয়, তাহাই তাঁহারা বলোনার স্বাধীনতার মূল বলিয়া খ্যাপন করিলেন।

পার্শ্বীয় জাতীয় সেনার অধিনায়ক স্ব ফেডিলি নামক এক ব্যক্তির হস্তে 'সমর্পণ' করার প্রস্তাব হয়। ফেডিলি রাণীর * নিকট অস্থমতি না লইয়া এই ভার গ্রহণে অস্বীকৃত হইলেন। বিদ্রোহী গবর্ণমেন্ট তাহাতে অস্বমোদন করিলেন; এবং তাঁহাদিগের মূর্ত্তার প্রতিকূল স্বরূপ ফেডিলি কর্তৃক প্রচারিত হইলেন। ফেডিলি রাণীর সহযোগে বিদ্রোহীদিগের বিরুদ্ধে এক প্রতিকূল ষড়যন্ত্র সংস্থাপিত করিলেন। বিদ্রোহের চরম সীমায় যখন তাঁহাদিগের কোষ শূন্য-প্রায় হইয়া পড়িল, তখনও হুকুম ভাঙ্গি হইল যে নিরাসিত

রাজ-পরিবারের কর্মচারিগণের যেন রীতি মত বেতন প্রদান করা হয়।

যৎকালে নেপলস, এবং পীডমন্ট প্রভৃতি ইতালীর সর্বত্র বিদ্রোহ-শিখা প্রজ্বলিত হইতেছিল, বিদ্রোহবেজ্ঞ বলিয়া যৎকালে বলোনার দিকে সকলেরই নেত্র নিপতিত ছিল, সেই সময়েই ১১ই ফেব্রুয়ারী—বলোনা লজ্জা ও গৌরবের মস্তকে পদাঘাত করিয়া আইন জারি করিল যে “বলোনা অন্যান্য রাজ্যের সহিত সখ্যাবাদ নষ্ট করিতে চায় না—বলোনা বিহিষ্টর রাজ্য সকলের কোন প্রকারেই শাস্তি ভঙ্গ করিবে না; এবং ইহার পরিবর্তে বলোনা আশা করে যে অন্যান্য রাজ্যও বলোনার বিরুদ্ধে স্বতঃ পরতঃ কোন প্রকারে শক্ততাচরণ করিবে না; এবং আশ্বরক্ষা বাহীত অন্য কোন কারণেই বলোনা রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবে না।” এই কার্যো বিদ্রোহের কেন্দ্রীভূত বলোনা তাহাব মৌলিকতা† পরিত্যাগ করিল; এবং ইতালীর জাতীয় লক্ষ্য হইতে তাহার লক্ষ্য স্বতন্ত্র করিয়া ফেলিল। বাহারা সম্পূর্ণরূপে বিদ্রোহের অনুকূল ছিল না, যাহারা বিদ্রোহের কৃতকার্যতা সম্বন্ধে সতত সন্দেহচিত্ত ছিল, তাহারা বলোনার ব্যবহারে বিদ্রোহ-ব্যাপার হইতে বিরত হওয়ার বিশেষ কারণ পাইল; এবং স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করিল যে বিদ্রোহ কোনমতেই কৃতকার্য হইবে না।

প্রাচীন ষড়যন্ত্রীরা রটনা করিয়া বেড়াইতে লাগিল—যখন বলোনা বিদ্রোহ হইতে পরাবৃত্ত হইয়াছে, তখন অবশ্যই ইহার অভ্যন্তরে কোন গূঢ়তম কারণ নিগূহিত আছে । এই কাপুরুষদিগের সন্দেহ-উদ্দোপনার বিদ্রোহিদিগের মন সন্দেহদোলায় আন্দোলিত হইতে লাগিল—তঁাহাদিগের হৃদয় অর্দ্ধভগ্ন হইল । উৎসাহ, অধ্যবসায়, ও যুগপৎ কার্য্যানুষ্ঠান বিপ্লব সাধনের নিদানীভূত ; এই তিনের সমবায়ের উপর তঁাহাদিগের অবিচলিত বিশ্বাস টলিয়া গেল । তঁাহারা এখন হইতে ঘটনাক্রমে গা ঢালিয়া দিলেন ; ঘটনাক্রমে যে দিকে বাইতে লাগিল, তঁাহারা সেই দিকেই বাইতে লাগিলেন—তাহার গতি নির্দেশ করিবার জন্য, তাহাকে কবায়ত্ত রাখিবার জন্য, তঁাহারা কোনও চেষ্টা করিলেন না । ইহার অনিবার্য্য পরিণাম বিদ্রোহের পতন ।

লম্বাডীরা প্রতিনিধিগণ বলোনা অতি হতদরে গৃহীত হইলেন ; লম্বাডেরা ইহাতে নিতান্ত বিরুদ্ধ হইয়া পড়িলেন ; এবং কার্য্যানুষ্ঠানের আশা তঁাহারা মন হইতে একেবারেই বিদূরিত করিলেন । কিন্তু তঁাহারা যদি অবিচলিত অধ্যবসায় ও বীরোচিত সাহসের সহিত কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিতেন, তাহা হইলে তঁাহারা নিশ্চয়ই সমস্ত বাধা বিপত্তি উল্লঙ্ঘন করিতে পারিতেন ।

বলোনার গবর্ণমেন্ট বিদেশীয় রাজ্যের

সাহায্য প্রত্যাশায় আশ্রয়কক্ষ ও পর-ধর্ষণ উভয়প্রকার যুদ্ধের আয়োজনে বিরক্ত রহিলেন । মিলিসিয়া সংগঠন করার প্রস্তাব হইল—গবর্ণমেন্ট তাহা প্রত্যাখ্যান করিলেন । আঙ্কোনার দুর্গের পুনঃসংস্কার করা হইল না । সেনাপতি বৃটি যে ছয় রেজিমেন্ট পদাতিক ও দুই রেজিমেন্ট অশ্বারোহী সংগ্রহ করার জন্য অ্যুদেশ করেন তাহা অনুমোদিত হইল না । সার্ক'গনেনী রোমের বিদ্রোহহানুখতা দর্শন করিয়া রোম আক্রমণ করার যে প্রস্তাব করেন তাহাও প্রত্যাখ্যাত হইল । রোমের ক্যাপিটল হইতে বিদ্রোহ-পতাকা উড়ুড়ান হইলে ইতালীয় জাতির অন্তরে যে কি অনিবার্য্য বল প্রদীপ্ত হইত, বলোনার মন্ত্রিসভা তাহার কিছুই অনুভব করিতে পারিলেন নাই ।

পুনঃ পুনরাবৃত্ত প্রতিজ্ঞা দ্বারা ইতালীয় যুবকবৃন্দের হৃদয়ে অঙ্কুরিত অসন্তোষের ভাব প্রশমিত করা হইল বটে ; কিন্তু সে প্রতিজ্ঞা কোনবারই কার্য্যে পরিণত করা হইল না । ১২ই ফেব্রুয়ারীর কঠোর বিধি দ্বারা প্রতিকূল সংবাদ পত্রের মুখ বন্ধ করা হইল । সংবাদপত্রের বিরুদ্ধে যে বিধি বন্ধ হয়, তাহার মর্ম্ম এই—যে কোন লেখ্য দ্বারা বিদেশীয় গবর্ণমেন্ট সকলের সহিত বলোনার বর্তমান স্থাভাব বিনষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা, কোন বিরুদ্ধতা তাদৃশ সংবাদপত্র পত্রিকা বা পুস্তকাদি প্রবক্ষ্য করিতে

পারিবে না ; এই বিধি সম্বন্ধে বিক্রয় করিলে তাহাদিগকে হয় অর্থদণ্ড নয় কারাবাস সহ্য করিতে হইবে ।

ঈদৃশ কাপুরুষতার অনিবার্য্য প্রতিকূল স্বরূপ বলোনার বিদ্রোহী গবর্ণমেন্ট সকল বিদেশীয় গবর্ণমেন্ট কর্তৃকই প্রত্যাখ্যাত ও পরিত্যক্ত হইল । ফরাশী গবর্ণমেন্ট বলোনার পত্রের উত্তর পর্য্যন্তও দিল না । ফরাশী দূত রোম হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইবার সময় বলোনার পথ পরিত্যাগ করিয়া অন্য পথ দিয়া গমন করিলেন ; বলোনার গবর্ণমেন্টের সহিত কোন প্রকার সংস্রবে না আসাই তাঁহার একরূপ বক্র গতির প্রধান উদ্দেশ্য ।

ইত্যবসরে রুসিয়া—পার্মা, মডেনা এবং রীজিয়ো আক্রমণ করিল । কিন্তু একরূপ প্রতিজ্ঞা করিল যে বলোনা যদি অস্ত্রীয়া প্রতি সদ্যবহার করেন তাহা হইলে অস্ত্রীয়া বলোনার উপর কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করিবে না । বলোনা এই লুক্ক আশ্বাসে বিশ্বস্ত হইয়া একরূপ ঘোষণা করিলেন যে “মডেনা প্রভৃতির কার্য্যের সহিত বলোনার কোনও সংস্রব নাই ; সম্মিলিত প্রদেশ সকল ও পররাষ্ট্র সকলের কার্য্যক্ষেত্রে প্রতিঘাত না করা বলোনার অব্যভিচারী নিয়ম ; আমাদিগের একান্ত অনুরোধ যেন কোন বলোনীজ্ পার্শ্বচর বা বহিস্কৃত রাজ্য সকলের কার্য্য প্রশালীর সহিত কোনও সংস্রবে না আইসেন” । তাঁহারা আরও আদেশ করিলেন যে “বিদেশীয়েরা সমস্ত বলোনার অন্ত্যসীমায় পদার্পণ করিলেই তাঁহাদিগকে অন্ত্যচ্যুত করিয়া স্বদেশে

প্রেরিত করা হইবে” । এই আদেশানুসারে সেনাপতি বুচি কর্তৃক অধিনীত সপ্তশত মডেনীস্ সৈন্যকে ধৃত করিয়া স্বদেশে প্রেরণ করা হয় ।

পার্মা, মডেনা ও রীজিয়ো আক্রমণের পর অস্ত্রীয়া ফেরারা আক্রমণ করিল ? ফেরারায় পোপের আধিপত্য সংস্থাপন করিয়া অবশেষে ২০ এ তারিখে বলোনার দ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইল । বলোনীজ্ গবর্ণমেন্ট জাতীয় সেনার হস্তে শাস্তি ও শৃঙ্খলা রক্ষার ভার সমর্পণ করিয়া আকোনায়ে পলায়ন করিলেন । তথায় পঞ্চদিবস অবস্থিতির পর ২৫ এ মার্চ বলোনীজ্ গবর্ণমেন্ট কার্ডিন্যাল্ বেনেডিক্টের হস্তে আত্মসমর্পণ করিলেন । আত্মসমর্পণের বিনিময় স্বরূপ তাঁহার নিকট কেবল ক্ষমাদান প্রার্থনা করিলেন । এই লজ্জাকর আবেদন পত্রে বলোনীজ্ গবর্ণমেন্টের প্রায় সকল সভাই স্বাক্ষরিত করেন ।

সে নিয়মে বলোনা আত্মসমর্পণ করেন, অস্ত্রীয়া অসম্মুচিত চিন্তে তাহা ভঙ্গ করিল এবং ৫ই এপ্রিল পোপও ইহার অনুমোদন করিলেন । ১৪ই ও ৩০ এ তারিখে আদেশ অনুসারে—বিদ্রোহের কি অধিনায়ক, কি সাহায্যকারী, কি অনুমোদনকারী সকলেরই প্রাণদণ্ড বিহিত হইল । ইহার সহিত বলোনার বিদ্রোহের অবসান হইল এবং বলোনার পতনে ইতালীয় অভ্যুত্থানেরও পতন হইল ।

সেনাপতি বুচি ৭০ জন বিদ্রোহী সমভিব্যাহারে জলখানে দেশান্তরে পলা-

য়ন করিতেছেন, এমন সময় হৃদ্যন্ত
অট্টির রণতরিতাহার জাহাজ ধৃত করিল
এবং বন্দীভাবে তাঁহাদিগকে বিনিসে আন-
য়ন করিল। অনন্তর ১৮৩২ খৃষ্টাব্দের ৮ই
এপ্রিল অট্টির আর আদেশানুসারে মডেনার
ডিউক এই ভীষণ আইন জারি করিলেন
যে “যখনই কোনও গুপ্ত প্রমাণ দ্বারা
(প্রমাণাহরণকারীর সহিত বাদীর মোকা-
বিলা হইবার আশা নাই) নৈতিক নিশ্চ-
য়তার সহিত জানা যাইবে যে কোন
অপরাধ অনুষ্ঠিত হইয়াছে, তখনই প্রমাণ-

দাতার কোনও উল্লেখ না করিয়া অপ-
রাধীকে গুরুতর দণ্ড প্রদান করা যাইবে ;
প্রাপ্তদণ্ড ব্যতীত অন্য যতই কেন গুরুতর
দণ্ড প্রয়োগ করা যাউক না, তাহার
সহিত সততই সির্ভাসন দণ্ড সংযোজিত
হইবে” ।

এই কঠোর বিধি ইতালীর কণাশাত্রা-
বিশিষ্ট স্বাধীনতাও হরণ করিল—ইতা-
লীর ভাবী অভ্যুত্থানের আশা সূদূরপা-
হত করিয়া ফেলিল ।

ক্রমশঃ ।

সজল প্রতীমা ।

(১)

নিরখিমু প্রভাতের তরল করণে,
বরিত নীহার-বিন্দু গোলাপের দলে,
উষার অনিলে ফুল পঙ্কজ বদনে,
দেখিমু চঞ্চল চারু মুকুতা বিমলে ।

(২)

যেই প্রবেশিমু মম শয়ন-মন্দিরে,
আবারি বদন-পদ্ম স্নানীল বসনে—
দেখিমু, বিষাদে মরি নয়নের নীরে,
ভাসিছে নয়ন-তারা, নিরানন্দ মনে ।

(৩)

পাগলিনী বেশে বসি পর্য্যঙ্ক উপরে,
নীরবে কাদিছে বালা—চপলা হরিণী—
• নিমিষা নয়ন-পদ্ম নীল সরোবরে
মলিন সঙ্কায় যথা সরঃসোহাগিনী ।

(৪)

নাহি সে মোহিমৌ মূর্ত্তি নয়ন-নন্দন,
পুণিমা-রজত বিধু যথা নীলাম্বরে !
বিশ্ব-বিলাসিনী বেশ শুলিয়া শ্বখন,
ভাসিছে বিরাগে আঁহা হৃৎথের সাগরে !

(৫)

কুণ্ডিত চিকু বজাল বন্ধিম খোঁপায়,
নহেক রঞ্জিত মরি ! চুখিছে মেদিনী,
বেষ্টিয়া বদন থানি, যেন বরিষায়
চারু শশধরে ঘেরি নীল কদম্বিনী ।

(৬)

নিরখিয়া সেই মূর্ত্তি—বিষম সজল !
অনন্ত সোহাগে মাথা সজল বদনে,
শিবির-সম্পাতে শিক্ত স্নানীল উৎপল !
কহিমু আদর করে, ব্যাখিত মরমে ।

(৭)

“বন সর্বোজ ফুল আবার বসনে,
 কেন আজি জানমুখী মানিনী আমার !
 তোল দেখি ইন্দুমুখ, ইন্দুনিভাননে,
 যুড়াও জীবন বর্ষি অমৃত আসার” ?

(৮)

শুনিল নীরবে বালা, মুহূর্ত্ত ভিতরে,
 দুবে গেল স্নান মুখ শুকাল নয়নে
 ঝড়িত সলিল, যথা শিশির নিকবে
 নব পঙ্কজিনী পরে দিনেশ করণে ।

(৯)

পুনঃ বিকাশিল হাসি গোলাপী অধরে,
 ফুটিল মল্লিকা কলি অমল ধবল !
 সেই হাসি সুধাময় পশিল অন্তবে,
 মোহিল নয়ন, যেন বিজলী চঞ্চল !

(১০)

চঞ্চল হইল মন, চঞ্চল যেমতি
 তরল পারদ রেখা স্থির বায়ুমান—
 যবে দেব প্রভঞ্জন ভীষণ মুরতি
 ধরি মাতে রুদ্র তেজে প্রচণ্ড সংগ্রামে ।

(১১)

প্রশান্ত নীলাষুনাথ অনন্ত তুফানে
 উচ্চাসিয়া তরঙ্গিত হইল সম্মরে !
 যেন অঙ্ককারময়ী নিশি অবসানে
 দেখা দিল উষা স্নানি সুবর্ণ নিব্বরে ।

(১২)

উন্মত্ত হইল প্রেম উচ্চাসিত প্রাণ,
 চুখিছে আবেশ-মত্তা-রমণী-অধরে !

অপার্থিব স্বর্গ-সুখ হল মূর্ত্তিমান্.

নিশ্চল নিশ্চন্দ্র তমু মুকুর্ভেক তরে ।

(১৩)

রমণীর সুকোমল হৃদয়-আসন,
 বিরচিত নন্দনের পারিজাত দলে !
 রমণীর সুমধুর প্রণয়-মিলন,
 ভ্রমর-চুষন চাকু বসন্ত-কমলে !

(১৪)

সেই সম্মিলন-সুখে মোহিত হৃদয়,
 পলকে ধমনীচয় বহিছে চঞ্চল,
 বদনে বাক্যের স্রোত আর নাহি বয়,
 মৃদিত স্বর্গীয় সুখে নয়ন-যুগল ।

(১৫)

পরিপূর্ণ প্রেম-সুখে হৃদয় যখন,
 কে করে তখন আর বাক্যের কামনা,
 হৃদয়ে হৃদয় স্পর্শে ঘুচে অলুক্ষণ—
 প্রণয়-বিদ্যাৎ-বলে সেই বিভ্রমণ ।

(১৬)

অধর অমৃত পানে, সুখের ভাণ্ডার
 রমণীর বক্ষঃস্থলে তমু অচেতন !
 কিছুক্ষণ পরে পুনঃ চেতনা সঞ্চার,
 পোহাল সুখের নিশি ভাঙিল স্বপন ।

(১৭)

ভাঙিল সুখের স্বপ্ন দেখিছে আবার.
 দরিদ্র-কুটারে মরি লক্ষ্মী-স্বরূপিণী !
 বিচরে নয়ন-পথে, প্রেমসী আমার,
 ধরিয়া সুরমা কান্তি বিশ্ব-বিনোদিনী ।

ত্রিঃ—

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

অপূর্ব স্বপ্ন কাব্য।—শ্রীদক্ষিণা-
রঞ্জন মুখোপাধ্যায় প্রণীত। বইরমপুর
রাধারমণ যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১৬/০ আনা
মাত্র। এখানি কবিতা গ্রন্থ। গ্রন্থ খানি
প্রাণ্ড করিয়া আমরা নিত্য ক্ষুদ্র হইলাম
না। ইহাতে অপূর্ব কবিত্বশক্তির বা
অলৌকিক সৃষ্টির কোনও পরিচয় পাওয়া
গেল না বটে, তথাপি গভীর হৃদয়-
ভাব ও স্থূললিত ছন্দোবন্ধের কোনও
অভাব দৃষ্ট হইল না। গ্রন্থকার সংসার-
বৈরাগ্য জন্মাইয়া দিবার নিমিত্ত নানা
প্রকার চেষ্টা করিয়াছেন। যাহারা
সংসারে জ্বালাতন তাহাদের ইহা ভাল
লাগিতে পারে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া
সেই পথের অনুসরণ করা সকলে-
রই প্রার্থনীয় হইবে এরূপ আশা করা
যাইতে পারে না। সংসারীর এক সুখ—
সন্ন্যাসীর আর এক সুখ। সংসারীর সুখ
ভাবাস্বাদ, সন্ন্যাসীর সুখ অভাবাস্বাদ।
সন্ন্যাসীর সুখকে প্রকৃত পক্ষে সুখ বলা
যাইতে পারে না। ইহা দুঃখাভাবজনিত
মানসিক শান্তি মাত্র। লোকে বতর্কণ
সংসার-সুখে সুখী থাকে, ততর্কণ কখনই
বৈরাগ্যশ্রম অবলম্বন করিতে চায় না।
যে হতভাগ্যের সংসার-সুখের পথে
কোন ব্যাঘাত উপস্থিত হয়, সেই বিরাগী
হইতে চায়; সুখে হতাশ হইয়া শান্তি
মাত্রের অনুসরণ করে; কিন্তু সুখের
বিন্দুমাত্র আশা থাকিলেও সে কখনই

সংসারশ্রম ত্যাগ করিতে চায় না।
বিশেষতঃ ভারতে বৈরাগ্যের ভাব এত
প্রবল হইয়া আসিয়াছে, আর বৈরাগ্যে
ভারতের এত হৃদিশা ঘটিয়াছে, যে
যাহারা এখনও ভারতে বৈরাগ্য-সম্বৃত্ত
গাইতে প্রস্তুত, তাহাদিগকে আমরা
যে ভারতশত্রু বলিয়া নির্দেশ করিব।
যাহারা মানব-জাতিকে ইহলোকের কর্ত্ত-
ব্যসাধনে বিরত করিয়া পারলৌকিক
কর্ত্তবোর অনুসরণে প্রবৃত্ত করিতে চেষ্টা
করেন, তাহারা পরলোক-বন্ধু হইলেও,
ইহলোকের পরমশত্রু বলিয়া অভিহিত
হইবেন।

নিসর্গসুন্দরী। শ্রীশারদাপ্রসাদ
ভট্টাচার্য্য প্রণীত। ঢাকা শিরিশবন্ধে
মুদ্রিত। মূল্য ১৬/০ আনা মাত্র। এখা-
নিও এক খানি কবিতাগ্রন্থ। গ্রন্থকার
লিখিয়াছেন “এখন উৎসাহ, লজ্জা,
ক্ষোভ, তিরস্কার—কি যে আমার
ভাগ্যের উপরি অলক্ষিত ভাবে বিরাজ
করিতেছে, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি
না।” আমরা গ্রন্থকারের এতদূর হতাশ
হইবার কোন কারণ দেখিতেছি না।
“নিসর্গসুন্দরী” অতিশয় সমাদরে গৃহীত
না হউক, নিত্যশ্রম অশ্রদ্ধার পাত্রী হইবে
না। তাহার এই প্রথম উদ্যম নিঃশেষ
বিফল হয় নাই। উদ্যম ভগ্ন না হইলে
ভবিষ্যতে তিনি আরও ভাল কবিতা
লিখিতে পারিবেন।

কুসুম-হার—নগেন্দ্র নাথ, গিঞ কর্তৃক বিরচিত । কলিকাতা ওয়েলিংটন প্রেসে মুদ্রিত । এখানি যুবরাজ সাহিত্যের অন্তর্গত । যুবরাজের আগমনে যখন পলিতকেশ ব্যক্তিরাত্তিও খেপিয়া উঠিয়াছিলেন তখন নগেন্দ্রের নায় বালক যে খেপিবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? বালকের লেখনী হইতে ‘করণা করিয়া পদধূলি দাও’ ইত্যাদি বাক্য নিঃসৃত হইলে আমরা ততদূর বিস্ময়াগ্নিত হইতে পারি না ।

ভারতে যুবরাজ কাব্য ।—শ্রীমধু-সুন্দর সরকার প্রণীত । বরিশাল সভা প্রকাশ যন্ত্রে মুদ্রিত । মূল্য ১/০ আনা । এখানিও যুবরাজ-সাহিত্যের অন্তর্গত । লেখক ইহাতে তাঁহার বিদ্যা বুদ্ধির অনেক পরিচয় দিয়াছেন বটে ; কিন্তু তাঁহার শ্রম বিফল হইয়াছে । যুবরাজেব নিকট তাঁহার ক্রন্দন অবশ্যে রোদন তুল্য হইয়াছে । তাঁহার জানা উচিত ছিল “চোঁরা না মানে ধর্ম্মের কাহিনী ।”

তারকবধ কাব্য ।—শ্রীশ্রীনাথ কুণ্ডী প্রণীত । হরিশ্চন্দ্র কবিরত্ন মহোদয়ের দ্বারা পরিশোধিত ও প্রকাশিত । কলিকাতা গিরিশ-বিদ্যারত্ন যন্ত্রে মুদ্রিত । মূল্য ১ টাকা মাত্র । ইহার রচনা মন্দ নহে । ইহঁদের বিষয়টা আরও হৃদয়গ্রাহী, কিন্তু মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য অতি জঘন্য রূপে সম্পাদিত হইয়াছে ।

হোমিওপেথিক সচিঁত্র পুস্তকাবলী ।—ঐবসন্তকুমার, দণ্ড কর্তৃক

সম্পাদিত । কলিকাতা অণুবীক্ষণ যন্ত্রে মুদ্রিত । প্রতি খণ্ডের নগদ মূল্য ছয় আনা মাত্র । সুপ্রসিদ্ধ হোমিওপেথিক চিকিৎসক বাবু রাজেন্দ্র দত্তের উৎসাহে ও পরামর্শে প্রকাশক এই পুস্তকাবলীর প্রকটনে সাহসী হইয়াছেন । উক্ত চিকিৎসক মহাশয় ইহার পাণ্ডুলিপির সংশোধন, পরিবর্তন এবং আবশ্যক মতে তাহাতে নূতন বিষয়েরও সংযোজন করিয়া দিয়া থাকেন । আর অমৃতবাবুও অনেক দিন হইতে হোমিওপেথিক চিকিৎসায় ব্রতী আছেন । সুতরাং আমরা আশা করিতে পারি যে এই পুস্তকাবলী ক্রয় করিয়া পাঠ করিলে পাঠকদিগের অর্থ ও সময় বৃথা ব্যয়িত হইবে না ।

জাতিমিত্র ।—প্রথমভাগ । শ্রুতি-স্মৃতি প্রভৃতি প্রমাণ আহরণ পূর্ব্বক কোন কবিরঞ্জন কর্তৃক প্রণীত । কলিকাতা পুরাণপ্রকাশ যন্ত্রে মুদ্রিত । মূল্য ১০ আনা মাত্র । সংপ্রতি কলিকাতা অঞ্চলের কায়স্থগণ আপনাদিগকে ক্ষত্রিয়-জাতি ও বল্লালবংশীয় বলিয়া পরিচর দিতেছেন এবং তাহার যথার্থ্য প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত কায়স্থকৌস্তভ, কায়স্থকৌমুদী, কায়স্থদর্পণ, কায়স্থনৃপ প্রভৃতি কতিপয় গ্রন্থেরও প্রচার করিয়াছেন । জাতিমিত্র সেই সকল গ্রন্থের প্রতিবাদ । ইহা পাণ্ডিত্যে ও গবেষণায় পরিপূর্ণ । ইহা সম্পূর্ণ হইলে আমরা ইহার স্বতন্ত্র সমালোচনা করিব এবং এ বিষয়ে আমাদের মতামত ব্যক্ত করিব ।

কপালকুণ্ডলা ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর ।)

বহ্নিমব্দ গ্রন্থঃ সৰ্ব কাল কপালকুণ্ড-
লাকে গৃহিণী করিয়া রাখিলেন । এট
এক বৎসবে কপালকুণ্ডলার বন্য প্রকৃতির
কিৰূপ প্রশমন হইয়াছিল তাহারই চিত্র
উপন্যাসেও চতুর্থ খণ্ডে প্রদর্শিত হইয়াছে ।
শ্যামাসুন্দরী সখী - বয়সের সমতা ও
প্রকৃতির মধুরতা থাকতে শ্যামাসুন্দরী
কপালকুণ্ডলার সহিত একপ্রাণ, একমন ।
মহুয্য সামাজিক জীব । কপালকুণ্ডলা
আশৈশব বনবাসিনী থাকিলেও গৃহদ্বামে
দুই দিন পদ্যপাণ করিয়াই শ্যামাসুন্দরী
সহিত মিশিয়া গিয়াছেন । হৃদয়ের সহিত
হৃদয়ের এইরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ । শ্যামা
সুন্দরীর সহিত মিশিয়া এখন আর সে
কপালকুণ্ডলা নাই । শ্যামাসুন্দরীর
ভবিষ্যৎবানী সত্য হইয়াছে ; “স্পর্শমণিব
স্পর্শে যোগিনী গৃহিণী হইয়াছে ; এইক্ষণে
সেই অসংখ্য ক্রকোচ্ছল, ভূজঙ্গের ব্যূহ-
তুলা, আশুল্ফাশ্রিত কৈশরাশি পশ্চা-
ত্বে গেল স্তূলবেণীসম্বন্ধ হইয়াছে । বেণী-
রচনারও শিল্প-পারিপাট্য লক্ষিত হইয়াছে,
কেশবিন্যাসে অনেক স্থান কারুকার্য
শ্যামাসুন্দরীর বিন্যাস-কৌশলের পরিচয়
দিতেছে । কেশের যে ভাগ বেণী মধ্যে
ন্যস্ত হয় বাই, তাহা যে শিরোপরি সর্বত্র
সমানোচ্চ হইয়া রহিয়াছে, এমন নহে ।
আকৃষ্ট প্রযুক্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কৃষ্ণ তরঙ্গ-

লেখায় শোভিত হইয়া রহিয়াছে । মুখ-
মণ্ডল এখন আর কেশভাবে অন্ধ-লুকায়িত
নহে ; জ্যোতির্ময় হইয়া শোভা পাই-
তেছে । দুই কর্ণে হেম-কর্ণভূষা হুলিতেছে ;
কণ্ঠে ত্রিবাণ্য কণ্ঠমালা হুলিতেছে ।”
এখন আর সমুদ্রতীরস্থ আলুলায়িত
কুণ্ডলা ভূষণহীনা কপালকুণ্ডলা নাই ।
গৃহদ্বামে তাঁহার এই সমস্ত পরিবর্ত ঘটি-
য়াছে । পূর্বে শ্যামাসুন্দরী কেশ বাঁধিতে
চাহিলে কপালকুণ্ডলা তাঁহার হাত হইতে
কেশ গুলিন টানিয়া লইয়াছিলেন । পূর্বে
সকল কথায় ‘ইহাতে কি স্থখ’ ‘উহাতে
কি হইবে’ এইরূপ উত্তর করিয়া সংসা-
রের অনভিজ্ঞতার কেমন স্পষ্ট পরিচয়
দিয়াছিলেন । এখন আর ততদূর অন-
ভিজ্ঞতা নাই, ততদৃবৎতা ভাব নাই ।
কিন্তু যে কপালকুণ্ডলা চিরকাল বন-
বাসিনী থাকিয়া স্বাধীনভাবে বনে বনে
নির্ভীকমনে বিহার করিয়া বেড়াইয়াছেন
তাঁহার সেই বন্য প্রকৃতি কি এক বৎসরের
অল্প কাল মধ্যে সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত
হইতে পারে ? আজিও সমুদ্রতীরস্থ
কানন দেখিলে তাঁহার সেই সমুদ্রতীরস্থ
বনাশ্রম সমুদ্র মনে পড়িতে থাকে । আর
এক একবার ইচ্ছা হয় সেইরূপ স্বাধীন-
ভাবে বর্কে বনে ভ্রমণ করিয়া বেড়ান ।
কাপালিকের নিকট স্বাধীন ও নিঃশঙ্কভাবে

থাকিয়া তাঁহার প্রকৃতিতে কেমন এক প্রকার নিরঙ্কুশ সাহসিকতা জন্মিয়াছিল, বাহা তাঁহার গর্ভিত বচনে ও নিষ্ঠুর ব্যবহারে বিলক্ষণ প্রকাশিত হইত। তিনি শ্যামাসুন্দরীর নিকট বলিতেন :—

“যদি আমি জানিতাম যে জীলোকের বিবাহ দাসীত্ব, তবে কদাপি বিবাহ করিতাম না।” নবকুমার যখন কপালকুণ্ডলার সহিত রজনীতে বনে অতুগামী হইতে চাহিলেন কপালকুণ্ডলা অমনি গর্ভিত বচনে বলিলেন “আইস আমি অবিখ্যাসিনী কি না স্বচক্ষে দেখিয়া যাও” নবকুমার তাঁহার এই গর্বে পরাজিত হইয়া আর কিছু বলিতে পারিলেন না। আর একবার তাঁহার বন্য প্রকৃতি প্রবলা হইয়া উঠিল। তিনি অসঙ্কচিত চিত্তে একাকিনী বনদেবীর ন্যায় নির্ভয়ে রজনীগোপে নিবিড় বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিবা মাত্র জ্যোৎস্নালোকে বনমধ্যে পূর্বকার রূতি সমুদায় উদ্দীপিত হইয়া উঠিল। তিনি আর একবার সেই সমুদ্রতীরস্থ স্বাধীন বনবাসিনী কপালকুণ্ডলা বলিয়া আপনাকে ভাবিতে লাগিলেন। বনমধ্যে যথেষ্ট বিচরণ করিলেন। সংসার সমুদায় ভুলিয়া গেলেন, শ্যামাসুন্দরীকে পর্য্যন্ত ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার ঐশ্বর্য উন্মূলিত হইল না। সম্মুখে অগ্নিবিভা দেখিয়া পূর্বকার বনাশ্রম মনে পড়িল। কৌতুহল-পরায়ণা কপালকুণ্ডলা সেই আলোকের অভিযুথান হইতে লাগিলেন। দেখিলেন বনমধ্যে কুটীর। তন্মধ্যে

কাপালিকের ন্যায় কে যেন কাহার সহিত গভীর ভাবে কথা কহিতেছে। কপালকুণ্ডলা আর একবার প্রকৃষ্টরূপে বনবাসিনী হইয়া গেলেন। তিনি নবকুমারের গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন বটে, কিন্তু প্রবেশ করিয়াও আর সংসারিণী হইতে পারিলেন না। শ্যামাসুন্দরীর পার্শ্ব-বর্তিনী হইয়াও শ্যামাসুন্দরীকে ভুলিলেন, নবকুমারকে ভুলিলেন। তিনি সমুদ্র, কানন, কাপালিক, ও কালীমূর্তির স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন। স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন, “যেন সেই পূর্বদৃষ্ট সাগর-স্রদয়ে তরলী আরোহণ করিয়া যাইতেছিলেন। তরলী স্রশোভিত; তাহাতে বসন্ত-রঞ্জের পতাকা উড়িতেছে; নাবিকেরা ফুলের মালা গলায় দিয়া বাহিতেছে। রাধা শ্যামের অনন্ত প্রণয় গীত গাইতেছে। পশ্চিম গগণ হইতে সূর্য্য স্বর্ণধারা বৃষ্টি করিতেছে। স্বর্ণধারা পাইয়া সমুদ্র হাসিতেছে। আকাশমণ্ডলে মেঘগণ সেই স্বর্ণ বৃষ্টিতে ছুটাছুটি করিয়া স্নান করিতেছে। অকস্মাৎ রাত্রি হইল, সূর্য্য কোথায় গেল। স্বর্ণ মেঘ-সকল কোথায় গেল। নিবিড় নীল কাদম্বিনী আসিয়া আকাশ ব্যপিয়া ফেলিল। আর সমুদ্রে দিক নিরূপণ হয় না। নাবিকেরা ভরি ফিরাইল। কোন্ দিকে বাহিবে স্থিরতা পায় না। বাতাস উঠিল; বৃষ্ণ-প্রমাণ তরঙ্গ উঠিতে লাগিল, তরঙ্গ মধ্য হইতে এক জন জটাজুটধারী প্রকাণ্ডাকার পুরুষ আসিয়া কপালকুণ্ডলার নৌকা বামহস্তে

তুলিরা সমুদ্র মধ্যে প্রেরণ করিতে উদ্যত হইল।' কপালকুণ্ডলা এই স্বপ্ন মধ্যে ভক্তবৎসলা ভবানীর আবির্ভাব দেখিলেন। গৃহে আছেন, বনেরই, কথা মনে মনে আলোচনা করিতেছেন। রজনী হইলেই বনে যান, আবার আসেন। এখন কে তাঁহাকে গৃহস্থ-কন্যা বলিবে? এক বৎসর পূর্বে আমবা যে কপালকুণ্ডলাকে দেখিয়াছি এক বৎসর পরেও আবার সেই কপালকুণ্ডলাকে দেখিলাম। গৃহধামে এক বৎসরে তাঁহাব অল্পই পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে! বন্ধিম বাবু এই কপালকুণ্ডলাকে চিত্রিত করিয়াছেন। তিনি এই বনদেবীর চিত্র এই খানে রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি আর এ চিত্র ধবেন নাই, বোধ হয় ধরিতে পারিবেন না।

ধরিতে পারিবেন না, না, ধরিলে ভাল দেখায় না। ইহার পর কপালকুণ্ডলার জীবনে আর অধিক ঔপন্যাসিক ভাব সম্ভাবিত নহে। কপালকুণ্ডলার জীবনে যতদিন ঔপন্যাসিক ভাব সম্ভাবিত ছিল, ততদিন বন্ধিমবাবু তাঁহাকে ঔপন্যাসিক পাত্রী রূপে চিত্রিত করিয়া গিয়াছেন। ইহার পর কপালকুণ্ডলা ক্রমশঃ গৃহিণী হইতে থাকিবেন। ঔপন্যাসিক ঘটনায় তাঁহার জীবন-শ্রোত আর অধিক তরঙ্গিত হইতে পারিবে না। ইহার পর কপালকুণ্ডলার জীবনে যে অন্তর্য ঔপন্যাসিক ভাব সম্ভাবিত হইতে পারে, সে ভাবের সহিত তদীয় পূর্বকার

জীবনের গার্ভীয়া সমতুল্য হইবে না। এজন্য বন্ধিম বাবু আর এ চিত্র ধরিতে সাহসী হন নাই। বন্ধিম বাবুর সে কাৰ্য্য নহে। স্থির বাস্তবিক ভাব চিত্রিত করা বন্ধিম বাবুর কাৰ্য্য নহে। ঔপন্যাসিক-ভাব-বিরহিত হইলে, জীবনশ্রোত বেক্রপ স্থিরভাবে প্রবাহিত ও মন্দ মন্দ শিল্পো-লিত হইতে থাকে সে জীবন-শ্রোত চিত্রিত করা বন্ধিম বাবুর কাৰ্য্য নহে। বন্ধিম বাবু কখন স্থির জীবনের চিত্র ধরিতে যাইবেন না, যাইলে তাঁহাকে তরঙ্গ-মালায় বিক্ষোভিত করিয়া ঔপন্যাসিকভাবে পূর্ণ করিয়া লইবেন। কপালকুণ্ডলার ভবিষ্যৎ জীবন প্রবাহে ভীষণ তরঙ্গ লীলা আর সম্ভাবিত নহে বলিয়া, পরের কাৰ্য্য পরের জন্য রাখিয়া দিয়াছেন।

কপালকুণ্ডলা ঠিক উপন্যাসযোগ্য পাত্রী। তাঁহার কল্পনায় যতদূর ঔপন্যাসিক ভাব সম্ভাবিত হইয়াছে কোন গৃহস্থ নারীর কল্পনায় ততদূর সম্ভাবিত নহে। তাঁহার বন্য প্রকৃতি সংসারানভিজ্ঞতার উপযোগিনী এবং তাঁহার স্বাধীনতা বন্য-প্রকৃতির উপযোগিনী। এই স্বাধীনতা, বন্যভাব ও একান্ত সংসারানভিজ্ঞতা হেতু তাঁহার প্রকৃতিকে ঔপন্যাসের প্রকৃত উপযোগিনী করিয়া তুলিয়াছে। আমরা কোন বনবাসিনী ঋকুমাড়ীর প্রকৃতিতেও এসমস্ত ভাবের একটা একাধারে সম্মিলন দেখিনা। কারণ ঋকুমাড়ীর প্রকৃতি আশ্রমনিবাসে

কথঞ্চিৎ প্রদমিত, প্রশান্ত, ও শবিরিত-
মিত হইয়া আইসে। ঋষি আশ্রম-
নির্ধাসেও সংসারের অনেক ভাব বিদা-
মান থাকে। সেখানে স্বাধীন প্রকৃতি
উদ্ভূত হইয়া কার্য্য করিতে পারে না ;
ক্রমশঃ অধীনতায় বীর্যমান ও বিনম্র
হইয়া পড়ে। কিন্তু আমাদের কপাল-
কুণ্ডলার আশ্রমে সেরূপ শিক্ষা ও বিনি-
য়ম কিছুই বিদ্যমান ছিল না। কাপা-
লিকের আশ্রম ঋষির আশ্রম নহে। তাহা
একজন তান্ত্রিকের যোগসাধনের ও
বীভৎস বাপার সম্পন্ন করিবার নিহিত
বনালয় মাত্র। কাপালিক ঋষি ছিলেন না।
তিনি কপালকুণ্ডলাকে কন্যানির্কীর্ণশেষে
ঋষির মত প্রতিপালন করেন নাই।
তাহার যে প্রকার ভয়ানক উদ্দেশ্য ছিল
তাহাতে কপালকুণ্ডলা কেবল বনমধ্যে
আবদ্ধ থাকিয়া ক্রমশঃ বয়োরুদ্ধ হইতে
থাকিবেন এই পর্য্যন্তই আবশ্যক ছিল।
সেই প্রয়োজনমত কপালকুণ্ডলাও
সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে বনমধ্যে প্রবদ্ধ হইতে
ছিলেন। কোন শিক্ষা ও উপদেশ তাহার
প্রকৃতিকে নিয়মিত করে নাই, কোন
সাধু এবং সদগুণমানের দৃষ্টান্তে তাহার
প্রকৃতি উন্নত হয় নাই, সংসার ধামের
কোন স্নেহময় ব্যবহারে তাহার প্রকৃতি
বিনম্র হয় নাই। তিনি প্রকৃতিব হস্তে
প্রবদ্ধ হইতেছিলেন। তাহার প্রকৃতিতে
স্বভাবতঃই যে কোমলতা ও সরলতা
ছিল তাহাই ক্রমশঃ স্বভাবতঃই প্রক্ষুরিত
হইতে ছিল। সেই কোমলতা হেতু

তিনি নবকুমারের উদ্ধারসাধনে প্রবৃত্ত
হয়েন। নহিলে তাহার প্রকৃতির স্বাধী-
নতা ও বন্যভাব দমন করিবার কিছুই
ছিল না। তিনি সংসারধামের কোন আদ-
র্শই কখন প্রত্যক্ষ করেন নাই। এই
পলাকরমণীর কল্পনা নিষ্কণ্ট উপন্যাস-
উপযোগী। এ প্রকার রমণীক উপন্যাস
যে প্রকার উচ্চা কাম্পনিক কার্য্যক্ষেত্রে
অনীত কবিত্তে পাবেন ও বিচলিত হইলে
কল্পনার অসামঞ্জস্য বাটবার সম্ভাবনা নাই।
সেই জনাই কপালকুণ্ডলা এক বৎসর
কাল সংসারিণী হইয়াও যে প্রকার কার্য্য
করিয়াছিলেন তাহা তাহার প্রকৃতির
সম্পূর্ণ উপযোগী বলিয়াই উপলব্ধি হয়।
অথচ তাহাতে উপন্যাস-স্থলত সেরূপ
স্বাধীন ও সরলভাব বিদ্যমান আছে
নাহা সংসারিণী কোন নারীরই উপযোগী
হইত না। শামাসুন্দরী সেরূপ স্বাধীন
ও সরলভাবে কার্য্য কবিত্তে কেন সাহ-
সিনী হন নাই? শামাসুন্দরীর স্বার্থ,
তাহার ইষ্টসিদ্ধিৰ জন্য কপালকুণ্ডলা
নিতান্ত নিবৃত্ত হইয়া বনে গেলেন।
অথচ শামাসুন্দরী গৃহে বসিয়া বহিলেন।
এই জনা বলি কপালকুণ্ডলা সম্পূর্ণ
উপন্যাসযোগ্য পাত্রী।

আব এক কারণে কপালকুণ্ডলা আমা-
দিগের হৃদয়গ্রাহিণী হইয়াছেন। কপাল-
কুণ্ডলার হৃৎ ও হৃদ্যাগা। শৈশবেই
তিনি অনাথিনী রূপে বনালয়ে পরিত্যক্তা
হয়েন। আমরা তাহাকে প্রথমে কাপা-
লিকের আশ্রমে দর্শন করি দর্শন করিয়া

যখন তাঁহাকে বনদেবীবনায় নবকুমারের উদ্ধার সাধনে সচেষ্টিত দেখি তখন বড়ই আনন্দিত হইয়াছিলাম। কিন্তু আমাদিগের সে আনন্দ পবক্ষণেই নিরানন্দে পরিণত হইল। যখন শুনিলাম তিনি কাপালিকের কি ছুরভিলষিত সিদ্ধির জন্য বনবাসে আবদ্ধা আছেন তখন আমাদিগের হৃদয় অমনি কপালকুণ্ডলার হ্রদধেব জন্য আকুল হইয়া উঠিল। শুদ্ধ নবকুমারের উদ্ধার সাধন নয়, কপালকুণ্ডলার উদ্ধার সাধন জন্যও আমরা ব্যাকুল হইলাম। অধিকারীকে শতবার ধন্যবাদ দিলাম তাঁহার নিকট চিব-কৃতজ্ঞতা ধ্যানে বিক্রীত হইলাম। নবকুমার আমাদিগের সাধন হইলেন। কপালকুণ্ডলাকে লইয়া নবকুমারের সহিত পলায়ন করিতেছি, আর শতবার পশ্চাৎদিকে চাহিতেছি পাছে কপালিক অহুগামী হইয়া থাকে। আশঙ্কায় ও আনন্দে হৃদয় যুগপৎ উদ্বেলিত হইতেছিল। একবার কপালকুণ্ডলাকে নবকুমারের গৃহে আনিতে পারিলে হয়। আনিয়া সুখী হইলাম কিন্তু তৎক্ষণাৎ সে সুখ তিরোহিত হইল। কপালকুণ্ডলা স্ত্রিয়মাণা। কপালকুণ্ডলা সুখিনী নহেন, কাহার জন্য তবে সুখী হইব? ভক্তবৎসলা ভবানী কপালকুণ্ডলার জিপিত্র ধারণ করেন নাই। অপরিচিত ব্যক্তির সহিত অজ্ঞাত দেশে আসিয়া সেই জন্য কপালকুণ্ডলা নিতান্ত শঙ্কিত থাকেন। আমরাও ভাবি কপাল-

কুণ্ডলার ভাগ্যে কি আছে বলা যায় না। কাপালিক কি কুচক্র করিয়া কখন তাঁহার কি অনিষ্ট সাধন করে। এই ভাবনায় অমুদিন চিন্তাকুল থাকি। সেই কাপালিক দেখি সপ্তগ্রামে উপস্থিত। আমরা অমনি ভয়ে অস্থির হইলাম। তাঁহার কুচক্রে নবকুমার পতিত হইলেন, নবকুমারের প্রতি রাগান্বিত হইলাম। কপালকুণ্ডলা প্রেতভূমে আনীত হইলেন। আমরা কপালকুণ্ডলার হৃৎথে একবারে বিহ্বল হইলাম। জলোচ্ছাসে কপালকুণ্ডলা কোথায় অদৃশ্য হইলেন। অমনি ইচ্ছা হইল জলে বাম্প দিয়া পড়ি। কপালকুণ্ডলাব উদ্ধার সাধন করিয়া আনন্দে কুলে উঠি।

মানবেব জন্য মানবেব হৃদয় এইরূপ কাঁদিয়া উঠে। যাহার জন্য হৃদয় কাঁদে, তাহাকে যেন আপনার বলিয়া জ্ঞান হইতে থাকে। কপালকুণ্ডলাকে এষ্ট জন্য আপনার বলিয়া জ্ঞান হয়। তাঁহার হৃৎথে আমাদিগের নয়ন অশ্রুধারায় পূর্ণ হইয়াছে। অজ্ঞাতসারে নয়নানন্দ বিগলিত হইয়াছে। আমরা তাঁহাকে নিতান্ত আপনার ও প্রিয় জ্ঞান করিয়াছি। হৃৎথরাশির যতই বৃদ্ধি হইয়াছে ততই তাঁহাকে অধিকতর আপনার জ্ঞান হইয়াছে। তাঁহার হৃৎথরাশি, মোচন করিবার জন্য আমাদিগের যে কোন উপায় ছিল না, এই আমাদিগের হৃৎথ, এই আমাদিগের একান্ত কোভের বিষয়। হৃৎথপূর্ণ উপন্যাস শাঠের এই কুফল।

নায়িকার ইতিহাস হৃৎপূর্ণ না করিলে সে নায়িকা কখন পাঠকের হৃদয়গ্রাহিনী হয় না ; পাঠকের অমুকপ্যার ভাঙ্গন না হইলে, কেহ তাঁহার হৃদয় হরণ করিতে পারে না, তাহা আমরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি। কিন্তু যখন এক জনকে আপনার বলিয়া জ্ঞান হইল, তাহার স্মৃতি হৃৎ আপন ভাগ্য বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল, এবং তাহার স্মৃতি হৃৎখে নিতান্ত অধীর হইতে লাগিলাম, তখন তাহাকে হৃৎখে ও বিপদে নিপতিত দেখিলে কি স্থির থাকিতে পারা যায় ? বাস্তবিক কার্যক্ষেত্রে আপনার প্রিয়জনের অকল্যাণ বিমোচনের জন্য যেরূপ উদ্যোগী ও উন্নত হইতে হয়, কান্ননিক প্রিয়জনের অমঙ্গল দেখিলে কি তেজস্বী হইতে ইচ্ছা হয় না ? কল্পনা ও হৃদয় উভয় পক্ষেই সমভাবে বাধিত ও উদ্বোধিত হইয়া উঠে। তবে প্রভেদ এই উপন্যাসে আমাদের চেষ্টা অগত্যা অবরুদ্ধ হইয়া যায়, আমাদের কার্য-শক্তি উত্তেজিত হইয়া আপনাপনি নিবৃত্ত হইয়া পড়ে। উভয় পক্ষেই শোণিত সমভাবে উষ্ণ হইয়া উঠে। বাস্তবিক কার্যক্ষেত্রে সেই শোণিতের তেজ কার্যে পরিণত হয়—মানবজীবন সার্থক হয়। কিন্তু 'উপন্যাসের কান্ননিক ক্ষেত্রের দোষ এই, সেখানে কার্য করিবার ক্ষমতা নাই, সেখানে পরের উপকারার্থ হৃদয় কাঁদিয়া উঠিলেও কার্য করিবার কিছুই ক্ষমতা নাই। শতবার এইরূপ কার্য-

শক্তি অগত্যা নিবৃত্ত হইলে, তাহা আর উত্তেজিত হইতে চাহে না। হৃদয় ক্রমশঃ কঠিন হইতে থাকে। শোণিত উত্তপ্ত হইতে চাহে না ; উত্তপ্ত হইলেই তাহা তৎক্ষণাৎ শীতল হইয়া পড়ে। কার্য-শক্তি ক্রমশঃ দুর্বল হইয়া আইসে। উদ্যোগ একেবারে চিরনিদ্রায় অভিভূত হয়। বুথায় কল্পনাকে শতবার বাধিত করিবার এই দোষ। সর্বদা হৃৎপূর্ণ উপন্যাস পাঠের এই বিষময় ফল। যিনি সর্বদা এই প্রকার উপন্যাস পাঠ করেন তাঁহার হৃদয় ক্রমশঃ শীতল হইয়া আইসে ; তিনি ক্রমশঃ উদ্যোগ-বিবহিত হইয়া পড়েন। প্রয়োজন কালে সংসারের বাস্তবিক কার্যক্ষেত্রে তাঁহাকে অনেক সময় নিরুদ্যোগী দেখা যায়।

কপালকুণ্ডলার হৃৎখের জন্যই কপাল-কুণ্ডলা আমাদের নিকট এত প্রিয়-তম হইয়াছেন। তিনি আমাদের হৃদয়ের সম্পত্তি হইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার হৃৎখ ভাবিয়া আমরা তাঁহার সৌন্দর্য্য ভুলিয়া যাই, তাঁহার রূপ যৌবন সকলই ভুলিয়া যাই। 'তাঁহার প্রতিমূর্তি হৃৎখের ছায়ায় পবিত্র জ্ঞান হয়। তাঁহার প্রতি চাহিলেই আমরা বিমগ্ন হই। কোন অপবিত্র ভাব আমাদের হৃদয় স্পর্শ করি না। হৃদয়ের বিবাদ-মন্দিরে তাঁহার দেবমূর্তি স্থাপিত দেখি। তাঁহার বিমলিন মুখচন্দ্রমা যেন রাহুগ্রস্ত, ছায়া-বিবর্ণিত, বিকম্পিত শশধরের ন্যায় প্রতীত হইতে থাকে। তাঁহার শান্ত

মুখচ্ছবি, যেন কুজ্বাটিকা অবগুষ্ঠনাবৃত
প্রভাবিরহিত রক্তিম স্ব্যামূর্তির ন্যায়
জ্ঞান হইতে থাকে। তাঁহার হৃৎকরাশি
তাঁহার মুখমণ্ডলে ছায়া প্রদান করি-
য়াছে। সেই হৃৎকরাশির মধ্য হইতে
তিনি অতি পবিত্র শাস্ত্র মূর্তিতে, আমা-
দিগের মনে গভীরভাবে সমুদিত হন।
তাঁহাকে দেখিলে শান্তির স্নিগ্ধ মূর্তি মনে
উদয় হয়। দেখিলে মনে অতি পবিত্র
শাস্ত্র ভাবের উদয় হয়। অনেককণ
তাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখা যায় না। নয়ন
পৃথিবীর দিকে নীয়মান হয়। মনে কি
যেন ভাবনার উদয় হইতে থাকে। যেন
দেবমূর্তির সমক্ষে দণ্ডায়মান আছি।
আবার সেই স্নিগ্ধমূর্তির প্রতি নয়ন নিক্ষেপ
করি, নয়ন শীতল হয়। কারণ সে
মূর্তিতে উজ্জ্বল বিভা কিছুই নাই।
ঐ দেখে আলুলারিত-কেশমণ্ডল-সমাবৃত
বিমলিন মুখচন্দ্রমা অতি স্নিগ্ধভাবে একদা
আমাদিগের প্রতি, একদা উর্দ্ধদিকে ভক্ত-
বৎসলা ভবানীর প্রতি ছল্ ছল্ করিয়া
চাহিয়া দেখিতেছেন। উহার মুখমণ্ডলে
যেন ভাবনা মূর্তিমতী হইয়া আছে। কপাল-
কুণ্ডলার এই শাস্ত্র মূর্তি দেখিলে কি মনে
গভীর রসের সঞ্চার হয় না? তাঁহার
মুখচ্ছবি কি উদাত্তভাবে পূর্ণ নহে?
বন্ধিম বাবু কপালকুণ্ডলাকে এইরূপ হৃৎক-
সমাবৃত করিয়া তাঁহার মূর্তিকে আরও
বিমোহিনী করিয়াছেন; কপালকুণ্ডলার
ন্যায় গভীর-রস-সঞ্চারিত উপন্যাস-ক্ষেত্রে
উপযোগী চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন। এই-

রূপ হৃৎক-সমাবৃত থাকতেই কপাল-
কুণ্ডলাকে অতি উচ্চ ও উদাত্তভাবে পরি-
পূর্ণ দেখায়।

অনেক বয়সে কপালকুণ্ডলা সংসারে
প্রবেশ করিলেন। অনেক বয়সপর্যন্ত
তাঁহার প্রকৃতি স্বভাবহস্তে নবীন ও
হরিৎ রহিয়াছে। সংসারের সুখদুঃখ
ও প্রমোদ কিছুই জানেন না। কাহার
প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে, হয় তাহা
কিছুই জানেন না। পতি, ভাৰ্য্যার কি
অমূল্য পদার্থ তাহাও কিছুই জানেন না।
কি রূপ ব্যবহারে লোকের সন্তোষ
ও অসন্তোষ উৎপাদিত হয় তাহাও
কিছুই জানেন না। কোন বিষয়ের
জ্ঞান তাঁহার কিছুই নাই। অরণ্য-
কুমারীর এপ্রকার জ্ঞান থাকিবার
কথাও নাই। কিন্তু তাঁহার হৃদয় আছে,
সরল হৃদয়—বাহা রমণীগণের প্রধান
সম্পত্তি। সেই হৃদয় লইয়া তিনি সংসারে
প্রবেশ করিলেন। সেই হৃদয় লইয়া
তিনি অপরিচিত নবকুমারের সহিত
বিদেশে আসিলেন। প্রণয় কিরূপ তাহা
তিনি জানিতেন না। হৃদয়ে অমুরাগ
মাত্রের সঞ্চার হইতেছিল। নবকুমার সেই
নবমুকুলিত অমুরাগের পাত্র হইলেন।
তাঁহার প্রতি প্রণয় জন্মিল,—সরল প্রণয়।
এই প্রণয়ই কপালকুণ্ডলার একমাত্র ধন
ও বন্ধনী। সে প্রণয়বশে কখন কোন
প্রতিরোধ পায় নাই। সরলতা বশতঃ তাহা
বিধা বিতুক্ত হইয়া, কিয়ৎ পরিমাণে শ্যামা
সুন্দরীর প্রতি, কিয়ৎ পরিমাণে নবকুমা-

রের প্রতি ধাবিত হইয়াছিল, কিন্তু সে প্রণয়বেগ আজিও এত প্রবল হয় নাই, যে তাঁহার পূর্বসংস্কারের আবেগ সকল প্রদমিত করিতে পারে। সে প্রণয় কেবল মাত্র ক্ষুরিত হইতে ছিল। আজিও ত্রিবিংসলা ভবানীর প্রতি কপালকুণ্ডলার শৈশব-ভক্তি অক্ষুণ্ণ ছিল। আজিও সাংসারিকতা এত প্রবল হয় নাই, যে পরহৃৎখ্যাতরা কপালকুণ্ডলা পরহিতে নিরত হইবেন না। আজিও প্রণয় এত প্রবল হয় নাই, যে লুৎফ-উল্লিসার স্তব্ধের জন্য সে প্রণয় বিসর্জন দিতে অসঙ্কুচিত হইবেন না। কপালকুণ্ডলার হৃদয়ে আশৈশব যে সমস্ত ভাবের উন্মেষ হইয়াছিল সে সমস্ত ভাব এত দুর্বল নহে, যে বৎসরের সংসার বাসে তাহা নবোদিত প্রণয়ের আবেগে পরাভূত হইবে। কারণ সেই সমস্ত ভাবেই কপালকুণ্ডলার একমাত্র সম্পত্তি ছিল। সেই কতিপয় ভাবেই কপালকুণ্ডলা জীবিত। কপালকুণ্ডলা পৃথিবীর আর কিছুই জানিতেন না, কেবল বাল্যভাবমূলক ভক্তি, ভয়, ও পরহৃৎখে কাতরতা জানিতেন। তিনি পূর্বে যাহা কিছু কবিতেন, ইহাদিগেই অন্যতম ভাবে প্রণোদিত হইয়া করিতেন। এত ভাবত্ম্য তাঁহার জীবন-সর্বস্ব ছিল। পৃথিবীর জ্ঞান-বিরহিত হওয়াতে অন্যভাবে তিনি কখন বিচলিত করেন নাই। সুতরাং এই ভাবত্ম্যই শব্দে শব্দে প্রবল হইয়াছিল। প্রণয় কি তাহা দিগকে সহসা বিদূরিত করিতে পারে?

এই সংসারানভিজ্ঞা সরলা নব-প্রাণিণী কপালকুণ্ডলার সহিত, যোর-বিষয়িণী চতুর্দা প্রেমবৃদ্ধা লুৎফ উল্লিসার কেমনে সম্পূর্ণ বৈপরীত্য-ভাব। কপালকুণ্ডলা সরলতায় গৌরবাসিতা, লুৎফ উল্লিসা গৌরবের ভগ্নাবশেষ। কপালকুণ্ডলা নবোদিত পূর্ণ-চন্দ্রমা, লুৎফ-উল্লিসা হৃদয়ে অস্তগামী সূর্য। এক জন জীবন পথে হৃদয়ালোক সহ সিদ্ধমূর্তিতে উদিত হইতেছেন, অন্য জন হৃদয়ে অস্তগামী করিয়া এক প্রকার জীবন পথে অস্তগামী হইতেছেন। অস্তাচলে অধোগামী হইয়া মনে করিতেছেন আবার উদয়চলে নববিভায় সমুজ্জ্বলিত হইবেন, চন্দ্রমাকে শীঘ্র বিদূষিত করিয়া দিবেন। কাপালিক এমন সময়ে সন্ধ্যাগগণে ঘটনাচাকলের মেঘ আনিয়া দিল; ঝড় উঠিল। মেঘমণ্ডলী গগণ দেশে ব্যাপ্ত হইল। চন্দ্র উঠিল সূর্য্যও অদৃশ্য হইল। সকলই মেঘময়, কিছুই দৃষ্ট হয় না; নবকুমার কেবল চন্দ্র স্নিকট ঐ তারকা মাত্র রূপে একাকী মেঘপাখে অশ্লিষ্ট ঝল্ ঝল্ করিতেছেন। ইহাই কপালকুণ্ডলার সমাপ্তি—মহান্ সমাপ্তি। এই গগণদেশে দৃষ্টিপাত করিলে কাহার মন না গভীর ভাবে পূর্ণ হয়? বাহ্য-মেঘাভ্রমর ও অন্ধকার কাহার মনে না প্রবেশ করে? কেনা চন্দ্রমালোকের অভাব জ্ঞান করেন? এই গভীর সমাপ্তি—এই গভীর দৃশ্য কপালকুণ্ডলার ন্যায় গভীর উপন্যাসের উপযুক্ত বটে। আমরা এ দৃশ্য কখনই ভুলিব না। আমাদিগের

মন এ দৃশ্যে পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে।
কে আবার মেঘমালাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া
দিবে! চন্দ্রমা কবে মেঘোন্মুক্ত হইয়া
স্নিগ্ধ, কিরণে, অমৃত বর্ষণ করিবেন!
বোধ হয় সে চন্দ্রমাকে দেখা আর আনা-

দিগের আদৃষ্টে নাই। সেই জন্যই আমরা
চন্দ্রমার অভাবে এত বিহ্বল হইয়াছি।
কেবল কল্পনাতে তাহার পূর্ণ মূর্তি গ্রহ-
নও প্রভাসিত রহিয়াছে।

ক্রমশঃ।

শ্রীপুঃ—

সিপাহি যুদ্ধের ইতিহাস।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

যে সমস্ত ইংলণ্ডীয় লেখক সিপাহি
যুদ্ধের ইতিহাস প্রণয়ন করিয়াছেন, তাঁহা-
দিগের লেখনী অনেক স্থলেই অমৃতের
বিনিময়ে গরল ধাবা বর্ষণ করিয়াছে।
তাঁহারা জাতীয় গৌরব ও জাতীয় মহত্ব-
বিস্তার-প্রয়াসী হইয়া প্রকৃত ঘটনা-চিত্রকে
অতিরঞ্জিত বা স্থলবিশেষে অরঞ্জিত
করতঃ পাঠকবর্গের সমক্ষে উপস্থাপিত
করিয়াছেন। ছুটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃ-
তির, বিভিন্ন বর্ণের ও বিভিন্ন মতের
সম্প্রদায় ১৮৫৭ খ্রীঃ অব্দে ভারত-বক্ষে
শোণিতময়ী ঘটনার অভিনয়ে সমুদ্যত
হইয়াছিলেন। এক দিকে ভারতভূমির
কৃষ্ণবর্ণ সিপাহি, অপরদিকে বারিধি-হৃদয়-
বিলসিত ইংলণ্ডের গৌরবর্ণ ইংরেজ, এই
বিভিন্ন সম্প্রদায় দ্বয়ের সংঘর্ষে ৫৭ অব্দের
সমর সমুপস্থিত হয়। এক্ষণে ইংলণ্ডের
গৌরবর্ণ সম্প্রদায়ই সেই অতীত সাম-
গ্রিক চিত্র চিত্রিত করিয়া সাধারণে প্রদ-
র্শন করিতেছেন। সুতরাং এই চিত্র-
করগণ যে স্বজাতীয় কার্য-পদ্ধতির চিত্র-
কেই অতিরঞ্জিত করিয়া তুলিবেন,

তদ্বিষয়ে সন্দেহ জন্মিতে পারে না।
অনুচিত জাতীয়গৌরব-প্রিয়তা বাঁহা-
দিগের হৃদয়ে সঞ্চিত হইয়া ঘটনার
যাথার্থ্য এইরূপ বিপর্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে
তাঁহাদিগের নিকট স্থলবিশেষে প্রকৃত
সহৃদয়তাব আশা করা বিড়ম্বনা মাত্র।
এই সহৃদয়তার অসম্ভাবই অনেক স্থলের
ঐতিহাসিক পট কালীময় করিয়া রাখি-
য়াছে। যে পঞ্জাবের ঘটনা লক্ষ্য করিয়া
আমরা সিপাহি যুদ্ধের অবতারণায় প্রবৃত্ত
হইয়াছি তাহাতেও এই অসহৃদয়তা এবং
অনুচিত জাতীয়গৌরব ও অনুচিত ক্ষমতা-
প্রিয়তা পরিষ্কট হইবে।

অদম্য ব্রিটিশ সিংহ শনৈঃ শনৈঃ পঞ্জাব-
ক্ষেত্রে স্বীয় একাধিপত্য বিস্তার করিতে
কৃতসঙ্কল্প হইলেন, সপ্তসিদ্ধুর প্রসঙ্গসলিল-
বিধৌত রণজিৎ-রাজ্যের সহিত তাহার
ভোগলালসাময়ী দৃষ্টি ক্রমেই *রঞ্জুবদ্ধ
হইতে আরম্ভ হইল। যে সমস্ত তেজস্বী
ব্যক্তি অদ্যাপি শিখ-সমিতির গৌরব বর্দ্ধন
করিতেছিলেন, ইংরেজ গবর্ণমেন্ট তাহা-
দিগকে *মদ্রোবধি-রুদ্ধবার্য্য বিষধরেব

ন্যায় নিস্তেজ করিতে সমুদ্যত হইলেন। লোক-ললামভূত কমনীয় কামিনীজনও এই কঠোর শাসন দণ্ড হইতে নিষ্কৃতি পাইল না। ইংরেজ গবর্ণমেন্ট স্বীয় প্রভুত্ব অক্ষুণ্ণ ও তেজস্বিতা অপ্রতিহত রাখিবার আশয়ে পুরুষ ও নারী উভয় জাতির উপরই সমভাবে কঠোর দণ্ড পরিচালনা করিতে আরম্ভ করিলেন। মহারানী বিন্দন প্রকৃত-পুরুষ-জনোচিত অটলতা ও তেজস্বিতার আধার হওয়াতে ইতঃপূর্বেই ব্রিটিশ সিংহের কোপ দৃষ্টিতে পড়িয়াছিলেন। এই কোপবহির আগু নির্কাণ জন্য তাঁহাকে বিধর্মী-মুসলমান-জাতি-পরিবেষ্টিত সেখপুর নামক নির্জন স্থানে কারারুদ্ধ হইতে হইয়াছিল। কিন্তু বিন্দনের এই শোচনীয় পরিণামেও ব্রিটিশ কেশরীর কোপাগ্নি একবারে নির্কাপিত হয় নাই। এই বল্লি কিয়ৎকালের জন্য প্রধুমিতাবস্থায় ছিল, এক্ষণে ঘোরতর বিদ্রোহ-পবন বিধুনিত হইয়া তাহা পুনর্বার প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠিল। বিন্দন আবার অপবাধিনী হইয়া ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের সমক্ষে বিচারার্থ সম্মানীত হইলেন।

ব্রিটিশ জাতির বিরুদ্ধে মূলতানবাসিদিগের অভিযুথান ও তন্নিবন্ধন অভিযান-নিয়োজিত, ব্রিটিশ সেনাপতির সাহায্য প্রার্থনার স্বাক্ষর জুলাই মাসের প্রারম্ভে লাহোর রেসিডেন্সীতে সমুপস্থিত হয়। ইহার পূর্ববর্তী মে মাসে মহারানী বিন্দনের অদৃষ্ট-নেমি পুনর্বার নিদ্রাগামী হই-

বার স্ত্রুতপাত হইতে থাকে। আর্মরা ইংলণ্ড-প্রস্থত ইতিহাস-রচয়িতৃগণের নিকট অবগত হই, মূলতানঘাট্টিত গোল ঘোগেব পূর্বে লাহোর দরবারে ইংরেজ গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে অন্য একটা রহস্য-চক্র আবর্তিত হইতে আরম্ভ হয়। মহারানীর কতিপয় প্রিয় পাত্র এই চক্রের পরিচালন ভার গ্রহণ করেন। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের অধীনস্থ সিপাহিদিগকে তদ্বিরুদ্ধে উত্তেজিত করাই এই চক্রান্তের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু দীর্ঘকাল নিঃশব্দেই চক্রের গতি সমাহিত হয় নাই। সপ্ত-গণিত সেনাদলের কতিপয় ব্যক্তি তাহাদিগের অধিনায়ক দিগকে এই বিষয় বিজ্ঞাপিত করে। অন্যতম শিখ-সেনাপতি খান সিংহ ও মহারানীর জনৈক বিশ্বস্ত পাত্র গঙ্গারাম এবিষয়ের প্রধান ষড়যন্ত্রকারী বলিয়া প্রতিপন্ন হয়েন। অবিলম্বে প্রকাশ্যভাবে ফাঁসিকাটে এই প্রধান মন্ত্রিষয়ের প্রাণবায়ুর অবসান হয়। ব্রিটিশ জাতির সমুদ্যত বজ্র কেবল খানসিংহ ও গঙ্গারামের জীবন হরণ করিয়াই নিরস্ত হয় নাই, ঘটনাসংঘট্ট অন্যান্য ক্ষুদ্র দোষাই ব্যক্তিগণের প্রতিও এইমুদ্রে যাবজ্জীবন নির্কাসনদণ্ড বিহিত হয়। এইরূপে মুখ্য ও গৌণ বিপ্লবকারিদিগের দণ্ড বিধান করিয়া ব্রিটিশ রেসিডেন্ট অতঃপর মহারানী বিন্দনের প্রতি স্বীয় রোষকষায়িত দৃষ্টি নিপাত্তি করেন। তিনি স্পষ্ট বুঝিতে পারিয়াছিলেন যাবৎ এই তেজস্বিনী নারী লাহোর দরবারের

নিকটস্থ থাকিবেন তাবৎ ব্রিটিশ গবর্ণ-
মেন্টের ভয়ঙ্করতা নাই। এতদ্বিবন্ধন
তাঁহাকে একবারে পঞ্জাব ক্ষেত্র হইতে
নিকশিত করিবার সঙ্কল্প করা হইয়াছিল;
কিন্তু কারণ অভাবে এতদিন এই অভী-
প্সিত কাকের অস্থিষ্ঠান হয় নাই।
এক্ষণে খান সিংহ ও গঙ্গারামের ষড়যন্ত্র-
ব্যপদেশে রেসিডেন্টের চিরসঞ্চিত মনো-
গত বাসনা সুসিদ্ধ হইয়া উঠিল। সেখ-
পুরের নির্জন গৃহ আর বিন্দনের লাবণা-
লীলাতরঙ্গের বিলাস-ভূমি রহিল না,
রেসিডেন্টের দোদীপ্ত প্রতাপে রণজিৎ-
শাসিত পঞ্চদশ রণজিৎ-রমণীকে জন্মের
মত হৃদয় হইতে অপসারিত করিতে
সমুদ্যত হইল। পৃষ্ঠে উক্ত হইয়াছে,
অপ্রাপ্তবয়স্ক মহারাজ দলীপসিংহ রেসি-
ডেন্টের হস্তে ক্রীড়নক ছিলেন, স্ততরাং
সারফ্রেড্রিক কারিয়ার* অভীষ্ট সিদ্ধির পথ
কটকিত হইলনা। অবিলম্বে বিন্দনের
নিষ্কাশন দণ্ড-লিপি দলীপ সিংহের নামা-
ঙ্কিত মোহরে স্তম্ভোভিত হইল। দর-
বারের কতিপয় কর্মচারী দুইজন ব্রিটিশ
সৈনিক পুরুষের সম্মতিবাহারে এই লিপি
বহন করিয়া সেখপুরের বিন্দনাধিষ্ঠিত
গৃহে সমুপস্থিত হইলেন। মহারাজী
বিন্দন অটল ভাবে স্বীয় প্রাণপ্রিয় পুত্রের
নামাঙ্কিত মোহর-স্তম্ভোভিত নির্দোষ-দণ্ড-
লিপির নিকট মস্তক অবনত করিলেন।

* গজবাবে প্রমাদবশত সারহেনুরি
কারি মুজিত হইয়াছে।

অটলভাবে স্বীয় অদৃষ্ট-বিপর্যয়কে আলি-
ঙ্গন করিয়া চির জীবনের মত পঞ্জাব
পরিভ্রমণ করিতে প্রস্তুত হইলেন।
মহারাজ রণজিৎসিংহ এক সময়ে যে
লাহোর দরবারের সিংহাসনভাগিনী
করিয়া বিন্দনের গৌরব বর্দ্ধন করিয়া
ছিলেন, যে লোক-ললামভূত-কোহিনূর-
রত্নসমুজ্জল লাহোরের অমাত্য-সমিতি
এক সময়ে বিন্দনের অপ্রতিহত গ্লান-
শক্তির নিকট অবনত মস্তক ছিলেন,
সেই সৌভাগ্য-লীলা-তরঙ্গায়িত সুখ-
বল্লীর বিলাসভূমি লাহোর পরিভ্রমণ
কালে বিন্দনের যেকোন অটলতা ও
বিকারশূন্যতা পরিলক্ষিত হইয়াছিল,
সেখপুর পরিভ্রমণ করিয়া পঞ্জাবের সীমা
অতিবাহন সময়ও সেই অটলতা ও
বিকারশূন্যতার কিছুমাত্র ব্যত্যয় হইল
না। প্রকৃত ধীরতার ক্রোড়ে লাগিত
হইয়া মহারাজী বিন্দন স্বীয় দশাবিগ-
র্ষায়ের সাক্ষীভূত সেখপুরের আবাস-
গৃহের নিকট বিদায়গ্রহণ করিলেন।
যে পঞ্জাব তাঁহাকে হৃদয়াধিষ্ঠাত্রী দেবীর
ন্যায় বক্ষস্থলে ধারণ করিয়া আসিতে-
ছিল, এতদিনের পর সেই পঞ্জাব তাঁহার
নেত্র-বিনোদনের অধিকার হইতে বিচ্যুত
হইল। বিন্দন হৃৎসঙ্গিনী সুহচরীগণ-
পরিবৃত্তা হইয়া ইহ জন্মের মত সেখপুর
হইতে বহির্গত হইলেন। প্রথমে
ফিরোজপুরে আশ্রয়ন করিয়া পরিশেষে
তাঁহাকে শ্বারানগীতে উপস্থিত করা হয়।
মহারাজী বিন্দন হিন্দু আরাধ্য ক্ষেত্রে,

হিন্দুদের নিদর্শনভূমি এই কদম্বীধামে উপস্থিত হইয়া মেজর জর্জ ম্যাক-গ্রেয়ার নামা জনৈক ব্রিটান্ সৈনিক পুরুষের গ্রহণিতায় (custody) পরিরক্ষিত হইলেন।

এইরূপে রণজিৎ-মহিষী বিন্দনের নির্বাসন-ব্যাপার সমাহিত হইল। পঞ্জাব অবাৎবিক্ষোভিত জলধীর ন্যায় ধীর-ভাবে স্বীয় অধিষ্ঠাত্রী দেবীর এই শোচনীয় নির্বাসন চাহিয়া দেখিল, একটা মাত্রও বারি-হিন্দু তাহার নেক্স-বিগলিত হইয়া দেহ অভিষিক্ত করিল না, যে বহু পুটপাকের ন্যায় শরীর বিদগ্ধ করিতেছিল, এসময়ে তাহার একটা ক্ষুণ্ণিজ ও হৃদয়-চুল্লি হইতে উদ্গত হইয়া অনলক্ৰীড়া প্রদর্শন করিল না, পঞ্জাব যোগ-নিদ্রাভিত্তিত বিরাট পুরুষের ন্যায় জাড়া দোষে সমাচ্ছন্ন হইয়া বহিল। দলীপসিংহ স্বপ্নময়-বাল্যলীলা-তরঙ্গে দোলায়মান হইতে-ছিলেন, জননীর ঈদৃশ দশা-বিপর্যায় তাঁহার কোমল অন্তঃকরণ সংকুচ করিতে পারিল না। ভবিষ্য-জীবন ভবিষ্য-সংসার-তত্ত্ব অনভিজ্ঞ অপ্রাপ্ত-বয়স্ক বালক রেসিডেন্টের বাল-বশীকরণস্থত্রে পরিচালিত হইয়া অগ্নানবদনে অতল অনন্ত সাগরে স্নেহময়ী গর্ভধারিণীর বিসর্জন দোখলেন। মহারানী বিন্দন প্রিয়তম স্বামীর অতুল রাজত্ব সম্পৎ—প্রাণাধিক তনয়ের স্বর্গীয় সৌন্দর্য্যময় সহবাস স্মৃতি হইতে জন্মের মন্ত বিচ্যুত

হইয়া কারাবন্দিনী হইলেন, ব্রিটিশ সিংহ স্বীয় জুনিবার ভোগ-লালসার পথ পরিত্যক্ত করিবার জন্য অবিচলিত হৃদয়ে অগ্নানুভাবে বিশ্বসংসারে এই শোচনীয় ঘটনার অভিনয় প্রদর্শন করিলেন। যাঁহারা প্রকৃত সহৃদয়তার ক্রোড়ে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছেন, আমরা তাঁহা-দিগকে বিনতি সহকারে একবার এই স করুণ দৃশ্য স্মৃতি-পটে চিত্রিত করিতে অনুরোধ করি। একবার এই ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের ছুরবগাহ রাজনীতির পর্যা-লোচনা করিয়া ন্যায়ের পক্ষপাত-বিবর্জিত সদ্-বিচারের সহিত তাহার ভারতম্য করিতে অনুরোধ করি। নির্জনে গম্ভীর ভাবে অজীত কার্য্যকারণ আলোচনা করিলেই তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, ব্রিটিশ জাতির মধ্যেও ভারতবর্ষের কনিক ও চাণক্যাচার্য্য অথবা ইউ-রোপেব মেকিয়াভেলীও মন্ত্রশিষ্য আছেন। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টও স্বার্থসাধন উদ্দেশে কূট রাজনীতির ব্যপদেশ অবলম্বন করিয়া অপরের সর্বনাশ সাধনে সমুদ্যত হইয়া থাকেন। আমরা-ব্রিটিশ সিংহের অদম্য তেজের নিকট মস্তক অবনত করি-তেছি, সভ্যতা ও উদারতার নিকট মস্তক অবনত করিতেছি, কিন্তু স্বার্থসাধিনী কূট রাজনীতির নিকট কখনও নতশির হই না। ঈদৃশী নীতি স্বয়ং নিষ্কামত্ব প্রদর্শন করিয়াও পরস্বাপহরণেরত, অনাসক্তভাবে পুষ্টিচিত হইয়াও ভোগ-লালসার আয়ত এবং ন্যায়ের অনুচারিণী রূপে প্রতিভাত

হইয়াও অপরের সর্বনাশ সাধনে সমুদ্যত হইয়া থাকে। ভবিষ্যৎশীঘ্র মনীষিগণ এই গরলময়-ফল-প্রসবিত্রী নীতির মন্ত্র-শিষ্যদ্বিগকে কখনও ক্ষমা করিবেন না। কিন্তু পঞ্জাব এই নীতির মন্ত্রনীতি-মারায় বিমুগ্ধ হইয়া দীর্ঘকাল জড়তাবস্থায় কালা-তিপাত করে নাই, যে অগ্নি তাহার হৃদয়ে প্রবেশিত হইয়াছিল, তাহা চিব কাল তুহানলের ন্যায় অন্তর্নিগূঢ় ভাবে আপনাব গতি প্রসারিত কবে নাই। গুরুগোবিন্দ সিংহ পঞ্জাবের শিরায় শিরায় যে তেজ প্রসারিত করিয়াছিলেন তাহার অলৌকিক শক্তি বলে অচিরে এই জড়ত্ব সজীবতার এবং অন্তর্নিগূঢ় তুহানল উদ্গত, লোলশিখ প্রচণ্ড হতা-শনে পরিণত হইল। বিন্দনের নির্কাস-নের অব্যবহিত পরেই সমস্ত পঞ্জাব অদৃষ্টের মন্ত্রশক্তিবলে অপূর্ণ জাতীয় জীবনের মহিমা-প্রসাদে পুনর্বার এই সর্বসংহারিণী নীতির বিরুদ্ধে অভ্যুত্থিত হইয়া বিষম অগ্নিকাণ্ডের উৎপত্তি করিল।

যখন ভ্যান্স আগু ও আণ্ডার্সন মূল তানে সঙ্কটাপন্নাবস্থায় পতিত হইলেন, সেই সময়ে লেফটেনেন্ট এডওয়ার্ডিস্ নামক জনৈক ভেজবী যুদ্ধবীর বন্নুর বন্দ্যোবস্ত কার্যে নিয়োজিত ছিলেন। ভ্যান্স আগু মূলতান হুর্গে আহত হইয়াই দ্রুতগামী অখারোহী ফসিদ দ্বারা সাহায্য প্রাপ্তির আশয়ে তাঁহার ও তদুদী-নস্থ জেনারেল কটলাণ্টের নামে এক

খানি পত্র প্রেরণ করেন। এই পত্র জেনারেল কটলাণ্টের শিরোনামাক্তিত পত্রাধারে সংরক্ষিত হইয়া প্রেরিত হইয়াছিল। ২২এ এপ্রেলের অপরাহ্ন-কালে এডওয়ার্ডিস্ দেয়া ফতে খাঁর শিবিরে বসিয়া চৌর্য্যাপরাধের বিচার করিতেছিলেন এমন সময়ে ফসিদ দ্রুত-গতিতে কটলাণ্টের শিরোনামাক্তিত পত্রা-ধার তাঁহার হস্তে সমর্পণ করিল। এড-ওয়ার্ডিস্ পত্রের প্রয়োজনীয়তা অবগত হইয়া উহা স্বয়ং উন্মোচন পূর্বক ভ্যান্স আগু'র স্বাক্ষরিত পত্র পাঠ করিলেন। আগু এই পত্রে তাঁহাদিগের দ্রববহার বিষয় অবগত হইয়া এডওয়ার্ডিস্ একান্ত অধীর হইয়া উঠিলেন, কিরূপে বিশিষ্ট সত্বরতা সহকারে মূলতানে উপস্থিত হই-বেন, কিরূপে তাঁহার স্বদেশীয়দিগকে শত্রু-সমষ্টির ভীষণ করালগ্রাস হইতে বিমুক্ত করিবেন, ইহাই তাঁহার প্রধান চিন্তনীয় বিষয় হইয়া উঠিল। তিনি যে কার্য্য সম্পাদন উদ্দেশে বন্নুতে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন তাহাতে আর তদীয় মনোযোগ আকৃষ্ট হইল না। এডওয়ার্ডিস্ অবিলম্বে রেসিডেন্ট স্যার ফ্রেড্রিক কারির নিকট একখানি পত্র লিখিয়া স্বয়ং মাত্র সৈন্য ও কামান—যাহা পাইলেন, তৎ সমভিব্যাহারে সিদ্ধু নদী-উত্তরণ পূর্বক মূলতানের নিকটবর্তী লিয়ানগরে সমুপস্থিত হইলেন। এই অভিযানের প্রাক্কালে এডওয়ার্ডিস্ আগু'র নিকট এক খানি পত্র প্রেরণ করেন। কিন্তু

এই পত্র পৌছবার পূর্বেই বিপ্লব-কারিদিগের অজ্ঞাঘাতে আর্থ ও আওলা-নেত প্রাণবায়ুর অবসান হয়। এডওয়ার্ডিস পশ্চিমদেও স্বদেশীয়দিগের এই শোচনীয় পরিণামের সন্বাদ অবগত হয়েন। তিনি যাহাদিগকে রক্ষা করিতে স্বীয় প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করিয়া মূলতানে গমন করিতেছিলেন, তাহার। যখন বিদেশে বিপাকে মৃত্যুর ক্রোড়ে শায়িত হইলেন তখন 'এডওয়ার্ডিসের প্রতিহিংসা বৃদ্ধি নিতান্ত বলবতী হইয়া উঠিল, মূলতান জয় ও মূল-রাজ্যের সর্ব্বনাশ সাধনই তিনি বীজ মন্ত্র স্বরূপ গণনা করিতে লাগিলেন। মূলতানের ৫০ মাইল দক্ষিণে ভাওয়ালপুর নামে একটী ক্ষুদ্র রাজ্য আছে, এই রাজ্যের অধিনায়ক বিটাম্ গবর্ণমেন্টের সহিত বিশিষ্ট ঘনিষ্ঠতা সম্বন্ধে সম্বন্ধ। এডওয়ার্ডিস এতদ্বিবন্ধন আশা-সম্বন্ধিত হৃদয়ে বিটাম্ গবর্ণমেন্টের নামে ভাওয়ালপুরের নবাবের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিলেন, নবাব সম্মত হইলেন। অনতিবিলম্বে তাঁহার সৈন্য এডওয়ার্ডিসের সহিত সম্মিলিত হইল। এতদ্ব্যতীত জেনারেল কটন্যাণ্ট ও লেফটেনেন্ট লেক প্রভৃতি বিটাম্ যুদ্ধ বীরগণও এডওয়ার্ডিসের পৃষ্ঠ-পুরু হইলেন। তদীয় সৈন্য-বল কেন্দ্র এই বিভিন্ন দলের সংযোগেই পরিপুষ্ট হয় নাই। লাহোর দরবারের রাজ্য সের সিংহের অধীনে এক দল যুদ্ধ-কুশল শিখ সৈন্য মূলতানে প্রেরিত হইল। এডওয়ার্ডিস এই সমস্ত পৃষ্ঠ-পুরু

সৈন্য দল লইয়া মূল-রাজ্যের সহিত সন্মিলনে অবতীর্ণ হইলেন। এদিকে সার ফ্রেডরিক কারি তাঁহার সাহায্যার্থ এক দল ব্রিটিশ সৈন্য পাঠাইতে কৃতসঙ্কল্প হইয়া অল্পজ্ঞা লাভের নিমিত্ত ২৭এ এপ্রেল প্রধান সেনাপতির নিকট এক খানি পত্র প্রেরণ করেন। উক্ত কোটিবন্ধের এই উক্ত-প্রধান নির্দাঘ সময়ে সারহিউ লক্ সিম-লার শীতল সমীরণ সেবন করিতেছিলেন, তিনি বর্তমান সময় যুদ্ধের অল্পপযোগী বলিয়া সৈন্য প্রেরণ আপাততঃ স্থগিত রাখিতে আদেশ করিলেন। গবর্ণর জেনারেলও এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। কিন্তু প্রধানতম কর্তৃপক্ষের এই মীমাংসা রেসিডেন্টের মনঃপূত হইল না। গবর্ণর জেনারেল ও প্রধান সেনাপতির সহিত সারফ্রেডরিক কারি এইরূপ মত-বৈষম্য সম্বন্ধিত হওয়াতে হারবার্ট এডওয়ার্ডিসের হৃদয়ও সংকুচিত হইল। মে ও জুন এইরূপে অতিবাহিত হয়। জুলাই মাসের প্রারম্ভে মূলতান দুর্গের দৃঢ়তা ও বল-বহুলতা দেখিয়া এডওয়ার্ডিস সাক্ষাৎ সম্বন্ধে রেসিডেন্টের সাহায্য প্রার্থী হয়েন। সার ফ্রেডরিক পুনর্বার এই বিষয় প্রধান সেনাপতিকে বিজ্ঞাপিত করেন। এবারেও লর্ড লক্ পূর্ব্ব সঙ্কল্প হইতে অণুমান বিচলিত না হইয়া মন্তক সঞ্চালন করিলেন, সঙ্গে সঙ্গে লর্ড ডেলহৌসী ও সার জন লিটলার নামা জনৈক সেনাপতি স্বেচ্ছায় মন্তক সঞ্চালিত হইল। কিন্তু এবারে

সার কৈডরিক কারি স্থির থাকিতে পারিলেন না। ব্রিটিশ শাসন-সমিতির প্রধানতম অধিনায়ক ত্রয়ের যুগপৎ মন্তক সকালনে তাঁহার দৃঢ়তর সঙ্কল্প পর্য্যুদন্ত হইল না। তিনি কিনেরি ও সুদসাং সমরক্ষেত্রে বিজয়শ্রীকে, এডওয়ার্ডিসের অঙ্কশায়িনী দেখিয়া সোৎসাহচিত্তে নিজের

হৃদয়ে সুমুদয় দায়িত্ব নিক্ষেপ পূর্ব্বক সাম্প্ৰসন্ লুইস নামক জনৈক সেনাপতিকে ব্রিটিশ সৈন্যদল ও কাশান লইয়া মূলতানে উপস্থিত হইতে আদেশ করিলেন। সুতরাং অবিলম্বে ব্রিটিশ তেজ মূলতান বিধ্বস্ত করিতে অভ্যাদিত হইল।

ক্রমশঃ

প্রণয় ও শ্রীকৃষ্ণ ।

Devotion wafts the mind above,
But heaven itself descends in love.

“ভক্তিতে মনকে স্বর্গে তুলিয়া দেয়, কিন্তু প্রণয়ে স্বর্গই স্বয়ং নামিয়া আসে।” বাইরের এই কথার অর্থ কি? সংসারে অতি অল্প লোকই উহার অর্থ বুঝিয়াছেন; অতি অল্প লোকের ভাগ্যেই ইহ সংসারে স্বর্গনামিয়া আসিয়াছে; অতি অল্প লোকেরই স্বর্গ দর্শন বা স্বর্গউপভোগ হইয়াছে। সাধারণ লোকের পক্ষে এই বাক্য আকাশ কুমুদবৎ; তাহাদিগকে ইহা বুঝাইবার উপায় কি? সংসারকে সাধারণতঃ স্বর্গ সৃষ্ণের উপায় কি? নখর মানব জীবনের কয়েক দিনকে অমর করিবার উপায় কি?—স্বর্গ এবং অমরত্বের কথা আসিল, আমরা স্বর্গের এবং অমরত্বের ভাংপড়া কি ব্যাখ্যা করিব।

• স্বর্গ আর কিছুই নয়, উহার যতই কেন আড়ম্বর বর্ণনা আমরা শুনি না, উহা ইচ্ছা

লৌকিক হৃদয়ের মনসিজ (Ideal) রচনা মাত্র; এই নিমিত্ত বিভিন্ন দেশীয় লোকের বিভিন্ন প্রকার সুখাভিলাষ ও সৌন্দর্য্যের জ্ঞান হইতে তাহাদের স্বর্গের রচনা বিভিন্ন প্রকার। সৌন্দর্য্যের তারতম্য তাহার দুইটি গুণের দ্বাৰায় ভিচার হইতে পারে, অর্থাৎ সৌন্দর্য্য যে পরিমাণ অন্তর-আকর্ষণকারী, এবং যে পরিমাণে অন্তর-অবরোধকারী সেই পরিমাণে উহার তারতম্য বিচার হইয়া থাকে। কোন সৌন্দর্য্য অন্তঃকরণকে ঈষৎ আকর্ষণ করিল এবং এক মুহূর্ত্তমাত্র অবরোধ করিয়া রাখিল; কিন্তু যে সৌন্দর্য্য অন্তঃকরণকে সকল বন্ধন কাটাইয়া উহার প্রতি পূর্ণ আকর্ষণ করিতে পারে, এবং আজীবনকাল উহাতেই অবরোধ করিয়া রাখিতে পারে সেই সৌন্দর্য্যই সৌন্দর্য্যের

পরাকাষ্ঠা। উপভোগের তারতম্য বিচার, শরীর এবং অন্তর্ভুক্তি সকলের শিথিলতার তারতম্য অনুসারে হইয়া থাকে। একটি সুমিষ্ট ফল ভোগেনে জিহবার স্পন্দনের সকল এবং উহা সুদ্রাণযুক্ত হইলে নাসার স্পন্দন শিরার সকল মাত্র শিথিল হইবে, এবং তদনুসারে অন্তঃস্থাত্ত্বিক ক্রিয়ংপরিমাণ শিথিলতা সম্পাদন করিবে। কিন্তু যে উপভোগ সামগ্রী একভাবে সমস্ত শরীর ও অন্তঃস্থাত্ত্বিক সকলকে শিথিল, বিগলিত ও অবশ করিয়া ফেলিতে পারে সেই উপভোগ সামগ্রীই উপভোগের পরাকাষ্ঠা। এবং উক্তরূপ পূর্ণ-সৌন্দর্য্য এবং উপভোগ ক্ষেত্রেই স্বর্গের সারাৎসার স্বর্গ। অমরত্ব অর্থে জড়তা-শূন্য, সদা-চেতন, অস্বপন ভাব। স্বর্গীয় পূর্ণসৌন্দর্য্য উপভোগ মাঝে মন কখন মৃত-বৎ জড় হইয়া থাকিতে পারেনা; মন নিত্য জীবন্ত সদা চেতন অর্থাৎ অস্বপন ভাবে অবস্থিতি করিতে থাকে, এই নিমিত্তই স্বর্গবাদীদিগের অস্বপন একটি সংজ্ঞা প্রদত্ত হইয়াছে।

এক্ষণে এইরূপ অন্তঃকরণের পূর্ণ-আকর্ষণকারী সূক্ষ্মময় সৌন্দর্য্য ও উপভোগবস্তুরাশির মৃতবৎজড় মানবজীবন অস্বপন, অমরভাব ধারণ করিতে পারে তাহার বীজ ইহ সংসারে আছে কিনা? যদি থাকে, তবে তাহারি একাধিপত্য বিস্তার দ্বারা সংসারকে স্বর্গধাম করা হইতেছেনা কেন? তাহার প্রতিবন্ধক কি, এবং সেই বস্তুর বা কি?

সেই বস্তুর নাম প্রণয়, এবং তাহার প্রতিবন্ধক স্বার্থ। মানবজন্মের সদস্য অভিধেয় যাবতীয় বৃত্তি নিচক্র এই দুই মূল হইতেই সমুৎপন্ন; তন্মধ্যে সংগুলি প্রণয় এবং অসংগুলি স্বার্থের অন্তর্গত। স্বার্থ প্রণয়ের প্রকৃতি-বিচ্ছেদক শত্রু প্রণয়ে স্বার্থের সংস্পর্শও সহ্য হয়না। বর্তমান অবস্থার মানব সমাজের কাৰ্য্য-সাগরের তরঙ্গাবলি এই দুয়ের দ্বন্দ্বোখিত মাত্র। যাবদীয় মঙ্গল ইহাদিগের স্বাতন্ত্র্য প্রসাবিত ফল, এবং যাবদীয় অমঙ্গল ইহাদিগের সংস্পর্শের দ্বন্দ্বোখিত ফল। আমরা বর্তমান সমাজের সহিত-প্রণয় ও স্বার্থের উপদেশগিতা ও অনুপযোগিতা ভাব কিরূপ তাহা দেখাইতেছি।

আজ্জ কাল আমরা দেখিতে পাই স্বার্থের দ্বারাই প্রায় সংসারের অধিকতর মঙ্গল সাধিত হইতেছে। যে অল্প বস্তুর আমরা নিত্য উপভোগ দ্বারা জীবন ও লজ্জা রক্ষা করিতেছি, যে অর্ণবধান, রেলওয়ে দেশ ইহাতে দেশান্তরে বিবিধ স্তম্ভ স্বচ্ছন্দের দ্রব্য বিনিময় করিয়া ফিরিতেছে, স্বার্থই ইহাদিগের নেতা, এমন কি সংসারে স্বার্থ-বিরহিত সমুৎপন্ন ফল অতি বিরল। স্বার্থেই মানুষের আজ্জ কাল যাহা কিছু অস্বপন জীবন্ত ভাব দেখিতে পাই; স্বার্থ সাধনেই মানুষ দিবারাত্রি খাটিতেছে, স্বার্থ রক্ষার্থে অপরের সহিত দ্বন্দ্ব করিতেছে, স্বার্থ উদ্ধারের নিমিত্ত বল বিক্রমে ছুঃস্বাস্থ্যসিক কার্য্যে নিমগ্ন হইতেছে, স্বার্থের জন্য প্রাণ

হুঁরাইতেছে, অতএব স্বার্থই মানুষের জীবনের জাগ্রত ভাব; স্বার্থই মানুষের এখন মনুষ্যত্ব। স্বার্থের গন্ধ-মাত্র-বিব-জ্জিত হইয়া কেবল মাত্র প্রণয়ের অশ-বর্তী হইয়া মানুষের যে কাজ তাহা অতি বিরল; এবং বাহা কিছু আছে তাহারও জীবন্ত জাগ্রত ভাব নাই, স্তব্ধতা তাহাতে মানুষের মনুষ্যত্বও অতি অল্প। মনুষ্যত্ব অর্থে আমরা মানবীয় বৃত্তি নিচয়ের পরিষ্কৃট ভাবকে কহিতেছি; হিংসা দেশ প্রভৃতি স্বার্থ-মূলক ভাব সকল যে হৃদয়ের বৃত্তি,—দয়া, মায়া, স্নেহ প্রভৃতি প্রণয়-মূলক ভাব সকলও সেই হৃদয়ের বৃত্তি; অতএব তাহার যে গুলিই কেন বিস্তারিত হইয়া হৃদয়কে পরিষ্কৃট করে আমরা ভাল মন্দ নৈতিক বিচার আগে রাখিয়া তাহাকেই মনুষ্যত্ব কহিব। ভাল মন্দ নৈতিক জ্ঞান কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়া কেনই বা স্বার্থ-মূলক জীবন্ত বৃত্তি সকলকে হয়, ও প্রণয়-মূলক বৃত্তি সকলকে আরাধ্য বলিয়া পরিচয় দিতেছে। আমরা ইহার কারণ দেখাইতেছি।—

যুগ যুগান্তরে মানুষের অবস্থা অনুসারে নীতির পরিবর্তন হইতেছে; মানুষের এক অবস্থায় যে সকল বিধান প্রয়োজনীয় বা উপযোগী হয় সেই অবস্থায় ঐ সকল বিধান সূনীতি, এবং তাহার পরিবর্তনে ঐ সকল নিষ্প্রয়োজন ও অনুপযোগী হইলে, উহা জুর্নীতি রূপ ধারণ করে; এবং পরিবর্তিত অবস্থার উপযোগী নূতন বিধান সকল তখন আবার সূনীতি রূপ ধারণ

করিয়া থাকে। মানুষ অতি আদিম অসামাজিক অবস্থায় যখন পৃথক্ পৃথক্ বাস করিত তখন তাহার স্তব্ধতা অপরের উপর নির্ভর না করিয়া কেবল নিজের উপরই নির্ভর করিত; স্তব্ধতা তৎকালে মানুষ পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ-বিরহিত হেতুক নিজের ইই। সাধন জন্য অপরের ইষ্ট ধ্বংস কবা অনায়াস ভাবিতে পারিতনা; তৎকালে যে কোন উপায়ে নিজার্থ-পোষণ-দ্বারা নিজের স্বার্থ স্বচ্ছন্দতা আয়ত্ত করিতে পারা যায় তাহাই সূনীতি বলিয়া গণ্য হইয়াছিল। আমরা এখানে দেখিতে পাই, কোন কোন অসভ্য জাতির মধ্যে যে ব্যক্তি যত চৌর্য্যবৃত্তি-নিপুণ বা জীবনে যত বেশী নরহত্যা করিয়া নর-শিরে আপন ভবন সুসজ্জিত করিতে পারে, সেই তত বশস্বী হইয়া থাকে। ঐ সকল অসভ্য জাতিরা যে সামাজিক অন্ধতা প্রাপ্ত হইয়াও অদ্যাপি অসামাজিক নীতির অনুসরণ করিতেছে, উহা কেবল তাহাদের সামাজিক নীতি-বিষয়ক অজ্ঞতা ও অন্ধা-মাজিক জীবনের প্রকৃতি সামাজিক জীবনের উপযোগী করিতে না পারাতেই বলিতে হইবে। হারবার্ট স্পেন্সর টুক এই কথা বলিয়াছেন; তিনি কহেন, “মানব-কুল ক্রমে বহু-পরিবর্তিত হওয়ায় তাহাদিগকে একরূপ বাধ্য হইয়াই সমাজ-বদ্ধ হইতে হইয়াছে। এবং এক্ষণে মানব সমাজে যে শমস্ত অনিষ্ট বিদ্যমান, তাহা কেবল মানব জীবন উক্ত সামাজিক জীবনের উপযোগী না হওয়াতেই

সমুদ্ভূত ”। কিন্তু মানব জীবন সামাজিক জীবনের উপযোগী না হওয়ারি বা কারণ কি? ইহার কারণ তিনি এই কহেন, “মানব এখনো পূর্বাবস্থার প্রকৃতি পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, আদিম অবস্থায় যে জীবন তাহার উপযোগী ছিল, বর্তমান অবস্থায় তাহা উপযোগী হইতেছে না। আদিম অবস্থায় অন্যের স্বার্থ ধ্বংস পূর্বক নিজের স্বার্থ রক্ষা করাই প্রয়োজন হইয়াছিল, কিন্তু বর্তমান সামাজিক অবস্থায় তাহা করিতে গেলে অনিষ্টোৎপত্তি হয়। মানুষের বর্তমান অবস্থার প্রতি এই বলা যাইতে পারে, মানুষের পুঙ্খজীবন-নীতি তাহার পূর্ব অবস্থার উপযোগী হইয়াছিল, এবং বর্তমান জীবন-নীতি বর্তমান অবস্থার উপযোগী কিছু হওয়াই উচিত।”*

* “By the increase of population the state of existence we call social has been necessitated. Men living in this state suffer under numerous evils. By the hypothesis it follows that their characters are not completely adapted to such a state.—

But why is not man adapted to the social state? Simply because he yet partially retains the characteristics that adapted him for an antecedent state. The respects in which he is not fitted to

স্পেন্সর কহেন, মানুষের সেই রূপ ইচ্ছা সকলই পূর্ণ পরিতৃপ্ত-হউক, যে রূপ ইচ্ছা সকলের পরিতৃপ্তির নিমিত্ত তিনি অপরের ক্ষমতাকে দমন না করিয়া পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারেন।”†* তাঁহার মতে ইহার উপযোগী বিধান সকলই বর্তমান সামাজিক জীবনের উপযোগী করিতে হইলে ইহাই কি সমযোগ্য হইবে? কোন ইচ্ছা পরিতৃপ্তির নিমিত্ত, অপরের উক্তরূপ ইচ্ছা পরিতৃপ্তির ক্ষমতাকে দমন না করিয়াই ভাল আমি

society are the respects in which he is fitted for his original predatory life. His primitive circumstances required that he should sacrifice the welfare of other beings to his own; his present circumstances require] that he should not do so; and in as far as his old attribute still cling to him, in so far is he unfit for the social state.”

See Social Statics, chap, II Page 77, by Herbert Spencer.

*† It requires that each individual shall have such desires only, as may be fully satisfied without trenching upon the ability of other individuals to obtain like satisfaction.—Social Statics Page 77, by Herbert Spencer.

উহা পৌরিত্ব করিলাম, কিন্তু তাহাতেই কি হইল ? মানুষের স্বাতন্ত্র্য ও স্বার্থ-ভাব খুচিল কৈ ? মানুষের সহিত মানুষের যে পার্থক্য তাহাই রহিল, মানুষ আপন আপন চিন্তাতেই নিরত রহিল ; কেবল একের উচ্চার বিরোধী অপরে হুইল না মাত্র ; কিন্তু একের সহিত অপরের সংযোগ হইল কৈ ? সমস্ত মানব-মণ্ডলী এক শরীর হইল কৈ ? স্পেন্সরের উপরোক্ত অনুমান মানবকে সম্পূর্ণরূপে সামাজিক জীবনের উপযোগী করিবার ভাবে আসিয়াছে । ইংরাজ প্রকৃতির বলবৎ ভাব স্বার্থ ও স্বাধীনতা ; ইংরাজ নীতি-জ্ঞানও স্বার্থ ও স্বাধীনতার সামঞ্জস্যেরই প্রয়াস পাঠিতেছে ; কিন্তু ভারতবর্ষীয় ও ফরাসী সমাজ-নীতিজ্ঞান ইহার বিপরীত । ইহাদিগের মতে মানুষের স্বাতন্ত্র্য অবস্থার স্বার্থজ্ঞানই তাহাদিগের সকল কার্যের নেতা হইয়া থাকে ; স্বার্থজ্ঞান স্বাতন্ত্র্য অবস্থার প্রকৃতি-সম্বন্ধ ভাব, অতএব মানুষের স্বাতন্ত্র্য অবস্থা পরিত্যাগ পূর্বক সামাজিক জীবনে প্রবেশ করিতে হইলে, স্বাতন্ত্র্যের প্রকৃতি স্বার্থকে একেবারে বিসর্জন দিয়া আসিতে হইবে, নচেৎ সামাজিক জীবন সংসাধিত হইতে পারে না । স্বার্থের সহিত মানুষ যে কোন অবস্থাতেই অপরের সহিত পৃথক ও স্বতন্ত্র ভাবে থাকিবে তাহার আশা নাই । সমাজের অর্থ একতা ; অতএব একতা সম্পাদন করিতে হইলে তাহার বন্ধন মানুষের সহিত মানুষের সম্বন্ধ সংস্থাপন ।

বংশবৃত্তিতে মানুষের যেমন বাধ্য হইয়াই সামাজিক জীবনের প্রয়োজন হইয়াছে, তেমনি সামাজিক জীবনকে সম্পূর্ণ করিতে হইলে, সর্ববিষয়ে একতাই তাহার মূল প্রয়োজন ; এবং এই একতা আবার পরস্পরের সহিত পরস্পরের সম্বন্ধ সংস্থাপন বিনা কিরূপে হইতে পারে ? এখন সম্বন্ধ স্থাপন করিবার নিমিত্ত মানব-মন্ডলে কোন বৃত্তি আছে ? উত্তর প্রণয় । স্বার্থ যেমন স্বাতন্ত্র্য জীবনের মূল বৃত্তি, প্রণয়ও তেমনি সামাজিক জীবনের মূল বৃত্তি হওয়া চাই । প্রণয়-অভ্যাস ভিন্ন মানুষের সামাজিক জীবন পাটবার আর কোন উপায় নাই । প্রণয় বৃদ্ধির দ্বারাষ্ট মানব সমস্ত মানব-মণ্ডলীর উপর আপন অধিকার বিস্তৃত দেখিতে পাঠিবে, প্রত্যেক মানুষ সমস্বাধীন হইবে, নীতি বা নিয়ম সকল তীরোহিত হইয়া যাইবে, এক পরিবারের ভিতর নিয়মের প্রয়োজন কি ? সকলের কার্যেই সকলে সন্তুষ্ট । এই সকল স্মরণ মনসিজ (Ideal) সামাজিক ভাব-সুবিখ্যাত ফরাসিস পাণ্ডিত কোম্‌তের শত শত বৎসর পূর্বে ভারত-বর্ষীয় শ্বাবিগণের অন্তরে বিকসিত হয়, এবং উহা অনেক পরিমাণে কার্যে পরিণত হইয়া আসিয়াছিল, কিন্তু দুর্ভাগ্য লোভ-পরবশ জাতিদিগের আক্রমণে ভারতের এই স্মরণলয় গতি রোধ হইয়া যায় ; অদ্যাপি ভারতে পূর্বাধিষ্ট সামাজিক ভাবের বাহ্যিক ছব্ব বর্তমান রহিয়াছে সভ্যতাবিদগণ ইউরোপ ও আমেরিকার

সেই পদবী পর্য্যন্ত অগ্রসর হইতে শতাব্দীর উপর শতাব্দী লাগিবে। ভারতে এই সামাজিক উন্নতি কতদূর এখনো কার্য্যে পরিণত রহিয়াছে তাহার আলোচনা আমাদের এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নয়, ভারতবর্ষে এই সামাজিকতা কত অস্তবে পরিষ্কৃত হইয়া আসিয়াছে, তাহাই দেখান আমাদের উদ্দেশ্য। আমরা শ্রীকৃষ্ণের চরিত্র অবলম্বন করিয়া সেই ভাবটি দেখাইব। প্রথমতঃ ভারতবাসীদিগের অন্তরে কতদূর ব্যাপ্ত ও উন্নত তাহা তাঁহাদিগের এই শ্রীকৃষ্ণ-চরিত্রেই বিদ্যমান আছে। এই শ্রীকৃষ্ণ-চরিত্রের

সৃষ্টিদ্বারা ভারতবাসীরা তাঁহাকে ঈশ্বরত্ব প্রদান করিয়া উপাসনা করিতেছেন, তাহার অভিপ্রায় মুক্তি। বাস্তবিক যদি মানুষ ঈশ্বরে মুক্তির আকাঙ্ক্ষা করে, তবে শ্রীকৃষ্ণের গুণ সাধনে সিদ্ধ হইক, তাহা হইলে মুক্তি লাভ হইবে। আমরা হয়ত এই শব্দট কথা বলিয়া বহুতর ধর্ম্ম-সাম্প্রদায়িকের বিরক্তি-ভাজন হইলাম, আগামি প্রস্তাবে আমরা তাহার অপনোদনের চেষ্টা পাইব।

ক্রমশঃ।

শ্রীরামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

মেহের আলি।

নবম অধ্যায়।

রেঙ্গুন প্রদেশকে চট্টগ্রামীয়েরা রোদাঙ্গ কহে। ইংরাজেরা রেঙ্গুন অধিকার করিবার পূর্বে, বাণিজ্য পোতে অথবা কখন ২ পদত্রে কতিপয় চট্টগ্রামীয়েরা এই দেশে আসিত। রোদাঙ্গ-বাসী মগেরা চাষ করিতে অপটু, এজন্য এই সকল বিদেশীয়দের প্রতি তাহাদের বিলক্ষণ অস্বা ছিল। যাহারা ক্রেশ করিয়া এত দূর আসিত, প্রভুত অর্থ সংগ্রহ করিত। কিন্তু দেশের যথেষ্টাচার বিচার ভয়ে ও দূর বলিয়া অতি অল্প লোকেই তথায় ঘাইত।

যিনি একবার মগের মুল্লুকে পদার্পণ করেছেন, গৃহাদি ও লোকজনের আকার দেখিবামাত্র ভারত-সীমাতীতে আসিয়াছেন, জানিতে পারেন। ভারতের সে হুম্বা বা পর্ণকুটির নাই। কাষ্টকলক-ময় দুই তিন হস্ত উচ্চ মেজের উপর কাষ্ঠ-ভিত্তি-পরিবৃত গৃহ-নিচয় বহুতর দোচালায় আচ্ছাদিত হইয়া গৃহ গুলির রমণীয় শোভা বিধান করিয়াছে। যাহার স্তরে স্তরে চাল সন্নিবেশিত হইয়া আকাশ মার্গে উঠিয়াছে, সেই অভ্যুচ্চ গৃহগুলিকে উপাসনা-মন্দির বলা যায়; মগেরা

তাহাকে “ক্যাং” ঘব কহে। অপেক্ষাকৃত নীচ অথচ সুন্দর পরিণাটী গৃহ পথিকের আবাস জন্য পথে পথে সন্নিবেশিত আছে, তাহাকে “চেরাং” অতিথিশালা কহে। পল্লী-পার্শ্বে যে সকল ছোট ছোট কুটারে জলপূর্ণ কলস পথিকদিগের মৌক-যার্থ্য থাকে সে সকল গৃহকে “রেফুংজা” কহে। অবশিষ্ট তাবৎ সাধারণ গৃহ অতি নিকট নিকট নিবেশিত। সাধারণ বস বাসের ঘরও ঐরূপ মাচাও দোচালা-ময়, কেবল তাহাতে বহুতর প্রকোষ্ঠ থাকে। ইহাদিগকে “ইং” কহে। অধিকারী বুঝিয়া “ইং” গৃহেব আয়তন, উচ্চতা সৌন্দর্য ও শোভার তারতম্য হয়। একটী অতি বিস্তীর্ণ সুশোভিত “ইং” ভবনের এক নিভৃততম প্রকোষ্ঠে এক বহুমুলা আস্তাবলে বসিয়া এক নব দম্পতি যুবক যুবতী কথোপকথন করিতেছেন।

যুবতীর বর্ণ অত্যুজ্জ্বল গৌরবর্ণ অথবা হংসডিম্বের ন্যায় ঈষদারক্ত শ্বেতবর্ণ বলিলেও বলা যায়। রমণীর রূপে সমগ্র গৃহ সমুজ্জ্বল হইয়াছে, এবং সেই রূপের ছটায় মুখ-কমল স্ফোরণ ন্যায় দীপ্যমান হইয়াছে। এখন দেখিবা মাত্র চক্ষু ধাঁধিয়া যায়; একটু স্থস্থির হইলে ক্রম-বর্ণ কেশরাশি মস্তকে এবং রক্তবর্ণ “শ্যামি” অর্থাৎ অঙ্গাবরণ বক্ষঃস্থলে অতি শোভমান দেখা যায়। সুগোল মুখ-কমল, সুগোল গ্রীবদেশ, ও বাহুদ্বয় অনাবৃত আছে, বক্ষঃস্থলের উচ্চ অঙ্গভাগ-

ও অনাবৃত। বর্ণের উজ্জ্বল্য ও অঙ্গের পুষ্টতা ও কোমলতা দৃষ্টে সহসা মোমের পুঙ্খলিকার ন্যায় বোধ হয়। বিশেষ নিরীক্ষণ করিলে নাসিকা কিঞ্চিৎ নিম্ন, চক্ষু কিঞ্চিৎ ক্ষুদ্র দেখা যায়। কিন্তু গণ্ডস্থল বদন ও চিবুক নির্দোষ। সর্বাঙ্গ সমগ্র ধরিলে উক্ত দোষ সকল বুঝা যায় না এবং রমণীকে পরমাসুন্দরী বলিয়া বোধ হয়। বয়স অষ্টাদশ-বর্ষ পূর্ণযৌবনা।

যুবার বয়স দ্বাবিংশ হইবে, বর্ণ মলিন বোধ হইতেছে। কিন্তু সুন্দরীর সমক্ষে ঐরূপ দেখা যায় নচেৎ তিনিও সম্পূর্ণ গৌরবর্ণ। যুবার লোচনদ্বয় বিস্তারিত—চল চল, নাসিকা সুপরিমিত, অঙ্গ সুদীর্ঘ ও বলবান্। যুবক যুবতীর দেহ তুলনা করিলে পরস্পর বিসদৃশ, কিন্তু উভয়ের জাতি-বৈশেষ্য মতে ঐ প্রভেদ রমণীয় হইয়াছে। যুবা সুন্দর পুরুষ, যুবতী সুন্দরী নারী; উভয়ের অতি উত্তম সন্মিলন হইয়াছে। উভয়ে নব বিবাহিত দম্পতি। দেশ-ব্রীতানুসারে আজ কয়েক দিন একত্র এক গৃহে বাস করিতেছেন। উভয়ে যেরূপ সুখী থাকা উচিত মুখেব ভঙ্গীতে তাহার বিপরীত দেখা যায়। সুন্দরী যুবার মুখ পানে চাহিয়া অতি অমিয় ভাবে মুগ্ধর কহিলেন “প্রিয়তম! এ অধীনী এইরূপ অনাস্তার যোগ্যা হইবার জন্য কি অপরাধ করিয়াছে জানিতে না পারিয়া বড়ই বাণিত-হৃদয় হইয়াছি। যদি মনে না ধরে থাকে, এখন

বিবাহ হইয়াছে তখন এরূপ হতশ্রদ্ধা করা কি ভাল দেখায় ? ভাল আমিই যেন উপ-
 যাচিকা হইয়া তোমায় বরণ করেছি, কিন্তু তাহাতে তোমার লাভ বিনা অলাভ কি হইয়াছে ? আমি তোমার প্রভু-কন্যা, তোমা অপেক্ষা কোন বিষয়ে নূন নহি, কেবল অপরাধের মধ্যে প্রণয় আমাকে তোমার দাসী করিয়াছে। সেই অকৃত্রিম অযাচিত প্রণয়ের প্রতিফল কি এই অনাস্থা, এই ঘৃণা ? প্রথম রাত্রিতে মনে করেছিলাম অবস্থার বৈপরীত্যে সহসা মিলনে সঙ্কুচিত ও সলজ্জিত ছিলে। দ্বিতীয় রজনীতে মনে করিলাম অসম-
 ভিতে বিবাহ হইয়াছে বলে বিরক্ত হইয়াছ ; সাধ্য সাধনায় জানিলাম তাহা নহে। জানিলাম তোমার এক প্রণয়িনী স্বদেশে আছেন, তদন্তরোধে আমার সহবাসে কুষ্ঠিত, পিতাকে বলিয়া তোমার দেশ-গমনের অনুমতি লইলাম, তোমার সেই রমণীকে পঞ্চ সুরুষ মুদ্রা পাঠাইলাম তাহাতেও তোমার মন উঠে না। সুন্দর পুরুষ ! আমি কি এতই হীন এতই ঘৃণিতা, যে এক মুহূর্ত্ত জন্য আমার প্রতি রূপা-কটাক্ষ-পাত হইবে না ? এই দেহ—যাহাকে পরিপোষণ করিতে শত শত দাসীর হস্ত ক্ষয় হইয়াছে—শত শত মুদ্রা পর্য্যবসিত হইয়াছে ; এই রূপ—যাহার জন্য শত শত রসিক পুরুষ ক্ষিপ্ত হইয়া গিয়াছে ; এই ধন ঐশ্বর্য্য,—যাহার গৌরব দেশ দেশান্তরে প্রকাশিত আছে ;—এবং

এই বিমল প্রেমিক হৃদয়—যাহা লাভ করিলে উদাসীন হইত মনে ঘেহ-রস জন্মে ; প্রিয়তম ! এ সকলি বিধাতা তোমার জন্য সঞ্চয় করে রেখেছেন। অনায়াস-লব্ধ ব'লে কি এত অনাস্থা করিতে হয় ? রমণীর কপোল অভিমানে আবর্ত্ত হইল—অধোবদনে কিয়ৎক্ষণ নীরব হইলেন। তাঁহার হস্ত যুবীর হস্তে আবদ্ধ আছে।

যুবা বিস্মারিত নয়নে সুন্দরীর অভি-
 মান-গম্ভীর বদনের প্রতি নিরীক্ষণ করিলেন। তাঁহার আননে, লোচনে—ঘৃণা দেখা যায় না, তবে সাধুর ন্যায় অরঞ্জিত হৃদয়ে তিনি সকল কথা শুনিলেন। সান্ত্বনাচ্ছলে কহিলেন, “সুন্দরী, যাহা বলিলে সকলি সত্য। তোমার রূপ গুণ ঐশ্বর্য্য এবং প্রণয় যে সমাদর না করে সে পশু। কিন্তু আমি নিতান্ত অপাত্র ও হতভাগ্য। আমি অকপটভাবে তোমাকে বলিয়াছি, ভাগ্য সর্ব্বদাই আমার প্রতি বিমুখ। এক পরম শত্রুর হস্তে আমার পিতা মাতার জীবন ধন, ঐশ্বর্য্য সকলি নিপাত হইয়াছে। এই পৃথিবীতে আমার এক মাত্র হৃদয়ের বস্তু আছে, তাহারই জন্য এত দূর দেশে এসেছি। নরকেও আমার স্থান হইবে না যদি আমি সেই বস্তুকে উৎখাত করি। প্রণয় কি তুমি জানিয়াছ, অতএব আর কেন আমাকে লাঞ্ছনা কর ? আমাকে পরিত্যাগ কর। অসো হইতে তোমার স্বপ্ন হইবে না”
 সুন্দরী বদন উত্তোলন করিয়া কহি-

লেন, “নির্দয় পুরুষ! পুরুষ-হৃদয় কি
এত সঙ্গীর্ণ যে দুইটাকে স্থান দিতে পারে
না? তুমি মধ্যে মধ্যে দেশে গিয়া প্রাণ-
য়িনী-সহবাস-সুখ লাভ করিবে তঁহার
উপায় করিয়া দিলাম। তুমি যে আপত্তি
করিতেছ মিটাইতেছি, তাছাড়াও তোমার
স্বাস্থ্য-গৌরব পর্যা্যপ্ত হয় না? আমি যদি
তোমায় ছাড়িতে পারিতাম, এত অনুনয়
করিতাম না। যখন তুমি হীন দাসভাবে
এই ভবনে ছিলে তোমার রূপ গুণ দৃষ্টে
আমি মনে মনে তোমার দামী ছিলাম।
যখন তুমি আমাকে পারস্য ভাষা শিখা-
ইতে ও আমি তোমাকে মগ ভাষা
শিখাইতাম, পরস্পর হৃদয়ের সম্মিলনই
আমার অভিপ্রায় ছিল। তোমারই জন্য
আমি তাবৎ নাগব-মণ্ডলীকে প্রত্যাখ্যান
করেছি;—তোমারই জন্য এতদিন অনুচা
ছিলাম। বিধাতা জানেন—আমি কত
কষ্টে হৃদয়কে চেপে রেখেছি; কত
কৌশলে তোমার পদোন্নতি ও সুখ-সমৃদ্ধি
পোষণ করিয়াছি। আহা! সেই সময়ই
সুখের ছিল! যদি তুমি অধীনীর নয়নাস্ত-
রালে না যাইতে, যদি পিতার জাহাজ
লইয়া গালি বন্দরে না যাইতে, কদাপি
আমি ভিতরের কথা প্রকাশ করিতাম
না। মনে মনে সেই সুখ পাইতাম, যাহা
হইতে মন প্রকাশে বঞ্চিত হইতেছে।

সুন্দরীর চক্ষে জল আসিল,—সমস্ত
আনন আরক্ত হইল এবং ক্রন্দন সম্বরণ
করিয়া না পারিয়া ক্রমাল মুখে দ্বিগা
ত্রীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। যুবা সহস্র-

ভূতিতে পরাশ্রুত ছিলেন না—আপন
বস্ত্রে সুন্দরীর অশ্রু-মোচন জন্য এক হস্তে
তঁাহার গ্রীবা ধরিলেন ও এক হস্তে অশ্রু-
মোচন করিতে করিতে কহিলেন;
“মানিনি! তোমার সরল প্রেমিক
হৃদয় কি আমি অশ্রদ্ধা করিতে পারি.
না কখন করিয়াছি? তবে কি না——।”
রমণী বিগলিত হইয়াছেন, নায়ক-স্পর্শে
আরও কাতরা হইয়া যুবীর ক্রোড়ে
মস্তক দিয়া তঁাহার হস্তে বদন স্থাপন
করিয়া কক্ষিৎ দীর্ঘশ্বাস ফেলিলেন।
যুবা কি বলিতেছিলেন মনোবোগ দেন
নাই; পরে কক্ষিৎ প্রকৃতিস্তা হইয়া কহি-
লেন, “নির্দয়! আমি তখন লজ্জা ভয় নিন্দা
উপেক্ষা করিয়া প্রথমে মাতাকে, পরে পিতা-
কে মনের কথা বলিলাম। তঁাহারা তোমায়
আস্থা করিতেন, অতএব পত্র লিখিয়া
তোমাকে আনাইলেন; এবং যথারীতি
আমাদের বিবাহ হইল। তোমার সমগ্র আ-
পত্তি আমি খণ্ডন করিলাম, নির্দয় পুরুষ!
তথাপি তোমার দয়া হইল না। না হউক
আমি তোমায় বড় ভাল বাসি, এজন্য
তোমাকে বলিতে চ্যুহি তুমি এই নির্দয়-
তায় আপনার প্রতিও নিষ্ঠুর হইতেছ।
পিতা কহিয়াছেন অদ্য রজনীতে আমার
পূর্ববৎ অনাস্থা করিলে তোমার প্রাণ
নাশ করিবেন, আর আমার অমুরোধ
মানিবেন না, তঁাহার বড়ই অপমান
হইয়াছে।”

যুবীর বদন পাংশুবর্ণ হইল। যে
প্রাণয়িনী-অমুরোধে এমন সুখ, ঐশ্বর্য,

প্রণয়ে পদাঘাত করিতেছেন, তাহাকে না দেখিয়া যে মর্ত লীলা সদ্বর্ণ করিবেন এ চিন্তা ধারণ করিতে ক্ষম। কোনো কৌশলে পলায়ন করিতে পারেন ভাবিতে লাগিলেন। পরে সুন্দরীর হৃদয় নিজ হস্তদ্বয়ে ধরিয়া অনুনয় পূর্বক বলিলেন “প্রেমময়ী! দাসের প্রতি যদি এত রূপা, আর কয়েক ঘণ্টা ক্ষমা কর আমি মনের উবেগ ফিরাই। এই অল্প বয়সে জীবন দিতে আমার ইচ্ছা হয় না।” সুন্দরী বলিলেন এই বাবে সফল হইয়াছে, অতএব স্নেহ বচনে বলিলেন “প্রিয়তম! আমার জীবন-দানে যদি তোমার হৃদয় স্রোত প্রত্যাভৃত্ত কি পরিবর্তিত হইত, অকাতরে করিতাম। যদি আমি আত্মহত্যা করি নিশ্চয় তোমার মরণ; আর যদি কয়েক দিন তুমি এই-রূপ অবহেলা কর নিশ্চয় আমার মরণ। এজন্য উভয় শব্দে পড়িয়া তোমায় অনুরোধ করিতেছি ইচ্ছা হউক বা না হউক, আমাকে গ্রহণ কর। ইহাতে তোমার মঙ্গল হইবে এবং যদি আমি রমণী হই, আর তুমি পুরুষ হও, আমার মঙ্গল আমি করিয়া দিব।”

রজনীতে দম্পতি পুনর্ব্বার সেই কথোপকথনে গড়িলেন; কামিনী স্বামীর অঙ্কপাশে আশ্রিয়া বাম হস্তে তাঁহার দক্ষিণ চুল গুলি বিন্যস্ত করিতে করিতে কহিলেন, “প্রিয়তম! কি স্থির করিলে? মনের বেগ কি বাগ ফনিয়াছে?” প্রিয়তম শব্দে পড়িলেন; তাহা তাবৎ

কৌশল ও উত্তর ফুরাইয়াছে। একটি মাত্র কৌশল বাকি আছে, তাহাই সমস্ত দিন ঠিক করে রেখেছেন নিকৃতির শেষ উপায়। যুবা কহিলেন, “প্রিয়ে! ভাবিয়া দেখিলাম যে তোমার ন্যায় প্রেমিকা পবিত্রাঙ্গে আমার কোন লাভই নাই। তোমার প্রতি যে আমার মন যায় না তাহা নহে; আমিও ত রক্তমাংস-ময় নর বটি। আমার দেশস্থ প্রণয়িনীর অনুরোধ যে এত ছদ্দাস্ত হইতেছে তাহাও সব ঠিক নহে। অযাচিত প্রেমা বলিয়া অনাস্তা কহিতেছি, তাহাও নহে; আর আমি যত আপত্তি করিয়াছি সকল ঠিক নহে। অনেক আত্মপরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, আমার মস্তিষ্কের কিছু গোলোবোগ হইয়াছে। মন ও শরীর এমনত জড়ভাবাপন্ন হইয়াছে যে বসন্ত-রমণেচ্ছা দূরে থাক, আহারেচ্ছা, জীবনেচ্ছাও নাই। ভাবিয়া দেখিলাম, আমাদের কখন অভ্যাস নাই—একটি গৃহে দিবারাত্রি আবদ্ধ থাকি। আর তিন দিন তিন রাত্রি ক্রমাগত অবিচ্ছেদে এই গৃহে আছি। অনাবৃত আকাশ দর্শন, স্বাধীন বায়ুস্পর্শ ও অনাবদ্ধ ভূমি পরিচারণে বিমুখ হইয়াই বৃষ্টি এমন দশা হইয়াছে। কতবার ইচ্ছা হয় তোমার তোষণ করি, কিন্তু শরীর ও মন বয়না। তাই বলি এক বার আমাকে মুক্তি দাও, আমি কারাগারলব্ধ জড়-বুদ্ধি স্বেচ্ছা করি; এবং তাহা হইলে নিশ্চয়ই তোমার সেবায় অনুরাগী হইব।”

এই কথার সঙ্গে সঙ্গে যুবা রমণীর ক্রীড়া ও পৃষ্ঠদেশে হাত ব্লাইতেছিলেন; অবস্থা ও ভাবে রমণীর বিশ্বাস হইল ঐ কণা প্রকৃত প্রস্তাবিত। অতএব তিনি সদয় হইয়া কহিলেন “স্বামিন্! আমাদেব বিবাহের নিয়ম ৭ দিন ৭ রাত্রি একত্র বাস; যদি তাহাই তোমার বিরক্তির কারণ হইয়া থাকে আমি নিয়ম ভঙ্গ করিতে সম্মত আছি। কল্যাণে তুমি যথা ইচ্ছা ভ্রমণ কর, কিন্তু আহা-কাল মধ্যে প্রত্যাবৃত্ত হইতে হইবে; আমি পুরবাসিদিগকে তোমার কথা বুঝাইয়া দিব, কেহ তোমায় নিবারণ করিতে পারিবে না। আর তোমার যাহাকে সঙ্গে লইতে হয় লইয়া যাইবে।”

যুবা হুট হইয়া কহিলেন “এই কথাতেই আমার যেন ক্ষুণ্ণ হইতেছে, নিশ্চয়ই আমার বিকারের ঔষধ স্বাধীনতা। তবে লোক সঙ্গে শুনে, আবার কএদী কএদী বোধ হইতেছে, কি যেন কষ্ট হইতেছে।” রমণী অমনি প্রশস্ত হৃদয়ে কহিলেন, “প্রিয়তম! যথা ইচ্ছা একাকী যাও,—বিশ্বাস-ঘাতক হইয়া পলাইয়া যাইও না। আর এরূপ বলেও প্রণয় হয় না; আমি জানি তোমাকে ধরে রেখে আমার কিছুই লাভ নাই। যদি প্রণয় ভাঙ্গে, পলাইতে পারিবে না; নচেৎ পলাইবে জানি। আর যদি আমার প্রণয় সত্য হয়, গভীর হয়,—পৃথিবীর বৈধর্ম্য থাক আমি সন্ধান করিয়া লইব, নিশ্চয় জানিও।” যুবা মুখস্থভাবে বলি-

লেন “স্বামি একটু বেড়াইব মাঝ, পলাইবার কথা বলিতেছি না।”

পঁর দিবস প্রত্যুষে যুবা বহির্গত হইলেন, পৌর জন কেহ নিষেধ করিল না। যুবা সমুদ্র-তটভিমুখে গেলেন; এবং দূর হইতে এক জাহাজ দেখিয়া উল্লসিত হইলেন—কোন মতে পলায়ন দ্বারা বিপদোত্তীর্ণ হইবেন। কিয়ৎদূর তট দিয়া যাইতে যাইতে দেখিলেন এক নৌকা লোক তীরস্থ পুষ্করিণী হইতে জল লইয়া জাহাজে উঠিল। আর এক খানি নৌকা কিনারায় সংলগ্ন আছে; তাহাতে আশাবিত হইয়া উজ্জ্বল দৌড়িলেন। পথে দেখিলেন এক জন মগ এক ছুরিকা প্রদর্শন পূর্বক পুষ্করিণী-জলে অবগাহনকারী এক জনকে উদ্দেশ করিয়া গালি দিতেছে ও হত্যা করিবে বলিয়া শাসাইতেছে। মগেরা যে হত্যা-কাণ্ডে বড় পটু যুবা তাহা জানেন। আন্তে আন্তে পশ্চাৎভাগ হইতে মগের ছুরিকা লইয়া জলে নিক্ষেপ করিলেন। মগ বিরক্ত হইয়া যুবার সহিত দ্বন্দ্ব লুদ্ধ আরম্ভ করিল। যুবার শরীরে অন্ন বল ছিল না: মগ পরাস্ত হইয়া গ্রামে লোক ডাকিতে গেল। তখন যুবা অবগাহনকারী এক ভদ্রাকার প্রাচীন মুসলমানকে গাত্রোত্থান করিতে সঙ্কত করিয়া তীর্থাভিমুখে গেলেন। যুবারও মগী বেশ কিন্তু তাঁহার কথায় বুদ্ধ জানিলেন তিনি হিন্দু-স্থানবাসী মুসলমান। যুবা ও বুদ্ধ নৌকায় উঠিলেন; মগের দলও তখন

তীরে আসিল এবং নৌকা-বাঁহিয়া জাহাজে উঠিল। মগেবা এদিক ওদিক দৌড়িল এবং আপন ভাষায় নৌকা আনিতে কহিল, যুবা তাহা জানিয়া শীঘ্র জাহাজ ছাড়িতে কহিল এবং নঙ্গর তোলা হইতে না হইতে প্রায় বিংশতি খানি নৌকা জাহাজাভিমুখে দৌড়িল। সুবাতাস পাইয়া পালভরে জাহাজ সমুদ্রে চলিয়া গেল।

একটু দূরে গিয়া যুবা জানিলেন এই জাহাজ চট্টগ্রামী। সওদাগর একজন ক্রীষ্টবাসী ভদ্র মুসলমান। রোসাঙ্গে বাণিজ্যার্থ আসিয়াছিলেন, পথে জলাহরণ জন্য ঐ খানে তাঁহার জাহাজ দাঁড়াইয়াছিল এবং তিনিই পূর্বোক্ত পৃষ্ঠরিণীতে স্নান করিতেছিলেন। ঐ মগ ছুরী লইয়া তাড়া করিলে—তাঁহার দুই রক্তক খালানী নৌকায় পলাইয়া আইসে। এক্ষণে যুবা কর্তৃক রক্ষিত হইয়া সওদাগর যুবার বড়ই সমাদর ও স্নেহ করিলেন। সওদাগর ভয়ে আর রোসাঙ্গে না গিয়া গালিবন্দরাভিমুখে চলিলেন।

যুবাকে আপন কক্ষে লইয়া বৃদ্ধ তদ্বিবরণ এবং সহসা মগী দেশ পরিত্যাগের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। যুবা কহিলেন—“মহাশয়! আমার কাহিনী অতি বিস্তীর্ণ এবং শোকোদ্দীপক, ক্ষমা করুন।” বৃদ্ধ ছাড়িলেন না এবং যুবা বৃদ্ধকর্তৃক বিপদোত্তীর্ণ জানিয়া আপনাকে বাধ্য বোধ করিলেন ও কহিলেন।—

“মহাশয়! আমার বাস চট্টগ্রাম,

আমার পিতা অতি সম্ভ্রান্ত জমীদার ছিলেন। তিনি একদা পথ হইতে একটা রাখাল বালককে আনিয়া প্রতিপালন ও শিক্ষা দিলেন। কার্যক্ষম হইলে সেই ব্যক্তির উপর আপন মোকদ্দমার ভার দিয়া রাখিলেন। পরে সেই ব্যক্তি স্বাক্ষীগণের প্রতি অত্যাচার করায় আমার পিতা তাহাকে তিরস্কার করেন। সেই তিরস্কারে বিরক্ত হইয়া পাষাণ পিতার প্রতি বিশ্বাস-বাতক হইল এবং জানিতে পারিয়া পিতা তাহাকে ছাড়াইয়া দিলেন। তখন সে মিথ্যা মোকদ্দমা করিয়া পিতার যথা সর্বস্ব লইল এবং বাসভবনে দীর্ঘিকা খনন করিয়া পিতার কীর্তি লোপ করিল। আমি সেই হতভাগ্য পিতার একমাত্র হতভাগ্য সন্তান। আমি তখন পঞ্চদশ-বর্ষ-বয়স্ক। পিতা মাতা ও আমি মসজিদে থাকিতাম। একদা মাতুলের উৎকট পীড়া হইয়াছে শুনিয়া মাতা পিতালয়ে গেলেন। তাঁহাকে তথায় আবদ্ধ করিয়া সেই দুষ্ট শত্রু আদালতে অভিযোগ করিল যে আমার মাতাকে পিতা পরিত্যাগ করিয়াছেন। মাতা সেই দৃষ্টকে দ্বিতীয়বার বিবাহ করিয়াছেন। আদালতে তাহাই সাব্যস্ত হইল এবং পিতা রোগগ্রস্ত হইলেন। মাতাও ডিক্রীজারি ভয়ে আত্মহত্যা করিলেন, ও তৎসংবাদ শ্রবণে পিতা পরলোক গমন করিলেন।” যুবার চক্ষু জল আসিল এবং বৃদ্ধ তৎসঙ্গে কাঁদিলেন।

পরে পুনঃ আগ্রহে যুবা বলিতে লাগিলেন। “মহাশয়! আমিও আত্মহত্যা করিতাম, কিন্তু পিতা আজ্ঞা দ্বারা তাহা নিষেধ করিয়াছিলেন। সংসারে বিরক্ত হইয়া বনে বাস করিলাম। একদা একটা কাঠুরিয়া রমণী পথভ্রমে আমার আশ্রমে আসিল। জিজ্ঞাসায় জানিলাম সেই রমণীকে পিতা আমার পত্নী করিবার জন্য স্থির করে রেখেছিলেন। তাহাকে দেখে প্রণয় জন্মিল, সংসারে আস্থা হইল এবং পরে তাহার সহিত প্রণয় করিলাম। রমণী কহিল রাজ-রাজেশ্বরী হই ত তোমায় বিবাহ করিব। তথাস্ত বলিয়া অর্জুন্যার্থ বিদেশে আসিলাম। আক্যাবে এক ব্যক্তির সহবাসে কিছু দিন থাকিয়া দেখিলাম তাহার চরিত্র মন্দ ও তথাকার অর্জনও অল্প। জন কএক বোসাস্ত্র যাউতে-ছিল তৎসঙ্গ লইয়া বোসাস্ত্র গেলাম। আমরা চাকরি পাইলাম। ইদপূর্বে সঙ্গীরা সকলে বাসায় আমোদার্থ রহিল, আমি নূতন মনিবের নিকট হইতে ছুটি পাইলাম না। আমার প্রভু রেয়ানজা মগ অতি সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি। সন্ধ্যার পর বাসায় আসিয়া দেখিলাম সঙ্গীরা মগী বাই লইয়া নৃত্য গীতে ব্যস্ত। আমি বিরক্ত হইয়া প্রভুর বাটিতে প্রত্যাবৃত্ত হইলাম ও তথায় রাত্রি যাপন করিলাম। পরদিন শুনিলাম সঙ্গীরা মগী বাইদের আপন ইচ্ছামত না পাইয়া প্রতিবাসী এক দরিদ্র মগিনীর প্রতি অত্যাচার করে, তাহাতে সঙ্গ মগপল্লী উত্ত্যক্ত হইয়া

সকলকে বিনাশ করিয়াছে। প্রমোদনের কৃপায় রক্ষা পাইলাম; কিন্তু সঙ্গী-বিহীন হইলাম।”

বৃদ্ধ অতি শ্রদ্ধা ও আগ্রহের সহিত অল্প রোধ করাতে যুবা তাবৎ কথা বর্ণন করিতে লাগিলেন। “কহিলেন তাহার পর আমার প্রভুর বাটিতেই আমি বাস করিলাম। প্রভুর হিন্দুস্থানে বাণিজ্যার্থ জাহাজ ছিল, পারস্য লেখা পড়া আমা দ্বারা হইত। প্রভু আমাকে বড় স্নেহ করিতেন এবং ক্রমে আমাকে শ্রেষ্ঠ কন্সটাবল করলেন ও তাবৎ ভারই আমাকে দিলেন। আমি যথেষ্ট অর্থ সংগ্রহও করিলাম। একদা গালিবন্দরে আমি প্রভুর জাহাজ লইয়া গেলাম। তথায় দেশীয় লোক দেখিয়া বাটী গমন জন্য অত্যন্ত অভিলাষ হইল। নিষ্ঠার্কিত পঞ্চ সহস্র মুদ্রা লইয়া দেশ গমনার্থ জলফিকর খাঁ নামক এক ব্যক্তির জাহাজে যাইবার স্থির করিলাম। প্রভুকে পত্র লিখিলাম—কিন্তু সে পত্র পাইবা মাত্র প্রভু জাহাজ লইয়া অবিলম্বে তাঁহার কাছে যাইতে আদেশ করিলেন, তাহার এক মাত্র কন্যা লংখংজার বিবাহ উপস্থিত। আমি প্রভু ও প্রভুকন্যাকে ভাল বাসিতাম। তাহার বিবাহ দেখিয়া অনুমতি লইয়া দেশে যাইব সংকল্প করিলাম। নিশ্চয় বাটী যাইব মনে হইল এবং প্রভুর জাহাজ লইয়া গেলে আরও কিছু অর্থ পাইব জানিলাম। বিশেষতঃ প্রভুকন্যার বিবাহে আমি উত্তম পারিতোষিক পাইব আশা ছিল।”

“মহাশয় ! ঘটনার ভিত্তিব্যতী
অনুমুখ্যে। আমি রোসাজ গিয়া দেখি-
লাম—গৃহ আদি সংস্কৃত ও স্নেহাভিত
হইয়াছে,—মহাসমারোহের আয়োজন
হইতেছে এবং দুই তিন দিবসের মধ্যে
কুমারী লংথংজার বিবাহ হইবে। লংথং-
জা অতি চপলা,—দুই বৎসর কাল তাঁহার
কাহাকেও অভিরুচি হয় নাই যে বরণ
করেন। এখন কাহার ঐ সৌভাগ্য
হইল—জিজ্ঞাসা করায় বাটীর লোক
সকলে বলিল জানি না। আমি ক্যাশ্চর্য্য
হইলাম, লংথংজাকে জিজ্ঞাসা করিলাম,
তিনি ব্রীড়াবনতমুখী হইয়া কহিলেন
বিবাহ দিনে দেখিবেন। পরে বিবাহ
দিনে একজন দাস দাসী আমাব শয়ন-
কক্ষে অতি প্রভাত্রে আসিল। তাহার
আমাকে জাগ্রত করিয়া বলপূর্ব্বক স্নান
করাইয়া স্নগন্ধ ও অঙ্গরাগে বিভূষিত
মহামূল্য পরিচ্ছদ পরিধান করাইল,
আমি জিজ্ঞাসা করায় সকলে পরিহাস
করিয়া কহিল—আমাদের রীতি, দাও-
য়ানকে এই দিনে সাজান। পরে রোয়ানজা
স্বয়ং আসিলেন,—তাঁহাকে নমস্কার
করিয়া আমি জিজ্ঞাসা করিলাম “মহাশয় !
অধীনের প্রতি এ কি ব্যবহার ?” প্রভু
হাসিয়া কহিলেন “তোমার প্রতি সম্ভ্রষ্ট
হইয়া আমি আপন কন্যা ও যথা সর্ব্বস্ব
সমর্পণ করিতেছি,—সঙ্কুচিত হইবার
আবশ্যক নাই।” শুনিয়া আমার মস্তকে
বজ্রাঘাত পড়িল। যে প্রণয়িনীর প্রতি-
বিষ জ্বরে দৃঢ়ীভূত আছে, জীবন ধা-

কিতে অন্য কাহাকেও তথায় কিরূপে
স্থান দেই ! আর কি করেই বা তাহা
বলি। কিয়ৎক্ষণ অধোবদনে থাকিয়া
কহিলাম, “মহাশয় ! বলিতে সাহস হয়
না,—কিন্তু আমি ভিন্ন জাতি,—এ
বিবাহ কি সংলগ্ন ?” প্রভু কহিলেন—
“আমাদের শাস্ত্রে প্রণয় হইলেই বিবাহ
হইতে পারে, জাতিভেদে দোষ নাই।”
আমি আন্তে আন্তে কহিলাম “প্রণয়
হইয়াছে কিরূপে জানিলেন ?” প্রভু
কহিলেন, “লংথংজার অভিপ্রায় না জেনে
কি বিবাহ দিতেছি, আর এমন সুন্দরী
কন্যা ও ঐশ্বর্য্যে কি তোমার অপ্রণয়
হইতে পারে ? আমি উত্তর দিতে
অক্ষম হইলাম।”

কিঞ্চিৎ পরে কহিলাম “মহাশয় !
আপনাদের শাস্ত্রে না হউক আমাদের
শাস্ত্রে একরূপ ভিন্নজাতি-বিবাহ নিষিদ্ধ।’
প্রভু কিঞ্চিৎ কুপিত হইয়া কহিলেন
‘তোমার শাস্ত্র মানে কে ? তোমার
এদেশে কে আছে ? বিবাহ কর, যখন
দেশে যাইবে প্রায়শ্চিত্ত করিও, যত টাকা
লাগে দিব।’ আমি কহিলাম ‘মহাশয় !
আমার বিবাহ হইয়াছে, স্ত্রী বর্ত্তমান’
তাহাতে প্রভু বিরক্ত হইয়া কহিলেন
‘ক্ষতি কি ? বৃথা আপত্তিতে সময় হরণ
অনাবশ্যক। শাস্ত্র হউক বা না হউক, ইচ্ছা
হউক বা না হউক, লংথংজার ইচ্ছা
নিবারণ করে কাহার সাধ্য ?’ বলিয়া দৃঢ়
মুষ্টিতে আমার হস্ত ধারণ পূর্ব্বক অস্তঃপুরে
লংথংজার গৃহদ্বারে লইয়া গেলেন। লংথংজা

আমার হস্ত ধরিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেম এবং সেই যে দ্বার বন্ধ হইল আর উদ্ঘাটিত হইল না—এই পলায়ন পর্য্যন্ত তথায় আবদ্ধ ছিলাম।”

বুদ্ধ কহিলেন, “যুবা! তোমারত ভাল হইয়াছিল, পলাইলে কেন?” যুবা কহিলেন “মহাশয়! লংথংজা হয়ত আমার প্রণয়িনী অপেক্ষা অনেকের লোভনীয়;

কিন্তু আমার হৃদয় আর কাহাকেও চায়না। তাহার সহিত ছই রাত্রি আলাপ না করাতে সে আপন পিতাকে জানাইল ও এক রাত্রির মধ্যে মিলন না হইলে আমার দেহ ও জীবন মিলিত থাকিবেক না শুনিলাম। রমণীকে আমার প্রণয়িনীর কথা বলিলাম, তাহাতে সে বিরক্ত না হইয়া বরং আমার প্রণয়িনীকে প্রভূত অর্থ পাঠাইয়াছিল এবং কহিল সর্বদাই আমি দেশে বাইতে পাইব। শেষে নিরুপায় হয়ে আমি স্বাধীনতা চাহিলাম যে আমোদ জন্য প্রস্তুত হইব। সরলা আমাকে বিশ্বাস করিয়া ছাড়িয়া দিল এবং আমি আপুনার সমভিব্যাহারে জাহাজে উঠিলাম।”

বুদ্ধ এই শেষ বিবরণ শুনিয়া কহিলেন, “বাবা! তোমার এই বিশ্বাস-ঘাতকতা কার্য ভাল হয় নাই। এতদূর করা আবশ্যক ছিলনা। এক হৃদয়ে কি দুইজন অবলা থাকে না—? বিশেষ পুরুষ-হৃদয়ে! না হইলেও শারীর বিবাহে দোষ কি? আমায় শাজে ও বিবাহ সিদ্ধ।” যুবা কহিল “মহাশয়! সে কি বলেন—হৃদয়ে

একজনের অধিক স্থান পায় না এবং যদি হৃদয়ে না রহিল তবে বিবাহে স্ত্রী কি?”

বুদ্ধ। বালক! এখনও সংসারের পরিচয় পাও নাই, কত লোককে স্থান দিতে হইবে, আবার হৃদয় হইতে তাড়িত করিতে হইবে! বাবা, তুমি যাহার জন্য ভাব সে হয়ত এত দিনে কত হৃদয় পরিবর্তন করেছে!

যুবা। মহাশয়! তাহা হইলে আর সংসারে, জীবনে কাজ কি?

যুবা, বিরক্ত হইয়া বলিলেন। বুদ্ধ মিষ্ট করিয়া বলিল, “বাবা, রক্ত গরম তাই বলিতেছ, কাজ থাক আর না থাক সংসারে থাকিতেই হইবে ও থাকিলে অমন কলনারাজ্যে বাস অসম্ভব।” এই কথার পর কথোপকথন স্থগিত হইল।

যুবা যে মেহেব আলি তাহার পরিচয় অনাবশ্যক। বুদ্ধের নাম সেখ স্মোবারকণ

যে সময় গালি বন্দরে পৌঁছিবার কথা, গালি পাওয়া গেলনা। “তৎকালে এক প্রবল বাতাস আসিয়া জাহাজকে দক্ষিণাভিমুখে লইয়া গেল। নাবিকগণ পথ ভুলিয়া বিপথে চলিল। ৩ ঘণ্টার পথে ৩ দিন গেল, বন্দর দৃষ্ট হইলনা। চতুর্দিকে হাহাকার শব্দ উঠিল—আর কয়েকদিন গেলে অনাহারে সকলে মরিবে। মেহের আলি গালি বন্দরে রওয়ানা-জার জাহাজ আনিবার সময় দিগ্‌দর্শন যন্ত্র বিশেষ অভিনিবেশ পূর্বক দেখিয়াছিলেন। তিনি নাবিকদের সর্বদাট বলিতেছিলেন, একটু ষ্ট্রাকোণ হইয়া

চল, এপথে মহা সমুদ্র পাঠবে। তাঁহাকে অপটু জানিয়া সকলে তাঁহার কথা উপেক্ষা করে; পরে বুদ্ধের অনুরোধে মেহেরের কথানুযায়ী বায়ু কোণে যাওয়া হইল। এক দিনে তীর দৃষ্ট হইল। মেহেব আলির প্রতি সকলেই সন্তুষ্ট হইল। তীরে আসিয়া জানিল তাহারা গালির দক্ষিণ ১ দিনের পথে আসিয়াছে। তথা হইতে গালিতে উপনীত হইল।

বুদ্ধ পূর্ব হইতে যুবাকে পুত্রবৎ স্নেহ করিতেছিলেন, যুবাব বিদ্যাবুদ্ধি দৃষ্টে আরও সন্তুষ্ট হইয়া কহিলেন “মেহের, তোমার মা বাপ নাই আমারও পুত্র নাই। আমাব প্রভূত সম্পত্তি কে ভোগ করিবে? আমি স্থির করিয়াছি তুমি আমার পুত্রের ন্যায় থাক এবং আমি তোমাকে বিষয়ের ভার দিয়া নিশ্চিন্ত হই।” মেহের অসম্মত নহেন তবে জন্মভূমি তাগে সন্মত নহেন। বুদ্ধ কহিলেন মন্বরণে মেহের বিষয়াদি লইয়া চট্টগ্রামে বাস করিতে পারেন। তদবধি তাবৎ বিষয়াদি মেহের আলির নামে চলিল। জাহাজ বাণিজ্যার্থ স্রুমাত্রা জাভা প্রভৃতি নানা স্থানে লইয়া জাওয়ার প্রভূত অর্থ লাভ হইল। বুদ্ধ তখন মেহেরকে লইয়া স্বদেশাভিমুখে আসিলেন। “এইবার ত্রিহটে নিজ ভবনে মেহেরকে লইয়া যাইবেন পরে চট্টগ্রামে আসিবেন স্থির হইল। তদনুসারে মেহের বুদ্ধের সঙ্গে ত্রিহটে গেলেন।

বুদ্ধ ভয়ে বশেন নাই তাঁহার এক কন্যা

আছে, তাহারই সহিত মেহেরের বিবাহ দিবেন সংকল্প করিয়াছিলেন। মেহের তাঁহার সঙ্কল্প বুঝিয়া আপনাকে ক্রীত বলিয়া পরিচয় দিলেন। সুতরাং বিবাহ ভঙ্গ হইল। তত্রাপি বুদ্ধ স্নেহ বশতঃ মেহেরকে অর্দ্ধাংশ-ভাগী করিয়া স্বীয় পুত্রের ন্যায় সঙ্গে সঙ্গে রাখিলেন।

মেহের আলি চট্টগ্রাম যাইবার জন্য বড়ই ব্যস্ত হইলেন। সেখ মোবারক অনেক বাধা দিয়া অবশেষে মাস কএকের জন্য অনুমতি দিলেন। অর্ণবপোত লক্ষ্মদ্রার দ্রব্যাদি দ্বারা সাজাইয়া মেহেরকে পাঠাইলেন ও বলিলেন ঐ অর্থ সমুদায় তাঁহার হইল, তিনি ইচ্ছামত ব্যয় করিতে পারেন। অথবা বাণিজ্য দ্বারা বৃদ্ধি করিতে পারেন। মেহেরআলি যৎপরোনাস্তি সন্তুষ্ট হইলেন। বুদ্ধকে আলিঙ্গন করিয়া প্রত্যাবর্তন করিবেন প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রস্থান করিলেন। মনে মনে যুবাব কতই উল্লাস। কতই আনন্দ! মনস্কামনা সিদ্ধ হইল, লক্ষপতি হইয়া সাধের মেহেরজানকে বিবাহ করিতে চলিলেন। কল্লনার পৃথিক যুবা, ভাবিতে লাগিলেন জাহাজ বন্দরে রাখিয়া চট্টগ্রাম সহরে নামিবেন, অভ্যন্তর কএক অশ্ব লইয়া ও সুবেশী দাস দাসী লইয়া ঐ নগরে একটা সুরম্য বাস ভবন করিবেন। পরে ছদ্মবেশে একেবারে মেহেরজানের কুটীরে প্রবেশ করিবেন। তিনি যে ধনী হইয়াছেন বলিবেন না, দেখিবেন মেহের জান দরিদ্র প্রত্যা-বৃত্ত দেখে অনাস্থা করেন কি না। পরে

এক দিন সহসা ভদ্রবেশে বাইয়া পড়িবেন, মেহেরজানকে আশ্চর্য্য ও আহলাদিত করিবেন এবং মহাসমারোহে বিবাহ করিয়া চট্টগ্রামে আনিবেন। অর্থও স্ৰোত বলেন নিজ বিষয়াদি মোক্তার হইতে কাড়িয়া লইবেন, বাধা হইলে তাকে গোপনে প্রাণনাশ আশঙ্কা দিয়া কার্য্য সিদ্ধ করিবেন। মোক্তার হীনবল ও শাসিত হইলে তাকে কৃপা পূর্ব্বক ক্ষমা করিবেন এবং ব্যক্তিঞ্চিৎ বিষয় দান করিয়া সাধুতা প্রদর্শন করিবেন। মেহেরজিসাকে চট্টগ্রামে সংস্থাপিত করিয়া একবার বাণিজ্যার্থ বাইবেন। যে অর্থ নিজার্থে ব্যয় করিবেন তাহা পুরণ হইলেই জাহাজ সহ সমগ্র অর্থ সেথ মোবারককে পুনঃ প্রেরণ করিবেন। ইত্যাদি কত কথা ভাবিতে লাগিলেন। কখনও বা মনে মনে বিদেশ-সংগৃহীত অলঙ্কারের পরিচয় দিতেছেন—কখনও বা মহামূল্য পরিচ্ছদ স্বহস্তে মেহেরকে পরাইতেছেন—কখনও বা জঙ্গলের পুরাতন গল্প করিতেছেন। আহা! নবীনবয়স্কদিগের স্বকোমল মনে, সরল হৃদয়ে কত আশা! কত আনন্দ! নিষ্ঠুর সংসার কিন্তু সকল সময়ে তাহার পোষণ করা দূরে থাকুক প্রায় বাধাই দেয়।

নোয়াখালি আসিয়া যুবা পুনঃ সমুদ্র দূর্শনে উৎসুক হইলেন। অণবপোতে আরোহী হইয়া ক্রমে সীতাকুণ্ড পাহাড় দেখিলেন। স্বদেশের চূড়া দেখে কত যে আনন্দ-হিল্লোল মেহেরের মনে উঠিল

বর্ণন কল্পা হ্রঃসাধ্য। ভাবিতেছেন মেহেরজানকে লয়ে একবার ঐ পাহাড়ে আসিবেন? একবার রমণীয় ঢালা পথে উভয়ে পদ চারণ করিবেন এবং নিভৃত বৃক্ষ-মূলে বসে বনবাসের কথা কহিবেন। স্বর্গীয় অম্পবীর নৃত্যের ন্যায় শব্দকারী পাহাড়ে কীট তাঁহাদের কর্ণ রঞ্জন করিবে, হরিৎবর্ণ ঘন নিবিড় কানন তাঁহাদের চক্ষু রঞ্জন করিবে, বন-পুষ্পের মৌরত নাসিকা রঞ্জন করিবে, এবং উভয়ে পার্শ্বাপার্শ্বী বসে দেহরঞ্জন এবং প্রণয় কথা কহে মনোরঞ্জন করিবেন। মেহেরের দেহ লোমাক্রান্ত, মন উল্লাসিত, হৃদয় আনন্দ-পরাক্রান্ত প্রাপ্ত হইয়াছে। কএক ঘটিকা পরেই স্বদেশে,—সেই হৃদয়-চন্দ্র যে দেশে আছে—পদার্পণ করিবেন। সহসা বায়ু হ্রাস হইল—জাহাজে পাল খাটে না, গতি অতি মন্দ হইল। মেহেরের মনে হইতেছে ফুৎকার দিয়া পাল চালান, অথবা নৌকা ধরিয়া অগ্রসর হইলেন।

এমত সময় তীরাভিমুখে দেখিলেন একটা ক্ষুদ্র তরি প্রাপ্তপণ চেষ্টায় জাহাজ-ভিমুখে আসিতেছে। তাহাতে এক ভদ্র আরোহী দাঁড়াইয়া আছে। মেহের জাহাজ-গতি রোধের আদেশ দিলেন, ইচ্ছা, আগন্তুক ব্যক্তির অভিজ্ঞ জ্ঞানেন এবং সুবিধা হইলে ঐ নৌকায় চট্টগ্রাম যাত্রা করেন। নাবিকেরা নৌকা আসিলেই তাহার আরোহী-দিগকে জাহাজে লইল। প্রধান ব্যক্তি জাহা-

জাখ্যাক্কে জিজ্ঞাসা করিয়া মেহের আলির চরণে কাঁদিয়া পড়িল। কিয়ৎকণ ক্রন্দনের পর অলস ভাবে বসিয়া বলিল “মহাশয়! দেখিতেছি আপনি অতি সম্ভ্রান্ত ও ভদ্রলোক মুসলমান, কিন্তু আপনাব বদনে দয়ার চিহ্ন প্রভূত আছে। এ অধীন যে বিপদে পড়িয়াছে কাহারও ঘটে না। পরমেশ্বর আপনাকে আমারই সাহায্যার্থে নিশ্চয় পাঠাইয়াছেন।”

মেহের অনেক সান্ত্বনা করিয়া বুঝাইলে ও আশ্বাস প্রদান করিলে আগন্তুক কহিল “মহাশয়! আমি ব্যবসায়ী ভদ্রলোক। ঢাকা হইতে চট্টগ্রামে পরিবার লইয়া যাঠিতেছিলাম। সহসা একটা ক্ষুদ্র তরী আমাদের নৌকার কাছে এল, কএক মুসলমান খালাসী চড়াও হইয়া আমার দ্বাবাদি ও—” আগন্তুক কাঁদিতে লাগিল। “কি হইয়াছে বল বল, ভয় নাই” আশ্বাস পাইয়া কহিল “আমার পরম স্ত্রীর নবমৌবনা প্রণয়িনী পত্নীকে পাষাণেরা লইয়া এক জাহাজে উঠিল।”

মেহের। জাহাজ কোন্ দিকে গেল— কোথায় যাইবে জান ?

আগন্তুক অশ্রু মুছিতে মুছিতে কহিল “জাহাজ দক্ষিণাভিমুখে চলিল। যখন বন্দর হইতে জাহাজ ছাড়ে আমি জানি-রাছিলাম উহা মাস্ত্রাজে কি তৎপ্রদেশে যাইবে।”

মেহের। কবে ঘটনা হইয়াছে ও জাহাজ কতদূর গিয়াছে ?

আগন্তুক। এই ষষ্ঠাত্তর মাত্র— একটু অনুগমন করিলে জাহাজ ধরা যাইবে।

মেহের। জাহাজ কোন্ জাতির ও লোকবল কত ?

আগন্তুক। ৫ চট্টগ্রামী; ১০ জন মাত্র লোক তাহাতে আছে—এ জাহাজের লোক অনারাসে তাহাদের আয়ত্ত করিতে পারিবে। সে জাহাজ অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র; কিন্তু দ্রুতগামী।

মেহের ভাবিতে লাগিলেন—এমন স্থলের সময় কি বিপদ। তাঁহার হৃদয়ে স্নেহের ভাব সকলি প্রবল। যেমন প্রেমে উল্লসিত ছিলেন, তেমনি দয়ায় আর্দ্র হইলেন। প্রিয় মেহেরজানকে যদি কেহ কাড়িয়া লয়—মেহের ভাবিলেন। এইরূপ করুনাই সহানুভূতির মূল। মেহের আত্মবিপদবৎ—আগন্তুকের ঘটনা গ্রহণ করিলেন। যথাসাধ্য সাহায্য করিতে হইবে ভাবিলেন। অতএব বলিলেন “মহাশয়! চিন্তিত হইবেন না, আমি এক দিন মাত্র চট্টগ্রামে অবতরণ করিয়া পরে দক্ষ্য অনুসরণে যাইব। যথায় যাউক আমা হইতে তাহার নিস্তার নাই।”

আগন্তুক। মহোদয়! এ প্রস্তাব কিরূপ হইল ? এক মুহূর্ত্ত বিলম্ব করিলে দক্ষ্যরা অদৃশ্য হইবে। আমার সর্ব্বনাশ হইবে। আমি হিন্দু, আমার ক্রীকে যদি তাহারা আহার করায় কি সম্ভোগ করে, আর আমি তাহাকে

লইতে পারিব না—তাহার জাতি নাশ হইবে। মহাশয়! আপনার এ প্রস্তাব অপেক্ষা এক সহজ উপায় বলি, আমাকে এই জলে নিঃক্ষেপ করুন; তাহা হইলেই আপদ যায়।”

মেহের অশ্রুস্ত হইলেন, আশ্রয়স্থ জনা নির্দয় হইতেছেন বুঝিলেন এবং লজ্জিত হইলেন। চট্টগ্রামের আশা ছাড়িয়া দস্যু-অনুগমনের আদেশ দিলেন। বায়ু অনুকূল হইল এবং সপ্তাহের মধ্যে শ্রীরঙ্গপট্টন বন্দরে উপনীত হইলেন। আগন্তুক এক দিবস অনুসন্ধান করিয়া আসিয়া বলিল, দস্যু-জাহাজ এখান হইতে গতি কল্যা প্রস্থান করিয়াছে। তাহারা কয়েকটি হিন্দু রমণীকে এখান হইতে কিঞ্চিৎ দক্ষিণের সমুদ্রকূল-নিবাসী চারিলু-পরিবারকে বিক্রয় করিয়াছে এবং সেইটাই তাহার জী। মেহের তৎপরামর্শে জাহাজ লইয়া কূলে কূলে দক্ষিণাভিমুখে গেলেন। সমুদ্রতট-সন্নিহিতে একটি সুরমা ভাঙ্গা দেবালয়—তাহার চতুর্দিকে মনোহর উদ্যান। আগন্তুক তাহার নাম শঙ্কর সিং বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল। শঙ্কর সিং কূলে নামিয়া বাগানের ভিতর গিয়া সমস্ত দিন পরে সংবাদ দিল, তাহার জী এখানে আছে। তাহার সহিত দেখা হইয়াছে ও রজনীতে বলপূর্বক, মোচন করিতে পরামর্শ দিয়াছে। এখনও তাহার সতীত্ব নষ্ট হয় নাই।

মেহের এক গোপনীয় কার্যে সম্মত ছিলেন না—তাহার ইচ্ছা যে প্রকাশ্যে ঐ কামিনীকে প্রার্থনা করেন—নচেৎ রাজস্থানে অভিযোগ করেন। কিন্তু উহাতে তাহার জীকে সরাইবে আর পাওয়া যাইবে না বলে শঙ্কর সিং অনেক অনুরোধে মেহেরকে সম্মত করিল যে, সে রাজী পর্যন্ত জাহাজ এখানে থাকে এবং জন কয়েক মান্নার সাহায্যে শঙ্কর সিং স্বীয় সহধর্মিণীর উদ্ধার করে। পরোপকারার্থে মেহের আলি অগত্যা সম্মত হইল। রজনীতে সহসা দস্যুর নায় শঙ্কর সিং ও কএক নাবিক চারিলু-ভবনে প্রবেশ করিল। পুরুষগণকে বন্ধন করিয়া অস্ত্রপূরে রমণীগণকে ধরিল। সর্বাপেক্ষা যৌবন-সম্পন্ন ও সুন্দরী এক রমণীর মুখ দৃষ্টে শঙ্কর কহিল “এই এই, শীঘ্র লও।” সেই রমণীকে লইয়া নাবিকেরা জাহাজে উঠিল এবং গ্রামের গোলযোগ শুনিয়া উৎপাত আশঙ্কায় অমনি জাহাজ ছাড়িয়া দিল।

পরদিন প্রাতে জাহাজ ক্রম জলে পড়িয়াছে, তীর হইতে বহুদূরে আসিয়াছে। অনুসন্ধানে শঙ্কর সিংহকে পাওয়া গেল না। কোথায় কেহ সন্ধান জ্ঞান না। নাবিকেরা ব্যস্ত হইয়া রমণী, লইয়া জাহাজে আসিয়াছে, শঙ্কর কোথায় গেল কি সঙ্গে এল ঠাণ্ডা নাই। রমণী ডেকে এক স্থানে পড়িয়া সমস্ত রজনী কাঁদিয়াছে, ভেবে কি অন্য কারণে কেহ জ্ঞানে

না। মেহের ভাবিলেন হয়ত শঙ্কর তাড়া-
তাড়ি জলমগ্ন হইয়াছে এবং তাহাকে
না দেখিয়া রমণী ক্রন্দন করিতেছে।
নাবিকের মধ্যে বিচক্ষণ এক ব্যক্তি
কহিল “মহাশয়! আমার সন্দেহ হইতেছে
শঙ্কর সিং প্রবঞ্চক, এ তাহার জ্ঞী নহে
এবং সে তজ্জন্য পলাইয়াছে।”

মেহের কহিল “কি জন্য এরূপ ভাবি-
তেছ?”

১ম নাবিক। মহাশয়! গত রজনীতে
নাবিকেরা তাহার কাছে পুরস্কার চাহে।
সে বলে “আমার কাছে কিছু নাই—যে
যে জীকে উদ্ধার করিবে আমি এক এক-
বার তাহাদিগকে জ্ঞী ভোগ করিতে দিতে
পারি, তোমাদের কুপায় আমি পাইব, নয়
একটু ভাগ দিব।” মহাশয়! আপন সহ-
ধর্ম্মিণী হইলে কদাপি এ কথা বলিতে
পারিত না।

২য় নাবিক কহিল “মহাশয়! এই
ঠিক, শঙ্কর সিং হিন্দুস্থানী, রমণী মাদ্রাজী
কথা কহিতেছে, উহাব জ্ঞী সে নহে।”
মেহের অবাচ হইয়া কহিলেন “রমণীকে
এখানে আন।” রমণী আসিয়া কাঁদিয়া
মেহেরের পদানত হইল। মেহের সান্ত্বনা
ও নির্ভর দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “তোমার
স্বামী কোথায়? ও শঙ্কর সিং তোমার
স্বামী কি?”

রমণী। আমার স্বামীর নাম বেন্‌শাচী-
চরিলু, তিনি গৃহে ছিলেন, আপনার
লোক তাহাকে স্নান করিয়া রেখে
এসেছে। শঙ্কর কে আমি জানি না।

মেহের। পরমেশ্বর জানেন, আমি
সেই ছুটির দরভিসন্ধি বুঝি নাই। তাহার
কথায় আমি এমন হুকুম করিলাম
যে বিচার দিনে উত্তর দেওয়া শঙ্কট
হইবে। যাহা হউক এক্ষণে অপরাধ
ক্ষমা করুন, আপনাকে খবর দেন রাখিয়া
আসিতেছি।

রমণী। মহাশয়! তাহাতে লাভ কি?
দস্যু কর্তৃক অপহৃত ব’লে আমার জাতি
নষ্ট হইয়াছে পুরলোকে বখিয়াছে। দিয়া
করিলেও তাহার আর বিশ্বাস করিবে না
এবং আমাকে গ্রহণ করিবে না।

মেহের। আমরা গিয়া সব অবস্থা
প্রকাশ করিব ও আপনার কোন অত্যা-
হিত হয় নাই প্রমাণ করিব।

রমণী। গম্ভীর স্বরে কহিল, “বিশ্বাস
করিলে ত বাঁচি। কিন্তু আমার নিশ্চয়
আশঙ্কা হইতেছে, আমাকে পাইলে
তাহারা লজ্জা নিবারণ জন্য হত্যা
করিবে। মেহের কহিলেন “তবেইত! এখনি
কি করা যায়?” মেহের শঙ্করের
প্রতি এতই ক্রুদ্ধ হইয়াছেন যে তাহাকে
পেলে দিখল করেন। রমণীকে কহি-
লেন “এখন আপনার অভিপ্রায় কি?”

রমণী। আমার মাথা আর মুণ্ড।
কপাল আমার ভেঙ্গেছে, এবং আপনারই
কর্তৃক—আপনি জাতসারে আর অজাত-
সারে কার্য্য করিয়া থাকুন।

মেহের অধোবদন হইলেন কিঞ্চিৎ
ভাবিয়া কহিলেন “যাহা হইবার হই-
য়াছে, এখন উপায় কি? আপনি যাহা

বলিবেন আমি তাহাতে প্রস্তুত আছি।”

রমণী। উপায় যাহা হউক, আমি ঘরে ফিরিব না, এ কালামুখ কোন লজ্জায় দেখাইব? আপনি আমাকে সঙ্গে লয়ে যান ও যাহা বিবেচনা হয় করিবেন।

মেহের অগীতা চট্টগ্রামাভিমুখে চলিলেন। চারিলু-পত্নীর প্রতি পাছে কেহ অত্যাচার করে বলে মেহের তাহাকে আপন কক্ষের পার্শ্ব কক্ষে রাখিলেন। তাহার যে সাহায্য কবিত্তে ভইত নিজে করিতেন—অন্যের প্রতি বিশ্বাস ছিল না। রমণীর সর্বনাশ করিয়াছেন জানিয়া তাঁহার নিতান্ত অন্তঃকৃত হইয়াছিলেন। রমণীও সমুদ্র-তরঙ্গ বা বায়ু-প্রাবল্য জন্য ভীতা হইলে কখন মেহেরকে নিজ কক্ষে ডাকিতেন—কখনও বা মেহেরের কক্ষে আসিতেন। একদা মেহের কক্ষ মধ্যে নিদ্রিত তাছেন, সহসা ভাগরিত হইয়া দেখিলেন—চারিলু-পত্নী তাঁহার শয্যার পাশ্বে বসিয়া তাঁহার মস্তক সেবা করিতেছেন। উঠিয়া কহিলেন—“এখানে কেন? কোন ভয় পাইয়াছেন?”

রমণী। না, আমি আপনাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করিব।

মেহের। কি?

রমণী। আমাকে কি করিবেন ভাবিয়াছেন?

মেহের। ভাবিয়া উঠিতে পারি নাই—

আপনার শাহাতে মজল হয় বলুন।

রমণী। আপনি অতি সাধু সদাশয়! আপনার আশ্রয়ে নিরাপদে আছি। কিন্তু আমি সমর্থ্য স্ত্রীলোক, একজনের আশ্রয় বিনা আমার থাকা সমুহ বিপদ। আমার ইচ্ছা আপনি আমাকে বিবাহ করুন।

মেহের ঐ প্রস্তাবের ভয় সর্বদাই করিতেন, কহিলেন “চারিলু-পত্নী, আপনি হিন্দু—আমি মুসলমান; আমি ইচ্ছা করি না আপনি জাতি ও ধর্ম নষ্ট কবেন। আমার কল্পনা হইতেছিল—আপনাকে এক স্থানে কিছুদিন রাখাইয়া দিব এবং অর্থ লোভ দিয়া আপনার স্বজাতি কাহারও সহিত বিবাহ দেওয়াইব।”

রমণী। আমি আর সে আশা করি না। অর্থলোভী সামান্য লোকের সহবাস প্রার্থনীয় নহে। আমি মুসলমান হইব, আমাকে বিবাহ করুন। মেহের “দেখা বাইবে” বলিয়া তখন বিরত হইলেন। এমত সময় সহসা এক বৃহৎ অগ্নিবপোত নিকটে আসিল। অনবরত রাজকশ্মচারী আসিয়া মেহেরের জাহাজ আক্রমণ করিল। এবং মেহেরকে, চারিলু-পত্নীকে ও নাবিকদের বাঁধিয়া লইল। জাহাজের পশ্চাতে জাহাজ বাঁধা রহিল। তৎসঙ্গে শঙ্করসিংহও দেখা দিল। সে যে ষড়যন্ত্রের মধ্যে ছিল তাহা তৎপরে প্রকাশ হইল।

ক্রমশঃ।

সন্ধ্যা ।

সমাগত সন্ধ্যা, ববি বিলীন আকাশে,
 স্নান মনে ধরণী ধূসর বাস পরে,
 পুরনারী শঙ্খধ্বনি করিয়া উল্লাসে,
 দীপ জ্বলি, মঙ্গল আরতি করে ঘরে ।

ধীরে ধীরে স্পর্শ-স্পর্শ সঞ্চরে সমীর,
 কভু তরঙ্গিনী বক্ষে তরঙ্গে নাচায়,
 কভু বিভূষিত বসু গন্ধে মালতীর
 প্রমদা-অলকগুচ্ছ স্রব্দ দোলায় ।

আধো ফোটো ফোটো যুধি মল্লিকা মালতী,
 যতনে যুবতী হার গাঁথিয়াছে তায়,
 কৌতুকে পরেছে কণ্ঠে কোন রসবতী,
 কেহবা কবরী বেড়ে রেখেছে মাথায় ।

মনঃকোভে খাদ্য লোভ সম্বর বায়স,
 নীড় লক্ষ্যে দ্রুত পক্ষে উড়িছে সম্বর ;
 আঁধারে ঘুদিত চক্ষে বক্ষিয়া দিবস,
 পেচক কর্ণকণ্ঠে তাজিল কোটর ।

কুঙ্কবন-গায়ক বিহঙ্গ কলাবৎ *
 বিরত সঙ্গীতে ; সুর রাখিতে বজায়,
 প্রভাতি-সঙ্গীত, পাখী না ধরে যাবৎ,
 সাধ পূরে তানপুরা ঝাঁঝিতে † বাজায় ।

কত কখন অলি করে নলিনীরে,
 তথাপি মানিনী মানে ঝাঁপিল বদন,
 অধুলোভে শঠ সেই কত ফুলে ফিরে,
 কেন সে রাখিবে ধনী কৈতব-বচন ?

* কালোয়াত । † ঝিঁ ঝিঁ—ঝিল্লী ।

নিশা-সখী কুমুদিনী মেলিল নয়ন,
 রহস্য সংবাদ তারা কহিবে হৃদয়ে
 কহিবে প্রণয়-রসে অভিষিক্ত মন
 কামিনী কি কথা কহে পতির নির্জনে ।

কর্ম স্থল হতে নর আগত আলয়,
 প্রমথিষ দেহভার করিয়া বহন ;
 দেখিবে সে পূর্ণশরী গৃহেতে উদয়,
 বনিতা নিকটে আসি দাঁড়াবে যখন ।

অভিনব-অরবিন্দ-প্রফুল্ল আনন
 ধাইয়া সোহাগে শিশু বাহু পসারিয়া
 কোলেতে উঠিবে তার লভিতে চুষন,
 অভাগা যতক ক্লেশ যাইবে ভুলিয়া ।

নীরব অবনী, স্তব্ধ জীব সমুদয়,
 চঞ্চল হৃদয়, স্থির হইল এখন,
 ধীরে ধীরে স্মৃতিপথে আসিয়ে উদয়,
 পাশরি সকল স্নেহ গিয়াছে যে জন ।

প্রতিবাসী, দাঁস দাসী, বন্ধু, পরিচিত,
 সকলে অনেক দিন ভুলে তারে গেছে ।
 রয়েছে মুরতি হৃদি-পাষাণে অঙ্কিত
 শুধু তার, মর্মে যার শেল বিধিয়াছে ।

স্মরি পুত্র-কমণীয়-বদন-মণ্ডল,
 জননী-হৃদয়ে, শোক-তরঙ্গ উথলে,
 বিরলে বিধবা বসি ফেলে নেত্রজল,
 যে তারে বাসিত ভাল, সে গিয়াছে চলে !

শ্যামাঙ্গিনী শরীরী শীমন্ত-ভূষণ
উঠেছে সন্ধ্যার তারা নীলনভস্থলে,
বিমলচাঁদের রেখা যুড়াল নয়ন,
খদ্যোতের ক্ষুদ্র মন ঈর্ষ্যানলে জলে।

বণিকের বিস্তরাশি করিয়া বহন
নদীজল বিলোড়িয়া তরুি চলে যায়,
ঝুপ ঝুপ শব্দে দাঁড় পড়িছে কেমন !
সমস্বরে কর্ণধার-সারি গীত গায়।

তটস্থিত কুটারের হরিয়া আঁধার,
মৃদু প্রদীপের আলো পড়িয়াছে জলে,
বহুদূরে প্রভা তার হতেছে বিস্তার;
সুকাঙ্ক্ষের দীপ্তি হেন হয় ধরাতলে।

দেবাক্ষরে নিনাদিত হতেছে কাঁসর,
যে বলে বলুক অই কাঁসরে বর্কশ,
আমার নিকটে উহা শ্রুতি-সুখকর
হৃদয়েতে আবির্ভাব করে শাস্তরস।

জ্ঞানী নই, মজি নাই সেই দিব্য জ্ঞানে,
পরি-ধর্মে স্নানাবোধ বাহাতে ঘটায়,
সত্যধর্মজ্যোতি মম উড়েনা নিশানে,
ব্যগ্র নই স্বর্গ-রাজ্য আনিতে ধরায়।

জানি এই, যোগী যাঁরে ধিয়ায় হৃদয়ে,
সরলা বালিকা পুষ্পে পুষ্প অর্ঘ্য দিয়া,
সেই বিশ্বপতি দেব, সায়াহ্ন সময়ে,
সুখী হই, ভক্তিভাবে যদি আরাধিয়া।

ম্যাট্‌সিনি ও নব্য ইতালী।

[পঞ্চম প্রবন্ধ।]

ম্যাট্‌সিনি কর্তৃক লা জিয়োবিনি ইতালীয়া বা নব্য ইতালী
নামক সমাজ সংস্থাপন।

১৮২০-২১ এবং ১৮৩১ খৃষ্টাব্দের
জাতীয় অভ্যুত্থানদ্বয়ের পতনে ম্যাট্‌সিনির
হৃদয় ভীত বা হতাশ হইল না। কোন্
কোন্ ভ্রম প্রমাদবশতঃ পূর্বোক্ত অভ্যু-
ত্থানদ্বয়ের পতন হইল, তাহা তিনি স্পষ্ট-
রূপে দেখিতে পাইলেন; এবং তাঁহার
স্পষ্ট প্রতীতি জন্মিল যে সেই সকল
ভ্রম প্রমাদদেই দূরীকরণ হইলে ভাবী
অভ্যুত্থান অবশ্যই কৃতকার্য হইবে।
ম্যাট্‌সিনির হৃদয় ভীত বা হতাশ হইল

না বটে, কিন্তু ইতালীয়গণের অধিকাংশে-
রই হৃদয় এই জাতীয় অভ্যুত্থানদ্বয়ের
পতনে গভীর হতাশতার ভাবে স্নান ও
নির্জীর্ঘ্য হইয়া পড়িল।

ম্যাট্‌সিনি স্পষ্টাক্ষরে দেখিতে পাই-
লেন যে অধিনয়ন কার্যের স্পষ্টতার
উপরই জাতীয় অভ্যুত্থানের কৃতকার্যতা
সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিতেছে। এই
অধিনয়ন কার্যের দ্রোষই জাতীয় অতীত
অভ্যুত্থানদ্বয়ের পতনের একমাত্র কারণ।

যাঁহারা বিপ্লবের শ্রষ্টা, বৈপ্লবিক শাসন কার্য্য তাঁহাদিগের হস্তে সমর্পিত না হইয়া সচরাচর বিপ্লববিরোধী বা উদাসীন ব্যক্তিদিগের হস্তে সমর্পিত হইয়া থাকে। এই ভ্রমের সহস্র সহস্র জীবন্ত উদাহরণ ইতালীর সর্বত্র বিদ্যমান। যাঁহারা কখন উচ্চ-পদাভিষিক্ত ছিলেন, তাঁহাদিগেরই হস্তে বিপ্লবের অধিনয়ন কার্য্যের ভার সমর্পণ করা ইতালীয় লোক-সাধারণের—বিশেষতঃ—যুবকমণ্ডলীর—একটা রোগ হইয়া উঠিয়াছিল। অরাজকতা ও উচ্চাকাঙ্ক্ষতা অপবাদ ভয়েব প্রাবল্যই ইহার মূল। জাতীয় স্বাস্থ্যের সময় পলিতকেশ বা প্রভাবশালী ব্যক্তিদিগের হস্তে কার্য্যভার সমর্পণ করা শুভ-প্রদ বটে, কিন্তু তাঁহারা বিপ্লবসময়ের কে ? বিপ্লবের প্রকৃতি, গতি ও পরিণতি বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ পলিত-কেশ হউন আর পূর্ণপ্রভাব-শালী হউন, তাঁহাদিগদ্বারা বিপ্লবের অনিষ্ট বই ইষ্ট সাধন হইতে পারে না। পীডমন্ট ও বেলোনার বৈপ্লবিক শাসন-সমিতি এইরূপ লোকদ্বারাই সংগঠিত হয়। ইহারা পূর্বাঙ্গত গবর্ণমেণ্টের অনুমোদিত, গলিতবয়া, পুরা-প্রচলিত সঙ্কীর্ণ মতাবলীতে দীক্ষিত, যুবক-মণ্ডলীর প্রতি বিশ্বাসবিশিষ্ট, ফরাশিবিপ্লবের অত্যাচারজনিত ভয়ে অদ্যাপি জড়ীভূত; এরূপ লোকদিগের বিপ্লব-সাধনোপযোগী উৎসাহ, অধ্যবসায়, শক্তি ও বুদ্ধি থাকা সম্ভবপর নহে। সুতরাং এরূপ লোক-

দিগের হস্তে যখন বিপ্লবের অধিনয়ন কার্য্যভার অর্পিত হয়, তখন বিপ্লব পরাস্ত হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি।

এই সকল কারণে ম্যাট্‌সিনি নূতন প্রণালীতে বিপ্লবসাধন করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন; এবং এই উদ্দেশ্য সাধন মানসে তিনি নব্য-ইতালী নামক একটি সমাজ সংস্থাপন করিলেন।

নব্য ইতালী সমাজের সভ্যদিগের জন্য ম্যাট্‌সিনি যে উপদেশাবলী ও নিয়মাবলী প্রস্তুত করেন নিম্নে তাহা বিবৃত হইল।

নব্য ইতালী ।

সাম্য—স্বাভিন্দ্র্য—স্বাধীনতা—

একতা—পরপোকারব্রততা—

নব্য ইতালীর মূলমন্ত্রস্বরূপ ।

প্রথম শাখা ।

ইতালীর উন্নতি ও উদ্ধার সাধন যাঁহারা জীবনের প্রধান লক্ষ্য বলিয়া মনে করেন; যাঁহাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস যে ইতালী একদিন এক অখণ্ড জাতিতে পরিণত হইবে, এবং তৎসাধনার্থে ইতালীকে বহিষ্চর রাজ্যসকলের শরণাপন্ন হইতে হইবে না; যাঁহাদিগের বিশ্বাস যে ইতালীর পূর্ক পূর্ক জাতীয় অভ্যুত্থানসকলের পতনের কারণে অধিনয়ন কার্য্যের বিশৃঙ্খলা, অন্তর্দৌর্ভাগ্য নহে; এবং যাঁহাদিগের বিশ্বাস যে চেষ্টার

অবিচ্ছিন্নতা ও একতাই বলের মূল; নব্য ইতালী সেই সকল ইতালীয়গণকে এক ভ্রাতৃত্বের সম্বন্ধ করিতেছে। ইহারা ইতালী উদ্ধারসাধন জন্য চিন্তাকে কার্যে পরিণত করিবেন, অষ্ট্রিয়শৃঙ্খলে আবদ্ধ ইতালীয়দিগকে এক স্বাধীন জাতিতে পরিণত করিবেন, এবং স্বাধীন ইতালীয় জাতির অন্তরে সাম্য ও ঐক্যের ভাব প্রবলতরূপে অঙ্কিত করিবেন।

দ্বিতীয় শাখা।

একশাসনের অধীন, এক ভ্রাতৃত্বের সম্বন্ধ, বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশস্থ ইতালীর অধিবাসি-সমষ্টিই ইতালীয় জাতি শব্দের প্রতিবাদ্য।

তৃতীয় শাখা।

সমাজের ভিত্তিমূল।

লক্ষ্যের অবিচলিততা, পরিষ্কৃতিতা ও সুনিশ্চিততা,—সমাজের স্থায়িতা, কার্য-কারিতা এবং দ্রুত উন্নতির মূল।

সভ্যসংখ্যা সমাজের বলের প্রকৃত পরিচায়ক নহে; সভ্যদিগের পরস্পরের প্রতি বিশ্বাসের অবিচলিততা এবং লক্ষ্যের ও মনোভাবের একতাই সমাজবলের প্রকৃত পরিচায়ক।

যাঁহাদিগের লক্ষ্যের ও কার্যপ্রণালীর কোন নিশ্চিততা নাই, যাঁহাদিগের মতের কোম একতা নাই, এরূপ নিলক্ষ্য বা অনিশ্চিতলক্ষ্য বিভিন্নধর্মী সভ্যগণ দ্বারা যে সকল বৈপ্লবিক সমাজ সংগঠিত, সংহার-কার্যের সময় তাঁহাদিগের এক-

চিত্ততা পরিদৃষ্ট হইতে পারে; কিন্তু নিশ্চয়-কার্য আরক হইলেই তাঁহাদিগের কার্য-শ্রোত অন্তর্বিচ্ছেদে ব্যাহত হইবে; এবং যে সময় কার্য ও লক্ষ্যের একতার নিতান্ত প্রয়োজন, সেই সময়েই যোবতর গৃহবিচ্ছেদে বিপ্লবের উদ্দেশ্য পর্য্যদস্ত হইবে।

বিপ্লব সাধন করিতে হইলে একটা নির্দিষ্ট নিয়মের অনুসরণ করিতে হইবে; নিয়ম শব্দের অর্থ প্রণালী; লক্ষ্যের অমুকপ সাধন-সামগ্রীর আয়োজন করাই উক্ত প্রণালীর কার্য।

যত দিন বিপ্লবের লক্ষ্য অনিশ্চিত থাকিবে, ততদিন বিপ্লবের সাধন-সামগ্রীরও কোন নিশ্চিততা হইবে না; এবং সাধন-সামগ্রীর নিশ্চয়ভাবে বিপ্লবের কৃতকার্যতার সম্ভাবনা অল্প। কারণ লক্ষ্যের নিশ্চয়ভাবে, অমুকপ সাধন-সামগ্রীর আয়োজন হইতে পারে না; এবং অমুকপ সাধন-সামগ্রীর আয়োজন বিনাও বিপ্লবের কৃতকার্যতা বিষয়ে লোকের মনে বিশ্বাস জন্মিতে পারে না। বিশ্বাস না জন্মিলেও লোকে বিপ্লব সংসাধন জন্য প্রাণপণ করিতে পারে না; প্রাণপণ চেষ্টা ব্যতীতও কখন বিপ্লব সংসাধিত হইতে পারে না। অতীত ঘটনায় ইহার ভরী ভরী প্রমাণ পাওয়া যায়।

যাঁহারা বিপ্লবের অধিনায়ক হইবেন, বিপ্লবের পরিণাম কি তাঁহাদিগকে স্পষ্ট-রূপে জানিতে হইবে। যাঁহারা লোক সাধারণকে অস্ত্র ধারণ করিতে আহ্বান

করিবেন, তাঁহাদিগকেই বলিয় দিতে হইবে কি ফলের আশায় তাহারা অস্ত্র ধারণ করিবে; কারণ ক্ষয় লাভ করিয়া কি ফল হইবে তাহা জানিতে না পারিলে কখন সমস্ত জাতি যুদ্ধার্থে অভ্যর্থিত হইতে পারে না। যাঁহারা দেশের পুনঃ-সংস্কার কার্যে ত্রুটি হইবেন, তাঁহাদিগের এরূপ দৃঢ় বিশ্বাস থাকি চাই যে তাঁহারা তৎসাধনে সমর্থ; এরূপ বিশ্বাস ব্যতীত তাঁহারা কখনই তাদৃশ গুরুতর কার্যের অমুষ্ঠানে কৃতকাব্য হইবেন না; এবং তাঁহারা সংহার কার্যে মাত্র সম্পন্ন করিয়া এরূপ অরাজকতা সংঘটিত করিবেন, যাহার প্রতিবিধান বা নিরাকরণ তাঁহাদিগের সাধ্যাতীত।

এই সকল কারণে নব্য ইতালীর সভ্য-গণ জাতীয় ভ্রাতৃগণকে স্পষ্টাক্ষরে তাঁহাদিগের লক্ষ্য ও কাব্য-প্রণালী অবগত করাইতেছেন।

এই সমাজের প্রথম লক্ষ্য বিপ্লব সাধন দ্বিতীয় লক্ষ্য মন নিৰ্ম্মাণ; কিন্তু তাঁহাদিগের লক্ষ্য সাধনের প্রধান অস্ত্র শিক্ষা। শিক্ষা যেরূপ বিপ্লব সাধনের মহাস্ত্র, তেমনই বিপ্লবের পর নিৰ্ম্মাণ-কার্যেরও অধিতীয় সাধক; এষ্ট জন্য বিপ্লবের পূর্বে ও পরে শিক্ষাই এই সমাজের প্রধান অবলম্বনীয় হইবে।

নব্য ইতালী সমাজ সাধারণ-

তত্ত্ব-বাদী।

১ কারণ—সামাজিক ও প্রাকৃতিক নিয়-

মাত্মসারে সকল জাতিই সময়ে সাম্য ও স্বাধীনতা ভোগ করিবে, সাধারণতঃ শাসনপ্রণালীই এই ভবিষ্য স্বত্ব-সাধনের একমাত্র উপযোগিনী।

২য় কারণ—জাতি সাধারণই দেশের প্রকৃত রাজা এবং সর্বোচ্চ নৈতিক বিধির একমাত্র ব্যাখ্যাতা।

৩য় কারণ—সমাজেব সর্বোচ্চ শ্রেণী এখন যতই কেন অধিকার ভোগ করুন না, সমাজের স্বাভাবিকী প্রবণতা সাম্যের দিকেই; সাম্যই স্বাধীনতার মূল; সাধারণতঃ ভিন্ন অন্য সকলপ্রকার শাসন-প্রণালীই সাম্যের প্রতিকূলে; সুতরাং সাধারণতঃ ভিন্ন অন্য সকলপ্রকার শাসনপ্রণালীই স্বাধীনতার বিরোধী।

৪র্থ কারণ—জাতিসাধাবণের রাজত্ব স্বীকার না করিয়া যদি ব্যক্তি বিশেষ বা সম্প্রদায় বিশেষের রাজত্ব স্বীকার করা যায়; তাহা হইলে পবম্পর বিবাদের পথ পরিস্কৃত করিয়া দেওয়া হয়। যেখানে সখ্যভাব একান্ত প্রয়োজন, সেখানে পরস্পরের প্রতি অবিশ্বাস ও পরস্পরের সহিত কলহ আশিয়া উপস্থিত হয়। এই সখ্যভাবের অভাবে সামাজিক জীবনের চিরস্থায়িত্বেব সম্ভাবনা অসম্ভব।

৫ম কারণ—রাজা প্রজাসাধারণের সহিত পার্থক্য হইয়া কখন নিজের অস্তিত্ব রক্ষা করিতে পারেন না; রাজকীয় অস্তিত্ব রক্ষার জন্য মধ্যবর্তী সন্ত্রাস্ত্র শ্রেণীর অস্তিত্বের একান্ত প্রয়োজন—যাঁহারা রাজার ন্যায় অধিতীয় বিভবশালীও

হইবেন না এবং প্রজা-সাধারণের ন্যায় অতি দীনও হইবেন না ;—কিন্তু এই সম্ভ্রান্ত শ্রেণীই সমাজের যাবতীয় দূষণ ও বৈষম্যের নিদান।

৬ষ্ঠ কারণ—ইতিহাস পাঠে ও প্রকৃতি পর্য্যালোচনায় আমরা জানিতে পারিয়াছি যে সিংহাসন শূন্য হইলে, প্রজামণ্ডলীর মধ্য হইতে প্রতিবার নূতন নূতন রাজা মনোনীত কবিত্তে গেলে, রাজ্যে যোরতর অরাজকতা উপস্থিত হয় ; আবার এদিকে পুরুষ-পরম্পরায় এক বংশেই রাজসিংহাসন আবদ্ধ রাখিলে যথেষ্টচারিতার নিরতিশয় আধিক্য হইয়া উঠে।

৭ম কারণ—রাজত্বাধিকার পুরাকালের ন্যায় এখন আর ঈশ্বরদত্ত স্বত্ব বলিয়া বিবেচিত হয় না ; এই জন্য লোক-সাধারণের নিকট ইহার মোহিনী শক্তি অনেক পরিমাণে কমিয়া গিয়াছে ; এরূপ তুর্লব অবস্থায় ইহা রাজ্যের প্রভুতা ও একতার কেন্দ্র-স্বরূপ হইতে পারে না।

৮ম কারণ—ইউরোপে যে সকল ক্রমিক উন্নতিমূলক পরিবর্তন সংঘটিত হইতেছে, সে সমস্তেরই অনিবার্য প্রবণতা সাধারণ-তন্ত্র সংস্থাপনের দিকে।

৯ম কারণ—ইতালীতে আপাতত রাজ্য-তন্ত্র প্রতিষ্ঠাপিত হইলে অচিরকাল মধ্যেই সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন জন্য দ্বিতীয় বিপ্লব অনিবার্য হইয়া উঠিবে।

১০ম কারণ—কার্যতঃ ইতালীতে রাজতান্ত্রিক উপাদান-সামগ্রী নাই।

রাজা, জমিদার ও প্রজাসাধারণ—এই তিনটাই রাজতন্ত্রের অপরিহার্য উপাদান। ইহার কোনটিরও অভাবে রাজতন্ত্র পরি-রক্ষিত হইতে পারে না। কিন্তু ইতালীতে প্রথম দুইটিরই একপ্রকার অভাব পরি-দৃষ্ট হয়। ইতালীতে এমন কোন প্রাচীন রাজবংশ নাই যাহা ইতালীর সমস্ত প্রদেশের স্বেচ্ছা ও সহায়ত্ব আয়ত্ত করিতে পারে ; এবং এরূপ সম্ভ্রান্ত ও প্রভাবশালী জমিদারশ্রেণীও নাই যাহারা রাজা ও প্রজাসাধারণের মধ্যবর্তী গহবর পরিপূরিত করিতে পারেন।

১১শ কারণ—ইতালীয় প্রবাদ প্রধানতঃ সাধারণতান্ত্রিক ; ইতালীর অতীত অবদান-পরম্পরায় স্মৃতি ও সাধারণ-তান্ত্রিক ; ইতালীর জাতীয় উন্নতির ইতিবৃত্ত সাধারণ-তান্ত্রিক ; রাজতন্ত্র ইতালীর অবনতিব সমসাময়িক মাত্র। বিজাতীয় গবর্ণমেণ্টের অধীনতা, প্রজাবর্ণের প্রতি বিরোধিতা, এবং জাতীয় একতার প্রতিফলিত দ্বারা, রাজতন্ত্রই অচিবকাল মধ্যে ইতালীর পূর্ণ ধ্বংস বিধান করিয়াছে।

১২শ কারণ—যে প্রণালী প্রাদেশিক উচ্চাকাঙ্ক্ষার প্রশ্রয় দিতে প্রস্তুত নহে, ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশ সকল প্রকৃত মনে তাহারই আশ্রয় গ্রহণ করিবে, কিন্তু তাহার ইচ্ছাপূর্বক বাদেই বিশেষের প্রভুত্বাধীনে আসিবে না।

১৩শ কারণ—যদি রাজতন্ত্র ইতালীয় বিপ্লবের একবার লক্ষ্য হইয়া উঠে, তাহা হইলে রাজতন্ত্রের অপরিহার্য আত্মঘাতিক

কর্তব্যনিচয়ও সেই সঙ্গে সঙ্গে আঁরা উপস্থিত হইবে; বহিষ্কৃত রাজবৃন্দেব চরণে আত্মবিসর্জন,—দৃতমণ্ডলীর প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি ও অবিচলিত বিশ্বাস স্থাপন,—দেশের একমাত্র উদ্ধাব-সাধক লৌকিক বলের নিয়ন্ত্রণ,—বিপ্লববিরোধী রাজতন্ত্র-পক্ষপাতীদিগের হস্তে বৈপ্লবিক গবর্ণমেণ্টের সৰ্ব্বপরিভাবী ক্ষমতা প্রদান প্রভৃতি কার্য দ্বারা প্রকৃত প্রস্তাবে বিপ্লবেরই মূলে কুঠাৱাঘাত করা হইবে।

১৪শ কারণ—অতীত ইতালীয় বিপ্লব-দ্বয়ের প্রকৃতি পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই বোধ হইবে যে ইতালীয় জাতি-সাধারণের বলবতী প্রবণতা সাধারণতঃেরই দিকে।

১৫শ কারণ—সমস্ত জাতিকে যখন যুদ্ধার্থে আহ্বান করিতে হইবে, তখন তাহাদিগের নিকট এমন একটা লক্ষ্য নির্দেশ করিতে হইবে, যাহার সহিত তাহাদিগের স্বার্থের সামঞ্জস্য হইতে পারে।

১৬শ কারণ—ইতালীর বর্তমান সকল গবর্ণমেণ্টই—হয় ভয়ে নয় মতে—সঞ্জীবন (Regeneration) কার্যের প্রতিকূল।

এই জন্য নব্য ইতালী সমাজ বিপ্লবসাধনার্থ রাজতন্ত্রের সাহায্য গ্রহণে অনিচ্ছুক; ইহার সত্ত্বেও ইতালীয় রণক্ষেত্রে জাতীয় ধ্বজা উড়্‌তীন করিয়া লোক-সাধারণের সহায়ত্ব প্রার্থনা করিবেন; এবং যে সাধারণতন্ত্রপ্রাণী আধুনিক ইউরোপীয় বৈপ্লবিক বিপ্লবের অভিনেত্রী, সেই সার্বজনীন প্রণালীর নামে সত্ত্বেও লোক-সাধারণের সাহায্য ভিক্ষা করিবেন।

নব্য ইতালী একতাবাদী (Unitarian) অর্থাৎ ইতালীর বিচ্ছিন্ন রাজ্যসকলকে এক সাধারণ স্ত্রে সম্বদ্ধ করণ ইহার অন্যতম লক্ষ্য।

১ম কারণ—একতা ব্যতীত প্রকৃত জাতীয় অস্তিত্ব সম্ভবপর নহে।

২য় কারণ—একতা ব্যতীত প্রকৃত বলপ্রাপ্তির আশা নাই; কিন্তু যখন ইতালী চতুর্দিকে প্রবল, একীভূত ও ঈর্ষা-পরবশ জাতিনিচয়ে পরিবেষ্টিত,—তখন ইতালীর পক্ষে বল প্রাপ্তিই সর্বাপেক্ষা অধিকতর প্রয়োজনীয়।

৩য় কারণ—ইতালী বিচ্ছিন্ন হইলে তাহার রাজনৈতিক অবস্থা ঠিক সুইজারলণ্ডের ন্যায় হইয়া পড়িবে; সুতরাং অগত্যা তাহাকে কোন সন্নিকৃষ্ট প্রবলতর জাতির অধীনে থাকিতে হইবে।

৪র্থ কারণ—ইতালী বিচ্ছিন্ন হইলে তাহার বিচ্ছিন্ন প্রদেশ সকলের পরস্পরের মধ্যে পূর্বের ন্যায় আবার প্রাদেশিক প্রতিদ্বন্দ্বিতা ও বিদ্বেষভাব আসিয়া উপস্থিত হইবে; সুতরাং মধ্যযুগের ভীষণ অন্ধকার আবার ইতালীকে আচ্ছন্ন করিবে।

৫ম কারণ—ইতালী বিচ্ছিন্ন হইলে ইতালীর প্রশস্ত জাতীয় কার্যক্ষেত্রে অসংখ্য ক্ষুদ্র কার্যক্ষেত্রে বিভক্ত হইয়া পড়িবে; এইরূপে অসংখ্য ক্ষুদ্রাংশ ব্যক্তির অযোগ্য উচ্চাকাঙ্ক্ষার পরিতৃপ্তি সাধনের পথ পরিষ্কৃত হইবে; সুতরাং সাম্যের মূলে কুঠাৱাঘাত পড়িবে।

• ৬ টি কাবণ—ইতালী বিচ্ছিন্ন হইলে মানবজাতি-সাধারণের প্রতি ইতালী যে গুরুতর কর্তব্য-সাধন-ব্রতে ত্রুটি, তাহার কিছুই অনুষ্ঠান করিতে পারিবেন না।

৭ ম কাবণ—যখন ইউরোপীয় সমাজ এক বৃহৎ রাজনৈতিক সূত্রে পবম্পর সম্বদ্ধ হইতে যাইতেছেন, তখন ইতালীকে অন্তর্বিচ্ছিন্ন কবিত্তে যাওয়া উন্মাদবিজ্ঞপ্তিত মাত্র।

৮ ম কাবণ—স্বল্প পর্যবেক্ষণে দৃষ্ট হয় যে বহুদিন হইতে ইতালীর আভ্যন্তরীণ সভ্যতার বেগ একতা প্রতিষ্ঠাপনের দিকেই ধাবিত হইতেছে।

নব্য ইতালী সমাজ যে জাতীয় একতার উপাসক, তাহার অর্থ ইতালীর সমস্ত প্রদেশের এক রাজনীতি ও একসমাজ সূত্রে গ্রহণ। প্রত্যেক প্রদেশের আভ্যন্তরীণ জীবনের প্রতি হস্তক্ষেপ করা ইহার উদ্দেশ্য নহে। নব্য ইতালী সমাজ রাজ্যের কার্যনির্বাহক (Administrative) বিভাগের এরূপ সুন্দর শৃঙ্খলা কবিবেন যে প্রত্যেক প্রদেশের স্বাধীনতা ও জাতীয় একতা এই দুইট সংরক্ষিত হইবে; কিন্তু রাজনৈতিক বিভাগ—যাহা অন্যান্য ইউরোপীয় রাজ্য সকলেব নিকট ইতালীর প্রতিভূ স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত হইবে—এক এবং কেন্দ্রীভূত থাকিবে।

রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি, দণ্ডনীতি প্রভৃতি বিষয়ে একতা ভিন্ন প্রকৃত জাতীয় জীবন সম্ভবপর নহে। নব্য ইতালী সমাজের মূলভিত্তি স্বরূপ পূর্বোক্ত মত সকল এবং তাহাদিগের

সম্ভাবিত্ত ভাবী পরিণাম—যাহা যাহা সমাজের পত্রিকাদিতে পরিব্যক্ত হইবে—সমাজের মূলধর্ম বলিয়া গৃহীত হইবে; এবং যাহারা এই মূল ধর্ম সমাজবলিয়া গ্রহণ করিবেন, এবং যাহাদিগের এই মূল ধর্মে পূর্ণ বিশ্বাস জন্মিবে, তাহারা ইনব্য ইতালী সমাজের সভ্যশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইতে পারিবেন।

নব্য ইতালী সমাজ হইতে সময়ে সময়ে পূর্বোক্ত প্রত্যেক প্রত্যেক মতের উপর সতন্ত্র সতন্ত্র প্রস্তাব বাহির হইবে। উন্নতি মানবজাতির জীবন; স্মরণ্য সেট উন্নতিই নিয়মানুসারে এই সকল মতেরও সময়ে সময়ে পরিবর্তন করা হইবে।

যাহারা দীক্ষাগুরু তাহারা এই সকল মত দীক্ষিতদিগকে স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া দিবেন; এবং দীক্ষিতেরা আবার সেই সকল মত যতদূর সম্ভব ইতালীর জাতি-সাধারণকে বুঝাইয়া দিবেন। দীক্ষাগুরু ও দীক্ষিত উভয়কেই সতত মনে রাখিতে হইবে যে এই সকল মতের নীতিমার্গানুসারী প্রয়োগই বিশেষ প্রয়োজনীয়; নৈতিক উৎকর্ষ ব্যতিরেকে প্রকৃত নাগরিকত্ব (Citizenship) সম্ভবপর নহে;—কোন গুরুতর কার্যের কৃতকার্যতার প্রথম সোপান নৈতিক উৎকর্ষ;—যাহারা এই সকল মতের প্রচারক, এই সকল মতের সহিত তাহাদিগের দৈনন্দিন জীবনের অবিসম্পাদিত্য থাকা চাই, অন্যথা তাহারা জগতের নিকট অতি ভয়ঙ্কর কপটচাচারী ও স্বধর্মবিদ্বেষী বলিয়া পরিচিত হইবেন;—নৈতিক উৎ-

কৰ্মেৰ দ্বাৰাই নব্য ইতালী সমাজেৰ স-
ভোৱা অগবকে তাঁহাদিগেৰ মতে আনিতে
সক্ষম ;—বাঁহাৰা তাঁহাদিগেৰ মতেৰ
সত্যতা অস্বীকাৰ কৰেন, যদি নব্য
ইতালী সমাজেৰ সভোৱা তাঁহাদিগেৰ
অপেক্ষা আপনাদিগেৰ অধিকতৰ উৎকৰ্ষ
প্ৰদৰ্শন কৰিতে না পাৱেন, তাহা হইলে
লোকে তাঁহাদিগকে ভ্ৰান্ত-মতাবলম্বী
সাম্প্ৰদায়িক (Sectarian) বলিয়া ঘৃণা
কৰিবে ;—কিন্তু নব্য ইতালীসমাজ সম্প্ৰ-
দায়বিশেষে বা দলবিশেষে পৰিণত
হইতে চাহেন না ; স্মৃত্যং তাঁহাদিগকে
ঈশ্বৰপ্ৰেৰিতেৰ ন্যায় তাঁহাদিগেৰ জীবন্ত
বিশ্বাস, জীবন্ত ধৰ্ম্ম দেশে দেশে প্ৰচাৰ
কৰিয়া বেড়াইতে হইবে ।

যে উপায় দ্বাৰা নব্য ইতালী সমাজ
তাঁহাদিগেৰ লক্ষ্য সংসাধন কৰিবাৰ
প্ৰস্তাব কৰিতেছেন তাহা শিক্ষা এবং
বিপ্লব । দুইই এক সময়ে আৰম্ভ কৰিতে
হইবে ; এবং একটী অপৰটীৰ সহিত
যাহাতে সমগ্ৰসীভূত হয় তাহাৰও চেষ্টা
কাৰতে হইবে । দৃষ্টান্ত বাঁকা এবং ৰচনা
দ্বাৰা বিপ্লবেৰ আবশ্যকতা প্ৰতিপাদন
কৰাই শিক্ষাৰ প্ৰধান কাৰ্য্য হইবে ।
আবাৰ বিপ্লব এক্ৰপ প্ৰণালীতে সংসাধন
কৰিতে হইবে যে তাহা হইতেই জাতীয়
শিক্ষা সম্ভাৱিত হইতে পাৰিবে ।

এই বিপ্লবোদ্দেশিক শিক্ষা ইতালীতে
কাম্য কাৰ্য্যেই গুপ্তভাবে সম্পাদন কৰিতে
হইবে ; কিন্তু ইতালীৰ বাহিৰে ইহা
প্ৰকাশ্যভাবে ধাৰণ কৰিবে ।

নব্য ইতালী সমাজেৰ সভোৱা সমাজেৰ
মত প্ৰচাৰ ও মুদ্ৰাঙ্কনাদি ব্যয় নিৰ্বাহাৰ্থ
প্ৰত্যেকেই কিছু কিছু কৰিয়া চান্দা দিবেন ।
ইতালীৰ নিৰ্বাসিত ব্যক্তিগণ এই
সকল মতেৰ প্ৰচাৰকাৰ্য্যে জীবন সমৰ্পণ
কৰিবেন ।

কাৰ্য্যনিৰ্বাহোপযোগী উপদেশাদি ও
সংবাদ ইতালীৰ অভাৱে ও বাহিৰে
উভয় স্থলেই অতি গুপ্তভাবে প্ৰদত্ত
হইবে । এই বিপ্লবেৰ কাৰ্য্যপ্ৰণালী
ভাৰী ইতালীৰ জাতীয় কাৰ্য্য-প্ৰণালীৰ
বীজস্বৰূপ হইবে । যেখানেই বিপ্লবেৰ
নবাত্মাখন হইবে, যেখানেই বৈপ্লৱিক
পতাকা উড্ডীন হইবে, যেখানেই
বিপ্লবেৰ লক্ষ্য নিৰ্বাচিত হইবে,
ইতালীৰ নাম সৰ্ব্বত্ৰ উদ্ঘোষিত হইবে,
ইতালীৰ জাতীয়তাব সৰ্ব্বত্ৰ পৰিব্যক্ত
হইবে ।

এই বিপ্লবেৰ প্ৰধান লক্ষ্য ইতালীকে
একটী সমগ্ৰ জাতিতে পৰিণত কৰা ;
স্মৃত্যং ইহাৰ কাৰ্য্যপ্ৰণালী জাতীয় নামেই
সম্পাদিত হইবে ; এবং যে ইতালীৰ লোক-
সাধারণ এতদিন অনন্যদৃত ও পদদলিত
হইয়া আসিয়াছে, তাহাদিগকেই এই
বিপ্লবেৰ একমাত্ৰ অবলম্বন ও একমাত্ৰ
অধিনায়ক কৰিতে হইবে ।

নব্য ইতালী সমাজেৰ দৃঢ় বিশ্বাস যে
—ইতালী বাহিৰেৰ সাহায্য ব্যতীতও
অষ্ট্ৰিয়াৰ শৃঙ্খল হইতে আপনাকে উদ্ধৃত্ত
কৰিতে সক্ষম ; একটী জাতি প্ৰতিষ্ঠাপিত
কৰিতে হইলে, অগ্ৰে লোকেৰ মনে জাতীয়

ভাব ও জাতীয়তার জ্ঞান দৃঢ়রূপে অঙ্কিত করিতে হইবে; কিন্তু বৈদেশিক শক্তি দ্বারা বিপ্লব সংসাধিত হইলে এরূপ জাতীয় ভাব ও জাতীয়তার জ্ঞান সম্ভবপর নহে। “নব্য ইতালী” সমাজ অসন্দিগ্ধরূপে প্রতীত হইয়াছেন যে, যে বিপ্লব বহিঃশর সাহায্যের উপর নির্ভর করে, তাহাকে বহিঃশর ঘটনাবলীর দ্বারা নিষ্পত্তি হইতে হয়; সুতরাং তাহার জয়লাভ অনিশ্চিত।

যে বিংশতি লক্ষ ইতালীয় এক্ষণে অস্ত্র-য়ার শৃঙ্খল হইতে আপনাদিগকে উন্মুক্ত করিতে ইচ্ছুক হইয়াছেন, তাহাদিগের যে জিনিসের অভাব আছে তাহা শক্তি নহে, আত্মশক্তির প্রতি অবিচলিত বিশ্বাস।

উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দ্বারা সেই বিশ্বাসের উৎপাদন করাই নব্য ইতালী সমাজের প্রধান চেষ্টা হইবে।

ইতালীর পূর্ণ বিপ্লব সাধন করিতে হইলে অগ্রে ইতালীর চতুর্দিকে লোক-সাধারণকে বর্তমান গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে উত্তেজিত ও অভ্যুত্থিত করিতে হইবে; যখন এই অভ্যুত্থান কৃতকার্য হইবে, তখনই প্রকৃত প্রস্তাবে বিপ্লব আরম্ভ হইবে।

প্রথম অভ্যুত্থান ও ইতালীর পূর্ণ দাসত্ব মোচনের মধ্যবর্তী সাময়িক কার্যভার অল্পসংখ্যক লোকেরই হস্তে সমর্পিত থাকিবে।

ইতালীতে পূর্ণ স্বাধীনতা পুনঃস্থাপিত হইলে, একটা জাতীয় সভা সংগঠিত

হইবে; তখন সেই জাতীয় সভার নিকট সকলেরই মন্তব্য অবনত করিতে হইবে; যিনি যে কোন ক্ষমতাপ্রার্থী হইবেন তাহা এই সভার নিকট হইতেই তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইবে।

যে জাতি আপনাদিগকে বিদেশীয় শৃঙ্খল হইতে উন্মুক্ত করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগকে সর্বপ্রথমে গেরিলা যুদ্ধ-প্রণালী (Guerilla warfare) অবলম্বন করিতে হইবে। অভ্যুত্থানের প্রারম্ভে অধীন জাতির নিয়মিত ও সুসম্বদ্ধ সেনা থাকার সম্ভাবনা নাই; গেরিলা যুদ্ধপ্রণালী এই অভাবের কথ-ক্ষিপ্ত পূরণ করিবে। ইহা অধীন জাতিকে যুদ্ধকুশল করিয়া তুলিবে এবং জন্মভূমির প্রত্যেক স্থানকেই যুদ্ধ-ব্যাপারের পবিত্র স্মৃতিতে সমুজ্জ্বল করিয়া রাখিবে।

গেরিলা যুদ্ধপ্রণালী স্থানীয় শক্তির অনুরূপ কার্যদক্ষতা উৎপাদন করে, শত্রুদিগকে অনভ্যস্ত যুদ্ধপ্রণালীতে বলপূর্বক অবতারিত করে; অতিবিস্তৃত সমরে ভীষণ পরাজয়ের ভয়ঙ্কর পরিণাম হইতে দেশবাসীদিগকে সংরক্ষিত করে; এবং জাতীয় সমরকে কোন নির্দিষ্ট সীমায় আবদ্ধ করেনা। এই সকল কারণে ইহা অজের ও অবিনাশ্য।

গেরিলা যুদ্ধপ্রণালী দ্বারা যখন শত্রু-সৈন্য ক্লাস্ত ও ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িবে, তখন অতি সাবধানে নির্ধাচিত ও অতিযত্নে শিক্ষিত ও শৃঙ্খলাবদ্ধ নিয়মিত

সেনাদ্বারা বিপ্লবকার্য সাধন করিতে হইবে ।

“নব্য ইতালী” সমাজের সভাগণ প্রত্যেকেই এই সকল মত প্রচারের জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিবেন । এই সমাজ হইতে মধ্যে মধ্যে যে সকল পুস্তক ও পত্রিকাদি বাহির হইবে, তাহাতে সেই সকল মত অতিশয় পল্লিপুষ্ট ও পরিষ্কৃত-রূপে পরিব্যক্ত হইবে এবং যে সকল নিয়ম ও শৃঙ্খলা দ্বারা অভ্যুত্থানকাল (Period of Insurrection) নিযুক্ত হইবে তাহা স্পষ্টাক্ষরে লিখিত থাকিবে ।

৫ম শাখা ।

“নব্য ইতালী” সভার প্রত্যেক সভ্যকে সভার ব্যয় নির্বাহ জন্য প্রতিমাসে অন্যান্য অর্দ্ধ ফ্রাঙ্ক করিয়া দিতে হইবে । যাঁহাদিগের ক্ষমতা ভাল, তাঁহাদিগকে অবস্থার ক্রমানুসারে অধিকতর টাঁদা দিতে হইবে ।

৬ষ্ঠ শাখা ।

“নব্য ইতালীর” পরিচায়ক বর্ণ—স্বেত, লোহিত এবং হরিৎ হইবে । “নব্য ইতালীর” স্বত্বপতাকা এই তিন বর্ণই ধারণ করিবে এবং পতাকার এক দিকে—স্বাধীনতা, সাম্য ও পরোপকার-ঐক্যতা ও অন্যদিকে—একতা ও স্বাভাবিকতা এই বাক্য গুলি লিখিত থাকিবে ।

৭ম শাখা ।

প্রত্যেক সভ্যকে “নব্য ইতালী” সমাজের সভ্যপদে দীক্ষিত হওয়ার সময় দীক্ষাগুরু সমীপে নিম্নলিখিত শপথ গ্রহণ করিতে হইবে :—

ঈশ্বর ও ইতালীর নামে—এবং সেই মহাত্মাদিগের নামে যাঁহারা ইতালী উদ্ধাররূপ পবিত্র যজ্ঞে স্বদেশীয় যথেষ্ট চ্ছচারিণী শক্তির হস্তে প্রাণ হারাইয়াছেন—

যে দেশে আমি জন্মগ্রহণ করিয়াছি, যে দেশে আমার ভাতৃগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সেই দেশের প্রতি আমি যে কর্তব্য-ধর্মে আবদ্ধ, তাহার নামে—

যে দেশ আমার জননীকে জন্ম প্রদান করিয়াছে, যে দেশ আমার পুত্রকন্যাদিগের ভাবী ক্রীড়াস্থল হইবে, সেই দেশের প্রতি আমার হৃদয়ে যে প্রকৃতি-সিদ্ধ প্রণয় বিরাজমান রহিয়াছে, সেই প্রণয়ের নামে—

অন্যায়, অবিচার, অন্তত, পরাধিকার গ্রহণ ও যথেষ্টচারিণী শাসনপ্রণালীর প্রতিকূলে আমার হৃদয়ে যে বলবতী ঘৃণা বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহার নামে :—

যখন আমি অন্যান্য দেশের স্বাধীন নাগরিকের নিকট দণ্ডায়মান হই এবং জানিতে পারি যে তাঁহাদিগের ন্যায় আমাদের স্বাধীন নাগরিকের অধিকার নাই, যাহাকে নিজের দেশে বলিতে পারি এমন দেশ নাই, এবং নিজের জাতীয় পতাকা নাই, তখন যে প্রবল

লজ্জার বেগে আমার লগাটদেশ আলো-
ড়িত হয়, তাহার নামে :—

আমার যখন মনে হয় যে আমার
আত্মা স্বাধীনতাস্বার্থ ভোগের জন্য
কষ্ট হইয়াও সে স্থানে বঞ্চিত
রহিয়াছে, যখন আমার মনে হয় যে
আমার আত্মা জগতের অনন্ত শুভ সাধনে
সক্ষম হইয়াও দাসত্বের ভীষণ নিগড়ে
আবদ্ধ থাকায় জগতের কিছুই করিতে
পারিতেছে না, তখন আমার হৃদয়ের
যে বলবতী ইচ্ছা স্বাধীনতার দিকে
অপ্রতিহত বেগে ধাবিত হয়, তাহার
নামে :—

ইতালীর অতীত মহত্বের যে
স্মৃতি ও বর্তমান শোচনীয় দুর্বলতার
যে জ্ঞান আমার হৃদয়ে জাজ্বল্যমান
রহিয়াছে, তাহার নামে :—

সংক্ষেপতঃ ইতালীর অসংখ্য অধিবাসী
অহরহ যে দারুণ দাসত্ব-যন্ত্রণা ভোগ
করিতেছে, তাহার নামে :—

আমি অমুক,—যাহার মনে এই
বিশ্বাস দৃঢ়বদ্ধ রহিয়াছে যে জগদীশ্বর
ইতালীকে জগত্তির . মঙ্গল সাধন
কার্যে নিয়োজিত কবিয়াছেন, সুতরাং
প্রত্যেক ইতালীয়েরই কর্তব্য তদুদ্দেশে
প্রাণপণ চেষ্টা করা—

—যাহার মনে এই দৃঢ় বিশ্বাস, যে ইতালী
একটা স্বাধীন জাতিরূপে পরিণত হয় ইহা
যখন ঈশ্বরের অভিপ্রেত, তখন তিনি ভৎ-
সাদ্বোধনোপযোগী শক্তি অবশ্যই ইতালীর
অভ্যন্তরেই রাখিয়া দিয়াছেন; সেই

শক্তির আধার ইতালীর লোকসাধারণ ;
এবং সেই শক্তি লোকসাধারণের
উপকারার্থ লোকসাধারণ কর্তৃক পরি-
চালিত হইলেই জয় লাভ হইবে—

—যাহার বিশ্বাস যে আত্মত্যাগে ও
সৎকার্যের অমুষ্ঠানেই প্রকৃত ধর্ম, এবং
একতা ও লক্ষ্যের অবিচলিততাত্তেই
প্রকৃত বল—

সেই আমি, “নব্য ইতালী” সমাজের—
যে নব্য ইতালী সমাজের সভ্যরা
আমার সহিত এক মতে, এক বিশ্বাসে
ও এক ধর্ম্মে দীক্ষিত ও সম্বদ্ধ—সভ্য-
শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইয়া শপথ করিতেছি—
যে ইতালীকে স্বদেশীয় ও বিদেশীয়
শৃঙ্খল হইতে উদ্ধৃত করিতে—

ইতালীকে একটা সাধারণতান্ত্রিক
জাতিতে পরিণত করিতে জন্মের মত
এ প্রাণ উৎসর্গ করিলাম। সেই আমি
প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে বাক্য, রচনা
ও কার্যদ্বারা যতদূর সম্ভব আমার
ইতালীয় ভাতৃগণকে “নব্য ইতালীর”
লক্ষ্যোপযোগী শিক্ষা প্রদান করিব;
যে সমাজবন্ধন “নব্য ইতালীর” অভীষ্ট-
সিদ্ধির প্রধান উপায় তাহার অমুষ্ঠানে
রত থাকিব এবং যে নৈতিক উৎকর্ষ
জয় চিরস্থায়ী করিবার একমাত্র নিদান
তাহার অমুসরণে কখনই বিরত হইব না।

কখনই অন্য কোন সমাজের সভ্য-
শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইব না। যাহারা
“নব্য ইতালী” সমাজের সভ্যদিগের
প্রতিভা, তাহারা যখন যথা আদেশ করি-

বেন, সমাজের লক্ষ্যের সহিত রিসম্বাদী না হইলে, তৎক্ষণাৎ তাহা প্রত্যাখ্যান করিব; এবং প্রাণ দিয়াও সেই সকল আদেশের গূঢ়তা রক্ষা করিব।

কার্য ও পরামর্শ দ্বারা সমাজস্থ ভ্রাতৃ-গণের সতত সাহায্য করিব।

এই সকল প্রতিজ্ঞাপালনে—এক্ষণে ও অনন্তকালের জন্য—আমার এই জীবন উৎসর্গীকৃত করিলাম।

যদি কখন আমি আর্মার এই প্রতিজ্ঞা-সকলের সমস্ত বা অংশমাত্র ভঙ্গ করি, তাহা হইলে ঈশ্বরের বজ্র যেন আমার মস্তককে চূর্ণীকৃত করে, মানবী যুগা যেন আমাকে পদদলিত করে, এবং মিথ্যাশপথ-কারীর অক্ষালণীয় কলঙ্ক যেন আমার স্মৃতিকে অনন্তকালের জন্য কলুষিত করে।

ম্যাট্‌সিনিই সর্বপ্রথমে এই শপথ গ্রহণ করিলেন। ক্রমে অসংখ্য লোক ম্যাট্‌সিনির দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিল। নব্য ইতালী সমাজ ক্রমেই পুষ্টাবয়ব হইতে লাগিল।

নব্য ইতালী সমাজ ম্যাট্‌সিনির মস্তিষ্কের উদ্ভাবন। সুতরাং ইহার কৃত-কার্যতা সাধনে ম্যাট্‌সিনির যতদূর আগ্রহ ও যত্ন এইবার সম্ভাবনা ততদূর আর কাহারও সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ ইহার কৃতকার্যতা সাধনের জন্য যে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম ও অবিচলিত অধ্যবসায়ের প্রয়োজন, তাহা তৎকালে ম্যাট্‌সিনি ভিন্ন অতি অল্প লোকেরই ছিল। আরও বিপ্লবের সময় অধিনয়ন কার্যভার অধিক লোকের হস্তে সমর্পিত থাকিলে, কার্যপ্রণালীর শৃঙ্খলা থাকা হুইত। এই সকল কারণে ম্যাট্‌সিনি স্বয়ংই ইহার অভিনেতৃত্ব পদ গ্রহণ করিলেন।

অভিনেতৃত্ব পদ গ্রহণ করিলেন বটে, কিন্তু আপন অনিষ্পত্তি ইচ্ছামত তাঁহার

কায় করিবার যো ছিল না। কারণ নব্য ইতালী সমাজের মূলভিত্তিস্বরূপ কতিপয় নির্দিষ্ট নিয়মাবলী দ্বারা তাঁহাকে সতত আবদ্ধ থাকিতে হইত। তিনি সেগুলি হইতে রেখামাত্রও বিচলিত হইলে তাঁহার সহশ্রমীগণ তাহা জানিতে পারিতেন এবং তাঁহার প্রতি অনুযোগ করিতেন; সুতরাং ম্যাট্‌সিনিকে তৎক্ষণাৎ আত্মসংযম ও ভ্রমসংলগ্নাধন করিতে হইত।

বস্তুতঃ অভিনেতৃত্বপদে অভিযুক্ত হওয়ায় ম্যাট্‌সিনিকে কষ্টের বোঝাই অধিক বহিতে হইয়াছিল। অপমণ, বাধা, নির্যাতন প্রভৃতি তাঁহাকেই সর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে সহ্য করিতে হইয়াছিল।

তাঁহার সকলেই প্রায় রিক্তহস্ত ছিলেন। ম্যাট্‌সিনি চারি মাস অন্তর বাটী হইতে জীবনধারণোপযোগী কিছু কিছু অর্থসাহায্য পাইতেন। তিনি তাহা হইতেই যতদূর সাধ্য কিছু বাঁচাইয়া সভার চান্দা দিতেন। তাঁহার বন্ধু বান্ধবদিগের অবস্থা তাঁহার অপেক্ষাও অধিকতর শোচনীয় ছিল। তথাপি তাঁহার এই হঃসাহসিক কার্যে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার ভবিষ্যতের উপর নির্ভর করিয়া অনন্ত সাগরে ঝাঁপ দিলেন! যদি তাঁহাদিগের মতে কিছু সত্য থাকে, তাহা হইলে অবশ্যই অনেকে তাঁহাদিগের সহিত যোগ দিবেন এবং অর্থ সাহায্য করিবেন—এই অনিশ্চিত ভাবী আশার উপর নির্ভর করিয়াই কপর্দক-শূন্য কতিপয় ইতালীয় নির্বাসিত বিপ্লবতরঙ্গে আত্মসমর্পণ করিলেন।

ভারতবাসি! . পূর্বপুরুষগোরবদৃষ্ট! স্বদেশাভিমানগাভিমানি! যদি দেশের প্রকৃত হিত ইচ্ছা কর, যদি দেশের বিনষ্ট গৌরব পুনরুদ্ধার করিতে চাও, তবে ম্যাট্‌সিনি ও তৎসহচরবৃন্দের নিকটই বিপদে বৈর্য, কার্যে অধ্যবসায়, ভবিষ্যতে বিশ্বাস, ও দারিদ্র্যে ত্যাগস্বীকার শিক্ষা কর।

তড়িৎবিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত।

(পূর্বাংশের পর।)

শ্রে সাহেব কর্তৃক শেবোক্ত পরীক্ষিত সত্যটা প্রচারিত হইলে পদার্থবিদগণ আগ্রহ সহকারে তদন্তশীলনে প্রবৃত্ত হইলেন। এবং বিবিধ প্রকারে পরীক্ষিত হইয়া সত্যটা সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। এইক্ষণে পবিচালক এবং অপবিচালক বস্তু সমূহের তালিকা প্রস্তুত হইল। আবও নির্দিষ্ট হইল যে, যে সমস্ত পদার্থ তড়িৎদ্বৈজক (electrics) তাহারাই মন্দ তড়িৎ-পরিচালক; এবং তড়িৎদ্বৈজক (non electrics) পদার্থ মাঝেই উত্তম পরিচালক। উক্তবোক্তব অরও পরীক্ষা দ্বারা সিদ্ধ হইল যে পদার্থ মাঝেই ন্যূনাত্মক তড়িৎ-সঞ্চালক এবং ধাতু সমস্ত, অন্ন, জল, জীব, উদ্ভিদ প্রভৃতি ক্রমাগত উত্তম সঞ্চালক, এবং কাচ, রেশম, বায়ু, গন্ধক, বজ্র, গালি প্রভৃতি ক্রমাগত অধম সঞ্চালক।

উক্ত আবিষ্কার সমকালে ফরাসি রাসায়নিক উদ্যানভাষ্যধারক ডুফে (Dufay) দ্বৈব ঘটনা যোগে প্রথম লক্ষ করেন যে তড়িত তরল দুই বিভিন্ন প্রকার। এক দিবস গল্লীকা কালীন তিনি এক খানি স্বর্ণ ফলক (gold leaf) ঘর্ষিত কাচ দণ্ড হইতে প্রতিকর্ষিত হইতে দেখিয়া। তৎক্ষণাৎ একটা লাক্ষা দণ্ড ঘর্ষণ করিয়া, ঐ প্রতিকর্ষিত ফলকের

নিকট ধারণ করিলেন। তাহাতে ফলক উত্তেজিত লাক্ষা দণ্ড হইতে ও প্রতিকর্ষিত না হইয়া তদ্বারা আকৃষ্ট হইল। ইহা দেখিয়া তিনি বিস্ময়াপন্ন হইলেন। এবং উপর্যুপরি কয়েকবার ঐ পরীক্ষাটা করিয়া দেখিলেন যে স্বর্ণ ফলক ঘর্ষিত কাচ দণ্ড দ্বারা প্রতিকর্ষিত হইলে পরে ঘর্ষিত লাক্ষাদণ্ড কর্তৃক আকৃষ্ট হইল এবং তদবিপরীত, লাক্ষা কর্তৃক প্রতিকর্ষিত হইয়া কাচ কর্তৃক আকৃষ্ট হইল। সুতরাং তৎক্ষণে ডুফে অনুমান করিলেন যে উভয়—কাচজ এবং লাক্ষাজ তড়িৎ কখন এক প্রকার হইতে পারে না। তৎক্ষণ্য কাচোক্ত তড়িৎকে তিনি (Vitreous) কাচজ, এবং লাক্ষাহিত তড়িৎকে (Resinous) লাক্ষাজ নাম প্রদান করিলেন। তৎকালীন পদার্থবিদ মাঝেই উক্ত বিভিন্নতা এবং অভিনব নামদ্বয় স্বীকার করেন।

ঐ সময়ে মানব দেহ হইতে তড়িৎ-ক্ষুণ্ণ উদ্ভাবন দ্বারা কতিপয় তত্ত্ববিৎ জন সাধারণের কৌতুক বর্ধনে প্রবৃত্ত হন। এতদ্বারা তড়িৎ বিদ্যার চর্চাও অনেক বৃদ্ধি হয়। শ্রে সাহেব একটা ছোট বালককে আসন সহিত চুলের দড়ি দ্বারা ঝুলাইয়া একটা কাচ দণ্ড ঘর্ষণ করিয়া বালকের শরীর মধ্যে তড়িৎ প্রদান করেন। তৎপরে তাহার গায়ে যে

কোন অংশের নিকট গ্রে তাঁহার অঙ্গুলি ধারণ করিলেন, তথা হইতে তড়িৎ-ক্ষুলিঙ্গ প্রকাশমান হইতে লাগিল। এক্রূপ প্রত্যক্ষের সামান্য কারণ এই যে জীব দেহ মাত্রই আভ্যন্তরিক রসায়িকা বসতঃ উত্তম তড়িৎ-পরিচালক। সুতরাং মানব দেহ কোন প্রকারে বিচ্ছিন্নাবস্থায় (insulated) স্থাপিত হইলে তড়িৎ ধারণ ক্ষমতা, এবং শরীর-মধ্যগত অতিরিক্ত তড়িৎ ব্যাপ্তভাবে অবস্থিতি করে। তজ্জন্য তড়িৎ-পূর্ণ শরীরের যে কোন স্থানে কোন তড়িদনাক্রান্ত বস্তু দৃত হয়, তথা হইতে আলোক রূপে তড়িৎ বহির্গত হইয়া দৃত পদার্থে প্রবেশ করে।

গ্রে সাহেবের পূর্বোক্ত পরীক্ষার পর ডুফে স্বয়ং উক্ত প্রকারে আপনার শরীরকে তড়িৎ পূর্ণ করিয়াছিলেন। এবং তৎকর্তৃক এই সময়ে চুলের দড়ির পরিবর্তে গালার আসন এবং কাচের টুল বিচ্ছেদক রূপে ব্যবহৃত হয়। এইরূপে বিবিধ জনক বিচ্ছেদকের আবিষ্কার হওয়ায় অনেক কৃতবিদ্যা এবং পদার্থবিদ ঐ পরীক্ষা দ্বারা আমোদ করিতে লাগিলেন।

আঠার শতাব্দীতে জার্মান দেশে কতিপয় বৈজ্ঞানিক তত্ত্ববেত্তা পূর্বোক্ত ঘটনাগুলির বিশেষ পর্যালোচনা এবং পরীক্ষা আরম্ভ করেন। উইডেন-বর্গের অধ্যাপক বোজ (Boz) সাহেব তড়িৎউদ্ভাবকের সুবিধা-হেতু পূর্ক আবিষ্কৃত তড়িৎবস্তুর বিশেষ সংস্কার করেন।

তিনি গন্ধক বর্তুল বস্তুর গন্ধক বর্তুলের পরিবর্তে কাচের বর্তুলের ব্যবহার করিলেন। এবং উৎপন্ন তড়িৎকে পাঁজান্তরে একত্রিত করণাভিপ্রায়ে বর্তুলের সম্মুখে তিনি অপর এক ব্যক্তিকে একটা বিচ্ছেদক টুলের উপর দণ্ডায়মান রাখিতেন। সেই ব্যক্তি একটা ধাতব দণ্ড হস্তে লইয়া বর্তুলের নিকট ধারণ করিত। তাহাতে বর্তুলোৎপন্ন তড়িৎ ঐ দণ্ডে গিয়া সঞ্চিত। কিয়ৎকাল এই রূপ যন্ত্রে পরীক্ষা করিয়া ক্রমে ঐ ধাতব দণ্ড, যাহা তড়িৎ-বস্তুর মূল-পরিচালক (prime conductor of the Electrical machine) নামে অভিহিত হয়, রেশমের সূতা দ্বারা বর্তুলের সম্মুখে দোহলায়মান রাখিতেন। পূর্ব মত অন্য এক ব্যক্তিকে আর ধরিয়া থাকিতে হইত না। প্রচুর পরিমাণে তড়িৎ সংগ্রহ করণাভিপ্রায়ে বোজ সাহেব ঐরূপ ৪, ৫টা বর্তুল এককালে ঘূর্ণিত করিয়া তদ্ব্যপন্ন তড়িৎ সমষ্টি একটা মাত্র ধাতব পরিচালকে সঞ্চিত করেন। কথিত আছে এই প্রকারে এত অধিক পরিমাণে তড়িৎ সঞ্চিত হইত যে তাঁহার আঘাতে হস্তাঙ্গুলি হইতে রক্ত পর্য্যন্ত বহির্গত হইত। এবং আশান মন্তক সমস্ত শরীরে তাহার সংস্পর্শ-ahook-বিলম্ব রূপে অল্পভূত হইত। অধিকন্তু তাহার আঘাতে ক্ষুদ্র পক্ষির প্রাণ পর্য্যন্ত বিনষ্ট হইত। যদিও এরূপ বাহ্যিক বর্ণনা বিশ্বাসযোগ্য হইতে পারে না, ফলতঃ ঐ বস্তুর সাহায্যে যে অধিক পরিমাণে তড়িৎ একত্রিত হইত

এবং তাহার কার্যও যে স্পষ্ট রূপে প্রতী-
রক্ষণ হইয়াছিল তাহার আর সন্দেহ নাই।
বর্তমান কালের অত্যুৎকৃষ্ট তড়িৎ যন্ত্রের
সাহায্যে উক্ত রূপ বর্ণিত কল প্রাপ্ত
হওয়া যায় না।

এই সময়ে ইউরোপীয় পদার্থ বিজ্ঞান-
বিংগণ দ্বারা তড়িৎ সম্বন্ধে যত প্রকার
পরীক্ষা আরম্ভ হয় তন্মধ্যে তড়িৎস্রুতি-
দ্বারা দাহ্য পদার্থের প্রজ্জ্বলন সর্বাঙ্গপক্ষে
জনসাধারণের কৌতুক বর্দ্ধন করিয়াছিল।
বালিন নগর নিবাসী ডাক্তার লিউডল্ফ
(Dr. Ludolph of Berlin) সর্বপ্রথমে
এই পরীক্ষা সংসাধন করেন। তৎপরে
উহা ইউরোপের অন্যান্য স্থানে অতি
অল্পকাল মধ্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। তীত্র
মুরা (Spirits of wine) এবং ফসফরাস
(Phosphorus), তড়িৎস্রুতি সংযোগ
মাত্রেই প্রজ্জ্বলিত হয় দেখিয়া অপর-
সাধারণ কি, তত্ত্ববেত্তারাও এরূপ আশ্চর্য্য
হইলেন যে তাহার অধিকতর আগ্রহের
সহিত পদার্থ বিদ্যার এই শাখার বিশেষ
পর্যালোচনা এবং পরীক্ষার প্রবৃত্ত হইলেন।
এমন কি এই পরীক্ষাটি এবং তড়িৎের
অপরূপ আবিষ্কৃত অদ্ভুত কার্য্য সমূহ
সমগ্র সর্বসাধারণের সমক্ষে প্রদর্শন
করিয়া কতিপয় তত্ত্ববিদ পণ্ডিত প্রভূত
খ্যাতি লাভ করেন।

তড়িৎ তরলের দাহিকা শক্তির আবি-
ষ্কারের অব্যবহিত পরেই লিডেন বোত-
লের (Leyden phial or jar) আবিষ্কার
হয়। ইতিপূর্বাধিকৃত তাৎপৰ্য্য তড়িৎ

কার্য্যার্থে এইটা পরমাশ্চর্য্য। ১৭৪৬
খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে লিডেন নগর নিবাসী
এম. কিউনিয়স (M. Cuneus) ইহার
প্রথম আবিষ্কর্তা। অধিকাংশ আবি-
ষ্কার ন্যায় এইটাও আকস্মিক ঘটনা
দ্বারা প্রথম সূত্রপাতিত হয়। যন্ত্রবোণে
প্রচুর পরিমাণে তড়িৎস্রাবন করিয়া,
তাহাকে কি উপায়ে পাত্রবিশেষে কিয়ৎ-
ক্ষণের জন্য আবদ্ধ রাখা যায়, তদ্বক্ষণে
অধ্যাপক মসেনব্রেক (Professor Mus-
chenbroek) কর্তৃক একটা সূত্রপূর্ণ
পরীক্ষা সম্পন্ন হয়। তিনি কল্পনা করেন
যে কোন অপরিচালক বস্তুদ্বারা সম্পূর্ণরূপে
পরিবেষ্টিত একটা পরিচালক পদার্থে বহুল
পরিমাণে তড়িৎ প্রদান করিলে, তড়িৎ
শীঘ্র ইতস্ততঃ বিস্তৃত (dissipated)
হইবে না, এবং তাহার ক্ষমতা ও স্থায়িত্ব
যথেষ্ট হইবে। তদভিপ্রোক্ত প্রতিপাদ-
নোদ্দেশ্যে তিনি এই উপায় অবলম্বন
করেন। একটা কাচের বোতলকে অর্দ্ধজল-
পূর্ণ করিয়া ছিপিদ্বারা উত্তম রূপে
বদ্ধ করেন। তৎপরে এক লৌহশলাকা
লইয়া তাহাকে ছিপি ভেদ করত বোত-
লস্থ জলসংলগ্ন করিয়া রাখেন। শলাকার
কিয়দংশ ছিপির উপরিভাগে বাহিরে
রহিল। বোতলসহিত ঐ অংশকে
তড়িৎ-যন্ত্রের মূল-পরিচালকের সন্নিপে-
স্থাপিত করিয়া বোতলকে তড়িৎপূর্ণ
করেন। এই রূপে উক্ত অধ্যাপকের
কল্পিত পরীক্ষা প্রমাণীকৃত কার্য্যে পরিণত
হইয়াছিল বটে, এবং বোতল মধ্যে প্রভূত

তড়িং সজ্জিতও হইয়াছিল সত্য, কিন্তু বোতলের বহির্গাত্র কোন পরিচালক বস্তুদ্বারা বেষ্টিত না করাতে, তিনি তদ্ব্যবস্থ্য তড়িতের সত্ত্বা কিছুমাত্র উপলব্ধি করেন নাই, অর্থাৎ তড়িং কোন রূপে প্রকাশমান বা কার্য্যকর হয় নাই। কিউনিয়স উক্ত অধ্যাপকের অমুকরণে ঐ পরীক্ষা সাধন করিতে গিয়া, দৈব ক্রমে এক হাতে বোতলটি ধরিয়া অপর হাতদ্বারা যেমন লৌহশলাকা তড়িং বস্তু পরিচালক হইতে বিচ্ছিন্ন করিবেন, অমনি বাহুদ্বয়ে গুরুতর সংকোভ প্রাপ্ত হইলেন। ইহার পর অধ্যাপক স্বয়ং এই পরীক্ষা উক্তরূপে করিয়াছিলেন। তাহাতে অন্যতর কোনও ফল প্রাপ্ত হন নাই। এই সময় হইতে কিছুকাল পর্য্যন্ত তত্ত্ববেত্তাগণ লিডেন বোতলকে একহস্তে ধারণ করিয়া তাহার পরীক্ষা সমস্ত কথিতে থাকেন। কিন্তু এপ্রকারে ধৃত হইলেই যে বোতল কার্য্যকর হইবে সন্দেহ হইবে না তাহার প্রকৃত কারণাভুসন্ধান তৎকালীক কেহই কৃতকার্য্য করেন নাই। কেহ কেহ বলেন যে কিউনিয়সের পূর্বে তন ক্লিষ্ট—Von Kleist—নামক জনৈক জার্মান ধর্ম্ম-প্রচারক লিডেন বোতলের পূর্ব্বোক্ত পরীক্ষা করিয়া ছিলেন। অধিকন্তু তিনি তদ্বারা স্ত্রীর অঙ্গলন প্রভৃতি তড়িতের অপরাধের অন্তত কার্য্য গুলির পরীক্ষাও করেন। কিন্তু তিনিও লিডেন বোতলের প্রকৃত তত্ত্ব অবধারণে সক্ষম হন নাই।

লিডেন বোতলের কার্য্য দর্শনে অপর সাধারণে স্বভাবতই প্রথমতঃ আত্মশুধ্য হইয়াছিল। অনেকানেক হৃবজ্ঞ তড়িং-বেত্তাগণেরও মন একরূপ আকৃষ্ট হয় যে তাঁহারা বোতলের সংকোভনী শক্তির এবশ্চকার বাহুদ্বা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, যে সেরূপ ফল তৎকালীন সামান্য এবং অসম্পূর্ণ বোতল হইতে কখন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। অধ্যাপক মাসেন-ব্রেক বলেন, যে লিডেন বোতল হইতে তিনি বাহুদ্বয়, বক্ষঃস্থল, এবং বৃদ্ধ দেশে একপূঃকঠিন আঘাত প্রাপ্ত হন যে তদ্বারা তাঁহার ক্ষণেক শ্বাস বন্ধ হইয়া যায়, 'ও দুই দিবস তাঁহাকে শয্যাগত হইয়া থাকিতে হয়। সমস্ত ফরাসী রাজ্য পাইলেও তিনি দ্বিতীয় বার বোতলের সংকোভ লইবেন না। এলামণ্ড (Allamond) নামক উক্ত অধ্যাপকের জনৈক সহকারী পরীক্ষক কহেন, যে তিনি বোতলের সংকোভ প্রাপ্ত হইয়া হতজ্ঞান হইয়া পড়েন এবং দক্ষিণ হস্তে বিশেষ আঘাত প্রাপ্ত হন। লিপজিক নিবাসী অধ্যাপক উইঙ্কলার (Professor Winckler of Leipzig) বলেন, যে প্রথমবার লিডেন বোতলের সংকোভ গ্রহণ করিয়া তাঁহার সমস্ত শরীর ও শোণিত উত্তপ্ত হইয়া উঠে, মস্তকে এক বৃহৎ প্রস্তরের ভার অমুভূত হয়, এবং নাসারন্ধ্র দিয়া শোণিত বোক্ষণ হয়।

উক্ত ভয়াবহ বর্ণনা সমূহ প্রচারিত হইলেও অনেকে কৌতূহল পরবশ হইয়া

লিডেন বোতলের কার্য দর্শনে এবং তাহার সংকোচ প্রসূত্ব করণে আগ্রহ প্রকাশ করেন। ক্রমে বোতলটি অর্থ উপার্জন করিয়া এক হুন্দর উদার দাঁড়াইল। এইরূপে প্রায় সর্বসময়ে অল্প শিক্তি প্রদান করিয়া বৈজ্ঞানিকের মধ্যে অনেকে লিডেন বোতল, তড়িৎবল, এবং তাহার উপকরণসামগ্রী সমস্ত সঙ্গে লইয়া পথে পথে এবং বাটা বাটা ভ্রমণ করিয়া তড়িৎের বিস্ময়কর পরীক্ষা গুলি প্রদর্শন দ্বারা প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করিতে লাগিল। তত্ত্ববিশারদগণ ও এই সময়ে লিডেন বোতলের গুণ সমূহের সবিশেষ পর্যবেক্ষণে মনোনিবেশ করেন। বোতলের কার্য-কারিতার উপযোগী অবস্থা সমস্ত আরও স্পষ্টরূপে নির্ণীত হইল। অনেক অভিনব তত্ত্বও নির্ণীত হইল। কিন্তু তত্ত্বাবতের যে সমস্ত যুক্তি প্রদর্শিত হয় তৎসমুদয় ভ্রমসঙ্কুল। যন্ত্রটির গঠনের ও অনেক কাংশে উন্নতি হইল। পূর্বাপেক্ষা প্রশস্তা-য়তন বোতল ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ হয়। এবং তাহার অন্তর ও বহির্গত ধাতব-ফলক দ্বারা মণ্ডিত (coated) হয়। অন্তর-ফলক (inside coating) জলের এবং বহির্ফলক হস্তের পরিবর্তে প্রবর্তিত হইল।

এই সময়ে তড়িৎের প্রচণ্ড বল এবং অসামান্য বেগশালীতা প্রকাশক নানা-বিধ পরীক্ষা আরম্ভ হয়। ফরাসী রাজ-সমক্ষে তাহার সৈন্যদলের মধ্যে ১৮০ জন প্রত্যেকে অপরের হস্ত ধারণ করত

অবিচ্ছিন্ন ভাবে দাঁড়াইয়া ও এক প্রান্তস্থ ব্যক্তি বোতলের বহির্দেশ এবং অপর প্রান্তস্থ ব্যক্তি বোতলস্থ ধাতব ফলক-সংলগ্ন লৌহতার স্পর্শ করিয়া, তাৎক্ষ-ণিক—instantaneous—সংকোচ প্রাপ্ত হয়।

অনেকে কতিপয় লিডেন বোতল একত্রে সংযুক্ত করিয়া তদ্বারা প্রচুর পরি-মাণে তড়িৎ বল সংগ্রহ করিয়া পরীক্ষা করিতে লাগিলেন, এবং দেখিলেন যে, এবস্ত্রাকারোত্ত তড়িৎ দ্বারা সর্ব প্রকার দাহ্য পদার্থ প্রজ্জ্বলিত, স্বর্ণতার ও ফলক বিগলিত এবং ক্ষুদ্র জীবের প্রাণনাশ হয়। ডাক্তার ফ্রাঙ্কলিন উক্ত প্রকার কতিপয় লিডেন বোতলের যোগে ৬ জন ব্যক্তিকে এককালে ভূতলশায়ী করেন। তিনি স্বয়ংও অনেক বার তাহার সংকোচ প্রাপ্ত হন। এবং তদ্বারা তিনি লৌহদণ্ডে চৌম্বকীয় গুণ-প্রদান করেন।

ইহার পর ডাক্তার ওয়াটসন—Dr Watson—, লর্ড, সি, ক্যাভেনডিস—Lord C. Cavendish—প্রভৃতি কতিপয় তত্ত্বজ্ঞ তড়িৎ-প্রবাহের বেগ নির্ধারণোদ্দেশ্যে বি-বিধ পরীক্ষা সংসাধন করেন। তদ্বধ্যে একটা পরীক্ষার টেমস্—Tames—নদীর পারাপারে তড়িৎ স্রোত সঞ্চালিত হয়। এবং অপর একটীতে ক্রোশু পরিমাণ লবিত ভারের ও ক্রোশু বিভূত শুষ্ক ভূমির মধ্য দিয়া তাৎক্ষণিক তড়িৎোদগম লক্ষিত হয়। এই রূপে পৃথিবীর তড়িৎ সকালকাল শক্তির আবিষ্কার দ্বারা তড়িৎ

বার্তাবহ সঙ্কে আমাদিগের একটি মহো-
পকার সংসাধিত হইয়াছে।

লিডেন বোতলের প্রকিরার গুঢ় ধারণ
সঙ্কে বিবিধ ভ্রান্তমত প্রকটিত হয়।
অবশেষে ফ্রাঙ্কলিন বহুরাসে যত্র যোগে
পরীক্ষা দ্বারা লিডেন বোতলের প্রকৃতি
এবং তাহার কার্য্য সমূহের নিয়মাবলীর
বাস্তবিকতা সপ্রমাণ করেন। তিনিই
সর্ব্ব প্রথম আবিষ্কার করেন যে বোতল
পৃথিবীর সহিত সংস্পৃষ্ট ভাবে রক্ষিত
না হইলে তাহাকে কখনও তড়িৎ-পূর্ণ
করা যায় না। এবং বোতলমধ্যস্থ ও
তৎবহির্গাতস্থ তড়িৎ দুইটা বিভিন্ন
প্রকার। বোতল মধ্যে যে পরিমাণে
ও যে বর্ণের তড়িৎ প্রদত্ত হইবে,
তাহার বহির্দেশে হইতে সেই পরি-
মাণে অপর বর্ণ তড়িৎ বোতল সংস্পৃষ্ট
কোন পরিচালক দ্বারা পৃথিবীতে তাড়িত
হইবে। বোতল পৃথিবী হইতে বিচ্ছি-
ন্নাবস্থায় স্থাপিত, হইলে তাহাকে কথ-
নও তড়িদাক্রান্ত করা যায় না। সেই
জন্য তাহার বাহ্যদেশ হইতে কোন
পরিচালক পদার্থ পৃথিবী সংলগ্ন করিয়া
রাখা কর্তব্য।

তড়িদাক্রান্ত লিডেন বোতলের অবস্থা
সঙ্কে ফ্রাঙ্কলিনের মত এই যে বোতলের
অভ্যন্তর বর্ষিত কাচ দ্বারা অর্থাৎ কাচজ
তড়িৎপূর্ণ করিলে বোতলের বহিঃভাগ
ও সেই পরিমাণে তরুণপরিণত অর্থাৎ
লালকাজ তড়িৎপূর্ণ হইবে। এই বিবিধ
তড়িৎ পরস্পর আকর্ষণ নীল। কিন্তু

উত্তরের মধ্যস্থিত অপরিচালক কাচ ও
চতুর্দিকস্থ বায়ু ব্যবধান থাকার উচ্চরে
মিলিত হইতে না পারিরা পৃথক অবস্থায়
অবস্থান করে। এবং বোতলকে অন্তর
ও বহির্দেশে কোন পরিচালক বস্তু দ্বারা
পরস্পরের বস্তুষ্ট নিকটবর্তী করিয়া
দিলে উক্ত তড়িৎদ্বয় বেগে অগ্রসর হইয়া
পরস্পর মিলিত হয় এবং উত্তরেই সাম্যা-
বস্থা প্রাপ্ত হয়। এই রূপে লিডেন
বোতলের কার্য্য সমস্ত সংঘটিত হয়।

ফ্রাঙ্কলিন আরও নিঃসংশয়িত রূপে
সপ্রমাণ করেন যে লিডেন বোতলা-
ভ্যন্তরস্থ তড়িৎ বোতলের কাচের উপরি-
ভাগে অবস্থিত করে; ধাতব ফলকে
নহে। যে ধাতব ফলক দ্বারা বোতলের
ভিতর দিকের কাচ মণ্ডিত থাকে তদ্ব্যতী
তড়িৎ সঞ্চিত হয় না। তদ্বারা কেবল
কাচোপরি বিস্তৃত তড়িৎ রাশী সঞ্চালিত
হইয়া একটি বিন্দুতে একত্রীভূত হয়।
ইহার বাস্তবিকতা তিনি একটি সুন্দর
পরীক্ষা দ্বারা সপ্রমাণ করেন। একটি
ধাতব পাত লইয়া তাহাকে আটা
দ্বারা বোতলাভ্যন্তর মণ্ডিত না করিয়া
পৃথক এবং আলাগা ভাবে তদ্ব্যতী
স্থাপিত করেন। তৎপরে বোতলকে
তড়িদাক্রান্ত করিয়া উক্ত পাত বাহির
করিয়া লইয়া তদপরিবর্তে অন্য একটি
পাত সেই স্থানে রাখিয়া পরীক্ষা করিয়া
দেখেন যে বোতলস্থ তড়িতে কিছু-
মাত্র হ্রাস হয় নাই।

লিডেন বোতল সঙ্কে ফ্রাঙ্কলিন যে

সহজ ও সুন্দর মতটী প্রকাশ করেন তদ্বারা তড়িৎতত্ত্বের একটি মহৎ সত্য প্রতিপাদিত হইয়াছে সন্দেহ নাই । তিনি অনুমান করেন যে কাচ প্রভৃতি ভাঙিত পদার্থে (Electrics) ঘর্ষণ দ্বারা অতিরিক্ত তড়িৎ উদ্ভূত হয় না । ঘর্ষণ দ্বারা তদবস্থগত সহজাবস্থ তড়িতের সাম্যাবস্থা (Equilibrium) নষ্ট হয় । তাহা হইলে পদার্থ বিশেষে কেহ সহজাবস্থাপেক্ষা কম কেহ বা অধিক তড়িদাক্রান্ত হয় । এই ন্যূনতা এবং অধিকতর অবস্থাদ্বয় বিরোগিক ও বৌগিক সংজ্ঞায় দ্বারা আখ্যাত । সুতরাং এ মতানুসারে এক প্রকার ভাঙিত তরলের সাম্যাবস্থা নষ্ট হইয়া থাকে । তিনি আরও প্রতিপন্ন করেন যে ভাঙিত তরলের পরমাণু সমস্ত পরস্পর বিরোজনশীল (repulsive) তজ্জন্য

সমান বর্ণ তড়িদাক্রান্ত দুইটি পদার্থ পরস্পরকে আতিক্ষেপণ করে । অসমান বর্ণ তড়িদাক্রান্ত দুই বস্তু অর্থাৎ একটি সহজাবস্থাপেক্ষা অধিক ও অপরটি কম তড়িৎ যুক্ত পদার্থের সমীপবর্তী হইলে বৌগিক তড়িৎ অপরটীতে গিয়া মিশিয়া উভয়ের সাম্যাবস্থার সংস্থাপন কল্পের একটি আসক্তি প্রাপ্ত হয় । ঐ আসক্তির বেগকে আকর্ষণ কহে । তন্নিমিত্ত দুইটি অসমান বর্ণ তড়িদাক্রান্ত বস্তু পরস্পরকে আকর্ষণ করে ।

ফ্রাঙ্কলিনের উক্ত মতানুসারে যদিও অধিকাংশ তড়িৎ প্রত্যক্ষ (phenomena) সহজে বোধগম্য হয় বটে, কিন্তু অন্যতর সংস্কৃত মত তৎপরে প্রচারিত হওয়ার উহা অধুনা পরিব্যক্ত হইয়াছে । এই মতের বিবরণ বখা স্থানে উল্লেখ করা যাইবে । [ক্রমশঃ—

শ্রীঃ—

সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর ।)

মুলতানে যুদ্ধ উপস্থিত করিবার জন্য কে কারী ? কাহার দোষে অনশ্রুপ্রবাহ নরশোষিত মুলতান প্রাবল্য হইল ? কে যুদ্ধ-মাদকতার কাণ্ডজ্ঞানশূন্য হইয়া দিল্লের জন্য নয়, মাসের জন্য নয়, জীবনের তরে হতভাগ্য মুলতানকে আত্মীয় স্বজন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া নির্দাসিত করিল ? আমর। অতীত সাক্ষী ইতিহাসের সন্ধান রক্ষা করিয়া এ সকল প্রশ্নের সত্ত্বর দিব ।

মুলতানঘটিত গোলযোগের আয়োজ্যতা বিবরণ আলোচনা করিলে স্পষ্ট বোধ হইবে, মুলতাজ প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত স্বীয় প্রদোচিত বীরতা রক্ষা করিয়া আসিয়াছিলেন । তিনি বীরভাবে লাহোর দরবারে স্বীয় অবস্থা জানাইলেন, দীর্ঘতাবে ব্রিটিশ রেসিডেন্টের নিকট সুবিচারের প্রার্থনা করিলেন, এবং পরিশেষে তাহার "কৌন সম্ভাবনা নী দেখিয়া বীর

ভাবে খীর পদ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন শাসন কর্তার হস্তে মূলতানের শাসন ভার সমর্পণ করিলেন। এরূপ খীরতা কখন বিশ্বাসঘাতকতার জননী হইতে পারে না, এরূপ সরলতা হইতেও কখনও ছুরতিসন্ধি বাহির হয় না। মুলরাজ দুর্গের সহিত সর্দার খান সিংহ মানের হস্তে যুদ্ধোপযোগী কামান ইত্যাদিও সমর্পণ করিয়াছিলেন, * যদি মুলরাজ রণমধ্যে মাতিয়া উঠিতেন, তাহা হইলে তিনি কখনও খীরভাবে কামান ইত্যাদি প্রতি-
ষন্দীর হস্তে সমর্পণ করিতেন না। যে ছইজন ব্রিটিশ কর্মচারী দুর্গ মধ্যে সাংঘা-
তিক রূপে আহত হয়েন, মুলরাজ তাঁহা-
দিগের প্রতি বরাবর ভদ্রতা ও সৌজন্য
প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন। ভ্যানস্
আগু নিজেই স্বীকার করিয়াছেন, মুল-
রাজের কোন ছুটীভিসন্ধিতে তাঁহার
আহত হয়েন নাই। মুলরাজের সদাশয়-
তার এরূপ বলবৎ প্রমাণ থাকিতেও
বল সার ফ্রেডরিক কারির অব্যবহিত-

* Herbert Edwardes—A year on
the Panjab Frontier. Vol II.

† ভ্যানস্ আগু আহত হইয়াই লাহোরে
সার ফ্রেডরিক কারির নিকট একখানি
পত্র লিখেন, তাহাতে এই উদ্যম বাক্যটি
ছিলঃ—“আমার বোধ হয় না মুলরাজ
ইহার মধ্যে আছেন।” Herbert
Edwardes—A year on the Pan-
jab Frontier. Vol II.

তার মূলতানে সমরান্নি প্রচ্ছলিত হইয়া
উঠিল, সার ফ্রেডরিক মুলরাজের সমুদয়
সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করিয়া তাঁহার নিকট
দশ বৎসরের হিসাব চাহিলেন, মুলরাজ
উত্তর দিলেন, “আমি কি প্রকারে পিতৃ-
ঠাকুরের কাগজাত দাখিল করিব। ৩৭-
সমুদয় কীট-দই অথবা অকর্মণ্য হইয়া
গিয়াছে।” এই কথা শেষ হইবার
পরক্ষণেই মুলরাজের হৃদয় ঘোর নৈরাশ্য
অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন হইল, ধমনী মধ্যে
রক্তের গতি ক্রমশঃ মন্দীভূত হইতে
লাগিল, রেসিডেন্টকে স্বীয় অবশ্যম্ভাবি
পতনের অধিনায়ক ভাবিয়া মনঃক্লম
শাসনকর্তা পুনর্বার নম্রভাবে কহিলেন
“আমি আপনার মুষ্টি মধ্যেই আছি-তু-”।
মুলরাজের এই শেষোক্ত উক্তি শ্রবণে
কে তাঁহাকে বড়বল্লকারী বলিয়া ধিকার
দিবে? কে তাঁহাকে বিপ্লবকারী বলিয়া
পবিত্র ইতিহাসের সন্মান অপলাপ
করিবে? কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, এই-
রূপ উদারতা, এইরূপ নম্রতা দর্শনেও
সার ফ্রেডরিক কারির হৃদয় পাণ্ডবৎ
কঠিন হইয়া রহিল, তিনি মুলরাজের
সর্বনাশ করিতেই কৃতসঙ্কল্প হইয়া-
ছিলেন, সুতরাং তাঁহার কাতরো-
ক্তিতে কর্ণপাত করিলেন না। ভ্যানস্
আগু ও আণ্ডার্ন মুলতানবাসিগণের
রণমত্ততার নিহত হইলেন। ক্যান্স আগু

* Torrens—Empire in Asia
P. 338.

মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে মুলরাজকে নির্দেশী বলিয়া সার ফ্রেডরিকের নিকট পত্র লিখিলেন, তথাপি সার ফ্রেডরিক কারি মুলরাজের স্বক্কে সমুদয় দোষভার চাপাইয়া তাঁহাকে সন্মর্শন করিতে এক দল ব্রিটিশ সৈন্য পাঠাইলেন। প্রধান সেনাপতি ও গবর্ণর জেনরলের পুনঃ পুনঃ নিবেদনবাক্যেও তিনি নিরস্ত হইলেন না। সার ফ্রেডরিক কারি কে? দেওয়ানী কার্যের এক জন রণমুখ কর্মচারী মাত্র। আর লর্ড গফ্কে? সুবিস্তীর্ণ ভাবতবর্ষের সুবিস্তীর্ণ সৈন্যসমষ্টির সর্ব প্রধান অধিনায়ক। (৪) এক জন যুদ্ধানভিজ্ঞ দেওয়ানি কর্মচারী অনায়াসে এই রণপণ্ডিত অধিনায়কের বাক্য পদদলিত করিয়া মুলরাজকে 'যুদ্ধং দেহি' বলিয়া আহ্বান করিলেন!! ব্রিটিশ কার্য এই রূপ অনন্ত বিষয়ের অনন্ত স্বেচ্ছাচারিতায় পরিপূর্ণ। ব্রিটিশ ইন্ডিয়া এইরূপ অনন্ত লোভ, অনন্ত দৌরাণ্য ও অনন্ত কৌশলে অর্জিত।

ব্রিটিশ সৈন্য দলবদ্ধ হইয়া মুলতানে আসিলে মুলরাজ যখন বীর বেশ ধারণ করিলেন, তখনও আমরা তাঁহাকে দূষিতে পারি না। ব্রিটিশ রেসিডেন্টের রণকণ্ঠস্বন যখন অপরিহার্য হইয়া উঠিল, তখনই মুলরাজ আত্ম-মর্যাদা রক্ষার্থ

সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন; ইহা প্রকৃত বীর পুরুষের লক্ষণ। যিনি কুকুরবৎ ব্যর্থতার প্রবৃত্ত ও অপমানিত হইয়াও প্রহার ও অপমানকর্তার পদলেহনে প্রবৃত্ত হইলেন, আমরা তাঁহাকে ভীক ও কাপুরুষ বলিয়া শত হস্ত দূর হইতে থিত্ব করি। ইতিহাসে একরূপ কুকুরের সংখ্যা যত কম, ততই দেশের প্রকৃত মঙ্গল সংক্ষিপ্ত হয়।

মুলতানে যুদ্ধ উপস্থিত হইবার প্রাকালে লাহোর-দরবার ব্রিটিশ রাজনীতি অথবা চাতুরীর কয়েকটি তরঙ্গে পুনর্বার দোলায়িত হইতে আরম্ভ হয়। আমরা পূর্বে মুলরাজের হাঙ্গামাকে দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধের একটি কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি। কিন্তু এই রাজনীতিতেই উহার প্রধান কারণ নিবদ্ধ রহিয়াছে। প্রকৃত পক্ষে দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধের কারণ নির্দেশ করিতে হইলে এই কয়েকটি ধরিতে হয়:— পঞ্জাব হইতে মহারাজী বিন্দনের নির্বাসন, মহারাজ দলীপ সিংহের বিবাহের দিন নির্দ্ধারিত করিতে ব্রিটিশ রেসিডেন্টের অমত এবং সর্দার ছত্র সিংহের প্রতি কাপ্তেন আবট ও রেসিডেন্টের দুর্ব্যবহার (৫)।

মহারাজী বিন্দনকে যেকোন নিষ্ঠুরতার

(৪) Sir Charles James Napier—
Defects in the Indian government,
p. 222.

(৫) Major Evans Bell—Retrospects and Prospects of Indian Policy, p. 102. Comp: Torrens—
Empire in Asia.

সহিত পঞ্জাব হইতে বারাণসীতে নির্কাসিত করা হয়, তাহা পূর্বে যথাযথ বিবৃত হইয়াছে। খালসা সৈন্যগণ বাঁহাকে মাতার ন্যায় ভক্তি করিত, তাহার এইরূপ শোচনীয় নির্কাসনে তাহাদিগের হৃদয় নিতান্ত ব্যথিত হইয়া উঠে। শিখ সেনাপতি সেব সিংহ রাজী বিন্দনের নির্কাসনে ইংরেজ চরিত্রের প্রতি নিতান্ত বিরাগ প্রদর্শন করিয়া স্পষ্ট উল্লেখ করেন, “ইহা সকলেই ভাল রূপে জানিতে পারিয়াছেন, সমস্ত পঞ্জাববাসী, সমস্ত শিখ, সংক্ষেপতঃ সমস্ত পৃথিবীর বিদিত হইয়াছে, ফিরিঙ্গিগণ কিরূপ দৌরাশ্রয়, অত্যাচার ও বিশ্বাসঘাতকতা সহকারে পরলোক-স্বথ-ভোগী রণজিৎ সিংহের বিধবা মহিষীর সহিত ব্যবহার করিয়াছে। তাহার সমস্ত প্রজার মাতা স্বরূপ মহারানীকে কারারুদ্ধ ও হিন্দুস্থানে নির্কাসিত করিয়া সন্ধি ভঙ্গ করিতেও ক্রটি করে নাই (৬)।”

কাবুলের আমীর দোস্ত মহম্মদ খাঁও মহারানী বিন্দনের প্রতি ইংরেজদিগের দুর্ব্যবহার শিখদিগের অসন্তুষ্টির একটা প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। তিনি কাপ্তেন আবটকে যে পত্র লিখেন, তাহাতে স্পষ্ট উল্লেখ ছিল, “মহারাজ দলীপ সিংহের মাতা বিন্দনকে কারারুদ্ধ ও

নির্কাসিত করাতে সমস্ত শিখ ভাতি দিন দিন অধিকতর অসন্তুষ্ট হইয়া উঠিতেছে” (৭)। অধিক কি, স্বয়ং সার ফ্রেডরিক কারিও ১৮৪৮ অক্টোবর ২৫শে মে তাবিখে এই বিষয় প্রসঙ্গে গবর্ণর জেনারেলকে লিখিয়াছিলেন:—“সেনাপতি সের সিংহের শিবির হইতে সবাদ আসিয়াছে, মহারানী বিন্দনের নির্কাসন শুনিয়া খালসা সৈন্য নিতান্ত উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছে। তাহার বলিতেছে, বিন্দন খালসাদিগের মাতৃ-স্থানীয় ছিলেন, তিনি এখন নির্কাসিত হইয়াছেন, এবং মহারাজ দলীপ সিংহ যখন ইংরেজদিগের হাতে আছেন, তখন তাহার কখনই মুলরাজের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিবে না” (৮)। এই সর্বজনীন বিরাগের মূল কারণ কে? কাহার দোষে সমস্ত পঞ্জাব এই রূপ সংক্ষুব্ধ হইয়াছিল? এই প্রশ্নের উত্তর স্থলে আমরা অসঙ্কুচিত চিন্তে সার ফ্রেডরিক কারিকেই নির্দেশ করিতেছি। সার ফ্রেডরিক প্রতিনিধি সভার সম্পূর্ণ অমতে কেবল গবর্ণর জেনারেলের লিখিত অনুমতি লইয়া মহারানী বিন্দনকে নির্কাসিত করিয়াছিলেন (৯)!! যিনি চিরদিন ত্রিটীয় গবর্ণমেন্টের সহিত

(৭) Panjab Papers, 1849, p. 512 comp : Restrospects. p. 108.

(৮) Panjab Papers. 1849, p. 179. Retrospects 108.

(৯) Retrospects and Prospects of Indian Policy, p. 103.

(৬) Retrospects and prospects of Indian policy. P. 108 comp : Panjab Papers, 1849, p. 392.

বন্ধুতা-স্বত্রে নিবন্ধ ছিলেন, চিরদিন শাহাদিগের প্রতি সম্মানবাহার দেখাইয়া আসিয়াছিলেন, অন্য ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট সেই প্রিয়বন্ধু রণজিৎ সিংহের বিধবা পত্নীকে তাঁহার প্রিয়তম পুত্র হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া অপরিচিত অজ্ঞাত স্থানে নির্বাসিত করিলেন !! সোহাদেবের কি বিড়ম্বনা !! বন্ধুতার কি শোচনীয় পরিণাম (১০) !!

কে প্রভৃতি বিলাতী ইতিহাস-লেখকগণ বলিয়াছেন, মহারানী বিন্দন গোপনে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করিয়া ছিলেন বলিয়া তাঁহার প্রতি এই রূপ নির্বাসন-দণ্ড বিহিত হইয়াছিল (১১)। সার ফ্রেডরিক কারি এ সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করেন, তাহাতেও বিন্দনের প্রতি এই দোষ আরোপিত হয় (১২)। কিন্তু টরেন্স প্রভৃতি অপক্ষপাতী ঐতিহাসিকগণ বলেন, যখন রেসিডেন্টের আদেশে মহারানীর কাগজাত ও অন্যান্য জিনিষপত্রের অনুসন্ধান আরম্ভ হইল, তখন তাহার মধ্যে ষড়যন্ত্র অথবা হুঁজুসন্ধি-জ্ঞাপক কিছুই পাওয়া গেল না (১৩)। এবিষয়ে সার ফ্রেডরিক কারিও স্বয়ং

(১০) Ibid. p. 106.

(১১) History of the Sepoy War, Vol I. p. 30.

• (১২) Retrospects p. 104. Panjab Papers, 1849, p. 163.

(১৩) Empire in Asia, p. 343. Retrospects. p. 107—108.

বলিয়াছেন, “যদিও বিন্দনের ষড়যন্ত্র সম্বন্ধে কোন প্রমাণ পাওয়া যাইবে না, তথাপি বেক্সপ বোধ হইতেছে, তাহাতে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের সম্মান ও মর্যাদা বজায় রাখিবার জন্য এ বিষয়ে আর আমাদিগের সন্দেহ-দোলায়মান হইবার অবকাশ নাই” (১৪)। ইহাতেই স্পষ্ট বোধ হয় সার ফ্রেডরিক কারি মহারানী বিন্দনকে নির্বাসিত করিয়া নাবালক মহারাজ দলীপ সিংহকে হাতে রাখিয়া সুবিস্তীর্ণ পঞ্জাব রাজ্য উদরসাৎ করিতেই কৃতসংকল্প হইয়াছিলেন। ন্যায় ও সমীতির মন্তকে পদাবত করিয়া এরূপ অত্যাচার করা পঞ্জাবের ইতিহাসে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের একটি ছরপনয়ে কলঙ্ক হইয়া বহিরাছে।

ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট, মহারানী বিন্দনকে কেবল নির্বাসিত করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। নির্বাসনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বার্ষিক বৃত্তিও নূনতর করিয়া দিয়া ছিলেন। বাইরাওল সন্ধির নিয়মানুসারে বিন্দনের বার্ষিক বৃত্তি ১,৫০,০০০ টাকা নিরূপিত হইয়াছিল। সেথপুরে কারারোধের সময় উহা কমাইয়া ৪৮০০০ টাকা করা হয়। পরিশেষে বারানসীতে নির্বাসন সময়ে লেখনীর আর এক আঘাতে ৪৮ সহস্রের অল্প দ্বাদশ সহস্রে পরিণত হয়। এতদ্ব্যতীত কারাবন্দিনী বলিয়া ব্রিটিশ রেসিডেন্ট বিন্দনের সমুদয় অলঙ্কার

(১৪) Empire in Asia, p. 342.

সম্পত্তি ও রাজস্বাশ্রয় করেন (১৫)। এইরূপে রাজবনিতা ও রাজমাতার প্রতি অত্যাচারের পরাকাষ্ঠা দেখান হইল, এইরূপে দ্বিতীয় শিখযুদ্ধের প্রথম কারণ ইতিহাস-হৃদয়ে স্থান পরিগ্রহ করিল। রণজিৎ-রাজ্যের সকলেই মহারানীর এই নিকর্সান আপনাদিগের জাতীয় অবমাননা এবং মহারাজ দলীপ সিংহের সিংহাসন-চ্যুতি ও পঞ্জাবরাজ্য-বিধ্বংসের পূর্ব লক্ষণ বলিয়া জ্ঞান করিল (১৬)। যে রণজিৎসিংহের জীবিত সময়ে ব্রিটিশ্ গবর্ণমেন্ট মিত্রভাবে হৃদয়ের সারল্য দেখাইয়া আসিতেছিলেন, সেই রণজিৎ সিংহের অবর্তমানে তদীয় পত্নী ব্রিটিশ্ গবর্ণমেন্টের অত্যাচারে নিকর্সিত ও কারুদ্ধ হইলেন। অন্য রণজিৎমহিষী ব্রিটিশ্ গবর্ণমেন্টের কারাবন্দিনী, অন্য রণজিৎ তনয় ব্রিটিশ্ গবর্ণমেন্টের ক্রীড়া-পুতুল। জগৎ এরূপ মিত্রদ্রোহিতা কখনও মার্জনা করিবে না, ঐতিহাসিক-গণও ন্যায়ের অমুরোধে, সত্যের অমুরোধে কখনও এরূপ অত্যাচারের প্রশ্রয় দিবেন না।

(১৫) Empire in Asia, p. 343
Comp : Retrospects and prospects
of Indian Policy p.p. 106-107, 107,
108. Comp: Panjab Papers, 1849,
p p 235, 236.

(১৬) Retrospects and Prospects
of Indian Policy, p. 109.

শিখ যুদ্ধের দ্বিতীয় কারণ দলীপসিং-
হের বিবাহের দিন ঠিক করিতে ব্রিটিশ্
রেসিডেন্টের অমত। সর্দার ছত্রসিংহ
হাজনার শাসন কর্তা ছিলেন। বয়োবৃদ্ধ
ও গুণ-বৃদ্ধ বলিয়া শিখ-সম্মতিতে তাঁ-
হার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। তাঁহার
পুত্র শিখসেনাপতি সেরসিংহও উদার-
প্রকৃতি ও রণবিশারদ ছিলেন। মহারাজ
দলীপসিংহের সহিত এই সর্দার ছত্র-
সিংহের হুহিতা অথবা সেরসিংহের ভগি-
নীর বিবাহের সম্বন্ধ হয়। সম্বন্ধকর্তা
বিবাহের দিন ঠিক করিতে লাহোর দরবারে
রেসিডেন্টের নিকট যথাবিধি আবেদন
করেন। সেনাপতি সেরসিংহ মেজর এড-
ওয়ার্ডসের সাহায্যার্থ মূলতানে প্রেরিত
হইয়াছিলেন, ভগিনীর বিবাহসম্বন্ধে তাঁ-
হার সহিত এডওয়ার্ডসের অনেক
কথাবার্তা হয়। এডওয়ার্ডস্ রণদক্ষতার
সহিত প্রগাঢ় রাজনীতিজ্ঞতায় অলং-
কৃত ছিলেন। তিনি ২৮এ জুলাই
প্রস্তাবিত বিষয় সম্বন্ধে পূর্বোক্ত আবে-
দনের সমর্থন ও সর্দার সের সিংহের
অভিপ্রায় বিবৃত করিয়া রেসিডেন্টের
নিকট এক খানি পত্র লিখেন (১৭)।
পত্রে উল্লেখ থাকিল, “এক্ষণে সকলেই
প্রকাশ করিতেছে, ব্রিটিশ্ গবর্ণমেন্ট
শীঘ্রই বর্তমান গোলযোগ ও সৈন্যগণের
অসহ্যবহারের কারণ দর্শাইয়া পঞ্জাব
আত্মসাৎ করিবেন, এই সময়ে যদি মহা-

(১৭) Empire in Asia, p. 343—344.

রাজকে একটা মহারানীর সহিত সংযো-
জিত করা হয়, তাহা হইলে সন্ধি রক্ষা
করিতে বিটীয় গবর্ণমেন্টের বিশেষ যত্ন
আছে বলিয়া সাধারণের মনে স্থির বিশ্বাস
জন্মিতে পারে। এতদ্বারা নিঃসন্দেহ
লোকের মন আশস্ত হইবে।” (১৮) সার
ফ্রেডরিক কারি এই পত্র পাইয়া বিলক্ষণ
মৌখিক শিষ্টাচার দেখাইলেন। তিনি
প্রতিশ্রুত হইলেন, দরবারের সদস্যবর্গের
সহিত এ বিষয়ে পরামর্শ করিবেন; স্বীকার
করিলেন, বিটীয় গবর্ণমেন্ট মহারাজ,
তাঁহার বিবাহ-পাত্রী এবং পরিবারবর্গের
সম্মান ও সুখ বর্দ্ধন করিতে বিলক্ষণ
সমুৎসুক আছেন (১৯)। কিন্তু তিনি
মেকিয়াভেলির যে কূট মন্ত্রণার দীক্ষিত
ছিলেন, একপ শিষ্টাচারেও তাহা গোপনে
রহিল না। মেকিয়া ভেলির মন্ত্রশিষ্য
পুনর্বার অল্পেরেয় বাজনীতির চাতুরী
খেলাইয়া লিখিলেন, “দলীপ সিংহের
বিবাহ দিলেই যে, পঞ্জাবে আমাদিগের
বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রাজনীতি সম্বন্ধে
প্রতিশ্রুতি রক্ষা হইবে, তাহা আমার
বোধ হইতেছে না। কন্যা পক্ষ ও দর-
বারের সুবিধা অনুসারে যে সময়েই হউক,
মহারাজের বিবাহ হইতে পারে; এ বিষয়ে
‘আমার কোন আপত্তি নাই (২০)।’ যাঁহারা

সরল-প্রকৃতি, হৃদয়ের স্তরে স্তরে যাঁহা-
দিগের সারল্যলীলা করিয়া বেড়াইতেছে;
তাঁহারা আমাদিগের ন্যায় রেসিডেন্টের
এই লিখন-ভঙ্গীতেও সরলতা দেখিয়া
স্বখী হইবেন। কিন্তু যাঁহারা হৃকৌধা
রাজনীতির রহস্যোদ্ভেদে সক্ষম, যাঁহাদি-
গের মস্তিষ্কের সজীবতার মণ্ডলেখব
রাজচক্রবর্তী রাজ্যভ্রষ্ট শ্রীভ্রষ্ট হইয়া সংসার-
বিরাগী উদাসীন, বেশে বনে বনে বেড়া-
ইছেন; পক্ষান্তরে সংসার বিবাগী উদাসীন
ব্যক্তি মণ্ডলেখব রাজচক্রবর্তীর পদে
সমাসীন হইয়া স্বীয় ইচ্ছানুসারে শাসন
দণ্ড চালনা করিতেছেন; “তত্ত্ববায় কর-
সঞ্চালিত তুরীর ন্যায় একবার এক রাজ্য
একের করতলস্থ হইতেছে, পুনর্বার
তাহা অপরের দিকে গড়াইয়া পড়িতেছে;”
তাঁহারা অনায়াসেই উক্ত লিখন-ভঙ্গীতে
রেসিডেন্টের হৃদয়ের তরঙ্গাবর্ত দেখিয়া
ঈষৎকাসা করিবেন। বৃত্তিতে পারিবেন,
রেসিডেন্ট প্রস্তাবিত বিবাহে সম্মতি
দিয়া তেজস্বী সের সিংহকে দলীপ সিংহের
ঘনিষ্ঠ হইতেও ঘনিষ্ঠ করিতে সম্মত
নহেন; বৃত্তিতে পারিবেন, দলীপ সিংহের
বিবাহ সমাধা করিতে এখনও লাহোর
দরবারের সুবিধা হইয়া উঠে নাই।
সুতরাং শিখ-হস্ত হইতে পঞ্জাবের পতন
অবশ্যজ্ঞাবি। অদ্য যাহা রণজিৎ-রাজ্য

• (১৮) Ibid. p. 344

(১৯) Retrospects, p. 111. Comp:
Empire in Asia, p. 366.

(২০) Retrospects and prospects

of Indian Policy p. 111—112. Pan-
jab papers. 1849 p p 272. 273.
Comp : Empire in Asia, p. 344.

বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত হই-
তেছে, কল্যা তাহা ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ার
লোহিত বর্ণে রঞ্জিত হইয়া ব্রিটিশ ভাব,
ব্রিটিশ আচার ও ব্রিটিশ নীতিতে পরিণত
হইবে।

কঠোর-প্রকৃতি রেসিডেন্টের এই
কঠোর উত্তর শুলতানে পৌছিল। হাববার্ট
এডওয়ার্ডিস্ উত্তর পাইয়া সর্দার সের
সিংহকে জানাইলেন, সের সিংহ উহা
আবার হাজরাতে তাঁহার বৃদ্ধ পিতাব
নিকট বলিলেন। সর্দার ছত্র সিংহ
ইহার পূর্বেই মহারাণী বিন্দনের কারা-
রোধ দেখিয়া নিতান্ত বিরক্ত হইয়াছিলেন,
এক্ষণে রেসিডেন্টের দুর্ব্বলতা বশতঃ তন-
য়ার বিবাহের গোলাযোগ দেখিয়া তাঁহার
বিরক্তি শত গুণে বর্দ্ধিত হইয়া উঠিল।
তিনি বুঝিতে পারিলেন, রেসিডেন্ট
গোপনে গোপনে যেরূপ আট ঘাট
বান্ধিতেছেন, তাহাতে শীঘ্রই পঞ্জাব
কোম্পানীর মুন্নুক হইয়া দাঁড়াইবে।
তরঙ্গের উপর তরঙ্গের আঘাতে স্বদেশ-
বৎসল বৃদ্ধ শিখ সর্দারের হৃদয় আলোড়িত
হইয়া উঠিল। তিনি প্রিয়তম জন্ম ভূমিকে
এই আশঙ্কিত বিপদ হইতে রক্ষা করিতে
কৃত-নিশ্চয় হইলেন, প্রতিজ্ঞা করিলেন,
যতদিন গুরুগোবিন্দ-সিংহের মন্ত্রপুত
শেষ রক্ত-বিষু তাঁহার ধমনীতে প্রবাহিত
থাকিবে, ততদিন তিনি পঞ্জাবের স্বাধী-
নতা বজায় রাখিবেন। এইরূপ ক্ষু-
হৃদয়, এইরূপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেও সর্দার
ছত্র সিংহ ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে

অস্ত্র ধারণ করেন নাই। তিনি সন্ধির
নিয়ম যথাবৎ রক্ষা করিতে বরাবর প্রয়াস
পাইয়া আসিতেছিলেন; কিন্তু ব্রিটিশ
সিংহের অব্যবস্থিততা ও অবিচারে এই
প্রয়াস সফল হইল না। প্রত্যুত ছত্র
সিংহ উহার চাঁতুরী-জালে জড়িত হইয়া
ঘোরতর অপদস্থ ও অপমানিত হইলেন ;
এই অপদস্থতা ও অপমানই দ্বিতীয় শিখ
যুদ্ধের তৃতীয় ও সর্বশেষ কারণ।

পূর্বে বলা হইয়াছে, সর্দার ছত্র সিংহ
হাজরার শাসন কর্তা ছিলেন। কাপ্তেন
আবট্ নামক জনৈক ব্রিটিশ সৈনিক,
রেসিডেন্টের সহকারী রূপে তথায় তাঁহার
ব্যবস্থা ও মঙ্গলা দাতা হইলেন। কাপ্তেন
আবট্ নিতান্ত সন্দিগ্ধ ও অকর্ম্মণ্য
ছিলেন। অল্পচিত্ত বিষয়-ভাব তাঁহার
হৃদয় একরূপ কলুষিত করিয়া তুলিয়া-
ছিল যে, তিনি এদেশীয় সকলকেই বিষ
নয়নে চাহিয়া দেখিতেন। বর্তমান বর্ণ-
নীয় ঘটনার এক বৎসর পূর্বে আবট্
দেওয়ান জোয়ালাসাহি নামক এক জন
শিখশ্রেষ্ঠের প্রতি সন্দেহ করিয়া নিতান্ত
অসম্ভাবহার প্রদর্শন করেন। তাৎকালিক
রেসিডেন্ট সার হেনরী লরেন্স আবটের
এই কার্য্যে নিতান্ত অসন্তুষ্ট হইয়া গবর্ণর
জেনারেলকে লিখেন :—“কাপ্তেন আবট্
একজন উৎকৃষ্ট কর্ম্মচারী, কিন্তু তিনি
সমুদয় বিষয়ই বিরুদ্ধভাবে” দেখেন।
আমি বোধ করি, তিনি না বুঝিয়া
দেওয়ান জোয়ালাসাহির প্রতি অন্যায়
করিয়াছেন।” এই দেওয়ান জোয়ালাসা-

দ্বির সঙ্ক্ষে হেনরি লরেন্স্ লিখিয়াছেন, “আমি কেবল একজন এতদ্দেশীয়কে ভাল বলিয়া জানি। শিক্ষা অভিজ্ঞতা, ও সময় অমুসারে তিনি প্রকৃত পক্ষে একজন সম্মানার্হ ও সক্ষম ব্যক্তি (২১)” কেবল জোয়ালাসাহিব বিষয়েই কাণ্ডেন আবটের অভ্যাচার তিরোহিত হয় নাই। সার ফেডরিক কারিও সময়ে অন্যতম শিখনেনাপতি বুদ্ধাসিংহও আবটের বিঘনয়নে পতিত হয়েন। সার ফেডরিক এতদ্বিবন্ধন আবটকে বিলক্ষণ তিরস্কার করিয়া বলিয়াছিলেন, “তাঁহার (আবটের) সন্দেহ নিতান্ত অমূলক। যে সর্দারের প্রতি সন্দেহ করা হইয়াছে, তিনি একান্ত বনে ও সাবধানতাসহকারে আমার আদেশ প্রতিপালন করিয়াছেন (২২)”। এইরূপ সন্দ্বিগ্ধচিত্ত পরদেবী ব্যক্তি বিটীন্স্ রেসিডেন্টের সহকারী হইয়াছিলেন, এইরূপ হঠ-প্রকৃতি অধীর-স্বভাব ব্যক্তির হস্তে গুরুতর রাজ্য-শাসন-সংক্রান্ত মন্ত্রণার ভার সমর্পিত হইয়াছিল !!

নীতিশাস্ত্রকারেরা বলিয়া থাকেন, স্বভাব সমুদয় গুণ অতিক্রম করিয়া মাথায় উঠিয়া থাকে। কাণ্ডেন আবট ইহার

জাজ্জলীমান উদাহরণ স্থল। সার হেনরি লরেন্স্ ও সার ফেডরিক কারির নিকট তিরস্কার পাইয়াও আবটের চরিত্র-দোষ অপগত হয় নাই। মুলতান-হাঙ্গামার অব্যবহিত পরে কাণ্ডেন আবটের সন্ধিগুরুদয়ে আবার গভীর সন্দেহ উপস্থিত হইল। ক্রিন বিশ্বাস করিলেন, সর্দার ছত্র সিংহ মুলরাজের সহিত যোগ দিয়া ইংরেজদিগকে পঞ্জাব হইতে তাড়াইবার চেষ্টায় আছেন। এই সন্দেহ ক্রমে গুরুতর হইয়া উঠিল। তিনি ছত্রসিংহকে বড়যন্ত্রকারী ও বিশ্বাসঘাতক বলিয়া বিঘনয়নে দেখিতে লাগিলেন, এবং তাঁহার বাসস্থান ছত্র সিংহের আবাসবাটীর ৩৫ মাইল দূরে উঠাইয়া লইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ সঙ্ক্ষে সমুদয় আলাপ বন্ধ করিয়া দিলেন (২৩)।

সর্দার ছত্রসিংহ প্রকৃত পক্ষে নিতান্ত সাধু-প্রকৃতি ছিলেন। সার জুন লরেন্স (এফণে লর্ড লরেন্স্) একদা বলিয়াছিলেন, “ছত্রসিংহ নিতান্ত নিরীহ-স্বভাব প্রাচীন ভাল মানুষ (২৪)।” কিন্তু কাণ্ডেন আবট যাহাব প্রতি সন্দেহ করেন,

(২১) Retrospects and Prospects of Indian Policy p. 113 Comp: Empire in Asia, p. 344.

(২২) Ibid, 114. Empire in Asia, p. 345. Panjab Papers, 1849, p. 328.

(২৩) Retrospects and Prospects of Policy, p. 113. Empire in Asia, p. 345. Panjab Papers, 1849, p.p. 279, 285.

(২৪) Retrospects. p. 114. Empire in Asia p. 345. Panjab Papers, p. 334.

তঁাহার সম্মুখিত্ত তাসম্বন্ধে সহস্রনজীর থাকিলেও তিনি তাহাতে আত্মবান্ হইলেন না। সুতরাং ছত্রসিংহের প্রতি আবটের যে বিবেচ্যভাব অঙ্কুরিত হইয়াছিল, লরেন্স প্রভৃতির নজীরে তাহা বিনষ্ট হইল না।

এক দল সৈন্য মুলতান-যুদ্ধে যাইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইয়া উক্ত সিংহের বাসস্থানের নিকটবর্তী পক্লি নামক স্থানে অবস্থিত ছিল। আগষ্ট মাসের প্রথম সপ্তাহে কাপ্তেন আবট অতর্কিত রূপে, শাসন কর্তার অজ্ঞাতসারে, হাজরার সশস্ত্র মুসলমান চাষাদিগকে দলবদ্ধ ও উত্তেজিত করিয়া উক্ত সৈন্যদলের গতি-বোধ করেন। ৬ই আগষ্ট এই রণ-চুর্নদ মুসলমান সৈন্য ছত্র সিংহের বাসস্থান হরিপুর অবরোধ করে (২৫)। ছত্র সিংহের অধীনে কাপ্তেন কানোরা নামক একজন মার্কিনদেশী হাজরার সেনাপতি ছিল। ছত্র সিংহ আক্রমণকারিদিগকে শাসন করিতে তাহাকে আদেশ করেন। কানোরা বলিল, কাপ্তেন আবটের অনুমতি ব্যতীত সে উহাদিগের বিরুদ্ধে যাইতে পারিবে না। দ্বিতীয়বার আদেশ হইল, বলা হইল “কাপ্তেন আবট অবগত নহেন, কামান সকল বিদ্রোহিগণের করতলস্থ হইয়া কিরূপ অনর্থ ঘটাইবে।” এবারেও অবাধ্য সেনাপতি শাসন কর্তার বাক্য

তাচ্ছল্য প্রদর্শন করিল। কানোরার অসম্মতিতে দুই দল শিখ পদাতিক সর্দারের আদেশ প্রতিপালনার্থ প্রেরিত হইল। কানোরা আপনার কামান সকল গোলা রাশিতে পরিপূর্ণ করিয়া, হাবিলদারদিগকে উহা ছুড়িতে অনুমতি দিল। হাবিলদারগণ অসম্মত হইল। কানোরা তাহাদিগের একজনকে স্বীয় তলবারের আঘাতে দ্বিখণ্ড করিয়া স্বয়ং গোলা-পূর্ণ কামানে আগুণ দিল, সৌভাগ্য ক্রমে কামানের সন্ধান ব্যর্থ হইল। কানোরা পুনর্বার দুই জন শিখ সৈনিকের প্রতি পিস্তল ছুড়িল। ১০ ইতিমধ্যে সৈন্যগণ অগ্রসর হইয়া গুলি করিয়া কানোরাকে নিহত করিল (২৬)। অপরূপাতী বিচারক মাজেই কানোরার এই শাস্তি ন্যায়-সঙ্গত বলিবেন। কিন্তু কাপ্তেন আবট ইহা পেশোরা সিংহের হত্যার ন্যায় নিতান্ত নৃশংস গুপ্ত হত্যা বলিয়া ঘোষণা করিলেন (২৭) এবং হত্যাকারী বলিয়া ছত্র সিংহের স্বন্ধে সমুদয় দোষ চাপাইয়া রেসিডেন্টের নিকট পত্র লিখিলেন।

(২৬) Retrospects and Prospects of Indian Policy, P. 116. Empire in Asia, 345. Panjab Papers, 1847, PP. 280, 301, 303.

(২৭) Ibid, P. 116, Panjab Papers, P. 304. যে কএক ব্যক্তি রণজিৎ সিংহের দায়াদ বলিয়া পঞ্জাবের সিংহাসন প্রার্থনা করেন, পেশোরা সিংহ তঁাহা-

(২৫) Retrospects and Prospects of Indian Policy, p. 115.—116. Comp : Empire in Asia, p. 345.

সার ফেডরিক কারি উপস্থিত বিষয়ে আমূল বুঝান্ত. অবগত হইয়া বিশিষ্ট ধীরতা ও গাভীরা সহকারে কাশ্মের আব-
টের অভিযোগ অসঙ্গত বলিয়া উল্লখ
করিলেন। তিনি আবটকে স্পষ্ট লিখি-
লেন “উপস্থিত বিষয় আপনি যে ভাবে
গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে আপনাব
সহিত আমি একমত হইতে পারি না।
সর্দার ছত্রসিংহ প্রদেশের শাসনকর্তা।
সমস্ত ফৌজদারী ও দেওয়ানী কার্য
তাঁহার অধীনে আছে। শিখ সৈন্যদলের
সময় কক্ষচারী তাঁহার আজ্ঞা প্রতি-
পালনে বাধ্য। আমি বুদ্ধিতে পারিতেছি
না, আপনি কি প্রকারে কানোরার হজা
পেশোরা সিংহের নায় ঘোর নৃশংস-
কর গুপ্ত হত্য। বলিয়া নির্দেশ করি-
লেন” (২৮)। যখন হাজারার গোলযোগের

দিগের অন্যতম। ইনি ১৮৪৫ অক্টোবর
মার্চ মাসে লাহোর দরবারের বিরুদ্ধে
অস্ত্রধারণ করেন। এতদ্বিবন্ধন ছত্র
সিংহের অধীনস্থ সৈন্যগণ ইহাকে অবরুদ্ধ
করে। মহারানী বিল্মনের ভাতা অহোর
সিংহের আদেশে ইহাকে কারাগারে বধ
করা হয়। এই হত্য। সম্বন্ধে সর্দার
ছত্র সিংহ কোনরূপে দোষী নহেন।
Trotter's History of India, Vol.
I. P. 42.

(২৮) Retrospects and prospects of
Indian policy, p. 117. Panjab Pa-
pers 1849. p. 313.

সম্বাদ শুলতানে পৌঁছিল, তখন পিতার
প্রতি কাশ্মের আবটের দুর্ভাষারের সম্বাদে
“সের সিংহ নিতান্ত অসন্তুষ্ট হইলেন।
মেজর এডওয়ার্ডস্ স্পষ্ট বলিয়াছেন,
সের সিংহ তাঁহার পিতার পত্র দেখা
ইয়া এ সম্বন্ধে বিলক্ষণ ধীরতা সহকারে
অনেকক্ষণ কথাবার্তা কহেন, এবং
তাঁহার পিতা এ বিষয়ে যে সমস্ত কার্য
করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার সাধুতার
প্রমাণ পাওয়া যায় কি না, তদ্বিষয়ে বিচার
করিতে তাঁহাকে অহরোধ করেন” (২৯)।
ব্রেসিডেন্টের এই প্রাথমিক ধীরত্ব ও
অপক্ষপাতিতার বোধ হইয়াছিল, তিনি
বরাবর এইরূপ ধীরতা ও অপক্ষপাতিতা
বজায় রাখিয়া সর্দার ছত্রসিংহকে উপ-
স্থিত গোলযোগ হইতে অব্যাহতি দিবেন,
এবং সর্দার ছত্রসিংহ আত্মরক্ষার্থ বি-
দ্রোহীদিগের দমন জন্য সৈন্য পাঠাইয়া
ছিলেন, ইহা বুঝিয়া ন্যায়ের স্ববর্ণ দণ্ড
চালনা করিবেন। কিন্তু বিটাই রাজ-
নীতির অলৌকিক মাহাত্ম্যে ঈদৃশ কোন
অব্যাহতি ছত্রসিংহকে দেওয়া হইল না।
ঈদৃশ কোন বিচার ব্রেসিডেন্ট হইতে
নিষ্পন্ন হইল না। ছত্রসিংহ ধীরতার
পরিবর্তে অধীরতা, অপক্ষপাতির পরি-
বর্তে পক্ষপাতিতার শৃঙ্খলে আবদ্ধ হইয়া
নিতান্ত অপদস্থ ও অপমানিত হইয়া
উঠিলেন।

(২৯) Ibid. 123—124. Panjab
Papers 1849. p. 294. Empire in
India p. 349.

সার ফ্রেডরিক কারির নিয়োগ অমুসারে কাপ্তেন নিকলসন উপস্থিত ব্যাপারের শৃঙ্খলা বিধানে ব্যাপ্ত ছিলেন। তিনি কাপ্তেন আবটের পৃচ্ছধারী হইয়া ২০ এ আগষ্ট রেসিডেন্টকে লিখিলেন, “সর্দার ছত্রসিংহের ব্যবহার নিতান্ত ভয়ঙ্কর ও শঙ্কা-জনক। আমার বিবেচনায়, নিজামতি হইতে খারিজ ও জায়গীর বাজেয়াপ্ত করাই তাঁহার অপরাধের উপযুক্ত শাস্তি। আমি বোধ করি আপনি এ বিষয়ে আমার সহিত এক মত হইবেন।”

রেসিডেন্ট বিনা আইনে বিনা বিচারে এই কঠোর শাস্তির অমুমোদন করিয়া ২৩এ আগষ্ট কাপ্তেন নিকলসনের নিকট পত্র লিখিলেন, স্মরণ্যে দণ্ডামুসারে ছত্রসিংহকে নিজামতি হইতে খারিজ ও তাঁহার জাইগীর বাজেয়াপ্ত করা হইল (৩০)!!

এইরূপে বৃদ্ধ সর্দার ছত্রসিংহ ব্রিটিশ রাজনীতির ছরবগাহ কোশলে জড়িত হইয়া কর্মচ্যুত ও সম্পত্তিচ্যুত হইলেন। যে দিন রেসিডেন্ট কাপ্তেন নিকলসনের প্রস্তাবিত দণ্ডের অমুমোদন করেন, সেই দিনই তিনি মেজর এডওয়ার্ডস্কে লিখিয়াছিলেন, “সর্দার ছত্রসিংহ যে কার্য করিয়াছেন, তাহা কেবল কাপ্তেন

আবটের অবিশ্বাস ও ভয়ে করা হইয়াছে। অন্য কোন কারণে নহে। লেফটেনেন্ট নিকলসন ও মেজর লরেন্স ও এ বিষয়ে আমার সহিত ঐকমত্য অবলম্বন করিয়াছেন” (৩১)। তিনি ইহার পূর্বে প্রধান সেনাপতিকে ও লিখেন—“লেফটেনেন্ট নিকলসন কানোরার যত্ন, হত্যার মধ্যে পরিগণিত করিতেছেন। তাঁহার মতে ছত্র সিংহই এই হত্যাকারিগণের অধিনায়ক। ইহাতে আমার বোধ হয়, তিনি কানোরার যত্নের যথাবৎ বৃত্তান্ত অবগত নহেন” (৩২)। এতদ্ব্যতীত যে দিন রেসিডেন্ট ছত্র সিংহের কর্মচ্যুতির অমুমোদন করিয়া নিকলসনের নিকট পত্র প্রেরণ করেন, তাহার পর দিন (২৪এ আগষ্ট) আবার কাপ্তেন আবটকে এক খানি পত্র লিখেন। এ পত্রেও তিনি কাপ্তেন আবটের কার্যের অমুমোদন ও কানোরার যত্ন ও হত্যাকাণ্ডের মধ্যে পরিগণিত করেন নাই (৩৩)। রেসিডেন্ট এক দিকে সর্দার ছত্রসিংহকে নির্দোষী বলিয়া উল্লেখ করিতে লাগিলেন, অপর দিকে নিকলসনের প্রস্তাবের অমুমোদন করিয়া তাঁহাকে কর্মচ্যুত ও সম্পত্তিচ্যুত করিলেন। এরূপ চাতুরী কখন ও মান্যনীয় নহে।

(৩১) Ibid. p. 126 Ibid p. 297.

(৩২) Ibid, 126. Ibid p. 286.

(৩৩) Retrospects and Prospects of Indian policy p. 126. Panjab Papers, p. 316.

(৩০) Retrospects and Prospects of Indian policy p. 126. Panjab papers 1849. p. 295, 299. ●

• এই সেপ্টেম্বর রেসিডেন্ট-প্রস্তাবিত বিষয় প্রসঙ্গে গবর্ণমেন্টে লিখেন—“আমি ছত্রসিংহকে প্রাণদণ্ড হইতে অব্যাহতি দিতে ও সম্মান রক্ষা করিয়া তদীয় কার্য পদ্ধতির যথাবৎ বৃত্তান্তের অনুসন্ধান করিতে প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলাম” (৩৪) । যাঁহাকে নির্দোষী বলিয়া প্রধান সেনাপতি ও কাপ্তেন “আবট্ প্রভৃতির নিকট পত্র লেখা হইল, তিনি আবার কিরূপে প্রাণদণ্ডার্থ হইলেন যে, রেসিডেন্ট তাঁহাকে উক্ত দণ্ড হইতে অব্যাহতি

দিতে প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন? যাহার প্রতি হঠাৎ একরূপ গুরুতর দণ্ড প্রয়োজিত হইল, সম্মান রক্ষা করিয়া তাঁহার কার্যের অনুসন্ধানই বা কিরূপে হইল? অধিক কি, ছত্রসিংহকে একরূপ কথাও বলা হইল না যে, যদি তিনি আত্মদোষ কালন করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহাকে এই দণ্ড হইতে অব্যাহতি দেওয়া যাইবে (৩৫) । প্রস্তাবিত বিষয়ে সার কেডরিক, কারির প্রত্যেক কার্যই এইরূপ পূর্বাগত সঙ্গতিবিরুদ্ধ, প্রত্যেক কার্যই তিনি এইরূপ চাতুরী খেলাইয়া আপনার অভীষ্ট সিদ্ধ করিয়াছিলেন ।

(৩৪) Ibid p. 127. Panjab Papers 1849. 329

(৩৫) Retrospects. p. 127.

ক্রমশঃ ।

শ্রীর :—

কপালকুণ্ডলা ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর ।)

কপালকুণ্ডলার বিমোহিনী দেবমূর্তি বক্ষিমবাবু একরূপ কোঁশলে পরিব্যক্ত করিয়াছেন বন্ধারা সেই রূপের গাভীয়া ও গৌরব বিলক্ষণ প্রকাশিত হইয়াছে । নবকুমার একাকী সমুদ্রকূলে অন্য মনে নিরাশ হইয়া বসিয়া আছেন এমন সময় প্রদোষ-তিমির আসিয়া সাগরের কাল জলের উপর ঘনীভূত হইতে লাগিল । তাঁহারও মন সহস্র ভাবনার বোর অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইল । পৃথিবী তমোময়,

মনও তমোময়, এমন সময়ে সেই গভীর-নাদী সাগরকূলে সন্মলোকে এক অপূর্ণ রমণী মূর্তি দেখিতে পাইলেন । অমনি সহসা তাঁহার তমসাজ্জর মনে যেন সৌদামিনীরেখা প্রভাসিত হইল । “নবকুমার, অকস্মাৎ সেই দুর্গম মধ্যে দেবীমূর্তি দেখিয়া নিম্পন্দ-শরীর হইয়া দাঁড়াইলেন । তাঁহার বাক শক্তি রহিত হইল; স্তব্ধ হইয়া চাহিয়া রহিলেন ।” যিনি নবকুমারের অবস্থায় সমুদ্রের

জনহীন স্ত্রীর প্রদোষ সমাগমে কখন
এরূপ দেবমূর্তির আবির্ভাব দেখিয়া-
ছেন, তিনি ভিত্তি আর কেহই সে মূর্তির
মোহিনী শক্তি অনুভূত করিতে পারেন
না। তখন কপালকুণ্ডলা নবকুমারের
নিকট আশার প্রদীপ রূপে উদ্ভিত হই-
লেন। তাঁহার দেবমূর্তিতে যে সৌন্দর্য্য
ছিল তাহা পাঠক সহানুভূতি হেতু
নবকুমারের অবস্থায় পতিত হইয়া অব-
লোকন করেন, স্তব্ধতা তাঁহার দেবমূর্তি
দ্বিগুণ শোভায় প্রভীত হইতে থাকে।
কিন্তু আর এক স্থলে বঙ্কিম বাবু অধিক-
তর কৌশলে কপালকুণ্ডলার রূপের
পরিচয় দিয়াছেন। তিনি প্রথমে মতি
বিবির রূপ পাঠকের নিকট বর্ণনা করি-
লেন; মতি বিবিকে সুন্দরী সাজাইলেন।
তাঁহার সৌন্দর্য্যপ্রভা অলঙ্কাররাশিতে
বর্দ্ধিত করিলেন। যে বিমোহিনী রূপে
মতিবিবি সম্রাটেরও মনোহরণ করিয়া-
ছিলেন, বঙ্কিম বাবু মতিবিবিকে একবার
সেইরূপে লোকলোচনের সমক্ষে প্রদর্শন
করিলেন। এই সম্রাটীশ্বরী সুন্দরীর
রূপে পাঠকের মন-মোহিত হইল। বঙ্কিম
বাবু তখন সেই স্তম্ভরীকে কপালকুণ্ডলার
নিকট লইয়া গেলেন। কপালকুণ্ডলা
বন্য বেশে পাছনিবাসের আর্জ্জমুক্তিকায়
একাকিনী বসিয়াছিলেন। তিনি কেবল
শ্রান্ত বন হইতে আসিয়াছেন। তাঁহার
রূপ স্বভাবহস্তে এখনও নবীন অথচ
সরল ও অপরিহৃত রহিয়াছে। সেই
বন্য প্রকৃতি-সুন্দরীর নিকট পৃথিবীর

অলোকসামান্য সুন্দরী উপস্থিতা হই-
লেন। সম্রাটীশ্বরী আশ্চর্য্যরূপের গরিমায়
গরিপূর্ণ। তিনি জানিতেন আমি অসা-
মান্য সুন্দরী বঙ্কিমবাবু সেই রাজ প্রাসা-
দের গর্ভিতা সুন্দরীকে আনিয়া সরলা
বনবাসিনী বালিকাকে দেখাইলেন।
বাজেশ্বরী বনবাসিনীকে দেখিবা মাত্র,
চমৎকৃত হইলেন। কৌতুহল উদ্ভিক্ত
হইল। “ভাল করিয়া দেখিবার জন্য
প্রদীপটি তুলিয়া কপালকুণ্ডলার মুখের
নিকট আনিলেন। তখন মতিবিবির
পূর্ব্বেকার হাসি হাসি ভাব দূর হইল;
অনিমিত্ত লোচনে দেখিতে লাগিলেন।
কেহ কোন কথা কহেন নাঃ—মতি মুগ্ধা,
কপালকুণ্ডলা কিছু বিস্মিত।” মতিবিবি
নীরবে পরাজিতা হইলেন, কপালকুণ্ডলা
নীরবে অলোকসামান্য সুন্দরীর উপর
জয়ী হইলেন। রাজোদ্যানের পাবিজাত
সুন্দরী বনশোভিনীর নিকট পরাজিতা
হইলেন। কিন্তু কপালকুণ্ডলা সে জয়
বুঝিতে পারিলেন না। মতিবিবি বুঝি-
লেন অংগ পাঠক বুঝিলেন। পাঠক
নীরবে বুঝিলেন, কপালকুণ্ডলা রাজরাজে-
শ্বরী অপেক্ষাও রূপবতী। নহিলে ক্ষণেক
পরে মতি কেন “আপন অঙ্গ হইতে
অলঙ্কাররাশি মোচন করিতে লাগি-
লেন।” তখন নবকুমার জিজ্ঞাসা করি-
লেন, ‘কি করিতেছ?’ মতি কহিলেন
‘দেখুন না।’ মতি আশ্চর্য্যরূপী হইতে
অলঙ্কাররাশি মুক্ত করিয়া একে একে
কপালকুণ্ডলাকে পরাইতে লাগিলেন।

কপালকুণ্ডলা কিছু বলিলেন না। নব-কুমার কহিষ্ঠে লাগিলেন ‘ও কি হঠ-তেছে?’ মতি তাহার কোন উত্তর করিলেন না।

“অলঙ্কার-সমাবেশ সমাপ্ত হইলে, মতি নবকুমারকে কহিলেন, “আপনি সত্যই বলিয়াছিলেন, এ ফুল রাজ্যোদ্যানে ও ফুটে না। পরিতাপ এই যে, রাজ-ধানীতে এ রূপরাশি দেখাইতে পারিলাম না। এ সকল অলঙ্কার এই অঙ্গেরই উপ-যুক্ত—এই জন্য পরাইলাম। আপনিও কখন কখন পবাইয়া মুখরা বিদেশিনীকে মনে করিবেন।”

রমণী সহজে অন্য বমণীর রূপের প্রশংসা কবে না। মতিবিরি আবার সুন্দরী—আগ্রার রাজেশ্বরী, আত্মরূপগর্ভে গর্ভিতা। সেই মতিবিরি কপালকুণ্ডলাব সরল রূপলাবণ্য দেখিয়া চমৎকৃত হই-তেছেন এবং পরাজয় স্বীকার করিয়া আত্ম-অলঙ্কার বাশি সেই বরাজেশ্বরী উপযুক্ত বলিয়া পরাইতেছেন। এই দৃশ্যটি কি সুন্দর, কেমন নীরব, সরস, অর্থপূর্ণ ভাবোদ্দীপক চিত্র! এই নীরব চিত্রে কপালকুণ্ডলার রূপ যেমন উজ্জ্বল বর্ণে অঙ্কিত হইল, সহস্র বর্ণনায় তাহা হইতে পারিত কি না সন্দেহ। কিন্তু এই নীরব চিত্রের আর একটি গুরুতর অর্থ আছে। সে অর্থ মতিবিরির বর্তমান হৃদয়ের অবস্থা পর্যালোচনা করিলে প্রকাশিত হইবে। এই হৃদয়তাব পর্যালোচনা ক-রিলে আমরা দেখিতে পাইব বন্ধিম বাবু

মতিবিরিকে উপন্যাস মধ্যে কি সাজে সাজাইয়াছেন।

লুৎফ উল্লিঙ্গা আপনি বুদ্ধি ও রূপবলে একদা আগ্রার রাজেশ্বরী হইয়াছিলেন। তিনি প্রকাশ্যে বেগমের সখী বটে, কিন্তু পরোক্ষে স্ববরাজ সেলিমের হৃদয় সম্পূর্ণ অধিকার করিয়াছিলেন। ওমরাহ এবং রাজ্ঞী প্রভৃতি সম্রাটের অন্যান্য পুত্রি-পার্শ্বিকগণের ষড়যন্ত্রের তিনি মর্দ্য ভেদ করিয়া কৌশল পূর্বক সেলিমের হৃদয়-রাজ্য অধিকার করিয়াছিলেন। “সেলিমের চিত্তে তাঁহার প্রভুত্ব এরূপ প্রতি-যোগ্য হইয়া উঠিয়াছিল যে লুৎফ-উল্লিঙ্গা উপযুক্ত সময়ে তাঁহার পাটরাণী হইবেন ইহা তাঁহার স্থির প্রতিজ্ঞা হইয়া-ছিল।” তিনি অনেক সাধে সেই আশা মনে মনে পোষিত করিতেছিলেন। লুৎফউল্লিঙ্গার পক্ষম উন্নতি—ইহাই তাঁহার বহুকালের উচ্চ অভিলাষ। তিনি একদা পৃথিবীর অতি নীচতম প্রদেশে অবস্থিত ছিলেন। রূপ ও গুণবলে তাঁহার আকাঙ্ক্ষা ও পদের ক্ষমতা বৃদ্ধি হওয়াতে তিনি সেই পৃথিবীর অতি উচ্চতম শিখরে আরোহণ করিবেন বলিয়া মনে মনে কত আশা ও কত কল্পনাই পোষণ করি-য়াছিলেন। সেলিম সিংহাসনারূঢ় হই-লেই তিনি সকল সাধ পূর্ণ করিবেন। তাঁহার হৃদয়াকাশে আশার স্রব চক্রের উদয় হইয়াছিল। তিনি আনন্দের জ্যোৎস্নায় ভাসিতেছিলেন এমন সময়ে সহসা তাঁহার হৃদয়াকাশের এক কোণ

হইতে এক খানি ক্ষুদ্র মেঘ দেখা দিল। দেখিতে দেখিতে ক্ষুদ্র মেঘ বাড়িতে লাগিল। ক্রমে কাদম্বিনীজালে প্রসারিত হইল। জ্যোৎস্না ডুবিল! সেলিম একদা মেহেরউরিসাকে দেখিলেন। সেলিমের মনে আর এক চক্রে উদয় হইল। একই গগণে দুই চক্রে উদয় কখনই সম্ভব নহে, লুৎফউরিসা তাহা বিলক্ষণ অনুভব করিলেন। মহতী আশার বিস্তারিত স্বপ্ন হইতে সহসা তাঁহার নিদ্রাতঙ্গ হইল। অলোকসুন্দরী কমলিনীর্ব প্রফুটিত হইবার উপক্রম হইতেছে, তাহা দেখিয়া যামিনী সুন্দরী কুমুদিনী কাজেই মুদিতা হইতে লাগিলেন। ভ্রমর কমলিনীর আশায় কুমুদিনীকে ত্যাগ করিয়া উড়িয়া গেল। যে পর্য্যন্ত আকবরসাহ বর্তমান, লুৎফউরিসা বুঝিলেন সেই পর্য্যন্ত ভ্রমর কমলিনীতে বসিতে পারিবে না। একবার সেলিম সিংহাসনে আরুঢ় হইলেই মেহেরউরিসা তাঁহারই হইবে। সম্রাটের ইচ্ছার কে প্রতিরোধ করিবে? লুৎফউরিসা সিংহাসনের আশা ত্যাগ করিলেন। আশার উচ্চ শৃঙ্গ হইতে তাঁহার হৃদয় ভূপতিত হইল। হৃদয়দর্পণ ভাঙ্গিয়া গেল, ভাঙ্গিয়া শতধা হইল। নৈরাশ্য শত শত বাড়াইবার জন্যই যেন, শতধা দর্পণ হইতে পূর্বকার উচ্চাভিলাষের পুঁজুলি শতরূপী হইয়া একবার দেখা দিল। লুৎফউরিসা আর একবার বহুকাল-পোষিত উচ্চাশাকে আত্মবীক্ষণিক চক্ষে দর্শন করিলেন। নৈরাশ্য বিগুণিত

হইয়া হৃদয়বেদনার বৃদ্ধি করিল। ক্রমশঃ নৈরাশ্য চিত্তময় হইল। হৃদয়, কালীময় হইল। আবার নৈরাশ্যের বেদনা ক্রমে কমিতে লাগিল। মানবের মন কখন চিরকাল নৈরাশ্যকে পোষণ করে না। আবার আশাদেশে চাহিতে থাকে। যোর নৈরাশ্য হইতেও আশা সমুদ্ভূত হয়। লুৎফউরিসা আবার আশাকে মনে স্থান দিলেন। তাঁহার মনে অন্য আকাঙ্ক্ষা উদিত হইল। পূর্বকার পাপাচরণে ঘৃণা জন্মিল, রাজভোগে ঘৃণা জন্মিল। ভাবিলেন “যদি রাজপুরী মধ্যে সামান্য পুরস্কা হইয়া থাকিতে হইল, তবে প্রতিপূর্ণ-বিহারিণী মধুকরীর পক্ষচ্ছেদ করিয়া কি সুখ হইল? যদি স্বাধীনতা ত্যাগ করিতে হইল, তবে বালাসখী মেহেরউরিসার দানীয়ে কি সুখ? তাহার অপেক্ষা কোন প্রধান রাজপুরুষের সর্বময়ী ঘরণী হওয়া গৌরবের বিষয়।”

লুৎফউরিসার মনে এই প্রতিঘাত হইল। বিলাস, পাপাচরণ ও রাজভোগ হইতে তাঁহার মন একেবারে প্রতিনিবৃত্ত হইল। লুৎফউরিসা পক্ষিল বিলাসিতা হইতে, গৃহস্থের বিগুঢ় সুখের পানে চাহিলেন। তাঁহার মনে একটি নূতন-ভাবে উদিত হইল। তিনি এই নূতন-ভাবে অধিকতর সুখ জ্ঞান করিলেন। পূর্বজীবনের সকল সুখ নিতান্ত অসার ও বিশ্বাস্য বোধ হইল। ধর্ম্মের বিমল সুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, সে সুখের নির্মল স্রোত ধীরে ধীরে বহিতেছে। চারিদিকে

উর্কর তীরভূমি হরিৎ শোভায় হাসি-
তেছে। শ্রোততীরে বৃক্ষ সকল মুঞ্জরিত
ও ফলভরে অবনত হইয়া ছায়া প্রদান
করিতেছে। পক্ষি সকল মধুরস্বরে গান
গাহিতেছে। আহা কি সুখময় দেশ! কি
মধুময় নিকেতন! তিনি এককাল কোথায়
কণ্টকীবনে এবং উত্তপ্ত মরুভূমে ভ্রমণ
করিয়াছেন! এই সুখময় দেশ দেখিয়াও
দেখেন নাই! আর তিনি সে দেশে যাই-
বেন না! তিনি এই নূতন সুখময়
দেশেরই আশ্রয় গ্রহণ করিবেন!

লুৎফউল্লিসার মনে এই প্রতিঘাত হইল।
তিনি গৃহস্থের স্থির সুখের প্রত্যাশিনী
হইলেন। এইরূপ প্রতিঘাত স্বাভাবিক।
আকাক্ষার অভ্যাস শিখর হইতে পতিত
হইলে প্রবৃত্তির স্বাভাবিকই এইরূপ প্রতি-
ঘাত জন্মে। এই প্রকার প্রতিঘাত বশতঃ
অনেকে সংসারে বিরাগী হইয়া একেবারে
অরণ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। কিন্তু
আমাদিগের লুৎফউল্লিসা কখন সংসা-
রিণী হন নাই। তিনি চিরকাল ভ্রূচা-
রিণী হইয়াছিলেন। এই জন্য পাপাচারে
স্থগা জন্মিয়া একবার সংসারিণী হইতে
তাঁহার নিভাস্ত বাসনা হইল।

এই বাসনা পরিতৃপ্তির জন্য তিনি
উপায় দেখিতে লাগিলেন। কৌশলময়ী
লুৎফউল্লিসা কখন উপায় উদ্ভাবনে
অসমর্থী নুহেন। তিনি একটি কল্পনা
স্থির করিলেন। বেগমকে কল্পনায়
প্রবৃত্ত করিলেন। প্রবৃত্ত করাইয়া দেখুন
কৌশলপূর্বক কেমন প্রয়োচন বাক্যে

আপনটরই কথা বেগমের মুখ জিয়া যীরে
যীরে বাহির করিয়া লইতেছেন!

দু।—“আপনার আত্মীকাদে কৃতকার্য
হইব, কিন্তু এক আশঙ্কা, পাচে সিংহা-
সন আরোহণ করিয়া খত্র এ ভ্রূচারি-
ণীকে পুরবাহিত্ত করিয়া দেন।”

“বেগম সহচরীর অভিপ্রায় বুঝিলেন।
হাসিয়া কহিলেন “তুমি আগ্রায় যে ওম-
রাহের গৃহিণী হইতে চাও, সেই তোমার
পাণিগ্রহণ করিবে। তোমার স্বামী পঞ্জ-
হাজারি মল্লবদার হইবেন।”

“লুৎফউল্লিসা সন্তুষ্টা হইলেন। ইহাই
তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল” এই উদ্দেশ্য
সাধনজন্য তিনি যে উপায়াবলম্বন করিয়া-
ছিলেন তাহাতে তাঁহার হৃদয়ের আর
একটি গুরুতর উদ্দেশ্যও সাধিত হইবে।
সেলিম যে তাঁহাকে উপেক্ষা করিয়া
মেহেরউল্লিসার জন্য এত ব্যস্ত, ইহারও
প্রতিশোধ সাধিত হইবে। এই উপায়
অবলম্বন করিয়া তিনি উড়িয়ায় গিয়া
ছিলেন। প্রত্যাগমন কালে নবকুমারের
সহিত ঘটনাক্রমে তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।
তিনি নবকুমারের পরিচয় গ্রহণ করি-
লেন। পরিচয়ে জানিলেন নবকুমার
তাঁহার স্বামী। জানিলেন কপালকুণ্ডলা
নবকুমারের নববিবাহিতা পত্নী। জানি-
লেন নবকুমার এত কালের পর, আবার
পাণিগ্রহণ করিলেন।

সহসা তিনি এই সমস্ত বিষয় অব-
গত হইলেন। তাঁহার হৃদয় মন তখন
অন্য ভাবে বিচলিত ছিল। একটি

প্রকাণ্ড কপালের বোর ঘটনাঘাল ও পরিণাম তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়াছিল । তিনি তাঁহারই জন্য বিব্রত হইয়া আগ্রার রাজভোগ ত্যাগ করিয়া দেশে দেশে ভ্রমণ করিতেছিলেন । পণ্ডিতগণের অনতিকাল পূর্বের হৃষটিকাও তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়াছিল । তিনি এই হৃষটিকাকেও সেই বৃহৎ কাণ্ডের আত্মবিক্রম ঘটনা বলিয়া সহিষ্ণুতার সহিত তাহা বহন করিয়া যাইতেছিলেন ।

এমত সময় অকস্মাৎ তাঁহার স্বামীকে ও কপালকুণ্ডলাকে দেখিতে পাইলেন । স্মৃতরাং তাঁহাদিগের সাক্ষাৎকার হৃদয়কে অধিক বিচলিত করিতে পারিল না । লুৎফউল্লিসা কি করিলেন ? কেবল কপালকুণ্ডলাকে দেখিতে চাহিলেন । স্বাভাবিক কৌতূহলপরতন্ত্র হইয়া, তিনি আত্মস্থানীয় নবকুমার-পত্নীকে কেবল দেখিতে চাহিলেন । স্তম্ভরীকে দেখিব—সে কেবল ব্যপদেশ মাত্র । সেই ব্যপদেশে তিনি স্বীয় সপত্নীকে দেখিতে চাহিলেন । গিয়া কপালকুণ্ডলার রূপ দেখিয়া একেবারে চমৎকৃত হইলেন । তখন তাঁহার মনে সপত্নীর ভাব কিছুই উদয় হয় নাই । তিনি নবকুমারকে সম্পূর্ণ আপনার বলিয়া জ্ঞান করিতে সময় পান নাই । তখন তাঁহার হৃদয়ে অস্পষ্ট জ্ঞান ছিল, ইহারা সকলেই পর হইয়া গিয়াছেন । তিনি ববুনী হইয়া ওমরাহগণের বিলাসিনী হইয়াছেন, নবকুমারের সহিত তাঁহার দৃঢ়তা বিলক্ষণ

অমুভব হইতেছিল । তিনি নবকুমারকে গ্রহণ করিতে যাইবেন—সে ভাব এত-নও মনে উদয় হয় নাই । স্মৃতরাং তিনি কপালকুণ্ডলাকে সপত্নী বলিয়া ভাবিতে পারেন না । স্মৃতরাং কপালকুণ্ডলার সন্মুখীন হইয়া তিনি তাঁহার প্রতি যে প্রকার ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহা নিতান্ত সঙ্গত ও স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইতে থাকে । সে ব্যবহারে যে কবিত্ব আছে তাহা কেবল স্বভাবজ ব্যক্তিরই উপলব্ধি হইবে ।

বক্ষিম বাবু অপেক্ষা নানতর স্বভাবজ কবির হস্তে, লুৎফউল্লিসা এই স্থানে হয় ত স্নানবিধ ব্যবসারে প্রবৃত্ত হইতেন । কিন্তু বক্ষিম বাবু জানিতেন লুৎফউল্লিসার হৃদয় উচ্চাশয়ে ক্রমশঃ এত বিস্তৃত হইয়াছিল যে কোন ক্ষুদ্র পদার্থ সে হৃদয়ে হিংসার উল্লেখ করিতে পারে না । ক্ষুদ্র পদার্থ দেখিলে সে হৃদয়ে বরং অহুকম্পার সঞ্চার হইতে পারে । ক্ষুদ্র পদার্থ দ্বারা তাহা কখন অধিকৃত হইতে পারে না । লুৎফউল্লিসার হৃদয় এখন এই রূপ ছিল । স্মৃতরাং নবকুমারের ব্রাহ্মণী তাঁহার হৃদয় অধিকার করিতে পারে নাই । তিনি তজ্জন্য অবিচলিত চিত্তে কপালকুণ্ডলাকে দেখিতে যাইলেন । ক্রমিক দেখিয়া মন কিছু বিচলিত হইল । দেখিলেন কপালকুণ্ডলা স্তম্ভরী—নবকুমারের যেকোন পত্নী হারাইয়াছেন, তদপেক্ষাও বরাঙ্গিনীকে লাভ করিয়াছেন । দেখিয়া মনে মনে একবার কথঞ্চিৎ

আত্মীয়তা ও অন্তর্দী ভাবের স্বাক্ষর
হইল। কপালকুণ্ডলাকে সপত্নীভাবে
না দেখিয়া ভগিনী ভাবে দেখিলেন। সপত্নী
ভাবে দেখিবেন,—ততদূর সাহসিনী হন
নাই, ততদূর আত্মীয়তা ভাব এখনও মনে
স্থান পায় নাই। তাঁহা মনে,—কেউ
যেন আপনার আপনার—এই পর্য্যন্ত
অস্পষ্ট জ্ঞান হইতেছিল। এই জ্ঞানে
ভগিনীর স্নেহ অঙ্গে, অনায়াসলব্ধ অল-
ঙ্কার বাশি পবাইতে তাঁহার মনে মনে
বড় সাধ হইল। পরাইয়া সে সাধ মিটা-
ইলেন। হৃদয়ের আত্মীয়তা ভাবের পরি-
ভূষণ সাধন করিলেন। কাবণ লুৎফ-
উল্লিসা কখন হৃদয়ভাব দমন করিতে
শিখেন নাই। নবকুমারের কাছে
থাকিলে তিনি নিজে যে সাজে সাজিতেন,
কপালকুণ্ডলাকে একবার সেই সাজে
সাক্ষাৎ দেখিলেন। নবকুমারের কাছে
ব্রাহ্মণী হইয়া থাকিলেও তাঁহাব হৃদয়ে
উচ্চাশা যে বহুমূল্য অলঙ্কারদামে শোভিতা
হইয়া থাকিত, কপালকুণ্ডলাকে একবার
সেই অলঙ্কারে শোভিতা করিয়া কল্প-
নায় তৎস্থানীয় হইয়া দাড়াইলেন।
ভাবিলেন আমিও এইরূপ সাজিতাম।
অপর্যাপ্ত অলঙ্কার আছে বলিয়া আপনার
ভগিনীর অঙ্গ হইতে সে অলঙ্কার রাশি
মোচন করিতে আর ইচ্ছা হইল না।
প্রকাশ্যে নবকুমারকে কহিলেন, “এসকল
অলঙ্কার এই অঙ্গেরই উপযুক্ত—এই
জন্য পরাইলাম।” নবকুমার তাহাই
বুঝিলেন।

লুৎফউল্লিসা একেবারে সঙ্কল আশা
পরিভাগ করিতে পারেন নাই। বহু-
কাল ধরিয়া যে আশা হৃদয়ে পোষিত
পাকে তাহা শীঘ্র হৃদয়মন্দির পরিভাগ
করিতে চাহে না। থাকিয়া থাকিয়া
আবাব সেই আশা মনে উদ্ভিত হয়,
উদ্ভিত হইয়া আবার মনকে উত্তেজিত
করিতে থাকে। লুৎফউল্লিসা ভাবিয়াছিলেন
যদি জাহাঙ্গীর মেহেরউল্লিসাকে না পান,
তবে আমাকেই গ্রহণ করিবেন। জাহা-
ঙ্গীর তখন মেহেরউল্লিসাকে পাইবার
জন্ম বাস্তব, কিন্তু মেহেরউল্লিসার মন
কি জাহাঙ্গীরের প্রতি প্রবৃত্ত আছে?
তিনি মেহেরউল্লিসার প্রকৃতি বিলক্ষণ
জানিতেন; জানিতেন যদি মেহেরউল্লিসা
জাহাঙ্গীরের প্রতি অমুরাগিনী না থাকেন
তবে জাহাঙ্গীর কিছুতেই মেহেরউল্লি-
সাকে লাভ করিতে পারিবেন না। অতএব
একবার মেহেরউল্লিসার মন পরীক্ষা করা
নিতান্ত কর্তব্য। এই রূপ স্কৃতসংকল্প
হইয়া তিনি বর্ধমানাভিমুখে মেহেরউল্লি-
সার নিকট যাইতেছিলেন। নবকুমারের
সহিত পরিচয়ের পর তিনি আবার সেই
বর্ধমানাভিমুখে যাত্রা করিলেন। কিন্তু
একণে তাঁহার পূর্বানুরাগ কিছু শিথিল
হইতেছিল। আর একটি প্রিয়তর ভাব
মনে অঙ্কুরিত হইয়াছিল। প্রণয়ভাজনের
সহিত তাঁহার অকস্মাৎ সাক্ষাৎ হইয়াছিল
এবং তখনকার প্রণয়সংসারের বিষয় বিশেষ
জানিতে পারেন নাই, কিন্তু তখনই বীজ
রোপিত হইয়া রহিল। আসাক্ষাতে নব-

কুমারের মুখমণ্ডল তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল। “স্মৃতিপটে সে মুখমণ্ডল চিত্রিত করা কৃতক সুখকর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।” বীজে অঙ্কুর জন্মিল।” তিনি পশ্চিমধ্যে নির্জনে সন্ধ্যার সময় চট্টাতে বসিয়া আছেন অব নবকুমারকে ভাবিতেছেন; ভাবিতে ভাবিতে অন্য মনে সহসা দাসীকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

“পেয়মন! আমার স্বামীকে কেমন দেখিলে? সুন্দর পুরুষ বটে কি না?”

সমগ্র ওমরাহনগুনী মধ্যে বাঁহার কাহাকেও সুন্দর পুরুষ বলিয়া মনে ধরে নাই, দরিদ্র ব্রাহ্মণকে তাঁহার আজি সুন্দর পুরুষ বলিয়া মনে ধরিয়াছিল। প্রণয় ও আত্মীয়তা এইরূপ প্রণয়-ভাজন ও স্বজনের মুখচ্ছবিতে অনুব্রজিত করিয়া দেখায়। লুৎফউল্লিসা নবকুমারকে সুন্দর দেখিলেন। হৃদয়ভঙ্গ-জনিত নৈরাশোর পর প্রেমের প্রতিঘাত জন্মিল। কিন্তু এখনও এ প্রতিঘাত অতি মৃদু ও হৃদয়ল। লুৎফ-উল্লিসার হৃদয়ে এতকালের পর প্রেম প্রবেশ করিবার উপক্রম হইতেছে। তিনি যে গুর্জে ভাবিয়াছিলেন কোন ভদ্র ব্যক্তির সর্ব্বময়ী ঘবণী হওয়া গৌরবের বিষয়, এক্ষণে সেই ভদ্র ব্যক্তিকে স্থির করিলেন। ভাবিলেন যদি আমার স্বামীই সেই ব্যক্তি হন তবে বড় সৌভাগ্যের বিষয় বটে। কিন্তু সে পথে অনেক অন্তরায় আছে, এখন স্বামীকে লাভ করা বড় সুসাধ্য নহে। একবার বর্দ্ধমান দেখিয়া আসা উচিত, পরে নবকুমারের

কথা। এই জন্য তিনি বর্দ্ধমানে আসি লেন। যাটয়া মেহেরউল্লিসার হৃদয়করাট কৌশল পূর্ব্বক উন্মুক্ত করিয়া দেখিলেন তথায় জাহাঙ্গীরের মূর্ত্তি স্থাপিত রহিয়াছে। মেহেরউল্লিসা কহিল :—জাহাঙ্গীর সিংহাসনে—আমি কোথায়? লুৎফ-উল্লিসা মনে মনে উত্তর করিলেন, তুমিও সিংহাসনে যাটবে। লুৎফউল্লিসা বুঝিলেন, যতদিনে হউক স্রোতস্বিনী প্রবাহিত হইয়া সাগরের সহিত মিলিত হইবে। যতদিনে হউক হীরক, গলকন্দাব তিমিবময় খনি হইতে উন্মুক্ত হইয়া রাজমুকুটের শিরোভূষণ হইবে। যতদিনে হউক মেহেরউল্লিসার উজ্জল রূপ দিল্লীর সিংহাসনে প্রভাসিত হইবে। আর কেন সে সিংহাসনের জন্য আশা? লুৎফউল্লিসার হৃদয় কথঞ্চিৎ উঠিয়াছিল, এক্ষণে প্রবল বেগে আর একবার নিপতিত হইল। তিনি এই বারে মনে মনে সকল আশা বিসর্জন দিলেন। “কিন্তু তাহাতে কি মতিবিধি নিতাস্তই দুঃখিত হইলেন? তাহা নহে। বরং ক্ষেপ সুখানুভবও হইল। কেন যে এমন অসম্ভব চিন্ত-প্রসাদ জন্মিল তাহা মতি প্রথমে বুঝিতে পারিলেন না। তিনি আগ্রার পথে যাত্রা করিলেন। পথে কয়েক দিন গেল। সেই কয়েক দিনে আপন চিন্তাভাব বুঝিলেন।”

বুঝিলেন তাঁহার হৃদয়ে নবকুমারের মূর্ত্তি স্থাপিত হইয়াছে, তিনি সিংহাসন লইয়া কি করিবেন? “দিল্লীর সিংহাসন-

লালসাপ্ত তাঁহাব নিকট লঘু হইল।” তিনি নবকুমারের সহিত মিলিত হইবার জন্য নিভাস্ত রাস্ত হইলেন। “দারুণ দর্শনাভিলাষ জন্মিল।” তিনি বাজা, রাজধানী, রাজসিংহাসন সকলই বিসর্জন দিতে উদ্যত হইলেন। রাজসিংহাসন অপেক্ষাও হৃদয়ের প্রেম প্রতিমাকে অধিক প্রিয়তর জ্ঞান করিতে লাগিলেন। যে হৃদয় পূর্বে পাষণৎ ছিল, যে হৃদয় সেলিমের “রমণীহৃদয়জিৎ রাজকাস্তিও কখন মুগ্ধ” করিতে পারে নাই, এখন সেই পাষণ মথো কীট প্রবেশ করিল। কীট প্রবেশ করিয়া তন্মধ্যে নবকুমারের প্রতিমূর্তি ধোদিত করিল। লুৎফ-উল্লিসা সেই প্রতিমূর্তির চরণতলে রাজসিংহাসন বিক্ষেপ করিয়া তাহা চূর্ণ করিয়া ফেলিলেন।

আগ্রায় উপনীত হইয়া লুৎফউল্লিসা দেখিলেন এখন আর সে আগ্রা নাই। সে রামও নাই—সে অযোধ্যাও নাই। সকলই পরিবর্তন, সকলই বিক্রপ। এখন রাজপ্রসাদে ক্ষণিক অবস্থান করিতেও তাঁহাব হৃদয়ে যেন শেল বিদ্ধ হইতে লাগিল। তিনি দ্বারায় জাহাঙ্গীরের নিকট বিদায় লইলেন। জাহাঙ্গীরও কষ্টক কাটিলেন। তখন লুৎফউল্লিসা, যেখানে হৃদয় গিয়াছে, সেই খানে যাইতে লাগিলেন। লুৎফউল্লিসার হৃদয়ে এখন ঘোর প্রতিঘাত জন্মিয়াছে—প্রেমের দিকে। নৈরাস্যের পর প্রেম প্রতিঘাত জন্মিলে হৃদয়ের

ভাব ক্রুর হইয়া, লুৎফউল্লিসার বক্ষম বাবু তাহারই চিত্র প্রক্ষেপণ করিয়াছে। এই প্রেম-প্রতিঘাত যিনি বক্ষিতে পারিবেন তিনিই লুৎফউল্লিসার হৃদয় কবাটের চাবি পাইয়াছেন। আমরা এত বড় হৃদয়-প্রতিঘাতের চিত্র কল্পাপি দেখি নাই। এই হৃদয় প্রতিঘাত জন্য লুৎফউল্লিসাকে এত পবিত্র জ্ঞান হয়। হৃদয় প্রতিঘাত বারবিন্দিসিনীকেও পবিত্র করে; কারণ ইহা মানব-প্রকৃতির গোবব, ইহাতে মানব প্রকৃতিকে দেবতুল্য করিয়া তুলে। মানব প্রকৃতি ইহাতে পবিত্র হয়। ত্রিবেণীর জল ইহারই জন্য পবিত্র হইয়াছে। গঙ্গা ভগীরথের সহিত সাগরাভিমুখে যাঁতে যাঁতে একবার ত্রিশূলীকে স্মরণ করিলেন। স্মরণ হইবামাত্র একবার হিমালয়ের দিকে ফিরিয়া চাহিলেন। শুদ্ধ ফিরিয়া চাহিলেন না ছুই পদ অগ্রসরও হইলেন। ত্রিবেণী পবিত্র হইয়া গেল। গঙ্গার হৃদয়-স্রোত প্রতিঘাত পাইয়া ত্রিধারায় প্রবাহিত হইল। সেই ত্রিধারাদ্বারী ত্রিবেণী তীর্থস্থান হইলেন। এই খানেই গঙ্গার মাহাত্ম্য প্রকাশিত হইল। যাহাতে ত্রিবেণী পবিত্র হইয়াছে, তাহা লুৎফউল্লিসাকেও পবিত্র করিয়াছে। পবিত্র হইয়া পাপময় সিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া লুৎফউল্লিসা এক্ষণে কুটারে যাইতেছেন। সম্রাটের প্রতি পাদবিক্ষেপ করিয়া তিনি একজন সামান্য ব্যক্তির পদরেণুর প্রত্যাপিনী হইয়াছেন। পৃথিবীর প্রলোভন

পূর্ণ রক্ত ভষিত পাপময় বিলাসধামকে হেয় জ্ঞান করিয়া তিনি এক্ষণে সংসারী ব নিৰ্ম্মল স্থখ-পূর্ণ ক্ষুদ্র কুটীরে প্রবেশ করিতে যাইতেছেন । তিনি এখন হিন্দু পণ্ডিত-পরায়ণা পদ্মাবতী হইয়াছেন । হিন্দু রমণীর পতিপরায়ণতা তাঁহার মনে জাগরিত হইয়াছে । এখন নবকুমারকে তিনি আপনার বলিয়া জ্ঞান করিতেছেন । সেই আপনার স্বামীর জন্য তাঁহার হৃদয় প্রবল বেগে আকৃষ্ট হইয়াছে । ভাবিতেছেন পৃথিবীর সকলই পর ; একবার আপনার স্বামীর নিকটে গিয়া হৃদয়ের সকল আলা জুড়াইবেন । আপনার স্বামী পরভোগ্য হইয়া রহিয়াছেন, তাহা এখন তাঁহার অসহ্য বোধ হইতেছে । যে প্রকারে হটক আপনার ধনকে আপনার করিয়া লইবেন এই আশয়ে লুৎফ-উল্লিসা এখন প্রবল হৃদয়বেগে নবকুমারের পানে ধাবিতা হইতেছেন । তিনি বিলাসিনীর স্তূখে জলাঞ্জলি দিয়াছেন, বড় সাধ, একবার সাংসারিক স্তূখে স্তূখিনী হইবেন ।

কপালকুণ্ডলাও সংসারে নূতন প্রবেশ করিতেছেন । একজন বনবাস হইতে সংসারে প্রবেশ করিতেছেন, অন্য জন সংসারের বহির্দেশে বহুকাল উদ্ভ্রান্ত হইয়া এক্ষণে তৎপ্রতি ধাবিত হইতেছেন । দুই জনেই জ্ঞানেন না সংসারে কি স্তূখ । বনবাসিনী সে স্তূখের কখন আশ্বাস পান নাই, বারলাসিনীও সাংসারিক স্তূখে কখন স্তূখিনী হন নাই । এখানেই দুই জনে সমান । দিষ্ট আর কিছুতেই সমান

নহেন । তাঁহাদিগের এ সাদৃশ্য কেবল প্রতারণা মাত্র । কপালকুণ্ডলা দ্বিক সংসারে প্রবেশ করিতেছেন না, সংসার নিজে তাঁহার নিকট উপস্থিত, সংসারে তাঁহাকে পবিত্রা জ্ঞানে সংসারিণী করিতে চাহেন । লুৎফ-উল্লিসার ভাব সেরূপ নহে । লুৎফ উল্লিসা যেন কোন মরুদেশ হইতে মৃগতৃষ্ণিকায় তৃষ্ণাভুরা হইয়া কুর-জিনীর ন্যায় সংসারের দিকে ধাবিতা হইতেছেন । তিনি সংসারকে চাহেন, কিন্তু সংসার তাঁহাকে চাহেন না । তিনি নিজ ইচ্ছায় সংসারে প্রবেশ করিতেছেন, কপালকুণ্ডলা ঘটনাক্রমে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পড়িলেন । সংসার কপালকুণ্ডলাকে গ্রহণ করিলেন বটে, কিন্তু চিরবনবাসিনী কখন সংসারপিঞ্জরে আবদ্ধ থাকিবার নহে । তিনি স্বরায় সে পিঞ্জর ভঙ্গ করিলেন । লুৎফউল্লিসা পতিপ্রেম্যে দৃঢ়-অমুরাগিণী ও পবিত্রা হইয়া সংসার প্রবেশ করিলেন, সংসার তাঁহাকে গ্রহণ করিতে চাহেন না, কারণ সংসার এখনও তত পরিশুদ্ধও উন্নত হন নাই । এই থানে আমরা একদা সংসারের নীচতা এবং লুৎফ-উল্লিসার হৃদয়তাবের উচ্চতা সম্পর্কে উপলব্ধি কবি । লুৎফ-উল্লিসার পবিত্র হৃদয়-ভাবও প্রগাঢ় অমুরাগকে অশ্রদ্ধা করিতে আমাদিগের অণুমাত্র ইচ্ছা হয় না । তন্মধ্যে মানব-প্রকৃতির যে উচ্চতা ও গৌরব উপলব্ধ হয় তাহা সংসারে বড় ছল্লভ । সেরূপ প্রগাঢ় অমুরাগিণী রমণী মণ্ডলীর রক্ত-বস্ত্রপ । বিশেষ-

যতঃ বৈ রমণী পাপপথ হইতে স্থণায়
 রক্তসিংহাসন ত্যাগ করিয়া এইরূপ পরি-
 শুদ্ধ প্রেমপথে পদার্পণ করিতেছেন—
 এই রূপ দৃঢ় অনুরাগের সহিত একান্ত
 মনে পতির শরণাপন্ন হইয়া তাঁহাকে
 পূজা করিতে যাইতেছেন, সে রমণীতে
 যে স্বৈচ্ছাকৃত দৃঢ় পতিপরায়ণতা ও
 পবিত্রতা আছে, তাহা সংসারের জড়ভা-
 বাপন্ন পতিব্রততা ও সন্ধীর্ণ পবিত্রতা
 হইতে নিশ্চয় গরীয়ান্। সংসারের অনানু-
 ঞ্চদর উন্নত হওয়া চাই, যেন সে
 প্রকার পবিত্রতার গৌরব বৃদ্ধিতে পারেন।
 লুংফ-উল্লিসাকে যখন সংসার গ্রহণ
 করিলেন না, তখন আমরা লুংফ-উল্লিসার
 জন্য নিতান্ত ব্যথিতহৃদয় হইয়া ক্রন্দন
 করিলাম; সংসারকে ধিকার দিলাম।
 সংসার লুংফ-উল্লিসার হৃদয়ভাবের মহত্ত্ব
 বৃদ্ধিতে পারিলেন না। শুদ্ধ লুংফ-উল্লিসার
 জন্য ক্রন্দন করিলাম না—একবার সমগ্র
 রমণী জাতির দুঃখভাষিয়া ক্রন্দন
 করিলাম। ভাবিলাম লুংফ-উল্লিসা যদি
 পুরুষজাতীয় হইতেন আজি সংসার কি
 তাঁহাকে সহজে পরিত্যাগ করিতেন? লুংফ-উল্লিসার সমবস্থ রমণীরত্নকে পরি-
 ত্যাগ করিতে কেমন হৃদয়বেদনা উপস্থিত
 হয় তাহাই দেখাইবার জন্যই যেন কবি,
 লুংফ-উল্লিসাকে প্রেমের পূত বারিতে
 পবিত্র করিয়া সংসারের নিকট আনিয়া
 দিলেন, আনিয়া দিয়া যেন कहিলেন দেখ
 সংসার! তুমি এত নীচ হইও না, যে
 আমার অনুভূতপিনী লুংফ-উল্লিসাকে পরি-

ত্যাগ কর। নীচ সংসার তথাপি তাঁহাকে
 পরিত্যাগ করিলেন। পরিত্যাগ কহাতে
 কি হইল?—লুংফ-উল্লিসারই গৌরব-বৃদ্ধি
 হইল। যিনি একান্ত মনে সংসারের
 শরণাপন্ন হইলেন, সেই সংসারের এমন
 সহৃদয়তা নাট, যে শরণাপন্নকে গ্রহণ
 করিয়া লন। সেই নীচ সংসার মানবের
 ন্যায় পাপ-পুণ্যময় প্রাণীর বাসযোগ্য
 নয়। অথবা রমণীজাতি কোন উচ্চ
 তর সংসারের উপযোগিনী। লুংফ-উল্লি-
 সার দৃষ্টান্তে আমরা কি শিক্ষা পাই?
 আমরা শিক্ষা পাই, সংসারের পবিত্রতা-
 ভাব, মানবপ্রকৃতির পবিত্রতার অনুসারী
 হওয়া চাই। সংসারের পবিত্রতাভাব
 যেন অস্বাভাবিক না হয়। সে পবিত্রতা
 অস্বাভাবিক হইলে অনেক লুংফ-উল্লিসার
 স্বাভাবিক ভাব বিধ্বংস হইবে। অনেক
 অনুপাতিনী, অস্বাভাবিক পাপপথে চির
 দিনের জন্য বিসর্জিত হইবেন। তাঁহা-
 দিগের আর উদ্ধারের পথ নাই। পৃথি-
 বীতে পাণিনীর পূণ্যবতী হইবার উপায়
 নাই। অতএব সংসারের ধর্ম-নিয়ম
 অস্বাভাবিক। তাহা মানবের স্বভাব
 অনুযায়ী নির্দিষ্ট হয় নাই। বাহা অস্বা-
 ভাবিক, তাহা ধর্ম-নিয়ম নহে। যে
 ধর্ম-নিয়ম পাপীকে উদ্ধার করিতে অস-
 মর্থ, তাহা মানব সমাজে, ধর্ম-নিয়ম
 বলিয়া প্রচলিত থাকা নিতান্ত অনুচিত।
 ধর্ম-নিয়ম যদি মানব-প্রকৃতির গৌরবের
 অনুসারী না হয়, সে ধর্ম-নিয়ম পরি-
 ত্যজ্য। সে ধর্ম-নিয়ম পরিত্যজ্য, তথাপি

লুৎফউল্লিঙ্গা পরিত্যজ্য নহে। নবকুমার
যখন লুৎফউল্লিঙ্গাকে গ্রহণ করিলেন না,
তখন লুৎফউল্লিঙ্গা যেন এই সঁমস্ত

উদ্বোধন বাক্যে সংসারকে উপদেশ
দিলেন ।

[ক্রমশঃ ।

শ্রীপূ—

ভারতের ভাবী পরিণাম ।

হতভাগা ভারতবাসীর অদৃষ্টে এ ছুঃখ
কতকাল থাকিবে তাহা কে বলিতে পারে ?
আজ প্রায় সহস্র বর্ষ হইতে চলিণ দিল্লী-
সমরে পৃথুরাজের পরাজয় ও মৃত্যু সহিত
ভারতের সুখ-স্বর্ঘ্য অন্তমিত হইয়াছে !
মহম্মদ ঘোরী হইতে লর্ড ক্লাইব পর্য্যন্ত
অসংখ্য আক্রান্তা যে ভারত-ক্ষেত্রে আপ-
নাদিগের রণনৈপুণ্য ও বুদ্ধি-কৌশল
প্রদর্শন করিয়াছেন—বীরত্ব ও ধূর্ততার
পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন ;—সে
ভারত যে এখনও জীবিত আছে, সে
ভারতের অধিবাসীরা যে এখনও আত্মস্বত্ব
পুনঃ সংস্থাপনের জন্য ব্রিটিশ জাতির
সহিত বাক্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতেছেন ইহাই
আশ্চর্য্য ! যে ভারতবর্ষীয় আর্য্যেরা এক-
দিন বীরদর্পে মেদিনী বিকম্পিত করি-
য়াছিলেন ; যাঁহাদিগের দর্শন, যাঁহাদিগের
বিজ্ঞান, যাঁহাদিগের সাহিত্য—এখনও
জগতের বিশ্বরোদ্দীপক রহিয়াছে ;—
সেই আৰ্য্যজাতির সন্ততিগণ এক্ষণে
ব্রিটিশসিংহের প্রতাপে কম্পিত-কলেবর !
তাঁহাদিগের তেজ, বীরত্ব, ধৈর্য্য, অধ্য-
বসায় প্রভৃতি গুণগুলি একে একে
সমস্তই অন্তমিত হইতেছে । জগন্নাথ-

ভূতা যে আৰ্য্যাললনা একদিন অসি-
হস্তে রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন,
সেই আৰ্য্যাললনা এক্ষণে পুত্রকন্যাদি-
গেরও শৌর্য্য বীৰ্য্যের প্রকাশের প্রতিকূল ।
অস্থধারণ, যুদ্ধে গমন ও অন্যান্য হুঃসাধ-
সিক কার্য্যে অবতরণ এক্ষণে তাঁহাদিগের
গলীর ভীতির কারণ । পুত্র কন্যাগণ
কোনও হুঃসাধ্যসাধনে প্রবৃত্ত হন ইহা
তাঁহাদিগের একান্ত অনিচ্ছা । যাহা
অন্নাসসাধ্য, যাহা বিপদসঙ্কুল নহে,
এরূপ নিরীহ কার্য্যে তাঁহাদিগের সন্তান
সন্ততিগণ প্রবৃত্ত হইবেন, ইহাই তাঁহাদিগের
আন্তরিক ইচ্ছা । তাঁহাদিগের চিহ্না,
তাঁহাদিগের আশীর্বাদ ফলেও পরিণত
হইয়াছে । নিরন্তর মসীমর্দনে, গ্রন্থভার-
বহনে, জিহ্বাসঞ্চালনে, ও খেতাজ-চর্ম্ম-
পাছকা-প্রহার সহনে ভারত-সন্ততিগণের
এক্ষণে সুখে দিনাতিপাত হইতেছে ।
অভ্যাস ক্রমে প্রকৃতিস্বরূপ হইয়া দাঁড়া
ইয়াছে । যে আৰ্য্যজাতি এক সময়ে
পরের ভ্রুকুটা মাত্রও সহিতে পারিতেন
না, এক্ষণে পরের চরণেরেণু সেই আৰ্য্য-
জাতির শিরোভূষণ স্বরূপ হইয়াছে ।
দাসত্ব, অপমান এক্ষণে তাঁহাদিগের

অঙ্গের আভরণ হইয়া উঠিয়াছে ।

এদিকে যে প্রবলপরাক্রম মুসলমাণেরা একসময় হস্তিনাপতি পৃথু-রাজের সিংহাসনে আরুঢ় হইয়া গভীর নিনাদে অরত প্রতিধ্বনিত করিয়াছিলেন, বীরদর্পে হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্য্যন্ত সমস্ত ভারতকে কম্পমান করিয়া তুলিয়াছিলেন,—মোগল, পাঠান প্রভৃতি বিভিন্নজাতীয় সেই মুসলমাণেরা একে একে দিল্লীর সিংহাসন হইতে বিচ্যুত হইয়া বিজিত আর্ধ্যদিগের সহিত সমদশাপন্ন হইলেন । ব্রিটিশ সিংহের প্রবলপ্রভাবে জেতা ও বিজিত এক সমান হইয়া গেল । বিশ্বব্যাপী প্রলয়কালে যেমন গোব্যাঘ্ৰে ও ভেকসপে একত্র বাস করে, সেইরূপ জেতা বিজিত এক্ষণে আত্মরক্ষায় ব্যাকুল হইয়া এক ভ্রাতৃত্বজ্ঞে সম্বন্ধ হইয়াছেন । এক্ষণে রাজনৈতিক সম্বন্ধে হিন্দু ও মুসলমাণ এক সহানুভূতি-স্থলে সম্বন্ধ ।

ভারতবাসীগণ মুসলমাণদিগের অধীনে নানা কষ্ট, নানা যন্ত্রণা পাইয়াছিলেন সত্য ; কিন্তু তাঁহারা সে সমস্ত কষ্ট, সমস্ত যন্ত্রণা এই বলিয়া সহ্য করিয়াছিলেন, যে তাঁহাদিগের পরিশ্রমের ধন দেশের বাহিরে যাইতেছে না । তাঁহাদিগের মনে এই সান্ত্বনা ছিল, যে সিংহাসন ব্যতীত ভারতের আর সমস্ত পদই তাঁহাদিগের অধিগম্য । তাঁহারা জানিতেন যে তাঁহাদিগের বীরবল, তাঁহাদিগের তোদরমল্ল, তাঁহাদিগের মানসিংহ—দিল্লীশ্বরের সখি, মজিদ্ ও সেনাপতি পদ অলঙ্কৃত

করিয়া রহিয়াছেন । রাক্ষসিংহাসনেব নিয়ে ঐ গুলিই সর্বোচ্চ পদ । তাঁহারা জানিতেন উপযুক্ত হইলে তাঁহারা যখন সেই সর্বোচ্চ পদেও অধিবোধ করিতে সক্ষম, তখন অন্যান্য পদ নিশ্চয়ই তাঁহাদিগের কবতলস্ত । তাঁহারা জানিতেন যে মুসলমাণেরা যতই কেন যথেষ্টাচারী হউন না, যতই কেন প্রজাশোষক হউন না, তাঁহারা এক্ষণে ভারতের অধিবাসী, সহবসতিতে ভারতবাসী আর্ধ্যদিগের ভ্রাতা ; তাঁহাদিগের দেহ ভারতের পঞ্চভূতে মিশাইয়া যাটবে—তাঁহাদিগের সন্তান সন্ততিগণের দেহ ভারতের পঞ্চভূতে গঠিত হইবে—তাঁহাদিগের অতুল সম্পত্তি ভারতক্ষেত্রেই ব্যয়িত হইবে । এই আশা—এই সান্ত্বনা—ভারতবাসী আর্ধ্যদিগের নয়নজল মুছাইয়া দেয়, তাঁহাদিগের হৃদয়ের বেদনা কথঞ্চিৎ অপনীত করে, এবং অধীনতাশূন্য কথঞ্চিৎ মসৃণিত করে । তাঁহারা জানিতেন যে ভারতকে দরিদ্র করা, ভারতের অধিবাসীদিগকে হীনা-বস্থায় রাখা, মুসলমাণদিগের স্বার্থবিরোধী । তাঁহারা জানিতেন যে মুসলমাণদিগের ভারত ভিন্ন অন্য কোন দেশ ছিল না, যে দেশকে অলঙ্কৃত করা, যে দেশকে অর্থভারে সমুদ্র-জলে নিমগ্ন করা, মুসলমাণদিগের প্রাণপণ চেষ্টার বিষয়ীভূত হইতে পারে । মুসলমাণেরা ভারতের ধনে ধনী—ভারতের মানে মানী—ভারতের স্ত্রে স্ত্রী । সুতরাং যে ভারতের ধনে তাঁহারা ধনী, যে ভারতের মানে তাঁহারা মানী,

এবং ঐন্ডোভারতের সুখে তাঁহারা দুখী, সে ভারতকে সর্বস্বান্ত অপমানিত ও অস্ব-
খিত করায় মুঘলমাদিগের কোন ঐলো-
ভন হইতে পারে না—এই জ্ঞান তদানী-
ন্তন ভারতবাসীদিগকে কথঞ্চিৎ সাস্থনা
প্রদান করিয়াছিল। এই জন্য ভারত-
বাসী মুঘলমাণেরা ভারতের অধিবাসী-
দিগের ততদূর বিবেকের ভাজন হন
নাই। তাঁহাদিগের রাজনীতি, তাঁহা-
দিগের শাসনপ্রণালী, তাঁহাদিগের বিধি,
তাঁহাদিগের ব্যবহারবিজ্ঞান দূষিত হই-
লেও, তাঁহাদিগের সর্বদোষনাশী এক গুণ
ছিল—তাঁহারা ভারতবাসী ছিলেন !
তাঁহাদিগের সর্বত্র এই দেশেই ছিল ;
তাঁহাদিগের লুণ্ঠন-সংগৃহীত ধন এই দেশেই
ব্যয়িত হইত। তাঁহারাও প্রজাশোণিত-
শোষী ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহারা
সেই শোণিতে ভারতক্ষেত্রকেই উর্বর
করিতেন ; এই জন্য প্রজারা বক্ষ চিরিয়া
রক্ত দিতেও ততদূর কাতর হইত না।

কিন্তু এক্ষণে সুসভা ইংরাজজাতির
অধীনে আমাদিগের কি সাস্থ্য, কি
প্রবোধ ? সত্য, তাঁহাদিগের লৌহবস্ত্র
শতধা বিচ্ছিন্ন ভারতকে ক্রমে পরস্পর-
সম্বন্ধে করিয়া তুলিতেছে ; সত্য, তাঁহা-
দিগের তড়িৎবার্তাবহ সংবাদদানে দূর-
বিক্ষিপ্ত বন্ধু বান্ধবদিগের বিচ্ছেদ-দুঃখ
কুথঞ্চিৎ অপনীত করিতেছে ; সত্য,
তাঁহাদিগের বাণীয়াপোত দেশ দেশান্তরের
ও দ্বীপ দ্বীপান্তরের অধিবাসীদিগের সহিত
ভারতের অধিবাসীদিগের সখ্যভাব সংস্থা-

পিত করিতেছে, নানা স্থানের নানা দ্রব্য
আনিয়া ভারতের ভোগ-সীমা পরিবর্দ্ধিত
করিতেছে ; সত্য—তাঁহাদিগের সাহিত্য,
তাঁহাদিগের দর্শন, তাঁহাদিগের বিজ্ঞান,
তাঁহাদিগের ইতিহাস, তাঁহাদিগের রাজ-
নীতি, তাঁহাদিগের সমাজনীতি আমাদি-
গকে অনেক নূতন বিষয় শিক্ষা দিয়াছে ;
সত্য, তাঁহাদিগের প্রচণ্ড গোলক ভার-
তকে বিদেশীয় আক্রমণ হইতে রক্ষা
করিতেছে ; সত্য, তাঁহাদিগের কঠিন
দণ্ডনীতি তদ্ব্যবস্থা প্রভৃতিকে প্রায় শ্রুতি-
মাত্র-পর্য্যবসায়িনী করিয়াছে ; সত্য, তাঁহা-
দিগের শাসনপ্রণালী ভাবতে অপূর্ব শৃঙ্খলা
স্থাপন করিয়াছে ; সত্য, তাঁহাদিগের শিল্প
ভারতের বিচিত্র শোভা সম্পাদন করি-
য়াছে ; কিন্তু সে সহস্র গুণ এক দোষে
নষ্ট হইয়াছে—ইংরাজেরা বিদেশী ! বি-
দেশী বিজ্ঞতার প্রতি বিদেশী বিজিতের
কখনই সহানুভূতি হইতে পারে না। ধর্ম
ভিন্ন, জাতি ভিন্ন, ভাষা ভিন্ন, দেশ ভিন্ন, বর্ণ
ভিন্ন, অশন বসন ভিন্ন, রীতি নীতি ভিন্ন,
বল বুদ্ধি ভিন্ন—এরূপ জাতির সহিত
ভারতবাসীর সহানুভূতি কতদূর সম্ভব
জানি না। এরূপ বিভিন্ন-প্রকৃতিক জাতি-
দ্বয়কে পরস্পর সখ্যমুদ্রে সম্বন্ধ করিবার
চেষ্টা প্রশংসনীয় হইলেও কতদূর সফল
হইবে বলিতে পারি না।

ঐক্যবোধের প্রতিপরিবার ভারত দ্বারা
কোন না কোন প্রকারে উপকৃত হইতেছে।
হিমালয় হইতে কুমারিকা এবং সিন্ধু হইতে
হুন্দর ব্রহ্মদেশ পর্য্যন্ত সমস্ত ভারতের

প্রত্যেক নগর হইতে প্রতিমাসে অসংখ্য মুদ্রা ষ্ঠেতদ্বীপে প্রেরিত হইতেছে! ভারতের সমস্ত উচ্চ পদট প্রায় ষ্ঠেতপুরুষ কর্তৃক অধিষ্ঠিত রহিয়াছে! ভারতের সবিশেষ লাভকর বহির্জাতি প্রায়ই ষ্ঠেতপুরুষ কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইতেছে! ক্ষুদ্র অট্টালিকা ও সামান্য দেসলাই হইতে পরিবেশ বস্ত্র পর্যন্ত আমাদের সমস্ত গৃহসামগ্রীর জন্য আমাদের ষ্ঠেতপুরুষদিগের ষ্ঠেত চরণে প্রতিদিন কোটা কোটা মুদ্রা অঞ্জলি প্রদান করিতে হইতেছে! কত কোটা টাকা ভাবত হইতে প্রতিমাসে ষ্ঠেতদ্বীপে যাইতেছে তাহার সংখ্যা কবিত্তে আমাদের দুর্বল হৃদয় বিদীর্ণ হয়! ভারতের ভাবী পরিণাম কি হইবে ভাবিতে গেলে আমাদের বক্ষঃস্থল নয়নজলে ভাসিয়া যায়! ভারত দিন দিন কঙ্কালাবশিষ্ট হইতেছে! ভারতের শিল্পীরা অন্নাভাবে তছুত্যাগ করিতেছে! ভারতের কৃষকেরা আপনাদিগের পবিত্রমের মনে বঞ্চিত হইতেছে! ভারতের মধ্যাঙ্গীর লোকেরা দারিদ্র্যভরে ক্রমে মৃত্যুতে যাইতেছে! ভারতের উচ্চশ্রেণী ইংরাজ-ভূষ্টিবিধানে সমস্ত অর্থ ব্যয় করিয়া ক্রমে কৌপীনধারী হইতেছে! বোধ হইতেছে যেন ভারতে প্রলয়কাল উপস্থিত! বোধ হইতেছে যেন বিধাতা ভারতের ধ্বংসবিধানের নিমিত্ত ষ্ঠেতপুরুষদিগকে এ দেশে প্রেরণ করিয়াছেন! যে জাতি দ্বারা ভারতের এতদূশী ছয়বস্থা সংঘটিত হইয়াছে, সে জাতির সহিত ভারতের সখ্যভাব প্রাপ্ত-

নীয় হইলেও কখন বন্ধমূল হইবে কি না জানি না!

মুঘলশাসনদিগের সময়ে ভারত অনেক পরিমাণে স্বাধীন ছিল। প্রত্যেক জমিদার এক এক স্বাধীন রাজা স্বরূপ ছিলেন। তাঁহাদিগকে বৎসরে বৎসরে মুঘলশাসন রাজাদিগকে কিছু কিছু কর দিতে হইত বটে, কিন্তু অন্যান্য সকল বিষয়েই তাঁহারা স্বাধীন ছিলেন। তাঁহাদিগের নিজের সৈন্য ছিল, তাঁহাদিগের নিজের বিচারালয় ছিল, তাঁহাদিগের নিজের দণ্ডবিধি ছিল, তাঁহাদিগের নিজের বিধি ব্যবস্থাপনের শক্তি ছিল, প্রজাদিগের দেহ প্রাণের উপর তাঁহাদিগের সর্বস্বত্বাধীনতা প্রভূতা ছিল। প্রজারা স্বজাতীয় রাজার অধীনে সহস্র গুণে অধিকতর সুখী ছিল। এক্ষণে ব্রিটনের প্রচণ্ড শাসনে রাজা প্রজা সকলই থরথরি কম্পমান। স্বাধীনতার ভাব সকলেরই অন্তর হইতে একেবারে তিবোহিত হইয়াছে। আমরা যে দিকে তাকাই সেই দিকেই ব্রিটনের রক্ত মূর্তি দেখিতে পাই! বোধ হয় যেন ভীষণ ব্রিটিশ কামান আমাদের লক্ষ্য করিতেছে! বোধ হয় যেন শাপিত ব্রিটিশ বেরনেট্ আমাদের প্রতি দ্রুত ক্রকুটী করিতেছে! বোধ হয় যেন আমরা চতুর্দিকে এক প্রাচীর দ্বারা পরিবেষ্টিত রহিয়াছি! যেন ষ্ঠেতপুরুষেরা আমাদের সেই প্রকাণ্ড কারার প্রহরী নিযুক্ত রহিয়াছেন! আমরা তাঁহাদিগের সেই ভীষণ মূর্তিই সতত দেখিতে পাই।

তঁাহাদিগের হৃদয়ে দয়া, স্নেহ মমতা প্রভৃতি মানবোচিত গুণগুলি আছে কি না তাহা জানিবার আমাদের বিশেষ উপায় নাই। একপ জাতির সহিত ভারতের সখ্যভাব সংস্থাপনের চেষ্টায় কিছু ফলোদয় হইবে কি না বলিতে পারি না।

ব্রিটিশ দণ্ডবিধির ন্যায়পরতা, ব্রিটিশ বিধিসকলের লক্ষ্যের উদারতার নিকট আমরা মস্তক অবনত করি। আমরা জানি ভারতবর্ষীয় আখ্যেয়া বিজিত শূদ্রদিগের প্রতি এবং ভারতবর্ষীয় মুখ্যমানেরা বিজিত হিন্দুদিগের প্রতি একপ অপক্ষপাতিতা ও একপ উদারতা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। সেই নিমিত্ত অনন্তকালের জন্য ভারতের ভবিষ্য পুরুষের নিকট ব্রিটনের গোবৎ পরিরক্ষিত হইবে। কিন্তু যে প্রণালীতে ব্রিটিশ শাসনকর্তাগণ সেই দণ্ডবিধি পরিচালন করেন, তাহাতে তঁাহাদিগকে নরাকার রাক্ষস বলিয়া বোধ হয়, নরমাংসলোলুপ ব্যাঘ্র ভল্লকের সমশ্রেণীক বলিয়া প্রতীতি হয়। চট্টগ্রামের কাকুর্ড্‌ এলাহাবাদের লীড্‌স্‌, মালদহের “মোসলী, রাজসাহীর ডয়লী ও ক্রেপ্রভৃতি তাহাদিগের আদর্শ। এই নরমাংসলোলুপ রাক্ষসেরা দুর্বল ভারতবাসীদিগকে মানবকুলের অন্তর্গত মনে করিয়া তঁাহাদিগের প্রতি পশুবৎ ব্যবহার করিয়া থাকে। এই পাষণ্ডেরাই ইংলণ্ডের বিপুল যশে কলঙ্কারোপ করিতেছে। আমাদের দেহ প্রাণ, ধন মান এই কুলাজারদিগেরই হস্তে নিহিত রহি-

যাচ্ছে। ইহারাই আমাদের প্রকৃত রাজা—প্রজাবদ্ধ ভক্তিভাজন মহারাজী সাক্ষী-গোপাল মাত্র। ইহাদিগেরই দোষে তাঁহার পবিত্র চরিত্রে কলঙ্কারোপ হইতেছে। তাঁহার প্রতি আমাদের ভক্তি অচলা; কিন্তু গুণের বিষয় তাঁহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই। ইংলণ্ডের, বিশ্বপ্রেমিক মনীষিগণের সহিতও আমাদের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই। আমরা মিল্‌ফোর্টে, ব্রাইট প্রভৃতিকে দেখিতে পাইনা; তঁাহাদিগের মানবপ্রেম, তঁাহাদিগের স্বদেশানুরাগ, তঁাহাদের ভারত-হিতৈষিতা আমরা সংবাদপত্রে ও পুস্তকাদিতে পাঠ করি মাত্র। কিন্তু তাহাতে কি হইবে? প্রতিদিন অসংখ্য ভারতবাসী যে এই সকল যথেষ্টাচারী পাষণ্ড-হৃদয় শাসনকর্তাদিগের হস্তে হর্বিসহ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, তাহাদিগের তাঁহারা কি করিবেন? রাজচক্রের হর্বিসহ কারায়ন্ত্রণার তাঁহারা কি করিবেন? লালচাঁদের অবমান তাঁহারা কেমন করিয়া নিবারণ করিবেন? নয়ন-তারার নয়নের জল তাঁহারা কেমন করিয়া মুছাইবেন? কত সহস্র রাজচক্র, কত সহস্র সইস, কত সহস্র লালচাঁদ, কত সহস্র নয়নতারা যে ভারতের গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে প্রতিদিন একপ অদৃষ্ট ভোগ করিতেছে, তাহাদের জন্য তাঁহারা কি করিতে পারেন? লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয় করিতে না পারিলে আর তাহাদের ক্রন্দন, তাহাদিগের শূভাশংখ্যারোদন—সেই মনীষীদিগের কর্ণগোচর

হইবে না। কিন্তু তাহার সম্ভাবনা কই? অঙ্গের কর্ণগোচর হইলেনই বা তাঁহারা কি করিতে পারেন? পালি'য়ামেন্টে তাঁহারা সততই হীনবল! পালি'য়ামেন্টের অধিকাংশ সভাই ভারত বিষয়ে হয় উদাসীন নয় বিবেচনাপরিপূর্ণ। সুতরাং ভারতবাসীদিগের অগ্রসরোচ্চনে তাঁহাদিগের কয়েক জনের সামর্থ্য কি? তাঁহাদিগের কয়েক জনের গুণাগুণে ভারতবাসীদিগের স্তম্ভ হুঃখের সম্ভাবনা কি? ভারতবাসীর স্তম্ভ হুঃখ প্রধানতঃ ভারতবাসী ইংরাজদিগের গুণাগুণের উপরই নির্ভর করিতেছে। বিশেষতঃ নূতন কার্যাবিধির বলে আজকাল ম্যাজিষ্ট্রেটরাই ভারতের প্রকৃত রাজা! সুতরাং ভারতবাসীর স্তম্ভ হুঃখ সেই ম্যাজিষ্ট্রেটদিগের গুণাগুণেরই উপর প্রধানতঃ নির্ভর করিতেছে। সেই মহাপ্রভুরা কিরূপ গুণশালী তাহা আমরা প্রতিদিন স্বচক্ষে দেখিতেছি। প্রতিদিন সংবাদপত্রযোগে তাঁহাদিগের অতুল গুণের বিপুল পরিচয় পাইতেছি। যে ইংরাজজাতি সভ্যতা বিষয়ে জগতের আদর্শস্থল, স্বাধীনতার অদ্বিতীয় সমর্থক; সেই ইংরাজজাতির প্রতি আমাদের বিবেচনাবুদ্ধি, সেই ইংরাজজাতির প্রতি আমাদের স্মরণ—এই মহাত্মাদিগের জন্যই দিন দিন অধিকতর বলবতী হইতেছে। এই বিবেচনা এবং এই স্মরণ পরিণাম কি হইবে তাহাতে গেলে আমাদের হৃদয় বিকম্পিত হয়। যত দিন এই স্মরণ ও বিবেচনাল ভারতবাসীদিগের অন্তরে প্রধুমিত

থাকিবে, ততদিন ইংরাজজাতির প্রতি ভারতবাসীর মনকে প্রীতিপ্রবণ করার চেষ্টা শ্রোতের মুখে তৃণনিক্ষেপের ন্যায় হইবে সন্দেহ নাই।

ইংলণ্ডের সাহিত্য, ইংলণ্ডের বিজ্ঞান, ইংলণ্ডের দর্শন এবং ইংলণ্ডের ইতিহাস আমাদের কয়েক শিক্ষা দিয়াছে সভ্য, কিন্তু ভারতবর্ষীয় শিক্ষাপ্রণালী স্বার্থপরতা, অনুদারতা ও স্বৈচ্ছাচারিতা দোষে দূষিত না হইলে এতদিন আমরা আরও অনেক শিক্ষা করিতে পারিতাম। ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেন্ট দিন দিন উচ্চ শিক্ষার বিবোধী হইয়া উঠিতেছেন। ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে সার চার্লস উড ভারতবর্ষের শিক্ষা বিষয়ে যে উৎকৃষ্ট ডেসপ্যাচ প্রেরণ করেন, ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেন্ট এক্ষণে সম্পূর্ণরূপে তাহার অনুসরণ করিতেছেন না। তাঁহারা লোকসাধারণের শিক্ষাবিধানচ্ছলে উচ্চ শিক্ষার পথে অনেক কঠক রোপণ করিতেছেন। লোকসাধারণের শিক্ষায় জন্য যে উপায় অবলম্বন করিতেছেন তাহা নিতান্ত হাস্যাস্পদ। যে ইতিহাস পাঠে লৌকিক জ্ঞান পরিপুষ্ট হয়—স্বাধীনতার ভাব প্রবল হয়; যে বিজ্ঞান পাঠে বহিজগতের উপর মানুষের সর্বতোমুখী প্রভুতা জন্মে; যে দর্শনপাঠে অন্তর্জগতের উপর মানুষের শক্তি প্রচুর, পরিমাণে পরিবর্দ্ধিত হয়; যে উচ্চতর অঙ্কশাস্ত্রের আলোচনায় বুদ্ধিবৃত্তি অতিশয় পরিমার্জিত হয়; এবং যে সাহিত্যপাঠে হৃদয়ের

কোমলজ্বর বৃত্তিসকল তেজস্বিনী হয় ;—
 সে ইতিহাস, সে বিজ্ঞান, সে দর্শন, সে
 সাহিত্য ও সে উচ্চতর অঙ্কশাস্ত্রের আলো-
 চনা হইতে জনসাধারণ একবারে বঞ্চিত ।
 সাহিত্যের মধ্যে বর্ণপরিচয়, অঙ্কশাস্ত্রের
 মধ্যে, গণিতের মূলসূত্র—তাহাদিগের
 পাঠনার আদি ও অন্ত । ভারতের
 বিংশতি কোটি অধিবাসীর মধ্যে এক
 কোটিরও অল্প লোক এইরূপ জঘন্য শিক্ষা
 প্রাপ্ত হইতেছে। অবশিষ্ট উনবিংশ
 কোটির মধ্যে এক লক্ষ লোকও উচ্চশিক্ষা
 পাইতেছে কিনা সন্দেহস্থল । সেই উচ্চ
 শিক্ষা আবাব এরূপ জঘন্য প্রণালীতে
 সম্পাদিত হয় যে তাহাকে উচ্চশিক্ষা
 বলিতেও লজ্জা বোধ হয় । যে সকল গ্রন্থ
 ইংলণ্ডীয় সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, ইতি-
 হাস ও অঙ্কশাস্ত্রের ভূষণ বলিয়া পরি-
 গণিত, ক্রাহার মধ্যে দুই এক থানি ভিন্ন
 ভারতবর্ষীয়, প্রবেশিকা ও বিশ্ববিদ্যালয়ের
 অন্যান্য পরীক্ষায় অসার পুস্তকের
 সংখ্যাই অধিক দেখিতে পাওয়া যায় ।
 ভারতবর্ষীয় সুশিক্ষিত যুবকেরা এক্ষণে
 আপনাদিগের দুর্বলতা জানিতে পারিয়া-
 ছেন । তাঁহারা আপনাদিগের প্রাকৃতিক
 স্বত্ব উপলব্ধি করিতে শিখিয়াছেন,
 তাঁহারা আপনাদিগের অবস্থার উৎকর্ষ
 সাধনে কৃতসঙ্কল্প হইয়াছেন । তাঁহারা
 ইংরাজদিগের কার্যের দোষ দেখাইতে
 শিখিয়াছেন । তাঁহারা ইংরাজ-পূজারূপ
 পৌত্তলিকতার মূলোচ্ছেদসাধনে বদ্ধপরি-
 কর হইয়াছেন । সংক্ষেপতঃ তাঁহারা

এক্ষণে মানুষ হইতে শিখিয়াছেন ।
 এ স্বত্বসম্পাদার শ্বেতপুরুষদিগের অসহ-
 নীয় । শ্বেতপুরুষেরা ষড়যন্ত্র করিলেন
 যে এই শুকতর পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ
 তাঁহাদিগকে প্রকৃত উচ্চশিক্ষা হইতে
 বঞ্চিত রাখিবে হইবে, তাঁহাদিগের
 চক্ষু ফুটিতে দেওয়া হইবে না !
 শিক্ষাবিভাগের উচ্চপদবীজিত কতিপয়
 শ্বেতপুরুষ অপার জলধিপারে আসিয়া
 অতি ক্রেশে বিপুল অর্থবয়ে কতিপয়
 অসার গ্রন্থ প্রসব করিলেন, অমনি
 সিন্ডিকেটের কোমল হৃদয় বিগলিত
 হইল ! স্বজাতিপক্ষপাতিতার ন্যায়পরতা ও
 কর্তব্যজ্ঞান তিরোহিত হইল ! সেই
 অসার গ্রন্থ গুলি আপনারা ক্রয় করিয়া
 গ্রন্থকারদিগের উৎসাহ বর্দ্ধন করেন,
 স্বজাতিপক্ষপাতিতানলে আহুতি প্রদান
 করেন, এরূপ সাধ্য নাই ! এই জন্য হত-
 ভাগ্য ভারত-যুবকের উপর সেই গুলির
 ক্রয় ভার অর্পিত হইল ! শুদ্ধ ইহাতেই
 নিস্তার নাই—হতভাগ্য ভারতযুবক সেই
 অসার ভূষাশি উদ্‌রস্ত করিতে আদিষ্ট
 হইলেন ! ভারতবর্ষীয় যুবকের ক্ষীণ মস্তিষ্ক
 এই শুকুভাবে প্রপীড়িত হইল, অর্দ্ধাংশে
 জীর্ণ দেহ ভাঙ্গিয়া পড়িল ! বিশ্ববিদ্যালয়
 হইতে একটা অসার ককাল বাহির হইল !
 শিরোবেদনার অস্থির—গৃহিণী পীড়ায়
 প্রপীড়িত একটা অকালবৃদ্ধ বিদ্যালয়
 হইতে কার্যক্ষেত্রে অবতারিত হইল !
 চিরক্লম্ব, জীর্ণকলেবর, অয়চিত্রায় সমা-
 কুল, নিকংসাহ ও দয়ার পাত্র এই

ভারত-মুখক হইতে ভারতের কি মঙ্গলের আশা ?

ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসীর মধ্যে দশ কোটির অধিক জীজ্ঞাতি। সেই দশাধিক কোটির প্রায় সমস্তই অন-
ক্ষর। যে ছই চারি জন লিখিতে পড়িতে শিখিয়াছে, তাহাদিগেরও কেহই উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হয় নাই। অশিক্ষিতা বা অর্দ্ধশিক্ষিতা রমণীকুল যে ভারতের কলঙ্ক তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মানব-
কুলের অর্দ্ধাঙ্গস্বরূপিনী জীজ্ঞাতির পূর্ণ শিক্ষা বিনা জগতের কোনও গুরুত্ব মঙ্গল সংসাধিত হইবার যে সম্ভাবনা নাই তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। ভারতের ললনা-
কুল অশিক্ষিতা বা অর্দ্ধশিক্ষিতা থাকিতে ভারতের যে কোনও শুভ নাই তাহা বলা বিকল্পিত মাত্র। চতুর্দিকে অসংখ্য পাঠশালা, অসংখ্য স্কুল ও অনেক কালেছ সংস্থাপিত হইতেছে বটে, কিন্তু সে রমণী-
কুলের জন্য নহে—মানবকুলের প্রবলতর শাখার জন্য। আজ শতাধিক বৎসর ভারতে সভ্যমানী ইংরাজরাজ্য প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে, তথাপি—লক্ষ্যার কথা—ভারতে আজ পর্যন্ত রমণীকুলের জন্য একটাও উচ্চ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠাপিত হইল না! যে কয়েকটা পাঠশালা ও যে কয়েকটা সামান্য স্কুল তাহাদিগের জন্য এতাবৎ কাল পর্যন্ত প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে, তাহা অঙ্গুলি মাত্র গণনীয়! যাঁহারা ভারতের ভাবী বংশধর গণের জননী, যাঁহারা বর্তমান ভারত-সংস্কারকদিগের হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা,

যাঁহারা ভারতের গৃহের লক্ষ্মী-স্বরূপিনী, যাঁহারা হৃৎকম্পিত ভারতবাসীর তমসচ্ছিন্ন হৃদয়াকাশের একমাত্র জ্যোৎস্না—সেই ভারত-ললনার অন্তর অজানাকারে আচ্ছন্ন থাকিতে ভারতের কি মঙ্গলের আশা ?

ভারত! আৰ্য্যজাতির প্রদীপ্ত প্রতিভার বিলসনভূমি! রামভার্গব, কর্ণার্জুন, ভীমকৃষ্ণের বিচিত্রবীৰ্য্য প্রদর্শনাম্বন! ব্যাস বাস্মিক ও কালিদাস ভবভূতির কবিত্বসরোজ-সরোবর! শঙ্কর ভাস্করের ক্রীড়াঙ্গল! মহু পরাশর ও বুদ্ধ চৈতন্যের জন্মভূমি! লীলাবতীর লীলাঙ্গল! হর্গাবতী বাসীর বীরত্ব-রঙ্গভূমি! বেদের জননী! জগতের আরাধ্য! মানবকুলের উপদেশক! তোমার অদৃষ্টে শেষে কি এই ছিল? তোমার ভাবী পরিণাম কি হইবে এই ভাবিয়া আমাদিগের হৃদয় আকুল! যে ঘোর দুর্দশাপঙ্কে তুমি এক্ষণে পতিত, তাহা হইতে তোমায় উদ্ধার করে এমন লোক কই?

জননী! আমরা তোমার অন্তরে প্রতিপালিত, তোমার দৃশ্যগিতে পরিপুষ্ট, তোমার মৃত্তিকায় গঠিত, তোমার মলয়গবনে অমুপ্রাণিত, তোমার নির্মল জলে অভিষিক্ত, তোমার বিশ্বব্যাপী ধবলবশে উজ্জ্বলিত—কিন্তু আমরা অক্ষম। সেই অনন্ত উপকারের একটরও প্রতী-
শোধ করিতে অক্ষম! অক্ষম—কিন্তু অকৃতজ্ঞ নহি! সেই অসংখ্য উপকারের প্রতিশোধ করিতে না পারি তাহার জন্য

কৃতজ্ঞতা প্রকাশে কুণ্ঠিত নহি। জননী! সহস্র বৎসরের দাসত্বে আমাদিগের শো-
ণিত শুকপ্রায়, দেহমৃতপ্রায়, মন ভগ্নপ্রায়।
জননী! সহস্র বৎসরের দাসত্বে তোমার
বিপুল দেহ আশানভূমিতে পরিণত হই-
য়াছে। চতুর্দিকে তোমার অবগণ্ড সম্ভা-
নদিগের ক্রন্দনে আকুলিত! চতুর্দিকে
শকুনি গুণ্ধিনী, শৃগাল কুকুরগণ বিকট
শব্দ করিয়া তাহাদিগকে গ্রাস করিতে
উদ্যত হইয়াছে। এত ঘোর বিপৎকালে
তাহারা কাহার শরণাপন্ন হইবে? “যাহারই
আশ্রয় গ্রহণ করে, সেই রক্ষক হইয়া
তাহাদিগকে ভক্ষণ করে। দুর্ব্বলের প্রতি
উৎপীড়ন করা বলবানের স্বধর্ম্ম। বলবানের
প্রতি উৎপীড়ন করে কাহার সাধ্য?
জননী! তোমার দুর্ব্বল সন্ততিগণের
বলাগমের উপায় কি? জননী! বহু-
কালব্যাপী দাসত্বে জীর্ণ কলেবরে প্রকৃত
বলাগমের অনেক বিলম্ব। সে বিলম্ব
অসহনীয়। এক্ষণে দাসত্বের অবস্থায় বলা-
গমের উপায় কি? জননী! তবে আমা-
দিগের কি কোন আশা নাই? যেন
কোন দেবতা গম্ভীরস্বরে আমাদিগের এই
প্রশ্নের উত্তরে বলিলেন “আছে”।
কি?—এই প্রশ্নের উত্তরে আবার
বলিলেন “একতা ও আত্মত্যাগ।”
—ভারতের উদ্ধার সাধনের একমাত্র
উপায় একতা ও আত্মত্যাগ—ভারতের
জীর্ণদেহে বলসঞ্চারের একমাত্র উপায়
একতা ও আত্মত্যাগ। “তুণৈশ্চৈশ্বর্যমা-
পন্নৈর্ব্যক্তে মত্তদন্তিনঃ।” তুণেরও সমষ্টি

দ্বারা মত্ত হস্তী বন্ধন করা যায়। ‘বিশ্বেশ্ব-
কোটি ভারতবাসী একতা-বন্ধনে বন্ধ হ-
ইলে কাহাকে ভয়? বিশ্বেশ্ব কোটি ভারত-
বাসী স্বদেশের মঙ্গলসাধন-ব্রতে আত্ম-
বিসর্জন করিলে ভারতের কি অভাব?
বিশ্বেশ্ব কোটি ভারতবাসীর নয়নের
জলেও যেতদ্বীপ সমুদ্রগর্ভে নিমগ্ন হইতে
পারে। বিশ্বেশ্ব কোটি ভারতবাসীর দীর্ঘ
নিশ্বাসেও ভাবতের শ্বেত পুরুষ কয়েকটি
উড়িয়া যাউতে পারে। সমস্ত ভারত সমবেত
হইলে অস্ত্রধারণে প্রয়োজন কি? দুর্ব্ব-
লের স্বাবাব অস্ত্রধারণ কি? দুর্ব্বলের মহাস্ত্র
ক্রন্দন! আমরা বিশ্বেশ্ব কোটি দুর্ব্বল ভার-
তবাসী কাদিয়া ইংলণ্ডের উপর জয়লাভ
করিব! আমরা বিশ্বেশ্ব কোটি ভারতবাসী
কাদিয়া ইংলণ্ডের নিকট স্বাধীনতা ভিক্ষা
করিব! হিন্দু, মুসলমান,—পারসী, খ্রিষ্টানী
—ফিরঙ্গী, সাঁওতাল—সীক, বৌদ্ধ—
আমরা সমস্ত ভারতবাসী এক তানে কাঁ-
দিয়া ইংলণ্ডের নিকট আমাদিগের প্রকৃতি-
সিদ্ধ স্বত্ব ভিক্ষা করিব! আমাদিগের
ঐকতানিক ক্রন্দনে ইংলণ্ডের ভারত-
সিংহাসন টলিবে! যে জাতি স্বাধীনতার
নামে উন্নত; যে জাতি আত্ম-স্বাধীনতা
রক্ষার জন্য দেহ প্রাণ, ধন মান সমস্ত
বিসর্জন দিতেও উদ্যত; যে জাতির রণ-
তরি অসভ্য আফ্রিকা, তাতারদিগেরও
দাসত্বমোচনে সতত সুসজ্জিত,—সেই
জাতি যে—সভ্যতার শৈশবদোলা সর-
স্বতীর জন্মভূমি—ভারতের! বিশ্বেশ্ব
কোটি অধিবাসীর ক্রন্দনে বধির থাকি-

বেন বিশ্বাস হয় না! ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসী যদি প্রত্যেকে স্বাধীনতার মূল্য বুঝিতে শিখেন; যদি প্রত্যেকে স্বদেশের মঙ্গলসাধনব্রতে জীবন উৎসর্গীকৃত করিতে শিখেন; যদি প্রত্যেকে ভারতের একোন বিংশতি কোটি অধিবাসীকে সোদরোচিত স্নেহ করিতে শিখেন; যদি সকলে জাতি, ধর্ম, সমাজ ভুলিয়া এক রাজনৈতিক সম্বন্ধে সম্বদ্ধ হইতে শিখেন; তাহা হইলে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস ইংলণ্ড পুত্রবৎসল পিতার মায় উপযুক্ত সন্তানদিগেব হস্তে তাহা-দিগের আত্মশাসন ও আত্মপালন কার্যের ভার অর্পণ করিয়া এই গুরুতর পালন-কার্য্য হইতে অবস্থত হইবেন! যে দিন ইংলণ্ড ভারতের প্রতি এই উদার ও নিরভিসন্ধি ব্যবহার করিবেন, সেই দিনই ইংলণ্ড ভারতবাসীদিগের প্রকৃত ভক্তি ও প্রকৃত কৃতজ্ঞতার আধার হইবেন! সেই দিনই ইংলণ্ড ও ভারত এক সহানুভূতি-স্থানে সম্বদ্ধ হইবে! পরস্পরের হৃৎথে পরস্পর হৃৎখী হইবে! পরস্পরের স্থখে পরস্পর সুখী হইবে! পরস্পরের বিপদে পরস্পরে প্রাণ দিবে! স্বাধীনতা ও সমতা ব্যতীত সে সহানুভূতি ঘটে না। বর্তমান অবস্থার এক পক্ষে সমতা ও স্বাধীনতার অভাব রহিয়াছে, সুতরাং এ অবস্থার সে সহানুভূতি ঘটিবার সম্ভাবনা নাই।

যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসীর প্রত্যেকে স্বাধীনতার মূল্য বুঝিতে

শিখেন; যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসীর প্রত্যেকে স্বদেশের মঙ্গলসাধনব্রতে জীবন উৎসর্গীকৃত করিতে শিখেন; যাহাতে ভাবতের বিংশতিকোটি অধিবাসী পরস্পরের প্রতি পরস্পর সোদরোচিত স্নেহ করিতে শিখেন; যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসী জাতি, ধর্ম, সমাজ ভুলিয়া এক রাজনৈতিক সম্বন্ধে সম্বদ্ধ হইতে শিখেন; যাহাতে ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসী একবাক্যে স্বাধীনতাপ্রিয় ব্রিটনের নিকট আত্মত্যাগ ব্যক্ত করিতে শিখেন; সেই সকল গুরুতর উদ্দেশ্য সাধন করিবার নিমিত্ত—জননী ভারতভূমির প্রতি অসংখ্য উপকারের কৃতজ্ঞতাচিহ্ন স্বরূপ—১২ই শ্রাবণ বুধবার কলিকাতা মহানগরীস্থিত আলবার্ট হলে “ভারত-সভা” নামক এক নূতন রাজনৈতিক সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই দিন ভারতের পুনর্জন্ম দিন! এইদিনে সমস্ত ভারতে এক অপূর্ব রাজনৈতিক ধর্ম প্রতিষ্ঠাপিত হইল! পারলৌকিক ধর্ম পৃথক্ হউক, জাতি পৃথক্ হউক, সমাজ পৃথক্ হউক, তথাপি এ ধর্মের একতা পরিরক্ষিত হইবে। এ ধর্মে হিন্দু, মুসলমান; বৌদ্ধ, জৈন; সেখর, নিরীখর; সাকার, নিরাকার; খ্রীষ্টান, হীদেন—সকলই সমান। সকলেই নিষ্কিরোধে এষ্ট ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ, করিতে পারেন। এই ধর্মে দীক্ষিত হওয়ার কেবল একটা মাত্র নিয়ম আছে—দীক্ষিতদিগের প্রত্যেক

কেই ভাষ্যতবাসী হওয়া চাই। ঐহাতে রাজা, ভূমিদার, প্রজা প্রভৃতি বিযাক্ত শ্রেণীবিভাগ নাই। ইহা সাম্যবাদী। এই ধর্ম্মই ভারতসভার মূলভিত্তি। এই জন্য ভারতসভা সকলকেই ভ্রাতৃত্বাবে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছে। ভাবতবাসী! হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান, বৌদ্ধ, জৈন, সীক! আপনারা সকলেই আসিয়া এই সভায় যোগ দিউন। দেখিবেন ভারতের সুখস্বার্থ অচিরে সমুদিত হইবে। বৎসরে বৎসরে ভারতের প্রতি গৃহে যেন এষ্ট দিন উপলক্ষে মহান উৎসব হয়। যেন এষ্ট দিনে হিমালয় হঠতে সিংহল, এবং সিদ্ধ হইতে সুদূর ব্রহ্মদেশ

ভারতের যশোগান করে! ভারত এক দিন জগতের সভ্যতামার্গের নেতা ছিলেন, একদিন সমস্ত জগতের শিক্ষক ছিলেন, এক দিন হেঁদার বীরকে মেদিনী বিকল্পিত হইয়াছিল, আবার এমন দিন আসিবে—সে দিন বহুদূরবর্তী নয়—যে দিনে ভারত আবার জগতের সভ্যতামার্গের নেতা হইবেন, যে দিনে ভারত আবার সমস্ত জগতের শিক্ষক হইবেন, যে দিনে ভারতের বীরকে জগতে পুনর্বার উদ্বোধিত হইবে !!! ভারতসভা! এই গভীর লক্ষ্যসাধনের ভার তোমার অনতিপ্রৌঢ় মস্তকে অর্পিত রহিল! দেখিও যেন এই গুরুভার—ও এই গভীর বিশ্বাসের অপব্যবহার না কর।

গেহের আলি ।

দশম অধ্যায় ।

বহু-উপসাগরে আন্দামন নামক কতিপয় দ্বীপ বিখ্যাত আছে। বৃহৎ আন্দামন ক্ষুদ্র আন্দামন প্রভৃতি বড় বড় দুই একটীর নামকরণ হইয়াছে; তন্মিত্ত ক একটা ছোট ছোট দ্বীপ আছে অদ্যাপি তাহার নামকরণ হয় নাই। বৃহৎ আন্দামনের দক্ষিণভাগে আজকাল দ্বীপান্তরবাসীদের আবাস হইয়াছে; তৎকালে পোলোপিনাক বন্দীদের উপনিবাস ছিল এবং আন্দামন জহলময় ছিল। বৃহৎ আন্দামনের নিম্নতম প্রদেশে অরণ্যবাসী কতিপয় জাতি আছে তাহার

সময়ে সময়ে নরমাংসও ভোজন করিয়া থাকে।

বৃহৎ আন্দামনের পূর্বভাগে ৮১০ ক্রোশ ব্যবধানে দুইটা ক্ষুদ্র দ্বীপ আছে, উহা জনশূন্য এবং বিরল। উত্তরাংশের ক্ষুদ্র দ্বীপটা সমুদ্র হইতে অতি সামান্য এক খানি দূরীর চটীর ন্যায় দেখা যায়। নিকটে আসিলে বালির চড়া, বেতস বন ও কণ্টকারণ মধ্যে অগণ্য ঝাঁড়ি দেখা যায়। দূর হইতে সুনীল আকাশ ও সূর্য্যাম সাগর জলের দৃশ্য-দৃশ্যে নারিকেলবৃক্ষাদি অতি পোভমান হই-

রাছে। কে যে বৃক্ষগুলি রোপণ করিল বন্ধ যায় না। অপেক্ষাকৃত উচ্চ ভূমিতে বড় বড় গাছ ও ঝোঁপ আছে।

তালতরু-ভুল্য তরঙ্গ চারি দিক্ হইতে যেন স্বীপকে গ্রাস করিতে আসিতেছে। চড়া ও কুলের নিকটে আসিয়া বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িতেছে। যেন শীকার গ্রাস-গত হইল না বলে তরঙ্গ-নিচয় মহা আক্রোশে গর্জন করিতেছে। অনবরত ছহকার শব্দে কর্ণ বধির হয়। আবার যখন প্রবল প্রবাহ কূলে নিপতিত হয়—বোধ হয় যেন শত শত হস্তা ভূপ তিত হইল, এমনি ভয়ঙ্কর শব্দ চহিত। জলসীমা মুহূর্ত্তে চড়ার উপর উঠিতেছে ও নামিতেছে—উপকূল তোলা-পাড়। একটু কি বিশ্রাম নাই? আবার মধ্যে মধ্যে ফেরাশি তুলাব গাদার ন্যায় বালির উপর স্তূপাকাব হইতেছে। সমুদ্র চহিতে এষ্ট আয়োদ দেখা অসম্ভব। পাঁচগড়ে অর্থাৎ সারি সারি পাঁচটি তরঙ্গ যে কূল চহিতে দৃষ্টিগোচর হয়, তন্মধ্যে নৌকা গেলে আছাড়িয়া মারে, এবং জাহাজ বাইবার জল থাকে না। আর সমুদ্র-গর্ভ থেকে তাহার গর্জন শুনা যায় না। কূলে চড়ে দাঁড়াইলে শিকতাময় স্তূপ উপকূলে সাগর-তরঙ্গ-নিপাত দেখিতে ও সমুদ্র-গর্জন শুনিতে অতি ভয়ঙ্কর অথচ রমণীয়। যিনি এক-বার দেখেছেন আর অন্বে ভুলেন না।

বীণের উপকূলে এক ব্যক্তি শুভ্রবেশ-ধারী দাঁড়াইয়া আছেন, নিরীক্ষণ পূর্বক

সমুদ্র দেখিতেছেন—কি তটস্থ লহরী-লীলা দেখিতেছেন, তিনিই জানেন। এক একবার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বায়ু মুষ্টিতে ধরিয়া উর্দ্ধ দৃষ্টি করিতেছেন, এক এক বার ঐ ক্ষুদ্র দস্তে আবদ্ধ করিয়া অধোমুখ হইতে-ছেন। প্রাতঃকাল। সূর্য্য সুবর্ণ কলস রূপ ধারণ করিয়া সমুদ্রে কৃষ্ণজলে অব-গাহন করিয়া উঠিতেছেন। বালার্ক ঢল ঢল তরল তপ্ত কাঞ্চনের ন্যায় রপিত হইয়াছে। চক্ৰটী জল হইতে প্রায় সমুদ্র দায় উঠিয়াছে। দুই চারি অঙ্গুলি মাত্র জল মধ্যে আছে। সেই অংশ অদৃশ্য এবং তৎপরিবর্ত্তে উখিত চক্রের কিয়ৎ দংশ জলে প্রতিবিম্বিত হইয়া সুবর্ণকলস-স্বন্ধেব ন্যায় দেখা যাইতেছে। কবি কালিদাস সমুদ্র হইতে সুদ্যোখিত সূর্য্যকে “সুবর্ণ কলস” বর্ণন করিয়া-ছেন। উহা সুবর্ণ কলসই বটে, যিনি একবার সমুদ্রে সূর্য্যোদয় দেখেছেন অনায়াসে স্বাক্ষ্য দিতে পারেন। তীরস্থ শুভ্রবেশী ব্যক্তি কিন্তু সে দিকে আকর্ষিত না হইয়া ক্ষুদ্র এক তরণী যে কূলে কূলে আসিতেছে এবং এক খাঁড়ির মুখে প্রবেশ করিল, তাহাই দেখিতেছেন। নৌকা বেতস বনে অদৃশ্য হইলে, তটস্থ ব্যক্তি অঙ্গলের মধ্যে গেলেন।

খাঁড়ির কূলে একটা বড় গাছের তলে এক ফকীরের আস্তানা আছে। তটস্থ ব্যক্তি ঐ আস্তানার ফকীর হইয়া বসিলেন এবং তদ্রূপে হইতে উখিত দুই জন যুবা পুরুষ ফকীরের সেলাম করিয়া

সম্মুখে ঠাড়াইল। ফকীর এক জনকে আলিঙ্গন ও স্নেহ-স্বচক সজ্ঞাষণ করিয়া কহিলেন “কহ রেঙ্গুণের বার্তা কি ?” সেই ব্যক্তি কহিল “চাচা আপনি যাহা যাহা শুনিয়াছেন সত্যই বটে, কারণ মেহের-আলি রেঙ্গুণে রোয়ান্জা মগের বাটীতে কর্ম্ম করিত এবং অবশেষে তাহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়া পলায়ন করিয়াছে। রোয়ান্জা তাহার প্রতি জাতক্রোধ হইয়াছেন, এ অঞ্চলে আসিলে তাঁহার গুপ্ত চর অবশ্যই তাহাকে ধরিবে ও রোয়ান্জা স্বহস্তে তাহার প্রাণবধ করিবেন। আমার প্রতি তিনি বড়ই সদয় হইলেন। আমার সাহায্যে জাহাজ দিতে চাহিলেন যদি মেহেরকে ধরে দিতে পারি। তিনি এদিকে আমাদের সহায় রহিলেন।”

ফকীর কহিলেন, “খোদা! আর বেশী ফ্রেস করিতে হইবে না, এই দীপের নিকটেই মেহেরআলি এক জাহাজে আছে, শীঘ্র এই দীপে তাহাকে আনাটতেছি; তাহা হইলেই অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে।” ফকীর, আসগরআলি মোস্তার; ও যুবা পুরুষ ফজরআলি, তাহার ভ্রাতৃপুত্র। ফজরআলি সহর্ষভাবে আপন খুল্লতাভের বুদ্ধি কৌশলের প্রশংসা করিয়া কহিল, “মহাশয়, আপনি এখানে কিরূপে আসিলেন, এবং মেহেরকেই বা কিরূপে পাইলেন বলুন, আমার বড়ই ঔৎসুক্য হইতেছে।” আসগরআলি কহিলেন, “বৎস! যে দিন ‘রমজা’ অবস্রব্য্য বটতলা হইতে এক নাবিককে আনি

ও নাবিক বালক সে মেহেরআলির জাহাজ হইতে আসিতেছে, মেহের আলি খ্রীষ্টের সেখ মোবারকের পোষ্য পুত্র, হইয়াছে এবং সে রেঙ্গুণ কুল হইতে পলায়ন করে এসেছে, আমার বিলক্ষণ সন্দেহ হইল সেই মেহেরআলির কথা বলিতেছে। সন্দেহ ভঞ্জন জন্য, তোমাকে রেঙ্গুণে রোয়ান্জা মগের বাটীতে পাঠাইলাম—দেখিতে যে, যে মেহেরআলি তাঁহার বাটীতে কর্ম্ম করিত ও তথা হইতে পত্র পাঠাইত সে সেআগ্রয় ছেড়েছে কি না? তাহা হইলে নিশ্চয় সেট মেহের আলি, সেখ মোবারকের পোষ্য হইয়াছে। ফজর। হাঁ নিশ্চয় তাই বটে।

আসগর। সেই দিনের সপ্তাহ পরে আমি রকিমমিসার জাহাজ লইয়া নোয়াখালি রওনা হইলাম। জাহাজ তথায় রেখে খ্রীষ্টে গেলাম এবং মেহের আলির সন্ধান পাইলাম। মেহেরআলি সেখ মোবারকের জাহাজ লইয়া অবিলম্বে চট্টগ্রামে আসিবে এবং সঙ্গে প্রভূত ঐশ্বর্য্য যাইবে শুনিলাম। খোদা! তখন যে কত আশঙ্কা হইতে লাগিল কি বলিব? যদি এই ক্ষুদ্র মস্তকে কৌশল ভরা না থাকিত এতদিনে সব বিফল হইত!”

ফজর কহিলেন, “বল বল চাচা কেমন করে সে বেগ ফিরাইলেন?”

আসগর শব্দান্তরে ধরিয়া কহিলেন “কেমন করে? শুন। আমি জানি মেহের দয়ার বশ। জোর করিয়া এখন তাহাকে আটকান যাইবে না, তাই

তাহার দয়ার উপর কৌশল খেলা গেল। নোয়াখালি হইতে একটা হিন্দুস্থানীকে অর্থ দিয়া বশ করিলাম, তাহাকে শিখাই-লাম যে সে নৌকা করে মেহেরের জাহাজের পথে থাকে। জাহাজ দেখিলেই, তাহাকে ধরে এবং মেহেরের পারে ধরে কেঁদে বলে তাহার জীকে এক জাহাজের লোক কেড়ে লয়ে মাক্রাজে গেছে তাহাকে উদ্ধার করিতে হইবে। তাহার নাম শঙ্কর সিং। শঙ্কর পটু বটে, সেই কৌশলে মেহেরকে জাহাজ শুদ্ধ মসুলী পাটনে* আনি। আমিও জাহাজ সহ ঐ বন্ধরে এসেছিলাম। এখন মেহেরকে বিপদে ফেলাইবার জন্য, শঙ্করকে শিক্ষা দিলাম যে কোন এক ভদ্র পরিবারের মধ্যে তাহার জী বলে এক জীলোককে দেখায় ও ধরায় এবং আপনি গোপনা হয়ে আবার মেহেরকে ধরাইয়া দেয়।”

ফজর। তার পর তার পর!

আসগর। তার পর, শঙ্কর সিং তাহা করিল। বিখ্যাত চারিলু নামক এক ধনাঢ্য ব্যক্তির ভবন হইতে এক কুল-বধূকে বাহির করা হইল, এবং রাজ-কর্মচারী মেহেরকে জাহাজ শুদ্ধ বন্দী করিল। শঙ্কর সিংহ দ্বারা প্রমাণ করাটলাম—মেহেরের উক্তি সকল মিথ্যা, সে এইরূপ পরজী হরণ ক’রে

বিগত বারের উপাখ্যানাংশে ত্রিভুজ পটনে মসুলীপটনে পড়িতে হইবে।

বেড়ায়। কিন্তু চারিলু-বধূ মেহেরের পক্ষে স্বাক্ষর দিল, তাহার সরলতা ও ক্রন্দন দেখে রাজকর্মচারী বিশ্বাস করিল এবং মেহের মুক্তি পাইল।

ফজর। আবার ত বিপদ—তার পর তার পর।

আসগর। পলাইবে কত বার? মেহের শঙ্কর সিংকে দণ্ড দিবার জন্য মাসেক তথায় রহিল। শঙ্করকে গোপন করে রেখে, গুপ্তচর দ্বারা মেহেরকে শঙ্কর প্রাপ্তির গালামা দেখাইয়া কিয়ৎকাল মসুলীপটনে আটকাইলাম। তদ-বসরে ঐ অপহৃত জীর স্বামী চারিলুকে মেহেরের বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিলাম এবং সে রাহী হইয়া চমৎকারে মেহেরের জাহাজে উঠিল। কৌশলে সে জাহাজ এই দীপে এসেছে; আমিও এখানে এসেছি। পরে তোমার সংবাদ পাইয়া তোমাকে আনাইলাম; এখন সমবেত হইয়া মেহেরকে এবার নাশ করিতে হইবে।

ফজর। আর ভাবনা কি? যাহা বলিবে ফজর প্রস্তুত আছে,—বল ত রজনীতে ছোরা লইয়া মেহেরের গলায় বসাইয়া আসি।

আসগর। উহঁ! সে বড় সতর্ক ও বলবান, আর জাহাজের লোক সব তাহার অমুগত।

ফজর। তবে কি হইবে?

আসগর। “চিন্তা কি? চারিলুর সঙ্গে আমার এক চর আছে; শঙ্কর সিংও

আমার সঙ্গে আছে । ঐ চর ছারিলুকে উদ্বেজিত করিতেছে এবং অবিলম্বে চারিলু মেহেরকে লইয়া আমার কাছে আসিবে । আমরা ৪ । ৫ জন হইব, ধরে মেহেরকে নাশ করিব ।” হা হা করিয়া আসগর হাস্য করিল ।

পর দিবস প্রাতে পুণ্ড্রতাত ও ভ্রাতৃপুত্র তীরে থেকে সমুদ্র দেখিতে লাগিল । একটা জাহাজের বোট তিন ব্যক্তি আরোহী মাত্র দৃষ্টিগোচর হইল এবং অবিলম্বে তরীটা বেতসূরনাবৃত ঝাড়িতে প্রবেশ করিল । তৎক্ষণাৎ আসগর আলি আস্তানায় ফকীর হইয়া বসিলেন এবং ফজর পার্শ্বস্থ এক ঘোপে লুকাইল । নৌকা হইতে একজন আসিয়া প্রথমে ফকীরকে সংবাদ দিল—
অভিলষিত ব্যক্তিদ্বয় আসিতেছে তৎপরে দুই যুবা পুরুষ উপনীত হইল । উভয়েই ভদ্রবেশধারী, সবলকায়, ও সুক্লপ । একজন মুসলমান, একজন মাদ্রাজী হিন্দু । মুখশ্রীতে তেজ, সাহস, সবলতা ও ঔদার্য্য বিলক্ষণ প্রতীয়মান । উভয়ে নতশীরে ফকীরকে সেলাম করিয়া বসিল ।

ফকীরও মন্দ দেখিতে নহেন । পরিচ্ছদ বহুবর্ণ সাততালি আলখাল্লা ও টুপি । গলে ফটিকমালা । হস্তে তস্‌বী । দাড়ীটি ছোট কিন্তু সুপক বটে । ফকীর একখানি ছেঁড়া কাপড় পেতে বসে আছেন । পার্শ্বে আসবাবের মধ্যে এক কাঁথা, মাটির বদনা এক, কুর্তি এক ও মালা ক’রে কএকটা চাঁউল মাত্র । যুবদ্বয়

চমকিত হইয়া ফকীর ও তাঁহার স্থান ও আসবাব দেখিতে লাগিলেন । ফকীর আরবীর মত কএক কথা বীজবীজ করে বকিয়া কহিল—“আল্লা তুম্‌কো সেলামং রাখে ! কাঁথাসে আতা হায় ?”

১ম যুবা । কঁথাশয় ! আমায় সেলাম হইতে মগের মুলুক বাইতে ছিলাম, বাণিজ্যার্থ ও কোন ব্যক্তিকে অনুসন্ধানার্থ ; এই জনহীন দ্বীপে জনশব্দ প্রাপ্তে আশ্চর্য্য হইয়া এবং রাহী লোকের কাছে মহাশয়ের স্থান এইখানে শুনিয়া সেলাম দিতে আসিয়াছি ।

ফকীর । “থয়ের ! বাবা তু কাঁথাসে কাওয়ারন্তে আয়া ?” দ্বিতীয় যুবাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ।

২য় যুবা । মহাশয় ! শুনেছি আপনি ভবিষ্যৎ বক্তা আপনি কি জানেন না ?

ফকীর ঈষদ্ভাস্য করিয়া কহিল—
“হাম্‌কো বচাও মং, হজরৎশাকো পুছ্‌নেসে সব মালুম হোতা হায় ! তোমকা মাঙ তা হায় কহো—হজরৎশাকো আরজ করুনা, জবাব মিলেগা ।”

১ম যুবা । প্রথম প্রশ্ন এই যে এই নির্জন দ্বীপে অরণ্যে আপনি কিরূপে কাল যাপন করেন ও আহাৰাদি প্রাপ্ত হয়েন ?

ফকীর । “লেড়কা কা তরে পুছা । ইসজাগহা মে খোদা হায় নেহি ৯ খোদা রহনেসে খানা মিলনা কা মুজিল হায় ? যো জাহাজ হিয়াসে যাতা হায়, মুসলমান ইয়ানে হিন্দু সব আদমী ছয়, মাদ্রানে

আজ হার—আওর বন্দায়ে—খোদাকো খান দেয়া তা হারি।”

২য় যুবা। মহাশয় কত কাল এখানে আছেন?

ফকীর। “দেউশোয়া বরষে জেয়া দা হোগা—হজরত শা ইস্ জাগ্ হামে কাম্‌কো বৈট্‌লায়া।” যুবারা চখোচখি করিলেন।

২য় যুবা। এখন আমাদের জন্য “হুয়া মাগ” ও আমাদের অভিপ্রায় সিদ্ধির কি হইবে?

ফকীর। “খোড়া সবুর কবো বাবা। হজরৎকো পুছ্‌লে।” ফকীর মহা আড়ম্বর করিয়া নমাজ পড়িলেন ও বুকের উপর চাহিয়া রহিলেন। উপর হইতে বুদ্ধশীর্ষ ভয়ঙ্কর নড়িয়া উঠিল—পাতা পড়িয়া সম্মুখে স্থূপ হইল। যুবারা বিশেষতঃ “হিন্দু যুবা কিছু ভয়চকিত হইলেন। পরে ফকীর কহিলেন—“ডরো মৎ বাবা, হজরত খতা করেগা নেহি—হাম্‌কো মালুম হুয়া তোম লোক ক্যা ওয়াস্তে আয়া হায়।” ১ম যুবাকে সম্বোধিয়া কহিলেন, “তু এক আদমীকো পানে মাস্ততা, সজাকে ওয়াস্তে, এক আদমীকো মাস্ততা হায় পেয়ারকে ওয়াস্তে। হজরত ফরমাতা হায়, পহেলা আদমী ইস্‌চডমে হায়,—লেখেন তুম্‌কো হাত লগেগা নেঞি—হজরত উস্‌ বাত্‌ মে খফা হুয়া; আউর হুস্‌নী চাটগাঁউমে হায়,—উও তুম্‌কো নেঞি মাস্ততা।” দ্বিতীয় যুবাকে

সম্বোধিয়া কহিলেন—“তোমার ইরাদা জলদী পুরা হোগা—তুম্‌ হুনো ইস্‌ জাগ্‌হামে তিন রোজ রহেনেসে হোগা।”

প্রথম যুবাকে স্ত্রিয়মাণ দেখিয়া ফকীর কহিলেন—“কুছ্‌ খতর হায় নেই, বাবা, হজরৎকো হুয়া মাস্তনেসে ঠাণ্ডা কর্‌ শক্তা হায়। হজরত ফরমানে সে এন্‌তি হাত লগেগা ওসক! ভি দিল্‌ ফিরেগা।”

যুবা আশাবিত্ত হইয়া কহিলেন—“কি করিতে হইবে?” “তিন রোজ ইহা সেরেফ্‌ পাগি পীকে পড়া রহনা হোগা—হাম্‌কো ভি উসি জুরতসে হুয়া মাস্তনে হোগা।” যুবা সহসা এমত হুঃসাহসিক কর্ম করিবেন কি না ভাবিয়া কহিলেন—“অদ্য যাই কল্যা আসিব।” যুবাদ্বয় নৌকা বাহিয়া সমুদ্রে গেলেন। তথায় গিয়া জাহাজ দেখিতে না পাইয়া ফিরিয়া আসিলেন এবং ফকীরকে জিজ্ঞাসা করিলেন, জাহাজ নাই কেন এবং তাঁহাদের সঙ্গী কোথা গেল? ফকীর কহিলেন—“হজরৎ খফা হুয়া—তুম্‌ চলা গিয়া; জাহাজ ও আদমী ইধার আন্দামন তরক্‌ চলা গিয়া—অভি যাও, নেঞি ত জাহাজ মিলেগা নেঞি।” ফকীরের নির্দেশ মতে যুবারা আন্দামানের দিকে গেলেন।

বেলা অপরাহ্ন হইল, পশ্চিমাকাশে ছিন্ন ছিন্ন মেঘমালা সুবর্ণ পাটীর ন্যায় শোভমান হইয়া মীলজলে লাল আভা প্রদান করিল; ক্রমে অন্তগামী রবিখাল

জলে এবেশ করিল এবং একবার দেখা গেল যেন সোণার মালসটি, পরে দেখা গেল যেন সরাসি ভাসিল। যুবায়র অনাহার। নৌবাহনে কাতর হইয়া প্রকৃতি-শোভা দেখিবার অনাহার হইয়াছেন। সমস্ত দিবস সুবায়ু ছিল, এজন্য সন্ধ্যাকালে একটা কূল দেখিতে পাইয়া ব্যস্ত হইয়া যাউতেছেন। রজনী উপস্থিত। সহসা কূল অদৃশ্য হইল। কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরে দূরে একটা আলোক দেখা গেল। আলোক দৃষ্টে আকৃষ্ট হইয়া পতঙ্গের ন্যায় উল্লাসে যুবায়র তত্বদ্বেশে চলিলেন। রজনী প্রহর গত হয় নাই এমত সময়ে কূল প্রাপ্ত হইলেন এবং আলোকটা প্রকাণ্ড অগ্নিকুণ্ড দেখিয়া কৃষক-বাস জ্ঞানে তাহার দিকে ধাবমান হইলেন। দেখিলেন দুইজন কৃষকবর্ণ পুরুষ বসিয়া আছে। সম্মুখে গিয়া যেমন জিজ্ঞাসা করিবেন তাহারা কে, দুই জন কাল পুরুষ কোন উত্তর না দিয়া সহসা এক এক লণ্ডু দ্বারা যুবায়রের মস্তকে এমনি আঘাত করিল যে তাঁহারা অচেতন হইয়া পড়িলেন। তখন কৃষক পুরুষেরা উহাদিগকে বনলতা দিয়া দৃঢ়বদ্ধ করিয়া ভূমে ফেলিয়া রাখিল। কিঞ্চিৎ জ্ঞান হইলে, হতভাগ্য যুবায়র দেখিলেন তাঁহারা আরও হইয়াছেন এবং অগ্নিকুণ্ড হইতে একটা অর্দ্ধ-দধি নর-দেহ লইয়া আতায়ীরা উল্লাসে ভোজন করিতে লাগিল। যে চেতনা জন্মিল পুনঃ পুনঃ হাস পাইতে

লাগিল। নিশ্চয় মৃত্যু-গ্রাসে পড়িয়া উভয়ে মনে মনে সংসার হইতে নিদায় লইলেন। এক রকম প্রস্তুত হইয়া দেখিতে লাগিলেন রাক্ষসেরা কিরূপে এই ভয়ঙ্কর কার্য্য করিতেছে। দেখিব না মৃত্যু করিবে এক এক বার দেখিতে হইল। এবং যাহা দেখেন তাহাতে তাহাদের শোণিত শুষ্ক হইয়া যায়। চক্ষু মুদিলেও কখন হৃদয়িকা ভঞ্জন ও চর্ষণ শ্রবণে নিজ নিজ অস্থি ভঙ্গ কল্পনায় যন্ত্রণা বোধ করেন। যখন রাক্ষসেরা অঙ্গুলি চিবাইতেছে, যুবায়র বোধ করিতেছেন যেন তাহাদের অঙ্গুলি খাইতেছে এবং তদ্রূপ যন্ত্রণার সহিত এক এক বার আপন আপন অঙ্গ দেখিতেছেন আছে কি না। এইরূপ রজনী দ্বিপ্রহর পর্য্যন্ত রাক্ষসেরা দধি নর-দেহের ত্রিচতুর্থাংশ ভোজন করিয়া পরিতৃপ্ত হইল। অবোধ্য কএকটা কথা কহিয়া এবং বধ্যাগণের প্রতি তাকাইয়া ঐস্থান হইতে প্রস্থান করিল। বোধ হইল কিঞ্চিৎ বিলম্বে আসিয়া তাহাদেরও ভোজন করিবে, অথবা অন্য কোন স্থলে সংগ্রহ করিয়া রাখিবে।

যে দ্বীপে যুবায়র পড়িয়াছেন উহা আন্দামান দ্বীপ। ঐ স্থলের অরণ্যবাসীরা তৎকালে নরদেহ ভোজন করিত; এবং যুবায়র তাহাদেরই হস্তে আপনাদিগকে ফেলিয়া বিপদগ্রস্ত হইয়াছেন।

ক্রমশঃ ।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বঙ্গদর্শন—বিগত চৈত্রমাসের বঙ্গদর্শনে সম্পাদকের বিজ্ঞাধীনীতে এই মর্শ্ব-ভেদী সংবাদ দৃষ্ট হইল—“চারি বৎসর হইল বঙ্গদর্শনের পত্রস্থচনায় বঙ্গদর্শনকে কালশ্রোতে জলবৃদ্ধ বলিয়াছিলাম। আজ সেই জলবৃদ্ধ জলে মিশাইল”। “জলবৃদ্ধ বঙ্গদর্শন জলে মিশাইল”—শ্রোতৃসহোদরের মৃত্যু সংবাদে যে যাতনা, এই সংবাদে আজ আমাদিগের সেই যাতনা উপস্থিত হইল! আজ সার্কি দ্বিৎসর কাল আর্ধ্যদর্শন বঙ্গদর্শনের সহযোগিতায় অবতীর্ণ হইয়াছে। বঙ্গদর্শনের প্রতিযোগিতা করা আর্ধ্যদর্শনের কখনই লক্ষ্য ছিল না। বিশেষতঃ আর্ধ্যদর্শনের সম্পাদকের ও লেখকগণের অনেকেরই বঙ্গদর্শন সম্পাদকের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ও অন্যান্য লেখকগণের সহিত আত্মীয়তা থাকায়, আর্ধ্যদর্শন—বঙ্গদর্শনের প্রতি শ্রদ্ধা ও মমতা প্রদর্শন করিতে কখনই ত্রুটি করে নাই। বঙ্গদর্শনও আর্ধ্যদর্শনের প্রতি সোদরোচিত স্নেহ প্রদর্শন করিতে কখনও পরাশ্রুত হন নাই। উভয়ের প্রতি উভয়ের স্নেহ, উভয়ের প্রতি উভয়ের মমতা, দিন দিন পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইতেছিল। এমন সময় কাল আসিয়া সেই স্নেহের অন্যতর আধারকে ছিন্ন করিল! হায়! জগতের কোন স্থখই চিরস্থায়ী নহে!

আজ চারিবৎসর বঙ্গদর্শন বঙ্গীয়

সাহিত্যসমাজের এক অপূর্ণ সৃষ্টি বলিয়া পরিকীর্ণিত হইতেছে। আজ চারিবৎসর বঙ্গের প্রতিগৃহে, প্রতি গ্রামে, প্রতি নগরে, প্রতি বিদ্যালয়ে, প্রতি কার্যালয়ে—বঙ্গদর্শনের নাম প্রতিধ্বনিত হইতেছিল। ধনী ও নিধন, উচ্চ ও নীচ, অন্ধ ও প্রাক্ত, স্ত্রী ও পুরুষ এবং বালক ও বৃদ্ধ—সকলেই বঙ্গদর্শনের পাঠকশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত ছিলেন। বাঁহার মনোবৃত্তির বৈরূপ পরিণতি তিনি ইহাতে তদুপযোগী পাঠনার বিষয় পাইতেন। কাহাকেও ক্ষুদ্রচিত্ত হইয়া প্রত্যাহত হইতে হইত না। কল্পবৃক্ষের ন্যায় চৈত্র সকলকেই পূর্ণকাম করিতেন। বঙ্গীয় সাহিত্যোতিহাসে বঙ্গদর্শনের আবির্ভাব একটা নূতন যুগের প্রারম্ভ বলিয়া পরিগণিত হইবে। অক্ষি-চারি-বৎসর বঙ্গীয় সাহিত্যসমাজে এক নব জীবন সংক্রামিত হইয়াছে। যখন বঙ্গদর্শনের প্রকাশারম্ভ হয়, তখন সাধারণের পাঠযোগ্য অথচ উত্তম সাময়িক পত্রের সম্পূর্ণ অভাব ছিল। সেই অভাব পূর্ণ করিবার ভার বঙ্গদর্শনই সর্বপ্রথমে গ্রহণ করেন। কিন্তু এই গুরুভার একজনের মস্তকে অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিলে প্রত্যাব্যভাগী হইতে হইবে ভাবিয়া আর্ধ্যদর্শন, বান্ধব, জ্ঞানাকুর প্রভৃতি বঙ্গদর্শনের সহযোগিতায় অগ্রসর হইলেন। বঙ্গদর্শন কিছুদিন একত্র সেই ভার বহন

করিলেন। কিন্তু এক্ষণে তিনি সেট গুরুভার সহযোগিত্বের মস্তকে অর্পণ করিয়া কার্য্যক্ষেত্র হইতে অবস্থত হইতেছেন। চতুর্কীচনবাঘ বঙ্গীয় সাহিত্য-দোলা দ্বিবাহনে কিরূপে সংবাহিত হইবে জানি না। জ্যোত্স্নাতার মৃত্যুতে কনিষ্ঠ-ভ্রাতৃত্বের দ্বারা এই গুরুতর কার্য্য কিরূপে সুসম্পন্ন হইবে জানি না। তবে এই এক আশা ও এই এক সান্ত্বনা—যে বঙ্কিম বাবু এই গুরুভার হইতে অবস্থত হইয়া এক্ষণে একাগ্রচিত্তে আখ্যায়িকা বচনায় নিমগ্ন হইতে পারিবেন। আখ্যায়িকারচনায় তাঁহার পারদর্শিতা ভাবতে অতুলনা। তাঁহার বিষবৃক্ষ, তাঁহার দুর্গেশনন্দিনী, তাঁহার কপালকুণ্ডলা অস্তিত্ব সৃষ্টি বলিয়া থাকে। যদি এই অবসরে তাঁহার অমৃতনিঃসার-নন্দিনী লেখনী হইতে বিষবৃক্ষ, দুর্গেশ-নন্দিনী ও কপালকুণ্ডলার ন্যায় দুই চারি খানি আখ্যায়িকা প্রসূত হয়, তাহা হইলে সহস্র বঙ্গদর্শনের বিরহ আমরা আত্মদ-সহকারে সহ্য করিব! এক্ষণে আমরা অস্ত্রবৈর সহিত বঙ্কিম বাবুর দীর্ঘজীবন কামনা করিতেছি। আমাদিগের আশা আমাদিগের বিশ্বাস—বুদ্ধির পরিপূষ্টি ও বয়সের পরিণতির সহিত তাঁহার তেজ-স্বিনী লেখনী হইতে এক্ষণে বিষবৃক্ষ, দুর্গেশনন্দিনী, ও কপালকুণ্ডলা অপেক্ষাও অধিকতর পরিপুষ্ট ও পরিণত আখ্যায়িকা প্রসূত হইবে!

পরিমিতি—বর্গপরিমাণ ও ভরিপ।

নর্মাল, বর্ণাকুলার, ও মাইনর স্কুলসমূহের ছাত্রদিগের ব্যবহারার্থ শ্রীমুসিংহচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল প্রণীত।

নিউ স্কুল বুক প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ১০/০ আনা মাত্র। পরিমিতি বা ক্ষেত্রব্যবহার বিষয়ে অদ্যাপি এক খানির অধিক পুস্তক ইহা পূর্বে প্রকাশিত হয় নাই।

মুসিংহ বাবুর পরিমিতি ক্ষেত্রব্যবহার বিষয়ে দ্বিতীয় পুস্তক। প্রথমোক্ত পুস্তকখানি অসম্পূর্ণ বিধায় মুসিংহ বাবু হুটর, টড্‌হুটর প্রভৃতি নানাবিধ ইংরাজী ও ভাস্করাচার্য্যপ্রণীত সংস্কৃত গ্রন্থাদি অবলম্বন করিয়া এই পুস্তকখানি, প্রণয়ন করিয়াছেন। ইহাতে সমুদয় নিয়ম স্পষ্ট, ভাষায় সুচারুরূপে বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে। উদাহরণও বহুসংখ্যক প্রদত্ত হইয়াছে। বস্তুতঃ ইহার প্রণয়ন বিষয়ে মুসিংহ বাবু পরিশ্রম ও যত্নের ক্রটি করেন নাই। এক্ষণে আমাদিগের একান্ত কামনা যে তিনি যে উদ্দেশ্যে ইহার প্রণয়ন করিয়াছেন, সে উদ্দেশ্যে যেন অচিরে সফল হয়।

ইউক্লিডের জ্যামিতি—প্রথম অধ্যায়। টীকা ও বহুসংখ্যক অতিরিক্ত প্রতিজ্ঞাসমেত বর্ণাকুলার, মাইনর ও লোয়ার বর্ণাকুলার স্কুলসমূহের ব্যবহারার্থ, শ্রীমুসিংহচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল কর্তৃক সঙ্কলিত। কলিকাতা নিউ স্কুল বুক প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ১০/০ আনা মাত্র। এখানি বাবু ব্রজমোহন মল্লিক কর্তৃক অনুবাদিত জ্যামিতিব সংস্কার বলিলে বোধ হয় অত্যাশ্চর্য্য হইবে না। যে যে স্থলে ব্রজমোহন বাবুর অনুবাদের দোষ ছিল, যে যে স্থলে তাঁহার পারিতোষিক লক্ষণগুলি অস্ফুটার্থ ছিল, সেই সেই স্থলে মুসিংহ বাবু ইহার সংস্কার সাধন করিয়া ইউক্লিডের জ্যামিতির বাঙ্গালা অনুবাদকে অনেক পরিমাণে নির্দোষ করিয়া তুলিয়াছেন। মুসিংহ বাবুর ব্যাখ্যাগুলি অতিশয় বিশদ হইয়াছে। এক্ষণে বিদ্যালয় সমূহের অধ্যাপকগণকে অনুরোধ যে তাঁহারা এই পুস্তকখানি নর্মাল, বর্ণাকুলার ও মাইনর স্কুলসমূহের পাঠ্যশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করিয়া যেন মুসিংহ বাবুর পরিশ্রমের পুরস্কার প্রদান করেন।

মহাপুরুষের নাম ।

আমরা অন্য কুলতিলক মহোদয়গণের একটি তালিকা দিব, তাহা
দর্শন করিলে পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন যে কোন্ কুলে কত জন মহাপুরুষ জন্ম
গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং এক্ষণে কোন্ কোন্ মহাত্মার বংশ কোথায় আছে ।
এবং কোন্ কোন্ মহাত্মা এককালে নির্বাণমুক্তি পাইয়াছেন (অর্থাৎ তাহাদিগের
বংশাবলী নাই) ।

গোত্র । বংশ । নিবাসস্থান । জিলা বা বংশের ধারা
প্রদেশ । আছে কি না

১। ভরদ্বাজ গোত্র শ্রীহর্ষের বংশ কঙ্কগ্রাম * রাঢ়দেশ আছে ।

২। ঐ শূলপাণি সাহেড়ীগ্রাম * ঐ ঐ

শূলপাণির স্মৃতি সর্বত্র আদৃত আছে । ইনি রঘুনন্দনের অনেক অগ্রবর্তী
কালের লোক । সাহেড়ীগ্রাম আদিপুর দত্ত বট পঞ্চাশত গ্রামের একতম ।

৩। ঐ গোত্র রায় পরমানন্দ ডিংসাই * ঐ দেশ বংশ আছে ।

ইনি হোসেন সা বাহসাংহের সমুদ্র উজীর (প্রধান নবী) পদে অতিবিকৃত
ছিলেন । প্রথমে ডিংসাই, পৌরকুলের মধ্যে পরিগণিত ছিল । তৎকালে
ডিংসাই কব্যা গ্রহণে কুলীনগণের কুলচ্যুতি ঘটিত । রায় পরমানন্দের বহু
ইহুগোত্র কষ্ট শ্রোত্রিয় হইতে মাজিত শ্রোত্রিয় বলিয়া পরিগণিত হইলেন । তদবধি
ইহুগোত্র ছই ভাগে বিভক্ত । শত ডিংসাই ও জন ডিংসাই । শত ডিংসাই-
কব্যা গ্রহণে এক্ষণে কুলীনগণের এককালে কুল ধ্বংস হয় না । কিন্তু কুলদর্ভ্যা-
দায় কেটি হয় । ৫৬ গ্রামের একতম । ডিংসাই শত প্রসিদ্ধ । কুলের নবগ্রহ
স্বরূপ । রায় পরমানন্দ ঐ গোত্র-সম্বৃত ছিলেন ।

৪। ভরদ্বাজ গোত্র গজরায় রাই গাঁই * রাঢ়দেশ বংশ আছে ।

রাই গাঁই, নিতান্ত অচল, ছিল । পরে গজরায় কুলক্রিয়া করিয়া
কষ্ট শ্রোত্রিয় মধ্যে পরিগণিত হইলেন । তদবধি ইনি কুলীনগণের নিকট প্রসিদ্ধ ।
রাই গাঁই ৫৬ গোত্রের একতম ।

৫। কুলদর্ভ্যা-
দায় কেটি হয় । ৫৬ গ্রামের একতম । ডিংসাই শত প্রসিদ্ধ । কুলের নবগ্রহ
স্বরূপ । রায় পরমানন্দ ঐ গোত্র-সম্বৃত ছিলেন ।

৫। ভরদ্বাজ গোত্রের মুখবংশে কৃতিবাসের জন্ম। কৃতিবাস পণ্ডিত লক্ষ্মীধর মালদারের সমসাময়িক লোক। এবং জাতি খুড়ততঃ ভাই। লক্ষ্মীধর হালদারের সময় সর্গদ্বারি বিবাহ লোপ হয়। এই কালকে মেলসন্ধি বলে। কৃতিবাসের পিতার নাম বনমালী, পিতামহের নাম মুরারি ওঝা। মুরারি অতি প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন। মুরারি ত্রিহর্ষ হইতে ২০ বিংশ পুরুষ অধস্তন। মুরারির পৌত্র লক্ষীধর হালদারের সহিত কৃতিবাসের পরিচয়। অর্থাৎ কৃতিবাস হইতে ষাটবিংশ পুরুষ অধস্তন। কৃতিবাসেরা ছয় সহোদর। যথা—মৃত্যুঞ্জয়, কৃতিবাস, মাধব, শান্তি, শ্রীকর্ষ, (চাকা) চক্রপাণি ও বলভজ। মৃত্যুঞ্জয়ের পৌত্র মালধর, মালধরের সময় মেল বন্ধ হয়। মালধর স্বনাম-প্রসিদ্ধ, মালধর ধানী মেল প্রাপ্ত হয়েন। কৃতিবাস মেল বন্ধনের পূর্বের লোক, সুতরাং কৃতিবাস নিজ-রচিত কাব্যে মেলের উল্লেখ করিতে পারেন নাই যথা—

বাল্লালা সপ্তকাণ্ড রামায়ণ।	{	স্থানের প্রধান সেই ফুলিয়ার নিবাস।	{	অরণ্যাকাণ্ড।
		রামায়ণ গান দ্বিজ মনে অভিলাষ ॥		
		কৃতিবাস পণ্ডিত মুরারি ওঝার নাতি।		কিঙ্কিঙ্কাকাণ্ড।
		যার কণ্ঠে সদা কেলি করেন ভারতী ॥		

৬। কবিবর ভারতচন্দ্র রায়ের আদ্যোপান্ত বংশাবলীর মধ্যাংশ নিত্যতঃ দুস্ত্রাণ্য। তাঁহার উর্দ্ধতন কয়েক পুরুষের উপরে মদনমোহন নাম দেখা যায়, কিন্তু পুরুষ-সংখ্যার স্থিরতা নাই। তিনি ভূকসিটে গ্রামে ভক্ত হইয়েন। মদনমোহন, রামমুসিংহ ও ব্যাকর। কাঁচানার মুখুটী এই মুসিংহের বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। ভারতচন্দ্র বংশজ মধ্যে পরিগণিত হইয়া গিয়াছিলেন বলিয়া নিজের বংশাবলীর বিশেষ উল্লেখ করিতে পারেন নাই। কুলীনের কুলধ্বংস হইলে ঘটকেরা আর বংশাবলী লেখেন না। সুতরাং মদনমোহন অবধিই কুল-পুস্তকে দেখা যায়। সেই হেতু দশতঃ মহামহোপাধ্যায় ভারতচন্দ্র রায় নিজবংশের বিশেষ পরিচয় দিতে পারেন নাই। যথা—

ভরদ্বাজ অবতংশ ভূপতি রায়ের বংশ
সদা ভাবে হত কংস ভূকসিটে বসতি।
নরেন্দ্র রায়ের স্তত ভারত ভারতীযুত,
ফুলের মুখটা খাত দ্বিপদে স্মৃতি ॥

অরদামল্লী।

ভারতচন্দ্র রায়ের বংশধরগণ মূলজোড়ে অবস্থান করিতেছেন। বংশাবলী যথা—

ভূপতি রায়—ভীরভের পিতামহ

নৃপতি রায়—ঐ পিতা

ভারতচন্দ্র রায় মূল *

} ভূকুশটে বাস।

} * ভারতচন্দ্র হইতে মূলকোড়ে বাস।

ভগবতীচরণ (২) ভগবতী (নিঃসন্তান) (৩) রামতনু (পূজগণ।)

তারক (পৌত্র।)

অমরনাথ (প্রপৌত্র।)

শ্রীপূর্ণচন্দ্র

শ্রীগোবিন্দচন্দ্র (বৃদ্ধ প্রপৌত্র।)

- ৭। দুর্গাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়। ইহঁর কৃত গঙ্গাভক্তিতরঙ্গিনী বিশেষ প্রসিদ্ধ।
ইহঁরা কুলিয়ার খড়দহ উভয় মেলে মিশ্রিত। ইহঁর বংশাবলী অদ্যাপি উল্লা
গ্রামে বিরাজ করিতেছে। যথা—

নবদ্বীপ নিবসতি নরেন্দ্র ভূপতি পতি গোপীপতি পতি যারে বলে।

তাঁহার অধিকারে ধাম দেবীপুত্র আশ্বারাম মুখুচী বিখ্যাত মহীতলে ॥

খড়দহ কুলে সার বশিষ্ঠ তুলনা যার জায়া অরুন্ধতী ঠাকুরানী।

কি দিব উপমা তার শিব শিবা অবতার বাবহারে হেন অহুমানি ॥

তাঁহার তনয় দীন দুর্গাপ্রসাদ ক্রীণ দয়া দারা হরিপ্রিয়া সতী।

প্রত্যাদেশ হয় তারে ভাষা গান রচিবারে স্বপনে কহিলা ভগবতী ॥

নিবাস উলায় যার শ্রীদুর্গাপ্রসাদ তার কথাগুলি রচিতে লাগিলা।

গঙ্গাভক্তি তরঙ্গিনী।

- ৮। পাশ্চাত্য বৈদিককুলে ভরদ্বাজগোত্রে নিমাই বিখ্যাত পটল গৌরাক্ষ বা চৈতন্য
নামে প্রসিদ্ধ। ইনি জগন্নাথ মিশ্রের পুত্র। ইহঁর বিষয় সকলেই অবগত
আছেন। ইনি সামবেদী বৈদিক-কুল-সম্ভূত শ্রীহট্টনিবাসী। নবদ্বীপে একপ
কিংবদন্তী প্রচলিত আছে যে, রঘুনন্দনের স্মৃতি রচিত হইবার সময়ে বিখ্যাত
এক খানি স্মৃতি রচনা করেন। তাঁহার রচনা একপ স্মৃতিখলার সহিত সম্পন্ন হইয়া
ছিল যে উহা প্রচারিত হইলে রঘুনন্দনের স্মৃতি কদাচ লোকসমাজে আদৃত হইত
না। রঘুনন্দন অবসর বুঝিয়া চৈতন্য দেবের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং
কহিলেন অদ্য তোমার গৃহে ভোজন করিব। ভোজনকালে কহিলেন তুমি বল
যে আমার স্মৃতি প্রচার বিষয়ে তুমি কোন বগবাণ্ড জন্মাইবে না। এবং ইহার

বিক্রমে যদি তোমার কোন বিশেষ মত থাকে তাহা গন্ধাকলে নিক্ষেপ করিবে, তাহা হইলে ভোজন করিব নচেৎ ভোজন করিব না। চৈতন্য তাহাতেই সন্তুষ্ট হইলেন এবং নিজ-রচিত স্মৃতির প্রচার বিষয়ে হতাশ হইলেন। কেহ কেহ রঘুনাথ শিরোমণির বিক্রমেও এই কথা কহেন যে তাঁহার দ্বিধাতি গ্রহ অপেক্ষা চৈতন্যের ন্যায়শাস্ত্র অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছিল তনিনা কাণাভট্ট শিরোমণি (রঘুনাথ শিরোমণি) চৈতন্যকে তাঁহার কৃত ন্যায়শাস্ত্র প্রচারে বধু করেন। তাহাই হউক উভয় কথাতেই চৈতন্যের কৃতিত্ব প্রকাশ পাইতেছে। ইনি নিকারণমুক্তি পাইয়াছেন।

- ৯। ভরদ্বাজ গোত্রের অধৈত। ইনি শান্তিপুর-নিবাসী কুবের আচার্য্যের পুত্র। পঞ্চাননের পৌত্র। নৃসিংহ লাড়ুলীর অধস্তন সপ্তম * নৃসিংহ লাড়ুলী শ্রীহট্টের পাহাড়ে বাস করিতেন। তিনি বরেন্দ্র বংশের মধ্যে কষ্ট শ্রোত্রিয় বলিয়া পরিগণিত ছিলেন। নৃসিংহ লাড়ুলী নিজেও তাহুল বিক্রয় করিতেন। তদনুসারে তাঁহাকে দীনভাবে ও হীন মর্যাদায় কালক্রয় করিতে হইত। তাঁহার কন্যা মধু মৈত্রে দানাবধি নৃসিংহ লাড়ুলীর বংশীয়েরা শুদ্ধ শ্রোত্রিয় হয়েন। অধৈত পরম পণ্ডিত ও কবি ছিলেন তাঁহার কৃত রচনা অনেক আছে। ইহার বংশাবলী অতি বিস্তৃত। ইনিও রাত্রীর নিত্যানন্দ উভয়ে মিলিয়া ছত্রিশ জাতি শিষ্য করেন। তদবধি এই দুই গোত্রাবলী কুলীনদিগের করে সম্প্রদান করিয়া সমাজে চলিতেছেন। কুলীন-পুত্রেরা গোত্রাবলী দৌহিত্র স্তত্রয়া কুলীনগণকে মাতামহের পাছকা বহন করিতে হয়, তদপেক্ষা গোত্রাবলীর পক্ষে আত্মাদের বিষয় আর কি হইতে পারে? অধৈত ইত্যাদিরূপে বিশেষ খ্যাতিাপন্ন হয়েন।

অধৈত প্রভুর বংশ যেখানে যেখানে আছে তাহা দেখ — —

* শান্তিপুর নিবাসী গোত্রাবলী মহাশয়েরা কহেন অধৈতমঙ্গলের শিব নৃসিংহ লাড়ুলীকে কহিতেছেন যে আমি তোমার অধস্তন সপ্তম পুরুষে অধৈতনামে জন্ম গ্রহণ করিব। রাজসাহী-নিবাসী শ্রীযুক্ত গোবিন্দকান্ত বিদ্যাবূষণ মহাশয়ের লিখিত কলীতিহাস নামক লঘু ভারতে নৃসিংহ লাড়ুলীকে যে তিনি অধৈত প্রভুর পিতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ইহার তাহা ভুল, বলিয়া থাকেন। কলীতিহাস কাপোপস্থান দেখ। সম্বন্ধনির্ণয়ের অধৈত প্রভুর কলীতিহাসের অনুসারে লিখিত।

স্থান।	জেলা।
১ শান্তিপুর—	জিলানবাবীপ
২ কুমারখালী	ঐ
গোবরখালী	করিদপুর
৪ গোপালপুর	ঐ
৫ নারায়ণপুর	ঐ
৬ দামুদে	ঐ পদ্মানদীর ধার
৭ চণ্ডীপুর	ঐ
৮ সলিমারী	ঐ
৯ মিলেপাড়া	ঐ
১০ মৈষেডাবা	ঐ
১১ বাহাদুরপুর	ঐ
১২ সালবাড়ী	ঐ
১৩ ছাওয়াল ভাটা	ঐ
১৪ ধোঁসর পাড়া	মুন্সিবাাদ
১৫ মৃজাপুর	ঐ
১৬ জিলাবাড়ী	মালদা
১৭ জিগাবাড়ী	ঐ
১৮ সেনপাড়া	ঐ
১৯ বাবলা	ঐ
২০ সেরপুর	বগুড়া
২১ গৌসাইরামপুর	পাবনা
২২ গয়াসপুর	ঐ
২৩ ফুলবাড়ী	ঐ

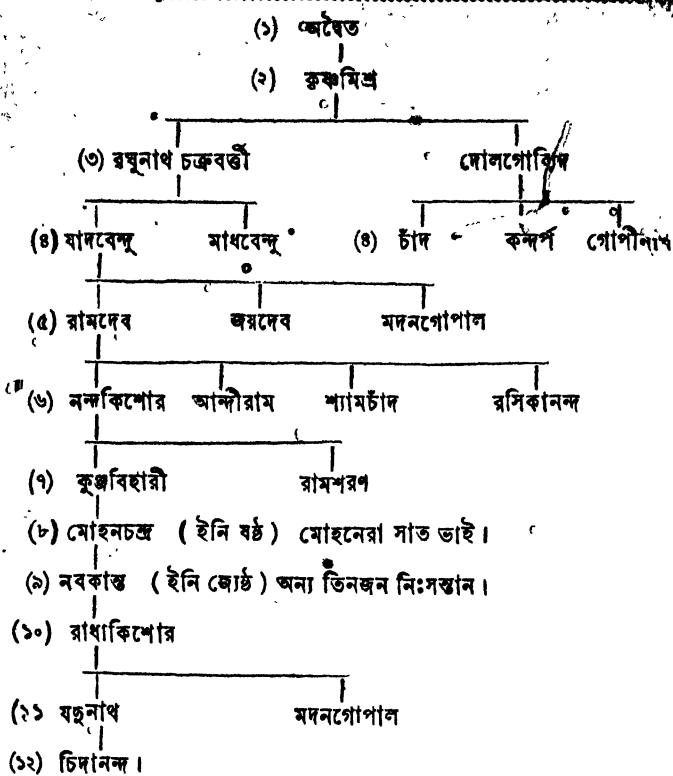
স্থান।	জেলা।
২৪ জাইশাই	পাবনা
২৫ হাড়িয়া	ঐ
২৬ হুল	ঐ
২৭ হানাকুড়	ঐ
২৮ উখলী °	ঢাকা
২৯ ঢাকা	ঐ °
৩০ নাটাতোলা	ঐ °
৩১ মালুমপাড়া	বর্ধমান

এই সকল স্থানের অধৈত সন্তান গণকে শান্তিপুরের গোবামীর অধৈত সন্তান বলিয়া স্বীকার করেন। অন্যত্রের লোক অধৈত বংশের পরিচয় দিলে সহসা বিশ্বাস করেন না।° আদোপান্ত পরিচয় দিতে হয়।

অধৈতের বংশাবলী দেখ।° অধৈতের জননীর নাম লাভাদেবী।—অধৈতের ছয় পুত্র যথা অচ্যুত, রূপ, জগদীশ, বলরাম মিশ্র, কৃষ্ণমিশ্র, গোপাল দাস। অচ্যুত অকৃতদার, পিতার সঙ্গী—যথা “অচ্যুতের যেইমত সেই মোর সার। আর সব পুত মোর হোক ছার খার॥” অধৈতবাক্য।

রূপ ও জগদীশ পিতৃপরিত্যক্ত। বলরাম পাল দাস ও কৃষ্ণমিশ্র স্বহাঁনে ছিলেন।

কৃষ্ণমিশ্রের বংশাবলী শান্তিপুরে আছে। শান্তিপুরে অধৈতের বঁত পুরুষ বহু-বারে হাজারই একাদেশ দেখান গেল। যথা



কোন কোন বংশে অর্ধৈত হইতে ত্রয়োদশ পুরুষ পর্য্যন্ত হইরাছে ইহাও প্রবণ করা যায় ।

ক্রমণঃ ।

মেহের আলি ।

একাদশ অধ্যায় ।

১৬ বীণে ককীর ছিল উহার অন্য নাম পশ্চিম কুলে । জাহাজ হইতেই ঐ স্থল দেখা
না থাকার ভাৱকে ককীর-বীণ বলিতে বাইত, কেবল কএকটা বৃক্ষের অন্তরাল
পারা যায় । সেই ককীর-বীণ মধ্যে বশতঃ দৃষ্টিগোচর হয় না । কুল হইতে এই
অত্যুচ্চ এক স্থল আছে, তাহা বীণের স্থল অতি সরিকট । একদা অতি প্রত্যবে

এই বৈ হুই যুবা ক্ষুদ্ৰ এক নৌকা বাহিয়া উপনীত হইলেন। উভয়ে হস্তে এক এক ছুরিকা। উভয়ে বন্ধ-পৰিকৰ হইয়া কি যেন সন্ধান কৰিতেছেন, লক্ষ হটক মনুষ্য হটক কোন শীকার সন্ধান কৰিতেছেন। সেই উচ্চ বালু প্ৰান্তৰে উঠিয়া দাঁড়াইয়াছেন, আৰ এক জন বীৰ অপৰকে লক্ষ্য কৰিয়া কহিলেন “সম্মুখ হইয়া দাঁড়াও আমাকে যুদ্ধ দাও।”

অপর যুবা হাসিয়া কহিলেন “কাজে কাজেই যাহাকে চাহ পাইলে না ত আৰ কি কৰিবে? বাহা হটক এখানে না থাকে চল সেই বটতলার দেখিগে, বিলম্ব সহ্য না; পাৰও আমাদেৰ প্ৰাণনাশেৰ পহা কৰিয়াছিল এবং ফকীর বেশে দস্য-বৃত্তি কৰিয়া থাকে; তাহাকে কিছু দণ্ড দেওয়া আবশ্যক।”

১ম যুবা। তুমি আমার হস্ত হইতে জ্ঞাপ পাইলে যথা ইচ্ছা বাইও ও যাহাকে ইচ্ছা দমন কৰিও, এখন আমাকে যুদ্ধ দাও।

২য় যুবা। কিঞ্চিৎ গম্ভীৰ হইয়া কহিলেন “সে কি! তুমি ক্ষিপ্ত হইয়াছ না কি? যুদ্ধ আবার কেন? আমি এমন যুদ্ধ দেই না।”

১ম যুবা এই কথায় সহসা দ্বিতীয় যুবার উচ্চৈঃস্বৰে পদাঘাত পূৰ্বক কহিল “ভীক, দৈ, নয় আপন প্ৰাণ দে; জানিস না তুই আমার পরম শত্রু; তোৰই প্ৰাণনাশ জন্য আমি এতদূৰ এসেছি, আজ কখনই

চাড়িব না। কাপুরুষেৰ নায় সার্থ সাধন কৰিলে এত দিন কৰিতাম; কিন্তু যদি তুই অতি হীন ও অন্তঃকৰ কাৰ্য্য কৰিয়াছিল, আমি অন্ত নীচ হইতে চাহি না। তোৰও হস্তে যেকপ অস্ত্ৰ আমারও তক্ষণ, আৰ দেখি কাহার শোণিতের কত তেজ? কাহার শোণিতের কত পবিত্ৰতা?” বলিয়া মন্তকোদ্দেশে ছুরিকা প্ৰহাৰ কৰিল।

অপর যুবা পদাঘাতে ক্ষুদ্ৰ সিংহ নায় আফালন পূৰ্বক ছুরিকা হস্তে দাঁড়াইয়া কহিল, “নিতান্তই যদি তোৰ কুবুদ্ধি হইয়াছে, আৰ তোৰ বীরত্ব দেখি।” যুবা আত্ম-রক্ষার জন্য অস্ত্ৰ ধারণ কৰিয়া-ছিলেন, স্তত্ৰাং আততায়ী যে প্ৰহাৰ কৰিল তাহা অনায়াসে বিক্ষিপ কৰিলেন। পৰে উভয়ে ঘোবতৰ নিঃশব্দ যুদ্ধ হইতে লাগিল; কেবল মধ্যে মধ্যে অস্ত্ৰে অস্ত্ৰেৰ আঘাত শব্দ ও যোদ্ধাদেৰ পদ চারণ শব্দ উথিত হইল। কখন কখন যোদ্ধাদেৰ উভয় অঙ্গে ও কখন বা পাৰ্শ্বস্থ তরুশাখায় অস্ত্ৰাঘাত হইতে লাগিল।

উভয় অস্ত্ৰ রক্তাক্ত এবং উভয় দেহও ক্ষত বিক্ষত হইল। যুদ্ধ কৰিতে কৰিতে প্ৰথম যুবা বলিলেন, “আমি বেন্ কাটা চাৰিলু, আমার সহধৰ্ম্মিনীৰ তুই ধৰ্ম্মনাশ কৰেছিল, তোৰ জীৱন থাকিতে আমার কোভ বাইবে না। বে ৰমণীৰ সতীৰ দস্য-ভাবে হরণ করে, সে কি মৃগ্য কাপুরুষ!”

এই কথায় সহসা তত্ত্বিত হইয়া অপর যুবা কহিলেন, “যুদ্ধে ক্ষান্ত হও, আৰ

নবের—আমি তোমার পক্ষ নই। চারিলু! তোমার পক্ষীয় স্ত্রীকে কেবল নাশ করে নাই; এবং আমি যথার্থই শব্দর সিংহের দ্রোণ বলে তাহাকে আনয়ন করিতে আজ্ঞা দিয়াছিলাম; কিন্তু প্রার্থ্য প্রকাশে নিতান্তই লজ্জিত ও ক্ষুণ্ণ হইয়াছি।”

চারিলু কহিলেন “আমি তাহা বিশ্বাস করিতে পারি না। আর যদিচ তাহা সত্য হয় এতদিন অসহায় যুবতী রমণী তোমার কাছে আছে তাহাকে কি অক্ষত রেখেছে?”

অপর যুবা আর কেহ নহে, মেহের আলি। মেহের কহিলেন, “হঁ! তিনি অক্ষত আছেন।” চারিলু কহিলেন “কাপুরুষ! একথা প্রাণ-তরে বলিতেছিস,—কখনই তাহা সম্ভব নহে। আর যুদ্ধ করি।”

মেহের নিজ অস্ত্র তুমি ফেলিয়া দৃঢ়-ভাবে দাঁড়াইলেন ও কহিলেন “আমি অজ্ঞাতে হটক—অনিচ্ছায় হটক—দুই শব্দর সিংহের চরিত্রসিক্ত হটক—তোমার পক্ষীকে অপহরণ করাইয়াছি; তজ্জন্য আমি তাঁহার কাছে ও তোমার কাছে অপরাধী হইয়াছি, এবং এই অপরাধ জন্য যদি আমাকে নাশ করিয়া তোমার কোষে বার আমি বাধা দিতে চাহি না। আমি কখনই যুদ্ধ করিব না। চারিলু অস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন “নিজাভি-পালের দ্বারা কখনও পালিত হইবে না।”

আমার অপরাধ কই? আমি তোমার পক্ষীয় পক্ষীকে অপহরণ করি।”

চারিলু পালিত হইয়া “বিরক্ত সমকক্ষের উপেক্ষা করিতে চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন— “মেহের আলি! শপথ করিয়া বলিতে পার আমার পক্ষীয় সত্য নষ্ট হয় নাই?” মেহের কহিলেন “পারি, এবং তুমি এতদিন যে আত্মজ ছিলে তাহার কি কোন চিহ্ন দেখ নাই? একজন্মে আমি তাঁহার সর্বনাশ করেছি, আর তাঁহার ক্ষতি করিতে কি আমার মন চায়? তিনি নিজে কতবার নিবেদন করেছেন—তথাপি কতক্লেণে তাঁহার হিন্দুধর্ম রক্ষা হেতু পৃথক্ আহার পৃথক্ পাক ও পৃথক্ বাস সংরক্ষণ করেছি—দেখনাই?”

চারিলু বিব্রত হইয়া অপ্রস্তুত হইলেন এবং আপনিও নিরস্ত হইয়া মেহেরকে কহিলেন “মেহের! তাই! অপরাধ করেছি ক্ষমা কর। আমি মনে করেছিলাম যে তুমি যথার্থ ব্রাহ্ম এবং শব্দর সিংহ নিরপরাধী, এখন বুঝিতেছি তোমার ধোঁস নাই—শব্দর সিংহ মৃত্যু অপরাধের মুখ্য। মেহের কহিলেন “শব্দর সিংহকে পাইলে আমি আপন প্রতিশোধ লইয়াছি। অন্য আমি এতদূর এসেছি, সে পক্ষীয়ের উত্তরেরই শব্দ।”

সের ভয় জানিয়াই ফকীরজী উহাদেব পাঠান।
 দুর্গা। হাঁ রাক্ষসে 'উ'হাদের এক অগ্নি কুণ্ডের নিকট বাঁধিয়াছিল; উ'হারা কিন্তু গড়াইয়া গড়াইয়া অগ্নি দ্বারা চন্তের বন্ধনচ্ছেদ করত পরস্পর বন্ধনমুক্ত হইলেন এবং রজনীতেই রাক্ষসেরা পুনরাগমন করিতে না করিতে নৌকা চালাইয়া দিলেন। প্রাতঃকালে জাহাজ দেখিয়া জাহাজে উঠিলেন।

আসগর। দুর্গাপতি! মেহের চারিলু ত আন্ডামানে গিয়াছিল, জাহাজেই বা কিরূপে আসিল এবং এই বন্দু যুদ্ধের কি পরামর্শ হইল বল দেখি, ভবিষ্যৎ উপায় স্থির করি।

দুর্গাপতি। চারিলু আমাকে বিলক্ষণ বিশ্বাস করেন ও তাবৎ কথা বলিয়াছেন। আপনার আদেশে আমি চারিলু ও মেহের আলিকে সেদিন এখানে আনি এবং আপনারই সঙ্কেতে জাহাজে গিয়া বলি, উ'হারা পশ্চিম দিক দিয়া উঠিবেন। জাহাজ তথায় গেল, সহজে কি যায়? আমি বলিলাম ঐ দিক দিয়া যাতায়াতের সুবিধা হইবেক। আন্ডামানের দিকে বাইতে বেলেছিলাম উহারা গেলনা,—কিন্তু এই জন্যই যখন উ'হারা ফিরে এলেন—আমার প্রতি সন্দেহ না করে বুঝিলেন আমি তাঁহাদের অনুসন্ধান জন্য জাহাজকে আন্ডামান বাইতে বলিয়াছিলাম।

শঙ্কর সিংহ। আন্ডামান হইতে উহারা কবে কিরূপে আসিলেন? তথায় রাক্ষ-

সের ভয় জানিয়াই ফকীরজী উহাদেব পাঠান।

দুর্গা। হাঁ রাক্ষসে 'উ'হাদের এক অগ্নি কুণ্ডের নিকট বাঁধিয়াছিল; উ'হারা কিন্তু গড়াইয়া গড়াইয়া অগ্নি দ্বারা চন্তের বন্ধনচ্ছেদ করত পরস্পর বন্ধনমুক্ত হইলেন এবং রজনীতেই রাক্ষসেরা পুনরাগমন করিতে না করিতে নৌকা চালাইয়া দিলেন। প্রাতঃকালে জাহাজ দেখিয়া জাহাজে উঠিলেন।

আসগর। বন্দু যুদ্ধের পরামর্শ কি হইল?

দুর্গা। চারিলু বলিলেন “মেহেরকে এত কৌশল করে ধরা আবশ্যক নাই, আমি নিজেই তাহার প্রাণবধ করিব; কাপুরুষের নাম নহে, যুদ্ধে।” আমি কহিলাম যদি আপনার অত্যাহিত হয়। তিনি হাসিলেন ও কহিলেন “এই ভুক্ত-দ্বয়ে কি বল নাই? আর সত্যের, ধর্মের কি পরাজয় আছে?” আমি কহিলাম সাবাস সাবাস!

শঙ্কর। অন্য এখানে কিরূপে আসিল?

দুর্গা। চারিলু আমাকে কহিলেন “বন্ধু একটা পরামর্শ দিয়ার কিসে মেহেরকে অসম্মিদ্ধচিত্তে হীপে লইয়া বাইতে পারি?” আমি কহিলাম “সহজ সহজ! মেহেরকে বুঝাও যে ফকীর হুরভিসন্ধি করিয়া আপনাদিগকে রাক্ষসের মুখে পাঠাইয়াছে—তাহার প্রতিফল দেওয়া আবশ্যক, সে অবশ্য দস্তা হইবে। এবং তাহার শাসন জন্য উভয়ে অঙ্গ লইয়া হীপে থাকিবেন।”

কজর। বেশ পরামর্শ দিয়াছিলে। যদি হই জনে চাচাকে পাইত সর্বনাশত করিত ?

হুর্গা। সেই জন্যত গত রজনী শেষ হইতে না হইতে বিশেষ প্রয়োজন ব'লে ঘোঁপে আসিলাম ও ফকীর জীকে সতর্ক করিলাম। মনে করেছিলাম আমার সকলে অন্তরালে লুকায়িত থাকিয়া যুদ্ধ দেখিব এবং যদি মেহেরের জয়ী হইবার উপক্রম দেখি সকলে পড়ে তাহাকে বধ করিব।

আসগর দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া কহিল “আল্লা! এমন দিন কি হইবে? আঃ আর কতকাল এই বৃদ্ধ বয়সে হুস্মন্ সঙ্গে বেড়াইব? হুর্গাপতি যদি একটু অগ্রে সংবাদ দিতে। বিসমুলা!—আসগর দাড়ী ধরিয়া বাড় কাঁপাইলেন।

শঙ্কর সিংহ। এখনও বাবে কোথা, দেখে দেখি উহার জীবিত আছে কি নাই।

সকলে সন্ধান করিয়া না পাওয়াতে আসগর হুর্গাপতিকে কহিল—জাহাজে সন্ধান লও। হুর্গাপতি জাহাজে গেল এবং অন্যান্য ব্যক্তিগণ জঙ্গলে তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিহঁত লাগিল যদি যোদ্ধাদের কাহারও শরীর প্রাপ্ত হয়। বেলা এক প্রহর হইলে হুর্গাপতি ফিরিয়া আসিল। তাহার বদনে মলিনতা চিহ্ন দেখিয়া সকলেই নিশ্চয় হইল। হুর্গাপতি কহিল “পলাও পলাও, নিস্তার নাই।”

সকলে কিছু না কহিয়া এক দূরস্থ

নিভৃততম জঙ্গল উদ্দেশে পলাইল এবং তথায় হুর্গাপতি বলিল, “আমি জাহাজে গিয়া জানিলাম চারিলু ও মেহেরখালি উভয়ে রক্তাক্ত হইয়া প্রত্যাবৃত্ত হয়েছেন, বন্য জন্ততে তাঁহাদের বিক্ষিপ্ত করেছে—” জাহাজে জনরব। দেখিলাম উভয়ে এক কক্ষে শয়ান শায়িত। আমি দেখিয়া হুঃখ ও অহুভূতি প্রকাশ করিলাম ও কারণ জিজ্ঞাস্য হইলাম। মেহের নিদ্রিত ছিলেন। চারিলু কহিলেন “বন্ধু ইহার কারণ আমাদের ভ্রম। মেহের আমার শত্রু নহেন যথার্থ শত্রু শঙ্কর সিংহ। যদি তাহাকে দেখাইতে পার পরম উপকার লাভ হইবেক।” আমি কহিলাম “তাহারই বা আশ্চর্য্য কি? আপনার মনে নাই ফকীর কহিয়াছিল মেহের আলি বাহাকে সন্ধান করেন, সে ঐ চড়ে আছে? শঙ্কর সিংহ সেই ত উনি সন্ধান করিতেছিলেন।”

এ কথায় চাবিলু বিরক্ত হইয়া কহিলেন “হুর্গাপতি তুমি নিতান্ত ভুলিয়াছ, সেই ফকীর প্রবঞ্চক মিথ্যাবাদী ও দম্ভা; তাহার কথাতে আমাদের সর্বনাশ হয়েছিল।” আমি কহিলাম “হ’তে পারে কিন্তু বোধ হয় শঙ্কর সিংহকে এই চড়ে আমি দেখেছিলাম। ঐ ফকীরের সঙ্গে সেও থাকিতে পারে।”

শঙ্কর। বিলক্ষণ ভূমিত মজার লোক! ফজর! কি আশ্চর্য্য! তুমি কেবলই আমাদের দলের সর্বনাশ করিতে আছ।

হুর্গা। না তাই! আমি তা হলে তোমাদের বলিতে আসিব কেন?

ফকর। এমন তোমার বলেই বা
লাভ কি? তুমি কেন একথা বলিলে?

হুর্গা। আমার অভিপ্রায় শুন তার
পর রাগ করিও?

আসগর। কি অভিপ্রায়?

হুর্গা। আমি মনে করিলাম এই লোভে
উহার আমার সঙ্গে দ্বীপে আসিবে এবং
তোমাদের পূর্ব হইতে সতর্ক করে রেখে
উহাদের প্রাণ বিনাশ চেষ্টা করিব।
এজন্য আমি বলিলাম “চারিলু! মহাশয়
যদি আপনারা একদিন আমার সঙ্গে
আসেন শঙ্কর সিংহকে দেখাইয়া দিতে
পারি।” এই কথায় চারিলু মেহেরকে
ডাকিয়া কহিলেন—“মহাশয়! শঙ্কর
সিংহের সন্ধান পাওয়া গেল—এই চড়ে
আছে।” মেহের সুপ্রোথিত হইয়া গুনিয়া
কোন উত্তর দিলেন না। পরে ভৃত্যকে
ডাকিয়া সারেককে ডাকাইলেন ও সারেক
আসিলে কহিলেন—“সারেক! আমাদের
অমঙ্গলের হেতু একমাত্র শঙ্কর সিংহ—যে
এই চড়ে আছে,—এক্ষণে লোক লইয়া
তাহাকে ধরিয়া আন এবং ফকীর ও
তাহার দল আমার শত্রু, তাহাদিগকেও
ধরিয়া আনিবে, হুর্গাপতি তোমাদের পথ
দেখাইবে।” মাল্লারা সসজ্জ হইয়া চড়ে
আসিল—আমাকে আগে পাঠাইল, আমি
সংবাদ দিতে অগ্রসর এসেছি।

ফকর। বেশ! এখনও একথা বল নাই
আমরা ৪। ৫ জন বৈতন নয়—আক্রমণ
করিলে উপায় কি?

হুর্গা। তাহাদের জোট হইতে দেরী

আছে—আপনারা আপনাদের জাহাজে
উঠুন, বলে এদিকে জাহাজ আনাই-
লাম।

সকলে তীরাভিমুখে ধাবমান হইল
এবং যাইতেছে এমত সময়ে শব্দ শুনা-
গেল। স্থির হইয়া শুনাগেল,

“হুর্গাপতি হই হো ও ও ও। কি ধার
গিয়া হো ও ও ও।”

সকলে হুর্গাপতিকে নীরব থাকিতে
বলিল ও উর্দ্ধ্বাসে তটভিমুখে চলিল।
পরে দ্বীপের উচ্চভাগ হইতে শব্দ হইল।

“হুর্গাপতি হই, উল্লুক, কাঁথা তেরী
শঙ্কর সিং আউর ফকীর।” পুনঃ হুর্গা-
পতি নীরব রহিল এবং দলবল নৌকায়
উঠিল। হুর্গাপতি, তখন ফিরিয়া গুনিল,
“ভালা! কিস্কে! নেত্রি মিলে তোম্কে
লেজাউঙ্গা, জুয়াচোর!” এই কথা শুনে
হুর্গাপতির ভয় হইল—নৌকাবৃদ্ধীদের
ডাকিল তাহাকে লয়ে যায়—তাহারা এল
না। যেমন কর্ম তেমন ফল।

হুর্গাপতি অনেক কৌশল করিল যে
তিনি শঙ্কর সিং ও ফকীরকে এই দিকে
আসিতে দেখিয়া নিঃশব্দে অনুসরণ করি-
তেছিলেন পরে তাহারা নৌকা বাহিয়া
গেল। মাল্লারা তাহা বুঝিল না তাহাকে
জুয়াচোর বলিয়া বিলক্ষণ প্রহার করিল।
একে বিপ্রহর রোদ্দ তাহাতে অনাহার ও
নিদ্রা যাত্রা, মাল্লাদের আক্রোশ দেখে
কে? হুর্গাপতি যথোচিত আঘাত প্রাপ্ত
হইয়া বন্দীবশে মেহেরআলির কাছে
নীত হইলেন।

ভূর্গাপতি কাপুরুষ, কাপুরুষ না হইলে কি কেই গুপ্তচর হইতে পারে? প্রাণ নাশ আশঙ্কায় মেহেরআলির পদানত হইল এবং কহিল “আমাকে ক্ষমা করেন ত আমি সকল কথা জ্ঞাপন করি। সকল বড়যন্ত্র প্রকাশ করি।”

মেহের। তথাস্ত, ভয় নাই, কি বল! তোর ক্ষুদ্র প্রাণ মেরে আমায় কি হইবে? ভূর্গাপতি কহিল “মহাশয়! আপনি বড়ই সশাসন! আমি নিতান্ত অর্থগ্ৰস্থ তাই একশ্রেণী প্রবেশ করেছিলাম—এক্ষণে বিলক্ষণ জ্ঞান পাইলাম। অল্পে ভুলিব না।” মেহের ও চারিলু পরস্পর চাহিলেন ও মেহের কহিলেন “কি হইয়াছে সব বল ত ক্ষমা করিব নচেৎ নহে।”

ভূর্গা। “মহাশয় আর গোপন করিয়া কি হইবে?” ভূর্গাপতি আদ্যোপান্ত ইতিহাস কহিতে লাগিল।

“মহাশয় আমার বাটী মসুলীপট্টনের কিঞ্চিৎ উত্তরে। আমাকে এক দিন এক জন অর্থাগমের উপায় বলিয়া এক মোসলমানের কাছে লইয়া যায়। মোসলমান মসুলীপট্টনের বন্দরে এক জাহাজে ছিল, তাহার নাম পরে শুনিলাম রকিমুলিসার জাহাজ।”

মেহের শিহরিলেন ও কহিলেন “অধিপতি কে?”

ভূর্গা। শুনিলাম—আসগর আলি নামক এক মুসলমান।

মেহের, অধোমুখে ভাবিতে লাগিলেন।

ভূর্গা। আসগর আলি আমাকে অনেক

অর্থ দিয়া ক্রমে বশ করিয়া কহিলেন “সে দিন যে মকদ্দমা হইল—বেন কাটা চারিলু, জান?” আমি কহিলাম “জানি।” “তাহাকে বল যে মুসলমান যুবা তাহার জীকে হরণ করিয়াছে ও সতীত্ব নাশ করিতেছে—তাহার যদি দণ্ডাকাঙ্ক্ষা থাকে এই পরামর্শ করে।” “কি?” “যে তোমাকে সমভিব্যাহারে লইয়া ছদ্মবেশে সদাগর হইয়া মেহের আলির জাহাজে উঠে এবং তাহাকে বলিয়া কহিয়া আন্ডামানের এই দ্বীপের নিকট আসে। তথায় এক ফকীর আছে সেই সর্কার্থ সিদ্ধ করিবেন।”

চারিলু। হাঁ সত্য বটে আমাকে এই রূপে এই পাশও লওয়াইয়াছিল।

ভূর্গা। শঙ্কর সিংহ ঐখানে গিয়াছে, মেহেরকেও অন্য লোক দ্বারা জ্ঞাপন করিয়া আসগর আমাকে চারিলুর সঙ্গী করেন। আমি আন্ডামানে আসিয়া দ্বীপে আসগরকে ফকীর-বেশী ও শঙ্কর সিংহকে দেখিলাম। মেহের আপন হৃদয়ে হস্ত দিয়া আকাশ পানে চাহিলেন ও চারিলুকে কহিলেন “পরে জানিবেন ঐ আসগর আমার বিষয় শ্রবণ।”

ভূর্গা। আসগরের পরামর্শে আমি আপনাদের ফকীরের কাছে লইয়া বাই। ফকীর উভয়কে বিপদে ফেলিবার জন্য জাহাজ অন্য স্থলে রাখাইলে আমাকে সঙ্কেত করেন এবং স্বয়ং উভয় যুগ্মে নির্যাস করিতে চেষ্টা করেন। চারিলু মহৎ লোক, নীচ ভাবে আমাদের সহিত

যোগ দিবেন না জেনে আমরা উভয়কে
ছুরুল করিতে সচেষ্ট ছিলাম।”

চারিলু ও মেহের পরস্পর তাকাইলেন।

হুর্গা। পরে যখন আপনারা আশ্রয়মান
হইতে নিরাপদ আসিলেন, আমিই চারি-
লুকে দ্রুতস্বর্গে উৎসাহ দেই; এবং
লওয়াই।

চারিলু। এখন ছুরতিসন্ধি বুঝিতেছি
কিন্তু আমার নিজেরও ঐ অভিপ্রায় ছিল।

হুর্গা। “পরে আপনারা যুদ্ধে ঘাটবার
অগ্রে আমি আসগর কে সংবাদ দেই ও
আমরা সকলে ৫ জনে যুদ্ধস্থলে আসি,
যে কোন মতে মেহেরকে বধ করিতে
পারি।”—মেহেরকে দেখিয়া কহিলেন
“গোলাম পদানত কমা করুন।” মেহের
রোধ দমন করিয়া কহিলেন “বল বল।”

চারিলু। ৫ জন কে কে ছিলে?

হুর্গা। আসগর আলি ফকীর, আমি,
শঙ্কর সিং, ফজর আলি ও আর একটি নাম
জানি না।

মেহের হাঁসিয়া কহিলেন “এত লোকেও
আমাদের মারিতে সাহস হইল না?”

হুর্গা। মহাশয়! আপনাদের তেজ দেখে
ভয় হয়। যাহা হউক আমরা আপনা-
দের না দেখেও রক্তাক্ত ছুরিকা দেখে
ভাবিলাম, আপনাদের কেহ মরিয়ছেন।
পরে আমি জাহাজে প্রকৃত সংবাদ পাইয়া
চেষ্টা করিলাম যাহাতে পুনশ্চ আপনারা
ঐ দ্বীপে যান, যে আমাদের বড়বড় সিদ্ধ
হয়। তাহার ফল এই হইল—এখন আ-
মাকে মার্কিন আর কাটুন।

মেহের। জাহাজ কোথা গেল?

হুর্গা। আপন জাহাজে উঠিল—আমি
ডাকিলাম তথাপি আমাকে লইল না।
চারিলু। “খুব হয়েছে, যেমন কর্তব্য
তেমন ফল।

মেহের। জাহাজ কোন দিকে গেল জান?

হুর্গা। জাহাজ গজাম বাইবে কহিল—
কারণ আমাকে বলিয়াছিল যে শঙ্কর সিং
গজাম গেল বলিবে ও আপনাদের সেই
খানে লইয়া বাইতে বলিল।

মেহের কহিলেন “হুর্গাপতি, তোমার
অপরাধ কঠিন, কিন্তু অতর দিরাছি ভয়
নাই।” পরে সারেককে ডাকিয়া কহি-
লেন যাস্তুলে লোক উঠাইয়া দেখ আর
একটি জাহাজ দেখা যায় কি না ও
কোন দিকে বাইতেছে। ঘরে এই দুটকে
কএদ রাখ কষ্ট দিও না তবে ছাড়িয়াও
দিও না। হুর্গাপতি ভয়-কম্পিত হইয়া
আপন ভাগা জিজ্ঞাসা করায় মেহের
কহিলেন “ভয় নাই তোমাকে গৃহপ্রাপ্ত
কালসপের ন্যায় জ্বলে ছাড়িয়া দিব।”
“তাহা হইলেও ত মরিব।” “আজ্ঞা
নয় হিন্দুস্তানের কোন গ্রামে ছাড়িয়া
দিব।”

চারিলু-পত্নী উভয় আহত ব্যক্তিরই
রোগের সেবা করিতেন—চারিলু-পত্নী সেবা
লইতেন না। চারিলু একটু স্বস্থ হইলে
একদিন মেহের আলি তৎপত্নীকে কহিলেন
“চারিলু-পত্নী, এই আমার বন্ধু কে এবং
আমরা উভয়ে কেন আহত হইলাম
জানেন?” চারিলু-পত্নী আশ্চর্য হইয়া

কহিলেন “কেন, উনি এক সদাগর এবং আপনারা উভয়ে চড়ে বন্যজন্তুর আঘাতে আহত হইয়াছেন।” মেহের হাসিয়া কহিলেন “না।”

চারিলুপত্নী। তবে কি ?

মেহের। আমরা পরস্পর হৃদয় যুদ্ধ করে আহত হয়েছি।

রমণী শিহরিয়া উঠিলেন।

মেহের।—আর উনিই আপনার স্বামী বেন্কাটা চারিলু।

রমণী একরার চারিলুর আপদমন্তক নিরীক্ষণ করিলেন ও পরক্ষণে মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। ভৃত্য আসিয়া জল সেচন ও বীজন করিতে লাগিল। কিঞ্চিৎ পরে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া রমণী আপন স্বামীর চরণে মন্তক দিয়া অজ্ঞান কাদিতে লাগিলেন। চারিলু কহিলেন “যাহা হইবার হয়েছে তোমার কপাল ও আমার কপাল।” মেহের উঠিয়া অন্যত্র গেলেন এবং চারিলুকে কহিলেন “মহাশয়! আমার এক অহুরোধ—প্রতিজ্ঞা করুন আপনি রমণীর প্রতি কোন অহিতাচার করিবেন না।” চারিলু কহিলেন “না এখন না।” “কখন?” “শঙ্কর সিংহকে দমন করে, বৈর-নিবৃত্তি করে, তার পর।” “তাহাও হইবে না আপনি জাহ্নব আমার কি আপনার স্ত্রীর কণামাত্র দোষ নাই।” চারিলু কহিলেন “পরের কথা।”

এতক্ষণ রমণী ক্রন্দন-শ্রোতে ভাসিতে ছিলেন, কিয়ৎক্ষণ পরে কিঞ্চিৎ সুস্থ

হইয়া কহিলেন “প্রভু কপাল ভাঙিয়াছে ত আমার একা ভাঙুক আপনি কেন আর এ হতভাগিনীর নিমিত্ত দুঃখভাগী হইবেন? কেনই বা আপনি প্রাণ সংশয় করেন এবং নিরপরাধী ব্যক্তির আততায়ী হইবেন।”

চারিলু। নিরপরাধী কে?

পত্নী। মেহেরআলি?

চারিলু। কিসে?

পত্নী। শঙ্কর সিংহটামী করে আমাকে ধরায়, এবং তাহার প্রবঞ্চনা জানিয়াই মেহেরআলি যৎপরোনাস্তি বস্ত্র ও শস্ত্র সহিত আমাকে সংরক্ষণ করিয়াছেন।

চারিলু। সত্য বল—তোমার সত্য?

পত্নী। আপনি গুরু আপনার অঙ্গ স্পর্শে দিব্য করিতেছি কোন পর পুরুষ আমাকে স্পর্শও করিতে সাহস পায় নাই।

চারিলু। সত্য?

পত্নী। চন্দ্র সূর্য্য অপেক্ষাও সত্য?

চারিলু। আচ্ছা তোমার মনে সত্য ছিল কি না আছে কি না?

রমণী পুনঃ পদানত হইয়া কহিলেন অপরাধ মার্জনা করেন ত বলি; আপনার কাছে কিছুই অগোচর রাখিব না। আর ভয়ই বা কি? আপনি আমাকে বিনাশ করিলেত আমি বাঁচি।

চারিলু। কি হইয়াছে বল? কেহ যদি অত্যাচার করিয়া থাকে তাহার দণ্ড না দিয়া আমি ক্ষান্ত হইব না।

পত্নী। আমার শরীর আমি শপথ করিয়া বলিতেছি নিম্পাপ ও বিশুদ্ধ; কিন্তু মন তত নহে।

চারিলু। সে কি?

পত্নী। বলিতে কি, আমি মনে করি-
লাম যে আর আমাকে তুমি লইবে না,
আমাকে হয় মরিতে হইবে নয় একটু
জীবন-যাত্রা করিতে হইবে। পাছে কেহ
আমার সন্তান নাশ করে এবং আশ্রয়সাধরণ
লোকের ক্রোধের বশ হই এই ভয়ে
মেহেরকে বিবাহ করিতে চাই।

চারিলু। কিঞ্চিৎ গভীর হইলেন।

পত্নী। কিন্তু তিনি বিবাহ করি-
বেন না—আমাকে চিরকাল আপন ধর্মে
ও ইচ্ছায় সংরক্ষিত রাখা তাঁহার সম্বল
জানিয়াছি।

চারিলু। এখন তোমার ইচ্ছা কি?

পত্নী। ইচ্ছা অতি উচ্চ কিন্তু সাহস
হয় না।

চারিলু। কি?

পত্নী। যদি আপনি গ্রহণ করেন।—
চারিলু যুগা প্রকাশ করিয়া চলিয়া
গেলেন।

তদবধি উহাদের আর কথা হয়
নাই, কিন্তু চারিলু-বধূর শেষ শুক্রবা
ও স্নানোত্তি দেখিয়া বেনকাটির হৃদয়
অনেক নন্দ হইল। গঙ্গামুখ্য হইতে না
হইতে তাঁহার অনেকবার চোঁচা হইল—
জাতি যাউক আর থাকুক—আপন পত্নীকে
পুনঃ গ্রহণ করেন। অবশেষে তাহাই
হইল—এবং গঙ্গামুখ্য চারিলু ও তৎপত্নী
মেহের আলির নিকট হইতে বিদায়
লইলেন এবং মেহেরও এই গুরু ভার
হইতে মুক্ত হইলেন।

ক্রমশঃ।

কপালকুণ্ডলা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

লুৎফউল্লিসার এই হৃদয়-প্রতিঘাতে
আর একটি ধর্মোপদেশ নিহিত আছে।
সে ধর্মোপদেশ যদিও সামান্য, কিন্তু
বন্ধনবাবু তাহা এরূপ উচ্চীর্ণক বাক্য-
পরম্পরায় এবং উপযুক্ত অবসরে সেই
রমণীর দ্বারা মুখ দিয়া প্রকাশিত করিয়া-
ছেন যে তাহা নিত্য পুরাতন হইলেও
আমাদিগের হৃদয়কে অধিকার করে।

আমরা আর একবার লুৎফউল্লিসার
দৃষ্টান্তে শিক্ষিত হই। তাঁহার হৃদয়ের
অমৃততাপে আর একবার গলিয়া যাই।
আর একবার পাণ-পথে যুগা জন্মে।
যুগা জন্মে কেন?—লুৎফউল্লিসার
জীবিত ও দক্ষীভূত হৃদয়ের অমৃততাপ
দেখিয়া। বোধ হয় তাঁহার হৃদয় বেন
অমৃততাপিন্দ্রে দগ্ধ হইয়া, সুবর্ণপ্রায়

উজলিত বিভার ধর্ম-জীবনে পুন-জীবিত হইয়া উঠিল। তাঁহার হৃদয়-প্রতিষেদ তদীয় হৃদয়ে এই অমৃতাপ আনিয়াছে। এই দেখুন সেই অমৃতাপ-পাষকে তাঁহার হৃদয় কেমন বিগলিত হইয়া পবিত্র হইতেছে!

“অনেক দিন আগায় বেড়াইলাম, কি ফল লাভ হইল? সুখের তৃষা বালা-বর্ধি বড়ই প্রবল ছিল। সেই তৃষার পরিতৃপ্তি জন্য বঙ্গদেশ ছাড়িয়া এ পর্য্যন্ত আসিলাম। এ রত্ন কিনিবার জন্য কি ধন না দিলাম? কোন হুমকি না করিয়াছি? আর যে যে উদ্দেশে এতদূর করিলাম তাহার কোনটাই বা হস্তগত হয় নাই? ঐশ্বর্য্য, সম্পদ, ধন, গৌরব, প্রতিষ্ঠা, সকলই তো পর্য্যাপ্ত পরিমাণে ভোগ করিলাম। যে ইঞ্জিরের জন্য আর সকল ভোগই বিসর্জন করিতে পারি, সে ইঞ্জিরও অবাধে পরিতৃপ্ত করিয়াছি। এত করিয়াও কি হইল? আজি এই খানে বসিয়া সকল দিন মনে মনে গণিয়া বলিতে পারি যে, একদিনের তরেও সুখী হই নাই, এক মুহূর্ত্ত জন্যও কখন সুখভোগ করি নাই। কখন পরিতৃপ্ত হই নাই। কেবল তৃষা বাড়ে মাত্র। চেষ্টা করিলে আরও সম্পদ, আরও ঐশ্বর্য্য লাভ করিতে পারি, কিন্তু কি জন্যে? এসকলে যদি সুখ থাকিত, তবে এত দিন একদিনের তরেও সুখী হইতাম।

* * * * *

তিন বৎসর রাজশাসনের ছায়ায় বসিয়া যে সুখ না হইয়াছে, উড়িয়া হইতে প্রত্যাগমনের পথে এক রাত্রে দৈব সুখ হইয়াছে। ইহাতেই বুঝিয়াছি আমি এতকাল হিন্দুদিগের দেবমূর্ত্তির মত ছিলাম। বাহিরে স্বর্ণ রত্নাদিতে খচিত; ভিতরে পাষণ। ইঞ্জির-সুখাশ্বষণে আগুনের মধ্যে বেড়াইয়াছি, কখন আগুণ স্পর্শ করি নাই। এখন একবার দেখি যদি পাষণ মধ্যে খুজিয়া একটা রক্তশির-ধমনী-বিশিষ্ট অন্তঃকরণ পাই?”

এই অমৃতাপ-বাক্য-পরম্পরায় মতি-বিবির হৃদয়-ভাবকেমন ক্ষটিকবৎ প্রতীত হইতেছে! তাঁহার এই অমৃতাপ দেখিয়া আমাদের গেরও ইঞ্জিরসুখে বিতৃষ্ণা জন্মে। আমরা ভাবি যিনি লুৎফউল্লিসার ন্যায় বিলাসপথে আশার উচ্চ শৃঙ্গে উঠিতে বাইবেন, তাঁহাকে এক দিন লুৎফউল্লিসার ন্যায় অবশ্য কাদিতে হইবে। তিনি সম্পদ ও গৌরবের আশ্পদ হইতে পারেন, কিন্তু প্রকৃত সুখ-সন্তোষে তিনি বঞ্চিত থাকিবেন। পাপপথে যে কিছুই সুখ নাই, লুৎফউল্লিসা তাহার সম্পদ দৃষ্টান্ত।

লুৎফ-উল্লিসা এই পাপপথ পরিত্যাগ করিয়া পুণ্যপথে বাইলেন। সে কার্য্যের পরিণাম পাঠকের অবদিত নাই। কিন্তু লুৎফ-উল্লিসা একবার যে পথে পদার্পণ করিয়াছেন তিনি সে পথ সহজে পরিত্যাগ করিবার পাত্রী নহেন। নবকুমার তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলেন, কিন্তু তিনি সহজে নবকুমারকে ছাড়িবার নহেন। তিনি

নবকুমারের জন্য আগ্রার সমুদায় ঐশ্বর্য্য বিসজ্জন দিয়া আসিয়াছেন। বিসজ্জন দিয়া যে সংকল্পে পদার্পণ করিয়াছেন, তাহার তিনি একশেষ না করিয়া কখনই ছাড়িবেন না। তাঁহার চরিত্রে এই অটল অধ্যবসায়, ও উদ্যোগ সর্ব্বস্থানে বর্ত্তমান। তিনি আগ্রার সিংহাসনও সহজে ছাড়েন নাই। সেই সিংহাসনেব আকাজিকনীয় হইয়া তাহা লাভার্থ তিনি কখন যত্নের ক্রটি করেন নাই। বাহা তিনি ধরিতেন তাহাতে সিদ্ধ হইবার জন্য সাধামতে চেষ্টা করিতেন—এই তাঁহার চরিত্রের একটি অমূল্য গুণ। বুদ্ধিমণী ও কৌশলময়ী লুৎফ-উল্লিসা সম্পূর্ণ উদ্যোগিনীও ছিলেন।

কপালকুণ্ডলার উপাখ্যানে এই মতি-বিবির চিত্র যেমন উজ্জলবর্ণে অঙ্কিত হইয়াছে, এমত কাহারই নহে। মতি-বিবির চিত্র বর্ণে উদ্ভাসিত, কপালকুণ্ডলার চিত্র বর্ণে মূর্ছজ্বিত। মতিবিবির চিত্র সুস্পষ্ট উজ্জল, কপালকুণ্ডলার চিত্র অপষ্ট মলিন। একের চিত্রে উজ্জলতা আছে, অন্যের চিত্রে মূঢ় মাধুরী আছে। একের চিত্রে সরলতা আছে, অন্যের চিত্রে বৈচিত্র্য আছে। মতিবিবি প্রভাময়ী, কপালকুণ্ডলা যুদ্ধকরী। মতি-বিবির চিত্রে তুলিকারেখা বর্ণ-গৌরবে অলঙ্কিত, কপালকুণ্ডলার চিত্র কতিপয় সরল রেখায় অঙ্কিত। মতি বিবি আমা-দিগের মনে পূর্ণ বিভার অঙ্কিত করেন, কপালকুণ্ডলা আমাদিগের মনে ছায়াক্রমে

বিচলিত হইয়া বেড়ান। মতিবিবি কল্পনায় স্থির থাকেন, কপালকুণ্ডলা চঞ্চলভাবে এক একবার কল্পনাকে যেন বিমুগ্ধ করিয়া উদ্ভিত করেন। মতিবিবিকে কল্পনা স্থিরনয়নে দেখিতে পারে, তাঁহার চিত্র সম্পূর্ণ অনূভব করিতে পারে, তাঁহাকে আঁকিতে সাহসী হয়; কপালকুণ্ডলাকে দেখিতে গিয়া ভ্রান্ত হয়, তাঁহার চিত্র সম্পূর্ণ অনূভব করিতে পারে না, লিখিতে সাহস হয় না। একজন পার্শ্বিক, অন্য জন কাংশনিক। একজন মূর্ত্তিগম্য, অন্য জন ভাবময়ী। মতিবিবিকে এই জন্য অনেক সম্পূর্ণ দেখায়, কপালকুণ্ডলাকে এই জন্য অনেক অসম্পূর্ণ দেখায়। মতিবিবি স্থনিপুণ চিত্রকরের মূর্ত্তি, কপালকুণ্ডলা কবির কল্পনাময়ী মূর্ত্তি। মতিবিবিকে কবি চিত্র করিয়াছেন, কপালকুণ্ডলাকে কবি কল্পনা করিয়াছেন। মতিবিবি কল্পনাকে পূর্ণ করেন, কপালকুণ্ডলা কল্পনায় ধারণা হয় না। এই জন্য মতিবিবিকে প্রকাশ্যে দেখায়, কপালকুণ্ডলাকে অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র দেখায়। মতিবিবি পার্শ্বিক সুললিত, পৃথিবীকে গুণ-গৌরবে ও রূপ-প্রভায় আলোকিত করিয়াছেন; কপালকুণ্ডলা সুরসুললিতরূপে মেঘাবলীর মধ্য হইতে যেন দেখা দিলেন, “মুগ্ধিক পৃথিবীকে মোহিত করিয়া আবার মেঘাবলী মধ্যে যেন অদৃশ্য হইলেন।” মতিবিবির পার্শ্বিক রূপ-রাজ্য পৃথিবীতেই পড়িয়া রহিয়াছে, কপালকুণ্ডলা ক্ষণিক উদ্ভিত হইয়া পৃথিবীতে তাঁহার রূপ-গরিমার যেন ক্ষণপ্রভা রাখিয়া গিয়াছেন।

বঙ্কিমবাবু মতিবিবি ও কপালকুণ্ডলার চরিত্রে যে চিত্র প্রক্ষেপণ করিয়াছেন তাহা বোধ হয় অনেকদূর আমবা প্রদর্শন করিয়াছি। এই দুই ললনারত্নের আপেক্ষিক ভাব ও প্রকৃতি পর্যালোচনা করিতেও ক্রটি করি নাট। মতিবিবিকে গ্রন্থকার যে স্থলে রাখিয়া গিয়াছেন তাহা মতিবিবির জীবন-কাব্যের এক নূতন সর্ব্বের প্রারম্ভ মাত্র। কল্পনা এই সর্ব্বকে প্রবৃদ্ধ করিতে চাহে। প্রবৃদ্ধ করিতে গিয়া তাহাকে কত প্রকার নূতন ভাবে ও প্রেমময় সঙ্কল্পে পরিপূর্ণ করে! মতিবিবিকে আমরা বাঙ্গালিনী পদ্মাবতী রূপে পুনর্জীবিতা দেখি। তথাপি মতিবিবিকে লাভ করিতে ভয় হয়, কপালকুণ্ডলাকে লাভ করিতে ইচ্ছা জন্মে; কিন্তু মনে হয় কপালকুণ্ডলা সংসার শ্রমের সুবোগ্যা পাত্রী নহেন। মতিবিবি ও কপালকুণ্ডলা উভয়েই অদমনীয়া ও সাহসিনী। মতিবিবি স্বীয়-তেজস্বিতায় সাহসিনী, কপালকুণ্ডলা অজ্ঞানতায় সাহসিনী। ইঁহারা কেহই যেন গৃহমধ্যে আবদ্ধ থাকিবার নহেন, যেন স্বাধীন ও দুর্দান্তভাবে বেড়াইতে চান। কিন্তু ইঁহাদিগের এই চরিত্র-সাদৃশ্য সম্পূর্ণ বিভিন্ন অবস্থার পরিণাম। দুই-কানে বিভিন্ন দিক হইতে আসিয়া এক শ্রোতে মিশিয়াছেন। মিশিয়াই, ইঁহাদিগের উভয়েরই এমন স্বাধীন ভাব আছে, যে একত্রে কিছুকাল থাকিবার নহে। দুই শ্রোত দুই দিকে প্রবাহিনী রূপে চলিয়া গেল।

কপালকুণ্ডলার উপন্যাস-চিত্রে এই দুই দুর্দমনীয়া রমণীর অপর পার্শ্বে কাপালিক গম্ভীর মূর্তিতে বসিয়া রোষভট্ট যেন কটাক্ষপাত করিতেছেন। তাঁহার নিকট যেন ইঁহাদিগের শাসনদণ্ড রহিয়াছে। তাঁহার নিকটস্থ হইতে ভয় হয়, তাঁহার মূর্তি কি ভীষণ, তত্ত্বপ্রোক্ত ক্রিয়া-কলাপ কি ভয়ঙ্কর; কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের কঠোরতা ও মরণ্য সর্বাপেক্ষা ভয়ঙ্কর! সে মরণ্য দাক্ষিণ্য নিষ্ঠুরতা হেতু, তাহা মতিবিবির মরণ্য সহিত মিশিতে পারিল না। মতিবিবি তত নিশ্চয় হইতে পারিলেন না। এই কাপালিকের ভয়ঙ্কর চিত্র বঙ্কিম বাবু কেমন গাম্ভীর্য্য-পূর্ণ করিয়াছেন! এই কাপালিকের সম্মুখে সাগর, চারিদিকে বনস্থলী, নিকটে অশান ভূমি; সকলই ভয়ঙ্কর! তিনি সেই বনমধ্যে যেন দুর্জয় শার্দূলের ন্যায় বসিয়া থাকেন। মনুষ্য দেখিলেই তাহাকে বলিদান দেন। তাঁহার গম্ভীর বাক্য ধ্বনি সাগর গর্জনের ন্যায় বনমধ্যে প্রতিধ্বনিত হয়। তিনি যখন নবকুমারকে বধাভূমিতে লইয়া যাউতেছেন, এবং কপালকুণ্ডলা নবকুমারের কর্ণে যখন বলিয়া গেল, “এখনও পলাও, এবং সেই কথা কাপালিক আকর্ষণ করিয়া গম্ভীর ভাবে যেমন কহিলেন “কপালকুণ্ডলে!” তখন তাঁহার সেই স্বর মেঘগর্জনবৎ নবকুমারের কর্ণে এবং বনমধ্যে ধ্বনিত হইল। আবার দেখুন কি ভয়ঙ্কর চিত্র! “নবকুমার জিজ্ঞাসা

করিলেন। “আমায় কোণার লইয়া যাউ-
তেছেন?”

কাপালিক কহিল ‘পূজার স্থানে।’

নবকুমার কহিলেন ‘কেন?’

কাপালিক কহিল ‘বধার্থ।’

অতি তীব্র বেগে নবকুমার নিজ হস্ত টানি
লেন। যে বলে তিনি হস্ত আকর্ষিত করি-
য়াছেন, তাহাতে সচবাচব লোকে হস্ত রক্ষা
করা দূরে থাকুক—বেগে ভূপতিত হইত।
কিন্তু কাপালিকের অঙ্গ মাত্রও তেলিল
না—নবকুমারের প্রকোষ্ঠ তাঁচাব হস্ত-
মদোষ্ট রহিল। নবকুমারের অস্তিত্ব
সকল যেন ভগ্ন হইয়া গেল। মুমূর্ষু ন্যায়
কাপালিকের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন।”

আবার বলি কি ভয়ঙ্কর চিত্র! যম
যেন নিজে নবকুমারকে মৃত্যুপাশে লটরা
যাইতেছেন।

বঙ্কিম বাবু উপন্যাসকারের যথাবীতি
অনুসারে এই কাপালিকের ইষ্টসিদ্ধি হইতে
দেন নাই। কপালকুণ্ডলার দয়ার ব্যব-
হারে নবকুমার মুক্ত হওয়াতে কাপালিকের
কাৰ্য্যকে অধিকতর লগ্নার্থ বোধ হইতে
লাগিল। তাহার ইষ্টসিদ্ধি ভঙ্গে পাঠক
সন্তোষ লাভ করিলেন। কাপালিক তখন
রোষ-প্রজ্বলিত হইলেন। রোষ প্রজ্ব-
লিত হইয়া একবার সাগরকূলে বৃহৎ
বালিয়াড়ি তূপের শিরোদেশে দাড়াইয়া
জীম কালশাহাড়ের ন্যায় দেখিতে লাগি-
লেন, ক্রোধ দিয়া শিকার ও কপাল-
কুণ্ডলা পলাইয়াছে। কল্পনা এ চিত্রকে
সুসুমান করিতে গিয়া স্তম্ভিত হইয়া যায়।

বঙ্কিম বাবু যখনই এই কাপালিককে
দেখাইয়াছেন, তখনই তাঁহাকে ভয়তো
এক ভয়ঙ্কর স্থানে, এবং এক এক ভয়ঙ্কর
সময়ে উপস্থাপিত করিয়া আমাদিগের
কল্পনাকে সহসা একেবারে আশঙ্কিত
করিয়াছেন। এই কাপালিক যখন বন-
স্থলী পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রগামে উপস্থিত,
তখন দেখুন বঙ্কিম বাবু সহস্র তাঁহাকে
কি ভয়ঙ্কর অবস্থায় পাঠকের সম্মুখে
আনিয়া ছিলেন।

“কপালকুণ্ডলা দ্রুত পাদবিক্ষেপে গৃহা-
ভিমুখে চলিলেন। তখন আকাশমণ্ডল
ঘনঘটায় মসীময় হইয়া আসিতে লাগিল।
কপালকুণ্ডলা আব তিলান্ধি বিলম্ব করিতে
পারিলেন না। দ্রুত পদে কাননাভাস্তর
হইতে বাহিরে আসিতে লাগিলেন।
আসিবার সময়ে যেন পশ্চাত্তাগে অপর
বাক্তির পদক্ষেপধ্বনি শুনিতে পাইলেন।
কিন্তু মুখ ফিরাইয়া অন্ধকারে কিছু
দেখিতে পারিলেন না। কপালকুণ্ডলা
মনে কহিলেন ব্রাহ্মণবেশী তাহার পশ্চাৎ
আসিতেছেন। বনত্যাগ করিয়া ক্ষুদ্র
বনপথে আসিয়া বাহির হইলেন।” তথায়
তাদৃশ অন্ধকার নহে; দৃষ্টিপথে মনুষ্য
থাকিলে দেখা যায়। কিন্তু কিছুই দেখা
গেল না। কপালকুণ্ডলা মনে করিলেন
তাঁহার চিত্তভ্রান্তি জন্মিয়াছে। অতএব
দ্রুত পদে চলিলেন। কিন্তু আবার
স্পষ্ট মনুষ্যগতিশব্দ শুনিতে পাইলেন।
আকাশ নীল কাদম্বিনীতে ভীষণতর
হইল। কপালকুণ্ডলা আরও দ্রুত চলি-

লেন। গৃহ অনতিদূরে, কিন্তু গৃহ প্রাপ্তি হইতে না হইতেই প্রচণ্ড ঝটিকা বৃষ্টি ভীষণরবে প্রধোষিত হইল। কপাল-কুণ্ডলা দৌড়াইলেন। পশ্চাতে যে আসিতেছিল সেও যেন দৌড়াইল, এমন শব্দ বোধ হইল। গৃহ দৃষ্টি-পথবর্তী হইবার পূর্বেই প্রচণ্ড ঝটিকা বৃষ্টি কপাল-কুণ্ডলার মস্তকের উপর দিয়া প্রধাবিত হইল। ঘন ঘন গভীর মেঘশব্দ, এবং অশনিসম্পাত শব্দ হইতে লাগিল। ঘন ঘন বিদ্রোহ চমকিতে লাগিল। মুষল ধারে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। কপালকুণ্ডলা কোন ক্রমে আশ্রয়লা করিয়া গৃহে আসিলেন। প্রাক্কনভূমি পার হইয়া একোষ্ঠ মধ্যে উঠিলেন। দ্বার তাঁহার জন্য খোলা ছিল। দ্বার বন্ধ করিবাব জন্য প্রাক্কনের দিকে সম্মুখ করিলেন। বোধ হইল যেন প্রাক্কন-ভূমিতে এক দীর্ঘাকার পুরুষ দাঁড়াইয়া আছে। এই সময়ে একবার বিদ্রোহ চমকিল। একবার বিদ্রোহেই তাঁহাকে চিনিতে পাবিলেন। সে সাগরতীরপ্রবাসী সেই কাপালিক !

আর অস্ত্রের পাঠকের সম্মুখে এই বিভীষণ চিত্র ধরিতে চাহি না। তাঁহার নাম করিলেই আমাদিগের ভ্রাস হয়; আমাদিগের করুণা ভয়ে ভীত হইয়া পড়ে। এই কাপালিককে অধিকতর স্তম্ভিত করিবার জন্য কবি তাঁহাকে—নির্দোষিণী, সরলা, দয়ালী, কপালকুণ্ডলার বধাধর সপ্তগ্রামে আনিয়াছেন। কাপালিক যখন সেই নির্দোষিণী ললনারত্নের নিধন

সাধনার্থ ফিরিতে লাগিলেন, তখন কাহার না রক্ত শিরায় শিখায় উষ্ণ হইয়া উঠিয়াছে? কে না কল্লনার কাপালিকের উপর ঋণহস্ত হইয়াছেন?

কাপালিক, কপালকুণ্ডলা, ও মতি বিবি, বহ্নিমবাবুর এই তিনটি বৃহৎ চরিত্র কার্য্যশীল। নবকুমার লক্ষ্য। এই তিন জনেব মধ্যে যিনি যখন কার্য্য করিতেছেন, একাকী কি সমবেত হইয়া, সে কেবল নবকুমারের হৃদয় ব্যাধিত করিবার জন্য। নবকুমারের হৃদয় বৃহৎ ক্ষেত্রময়; সকল প্রহরণ, সকল আঘাত সেই ক্ষেত্রে আসিয়া লাগিতেছে। যে প্রহরণে তিনি যেক্ষণ ব্যাধিত হইয়াছেন, বহ্নিম বাবু তাহা দেখাইয়াছেন। নবকুমারের হৃদয় যদি উগ্র-ভাবাপন্ন হইত, তাহা হইলে উক্ত চরিত্র-ত্রয়ের কার্য্য সকলের সহিত সেই হৃদয় বিঘর্ষিত হইত। একবার উগ্রভাব ধারণ করিয়া চরণতলস্থ লুংক-উল্লিসার হৃদয়ে আঘাত প্রদান করিল। লুংকউল্লিসা যবনী না হইলে বোধ হয় এস্থলেও নবকুমার উগ্রভাব ধারণ করিতেন কি না, সন্দেহ। কিন্তু সে আঘাত লুংকউল্লিসার হৃদয়স্ত্রোতকে ফিরাইতে পারিল না। তাহাতে লুংক-উল্লিসার হৃদয়স্ত্রোত দ্বিগুণ বেগে বহিল। নহিলে নবকুমারের হৃদয় অতি কোমল ও দুর্বল। তিনি অতি বায়ু-ক্ষুণ্ণকারে বিচলিত হন। তাঁহার হৃদয় মূপিগুবৎ। সে হৃদয়ে, সকল প্রহরণের অক্ষপাত হয়। তাঁহার হৃদয়ের নবকুমার ভাব এত প্রবল, যে তাহাতে

তাহার দৃশ্যকারিতাও দুর্বল হইয়াছে। তিনি অবস্থার দাঁস; ঘটনাস্রোতের তৃণ। ঘটনার প্রতিরোধে দাঁড়ান তাহার সাধ্য নহে। তিনি ঘটনার নীরমান না হইলে কপালকুণ্ডলার উপন্যাসজাল বিনাস্ত ও বিজড়িত হইত না। বন্ধনবাবু নব-কুমারকে এই ভাবে সৃষ্টি করিয়াছেন। একরূপ না করিলে অপর চরিত্রত্রয় কার্য্য করিতে পারিত না।

কপালকুণ্ডলার পুরুষ পাত্রগণ যে অতি যৎসামান্য তাহা বলিয়া দিবার আবশ্যক করে না। তাহা পাঠক অনায়াসে বুঝিতে পারেন। এই উপন্যাসে কপালকুণ্ডলা ও মতিবিবিই প্রধান। বন্ধনবাবুর প্রায় সকল উপন্যাসই জীপ্রধান। তিনি জীজ্ঞাতির প্রকৃতি ও চরিত্র, অস্ত ও বাহ্য সৌন্দর্য্য, এবং মার্ধ্য ও কমণীয়তা যেমন চিত্রিত করিতে পারেন যদি অপর জাতির পৌরুষ ভাব তরুণ অঙ্কিত করিয়া স্বদেশীয়গণের সম্মুখে তাহার চিত্র ধরিতে পারিতেন তাহা হইলে তাহার উপন্যাসাবলি দ্বারা দেশের আর একটি উপকার সাধিত হইত। লোকে পুরুষের গৌরব জানিতে পারিতেন। এক একটি উপন্যাসের চিত্র তাহাদিগের হৃদয়ে অঙ্কিত থাকিত। তাহারা সেই উপন্যাসের পাত্রগণকে অনেক সময়ে হয়তো অনুকরণ করিতে মাইতেন। বাঙ্গালীর অড় জীবনে তাহা হইলে কথঞ্চিৎ ঔপন্যাসিক পুরুষ-কার প্রেষিত হইবার সম্ভাবনা ঘটিত। বন্ধন বাবু তাহা হইলে শুদ্ধ বন্ধনসাহি-

তোর শ্রীবুদ্ধি নয়, দেশার লোকের চরিত্রেরও শ্রীবুদ্ধি সাধন করিতে পারিতেন। বাঙ্গালী চিরকাল ত্রৈণ; তাহার নিকট জীজ্ঞাতিই সর্ব্বেসর্ব্ব। বাঙ্গালীর হৃদয়ে জীজ্ঞাতীয় সুকুমার ভাব সমূহ বিশেষ প্রবল। তাহার নিকট আর জীজ্ঞাতির সৌন্দর্য্য-বিকাশের প্রয়োজন নাই; কারণ বাঙ্গালী জাতি সমুদায়ই জীজ্ঞাতি। হৃদয়ের সুকুমার ভাব সকলের সৌন্দর্য্য-প্রকাশক চিত্রে তাহাদিগের আবশ্যক নাই। এই প্রকার চিত্র তাহাদিগের নিশ্চয় মনোহরণ করিবে সম্ভব নাই; কারণ তাহারা চিরকাল হৃদয়ের সুকুমার ভাব সকলেরই গোব বুদ্ধি কবিতা আশ্রিয়াছেন। এই প্রকার চিত্র-বিশিষ্ট উপন্যাস তাহাদিগের সুপ্রিয় হইবে তাহার আর সংশয় নাই। কিন্তু ইহাতে কি স্বদেশীয়গণের প্রয়োজনীয় গুণ সকলের উন্মেষ হইবে? তাহাদিগের রুচির কি শ্রীবুদ্ধি হইবে? তাহাদিগের প্রবৃত্তি-শ্রোত কি কার্য্যক্ষেত্রের দিকে প্রবাহিত হইবে? বাহাতে একরূপ ঘটে আমরা এখন তাহাই চাই। সাধারণ লোকে না চাউক, যে মনোবিগণ সাধারণজনগণের হৃদয়-রঞ্জন ধারণ করিয়া আছেন, তাহারা সাধারণ লোকের প্রবৃত্তি-শ্রোতকে তাড়িত অথবা প্রত্যাবৃত্ত করিতে পারিবেন, তাহাদিগের উচিত সেই হৃদয়কে বিহিত মত শাসিত ও চালিত করেন এবং সেই শ্রোতকে প্রয়োজনীয় ও উপযুক্ত প্রাণ-

লীতে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া দেন।^১ সেই প্রণালী ধরিয়া স্রোত বহিতে থাকে।

বঙ্কিম বাবু রমণী-হৃদয়ের সুকুমার ভাব সকল অতি নিপুণতার সহিত বর্ণন করিতে পারেন। রমণী-হৃদয় সুকুমার ভাবে বিগলিত হইলে সেই ভাব কার্যে কিরূপে দ্বিবে প্রকাশিত, দ্বিবে, অন্তর্নিহিত হইয়া থাকে, তাহা তিনি চিত্রকরের ন্যায় প্রদর্শন করিতে পারেন। তিনি রমণী-হৃদয়কে বিবিধ কাল্পনিক অবস্থায় পরি-স্থাপিত করিয়া তাহার সৌকুমার্যের অতি সুন্দর সুন্দর ভাব সকল বিকশিত করেন। তাঁহার উপন্যাসিক রমণীগণ এই জন্য হৃদয়ভাবে সুন্দরী। তাঁহার বিমলা ও মতি বিবি, কপালকুণ্ডলা ও কুন্দনন্দিনী, আরেসা ও সূর্যাসুধা সকলেই এক এক ধরণের সুন্দরী। তাঁহাদিগের শাব্যিক লাবণ্য অপেক্ষা হৃদয়ের লাবণ্য অধিকতর রমণীয়। তাঁহাদিগের হৃদয়-সৌকুমার্য এক এক বিশেষ ভাবে বিকশিত হইয়াছে। সেই এক এক বিশেষ ভাবে বিকশিত হইয়া প্রত্যেকের প্রকৃতিকে নির্দ্বারণ করিয়া দিয়াছে। নহিলে ইহারা সকলেই এক এক ভাবময়ী রমণী। সকলেই ভাবে পরিপূর্ণ।^২ ইহাদিগের ভাবের উচ্চতার উপন্যাসিকে উচ্চ করিয়া তুলিয়াছে। বঙ্কিম বাবুর উপন্যাস মধ্যে এই জন্য আমরা কে-বল ভাবের রাজ্য দেখিতে পাই। কোথাও ভাবের প্রাচুর্য অতি গুরু ও প্রবল ভরসে প্রবাহিত হইতেছে, কোথাও বা ভাবের বন্দ অতি সুন্দর ভরসে কান্তনদীর ন্যায়

বহিয়া যাইতেছে। কোথাও ভাব সকল এত উচ্চতার উঠিতেছে, যে তাহাদিগের সম্পাত অতি ভয়ঙ্কর হইয়া উপন্যাসকে গম্ভীর করিয়া তুলিতেছে। হৃদয়ের কোমলতাকে গৌরবে পূর্ণ করিতেছে। হৃদয়ের সুখমা গাঙ্ক্ষীর্ষ্যে উত্তোলিত হইতেছে। হৃদয়ধারিণীকে সুন্দরী করিয়া তুলিতেছে। তাঁহার প্রকৃতি দেখিয়া আমরা বিমুগ্ধ হই। দোষকে নির্দোষী ভাবি। সে ভাবাধিকো যে দোষ থাকে তাহাও তুলিয়া যাই। তাহা কতদূর বিবেচনা-সঙ্গত তাহা বিচার করিতে তুলিয়া যাই।

বঙ্কিম বাবুর উপন্যাসাবলী এই প্রকার ভাবাধিকো * পরিপূর্ণ। আমরা বাঙ্গালী ; আমরা কোমল ভাবের আধিকারও পক্ষপাতী। এই জন্য তাঁহার উপন্যাসাবলী আমাদের যথেষ্ট সমাদরের সম্পত্তি। এই ভাবাধিকো যে দোষ আছে তাহা আমরা জানি + কিন্তু সে দোষ ও আপাততঃ গুণে পরিণত হইতে পারে। তিনি যদি রমণী-হৃদয়ের সঙ্গে সঙ্গে, পুরুষ-হৃদয়েও সৌন্দর্য, উন্নয়নতা, ও ভাবাধিকার গৌরব উপন্যাস মধ্যে চিত্রিত করেন তাহা হইলে তাঁহার উপন্যাস-শ্রেণী দ্বারা কিরূপে দেশের একটি প্রয়োজনীয় মঙ্গল সাধিত হইতে পারে তাহা আমরা পূর্বেই বক্ত করিয়াছি। বাঙ্গালী স্বাভাবিকই কবি, প্রেমিক, দয়াশীল, এবং যাবতীয় কোমল ভাবের একান্ত পক্ষপাতী। ইহারই জন্য

* Sentimentalism + vide The Lounger Paper No 20.

তাঁহার প্রকৃতি নিত্য দুর্বল হইয়া গিয়াছে। তিনি কোন কঠোর ধর্মে কখন ভূষিত হইয়েন নাই। যে বীরবে ও সাহসিকতায়, যে ত্যাগস্বীকারে ও ন্যায়পরতায়, এবং যে পুরুষবে ও উন্নততায় অপরাপর জাতি পৃথিবী মধ্যে আপুনাপন গৌরব ও প্রভুত্ব স্থাপিত করিয়াছেন সে সমস্ত মহার্ঘ গুণে বাঙ্গালী ভূষিত হয়েন নাই। এই দুর্বল বাঙ্গালীকে বঙ্কিম বাবুর উপন্যাসাবলী আরও দুর্বলভাবে অবনীত করিতেছে। আমরা বাঙ্গালীকে আর কেবল কবি, প্রেমিক, দয়াশীল ও যাবতীয় কোমল ভাবে; আধার দেখিতে চাহি না। বাহাতে তাঁহার প্রকৃতিকে ইহার বিপরীত ধর্মে ভূষিত ও উত্তেজিত করিতে থাকে, আমরা এমত সকল গ্রন্থের অধিকতর সমাদর করিতে শিখিতেছি। দেশ, কাল, পাত্র ধরিয়া বিবেচনা করিতে গেলে এখন এই প্রকার গ্রন্থাবলি বাঙ্গালা সাহিত্য মধ্যে নিত্য হিতকর ও পুষ্টিকর বলিয়া জ্ঞান করিতে হয়। বঙ্কিমবাবুর উপন্যাসাবলী কি এই প্রয়োজন সিদ্ধ করে?

বঙ্কিম বাবুর উপন্যাসাবলী যে প্রকার কোমল ভাবে পরিপূর্ণ, তাঁহার ভাষার রচনা-প্রণালীও সেই প্রকার ভাব-বিকাশের উপযোগী। তিনি যে প্রণালী প্রবর্তিত করিয়াছেন, আমরা সন্দেহ করি, তাহাতে উচ্চ ও বিপরীত ভাবাদির ওজস্বিতা, বীৰ্য ও তেজস্বিতা, স্নায়ু-ক্ষুরিত এবং প্রকাশিত হইতে পারে

কি না। তাঁহার ভাষা তাঁহার ভাবাদির ন্যায় সুন্দর, মধুর, নৃত্যশীল, ও কোমল। সে প্রণালীতে বাসন্তিক নদীর প্রসঙ্গ হিলোল নৃত্য করিতে করিতে বহিয়া বাইতে পারে, কিন্তু তাহা বর্ষাকালের প্রবল তরঙ্গবেগ ধারণে সমর্থ হইতে পারে না। তাহাতে মধুর সঙ্গীত-নিকুণ ধ্বনিত হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে গম্ভীর মেঘ গজ্জন নিনাদিত হইতে পারে না। তাহা লঘুভাবের উপযোগী, গুরুভাবের উপযোগী নহে।

বঙ্কিম বাবু গ্রীক সাহিত্যের বিষয়োগান্ত নাটকের বীতি অবলম্বন করিয়া কপালকুণ্ডলাব ঘটনাবলীকে অদৃষ্টের উপর নিক্ষেপ করিয়াছেন। তিনি এতদূর গিয়াছেন, যে গ্রন্থের একটি সমুদায় অধ্যায় অদৃষ্টবাদের প্রসঙ্গে পূর্ণ করিয়াছেন। উপন্যাসকে এই প্রকার মতামতের প্রবাহক করা কতদূর যুক্তি-সঙ্গত তাহা অনেক কাল পূর্বে ইউরোপীয় বুদ্ধগণ একপ্রকার স্থির করিয়া গিয়াছেন। স্থির করিয়া গ্রীক নাটকের দৃশ্যীয় রীতি পরিত্যাগ করিয়াছেন। সে রীতিতে পুনরুদ্ধার করা বিবেচনা-সিদ্ধ বোধ হয় নী। তাহা করিলে উপন্যাসে একটি দোষ এট ঘটে, যে তাহাতে এই মতানত সকল মুখ্য উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়ায়। উপন্যাস এই মতামতের দৃষ্টান্ত-সাধক হইয়া উঠে। ঘটনাসকল দৈবের অনুসারী করিলে বিষয়োগান্ত নাটকের গাভীয়া অধিকতর প্রবর্তিত হয়, তাহা আমরা স্বীকার করি, কিন্তু

তাহাতে যে কুফল উৎপন্ন হয় তাহা বাহ্যনীর নহে। পৃথিবীতে ঘটনা সকল কখন কখন দৈববাণীর অনুসারী হইয়া পড়ে তাহাও আমরা দেখিতে পাই, কিন্তু সেই সমস্ত ঘটনা যে ঠিক দৈবের অনুসারী হইয়া ঘটতেছে তাহা কে বলিতে পারে? সে প্রকার বিশ্বাস করা কেবল নিতান্ত বিশ্বাস-প্রবণ হৃদয়ের ধর্ম্ম। এবং তাহাই লক্ষ্য করিয়া উপ-ন্যাস মধ্যে দেখাইয়া দেওয়া কতদূর বিচার-সঙ্গত তাহা আমরা বলিতে পারি না।

এই প্রস্তাব অনেক দূর প্রবর্তিত হইয়াছে, ইহাকে আর বর্দ্ধিত করা বিধেয় নহে। বিষয়ের দোষ গুণ পুঙ্খানুপুঙ্খ-রূপে বিচার করিয়া সমালোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল না। সে প্রকার সমালোচনার সময় এখনও ঠিক উপস্থিত হয় নাই। আমাদের সমালোচনা এত জন্য ভিন্ন রীতিতে সঞ্চালিত হই-য়াছে। আমরা কপালকুণ্ডলার নিগূঢ় ও সুন্দর ভাব সকল প্রক্ষুণ্টন করিতে চেষ্টা করিয়াছি, কৃতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না। যদি কথঞ্চিৎও কৃত-

কার্য্য হইয়া থাকি, এবং পাঠকগণ যদি এ প্রকার সমালোচনার প্রয়াসী হন—, আমরা সময়ে সময়ে তাঁহাদিগের ইচ্ছা ফলশ্রুতি করিতে উদ্যোগী হইব। বঙ্কিম বাবুর অন্যান্য উপন্যাসাবলি এবং মাইকেল মধুসূদন দত্তের কাব্যাবলি এই প্রকার সমালোচনার বিষয় হইতে পারে। আমাদের এক্ষণকার সাহিত্যমধ্যে এই দুই জনই সুপ্রধান কবি। ইহাদিগের কাব্যের গুণ সকল প্রকাশ করিলে আমাদিগের সাহিত্যের গৌরব বৃদ্ধি হইবে। অতএব আমাদের সমালোচনা নিতান্ত নিম্নয়োজনীয় ও নিষ্ফল হইবে না। ইহারা বঙ্কিম বাবুর উপন্যাসাবলির সৌন্দর্য্য দেখিতে ইচ্ছুক নহেন, তাঁহারা বোধ হয় সুন্দর চিত্র দেখিতে ইচ্ছুক নহেন, নক্ষত্ররাজি-বিরাজিত হীরক-মণ্ডিত আকাশ দেখিতে ইচ্ছুক নহেন, এবং বিচিত্র-পুষ্প-মুশোভিত উদ্যানের সুন্দর শোভা দেখিতেও ইচ্ছুক নহেন। তাঁহাদিগকে আমরা কি বলিব? তাঁহারা দূষিত-দৃষ্টিশক্তি লইয়া কনবাসী ইউন। সংসারের অপূর্ণ শোভা তাঁহাদিগের মনোমুগ্ধকর হইবে না।

শ্রীপূর্ণচন্দ্র বসু।

শালিবাহন বা সাতবাহন নৃপতি।

সুবিধায় শালিবাহন নৃপতি মগধে রাজ্য করিয়াছিলেন। ইহার দ্বারা খৃষ্ট অব্দে ৭৮ বৎসর পরে শঙ্কর স্মৃতি হয়।

বৃহজ্জাতক ও বৃহৎ সংহিতার চিত্তাকার “ভট্ট উৎপল” বিক্রমাদিত্যকে শঙ্কর স্মৃতি কর্তা স্থির করিয়াছিলেন। তাঁহার

একটি ভগিনী সহ বাস করিতেন। একসময় তাঁহাদিগের ভগিনী গোদাবরী হইতে বারি আনয়ন মানসে গমন করিয়াছিলেন। তথায় শেষ নাগ তাঁহার রূপলাবণ্য দর্শনে মোহিত হইয়া, মনুষ্যরূপে পরিগ্রহ করত, তাঁহার প্রতি প্রেমাহারাগ প্রদর্শন করিলেন। এবং তাঁহারই গর্ভে সাতবাহন জন্মগ্রহণ করিলেন। জিনপ্রভাসুরি কহেন, সো'ক তাঁহাকে এই কারণ সাতবাহন বলিত। বথা—

“সনোভেদর্শনার্থস্যৈলোকৈঃ সাতবাহন ইতিবাগদেশং লভিতঃ” অর্থাৎ পাণিনীর ধাতুপাঠে “সনু দানে” উক্ত হইয়াছে। তদনুসারে ‘সন’ ধাতু-নিম্ন ‘সাত’ শব্দে শব্দের অর্থ দান। ঐ মহাত্মার দান বিষয়ে অত্যন্ত অভিকৃতি থাকাতো তিনি লোকের নিকট “সাতবাহন” খ্যাতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। প্রথিত আছে, এই রাজার সময়েই “দানমেকং কলৌ যুগে” এই আর্য্যবাক্যের সাফল্য হইয়াছিল।

মহারাত্রী ভাষায় শালিবাহন-চরিতেও এইরূপ আখ্যায়িকা লিখিত আছে। তাহার শেষে লিখিত আছে যে, বিক্রম-সাতবাহন দ্বাবা যুদ্ধে পরাজিত হইয়া উজ্জয়িনীতে পলায়ন করিয়াছিলেন। প্রতিষ্ঠান সাতবাহনের রাজধানী। তাহা তিনি সুবম্য-হর্ষা পরিখা বেষ্টিত দুর্গ দ্বারা পরিশোভিত করিয়াছিলেন। তিনি দক্ষিণপার্শ্বের সকল লোককে অগম্য ও অধীন করিয়া দ্বারী পবিত্র জর করিয়া বীর শব্দ প্রচলিত করেন। জিনপ্রভাসুরি কহেন,

তিনি জৈন ধর্মে দীক্ষিত হইয়া মনুষ্য চৈত্য নিদ্রাপ করিয়াছিলেন। তাঁহার সেনাপতিগণের মধ্যে ৫০ ব্যক্তি জৈন ধর্ম গ্রহণ করিয়া স্ব স্ব নামে মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। জৈন ধর্ম সাতবাহনের প্রযত্নে উজ্জল প্রভা ধারণ করিয়াছিল। রাজশেখর-কৃত প্রবন্ধকোষে ও সাতবাহনকে মহারাষ্ট্রপ্রদেশস্থ প্রতিষ্ঠান পুরীর অবীশ্বর বলা হইয়াছে। জিন-প্রভাসুরি ১৪ শত সপ্তম মধ্য ও তিলক-সুরির শিবা রাজশেখর ১৪০৫ শকে বর্তমান ছিলেন। রাজশেখর চতুর্বিংশতি প্রবন্ধ মধ্যে অন্যান্য কবি প্রভৃতির মধ্যে সাতবাহন, বজ্রাঙ্কল; বিক্রমাদিত্য, নাগাঙ্কন, উদয়ন, লক্ষণসেন, এবং মদনবর্ষণ এই সপ্ত নৃপতির বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

জিনপ্রভাসুরি এইরূপে প্রতিষ্ঠান রাজধানীর বর্ণন করিয়াছেন। বথা—

জীরাঞ্জৈত্রং পত্তনং পুতমেত-
লগোদাবরী ত্রীপ্রতিষ্ঠানসম্ভম্।

যদ্বাপীড়ং ত্রীমহারাষ্ট্রলক্ষ্মা-
রমাং হর্ষে নৈজশৈত্যৈশ্চ চৈতৈঃ ॥১॥

অষ্টাবটি লৌকিকা অত্র তীর্থা
দ্বাপদ্বাশঙ্কজিরে চাত্র বীরাঃ।

পৃথীশানাং ন এবেশোজ বীর-
কৈত্বেনৈশ্চৌচতেজোরবীণা ॥ ২ ॥

নান্নাতীতি পুতভদেনভোদ্যং

যতিবোজনমিতং কিল বন্দ্য।

বোধনায় ভৃগুকল্পবগচ্চ-

বাজিকো জিনপতিঃ কদম্বাঃ ॥ ৩ ॥

অধিত্যজিনবভেন বশতা
অত্যাধৈশ শরদীং জিনমোক্ষাৎ।

(কালিকোব্যবিত)বার্ষিকপূর্ব

ভাঙ্গ ৩৮ শুক্ল চতুর্থী ॥ ৪ ॥

তত্তদায়তন পংক্তি বীক্ষণা

দত্র মুক্তি জনো বিচক্ষণঃ।

• তৎক্ষণাৎ সুরবিমানধোরণী

শ্রীবিলোকবিষয়ঃ কুতুহলঃ ॥ ৫ ॥

সাতবাহনপুরঃপুরানুপা-

শিচ্ছকারিচরিতা ইহাভবন।

দৈবতৈর্বহুবৈধৈরধিষ্ঠিতঃ

চাত্র সত্ত্বসদনান্যনেকশঃ ॥ ৬ ॥

কপিলাত্রেয়বৃহস্পতিপঞ্চান্না

ইহ মহীভূতপূরোধাৎ।

নাস্তস্বচতুলকগ্রহার্থং

শ্লোকমেকমপ্রথয়ন ॥ ৭ ॥

(সচায়ঃ শ্লোকঃ) জীর্ণে ভোজনমাত্রেয়ঃ

কপিলঃ প্রাণিনো দয়া।

বৃহস্পতিরবিধাংসঃ

পঞ্চালজীবু মান্ধবং ॥ ৮ ॥

অর্থাৎ গোদাবরী সংসর্গে পবিত্র,

মহারাত্রী-লক্ষী কল্ক আনিজিত বা

শিরোভূষণীকৃত এই ঐতিষ্ঠান নামক

পতন (নগর) উৎকর্ষে থাকুন। ইহা

নেত্র-নিবন্ধক হইয়া ও চৈত্য-মণ্ডল দ্বারা

অতীব রমনীয়। এখানে ৬৮ জন

শাক্তকার ও ৫২ জন বীর পুরুষ লয় গ্রহণ

কুরিয়াছেন। এখানে শত্রু রাজার

প্রবেশ দুর্গাধ্য। বীরকুলের উৎপত্তি

স্থান বলিয়া মার্কণ্ডেয়ও এখানে নিজ

ভীষণ রমি বিস্তরণ করেন না। তগবান্

জিনপতি (কমঠাকনামা) এই নগর

হইতে অথারোহণে ৬০ যোজন পরিমিত

পথ অতিক্রম করিয়া ভৃগুকে • পর্য্যন্ত

গমন করিয়াছিলেন।

তগবান্ জিনদেব (শাক্যসিংহ বা

অন্য কোন বৃদ্ধ) মোক্ষ অর্থাৎ নির্ক্ষণ

প্রাপ্ত হইলে ৯৯৩ বৎসর পরে এই স্থান

হইতেই তাহার বার্ষিক মহাপূর্ব (উৎসব)

প্রারম্ভ হয়। ভাদ্রমাসের শুক্লা চতুর্থী সেই

বার্ষিক পূর্বের কাল। (এই তিথিতে

জিন দেব শরীর ত্যাগ করেন)। বিচক্ষণ

ব্যক্তিরা এই নগরের আয়তন শ্রেণীর শোভা

দেখিলে আর স্বর্গীয় আয়তন শ্রেণী দেখি-

বার নিমিত্ত কৃতকী হন না। পূর্বকালে

সাতবাহন প্রভৃতি ভূপাল এই স্থানেই

উদ্ভূত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের সকল-

কারই চরিত্র অদ্ভূত। এখানে বহুদেব-

তার অধিষ্ঠান ও অনেক যজ্ঞায়তন আছে।

রাজার অল্পরোধে কপিলাত্রেয় বৃহস্পতি

পাঞ্চালেরা তৎকৃত চতুল কাঞ্চক গ্রহের

সার এক শ্লোকে প্রকাশ করিয়াছিল।

সে শ্লোক এই—আত্রেয় জীর্ণ হইলে পর

ভোজন, কপিল প্রাণির প্রতি দয়া,

বৃহস্পতি অবিধাংস এবং পাঞ্চালেরা

জীর্ণদের প্রতি মৃদুব্যবহার অর্থাৎ এই

কএকটি বিষয়ই তাহার গ্রন্থের ঐতি-

• ঐতিষ্ঠান বা পাটন হইতে এক

রাজপথ ভৃগুকে (পশ্চিম সমুদ্রের

তীরস্থ দেশ বিশেষ) পর্য্যন্ত তৎকালে

বর্তমান ছিল।

পাৰ্য্য বলিয়া স্থির কৰিয়াছিল। এই চাৰিটি বিষয় লইয়া চাৰিজন লোক রচিত হইয়া ছিল।

শালিবাহন একজন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার। ইতি পূৰ্বে ভারতবর্ষে অনেক নৃপতি উৎকৃষ্ট ২ সংস্কৃত গ্রন্থ রচনা কৰিয়া সাহিত্য সংসার উজ্জ্বল কৰিয়াছিলেন। কাম্বী-রাধিপতি ক্রীৰ্হবদেব রত্নাবলী, নাগানন্দ, ও প্ৰিয়দৰ্শিকা নাট্যকা, —বিক্ৰমাদিত্য কোষ গ্রন্থ—, মুঞ্জ, মুঞ্জপ্ৰতিদেশ ব্যবস্থা—ভোজদেব * অশ্বায়ুর্বেদ, যোগ-শুভ্ৰ-টীকা, সরস্বতীকঠাভরণ, ও তত্ত্বপ্রকাশ,—শুভ্ৰক মৃচ্ছকটিক,—কান্যকুজাধিপতি মদন-পাল মদন-বিনোদ, ও নিঘণ্টু, রচনা করেন। হেমাচাৰ্য্য বিক্ৰমাদিত্য, শালিবাহন, মুঞ্জ, ও ভোজ, এই চাৰি বিখ্যাত নৃপতি যুগকালের উল্লেখ কৰিয়াছেন। এই চাৰি ব্যক্তিই প্রসিদ্ধ বিদ্বান্ নৃপতি। তাহাঁদিগের সম্বন্ধে বাচক দলের একজন সংস্কৃত কবি বলিয়াছেন—

ধাতৰ্ধাতরশেষবাচকজনে
বৈরাগ্যসে সৰ্বথা।।

* ভোজদেবের একখানি ব্যাকরণ আছে, তাহা সুপ্রাপ্য নহে। সিদ্ধান্ত-কৌমুদী গ্রন্থে ইহার উল্লেখ আছে, যথা “অত্র ভোজঃ দলিবলিখলিরণিধ্বনিজপি-কণথচ্ছতি পপাঠ” ইহা ভিন্ন বৈদিক নিয়মজ্ঞানে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

বসাবিক্রমশালিবাহন

মহীভূজভোজাবর :॥

অত্যন্তচিরজীবিনো ন বিহিতা-
জেবিশজীবাতবো।

মার্কণ্ডেয়লোমশ প্রভৃতিরঃ

স্বঠাহি দীৰ্ঘায়ুঃ ॥

অর্থাৎ “হে বিখ্যাত :! তুমি অশেষ, অর্থাৎ বৰ্ত্তমান ও উৎপাদ্যমান বাচক দলের শত্রু; যেহেতু তুমি বিক্রম, শালিবাহন, মুঞ্জ ও ভোজ প্রভৃতি রাজাদিগকে চিরজীবী কর নাই। সৰ্ব্বগুণ-সম্পন্ন ও বহুসম্পন্ন রাজাগণকে চিরজীবী না কৰিয়া কিনা, মার্কণ্ডেয়, লোমশ ও ঐব প্রভৃতি কতক গুলি নিধন ত্যাগী পুরুষ-কে দীৰ্ঘ জীবী কৰিয়াছ ॥

এবং চিন্তামণি ও চতুর্ধিশতি পু বন্ধে লিখিত আছে, শালিবাহন বৃধগণের সাহায্যে ৪০০০০০ গাথা বা প্রাকৃত কবিতা রচনা করেন। তাহা গাথাকোষ নামে প্রসিদ্ধ। বাণভট্ট, হৰ্ষচরিতে এই কোষ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন। যথা।

“অবিনাশি নমপ্রাম্য
মকরোত্ সাতবাহনঃ।

বিস্তৃতজাতিভিঃ কোষঃ

রত্নৈরিব স্তুতাবিতম্ ॥” ১৥

অর্থাৎ সাতবাহন, প্রাম্য-দোষ-বিব-জিত চিরস্থায়িবোধ্য এককোষ ওজ্জ্বলিত (ছন্দোবিশেষ) দ্বারা নিৰ্ম্মাণ কৰিয়াছেন, উহা বহু অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ক্রবিসম্বন্ধে স্তুতাবিত অর্থাৎ স্তুতাবিত আছে।

বোধ্যাই প্রদেশের দ্বাণ্ড নামেব বিখ-

নাথ নারায়ণ সাম্বলিক মহোদয় কছেন, যে তিনি বাসীন-নিবাসী কোন ব্রাহ্মণের নিকট হইতে, শালিবাহন সপ্তশতী নাম-ধের এই গাথা কোষ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। ইহা আদ্যোপান্ত মহারাষ্ট্রী প্রাকৃত ভাষার রচিত। উক্ত রাও সাহেব আধুনিক মহারাষ্ট্রী ভাষার সহিত উহার ভাষার এই-রূপ ভিন্নতা দেখাইয়াছেন। যথা

মহারাষ্ট্রী প্রাকৃত	মরাঠী	অর্থ
অভা	আতে	পিতার ভগিনী
বুরই	বুরতো	হুঃখ
পাব	পাব	পাওয়া
ওটো	ওঠ	ওঠ
তুইখ	তুঝে	তোমার
মটখ	মঝেং	আমার
সিম্বি	শিম্বি	ঝিঝুক
পিক্‌কং	পিকলেং	পক
পাভী	পাভি	গাভী
চিখিলো	চিখল	কর্দম
ফলই	ফাড়িতো	চক্কের জল
হিল্লী	সাল	বৃক্ষেরত্বক্
পোট	পোট	উদর
শোণার	শোনার	স্বর্ণকার
কনো	কন	প্রশস্ত
তুপং	তুপ	স্বত
মঞ্জরম্	মঞ্জব	মাজ্জার
জুপাং	জুলেং	বুদ্ধ
ওলং	ওলেং	আজ
চুক্‌কং	চুকী	জল
বে	বুলগড়া	বালক

মুহুম্বরাজ সর্ক প্রথম মরাঠী কবি।

তিনি ১৩০০ খৃঃ অঃ প্রারম্ভে বর্তমান ছিলেন। তাহার পর দ্বাদশের ভগবৎ-গীতার টাকা মরাঠী ভাষায় ১৩৫০ খৃষ্টাব্দে রচনা করেন। তাঁহাদিগের ভাষার সহিত শালিবাহন সপ্তশতী মহারাষ্ট্রী প্রাকৃত ভাষার অনেক ভিন্নতা দৃষ্ট হইবেক। ইহাতে বোধ হয় শালিবাহন-সপ্তশতী প্রাচীন গ্রন্থ, সেরূপ ভাষার অপর এক খানি গ্রন্থ মহারাষ্ট্রদেশে প্রচলিত নাই।

শালিবাহন-সপ্তশতী সপ্ত অধ্যায়ে বা শতকে বিভক্ত। প্রত্যেক শতকের শেষে এই রূপ একটা করিয়া কবিতা আছে। যথা—

রসিঅ জগাহি অঅ দইএ

কইবচ্ছল পমুহ স্ককই নিশ্ববিএ ॥

সত্ত সতস্বি সমত্তং পচমং

গাহা সত্যং এ অম্ ॥ ১ ॥

অর্থাৎ সুরসিকগণের আনন্দ বর্ধক কবিকুল-চূড়ামণি কবিরংসলকৃত প্রথম শত গাথা (৭০০ শতমধ্যে) শেষ হইল।

এই গ্রন্থ সাতবাহন বা শালিবাহন কৃত তাহার সন্দেহ নাই। কেন না ইহাতে অনেক স্থলে গোদাবরী ও বিক্যাচলের উল্লেখ আছে। ইহার মধ্যে স্থানে স্থানে বৌদ্ধ, ভিক্কু, সত্ত্ব, প্রভৃতি বৌদ্ধ ভাষার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাতে ইহার প্রাচীনত্ব নিঃসংশয় প্রতী-পন্ন হইতে পারে। গ্রন্থখানি সমুদ্রায় শালিবাহনের লেখনী-প্রসূত নহে। তাহার মধ্যে দুই স্থলে বিক্রম ও শালিবাহনের প্রশংসা-ইচ্ছা কবিতা আছে। তাহা

অপর কোন কবি প্রণীত বলিয়া বোধ হয়। শালিবাহন সপ্তশতী টীকাকার কছেন, তাহাতে নিম্ন-লিখিত কবির রচিত কবিতাও আছে।

বোধিস, চুল্লহ, সমররাজ,

কুমারিল, মকরন্দ সেন ও শ্রীরাজ।

জৈন-লেখকগণ কছেন, শালিবাহন জৈন ধর্মাবলম্বী ছিলেন। কিন্তু ঐ গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ শ্লোকে পশুপতিকে বন্দনা করা হইয়াছে।

শালিবাহন সংস্কৃত ভাষার কোন গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন কি না তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে না। লক্ষণ সেনের সভাসদ শ্রীধর দাস সছক্তি-কর্ণামৃত গ্রন্থে ৪৪৬ জন কবির কবিতা সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার মধ্যে শালি-বাহনের নাম নাই। ইহাতে বোধ

হইতেছে, তিনি কোন পুসিদ্ধ সংস্কৃত কাব্য রচনা করেন নাই।

কাশ্মীর-নিবাসী সোমদেব ভট্ট-সঙ্কলিত 'কথা-সরিৎ-সাগর', গ্রন্থের প্রথম লব্ধকে যে সাতবাহনের বিবরণ আছে, তিনি আমাদের আলোচ্য নৃপতি হইতে পৃথক ব্যক্তি।

বৃহৎ-কথার সাতবাহন, মহারাজ নন্দের সমসাময়িক। আমাদের আলোচ্য শালিবাহন বা সাতবাহন, শালিবাহন-সপ্তশতীর গ্রন্থকার ও মহারাষ্ট্র প্রদেশের নৃপতি। তিনি ১৭৯৯ বৎসর পূর্বে বর্তমান ছিলেন। তাহার শক একাল পর্যন্ত মহারাষ্ট্র প্রদেশে প্রচলিত আছে।

শ্রীরামদাস সেন।

সিপাহি যুদ্ধের ইতিহাস।*

পূর্বপ্রকাশিতের পর।

যখন ছত্রসিংহ রেসিডেন্টের নিকট আশিল করিয়াও সিদ্ধকাম হইতে পারিলেন না, যখন তাঁহার কার্যের যথাপদ্ধতি বিচার করা হইলনা, তখন তিনি ইংরেজ

দিগকে ঘোর দোরাঅ্যাকারী বলিয়া ঘৃণা করিতে লাগিলেন। মহারাণী স্বামিনের শোচনীয় নির্দাসন ও মহারাজ দলীপ সিংহের বিবাহে রেসিডেন্টের অসম্মতিতে

১০ গত মাসের আর্যদর্শনের ১৫২ পৃষ্ঠার টিপ্পনীতে ও ১৫৩ পৃষ্ঠার নুমে লিখিত আছে ভ্যান্সু আগু খুলরাজকে নিকেরী বলিয়া সার ক্রেডরিক কারির নিকট পত্র লিখিয়াছিলেন, সদাশয় পাঠকগণ সার ক্রেডরিক কারির পরিবর্তে জেমারেল কটল্যাট ও হারবার্ট এড্‌ওয়ার্ডস পড়িবেন। এই পত্র বস্তুতে প্রেরিত হইয়াছিল।

তিনি ইহার পূর্বেই ব্রিটিশ কর্তৃক প্রণালীর প্রতি নিতান্ত বিরক্ত হইয়াছিলেন, এক্ষণে নিজের এইরূপ অপমান ও অপদস্থতার তাঁহার সেই বিরক্তি শতগুণে বৃদ্ধিত হইয়া উঠিল। তিনি এক্ষণে স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন, প্রজাব শীত্ৰই ব্রিটিশ, গবর্ণমেন্টের উদরসাৎ হইবে, শীত্ৰই তাঁহা-দিগের ধর্ম্মলোপ ও ইজ্জৎ নষ্ট হইবে। ছত্র সিংহ আর স্থির করিতে পারিলেন না। নিজের পূর্ব প্রতিজ্ঞা স্মরণ করিলেন, গুরুগোবিন্দসিংহের মন্ত্রপুত শোণিত কলঙ্কিত না করিয়া স্বীয় ধর্ম্ম এবং স্বীয় জন্মভূমির উদ্ধারার্থ শরীর ও মন উৎসর্গ করিলেন।

১০ই সেপ্টেম্বর সের সিংহ পিতার নিকট হইতে তাঁহার দুর্গতির সংবাদ পাইলেন। এই শোচনীয় সংবাদে তাঁহার মন নিতান্ত অধীর হইয়া উঠিল। তিনি আর ইংরেজদিগকে বন্ধুভাবে নিরীকণ করিতে লাগিলেন না। ১৪ই সেপ্টেম্বর লাহোরে তাঁহার ভ্রাতার নিকট লিখিলেন, তিনি আপনাদিগের ধর্ম্ম ও সম্রাট বজ্রায় রাধিবীর জন্য ব্রিটিশ সৈন্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে মনস্থ করিয়াছেন (২৯)। বীরতনয় বীর পুরুষের এই প্রতিজ্ঞা খলিত হইল না। ৫ই সেপ্টেম্বর

ব্রিটিশ সৈন্য মুলতান-দুর্গ আক্রমণ করিল, ১৪ই সেপ্টেম্বর সের সিংহ দলবল সমভিব্যাহারে মুলরাজের সহিত মিলিত হইয়া আপনাদিগের পত্নের বাখাখা রক্ষা করিলেন।

সের সিংহ পূর্বাধি ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের সহিত সন্ধাব রক্ষা করিয়া আসিয়াছিলেন। মেজর এডওয়ার্ডস্ স্মরণেই স্বীকার করিয়াছেন, আগষ্ট মাসের শেষ পর্য্যন্ত সের সিংহ বিলক্ষণ প্রভুপরায়ণ ছিলেন, এবং তিনি স্বীয় অধীনস্থ লোকদিগকে রাজামুগুরক্ত করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন (৩০)। সের সিংহের সদব্যবহারের ইহা অপেক্ষা বলবৎ প্রমাণ আর কি হইতে পারে? কিন্তু কেবল সার ফেডরিক কারি ও কাপ্তেন আবটের অব্যবস্থিততায় এই তেজস্বী বীরপুরুষ ব্রিটিশ শাসনের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করেন। কে জন্মদাতা প্রতিপালক কর্তার অপমান ধীরভাবে চাহিয়া দেখিতে সমর্থ হয়? কোন্ তেজস্বী ব্যক্তি অস্বাভাবিকাদার জলাঞ্জলি দিয়া পর পদ লেহন করিয়া থাকে? যাহারা প্রস্তাবিত বিষয়ে সের সিংহকে দোষী বিবেচনা করেন, আমরা তাঁহাদিগকে ভীক, কাপুরুষ ও পিতার কুসন্তান বলিয়া শতবার বিচার দিই।

সের সিংহ ব্রিটিশ সৈন্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেন, মুলরাজ ইহা যথেষ্ট ভাঞ্জন নাই। এক্ষণে এই অতর্কিত ঘটনা দেখিয়া

• ২৯ সের সিংহ ১২ই কি ১৩ই এইরূপ র্তনস্থ করেন। Edwardia:— A year on the Panjab Frontier, Vol. II p. 508. Empire in Asia, p. 347-348.

• ৩০ A year on the Panjab Frontier, Vol II p. 438.

তিনি সের সিংহের প্রতি যথোচিত বিখাগ করিলেন না, প্রত্যুত আপনার সৈন্যদিগকে নগরের প্রাচীরের ভিতরে লইয়া গিয়া সেরসিংহের সৈন্যদিগকে শত্রুর সম্মুখীন ও প্রাচীরের উপরি ভাগে দণ্ডারমান করিয়া দিলেন, (৩১) সুতরাং সেরসিংহ কিছুদিনের মধ্যেই মুলরাজের সন্দেশে বিরক্ত হইয়া পিতার সহিত মিলিত হইবার জন্য আপনার সৈন্য সহিত মুলতান হইতে বহির্গত হইলেন। এদিকে ডিসেম্বর মাসে বোম্বাই হইতে সাহায্যকারী সৈন্য আসিয়া মুলতানে পৌঁছিলে, ২৬ এ তারিখ ত্রিটাব সৈন্য পুনর্বার নগর আক্রমণ করে। ১৮৪৯ অব্দের ২রা জানুয়ারি ইহাদিগের গোলায় নগর বিধ্বস্ত হয়। মুলরাজ দুর্গমধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া বিশিষ্ট বীরত্ব ও দক্ষতা সহকারে আত্মরক্ষা করেন, কিন্তু পরিশেষে সৈন্য সমষ্টির বিশৃঙ্খলা দোষে তাঁহার পরাজয় হয়। সুতরাং তিনি ২২ এ জানুয়ারি বিজ্ঞতার হস্তে আত্মসমর্পণ করেন।

এইরূপে মুলতান বিধ্বস্ত হইল, এইরূপে মুলরাজ পরাজিত ও নিকাসিত হইলেন। কিন্তু হুজুংসিংহ ও সের সিংহের দ্বন্দ্বের যে অগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইয়াছিল তাহা নিকাসিত হইল না। মুলতান পতনের পূর্বে ১৮৪৮ অব্দে রায়নগর ও সুহলপুরে যে দুটি ক্ষুদ্র যুদ্ধ হয়, তাহাতে ত্রিটাব

সৈন্য যথেষ্ট ক্ষতি সহ্য করে। সের সিংহ এক্ষণে ৬০টি কামান ও ৬০ হাজার সৈন্যের অধিনায়ক হইয়াছিলেন। এই সৈন্য দল লটরা তিনি চিলিয়ানওয়ালা নিকটে শিবির সন্নিবেশিত করেন।

মুলতান ঘটত গোলাবোমের সহায় ইংলণ্ডে পৌঁছিলে সার হেনরি লরেন্স পুনর্বার ভারতবর্ষে আসিয়া ১০ই জানুয়ারি লর্ড গকের শিবিরে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু সে সময়ে সার ফেডরিক কার্লস কার্য কাল শেষ না হওয়াতে হেনরি লরেন্সকে প্রধান সেনাপতির অবৈতনিক এডিকং হইয়া ত্রিটাব শিবিরে থাকিতে হয়। এদিকে ত্রিটাব সৈন্য ১৬ই জানুয়ারি চিলিয়ানওয়ালার সমুপস্থিত হয়। শিখ সেনাপতি সের সিংহ অপূর্ণ সামরিক কৌশল সহকারে সেনা সন্নিবেশ করিয়াছিলেন। ত্রিটাব সৈন্য উপস্থিত হইলে এই সন্নিবেশিত সৈন্যদল অসাধারণ বিক্রম সহকারে তাহাদিগকে আক্রমণ করে। উভয় দলে ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হয়। জেনারেল কাম্পবেল (লড ক্লাইড) ও জেনারেল পেনিকুইক দুইদল পদাতিক সৈন্যের অধিনায়কতা করিতেছিলেন, সের সিংহের সৈন্যের পরাক্রমে এই অধিনায়ক দ্বয়ের সৈন্যদল পরাজিত ও বিধ্বস্ত হয়। প্রধান সেনাপতি লর্ড গক দুইদল অস্বারোহী সৈন্য সম্মুখ ভাগে সন্নিবেশিত করিয়াছিলেন, বরষাধিক রণবস্ত শিখ অস্বারোহীর অন্তিম পরাক্রমে এই সৈন্যদলও বিধ্বস্ত হইয়া

ইতস্ততঃ ঘাণিত হয়। বিদ্রোহী সৈন্য
সিঁহের পক্ষ অবলম্বন করেন। ব্রিটিশ
পতাকা শত্রু করণত, ব্রিটিশ কামান
অধিকতঃ ব্রিটিশ অধারোহী পলায়িত ও
ব্রিটিশ পদাতিক বিধ্বস্ত হয়। সেনাপতি
সৈন্য সিংহ বীরত্বভিমাণে উদীপ্ত হইয়া
ভোপ ধ্বনিত্তে চতুর্দিক কল্পিত করেন।

এইরূপে চিলিয়ান ওয়ালার সময়ের
অবসান হয়। বাঁহারা ওয়াটাবু ক্ষেত্রে
অতন্ত অনল-ক্রীড়া প্রদর্শন করিয়া
অলোকসামান্য যুদ্ধবীর নেপোলিয়ান
বোনাপার্টিকে হতসর্কষ ও হতগৌরব
করিয়াছিলেন, তাঁহারা অম্বা চিলিয়ান ওয়া
লায় আৰ্ঘ্য ভোজ, আৰ্ঘ্য সাহস, ও আৰ্ঘ্য
বীৰ্য্যবতার নিকট মস্তক অবনত করি-
লেন। ইতিহাসের আদরের ধন ভার-
তবর্ষ এই লোকাভীত বীরত্বের জন্য চির
প্রসিদ্ধ। যদি কেহ রণতরঙ্গায়িত গ্রীসের
সহিত ভারতবর্ষের তুলনা করিতে চাহেন,
যদি কেহ বীরেন্দ্র সমাজের ববলীর গ্রীক
সেনাপতিদিগের বিবরণ পাঠ করিয়া ভার-
তের দিকে চাহিয়া দেখেন, তাহা হইলে
আমরা তাঁহাকে অসঙ্কচিত হৃদয়ে
বলিব, হলদিঘাট ভারতবর্ষের ধর্ম্মাপলী,
আর এট চিলিয়ান ওয়ালার ভারতবর্ষের
মারাথন। মেওয়ারের প্রতাপ সিংহ,
ভারতের লিওনিদাস্ আর পদ্মাবের এই
সৈন্য সিংহ ভারতের মিলতাইদিস্। ইতি-
হাসে ধর্ম্মাপলী ও মারাথন কিছু
সামান্য যুদ্ধ ক্ষেত্র নহে, লিওনিদাস্ ও
মিলতাইদিস্ কিছু সামান্য যুদ্ধবীর

নহেন। যদি পৃথিবীতে কোন পুণ্য-
পুণ্ডরম মহাভীৰ্ষ বর্তমান থাকে, যদি
পবিত্র স্বাধীনতার পবিত্র ধ্বজার কোন
বিলাস-ক্ষেত্র থাকে, তাহা হইলে তাহা
সেই ধর্ম্মাপলী ও মারাথন, যদি কোন
বীরপুরুষ বীরেন্দ্র সমাজের শ্রীতির পুশা-
ঞ্জলি পাইয়া থাকেন, যদি কোন অধীন-
পরাক্রম মহাপুরুষ অলোকসামান্য দেশা-
ভুরাগ জন্য স্বর্গস্থ দেব-সমিতিতে অধি-
সরোদিগের বীণানিন্মিত মধুরস্বরে স্তব
হইয়া থাকেন, তবে তিনি সেই লিওনি-
দাস্ ও মিলতাইদিস্। এই ধর্ম্মাপলী
ও মারাথনের সহিত হলদিঘাট ও চিলি-
য়ান ওয়ালার এবং এই লিওনিদাস্ ও মিল-
তাইদিগের সহিত প্রতাপ সিংহ ও সৈন্য
সিংহের নাম গ্রথিত করা ভারতবর্ষের
কিছু অল্প গৌরব ও অল্প বীরত্বের বিষয়
নহে। ফলে চিলিয়ান ওয়ালার উনবিংশ
শতাব্দীর একটা পবিত্র যুদ্ধ ক্ষেত্র। কবিব-
রসমরী কবিতার ইহা অনন্তকাল লীলা
করিবে,—ঐতিহাসিকের অপকৃপাত বর্ণ-
নায় ইহা অনন্তকাল ঘোষিত হইবে। সৈন্য-
সিংহ অনন্তকাল বীরেন্দ্র সমাজে প্রাণ
গত প্রকার পূজা পাইবেন এবং পবিত্র
হইতেও পবিত্রতর হইয়া অনন্তকাল
অমর-জ্যেষ্ঠিতে সন্নিবিষ্ট থাকিবেন।
বলিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়, যদি লর্ড
হাডিঞ্জের সময়ে শিখ সেনানায়ক
উৎকোচ-প্রাণিতা পাগে কলুষিত না
হইতেন, তাহা হইলে আমরা
প্রথম শিখ যুদ্ধেও এইরূপে চিলি-

মান ওয়ালু, দেবিয়া সুখী হইতে পারি-
তাম। (৩২)।

কিন্তু সৌভাগ্য-লক্ষী চিরদিন এক
জনের পক্ষাশ্রয়ী থাকে না। সুখের
পর দুঃখ, দুঃখের পর সুখ চক্রবৎ পরিব-
র্তিত হইতেছে, অদৃষ্ট চক্রনেমির ন্যায়
একবার উর্দ্ধ পুনর্বার অধোগামী হইয়া
ইহলোকে সংসারের চাকলা প্রদর্শন
করিতেছে। সের সিংহ-চিনিয়ানওয়া-
লায় যে বিজয়-বৈজয়ন্তীতে পরিশো-
ভিত হইলেন, গুজরাটে তাহা বিচ্যুত
হয়। তিনি ব্রিটিশ সৈন্যের
দৃষ্টি পরিহার করিয়া চিনিয়ানওয়ালা
হইতে গুজরাটে বাইয়া তাঁহার পিতার
সহিত মিলিত হইলেন। এদিকে জেনা-
রেল হইসও মুলতান হইতে প্রত্যা-
গত হইয়া লর্ড গফের দল পরিপূর্ণ
করেন। ২১ এ ফেব্রুয়ারি গুজরাটে
পুনর্বার উভয় পক্ষের সংগ্রাম হয়।
এবার বিজয়লক্ষী ব্রিটিশ সেনাপতির কর-
তাল গত হইলেন। ছত্রসিংহ ও সের
সিংহ আর যুদ্ধ না করিয়া ১৪ ই মার্চ
বশ্যতা স্বীকার করেন। ৩৫ জন সর্দার ও

১৫০০ শত সৈন্যের অস্ত্র বিস্ফোরিত
হস্তে সমর্পিত হয়। (৩৩)।

এইরূপে দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ শেষ হইল।
লর্ড ডেলহৌসী এই অবসরে সর্কগ্রাসক
যুদ্ধ ব্যাধান করিলেন। ইলিয়ট সাহেব
গবর্ণর জেনারেলের প্রতিনিধি হইয়া
লাহোর দরবারে প্রেরিত হইলেন। সার
ফ্রেডরিক কারির কার্যকাল শেষ হওয়ার
সার হেনরি লরেন্স পুনর্বার রেসিডে-
ণ্টের কার্য ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন।
ইলিয়ট তাঁহাকে লইয়া ২৮ এ মার্চ মহা-
রাজ দলীপ সিংহকে স্বীয় রাজ্য কোম্পা-
ণীর হস্তে সমর্পণ করিতে আহ্বান করি-
লেন। তৎপরদিন (২৯ এ মার্চ) শেষ
দরবার হইল। দলীপ সিংহ এই শেষ
বার পিতার সিংহাসনে উপবেশন করি-
লেন। অদূরে শ্রেণীবদ্ধ ব্রিটিশ সৈন্য
সশস্ত্র দণ্ডায়মান রহিল। দেওয়ান দীন
নাথ এই অভ্যুত্থানের নিষারণ করিতে
অনেক চেষ্টা করিলেন, লক্ষির নিয়ম
দেখাইয়া শিখ রাজ্য বজায় রাখিতে
অনেক কথা কহিলেন। কিন্তু কিছুতেই
কিছু হইল না। ডেলহৌসীর ঘোষণা
পত্র পঠিত হইলে দরবার শেষ হইল।
অমনি রণজিৎ দুর্গে ব্রিটিশ সিংহ-লাহিত
পতাকা উড়িল। দুর্গ হইতে ভোপ-
ধনি হইতে লাগিল। পতাবরাজ্য অতিশয়
পূর্ব ব্রিটিশ চাকুরীতে ভারত-মানচিত্রে

(৩২) শিখ ইতিহাসপ্রণেতা ক্যাপ্টেন
কানিংহাম লিখিয়াছেন, ইংরেজগণ রাজা
লাল সিংহ, পোলাপ সিংহ ও সর্দার ভেজ
পিতৃহকে যুগ দিয়া এখন শিখ যুদ্ধে
জয়ী হইলেন। Vide Cunningham's
History of the Sikhs, Second
Edition, p p. 299, 317.

(৩৩) India under Dalhousie
and Canning, p. 8.

নোহিত-বর্ণে রঞ্জিত হইয়া গেল। (৩৪)।

৩৩. এ মার্চ ডেলহৌসীর এই ঘোষণা-পত্র কিরোরপুর হইতে তারতবর্ষের সমস্ত ব্রিটিষাধিকৃত স্থান সমূহে প্রচারিত হয়। এই প্রজ্ঞায় গবর্নরজেনারল মহারাজ দলীপ সিংহকে বার্ষিক ৫ লক্ষ টাকা নিবার অঙ্গমোদন করেন। যে লোক-প্রসিদ্ধ কোহিনুর হীরক অঙ্গাধিপতি মহারাজ কর্ণ হইতে বিপ্লবের পর বিপ্লবে রণজিৎ সিংহের হস্তগত হইয়াছিল, রণজিৎ যাহা অতি গৌরবে বাহিতে ধারণ করিতেন। ইংরেজ অদ্য “পাঁচ জুতি” মূল্য দিয়া তাহা তদীয় পুত্র দলীপ সিংহ হইতে গ্রহণ করিলেন (৩৫)।

কে সাহেব স্বপ্রণীত সিপাহি যুদ্ধের ইতিহাসে লিখিয়াছেন লর্ড ডেলহৌসী যে, মহারাজ দলীপ সিংহকে রাজ্য-শাসনের চিন্তা হইতে নিষ্কৃতি দিয়া তাঁহাকে একটী বৃত্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দিলেন, ইহা তাঁহার পক্ষে সুখময় পরিবর্তন

(৩৪) Empire in Asia, p, 351.

৩৫. কোহিনুরের ইতিবৃত্ত নিতান্ত অল্পত। কিম্বদন্তী অনুসারে এই মণি পোলকুণ্ডার আকর হইতে উত্তোলিত হইয়া মহারাজ কর্ণের অধিকারে থাকে। তৎপর ইহা উজ্জয়িনী-রাজের শিরোভূষণ হয়। চতুর্দশ শতাব্দীতে আলাউদ্দীন খানবন্দে অধিকার করিয়া ইহা প্রাপ্ত করেন। পাঠান রাজের করস হইলে এই মণি যোগলদিগের অধিকারে

হইল (৩৬)!! কি উদারতা!! ব্রিটিষ অভিযানে, বশে ও কৌশলে অশ্বরের রাজ্য হরফের অর্থ সভ্যতার পর্যাধার, আর এক জন নিরীহ সরলশ্রুতি বালককে তাঁহার পৈত্রিক সিংহাসন হইতে তাড়াইয়া সাধারণ শোকের অবস্থার পান্ডিত্য করার অর্থ সুখময় পরিবর্তন!!

কালের কি অচিন্ত্য প্রভাব। নিয়তি নেমির কি নির্দাক্ষণ পরিবর্তন! যে পঞ্চাবে আর্ষা মহর্ষিগণ “প্রশস্ত জন্ম্য তটিনীর মনোহর পুর্ণিমে যোগাসনে সমাধীন হইয়া স্রষ্টির প্রাণরূপিনী পরমাশক্তির স্বরূপ

আইসে। ইহার পর নাদির সাহ মোগল সম্রাট মহম্মদ সাহাকে পরাজিত করিয়া এই মণি গ্রহণ করেন। নাদিরের হত্যার পর কাবুলের আহাম্মদ সাহ ইহা প্রাপ্ত করেন। আহাম্মদ সাহেব পরলোক প্রাপ্তির পর ইহা তদীয় উত্তরাধিকারী সা জুজারহস্তগত হয়। মহারাজ রণজিৎ সিংহ সা জুজাকে পরাজিত করিয়া এই মণি গ্রহণ করেন। এক্ষণে ইহা ইংলণ্ড-ধরীর মুকুটে শোভমান রহিয়াছে। প্রথিত আছে, একদা ব্রিটিষ রাজ-প্রতিনিধি কোহিনুরের মূল্য জিজ্ঞাসা করিতে রণজিৎ সিংহ হাসিয়া বলিয়াছিলেন “এস্কো কিন্নর পাঁচ জুতি।” অর্থাৎ সকলেই ইহা পূর্বাধিকারীর নিকট হইতে মূল পূর্বক কাড়িয়া লইয়াছে।

(৩৬) Kaye's History of the Sepoy war, Vol I, p. 47.

চিন্তার সময় থাকিতেন, অথবা তদীয় আরাধনা জন্য অলদ গভীর মধুর স্বরে সায় করিতেন,” যে পঞ্জাবে রাজাধিরাজ রণজিৎসিংহ যুদ্ধ হৃদয় আত্মিকে বশীভূত করিয়া পরম সুখে রাজ্য শাসন করিতেন, অন্য সেই পঞ্জাব ব্রিটিনিয়ার করায়ত্ত, অন্য সেই পঞ্জাব ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ার অন্তর্ভুক্ত। “প্রলয় প্রয়োধির জলোচ্ছ্বাসে” সে পূর্ব গৌরব, সে পূর্ব মহত্ব সমস্তই বিধৌত হইয়া গিয়াছে। অন্য বাহা দেখিতেছ, তাহা ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ার নিয়ম-বহিভূত প্রদেশ, সম্পাদ পত্রে অন্য বাহা বিবরণ পাঠ করিতেছ তাহা এই, সুনিয়ম বহিভূত প্রদেশের অবিচার অথবা অবিচারের কাহিনী। ‘নূতন সৃষ্টি, নূতন রাজ্য এবং সর্বত্রই নূতন শক্তির সঞ্চার চিহ্ন।’

যদি ন্যায়ের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা কর, তাহা হইলে নিঃসন্দেহ এই উত্তর পাইবে, লর্ড ডেলহাউসী ব্রিটিশ জাতির চিরন্তন প্রতিজ্ঞাতি ভঙ্গ করিয়া পঞ্জাব রাজ্য হরণ করিয়াছেন। একপ প্রতিজ্ঞাতি ভঙ্গ, একপ বিশ্বাসঘাতকতা কখনও স্বাভাবিক নহে। সেরসিংহ যে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করেন, তাহা কেবল পিতার অপমান জন্য। পাহারার দরবারের প্ররোচনায়, তিনি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন নাই। ডিউক অব আর্গাইলের ন্যায় মনসী ব্যক্তিও স্বীকার করিয়াছেন, “খালসা সৈন্যই শিব যুদ্ধ উপস্থিত করিয়াছিল, লাহোর

গবর্ণমেন্ট ইহার মধ্যে ছিলেন না।” (৩৭) প্রতিনিধি সত্য যে আট জন মেঘরদ্বারা রাজ্য কাৰ্য্য নিৰ্বাহিত হইতেছিল, তাহা-দিগের মধ্যে ছয় জন বরাতুর সন্ধির নিয়ম ও ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের সহিত সন্ধাব রক্ষা করিয়া আসিয়াছিলেন, অবশিষ্ট দুইজনের মধ্যে একজনের প্রতি সন্দেহ করা হয়। কেবল একমাত্র সেরসিংহ প্রকাশ্যভাবে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করেন (৩৮)। তাহাও স্বীয় জনকের ঘোরতর অপমান দেখিয়া। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, মেজর এডওয়ার্ডস স্বীকার করিয়াছেন, সেরসিংহ আগষ্ট মাসের শেষ পর্য্যন্ত বিলক্ষণ সন্ধাবে কাৰ্য্য করিয়া আসিয়াছিলেন। পরন্তু প্রতিনিধি সত্য যে ছয় জন মেঘর সম্পূর্ণ বিশ্বাসী ছিলেন, লর্ড ডেলহাউসী তাঁহা-দিগকে বলেন, যদি তাঁহারা ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের সহিত একমত না করেন, যদি তাঁহারা পঞ্জাব অধিকারের নিয়ম পত্রে স্বাক্ষর না করেন, তাহা হইলে তাঁহা-দিগের সমস্ত সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা হইবে। এইরূপে জোর করিয়া তাঁহা-দিগকে সন্ধি পত্রে স্বাক্ষর করান হইয়াছিল (৩৯)। এদিকে ব্রিটিশ রেসিডেন্ট

(৩৭) India under Dalhousie and Canning, p. 55.

(৩৮) Retrospects and Prospects of Indian Policy, p. 159.

(৩৯) Ibid. p. 154—155.

লাহোর নরবারের শিঃতানীরে ছিলেন।
 নলীপ সিংহ অপ্রাপ্তবয়স্ক। ব্রিটিশ্ গবর্ণ-
 মেন্ট তাঁহার অভিভাবক। মহারাণী
 ঝিন্মন-অরানসীতে নির্বাসিত। স্ত্রীরাঃ
 নরবারের সমস্ত বিষয়েই ব্রিটিশ্ গবর্ণমেন্ট
 সর্কেসসী। “তথাপি কোন্ দোষে নলীপ-
 সিংহকে রাজ্যভ্রষ্ট, শ্রীভ্রষ্ট করা হইল?
 কোন্ দোষে তাঁহার ঐকান্তিক রাজ্যে
 ব্রিটিশ্ বৈজয়ন্তী উড়ডীন হইল? পক্ষ-
 পাত-শূন্য উদার বাক্তি কি ইহাতে জুলুম
 বলিবেন না? ইহাতে কি ব্রিটিশ্
 গৌরব বিলুপ্ত হয় নাই? সহস্র বৎসরের
 ও অধিক হইল, যখন দিগুবিজয়ী সেকন্দর
 সাহ পঞ্জাবে প্রবেশ করিয়া মহারাজ পো-
 রসকে সমরে পরাজিত করেন, তখন
 তিনি তাঁহার সহিত কিরূপ ব্যবহার করিয়া
 ছিলেন? পোরশের লোকাভিত বিক্রম,
 লোকাভিত সাহস দেখিয়া সেকন্দর সাহ
 তাঁহাকে স্বপদে স্থাপিত ও তাঁহার সহিত
 মৈত্রী বন্ধন করিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন।
 কিন্তু অদ্য উনবিংশ শতাব্দীর সভ্যতা-
 স্বাক্ষী অভিভাবক ব্রিটিশ্ গবর্ণমেন্ট সেই
 পঞ্জাবের একটী নির্দোষ নিম্নোক্ত স্বভাব
 বালককে শ্রীভ্রষ্ট করিয়া অভিভাবকতার
 পরাকর্ষ দেখাইলেন। সময়ের কি
 অপূর্ণ পরিবর্তন!! জ্ঞান ও ধর্মের কি
 বিচিত্র উন্নতি!!

পঞ্জাবে যুদ্ধ উপস্থিত হইলে লর্ড ডেল-
 হৌসী একদা বারাকপুরের ভোজে বলিয়া
 ছিলেন:—‘আমি শাস্তির ইচ্ছা করি,
 আমি ইহার জন্য বিশেষ লাগামিত।

কিন্তু ভারতবর্ষের শত্রুগণ বলিষ্ঠ আ-
 কাঙ্ক্ষা করে, যুদ্ধই তাঁহারা পাইবে, এবং
 আমার কথাযুগারে তাহারা ইহা বিলক্ষণ
 প্রতিশোধের সহিত লাভ করিবে।” ডেল-
 হৌসী কি ভাবে শাস্তির আশা করিয়া-
 ছিলেন, মহারাণী ঝিন্মনকে নির্বাসিত
 করিয়া? না সর্দার চিত্তসিংহকে অপ-
 মানিত করিয়া? একদিকে ঘোরতর
 অত্যাচার করিব, সকলের সন্তান নষ্ট,
 ইত্যাদি নষ্ট ও সম্পত্তি নষ্ট করিব। অগত
 অপর দিকে শাস্তি শাস্তি বলিয়া চীৎকার
 করিয়া গগন প্রতিধ্বনিত করিব, একরূপ
 ব্যবহার কি ব্রিটিশ্ গবর্ণমেন্টের দুঃখনৈয়
 কলঙ্কের বিষয় নহে?

কিন্তু প্রস্তাবিত বিষয়ে লর্ড ডেলহৌসীর
 এই উক্তি অপেক্ষা জনৈক ঐতিহাসিকের
 উক্তি আরও অধিক তৎকর। অতীত
 সাক্ষী পবিত্র ইতিহাস লিখিতে যাউয়া
 এই ঐতিহাসিক এক স্থলে লিখিয়াছেন—
 “শিবগণ যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া, তাহাদিগের
 সমুদয় বিষয়ট শঙ্কটাপন্ন করিয়া তুলিয়া-
 ছিল। ন্যায় যুদ্ধে তাহারা এই সব
 বিষয় হইতে বিচ্যুত হইয়াছে। আমরা
 সহিষ্ণুতা ও ধীরতা প্রদর্শন করিয়া আসি-
 রাহিলাম, তাহারা বিশ্বাসঘাতকতা ও
 ঠহকারিতা দ্বারা এই সহিষ্ণুতা ও ধীরতার
 বিলক্ষণ প্রতিশোধ তুলিয়াছে” (৩৯)।
 এই ঐতিহাসিকের অপকপাত লেখনী
 হইতে পুনরায় অনাথ্যে এই বাক্য

বহির্গত হইয়াছে— “আপনাদিগের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে একমুখী সাহসী জাতির এইরূপ লক্ষ অবশ্যই মানবজাতির মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ দৃশ্য, এবং ইহার অধিনায়কগণ ন্যায়তঃ সহায়ত্ব ও সম্মান লাভের অধিকারী। কিন্তু এই সকল ব্যক্তি মুখে আত্মদিগকে বহু বলিয়া গোপনে আপনাদিগের বিরুদ্ধে অভ্যুত্থিত হইয়াছিল। ইহার আপনাদিগের ইতৈষণা এইরূপ বিশ্বাসঘাতকতা দ্বারা কলঙ্কিত করে, এবং মিথ্যাবাদিতা ও প্রতারণা দ্বারা আপনাদিগের সম্মান হইতে বিচ্যুত হয়” (৪১)। এই ঐতিহাস-লেখক কেবল স্বজাতির গৌরব-প্রিয়তার অন্ধ হইয়া এইরূপ অসঙ্গত বাক্যের উল্লেখ পূর্বক পবিত্র ঐতিহাসের সম্মান অপলাপ করিয়াছেন। অপকৃপাণী বিচারক কখনও ইহা মার্জনা করিবেন না। যে ব্রিটেনবাসী যদ গবের্ অন্ধ, তিনি অসঙ্গতিত্ব দ্বারা শিখদিগের এই অভ্যুত্থানে বিশ্বাসঘাতকতার পরাকাষ্ঠা দেখিবেন, তাহার মতে “চন্দ্রে ও কলঙ্ক রেখা সম্ভবে তথাপি এই ভারতবর্ষে ব্রিটিশ চরিত্রে কখনও কলঙ্ক সম্ভবে না। যদি ব্রিটেনবাসী পরম লুপ্ত করে এখানে তাহার নাম প্রমোদ জীভা, যদি ক্লাইবের সাধু দৃষ্টান্ত অঙ্গীকরণ করিয়া কপট লক্ষ্য প্রস্তুত করে এখানে তাহার নাম অক্লিষ্ট পূর্ব প্রতিভা। আপনাদিগের অন্যান্য করিয়া

মহারানী স্বয়ংস্বত্ব হইতে নির্বাসিত করিলেন, হঠাৎ তাহার বৃত্তি কমাইলেন এবং অন্যান্য করিয়া হঠাৎ বৃদ্ধ সর্দার ছদ্মসিংহের সম্মানচ্যুত ও সম্মতিচ্যুত করিলেন, তাহার নাম, সহিষ্ণুতা ও নম্রতা, সের সিংহ আপনাদিগের সম্মান রক্ষার জন্য, স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার সাধিবার নিমিত্ত ন্যায় যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন, তাহার নাম হইল, বিশ্বাসঘাতকতা ও হঠকারিতা। “নিরমই তাহার অধীন তিনি নিয়মের অধীন নহেন, যে তাহার প্রহার সহিতে না পারে সে অশিষ্ট সে উদ্ধত, যে তাহাকে ভোজ্য বস্তু আহরণ করিয়া দিতে না পারে, সে শঠ সে ধূর্ত; এবং যে পক্ষস্থলে তাহার স্তুতি গীত গাইতে না পারে, সে অন্ধ সে মিথ্যাবাদি, তাহার ইচ্ছার বিধি, তাহার অভিসম্পাতে বিপদ এবং তাহার সন্ধেহে, ঘোরতর সর্বনাশ ও ঘোরতর বিপ্লব (৪২)।” এই প্রকার ব্যক্তির হস্তে পড়িয়া অলোক সামান্য যুদ্ধবীর সের সিংহ এইরূপ কলঙ্কিত হইয়াছেন, এবং এই প্রকার ব্যক্তির হস্তে পড়িয়া পরাক্রান্ত খালিশা বৈদ্যা বিশ্বাসঘাতক ও মিথ্যাবাদী বলিয়া ঐতিহাসে দখল হইয়াছে। অহো বিফলনা!! অহো পাহনা!! যদি মেকলেরনায় কঠোর প্রকৃতি সমালোচকের কঠোর লেখনী

(৪২) বাক্যের তৃতীয় খণ্ড, ১ম সংখ্যার ব্রিটিশ ইতিহাস-বিশ্বক প্রস্তাব হইতে উদ্ধৃত।

হইতে এই ইতিহাস, দেশের উক্ত
বাক্যের সমালোচন বাহির হইত তাহা
হইলে তিনি নিসন্দেহ বলিতেন, “শুধু বে-
রূপ মহিষের, নগর বেরূপ বাজের, হল
বেরূপ মধুমক্ষিকার, এবং প্রাচীন গ্রীক
সকীতাদ্বারা সৌন্দর্য্য বেরূপ নারী জাতির
সেইরূপ, প্রভাৱণা, চাতুরী ও সত্যের
অপূর্ণাপই ত্রিটিব জাতির স্বার্থ সিদ্ধির
অধিতীয় স্বাধন। ইহার স্বার্থ সিদ্ধির
নিমিত্ত প্রকৃত বীরবৃত্তাকে বিশ্বাস
ঘাতকতা, প্রকৃত দেশহিতৈষিতাকে চপ-
লতা ও প্রকৃত মনস্তিতাকে নীচতার
পরাকর্ষী বলিতেও কুণ্ঠিত হয় না। কে
সাহেবের সৌভাগ্য বলে একরূপ সমা-
লোচক অন্যাপি পঞ্জাবে জন্মিয়া তাঁহার
লিখন-ভঙ্গীর এইরূপ কঠোর প্রেষোক্তি
করেন নাই।

এ বিষয়ে আর আমরা অধিক বাগা-
ড়ঘর করিতে চাহি না, অধিক বাক্য ব্যয়
করিয়া পল্লবিত্ত্বমোষের প্রবর্তনিতা হইতে
ইচ্ছা করি না। দুইজন পক্ষপাত
শূন্য সুবিচারকের হস্তে এ বিষয়ের বিচার
ভার দিয়া আমরা অপমত্ত হইতেছি।
তাঁহারা ইহার বিচার করিয়া কি বলিয়া-
ছেন, পার্থক্য মনোবোধ সহকারে জবাব
করুন। মেজর ইভানস্ বেল্ লিখিয়া-
ছেন:—“লর্ড ডেলহৌসী বলিয়াছেন
“আমরা ক্রমান্বয়ে নবাবলক রাজার
অধীনই রাজ্য কর করিয়াছি।” কিন্তু
ইহা সত্য নহে—যেহেতু বিশ্বাসঘাতক
কর্তা। দেশবাসি ও কৌশলী ক্রোধের

নিরস্তা ইলিয়া পঞ্জাবে আমাদের সম্মুখ
উত্তরোত্তর বর্ধিত হইয়াছিল। আমরা
ইহার দুর্গ সকল করার্ত্ত করিয়াছিলাম,
ইহার বিদ্রোহী অধিবাসিদিগকে নিরস্ত
করিয়াছিলাম, আমাদের দলীপ সিংহের
রাজ্য বজায় রাখিতে এই সমস্ত কার্য্য
করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছিল। কিন্তু
আমরা সন্ধির নিয়ম ভঙ্গ করিয়া পঞ্জা-
বের অধীশ্বর হইবার প্রত্যাশায় উক্ত
কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হই নাই। * * *
প্রাচ্য ধারণা অনুসারে, যিনি অধিক
সংখ্য রাজাকে আপনার শাসন ও পাল-
নের আয়ত্ত করিতে পারেন তিনিই রাজা-
ধিরাজ চক্রবর্ত্তী। লর্ড ডেলহৌসী স্বীয়
হৃদয়ের সারলা দেখিয়া অনায়াসে ভার-
তীয় রাজাদিগের হৃদয়ে আকর্ষণ করিতে
পারিতেন, তিনি ইহা না করিয়া সন্ধি
ভঙ্গ করিয়াছেন, পবিত্র ইতিহাসকে অবমান-
না করিয়াছেন, উত্তর ভারতের সংস্কার
সম্বন্ধে উপযুক্ত সুযোগ নষ্ট করিয়াছেন,
এবং অনায়াস ও অবিচার দ্বারা ভারত
সাম্রাজ্য তারাক্রান্ত করিয়াছেন” (৪২)।
টরেন্স্ বলিয়াছেন, “সাধারণ নিয়ম অনু-
সারে, দলীপ সিংহের রাজ্যচূড়ি ও পঞ্জাব
অধিকার অবশ্য ন্যায়ের বহির্ভূত বলিতে
হইবে। দলীপ সিংহ নাবালক হুতরাং
তিনি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে রাজনীতির কোন
বিষয়েরই দারী নহেন। রাজ-প্রতিনিধি

সভার শিরঃ স্থানে ব্রিটিশ্ রেসিডেন্ট অবস্থিত ছিলেন, রাজধানীতে কোন গোলযোগই উপস্থিত হয় নাই এবং সাধারণ্যে সমস্ত অধিবাসিদিগের মধ্যে কোনও প্রকার বিদ্রোহ-ভাব লক্ষিত হয় নাই, রাণী সহস্র মাইল দূরবর্তী বারানসীতে নির্বাসিত হইয়াছিলেন, পরাক্রান্ত গোলাপ সিংহ বিশিষ্ট সন্তাব সহকারে ব্যবহার করিয়া আসিতেছিলেন। কেবল মূলতান ব্রিটিশ্ সৈন্যের প্রবেশপথ রোধ করিয়াছিল, কিন্তু পরিশেষে ইহাও বিধ্বস্ত করিয়া নিষ্ঠুর-প্রতি বিদ্রোহিদিগের অপরাধের প্রতিশোধ নেওয়া হয়। যদি সামরিক আইন প্রচার করিয়া অবাধ্য খালসাদিগকে সম্পত্তি চ্যুত করা হইত, তাহা হইলেই সমগ্র ক্ষতির পূরণ ও প্রকৃত পক্ষে ন্যায়পরতা রক্ষিত হইত। ইহা না করিতে পক্ষপাত শূন্য ইতিহাস অবশ্যই বলিবে যে, পঞ্জাব অধিকার কেবল ডাকাতি মাত্র” (৪১)।

রাজ্যচ্যুতির সময়ে মহারাজ দলীপ সিংহের বয়স দ্বাদশবর্ষ ছিল। তিনি সেই সময়ে বঙ্গদেশস্থ সৈন্যের জনৈক সহকারী সার্জনের

(৪১) Empire in Asia, p. 352—

353.

(Sir John Loring) শিক্ষাবান হইলেন। শিক্ষক স্বীয় ধর্ম্ম গ্রন্থের অনুশাসন অনুসারে তাঁহাকে খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মে দীক্ষিত করেন। মহারাজ দলীপ সিংহ এক্ষণে ইংলণ্ডীয় সামাজিক ও কটলগীয় ভূমাদিকারী হইয়া ইংলণ্ডে ব্রিটিশ্ সিংহের জাজ্জলামান কলঙ্ক স্বরূপ বর্তমান রহিয়াছেন; এবং মহারাণী ভারত সাম্রাজ্যে স্বরী এক্ষণে ভুবন বিখ্যাত কহিনূব পঞ্জাব অধিকারের কলঙ্ক স্বরূপ স্বীয় মুহুর্তে ধারণ করিতেছেন। আর মহারাণী কিল্লিন? বাহার জন্য প্রভুরক্ত খালসা উন্নত হইয়া ভীষণ অনল-ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইয়াছিল, তাহার কি দশা হইল? স্বীয় অসহ্য বহুবিধ পরিবর্তন পরে তিনি বুদ্ধ, ভগ্নচিত্ত ও প্রায় অন্ধ হইয়া সাত সমুদ্রতের নদীর পারে তনয়ের নিকট উপস্থিত হইলেন। ১৮৬৩ অব্দে বারিধি-বেষ্টিত অপরিচিত অজ্ঞাত ও নির্জন স্থানে প্রাণাধিক তনয়ের পাশে রাজাধিরাজ রঞ্জিং সিংহের এই রাজ্যভ্রষ্ট শ্রীভ্রষ্ট মহাবীর জীবন-স্রোতঃ অনন্ত কাল-সাগরে মিশাইয়া গেল।

ক্রমশঃ—

শ্রীরঃ—

চিকিৎসা কম্পন্ড্রম।*

এই গ্রন্থখানির পরিচয় দেওয়া সহজ নহে। “ইহাতে বাবতীর ব্যাধি (পুঙ্খ, জ্বী, এবং শিশু ও বালকদিগের সর্বপ্রকারের পীড়া—চক্ষুরোগ, কর্ণরোগ,

* চিকিৎসা কম্পন্ড্রম, অর্থাৎ রোগ নির্বণ্ট এবং তদ্বিকিৎসা। সচিব।—শ্রীযত্ননাথ মুখোপাধ্যায়, এম. এম. এস. কর্তৃক সংগৃহীত। চুচুড়া, ১৮৭৬।

গৰ্ভাবস্থাৰ সিঁড়ি, এবং স্থিতিকা পাঁড়া সমেত) — অ, আ, ই, ঈ, ক, খ, ঘ, বৰ্ণ ক্ৰমে শব্দ কোষাকারেৰ সহিত, এবং প্রত্যেক ব্যাধিৰ আবশ্যক স্থলে

নিৰ্দ্ধাৰণ	Definition.
উপশব্দ	Synonyms.
প্রকার	Varieties.
লক্ষণ	Symptoms.
উপসৰ্গ	Complications.
পৰিণাম	Termination.
নিদান	Pathology.
কাৰণ	Causes.
স্থিতিকাল	Duration.
মৃত্যুসংখ্যা	Mortality.
নিৰ্ণয়তত্ত্ব	Diagnosis.
ভাবীফলাৰ্থকতত্ত্ব	Prognosis.
চিকিৎসা	Treatment.
অভিনব চিকিৎসা	Recent mode of Treatment.
লেখকেৰ মত	Compiler's opinion.
প্ৰতিৰোধ	Prophylaxis.

এই গুলি ক্ৰমান্বয়ে লিখিত হইয়াছে।

এই গ্ৰন্থেৰ প্ৰথম খণ্ড মাত্ৰ প্ৰকাশিত হইয়াছে। বাসে মাসে ইহাৰ এক এক খণ্ড প্ৰকাশ হইবে। বলিতে কি যত্নবান্ অত্যন্ত দুৰূহ কাৰ্য্যে ইন্তক্ষেপণ কৰিয়াছেন। মনুষ্য-শৰীৰেৰ ৰোগ প্ৰায় অসংখ্য। গৃহে গৃহে, ইহাৰ প্ৰমাণ। প্ৰতি মনুষ্যেৰ দৰিৱ ৰোগেৰ আগাৰ। এক্ষণে ইউৰোপীয়া চিকিৎসা শাস্ত্ৰেৰ সৰ্ব্বজনীন বহুবিধ উন্নতি হওৱাতে ৰোগ ব্যৱ্ৰেই অনেক প্ৰকাৰ

তত্ত্ব জটিলৰ বিষয়ীভূত হইয়াছে। একেত ৰোগেৰ সংখ্যা কৰাই দুৰূহ, তাহাতে ৰোগ মাত্ৰ সম্বন্ধেই অসংখ্য তত্ত্ব জ্ঞেয়, ও সমালোচনীৰ হইয়াছে। তাহাতে আবার যত্ন বাবু যে প্ৰণালী অবলম্বন কৰিয়া সেই সকলেৰ পৰ্যালোচনা কৰিতে স্বীকৃত হইয়াছেন, তাহাতে এই গ্ৰন্থ অতি বৃহদ্ব্যাপাৰ এবং যত্ন বাবুৰ স্বীকৃত ব্ৰত অতি কঠিন ব্ৰত বলিতে হয়।

কিন্তু ব্ৰত যেমন কঠিন, এবং ব্যাপাৰ যেমন বৃহৎ, সুসম্পন্ন হইলে কাৰ্য্যটি তেমনি মহাশুভ-ফল-দায়ক হইবে। একেত কোন একটি শাস্ত্ৰ বা বিদ্যা সম্বন্ধীয় এক থানি সম্পূৰ্ণ গ্ৰন্থ যে ভাষায় থাকে, সেই ভাষাৰ সৌভাগ্য। সেই ভাষা যাহাদিগেৰ একমাত্ৰ অথবা প্ৰধান অবলম্বন, তাহাদিগেৰ পক্ষে একুপ গ্ৰন্থ হস্তৰ জ্ঞান সাগরে ভেলা স্বৰূপ। তাহাতে আমাদিগেৰ ভাষায় একুপ এক থানি কোষ গ্ৰন্থ বিশেষ আদৰণীয়। কেনে না, আমাদিগেৰ ভাষায় বিজ্ঞানাদি তত্ত্ব সম্বন্ধীয় গ্ৰন্থ, অথবা কোন প্ৰকাৰ সম্পূৰ্ণ, সৰ্ব্বতত্ত্ববাদী গ্ৰন্থ একবাবে নাই। যাহাৰ অদৃষ্টে মালা ঘুনসী ঘোটে না, তাহাৰ পক্ষে ৰত্নহাৰ বিশেষ আদৰণীয়। ইহাৰ পৰ, যখন মনে কৰা যায়, এই কোষ হুজুৰ চিকিৎসাশাস্ত্ৰ সম্বন্ধীয়, তখন ইহাৰ সূচনা অস্বদেশেৰ বিশেষ গৌৰৱ ও সূত্ৰেৰ বিষয় বলিয়া বোধ হয়।

কেননা, বৰদেশ ৰোগে আকুল। অশিক্ষিত চিকিৎসকেৰ ভাগ অতি অল্প।

বড় বড় নগরেই তাঁহাদিগকে দেখা যায়। গ্রামবাসীদিগের ভাগ্যে অধিকাংশস্থলে—কেহই নহে—কেবল যম, অথবা তাঁহার অনুচরবৎ “কবিরাজ”—চিকিৎসাব্যবসায়ী কবিরাজের কথা বলিতেছি না—হলব্যবসায়ী কবিরাজের কথা বলিতেছি। তাঁহারা চাসও করেন—এবং সময় পাইলে গাছরা ওষধও বিতরণ করেন। একবেলা ধানের তলার ঘাস মারেন—আর এক বেলা শয্যাতে মনুষ্য মারেন—কখনও কণ্টক কুল, কখনও রোগীকুল, নির্মূল করেন। আমরা স্বীকাব করি যে এ শ্রেণীর চিকিৎসকদিগের সঙ্গে এ গ্রন্থের কোন সম্বন্ধ নাই। কিন্তু এক্ষণে চিকিৎসকগণ কেবল কৃষিদিগের গ্রামেই অবস্থান করেন। গ্রাম্য ভদ্রলোকদিগের সহায় বটিকা-ব্যবসায়ী কবিরাজ এবং কুইনাইনব্যবসায়ী নেটিব ডাক্তার। কবিরাজের বিদ্যা থাকিলে, আদরণীয় বটেন। কিন্তু অধিকাংশ কবিরাজের বিদ্যার শেষ সীমা একটি বচনান্দ—“কীণে বলবতী নাড়ী না নাড়ী প্রাণ-ঘাতিকা।” তার পর প্রয়োজন হইলে চাঙ্গা-প্লোক ও গঙ্গাস্তব আওড়াইয়া আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে পারদর্শিতাব পরিচয় দেন। নেটিব ডাক্তারগণ ছুরি কাঁচি শলা পটি মলম জোলাপ লইয়া রোগীগণকে বিব্রত এবং দক্ষিণাভিমুখে সূত্রগামী করিতে বিলম্ব সক্ষম বটে, তাহার অধিক আর কিছু তাঁহাদিগের সাধ্য হয় না। তাঁহার দুইটি কারণ। এক এই যে তাঁহাদিগের কাছে যে ঔষধ

পাওয়া যায়, তাহা প্রায় পলাশীর মূলের পূর্বকটিলের ধরিত, ধূলি-কর্দমে কিঞ্চিৎ ক্ষীত, কদাচিত লবণ ও ময়দার মিশ্রণে সাদৃশ্যশিষ্ট, সচরাচর মৃত কীটগণের দেহ এবং পুরীষে সংক্রান্ত; এবং হীরকচূর্ণের মূল্যে বিক্রীত। এক্ষণে ঔষধ গৃহস্থলোকে কিনিয়া উঠিতে পারে না; কিনিতে পাবিলে গলাধঃকরণ করিতে পারে না, গলাধঃকরণ করিতে পারিলেও কোন উপকার প্রাপ্ত হয় না। দ্বিতীয় কারণ, পুস্তকের অপ্রতুল। বাল্যকালে বিদ্যালয়ে যে কয়টি স্থূল বিষয় ঘটিত উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়, “কেবল তাহারই উপর নির্ভর করিয়া কোন ব্যবসায় চলে না। নিত্য নূতন শিথিতে হইবে, যতকালে ব্যবসায় করিতে হইবে, ততকাল শিক্ষা করিতে হইবে। বিশেষতঃ ডাক্তারি। ইউরোপীয় বিজ্ঞানে নিত্য নূতন তত্ত্ব উদ্ভূত হইতেছে। আজ যাহা সত্য, কালি তাহা মিথ্যা; আজ যাহা গ্রাহ্য, কাল তাহা অগ্রাহ্য। আজ যাহা অসাধ্য, কাল তাহা সুসাধ্য। আর চিকিৎসক ও ব্যবহারাস্ত্রীবেদ” পুস্তকের উপর বিশেষ নির্ভর। যেমন কেহ সংসার ধর্মের সকল দ্রব্য পকেটে লইয়া ভ্রমণ করিতে পারে না, তেমনি কেহ এতদুত্তর শাস্ত্রগত সকল তত্ত্ব স্মৃতি মথ্যে রাখিয়া কার্য্য নির্বাহ করিতে পারে না। এইজন্য চিকিৎসকের পক্ষে ছুরি কাঁচি পটি বড়ী সিসি অপেক্ষা সংপুস্তকের অধিকতর আবশ্যকতা। কিন্তু নেটিব ডাক্তারের ব্যবহার্য্য উৎকৃষ্ট পুস্ত

কের নিতাই অভাব।। অনেকই ইংরেজিতে ব্যাপ্তি-হীন। তাহাদিগের অবলম্বন হই একখানি ক্ষুদ্র, পুরাতন ইংরেজি গ্রন্থ। হয়ত সে গ্রন্থ প্রণিতা-মহের আমলের; নয় ত তাহাতে "দুই তিনটি ব্যাধির মাত্র" লিখিত আছে। তাহাদিগের প্রয়োজন যদ্বারা সুনির্বাহ হয়, এমত গ্রন্থ প্রায় নাই। যদ্বাবু এই গ্রন্থে তাহাদিগের সেই অভাব পরিপূরণ হইবে।

যদ্বাবু এই গ্রন্থ প্রণয়ন যেরূপ কঠিন কার্য তাহা সহজে বুঝা যায়। ইহার প্রথম উপকরণ, লেখকের চিকিৎসাশাস্ত্রে পারদর্শিতা—অর্থাৎ সকল রোগের সকল ভেদে পারদর্শিতা। এরূপ পারদর্শিতা দেশীয় চিকিৎসকের মধ্যে কত লোকের আছে বলিতে পারি না, কিন্তু ইহা দুর্লভ, একথা বলিতে পারি। কেবল অধীত শাস্ত্র স্বরণ রাখাকে পারদর্শিতা বলি না। তদ্রূপ পারদর্শিতার দ্বারা এরূপ গ্রন্থ প্রণয়ন দুঃসাধ্য। অনেকের বোধ আছে যে ইংরেজিতে বাহা আছে, তাহা বাঙ্গালা গ্রন্থে সন্নিবেশিত করণ পক্ষে, কেবল ভাষান্তর করিলেই হইল। সেরূপ ভাষান্তরে কেহ উপকৃত হয় না। কেহ কিছু বুঝিতে পারে না, কেহ কিছু শিখিতে পারে না। লেখকও যে কিছু বুঝিয়াছেন, তদ্বারা ইহাও প্রমাণীকৃত হয় না। আমি বীহা ইংরেজিতে শিখিয়াছি, তাহা তোমাকে বাঙ্গালার বুঝাইতে হইলে, প্রথম প্রয়োজন, যে বাহা ইংরেজিতে

আছে তাহা নিজে পরিষ্কার করিয়া বুঝিব; অধীত শাস্ত্রে সম্পূর্ণ অধিকারী হইব। তাহার পর ইংরেজির অবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া আপন চিত্ত হইতে তাহা তোমাকে বুঝাইব।

যদ্বাবুর গ্রন্থের প্রথম খণ্ড মাত্র প্রকাশিত, হইয়াছে, তাহাতেই এবং তাহার প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থে সেইরূপ অধিকারের লক্ষণ আছে। তবে, নূতন শব্দ লইয়া বড় গোলে পড়িতে হয়। ইংরেজিতে যে সকল ব্যাধি যে ভাবে শ্রেণীবদ্ধ এবং নামপ্রাপ্ত, সেই সকলের ভাষান্তর দুর্ঘট। ব্যাধির, লক্ষণের, ঔষধের বাঙ্গালা নাম, তাহাকে নূতন সৃষ্টি করিতে হইয়াছে। বিশেষ শরীর তত্ত্ব সম্বন্ধীয় নাম সকল দেশীভাষায় নাই, থাকিলেও তাহার ব্যবহার নাই, সুতরাং তাহার অভিনব ব্যবহারে ভাষা অত্যন্ত কটমটে ও আপাততঃ দুর্গম হইয়া উঠে। সে সকল যদ্বাবুর দোষ নহে—বাঙ্গালা ভাষার বর্তমান অবস্থার দোষে। যদ্বাবু এইরূপ অপ্রচলিত শব্দ সকলের ব্যবহার কালে তাহার সঙ্গে সঙ্গে প্রচলিত ইংরেজি শব্দও লিখিয়া দিয়াছেন।

এই গ্রন্থ প্রণয়নার্থ গ্রন্থকারকে প্রথমতঃ বহুতর সংগ্রহ করিতে হইয়াছে। সকল রোগের সকল কথা লিখিতে হইবে, সুতরাং প্রায় চিকিৎসা সম্বন্ধীয় সকল গ্রন্থ ঘাটতে হইতেছে। এই সংগ্রহ পর্যায় ক্রমে সংকলিত এবং যথা স্থানে সন্নিবেশিত করিতে হইয়াছে। তাহার

পর, লেখক নিজ মত সকল তাহাতে সংযোগ করিয়া গ্রহের উৎকর্ষ বৃদ্ধি করিয়াছেন। তার পর মুদ্রাক্ষর কার্যের পারিপাট্য সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যক। এই কার্যটি অতি উৎকৃষ্টরূপে নির্বাহ হইতেছে। যে গ্রন্থ অপর সাধারণের ব্যবহারের প্রত্যাশা দেখা যায় না, তাহার উপর সাহস করিয়া এত ব্যয় করিতে, আর কাহাকেও দেখা যায় না। বিশেষ ইহাতে যে চিত্রগুলি ব্যবহৃত হইয়াছে তাহা বাঙ্গালা গ্রন্থ মুদ্রাক্ষরে অসাধারণ ব্যবহার। প্রথম খণ্ড বোল পৃষ্ঠা মাত্র। তাহাতে তিনটি উৎকৃষ্ট চিত্র আছে, প্রথম প্রস্থন, দ্বিতীয় জরায়ুজ প্রাচীরের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রস্থন সংশ্লেষ, তৃতীয় দর্শনচক্র। চিত্রগুলি দেখিয়া, উৎকৃষ্ট বিলাতি চিত্রের অপেক্ষা কোন ক্রমেই নিকৃষ্ট বলিয়া বিবেচনা করা যায় না।

একরূপ বহুবায় ও বহুশ্রমসাধ্য জাতীয় কীর্তি, সাধারণের কাছে বিশেষ সাহায্য ব্যতীত পরিণাম প্রাপ্ত হইতে পারে না। এবং সেই সাহায্য দান বাঙ্গালি মাত্রেরই কর্তব্য। এই গ্রন্থখানি কেবল নেটিব ডাক্তারদিগের প্রয়োজনীয় এমত নহে, তদপেক্ষা উচ্চ শ্রেণীর চিকিৎসকেরা অনেক উপকার প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা। কেননা, ইহাতে সর্বরোগতত্ত্ব একত্রিত, ত্রৈণীবদ্ধ, এবং বথাস্থানসম্মিলিত থাকিবে, এবং যহু বাবুর ন্যায় একজন সুবিজ্ঞ চিকিৎসকের দ্বিভিন্ন মতও লিখিত থাকিবে। আরু যদি যহু বাবু, এই সুদেই

ব্যোগগণমধ্যে উপস্থিত রোগ সকলের দেশী চিকিৎসা সম্বন্ধে করেন তাহা হইলে আরও বিশেষ কলোপকারী হইবে।

আমাদিগের বিবেচনায় কেবল চিকিৎসক কেন, অশিক্ষিত, বাঙ্গালী মাত্রেরই এরূপ গ্রন্থ খানি গ্রন্থ রাখা কর্তব্য। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রোগে সকলেই নিজ গৃহ মধ্যে, অথবা নিজ পত্নী মধ্যে চিকিৎসা করিতে পারা নিতান্ত স্পৃহণীয়। এইরূপ অনেকেরই বিশ্বাস আছে যে বাল্যকাল হইতে যাঁহার চিকিৎসা শিক্ষা এবং ব্যবসায় না করিয়াছেন, তাঁহাদিগের চিকিৎসায় ত্রুটি হওয়া কেবল রোগীর মৃত্যুর কারণ হইয়া উঠে। যেখানে রোগ কঠিন অথবা ঔষধ হ্রাসযুক্ত সেই স্থানে একথা সত্য বটে। কিন্তু সর্বত্র সত্য নহে। সামান্য সম্মিরাম জরে, একটু কুনাইনের ব্যবস্থা করা, বা বাহ্য প্রদাহ দেখিলে তপ্ত সেকের পরামর্শ দেওয়া, বহুজ্ঞান বা বহুদর্শিতা সাপেক্ষ নহে। অথচ ইহাতে অনেক সময়ে অনেক উপকার হয়। অশিক্ষিত বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ ছুই এক খানি সংপুষ্টক অবলম্বন করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রোগে স্বপরিবার এবং দরিদ্র প্রতিবাসীগণের মধ্যে অনেক উপকার করিতে পারেন। আর সকলেরই কখন না কখন এমত অবস্থা ঘটে যে গুরুতর বিপদ উপস্থিত—কিন্তু চিকিৎসক পাওয়া যায় না। অনেকেই এরূপ অবস্থায় পতিত হইয়া যিনা চিকিৎসায় প্রাণত্যাগ করে। এই সকল সময়েই অন্য, সক-

লেনই কিছু কিছু জানি একা কিছু কিছু
পুস্তক সংগ্রহ থাক্য চাই। বাদিগের
একপ ইচ্ছা, বহু বাবুর পুস্তক তাঁহা-
দিগের বিশেষ সহায় হইবে।

গবর্ণমেন্ট বিজ্ঞান শিল্পাদির উৎসাহ
জন্য যে কিছু কিছু বীকৃত আছেন,
সাহেবদিগের নিকট অপরিচিত কোন
বাকালী কি তাহার কিয়দংশ পাইতে

পারে না? যদি পারে, তবে বহু বাবুর
এই গ্রন্থ তাহা পাইবার বিশেষ অধিকারী।
কেননা একরূপ বৃহৎ এবং ব্যয়সাধ্য গ্রন্থ
অন্যদেশে সমাজ-সাহায্য এবং রাজ-
সাহায্য উভয়ও বাতীত কখন সম্পূর্ণ
হইতে পারে না।

শ্রীঃ—

পারিত্যক্তা রমণীর প্রতি।

১

কে তুমি বরাঙ্গী! বসি অলিন্দ উপরে,
কহ মোরে স্নহাসিনি! কে তুমি রমণী,
বিকচ কুসুম বপু আবার অধরে,
কেন আজি স্নান-মুখী কুরঙ্গ-নয়নী!

তুমি জানি বরাননে,
কেন বসি এককিনী নিরানন্দ মনে।

২

কি কারণে স্নান নীল নলিন নয়ন,
অরজিত কেন শ্যাম নিবিড় কুন্তল,
বিরল মলিন মরি নিখর বদন।
উবার হিমায়িত যথা মলিন সজল,
অলিন্দ উপরে বসি ভুবন-সুন্দরী—
অলিন্দে অচল যেন রূপের লহরী।

৩

মজিন বদন চাক মলিন নয়ন,
কেন হেরি কহ অগ্নি শিশি-নিভাননে,—

এইত তোমার বালা কুসুম ঘোবন
বিকসিত জীবনের প্রেমোদ কাননে,
এইত ফুটিলে তুমি মধুরা উষায়,
রূপের অপরাজিতা মোমের লতায়।

৪

অতুল ঐশ্বর্য, তুমি রাজরাজেশ্বরী—
অনন্ত সম্পদ তব হায় এ ভুবনে,
কি অভাব ত্রিজগতে তোমার সন্দরী?
তবে কেন স্নান মুখ নিরখি নয়নে,
তবে কেন হায় তব নয়নের জল,
কোমল বয়ান বহিঃবরে অবিরল?

৫

এখনি কি কীট-রাশি বিকচ কুসুমে
পশিয়া নাশিল তার শোভা নিরমল;
শুকার কি প্রভাতের তপন-কিরণে—
শারদের তামরস প্রফুল্ল তরল;—
নিরখি তোমার বালা সজল বদন,
অন্তরে অনন্ত শোক হৃদ উদীপন।

উয়ার পকজ জিনি ক্ষুট মনোরম
অনঙ্গ-ভুলিতে আঁকা নয়ন তোমাঙ্গ ;
বল সখি ! বিধাতা কি করিল স্বজন,
ঝরিতে কেবল তায় অনন্ত আসার ;
আছে কি এ জিভুবনে এমন পাষণ,
তোমাকে নিরখি যার কাঁদেনা পরাণ ?

ভুবিলে পশ্চিমে রবি সন্ধ্যার মিলনে,
মধুর প্রভাতে কিছা নিরখি যখন,
ও বদন—পূর্ণ চাঁদ—অলিন্দ সদনে,
তখনি নিরখি তব সজল নয়ন,
তখনি নিরখি পদ্ম-করতল-পরে
রঞ্জিত বদন-চন্দ্র বিবাদের ভরে ।

তখনি নিরখি মেলি নয়ন অমলে,
চেয়ে আছ একদৃষ্টে গগনের পানে ;
কিছা হেরি সরসীর প্রফুল্ল কমলে,
দেখিতেছ জললীলা সুন্দ পবনে ;
রাজরাণী হ'য়ে তুমি চির-হুঃখিনী ;
অনন্ত সংসারে তুমি অনন্ত-হুঃখিনী ।

দেখিয়াছি প্রতিদিন ও চন্দ্র-বদন,
বিকশিত বিবাহের দেখেছি সুন্দরী ;
দেখি শরী বিনোদিনি ! দেখিনি কখন
মধুর অধরে তব হাসির লহরী ;
দেখিয়াছি শত বার নয়ন কমলে
নয়নের চিরকল মুহুর্তে অকলে ।

কুল-বাহিনী বসি কুলের পিঞ্জরে
ফেলিতেছ দিবা নিশি নয়নের জল,
বিবাহ-সজীত হুঃখ তরঙ্গিত স্বরে
মনের অনন্ত হুঃখে গাও অবিরল,—
সেই হুঃখ এজনমে যীর্বে না কখন,
অনন্ত যাতনা তব ললাট লিখন ।

সরল অন্তর তব—প্রেম-পারাবার,
সরল অন্তর তব পূর্ণিত প্রণয়—
সেই সুকুমারতর অন্তরে তোমার
চির-প্রেমময়ী কত তরঙ্গিনী বয় ;—
সেই তরঙ্গিনী বিন্দু সুকোমল
তোমার কপালে আজি পূর্ণ হলাহল ।

বিষময় বিবাহের কুসুম-শৃঙ্খলে,
বাঁধিল তোমার যবে পাণি সুকোমল,
হৃদয় ভিতরে প্রেম-সরসীর জলে,
মুকুলিত হল যবে প্রণয় কমল ;
ভাবিলে তখন মনে সেই পরিণয়
আনন্দের নিকেতন হইবে নিশ্চয় ।

বিধাতার বিড়ম্বনে, বিশ্ব-বিমোহিনি !
আজি সেই পরিণয়—কুসুমের হার
তোমার কপাল দোবে, অগ্নি অভাগিনী ;
চির হলাহলময় ভূজল-আকর ;
ভাগ্যা দোবে হার তব জীবন-সাগরে,
মুদিল সুখের গম্বু চিরদিন ভরে !

১৪।

শ্রুতি তব হৃদভাঙ্গা, নৃশংস নির্দয়;
তাজি হেন সুবর্ণের চাকু পঙ্কজিনী,—
চির মধুমতী স্বর্ণ অমিয়-নিলয়,
বিনোদ কুসুম রূপে ভুবনমোহিনী,
প্রফুল্ল মল্লিকা ফুল রূপের কাননে
স্বর্ণময়ী তারা কিবা নিদাঘ গগনে ।

১৫

পাষণের সম তব পতির অন্তর,
তা না হলে তাজি হেন কুসুম-কামিনী—
চিরপতি-পরায়ণা, সুমধুরময়,
প্রণয়ের সুশীতল রমা প্রবাহিনী—
হৃৎধের সাগরে কেন হইবে মগন,
করিবে অলস্তানলে জীবন অর্পণ ?

১৬

কি কক্ষণে পরিণয় হইল তোমার,
পর্যটনে ফুলমালা নির্মম পাষণে ;
সুখের ললাময় মূর্ত্তি অকুমাৰ,
দেখিল না কোন দিন পুলাকিত প্রাণে ;
একাকিনী মনোহুঃখে বসিয়া নির্জনে,
কান্দিবার তরে শুধু জন্মিলে ভুবনে ।

১৭

শোভিলে না কোন দিন তুমি সুহাসিনী,
প্রেমময় প্রাণেশের হৃদয় সদনে ;
বসিলে না পতিপ্রেমে হুঃরে সোহাগিনী ;
পতির পুঙ্খমূল অক—প্রেম-সিংহাসনে ;
প্রথম মিলনে কিবা হইয়া বিফল,
হৃদিলে না কভু নাথ-বদনকমল ।

১৮

এমন পতির কণ্ঠে কমলের দল
জিনিয়া কোমলতম বসন্ত-কামিনী,
সাজে কি কখন মরি মণি সমুজ্জল,
সাজে কি পরিলে কভু চিরভিথারিনী,
উষার মধুর চম্পা প্রচণ্ড অনলে,
মুকুতার মালা কিবা বানরের গলে ?

১৯

রাজ-অট্টালিকা-সম প্রাসাদ তোমার ;
অট দেখে সুহাসিনী চির শূন্যময়,
কোথায় প্রাণেশ তব—সকলি আঁধার,
নীরব বিজন অই আমোদ-নিলয়,
অবরোধে তুমি শুধু বসি একাকিনী—
স্বর্ণ পিঞ্জরে যেন বন-বিহঙ্গিনী ।

২০

অই দ্বারে দৌবারিক ফিরিছে উল্লাসে,
সহস্র কিঙ্কর অই নিদ্রায় কাতন,
সখের বিহঙ্গকুল, পিঞ্জর সকাশে
ছড়াইছে সেট অট সুমধুর স্বর ;
হায় রে প্রাণেশ তব কোথায় এখন,
বারাঙ্গনা-প্রেম-নীরে রয়েছ মগন !

২১

সেই বার-রমণীর হৃদয় ভিতরে,
থাকিলে থাকিতে পারে মধুর প্রাণেশ—
সেও বটে প্রেম-রত্ন সমুজ্জলতর, —
সে প্রেমোত্তম প্রাণ মন সুশীতল হয় ;
কিন্তু বল, বিনোদিনী কি দোষ তোমার,
কেন তুমি পতি-চক্ষে বিবের আগার ?

২২

আই পতি-বিরহিণী চির-অভাগীর
দেখিলে বদন খানি প্রেমে বিক্ষারিত,
প্রণয়ের প্রতিকৃতি, নয়ন সনীর,
বিবাদে হৃদয় আহা হয় উচ্ছসিত;
ইচ্ছা করে সমাজের কঠোর নিয়ম
এখনি অলস্কানলে করি অরপণ!

* * *

২৩

কত শূন্য সিমন্তিনী রূপে বিদ্যাধরী-
শরদিজ শশি-কলা, কিবা মনোরম,
নিরাশার হতাশনে দিবস শরীরী
জলিয়া হয়েছে আহা অজার বরণ!
কবে আই বামাকুণ্ডল পরিজ্ঞাপ,
বিক্রমের কুনিয়ম হবে অবসান?

* * *

শ্রীঃ—

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ঔষধ-সার-সংগ্রহ। কলিকাতা।
নূতন ভারতবর্ষে মুদ্রিত। মূল্য ১ টাকা
মাত্র। গ্রন্থকর্তার নাম অপ্রকাশিত।
১৮৭৪ খ্রষ্টাব্দের ব্রিটিশ ফার্মা-কোপিয়া ও
বিবিধ অভিনব পুস্তক অবলম্বন করিয়া,
ডাক্তার নেলিগ্যান প্রদর্শিত নিয়মে এই
পুস্তক লিখিত হইয়াছে। মেডিকেল
স্কুলের ছাত্রদিগকে ভৈষজ্য বিদ্যা শিক্ষা
বিষয়ে সাহায্য করাই ইহার উদ্দেশ্য।
ইহাতে অতি সংক্ষেপে অথচ পরিষ্কটরূপে
এই গুরুতর বিষয় যেভাবে লিখিত হই-
য়াছে, তাহাতে গ্রন্থকর্তার বিশেষ প্রশংসা
করিতে হয়। এই জন্য আমরা মেডিকেল
স্কুলের অধ্যক্ষ ও ছাত্রদিগকে অমুরোধ
করি তাঁহারা যেন এই পুস্তকের আদর
করিয়া গ্রন্থকর্তার উৎসাহ বর্দ্ধন করেন।

ভারত-সুহৃৎ—মাসিক পত্র ও
সমালোচন। কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।
আমরা উপযুক্তপরি এই পত্র খানির করেক
সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহার কয়েকটা
প্রবন্ধও আমরা পাঠ করিয়াছি। কিন্তু
কোন ২ প্রবন্ধে যে সকল মত পরিব্যক্ত
হইয়াছে তাহা আমাদের মতে নিভাস্ত
অপরিপক। এক্ষণে অপরিণত মত চিন্তা-
শীল ব্যক্তিদিগের নিকট আদরণীয় হইবে

প্রত্যাশা করা যায় না। এক্ষণে মত পাঠে
চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের চিন্তাশ্রম হইবার
সম্ভাবনা নাই বটে, কিন্তু অপরিণতবুদ্ধি
যুবকমণ্ডলীর বিশেষ অনিষ্টের সম্ভাবনা।
এই জন্য আমরা আমাদের মফঃস্বলস্থ
সহযোগীকে বিশেষরূপে অমুরোধ করি
তাঁহারা যেন মত প্রচার বিষয়ে কিঞ্চিৎ
সতর্ক হইয়েন। মফঃস্বল হইতে এক্ষণে
পত্রিকা প্রচারিত হয় ইহা আমাদের
মিতান্ত্র আশ্রয়দেয় বিষয়। আমরা সম্পাদক
ও লেখকগণের উৎসাহ ও অধ্যবসানে
পরম প্রীত হইয়াছি।

অবকাশ-গাথা—কোষকাব্য বিবিধ
ছন্দোবদ্ধে গ্রথিত। শ্রীবিজয়কৃষ্ণ বসু
প্রণীত। টানহোপ 'যন্ত্রে' মুদ্রিত।
সংস্কৃত হইতে বিবিধ প্রকার ছন্দোবদ্ধ
আহরণ করিয়া এই কবিতা গ্রন্থে সন্নি-
বেশিত হইয়াছে। ইহার অনেক স্থান
অতি সুশ্লীলিত। ইহার অনেক স্থল
আপাতত পড়িতে সংস্কৃতের ন্যায় প্রতীত
হয়, কিন্তু তাহা বিস্তৃত বাঙ্গালা কই
আর কিছুই নয়। যে সকল 'কবিতা' এক-
ঘরে ছন্দে পাঠকদিগের বৈধব্য লোপ
করিয়া থাকেন, এই ছন্দোবদী কবিতা
তাঁহাদিগের উপদেশস্থল।

প্রণয় ও শ্রীকৃষ্ণ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

আমরা পূর্বের বলিয়াছি সমাজের অর্থ একতা, এবং শ্রীকৃষ্ণের অনিবার্য প্রয়োজন স্বার্থের সম্পূর্ণ-মূলোচ্ছেদ ও প্রণয়াদি হৃদ-বৃত্তি সকলের পূর্ণ-প্রসারণ। যেমন বংশ বৃত্তিতে বাধ্য হইয়াই মানুষকে সমাজ-বদ্ধ হইতে হইয়াছে, তেমনি বাধ্য হইয়াই তাঁহাকে স্বার্থের মূলোচ্ছেদ ও হৃদ-বৃত্তি সকলের প্রসারণ করিতে হইবে। কেহ ২ ইহাতে এমন তর্ক করিতে পারেন, যেমন মিল, তাঁহার কোমৎ দর্শন সমালোচন কালে কোমতের উক্ত-রূপ মতের বিরুদ্ধে বলিয়াছেন, যে স্বার্থের মূলোচ্ছেদ করিতে গেলে, স্বাতন্ত্র্যের (Individuality) মূলোচ্ছেদ করা হয়; স্বাতন্ত্র্য মানবের সৌন্দর্য্য, অতএব স্বাতন্ত্র্য নষ্ট হইলে, মানুষের সৌন্দর্য্য গেল, সৌন্দর্য্য গেল মানুষের আর থাকিল কি? কিন্তু আমরা বলি স্বার্থের মূলোচ্ছেদ হইলে স্বাতন্ত্র্যের মূলোচ্ছেদ হয় না, মানবীয় সৌন্দর্য্যের লোপ না হইয়া বৃদ্ধি পায়। সুখকে সাক্ষাৎ সৰ্ব্বদে উদ্দেশ্য (direct end) করিয়াই মিল, স্পেন্সর প্রভৃতি উক্ত মতের উদ্ভব করিয়াছেন। আমার সুখ আমার উদ্দেশ্য, আমি বাহ্যতে আমার সুখ পাই, তাঁহাই করিব, আমি আমার স্বাভাবিক সুখ উপেক্ষা করিয়া, অপরের সুখের নিমিত্ত জীবন উৎসর্গ করিব এ কেমন

কথা? আমার স্বস্থানাশ করিয়া অপরের সুখের হেতু হইয়া জীবন যাপন করা, জীবনকে শ্রীহীন করিয়া অপরের দাস করা মাত্র। এই নিমিত্তই স্পেন্সর কহিয়াছেন “অন্যের সুখের ব্যাঘাত না করিয়া প্রত্যেক ব্যক্তিই আপন আপন সুখের অনুসরণ করুক।” ইহাতে স্বাতন্ত্র্য ও রক্ষা হইবে, সুখও সম্ভব-মত আয়ত্ত হইবে। কিন্তু ইহাতে আমাদের আকাঙ্ক্ষিত উদ্দেশ্যের পথ-নির্দর্শন করা হইল কি? আকাঙ্ক্ষিত উপপাদ্যের মন্তব্যের পুরণ হইল না। আমাদের আকাঙ্ক্ষিত উদ্দেশ্য, পূর্ণ সুখ উপভোগ করা। অন্যের সুখের ব্যাঘাত না করিয়া সুখ উপভোগ করিতে গেলে, সংসারে অতি অল্প সুখই ভাগ্যে ঘটয়া থাকে। ইডন উদ্যানে এক ব্যক্তি নির্জন সুখ উপভোগ করিব বলিয়া বসিয়া আছেন, আমি তথায় গেলে তাঁহার সুখের ব্যাঘাত হয়, সুতরাং আমার কিবা অপর বাহার, স্পেন্সরের মতে তথায় বাওয়া উচিত নহে। পুনশ্চ মানব কখন কোন সুখের উপভোগে নিমগ্ন আছে, তাহার ব্যাঘাত নিবারণের জন্য সতর্ক হইতে হইলে সর্বদা উহা জানিয়া উঠাও সম্ভব নহে, আমরা প্রতি মুহূর্ত্তেই অপরের সুখের লবু গুরু ব্যাঘাত না করিয়া থাকিতে

পারি না। স্বার্থের সহিত সামাজিক জীবনের সামঞ্জস্য হইতে পারে না। মানিলাম সুখই জীবনের উদ্দেশ্য, কিন্তু সুখকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে উদ্দেশ্য করিতে গেলে, কেবল স্বার্থেরই পূর্ণ মুক্তি দ্বারা উহা আরম্ভ হইতে পারে, অন্যথা সুখের আরম্ভন অতি সঙ্কীর্ণ হইয়া যায়। স্পেন্সর উদ্দেশ্যকে মাটি করিয়া উপায় রক্ষা করিয়াছেন ; তিনি সুখের পূর্ণ উদ্দেশ্যকে সংকীর্ণ করিয়া তাহার উপায় সমাজ-নীতি রক্ষা করিয়াছেন। মানুষের অসামাজিক অবস্থায় সুখের পূর্ণ উপভোগই মহৎ উদ্দেশ্য হইয়া থাকে, মানুষ উহার আর তিরমিমিস্ত স্বার্থের পূর্ণ মুক্তি দান করে। এখন যেমন মানুষকে বাধ্য হইয়া সমাজ বদ্ধ হইতে হইয়াছে, এই বাধ্যতার ফল ভোগ স্বরূপ, প্রকৃতির দত্ত স্বরূপ, তাঁহাকে তাঁহার উদ্দেশ্য খাটি করিয়া ভিন্নমাণ হইয়া থাকিতে হইবে ; মানুষের যেন আর পূর্ণ সুখ উপভোগ উদ্দেশ্য হইতে পারে না। আমরা এই সামাজিক অবস্থাতেও পূর্ণ সুখকে অবশ্য উদ্দেশ্য করিব, এবং সেই উদ্দেশ্য আরম্ভের উপায় ভারতবর্ষীয় ধর্মগণ ও ফরাসি পণ্ডিত কোমৎ বাহা দেখাইয়াছেন তাহার তাৎপর্য দেখাইতেছি। ইহাদের মতে সামাজিক জীবনে সুখকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে উদ্দেশ্য না করিয়া পরস্পর সম্বন্ধে উদ্দেশ্য করিতে হইবে ; জীবনে আত্ম-সুখ ভুলিয়া গিয়া অপরের সুখকেই জীবনের উদ্দেশ্য করিতে হইবে ; সুতরাং স্বার্থের একে-

বারে মূঢ়োচ্চের করিয়া প্রণয়কেই জীবনের কার্যের বলবৎ সহায় করা চাই। অপরের সহিত আপন জীবনকে একীভূত করিতে হইলে, গাঢ় ও তদার করিতে হইলে, প্রণয় ভিন্ন আর কোন পদার্থ নাই। কিন্তু এখানে এইরূপ জিজ্ঞাসা হইতে পারে, আত্ম-সুখ ভুলিয়া গিয়া অপরের সুখকে জীবনের উদ্দেশ্য করিব একবার তাৎপর্য কি ? আমরা এ সম্বন্ধে এখানে মিলের উক্তি উদ্ধৃত করিলাম। মিল পূর্ব জীবনে এই মতের বিপরীত-মতাবলম্বী ছিলেন, কিন্তু পর জীবনে তাঁহার নিজ জীবন বৃত্তান্ত লিখিবার সময় পূর্বমতের বিপরীত মতাবলম্বনের কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। মিল ইতিপূর্বে কিছু দিন হইতে মানসিক বিষমবর্তা রোগে ভুগিতে ছিলেন ; এই রোগ কোন সাংসারিক দৃষ্টিনা বশতঃ নয়, মানুষের মন সময়ে সময়ে যে রূপ অকারণ চুক্তিস্তার পীড়িত হয়, উহা তাহাই মাত্র। এই সময়ে মিলের মনের অবস্থা অতি ভয়ঙ্কর কষ্টকর হইয়াছিল। তিনি এই সময়ে এক দিবস (Marmontel's Memoires) পড়িতে পড়িতে, তাহার মধ্যে যে স্থলে মারমন্টেলের পিতার বিরোধে সেই পরিবারের ঘোর ছদ্মশাহলে উপনীত হইলেন, মারমন্টেল তখন কেবল বালক মাত্র, সহসা উদ্বেজিত হইয়া পরিবার সকলকে ইহা বুঝাইলেন, যে তিনিই তাঁহারিগের সর্বস্ব হইবেন, পরিবারবর্গের বাহা হারাউয়াছেন তিনিই তাঁহারিগের

সকল অভাবই পূরণ করিছেন। এই শেকাবহ জাঙ্গল্যমান দৃশ্যটি মিলের মনে পূর্ণ উদয় হওয়াতে, সেই দৃশ্যে দৃষ্টিত হইয়া তিনি অল্প অল্প বুঝণ করিয়া ফেলিলেন। ইহা হইতেই মিলের অন্তরের তার শব্দ হইয়া আসিল এবং তাহার মতবৎ কদরতি সকল জাগ্রত হইয়া উঠিল। এই ঘটনার পর মিল লিখিতেন,—“এই সময়ের ভূয়োদর্শনে আমার মতের এবং স্বভাবের উপর দুইটি বিশেষ ফল উপস্থিত হয়। আমি এক্ষণে এমন একটি জীবন-মত অবলম্বন করিলাম, বাহা আমি পূর্বে জীবনে যদুসারে কার্য করিয়াছিলাম, তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত, এবং বোধ হয় আমি এই সময়ে কারলাইলের (Carlyle) আত্ম-ভাব-বিষেবী মতের বিষয় কিছুই শুনি নাই। সুখই যে জীবনের নীতি, জীবনের কার্য এবং জীবনের উদ্দেশ্য, তদ্বিষয়ে আমার সন্দেহ ছিল না, কিন্তু এক্ষণে আমি ইহাই ভাবিলাম যে, এই উদ্দেশ্য, উদ্দেশ্যকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে লক্ষ্য না করিলেই পাওয়া যাইতে পারে। আমার বিবেচনায় যে সকল ব্যক্তিরা আপনার সুখ ছাড়া অপর কোন বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিতে পারিয়াছে; অপর কোন ব্যক্তির সুখের নিমিত্ত মনোনিবেশ করিতে পারিয়াছে, সমস্ত মানব-জাতির উন্নতির বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে পারিয়াছে, অথবা যে কোন ফল বা কার্যকে উদ্দেশ্যের উপায় বলিয়া

অনুসরণ না করিয়া, তাহাকেই মনসিদ্ধ উদ্দেশ্য বলিয়া অনুসরণ করিতে পারিয়াছে, তাহারাই সুখী। এইরূপে অপর কোন বিষয়কে উদ্দেশ্য করিয়া মানব তাহার অনুসরণেই সুখ পাইয়া থাকে।— যদি তুমি আপনাকে আপনি জিজ্ঞাসা কর, তুমি সুখী কি না, তুমি তৎক্ষণাৎ দেখিবে তুমি সুখী নহ। সুখকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জীবনের উদ্দেশ্য না করিয়া, তাহার অতীত কিছু লক্ষ্য করাই সুখ পাইবার একমাত্র উপায়।—এই মত এক্ষণে আমার জীবন-দর্শনের মূল-ভিত্তি স্বরূপ হইয়াছিল। এবং আমি অদ্যাপি এই মত দৃঢ় ধারণ করিয়া আছি যে, ইহা যে সকল ব্যক্তির কিয়ৎ পরিমাণ অনুভূতি ও উপভোগ শক্তি আছে অর্থাৎ মানব মণ্ডলীর অধিকাংশ লোকের পক্ষেই এই মত অতি উৎকৃষ্ট মত।” আমার স্বীয় মত পরিপোষণার্থে মিলের ন্যায় গভীর চিন্তাশীল উদারপ্রকৃতি ব্যক্তির মত*

* The experiences of this period had two very marked effects on my opinions and character. In the first place, they led me to adopt a theory of life, very unlike that on which I had before acted, and having much in common with what at that time I certainly had never heard of, “the anti-self-consciousness theory of Carlyle. I

উদ্ধৃত করিলাম। মিল, কারলাইল প্রভৃতি কয়েক ব্যক্তি এই মতের অনুমোদন করিলেও, ইংলণ্ডীয় সমাজনীতিতে অদ্যাপি ইহার শক্তি প্রবেশ করিতে পারে নাই। কিন্তু আমরা বিশেষ জানি না, যে রূপ শুনিতে পাঠি, ফরাসী সমাজনীতিতে হৃদবৃত্তির প্রসারণ, প্রেমের প্রসারণ, নিঃস্বার্থপরতা, পৃথিবীর অপরাপর জাতি অপেক্ষা অধিক পরিমাণ দেখিতে

never indeed, wavered in the conviction that happiness is the test of all rules of conduct, and the end of life. But I now thought that this end was only to be attained by not making it the direct end. Those only are happy (I thought) who have their minds fixed on some object other than their own happiness; on the happiness of others, on the improvement of mankind, even on some art or pursuit, followed not as a means, but as itself an ideal end. Aiming thus at something else, they find happiness by the way. The enjoyments of (such was ~~now~~ my theory) are sufficient to make it a pleasant thing, when they are taken *en passant*, without being made a principal object. Once make them so, and they are

পাওয়া যায়। ভারতবর্ষে ইহার কতদূর ব্যাপ্তি হইরাছিল এবং এখনও কতদূর বর্তমান আছে, আমরা এই কৃষ্ণ-চরিত্র অবলম্বন করিয়া তাহা দেখাইব।

আর্যজাতির ইতিহাস নাট, কিন্তু ইতিহাস অমূল্যবর্ণ্য একথা বলিতে পারি না। ইতিহাস গঠনের উপাদান সম্পূর্ণ এই বর্তমান আছে। শিল্প, সাহিত্য, অর্থাৎ চিত্র, তক্ষণ, হস্ত্য-প্রণালী প্রভৃতি

immediately felt to be insufficient. They will not bear a scrutinizing examination. Ask yourself whether you are happy, and you cease to be so. The only chance is to treat, not happiness, but some end external to it, as the purpose of life. Let your self-consciousness, your scrutiny, your self-interrogation, exhaust themselves on that; and if otherwise fortunately circumstanced you will inhale happiness with the air you breathe, without dwelling on it or thinking about it, without either forestalling it in imagination, or putting it to flight by fatal questioning. This theory now became the basis of my philosophy of life.

See Mill's Autobiography, From page 139 to 143.

শিল্প, সঙ্গীত, কাব্য, বিজ্ঞান, দর্শন, সমাজনীতি প্রভৃতি সাহিত্য ও ধর্ম, কল্পে স্বর্গপাত হইয়া কতদূর পরিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহার আপূর্ব উপাদান, বহুল ধ্বংসের পরেও এখনও একরূপ বজায় আছে, ইহা হইতেই আধ্যাত্মিক ক্রমোন্নতির চিত্র এখনও উজ্জলরূপে প্রস্তুত হইতে পারে। সংস্কৃত সাহিত্যের গভীর অধ্যয়ন, বিজ্ঞান ও প্রথর ধীষণা বিশিষ্ট কোন ব্যক্তিরই এই কার্য সম্ভব। আমরা আমাদের ক্ষুদ্র বিদ্যা বুদ্ধিতে কৃষ্ণ চরিত্র উপলক্ষে, এই মহদ্ব্যপারের আভাস কয়েক স্থল স্পর্শ করিব মাত্র।

আধ্যাত্মিক উন্নতির ক্রম অনুশীলন করিতে হইলে, প্রথমতঃ বৈদিক কাল অবলম্বন করিতে হয়। এই বৈদিক কালে আধ্যাত্মিক শিল্প সাহিত্যজ্ঞানের অবস্থা কি তাহার অনুশীলন আমাদের এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নয় : আমরা কেবল সমাজনীতির আভাস মাত্র উদ্ধৃত করিব। যেহেতু আধ্যাত্মিক সমাজনীতির উন্নতিই আমাদের এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। কিন্তু বৈদিক কাল আমাদের এ প্রস্তাবের সহিত সম্বন্ধ-বিরহিত হইলেও, উহাকে আমাদের এই প্রস্তাবের মূল ভিত্তি করিলে বোধ হয় পাঠকবর্গের তত বিরক্তিকর না হইয়া, আকাজক হইতে পারে। মানব সমাজ সাধারণতঃ প্রয়োজনের দাস। প্রয়োজনের বাধ্য হইয়াই মানুষ তাহার উপায় অন্বেষণ করে, এবং এই অন্বেষিত উপায় সকলই সেই সেই কালের প্রয়ো-

জন-সাধিনী কর্তব্য-নিয়ম বা নীতি বলিয়া পরিগণিত হয়। আর্ঘ্যগণ যখন তাঁহাদের আদি বাসস্থান পরিভ্রমণপূর্বক পঞ্চনদ উত্তীর্ণ হইয়া প্রথম ভারতভূমে প্রবেশ করেন, ঠিক সেই সময়ের ও তাহার পূর্বে তাঁহাদের সামাজিক অবস্থা কিরূপ ছিল তাহার নিদর্শন কিছুই পাওয়া যায় না। বৈদিক কালের অবস্থা যে তাঁহাদের পূর্ব অবস্থার বিরোধী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল তাহার ভূয়স্মান আভাস পাওয়া যায়, এবং তাঁহাদের পূর্ব অবস্থার আভাসও কিয়ৎ পরিমাণে অনুমিত করাইয়া দেয়। বৈদিক কালের পূর্বে তাঁহাদের সমাজের অবস্থা যে উন্নতির দ্বিতীয় সোপানে আরোহণ করিয়াছিল তাহার আর সম্ভেদ নাই।* মানব অতি আদিম অবস্থায় অন্য জ্ঞানের অভাবে এই সকল স্থটিকে তাঁহারই ন্যায় জীবন্ত জ্ঞান করে; পরে ইন্দ্রিয় জ্ঞান হইতে ক্রমে স্থষ্টির জড়ভাবের প্রতি বিশ্বাস জন্মায়, কিন্তু স্থষ্টির গতি ও কার্য দেখিয়া মানব তাহার অভ্যন্তরে কোন অতীত প্রকৃতির কল্পনা করিয়া থাকে। মিলু এই কথা তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক তিন প্রবন্ধের একস্থানে বিস্তারিতরূপে বুঝাইয়াছেন। ঋক্বেদ এবং

* আমরা এই বৈদিক কালকে কেবল ঋক্বেদের কালই কহিতেছি; যেহেতু সামবেদ বিশেষতঃ যজুর্বেদের কাল ঋক্বেদের কাল হইতে অনেক পরে বোধ হয়।

তাহার পূর্বকালের আর্ঘ্য অবস্থা কেবল একজোড়া গুলির অর্থ মাত্র বুঝিয়া ফাস্ত হইলে, এই সময়ের অবস্থা বলিয়াই বেশী উপলব্ধি করাইবে। কিন্তু এক সকলের যে বিচিত্র ও ব্যাপ্ত কবিত্ব শক্তি, তৎকালীন মনের ভাব-প্রকাশক, বহু বিশেষণ সম্পন্ন উহার ভাষার যে প্রশস্ত সম্বল (আধুনিক সংস্কৃত ভাষার প্রশস্ততা আমরা উল্লেখ করিতেছি না) সমাজ-নীতিজ্ঞান ও ঐশিক জ্ঞানের উৎকর্ষা যত দূর প্রকাশ করে, তাহাতে তৎকালীন আর্ঘ্যগণকে সমাজোন্নতির দ্বিতীয় সোপানান্তর্ভূত বলিলেও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে তাঁহার উক্ত সোপানের শেষ সীমার উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। আমরা উদাহরণ স্বরূপ মঙ্গমূলর কৃত এক বেদের ইংরাজী অনুবাদ হইতে কয়েকটি শ্লোক উদ্ধৃত করিতেছি। প্রথমতঃ কবিত্ব ও বর্ণনা-চাতুর্য্য স্বরূপ—

“Those who stand around while he moves on, harness the bright red steed, the lights in heaven shine forth.”

“যাহারা তাঁহার গমন সময়ে তাঁহার চতুর্দশার্শ বেঁধে করিয়া চলে, যাহারা তাঁহার লোহিতাশ্বের বর্ণনা স্বরূপ, সেই স্বর্গীয় আলোক সকল প্রদীপ্ত হও।” (প্রথম মণ্ডল, ছয় স্তক, প্রথম স্তোত্র) গান্ধী,—

“The pious singers (the Maruts) have, after their own mind,

shouted towards the giver of wealth, the great, the glorious (Indra.)”

“সেই পবিত্র-সঙ্গীতকারী মরুদগণ, আপন ইচ্ছায় ধনদাতা, মহান, গৌরবান্বিত ইন্দ্রের বশোগান করিতেছে।” (প্রথম মণ্ডল, ছয় স্তক, ছয় স্তোত্র)।

দ্বিতীয়তঃ ঐশিক জ্ঞানের একটি স্তোত্র উদ্ধৃত করিতেছি;—

“when you thus from afar cast forwards your measure like a blast of fire, through whose wisdom is it, through whose design ? To whom do you go, to whom, ye shakers (of the earth) ?”

“যখন তুমি দূর হইতে অগ্নির ঝড়ার ন্যায় তোমার শক্তিকে নিক্ষেপ কর, কাহার জ্ঞানে এবং কাহার কল্পনায় উহা করিতে সমর্থ হও ? কাহার নিকটে তোমরা গমন কর, কাহার নিকটে, হে পৃথিবী-আলোড়নকারী মরুদগণ ?”

(ঐ গ্রন্থ ৮১ পৃষ্ঠা, প্রথম স্তোত্র।)

এই স্তোত্রে দেখা বাইতেছে এই কালের আর্ঘ্যগণের ঐশিক জ্ঞান, জড়-ধার প্রকৃতির কল্পনা ছাড়াইরা জগৎধারণ তাহারও অতীত কোন বস্তুর অনুমান করিতেছে; জড়ধার মরুতাদি প্রকৃতিরও সেই অনুমের বস্তুর দাস।

তৃতীয়তঃ সমাজনীতি বিষয়ক একটি স্তোত্র;—

“Let not one sin after another

difficult to be conquered, overcome us; may it depart together with lust."

“একটি পাপের পর আর একটি দুর্জয় পাপ আমাদেরকে যেন অতিক্রম না করে; দুঃখাক্ষীর সহিত তাহারা যেন চলিয়া যার।” (ঐ গ্রন্থ, ৬৫ পৃষ্ঠা, ৬ স্তোত্র)।

এই স্তোত্রে পাপ অর্থে তাহারা কি বুঝিতেন তাহার কিছুই পরিব্যক্ত নাই; কিন্তু অপরাপর স্থানে বিচ্ছিন্ন ভাবে তাহার কিছু কিছু প্রকাশ আছে। প্রবঞ্চনা, মিথ্যাব্যবহার, অপরাধের প্রতি অভিসম্পাত, পরজীতে অভিলাষ প্রভৃতি সমাজনীতিগুলি সেই কালে সমাজে সংস্থাপিত হইয়াছিল। কিন্তু এই সমাজ-নীতিগুলির প্রকৃতি পর্যালোচনা করিলে ঠিক বুঝিতে পারা যাউবে, যে এইগুলির ঠিক সমাজের দ্বিতীয় অবস্থার উৎপত্তি হইয়া থাকে। মানুষ স্বাতন্ত্র্য-জীবন পরিভ্রমণ পূর্বক সামাজিক জীবনে প্রবেশ করিলেই এইগুলি আত্ম প্রয়োজন হইয়া উঠে। স্বাতন্ত্র্যজীবনে ছলে বলে অন্যের অধিকার হরণ পূর্বক আপনায় সুখ বৃদ্ধি করার কোন বাধা ছিল না; কিন্তু সামাজিক জীবনে উক্ত ব্যবহার যোগ্য অনিষ্টোৎপাদনের এবং মানবকুল-নির্ভুলের কারণ হইয়া উঠে। এই অন্তর নিবারণের নিমিত্ত আত্ম মানুষের সহিত মানুষের সংঘর্ষ নিবারণের প্রয়োজন হইয়া উঠে। এই নিমিত্ত দুই আদ্যকে

প্রবঞ্চনা করিয়া আমার অধিকার লইবে না; আমি মিথ্যা বাক্যে বা মিথ্যা ব্যবহারে তোমাকে কোন অনিষ্টপাতে নিক্ষেপ করিব না; নিরপরাধে তোমার প্রতি ক্রোধ প্রকাশে অভিসম্পাত করিব না; একজনের উপভুক্ত জী অপরাধে ইচ্ছা করিবে না। বেহেতু ইচ্ছা করিতে হইলে (এক জন অপর জন হইতে দূরে নয়) একজনকেই অবশ্যই অপর জনের প্রতিহিংসা ভোগ করিতে হইবে; তাহাতে ক্রমে সমাজে ঘোর উচ্ছ্বলা উপস্থিত হইয়া সমাজ নষ্ট হইবার সম্ভব; এই নিমিত্ত স্বেচ্ছাচারের বিরুদ্ধে, স্বার্থ সংঘর্ষের বিরুদ্ধে আত্ম অনিষ্ট নিবারণ মাত্র কতকগুলি সমাজ নিয়ম বা নীতির উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই নিয়ম বা নীতি সকল প্রবর্তিত হইবার পরেই আমরা স্বীকার করিব, মানুষের স্বাতন্ত্র্য কালের অবস্থা হইতে এই কালের অবস্থা অনেক অবনত হইল; বেহেতু স্বেচ্ছাচার বা স্বাধীনতা ব্যতীত আমরা সুখে কখন পূর্ণ উদ্দেশ্য করিতে পারি না, কিন্তু এই অবস্থার মানুষের স্বেচ্ছাচার বা স্বাধীনতার বিরুদ্ধে কতকগুলি নিয়ম সৃষ্ট হইয়া তাহার পথ অবরোধ করিল, সুতরাং সুখ এক্ষণে আর আমাদের পূর্ণ উদ্দেশ্য হইতে পুরে না। স্বাতন্ত্র্য জীবনে সুখোদ্দেশ্য পূর্ণ ছিল, এক্ষণে সুখোদ্দেশ্য আংশিক হইল। কিন্তু ইহাও অবশ্য স্বীকার করিব, এক কালে সামাজিক জীবন হইতে যে প্রভূত

স্বপ্নের উৎপত্তি হইবে এই তাহার পত্তন-ভূমি। স্বাতন্ত্র্য-জীবন একটি ক্ষুদ্র সরো-বরে একটি মাত্র প্রক্ষুটিত পদ্ম ছিল, কিন্তু এই অবস্থার সামাজিক জীবন অগণ্য কুটালপরিবৃত বিশাল সরোবর; এই সকল কুটাল যে এক দিন সহস্র দল বিস্তার করিয়া সমস্ত সরোবর জুড়িয়া গিয়া একীভূত হইবে, ও জগতে অতুল্য সুখমা ও সৌভ বিস্তার করিবে আমবা সেই দিনের আশা করিতেছি। নিয়ম-দল পরিবৃত কুটাল প্রয়োজনাৎপন্ন ফল, আমরা তাহাকে স্বপ্না করি না। মানুষ কিন্তু এই সকল নিয়মের হাত সহজে এড়াইতে পারে না; ইহার যত্না অমুভব করিলেও এড়াইতে পারে না; ইহার অবধারিত কাল আছে, সেই কালে তবে মানুষ ইহার হাত এড়াইবে। যত্না বোধ হইলে তবে নিষ্কৃতির উপায় চিন্তা উপস্থিত হয়; চিন্তা উপস্থিত হইলে সুদ্রদর্শী, গভীর অমুভূতি-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ দ্বারা তাহার উপায় স্থিরীকৃত হয়। উপায় স্থিরীকৃত হইলেও সাধারণ লোকে তাহার তাৎপর্য বুঝিতে এবং উহা অভ্যাস করিতে যুগ যুগান্তর অপেক্ষা কবে; সুতরাং মানুষ নিয়ম হাত সহজে এড়াইতে পারে না।

আর্যগণের এই কালেব অবস্থা নীতি-সকল প্রবর্তিত করিতেছে, আত উচ্চ-জ্ঞান উপায় স্থির করিতেছে, কিন্তু নিয়ম সকল তখনও গাঢ় হয় নাই, নিয়ম-জনিত কষ্টও তখনও অমুভূত হয় নাই, সুতরাং সে নিয়মের হাত এড়াইবার

উপায়ও চিন্তার তখনও প্রয়োজন হয় নাই। তখনও “আশ্রয়ং সর্বভূতেষু যঃ পশ্যতি স পণ্ডিতঃ।” “তে তে সং পুরুষাঃ, পরার্থ-ঘটকাঃ স্বার্থ-পরিভ্রাঙ্ক্য য়ে—” এই সকল মনসিজ নীতি দূরে রহিয়াছে। নিয়ম হার্তি এড়াইয়া সমাজের একতা সম্পাদন পূর্বক পূর্ণ সুখোদ্দেশ্য রক্ষার এই সকল নীতি যুগান্তর পরবর্তী কালের মুনীবিগণের শিরে নিমজ্জিত রহিয়াছে। আর্যগণের বৈদিক কালের নীতি সকল যে তখনও সমাজে দৃঢ় স্থান পায় নাই আমরা তাহার একটি উদাহরণ দেখাইতেছি।—

“ইক্ষ! তুমি আমাদিগের অভিযুত (কণ্ডিত) সোমের নিকটে আগমন কর; এবং যেমন যুবানি ব্যক্তি মহত্তের ন্যায় কার্য করেন, অর্থাৎ অন্য জীৱ দ্বারা অপহৃত চিত্ত না হইয়া আপন যুবতীতেই অভিরমিয়া থাকেন, তদ্রূপ অন্যান্য হরিরূপ অন্ন সমূহ দ্বারা অপহৃত না হইয়া ইহাতেই (এই সোমেতেই) অভিরমিবে।”

এই স্তোত্রের উদাহরণে দেখা যাইতেছে, যে যদি কোন যুবতী আত্মসম্পন্ন পুরুষ অন্য জীৱে অমুরক্ত না হইয়া আপন জীৱেই সন্তুষ্ট থাকিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার মহত্তের ন্যায় কার্য দেখান হয়। কিন্তু ইহা হ্রস্ব পাপ, স্বপ্না, মাধা-রণে ইহা অবশ্য করিবে না, উহার একপ দৃঢ়তা জন্মায় নাই; যদি কেহ উহা হইতে নিবৃত্ত থাকিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার সেইটি সৌরভের কথা বাক।

আমরা অতি ক্ষুদ্র উদাহরণ সকল উদ্ধৃত করিয়া বেদের ভাব বুঝাইবার চেষ্টা পাই-তেছি, কিন্তু বেদের পূর্ণ ভাব ইচ্ছাতে কিছুতেই বুঝান যায় না; বেদের এককপ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে বেদ সকলের কিছু কিছু অংশ পাঠ করা আবশ্যিক।

আমরা বেদ হইতেই উদাহরণ সংগ্রহ দ্বারা আৰ্য্যগণের বৈদিক কালের পূর্বাবস্থায় নৈতিক জ্ঞানের আভাস দেখাই-লাম। তাঁহারা এই সকল নৈতিক জ্ঞান লইয়াই ভারতভূমে প্রবেশ করিয়াছিলেন একরূপ বোধ হয়; যেহেতু বৈদিক স্তোত্র সকলে এই সকল নীতির রক্ষার নিমিত্তই তাঁহাদিগকে ব্যাকুল দেখিতে পাওয়া যায়। এই নিমিত্তই কহিয়াছি, আৰ্য্যগণের বৈদিক কালের অবস্থা, তাহা পূর্বাবস্থার বিরোধী হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। অনার্য্য জাতিগণ তখন কেবল বর্ষার মাত্র, তাহাদের মধ্যে এ সকল নীতির প্রাচুর্য্য দাঁড়ায় নাট, সুতরাং তাহাদের সংঘর্ষে তাহাদের এই সকল নীতি রক্ষা করা কঠিন হইয়াছিল।

আৰ্য্যগণ পঞ্চদশ উত্তীর্ণ হইয়া আৰ্য্যাবর্তের কিয়দংশ মাত্র তখন অধিকার করিয়াছেন, এই স্থানে তাঁহারা একরূপ স্থিত; কিন্তু এই সংস্থান সৈন্যগণের সমর ক্ষেত্রে শিবির সংস্থাপনের সংস্থিতির ন্যায়। চতুর্দিকে আমমাংসভোজী ভীষণ অনার্য্য রাক্ষসগণের প্রবল আক্রমণ, তাহা হইতে আত্মরক্ষা, তাহার উপর আরার দারিদ্র্য দশা, স্বচ্ছন্দ আবাস নাই;

কৃষি অতি সামান্য, পশুপালই একমাত্র অবলম্বন। এই ভীষণ অবস্থায় তাঁহাদিগের কার্য্য, তাঁহাদিগের ধর্ম্ম, তাঁহাদিগের নীতি, একই দিকে ঘাবিত হইয়াছে। কঠোর প্রয়োজন, তাঁহাদিগের কার্য্য তাঁহাদিগের চিন্তাকে তাহারই দিকে আকর্ষণ করিয়া রাখিয়াছে। এই নিমিত্ত ঋক্ সকল আর কিছুই নয়, কেবল ঈশ্বর, অগ্নি, বরুণ, মরুৎ প্রভৃতি দেবতাপ্রণয়ের নিকট আত্মরক্ষা ও দারিদ্র্য নিমোচনের প্রার্থনা মাত্র। পূর্ববাস স্থলে আৰ্য্যগণ যে সম্পদশালী ছিলেন তাহা সম্ভাবিত নহে; উক্ত স্থলেব অন্তর্ভুক্ত বোধ হয় তাঁহাদিগের কষ্ট নিবারণ না হওয়াই উপর্যুপরি ভারত ভূমে তাহাদিগের আগমনের কারণ। কিন্তু তথায় তাঁহাদিগের অপেক্ষাকৃত শান্তিস্থল ছিল এমন বোধ করা যাইতে পারে। কিন্তু ভারত-বর্ষে আসিয়া অবধি তাঁহাদের আর শান্তি ছিল না। তাঁহাদিগের স্তোত্র সকল হইতে দুই একটি স্তোত্র উদ্ধৃত করিলে তাঁহাদের তাৎকালিক অবস্থার একরূপ আভাস পাওয়া যাইবে। শত্রু ভয়ে তাঁহারা কেমন অস্থির ও ভীত এই দুইটি স্তোত্রে তাহা বুঝা যাইবে।—

“ইহু! ভূমি আমাদিগের রক্ষার নিমিত্ত চারিদিক হইতে অস্ত্র সকল সৃষ্টি করিয়াছ, অতএব প্রার্থনা—শত্রু রাক্ষস যেন আমাদিগের নিকটে রাতি গুলিতে না আইসে; যদি আইসে, তবে যেন আমরা, তোমার সাহায্যে

তাহাকে নষ্ট করি।" ৪। ১৪। ১২৮ ॥
সামসংহিতা। ব্রহ্মব্রত সামাধ্যায়ির অনুবাদ।

"ইহু! তুমি আমাদের রক্ষার
জন্য সম্যক উপাস্য, সমান-শত্রু-
জয়শীল, সর্বদাই-শত্রুগণ-পরাভব-হেতু
ও অতিবীৰ্য্যবান্ যে ধন তাহা আমা-
দিগকে আহরণ করিয়া দাও।"
৫। ১৫। ১২৯। সামসংহিতা। ব্রহ্মব্রত
সামাধ্যায়ির অনুবাদ।

দারিদ্র্য হুংখ মিশারণে তাঁহারা কেনম
বাকুল, তাহা দুইটি স্তোত্রে উপলব্ধি
হইবে।

"Will you then, Maruts, grant
on to us wealth, durable, rich in
men, defying all onslaughts ?
Wealth a hundred and a thousand-
fold, always increasing ?"

"হে মরুদগণ! তোমরা কি আমা-
দিগকে সর্ব বিপদ-অতিক্রমশীল, মানব-
পরিপূর্ণ স্থায়ী সম্পদ দিবে? সর্বদা
পরিবর্দ্ধনশীল, শত এবং সহস্রগুণ ধন
দিবে?"

(মক্ষমূলর অনুবাদ ঋক্বেদ, ৯৩
পৃষ্ঠা; ১৫ স্তোত্র)

"May this praise, O Maruts,
this song of Mandarya, the son
of Manu, the poet approach you
(asking) for offspring to our body
together with food : May we find
food and a Camp with running
water !

(ঋক্বেদ; মক্ষমূলর অনুবাদ, ২০১
পৃষ্ঠা)

"হে মরুদগণ! মান্দার্যের পুত্র মান
কবির এই স্তোত্র, এই গীত তোমার
নিকটে উত্তীর্ণ হইয়া, আমাদের শরীর
হইতে সন্ততি এবং খাদ্যের প্রার্থনা করিতে
কি সমর্থ হইবে? আমরা কি খাদ্য,
এবং জল-প্রবাহ-সংযুক্ত শিবির প্রাপ্ত
হইতে সমর্থ হইব?"

এইরূপ অবস্থার পরিবর্তনে আর্য্যগণের
সমাজনীতিও তদনুরূপ হওয়ার প্রয়োজন
হইল। অন্যার্য্যগণের সহিত ঘোর বিবেচ
সংস্থাপন, বলবৃদ্ধির নিমিত্ত অপত্যোৎ-
পাদন, এবং দারিদ্র্য বিমোচন প্রভৃতিই
তাঁহাদের এই সময়ে অপরিহার্য্য
প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে, সুতরাং যে
কোন উপায় দ্বারা এই সকল আয়ত্ত হয়
তাহাই সমাজনীতি, তাহাই সাধারণ-
গ্রাহ্য, তাহাই প্রশংসনীয় হইল।

বৈদিক কালের এতদনুরূপ সমাজ-
নীতি সমাজে একরূপ প্রচলিত হইলে,
তৎপরে মহর্ষি মনু তাহাদিগকে সঙ্কলন
করিলেন। মনুসংহিতার সূত্র সকল
হইতে আমরা এই বিষয়ের নিদর্শন
দেখাইব।

"প্রণয় ও ত্রিকৃষ্ণ" শিরক দিয়া
আমরা আর্য্যজাতির সমাজোন্নতি লইয়া
দীর্ঘ ভূমিকা করিতেছি দেখিয়া হয়ত
কেহ কেহ আমাদের উপর অনাস্থা
করিতে পারেন; কিন্তু প্রণয় ও ত্রিকৃষ্ণ
আমাদের কেবল ব্রজলীলা বর্ণনা করা

উদ্দেশ্য নয়; মানুষের সামাজিক জীবনে পূর্ণ-মুখ উপভোগ বা আরম্ভ করিতে হইলে প্রথমেই তাহার প্রধান সহায় বা উপায়, আর্থাগণের সামাজিক নীতি-জ্ঞানোন্নতির পর্যায়ে এই জ্ঞান উদ্ভিত হইয়া ত্রীকক্ষ-চরিত্রে 'আসিয়া' তাহার কতদূর পরিষ্কৃটতা দেখাইয়াছে, এবং সমাজেই

বা তাহা কতদূর প্রবর্তিত হইয়াছে তাহাই দেখান আমাদিগের উদ্দেশ্য; সুতরাং আর্থাগণের সমাজনীতিই আমাদিগের প্রধান লক্ষ্য।

(ক্রমশঃ)।

শ্রী রামচন্দ্র মথোপাধ্যায়।

ব্যবহার-বিজ্ঞান।

অর্থাৎ

পুরাকালের রাজকাণ্ডের প্রণালী।

পৃথিবী যখন নবতরা,—ভারত ভূমি যখন মায়াদেব-বিবর্তিত সরল-স্বভাব সন্তানগণে শোভমানা,—আহার্য-শোভা-বিরহিত অব্যাজ-সভ্যতায় অধিরোহণ করিতেছিলেন, একবার তখনকার বিধান-কীদৃশ, অহুসন্ধান করা যাউক।

ভারতভূমি যখন একগুণকার মত প্রাণি-সঙ্কুলে ব্যাপ্তা ছিলেন না,—ভারাক্রান্তা ছিলেন না,—দ্রিষ্ট বীলিষ্ঠ সারবান্ দেহ ধারী জীবনিকহের সেবনীয়া ছিলেন,—এখন-কার নায় ব্যাধিত-সুধিত-ভূষিত-জীবিকার্থ-প্রধাবিত উদ্ভাস্ত সন্তানগণে পরিপূর্ণ হন নাই, তখনকার রাজ্যদিগের বিচার নিষ্পত্তি কিরূপ, অহুসন্ধান করা যাউক।

ভারতমাতা যখন অত্যন্ত সন্তান প্রসব করিয়াও তাহাদের সারবান্ দেহ এবং দীর্ঘজীবন হেতু সমধিক সন্তানবতী

অগেচ্ছাও স্মৃতিশী ছিলেন, সেই সকল সন্তানেরা কেহ ধীর, কেহ বীর, কেহ জ্ঞানী, কেহ ধ্যানবস্ত, কেহ যোগী, কেহ মুনি, কেহ ঋষি ছিলেন,—কেহ ধ্যান-নিমীলিত নেত্রে, কেহ যোগ-সীমার্ধো, কেহ অন্যবিধ উপারে শৈলশিখরে, নির্ঝরিত-তীরে, বিজ্ঞান অরণ্যে, গিরি-গহবরে উপবিষ্ট হইয়া মাতৃভূমির গৌরব বৃদ্ধি, আপনাদের সমুন্নতি, দেশের যশোবৃদ্ধি এবং অন্যের উপকার সাধনের উদ্দেশে সর্বদাই নিমগ্ন থাকিতেন, তখনকার বিধানচিন্তকেরা কিরূপ জ্ঞান-সম্পন্ন ছিলেন, বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক। আমরা অন্য প্রভৃতি সেই পৌরুষকালিক রাজ-বিচারের চিত্র প্রদর্শনের নিমিত্ত সঙ্কল্প ধারণ করিলাম। প্রস্তাববদ্ধ করিয়া ক্রমশঃ প্রকাশ করিব।

যে যে বিষয় প্রস্তাবের উদান হইবে
তাহা অগ্রেই প্রকাশ করিতেছি। যথা—

বিচার স্থান	১
সভাসদ	২
ব্যবহার	৩
বিচারপতি	৪
বিচার নিষ্পত্তির রীতি পদ্ধতি	৫
সাক্ষী ও লেখাদি প্রমাণ	৬
বাদী ও প্রতিবাদী	৭
বাদে নিবৃত্ত অর্থাৎ উকীল	৮
তাহাদের কার্য্য	৯
বাদী প্রতিবাদীর প্রশ্ন ও উত্তর গ্রহণ প্রকার	১০
বিবাদ নিষ্পত্তি ও দণ্ডাদির নিয়ম	১১
ঋণ-ঘটিত বিবাদ	১২
নিষ্ফেদ অর্থাৎ আমানত-ঘটিত	১৩
ক্রয়-বিক্রয়-ঘটিত	১৪
বাণিজ্য	১৫
দানকর্ত্ত	১৬
বেতন-ঘটিত	১৭
কূটকথন	১৮
প্রতিজ্ঞা বা স্বীকারের অন্যথা কথন	১৯
স্ব-মি-ভ্রাত-ঘটিত	২০
সীমা-ঘটিত	২১
রাজস্ব-সংক্রান্ত	২২
বাক-পারুষ্য	২৩
দণ্ডপারুষ্য	২৪
সাধারণ পক্ষ ব্যবহার	২৫
চৌধ্য-ঘটিত	২৬
জী-হরণ	২৭
দাম্পত্য-নির্যম-সংক্রান্ত	২৮

দূত অর্থাৎ ক্রীড়ী ঘটত ২৯

আহ্বান-ঘটিত ৩০

সঙ্গীর্ণ ৩১

১। বিচার স্থান— এই সকলের

মধ্যে প্রথম বক্তব্য বিচার-স্থান। অতীত
কালের হিন্দু রাজারা কিরূপ স্থানে
বিচার করিতেন, প্রথমতঃ তাহারই
নির্দেশ করা যাউক।

রাজাদিগের সাধারণ বিচার স্থানের নাম
সভা। পর্য্যবেক্ষণ নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে
অধিপতিদিগকে ভ্রমণ করিতে হইত,
এ নিমিত্ত বিচার স্থানের সামান্য বিশেষ
ঘটনা তদ্রূপে যখন যে স্থানে সভার উপ-
স্থিত হইতেন, তখন সেই সেই স্থানই
সভা বলিয়া পরিচিত হইত। যথা,—
“বস্মিন্ দেশে নিবীদন্তি বিপ্রাবেদবিদস্রয়ঃ ।
বায়ঃ প্রতিক্রতো বিদ্বান্ ব্রাহ্মণাস্তাং
সভাং বিহুঃ ॥”
“নির্দিষ্ট মণ্ডপাদৌ তু বিশেষো বর্ত্ততে”
ইতি বাচস্পতিঃ ।

হিন্দু বিচারের নিমিত্ত স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্থান
নির্দিষ্ট ছিল এবং তাহা তৃণকাষ্ঠ, কাষ্ঠেষ্ঠক,
ও প্রস্তরেষ্ঠক বিনির্ম্মিত ছিল। নির্ম্মিত
নির্দিষ্ট বিচার স্থানের নাম সভামণ্ডপ,
নদোগৃহ, অধিকরণ মণ্ডপ, অধিকরণ গৃহ
ইত্যাদি।

মনে করিবেন না যে অধিকরণ মণ্ডপ
কেবল রাজধানীতেই স্থাপিত থাকিত,
অন্যত্র থাকিত না। রাজধানীর নিকটস্থ
স্থানেই রাজার দৃষ্টি, বিচারের প্রচার,
নিয়মের শৃঙ্খলা ছিল, দূরে ছিল না। হিন্দু

দিগের ব্যবহার শাস্ত্র পর্যালোচনা করিলে
স্পষ্টদেখা যায়, অতি সুদূর প্রজামণ্ডলীও
রাজ-নিয়মে শাসিত হইত। দূরস্থ প্রজার
শাসন-নিমিত্ত এইরূপ নিয়ম নির্দ্ধারিত
ছিল। যথা,—

“গ্রামাধ্যক্ষঃ কুটুম্বিকৈভ্যঃ করমাণ্যার
দশ-গ্রামিণে প্রযচ্ছতি। এবং দশগ্রামি-
ণোপি বিংশতীশায়। সোহপি শতগ্রা-
মিণে। সচ সহস্রাধিপত্যে। সোপি
নগরাধিপত্যে। সচ বিষয়াধ্যক্ষায়।
বিষয়াধ্যক্ষস্ত রাজ্ঞে নিবেদয়ত্যেবং পারম্প-
রিকো ব্যবহারঃ।”

(নীতিচিন্তামণি)।

শাসন কার্যের ও কর গ্রহণের সুবিধার
নিমিত্ত এইরূপ বিভাগ ছিল। প্রত্যেক
গ্রামে এক একটি সামান্য অধিকরণ স্থান
থাকিত। তাহার অধ্যক্ষ তদনুরূপ ব্যক্তি।
তিনি সেই গ্রামের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শাসন কার্য
নির্বাহ করিতেন। এই পদের নাম
মণ্ডল।

দশধানি গ্রাম ও মণ্ডলস্থরের
উপর অপর এক অধিকরণ। তাহার
অধিপতি তদনুরূপ ব্যক্তি। ইহার নাম
দশগ্রামী। ইনি মণ্ডলগণের কর্তা।
মণ্ডলগণের কিছু জানাইতে হইলে অথবা
মণ্ডলগণের নামে অভিযোগ করিতে
হইলে, ঐ দশাধীশ ব্যক্তির নিকটই
উপস্থিত হইতে হইত।

এই দশাধীশের উপর বিংশতীশ।
বিংশতীশের উপর শতাধ্যক্ষ, শতাধ্যক্ষের
উপর সহস্রাধ্যক্ষ, ইহার উপর নগরাধ্যক্ষ

অর্থাৎ রাজধানী স্থিত অধিকরণ। ইহার
উপর রাজা স্বয়ং।

এইরূপে, মফঃস্বলের মণ্ডল হইতে
নগরাধ্যক্ষ পর্য্যন্তের শাসন কর্তা রাজা।
এইরূপ শাসন-পদ্ধতির সহিত আধুনিক
শাসন-পদ্ধতির বড় প্রভেদ নাই। কেন
না, আউট পোষ্ট, স্টেশন, বা থানা,
মহকমা, জেলা, হাইকোর্ট, প্রভৃতি উপর্যু-
পরি অধিকরণ সত্তা দৃষ্ট হইতেছে।

২। সভাসদ—একব্যক্তির উপর বিচার
কার্যের নির্ভর থাকিলে ভ্রম-প্রমাদাদি বহু-
বিধ দোষ ঘটিবার সম্ভাবনা; এত ভবিষ্য
পৌরকালিক বিধান শাস্ত্র-বেত্তারা সভা-
সদ নিযুক্ত করিবার বিধি দিতেন। রাজা-
রাও সেই বিধি অনুসারে সভাসদ নিযুক্ত
করিতেন। সভাসদেরা নিপুণ হইয়া বিচার-
পতির বিচার পরিদর্শন করিতেন। প্রাড়ি-
বাক অথবা রাণা স্বয়ং সম্পূর্ণ বিধান
হইলেও সভাদিগের মহামত শ্রবণ করি-
তেন। সভা বা উপপ্রাধি, বাদী প্রতি-
বাদীর উত্তর প্রত্যুত্তর ও প্রমাণাদি পর্যা-
লোচনা করিয়া নিষ্পত্তি অংশ বিচারপতির
গোচর করিতেন। প্রাড়িবাক তত্তাবৎ
পর্যালোচনা করিয়া জয় পরাজয় নির্দ্ধারণ
করিতেন। জয় পরাজয়ের নির্দ্ধারণ করা
বা তাহা বাদী অথবা প্রতিবাদীর নিকট
প্রকাশ করার অধিকার সভাদিগের ছিল না,
তাহা কেবল বিচারকেরই ছিল। সভা-
দিগের তাদৃশ অধিকার না থাকিলেও
তাহা তাহাদিগের বিচার-পতিকে বলিতে
হইত। যথা,—

“সত্যেনাবশ্যবক্তব্যং ধর্মার্থং সহিতং
বচঃ ।

শ্রুণোতি যদি নো রাজা স্যাত্তু সভা-
স্তদাহনুং ॥” (যাজ্ঞবল্ক্যঃ)

অর্থ এই যে, সভাকে ধর্মার্থ দ্বিটি
বাক্যেব নিষ্কর্ষ অংশ অবশ্য বলিতে
হইবে । বিচার পতি তাহা না শুনে,
সভার অংশী হইবেন ।

পূর্বকালে এইরূপ সভাসদ বা অমাত্য
যে সে ব্যক্তি হইতে পারিত না ।

“ঋত্যাধায়ন-সম্প্রদাঃ কুলীনাঃ সত্য-
বাদিনঃ । রাজঃ সভাসদঃ কার্য্যাঃ শত্রৌ
মিত্রেচ যে সমাঃ ॥” (কাত্যায়নঃ) ।

যাহারা বিধানশাস্ত্রে সম্যক পারদর্শী,
সংকুল-জাত, সত্যবাদী, সচ্চরিত্র ও
পক্ষপাত-বুদ্ধি-পরিবর্জিত, এমন সকল
ব্যক্তিরাই পূর্বকালে বিচার-পতির বিচার
দর্শনের সভাসদ হইতেন । বিচার নিম্ন
অর্থাৎ জয় পরাজয় নির্ধারণ হইলে তাহা
লিখিত হইয়া প্রচার হইত কি না বলা
যায় না; বোধ হয় পূর্বকালে তাহা
মৌখিক প্রকাশ করাই প্রথা ছিল । ইহার
প্রমাণ প্রদর্শিত হইবে ।

৩। ব্যবহার—যে রূপ পদার্থ লক্ষ্য
করিয়া সংস্কৃত শাস্ত্রে ‘ব্যবহার’ শব্দ ব্যবহৃত
হয়, বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয়
তাহা এক্ষণে ‘মৌকদ্দামা’ নামে ব্যবহৃত
হইতেছে । যথা,—

“বিনানার্থেহব-সন্দেহে হরণং হার উচ্যতে ।
নানা সন্দেহহরণাং ব্যবহার ইতিহৃতিঃ ॥”
(কাত্যায়নঃ)

“নানা-বিবাদ-বিবয়ক-সংশয়োহপকীয়তে
অনেন—”

(ইতি ব্যবহার-মাতৃকা)

মুম্বার্থ এই যে, প্রজাদিগের বিবাদ
ঘটনা হইলে যে ব্যাপারের দ্বারা তদন্ত
সংশয়াদি নিরাকরণ পূর্বক দোষাদোষ বা
জয় পরাজয় নির্ণীত হয়, সেই সমস্ত
ব্যাপারের নাম ব্যবহার ।

৪। বিচারপতি বা প্রাডিবাক—

বিচার করা প্রধানতঃ রাজারই কর্তব্য ।
পরন্তু একমাত্র রাজার দ্বারা সমস্ত কার্য
নির্বাহ হইবার সম্ভাবনা নাই; এ জন্য বি-
ধান শাস্ত্র কর্তার তৎকার্য্য নির্বাহের নিমিত্ত
প্রতিনিধির বিধান করিয়াছেন । তাদৃশ
বিচারকের নাম প্রাডিবাক । যথা,—

“রাজা কার্য্যাণি সম্পশ্যেৎ

প্রাডিবাকোহথবা দ্বিজঃ ॥”

(বৃহস্পতিঃ)

রাজা স্বয়ং ব্যবহার দর্শন করিবেন অথবা
প্রাডিবাক নিযুক্ত করিবেন ।

পূর্বকালে এই পদ যে সে ব্যক্তি পাইত
না । প্রায় ব্রাহ্মণেরাই এই পদ গ্রহণ
করিতেন । ব্রাহ্মণের অভাবে ক্ষত্রিয়,
ক্ষত্রিয়ের অভাবে বৈশ্যেরা ঐ পদ পাই-
তেন । তৎকালে ব্রাহ্মণদিগের একাধি-
পত্য; ব্রাহ্মণেরাই ব্যবস্থাকারক; রাজারাও
ব্রাহ্মণদিগের অমুগত; পরন্তু শূদ্রেরা ইহা-
দের দাস ছিলেন । বোধ হয় শূদ্রজাতির
প্রতি ব্রাহ্মণদিগের কোন প্রকার বিদ্বে-
ষের কারণ ঘটনা হইয়াছিল । কারণ
শূদ্রদিগের প্রতি ব্রাহ্মণদিগের ঘৃণাপ

কঠিন শাসন দৃষ্ট হয়, তাহাতে বিদেহ বস্তুত অন্য কিছুই অনুমিত হয় না। কেহ কেহ বলেন, ব্রাহ্মণেরা শূদ্রদিগকে নীচ মনে করিয়া ঘৃণা করিতেন, কেন না, তৎকালের শূদ্রেরা অত্যন্ত নীচ ও অজ্ঞ ছিল। তৎকালের শূদ্রেরা তথা-বিধ অবস্থাপন্ন হইলেও তাহাদের প্রতি ব্রাহ্মণদের যে রূপ পক্ষ ব্যবহার দৃষ্ট হয়, তাহাতে শত্রুতা না থাকিলে কদাচ তাদৃশ ভাব উদ্ভব হইতে পারে না। বিবেচনা করুন, এক্ষণে যে ব্যক্তি আমাদের অপেক্ষা নীচ ও অজ্ঞ; তাহাদের প্রতি আমাদের ত তাদৃশ পরুষ ব্যবহারের ইচ্ছা উদ্ভিত হয় না! তাহাদিগকে আমরা নীচ মনে করিয়া স্পর্শ না করি, একত্র শয়ন ভোজন উপবেশন না করি, কিন্তু জিহ্বাচ্ছেদ করিতে বলি না; বরং তাহাদিগের প্রতি দয়া ভাব উদ্ভিক্ত করিয়া কি কারণে জগদীশ্বর তাহাদিগকে তাদৃশ অবস্থাপন্ন করিয়াছেন, তাহারই চিন্তা করি। অতএব, শূদ্রদিগের সহিত ব্রাহ্মণদিগের কোন নিগূঢ় বৈর-কারণ ছিল সন্দেহ নাই। ক্ষত্রিয়দিগের সহিত পূর্বকালের ব্রাহ্মণদের এক একবার স্তম্ভৎ বৈরভাব উপস্থিত হইয়া এক সুদীর্ঘকাল অতীত করিয়া ছিল, ইহার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু শূদ্রদিগের সহিত সেরূপ কৈরভার ঘটনার কিছুমাত্র আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ব্রাহ্মণ্য ধর্মের যৌবন কাল পর্যালোচনা করিলে একটু অল্প পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহা

পশ্চাৎ ব্যক্ত হইবে। সম্প্রতি ক্ষত্রিয়দিগের সহিত যে ব্রাহ্মণদিগের কিছুকাল ব্যাপিয়া শত্রুভাব চলিয়াছিল, তাহা আমরা এই উপলক্ষ্যে প্রকাশ করিব।

ব্রাহ্মণদিগের অথবা আধিপত্য এবং ক্ষত্রিয়দিগের উৎকট বল বীর্ঘ্যের মাদকতা প্রবৃদ্ধ হইয়া, তত্ক্ষণ যখন যখন সম্মিলিত হইয়াছে, তখন তখনই এক এক সর্বাস্তকর তুমুল বিরোধ ঘটনা হইয়াছে। ভৃগুনন্দন পরশুরাম পৃথিবীকে এক বিংশতিবার ক্ষত্র-শূন্য করেন ইহা প্রথিত আছে। মুনিপ্রবর পরাশর ও একবার সর্ব-ক্ষত্র বিনাশে সঙ্কল্প করিয়াছিলেন; কিন্তু পিতৃলোকের অনুরোধে তাহা করেন নাই। এইরূপ ক্ষত্রিয়েরাও একবার পৃথিবীকে ব্রাহ্মণ-শূন্য করিবার উপক্রম করিয়াছিলেন। এই সময়ে ভৃগুবংশীয় ব্রাহ্মণেরাই বিস্তীর্ণ-গোষ্ঠী সম্পন্ন এক সম্প্রদায় গণ্য ছিলেন। ইক্ষ্বাকু-বংশীয় রাজগণ ইহাদের যজ্ঞমান ছিলেন, সেই কারণে ইহারা অন্যান্য ব্রাহ্মণ অপেক্ষা ধনশালীও ছিলেন। কোন এক সময়ে ইক্ষ্বাকুবংশীয়-দিগের কোন এক আদি পুরুষ (কৃতবীৰ্য্য) তাৎকালিক সমস্ত ক্ষত্রকে নিঃস্ব করিয়া ধনাহরণ করত তাহা যজ্ঞ কার্য্যে ব্যয়িত করিয়াছিলেন। তাহাতে ক্ষত্রিয়েরা নিঃস্ব, আর ব্রাহ্মণেরা ধনশালী হন। কৃতবীৰ্য্যের পরলোক লাভ হইলে পর তাহার জ্ঞাত-দিগের ধনের অত্যন্ত প্রয়োজন হওয়াতে তাহার ভৃগুবংশীয় পুরোহিতদিগের নিকট কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ধন যাচঞা করিলেন।

ঠাকুর মহাশয়েরা চিরকালই সমান দাতা !!—ক্ষত্রিয়েরা বার বার প্রার্থনা করিলেও তাঁহারা কিছুমাত্র দিলেন না ; প্রভুত 'নাই' বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিলেন । তাঁহারা মনে মনে জানিতেন যে আমরা ক্ষত্রিয়দিগকে আঁটিতে পারিব না, সুতরাং তাঁহারা ক্ষত্রিয়দেব ভয়ে সমস্ত ধন মৃত্তিকা মধ্যে প্রোথিত করিয়া রাখিলেন, কেহ বা জ্ঞাতি কুটুম্বদিগকে বিতরণ করিলেন । তথাপি ধন-শূন্য আপদশাগ্রস্ত যজ্ঞমানদিগকে দিলেন না । পরন্তু ক্ষত্রিয়েরা তাঁহাদের 'নাই' বলাতে বিশ্বাস নিক্ষেপ না করিয়া তাঁহাদের গৃহ অন্বেষণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন—অবশেষে মৃত্তিকার মধ্য হইতে সেই সমস্ত প্রোথিত ধন নিষ্কাশিত করিলেন এবং ব্রাহ্মণদিগের তাদৃশ কার্য্যে তাঁহারা অতীব ক্রুদ্ধ হইলেন । ক্রোধ-পরায়ণ ক্ষত্রিয়েরা তখন ব্রাহ্মণ-বংশ ধ্বংস করিতে প্রতিজ্ঞা রূঢ় হইল ।

‘নিজগ্নুঃ পরমেধাসাঃ সর্ক্সাংস্তা-
মিশিতৈঃ শঠৈঃ ।

আগর্ভাদব ক্রবন্তশ্চকরঃ সর্ক্সাং বহু-
ক্রাম্ ॥

ততউচ্ছিদ্যামানেষু ভৃগুশ্বেবং ভয়াত্তদা ।
ভৃগুপশ্চো গিরিং দুর্গং হিমবন্তং প্রপে-
দিরে ॥

ভাসামন্যতমা গর্ভং ভয়াদধে মহৌ-
জসম্ ।

উরুনৈকেণ বামোদ্বর্ত্তুঃ কুলবি-
বুদ্ধয়ে ॥”

[মহাভারত]

তাঁহারা এক বাক্যে ব্রাহ্মণ বধের প্রতিজ্ঞা করিয়া আবাল বৃদ্ধ বনিতা, এমন কি গর্ভ পর্য্যন্ত বিনাশ করতঃ সমস্ত পৃথিবী প্যাটন করিতে লাগিলেন । ভৃগু বংশের ঘোরতর ধ্বংস উপস্থিত দেখিয়া ভয়ান্ত ভৃগু-পত্নীরা গিরি দুর্গ ও নিবিড় অরণ্য লক্ষ্য করিয়া পলায়ন আরম্ভ করিলেন । সেই সকল ঋষি-পত্নীদিগের মধ্যে এক জন গর্ভবতী ছিলেন, তিনিই কেবল যত্ন পূর্ব্বক ভর্তৃ-বংশ রক্ষার নিমিত্ত উরু দ্বারা গর্ভ রক্ষা করিয়াছিলেন । ক্ষত্রিয়েরা অমু-
সন্ধান করিয়া সেই গর্ভ বিনাশ করিতে গিয়াছিলেন কিন্তু তাহা পারেন নাই । সেই গর্ভ-প্রসূত সন্তান পরিশেষে ‘ওর্ক্স’ নামে বিখ্যাত হইয়াছিলেন ; এবং তিনি মাত্র ভৃগুবংশের বংশধর হইয়া প্রসূত হইয়াছি-
লেন । এই যেমন অশীতি সহস্র ভার্গব ব্রাহ্মণের বিনাশ ঘটনা হইয়াছিল, এই রূপ মধ্যে মধ্যে প্রায় হইত । রামায়ণ মহাভারতাদি পর্যালোচনা করিলে এই রূপ ঘটনার সংবাদ অনেক পাওয়া যায় । পরন্তু শূদ্রেরা কি জন্য যে ব্রাহ্মণদিগের অত পদানত, তাহার অবশ্য কিছু নিগূঢ় কারণ থাকিতে পারে ।

ক্রমশঃ

শ্রীকালীবর বেদান্তবাগীশ ।

কার্যের সোপান ।

সরোবরে পদ্মিনী ভূমিতেছে অগ্রে
দেখিলাম । দেখিবা মাত্র লালসা জন্মিল
পদ্মিনীকে তুলিয়া আনি । লালসার পর
সম্ভরণ দিয়া পদ্মিনীকে তুলিয়া আনিলাম ।
এখানে দেখা যাউতেছে অগ্রে দর্শনশক্তি
দ্বারা মনে জ্ঞানের উদয় হইল, জ্ঞানের
পর লালসা, এবং লালসার পর কার্য ।
এইটি কার্যের স্বাভাবিক নিয়ম । কার্যের
পূর্বে আকাঙ্ক্ষা, এবং আকাঙ্ক্ষার পূর্বে
জ্ঞান । জ্ঞান ব্যতীত আকাঙ্ক্ষা নাই,
আকাঙ্ক্ষা ব্যতীত কার্য নাই । একেবারে
কার্যের কেহ প্রত্যাশা করে না । কোন
কার্যের প্রত্যাশা করিতে হইলে অগ্রে
তাহার আকাঙ্ক্ষা উৎপাদন করা আবশ্যিক,
এবং আকাঙ্ক্ষা উৎপাদন কবিত্তে হইলে,
মনোমধ্যে তদ্বিস্ময়ক জ্ঞানোৎপাদন করা
সর্বাগ্রে কর্তব্য । এরূপ না করিয়া যিনি
অগ্রেই কার্য চান তিনি নিশ্চয় নির্যোধ
ও অনিতান্ত অধীর ।

অনেকে নিজের বাঙ্গালীজাতিকে
একেবারে কার্যশীল দেখিতে চান । যে
জাতি যুগযুগান্তর ধরিয়া নিম্পন্দ, অচেতন,
মৃতপ্রায় হইয়া রহিয়াছে, সে জাতি কি
সহসা সজীবিত হইয়া বীর কার্যক্ষেত্রে
একদিনে মহৎ ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া
উঠিতে পারে ? কিন্তু অনেকে এমন
অধীর যেন তাহাদিগের ইচ্ছা আজিই

বাঙ্গালী জাতি কার্যক্ষেত্রে অবতরণ ক-
রিয়া মহতী কার্য-সম্পন্ন হারা পৃথিবীকে
যশোগৌরবে পূর্ণ করুক । এরূপ ইচ্ছা কি
কখন ফলবতী হয় ? এবং ফলবতী হইল
না বলিয়া বাঁহারা আবার ভ্রমোদ্যম ও
নিরাশ হন, তাহাদিগকে আমরা কি
বলিব খুঁজিয়া পাই না । তাহারা যদি
একেবারে মানবপ্রকৃতির বিষয় পর্যালো-
চনা করিয়া দেখেন, এবং মনুষ্য-সমাজের
ক্রমোন্নতির তত্ত্ব ও কারণ ভাবিয়া
দেখেন, অবশ্য বৃত্তিতে পারিবেন তাহা-
দিগের নৈরাশ্য অকারণ এবং অধীরতা
বাতুলতা মাত্র ।

দশাধিক বৎসর গত হইল, কোথায়
কিছু নাই একদা বিধবাবিবাহের রীতি
প্রচলিত করিবার উদ্যোগ হইল । বঙ্গ
সমাজ তখন বিধবা-বিবাহের নাম শুনিবা
মাত্র একেবারে স্তম্ভীভূত । কে যেন
তাহাদিগের জাতি ক্ষরিতে আসিতেছে,
তাহারা যেন এই ভয়ে ভড় সড় । সাধা-
রণ জনগণ মূর্থতায় সমাচ্ছন্ন । চিরকাল
তাহারা যে অভ্যস্ত পথে চলিয়া আসি-
তেছে তাহারা সেই পথেই চলিতে জানে ।
চিরকাল যে পবিত্রতা ও পাপপুণ্যের ভিন্ন
তাহাদিগের হৃদয়কে অধিকার করিয়া আছে,
তদ্ব্যতীত অন্যভাবে সহসা তাহাদিগের
হৃদয়ে স্থান পাইবে কেন ? তাহারা কখন

কোন নূতন ভাবের সঙ্গতাসঙ্গততা বিবেচনা করিয়া দেখে নাই ; বিবেচনা করিয়া কখন কোন "নূতন কার্যে" আগ্রহ হয় নাই ; সামাজিক শাসন, ও পারিবারিক শাসন, কখন লঙ্ঘন করে নাই । জীবন, নদীর ন্যায় এক স্রোতেই চিরন্তন প্রথার প্রণালী দিয়া বহিয়াছে । কখন সে প্রণালী উল্লঙ্ঘন করিতে সাহস হয় নাই । রাজনৈতিক দাসত্ব, সামাজিক দাসত্ব ও পারিবারিক দাসত্বে তাহাদিগের জীবন ঘোর অধীনতা-শৃঙ্খলে আবদ্ধ রহিয়াছে । এই অধীনতায় তাহাদিগকে নিস্তেজ, নির্বীৰ্য্য, নিঃসাহস ও জড়প্রায় করিয়া রাখিয়াছে । স্বাধীনতা কি, এবং স্বাধীন ভাবে চিন্তা ও কার্য্য করায় কত সুখ, তাহা তাহারা কখন স্বপ্নেও ভাবে নাই । কখন চিরন্তন প্রথার বিন্দু বিসর্গ অতিক্রম করিয়া, স্বাধীন পথে দাঁড়ায় নাই । স্বাভাব্য ও স্বাবলম্বনের ভাব তাহাদিগের মনেও কখন উদয় হয় নাই । দিবা-স্বাপী বাঙ্গালি দিনে নিদ্রা যায় ; যে অস্পক্ষণ জাগরিত থাকে, আহার বিহার, পরের নিন্দা, গ্রামের গোল বোগ, সামান্য সম্ভাষণ, চাব বাসের কথা, মকদ্দমার কথা, প্রভৃতিতে ব্যাপৃত থাকিয়া দিন কাটায় । যাহা নিত্য করে, যাহা চিরকাল চাধিয়া আসিতেছে, তাহাই তাঁহাদিগের ধর্ম, কর্ম, চিন্তা ও জ্ঞানের পরিসীমা । এই সীমার অতীত তাহাদিগের পক্ষে আর ধর্ম, কর্ম, চিন্তা, ও জ্ঞান নাই । অন্য কথা তাহারা বুঝে না,

বুঝিতে চেষ্টাও করে না, বুঝিবার সামর্থ্যও নাই । যে ছুই এক জন ধৃষ্টান হইয়াছে, তাহা ধর্মের জন্য নহে, বাড়ীতে ঝগড়ার জন্য, বালশুলভ চঞ্চলতার জন্য, অথবা অন্য কোন গুঢ় উদ্দেশ্য সাধন জন্য ।

এই নিজাতুর জড়প্রায় জাতির নিকট বিদ্যাসাগর মহাশয় শাস্ত্র ধরিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় জানিতেন না যে শাস্ত্রানুযায়ী আমাদিগের ধর্ম কর্ম প্রচলিত হয় না । শাস্ত্র আমাদিগের ধর্ম নহে, চিরন্তন প্রথা আমাদিগের ধর্ম । চিরন্তন প্রথার বশবর্তিতাই আমাদিগের নিষ্ঠা, বাগ বজ্র ও তপস্যা । হাজার শাস্ত্র দেখাইলেও বাঙ্গালী এ প্রথার বহির্দেশে তিলার্দ্ধও বিচরণ করিতে পারে না । চির-অভ্যাসের হস্ত হইতে মুক্ত হওয়া আজিও বাঙ্গালীর কার্য্য নহে ।

এই দেখুন এই নিশ্চেষ্ট বাঙ্গালীজাতির বিষয় একজন সুলেখক কি বলিয়াছেন । “গঙ্গার শত মুখের তীর-বাসী খর্ব্বকার বঙ্গদিগের মানস স্বদেশের ভূমির ন্যায় হিমার্জ ও নিস্তেজ । তাহাদিগের অস্তিত্ব-রিক তেজের স্বুল্লিক, দেশের সম্বলতা দ্বারা নির্ঝাণ প্রায় হইয়া থাকে । এই তেজের ইচ্ছন নাই, ইহার উদ্ধীপন কিছুতেই হয় না । যত পদাঘাত কর, যত ঘর্টন কর, ইহার উচ্চতা কখন অমুভূত হয় না ।” এজাতির নিকট শাস্ত্রই কি, ধর্মই কি, আর অধর্মই কি ? অগ্রে জিজ্ঞাস্য, সেই শাস্ত্র ও ধর্মাদ্বয় দেশের

রীতমুখ্যারী কি না ? তাহা যদি না হয়, তাহা অবলম্বনীয় নহে, তদ্বিপরীত প্রথায় কেবল মহাপাতক থাকুক না, কিন্তু যখন তাহা দেশে প্রচলিত আছে, তাহা সহস্রবার অবলম্বনীয় ও পরিসেবা ।

বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহা বুঝিতে পারেন নাই । তিনি নিশ্চেষ্ট, জড়প্রায়, চির-অভ্যাস-প্রিয়, অজ্ঞ বঙ্গজাতির নিকট শাস্ত্র ধরিলেন । যত টুলো পণ্ডিত, গ্রামের বর্দ্ধিত ও মণ্ডলগণ হাসিয়া উঠিল । তাহারা ভাবিল এ আবার কি ? বিধবার আবার বিবাহ কি ? একথা তাহারা কখন স্বপ্নেও ভাবে নাই । বিদ্যাসাগর মহাশয় উপহাসাস্পদ হইলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় যৎপরোনাস্তি যত্ন স্বীকার ও বহুল অর্থব্যয় করিয়া ছই দশজন নব্য সম্প্রদায়িকের ঘরে বিধবা বিবাহ দিলেন । কিন্তু সেট পর্য্যন্ত ; আর বিধবার বিবাহ শব্দ বৎসরেও একবার শুনা যায় না । বিদ্যাসাগর মহাশয় দেখিয়া শুনিয়া নিরস্ত হইয়াছেন ।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এই স্মৃহৎ সামাজিক সংস্কার মিফল হইল কেন, বাঁহারা ইহার নিগূঢ় কারণানুসন্ধান করিতে যাইবেন, তাঁহারা স্থির বুঝিতে পারিবেন যে বাঙ্গালীজাতি এই সংস্কারের জন্য প্রস্তুত ছিল না । যে বাঙ্গালী জাতি সামাজিক স্বাধীন কার্যক্ষেত্রে সাগরে কখন বিচরণ করিতে জানে নাই, বিদ্যাসাগর মহাশয় সেই বাঙ্গালীজাতিকে একেবারে এক দিনে এই সাগরের মধ্য-

স্থলে আনিতে চাহিয়াছিলেন ; বাঙ্গালী জাতি এ সাগরে কখন সস্তরণ দেয় নাই, সস্তরণ জানিত না, সুতরাং অধিকাংশ লোকেই ভীরবর্তী হইতে চাহে নাই ; বাঁহারা বুক বাঁধিয়া ভীরে আসিয়াছিলেন, সাগরের মহা বিভীষিকা দেখিয়া ফিরিয়া গেলেন । আর শীঘ্র এ ভীরে প্রত্যাবর্তন করিবেন না । অগ্রে তাঁহারা ক্ষুদ্র পুঙ্খ রিণীতে সস্তরণ শিখুন, অগ্রে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পারিবারিক ও সামাজিক সংস্কার ক্ষেত্রে স্বাধীন, চিন্তাশীল, ও কার্যশীল হইয়া স্বাভাব্য অবলম্বন করুন, তবে বৃহৎ ব্যাপারে ও বৃহৎ কার্যক্ষেত্রে অবতরণ করিবেন । যে শিশুর পদে উঠিবার বল হয় নাই, সে শিশু কি দৌড়িতে পারে ? বিদ্যাসাগর মহাশয় এইরূপ শিশুকে দৌড়িতে বলিয়াছিলেন । সে শিশু দৌড়িতে পারিবে কেন ? সুতরাং বিবাহ প্রচলিত হইল না ।

প্রকাশ্য সামাজিক কার্য ক্ষেত্রে বাঙ্গালী জাতির কতদূর কার্য করিবার শক্তি জন্মিয়াছে তাহা বিধবা বিবাহের উদ্যোগে বিশিষ্টরূপে প্রতীত হইয়াছে । তবু আমাদের সামাজিক কোন শাসন-কর্ত্তা নাই । সমাজ যাহা বুঝিয়া ঠিক করিতে পারে, তাহা অনায়াসে কার্যে পরিণত করিতে সাহসী হইতে পারে ; তাহার প্রতিবন্ধক কেহ নাই । তথাপি বঙ্গবাসীগণ স্বাধীন কার্যক্ষেত্রে অবতরণ করিতে সাহসী হয় না কেন ?

সামাজিক স্বাধীনতা গ্রহণ করিবার

পূর্বে বঙ্গবাসিগণের মনে স্বাধীনতার ভাব উদ্ভূত হওয়া আবশ্যিক। আজিও স্বাধীনতার ভান বঙ্গবাসীর মনে কিছুটা উদ্ভিক্ত হয় নাই। স্বাধীনতা কি অমূল্য নিধি যত দিন না সাধারণ জনগণ সকলেই বুঝিতে পারিবে, যত দিন না তাহা-দিগের হৃদয়ে স্বাধীনতা-প্রিয়তা স্বতঃই উদ্ভিক্ত হইবে, ততদিন বঙ্গসমাজ নিশ্চেষ্ট অসাড় ও নিষ্কর্ষ থাকিবে। সমাজ-সংস্কারের পক্ষে যে সমস্ত মহৎ ভাবের প্রচারের আবশ্যিক, আজিও সে সমস্ত ভাব সর্বসাধারণে অবগত নহে। বঙ্গসমাজ আজি পর্য্যন্ত কেবল আমোদ প্রমোদে অভিযাপিত করিতেছে। কয় জন স্বাধীনতা, স্বদেশ-প্রিয়তা, স্বা-লব্ধন প্রভৃতি উচ্চ ভাবাদির আলোচনা করিয়া থাকেন? আজিও অনেকেব স্পষ্ট নাই, কিসে স্বদেশের অবমাননা হয়, কিসেই বা তাহার গৌরব বৃদ্ধি হয়। বঙ্গজাতি কেন, ভারতবর্ষীয় সমস্ত সাধারণ জনগণ আজিও নিত্যন্ত লজ্জাকর কার্য্য সমূহে ত্রুটি হইয়া সমস্ত সভ্য সমাজেব উপহাসস্পদ হইয়া রহিয়াছেন। ভারত-বর্ষের স্বদেশীয়গণ দ্বারা দেশের যত অমঙ্গল সাধিত হইয়াছে এবং আজিও সাধিত হইতেছে, তত অপর জাতীয়গণ দ্বারা সাধিত হয় নাই, হইতেও পারে না। পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে, যে এই সমস্ত সাধারণ জনগণের মনে, তাহারা যেরূপ করিতেছে, আজিও একান্ত বিবেচনা ও জ্ঞানের উদয় হয়

নাই। কোন কার্য্যে স্বদেশের মুখ উজ্জ্বল হয়, কিসেই বা তাহাতে কলঙ্কগাত হয়, তদ্বিষয়ে আজিও সাধারণে কিছুই সংস্কার নাই। সাধাৰণে এই সমস্ত ভাব প্রচারিত হইতে বহুকাল যাইবে। কিন্তু এই সমস্ত ভাব প্রচারের জন্য কয় জন ত্রুটি হইয়াছেন? শিক্ষিত জনগণের মধ্যে বাহাব উচ্চ ভাব সকল হৃদয়ঙ্গম করিয়া-ছেন, তন্মধ্যে কয় জন সেই সমস্ত উচ্চ ভাব, ও উচ্চ অভিব্যক্তি স্বদেশ মধ্যে প্রচার করিয়া থাকেন? গণনা করিলে অঙ্গুলী মাত্রই তাহারা গণনীয় হইতে পারেন। যত দিন না সুধী সাধারণে উচ্চভাব সকল সমাজ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন ততদিন তাহাদিগের নিকট হইতে সংস্কারের প্রত্যাশা করা অবিবেচ-নার ফল। গ্রামে গ্রামে গিয়া দেখ, সাধা-রণ সমস্ত জনগণই বোর অজ্ঞানতায় আচ্ছন্ন। কোন সাধু ভাব, কোন উচ্চ চিন্তা তাহাদিগেব মনে স্থান পায় নাই। শত সহস্র জনগণের মধ্যে এক জনও উচ্চ শিক্ষা পাইয়াছেন কি না সন্দেহ। ভদ্র লোকেব মধ্যে অল্প শিক্ষিতের দল অনেক। নীচ লোকের মধ্যে শিক্ষার সংস্পর্শ নাই। সুতরাং সাধারণ জন সচরাচর সামান্য কথা বার্তায় দিন যাপন করিতেছে। সেই কথা বার্তার মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখ তন্মধ্যে উচ্চ ভাব কিছুই নাই; বরং সমস্তই নীচ ভাবের পরিচায়ক। সেই সমস্ত কথা বার্তার বিশিষ্টরূপে প্রকাশিত হয়, আজিও

আমাদিগের সাধারণ জনগণ মধ্যে নীচ-
তাবি সকলকৃত প্রবল। কাহাকে নীচতা
বলে এবং কিসে নীচতা হয়, আজিও
অনেকের এমত জ্ঞান নাই। সকলই
স্বার্থ-পরতার ও আত্ম চেষ্টার ফিরিতেছেন।
এই স্বার্থপরতার উদ্দেশে অনেকে সমা-
জের বিশিষ্ট অনিষ্ট সাধনও করিতেছেন।
তাহারা হয়তো আত্মসুখ ও আত্মোন্নতির
সহিত সামাজিক সুখ ও সামাজিক উন্ন-
তির প্রভেদ জানেন না। সমাজ-সম্বন্ধে
কোন কার্যের ফলাফল বিবেচনা করা
তঁাহাদিগের ক্ষমতাশীল। সামাজিক
ভাব আজিও তঁাহাদিগের মনে কিছুই
ক্ষুণ্ণি পায় নাই। তঁাহারা সকল বিষয়
আত্ম-সম্বন্ধে ও বর্তমান কাল সম্বন্ধেই
বিচার করিয়া পরিসমাপ্ত করেন। ভবিষ্য
বিবেচনা ও সামাজিক ভাবে তঁাহাদিগের
মন বিস্তৃত হয় না।

অধীনতায় আমাদিগের মন এত নীচ
হইয়া গিয়াছে যে আর আমরা অধীনতায়
কোন লজ্জা বোধ করি না। পরের গলগ্রহ
হইয়া থাকিতে আমাদিগের কিছুই লজ্জা
বোধ নাই। আমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যদি
কিছু সম্পন্ন হইয়া উঠেন, আমি অমনি
নিশ্চেষ্ট হইয়া আস্তে আস্তে তঁাহার অধীন
হইয়া রহিলাম। আমার সন্তানাদি সমগ্র
পরিবার তঁাহার গলগ্রহ হইল। তঁাহার
লাঞ্ছনা অকাতরে সহ্য করি। তঁাহার
কোন বিষয়ে ক্রটি হইলে নিন্দা করিয়া
বেড়াই। তিনি আমার নিকট বেন
শ্রমগ্রহ হইয়াছেন। তঁাহার কৰ্ত্তব্যসাধনে

ক্রটি আমার অসহ্য হয়। তঁাহার স্বা-
পাঙ্কিত বিষয়ের অংশে আমি স্বত্বাধি-
কারী।

অধীনতা আমাদিগের শুদ্ধ ব্যক্তিগত
ভাবনহে, ইহা আমাদিগের জাতীয় অবস্থা।
চাকরী করা ও পরের দাস হইয়া থাকা
আমাদিগের জাতীয় ব্যবসায় ও জাতীয়
জীবনের ধর্ম। ভারতবর্ষীয় আর কোন
জাতির চাকরী করা জাতীয় ব্যবসায় নহে,
আর কোন জাতি এতদূর নীচ-প্রকৃতি
নহে। চাকরী ভিন্ন আর কোন ব্যবসায়ে
বাস্তালীর চিন্তা ও বিস্তৃত হয় না। বাহার
চৌদ্দপুরুষ চাকরী ও গোলামী করিয়া
আসিতেছে, সে কি অন্য দিকে চিন্তা
বিস্তৃত করিতে পারে? বাল্যকাল অতীত
হইয়া গেলে, জীবিকা নির্বাহের কাল
উপস্থিত হইলেই বাস্তালীর মন চাকরীর
দিকে যেন এক স্বাভাবিক সংকল্প
প্রভাবে নীয়মান হইবে। সে প্রভাব
বিস্তৃত করা বাস্তালীর পক্ষে বড় সহজ
কথা নহে। শতবার স্বাধীন ব্যবসায়ের
শত চিন্তা উদিত হইবে, বাস্তালী অমনি
শত সহস্র বিভীষিকা দেখিতে থাকিবেন।
কিছুতেই তঁাহার মন স্থির হইবে না।
অবশেষে চাকরী ;—নিরীহ দাসত্ব ব্য-
সায়। ইহাতেই মন স্থির হইল। শত-
কোটি দিন চাকরীর জন্য বাস্তালী পরের
উপাসনা ব্রতে ব্রতী হইলেন। পরের পাদ
লেহনে ও উপাসনায় বাস্তালী বিলক্ষণ
পটু। সে কার্যে তঁাহাকে আর শিক্ষা
দিতে হয় না। সে কার্যে যে চাকরী,

যে নীচতীর আবশ্যক তাহা বান্ধালী বিলক্ষণ জানেন। চাকরী হইলে, আবার সেই চাকরী কিরূপ চাতুরী ও নীচতার সহিত রক্ষা করিতে হয়, তাহাতেও বান্ধালী বিশিষ্টরূপে পারদর্শী আছেন। বান্ধালী আর কিছুই জন্য গৃহত্যাগী হইবেন না, কেবল চাকরীর জন্য হইবেন। বান্ধালী আর কিছুই জন্য আত্মস্বজন ও পরিবারবর্গ পরিত্যাগ করিয়া বাইতে ও থাকিতে পারেন না, কেবল চাকরীর জন্য পারেন। বান্ধালী কিছুতেই জাতিভ্রষ্ট হইতে স্বীকৃত হইবেন না, কেবল চাকরীর জন্য হইতে পারেন। আর কিছুই জন্য বান্ধালীকে স্বদেশ ত্যাগ করিতে বল, বান্ধালী তিলার্দ্ধও নড়িবেন না। কিন্তু চাকরীর জন্য তিনি সাত সমুদ্র তের নদী পার হইতে স্বীকৃত আছেন ও বাস্তবিক তাহাই করিতেছেন। তিনি সাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া কি জন্য স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন?—পরের চাকরী ও দাসত্ব করিবার জন্য। এই দাসত্ব বিশিষ্টরূপে সম্পন্ন করিবার জন্য তিনি বিশিষ্টরূপে শিক্ষিত হইয়া আসিলেন। স্বাধীন দেশে পদার্পণ করিয়া, চারিদিকে স্বাধীন ভাব বিরাজিত দেখিয়া, চারিদিকে স্বাধীন ব্যবসায়ের ধুমধাম, ও ঐশ্বর্য্য দেখিয়াও তিনি কণামাত্র স্বাধীনভাবে উদ্বোধিত হইলেন না; তাঁহার মন স্বাধীনব্যবসায় ও স্বাধীন চিন্তার প্রধাবিত হইল না। তিনি সে সমস্ত ভাব পরাজিত করিয়া মস্তকে অধীনতার ভার

বহন করিয়া স্বদেশে আসিলেন; আসিয়া এখানে গোলাঘরী করিতে লাগিলেন। এখানে ইংরাজের অবজ্ঞাপাত্র হইতে আসিলেন। এখানে ইংরাজের পদসেবা ও তিরাস্কর সহ্য করিতে আসিলেন। এখানে স্বদেশীয়গণকে দাসত্ব শিক্ষা দিতে আসিলেন। হায়! বঙ্গের অবস্থা কি হইবে? ধিক্ বঙ্গের সন্তানগণ!

ইহাতেই প্রতীত হইতেছে আত্ম ও অধীনতার বান্ধালীর লজ্জা বোধ হয় নাই। চির-অধীনতার তাঁহার প্রকৃতি এরূপ অসাড় হইয়া গিয়াছে, যে তিনি শীঘ্র সে জড়তা, সে অজ্ঞানতা হইতে মুক্ত হইতে পারিতেছেন না। কোন স্বাধীন বৃত্তি অবলম্বন করিয়া বান্ধালী যে স্বতন্ত্রভাবে কার্য্য করিবেন, তাঁহার জড়তা ও তাঁহার অধীনতা-প্রিয়তা তৎপক্ষে ঘোর প্রতিবিরোধী হইয়াছে। যত দিন এই জড়তা ও অধীনতা-প্রিয়তা দূরীভূত না হইবে, ততদিন বঙ্গবাসীগণের অভ্যুদয় হইবে না। অধীন হইয়া কোন জাতি মহত্বের সোপানে উঠিতে পারে নাই। স্বাধীনবৃত্তি অবলম্বন না করিলে, স্বাধীন চিন্তা সকল ক্ষুরিত হয় না; অধীনতার নীচতা ও অস্থখ বোধগম্য হয় না। আমরা পূর্বেই বলিয়া আসিয়াছি, অগ্রে জ্ঞান, তৎপরে তাবসম্মত আকাজ্জা, এবং সর্বশেষে কাঙ্গা। অগ্রে বঙ্গবাসীর মনে অধীনতার নীচতা বোধগম্য হওয়া চাই, অগ্রে স্বাধীনতার লুপ্ত ও গৌরব জ্ঞানগোচর হওয়া

চাই, তৎপরে স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষা ও তজ্জন্য চেষ্টা। অগ্রে উচ্চতাব সকল জাতি মধ্যে প্রচারিত হওয়া আবশ্যক, তৎপরে কার্যের কথা।

অতএব বঙ্গদেশে মূখ্য অগ্রে স্বাধীনতা ভাব সমুদায় বাহাতে সুপ্রচারিত হয় তৎপক্ষে সমাজ সংস্কারগণের বিধেয় যত্নের আবশ্যক। অগ্রে মনকে ফিরান চাই, মন ফিরিলেই হৃদয় ভাববেগে পূর্ণ হইবে, এবং সেই বেগ কার্যক্ষেত্রে স্বতঃই প্রকাশিত হইবে। বঙ্গবাসিগণের জড়তা ও অসাড়তা অপনয়ন করিবার এই প্রধান উপায়। তাঁহাদিগের মধ্যে নহতাব সকল উত্তমরূপে সুপ্রচারিত ও হৃদয়ঙ্গম হইলে কে তাঁহাদিগের ভাববেগ নিবারণ করিবে? তখন ভাববেগ স্বতঃই উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিবে, ভাববেগ প্রবল হইলে স্বতঃই কার্যক্ষেত্রে দিকে প্রবাহিত হইবে। তখন তাঁহারা আপনাই আপনাদিগের জড়তা অপনীত করিবেন।

বঙ্গদেশের অধিকাংশ লোকেই উচ্ছ্বসিত সকলের বিষয় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। কাহাকে জাতীয় ভাব বলে, কাহাকে স্বদেশাত্মরাগ বলে, তাহা অনেকেরই বিদিত নাই। প্রকৃত বীরত্ব ও পুরুষকার, আত্মমর্যাদা ও সম্মান, গৌরব ও উচ্চাকাঙ্ক্ষার ভিত্তি করজন বঙ্গালী অগত আছেন? এই সমস্ত উচ্চতার দেশ মধ্যে প্রচারিত হউক; স্বধু পুস্তকে নয়, স্বধু সম্ভাষণে নয়, বাগ্মীর অগ্নিপত্রীত

বাক্যে প্রচারিত হউক, হৃদয়-মধ্যে স্ফূর্ত অঙ্কিত হউক, তবে তাঁহাদিগের ভাববেগ বঙ্গবাসীর হৃদয়কে প্রভাভিত করিবে। আজি বঙ্গবাসিগণের হৃদয়ে এ সমস্তের কোন ভাবই জাগরিত নাই, আমরা কিরূপে তাঁহাদিগের নিকট হইতে অবদান-পরম্পরা প্রত্যাশা করিতে পারি? দেশে দেশে, গ্রামে গ্রামে, ভ্রমণ করিয়া দেখ, বঙ্গবাসিগণ বিষম অজ্ঞানতার ঘোরে নিড়াভিভূত হইয়া রহিয়াছেন। কাহার মনে জাতীয় ভাবের সংস্কার মাত্রও নাই, স্বাধীনতা ও স্বদেশাত্মরাগের স্ফুলিঙ্গ মাত্রও নাই। কেবল অধীনতার ভাব জাম্বল্যমান; জড়তা ও উদানীন-তাই প্রবল।

যে মহাজনেরা বঙ্গের উন্নতির জন্য ব্যস্ত ও চিন্তাপরায়ণ, তাঁহারা কায়মনো-বাক্যে চেষ্টা করুন, বাহাতে এদেশে স্বাধীনতা অগ্রে মহৎ ভাব সমুদায় সুপ্রচারিত হয়। এক্ষণে বঙ্গের বিশাল ক্ষেত্রে বাগ্মীর উৎসাহ-সূচক প্রবোধনার নিতান্ত আবশ্যক। বাহাতে বঙ্গবাসিগণের মন সম্ভাবে পূর্ণ হয়, বাহাতে তাহারা এই সম্ভাবে আকৃষ্ট হন, বাহাতে তাঁহাদিগের হৃদয়ের অধঃস্থল পর্যন্ত উথলিয়া উঠে, বাহাতে তাঁহারা এক্ষণকার কালোচিত কর্তব্য সমুদায় বুঝিতে পারেন, এক্ষণে বাগ্মীর একরূপ উত্তেজন বাক্যের নিত্যন্ত আকর্ষণীয়। বঙ্গালীর পূর্বকালের ভাব সকল যেরূপ ছিল, তাহাতে কেবল নীচতারই পরিচয় দেয়; তাহাতে স্বদেশাত্মরাগের

চিহ্ন মাত্র নাহি, জাতীয়ভাবের সংস্পর্শ
নাই। সেই সমস্ত ভাব আজিও কিছুই
উদ্ভূত হয় নাই। নীচ-শ্রেণীস্থ
লোকের কথা দূরে থাক, অর্দ্ধশিক্ষিত
ভদ্রজনগণেব মুখে আজিও সেই পূর্বকার
ভাবের কথা শুনিতে পাওয়া যায়।
এই সমস্ত ভাব ধ্বংসে নীচ শ্রেণীস্থ
জনগণ হইতে ভদ্রলোকের বড় প্রভেদ
নাই। তাঁহারা কেবল জাতিতে শ্রেষ্ঠ;
কিন্তু আর কিছুতেই তাঁহাদিগকে শ্রেষ্ঠ
বলিয়া প্রতীত হয় না। জাতিতে শ্রেষ্ঠ
বলিয়া কেবল ব্যবসায়ে ভিন্ন। তাঁহারা
জাতিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া, যে ব্যবসায় অব-
লম্বন করিয়াছেন, যে চাকরী, যে
গোলামী করিবা বেড়ান, তাহারই গৌরব
বৃদ্ধি করিয়া থাকেন, এবং এই গৌরবে
পূর্ণ হইয়া আত্মাভিমানে আপনাদিগকে
‘বড়’ লোক বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকেন।
ইহার ফল এটাদাঁড়াইয়াছে, শ্রেষ্ঠ জাতি
সমুদায়কে চাকরী করিতে দেখিয়া নীচ-
জাতীয় লোকেরাও সাধ্য হইলে আপ-
নাপন স্বাধীন ও স্বতন্ত্র ব্যবসায় পরিত্যাগ
পূর্বক চাকরী করিয়া ভদ্রলোক হইতে
চেষ্টা করিতেছেন। ইহাতে স্বাধীন ব্যব-
সায়ের বিলক্ষণ ক্ষতি হইতেছে। বাহার
নিতান্ত অজ্ঞ, ক্ষমতাহীন, দীন ও দরিদ্র
তাঁহারা কেবল স্বজাতীয় বৃত্তি অবলম্বন
করিয়া রহিয়াছেন। ক্ষমতাবানেরা
ভদ্রলোক হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। সুতরাং
স্বাধীন ব্যবসায়ের একান্ত হীনাবস্থা ঘটি-
য়াছে। সমস্ত স্বাধীন ব্যবসায় নীচ হইতে

নীচতর হইয়া বাইতেছে। এক্ষণে
স্বজাতীয় ব্যবসায় করাও নীচ হইয়া দাঁড়া-
ইয়াছে। প্রাচীন কালের সুব্যবস্থা সকল
এক্ষণে বিপর্য্যস্ত হইয়া বাইতেছে। যে
সঙ্ক্ষেপে এই ব্যবসায় সকল বংশ-
পরম্পরা ক্রমে ধারাবাহিক করিয়া দেওয়া
হইয়াছিল, বাহাতে জাতির সৃষ্টি হইয়া-
ছিল, এক্ষণে সেই উদ্দেশ্য বিফল হই-
তেছে। এক্ষণে বহুধামে আর শিল্পের
চাতুরী, কৌশল ও উৎকর্ষ দৃষ্টিগোচর
হয় না। ব্যবসায় জাতীয় এবং বংশপর-
ম্পরা ক্রমে ধারাবাহিক ছিল বলিয়া,
প্রাচীন কালে বঙ্গীয় শিল্প এত উৎকর্ষ
লাভ করিয়াছিল, এবং তাহার গৌরবে
ইউরোপীয় বণিকগণও আকৃষ্ট হইয়া-
ছিলেন *। এক্ষণে সেই স্বাধীন ব্যবসায়
সকলের গৌরব কমিয়া চাকরীর গৌরব
বৃদ্ধি হইয়াছে। ভদ্রলোকের নীচ ভাব
সকল নিম্ন শ্রেণী মধ্যে প্রবেশ করি-
তেছে। কোথায় বঙ্গদেশ ইউরোপীয়
স্বাধীন বাণিজ্যের সংগ্রহে দেশীয় ব্যব-
সায়ের উন্নতি সাধন করিবে, তাহার গৌরব
বৃদ্ধি করিবে, না সেই ব্যবসায় সকল
পরিবর্জিত করিয়া উৎসর্গ বাইতেছে।
আজি বঙ্গদেশ যদি ব্যবসায়ী হইয়া
ইংরাজী বাণিজ্যের ধুমধামে মাতিয়া
যাইত, নিশ্চয় বলিতে পারি, তাহা হইলে

* Vide Appendix to Dr. Robert-
son's Historical Disquisition con-
cerning the knowledge which the
Ancients had of India.

বঙ্গদেশ সমৃদ্ধিতে পরিপূর্ণ হইত। স্বাধীন ব্যবসায়ের গৌরব বৃদ্ধি হইত। স্বাধীন চিন্তা প্রসারিত হইত। স্বাধীন ভাব সকল উন্মেষিত হইত। সমাজ স্বাধীন ভাবে সংগঠিত হইয়া আসিত। বঙ্গবাসিগণের স্বাধীন কার্যে শক্তির বল বৃদ্ধি হইত। তাঁহারা একটি গণনীয় জাতি হইয়া দাঁড়াইতেন। বঙ্গদেশের মুখ উজ্জল হইত। একপন না ঘটয়া একপে ইহার ঠিক বিপরীত ঘটয়াছে। স্বাধীন বৃত্তি সকল চাকরীতে লোপ পাইতেছে। সর্ব সাধারণে একপে নীচ প্রকৃতির লোক হইয়া দাঁড়াইতেছেন। দাস্য বৃত্তিতে সমুদায় স্বাধীন প্রবৃত্তির লোপ করিতেছেন। দাস্যকে গৌরবে পূর্ণ করিতেছেন। ক্রমে বাঙ্গালী জাতি একটি প্রকাণ্ড দাস জাতি হইয়া পড়িতেছেন। বাঙ্গালী জাতির এইরূপ গতি চলিলে আর পঞ্চাশৎ বৎসর পরে বঙ্গদেশ দাসের দেশ হইয়া দাঁড়াইবে। এদেশে চাকরী না জুটিলে, বাঙ্গালীরা দেশ দেশান্তরে চাকরী করিতে বহির্গত হইবেন। পৃথিবীর সর্বত্র বাঙ্গালী দাসে পরিপূর্ণ হইবে। পৃথিবীতে বাঙ্গালীর নাম আর দাসের নাম এক হইয়া যাইবে।

এই কি উন্নত ইংরাজী শিক্ষার ফল ? এই কি স্বাধীন ইংরাজজাতির সহিত সন্ধিলন ও সহবাসের ফল ? এই কি স্বাধীন-ভাবাপন্ন ইংরাজী সাহিত্য শিক্ষার পরিণাম ? বাঙ্গালী জাতি না গৌরব করিয়া

থাকেন, তাঁহারা ইংরাজী সাহিত্য শিক্ষার ভারতীয় অপরাপর জাতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ? ইংরাজী-সাহিত্য শিক্ষার কি এই শ্রেষ্ঠতর ফল ? ভারতের রাজধানীতে থাকিয়া ইংরাজী বাণিজ্য ব্যবসায়ের ধুমধামে পরিবৃত থাকিয়া বাঙ্গালী কি এই ফল লাভ করিলেন ? তিনি দাসকে কেবল নিপুণ হইলেন ! এই কি বাঙ্গালীর বুদ্ধি ও শ্রেষ্ঠতা ! এই বুদ্ধি ও শ্রেষ্ঠতা লইয়া তিনি আবার বড় হইতে চাহেন। আগে তিনি দাসকে পরিত্যাগ করুন ; আগে তিনি আপনি স্বাধীন হউন ; দাসের কলঙ্ক আপনার গাত্র হইতে প্রক্ষালণ করুন, তার পর সমাজকে স্বাধীন করিতে যাইবেন। তিনি নিজে যতক্ষণ চাকরী করিবেন, পরের দাসত্ব করিবেন, ততক্ষণ সমাজকে সেই দাসত্ব শিক্ষা দিবেন, এবং সেই দাস্যে ক্রমে ক্রমে অপরকে আকৃষ্ট করিবেন। আপনি স্বাধীন হউন, পরকেও স্বাধীন করিতে পারিবেন। আপনি স্বাধীন হইয়া দেশ মধ্যে উপদেশে এবং কার্যে স্বাধীনতা শিক্ষা দিন, আপনার অদূর-প্রসার জীবন-ক্ষেত্রে মধ্যে স্বাধীনতার বীজ রোপিত করুন, নিজে স্বাধীন হউন, নিজ পত্নীকে স্বাধীন ভাবে পূর্ণ করুন, ক্রমশঃ সমাজ মধ্যে স্বাধীন ভাব আপনাপনি প্রচারিত হইবে। ইহাই কার্যের সোপান। ইহাই সমাজ সংস্কারের সহজ পন্থা। ইহাই উন্নতি ও স্বাধীনতার মূল। ক্রমশঃ শ্রীপূ

ম্যাট্‌সিনি ও নব্য ইতালী ।

(যষ্ঠ প্রবন্ধ ।)

বাহ্য বিপ্লব অন্তর্কিপ্রবের প্রতিকলন মাত্র । কি নৈতিক, কি রাজনৈতিক, কি সামাজিক যে কোন বিপ্লব সাধন করিতে যাও না কেন, অগ্রে তোমাকে 'অন্তর্কিপ্রব সাধন করিতে হইবে ;—অগ্রে তোমাকে লোকের মনের ভাবশ্রোত তদমুকূল দিকে প্রধাবিত করিতে হইবে । অভীক্ষিত কার্য্যারম্ভ হওয়ার অগ্রে লোকের মনকে অমুকূলভাবে প্রমত্ত করিতে হইবে । লোকের মন অমুকূলভাবে প্রমত্ত হইলে, তাহা কার্য্যের দিকে অপ্রতিহত বেগে আপনিই প্রধাবিত হইবে । সে বেগ নিবারণ করে কাহার সাধা ? 'ক ঈক্ষিতার্থস্তিরনিশ্চয়ঃ মনঃ পরশ্চ নিয়াভিমুখং প্রতীপয়েৎ ?' অভিলষিত বিষয়ে দৃঢ়সঙ্কল্প মন ও নিয়াভিমুখিনী শ্রোতাস্থিনীর গতি কে রোধ করে ? এ শ্রোতের বেগে পাহাড় পর্বত ভাঙ্গিয়া যায়, ছলজ্বা বাধা বিপত্তি সকল অন্তর্হিত হয় । এই অন্তর্কিপ্রব সাধন করাই—জনসাধারণের মানসিক ভাবশ্রোতের গতি পরিবর্তন করাই—সংস্কারকদিগের সর্ব প্রথম ও সর্বপ্রধান কার্য্য । এই গভীর বিপ্লব সাধনের দুই মাত্র অস্ত্র—লেখনী ও জিহ্বা । বায়ী ছদয়ালোড়নকারিণী বক্তৃতা দ্বারা সমাগত শ্রোতৃবর্গের চিত্ত উন্মাদিত করিয়া দেন ; হেথক ছদয়-

প্রজ্ঞালন-কারিণী রচনা দ্বারা অনাগত পাঠকবৃন্দের হৃদয়কে অগ্নিময় করিয়া তুলেন । অন্তর্বিপ্লব সাধন করিতে হইলে এই দুই শ্রেণীর সংস্কারকেই একান্ত প্রয়োজন ।

কিন্তু অধীন দেশে বাগ্মীর সংখ্যা অতি বিরল । ইতালী বহুকাল হইতে অধীনতাশৃঙ্খলে আবদ্ধ রহিয়াছে । যে ইতালী একদিন বাগ্মিকশ্রেষ্ঠ সিসিরোর বক্তৃতায় উন্মাদিত হইয়াছিল, সেই ইতালী এক্ষণে চির-অধীনতায় নীরব ! অষ্ট্রিয়ার দৌরাণ্ডো মনের দুঃখ ব্যক্ত করিতেও অক্ষম ! পিশাচদিগের আবির্ভাবে সেই দেবভূমি এক্ষণে অশ্মান ! কুত্ৰাপি জীবনের কোন চিহ্ন উপলক্ষিত হইতেছে না ; কেবল সেই পিশাচ-সমাচ্ছন্ন ভীষণ অশ্মানের অদূরে কয়েকটা নির্ভীক কাপালিক একত্রিত হইয়া শব সাধন করিতেছিলেন মাত্র । বলা বাহুল্য মাত্র যে এই কাপালিক সমাজ নির্বাসিত ম্যাট্‌সিনি ও তৎ-সহচরবৃন্দ দ্বারা সংগঠিত । সেই কাপালিক সমাজ পৈশাচিক আবির্ভাব হইতে ইতালীকে উদ্ধৃত্ত করিবার জন্য—ইতালীয়দিগের মৃতদেহে জীবন সঞ্চার করিবার নিমিত্ত, ভগ্নবর্তী সঞ্জীবনী শক্তির আরাধনা আরম্ভ করিয়াছেন । ক্রিয়ৎকাল দেবীর ধ্যানে নিমগ্ন থাকিতেই

তাহারা অল্পপ্রাণিত হইলেন। তাহাদিগের অবসন্নপ্রায় হৃদয় ভাব-বেগে উচ্ছলিত হইল। তাহাদিগের শিথিলিত হস্ত নূতন বল পাইয়া লেখনী ধারণ করিল। তাহারা পিশাচগ্রস্ত ইতালীয়দিগের রুধিরে—তাহাদিগেরই বক্ষফলকে এই মূল মন্ত্রগুলি লোহিতবর্ণে অঙ্কিত করিলেন :—

“ভ্রাতৃগণ! তোমরা পিশাচদিগের হস্তে পতিত হইয়াছ! তোমাদিগের হৃদয় প্রকোপে ও দুঃখে ভস্মীভূত হইতেছে! তোমাদিগের শোণিত ভয়ে শুষ্ক হইতেছে! পিশাচ-ভাঙনে তোমাদিগের মাংস অস্থি হইতে বিগ্নেষিত হইতেছে! কিন্তু ভয় পাইও না। হৃদয়ে ভবিষ্যতে বিশ্বাস স্থাপন কর এবং সিদ্ধির আশা ধারণ কর, দেখিবে অবিলম্বেই সমস্ত অন্ধকার তিরোহিত হইবে। আমাদিগের এই উক্তি নির্দোষিতের বিলাপমাত্র মনে করিও না।

আমরা জানি যে এতাবৎ কাল পর্য্যন্ত অনেক সময় কেবল বুধা বাক্যব্যয়েই অতিবাহিত হইয়াছে, কিছুই অদ্যাপি কার্য্যে পরিণত হয় নাই। আমাদিগের নিজের হৃদয়-প্রবণতার অনুসরণ করিলে আমরা আর বুধা বাক্যব্যয় করিতাম না, অত্যাচারের গভীর প্রারম্ভিকের দিন পর্য্যন্ত নীরবে থাকিতাম; কিন্তু আমাদিগের মরণোন্মুখ ভ্রাতৃগণের কাতরোক্তিতে ও অকুরোধে সাধারণ হিতের জন্য আমরা সঙ্ঘবিনোদিত স্বরূপ গুটিকত বীজ মন্ত্র না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

আমাদিগের হৃদয়দ্বার উদ্ঘাটিত করিয়া সরলভাবে স্বদেশীয় ভ্রাতৃগণকে গুটিকত অকাটা সত্যের কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। এবং যে সকল জাতি অবিচলিতভাবে ও অগ্নানমুখে ইতালীর কষ্ট, যন্ত্রণা, হৃদশা অবলোকন করিয়াছেন তাহাদিগকেও গুটিকত মর্ম্মভেদী কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

হৃদয়-ভাবের উদ্বেল গা হইতেই মহতী বিপ্লব-পরম্পরা সংসাধিত হইয়া থাকে। যাহারা মনে করেন যে শুদ্ধ শাণিত বেয়নেটেই বিপ্লব সংসাধিত হইতে পারে তাহারা নিতান্ত ভ্রান্ত। নৈতিক উৎকর্ষ অন্তবিপ্লব সংসাধন করিলে, বেয়নেট বা শারীরিক বল বাহ্য বিপ্লব মাত্র সম্পাদিত করে। ভাবোদ্ভোষিত স্বত্ব বিশেষের সমর্থন কালেই বেয়নেট প্রকৃত শক্তিশালী। জনসাধারণের মনে নৈতিক জ্ঞান বদ্ধমূল হইলেই, তাহা হইতে সামাজিক স্বত্ব ও কর্তব্যজ্ঞান সমুদ্ভূত হইয়া থাকে। অন্ধ পাশব বলে কখন কখন দুই একটা ক্ষেত্ৰপুরুষ সমুদ্ভূত হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহাদিগের জয় প্রায়ই জনসাধারণের ইচ্ছার প্রতিকূলে, এইজন্য তাহার পরিণাম প্রায়ই যথেষ্টাচার—সাধারণ হিতের সম্মেলোৎপাটন।

যখন লেখকের তেজস্বিনী রচনা স্বাধীনতার ভাবে জনসাধারণের মনকে উচ্ছলিত করিয়া দেয় তখনই লোকের স্বাধীনতা লাভে প্রকৃত অধিকার জন্মে। যখনই লোকের স্বাধীনতার অভাব অনুভব

করিতে শিখে, তখনই তাহাদিগের স্বাধীনতা লাভের ইচ্ছা বলবতী হয়। তখন বিপ্লব আপন হইতেই আবির্ভূত হয়। তখনই বিপ্লব বিধি ও ন্যায়ের অনুমোদন প্রাপ্ত হয়। সুতরাং তখন বিপ্লবের সাধন-সামগ্রীও ন্যায় ও বিধির অনুমোদনে দুর্নিবার্য বল প্রাপ্ত হয়।

অদ্বিতীয়-প্রতিভাশালী প্রশস্ত-হৃদয় মনীষিগণ জগতে যে নূতন উন্নতির বীজ বোপণ করেন, অসংখ্য লোকের জলসেচনে সেই বীজ হইতে প্রথমে অঙ্কুর ও পরে বৃক্ষ উৎপন্ন হয়। সেই বৃক্ষ আবার বহুকাল জলসেচনের পরে ফল ধারণ করিয়া থাকে।

মানব সমাজের শিক্ষা একদিনে সম্পন্ন হইতে পারে না। কার্য্যকারণ-সম্বন্ধের বহুকাল-ব্যাপিনী পর্যালোচনায়, ঘটনানিচয়ের অক্লান্ত অধ্যয়নে, এবং অধিগত সত্য সমূহের ধীর ও বহুকাল-ব্যাপী প্রয়োগেই মানবমনে নূতন সংস্কার—নূতন বিশ্বাস—প্রতিষ্ঠাপিত হইতে পারে।

এই ক্রমিক উন্নতি ও ক্রমিক শিক্ষার প্রধান সাধন সাময়িক পত্র। স্বাধিদগের জীবনের এক লক্ষ্য, তাহাদিগের সমবেত শ্রমে ও সমবেত যত্নেই এরূপ গুরুতর ব্যাপার সংসাধিত হইতে পারে। এই সাময়িক পত্র—সমস্ত ঘটনা পর্যালোচনা করিবে, কোন ঘটনাকেই তুচ্ছ জানে নীরতাগ করিবে না। ইহা প্রত্যেক ঘটনার অভ্যন্তরে যে গভীর ও অপরিবর্তনীয় সত্য নিহিত আছে, তাহার অনুসন্ধান

ও আবিষ্কার করিবে। এরূপ শিক্ষা-প্রণালীই একগুণকার ঘটনাপ্রবাহের গতি-প্রাবল্যের সম্পূর্ণ উপযোগিনী।

ইতালী এক্ষণে একটা নব জীবনের দিকে প্রবলবেগে প্রধাবিত। সুতরাং এতদবস্থ অন্যান্য দেশের ন্যায় ইতালীকেও এক্ষণে ভীষণ শক্তি সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে। লক্ষ্যের অবৈষম্য সত্ত্বেও, সাংঘাতিক ক্ষতবৈষম্য উপস্থিত হইয়াছে। সকলেরই এক লক্ষ্য; কিন্তু কি উপায়ে সেই লক্ষ্য সংসাধন করিতে হইবে, তদ্বিষয়ে ঘোরতর মতান্তর উপস্থিত হইয়াছে।

অষ্ট্রিয় জেতগণের প্রতি কতকগুলি লোকের বিদ্বেষ এরূপ প্রবল, যে বিদেশীয় অষ্ট্রিয়গণ স্বাধীনতা অপহরণ করিয়াছে বলিয়াই, তাহারা স্বাধীনতার জন্য উন্মত্ত। কিন্তু তাহারা স্বাধীনতার স্বতন্ত্র মূল্য এখনও অনুধাবন করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

বিচ্ছিন্ন ইতালীয় প্রদেশ গুলিকে একত্রিত করা কতকগুলি লোকের আবার এত ইচ্ছা, যে সে উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তাহারা বরং বিদেশীয় যথেষ্টাচারী প্রবল রাজার অধীন হইতে প্রস্তুত আছেন, তথাপি তাহারা অসংখ্য স্বদেশীয় রাজার অধীনে ইতালীকে দুর্বল ও বিচ্ছিন্ন দৃষ্টে দেখিতে প্রস্তুত নহেন।

আবার কতকগুলি লোক প্রাদেশিক বিদ্বেষের সংঘর্ষ হইতে এতদূর অনিষ্ট আশঙ্কা করেন, এবং সহসা প্রাদেশিক

স্বার্থের মূলোৎপাটন, চেষ্টার সাক্ষ্য বিষয়ে এতদূর সুন্দহান, যে ইতালীর পূর্ণ একতা বিধান চেষ্টা অসম্ভব ভাবিয়া তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিমুখ থাকিতে চাহেন এবং আপাততঃ এমন যে কোন নব বিভাগে সম্মত আছেন, তাহাতে ইতালীর বিচ্ছিন্ন ভাব কিয়ৎপরিমাণে সঙ্কুচিত হয়।

একতা, স্বাধীনতা ও স্বাভাব্য
—এই তিন অপরিহার্য্য ভিত্তির উপর ইতালীর উন্মোচন চেষ্টা সংস্থাপিত না হইলে যে ইতালীর প্রকৃত উন্নতি পদে পদে প্রতিহত হইবে, ইহা এক্ষণে অতি অল্প লোকেই বুঝিয়াছেন।

কিন্তু যাহারা একপ বুঝিয়াছেন, একপ লোকের সংখ্যা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইতেছে; এবং আশা করা যাউতে পারে যে অচিরকাল মধ্যেই এই বিশ্বব্যাপী বিশ্বাসের অভ্যন্তরে অন্যান্য সমস্ত বিশ্বাস বিলীন হইবে।

স্বদেশের প্রতি অনুরাগ, অষ্ট্রিয়ার প্রতি ঘৃণা, এবং অষ্ট্রিয়ার শৃঙ্খল হইতে উন্মুক্ত হওয়ার জ্বলন্ত ইচ্ছা, এক্ষণে প্রায় ইতালীর সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া উঠিতেছে। ভয় এবং রাজনৈতিক কৌশল এত দিন যে সকল জঘন্য সামের অনুমোদন করিয়া আসিতেছিল, তাহা অচিরে পরিত্যক্ত হইয়া জাতীয় ইচ্ছার মৌরব পরিশ্কিত করিবে। ব্রাতৃগণ! এক্ষণে তোমাদিগের সম্মুখে দুইটা মাত্র সম্ভবনীয়

ঘটনা রহিয়াছে—এই শক্তি-সংঘর্ষে হয় ইতালীতে বৈদেশিক যথেষ্টাচারের চূড়ান্ত আধিপত্য পরিবর্দ্ধিত হইবে, নয় তোমাদিগের অমানুষ বীরত্বে বৈদেশিক যথেষ্টাচার ইতালীকেই হইতে জন্মের মত বিদূরিত হইবে।

কি উপায়ে সেই গভীর লক্ষ্য সংসাধন করিতে হইবে, এবং কি উপায়েই বা এই অন্তবিদ্ভোহানলকে চিরস্থায়ী ও সফল বিজয়ে পরিণত করিতে হইবে, তাহা নির্ণয় করা নিতান্ত সহজ নহে।

একদল সম্রাট ও দক্ষ রাজনীতিজ্ঞ আছেন, যাহারা মনে করেন যে কৌশলে ও গুপ্তভাবেই বিপ্লব সাধিত হইতে পারে। বিশ্বাসের অবচলিততা ও ইচ্ছার দৃঢ়তার অনিবার্য্য বল অপেক্ষা এই কৌশল ও গুপ্ততার উপরই তাঁহারা অধিকতর আশা সংযত করেন। তাঁহারা আমাদিগের মতের অনুমোদন করেন বটে, কিন্তু তাহার পরিণাম বিষয়ে সুন্দ্বিচ্ছিত। বিদেশীয় অধীনতায় দেশের অসীম অমঙ্গল সংঘটিত হইতেছে তাহা তাঁহারা স্বীকার করেন এবং তজ্জন্য মর্ম্মপীড়িত; তথাপি তাঁহারা উৎকট রোগের প্রতীকার জন্য ও উগ্রতর ঔষধ প্রয়োগ করিতে ভীত হইলেন; তথাপি যে কৌশলে ও যে ধূর্ততায় ইতালী যথেষ্টাচারী অষ্ট্রিয়ার পদানত হইয়াছে, সেই কৌশল ও সেই ধূর্ততা দ্বারাই তাঁহারা ইতালী উদ্ধারের চেষ্টা করিতেছেন।

তাঁহারা যে সময়ে ইতালীতে জন্ম গ্রহণ

ও শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, সে সময়ে ইতালীয়গণের অন্তরে স্বাধীন জাতির কর্তব্য-জ্ঞান উদ্বোধিত হয় নাই, সুতরাং অতীত মহিমার স্মরণে, প্রাকৃতিক স্বভাব সমর্থনের জন্য, প্রাণের দ্বারে, প্রজাসমূহ অভিযুক্ত হইলে যে, তাহাদিগের বেগ অসম্বরণীয়—এ বিশ্বাস তাহাদিগের হৃদয়ে স্থান পাইতে পারে না। জলন্ত উৎপাত তাহাদিগের কোন বিশ্বাস নাই। যে কূট ও জটিল রাজনীতিতে আমরা সহস্রবার ক্রীত ও বিক্রীত হইয়াছি, এবং যে বৈদেশিক বেয়নেট-বিশ্বাসঘাতকতা করিয়া আমাদের সহস্রবার শত্রুহস্তে সমর্পিত করিয়াছে, সেই কূট ও জটিল রাজনীতি এবং সেই বিশ্বাসঘাতক বৈদেশিক বেয়নেটেই তাহাদিগের সমস্ত আশা সম্যস্ত রহিয়াছে।

অর্দ্ধ শতাব্দী হইতে যে—ইতালীয় হৃদয়ে সজীবন ক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে, ইতালীয় জাতি সাধারণের মন উৎকৃষ্টতর অবস্থার জন্য প্রবলবেগে প্রধাবিত হইয়াছে, তাহা তাঁহারা অবগত নহেন।

তাঁহারা জানেন না যে বহুকালব্যাপী দাসত্বের পর পুনরুজ্জীবিত হইতে হইলে অসাধারণ নৈতিক উৎকর্ষ ও জীবনের নির্ভীক উৎসর্গকরণ একান্ত প্রয়োজনীয়।

তাঁহারা জানেন না যে ইতালীর শতাব্দিক সার্বভৌমিকতা অধিবাসী এই স্মৃহৎ লক্ষ্য সাধনে সমব্রত ও দৃঢ়সঙ্কল্প হইলে, অয় হর্ষিয়ার্য। ইতালীর সমস্ত অধিবাসী যে এক লক্ষ্যে ও এক উদ্দেশ্যে কখন

সমবেত হইতে পারে ইহা তাঁহারা সম্ভবপর বলিয়া মনে করেন না। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি তাঁহারা কি কখন একাগ্র চিত্তে ইহার জন্য চেষ্টা করিয়াছিলেন? তাঁহারা ইহার জন্য প্রাণ দিতে, প্রস্তুত? কখন কি তাঁহারা একগু ভাব, ইতালীয় ভ্রাতৃগণের নিকট প্রদর্শন করিয়াছিলেন? শুদ্ধ ইতালীয় ভ্রাতৃগণের উপর নির্ভর করিয়া কখন কি তাঁহারা বিদেশীয় ভ্রাতৃগণের উপর রণোদ্যোগ করিয়াছিলেন? ‘আত্মনির্ভর ব্যতীত উদ্ধারের আর উপায়ান্তর নাই’—স্বদেশীয় ভ্রাতৃগণের নিকট তাঁহারা কি কখন এই অমূল্য সত্যের উদ্ঘোষণা করিয়াছিলেন? ‘তাঁহাদিগের স্বাপেক্ষে যে আন্দোলন অভিযুক্ত হইবে তাহা স্বশোণিতে পরিপুষ্ট ও পরিরক্ষিত করিতে হইবে’—ইহা কি তাঁহারা কখন লোকসাধারণের নিকট ব্যক্ত করিয়াছিলেন? ‘যুদ্ধ অপরিহার্য—সেই সাংঘাতিক ও অপরিহার্য যুদ্ধকে হয় জাতীয় সমাধিতে নয় জাতীয় বিজয়ে পরিণত করিতে হইবে’—এ উপদেশ তাঁহারা কখন কি প্রজাসাধারণকে প্রদান করিয়াছিলেন? না; কখন না; তাঁহারা কার্যের গুরুত্রে ভীত হইয়া হয় কার্যক্ষেত্র হইতে দূরে অবস্থিতি ছিলেন, নয় সভয়ে সন্ধি-চিন্তে কার্যক্ষেত্রে বীরে বীরে অগ্রসর হইতেছিলেন, যেন তাঁহারা যে গৌরবের পথে অগ্রসর হইতেছিলেন, তাহা ন্যায় ও বিধির অনুমোদিত নহে।

যে সকল নিয়মাবলী ও বিধিাবলী

বৈদেশিক মন্ত্রিসভা দ্বারা প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে, প্রজন্মধারণকে সেই সকলের অধুবর্তনে শিক্ষা দিয়া তাঁহারা তাহাদিগকে প্রকৃত প্রস্তাবে প্রবঞ্চিত করিয়াছেন; যথা বৈদেশিক সাহায্যের আশা দিয়া—যাহারা স্বদেশ চিরিয়া সাহায্য করিতে প্রস্তুত ছিল—তাহাদিগের উৎসাহানল নির্দাপিত করিয়াছেন; এবং যে সময় অক্লান্ত কার্য্যে বা রণক্ষেত্রে যাপিত করা উচিত ছিল, সেই সময় আলসো বা যথা বৈধিক তর্ক বিতর্কে অতিবাহিত করিয়াছেন।

অবশেষে যখন আপনাদিগের আশামরীচিকায় আপনারা উদ্ভাস্ত হইলেন; যখন বৈদেশিক কূট-রাজমন্ত্রণা-জালে আপনারা প্রবঞ্চিত হইলেন; যখন দ্বারে শত্রু ও হৃদয়ে ভীতি বিভীষিকা প্রদর্শন করিতে লাগিল; যখন স্ব স্ব স্থানে দণ্ডায়মান হইয়া স্বাধীনতা সমর্থনের জন্য জীবন উৎসর্গীকৃত করা তাহাদিগের মহৎ পাপের মহৎ প্রায়শ্চিত্তের একমাত্র ব্যবস্থা ছিল; তখন তাহারা ভয়ে কুণ্ঠিত হইয়া পলায়ন করিলেন। “

যাহারা কখনই আত্মদৃষ্টান্ত দ্বারা জাতীয় জন্মের জাতীয় বিশ্বাস উদ্দীপিত করিতে চেষ্টা করেন নাই, তাহাঁরাই এক্ষণে জাতীয় বিশ্বাসের শক্তি অস্বীকার করিয়া থাকেন। যাহারা আপনাদিগের ভীকৃত্য ও সন্দ্বিগ্নতা দ্বারা জাতীয় উৎসাহানল নির্দাপিত করিয়াছেন, তাহাঁরাই এক্ষণে জাতীয় উৎসাহের অস্তিত্ব বিষয়েই সন্দেহ করিয়া থাকেন।

আশীর্বাদ করি তাহারা শান্তিলাভ করুন। তাহাদিগের প্রতি আমাদের কোন বিবেচনা বা ক্রোধ নাই। আমরা জানি তাহাদিগের ভ্রম মানসিক-দুর্কলতা-জাত, নীচতা-সম্ভূত নহে। কিন্তু যে কার্য্যের আদ্যন্ত ধারণা করিবার তাহাদিগের শক্তি নাই, সে কার্য্যের অধিনেতৃত্ব গ্রহণে তাহাদিগের কি অধিকার?

বিপ্লবের পরিণতির সময় প্রত্যেক ভ্রম প্রত্যেক ফলন সত্য নির্ণয়ের এক একটা সোপান স্বরূপ হইয়া উঠে। অতীত ঘটনাবলী অভ্যুত্থানশীল পুরুষের বিশেষ শিক্ষাস্থল; এবং আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে ১৮২১ খৃষ্টাব্দের ঘটনাবলী অতীত কালের পুরুষদিগের সহিত নব্য ইতালীর পূর্ণ বিচ্ছেদ—পূর্ণ পৃথক্ ভাব—সংসাধিত করিয়াছে।

এই শেষ দৃষ্টান্ত—যথায় যে শপথ সপ্ত সহস্র দেশীয় বীর পুরুষের দেহে স্পর্শ করিয়া গৃহীত হয়, তাহাও অগোবরে ও প্রবঞ্চনায় পরিণত হইয়াছে—এই শেষ দৃষ্টান্তও কি ইতালীয়দিগকে শিক্ষা দিবে না যে জয় অসি-অগ্রে, রাজপুরুষদিগের কূট মন্ত্রণাজালে নহে?

সহস্র বৎসরের শিক্ষা এবং শত সহস্র প্রেতারিত পিতৃপুরুষদিগের মৃত্যুশয্যায় প্রদত্ত শাপ, কি ইতালীয়দিগের মনে এই প্রভীতি জন্মাইতে পর্যাপ্ত নহে, যে বিদেশীয়দিগের হস্তে স্বাধীনতা সার্ভের আকাঙ্ক্ষা মরীচিকা মাত্র;

অসংখ্য স্বাধীন ব্যক্তি যে ইতালীর

সহিত এত বার প্রবঞ্চনা করিল ; কত সহস্র নির্দাসিত ইতালীয় যে এত কষ্ট ও এত যন্ত্রণা ভোগ করিল ; কত সহস্র ইতালীয় যে স্বদেশে থাকিয়াও এত হ্রিৎহর উৎপীড়ন সহ্য করিল ; ইত্যাদিও কি ভ্রাতৃগণ ! তোমাদিগের মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইবে না ?

অদ্য ঊনবিংশ শতাব্দী । এতদিন পরে আমরা আশ্চর্যের বিষয়—ইতালী জানিতে পারিয়াছেন যে লক্ষ্য ও সাধনার একতা ব্যতীত ইতালী উদ্ধারের আর উপায়ান্তর নাই ; যুদ্ধে প্রাণ উৎসর্গীকৃত না করিলে ইতালী উদ্ধারের আর অন্য উপায় নাই ; বিজয়ের পথ রুধির-কর্দ-মিত, পুণ্ড্রবিকীরিত নহে ।

ইতালীর ভাবী অদৃষ্ট লম্বাডীক্ষেত্রেই পরীক্ষিত হইবে ; বৈদেশিক দিগের একটা চরণও ইতালীক্ষেত্রে থাকিতে ইতালীতে শান্তি সংস্থাপিত হইবে না ।

ইতালী এতদিন পরে জানিতে পারিয়াছে যে—জনসাধারণের অভ্যুত্থান ব্যতীত জাতীয় সমর সংঘটিত হইতে পারে না ; যাঁহারা সেই জনসাধারণের অধিনেতৃত্ব পদে অভিষিক্ত হইতে চাহেন, জনসাধারণকে উত্তেজিত ও অভ্যুত্থিত করা তাঁহাদিগেরই হস্তে, তাঁহাদিগেরই দৃষ্টান্তে ; নতুন ঘটনা নতুন প্রকার লোকের সৃষ্টি করিয়া থাকে—যাঁহারা প্রাচীন আভ্যাস ও প্রাচীন নিয়মের অধীন নহেন, যাঁহাদিগের হৃদয়ে ভাবী শতাব্দীর ভাব জীবন্ত ও জাজ্বল্যমান ; অবিচলিত বিশ্বা-

সকল শক্তির গূঢ় কারণ ; আত্মত্যাগই প্রকৃত ধর্ম ; এবং আত্মত্যাগই সর্ব্ব কৌশলের মূল ।

নব্য ইতালী সমাজ এ সমস্ত বিষয়ই অবগত আছেন । তাঁহারা আপনাদিগের সাধনার মহত্ব অর্নিভব করিতেছেন, এবং তৎসিদ্ধি বিষয়েও কৃতসম্বল হইয়াছেন । বিগত দশ বৎসরের মধ্যে যে অসংখ্য ইতালীয় স্বদেশের উদ্ধার-সাধন-ব্রতে প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের পবিত্র নামেশপথ করিয়া আমরা বলিতেছি যে নির্ধাতনে আমাদের বিশ্বাস বিদলিত না হইয়া বরং দৃঢ়ীভূত হইয়াছে ।

যে মহাত্মাগণ স্বদেশ উদ্ধার-যজ্ঞে জীবন বলি প্রদান করিয়াছেন, সেই মহাত্মাদিগের রুধিরের অভ্যন্তরে একটা সমগ্র ধর্ম নিহিত রহিয়াছে । যে স্বাধীনতাবীজ বীরপুরুষদিগের রুধিরে অভিষিক্ত, কোন শক্তিই তাহাকে অকুরে দলিত করিতে সমর্থ নহে । আমাদের অদ্যকার ধর্ম স্বদেশ-উদ্ধার-ব্রতানলে জীবন আহুতি প্রদান ; আমাদের কল্যায়ের ধর্ম হইবে—জাতীয় বিজয়ের উদ্দেশ্যে করা ।

নব্য ইতালী সমাজ যুবকমণ্ডলী-সংগঠিত—আমরা একমত্রে দীক্ষিত—এক সাধনায় নিয়ত ; যে কোন প্রকারে সেই পবিত্র ব্রতের উদ্যাপন করা আমাদের এক মাত্র কর্তব্য ও 'একমাত্র লক্ষ্য' । যেহেতু আমরা অস্ত্রের ব্যবহারে নিষিদ্ধ, এই জন্য আমরা লিখিব ।

যে সকল উন্নয়ন—যত যে সকল উন্নয়ন
সুদূরতাব—আমাদিগের মধ্যে সঞ্চারিত ও
বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে, আমরা তাহাদিগকে
সংগ্ৰহিত ও শ্রেণীবদ্ধ করিব। যদি কোন
দলসোচিত অভ্যাস—যদি কোন কাপুরুষো
চিত হৃদয়তাক—নব্য ইতালী সমাজের
অন্তর্নিহিত থাকে, আমরা অচিরে
তাহাকে অঙ্কুরে দলিত করিব।

আমরা ইতালীয় ভ্রাতৃগণের সাহায্যের
উপর নির্ভর করি। এই শুক্লতর বর্তমান
ভার আমাদিগের মস্তকে গ্রহণ করিলাম;
আমরা অদ্য হইতে ঊনবিংশ শতাব্দীর
ইতালীয় বিবিধ কষ্ট যরণা, বিবিধ আশা
ভরসা, বিবিধ অভিশাপ আকাজক্ষা ধ্যাপ-
নের মুখযজ্ঞস্বরূপ হইলাম।

আমরা এই লক্ষ্য সাধনের জন্য মধ্যে
মধ্যে শক্তিকাদি প্রচার করিব। আমরা
যে সকল মত ব্যস্ত করিলাম আমাদিগের
রচনা সেট সকল মত দ্বারা নিবন্ধিত
হইবে।

ইতালীতে আমাদিগের প্রধান লক্ষ্য;
সুতরাং আমরা অকারণে বৈদেশিক রাজ-
নীতির সহিত সংশ্লিষ্ট হইব না; কিন্তু
যখন দেখিব যে বৈদেশিক রাজনীতির
আলোচনার ইতালীয়দিগের শিক্ষার
উন্নতি হইবার সম্ভাবনা, যখন দেখিব
বৈদেশিক দৃষ্টান্তের তুলনার মানবজোহী
অভিগণের কীর্তি অধিকতর কৃষ্ণবর্ণে
অতিরঞ্জিত হইতেছে, যখন দেখিব বৈদে-
শিক রাজনীতির আলোচনার সর্বদেশীয়
স্বাধীন জনগণের ভ্রাতৃত্বাব অধিকতর দৃঢ়

হইবার সম্ভাবনা, তখন বৈদেশিক রাজ-
নীতির আলোচনা হইতে আমরা বিরত
হইব না।

আমরা জানি যে প্রেমই সর্বোৎকৃষ্ট
মানব ধর্ম। যেখানেই ছই
হৃদয় এক লক্ষ্যে প্রাণবিত্ত, যেখানেই ছই
আত্মা এক ধর্মের দীক্ষিত, সেইখানেই এক
দেশ, সেইখানেই এক জাতি। সমস্ত
জগতের সাধুব্যক্তিদিকে এক সমাজে
আবদ্ধ করার বর্তমান সময়ের যে অভ্যাস
চেষ্টা তাহার অসুকলতা সাধন বিষয়ে
আমরা বিলুপ্তমাত্র প্রকটি করিব না।

কিন্তু বিশ্বাসঘাতক বৈদেশিকদিগের
হস্তে ইতালী—হৃদয়ে যে গভীর আঘাত
প্রাপ্ত হইয়াছে, যত দিন না সেই ক্ষত
শুকাইতেছে, যত দিন না সেই ক্ষতদেশ
হইতে রুধিরনির্গমন বন্ধ হইতেছে,
ততদিন ইতালী বৈদেশিকদিগকে ক্রুদ্ধ
করিতে পারিতেছেন না। যে সকল জাতি
দ্বারা আমরা সহস্রবার ক্রীত, বিক্রীত,
অবমানিত, দ্বিগিত ও পদদলিত হইয়াছি;
যত দিন বিশ্বাসহত ব্যক্তিদেগের মৃত্যু-
শয্যায় ক্রন্দন সেই সকল বৈদেশিক
জাতির ও আমাদিগের অন্তর্বর্তী থাকিবে,
ততদিন আমরা বৈদেশিকদিগকে ক্ষমা
করিতে পারিব না। ক্ষমা বিজয়ের ধর্ম,
দাসত্বের ধর্ম নহে। প্রেম ক্ষমতা ও
প্রজ্ঞার সাম্য-সাপেক্ষ, ক্ষমতা ও প্রজ্ঞার
বৈষম্যে প্রেম জন্মিতে পারে না।

যদিও আমরা বৈদেশিক সাহায্য ও
বৈদেশিক রূপায়ণ বিবেচনা, তথাপি আমরা

ইউরোপীয় মনের উৎকর্ষ বিধানে বিন্দু-মাত্রও ত্রুটি করিব না; আমরা দেখাইব যে ইতালীয়েরা এখনও পূর্ব গৌরব কিয়ৎ পরিমাণে পরিরক্ষিত করিয়াছেন, আমরা দেখাইব যে ইতালীয়েরা হতভাগ্য হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহারা অন্ধ বা কাপুরুষ নহেন; এইরূপ সহাতুভূতি কার্য্যে পরিণত করিয়া আমরা ভাবী বন্ধুত্বের মূলভিত্তি পরস্পর প্রদ্বাব উপর সংস্থাপিত করিব ।

ইতালীর নাম লুপ্তপ্রায়, ইতালীর এক্ষণে প্রকৃত ইতিহাস নাই । বৈদেশিকেরা স্বার্থসাধনোদ্দেশ্যে ইতালীর ঘটনা সকলকে, ইতালীয়দিগের প্রবৃত্তিনিচয়, রীতি নীতি, আচার ব্যবহার এবং অভ্যাস সকলকে অসত্য বর্ণে রঞ্জিত করিয়া রাখিয়াছেন ।

আমরা আমাদের হৃদয় খুলিয়া বৈদেশিকদিগের সম্মুখে আমাদের ক্ষত প্রদর্শন করিব, দেখাইব কটুমন্ত্রীরা সাধারণ শাস্তিরক্ষা ব্যাপদেশে ভয়ে আমাদের হৃদয়-ক্ষত হইতে কত পরিমাণ রক্ত উদগীরিত করিয়াছে, আমরা গগণ বিদারিয়া, বৈদেশিকদিগকে আমাদের প্রতি কর্তব্য শিক্ষা দিব; বৈদেশিকেরা যে অসত্যজালে আমাদের গণকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছেন, আমরা সে জাল ছিঁড়িয়া আমাদের প্রকৃত ছবি দেখাইব ।

আমরা বৈদেশিক হস্তে যে অসংখ্য অত্যাচার সহ্য করিয়াছি, যে দুর্কিষহ যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছি, এবং সেই অত্যাচার ও সেই যন্ত্রণার মধ্যেও যে অতুল

নৈতিক উৎকর্ষ প্রদর্শন করিয়াছি, আমরা কারাগারের অন্ধকার হইতে, এবং অত্যাচারীর মস্তভবনের গূঢ়তম প্রদেশ হইতে, অসংখ্য লেখ্য সংগ্রহ করিয়া তাহা প্রমাণ করিব ।

যে সকল মহাত্মা ইতালীর উদ্ধার সাধন করিতে গিয়া বৈদেশিক হস্তে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন; যাঁহারা আমাদের কষ্ট যন্ত্রণা, আমাদের অবিচলিত অধ্যবসার ও আমাদের হৃৎথে বৈদেশিকদিগের পাপময় উপেক্ষা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এবং যে মহাত্মাদিগের নাম পর্য্যন্তও ইউরোপে অদ্যাপি বিদিত নাই; আমরা আমাদের সমাধিস্থলের অধস্তম তলে নামিয়া সেই মহাত্মাদিগের অস্থি উত্তোলন করিয়া বৈদেশিকদিগকে দেখাইব; দেখাইয়া বলিব যতদিন এই মহাত্মাদিগের অস্থি ইতালী-বক্ষে নিহিত থাকিবে, ততদিন বৈদেশিকদিগের মঙ্গল নাই, ততদিন বৈদেশিকদিগের সহিত আমাদের সখ্যাসংস্থাপনেরও কোন আশা নাই ।

যে ইতালী ছুটবার ইউরোপে স্বাধীনতা ও সভ্যতা বিস্তার করিয়াছেন, সে ইতালীর ধ্বংস দেখিয়াও ইউরোপ উদাসীন—এই দেখিয়া যেন সেই সমাধিনিহিত ব্যক্তিগণের হৃদয় ভেদ করিয়া সহসা গগণবিদারী রোদনধ্বনি উখিত হইল ।

আমরা সে রোদন শ্রবণ করিয়াছি; আমরা সেই রোদনের প্রতিধ্বনিতে সমস্ত ইউরোপ পরিপূরিত করিব । যতক্ষণ না

ইউরোপ বৃহৎ ইতালী প্রতি কি পরি-
মাণ অত্যাচার কল হইয়াছে, ততক্ষণ সে
প্রতিধ্বনি নীরব হইবে না। আমরা
ইউরোপীয় লোকবৃন্দকে বলিব দেখ!
কোন মহাত্মাদিগকে তোমরা ক্রীত ও
বিক্রীত করিয়াছ, দেখ! কোন পুণ্য
ভূমিকে তোমরা চিরবিচ্ছিন্ন ও চিরদাসত্বে
পরিণত করিয়াছ।”

কাপালিকসমাজের এই প্রথম শব-
সাধন। নব্য ইতালী সমাজের এই
সর্বপ্রথম-মস্তব্য উদ্দেশ্য। নব্য ইতালী
সমাজের মুখ্যত্বস্বরূপ ‘নব্য ইতালী’

নামক পত্রিকার এই প্রথম মুখবন্ধ। এই
শবসাধনে—এই মস্ত-উদ্দেশ্যে—আল-
প্‌স্‌ হইতে ভূমধ্য সাগর পর্যন্ত সমস্ত
ইতালী কাঁপিল! অষ্ট্রিয়সম্রাটের মস্তক
হইতে রাজমুকুট খসিয়া পড়িল! সেই
তমসচ্ছন্ন অশানভূমিতে জীবন-সঞ্চার পুন-
রায় সুস্পষ্ট পরিব্যক্ত হইল! যেন তাড়িত
বৃদ্ধ ইতালীর মৃতদেহ আলোড়িত করিয়া
তাহাতে চৈতন্য সঞ্চার করিল! যেন
এই আলোড়নে অধীনতাপ্রাপ্ত জাতি-
মাত্রেরই হৃদয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠিল!

ক্রমশঃ।

দিল্লী।*

দিল্লী ভারত-মানচিত্রের একটা বিন্দু
মাত্র। কিন্তু এই বিন্দু অতীত-সাক্ষী
পবিত্র ইতিহাসের অতি আদরের ধন।
ভারতরাজচক্রবর্তী হিন্দু ও মুসলমান
সম্রাট্‌গণের বীরত্ব, সাহস ও বৈভব
এই বিন্দুতে উদ্ভিত হইয়া এই বিন্দুতেই
বিলীন হইয়া গিয়াছে। গ্রীসের এথেন্স,
ইতালীর রোম, যদি কবি ও ঐতিহাসিক
গণের হৃদয়গত আঁকার পুষ্পাঞ্জলি পাই-
বার যোগ্য হয়; তাহা হইলে দিল্লীও সেই
শ্রদ্ধা-পুষ্পাঞ্জলির সম্যক্‌ অধিকারী।
কল্পনা বাঁহার নন্দসখী, ললিত পদাবলি
বাঁহার জীবনসংসারী, শব্দচাতুরী বাঁহার

বিশ্বস্ত পরিচারিকা, ভাবঘটা বাঁহার
ছায়ার ন্যায় অহুগামিনী, দিল্লী সেই
স্বভাবপ্রিয় অনন্তবস্ত্র কবির উপনি
দেবতা স্বরূপ। আবার সত্য বাঁহার
হৃদয়সখা, ন্যায় বাঁহার মন্ত্রদাতা, সম-
বেদনা বাঁহার জীবনতোষিণী, দিল্লী সেই
অপকৃপাতী সহানুভূতিপূর্ণ ঐতিহাসিকের
অতি আদরের সামগ্রী। কবির রসময়ী
কবিতায়, ঐতিহাসিকের সারল্যময়ী বর্ণ-
নায় দিল্লীর গৌরব, দিল্লীর বীরত্ব, দিল্লীর
বৈভব অনন্তকাল লীলা করিবার যোগ্য।
বাঁহার বিষয়-নিষ্পৃহ ভোগহুখে বিরত;
সর্বপ্রকার উদাসীনতা, সর্বপ্রকার

নিবৃত্তি বাঁহাদিগের জীবনের অবলম্বন, বাঁহারা “নলিনীদলগত” জলের ন্যায় জীবনের ক্ষণস্থায়িতা, বিজ্ঞানপ্রভার ন্যায় সৌভাগ্যলক্ষীর চঞ্চলতা, চক্রনেমির ন্যায় অদৃষ্টের পরিবর্তনশীলতা দেখিয়া সংসার হইতে বিচ্ছিন্ন হয়েন, নিজ্জ’ন গিরি-কন্দরে বা নিজ্জ’ন অরণ্যে নীরবে বসিয়া অস্তিমে অনন্ত পদ ‘প্রাপ্তির আশায় অঘস্তশক্তির ধ্যানে নিবিষ্টচিত্ত থাকেন, দিল্লী সেই সংসারবিরাগী যোগরত তাপসগণের যোগাভ্যাসের প্রবর্তক। তাঁহারা সৌভাগ্যলীলা-তরঙ্গায়িত দিল্লীব ইদানীন্তন আশান ভাব,—হিন্দু রাজ-চক্রবর্তীগণের উত্থান ও পতন, মুসলমান সম্রাটগণের উদয় ও বিলয় ভাবিয়া সংসারের অসারতা, অদৃষ্টের চঞ্চলতা অনুভব করিবেন, এবং ক্ষণক্ষুণ্টিশীল জলবিষ জলে মিশাইতে দেখিয়া প্রবৃত্তির অনু-বগি, মাথার কুহকে আকৃষ্ট না হইয়া গম্ভীর ভাবে যোগাসনে সমাসীন থাকিবেন। ফলে ভারতমানচিত্রের এই বিন্দু, ভারতসাম্রাজ্যের এই নগর—সকলেরই প্রাগগত প্রীতির অধিকারী। এই দিল্লীই অগাধসঙ্ক পাণ্ডবের লোকবিমোহন রাজস্থ্য সভা এবং সৌভাগ্যগর্ভিত যোগলের নয়নরঞ্জন আম্রখাসের বিলাসভূমি।

এই দিল্লীই হিন্দুরাজ-চক্রবর্তী পৃথ্বীরায় ঐক্য যোগল-শিরোভূষণ আকবরের নন্দন কানন। ভারতের সৌভাগ্য-স্থ্যা এক সময়ে এই দিল্লীতেই উদ্ভিত হইয়া চতু-

র্দ্দিফ বিভাসিত করিয়াছিল, এবং অধুনান্তন ব্রিটেনিয়ার গর্ব্বরূপিণী মহারাজার ‘ভারত-সাম্রাজ্যেশ্বরীর উপাধী ‘ঘোষণা’ জন্য যে মহতী ঘটনা ও মহাদাড়াহরের বিজ্ঞাপনী প্রচারিত হইয়াছে, তাহাও এই দিল্লীতে অমুষ্ঠিত হইয়া চতুর্দ্দিগে প্রচারিত হইবে।

যে প্রসন্ন-সলিলা যমুনা দিল্লীর পাদদেশ বিধৌত করিয়া প্রবাহিত হইতেছে, সেই যমুনাও দিল্লীর পূর্ব্বতন সজীবতা এবং ইদানীন্তন আশানভাবের নিমিত্ত স্বদেশ-বৎসল কবির মোদিনী কবিতায় বর্ণিত হইয়া অদ্যাপি লোকের রসনার রসনার লীলা করিয়া বেড়াইতেছে। কবি এই দিল্লীর বিগত মহত্ত্ব, বিগত কীর্ত্তি ও বিগত বৈভব স্মরণ করিয়া যমুনাকে বলিতেছেন :—

“তব জল কল্লোল, সহ কত সেনা,

গরজিল কোন দিন সমরেও।

আজি সব নীরব, রে যমুনে সব,

গত যত বৈভব, কালেও ॥

শ্যাম সলিল তব, লোহিত ছিল কভু,

পাণ্ডব-কুরুকুল-শোণিতেও।

কাঁপিল দেশ, ভুরগ-গজ-ভারে,

ভারত স্বাধীন যে দিনও ॥”

আবার যে দিন এই হিন্দুকুল-স্থ্যা অন্তর্মিত হইল, যে দিন দুরন্ত যবন-রাহ আসিয়া ভারতের ষোড়শ-কলা-পূর্ণ সুখশশী গ্রাস করিল, সেই অন্ততদিনের সাক্ষীভূত যমুনাতিরবর্তী দিল্লীই পুনর্বার কবির মর্মে আঘাত করিল :—

“কছু শতধারে, এ উত্তপারে,
 পার্শ্বাঙ্গ আক্গান মোগলও।
 ঢালিল সৈনা, গ্রাসি নিবাসী,
 ঘোর সে ভারত-বন্ধনেও ॥
 অহ! কি কুদিবশে, গ্রাসিল রাহ,
 মোচন হইল না আরও।
 ভাঙ্গিল চূর্ণিল, উলটি পালটি,
 লুটি নিল যা ছিল সারও ॥
 সে দিন হইতে, শ্মশান ভারত,
 পর-অসিঘাত-নিপাতেও।
 সেদিন হইতে, অন্ধ মনোগৃহ,
 পরবল-কর্ণাল-পাতেও ॥
 সে দিন হইতে, তব জল তরলে,
 পরসে না কুলবালাও ॥
 সেদিন হইতে, ভারতনারী,
 অবরোধে অবরোধিতও ॥
 সেদিন হইতে, তব তটগগনে,
 নুপুর-নাদ বিনীরবও।
 সেদিন হইতে, সব প্রতিকূলে,
 সেদিন ভারত বন্ধনও ॥”

এইরূপ ঐতিহাসিক ঘটনাপূর্ণ এক
 দিন সৌভাগ্যলীলা-তরঙ্গায়িত, সুখবল্লীর
 বিলুপ্তভূমি, অপর দিন বিকট শ্মশানের
 বিকট মূর্তির উদ্ভীপক যোগনিদ্রাভিত্ত
 বিরাট পুরুষের ন্যায় অনন্ত জড়তায়
 সমাচ্ছন্ন দিল্লীর বিষয় লইয়া প্রবুবিষয়-
 প্রিয় পাঠক! অদ্য আমরা তোমার
 সমক্ষে উপস্থিত হইতেছি।

দিল্লীর পুরাকৃত-ঘটিত বিবরণের প্রসঙ্গে
 আমরা ‘সর্বদো সুবিশ্রুত ইঙ্গপ্রস্থের
 সম্বন্ধে কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

কোন কোন মতে ইঙ্গপ্রস্থ এবং দিল্লী
 দুটি পৃথক নগর। এই নগর-দ্বয় পর-
 স্পর পাঁচ মাইল ব্যবহিত। কিন্তু এই
 মতের সহিত অন্যান্য বিষয়ের সামঞ্জস্য
 লক্ষিত হইতেছে না। কারণ, মুসলমান
 দিগের আক্রমণ সময়ে বে স্থান দিল্লী
 নামে কথিত হইত, তাহা বর্তমান লাল-
 কোট ও রায়গিষোরার কেন্দ্রার মধ্যেই
 সীমাবদ্ধ ছিল। ইহার পর দিল্লীর
 সম্রাট ফিরোজ না ফিরোজাবাদে (পূর্ব-
 তন ইঙ্গপ্রস্থ) স্বীয় রাজধানী উঠাইয়া
 নিলে কিয়ৎকাল সমস্ত ইঙ্গপ্রস্থ এবং
 কেন্দ্রা আলাই * ও জাহাপনা নামক
 নগরোপান্ত জনপদ দিল্লী নামে উক্ত
 হইত। পরিশেষে মোগল সম্রাট হুমায়ুন
 পুরাতন ইঙ্গপ্রস্থের সংস্কার করিয়া উহার
 ‘দিনপনা’ নাম দেন। হুমায়ুনের পর
 সের সা আবার ইঙ্গপ্রস্থের নিকটে ‘সের
 সা কেন্দ্রা’ নামে একটি দুর্গ নির্মাণ
 করেন। এই অবধি সাধারণ লোকের
 মধ্যে “পুরাতন দিল্লী” ও “নূতন দিল্লী”
 বলিয়া দুটি সংজ্ঞা প্রচলিত হয়। প্রথ-
 মটী তিমুররাজধানী ইঙ্গপ্রস্থের এবং
 দ্বিতীয়টী ইঙ্গপ্রস্থের নিকটস্থ বমুনাভীর-
 বর্তী স্থান সমূহকে নির্দেশ করিয়া থাকে।

উপরে বাহা লিখিত হইল, তদনুসারে
 ইঙ্গপ্রস্থও দিল্লীর অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া উঠি-
 তেছে। বস্তুতঃ দিল্লী একটি সাধারণ

* অন্যতর নাম সিরি ৭ খ্রীঃ ১৩০৪ অব্দে
 আলাউদ্দীন এই দুর্গ নির্মাণ করেন।

নাম । এই নাম উচ্চারণ করিলে প্রাচীন ইজ্রপ্ৰস্থ ও মুসলমান রাজধানী প্রভৃতি সমস্তই বুঝাইয়া থাকে । সুবিখ্যাত বিশপ হিবার দিল্লীর ভগ্নাবশেষ লক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছেন, “ভগ্নাবশেষের পর ভগ্নাবশেষ, মসজিদের পর মসজিদ, অট্টালিকাচ্যুত ইষ্টকরাশি, গ্রেনাইট, মার্বেল প্রভৃতি বহুমূল্য প্রস্তরস্তূপ, বৃক্ষশূন্য হুই একটা স্বল্পায়তন ক্ষেত্র ব্যতীত বহুবিস্তৃত অকুণ্ট ভূমির চতুর্দিকে ‘পরি-ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে । এই বিরাট দৃশ্য অতি গম্ভীর ও ভক্তি-মিশ্র ভয়ের উদ্দীপক”† । বিশপ হিবার-বর্ণিত এই ভগ্নাবশেষের দৈর্ঘ্যের পরিমাণ বর্তমান সা। জাহানাবাদ নগরের দক্ষিণ প্রান্ত হইতে রায় পিয়ারার কেলা এবং ভোগলকাবাদ পর্য্যন্ত ১০ মাইল । বিস্তারের পরিমাণ উত্তরদিকে প্রায় ৩ মাইল এবং দক্ষিণদিকে কুতব মিনার হইতে ভোগলকাবাদ পর্য্যন্ত কিঞ্চিদধিক ৬ মাইল । সমস্ত ভগ্নাবশিষ্ট ভূখণ্ডের পরিমাণ অনূন ৪৫ বর্গ মাইল । এই ৪৫ বর্গ মাইল পরিমিত ভূমির সাধারণ নাম দিল্লী—এক্ষণে ভগ্ন মসজিদের পর মসজিদ, অট্টালিকাচ্যুত ইষ্টকরাশির পর ইষ্টকরাশি মাঝে পর্য্যবসিত হইয়াছে । সে অভভেদী প্রাসাদ-শ্রেণী, সে অভভেদ্য দুর্গরাজি এক্ষণে কালের অসীম শক্তির প্রভাবে ধরাশায়ী হইয়াছে ।

† Bishop Heber's Journal
Vol. II p.⁶ 290.

সে স্বয়ং সৌন্দর্য্য সমস্তই অনন্ত সময়ের সহিত বিলীন হইয়া গিয়াছে । অদ্য দিল্লী শ্মশান ! সে ইজ্রপ্ৰস্থ সভার গৌরব নাই, সে আমরাসের মাধুরী নাই, সে বিলাস-ভবনের সৌন্দর্য্য নাই, অদ্য দিল্লী শ্মশান ! সে হিন্দুকুল-কীর্ত্তি সে মুসলমানকুল-গৌরব-স্রোত অনন্ত কাল সাগরে মিশাইয়া গিয়াছে ; অদ্য দিল্লী শ্মশান ! অদ্য এই মহা শ্মশানে লোক-বিমোহন প্রাসাদ, লোক-বিমোহন দুর্গ, লোক-বিমোহন মন্দির প্রভৃতির কঙ্কাল-স্তূপ ইত্যন্ত গড়াগড়ি আইতেছে ।

সুপ্রসিদ্ধ ইজ্রপ্ৰস্থ পাণ্ডব-শ্রেষ্ঠ যুধিষ্ঠিরের রাজধানী । টহার অন্যতর নাম ইজ্রপথ । কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধের সমস্ত টহা পাঁচভাগে বিভক্ত ছিল, যথাঃ—পানী-পথ, সোনপথ, ইজ্রপথ, তিলপথ এবং বাঘ-পথ । শেষোক্ত বাঘপথ ব্যতীত অন্য পথ-চতুষ্টয় যমুনার পশ্চিম তটে অবস্থিত ছিল । যুধিষ্ঠির বনবাস হইতে প্রত্যাগত হইয়া কোরবরাজ হৃষ্যকেশের নিকট এই পঞ্চপথেরই অন্যতম পথ প্রার্থনা করিয়াছিলেন । এই পঞ্চপথ পাণ্ডবদিগের পৃষ্ঠ-ভ্রাতার আবাস স্থান বলিয়া সাধারণে পরিকীর্ত্তিত হইয়া থাকে ।

ইজ্রপ্ৰস্থ কোন্ সময়ে পাণ্ডবদিগের রাজধানী ছিল, তাহা স্মরণপে জানিবার সম্ভাবনা নাই । জেনারেল কানিংহাম, এই সময় খৃঃ পূঃ পঞ্চদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে নিবেশিত করিয়াছেন । কিন্তু অন্যান্য মতের সহিত কানিংহামের এই মতের

একতা লক্ষিত হয় না। সাধারণ কিঞ্চিদন্তী অহুসারে মহাভারতকার কৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদবগ্নয় যুধিষ্ঠিরের সমসাময়িক। এই মহাভারত রামায়ণের পরসাময়িক বলিয়া সর্বত্র পরিচিত *। ইত্যাদি পণ্ডিত গোরিসিওর রচনার কাল খৃঃ পূঃ ত্রয়োদশ শতাব্দীতে নিবেশিত করিয়াছেন†। মনিয়ার উইলিয়মসের মতানুসারে রামায়ণ খৃঃ পূঃ তৃতীয় শতাব্দীতে বিরচিত হইয়াছে‡। বাহা হউক; রামায়ণের সময় এইরূপ পরম্পর-বিসম্বাদী হইলেও উহা যে মহাভারতের আগে পুণীত হইয়াছে, তদ্বিষয়ে সংশয় নাই। এক্ষণে গোরিসিওর মতানুসারে যদি রামায়ণকে খৃঃ পূঃ ত্রয়োদশ শতাব্দীর গ্রন্থ বলিয়া নির্দেশ করা যায় তাহা হইলে মহাভারতের সময় খৃঃ পূঃ চতুর্দশ শতাব্দী অপেক্ষা অনেক আধুনিক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সুতরাং সঙ্গে সঙ্গে যুধিষ্ঠিরের সময়ও খৃঃ পূঃ চতুর্দশ শতাব্দীর নিম্নগামী হইয়া উঠে। পরন্তু ভট্ট মোক্ষমূলর লিখিয়াছেন, বেদে মহাভারত বর্ণিত কুরু-পাণ্ডব-যুদ্ধের কোনও উল্লেখ নাই। কোলকাত্ত প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ

* কেহ কেহ আবার মহাভারতকে রামায়ণের পূর্ববর্তী বলেন, কিন্তু এই মতের প্রতি অনেকের আস্থা নাই।

† Christian Observer Aug. 1850. p 375.

‡ Indian Wisdom p. 319.

প্রাচীন বেদসংহিতার কাল খৃঃ পূঃ চতুর্দশ শতাব্দী নিরূপণ করিয়াছেন *। সুতরাং এই প্রমাণ অহুসারে মহাভারত ও যুধিষ্ঠিরের সময় খ্রীঃ পূঃ চতুর্দশ শতাব্দীর পরে নিবেশিত হইতেছে। এই সমস্ত কারণে অনেকে কানিংহামের মতে আস্থাবান হইবেন না। বাহা-হউক; আমরা বিষয়াস্তরাগত তর্কের অবতারণা করিয়া প্রস্তাবটি ভারাক্রান্ত করিতে ইচ্ছা করিনা। গবেষণা-প্রিয় পণ্ডিতবর্গ যতই বিভিন্ন মত উপন্যস্ত করুন না কেন, যুধিষ্ঠির যে রামায়ণের পরে ও খ্রীষ্টীয় অব্দের পূর্বে ইন্দ্র-প্রস্থের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন তদ্বিষয়ে বোধ হয় অনেকেই সন্দিহান হইবেন না। আমরা এস্থলে কেবল এই কথা বলিয়াই প্রকৃত বিষয়ের অহুসরণ করিতেছি।

ভাগবত পুরাণ অহুসারে 'যুধিষ্ঠির' ইন্দ্রপ্রস্থের প্রথম রাজা। যুধিষ্ঠিরের পর তদীয় ভ্রাতা অর্জুনের বংশধর-গণের ৩০ জন ক্রমান্বয়ে ইন্দ্রপ্রস্থের সিংহাসনে

* Maxmuller's Ancient Sanskrit Literature P. 46.

Colebrook's 'Miscellaneous Essays' Vol I (Ed. By E. B. Cowell) P. 99, or As. Res, Vol VIII. P. 493.

Wilson's 'Introduction Rigveda', P. 48

অধিরোহণ করেন। সর্বশেষ ভূপতির নাম ক্ষেমক । রাজাবলি অনুসারে এই ক্ষেমক স্বীয় মন্ত্রী বিশ্ব রায় কর্তৃক রাজ্যচ্যুত হইলেন । বিশ্ববায়ের বংশধর গণের ১৪ জন ৫০০ বৎসর কাল পাণ্ডবদিগের রাজ্য ভোগ করেন । ইহার পর ঈশ্র প্রহ্ম গৌতমবংশীয় দিগের অধিকৃত হয় । ১৫ জন গৌতমবংশীয় নৃপতির রাজত্বের পর উহা আবার ময়ূর-বংশীয়দিগের অধিকারে আইসে । এই ময়ূরবংশীয় সর্বশেষ নরপতির নাম রাজ পাল । ইনি কন্ডায়ন দেশের অধিপতি শকাধিত্যের সহিত সময়ে নিহত হইলেন । কানিংহাম বলেন, এই শকাধিত্য কন্ডায়ন-রাজের প্রকৃত নাম নহে । সম্ভবতঃ উহা শকজাতির অধিপতির দ্যোতক । কারণ সুপ্রসিদ্ধ উজ্জয়িনীরাজ বিক্রমাদিত্য এই শক প্রভু শকাধিত্যকে সময়ে পরাজিত করিয়া শকারি নামে প্রসিদ্ধ হইলেন । যাহাহউক ; কিম্বদন্তী অনুসারে এই শকরাজ শকাধিত্যের পরাজয়ের সঙ্গে সঙ্গে ইক্ষ্রপ্রহ্ম দিল্লী নামে পরিণত হয় । এই নাম পরিবর্তনের কোন প্রামাণিক বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়না । প্রাণিত আছে, দিল্লীপ নামক জটনৈক চন্দ্রবংশীয় নৃপতি একটা নগর স্থাপিত করিয়া উহার দিল্লী নাম দেন । এই দিল্লীপ পঞ্চপাণ্ডবের উদ্ধতন পঞ্চম পুরুষ । কিন্তু এই কিম্বদন্তী নিরবচ্ছিন্ন ধানব-কল্পনা-সম্ভূত । ইহার সহিত কোনরূপ প্রকৃত ঘটনার সংস্রব নাই । দিল্লী নাম বিঃসন্দেহ ইক্ষ্রপ্রহ্ম অপেক্ষা

আধুনিক । কুরুপাণ্ডবের সময়ে সাধারণতঃ ইক্ষ্রপ্রহ্ম নামেরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় । যদি পাণ্ডবদিগের উদ্ধতন পুরুষের স্থাপিত বলিয়া দিল্লীর নামকরণ হইত তাহা হইলে যুদ্ধিষ্ঠিরদিগের গমন-কালে তদীয় রাজধানী ইক্ষ্রপ্রহ্মের পার্শ্ববর্তে দিল্লীনামেই সর্বত্র পরিচিত হইত ।

অপেক্ষাকৃত প্রামাণিক প্রবাদ অনুসারে দিল্লী অথবা দিল্লী দিলু অথবা দিলু নামক জটনৈক রাজার নাম হইতে উদ্ভূত । কোন্ সময়ে এই দিলু দিল্লী নগর স্থাপন করেন, তাহা নির্দেশ করা অসম্ভব । ফেরিস্তার মতানুসারে রাজা দিলু ৪০ বৎসর রাজত্বের পর কন্ডায়নরাজ কর অথবা পোরসের সহিত সময়ে পরাজিত ও নিহত হইলেন । এই পোরসই পঞ্জাবে সুবিখ্যাত সেকন্দর সাহের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন । ঐতিহাসিক প্রমাণের সহিত যদি ফেরিস্তার লিখিত এই বিষয়ের সামঞ্জস্য লক্ষিত হইত, তাহা হইলে অনায়াসে ইহা অবগতন করিয়া দিল্লীর প্রাচীনত্ব নিরূপণ করিতে পারা যাইত । কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই ফেরিস্তা প্রাচীন ঘটনাবলির সময় নির্দেশ করিতে বাইয়া অনেক স্থলে দিশাহারা হইয়া পড়িয়াছেন । তিনি যে পোরসকে সেকন্দর সাহের সমকালীন বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, সেই পোরসের ভ্রাতৃপুত্র জুনাকে খৃষ্টাব্দ ২২৬ অব্দে আনয়ন করিতে কিছুমান কুণ্ঠিত করেন নাই । আবার অন্য স্থলে জুনার সম-

কালিক দিল্লী বংশের সংস্থাপিত।
অন্ধিসির বাবধান উজ্জয়িনীরাজ বিক্র-
মাদিত্যের সমসাময়িক বলিয়া উক্ত হই-
রাছেন । এইরূপ এক-পর্যায়-নিবন্ধ
ঘটনার সহিত ঐ সময় অসংখ্য
হওয়াতে কেরিতার ঐতিহাসিক
সত্য অনেক হুসে প্রসাদ-সকল বোধ
হয় । বাহাহউক ঘটনা অংশে ফেরিতা
বর্ণিত কমানুনরাজ ফর কর্তৃক রাজা
দিল্লুর পরাজয়ের সহিত শকাব্দিত্য কর্তৃক
রাজপালের পরাভবের বিশিষ্ট সামঞ্জস্য
লক্ষিত হইতেছে । অন্যান্য স্থানের
কিছদস্তীর সহিতও ইহার বিশিষ্ট একতা
লক্ষিত হয় । গোয়ালির-নিবাসী
খড়গ রায় নামক জনৈক ভাট মোগল-
সম্রাট সাক্ষাহানের সমকালে বর্তমান
ছিলেন । তিনি লিখিয়াছেন, কলির তিন
হাজার বৎসব গত হইবার পর (খ্রীঃ পূঃ
১০০ অব্দে) পাণ্ডুবংশীয় শেষ রাজা
নীলাধিপতি দিল্লীর অধিপতি ছিলেন ।
এসময়ে শঙ্খধ্বজ নামে জনৈক রঘুবংশীয়
রাজা সৈন্য সামন্ত সমভিব্যাহারে
ঐহাকে আক্রমণ করেন । উভয়ের মধ্যে
১৭টা যুদ্ধ হয় । পরিশেষে নীলাধিপতি
৪৪ বৎসর রাজত্বের পর সমরে পরাজিত
ও নিহত করেন । সুপ্রসিদ্ধ উজ্জয়িনী-
রাজ বিক্রমাদিত্য আবার এই শঙ্খধ্বজকে
যুদ্ধে নিহত করিয়া দিল্লীর অধিপতি
হয়েন, কিন্তু বিক্রমাদিত্যের বংশধরগণ
দিল্লীর সিংহাসনে অধিবেশন করেন
নাই । তাহার ৭২ বৎসর ব্যাপিত

উজ্জয়িনীতেই রাজত্ব করিয়াছিলেন ।
এই ৭২ বৎসর কাল দিল্লী লোক-সমাজ
শূন্য হইয়া পড়িয়া থাকে । পরিশেষে
(৭৩৬ খ্রীষ্টাব্দে) তুমার-বংশীয় বিলাস-
দেবের (নামাস্তর অনঙ্গপাল) সময়ে
দিল্লীতে পুনর্বার লোক-সমাগম হয় ।
তুমার-বংশীয়গণের পরে চোহান-বংশীয়
বিশাল দেব দিল্লীর সিংহাসন অধিকার
করেন ।

খড়্গরায়ের এই বিবরণ ব্যতীত রসি-
হুদীন প্রণীত মোজমলাৎ তৈয়ারিক
গ্রন্থে এইরূপ আর একটা গল্প দেখিতে
পাওয়া যায় । গল্পটা এই :—“রাসল
নামক হিন্দুস্থানে জনৈক নৃপতি কোন
বিদ্রোহী কর্তৃক সিংহাসন হইতে ভাঙিত
হয়েন । পরিশেষে বর্কমার্যের সহিত
যুদ্ধে এই বিদ্রোহীর পরাজয় হয় । রসি-
হুদীনের রাসল এবং বর্কমার্য সন্তুষ্ট
বাজপাল এবং বিক্রমাদিত্যের অপভ্রংশ ।
পরন্তু খড়্গরায় বাহাকে ‘শঙ্খধ্বজ’ বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার সহিত অনা-
রাসে শকাব্দিত্যের অভিন্নতা রক্ষিত
হইতে পারে । কিন্তু খড়্গরায়ের নীলাধ-
পতির সহিত রাজপাল কিবা দিল্লুর
কোনও সামঞ্জস্য লক্ষিত হয় না । বাহা-
হউক, ফেরিতা, খড়্গ রায় ও রসিহুদী-
নের বর্ণিত বিবরণ যখন পরস্পর অংশতঃ
সমঙ্গসীভূত হইতেছে, তখন স্বীকার
করিতে হইবে, দিল্লীর সংস্থাপিতা এক
সময়ে শকনৃপতি কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া
ছিলেন এবং বিক্রমাদিত্য এই শকনৃপ-

তিকে স্মরণে পরাজিত করিয়া শকারি নামে অভিহিত করেন। বোধ হয় ফেরিষ্টা রাজপালেরই নাথাস্তর দিল্লী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কানিংহাম ফেরিস্তার মতানুযায়ী হইয়া স্থির করিয়াছেন, বিক্রমাদিত্যের সময়ে অর্থাৎ খ্রীঃ পূঃ ৫৭ অব্দে

দিল্লীর নামকরণ হয়। টমেরী স্বপ্রণীত গ্রন্থে দিল্লীর উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাতে স্পষ্ট বোধ হয়, দিল্লী নাম অতি প্রাচীন সময় হইতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে।
ক্রমশঃ—

শারদীয় জলদখণ্ড ।

জল-গর্ভ বরষায় দেখেছি গগন-গায়
তোমারে, জলদ, আমি রজনী দিবার;
সে রূপ এখনু কই? বদল হয়েছে নই;
সে রূপ এ নব রূপে হারে তুলনায়!
দেখিতেছি ঘন ঘন, তুমিই যে সেই ঘন,
এ রূপ বিশ্বাস বশ করে না আমার;
বাস্তবিক, তুমি সেই, সম্মুখে যা হেরি এই?
তুমিই কি সেই এই গগনের গায়?
বল রে জলদ, বল, সুধাই তোমার?

২

আঁধি ভরে, আঁধি খুলে, উচু পানে মুখ তুলে
এবে রে তোমারে হেরি—আশা না ফুবার;
তখন হেরিলে পরে, তোমারে গগন পরে,
আজের এ সুখ তুমি দিতে কি আমার?
কালিমাথা ভরষার, নভোগ্রাসি-কলেবর,
যে দিকে তাকাই—দেখি সে দিকে তোমার
গরমিতে ঘোর ডাকে, জলধারা লাগে লাগে
পাকিত এঁবল বেগে ধরলীর গায়।
অতকে যেভার ফুটে, ধারা ডলো গারে ফুটে,
আলাইত—তাকাইত—আশ্রয় বধার।
তুমিই কি সেই এই গগনের গায়?

হৃদিন না যেতে যেতে, রুধের পসার পেতে,
ভুলাইলে, বছরপী, নিষেধে আশায়;
একেবারে রূপান্তর, কিছুই তেমন নয়,
এ শরতে, জলধর, নাই রে তোমার।
বরষায় এট খানে, চেয়েছি তোমার পানে,
আজিও রে এই খানে আঁধি মোর চার;
সেই তুমি, আঁধি সেই; কিন্তু সেই ভাব নেই
আজের ভাবের ভাব কি কব কথায়?
সরে না মনের ভাব ও তোর শোভায়।

৪

সে দিন দেখেছি তোরে আকাশের গায়,
যত দূর দৃষ্টি যায়, অভিন্ন অসীম কায়;
সে ভীষণ রূপ ভাল লাগে না আমার।
আজের বেকরুপ তোর, মানস করিল ভোর,
করে না নয়ন-বোড় ভাবিলে তোমার!
নূতন নূতন বই, পুরাতনে স্থখী নই,
নূতন জিনিস পেলে, নয়ন ছুড়ায়।
রে জলদ, তাই আজ, নূতন নূতন সাজ
কে, বল, পরাণে তোর মনোহর গায়?
আমার মনের কথা, মনেই রয়েছে—

কি আশ্চর্য্য, কে করিল একথা তাহার ?

অবশ্য সর্বজ্ঞ হুই, সন্দেহ কি তার ?

৫

মরি, কি সুন্দর দেহ, অতুল আনন্দ-গেহ,

অনন্ত আকাশ দ্বায়ে ধীরে ভেসে যায় ;

সুনীল সাগর-নীরে চারু কিরে ধীরে ধীরে

গিরি-চূড়া ?—অসম্ভব, কে বিশ্বাসে তার ?

ভারতে কি রাম আছে, ভাসা'বে শিলায় ?

ও নয় ভূধর-খণ্ড, ও যে রে বাণেশ্বর পিতৃ,

দেখিতে ওজনে ভারী, কিন্তু লঘু-কার,

বিজ্ঞানের কথা এই ; সে কথায় কাজ নেই,

বিজ্ঞান নীরস শাস্ত্র, কে তাহারে চায় ?

কবি-বাহাদুর বলে ওরে, বিশ্বাসি তাহার ।

৬

ভারত-গৌরব-রবি কালিদাস মহাকবি

অঁকিল যেরূপে ওরে দৈবী তুলিকায় ;

ব্রিটনীয় কবি শেলি তেজাল সুরঙ্গ ঢালি,

অঁকিল যেরূপে ওরে, তাই চিত্ত চায় ।

বিজ্ঞানেতে বৈজ্ঞানিক একেবারে অরসিক,

সুধারে গরল করে ; ভাল যেটি পায়,

সেটিরে খারাপ করে, তবে রে কেমনে তারে

ভাল বলি ?—কবি-শত্রু—থিক্ সে জনায় !

৬

শূরভের জলধর, কবিকুল-প্রিয়তর

তুই রে ; কবিই তোরে সুন্দর সাজায় ;

বিজ্ঞানবিতের কর করে তোরে জর অর,

এমন বিধেবী নর আছে কি ধরায় ?

যারে দেখে স্থখ লাভি, যারে প্রিয়তর ভাবি,

যার মনোহর ছবি মোহিছে আমার ;

কবিকুল হার তরে সদাই ভ্রমণ করে,

বৈজ্ঞানিক অরসিক বাণ্ড বলে তার ?

নবীন অহির ভাব তাই হুজনায় ।

৭

ভাবুক জনের চিত্ত, কর তুমি বিমোহিত,

কণেকে কণেকে ধরি নব নব কার ;

ভব-রক্তভূমি মত বদলিছ অবিরত ;

বহুৰূপ একভাবে দেখি না তোমার ।

তোরি বহুরূপ নরে অবস্থা শিখায় ?

কখন মুকুট পর, কভু মান কলেবর,

কখন বিজলী হার-চমকে গুলার ;

কভু শোভ স্তরে স্তরে, কভু এক কলেবরে

কভু এ সুন্দর দেহ আকাশে মিলায়

তোরি বহু রূপ নরে অবস্থা শিখায় !

৮

অন্তগামী দিবাকর ঢালি নানারঙ্গি কর,

তোরে লয়ে কত রঙ্গে আকাশে খেলায় ;

এ কালের ভাব হেরি, রেতে ছায়াবাজী-

কারী

রসায়ন-দীপে ছবি দেয়ালে খেলায় ;

রবি, তুই শিক্ষা তার—সন্দেহ কি তার ?

তোরি মত, জলধর, মনে মোরু ভাবান্তর,

কতই ঘটিছে—আমি কি কব কথায় ?

কভু ভাবি মনে মনে, ব'সে আছি সিংহাসনে,

কখন এ দেহ মোর ধূলার লুটায় !

আমি রে পাগল এই বিশাল ধরায় !

৯

আদর্শ করিয়ে তোরে, এ অনন্ত ভব ঘোরে,

ঘুরিছে আমার মন প্রীতি লহন্যার ;

কখন ভূতলে ছুটে, কখন আকাশে উঠে,

কখন সাগর-জলে হাবু ডুবু ধার !

আমি রে পাগল এই বিশাল ধরায় !

কেবল আমিই নই, বাঙ্গালি নই এই নই,

নিরেট পাগল, মেঘ, সন্দেশ কি তায় ?

নাশিতে দেশের দুখ, বাকো হয় শত-মুখ,

কবন্ধের মত কিন্তু কাজের বেলায় ?

নিরেট পাগল এরা বিশাল ধরায় ।

বালক-ক্রীড়ার মত, সভা করে কত শত,

বক্তৃতা বিতর্ক তর্ক যেমনি ফুরায়,

আকাশ কুমুম সম শেষটা দাঁড়ায় !

কারে বলে দেশোন্নতি, নাহি জানে এক রতি

সকল সম্পন্ন করে কথায় কথায় ;

দরিদ্র স্বজাতি যারা, নিরাহারে যায় মারা,

ভুলেও তাদের পানে ক্ষণেক না চায় !

কিন্তু তৈল ঢালে তৈলাক্ত মাথায় ।

১০

কিসের, কিসের বাধা ? সাহেবে চাহিলে চান্দা.

সহস্র অযুত লক্ষ অনাসে বিলাস ;

হায়, একি অবিচার, কার টাকা হয় কার.

পরধনে পোন্ধারীর এই ব্যবসায় ;

ধনীরা প্রজার ধনে ধনিছ ফলায় !

‘রাজ্য’, ‘রায় বাহাদুর’ লভিতে বাঙ্গালি শূর

ছিছি রে, জীবন কাটে ‘ইংরেজ সেবায় !’

খানিক কাগজ দিয়ে, রাশি রাশি টাকা নিয়ে

চতুর ইংরেজ বেঙ্গ চাতুরী খেলায় !

বাঙ্গালি বিষম বোকা বিশাল ধরায় !

১১

বাঙ্গালি বিষম খেপা, বন্ধুর বিননী খেপো,

সাদরে ধরিয়ে, ফুল বসায় তাহার !

এ দিকে নিজের শিরে, ছিছিরে, ভিঁচিরে,

ছিরে,

বিবর্তী পাছকা, পিঁ, বংহে লয়ে যায় !

বাঙ্গালি পাগল শুধু ?—অধম ধরায় !

বাঙ্গালির কত গুণ, মুখে মাখে কালি চূণ,

স্বজাতির মন্দ বই ভাল নাহি চায় ;

হাত পা সকলি আছে, তবু বিলাতের কাছে,

কি লজ্জা ঢাকিতে লজ্জা বজ্রখানা চায় !

এমন নিরেট বোকা দেখেছ কোথায় ?

বাঙ্গালি নিরেট বোকা, বুকে ভর, মুখে রোখা

সকল লক্ষণ গুলি পাগলের প্রায় ।

কতকাল এই ভাবে বাঙ্গালি-কুলের বাবে,

কেউ কি এমন নাই এ ভাব ফিরায় ?

রে মেঘ বরষাকালে, কি ছিলে গগন-ভালে,

এবে বা কেমন তুমি আকাশের পায় ;

কতকাল এই ভাবে কিন্তু বাঙ্গালির বাবে,

কেউ কি এমন নাই এ ভাব ফিরায় ?

না ফিরিলে,—কে ফিরাবে কে হেন ধরায় ?

শ্রীরাজকৃষ্ণ রায় ।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা ।

নবাব সেরাজুদ্দৌলা ; ঐতিহাসিক

চরিত্র । শ্রীমন্নীনারায়ণ চক্রবর্তী প্রণীত ।

কলিকাতা কল্যাণ প্রেসে মুদ্রিত । সন ১২-

৮০ সাল ।

যে মহা ষড়যন্ত্রের ব্যাপারে বঙ্গরাজ্য

মুসলমানদিগের হস্ত হইতে সত্যতাভি-

মানী ইংরাজগণের কর-কবলিত হয়,

তাহাই অবলম্বন করিয়া এই নাটকখানি

প্রণত হইয়াছে। ইহাতেও সাক্ষ্য দিতেছে কতিপয় প্রধান প্রধান বাঙ্গালীগণই এই ষড়যন্ত্রের সৃষ্টিকার, প্রতিপোষক এবং সিদ্ধিদাতা। ইংরাজগণ সকলেই এক্ষণে তাহা মুক্তশব্দে স্বীকার করিতে পারেন না বলিতে পারি না, কিন্তু তাহাদিগের কৃতজ্ঞতার পরিচয় উমিচাঁদের পুরস্কারে বিলক্ষণ প্রকাশিত আছে। আজিও প্রতি দেশে ও প্রতি জেলায় গিয়া দেখ, ইংরাজগণ, তাহাদিগের ভক্ত বাঙ্গালীজাতির প্রতি প্রতিদিন কিরূপ ব্যবহার করিতেছেন। তাঁহারা না বলিয়াছিলেন বাঙ্গালীজাতির অভিধানে কৃতজ্ঞতা-ব্যঞ্জক কোন শব্দ নাই? ধন্য ইংরাজ জাতির কৃতজ্ঞতা! তাহাদিগের অভিধানে কৃতজ্ঞতাব্যঞ্জক শব্দ আছে বটে, কিন্তু সে শব্দের অর্থ কি, তাহা কেবল ইংরাজজাতির ন্যায় অন্যান্য সভ্যজাতিতেই বলিয়া দিতে পারেন।

একচক্ষু মেকেলে এবং তৎসদৃশ অন্যান্য ইংরাজী ইতিহাস-বেত্তাগণ সেরাজ্জুদৌলা, ক্লাইব, মীরজাফর, উমিচাঁদ প্রভৃতি ঐতিহাসিক ব্যক্তিগণকে যেরূপে বর্ণিত করিয়াছেন, লক্ষ্মী বাবুর নাটকে তাহার অল্পরূপ চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে। এরূপ চিত্র মেকেলে প্রভৃতি ইংরাজ ইতিহাস লেখকের সমুচিত বটে, কিন্তু বাঙ্গালী চিত্রকরের সেই চিত্রের আদর্শে চিত্র প্রস্তুত করিয়া বঙ্গসাহিত্যের নবীন চিত্রশালিকী ভূষিত করা কতদূর যুক্তিসঙ্গত তাহা আমরা বলিতে পারি না, অথবা

তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন। ইংরাজী চিত্রের যথার্থ্য কতদূর, তাহার কি অন্য প্রমাণ আবশ্যক নাই? যদি আবশ্যক থাকে তবে ইংরাজী-চিত্র আজি ঠিক বলিয়া কখনই গ্রহণীয় হইতে পারে না। যাহাই হউক, ইংরাজীচিত্র যদি ঠিক বলিয়া ধর্তব্য হয়, তবে লক্ষ্মীনারায়ণ বাবুর নাটকীয় চিত্রগুলি যে ঠিক হইয়াছে তাহার আর অণুমান সন্দেহ নাই। তাহার সেরাজ্জুদৌলা, উমিচাঁদ, মীরজাফর, ক্লাইবকে দেখিলে মনে হয় আমরা যেন মেকেলের চিত্রই দেখিতেছি; তাহার বিন্দু বিসর্গ প্রভেদ নাই। এই আদর্শ ধরিয়া অবশ্য বলিতে হইবে, লক্ষ্মী বাবুর ঐতিহাসিক ব্যক্তিগণের চরিত্র যেরূপ সুরক্ষিত হইয়াছে, এরূপ বাঙ্গালা সাহিত্যে অধিক দেখা যায় না।

কিন্তু তাহার ঐতিহাসিক ব্যক্তিগণের সংখ্যা অনেক। এত ব্যক্তির একত্র সমাবেশ প্রায় নাটকে সচরাচর দেখা যায় না। যে নাটকে এত ব্যক্তির সমাবেশ, সেখানে যে কাহারই চরিত্র সম্যক চিত্রিত হইবে না, এই রূপই প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। এ নাটকে, তাহাই ঘটিয়াছে। এক এক জন রঙ্গভূমিতে সংস্কার আসিতেছেন, আর অমনি অদৃশ্য হইতেছেন; কেহই মনোমধ্যে নিজ নিজ ভাব অঙ্কিত রাখিয়া যাইতে পারেন না। তন্মধ্যে কেবল সেরাজ্জুদৌলা, মীরজাফর, উমিচাঁদ, ক্লাইব এবং রায়হন ভূষণ

নিজ নিজ ভাব অঙ্কিত রাখিয়া গিয়াছেন ।

এ নাটকে লক্ষ্মী বাবু চিত্র কার্যের
যে রূপ আধিক্য দেখাইয়াছেন, রচনার
সে রূপ নহে । তাঁহার রচিত ব্যক্তিগণের
মধ্যে গোসাঁই দাস এবং জীগণের মধ্যে
সত্যবতীই প্রধান । কিন্তু গোসাঁই দাস এক
জন সামান্য ব্যক্তি ; তাহার চরিত্রের
বৈশেষ্য কিছুই নাই । তিনি নাট্যব্যাপারে
যে রূপ কার্য করিয়াছেন, ব্যক্তি মাঝেই
তদবস্থায় সে রূপ করিয়া থাকেন । এরূপ
কার্যেতে লোকের চরিত্র প্রকাশ হয় না ;
মহুযেরই প্রকৃতির ভাব প্রকাশ হয় ;
কিন্তু যিনি যে ভাবে কার্যে ব্যাপৃত
থাকেন ; যে রূপ চিন্তা করেন, যে রূপ
তাঁহার কার্যের গতিক, এবং সেই কার্যে
অভিযুক্ত থাকিয়া কি রূপ নিজ প্রকৃতির
পরিচয় দেন, তাহাই সুন্দর-রূপ বর্ণিত
হইলে, তবে নাটকীয় ব্যক্তির চরিত্র
বর্ণনা হয় । হ্যাম্লেট্ ইহার দৃষ্টান্ত ।
নহিলে লক্ষ্মী বাবুর নন্দ যেমন, গোসাঁই-
দাসও তেমনি । উভয়েরই কার্যে কেবল
মহুয-প্রকৃতির পরিচয় হয় ; তাহাদিগের
বিশেষ চরিত্রের কিছুই পরিচয় হয় না ।
নন্দ রাজপুত্র, এই জন্য একটু সাহসী ও
তেজস্বীন, গোসাঁইদাস সামান্য ব্যক্তি
এবং নবাবের সহিত তাহার বৈরতাসাধন,
এই জন্য তাহাকে অনেক সতর্ক ও সাব-
ধানে চলিতে হইয়াছিল । নহিলে বলিতে
গেল, গোসাঁই নবাবের আমলেরই নন্দ ;
নাটক-মধ্যে তাহাদিগের কাহারই চরিত্র
নাই । মহুযের সাধারণ প্রকৃতির পরি-

চয় এবং তাহার বিশেষ প্রকৃতির পরিচয়,
এই দুইটা স্বতন্ত্র বিষয় । গোসাঁইদাসের
সাধারণ-প্রকৃতির পরিচয়ের মধ্যে আমরা
তাঁহার বিশেষ প্রকৃতির পরিচয় কিছুই
প্রাপ্ত হই নাই । আর সত্যবতী ; তিনিও
একাধিক সহস্রতম আদালী সতী ।

লক্ষ্মী বাবু নাটকীয় স্বগত বাকা রচ-
নায় একজন উৎকৃষ্ট লেখক । তাঁহার
পূর্ব-রচিত নন্দবংশোচ্ছেদ এবং কুলীন-
কন্যায় উহার পরিচয় আছে । এ নাট-
কেও তিনি সেই প্রকার রচনার গৌরব
সমান রক্ষা করিয়াছেন । দৃষ্টান্ত স্বরূপ
আমরা একটি স্বগত বাকা উদ্ধৃত করিয়া
দিলাম । নবাবের অন্তঃপুর-অবরুদ্ধা
সত্যবতীর মনের সুন্দর ভাব দেখুন :—
“আঃ সত্য ! আঃ অভাগিনী সত্য !
যে অহরত তুমি জন্মে কখন দেখ নাই,
সেই হীরা পাশা আজ এই ছড়াছড়ি, যে
একটি মুক্তার তরে তুমি লালসিত হই-
ছিলে, আজ হাজার হাজার সেই মুক্তা
তোমার চরণতলে । পর সত্য, গহনা
পর, একবার অমূল্য রত্ন অঙ্গে ধারণ
করে জীবন সার্থক কর । একখানি
ছোট আর শিতে দিবানিশি তোমার প্রাণ
পড়ে থাক্ত, আজ শত শত প্রকাণ্ড
দর্পণ তোমার চারিদিকে । দেখ সত্য,
একবার মনোহর মুখখানি দেখ । এক
বার তিল তিল করে আপাদমস্তকু মিরী-
ক্ষণ কর, একবার নিম্বন্ধে বসে আপ-
নার রূপে আপনি মোহিত হও । হত-
ভাগিনী ! এখন বুঝতে পেরেছ, হীরা

মুক্তার স্বর্থ নাই, অহংকারে স্বর্থ নাই; রাজরাণীর যে স্বর্থ নাই, ভিখারিণীর ও সে স্বর্থ আছে। হায়! অভিমানেই আমার সর্বনাশ করেছে। আমি ক্ষমারী লোকে আমার ক্ষমারী বলে, আমার দেখলে মূনিরও মন টুলে—কেন এট চিন্তার আমার আমোদ হত? কেন বেস বিন্যাসে আমার তত অমুরাগ ছিল? পথের লোক হাঁ করে চেয়ে থাকবে বলে, কেন আমি জানালায় বসে থাকতে ভাল বাসতাম? হায়! রূপ-গর্বেই আমার সর্বনাশ হল! নহিলে আমার এ হৃদশা হ'ত না, আমিই আমার সর্বনাশের মূল!”

লক্ষ্মীবাবুর নাটকাবলির আর একটি গুণ এই, তাহার গ্রন্থ-মধ্যে ধর্মনৈতিক ভাব বিশিষ্টরূপে প্রবল থাকে। যে কোন বিষয় বর্ণিত হউক না কেন, তদ্ব্যযো ধর্মনৈতিক ভাব প্রবিষ্ট করিয়া তাহা প্রবল করিয়া দিলে, তাহাতে যে গ্রন্থ পাঠে শুভ ফল উৎপন্ন হয় তাহার আর সন্দেহ নাই। লক্ষ্মীবাবুর গ্রন্থাবলিতে এই গুণটি বিশেষরূপে লক্ষিত হয়। নাটকের বিষয় সমুদায় পাপময়, কি নবাবী রাজত্বজন, কি ক্লাইবের ও মীরজাফরের বড়বন্দ এবং চরিত্র সকলই দূষিত ও অধর্মে কলঙ্কিত, বাস্তবিক গ্রন্থের মনোগ্র বিষয়-ভূমিই পাপময়, কিন্তু তদ্ব্যযো হইতে অবশেষে সভ্যতাবীর উদ্ধার, নবাবের পতন, গৌসাঁইদাসের কাহিনী সিন্ধিতে, ধর্মের জয় বিলম্ব মনে প্রতীত

হয়। ক্লাইবের কার্যসিদ্ধি এবং উল্লাস উমিচাঁদের মনোভঙ্গ-জনিত বুদ্ধিনাশে যেন ভৎসিত হইতেছে। পাঠক উমিচাঁদের জন্য দুঃখিত হইয়া হৃদ্বিন ক্লাইবকে শত বার তিরস্কার করিতে উদ্যত হয়েন। যে রাজস্বাপনের মূলে এট রূপ অধর্ম তাহার পরিণাম যে-কি রূপ হইবে তাহা ভবিষ্যতই জানেন। সেই অধর্মকে ভৎসনা করিবার জন্যই যেন, গ্রন্থকার প্রধান নাট্যব্যাপারকে একটু প্রবৃদ্ধ করিয়া উমিচাঁদের মনোভঙ্গের চিত্র রঙ্গ-ভূমিতে অবতারিত করিয়াছেন। ইহা তো উমিচাঁদের লোভের পরিণাম নহে, ক্লাইবের সমুচিত তিরস্কার। যিনি তাহার উন্নততার লোভের দণ্ড দেখেন, তিনি আজিও ধর্মরাজ্যের জটিল গ্রন্থের উদ্ভেদ করিতে শিখেন নাট। বিখ্যাত্যের ধর্ম-কৌশল এট রূপ জটিল। ইচ্ছা-এক কৌশলে শত শত কার্য সম্পাদিত ও ফলাফল প্রদত্ত হইতেছে।

আর আমরা এ সমালোচনা প্রবৃদ্ধ করিব না। উপসংহার কালে অবশ্য স্বীকার করিব যে এ নাটক খানির ভাবা অতি উত্তম এবং নাটকীয় ব্যক্তিগণের কথোপকথনে জীবিত ভাব বিদ্যমান দেখা যায়।

মিত্রোদয়—ইংরাজী এবং রাজালা মাসিক পত্র ও সমালোচনা। শ্রীহিরণ্যর মুখোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত। প্রাকৃত বয়ে মুদ্রিত। মূল্য ১/৩ আনা মাত্র। আখিন দাস হইতে প্রকাশিত। আমরা

ইহার প্রথম সংখ্যা পাঠ করিলাম ।

ইহাতে তিনটি প্রবন্ধ লিখিত আছে—

Education and toleration, সুন্দর-বনের

প্রাচীন ইতিবৃত্ত ও শাক্য সিংহ । তিনটাই

অসমাপ্ত, ক্রমশঃ প্রচারিত হইবে । সম্পাদক

পৃষ্ঠদেশের বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছেন

‘মিত্রোদয়ের আঁকার, অতি শ্রম বলিয়া

আমরা ইহার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কোন প্রকার

ভূমিকা লিখিতে পারিলাম না । তবে

আমাদিগের এই মাত্র বক্তব্য যে, এই

পক্ষে সাহিত্য, বিজ্ঞান, রাজনীতি প্রভৃতি

বিষয়ের বিবিধ প্রবন্ধ ব্যতীত, সংস্কৃত,

গ্রীক, লাতিন প্রভৃতি ভাষায় অনেক

উৎকৃষ্ট গ্রন্থের অনুবাদও থাকিবে’ ।

আমরা এই বিজ্ঞাপন পাঠ করিয়া আনন্দে

অভিভূত হইলাম । এতাবৎকাল পর্য্যন্ত

বঙ্গসাহিত্যসমাজে বাঁহারা সম্পাদকীয়

কার্যোদ্ধার ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের

মধ্যে কেহই একরূপ সর্বভাষা ও সর্বশাস্ত্র

পারদর্শী বলিয়া আপনাকে খ্যাপন করিতে

পারেন নাই । আমরা কখন বঙ্গভাষায়

দেবভাষা সংস্কৃত, গ্রীক, লাতিন প্রভৃতির

অজ্ঞানিহিত রত্নস্বাক্ষর একত্র সমাবেশ

দেখি নাই । হিরণ্ময় বাবু যদি সেই অপূর্ণ

দৃশ্য আমাদিগকে দেখাইতে পারেন,

তাহা হইলে তিনি বঙ্গবাসিদেরই

কৃতজ্ঞতাভাজন হইবেন সন্দেহ নাই ।

শিক্ষা ও ধর্মবিষয়ক স্বাধীনতা প্রবন্ধে

লেখক যে মত প্রকাশ করিয়াছেন,

তাঁহাতে আমরা অনুমোদন করিতে

পারিলাম না । আমরা ভারতকে আর

প্রাচীন কালের ন্যায় অন্ধ শূন্য ও লম্বাটে

পারলৌকিক ধর্মের বন্ধনে আবদ্ধ দেখিতে

চাহি না । ঐহিক বিষয়ের অঙ্গুলরণে

প্রবৃত্ত উন্নতি নাই—এ মত আমরা আর

ভারতে পুনঃ প্রচার করিতে চাহি না ।

এই ভয়ঙ্কর মতের অঙ্গুলরণই ভারতের

আজ এ দুর্গতি ! ঐহিক সুখের অঙ্গুলরণেই

ইউরোপের আজ এত উন্নতি ! ইউ-

রোপের উন্নতি প্রকৃত উন্নতি নহে—একথা

অগ্রেদ্বন্দ্ব্য যেহেতু প্রত্যক্ষ-বিলোপী ।

সুতরাং ‘ভারতে সর্বপ্রকার ধর্মোন্মাদ

নির্কারণোন্মুখ হইয়া উঠিয়াছে,—এ সংবাদ

আমাদিগের নিকট অন্ততঃসংবাদ নহে ।

‘সুন্দর বনের প্রাচীন ইতিবৃত্ত’ প্রবন্ধটি

মন্দ নহে । শাক্য সিংহ’ এটি কবিতা,

মধুসূদনের অঙ্গুলরণে অমিত্রাক্ষরচ্ছন্দে

লিখিত । লেখক এই অঙ্গুলরণে সম্পূর্ণ

অকৃতকার্য হইয়াছেন । ইহার দ্বারা শুদ্ধ

যে তাঁহার অক্ষমতা প্রদর্শিত হইয়াছে

এরূপ নহে ; শাক্যসিংহ—জগতের ধর্ম-

প্রবর্তয়িতৃগণের মধ্যে বাঁহা অপেক্ষা

উচ্চতর আসন গ্রহণের অধিকারী ব্যক্তি

কেহই নাই, সেই শাক্যসিংহের অভ্যুচ্চ

চরিত্র তাঁহার ভুলিকায় বিকৃত হইয়াছে ।

যে অভ্যুচ্চ চরিত্র স্পর্শ করিতে

মধুসূদন ও হেমচন্দ্রের লেখনীও সাহস

করে নাই, সে চরিত্র স্পর্শ করিতে

বাঙরা সামান্য কবির পক্ষে বিড়ম্বনা

করিল ।

মনুস্যবংশ ।

দিনমণি ! এই উজ্জ্বল গগনতল পরিশো-
ভিত করিয়া বসুন্ধরার প্রতি হাসিত
হাসিতে নাচিতে নাচিতে এক চক্রবৃথে
আজি তুমি এই উদয়গিরি পরিত্যাগ
করিয়া অন্তগিরি মুখে গমন করিতেছ,
আমরা চাহিয়া দেখিতেছি ; এইরূপে
তুমি কতবার গিয়াছ, কতবার আসি-
য়াছ, কতবার যাইবে আসিবে এবং এই-
রূপে মনুষ্য-নয়ন তোমাকে কতবার নিরী-
ক্ষণ করিয়াছে, আবার করিবে, তাহা কে
বলিতে পারে ? কিন্তু যে দিন তোমার
কিরণ-প্রতিভাতে প্রথম প্রভাত হইতে
দৃষ্টি করিয়া মানবচিত্ত বিগলিত হৃদয়ে
• হর্ষ-ভয়-বিমিশ্রিত • লোচনে বক্ষার্পিত
করে স্রষ্টার সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া
কহিয়াছিল “প্রভু ! এই আমি উপস্থিত,
কি নিমিত্ত আমার আবির্ভাব, আমাকে
কি করিতে হইবে বল” সে দিন তুমি
কোথায় রাখিয়া আসিয়াছ ? অথবা যে
দিন তোমার প্রথম অন্তগমন দর্শনে
বিস্কৃত ভাবে তারকামালা-বিভূষিতা স্তি-
মিতা লোকময়ী অবনীৰ নৈশ বসন
দেখিয়া ভয়-বিহ্বল চিহ্নে তোমার পুন-
রাগমন কামনা করিয়াছিল বা শারদ-
শোভা-মণ্ডিত পূর্ণচন্দ্র দর্শনে তোমার
বিরহ-হর্ষে কথঞ্চিৎ নিম্মত হইয়াছিল,
সেই দিনই বা কোথায় রাখিয়া আসিলে ?
তুলিত আসিতেছ যাইতেছ, কতবার

আসিবে যাইবে, কিন্তু তোমার সে দিনটি
কোথায় ? সে দিন কি আর ফিরিবে ?—
আর ফিরিবে না, দিন যাইবে, মাস
যাইবে, বৎসর যাইবে, যুগ গত হইবে,
স্বর্ঘ্য ! তুমি তোমার সহচরীবর্গ সহ
আবার পরমাণুতে মিশিবে, শূন্যে মিশা-
ইবে, তথাপি সে দিনটিকে ফিরাইতে
পারিবে না । উহা স্মৃতিরও দর্পণ-তল
হইতে লুপ্ত, ভূত সাগর-গর্ভে অদ্ব্যতম
গুহায় নিহিত ।

যাহা স্মৃতির আয়ত্ত হইতেও অতীত,
তখন আর কি অবলম্বনের অস্তিত্ব
থাকিতে পারে ?—তথাপি কেন চিত্ত
তদালোচনায় এতদূর ব্যাকুলিত ? যাহা
ভূতগর্ভে নিহিত, যাহা চিরদিনের মণ
গতাগু এবং শাস্ত্রের অগম্য,—তথাপি তাঁহা
আয়ত্ত করিতে আমাদের কেন এত বন্ধ ?
উহা মানব-চিন্তের স্বাভাবিক ধর্ম ।
আমরা কোমল উজ্জ্বল চকু পাইয়াছি,
দিবার দিনদেব রাত্রিতে নৈশগগন,
আলোক দানে অনন্ত বস্তু-মালা সেই নয়ন-
পথে প্রতিমুহূর্তে উপস্থাপিত করিতে
ছেন, এবং নয়ন তাহা হইতে চিত্ত
চিন্তা বিদ্যা সহই সংগ্ৰহ করিয়া দিতে
ছেন, তাহা কিম্বা তাহা হইতে কিসে
সাগর-গর্ভস্থিত রত্ন • লাভে • উৎসুক,—
আপাততঃ সংগৃহীত বিষয় তদ্রূপ হেতু

হেলা করিতে হয়, তাহাও স্বীকার তথাপি অতীত বস্তুর স্পৃহা ক্ষান্ত হইবার নহে। ইহার কারণ কি?—এই সংসার-নাট্য-শালায় জীবন-প্রবাহ মহানটক স্বরূপ। প্রত্যেক মানব, প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক যুগ—এই নাটকের এক এক অভিনেতা। যে কৌশলী এই নাটকের কর্তা তিনিই প্রত্যেক অভিনেতার অভিনয় অংশ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। এই বৃহদা-পারের তুমি বিন্দুমাত্র অংশ অভিনয়ের ভারস্বত্ত্ব বটে, কিন্তু তাই বলিয়া অলস-প্রিয়তায় যদি কেবল আপন অংশ টুকু মাএ অভ্যাস করিয়া নাট্যমন্দিরে উপস্থিত হইয়া অভিনয়ে প্রবৃত্ত হও, কোন্ কথার পর কোন্ প্রত্যুত্তর দিবে?—পূর্বগত ভাবের সহিত সামঞ্জস্যে যথায় যে যে রসের উদ্দীপন আবশ্যক তথায় তুমি কি করিবে?—গোলমাল করিয়া সমস্ত পণ্ড করিবে, অথু আপনি নিন্দনীয় ও তিরস্কৃত হইবে না, মূল বিষয়ও কলঙ্কিত করিবে!—ছি ছি—বড় লজ্জা, বড় শিক্কা-রের কথা! তাহা করিও না, পূর্বগত বিষয় জ্ঞাত হও, গৃহীত-ভাব অংশের অপর পক্ষীয় অংশ জ্ঞাত হও—অভিনয়ে সূচ্যতি লও—কেন তুমি নিন্দা কিনিবে। কি একক মানবীয় চিত্ত, কি তৎসমষ্টিবদ্ধিত জাতীয় চিত্ত, উভয়েরই এই আত্ম-তির-স্বার, 'এই আত্ম-উত্তেজনা, ভূতবিষয় অব-গুতি-বাসনার মোহমস্ত। এমোহমস্ত বলেই পুরাণ ইতিহাসের সৃষ্টি, ইহারই তেজে কাব্য বিজ্ঞান প্রভৃতির উদ্ভব ইহারই

উৎসাহে এ সকলের ও অতীত ভূতকালীয় ব্যাপার অবধারণ ও উপলব্ধি করণ হেতু আগ্রহের সৃষ্টি হইয়াছে। এই আগ্রহই নিরন্তর আমাদিগকে সেই দিকে, অনিচ্ছা সত্ত্বেও, আকর্ষণ করিয়া লইয়া যাষ্ট-তেছে।

এই আত্ম-তিরস্বার, আত্ম-উত্তেজনা প্রতিপোষণ বা অবহেলনের স্মন্দর দৃষ্টান্ত-স্থল ভারত রোমক ও গ্রীক চিত্ত। সংসার-নাট্যশালায় ভারত—ভরত-ঋষি-প্রণীত লক্ষ্মীনাটকের উর্কশী। উর্কশী অনিন্দিতা অতুলনীয়, রূপের ভাবে কাটিয়া পড়ি-তেছে, গুণের গবিমা গগনস্পর্শী, স্বয়ং লক্ষ্মীর অংশ অভিনয়ের ভাব গ্রহণ করিয়া ছিলেন। আপন গুণের উপর নির্ভর করিয়া অভ্যাসে বাহিত হইয়া যোগ্য সময় অনামন-স্বভায় নিয়োজিত করিয়া অনভ্যস্ত উর্কশী যখন নাট্যমন্দিরে স্বামি প্রার্থনায় পৃষ্ট হইলেন, কোথায় নারায়ণ ঘাটিতে, যাচিয়া বসিলেন পুরোরবা। ভরত ঋষি ক্রোধে শাপ দিলেন অধঃপাতে যাও। স্বর্গ-গৌরব উর্কশী স্বর্গ বিচ্যুতা হইলেন, স্বর্গাঙ্গরা হইয়াও মানবে মন অর্পিত করিয়া, মানব লোকে মানব ধর্ম্ম-বিহা-রিণী হইয়া, আত্মসজ্জিক সূখ দুঃখের অধীনে জীবন সমর্পণ করিতে হইল। অভ্যাস-বিরহিতা ভারতেরও সেই দশা, উর্কশীর অবস্থায় আর ইহার অবস্থায় প্রতি বিষয়ে তুলনা। বিধাতার মার্নসী কন্যা বটে—কিন্তু আপন দোষে শেষে পথের ভিখারিণী! আর রোম ও গ্রীক, নিরুদৈ

হইলেও অভিনয়ের ক্ষেত্রে এমন বাহবা লইল, যে এক অভিনয়ে ক্ষান্ত নাই, বেশ বদলাইয়া আবার নব্যভিনয়ে প্রবৃত্ত, চতুর্দিকে ধন্য ধন্য পড়িতেছে । কি ভাগ্য-বৈচিত্র্য !

মনুষ্য একবংশজ অর্থাৎ আদিতে এক পিতা মাতা হইতে মনুষ্য-বংশের উৎপত্তি কি না এই স্মার্ত ও ঐতিহাসিক কাল বহির্ভূত সাময়িক ব্যাপার অদ্য আমাদিগের আলোচ্য বিষয় । এতদ্বিষয় অবধারণার নিমিত্ত কেবল বাহ্যিক প্রমাণাদি মীমাংসা-স্থলী; কিন্তু তাহা বর্তমানে এখনও এতদূর সম্পূর্ণ অবয়ব প্রাপ্ত হয় নাই, যে তাহা হইতে নিঃসন্দিগ্ধ ভাবে কোন সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারা যায় । তথাপি সেই সকলের বর্তমান অবস্থায় যথাবুদ্ধি যথাসম্ভব তদ্বিষয়েব আলোচনায় ক্ষতি কি আছে ?

পূর্বেই বলিয়াছি ভূতনটনা জাত হইতে মানব চিত্ত অতিশয় ব্যগ্র । ব্যগ্রতা এত অধিক, যে মূলভিত্তি স্মৃতি বহির্ভূত হইলেও, তাহা কোন না কোনরূপ যথা-বুদ্ধি ও যথাআগ্রহ অবধারণ ব্যতীত, জীবন-লীলায় অগ্রসর হইতে পারে না । ইহা কি সভ্য, কি অসভ্য, সকল জাতির মধ্যেই দৃষ্ট হইয়া থাকে । আবার আশ্চর্য্য এই যে সেই সকল জাতিরই অবধারিত আদি রক্তান্ত কিছু না কিছু অবাস্তর ভেদে একই রকমের বলিলে হয় । ইহার কারণ কি, যখন সকলেরই কথার ঐক্য অমেকাংশে দেখা যাইতেছে, তখন তাহা

“যথাবুদ্ধি অবধারণা” ইহা স্পষ্ট জাত হইতে পারিলেও ঐ শব্দ প্রয়োগ করিতে বাধ বাধ লাগিয়া থাকে ; তবে কি সে ঐক্যের কোন সারবত্তা আছে । ভাল, দেখায় ক্ষতি কি ? কোন জাতি কিরূপ আদি রক্তান্ত করিত বা বিবৃত করিয়া থাকে অগ্রে তাহাই পরীক্ষা করা যাক ।

আমেরিকা-দেশীয় আদিম অসভ্য জাতির পোপল বুক (Popul Vuh) (১) নামক সংগৃহীত পৌরাণিক গ্রন্থে কথিত আছে, যে আদিতে চন্দ্র সূর্য্য নক্ষত্র পৃথিবী ইত্যাদির কিছুই ছিল না, কেবল উজ্জ্বল আকাশ, নিম্নে দিগন্ত-ব্যাপিনী জল-রাশি ব্যাপ্ত ছিল । সেই জল-রাশির উপর দেবতাগণ তপোমগ্ন ছিলেন ।

(১) এই তথ্যটি এবং পরে উদ্ধৃত অপব্যাপার তথ্যগুলি সমস্তই সংগৃহীত । কোন পুস্তক এবং কোথা হইতে সে নকল সংগৃহীত হইল তাহা বিবৃত করিয়া এ ক্ষেত্রে প্রবন্ধেব অমথ্য কলেবর বৃদ্ধি করা তত আবশ্যক বিবেচনা করিলাম না । তজ্জন্য যেন বঙ্গীয় পাঠক মহাশয়গণ লেখককে অকৃতজ্ঞ বা চোর বলিয়া গণ্য করিবেন না । বঙ্গীর লেখকদিগের মধ্যে, এখন প্রথা বটে যে ক্ষত এবং দৃষ্ট বহু পুস্তকের নাম গ্রহণ করিয়া প্রস্তাব মধ্যে সন্নিবেশ পূর্ব্বক স্বীয় পাণ্ডিত্য প্রচার করা, কিন্তু কি করিব, এ হুর্ভাগ্য লেখকের ভাগ্যে বিধাতা সে পাণ্ডিত্য এবং তজ্জনিত প্রশংসা প্রাপ্তি দিখেন নাই ।

অনন্তর তাঁহাদের আজ্ঞাক্রমে জলভাগ অপসারিত হইয়া, রাত্রি দিবা ও বৃক্ষ-পুষ্প ফলাদি ধারণের উপযোগি স্থল ভাগের আবির্ভাব হইল। অতঃপর তাঁহাদের মহিমা কীর্তন-সঙ্কম জীব সৃষ্টির মানসে কতকগুলি জীবের সৃষ্টি করিলেন। কিন্তু যখন তাহাদের নাম জিজ্ঞাসা করা হইল, তখন প্রত্যেকে আপনাপন নাম বলিতে অক্ষম হওয়ায়, তাহাদিগকে পশু আখ্যা প্রদান করা হইল। তৎপরে দেবতারা মৃত্তিকা লইয়া মনুষ্য সৃষ্টি করিলেন, কিন্তু তাহারা জলচর হইল; এবং যদিও বাক-শক্তি-বিশিষ্ট হইল বটে; তথাপি ক-বুদ্ধির অভাবে কোন-কার্য্য-ক্ষম হইতে পারিল না। তাহারা মস্তক এদিক-ওদিক ফিরাইতে পারিত না এবং তাহাদের দৃষ্টি তমসাচ্ছন্ন হইল। অতএব দেবতা-দিগের অভিপ্রায় নিষ্ফল হওয়ায় সমুদ্র সে মানব-বংশ গ্রাস করিয়া ধ্বংস করিল। তৃতীয়বারে দেবতারা কাঠ লইয়া মনুষ্য সৃষ্টি করিলেন। কিন্তু ইহারা শূন্য-হৃদয় ও শূন্য-বুদ্ধি হওয়ায় এবং স্রষ্টার কথা কিছু-মাত্র স্মরণ না থাকায়, সমুদ্র আসিয়া তাহাদিগকে গ্রাস করিয়া ধ্বংস করিল। চতুর্থবারে দেবতারা ঝিটে (tzite) নামক বৃক্ষ লইয়া মানব এবং সিবাক (Sibac) নামক বৃক্ষের মজ্জা লইয়া মানবী সৃষ্টি করিলেন। কিন্তু ইহারাও দেব সমীপে ঐক্যতজ্জ হওয়ায় পূর্ব্ব কথিত রূপ ধ্বংস প্রাপ্ত হইল। এই ক্ষতির অবশিষ্ট বাহা রক্ষা পাটয়াছি, তাহাদের, বংশাবলী

মদ্যাপি অরণ্যবাসী বানর জাতিতে দৃষ্ট হয়। পঞ্চমবারে অনেক চিন্তার পর দেব-তাং চারি জন মনুষ্য সৃষ্টি করিলেন। ইহারা তাঁহাদের অভিপ্রায় পরিপূরণ করিল বটে, কিন্তু ইহাদের বুদ্ধি-বুদ্ধি ও দর্শন-শক্তি এত তীক্ষ্ণ হইল, যে দেবতারা তাহাতে ভীত হইয়া ইহাদেব দৃষ্টি তমসাচ্ছন্ন এবং দর্শন-পথের সীমা নিরূপণ করিয়া দিলেন। এই চারি জন মনুষ্য যখন নিজাভিভূত হইল, সেই সময়ে দেবতারা চারিটি পরমাত্মকরী মানবী সৃষ্টি করিয়া ইহাদিগকে স্বরূপে প্রদান করিলেন। এই চারিটি দম্পতি হইতে কালক্রমে জগতের সমস্ত জাতির উৎপত্তি হইল।

গ্রীকদিগের মধ্যে অফিক্ পুরাণ অনুসারে সৃষ্টি-প্রকরণ লিখিত প্রকারে কথিত হইয়াছে। আদিতে এক মাত্র জনস্ (Chronos) অর্থাৎ কাল বর্ত্তমান ছিলেন। তিনি সর্ব্ব নিয়ম-বিরহিত (Chaos) শূন্য হইতে একটি অণুর উৎপত্তি করিলেন। এই অণু ভেদ করিয়া জী এবং পুরুষ উভয় ধর্ম্মবিশিষ্ট ফানিস (Phanes) নামক প্রথম দেবতার উৎপত্তি হইল। ইহা হইতে নিফ (Nyx) নামক দেবীর জন্ম হইল। এই দেব এবং দেবী উভয়ের সহযোগে ওরেনস (Ouranos) অর্থাৎ আকাশ এবং গিয়া (Gaia) অর্থাৎ পৃথিবী জন্ম গ্রহণ করিলেন। ওরেনস এবং গিয়া স্বামী ও ভাষ্যরূপে ব্যবহার করিয়া ক্রমশঃ

(Kronos) এবং অন্যান্য বহুবিধ দেবতা ও অসুর গণের উৎপত্তি করিলেন। ক্রনস্ আপন ভগিনী রিয়াতে (Rhea) উপগত হইয়া অন্যান্য দেবত্ব সহ জিউসের (Zeus) জন্ম প্রদান করিলেন। এই জিউল বিশ্বের ঈশ্বর হইয়া রাজত্ব করিতে লাগিলেন এবং বহুবিধ লোক সৃষ্টি করিলেন। প্রথমে যাহাদের সৃষ্টি হইল, তাহারা নিরোগী ও যদৃচ্ছা আহার প্রাপ্ত হইয়া স্বচ্ছন্দে ও সুখে ভ্রমণ করিত, এই নিমিত্ত এই জাতির অবস্থিতি-কালকে স্বর্গযুগ কহিয়া থাকে। ইহার মৃত্যুর পর অশরীরী হইয়া মানবজাতির সং অসং কার্যের পরিদর্শন কার্যে নিযুক্ত হইল। এইরূপে এজাতির ধ্বংস হইলে যে জাতির সৃষ্টি হইল, তাহারা দুর্দান্ত, ক্রুর-কর্ম্মা ও দেবনিন্দক হওয়ায় অত্যন্তকালে তাহাদিগের নিপাত সাধন হইল। ইহার পরে অ্যান্ নামক কাষ্ঠে গঠিত আর এক জাতির উৎপত্তি হইল, কিন্তু ইহারাও অপরিণীম-বলশালী, দুর্দান্ত, ক্রুরকর্ম্মা হওয়ায় ইহাদিগকে বিনাশের নিমিত্ত সমস্ত পৃথিবী জলপ্লাবিত হইল। কেবল প্রোমিথ্যুসের (Promethens) পুত্র একমাত্র ডুকালিওন (Duekalion) আপন স্ত্রী সহ এক থানি তরণীতে রক্ষা পাইলেন। এই ডুকালিওন হইতে বর্তমান মহুয্যবংশের উৎপত্তি হইল।

হিন্দু মতে সৃষ্টি-প্রকরণ একমত নয়।

ভিন্ন ভিন্ন পুরাণ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন রূপে

বর্ণিত। কোন কোন বর্ণন উপরে কথিত বৃত্তান্তের সহ সাদৃশ্যযুক্ত আছে বটে, কিন্তু আবার তেমনি কতকগুলি আছে যে বাহা সম্পূর্ণই স্বতন্ত্র আকারের। অতএব তাহার কোন একটি মাত্রের সারসংগ্রহ এখানে করা যথা শ্রমমাত্র। এখানে এইপর্যন্ত বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, আদি সৃষ্টি-প্রকরণ যতই ভিন্ন প্রকারে বর্ণিত হউক না কেন, সর্বত্রই ইহা জ্ঞাপিত হইয়াছে যে আদিতে একমাত্র জনক জননী হইতে মহুয্য-বংশের উৎপত্তি হইয়াছে।

এইরূপে অসভ্য বা অর্দ্ধসভ্য এবং আদিম সভ্য জাতির মানববংশের উৎপত্তি-বিষয়ক মত কি তাহা দেখা গেল। অধুনাতন উন্নতিশীল সভ্যজাতির গৃহীত মত কি তাহা দেখা যাউক। বর্তমান সভ্যজাতির চূড়া-স্বরূপ খ্রীষ্টি-শিষ্যাদিগকেই ধরিতে হয়। তাহারা কি ক'হেন এবং কি বিশ্বাস করেন তাহা দেখ।—সম্মতান অধঃপাতিত হওয়ার পূর্বে স্বর্গীয় দূতের প্রধান ছিল। ঈশ্বরের সহ বিবাদে স্বদলসহ সম্মতান স্বর্গচ্যুত হইলে, তাহাদের স্থান পরিপূরণ কল্পনায় অনন্তশূন্য প্রদেশে পৃথিবীর সৃষ্টি করিয়া ঈশ্বর তাহাতে মহুয্য স্থাপন করিলেন। এই স্থাপিত মহুয্যেরা এক স্ত্রী ও এক পুরুষ মাত্র। ইহাদের হইতে যে বংশাবলীর উৎপত্তি হইল তাহারা ক্রমে অত্যন্ত পাপাসক্ত হওয়ায় ঈশ্বর তাহাদিগকে জলপ্লাবনের দ্বারা ধ্বংস করিলেন, কেবল

এক মাত্র ধর্মশীল ব্যক্তি, তাহার জী, তিন পুত্র এবং তাহাদিগের জী ও বাবতীয় জীবের এক এক জোড়া রক্ষা করিলেন। এই পুত্রত্রয় হইতে মনুষ্যবংশের এবং জীবগণ হইতে জীববংশের বিস্তার হইল। এই জলপ্লাবন খ্রীষ্টের ২৩৫২ বৎসর পূর্বে হইয়াছিল, অর্থাৎ উহা হইতে বর্তমান সময়ের অন্তর ৪২২৮ বৎসর।

কোন অনভিজ্ঞ ব্যক্তি বা যে কেহ অন্যদর্শন-বিরহিত হইয়া, কেবল পূর্ব-কথিত জাতীয় সৃষ্টি-প্রকরণ অবলম্বন করিয়া যদি মীমাংসায় প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে উহাদের বাহ্যিক যে কথঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য, তাহা উপেক্ষা করিয়াও কেবল মাত্র অন্তর্ভূত সাদৃশ্য দর্শনে একরূপ মীমাংসায় উপস্থিত হইবে, যে বস্তুতই মনুষ্যজাতি আদিতে এক জনক জননী হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং পুত্রগণ পিতার নিকট সৃষ্টি-প্রকরণ জ্ঞাত হইয়া, যথাসম্মতি নানাস্থানে প্রচার করিয়াছে; নতুবা এই বিভিন্ন জাতি কর্তৃক কথিত বিবরণের মধ্যে একরূপ সৌসাদৃশ্য থাকার কারণ কি? বস্তুতঃ একরূপ মীমাংসায় উপনীত হওয়া শুদ্ধ অনভিজ্ঞ বা একদশদর্শীর কার্য্য নহে। অনেক বহু-দর্শী ও মহামহোপাধ্যায় গণকেও এইরূপ সাদৃশ্য মাত্র দর্শনে এইরূপ মীমাংসায় উপনীত হইতে দেখা যায়। অতএব ইহা নিঃসন্দেহ ভাবে ভ্রম-যুক্ত জানিতে পারিলেও, তাহার সম্যক আলোচনায় হতচেষ্ট হইতে পারা যায়না। এ নিমিত্ত

এতদ্রূপ সাদৃশ্য-মালা, মানবের এক-পিতৃস্থ নিরাকারণ স্থলে, পর্যাপ্ত প্রমাণ-রূপে গ্রহণ করিতে পারা যায় কিনা; এবং একরূপ সাদৃশ্য মানবের কেবল এক-পিতৃস্থ হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে, কি তাহার উৎপত্তির আরও বহুবিধ কারণ আছে, অথো তাহার আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

কি আচারগত কি ঐতিহাসিক সৌসাদৃশ্য মনুষ্য-মণ্ডলী একবংশোদ্ভূত না হইলেও নানা কারণে উপস্থিত হইতে পারে। ভিন্ন-ভিন্ন-দেশবাসী ও ভিন্ন-ভিন্ন-ভাষা ব্যবহারী হইলেও, পরস্পর-কার্য্যব্যাপদেশে সংলগ্ন হওয়ায় পরস্পরের আচার ব্যবহার ইতিহাস উপন্যাসাদি পরস্পরের মধ্যে বিনিময় হইয়া জাতান্তর হওত কথন প্রায় অবিদিত থাকে অথবা দেশকাল পাত্র অনুসারে রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া সেই সেই জাতীয় মূর্তি অবলম্বন করিয়া থাকে। কালসহকারে যখন সেই বিনিময় স্মৃতিপথ বহির্ভূত হয়, অথবা সেই সকল নীত বিষয় বারম্বার ব্যবহারে এবং হস্তান্তরে কিয়ৎ পরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, কিম্বা উভয়বিধ কারণেই যখন একত্র সমাবেশ হয়, তখন সেই বিনিময়-লব্ধ বিষয় আবার নয়ন-পথে পতিত হইলে, দর্শকের নেত্রে সহসা তাহাদের বিভিন্ন জাতিতে স্বাধীন উৎপত্তি বোধের প্রতী-পোষক ভ্রম উৎপাদন করিয়া থাকে এবং তজ্জনিত ভ্রান্তিময় চিন্তার কারণ হইয়া থাকে।

। পৃথিবী মহুয়া-নিবাস হওয়া অবধি একপাশটনা শত শত হইয়া গিয়াছে। মানবের সভ্যাবস্থায় এমন ভিন্ন ভিন্ন জাতির সংলগ্নের কারণ অসংখ্য, জাতি হইতে জাতিসত্ত্বের গৃহীত বিষয়ের স্বাভাবিক রক্ষার উপায়ও ভেদমূলি সন্তাজাতির মধ্যে অসংখ্য রহিয়াছে। অনন্যীতে সভ্যতা-মুখ্য উদয়ের পূর্বে, সভ্যতার আনুসঙ্গিক জাতির সংলগ্নের কারণ সমুদয় যদিও ছিল না, তথাপি তাহা অন্য কারণে সমাধা হইত। সভ্যতা সময়ে মানব আশ্রমী হইয়া এক স্থানে বাস করিয়া থাকে, কেবল কার্য-ব্যাপদেশে কোন নিয়মিত সময়ের জন্য স্থানান্তরিত হয়, সেই সময়েই যাহা কিছু বিজাতীয় সংস্রব হয়। কিন্তু অসভ্যাবস্থার মানব নিরাশ্রমী, পশু-পালন বা মৃগয়া, মাত্র জীবিকা, যথায় যথায় তাহার সুবিধা, তথায় তথায় অনবরত বাসস্থান পরিবর্তন করিয়া ফিরিতেছে। যে স্থান হইতে প্রথম যাত্রা করিল, হয়ত আর কখন সে স্থানে পুনরাগমন করিবে না এবং এ গমন যে কোথায় গিয়া নিবৃত্তি হইবে, এবং নিবৃত্তি হওয়ার পূর্বে কত কত স্থান পদতল-গত হইবে, তাহা এক অদৃষ্ট ব্যতীত আর কেহই বলিতে পারে না। এই পরিবর্তন সময়ে পথ মধ্যে ভিন্ন-জাতীয় সংস্রব ঘটয়া থাকে। যেখানে ঘাস জল ও মৃগ প্রচুর দেখিল, সেই থানেই অদৃষ্টপূর্ব অপরিচিত অনেক জাতির একত্র সমাবেশ হইল এবং সেই সময়ে ব্যবহার ইতিহাস উপন্যাস-

দির বিনিময়-কার্য সমাধা হইল। যখন সে স্থানের বাস কুরাইল, তখন সর্ব সন্ধ-বিরহিত হইয়া যে যাহার গন্তব্য পথে প্রস্থান করিল, হয়ত ইহকালের মত আর কখন পুনর্মিলন হইল না। কাল গত হইল, জাতির সংস্রব বিস্মৃতি-সাগরে ডুবিল,—কিন্তু দূরকালে এক-দেশ-দর্শীর ভ্রম-উৎপাদক স্বরূপ বিনিময়-লব্ধ বিষয় সমূহ অস্থি মজ্জায় প্রবেশ করিয়া, স্থায়ীভাবে জাতীয় সম্পত্তির পদে অধিষ্ঠিত হইয়া রহিল। আমরা যখন দেখিতেছি যে সভ্য সমাজেও,—যখন মানবের জ্ঞান-চক্ষু বিফারিত হইয়াছে তখনও,—যখন ভিন্ন জাতীয় বিষয় জাতীয় সম্পত্তি পদে অধিকৃত হইতেছে; তখন যে অগভ্য, বাস-পরিবর্তন-শীল মানব সমাজে উহা কতদূর সম্ভব, তাহা বলা বাহুল্য। সভ্য সমাজের একটি দৃষ্টান্ত এখানে বলিব।

সংস্কৃত পঞ্চতন্ত্র অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এবং কৌতুকাবহ উপন্যাসে পশ্চিমপূর্ণ, এই নিমিত্তি অতি প্রাচীন কাল হইতেই ইহা জন-সমাজে সমাদৃত। ৫৭০ খৃষ্টাব্দে পারস্যরাজ বক্ষ নওসি রোঁয়া ইহার সুখ্যাতিতে আকৃষ্ট হইয়া পহুর্নী অর্থাৎ তাৎকালিক পারস্য ভাষায় ইহার অনুবাদ করাইয়াছিলেন। যখন পারস্য মুসলমান কর্তৃক অধিকৃত হয়, সেই সময়ে আরবী ভাষা মুসলমানদিগের প্রচলিত ভাষা হওয়ায় ৭৭০ খৃষ্টাব্দে আল-ম কাকানামে এক জন আরব উহা আরবী ভাষায় অনু-

বাদ করেন। আলম কাকার আরবি অনুবাদ হইতে, লিমিওন্ নামক এক ব্যক্তির দ্বারা খৃষ্টের একাদশ শতাব্দীতে গ্রীক ভাষায় অনুবাদিত হয়। এই গ্রীকের আবার ল্যাটিন অনুবাদ ১৬-৭ শকে প্রকাশিত হয়। পুনশ্চ আরবী অনুবাদ হইতে, রাবি জোয়েল এই পুস্তকের হিব্রু অনুবাদ করেন। এই হিব্রু অনুবাদ ষোড়শ শতাব্দীর প্রারম্ভে প্রায় বাবতীর ইউরোপীয় ভাষায় নীত হইয়া সমস্ত ইউরোপে বিস্তৃত হয়। এবং এ যাবৎ ইউরোপ ভূমে লোকের এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে এই সকল উপন্যাস সমূহ হিব্রু জাতির জাতীয় সম্পত্তি। এ দিকে আবার পঞ্চদশ শতাব্দীতে আরবি অনুবাদ হইতে হুসেন বেগ আধুনিক পারসিতে অনুবাদ করিয়া, অন্যান্য গল্পের সহ সমাবেশ করিয়া, আজ-ওয়ার সোহেলি নামে প্রকাশ করেন। উহা সপ্তদশ শতাব্দীতে দাউদ সৈয়দ ইম্পাহানি কর্তৃক ফরাসি ভাষায় নীত হইয়া নূতন আকারে (Fables of Pilpay) পিগ্গে কৃত গল্পাবলী নামে প্রচার হয়; তাহার পর অনুসন্ধানের আরম্ভ হইয়া স্থিৱীকৃত হয় যে এত পোলযোগের মূল ক্ষুদ্র পুস্তক সংস্কৃত পঞ্চতন্ত্র মাত্র।

অতএব যখন ঐতিহাসিক এবং সভ্যতা-লোকম্ময় সময়েরই এই দশা, তখন দূর-গন্ত আদিম সময়ে কি না হইয়াছে। একারণে সৌন্দর্য্য-যুক্ত বিষয় দেখিলেই যে পাঁচ ভাই এক ঠাকুর মার আগুণের মাল-

সীর পাশে বসিয়া এক উপন্যাস শুনিয়া পাঁচ বায়গায় পাঁচ রূপে প্রচার করিয়াছে, এরূপ ভাব বা মীমাংসায় উপনীত হইতে প্রস্তুত নহি।

দৃচ্ছা জাতীয় সংস্বে বিষয় পরিবর্তন হেতুই যে কেবল ভিন্ন ভিন্ন জাতি মধ্যে বহু বিষয়ের সৌন্দর্য্য দেখিতে পাই এমন নহে। সমজাতির পদার্থ মাত্রেরই জন্ম হইতে মুহূর্ত্ত পর্য্যন্ত কতকগুলি স্বাভাবিক অবস্থা এবং কার্য্য আছে, যাহা সেই সেই জাতির প্রত্যেক পদার্থই নিয়মিত সময়ে সর্বত্র সমভাবে প্রতিভাসিত হইয়া থাকে। বাহ্যিক আকৃতিতে সেই সকল কার্য্য এবং অবস্থার কিছু কোথাও রূপান্তর থাকিলেও, উহার অন্তঃপ্রকৃতি সর্বত্র এক এবং সাদৃশ্যময়। বিবেচনা কর কোন উন্নত-চূড় ক্ষুদ্র শাখা এবং স্তূত জাতির বৃক্ষবিশেষ যেরূপে উৎপন্ন এবং পরিবর্দ্ধিত হইয়া আপন অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইরূপ সে জাতীয় যে কোন বৃক্ষ তদ্বৎ ভাবে সমধর্ম্মাক্রান্ত হইয়া, সমান স্বভাব প্রকাশ করিয়া বর্দ্ধিত অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। সেই পরিবর্দ্ধন সময়ে অমুক বৃক্ষের শাখা সরল ভাবে, অমূকের শাখা দ্বিযৎ হ্রাজ ভাবে বর্দ্ধিত হইয়াছে, এবং স্তূত বৈলক্ষণ্য ধর্ম্মব্যের মধ্যে নহে। ছাগজাতি শৈশবে একইরূপ চপল ও ক্রীড়ন-শীল এবং তাহাদের ক্রীড়া-প্রণালী ও বয়সে ছাগ-ভাব ছাগ-জাতির মধ্যে সর্বত্রই সমান। মনুষ্য-শিশু বাল্যে যে ক্রীড়া কৌতুক এবং চাপল্য ও তদ্বৎ

অন্যান্য স্বভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। সকল মনুষ্য-শিল্পেই তাহা দেদীপ্যমান, এবং সেইসমুদ্র কেনা বলিবে যে এক-জাতীয়, তবে প্রভেদের মধ্যে এই, কেহ বা পেন্সিলটি লইয়া দস্তে চর্চন করিল, কেহবা তাহা লেহন করিয়া আনন্দ বোধ করিল। মনুষ্য একইরূপ মনোবৃত্তি এবং স্বভাব লাভ করিয়া শৈশব যৌবন প্রভৃতি অবস্থা অতিক্রম করিয়া থাকে, এবং তাহাদের সেই অবস্থা ভেদে মনোবেগ বা কার্য দেখিলে, তাহাদের সমজাতীয়ত্ব এবং সৌসাদৃশ্য হেতু অনায়াসেই জানিতে পাওয়া যায় ইহা শৈশব, বা যৌবন বা বার্দ্ধক্য হইতে উৎপাদিত। এমন কখনই বোধ হইবে না যে সেই সকল এক-শিত্ত্ব বা পরম্পর সংস্রবে একজন অপ-রের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছে। সেইরূপ মনুষ্যের অনন্ত জীবন প্রবাহও, গন্তব্য পথে গমন করিতে এমন কতক গুলি অবস্থা ভেদ করিয়া যাইতে হয়, যে সেই প্রবাহের যখন যে অংশই হউক না কেন, অবস্থা-বিশেষে আসিয়া পতিত হইলেই সেই অবস্থারূপ আকার ধারণ করিবে, মানসিক এবং দৈহিক গতি তদ্বৎ হইবে এবং তদ্বৎ কার্যের উৎপাদক হইবে, এবং একাংশের ক্রিয়া সহ সেই অবস্থায় পতিত প্রবাহের অপরাংশের ক্রিয়ার যদিও কিছু বাহ্য রূপান্তর দৃষ্ট হয়, তথাপি তাহাকে ভিন্ন বলিয়া বলা যাইবে না। অতএব ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে কতক গুলি এমন-সমজাতীয় ও সৌসাদৃশ্য-যুক্ত

বিষয় আছে, যাহাকে এক-পিতৃত্ব নিবন্ধন বা জাতীয় সংস্রবে উৎপন্ন বলিতে পারি না। উহা স্বাভাবিক ক্রিয়ার জীবন-প্রবাহের অবস্থা-বিশেষে উৎপন্ন বলিতে হইবে। এতদ্বিষয় নিম্নে উদাহরণ দ্বারা আরও পরিষ্কৃত করণের চেষ্টা করা যাই-তেছে।

ম্যাকলিনান সাঠেবন্ধত . পুৰাকালীন বিবাহ (Op Primitive marriage) বিষয়ক প্রবন্ধে লিখিত আছে যে অতি পুরাকালে প্রায় সকল জাতির মধ্যেই বল পূর্বক কন্যা হরণ করিয়া বিবাহ-কার্য সম্পন্ন হইত। ইউরোপের উত্তর প্রদেশের প্রাচীন জৰ্ম্মণীয় ভাষায় quan-fang অর্থাৎ স্ত্রী ধৃত করণ এবং Crut Loufti অর্থাৎ কন্যা শিকার ইত্যাদি কথার অস্তিত্ব থাকায় নিঃসন্দেহ-ভাবে অনুমান হয় যে বলপূর্বক স্ত্রীগ্রহণ ঐ সকল দেশেও অতি প্রাচীনকালে প্রচলিত ছিল। আমাদের জাতিতে রাক্ষস বিবাহ আমাদের দেশেও স্ত্রী শিকার পক্ষে বিশেষ প্রমাণ। কুক সাহেব তাঁহার দ্বিতীয় বার মহার্ঘ্য ভ্রমণে যখন অষ্ট্রেলিয়ায় উপনীত হইলেন, তখন তথাকার অসভ্যবাদীদিগের বিবাহ-প্রণালী এইরূপ অবলোকন করিয়াছিলেন। কোন পুরুষ স্বদল হইতে দলান্তরে প্রচ্ছন্নভাবে প্রবেশ করিয়া আড়ি পাতিয়া থাকে, এবং সেই সময় কোন নিঃসহায় স্ত্রীলোক দেখিলেই, মৃতকে লগুড়াঘাত দ্বারা তাহাকে হুপাত্ত করিয়া, কোণা কর্ষণ পূর্বক হেঁড়াইয়া

নইয়া স্ফদলে উপস্থিত হয় এবং গৃহকার্য্যে নিযুক্ত করে, এতদ্ব্যতীত বিবাহেব নিমিত্ত আর কোন স্বতন্ত্র পক্ষ ও আচার করিতে হয় না। এই জীর্ণ এতদূর আত্মজীবন উৎপীড়িত, যে কন্যা প্রসব করিলেই ভাবী হুঃখ হইতে তাহাদিগকে নিষ্কৃতি দিবার নিমিত্ত হত্যা করিবার ক্ষণ অমেষণ করিয়া বেড়ায়। মালয় এবং মধ্য আসিয়ায় এইরূপ রীতি দৃষ্ট হয় যে কন্যা এবং বিবাহার্থীগণ ষোটকাক্রুত হইলে, কন্যা দৌড়িতে আরম্ভ করে, যে ব্যক্তি তাহাকে ধরিতে পারিবে, কন্যা তাহারই পরিণীতা হইবে। এই শেখোকট নিঃসন্দেহ পূর্ণ-গত বাক্যসাচারের কিঞ্চিৎ সংস্কার মাত্র। এখন দেখা যাউতেছে যে এই কন্যা-শিকাব প্রথা পশুবৃত্তাবেই হউক বা তদপেক্ষা কিয়ৎ পরিমাণে উন্নত ভাবেই হউক আদিতে প্রায় সকল জাতির মধ্যে প্রচলিত ছিল। এ নিমিত্ত ইহা বলা যাইতে পারে না, যে এই রীতি নোয়াহ (Noah) জাগ্রত হইতে সংগ্রহ করিয়া ভ্রাতৃত্ব পৃথিবী লোক-পূর্ণ করিতে বহির্গত হইয়াছিল। ইহা স্বাভাবিক স্মৃতি উৎপন্ন। এই রীতির শ্রোত, নিতান্ত মূঢ়ভাবে হইলেও, মানবের অপেক্ষাকৃত উন্নত অবস্থা পর্য্যন্তও চলিয়া আসিয়াছিল; কিন্তু ইহার উৎপত্তি নিঃসন্দেহই মানব-জীবনের অভ্যুদয়ে হয়। মনুষ্য তখন পশুবৎ, জীবন কেবল পশুর ন্যায় আহার নিদ্রা ও ইন্দ্রিয়-ভূষ্টির ইচ্ছাতে পরিপূর্ণ এবং তৎসংবিষয়রজন্য ব্যবহারও

পশুবৎ। এমন অবস্থায় তাহার যে জীর্ণাতি লইয়া পশুদিগের ন্যায় কাঁড়াকাড়ি, বিবাদ বিসম্বাদ সর্বদা করিবে তাহা স্বাভাবিক। মানববুদ্ধিহেতু উন্নতির মধ্যে এই মাত্র দৃষ্ট হয়, যে কেহ কেহ সমুখ বিবাদের বিশদ এড়াইতে গুপ্তভাবে স্বকার্য্য সাধন করিত এবং বুদ্ধি হইতেই জীবিশেষে আকর্ষণের আধিক্য হেতু বিবাদের সম্ভাবনা অধিক হইত। এ রীতির সৃষ্টি এইরূপে, এবং কাল-মাহাত্ম্যো বদ্ধমূল হওয়ার, মনুষ্যের উন্নত অবস্থা পর্য্যন্তও ইহার শ্রোত কিয়ৎ পরিমাণে চলিয়াছিল।

এইরূপ আরও একটি বিষয় দেখা যাইতে পারে। ইতর হইতে উচ্চতম সকল জীবেরই আত্ম-জীবনে মমতা সমান উগ্র। সর্বস্ব একদিকে, আত্মজীবন একদিকে। মানবী প্রকৃতিও সেই আত্ম-জীবন-প্রিয়তা হইতে পৃথক্ নহে। যখন মানবেরা বাক্য-ক্ষুধী এবং বুদ্ধিশক্তির পরিমার্জনা দ্বারা আপনাদিগের আত্মজ জ্ঞাত হইয়াছিল এবং পশুসৃষ্টি হইতে পৃথিবীর সুখগ্রহণে অধিক পটুতা লাভ করিয়াছিল, তখন যে সেই-জীবনের প্রতি তাহার সাধারণ মমতার আধিক্য হইবে, এবং জীবলীলা মাত্র জীবনের ব্যাপ্তিকাল নিরূপণ করিতে কষ্ট বোধ করিবে, ইহা সম্ভব। অতএব বোধহয় সেই মমতা হইতেই পরলোক কল্পিত, ইহাই পশুসৃষ্টি হইতে মানবীয় বুদ্ধির উৎকর্ষ। এমন বিষয়ে সকল জাতিরই উদ্ভাবিত তত্ত্ব এক প্রকৃতির হইবে, তাহাতে কিছুমাত্র বিচিত্রতা নাই।

সেই তত্ত্বের ভিন্ন ভিন্ন জাতিকত্বক উদ্ভা-
বিত কতক শুষ্ক আকৃতির এস্থলে পরীক্ষা
করা যাউক।

প্রশান্ত মহাসাগরস্থিত পলিনেসিয়া
নামক দ্বীপাবলীর অধিবাসীদিগের মধ্য
এরূপ বিশ্বাস, যে মানব মৃত্যুর পরে
ক্যানো (Canoe) অর্থাৎ বৃক্ষকঙ্কল-
নির্মিত নৌকা বিশেষ দ্বারা গন্তব্যস্থানের
ব্যবধানস্থিত জলের তরঙ্গ পার হইয়া,
যথাস্থানে উপনীত হয়। 'ইস্কুম' নামক
উত্তর আমেরিকা এবং গ্রীনল্যান্ড বাদী-
দিগের মধ্যে এইরূপ বিশ্বাস যে মানব
মৃত্যুর পরে টরন-গারসুক (Torn-Gar-
suk) নামক স্থানে নীত হয়। ঐ স্থানে
সর্বদা উদ্ভাপময়, এবং পরিষ্কার তরল
জল, পক্ষী, মৎস্য প্রচুর। সূর্য্য-কিরণ
সর্বদা পাওয়া যায়। সীল নামক মৎস্য
এবং বন্যা হরিণ তথায় অপরিাপ্ত বিচরণ
করিয়া বেড়াইতেছে এবং বিনা ক্রেশে
তাহাদিগকে ধৃত করা যায়। কিন্তু
এই স্থানে যাওয়া বড় কষ্টকর, সেই পথে
পূর্বগত যাত্রীদিগের রক্তে এবং বরফে
আঁর্জি অত্যাচ্ছ পর্বতে গা বহিয়া ক্রমাগত
পাঁচদিন গমন করিলে তবে গন্তব্যস্থানে
উপস্থিত হইতে পারে। এপথে বড় সাব-
ধানে বাইতে হয়, হঠাৎ পিচ্লাইয়া
পড়িলে যদি আবার মৃত্যু হয়, তাহা
হইলেই তাহার একেবারে ধ্বংস হইল।
এই হেতু যাহারা শীতকালে মরে, তাহা-
দের বড় কষ্ট, বড় ভয়, কেননা সে সময়
দ্রুত শীত এবং ঝটিকার পথ-দ্রষ্ট হওয়ার

অত্যন্ত সম্ভাবনা। এখানে দেখা বাই-
তেছে যে জীবনের মমতায় এই 'নির্বো-
ধেরা প্রথম মৃত্যুতেও কোনরূপে প্রাণ
বাঁধিয়াছিল, কিন্তু দ্বিতীয়বার মৃত্যুতে
যে আর নিস্তার আছে, ইহা নিরূপণ
করিতে তাহাদের বুদ্ধিবৃত্তি আর সাহসী
হয় নাই।

ধক্ত নামক আদিম আমেরিকদিগের
মধ্যে বিশ্বাস যে মনুষ্যকে মৃত্যুর পর এক
অতি ভয়ঙ্করী নদী পার হইয়া পশ্চিম
দেশে বাইতে হয়। এই নদী পার হওয়া
বড় সূক্ষটনি। ইহার উপরে অতি পিচ্ছল-
গাত্র এক খান পাইন নামক কাষ্ঠ ভেলা
আছে, তাহার উপর দিয়া বাইতে হয়।
পার হওন সময়ে ছয় ব্যক্তি অপরদিক
হইতে আগত ব্যক্তির উপর ক্রমাগত
ধূলানাটি ও প্রস্তরাদি নিক্ষেপ করিতে
থাকে। যে ব্যক্তি ভাল এবং জীবন্তে
সকলকে নিজ-আহৃত শিকারের ভাগ
দিয়াছে, সে স্বচ্ছন্দে নির্ভীক চিত্তে পার
হইয়া যায়, কিন্তু যে দুই সে পদস্থগিত
হইয়া নিম্ন-নদী-তরঙ্গে পতিত হইয়া
হাবু ডুবু খাইতে থাকে। ইহাদেব এই
সুখময় পশ্চিম-দেশান্ত পরলোক
নিরূপিত হওয়ার কারণ, ধক্ত জাতির
বাসস্থানের পশ্চিমস্থ দেশ অপেক্ষাকৃত
সুখময়। এইরূপ কষ্টসাধ্য পরলোক
গমন সকলদেশেই কোন না কোন রূপে
বর্ণিত হইয়াছে, এবং সুজনের জন্য সুখ
ও দুর্জনের জন্য দুঃখ কল্পনা করা হই-
য়াছে। সেট, সুখ ও দুঃখ পার্থক্য সুখ

হুগোয় ম্যাপিকা মাত্র। মুসলমান দিগের পরলোক গমনের পথে একটি সেতু পার হইতে হয়, উহা কেশাপেক্ষাও স্থূল এবং খড়োর ধার হইতেও তীক্ষ্ণতর। আনাদিগের অথর্ব-বেদ অনুসারে আত্মাকে মৃত্যুর পর যৌবতর-অন্ধকার-ময় এবং কষ্টসাধ্য স্থান দিয়া পরলোকের পথ অতিক্রম করিতে হয়। পৌরানিকো গাণা অনুসারে বৈতরণী নদীর উপর দিয়া মহাক্রোশে বাইতে হয়।

এই সকলের দ্বাৰা কি অনুমিত হয়? মানবচিত্ত যখন দেখিতেছে যে পরলোক গমনের সূচনা রূপ মৃত্যুই যখন এত কষ্ট-কর, তখন গমন এবং গমন-পথ যে আরও কষ্টকর বিবেচনা করিয়া লইবে তাহাতে বিচিত্র কি? এক কষ্ট সীমা-পর্য্যন্ত। যে জাতি আপনার চতুঃপাশ্ব অবলোকনে যাহা যাহা অত্যন্ত কষ্টের বলিয়া বিবেচনা করিয়াছে তাহাই এই পথের সহ যোজন্য কবিয়াছে; এবং বহুকষ্ট ভোগ হেতু সম্ভাব্যাত সুখের আশায়, গন্তব্য স্থানকে যথাবুদ্ধি সুপময় বিবেচনা করিয়া লইয়াছে। জীবন্তে লোকে যাহার মঙ্গল কামনা করে, পরলোকে তাহারই মঙ্গল স্মৃতি হইয়াছে, এবং জীবন্তে লোকে যাহার অমঙ্গল কামনা করে, পরলোকে তাহারই অমঙ্গল স্মৃতি হইয়াছে। পূর্ব-রূপ আশাহেতু যেমন সুখের আধিক্য বর্ণনা, তেমনি দুঃখের প্রতি ক্রোধের আধিক্য হেতু তাহার ক্রোধাদিক্য কল্পিত হইয়াছে। এই পরলোক-বিধিগণী তত্ত্বা-

ধলী এত সাদৃশ্যযুক্ত হইলেও, ইহা মানবের এক-পিতৃ-রূপ মূল হইতে উৎপন্ন না হইলেও হইতে পারে; দেখা যাইতেছে যে ইহা অবস্থা-বিশেষে মানবের আত্ম-স্বভাব হইতেই উৎপন্ন।

সর্বসংশয়-শূন্য হইলেও, মানবের আত্ম-স্বভাব হইতে সমাজাতীর চিন্তাক্রিয়া এবং তজ্জনিত কার্য্য বিশেষ যে স্বাধীন ভাবে উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহার আর একটি সুন্দর দৃষ্টান্ত দেখাইব। যেখান হইতে এই দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলাম, সেই স্থান, পাঠকের মনে পূর্ণরূপে ভাবোদয় করিবার নিমিত্ত, অবিকল উদ্ধৃত করিলাম :—

An ingenious little drilling instrument which I and other observers had set down as peculiar to the South sea Islanders, in or near the Samaon group, I found kept one day in stock in the London tool-shops"—Tylor's Researches into the early history of mankind, and the Development of civilisation.

এখানে নিঃসন্দেহ কেহই এমন কথা বলিতে পারিবেন না যে টাইলর সাহেব দক্ষিণ-সমুদ্রস্থ দ্বীপবাসীদিগের মধ্যে যে অস্ত্র দেখিয়াছিলেন, দ্বীপবাসীরা তাহার নির্মাণ-কৌশল হয় লণ্ডনবাসী-দিগকে শিক্ষা দিয়াছিল, অথবা তাহার লণ্ডনবাসী-দিগের নিকট শিক্ষা পাইয়াছিল।

পূনশ্চ মেক্সিকোর আদিম অধিবাসি-
বর্গ গ্রহণ সর্বন্ধে বলিত যে সর্প-দ্বারা
চন্দ্র বা সূর্য্য গ্রাসিত হওয়ার চন্দ্র বা সূর্য্য-
গ্রহণ হইয়া থাকে । আমাদিগের শাস্ত্রা-
নুসারেও কেতু নামক সর্পদ্বারা চন্দ্র ও
সূর্য্য গ্রাসিত হয়েন । এই সৌসাদৃশ্যও
আমি টাইলর কর্তৃক দর্শিত অস্ত্রের শ্রেণী-
ভুক্ত করি ।

উপরি উক্ত উদাহরণ-মালা হইতে
বিভিন্ন-প্রকৃতির আর কতক গুলি সাদৃশ্য-
যুক্ত বিষয়ের পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক,
যে ইহাদের উৎপত্তি কিরূপে হইল ।

সন্তান প্রসবকালীন নানা স্থানে একটি
অতি অদ্ভুত এবং কৌতূকাবহ ঘটনা অব-
লোকিত হয় । দুহার্তে (Du-Forte)
নামক একজন ভ্রমণকারী আমেরিকার
নিকটস্থ সাগর-স্থিত দ্বীপাবলীর আদিম
অধিবাসীদিগের মধ্যে সন্তান প্রসবকালীন
যে সকল নিয়ম প্রতিপালিত হইয়া থাকে,
তাহা এই রূপে বর্ণনা করিয়াছেন । সন্তান
প্রসবের অব্যবহিত পরেই প্রসূতি
স্বাভাবিক-অবস্থা-যুক্তের ন্যায় গৃহকার্য্যে
ব্যাপ্তা হয়, কিন্তু তাহার স্বামী তৎক্ষণাৎ
পীড়িতের ন্যায় তাহার স্থানাধিকার করিয়া
সন্তান কোলে করিয়া শয্যাশায়ী হইয়া,
ক্রমাগত চল্লিস দিন নিত্য রোগীর ন্যায়
পথ্য ও শুশ্রূষা পাইয়া থাকে । চল্লিস
দিনের পর জ্ঞাতিবর্গ নিমন্ত্রিত হয়, তাহার
আসিয়া প্রহার এবং আঁচড়ে কামড়ে
ক্ষত বিক্ষত করিয়া সেই বেচারাকে
প্রকৃতই রোগীর ন্যায় করিয়া তুলে ।

তাহার পর বাঁচিয়া বাঁচিয়া ভুল ভাল
৬০টি মরিচকে গুঁড়া করিয়া জলের সঙ্গে
মিলাটয়া তাহার ক্ষত স্থান ধোত করিয়া,
তাহাকে শয়ন করাইয়া জ্ঞাতিবর্গ পান
ভোজনে প্রমত্ত হয় । এই সকল যত্নগা-
তেও দুর্ভাগ্য পিতাকে রা শব্দ কবিবার
যো নাই, তাহা হইলে অতি মন্দ-ভাগ্য
এবং ভীষণ বলিয়া তাহার কলঙ্ক হইয়া
থাকে । ইহার পর আর কয়েক দিন
বিছানার কাল কাটাইয়া শয্যা পরিত্যাগ
করিয়া উঠে । (২)

দক্ষিণ আমেরিকার আবিপোন নামক
আদিম অধিবাসীদিগের মধ্যে পাঙ্গি
দব্রিজফার এ প্রথা এইরূপ অবলোকন
করিয়াছিলেন । যেমাত্র স্ত্রী সন্তান প্রসব
করিয়াছে, অমনি স্বামী তাহার স্থানে
সন্তান কোলে করিয়া এরূপ আচরণের
সহিত শয়ন করিল, যে লোকে দেখিলে

(২) এই বিষয়টি দাম্পত্য-দণ্ডবিধির
আইন-কর্তার কোঙ্গিলে এবং আমার
দেশস্থ সুবদনীদিগের বিচারাবলীে অর্পণ
করিতে চাই । তাঁহারা দেখিবেন যে
স্বামী-শাসনের পক্ষে ইহা এক অতি
সুন্দর শাস্তি । বিশেষতঃ ইংরাজ বাহা-
দুর কর্তৃক এদেশে আনীত সভ্যতার
কল্যাণে, স্ত্রী পুরুষের সম সম্বাদিকার
লইয়া অনেক কলহ কচু-কচি চলিতেছে,
অতএব এটি যদি ঐ আইনের একটি শাখা
রূপে বিধিবদ্ধ হয়, তাহা হইলে তৎক্ষণেও
ইহা অল্প সহায়তা করিবে না ।

হঠাৎ মনে করিবে, যেন এই সম্ভানটি এই পুরুষটিরই গর্ভজাত এবং ইহা হঠতে প্রসূত। পাছে পুরুষটির গায় বদ হাওয়া লাগিলে সম্ভানটির অমঙ্গল হয়, এজন্য সে মাহুর বা চন্দ্র দ্বারা সর্কাস আবৃত করিয়া, অদ্ভুত আকার ধারণ করিয়া থাকে। এইরূপ কিছুকাল উপবাস, তৎপরে নিয়ম-পূর্বক জাহারাদির সহিত কাল যাপিয়া, শয্যা পরিত্যাগ করিয়া উঠে। ত্রয়োদশ শতাব্দীতে মার্ক পলো (Marco Polo) নামক বিখ্যাত ভ্রমণকারী এইরূপ রীতির আভাস, মিয়াং সি নামক এক জাতীয় চীন-বাসিন্দিগের মধ্যে অবলোকন করিয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে এইরূপ প্রথা প্রচলিত আছে যে সম্ভান-প্রসবাস্তে প্রসূতি সবল হইয়া বিছানা পরিত্যাগ করিলে, স্বামী তৎস্থান অধিকার করিয়া শয্যাশায়ী হইয়া, আগত ব্যক্তিগণের নিকট হইতে সম্ভানের জন্য আশীর্বাদ গ্রহণ করিয়া থাকে। জাবো নামক বিখ্যাত গ্রীক ভূগোলবেত্তার কিছু দিন পূর্ব পর্য্যন্ত, উত্তর স্পেনে ইবিরীয় জাতির মধ্যে প্রসূতি সম্ভান প্রসব করণান্তর স্বামীকে আপন স্থানে শয়ন করা হয়, তাহাকে প্রসূতির অরূপ সেবা শুশ্রূষা করিত। দিওদোরস সিকুলসের কথিত বৃত্তান্ত অনুসারে জানা যায় তাঁহার সময়ে কসিকী দ্বীপেও এই প্রথা প্রচলিত ছিল। এইরূপ অ্যাপলোহাস রোমিউসের বৃত্তান্ত অনুসারে জাত হইয়া যায়, যে কৃষ্ণমাগরের দক্ষিণ-তীরবর্তী তিব্যারেনিন্দু নামক

জাতির মধ্যেও এই প্রথা প্রচলিত ছিল।

এখন দেখা যাইতেছে, যে এই প্রথা পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্ত বিভিন্ন সময়যোগে ব্যাপ্ত, এবং যথায় যথায় অবলোকিত, তথায় তথায় ইহা একরূপ ভাবাপন্ন দৃষ্ট হয়। ইহা কিরূপে উৎপন্ন? স্বভাব হইতে নিশ্চয়। এই স্থানে পূর্ব-কথিত স্বভাবোৎপন্ন সৌসাদৃশ্য-বিষয়িনী কারণ-পরম্পরার সম্প্রসারণ করিয়া—আরও কিঞ্চিৎ বলিব। প্রথা যে কোন প্রকারের হউক, তাহার অল্পর স্বভাব হইতে উৎপন্ন, তাহার কোন কোনটার উপর কাল সহকারে লৌকিক আকার নিশ্চিত হয়। কেবল মাত্র, ভিন্ন-জাতিগত হইলেও যখন একরূপ দৃষ্ট হয়, তখনই তাহাকে পূর্বকথিত স্বভাবোৎপন্ন সৌসাদৃশ্য শ্রেণীতে বিভাগ করা যায়, অথবা সেই অল্পরের উপর নিশ্চিত লৌকিক আকার, বিভিন্ন জাতিগত হইয়া সৌসাদৃশ্য-যুক্ত হইলেও, যখন দেখা যায়, যে তাহা ভিন্নশ্রেণীগোপযোগী স্বাভাবিক কারণের অধিকার-বহির্ভূত নহে; তখন সেই লৌকিক আকারকে তৎশ্রেণী-ভুক্ত করা যাইতে পারে। কিন্তু যখন অল্পরের উপরে নিশ্চিত লৌকিক আকার সর্বত্র সমতা-যুক্ত, অথচ তাহা স্বাভাবিক কারণের সীমা-বহির্ভূত, তখন সে লৌকিক আকার সর্বত্র স্বাধীনভাবে স্বভাবোৎপন্ন বলিয়া ধরিতে পারা যায় না। তাহা হয় এক-বংশস্থ নতুন জাতীয় সংশ্রবে উৎপন্ন বলিতে হইবে। উপরে কথিত প্রথাটিতে

দেখা যাইতেছে, যে ইহার মূল যদিও
এরূপে, যে সম্ভাবন প্রসব কালীন কোন
বিশ্ব-উৎপাদন রহিত করিবার নিমিত্ত
কর্ম্মঠ স্বামীকে কর্ম্ম হইতে নিরস্ত থাকিয়া
শাস্ত্র ভাব ধারণ কর্তব্য; কিন্তু ইহাকে চিহ্নিত
করিয়া স্বামীর পক্ষে যে ব্যবহার নির্দিষ্ট
হইয়াছে, তাহা অস্বাভাবিক; অতএব এরূপ
অস্বাভাবিক বিষয় স্বভাব হইতে উৎপন্ন
হইতে পারে না। ইহা দেশ কাল পাত্র
ভেদে কোন স্থানে মনুষ্য দ্বারা উৎপাদিত
হইয়া দিগন্ত বিকীর্ণ হইয়াছে। এই বিকী-
রণ কার্য্য এক-বংশস্থ হেতু সাধিত হই-
য়াছে কি না? যদি তাহা স্বীকার করা
যায়, তবে একথা বলিতে হইবে, যখন
আদি পিতার এরূপ লৌকিক ব্যবহারও
আজি পর্য্যন্ত অক্ষুণ্ণভাবে অক্ষুণ্ণ হইয়া
আসিতেছে, তখন অবশ্য যে ভাষায় প্রথম
বাক্য ক্ষুরেণ মা বাপ বলিতে শিখিয়া-
ছিল, সেই ভাষাগত ঐক্যও দৃষ্ট হইবে;
তাহা না হইলে, অন্ততঃ আজন্ম উচ্চারিত
পিতৃ মাতৃ সোধোদন স্বেচ্ছা শব্দগত একতাও
দেখিতে পাওয়া উচিত। কিন্তু তাহা
সূর্য্যজ দৃষ্ট হয় না। এ বিষয় সবিস্তারে
প্রবন্ধের যথা স্থানে আলোচ্য। অতএব
এখানে এমন সিদ্ধান্ত করা যাইতে
পারে না যে, এই প্রথা এক-বংশস্থ
হেতু উৎপাদিত। স্বতরাং জাতীয় সংস্রবে
ইহার উৎপত্তি স্বীকার করিতে হয়।

এইরূপ উপর্য্যুপরি আর উদাহরণ
প্রদান করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির
আবশ্যকতা নাই। এক্ষণে বিভিন্ন-

জাতিগত বিষয়ের সৌসাদৃশ্য বিষয়ে
দ্বিবিধ কারণ প্রদর্শিত হইল। এক এই,
জাতীয় জীবন গন্তব্য পথে গমন কালীন
যখন অবস্থা-বিশেষে উপনীত হয়; তখন
সেই অবস্থা-প্রভাবে অমূৰ্গ চিত্ত-
ক্রিয়ার অধীন হইয়া, অমূৰ্গ কার্য্য
উৎপাদন করিয়া থাকে। সেই কার্য্য
দেশ, কাল, পাত্র ভেদে বিভিন্ন আকার
ধারণ করিয়াও যদি সমাক বা কিয়ৎ-
পরিমাণে সাদৃশ্য-যুক্ত হয়, অথচ তৎ-
পাদক স্বাভাবিক কারণের সীমা-বহির্ভূত
না হয়, সেই সকলকে এই প্রথম শ্রেণী-
রই অন্তর্গত বলিয়া গণ্য করা যায়।
কিন্তু যখন সেই কার্য্য দেশ, কাল, পাত্র
ভেদ না করিয়া সর্বত্রই সমান আকা-
রের দৃষ্ট হয়, অথচ উৎপত্তি বিষয়ে স্বাভা-
বিক কারণের বহির্ভূত হয়, এবং পরে যে
অপরূপ কারণ কথিত হইবে তাহার
মধ্যে না, আইসে তখনই সেখানে জাতীয়
সংস্রব ধরিতে হইবে এবং এই দ্বিতীয়
শ্রেণীর মধ্যে গণ্য করা যাইবে। ইহা
ব্যতীত অপরূপ কারণ ক্রমে বিবৃত
হইবে। কিন্তু তৎপূর্বে দেখা যাইবে যে
এই জাতীয় সংস্রব এমন দূরতর স্থানে,
এমন কি আসিয়া, আমেরিকায়, সেই
আদিম কালে—যখন আপাততঃ দৃষ্ট কোন
সুবিধারই অস্তিত্ব ছিল না—কিন্তু
হইবার সম্ভব।

ক্রমশঃ—

শ্রীপ্রবন্ধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

বৃক্ষচ্যুত লতা ।

একি তব দশা লতা ?—ধরায় লুটাও !—

ছিন্ন ভিন্ন পত্রদাম,
দলিত অঙ্গ ললাগ,
মলিন বরণ শ্যাম,
ধূলি-ধূসরিত, হায়, কে করিল হেন ?
সুখমা সুখের^১ ভোগে এ বিরাগ কেন ?

২

কোথায় আশ্রয়তক ?—কুঠারে পাতিত !

হায়, তার পাশে পড়ি,
যে তোমারে শিবে করি,
সুখ-ধ্যানে মগ্ন, মবি,
ছিল এত কাল, ডুবে বিস্তারালিঙ্গনে,
আপনি যে গুহ, নম্র, না ভাবিয়া মনে ।

৩

কি এ দৃশ্য প্রণয়ের, হৃদশায় এই !—

আবার সুখেতে পুনঃ,
যবে ভোগ অগণন,
ফুলে ফুলে বিচূষন,
পত্রে পত্রে জড়া-জড়ি, হৃদয়ে হৃদয়,
গাঢ়, গাঢ়তর সুখ আবেশ দোলায় ।

৪

হায় !—

কোথা সেই দিন তব গিয়াছে এখন ?—

যে দিন রূপের ভার,
বৃক্ষের শিরেতে আর,
না ধরি, বহিয়া তার
পঙ্কিত ঢাকিয়া মুখ ঝাণরে যেমন,
কি স্নানর সে ঝালরে মুহু আন্দোলন !

পুনঃ—

নিশীথে নীরবে যবে ডুবিত সংসার,
উজ্জ্বল উত্তপ্ত বান,
খুলিয়া যে লি আকাশ,
নির্জনে হৃদ-বিকাশ
করি যবে, বাতে তহু শীতলিত তার,
কিবা শোভা সেই শ্যাম হৃদে তারা-হার !—

৬

তদা

তোমারও শ্যামল অঙ্গ ধবায় বিশাল ;
উরসে কুসুম-হার,
খচিত রত্ন নিহাব,
মলয় সঙ্কলে যাব
ঝঙ্কারে মধুপকল উড়িত সকলে,
সুখেতে বিনীত, মগ্ন, যার তব কোলে ।

৭

তাহে—

বিস্তৃত সুখমা, গন্ধে যোজন আকুল ;
স্বর্ণে, চক্রিকা হাসে,
মলয়, সৌরভে ভাসে,
নির্জনে সে সুখবাসে,
ফুকারি উঠিত রয়ে কেবল পাপিয়া,
হৃদিভেদী সপ্ত স্বরে প্রান্তর জাগা'য়া ।

৮

আরো—

আকাশে জ্যোতির খেলা, নিয়ে জ্যোতি-
মেলা ;
উভয় শোভার মাঝে,
চকোর বিভ্রান্ত সাজে,
উঠি, পড়ি শেষে, লাজে,

উজ্জ্বল না পেয়ে সুখা নীমি তব পাশ,
বলিত শীঘ্র শিরে এইই স্বর্গবাস!

৯

এবে!—

সব সুখ হত সেই, সকলি উচ্ছিন্ন!—

নিষ্ঠুর মানব, হায়,

কাটিয়া পাদপাশ্রয়;

টানিয়া ফেলি ধরায়

দিয়াছে হেলায়; শেষে পশু-পালে দলি,

ছিঁড়ি, খুঁড়ি ভক্ষিয়াছে লোতে কুতূহলি।

১০

হায়!—

দাঁটা-সার মাত্র অঙ্গ!—তবু দেখি একি!

গুন মুঞ্জরিছ কেন?—

আবার সৌভাগ্য যেন,

আঁসবে ভাবিছ হেন;

আশ্রয়, রক্ষক বিনা সব সুখ বেশ,

সংসারের ক্রুর ক্রীড়া-স্থল হবে শেষ।

১১

বলি,—

মুঞ্জর না, বলি লতা, আর মুঞ্জর না।

শুকাইয়া ফেলি কায়,

মাটিতে মিশাও তায়,

কেহ যেন নাহি পায়,

অস্তিত্বের চিহ্ন তব পৃথিবীতে আয়,

আত্মক বিনাশে হিংসা সাধ ক্রুরতার।

১২

প্রভাতকর আশে নর চাহে লতা পানে।

কাতরে তখন, লতা,

কছিল কি কহ কথা?

সত্য বটে বড় ব্যথা

পেয়েছি সংসার হতে, জীবন সংশয়,
বাঁচিব না এও সত্য, মরণই নিশ্চয়।

১৩

ভাল তা সুধাই, নর, দেহ ত উত্তর?—

কি উদ্দেশ্য জীবনের?—

সুখোদ্দেশ্য যদি এর,

সে উদ্দেশ্য সাধনের

কি উপায় সুনিশ্চয় দেখাও আমার,

জানি আমি পেলে বস্তু সুখ চলে যায়।

১৪

শুন—

নবীন পল্লব সাজে নথর এ তরু,

দেখে ভুলাইল মন,

এই চিন্তা অহুঙ্কণ,

মস্তকে এর কেমন,

বিস্তারিবে বৃক্ষ মোর, সুবর্জন, নব,

সংসারে বিকাশি রূপ সুখী কত হব।

১৫

ধাইলাম বৃক্ষ পাশে, উঠিলাম শিরে;

পুরিল মনের সাধ,

কিন্তু সুখে পরমাদ,

আমার অদৃষ্টে বাদ,

মনোজ-মোহিনী ভাব যেই গেল চলি,

বিকৃত আকুল শূন্য অন্তর সকলি।

১৬

পেয়েছি ত বস্তু তবে সুখী কি এ আমি?—

জিজ্ঞাসেছি যেই এই,

দেখি আর সুখ নেই,

কাটি গেছে সুখ-খেঁই,

আত্ম-চেতনার জ্ঞান বড় ভুঁকুর,

হৃদ ফাটি, চোখে প্রাণের লীলা নর।

১৭

সৌন্দর্য্যোতে ভোলে মন, তাই ভুলে রব,
 এবে করিয়াছি সার,
 কিন্তু যেন নাই আর
 ক্ষুদ্রাশ্রয়ে এ আমার
 সুখভঙ্গ হয় কণে আশ্রয়ের নাশে,
 আশ্রয় ঢেলেছি তাই সংসার বিকাশে ।

১৮

যাক্—

গেছে তক ক্ষুদ্রাশ্রয় কি কৃতি আমার ?
 সংসারে ভুলেছি আমি,
 সংসার আমার স্বামী
 তারি কার্য্য অমুগামী
 সহিছি এ প্রেমপীড়া স্থখের লাঞ্ছনা,
 হোক্ মৃত্যু, মৃত্যু মোর স্থখের বাসনা ।

১৯

ভুলিলে আশ্রয় তবে মৃত্যু আর কিবা ?
 নহে মৃত্যু ভয়ঙ্কর,
 স্থখের ক্রীড়ার পর,
 শাস্তির বিবাহ ঘর,
 এখন এ তথা আমি বুঝিয়াছি সার,
 এহেন দশায় তাই সন্তুষ্টি আমার ।

২০

যাও নর, ভুল গিয়া পরার্থ-স্থিতে ।
 উহাতেই পেয়ে স্থখ,
 বিদেবে হয়ে বিমুখ,
 এড়ায়ে জীবন-দুখ,
 পরার্থ আমার ব্রত,—তাই যতক্ষণ
 ভূমে মূল, দিই প্রাণ পরের কারণ ।
 শ্রীরামচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ।

স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশানুরাগ ।

অন্য উনবিংশ শতাব্দী । চতুর্দিকে
 সংস্কার বা পরিবর্তনের স্রোত তব্ তর
 বেগে প্রবাহিত হইতেছে। ধর্ম্মের মূল
 পরিবর্তিত হইতেছে, সামাজিক নিয়মের
 আদর্শ পরিবর্তিত হইতেছে, রাজনীতি
 নূতন নীতির উপর সংস্থাপিত হইতেছে,
 জীবনের লক্ষ্য নূতন আকার ধারণ
 করিতেছে। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড যেন আবার
 নূতন করিয়া গঠিত হইতেছে। এই
 বিধব্যাপী প্রলম্বকালে—যখন সকল বস্তুই
 আমূল আলোড়িত হইতেছে, যখন সুসভ্য
 দেশ মাত্রই নবীন উৎসাহে মাটিয়া উঠি-

তেছে—জগতের আদি সংস্কারক, সভ্যতা
 মার্গের প্রথম অধিনায়ক, মানবকুলের
 শৈশবদোলা, ভারত কেন ঘুমাইয়া
 রয় ?

যে তারে একদিন আর্য্যহৃদয় পরম্পর-
 গ্রথিত ছিল, যে তাবে একদিন ভারত-
 বাসী মাত্রেয়ই হৃদয় অমুহ্যত ছিল, সে
 তার আজ কেন ছিন্ন ? যে তারের
 বৈজ্ঞাতিক বলে এতদিন কতিপয়মাত্র
 আর্য্য ঔপনিবেশিক অমাহুষী শক্তি লাভ
 করিয়াছিলেন, যে তারের বৈজ্ঞাতিক
 সংযোগে একটা আর্য্যহৃদয়ে আঘাত

লাগিলে একদিন সমস্ত আৰ্য্যজন্মের আহত হইত। আজ কেন সেই ভার বিযুক্ত? ভারতকে জগতের আদর্শ বলিয়া পরিচয় দিয়া যে আৰ্য্যজাতি একদিন স্বদেশানুরাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, যে আৰ্য্যজাতি আপনাদিগকে “আৰ্য্য” (পূজ্য, বা মানবকুলের শ্রেষ্ঠ) এই উপাধি প্রদান করিয়া একদিন স্বজাতিপ্রেমের চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলেন, সে আৰ্য্যজাতি আজ কোথায়? স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশানুরাগের সে জলন্ত দৃষ্টান্ত আজ কোথায়?

যংকালে স্বাক্ষর-প্রণেতা স্বামিগণ কতিপয় বীর পুরুষ ও কতিপয় বণিক সমভিব্যাহারে ধীরে ধীরে হিন্দুকুশ বাহিয়া সিদ্ধ উত্তরণ পূর্বক পঞ্চ নদ প্রদেশে অবতরণ করেন, তখন তাঁহারা কয় জন ছিলেন? যখন কপালাভবণা কালী তাঁহাদিগের হইয়া অসুরবিমর্দে প্রবৃত্ত হন, তখন তাঁহারা কয় জন ছিলেন? রাক্ষসদিগের উপদ্রবে যখন স্বামিদিগের পদে পদে তপোবিশ্ব ঘটিত তখন তাঁহারা কয় জন ছিলেন? অত্রভেদী হিমশৃঙ্গ হইতে পাতাল ভেদী দক্ষিণ পয়োধি পর্য্যন্ত এবং প্রবল স্রোতস্বিনী সিদ্ধ হইতে সুদূর ব্রহ্মদেশ পর্য্যন্ত এই বিশাল ভারতক্ষেত্রের প্রায় সমস্তই তখন অসুর ও রাক্ষসাদি দ্বারা অধিষ্ঠিত ছিল। এই বিশাল ভারতক্ষেত্রে এক সহস্রাংশ মাত্রও তৎকালে আৰ্য্যগণ কর্তৃক অধিকৃত ও উপনিবেশিত হয় নাই। ভারতের আদিম অধি-

বাসীদিগের সংখ্যার সহিত জুলনায়, তদানীন্তন আৰ্য্য ঔপনিবেশিক দিগেব সংখ্যা অনন্ত সাগরে জলবন্দু পতনের ন্যায় বলীন হইয়া যাইত! অসুর ও রাক্ষসাদি যে শুদ্ধ সংখ্যায় অনন্ত ছিল এরূপ নহে; তাহাদিগের প্রবল পরাক্রমের অভ্যস্ত দৃষ্টান্ত প্রাচীন ঋক্বেদ হইতে আধুনিক কাব্য পুরাণাদি পর্য্যন্ত সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যে পাওয়া যায়। তবে কি বলে ও কি সাহসে সেই অসংখ্য ও প্রবল শত্রুদিগের বিরুদ্ধে কতিপয় মাত্র আৰ্য্য যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন? কি সাহসেইবা তাঁহারা শত্রু সমাচ্ছন্ন ভারতক্ষেত্রে প্রথম প্রবেশ করিলেন? তাঁহাদিগেব কি জীবনে কোন মায়ী ছিল না? তাঁহাদিগের কি বুদ্ধিভ্রংশ হইয়াছিল? অসুর রাক্ষসাদির প্রবল পরাক্রমের সংবাদ কি তাঁহাদিগের কান গোচর হয় নাই? জীবনে মায়ী না থাকিলে তাঁহারা স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া অসংখ্য গিরি নদী উত্তরণপূর্বক সুদূর প্রাচ্যপ্রদেশে কখনই আগমন করিতেন না। অধিকতর সুপেব অশা না থাকিলে তাঁহারা জন্মভূমির মায়া জন্মের মত পরি ত্যাগ করিতে পারিতেন না। আর বৃহ স্পতি যে আৰ্য্যদিগের উপদেষ্টা; তাঁহাদিগের বুদ্ধিভ্রংশ হইয়াছিল একথা নিশ্চয় অশ্রদ্ধেয়, এবং চাণক্য যে আৰ্য্যদিগের মন্ত্রী, তাঁহারা যে ভারতের শূদ্রাশুব রাক্ষসাদির প্রবল পরাক্রমের বিষয় অবগত ছিলেন না একথাও বিশ্বাস-যোগ্য হইতে

পাবে না। তবে তাঁহারা কি বলে ও কি সাহসে গিরিনদী-সাগর-পরিবেষ্টিত অনন্ত ভারতক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন, এবং অবতরণ করিয়া কি বলে ও কি সাহসেই বা প্রবলপরাক্রান্ত আদিম অধিবাসিদিগের সহিত ঘোরতর সমরে প্রবৃত্ত হইলেন? কি বলেই তাঁহারা অবশেষে রাগস ও অশ্রুকুলধ্বংশ করিয়া অসীম ভারতক্ষেত্রে একাধিপত্য বিস্তার করিলেন? কি বলেই বা শেষে তাঁহারা অসংখ্য বিজিত আদিম অধিবাসিদিগকে বিনয়াবনত দাস করিতে সক্ষম হইলেন? এ অশ্রুভেদী গভীর প্রশ্নের কে উত্তর দিবে? স্বজাতি-প্রেমের বলের একরূপ উদাহরণ আর কোথায়?

যৎকালে অসংখ্য জেরাল্দিগ-সেনা প্রবল সাগরতরঙ্গের ন্যায় উত্তর গ্রীস প্লাবিত করিয়া থার্মোপিলি সমীপে উপনীত হয়, তখন কি সাহসে ও কি বলে বীবচূড়ামণি লিয়োনিডাস্ ত্রিশত মাত্র সহচর সমভিবাাহারে সেই প্রবল সাগরতরঙ্গের প্রতিরোধে বক্ষ পাতিয়া দিয়াছিলেন? কি আভ্যন্তরীণ বলেই বা সালামিস্ যুদ্ধে কতিপয় গ্রীকযোদ্ধা জেরাল্দিগের অনন্ত সেনাসাগরের অপ্রতিহত গতি প্রতিরুদ্ধ করিলেন?

যৎকালে বীরবর হানিবাল্ মস্ত মাতঙ্গের ন্যায় ইতালী বিলেড়ান পূর্বক অবশেষে কাগিসমরে অধিকাংশ রোমীয় জননীকে গুত্রবিরহে ও অধিকাংশ রোমীয় পত্নীকে পতিবিরহে বিধুর করিয়াছিলেন,

তখন কোন্ দৈবী শক্তি বলে কতিপয় দিবসের মধ্যেই রোমরাজ্য অনন্ত সেনা সংগ্রহ করিলেন?

যৎকালে আফ্রিকবিজয়ী সিপিয়ো জামাসমরে অজ্ঞেয় হানিবাল্কে পরাজিত করিয়া ছরস্ত্র সেনা সমভিবাাহারে হানিবলের প্রতি প্রতিহিংসা বিধানার্থ কার্থেজাভিযুগে ধাবিত হইয়াছিলেন, তখন কি আভ্যন্তরীণ বলের প্রেরোচনায় কার্থেজ্ রমণীগণ রজ্জু ও অস্ত্র প্রস্তুত করণার্থ আপনাদিগের কেশমুণ্ডন ও অলঙ্কারোন্মোচন করিয়াছিলেন?

যৎকালে দৃপ্ত বৃটিশসিংহ সোদরপ্রতিম আমেরিকাবাদীদিগের ক্রন্দনে বধির হইয়া তাঁহাদিগের ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাঁহাদিগের উপর কর স্থাপনে বদ্ধপরিকর হন, তখন কি বলে অস্ত্র শস্ত্রে অসজ্জিত শিল্প-বাণিজ্য-বিবর্জিত আমেরিকা বৃটিশসিংহের গতিরোধ করিতে সাহসিনী হন? যখন আমেরিকা বৃটিশসিংহের কোপানলে পতিত হন, তখন আমেরিকাকেও সামান্য হুচিকা হটতে পরিধেয় বস্ত্র পর্যন্ত সমস্ত গৃহনামগ্রীর জনাই বৃটনেব মুখাপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইত। ভারত অপেক্ষাও আমেরিকা তখন বৃটনের অধিকতর মুখাপেক্ষিনী ছিলেন; ভারতে স্বদেশজাত অনেক দ্রব্য পাওয়া যায়, কিন্তু তৎকালে আমেরিকাকে চিনিটা পর্য্যন্তের জন্য বৃটনের মুখাপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইত। একরূপ অবস্থায় কি বলে আমেরিকা দৃপ্ত বৃটিশসিংহের কোপানল

উদ্ধীপিত করিতে সাহসিনী হইলেন ? কি আভ্যন্তরীণ তেজ তাঁহাদিগকে বহি-
জ্ঞাত দ্রব্যমাজেরই ব্যবহার হইতে একে-
বারেই নিরস্ত করিল ? কোন্ বলেই বা
তাঁহারা অচিরকাল মধ্যেই আপনাদিগের
সমস্ত অভাব বিদূরিত করিতে পারিলেন ?
কোন্ বলেই বা নিরস্ত বীরশূন্য মার্কিন-
ভূমি অচিরকাল মধ্যে অনন্ত-বীর-প্রসবিনী
হইয়া উঠিলেন ? কোন্ বলেই বা এই
অনতিপ্রোচ বীরমণ্ডলী বৃটিশ বীরকেশরী-
দিগকে রণে পরাস্ত করিলেন ? যে আমে-
রিকা একদিন বৃটনের পদভরে বিকম্পিত,
যে আমেরিকা এক দিন কিশোরবয়স্কা
বালিকাব নায় সকল বিষয়েই বৃটনের
মুণাপেক্ষিণী, যে আমেরিকা একদিন
অনন্ত জাতি-সাগরে একটা নগণ্য জলবৃদ্ধ,
আজ কোন্ বলে সেই আমেরিকা—জগ-
তের সভ্যজাতিগণের অগ্রগামিনী ?
কেন আজ সেই স্বর্ণভাচূতা ছহিতার
বীবদর্পে বৃদ্ধা বৃটনজননী কম্পিত-কলে-
বরা ?

অজ্ঞেয় জর্মান সেনা রাজরাজেশ্বরী
পার্লিনগরী অববোধ করিল ; দিন গেল, পক্ষ
গেল, মাস গেল, অর্দ্ধ বৎসর অতীত
হইল ; ক্রমে ধনাগার শূন্য, অন্নাগার শূন্য,
খাদ্যাগার শূন্য ; ক্রমে শৃগাল কুকুর অশ্ব
মুখিক ভেক প্রভৃতি মনুষ্যের অখাদ্যও
উপাঙ্গের খাদ্য মধ্যে পরিগণিত হইল ;
তথাপি কোন আভ্যন্তরীণ বলে বলীয়ান
হইয়া বীরকেশরী ফরাশিগণ অদমিত
বীর দর্পে শত্রুসেনার ভীষণ গর্জন উপেক্ষা

করিলেন ? কোন্ বলেই বা তাঁহারা
তাদৃশ বিপৎপাতের পরও অচিরকাল
মধ্যেই পরাজয়ের নিকট স্বরূপ অগণিত
মুদ্রা উন্মোচিত করিলেন ? কি বলেই বা
সেই মৃতপ্রায় জাতি প্রত্যাপে আবার
দিগ্ভাঙল পরিপূরিত করিল ?

আবার যাও, একরার ইতালীর দিকে
দৃষ্টি নিক্ষেপ কর । যে ইতালী এক সময়
তদাপরিজ্ঞাত জগতেব অধীশ্বরী ছিলেন,
যে ইতালী ইউরোপে চাইবার সভ্যতা ও
স্বাধীনতা বিস্তার করিয়াছিলেন, সেই
ইতালী প্রায় সহস্র বৎসর দাসত্বে জর্জরিত-
প্রায় হইয়াছিলেন ; ইতালীর নাম লুপ্তপ্রায়
হইয়া উঠিয়াছিল ; ইতালীর ইতিহাস
বৈদেশিক প্রবন্ধকাদিগের অসত্য বর্ণে
রঞ্জিত হইয়া বিরূতাবস্তা প্রাপ্ত হইয়া-
ছিল ; ইতালীব বীর পুরুষগণ নির্বাসিত,
জহ্লাদ হস্তে তত, কাবাগারে রুদ্ধ বা-
অন্যান্য নানা নিষ্ঠুর উপায়ে পয্যুদস্ত
হইতেছিলেন ; পুণ্য ভূমি ইতালী ভীষণ
আশান ভূমিতে পরিণত হইয়া উঠিয়াছি-
লেন ; তথাপি কোন্ দৈবীশক্তি বলে সেই
ভীষণ প্রেতভূমি হইতে, সেই বীরপুরুষ-
গণের রুধির সিঞ্চে, আবার ছই প্রকাণ্ড
বীরতরু অভ্যুখিত হইল ? কোন্
আভ্যন্তরীণ বলে ঋষিপ্রবর ম্যাট্‌সিনি ও
বীর-চূড়ামণি গ্যারিবল্ডি সেই আশান
ভূমিতে বহুদিনের পর আবার জীবন সঞ্চার
করিলেন ? কোন্ বলে বলীয়ান হইয়াই
বা অসংখ্য ইতালীয় ঐর পুরুষ স্বদেশ-
উদ্ধারত্রে জীক্স আহতি প্রদান করিলেন ?

আজ ক্রিষ্টদশক সার্ব্বিক দিশত বৎসর
মাত্র ব্রিটশকেশবী ভারতে পদার্পণ করি-
য়াছেন। এই অল্পকাল মধ্যে কোন্ দৈবী
শক্তি বলে ব্রিটশ কেশরীর গর্জনে সমস্ত
ভারত কম্পাশ্বিত? আজ কয় দিন হটল
কয় জন মাত্র শ্বেত বর্ণিক পশ্চিম
সাগরের উপকূলে অসিয়া কেমন অদ্ভুত
কৌশলে ধীরে ধীরে গগন-স্পর্শী হিমশৃঙ্গ
হটতে সিংহল ও আফগানিস্তান হটতে
ব্রহ্মদেশ পর্য্যন্ত সমস্ত ভারতে অপ্ৰতিদ্বন্দ্বী
আদিপত্য বিস্তার করিল! কেন এই
কয়েকটা মাত্র শ্বেত পুরুষের সম্মুখে
মোগল পাঠান মহারাষ্ট্র সীক একে একে
সকলেই বায়ুর নিকট ভূষেব ন্যায় উড়িয়া
গেল? কেন আজ এই গুটি কত শ্বেত
পুরুষের সম্মুখে বিংশতি কোটি ভারত-
বাসী মৃৎপুত্তলীর ন্যায় নিম্পদ ও নীরব?
কেন আজ কাশ্মীর, সিন্ধু, বরদা, হোলকার,
সিন্ধিয়া, নিজাম, নেশাল, ভূটান সকলেই
এই শ্বেত-চরণে লুণ্ঠিত-শির? কেন
আজ জ্যোত্স্নাতা কনিষ্ঠের নিকট গললগ্ন-
কৃতবাস? রাজরাজেশ্বর হইয়া কেন আজ
আমরা পথের ষিয়ারী? রত্ন প্রসবিনী
জননীর সন্তান হইয়া কেন আজ আমরা
অন্নের বাঙ্গালী? জগতের সভ্যতামার্গের
নেতা হইয়া, কেন আজ আমরা লজ্জা
নিবারণের জন্য শ্বেত বীপের মুখাপেক্ষী?
জগতের শিক্ষক হইয়া, কেন আজ আমরা
সকলের অশ্রদ্ধার ভঞ্জন? বীরত্ব রত্না-
কর ভারতের সন্তান হইয়া, কেন আজ
আমরা সকলের চরণতলে? যে সিংহাসন

স্বর্গ্য ও চন্দ্রবংশীয় রাজগণ কর্তৃক অলঙ্কৃত
হইয়াছিল, কেন আজ সেই সিংহাসন
শূন্য? যে বেদি একদিন ঋক্ ও সামগায়ী
ঋষিবৃন্দ দ্বারা উদ্বোধিত হইয়াছিল, কেন
আজ সেট বেদি নীরব? যে ক্ষত্রিয়-
জাহ্ন ও ক্ষত্রিয় শিব কেবল অভীষ্ট দেবতা
ও বেদগায়ী ব্রাহ্মগণের নিকটই বিনত
হইত, কেন আজ সেট ক্ষত্রিয়-জাহ্ন ও
ক্ষত্রিয়-শির সদা-বিলুপ্ত? যে আর্য্যপতাকা
একদিন জগতে হিন্দুজয় ঘোষণা করিয়া-
ছিল, কেন আজ সেই আর্য্যপতাকা ধূলি-
বিলুপ্ত? যে আর্য্যজাতির সময় এক-
দিন নিবস্তুর অস্ত্রবিমর্দে অতিবাহিত
হইয়াছে, কেন আজ সেট আর্য্যজাতির
সময় নিরস্তুর মলীমর্দনে ও পাছকাবহনে
অতিবাহিত হইতেছে? যে আর্য্যজাতির
সেনা একদিন পারস্য আফগান বিদলিত
করিয়া, স্কন্দর স্বন্দনভ (Scandinavia)
পর্য্যন্ত ও উন্নথিত করিয়াছিল, দূরতম আমে-
রিকাপর্য্যন্তও বিজয়পতাকা উড্ডীন
করিয়াছিল, কেন আজ জগদ্রুম্মাখিনী সেই
আর্য্যসেনা মল্লোষধিরুদ্ধবীৰ্য্য ভোগীর
ন্যায় নিম্পদ ও নির্জীব? যে আর্য্যজা-
তির রণতরি একদিন পূর্বে, দক্ষিণে
ও পশ্চিমে—জাবা, সুমাত্রা, সিংহল,
সকট্রা, মিসর প্রভৃতি আলোড়িত করিয়া-
ছিল, কেন আজ সেই আর্য্যজাতি সমুদ্র-
যাত্রায় ভীত? যে আর্য্যাললনা একদিন
বক্ষঃস্থল হইতে স্তন্যপায়ী শিশুকে উন্মো-
চিত করিয়া রণক্ষেত্রে প্রেরণ করিয়া
ছেন, কেন আজ সেই আর্য্যাললনা

পূজকনাগের। সাহসিকতা ও বীরত্ব প্রদর্শনের প্রতিকূল? যে আর্ঘ্যবীরনারী এক দিন স্বামী সঙ্গে অসিহস্তে সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া স্বদেশহিত ব্রতে সোণার অঙ্গ আহুতি প্রদান করিয়াছিলেন, কেন আজ সেই আর্ঘ্যনারী স্বামীর স্বদেশশূরাগ প্রদর্শনের অন্তরায়? যে আর্ঘ্যবীরনারী একদিন ধনুর্নির্মাণার্থ অঙ্গের স্ববর্ণভরণ খালিয়া দিয়াছেন, আবার সেই ধনুকের ছিলা নির্মাণার্থ একটা একটা করিয়া মস্তকের কেশ কাটিয়া দিয়াছেন, আজ কেন সেই আর্ঘ্যনারী স্বদেশ-হিত ব্রতে আত্মত্যাগ-বিধ্বা?

যে আর্ঘ্যবর্ত্ত একদিন কুরুক্ষেত্র বণে অষ্টাদশ অশ্বোহিনী সেনা প্রেরণ করিতে পারিয়াছিলেন, কেন আজ সেই বীরভূমি বীর শূন্য? যে আর্ঘ্য তেজ একদিন দিগ্বিজয়ী আলেকজান্ডারের অপ্রতিহত গতি রোধ করিয়াছিল, কেন আজ সেই আর্ঘ্য তেজ প্রভাহীন? যে আর্ঘ্য-প্রতাপের সম্মুখীন হইতে একদিন বীরবর মহম্মদ ঘোরীও ভীত ও চকিত হইয়াছিলেন, কেন আজ সে প্রতাপ তেজোহীন? সহস্র বৎসরের দাসত্বেও যে প্রতাপ নির্বাপিত হয় নাই, কেন আজ সে প্রতাপ নিক্রিয়? মহারাষ্ট্রীয় যুদ্ধে, নীক যুদ্ধে, যে বীর্যবহু বিফুরিত হইয়াছিল, কেন আজ সে বীর্যবহু নির্বাপিতপ্রায়? যে ভাবত-সমুত্তিগণ একদিন বীর-দর্পে মেদিনী বিকম্পিত করিয়াছিলেন, কেন আজ সেই ভারত-সমুত্তিগণ বীরত্বে মেঘ প্রায়? কি শাপে আজ

ভারতের এ দুর্দশা? কি শাপে আজ ভারত অশানপ্রায়?

এ হুদয় আলোড়ন-কারী গভীর প্রশ্ন সকলের কে নীমাংসা করিবে? কিসের অভাবে ভারতের এ দুর্দশা? কিসের জন্য পাশ্চাত্য দেশ সকলের এত উন্নতি? এত প্রেমের একই নীমাংসা—একই উত্তর! স্বদেশশূরাগ ও স্বজাতিপ্রেমের অভাব ও সত্তা! স্বদেশ-হিতব্রতে জীবনের পূর্ণ আহুতির ভাবাভাব! ইহার অভাবে ভারতের এ দুর্দশা—ইহার ভাবে পাশ্চাত্য দেশ সকলের এত উন্নতি। যাও আমেরিকায় যাও, যাও যেতদ্বীপে যাও, বীরভূমি ফ্রান্সে যাও, যাও জগদীশ্বরী ইতালীতে যাও, যাও জার্মানীতে যাও, যাও মুতোখিত গ্রীসে যাও, যাও জগদ্বিগ্নী রুসে যাও, তাঁহাদিগের স্ব স্ব দেশের বিরুদ্ধে একটা কথা বল, দেখিবে অচিরে। অগ্নি জলিয়া উঠিবে! দেখিবে বাল হইতে বৃদ্ধ পর্য্যন্ত, কৃষক হইতে রাজা পর্য্যন্ত, মূর্থ হইতে পণ্ডিত পর্য্যন্ত, অধিক কি বালিকা হইতে বৃদ্ধা পর্য্যন্ত, সকলেই ক্রোধে জলিয়া উঠিবে! জলে, স্থলে, জঙ্গলে, পাহাড়ে—বিনি যেখানে আছেন, স্বদেশ ও স্বজাতি তাঁহার এক মাত্র উপাস্য দেবতা, এক মাত্র চিন্তার বিষয়। শয়নে স্বপ্নে, অশনে, উপবেশনে, লেখনে কখনে, স্বদেশশূরাগ ও স্বজাতিপ্রেম তাঁহার হৃদয়ে জাজল্যমান। তাঁহার প্রতি কার্য ও প্রতি চিন্তায় স্বদেশশূরাগ ও স্বজাতিপ্রেম সুস্পষ্টরূপে পরিব্যক্ত।

সাহারার ভীষণ মরুভূমিতে, গ্রীনল্যান্ডেব
তুহিনরাজিসমাচ্ছাদিত অমর্যর প্রদেশে,
হিমালয়ের অত্যুচ্চ শিখরে, অসভ্য-দস্তা-
সমাচ্ছন্ন মধ্য আসিয়ায়—একটি ইউরো-
পীয় যে যেখানে আছে স্বদেশের ও
স্বজাতির পরিক্ষণীয়। একটি ইউ-
রোপীয়ের কের স্পর্শ কর, একটি ইউ-
রোপীয়ের প্রাণ নাশ কর, দেখিবে তাহার
জাতি ও তাহার দেশ, তোমার জাতি ও
তোমার দেশকে বসাতলে দিবে। দেখিবে
সেই ক্রোধানগ্নে তোমার জাতি তোমার
দেশ, চির-জীবনের জন্য স্বাধীনতা-হার
হইবে। এক অক্ষকূপ-হত্যার অপরাধে
মুঘলমাণেরা চিরকালের মত ভারত
হারাইল! এক মার্গেরে সাহেবেব মৃত্যুতে
চীন ব্রহ্ম চলন্তুল! এক সৈনিক বধে
আবিসিনিয়া সমাকুল!

প্রত্যেক ইউরোপীয়ের হৃদয় স্বদেশা-
মুরাগ ও স্বজাতি-প্রেমে বিচ্ছুরিত।
তাঁহার ধর্ম কর্ম, যাগ যজ্ঞ, কাম মোক্ষ
সমস্তই স্বদেশামুরাগ ও স্বজাতি-প্রেম।
তাঁহার স্নেহ, তাঁহার ভক্তি—প্রবলতর
হৃদয়তাব স্বদেশামুরাগ ও স্বজাতি-প্রেমের
অন্তর্লীন। আমরাদিগের রাজ্যের দ্বিতীয়
পুত্র ডিউক অব এডিনবরা স্বদেশামুরাগ
ও স্বজাতি-প্রেমের বশবর্তী হইয়া পত্নী-
প্রেমে বিসর্জন দিলেন। ইংলণ্ড, ফ্রান্স,
ইতালী, আমেরিকা প্রভৃতিতে স্বদেশামু-
রোগের ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়।
আমরা আর অধিক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া
পাঠকগণকে আক্লান্ত করিতে চাহি না।

যাহা প্রদত্ত হইল—যদি দৃষ্টান্তের উদ্ধীপনা
শক্তি থাকে—ইহাতেই স্বদেশবাসিগণের
অন্তরে স্বজাতিপ্রেম ও স্বদেশামুরাগ উদ্দী-
পিত হইতে পারিবে।

বহুদিনের দাঁখে স্বদেশামুরাগ ও
স্বজাতি-প্রেম ভারতবাসিদিগের হৃদয়
হটতে একবারে উন্মূলিত হইয়াছে।
যে প্রবল স্বজাতি-প্রেমের বলে একদিন
কতিপয় মাত্র আর্ধ্য ঔপনিবেশিক অনন্ত
ভারত ক্ষেত্রে অপ্রতিদ্বন্দ্বি আধিপত্য বিস্তার
করিয়াছিলেন, আবার যে প্রবল স্বজাতি-
প্রেমের বলে এক্ষণে কতিপয় মাত্র ঐত
বণিক ভারতে অভূত-পূর্ব প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠা-
পিত করিয়াছেন, সে স্বজাতি-প্রেম ও সে
স্বদেশামুরাগ ভারতবাসীর হৃদয় হটতে এ-
ক্ষণে অন্তর্ধান করিয়াছে। ইংলণ্ডের উজ্জ্বল
দৃষ্টান্তে সেই স্বদেশামুরাগ ও স্বজাতিপ্রেম
ধীরে ধীরে দুই একটি মনীষীর হৃদয়-কোটারে
প্রবেশ করিতেছে। ইংলণ্ডের উদ্ধীপক
সাহিত্য ও স্বাধীন ইতিহাস ধীরে ধীরে দুই
চারি জনের অন্তরে সেই মূল মন্ত্র—স্বদে-
শামুরাগ ও স্বজাতিপ্রেম—উদ্বেষিত
করিতেছে। ইংলণ্ড! তোমার নিকট
যদি আমরা কোন বিষয়ে ঋণী থাকি,
তবে ইহারই জন্য। কিন্তু তোমার ভাবা,
তোমার দৃষ্টান্ত, ভারতের বিংশতি কোটি
অধিবাসীর কয় জনের অধিগম্য? এক
লক্ষ লোকের নিকটও ইহা অধিগম্য কি
না সম্ভব। অবশিষ্ট উনবিংশ কোটি
একোশত লক্ষ লোকের স্বজাতি-প্রেম
ও স্বদেশামুরাগ শিক্ষার কি উপায়?

ইংলণ্ড! সুনির্মাণিত তোমার অনন্ত ঐশ্বর্য! একবার চক্ষু বুজিয়া, সেই অনন্ত ঐশ্বর্যের কিয়দংশ, তোমার অসংখ্য প্রজার উদার শিক্ষায় বিম্বাস্ত কর; উদার শিক্ষা বিধান দ্বারা তোমার বিংশতি কোটি প্রজাকে স্বদেশহিত-ব্রতে দীক্ষিত কর; তাহা-দিগকে স্বদেশহিত-ব্রতে জীবনকে পূর্ণা-হুতি দিতে শিক্ষা দাও; স্বদেশীয় ও স্বজা-তীয় ভ্রাতৃগণের জন্য প্রাণ উৎসর্গ করিতে শিক্ষা দাও; স্বদেশের জন্য ও স্বজাতির জন্য আত্ম ভুলিতে শিক্ষা দাও; স্বদেশের জন্য স্বদেশের রুধির বিন্দু বিন্দু করিয়া বিসর্জন দিতে শিক্ষা দাও; পিতা যেমন শিশু সন্তানকে হাঁটিতে শিখায়, তেমনি ধীরে ধীরে আমাদিগকে স্বাধীনতার পথে লইয়া চল; যখন আমাদিগকে স্বাধীন ভাবে চলিতে সমর্থ দেখিবে, তখন আমাদিগকে স্বাভাব্য ও স্বাবলম্বন প্রদান কর; তোমার জ্যেষ্ঠের সন্ততিগণকে পূর্ন গৌরবে প্রতিষ্ঠাপিত কর। ইংলণ্ড! এ সৌভাগ্য কল্প জনের অদৃষ্টে ঘটে? ইংলণ্ড! এই অনন্ত কীর্তি তোমার হস্তেই রহিয়াছে। ইংলণ্ড! এই অপ্রাপ্ত-বয়স্ক জ্যেষ্ঠ-সন্ততিগণের ধন, মান, প্রাণ সকলই তোমার হস্তে। তুমি ইচ্ছা করিলে তাহাদিগকে উদার শিক্ষা বিধানপূর্বক তাহাদিগকে পূর্নগৌরবে প্রতিষ্ঠাপিত করিতে পার ও তাহাদিগের ন্যস্ত ধন তাহাদিগকে প্রত্যর্পণ করিতে পার; আবার ইচ্ছা হইলে তাহাদিগের সর্বস্বাপহরণ পূর্বক তাহাদিগকে চির-

অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন রাখিতে পার। একে অনন্ত কীর্তি ও অক্ষয় স্বর্গ! অপণে অনন্ত অপবশ ও অনন্ত নিরুয়! একপণে তোমাব বাহা অভিশাপ!

আবার ভারতবাসি। তোমায় বলি, ইংলণ্ড, ফ্রান্স, ইতালী, আমেরিকা প্রভ-তির উজ্জ্বল দৃষ্টান্তে যদি তোমার স্বজাতি-প্রেম ও স্বদেশান্তরাগ উদ্দীপিত না হয়, যদি ইহাতেও তুমি একতা ও আত্ম-ত্যাগ শিখিতে না পার, যদি ইহাতেও তোমার মনে জাতিগত ও দেশগত গৌর-বের ভাব অঙ্কিত না হয়, যদি ইহাতেও তুমি প্রত্যেক ভারতবাসী ও প্রত্যেক জাতীয় ভ্রাতার জন্য ধন, প্রাণ বিসর্জন করিতে না শিখ, যদি ইহাতেও তুমি কেবল আত্ম লইয়া ব্যতিব্যস্ত থাক, তাহা হইলে বুঝিবে যে নরকেও তোমার আর স্থান নাই! তাহা হইলে বুঝিবে যে ইংলণ্ড, ফ্রান্স, ইতালী ও আমেরিকার পবিত্র নাম গ্রহণে তোমার কোন অধি-কার নাই! বুঝিবে তুমি মৃগয়, স্তবরাং, মৃগপিণ্ডে ইংলণ্ড প্রভৃতির উদার শিক্ষা ও উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত প্রতিফলিত হইল না! 'প্রভবতি শুচিবিম্বোদ্যোগে মণির মৃদাঃ চয়ঃ।' বিস্কন্ধ মণিই বিষগ্রহণে সমর্থ, মৃগপিণ্ড নহে। জাপান সেই বিস্কন্ধ মণি, এই জন্য জাপানেই ইংলণ্ড প্রভৃ-তির উদার শিক্ষা ও উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত প্রতি-ফলিত হইল! ভারতবাসি! ইহাতেও যদি তোমার চৈতন্য না হয়, তাহা হইলে আর তোমার শাসা নাই!

মেহের আলি।

দ্বাদশ অধ্যায় ।

ফজরআলির গৃহে আমীরজান একা
কিনী বসিয়া আছেন। যে ক্ষুর্ন্তযুক্তা
চপলা পরিহাস-প্রিয়া সতেজ রমণী
মেহেরনিসাকে সর্বদা সাহস ও উৎসাহ
দিতেন, এখন যে সেই রমণীই শয্যাতে
বসিয়া আছেন চেনা ভার। শরীর শীর্ণ ও
ক্ষুর্ন্ত-বিহীন হইয়াছে। বদনের সে
গোল গোল চাকচিক্যময় ও সুপুষ্টী গ্রী
নাই। নয়নের যে শ্বেতবর্ণে সত্য হাস্য
ভাব প্রকটিত হইত, এখন তাহা পাংশুবর্ণ
হইয়াছে। অস্থিময় শরীর, সচিস্তভাব ও
বিমর্ষ বদন দৃষ্টে যথার্থই যে দেখে তাহার
দুঃখ হয়। আমীরজান শয্যায় বসিয়া
গালে হাত দিয়া ভাবিতেছেন।

এ বিপরীত ভাব কেন? যে অবধি
মেহেরনিসা ভবন ত্যাগ করিয়াছেন, নানা
কারণে আমীরজানের দশা-বিপর্যায় ঘটি-
য়াছে। যে সতীর সত্যিক রক্ষার্থ আমীর-
জান বুদ্ধি-কৌশল প্রয়োগ জন্য সত্যত
ব্যস্ত ছিলেন, সে তাঁহার পতির তাড়নে
কোথায় লুকাইয়াছে। তাঁহাকেও সে
হস্ত অবিশ্বাস করিতেছে! নয়ত সংবাদ
দেয় না কেন? অথবা সে অধিকতর
বিপদে পড়িয়া আত্ম-বিনাশ করিয়াছে।
পরোপকারী ব্যক্তির মনে এ চিন্তা মর্শ্ব-
ভেদী। আবার তৎসঙ্গে তৎসঙ্গে আমীর-
জানের পতিরও পক্ষীয় এতি বিসদৃশ

অনাহা হইয়াছে। পক্ষীয় ব্যাঘাতে
এমন রূপ-লগ্নায় ফজরআলির হস্তগতা
হইয়া ভোগে এল না, এ রাগ কি যায়?
যত দিন না লোকে পাপ-সাগরে নিমগ্ন
হয়,—লোক-লজ্জা, নিন্দা-ভয়, আত্মীয়
জনের অসন্তোষ-আশঙ্কা, সজীব থাকে।
যেই অস্তব পাপ-ভবা হয় এবং সেই পাপ
উথলিয়া কার্ণো প্রকাশ হয়, সেই লজ্জা
নিন্দা আশঙ্কা ভাজ্য মাসের বন্যা জলে
কোথায় ভাসিয়া যায় বলা যায় না।
এতদিন আমীরজানকে তাঁহার স্বামী প্রহা
করিতেন, ভয় করিতেন, এখন আর সে
ভাব নাই। বিরাগ, বিতণ্ডা, বিশ্বাস উজ্জি
এবং সর্বোপেক্ষা কটুতম—উপেক্ষার—
আমীরজান শুকাইয়া যাইতেছেন। ফজর-
আলির চরিত্র মন্দ হইয়াছে।

ফজরের চরিত্র মন্দ হইল কেন?
তিনি স্বীয় খুল্লাতাত আসগরআলির সহ-
বাসে যে কোন ছুটতা, প্রবঞ্চনা, ও
দুরভিসন্ধি শিক্ষা করুন না, তাঁহার চরিত্র
মন্দ ছিল না। বিশেষতঃ প্রেমময়ী
রসিকা আমীরজানের সহবাসে তিনি বড়ই
শ্রীত ও সন্তুষ্ট ছিলেন। রূপের লোভে,
গৌরবের লোভে, মেহেরনিসার আকাঙ্ক্ষী
হয়েন। তখনও তিনি আমীরজানের
প্রেম ভুলেন নাই, অপ্রহা অনাহা করিতে
ইচ্ছুক হয়েন নাই। তাঁহার সর্বদা ইচ্ছা

ছিল, যদি আমীরজাম বুকে, তাঁহারে
বুঝান, কণিক ইন্দিয়-সুখার্থ অপরাধমণী
ভোগে,—আঁণের পুতলি প্রিয়তমা জ্ঞার
প্রতি অনাস্থা হইবে না, হইতে পারে না।
একদিন সাধ করে কেহ ফলাহার করিলে
কি চিরকালের অন্ধকে অনাস্থা করিতে
পারে?

বে অবধি মেহেরনিসা হরণার্থ ফজরের
কল্পনা চালিত হইল, ফজরের চরিত্র মন্দ
হইতে লাগিল। ফজর যে দিন প্রথমে
মেহেরের ঘরে প্রবেশ করেন, তাহার
পূর্বে কতবার যে কল্পনায় ঐ কার্য্য কবে-
ছেন, কতবার যে মনে মনে মেহেরকে
উপভোগ করেছেন—কে জানে? কল্প-
নাই মনুষ্যের বন্ধু, কল্পনাই মনুষ্যের পবন
শব্দ। প্রথমে যখন মন্দ ইচ্ছা হয়,—
কল্পনায় তাহা উপভোগ হয়—মনে মনে
হচ্ছে কেহ দেখিবে না, জানিবে না, ভয়
কি, লজ্জা কি? কাহার ত কোন অপ-
কার করা হইতেছে না, ইহাতে দোষই বা
কি, পাপই বা কি? এই সকল পাপের
প্ররোচনায় মন দূষিত হয়। যখন মনের
রোগ বাড়ি, যখন মন পাপ-ভরা হয়,—মন
কাটিয়া যায়—পাপ কার্য্যে নামে। লোকে
মনে করে দ্বার বন্ধ করে মদ খাইব, কে
জানিবে? কিন্তু মত্ত হইলে দ্বার খুলে
খানায় পড়িতে কোন বাধা দেখা যায় না।

যেমন অন্নযুদ্ধের পাইতারা, নাপীতের ক্ষুর
শানান, তেমনই পাপ-কার্য্যের উদ্যম পাপ-
চিন্তা, ছষ্ট কল্পনা। প্রথম উদ্যম আমীর-
জানের কৌশলে ভঙ্গ হইল; কিন্তু তাহার

ফল গেল না। এখন কিসে কল্পনা
কার্য্যে পরিণত হইবে এই চেষ্টা হইল
এবং ফজর আলি দ্বিতীয়বার মেহেরের
ঘরে গিয়া অধিক সফল হইলেন। এবার
আর মাথা ঘুরিল না, সাঁহলে স্বকার্য্য
সাধনে ব্যস্ত হইলেন। নৃত্য করিতে
অবতীর্ণ হইয়াছেন, আর অবগুষ্ঠনে
প্রয়োজন কি? ফজর আলি নিষ্ফল
হইয়াও হুঃনাহঁসী হইয়াছেন। পরনারী-
ভোগলালসা এত উদ্দীপ্ত হইয়াছে যে
যতক্ষণ না সে “দিল্লীকা লাডু” আহার
করেন, নিস্তার নাই। প্রতিবাদিনী
একটা রমণী শীঘ্র ফজরের হস্তগত হইল
এবং ফজর একাশোই দুশ্চরিত্র হইয়া
উঠিলেন।

আমীরজানের তিরস্কার, লাঞ্ছনা, উপ-
হাস সহ্য করা দূরে থাকুক, ফজর আলি
তাঁহার জ্ঞার বিমর্ষ ভাব ও ক্রন্দনে ও তিরস্কৃত
হয়েন। কটুক্তি, অজ্ঞানতা ও প্রহার পর্য্যন্ত
আমীরজানের সহ্য হইয়া আসিয়াছে।
যখন ভাবেন তখনই আমীরজান বিমর্ষ
হয়েন, আবার বলেন “দূর হউকগে ভেবে
মরি কেন?” এজন্য তাঁহার অতি
অস্থির ভাব হয়েছে। এক এক বার
গম্ভীর, মলিন, সচিন্ত ভাব; এক এক বার
পূর্ব্বৎ চপল ভাব। আমীরজান বসিয়া
বেড়ার গায়ের বল্মীক গৃহ ভাঙিতেছেন
ও ভাবিতেছেন। যাহাতে কীট নাষ্ট
এমন ঘর ভাঙিলেন, আর তাহা পূর্ণ হই-
ল না। একটাতে কীট ছিল, যেমন
ভাঙিলেন, কীটেরা অবিলম্বে সে ভাঙ

হুল পূর্ববৎ করিল। আমীরজান দেখিলেন ও হাসিলেন; ঘর ভাঙ্গিলে আবার গড়ে। জীব থাকিলেই গড়ে; যতক্ষণ শ্বাস ততক্ষণ আশ। তবে কেন এত দুঃখ, এত অভাব ভাবনা? আমীরজান হাসিলেন, একটা পান ধাইলেন, দর্পণ আনিয়া এলোথেলো 'চুল বাঁধিলেন। এখন মুখশ্রীতে সেই যে চপলা আমীরজান, বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া গেল। না হইবে কেন? প্রকৃতি মবিলেও যায় না।

এমত সময় আমীরজানের পিত্রালয়ের দাসী আবজানি গৃহ-দ্বারে উপস্থিত। “কিলো আবজানি! এতক্ষণে তোর বার হলো!”

আবজানি। “কি করিব দিদি ঠাকুর, থানা পেকেয়ে বাসন ধুয়ে আসছি, পান পরগাস্থ এখন ও থাই নাই।”

আমীরজান একটা পান দিয়া কহিলেন, “বোস্ তোব সঙ্গে ছটা রজ্জবসেব কথা আছে।”

আবজানি হাসিল, চক্ষু হঠাৎ বন্ধিয়া গেল কান কাল দাঁতগুলি বাতিব তইল ও বিকটাকাব এক মূর্তি প্রকাশ পাইল। আবজানি কহিল, “সে কি দিদিঠাকুর! আমরা কি তোমার অঙ্গ অসেব লোক? দাদাঠাকুরকে ডাক না।”

আমীর। দুব পোড়ারমুখা, তোর দাদাঠাকুর কত জায়গায় রজ্জ করে বেড়াচ্ছে, এখানে কি আসে?

আবজানি। ওমা সে কি গা? এতেও আসবে?

আমীর। পনের বাড়ী রাত্রিতে নয় শুঁ কি দিনের বেলা রজ্জরস হয়? রাত্রিতে তুই তোর দাদাঠাকুরকে লয়ে যাস্—কত রজ্জরস পাবি!

আবজানি আবার হাসিল, সে ধূর্তি দেখা অভ্যস্ত না হইলে আমীরজান ভয় পাঠিতেন।

আবজানি। ওকি গা? অমন কথা কেন? আমাদের কি অমন কপাল?

আমীরজান। “তোর কপাল মন্দ কি? আমার চেয়ে ভাল।” এমত সময় ফজর-আলির আসিবার শব্দ পাওয়া বলিলেন, “এই দেখ তোকে হাতে হাতে সঁপে দিই।”

ফজর আলি আসিয়া বস্ত্র পরিচ্যাগ করিলেন ও আমীরজান পান সাজিতে-ছেন দেখিয়া একটা পান চাহিলেন এবং আমীরজান আবজানিকে দিয়া পাঠাইলেন। ফজর বিরক্ত হইয়া কহিলেন, “আবজানি কি তোমার একটান, নড়ে বস্তে পাব না?” সেই দস্ত-চর্খিত বাণে আমীরজানকে যেন অস্তি চর্খিত হইল। তথাপি সহ্য করিয়া কহিলেন “আবজানি যে আজ রাত্রে তোমাকে তাহার ঘবে নিমন্ত্রণ করিতে এসেছে। তা আমার সামনে পানটা খেতে দোষ কি?” ফজর আলি রোষ-কষায়িত লোচনে কহিলেন, “যত বড় মুখ তত বড় কথা! চক্ষে শাণি না পাড়ালে বুদ্ধি থাকিতে পারি না? ফেস যদি উপহাস করবে লাগিতে মুখ

ভেঙ্গে দিব।” বলিয়া ফজরআলি চলিয়া গেলেন ও কহিলেন “কাল সকালে আসিব, সকাল সকাল ভাত করে রেখ।”

আমীরজান অপমানে নীরব রহিলেন, এবং ফজর আলি চলে গেলে বলিলেন, “দেখলিলো আবজানি! কত রঙ্গ রস দেখলি? আমার শরীরে যদি একটু রস থাকিত হুই চক্ষু দিয়া নদী ভেসে যেত।”

আবজানি। তাইতগা, দাদাঠাকুর এত বদ্ হয়েছেন; ঐজন্য মাঠাকুরগ্ন তোমার জন্য হুঃখ করেন।

আমীর। হুঃখ কিসের? যে যেমন তাহাকে তেমনি ব্যবহার করিতে হয়। আমি কি ওর শাসনে কি প্রহারে ভয় করি? ও সব সহ্যে গেছে। তুই না থাকলে আজ সত্য সত্যই আমার মুখ ভেঙ্গে দিত। এমন পোড়ার মুখের হাতে পড়ে আমার অঙ্গ কালী হল।

এখন উপায় কি বল দেখি, আবজানি?

আবজানি। আমি কি বলিব, তোমাদের বড় ঘরের বড় কথা, আমরা হলে এমন ভাতার কে ফেলে পালাইতাম।

আমীর। আবজানি! ঠিক বলেছিস এমন ভাতার চাহিনা, কিন্তু পলাব কোথা?

আবজানি। কেন বাবা ঠাকুর কে বলে তালাক করোনা, আর একটা মনের মত নিকাহা করে সুখী হইবে।

আমীর। সে ভাতারটাও যদি অমনি হয়?

আবজানি। তবে আর উপায় কি?

আমীর। উপায় নাই?—ওরা যেমন

পাঁচ ফুলের মধু খেয়ে বেড়ায়, আমরা কি পাঁচটা মাছি ডেকে আনতে পারিনা? আবজানি। ওমা! উদ্দর ঘরে কি ও হয়? তোমার আমার ঘরে একদিন তা চলে।

আমীর। আবজানি, যা চালাও তাই চলে। তোকে একটা গোপনে কথা বলি কাহাকেও বলিবি না শপথ করিতে পারিস?

আবজানি। শোমাব কথা কি কাহাকে বলিব, আমি তোমার পায়ে হাত দিয়া দিবা করিতেছি কাহাকেও বলিবনা। তুমি যাতে সুখী থাক, আমারও সুখ তাতে।

আমীর। আজ সন্ধ্যাকালে তবে এখানে, আসীস্; আমার এক উপপতি আছে, তার কাছে তোকে সঙ্গে করে যাব।

আবজানি অবাক হইয়া কহিল “সত্য?”

আমীর। সত্য না কি মিথ্যা? তুই কি বলিস; আমার ভাতার ঘরে আসেনা আমি আর এক ঘরে যাবনা? আমার কি স্নেহেছা নাই?

আবজানি। আমি তোমার দোষ দিতে পারিনা, তবে কিনা, তোমাদের উদ্দর ঘরে—”

আমীরজান হটা টাকা আবজানিকে দেওয়ার আবজানি অমনি বলিল “যাবু-ইত খুব করিবে। মেয়ে মাছুষ কি চোম-দায়ে ধরা পড়েছে? দিক্‌চাঁকরণ, আমি ঠিক সন্ধ্যাকালে এসব, তৈয়ার হয়ে

থেকো—নরকে যেতে বল আবজানি কোমর বেঁধে আছে ।”

আমীরজান, “আবজানির প্রকৃতি জানিত, কিছু টাকা দিলে ও খোসামোদ করিলে সে সব করিতে পারে। আমীর জান ঐ দিবস মেহেরগিসা হইতে এক পত্র পাইয়াছেন, মেহের জীবিত আছেন,—নামা ঘটনার পর অরণ্যে গিয়াছেন। আমীরজান হইতে কিছু আহার দ্রব্য ও সাহায্য চাহিয়াছেন এবং একবার দেখা করিতে চাহিয়াছেন। আমীর জানের বড় আফ্লাদ সখীকে দেখিবেন। বনে বনেই স্বীকার—তথায় যাইবেন। সঙ্গে কারে লন; আবজানিই উপযুক্ত পাত্র। গোপনীয় ব্যাপার; আবজানিকে উপপতির কথা বলিলে সে বুঝিবে ওকথা প্রকাশ-যোগ্য নহে। তাই, রক্ত করিয়া অমন কথা কহিতে ছিলেন। নয়ত, ফজর আলি যত কেন উৎপীড়ন করুন না, আমীরজানের সত্যি চঞ্চল হইবার নহে। সন্ধ্যা হইল, আবজানি আসিল এবং আমীরজান আবজানীর সম্বন্ধে চাউল ডাউল লস্কো ও মংসা কিছু পোঁটলা বাঁধিয়া দিয়া ঝবঝব্যা বটতলাভিমুখে গেলেন।

যেই ঝবঝব্যা মসজিদ পার হইয়া যথার্থই অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিল, আবজানি কহিল “দিদি ঠাকরণ সত্য সত্যই বনে যাচ্ছেন। কেন, আপনার পেরারকে

আমার ঘরে আনাননী—কেহ টের পাবে না ।”

আমীর। ভোর সাহস না থাকে তুই মসজিদে থাক আমি অগ্রসর হই।

আবজানি আমতা আমতা করিল এবং পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। পরে ছুই একটি পাহাড় পাব হইয়া যেই আর একটি পাহাড়ের কাছে আসিয়া একটি আলোক দেখা গেল, আমীরজান আবজানিকে মসজিদে পাঠাইয়া একাকিনী বোচ্কা সহ আলোকাধিষ্ঠান এক কুটার দ্বারে উপনীত হইলেন। আবজানি যাইতনা, তবে আমীরজান কহিয়া ভিসেন তাহাকে দেখিলে তাঁহার উপপতি আসবে না। “কেন?” “তাঁহাকে দেখিলে তুই মুচ্চা যাবি।” “কেন?” “সে ভূত।” আবজানি। ভূত আবার মানুষের উপপতি হয়?

আমীর। ভূত না হলে কি এত রেতে বনে আসতে হয়। রক্ত রস সব জাতেরই আছে, ভূতের কি পেঙ্গী ছাড়া আর কাহার কাছে যাঁতে সাধ নাই? আর মানুষেরও কি মানুষ ছাড়া ভূতের কাছে বাইতে নাই? আবজানি বুঝিল হবেইবা, কহিল “আল্লা! আমাকে মসজিদে রেখে এস।” আমীর কহিল, “ভয় নাই ভূত আমার পোষা, তুই মসজিদে যা, দেবতার ঘরে ভয় কি?”

ক্রমশঃ।

বৃন্দাবন-দৃশ্যাবলি ।

ব্রজ-বিপিন ।

সময় সন্ধ্যা ।

(শ্রীকৃষ্ণ, সিঁদাম, সুবল ইত্যাদি রাখালগণ আসীন)

কৃষ্ণ । সখে !—

অপরূপ পেখনু যমুনা-কিনারে
নীল-চল-সলিলে কনক-নলিনী !
যুগল পয়োধর মগন সলিলে
রক্তি-পতি-বঞ্চিত রত্নাবলি
ঐবী ঘেরই খেলত সুনীল সলিলে
—থর থর কম্পিত অধীর সমীরে !
বাধই পয়োধরে মুছ কল নাদে
চলল জল রাশি উজলি যমুনে
মুকুতা-ফলে ঘেরই কনক প্রতিমা !—
যুগল ভুজ-লতা তুলল রাই
রাগ রাগিনী রূপ বাজল বলরে !
নখ চক্রে-দলে যতনে মিলত
কবরী এলায়ল নীরদ-সলিলে—
শোভল ভাঙ্গু বালা শ্যামল শৈবালে !
খলিত ফুল-দল চঁলল কাতার—
নয়ন ভরিয়া হৃৎ পেখনু তাহারে !
সখা হে চারি আঁখে মিলল অমনি !—
রূপ সৌদামিনী-সম হাসই
চাকল বিধুমুখ নীরদ ছুকলে—
আকুল ভেরনু মদন-বিকারে !—

(দীর্ঘনিশ্বাস)

সিঁদাম—(অন্যমনস্ক করিবার বাসনার)—

সখে—নিরখণ্ড গিরি গোবর্দ্ধনে—

কিবা সুশোভিত কিসলরে মুখ-সমাগমে
দোলত তরু লতা মুছ মধুরিমে !
ফুল-দল অধর লুটই ধীরে ধীরে
চলত রিমি ঝিমি মলয় অনিল !
কুহরত কোকিল নব অমুরাগে
গোবর্দ্ধন গিরি কিবা অপরূপ সাজে!—

কৃষ্ণ ।—সখা হে—গোবর্দ্ধন নাই মোর
নয়নমে লাগে

রাই-রূপ সদা হৃদয়মে জাগে ?—

—তেয়াজত যমুনা উঠল রাই

কণ রূপ নুপুর বাজল সোপানে !—

গায়ন পীককুল নাচল পাপিয়া

কাঁদল ভাঙ্গু বালা কল কল নাদে

রূপ-মাধুরী ভাসল তরল সমীরে !—

নীরদাধর ত্যাজত রক্ত-বিন্দু ছটা

গিরই রিমি ঝিমি তিতল সোপানে !

অথব ভেদই স্থির সৌদামিনী

খেলল !—মদনানল দহল হুমারে !—

(দীর্ঘনিশ্বাস) —

সুবল । (অন্যমনস্ক করিবার চেষ্টায় মুরলী
লইয়া সাধিতে সাধিতে)—

কেশব ভোমার মুরলী

পাকর !—ফুকরিঁ মিধুরুঁ মোহি !

সবই মিথখুঁ কদম্ব-শেখরে

কইসন ঠাবে কোকিল কোকিলা !—
 তেরাজ্জই মঞ্জরী গুঞ্জরে বিরত
 শুনবে মধুকর-সঙ্গীত-লহরী
 ব্রজ কি গোয়ালিনী গেহ কাজ তাজ্জই
 উভ কাণে শুনবে দীর্ঘ নিশাসি !—
 সিদাম ।—(চিঞ্চিৎ ক্রটিম ক্রোধ ভরে)—

হট্ না তাজ বনয়ারী !—

করত কইসন ?—ফুকার বাঁশরী !

ধায়ত মোহা মেলি ধবলী সামলী

নব তুর্বাদলে ভুলই দূব পাপারে !

বিবাদিতা ক্ষীরদা করুণা-নয়নে

তৃণদল তাজ্জই নিবখত মোহে !—

তুহ কি করত ?—বাজাও মুরলী

আবাই ফিরব ধবলী সামলী !—

শ্রীকৃষ্ণ । (দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করত বংশী-
 ধ্বনি)—

নয়নাশারে ভিজল হমার মুরলী—

বাসনা ভেরল বাজাই তাহারে

বাজল না সখে !—রাই রূপ চরণে

অঙ্কার শুনট গিরল ভূতলে !

দশ দিশ উজলি গজেন্দ্র-গমনে

কোমল পরিমলে পুরই সমীরে—

সলাজ নয়নে ক্ষণে ক্ষণে তাকই

বিফল জর জর !—অরুণ কপোলে

তরুণ দিবাকর ললিত নলিন

সরস-কর-সম শোভল সুরাগ !—

নবীনামুরাগে নব নব ভাবে

মিলল প্রাণ-সখা !—তুরাশা-কাননে

ফুটল কলিকুল ; যুটল ভ্রমরা ;

গায়ল পীতৃকুল ; খেলল সমীর !—

সুবল ।—সখা হে !—

প্রণমই হামট রমণী-চরণে

পীরিত-চরণে সহস্র বার !

ধন মান আছতি পরাণ প্রদানে

মন নাহি কহি চরণ না পায়ও !

গরবমে অধীরা ধরায় না ধরে

সমুদ্র গোপাই গিরি ভূণ জাণ !

সাম্রাজ্য যৌধন ইন্দ্রজ্য ছাব—

লাবণ্য সম্পদ—কটক মাধুরী !

—অটল-জগ অচল সঙ্গ

পশুপতি-ত্রাস কটাক্ষ-বাণ

মদন-সহায় বধয়ে পুরুষে

প্রণমই শতকোটি রমণী-চরণে !—

শ্রীকৃষ্ণ । হামত চাহত বিসরিতে রাই

মন নাট মানত ধেয়ায়ত তাই !

—অধর স্নমধুর প্রবাল-রঞ্জিত

মনমগ-বাক্তিত অমৃতাগার !—

নিতম্ব-বিধে বাসনা-তরঙ্গ

ইন্দু-বিনিমিত বদন-মাধুরী !

মদন-নিকেতন যুগল মলয়ে

সুলালিত আবলি জলদ ধমুক !—

কবরী-কণ্ঠলিত ফণিনী আকারা

ফুলদল শোভত মণি হেন তায় !—

সখাহে, রাই মোর চন্দন-কলিকা

কোমল বায়ুভরে গিরত ধরায় !

সুধা-শুবদনী কোমল নবনী

কোমল প্রভাকর গলত কিরণে !

সখাহে, রাই মোর শারদ চন্দ্রমা

হৃদয়-সরোবরে মরীচি বিতরে !

রাই ভুবনময় আরাধনা রাই

কবিত হেম-রেখা হৃদয়-পাথানে !—

সিদাম । অব আয়ত বলাই !—

কদম্ব কলি ভরে বন্ধিম ভই ;
 "রতন কিসলয়ে শোভিত স্নানর
 রজত গিরি যেন ভূতলে বিরাজে !
 অন্তাচল-চূড়ে পুন পুন চাহই
 আয়ত ক্রত পদে !—বাজাও মুবলী !
 সিরথত ধেমুদলে বিলোল নয়নে
 আহার পরিহারি নেহালত তোয় !—
 যামিনী অংগত জসমতি রোয়ত
 ব্রজ-রাজ ভাবত তোহার বিরহে
 চল সব মিলই ধেমু লই যাই
 পায়ব করে চাঁদ জসমতি মাই ।—
 (কদম্ব ফল সহ বলরামের প্রবেশ)
 বলরাম । আওরে কানাই
 কদম্ব দলে আজি তোহারে সাজাই !
 (শ্রীকৃষ্ণের কর্ণমূলে কদম্ব পরাটয়া)
 দেখরে গোপাল গোপাল-রাজে

নূপ কলি কইমন অপরূপ সাজে !—
 সুবল । (শ্রীকৃষ্ণের প্রতি গোপনে কটাক্ষ-
 পাত করত)
 অপরূপ যৈসন যমুনা কিনাবে
 নীল চল সলিলে কনক-নলিনী !—
 কৃষ্ণ । (লজ্জিত হইয়া)
 অই হের নলিনী-মোহনে—
 অন্তাচল-চূড়ে মধুরিমে হৃাসই
 মোহই জিহুবন মাঙত বিদায় !—
 কন্দর তাজই ভীতাককার
 নিরথত ভাস্কর গমন-প্রয়াসি !—
 চল সব মিলই ধেমু লই যাই
 অব্ বঙশী ফুকাবব রোয়ত মাই ।
 (বংশী ধ্বনি ও ধেমু একত্র কবণ)
 যবনিকা পতন ।
 ক্রমশঃ—

পাগিনি।*

বাবু রজনীকান্ত গুপ্ত “জয়দেব-চিরত”
 রচনা করিয়া বিশেষ সূখ্যাতি লাভ করি-
 য়াছেন । পুনরায় পাগিনি-বিচার সম্বন্ধে
 ১৫৮ পৃষ্ঠাধারী একখানি গ্রন্থ রচনা করি-
 য়াছেন । ইহার কিয়দংশ মাত্র “বান্ধব”
 নামক মাসিক পত্রে পাঠ করিয়া বঙ্গদে-
 শীয় প্রাচ্য-তত্ত্বাংশীলনকারী মহোদয়গণ
 প্রত্যন্তবৃত্তী সম্পূর্ণবয়বে গ্রন্থবন্ধ দেখিতে
 ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, রজনীবাবু স্বল্প-

কালের মধ্যে তাঁহাদিগের সে আশা পূর্ণ
 করিয়াছেন । প্রস্তাবটা অধিকাংশ পণ্ডিতবর
 গোল্ড ষ্টুকর-প্রণীত “পাগিনি-বিচার”
 হইতে অনুবাদিত । তদ্বিন্ন ইহাতে মোক্ষ-
 মূলর, বোতলিক, বেবর, লাসেন, মণি-
 য়ার উইলিয়ম্‌স্‌ প্রভৃতি উরোপীয় প্রাচীন
 তত্ত্বাসন্ধানী পণ্ডিতবর্গের মত যথাবিহিত
 বিচারপূর্বক গৃহীত হইয়াছে । রজনীবাবু
 বিশেষ পরিজ্ঞানের সহিত গ্রন্থখানি সঙ্কলন

* পাগিনি । পাগিনি, কাত্যায়ন ও পতঞ্জলির আবির্ভাব-কাল-নির্ণায়ক প্রস্তাব ।
 রজনীকান্ত গুপ্ত প্রণীত । কলিকাতা জি, পি, রায় এণ্ড কোম্পানির বস্ত্রে মুদ্রিত ।

করিয়াছেন, এবং ইহার রচনাও বিশদ হইয়াছে। আমরা এই গ্রন্থের সমালোচন উদ্দেশে সংক্ষেপে স্বতন্ত্ররূপে পাণিনিবিচারে প্রবৃত্ত হইলাম।

পাণিনি পাণিন-বংশোদ্ভব এবং দেব-লের গৌত্র। এ দেবল কে? তাহার বিশেষ পরিচয় দিতে পারিলাম না; কিন্তু তিনি ঋষি দেবল নহেন, তাহা পাণিনির পরিচয়ে সপ্রমাণ হইবেক। পাণিনির মাতার নাম দাক্ষী, এজন্য তাহার অপর নাম দাক্ষ্য এবং তিনি সালাতুর নামক স্থানে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাকে সালাতুরীয় বলিত; ইহা “সালাতুরাদীযন” শব্দে প্রকাশ আছে। সালাতুর গান্ধার (কান্ধাহার) প্রদেশের নগর, উহা আধুনিক অটকের উত্তর পশ্চিম দিকে স্থাপিত ছিল। আর্য্যগ্রন্থে পাণিনির উল্লেখ নাই; এবং কোন প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থেও আমরা পাণিনির বিষয় কিছুমাত্র দেখিতে পাই না; কেবল এক সোমদেব ভট্টকৃত কথাসরিৎ-সাগর নামক কথা গ্রন্থে পাণিনির সম্বন্ধে আখ্যায়িকা দেখিতে পাঈ-তেছি। কথাসরিৎ-সাগর * বৃহৎ-কথা-

* বর্নেল্ সাহেব অনুমান করেন কথাসরিৎসাগর বৃহৎ-কথামঞ্জরী হইতে সঙ্কলিত কিন্তু তাহা নহে উহা গুণাধার-কৃত বৃহৎ-কথা হইতে সঙ্কলিত হইয়াছে। বৃহৎ-কথা-মঞ্জরী ক্ষেমেন্দ্রকৃত। উহা বৃহৎ-কথার সার সঙ্কলন মাত্র; ক্ষেমেন্দ্র বৃহৎ-কথা-মঞ্জরী ভিন্ন ভারত-মঞ্জরী নামক মহাভারতের সার সঙ্কলন করিয়াছিলেন।

মঞ্জরী হইতে ১২০০ খৃষ্টাব্দে সঙ্কলিত হইয়াছে। পাণিনি সম্বন্ধে তাহাতে ঐতিহাসিক সত্য কিছুমাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তাহাতে এইমাত্র জ্ঞাত হওয়া যায় যে তিনি উপবর্ষ পণ্ডিতের নিকট অধ্যয়ন করিয়াছিলেন ও নন্দের সময় বর্তমান ছিলেন। আচার্য্য গোল্ড ষ্টুকারের মতে পাণিনি খৃষ্টজন্মের ৬০০ শত বৎসর পূর্বে এবং বুদ্ধদেবের ধরাম-শু-লে অবতীর্ণ হইবার পূর্বে বর্তমান ছিলেন। উরোপীয় অন্যান্য পণ্ডিতগণ তাঁহাকে খৃষ্টের ৪০০ বৎসর পূর্বেব লোক স্থির কবি-য়াছেন। তিব্বত দেশীয় লামা তারানাথ ১৬০৮ খৃষ্টাব্দে বৌদ্ধধর্মের একখানি প্রসিদ্ধ ইতিহাস রচনা করেন। তিনি তাহাতে পাণিনিকে মহারাজ নন্দের সম-সাময়িক স্থির করিয়াছেন। তাহা হইলে তিনি খৃষ্ট জন্মের ৪০০ শত বৎসর পূর্বে বর্তমান ছিলেন স্থির হইতেছে। বৌদ্ধ তারানাথ ও পণ্ডিত তারানাথ তর্ক-বাচস্পতি উভয়েই বৃহৎ-কথার প্রমাণান্ত্র সাবে তাহাকে রাজা নন্দেব সমসাময়িক স্থির করিয়াছেন। এটা সম্ভবপরও বটে, কেননা পাণিনি আর্য কালের লোক নহেন এবং কোন ঋষিও তাহার উল্লেখ করেন নাই। পাণিনি ঋষি নহেন, একজন আচার্য্য; এবং মুনি বলিয়াও তাঁহাকে সম্বোধন করা যায়।

পাণিনি যুধিষ্ঠিরাদির পরবর্তী, যেহেতু তিনি যুধিষ্ঠিরকে বিজ্ঞাত ছিেনেন। তিনি যুধিষ্ঠির শব্দ নিষ্পাদনের নিমিত্ত যথ

প্রকরণে “গবি যুধিভ্যঃ স্থিয়ঃ •” এই সূত্র-রচনা করিয়াছেন, অর্থাৎ গবি এবং যুধি এই আকারের শব্দের পরবর্তী স্থির শব্দের সম্ভব হয়। পাণিনির কাল-নির্ণয় সম্বন্ধে এ সকল স্থূল কথা মাত্র। এক্ষণে পণ্ডিতবর গোল্ড ষ্ট্রুকার মহোদয়ের কথার বিশেষ সামঞ্জস্য করা যাইতেছে। ইহাতে আচার্য্য গোল্ড ষ্ট্রুকারের সহিত আমরা একমত না হওয়াতে অত্যন্ত দুঃখিত হইতেছি; সুতরাং সুবিজ্ঞ পাঠকবর্গ আমাদিগের প্রগল্ভতা মার্জনা করিবেন।

বৈয়াকরণিক ভাষাব দ্বারা ৩৭পূর্বঃ ১৩ী বা তৎকালের সমস্ত বিষয় অবগত হওয়া যায় না; এজন্য গোল্ড ষ্ট্রুকার মহোদয় দ্বারা এতৎ সম্বন্ধে যে যুক্তি উদ্ভাবিত হইয়াছে তাহা আমাদিগের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে ভ্রম-পূর্ণ বোধ হইতেছে। সাধু অর্থাৎ বৌতপ্তিক শব্দের প্রকৃতি প্রত্যয়ের বিভাগ ও সাধন-প্রণালী প্রদর্শন পূর্বক অর্থ-বিশেষ ব্যবস্থাপন করাই ব্যাকরণের মূখ্য প্রয়োজন এবং “ব্যাকরণ” এই শব্দের ব্যুৎপত্তির প্রতি লক্ষ্য করিলে তাহাই প্রতীত হয়। পারিভাষিক বা দ্যাক্ষেতিক শব্দের উপর ব্যাকরণের প্রভূতা নাই; এবং পারিভাষিক শব্দের সহিত

• কাতন্ত্রে অবিকল এই সূত্রটি রহিয়াছে। ‘পদ্যনাভ পঞ্চাধ্যায়ী অর্থাৎ সপ্তম্য ব্যাকরণে ‘গবি’-বর্গ-সুধিষ্ঠিরা’ এইরূপ স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন।

কোন ঘনিষ্ট সম্বন্ধ নাই। একটু প্রকৃতি ও একটা প্রত্যয় দ্বারা যে পদ নিষ্পন্ন হয়, তাহার দ্বারা এককালীন বহু অর্থ সংগ্রহ করা যাইতে পারে না; বরং বারে বারে অর্থ পরিবর্ত করা যাইতে পারে। একটা শব্দদ্বারা যুগপৎ বহুদ্রব্য বা বহু অর্থের মধ্যে কোন এক নির্দিষ্ট অর্থ বুঝাইতে হইলে পরিভাষা অপেক্ষা করে। সেই সর্বজনীন-পরিভাষা-কবলিত পদার্থের সহিত পরিভাষা-কারকদিগের সহিতই সম্বন্ধ, ব্যাকরণের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। মনে করুন ‘পঞ্চামু’ একটা পারিভাষিক শব্দ। নিম্ব, অম্বথ, বট, জাতিপুষ্প, দাড়িম্ব, এই বৃক্ষগুলি একত্রিত হইলে তাহাকে পঞ্চামু বলে। এখন বিবেচনা করুন শব্দ হহল পঞ্চামু, কিন্তু আম্রবৃক্ষের নাম গন্ধ-ও উহাতে নাই এবং থাকিলেও পুণ্যিনি। কি প্রকারে ঐ পঞ্চামু শব্দকে প্রকৃতি-প্রত্যয়-বিভাগ-প্রদর্শক ব্যাকরণ শাস্ত্রে আনিতে সমর্থ হইতেন? ফলে পারিভাষিক শব্দের উপর ব্যাকরণের সম্বন্ধ নাই! এই জন্য শব্দপারঙ্গত প্রবীণ মহুযোরা শব্দ শক্তি জ্ঞানের ৮ প্রকার পথ নির্দিষ্ট করিয়া গিয়াছেন—ব্যাকরণ, উপমান, কোষ, আপ্রবাক্য, ব্যাকহার ইত্যাদি। যখন পারিভাষিক শব্দ ব্যাকরণের নিয়মের অধীন নহে, তখন তাহা কি জন্য ব্যাকরণে থাকিবে? এজন্য সে সকল পারিভাষিক শব্দ ব্যাকরণে না থাকিলে সেই সেই শব্দ সেই সেই

ব্যাকরণরচনার সময় ছিল না, ইহা কি প্রকারে অনুমান করিতে পারি ?

পাণিনি হ্রদ্র “আরণ্যক” শব্দেব অরণ্যবাসী অর্থ দেখিয়া, পাণিনির সময় আরণ্যক নামক বেদ ভাগ বর্তমান ছিল না সিদ্ধান্ত করা নিতান্ত বৃক্তি-বিরুদ্ধ। যজু ও বাস যখন আরণ্যক নামক বেদ-ভাগ অবগত ছিলেন, তখন পাণিনি তাহা জানিতেন না এবং তাঁহার সময় তাহা বর্তমান ছিলনা অনুমান করা নিতান্ত অসঙ্গত কথা। আরণ্যক শব্দ পবিত্র বেদাংশবিশেষ অর্থে পরিভাষিত। ঐ পরিভাষা ঋষি-প্রচারিত; সেই জন্য পাণিনি উহা ভ্যাগ করিয়াছেন, এবং এই জন্যই সাংন্যাচাৰ্য্য “এতদাবগাতঃ সৰ্বং নাব্রতী শ্রোতুমহীতি” পরিভাষাটী দেখাইয়াছেন। কাভ্যায়ন, পতঞ্জলি প্রভৃতি পারিভাষিক অর্থ গুলি যথায়ণ উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন মাত্র, তাহার কোন স্বতন্ত্র বিপি বন্ধন কবেন নাই।

পঞ্চম শব্দেব ন্যায় আর একটি শব্দ শোবশী। এই শব্দের পুরাণ-পরিভাষিত অর্থ তীর্থস্থলে প্রদত্ত ৯ পিণ্ড। বেদ-পরিভাষিত অর্থ সোমরস গ্রহণেব পাত্র বিশেষ। পাণিনি বৈয়াকরণিক নিয়ম দ্বারা ঐ অর্থ বিস্তার করিতে পারেন নাই, তাহা বলিয়া কি পাণিনির পূর্বে কেহ যাগ যজ্ঞ করেন নাই বঝিতে হইবেক? এইরূপ পারিভাষিক শব্দ বোধ হয় সমস্ত ভাষার অর্দ্ধেক হইবেক, ইহার সহিত ব্যাকরণের কোন সংশ্রব নাই।

ন্যায়দর্শন, ও সাংখ্যদর্শন, ঐ রূপ পাবিভাষিক। ঐ পরিভাষা অর্থ নহে, উহা শিষ্য সম্প্রদায়ের। যাহাকে শিষ্যোবা বা আমবা যোগ বা পাতঞ্জল দর্শন বলি তাহার প্রকৃত নাম সাংখ্য-প্রবচন। আমবা যাহাকে উত্তর মীমাংসা বা বেদান্ত দর্শন বলি, তাহাব অর্থ নাম উত্তর-কাণ্ড ইত্যাদি। উপনিষদ শব্দও এইরূপ পারিভাষিক।

পণ্ডিতবর গোলডষ্টুকের তর্কেব অন্তসরণ করিয়া রজনী বাবু “পাণিনি” পুস্তকেব ৫৭ পৃষ্ঠার টীকায় “আশ্চর্য্য-মনিতো” পাণিনি হ্রদ্র ও “আশ্চর্য্য অদ্ভুত ইতি বক্তবাম্” এই বার্তিক উদ্ধৃত করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে পাণিনির সময় ও তাঁহার পূর্বে অনিত্য শব্দ বিন-স্বর-বোধক ছিল; কিন্তু আশ্চর্য্য শব্দ বোধোপক ছিল না, বস্তুতঃ তাহা নহে— অনিত্য শব্দে বিনস্বর অর্থ বুঝেন এই আশঙ্কায় বার্তিককার স্পষ্ট করিয়া দিয়াছেন, নচেৎ কাভ্যায়নের সময় যে নূতন কোন অর্থ ছিল তাহা নহে। পাণিনির সময় যদি আশ্চর্য্য, অদ্ভুত, চিত্র, আদি শব্দ এক-পর্যায়াক্রান্ত না থাকিত, তবে পাণিনি “আশ্চর্য্য” অর্থে চিত্র শব্দের প্রয়োগ করিতে পারিতেন না। তিনি “চিত্রঙ্ আশ্চর্য্যো” এই একটি হ্রদ্র করাতে আচাৰ্য্য গোলডষ্টুকবের সিদ্ধান্তের মূলোচ্ছেদ হইতেছে। পুনরায় তিনি “ভোজ্য ভক্ষ্যো” এই হ্রদ্র উদ্ধার করিয়া যে নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা ও অসম্যাক্ স্বপ্নাকার টিক ঐ হ্রদ্র রাখিয়া দৃষ্টান্ত দিয়াছেন।

“অন্য ভোক্তা” যেখানে উপভোগার্থে ভুক্ত ধাতু প্রয়োগ করিবে, সেখানে জ—বর্ণস্থানে গ বর্ণ হইবে, এই মাত্র নিয়ম, নচেৎ পাণিনির সময়ে ভোক্তা শব্দের এক অর্থ আর কাতায়নের সময় আর এক অর্থ তাঁহা নহে; এবং অব্যবহৃত বা অব্যবহার্য শব্দ যে তরল ও কঠিন উভয়বিধ অর্থে প্রয়োগিত হইয়া থাকে, একথা অপ্রামাণিক বরং অমর প্রভৃতি কোষকারস্বাধা অর্থে ব্যবহার, বন্ধন করিয়া গিয়াছেন ।

এখানে এতটা গুরুতর বিচার উত্থাপিত হইতেছে। পাণিনি কেবল হৃত্ত্বান রচনা কবিয়াছেন, বৃত্তি বা উদাহরণ তাঁহার নহে, তবে কি প্রকারে অন্যোদন্ত উদাহরণ দ্বারা পাণিনির সময়ের ব্যবহারিক ভাব নির্ণয় করা যাইতে পারে ?

পণ্ডিতবর গোল্ডষ্টুকরের মতামুসারে রজনী বাবু কহেন, পাণিনি-সূত্রে “প্রকৃষ্ট পদ্ধতিক্রমে অথর্দ্বাস্ত্রিস “শব্দের উল্লেখ কোন স্থলে দৃষ্ট হয় না” ইহাতে পাণিনি অথর্দ্ববেদের বিষয় স্পষ্টবগত ছিলেন না, অনুমান করিয়াছেন; কিন্তু যষ্ঠাধ্যায়ের ৪র্থ পাদের ১৭৪ সূত্রে “দাণ্ডিনায়ন হান্তিনায়নাথর্দ্বগণিক—” এই সূত্রে স্পষ্ট অথর্দ্ববেদের উল্লেখ আছে এবং “কপিবোধাদাস্ত্রিস” এই সূত্রে আস্ত্রিস মুনির উল্লেখ দেখা যাইতেছে : সুতরাং সিদ্ধান্তটা ভ্রমপূর্ণ হইতেছে ।

উক্ত অশ্বর্দ্বদেশীয় পণ্ডিত মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যকে পাণিনির পরভাবী বলিয়াছেন,

তাহাও অসঙ্গত, কেন না হইজন যাজ্ঞবল্ক্য বর্তমান ছিলেন, তাহার মধ্যে একের নাম যাজ্ঞবল্ক্য ও অপরের নাম যাজ্ঞবল্ক । যিনি যাজ্ঞবল্ক্য তিনি যোগী বিশেষণে বিশেষিত হইয়া থাকেন যথা “তথ্যচ যোগী যাজ্ঞবল্ক্যঃ” । দ্বিতীয় যাজ্ঞবল্ক্য ঋষিপুত্র নহেন; তিনি অরিষ্টনোম নামক সামান্য ব্রাহ্মণের পুত্র । যাজ্ঞ পাণিনির পূর্ববর্তী, গালব যাজ্ঞা মুনির পূর্ববর্তী, এবং এই গালব ভাণ্ডরিকে জানিতেন, সেই ভাণ্ডরি-প্রোক্ত মাকণ্ডেয় পুরাণে মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যের উল্লেখ আছে, সুতরাং এই যাজ্ঞবল্ক্য পাণিনির পূর্ববর্তী সপ্রমাণ হইতেছে । পাণিনি যে সকল ঋষির নামোল্লেখ করেন নাই, তাঁহার পাণিনির পরভাবী কোন যুক্তি অনুসারে মনে করা যাইতে পারে ? শঙ্করাচার্য্য পাণনিকে অতিক্রম করিয়া স্ফোটবাদী উপনিষদের বাক্য প্রামাণ্য বলিয়া উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাই বলিয়া কি পাণনিকে শঙ্করাচার্য্যের পরভাবী মনে করিব ? পুনরায় পাণিনি যদি কোন শব্দের উল্লেখ না করিয়া থাকেন, তবে সেই শব্দ পাণিনির সময়ে ছিল না, তাহার অনুমান কি প্রকারে হইতে পারে ?

এইরূপ পণ্ডিতবর গোল্ডষ্টুকরের পাণিনির সূত্র আলোচনায় পাণিনির কাল নির্ণয়ের প্রয়াস অমৌক্তিক মোহ হইল, এজন্য তাঁহার কতিপয় বাক্য খণ্ডন করিতে বাধ্য হইলাম । আমরা পাণিনির কাল নির্ণয়ের বিশেষ প্রমাণভাবে তাঁহাকে

বৃহৎ-কণ্ঠের আখ্যায়িকা অনুসারে বাজা নন্দের সমাগমিক স্থিতি করিলাম । এক্ষণে তাহার ব্যাকবণের ক্রিয়ণ সমা লোচনা করা যাইতেছে ।

সর্বদা কি আকারের ভাষা মানব-কণ্ঠ হইতে উচ্চাভিত হইয়াছিল, নিশ্চয় কবিরা বলা যায় না । ফল সেই ভাষার পরিণাম বা-সংস্কার হইয়া সংস্কৃত ভাষায় উৎপত্তি হয় । সংস্কৃত ভাষা আখ্যাদেশে ব্যাপ্ত হইলে, ঋষিরা মানন্দ চিত্তে স্তোত্র, শব্দ, গীতি প্রভাব করিতে লাগিলেন । এই ভাষা তৎকালের লোকের অত্যন্ত হৃদয় আকর্ষণ করিতে লাগিল । অধ্য-য়ন, অধ্যাপন আবস্ত হইল । তৎপরে শিক্ষার সুগম উপায় করিবার নিমিত্ত সম্ভ্রাত শব্দেব জ্ঞাতি বিভাগ ও লক্ষণাদি নির্বাচিত হইতে লাগিল এবং এতদ্বারা অধোভুগণের অনেক আশ্বাস লাভ হইল । ভাণ্ডারি, গালব, ব্যাঘ্রপাৎ, মিমত, ভৌকায়ন প্রভৃতি ঋষিরা উহার সূত্রপাত করেন । শাকটায়ন, যাস্ক, ব্যাড়া প্রভৃতি ঋষিদিগের দ্বারা উহার পূর্ণতা জন্মে, তৎপরে অধিক সহজ উপায় অর্থাৎ সর্বতো-মুখ সূত্র রচনার উপায় স্থিরীকৃত হয় । এই সূত্রনিষ্ঠাভাদিগের মধ্যে পাণিনি মুনি শ্রেষ্ঠ ।

সূত্র দ্বিবিধ—সূচক ও সর্বতোমুখ । সূচক কাণ্ডের সূত্র বহু পূর্বে প্রচাভিত হইয়াছিল, কিন্তু সর্বতোমুখ সূত্র মাহাত্ম্য ইন্দ্রদত্ত কর্তৃক প্রথম বিরচিত হয় । ইন্দ্রদত্তের ঐন্দ্র ব্যাকরণ, চন্দ্ৰাচার্যের

চান্দ্র, কাশ্যমুনির, অক্ষবাকরণ, কৃষ্ণা চাৰ্যের ব্যাকরণ, অপিশালীর আপিশাল সূত্র, এতৎপরে পাণিনির সূত্র, তৎপরে অমবসিংহের বর্গসূত্র এবং অবশেষে জিনেন্দ্র বুদ্ধিপাদাচার্যের সংগ্রহ-সূত্র জন্মলাভ করে ।

উন্নতির সময়ে ভাষার অধিকার এত অধিক হইয়াছিল যে সকল শব্দের রূপ নিষ্পত্তি সূত্র দ্বারা নির্বাহ হইত না “উপ-সর্গ-নিপাতাঃ” এই বলিয়া যাস্কাদি ঋষি সময়ে নিপাতের প্রয়োজন হইয়াছিল । “নিপাত” শব্দের অর্থ এই যে “যদু-ম্বল-ক্ষণেনাতুৎপন্নতৎসর্বংনিপাতনাসিদ্ধম্” (কাত্যায়নে দুর্গসিংহ) যে সকল পদের রূপ নিষ্পত্তি লক্ষণ দ্বারা না হয়, সে সমস্ত নিপাতন-সিদ্ধ জানিবে ।

যাস্ক বলিয়াছেন “নিপতস্তি উচ্চায় চেষথেষু ইতি নিপাতাঃ” ‘উচ্চায় চ’ অর্থাৎ শব্দ সকল বিচিত্র অর্থে নিপতিত হইলে তাহা নিপাত নাম প্রাপ্ত হয় । এইরূপ নিপাতের প্রয়োজন পাণিনির সময়েও ছিল, পাণিনিও ইহা পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয়েন নাই । অর্থাৎ সূচ-কার্য সূত্র দ্বারা সকল শব্দকে আয়ত্ত করিতে পাবেন নাই । পাণিনি সংজ্ঞা প্রকরণে বলিয়াছেন, “প্রাগীশ্বরান্নি-পাতাঃ” অর্থাৎ ঈশ্বর শব্দের পূর্ব পর্য্যন্ত নিপাতের অধিকার । এই নিপাতে ‘ন্যায় আর একপ্রকার সংক্ষেপ আছে’ । তাহার নাম পৃষোদরাদি । ইহাও একপ্রকার নিপাতের জ্ঞাতি । ইহার বলে যে সকল

বর্ণের আগম, বর্ণের বিপর্যয় ঘটনা প্রভৃতি হইয়া থাকে, তাহা সূত্র দ্বারা হয় না। সিংহ শব্দ প্ৰযোদাদি-সিদ্ধ। হিন্দু ধাতু' ঘঞ, সকারের স্থান পরিবর্তন ও অষ্টস্বরের আগম ঐ প্ৰযোদাদি নিয়মে হইয়াছে। পাণিনিকেও এই নিয়মের অধীন থাকিতে হইয়াছিল।

পাণিনি, কাত্যায়ন, পতঞ্জলি, বৰ্ষ, উপ-বৰ্ষ, ব্যাড়ি, ভাণ্ডারী প্রভৃতি বৈয়াকরণিক আচার্য্যেরা বৈদিক ভাষার পারবর্তন করেন। তৎপূর্বেও পরিবর্তিত হইয়াছিল, কিন্তু তাহা কোন নিয়মের মধ্যে ছিল না। বৈদিক ভাষার উচ্ছেদ না হয় এবং তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায়, এই মাত্র রক্ষা করা উল্লিখিত আচার্য্যগণের উদ্দেশ্য ছিল। এই সকল আচার্য্যগণের মধ্যেও পাণিনি বৈদিক ভাষার অন্য এবং তাহার বাক্য বিন্যাস ও তাহার রূপ নিষ্পত্তির আকার কিরূপ তাহা দেখাইবার জন্য 'ছান্দস' প্রকরণ প্রস্তুত করিয়া গিয়াছেন। এটা কাজ কাজেই ঘটয়াছে, কেন না সে সকল বিষয় সূত্র নিয়মে আবদ্ধ হইতে পারেন না। সেই জন্য কেবল "ছান্দসি" "আর্ষে" ইত্যাদি প্রকার বলিয়াছেন। বৈদিক পদ পদার্থ আবদ্ধ বুলেন নাই। কেবল পাণিনিই বলিয়াছেন। লৌকিক ব্যাকরণে ল কার দশটী, কিন্তু বৈদিক ব্যাকরণে ১১টী, সেই অতিরিক্তটির নাম 'লেট'। এই 'লেট' লকারের রূপ 'লট' ল কারের তুল্য, কিন্তু তাহার অর্থ ভিন্ন 'বিবিদিষন্তি' যজ্ঞেন দানেন তপ-

সাহনাশকেন" ইত্যাদি শ্রুতি। বাক্যস্থ "বিবিদিষন্তি" এই ক্রিয়াতে 'লেট' ল কারের ব্যবহার হইয়াছে।

বেদের ব্যাকরণের জন্য প্রাতিশাখ্য পৃথকরূপে রচিত হইয়াছে, ইহার মধ্যে ঋগ্বেদ-প্রাতিশাখ্য * অতি প্রাচীন। ইহা পাণিনির পূর্বে বর্তমান ছিল। অব্যাপক গোল্ডষ্টুক ও ওয়েষ্টার গার্ড, ইহা যে পাণিনির পরবর্তী বলিয়াছেন তাহা সম্ভব বোধ হয় না। ভট্ট মোক্ষমূলর, মন্মথ রেণিয়ার ও হুপ্পিত বর্ণেল, ঋগ্বেদ প্রাতিশাখ্য পাণিনির পূর্বে বর্তমান ছিল, তাহা স্বীকার করিয়াছেন।—তৈত্তিরীয় প্রাতিশাখ্য † ও বাত্সনয়ী বা কাত্যায়ন প্রাতিশাখ্য ‡ নামক যজুর্বেদের প্রাতিশাখ্য, ও অপসর্গবেদের প্রাতিশাখ্য আছে। নাগোভী ভট্ট সামবেদের প্রাতিশাখ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। যথা "সামলুক্ণম্"

* আনন্দপুর (কাশী?) বাণী বজ্রাতের পুত্র উয়ট ভট্ট ইহার টীকাকার। এই টীকাব নাম পার্শ্বদ ব্যাখ্যা। উয়ট ভোজ দেবের সময় বর্তমান ছিলেন।

† তৈত্তিরীয় প্রাতিশাখ্যের অনেক ভাষা ছিল, তন্মধ্যে এক্ষণে ত্রিভাষা রত্ন নামক ভাষাই প্রচলিত। এতৎ-পূর্বে ইহার বরফচির আত্রেয় ও মাংস্বী ভাষা ছিল।

‡ উয়ট ভট্ট ইহার টীকাকার। ইহা ভিন্ন রামচন্দ্র-কৃত প্রাতিশাখ্যজ্যোৎস্না নামক একখানি আধুনিক টীকা আছে।

প্রাতিশাখ্য শাস্ত্রম্" কিন্তু এক্ষণে উহা এক প্রকার লোপ হইয়াছে বলিতে হইবেক। অধ্যাপক হোঁগ সাহেব কতেন সামবেদের কোন প্রকার প্রাতিশাখ্য এখনও বর্তমান থাকিতে পারে। *

প্রাতিশাখ্য এক প্রকার ব্যাকরণ। ব্যাকরণের সমস্ত লক্ষণই ইহাতে আছে। কেবল লৌকিক শব্দের জন্ম-বিবরণ নাট। কল, বেদ ব্যাখ্যার জন্যই ইহার নির্মাণ। প্রাতিশাখ্যে সংজ্ঞা, সন্ধি, কারক, তদ্ধিত, সমাস, সকলই আছে। কিন্তু তাহা কেবল বৈদিক পদ সাধনের উপযোগী। তৈত্তিরীয় প্রাতিশাখ্যের প্রথম সূত্র এই "অথ বর্ণ-সমায়াম্" এই সূত্র দ্বারা বর্ণ উচ্চারণ অধ্যয়ন এবং প্রযত্নাদি ভেদের প্রতিজ্ঞা করা হইয়াছে। তৎপরে ক্রমে অন্যান্য সূত্রে অন্যান্য প্রকার সাধনের উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে। যথা—“অথ নবানিতঃ সমালক্ষয়ানি”“(২)” ছে ছে সর্ব স্বর দীর্ঘে “(৩)” নপ্লুত পূর্বম্ “(৪)” ষোড়শদিতঃ স্বরাঃ “(৫)” শেষোবাঞ্জনানি “(৬)” ইত্যাদি।

পাণিনির পূর্বে যে ব্যাকরণ ছিল, তাহার আর সন্দেহ নাই। কারণ পাণিনি

* "Ich Bweifle nicht, dass noch weitere Prateca'khyas aufgefunden werden, so vermisste ich bis jetzt das Beeder Meaitrayani' Samhita' die so vieles Eigthümliche hat, und gewiss ein besonderes Pratica'khyas besitzt."

ইয়ং মে অধ্যাদে বলিধাছেন "খাখাঃ প্রাচাম্" অর্থাৎ খারী শব্দান্ত দ্বিগু ও অর্দ্ধ শব্দের উত্তর টচ্ প্রত্যয় হওয়া পূর্বাচার্য্যদিগের মত। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে, পাণিনির পূর্বে ব্যাকরণের আচার্য্য ছিল।

ব্যাড়িকৃত লক্ষ-ল্লোকাঙ্ক সংগ্রহ নামক ব্যাকরণ গ্রন্থ পাণিনির পূর্ববর্তী, কাবণ পাণিনি ব্যাকরণের জন্ম হওয়ার পরে তদ্বিরুদ্ধ ব্যাকরণ জন্মে নাই। যিনি যিনি ব্যাকরণ করিয়াছেন সকলকেই পাণিনির নিয়মানুগত থাকিতে হইয়াছে; কিন্তু ব্যাড়িকৃত ব্যাকরণ তদ্বিরুদ্ধ-মতাক্রান্ত এবং ভিন্ন পদ্ধতিতে গ্রথিত। ই, উ, ঋ, ৯, বর্ণের পরে স্বরবর্ণ থাকিলে মধ্যে য, ব, র, ল, ব্যবধান হওয়া কেবল ব্যাড়ি ও গালব এই দুই ব্যক্তির মত যথা "ত্রিয়-স্বকং সংযমিনং দদর্শ" কালিদাসঃ। ত্রি + অস্বক। এই বিষয়ে পাদ্যনাভিক পঞ্চাধ্যায়ী ব্যাকরণে এক সূত্র আছে যথা—

"যথা ব্যবধানং ব্যাড়ি গালবয়োঃ।"

এতদ্বির ভাণ্ডরিত্রোক্ত ব্যাকরণ ছিল। ইহার মতে অব ও অপি এই উপসর্গ দ্বারা আকার লোপ হইয়া যায়, কিন্তু পাণিনির মতে তাহা হয় না।

কথিত আছে, পাণিনি মহেশ্বরের নিকট বর্ণমাত্রের উপদেশ পাইয়া ব্যাকরণ রচনা করেন যথা—

"যেনাক্ষর-সমায়াম্ অধিগম্য মহেশ্বরাং।

কৃত্বং ব্যাকরণং প্রোক্তং তমৈ

পাণিনয়ে নমঃ।"

লিঙ্গানুশাসনের বৃত্তিকার প্রভৃতি।

এই মহেশ্বরের মনুষ্য কি মহাদেব বলা যায় না। বৃহৎ-কথায় লিখিত আছে যে, মহাদেবের তপস্যায় সিদ্ধ হইয়া পাণিনি ব্যাকরণ বচনা করেন, যাহাট হউক পাণিনি মনি মহেশ্বরের নিকট সে বর্ণোপদেশ পাইয়াছিলেন, তাহা তিনি স্বয়ং লিখিয়াছেন যথা আই উ ন। ঋ ৯ ক। এ ও ঙ। ঐ ও চ। ইত্যাদি ক্রমে বলিয়া পরিশেষ বলিয়াছেন, “ইতি মহেশ্বরাণি সূত্রানি” অর্থাৎ এই সকল মহেশ্বরপোদিত সূত্র। কেহ কেহ বলেন “ইতি মহেশ্বরাণি সূত্রানি” এই বাক্য পাণিনির মুখ-নিগত বাক্য নহে। ইহা বার্তিক-কারের বাক্য।

পাণিনির ব্যাকরণ ৮ অধ্যায়ে বিভক্ত, এজন্য ইহার নাম “অষ্টাধ্যায়ী।” প্রত্যেক অধ্যায়ে ৪টা করিয়া পাদ আছে। ইহার সূত্র সংখ্যা ৩৯৬৫। পাণিনি এইগুলি সূত্রদ্বারা সন্ধি, সূত্র, ক্রদন্ত, উণাদ, আখ্যাত, নিপাত, উপসংখ্যান, স্বরবিধি, শিক্কা, তদ্ধিত প্রভৃতি যে কিছু বৈয়াকরণিক বস্তু আছে, সমস্তই প্রকাশ করিয়াছেন। পাণিনির পূর্বে এই সকল বিষয় ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থে পাঠ করিতে হইত; এক্ষণে আর তাহা হয় না। তজ্জন্য পৌরুষকালিক শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ নিরুক্ত গ্রন্থ প্রভৃতি বিরল-প্রচার হইয়া উঠিয়াছে। পাণিনি ব্যাকরণ যথার্থ সর্বতোমুখ চহ-রাতে লোক-দমাজে বিশেষ আদৃত হইয়াছে। ইহার উপর বৃত্তি, বার্তিক, ভাষ্য,

টীকা লিখিত হইয়াছে এবং ঐ সকলের মত সমালোচন ও প্রয়োগাদির পরিদর্শন করিয়া বহুতর গ্রন্থ জন্মিয়াছে, তাহার নাম মালা এষ্ট প্রত্যাবের যথাস্থানে প্রদর্শিত হইল।

চৈনিক পবিত্রাজক ত্রিয়াঙ সিয়াঙের (ফরাশীস অনুবাদিত) জীবনচরিতে লিখিত আছে, তিনি খৃষ্টীয় সপ্ত-শতাব্দীতে ভারতবর্ষে আগমন করিয়া পাণিনি ব্যাকরণের মূল সূত্র ও তাহার সংশোধিত সূত্র দর্শন করিয়াছিলেন। বর্ণেল মহোদয় এই কথায় আস্থা প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মতে এ কথা যুক্তি-সিদ্ধ নহে, কেন না পাণিনি-ব্যাকরণের পাঠ পরিবর্ত হইলে তাহা অদ্যতনীর আচা-রণের গ্রন্থে অবশ্যই উল্লেখ থাকিত বেদার্থ প্রকাশক সায়নাচাৰ্য্য, ভট্টভাষ্যর, ও ভরত স্বামী বেদ-ভাষ্যে পাণিনির অনেক সূত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। কিন্তু তাহাতে পরিবর্তিত পাঠ কিছু মাত্র লক্ষিত হয় না।

কাত্যায়ন পাণিনি সূত্রের বার্তিক-কর্তা ইহার নামান্তর বরকচি, মেধাঙ্গি, ও পুনর্কীর্ত্ব। বৌদ্ধ কাত্যায়ন ও দর্শনাস্ত্র-বক্তা কাত্যায়ন হইতে ইনি পৃথক ব্যক্তি, কাত্যায়নের বার্তিকের উপর পতঞ্জলি “মহাভাষ্য” লিখিয়াছেন। পতঞ্জলির অপর নাম গোনদীয়। ইনি গোনদ-বাদী এবং ইহার মন্ত্যার নাম গোণিকা; যোগশাস্ত্র-প্রণেতা পতঞ্জলি ও মহাভাষ্য-কর্তা পতঞ্জলি উভয়ে পৃথক ব্যক্তি।

আচার্য্যগোল্ডষ্টেইনের মতে কাভ্যায়ন ও পতঞ্জলি ১৪০ হইতে ১২০ খৃষ্ট-জন্মের পূর্বে স্বর্গমান ছিলেন। পণ্ডিত-বর রামকৃষ্ণগোপালভাণ্ডারকব পতঞ্জলিকে পাটলীপুত্রাধিপতি পুষ্পমিত্রের সমসাময়িক স্থির করিয়াছেন, এবং তাঁহার মতে মহাভাষ্যের তৃতীয় অধ্যায় ১৪৪ হইতে ১৪২ খৃষ্ট-জন্মের পূর্বে রচিত হইয়াছিল। কিন্তু অধ্যাপক ওয়েবব টহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। পানিনি, কাভ্যায়ন ও পতঞ্জলি এই তিন জনে ব্যাকরণের পূর্ণ অবয়ব প্রদান করিয়াছেন। এই তিন জন সংস্কৃত ভাষায় যে কৌশল পণ্ডিত ছিলেন, তাহা আমাদের সামান্য বুদ্ধিতে বুঝিবার ক্ষমতা নাই।

পতঞ্জলির মহাভাষ্যের টীকার নাম ভাষ্যপ্রদীপ। কৈয়ট টহার প্রণেতা। কৈয়টের টীকার উপর নাগোজা ভট্ট টীকা লিখিয়াছেন; তাহার নাম ‘ভাষ্যপ্রদীপো দ্যোত’। কৈয়টের টীকায় আর এক খানি টীকা আছে, তাহার নাম ভাষ্যপ্রদীপ-বিবরণ, উহা জৈমিনির কৃত।

কাভ্যায়নের নাম, বামন, পানিনির এক খানি বৃত্তি লিখিয়াছেন, উহা নাম কাশিকা-বৃত্তি। ইহা অতি মান্য গ্রন্থ, এবং আদ্যোপান্ত প্রোক্ত ও প্রোদাঙ্গ-বিশিষ্ট। যিনি একবার এই গ্রন্থ দেখি-নাছেন, তাঁহার আর সিদ্ধান্ত-কৌমুদী স্পর্শ করিতে ইচ্ছা হয় না। সিদ্ধান্ত-কৌমুদীর গ্রন্থকার ভট্টোজ দীক্ষিত অষ্টক পানিনীর স্বত্র-সমূহের ক্রমভঙ্গ করিয়া বৃ-

ক্রমে অর্থাৎ যেখানে সেখানে হইতে স্বত্র আনিয়া সকলন করিয়াছেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন, গ্রন্থ সহজ করিবেন; কিন্তু তাহা হয় নাই। “মনোরমা” “শেখর” প্রভৃতি ভূরি ভূরি টীকাতেও তাহার সাধুত্ব সম্পাদিত হয় নাই। তাহা পাঠ করিতে হইলে এখনও যেখানে সেখানে “ফাকি” উপস্থিত হয়। গ্রন্থ সকলের দোষেই ফাকি বা পূর্বপক্ষ উপস্থিত হইয়া থাকে। বামন কাভ্যায়ন অপেক্ষা ক্ষুদ্র-বুদ্ধি এবং তীন, তাহা পি টনি যেরূপ সরলভাবে স্বত্রার্থ প্রকাশ করিয়াছেন; একপ সাবলা কাভ্যায়নের বৃত্তিতে নাই। কাভ্যায়নের বৃত্তি দেখিয়াই বামন-বৃত্তি লিখিয়াছেন। এজন্য কাশিকা বৃত্তি প্রোক্ত হইয়াছে। কাশিকা-বৃত্তির দুই খানিটীকা আছে। চরদত্ত-মিশ্র-কৃত পদমঞ্জরী ও জিনেন্দ্রকৃত কাশিকা-বৃত্তি পঞ্জিকা।

উপাদি বৃত্তি—পানিনির অংশ-বিশেষ, পরন্তু পানিনির পূর্বেও এতদ্বিষয়ের গ্রন্থ ছিল, কিন্তু তাহা কিরূপ ছিল বলা যায় না। ফল পানিনি-কৃত কৃত্যস্বত্র এবং উপাদি-স্বত্র এই বৃত্তির অবলম্বন। সর্বসমেত ৩২৫টি প্রত্যয় আছে, তাহা “উপাদ্যো বহলং” (পানিনি) ইত্যাদি স্বত্র দ্বারা প্রকাশ আছে।

ব্যাকরণের উপাদি অংশের বৃত্তির মধ্যে উজ্জল দত্তের বৃত্তিই প্রচলিত এবং মান্য। ইহার পরে দৌণ্ডসিংহীর বৃত্তি। ব্যাকরণ মাত্রেরই উপাদি স্বত্র আছে। সকল ব্যাক

রণে উহা সংক্ষেপ রূপে আছে। কেবল কল্যাপ ব্যাকরণের উগাদি কিছু বিস্তৃত এবং শৃঙ্খলা-সম্পন্ন। তত্ত্বের উগাদি কোব নামক এক খানি কোব অর্থাৎ আতিথানিক গ্রন্থ আছে, তাহাও মূল নহে।

বৃত্তিকার উজ্জল দত্ত মৃৎবন্ধ শ্লোকে লিখিয়াছেন “আমি গণপতি, ঈশ্বর, শুক্লর পাদপদ্মে নমস্কার করিয়া উত্তম বৃত্তি নির্মাণ করিলাম। বৃত্তি ন্যাস, অমুন্যাস, রক্ষিত, ভাগবৃত্তি ভাষা, ধাতু প্রদোপ, তাহার টীকা, আর উপাধ্যায়ের সর্বস্ব স্ক্রুপ স্মৃতি, কলিঙ্গ, হড়চন্দ্র, ইত্যাদি প্রাচীন গ্রন্থ অবলম্বন এবং আলোচনা করিয়া ইহা করিলাম। উগাদি বৃত্তি অনেক আছে, সে সকল এখন হ্রস্ব, শব্দ রূপ, ধাতুগত বৈলক্ষণ্য হইয়া পড়িয়াছে; তন্নিমিত্ত তন্মাত্রের উপর নির্ভর না করিয়া সে সকল এবং অন্যান্য গ্রন্থ বিচার করিয়া সে সকল হইতে সার আকর্ষণ করিয়া আমি এই বৃত্তি রচনা করিলাম।

উজ্জল দত্তের অপর নাম জাজলি। ইনি স্মৃতিকারেব শিষ্য। উজ্জল দত্ত কোন্ সময়ের লোক, তাহা স্থির করিতে পারিলাম না। কিন্তু ইনি অমরের পববর্তী, কেন না তাহার বৃত্তিতে অমরকোষেব অনেক উদাহরণ উদ্ধৃত হইয়াছে। এই বৃত্তিকার মৃৎবন্ধ শ্লোকে এইরূপ দেখা করিয়াছেন “যে ব্যক্তি আমার কৃত্ত এই বৃত্তি দেখিয়া আপনার পৌরুষ কামনায় আমার নাম লোপ

করিতে প্রবৃত্ত হইবেন, তাহার সমস্ত পুণ্য ধ্বংস হইবে।” (৭ শ্লোক)।

উগাদি হ্রস্ব ৫ পাঠে বিভক্ত।

ইহা ভিন্ন, পাগিনি ব্যাকরণ অবলম্বন করিয়া বহুতর গ্রন্থ জন্মিয়াছে, তাহার কতকগুলি ব তালিকা নিয়ে প্রদত্ত হইল।

পুরুষোত্তম দেবকৃত ভাষা-বৃত্তি। হ্রস্ব ধর ইহার টীকাকার। টীকার নাম ভাষা-বৃত্তাথ বিবৃতি।

ভট্টোজ দীক্ষিত কৃত শব্দকোষভূত। গ্রন্থকার এখানি সম্পূর্ণ করিয়া যাঁতে পাবেন শাই। বালাম ভট্ট ইহার টীকা-কার। টীকাব নাম প্রভা।

বামচন্দ্র আচার্যাকৃত প্রক্রিয়া কৌমুদী। ইহাতে পাগিনি-হ্রস্ব সকল ব্যবহৃত হইয়াছে। কিন্তু গ্রন্থখানি পাগিনি ব্যাকরণ হইতে বিভিন্ন প্রণালীতে রচিত। ইহার বিষ্ঠল আচাৰ্য্যাকৃত প্রসাদ এবং ভয়সু চন্দ্র কৃত তত্ত্বচন্দ্র নামক দুইখানি টীকা-আছে।

ভট্টোজ দীক্ষিত কৃত সিদ্ধান্তকৌমুদী। ইহার মনোরমা * তত্ত্ববেদিনী, শব্দ-দ-শেখর, লঘু শব্দকুণ্ঠেশ্বর † প্রভৃতি টীকা আছে।

লঘুকৌমুদী ও মধ্যকৌমুদী—বরদারাজ-কৃত।

* হরদীক্ষিত মনোরমার টীকাকার, পুনরায় ইহার উপর ভাব-প্রকাশিতা নামক এক টীকা আছে।

† ইহার উপর এক টীকা আছে, তাহার নাম চিদহিমাঙ্গ।

পরিভাষাসংগ্রহ ও পরিভাষাবৃত্তি ।
পরিভাষেন্দুশেষর—নাগেশ ভট্ট রুত ।
বৈদ্যনাথ পাণ্ডু ইহার টীকাকার ।

ভট্টহরি-কাবিকা বা বাকাপদীয় * ।
ইহা আদ্যোপান্ত শ্লোকে রচিত । ইত্যাদি
অনেক গ্রন্থ আছে, বাহিলা ভয়ে তাহা-
দের নামোল্লেখ কবিরাম না ।

কাতন্ত্র বা কালাপ বাকাবণ, অতি বিশদ
এবং পাণিনি হইতে বিভিন্ন প্রণালীতে
রচিত । ইহার প্রত্যয়, সংজ্ঞা, প্ৰভৃতি
পাণিনির অনুলম্ব । ইহাতে পাণিনি
পতঞ্জলি, ব্যাট্টি, ভাষ্করি, পততি ব্যাক-
রণের সাহায্যে সঙ্কলিত হইয়াছে । পাণি-
নিব ২ । ৩ সূত্র একত্র করিয়া ইহার এক
একটি সূত্র হইয়াছে ইহার উদাহরণ যথা
পাণিনি—

“কৃ বা পাঞ মধ দি মাধ্য শুভাউন”
“ছন্দসংগঃ” দু সনি জনি চরি চটি
ভ্যোঙুণ্”

এই সূত্র একত্র করিয়া কাতন্ত্রের এক সূত্র,
যথা

কাতন্ত্র—

“কৃক আজি মিত্রদি সখা শূদ্রমনিজনি-
চপি চটিভা উণ্”

ইহার অনেক স্থলে পাণিনির অবিকল

* কোলকাক বাকাপদীয় ভ্রমে বাকা-
প্রদীপ ভট্টহরি-পণ্ডিত লিখিয়াছেন ।
একা-প্রদীপ হবি-বৃষভ কৃত, তাহার
টীকাকার পুণ্ড্রাজ ।

সূত্র আছে, এবং কোন কোন স্থলে কিছু
কিছু প্রক্ষেপ নিক্ষেপ আছে । ইহাতে
একটি পরিভাষা অংশ এবং একটি পরি-
শিষ্ট থাকিতে বড় সুগম হইয়াছে ।

প্রয়োগ-রত্নমালা—ইহাতে পাণিনি
এবং কালাপসহ একত্রে আছে । সূত্রগুলি
পদ্য । এই সকল সূত্র পদ্যে রচনা করিতে
গ্রন্থকার পুরুষোত্তম বিস্তর পরিগ্রহ করি-
য়াছেন । পুরুষোত্তম ভূমিকায় লিখিয়া-
ছেন “শ্রীমন্নদেবস্য শুণৈকসিক্কে মহীম-
হেন্দ্রস্য যথা নিদেশঃ । যদ্বাত্ প্রয়ো-
গোত্তম-বহুম্বালা, বিতনাৎ ঐপুরুষো-
ত্তমেন” ।

এতদ্বায্য তিনি শ্রীমন্নদেব রাজার
সময়ে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, প্রকাশ
করিতেছেন । শ্রীমন্নদেব কুব্জবাহুরের
রাজ্য ছিলেন ।

পাণিনি জটায়ুস্মৃতি সূত্র পাঠ ভিন্ন ধাতু-
পণ, লিঙ্গস্থান ও শিক্ষা-গ্রন্থ প্রণয়ন
করিয়া ছিলেন । শ্রীধরদাস সঙ্কলিত
সহস্রিকর্ণামৃত গ্রন্থে পাণিনির প্রণীত
বলিয়া করেকটি কবিতা উদ্ধৃত হইয়াছে,
কিন্তু তাহা বলবৎ প্রমাণভাবে তদীয়-
লেখনো-প্রসূত বলিতে পারিলাম না ।

এই প্রভাবে পাণিনির শিক্ষাগ্রন্থ
সম্বন্ধে কিছু বলা হইল না । তাহা স্বতন্ত্র
প্রস্তাবে আলোচনা করা যাইবে ।

শ্রীরামদাস সেন ।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা ।

কর্ণার্জুনকাব্য । প্রথম খণ্ড ।
শ্রীবলদেব পালিত কর্তৃক রচিত ও প্রকা-

শিত । ষ্ট্যানহোপ্ যন্ত্রে মুদ্রিত । মূল্য
১ টাকা মাত্র । কবি-কুল-তিলক মহর্ষি

দ্বৈপায়ন পাণ্ডবদিগের পুঁকপাতী হইয়া। মহাভারতে পাণ্ডবপ্রতিবন্ধা মহামতি কর্ণের চিত্র যথার্থ বর্ণে রঞ্জিত করেন নাট। কর্ণ প্রাচীন ভারতের একটি উজ্জ্বল মণি। বীরত্ব, দাতৃত্ব, ঔদার্য্য প্রভৃতি গুণে তিনি শুদ্ধ ভারতের কেন জগতেব আদর্শ ছিলেন। তাদৃশ নবশ্রেষ্ঠের চরিত্র এরূপ বর্ণে চিত্রিত করা মহর্ষি দ্বৈপায়নের পক্ষে নিতান্ত অসূচিত কাব্য হইয়াছে। কবিবর বলদেব পালিত মহর্ষি দ্বৈপায়ন-রূত এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ কর্ণ-জুঁন কাব্যে কর্ণের একটি সুন্দর ছবি চিত্রিত করিয়াছেন।

এই কাব্য খানি বিবরণ-প্রধান। ইহা বিবিধ ছন্দে গ্রথিত। বলদেব বাবু লিপি রাখেন যে এই কাব্য খানি 'সর্ব্বত্র একটি ছন্দে রচিত হয় নাই বলিয়া কেহ কেহ আপত্তি করিয়াছেন'। 'আমরা ইহা শুনিয়া দুঃখিত হইলাম। বাস্তবিক এই কাব্য খানির যদি বিশেষ কোন সৌন্দর্য্য থাকে, তাহা ইহার বিবিধছন্দোগঠিতত। আমরা কালিদাস, ভারবি, মাঘ প্রভৃতি লক্ষ-প্রতিষ্ঠ কবিদিগের মহাকাব্য সকল আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়াছি। আমরা মুগ্ধকণ্ঠে বলিতে পারি যে সে সকল মহাকাব্যের একটি বিশেষ ও প্রধান গুণ, তাহাদিগের বিবিধ-ছন্দ-ছটা। বিশেষতঃ কালিদাসের একটি অসাধারণ ক্ষমতা এই যে তিনি জন্মের ভাব-স্রোতের গতি অনুসারে ছন্দঃ প্রয়োগ করিতে পারিতেন। বর্ণনীয় নায়ক নায়িকার জন্ম

যখন যে ভাবে উজ্জ্বলিত হইত, তখন তিনি তদনুরূপ ছন্দঃ প্রয়োগ করিতে পারিতেন। তাঁহার রঘুবংশ ও কুমার-সম্ভবের অনেক স্থল এবিষয়ে স্বাক্ষ্য প্রদান করিবে। তাঁহার ছন্দঃ প্রণালীর এরূপ অদ্ভুত মহিমা যে কবিতা পাঠ করিবা মাত্র অর্থ বোধ হইতে না হইতেই, বর্ণনীয় ব্যক্তিবর্গের শোকে অভিভূত কি সুখে উজ্জ্বলিত, তাঁহা কিয়ৎ পরিমাণে অনুপ্রাণন করা যায়। ছন্দেব এই অদ্ভুত শক্তি বাঙ্গালা কবিতায় পরিবর্তিত হয় ইহা বোধ হয় বাঙ্গালা ভাষা ইংরেজী ব্যক্তি মাত্রই স্বীকার করিবেন। নানাবিধ ছন্দে কবিতা রচনা করার পদ-বীতে যে বলদেব বাবু সর্ব্ব প্রথম পদা-র্পণ করিতেছেন এরূপ নহে। কৃত্তিবাস, কালীদাস, বরকৃষ্ণ, ভারতচন্দ্র, মদন-মোহন প্রভৃতি প্রসিদ্ধ প্রাচীন বাঙ্গালা কবিগণ এই পথে অনেক দিন পূর্বে বিচরণ করিয়াছেন। কেবল অল্পদিন মাত্র ইংরাজী কাব্য-সাধারণের অনুকরণে কতিপয় নব্য কবি এক ঘরে ছন্দের অবতারণা করিয়াছেন। তাহা সাধারণ-রুচির অনুমোদিত কি না বলিতে পারি না; কিন্তু আমাদের নিতান্ত অরুচিকর।

আমাদিগের বিশ্বাস যে সংস্কৃত কাব্যে যে সমস্ত স্থললিত ও গুহ্য ছন্দঃ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, বাঙ্গালা পদ্যে যেই সমস্ত ছন্দঃ প্রযুক্ত হইলে, বাঙ্গালা কাব্যের শুদ্ধ যে ভূমণী মাধুর্য্য বৃদ্ধি হইবে

এরূপ নহে; নির্জীব বাঙ্গালা কবিতার ওজস্বিতা দশগুণ পরিবর্দ্ধিত হইবে। এদেশে স্বরবর্ণের লঘুত্ব বা গুরুত্বের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া কবিতা পাঠ করার পদ্ধতি প্রচলিত না থাকায়, আপাততঃ সে সকল চন্দ্রঃ সাধারণের স্পষ্টীকর না হইতে পারে। কিন্তু আমরাদিগেব বিশ্বাস যে সংস্কৃত চন্দ্রঃ বাঙ্গালা কাব্যে প্রচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হইতে আগন্তু হইলে, স্বরবর্ণের লঘুত্ব বা গুরুত্বের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া কবিতা পাঠ করার পদ্ধতি আপনিই প্রবর্তিত হইবে। কবিবর মধুসূদন দত্ত যখন বাঙ্গালা অমিত্রাক্ষর পদ্য প্রথম প্রবর্তিত কবেন, তখন বাঙ্গালা ভাষায় অমিত্রাক্ষর পয়ারে গ্রথিত কবিতা কিরূপে পড়িতে হয় তাহা অনেকেই জানিতেন না। এই জন্য অনেকেই মধুসূদনের অমিত্রাক্ষর-গ্রথিত-কবিতা মালাকে কবিতা বলিয়াই গ্রহণ কবিত প্রস্তুত ছিলেন না। তাঁহার মধুসূদনের প্রতি এই জন্য রহস্য বিজ্ঞপ করিতেও ক্রটি করেন নাট। কিন্তু মধুসূদন নির্ভীক চিত্তে সেই অশালীতে ক্রমাগত কবিতা লগায় ক্রমে তৎপ্রবর্তিত পদ্য বাঙ্গালা ভাষায় আদর্শ স্বরূপ হইয়া উঠিল। সেইরূপ বলদেব বাবু যদি এই নূতন পথে নির্ভীক চিত্তে বিচরণ করেন, তাহা হইলে অচিরকাল মধ্যেই সংস্কৃত চন্দ্রঃসমূহ বাঙ্গালায় আদর্শ হইয়া উঠিবে। আমরা আমরাদিগের শুদ্ধাম্পদ বন্ধু শ্রীযুক্ত বাবু নাজরুদ্দীন মুখাপাধ্যায়কেও অনুরোধ করি তিনি যেন এই কার্য্যে

বলদেব বাবুর সহযোগিতায় অবতীর্ণ হন। সংস্কৃত ছন্দ হইলে বাঙ্গালা কবিতা রচনায তাঁহারও বিশেষ পারদর্শিতা আছে। টহারা দুইজনে এই ব্রতে সমব্রত হইলে এবিষয়ের সাধারণের কচি নিশ্চয়ই পরিবর্তিত হইবে।

বলদেব বাবু : কর্ণার্জুনকাব্যের প্রতি-সর্গের শেষের দুইটা করিয়া কবিতা মালিনী বসন্ততিলক প্রভৃতি ছন্দ সংস্কৃত ছন্দে গ্রথিত করিয়াছেন। ইহা বলা বাহুল্যমাত্র যে তাঁহার এই উদ্যম সফল হইয়াছে। আমরা সম্ভব পাঠকগণের প্রীতার্থ নিয়ে দুই তিনটা নমুনা উদ্ধৃত করিলাম।

মালিনীচন্দ্রঃ ।

দিনকর সমতেজাঃ, সত্যবান সত্যবাদী,
বলি-সমধিক দাতা ধীব বীরেন্দ্র কর্ণে
মনন করি' মহীক্ষিং সৈন্যভার প্রদানে,
ঘন ঘন 'জয়' শব্দে পুরিলা যুদ্ধ-শব্দ।

দ্বিতীয় সর্গ।

বসন্ততিলকচন্দ্রঃ ।

সংস্কৃত কোরবসভা হইতে সদর্পে,
নিঃশব্দ সিংহসম বাষ্টিরিলে ব্রজেন্দ্র,
হৃদ্যোখন প্রভৃতি বীর সভাবসানে
কোলাহলে উঠিল উদ্ধত ক্রুদ্ধ চিত্তে।

তৃতীয় সর্গ।

উপজাতিচন্দ্রঃ

দৈবাহুকুলে বলহীন শব্দ ;

বলী অশব্দ প্রতিকূল দৈবে ;

দৈবে হবে নির্জিত নৃত-পুত্র ;

তোমার ভাগ্যে ঘটবে হুয়ত্ৰী।

ষষ্ঠ সর্গ।

ANGLO-INDIAN PRIZE POEMS. বা যুবরাজের ভারতে আগমন-বিষয়ক পারিতোষিক-প্রাপ্ত কবিতামালা। এই সৌবর্ণলতাধারী রঞ্জিতপাখী সুল্লর পুস্তকখানি সমালোচনার নিমিত্ত ইংলণ্ড হইতে আমাদের নিকট প্রেরিত হইয়াছে। আমরা এই পুস্তকখানির মুদ্রাক্ষন-পরিপাটা দেখিয়া বিমুগ্ধ হইয়াছি। সংস্কৃত, বাঙ্গালা, উর্দু, তেলুগু, ইংরাজী—এই কয় ভাষারই কবিতা ইহাতে সম্মিলিত হইয়াছে। প্রত্যেক ভাষার অক্ষরগুলি যেন এক একটা সুকী সাজান বহিয়াছে। বৈদেশিক; ভাষার অক্ষরগুলিও ইংলণ্ডে এত সুল্লরকপে প্রস্তুত হয় তাহা ইংলণ্ডের পক্ষে সামান্য প্রশংসার বিষয় নহে।

যুবরাজের ভারতে আগমন-সময়ে লন্ডনস্থ ক্রাউন পাব্লিশিং কোম্পানীর স্বত্বাধিকারী মহোদয় যুবরাজের ভারতে আগমনবিষয়ে ভারতীয় বা ইংলণ্ডীয় ভাষার যাহারা উৎকৃষ্ট কবিতা লিখিতে পারিবেন, তাঁহাদিগকে একশত গিনি-পরিমিত মুদ্রা পারিতোষিক দিতে প্রতিশ্রুতি হইল। এই সংবাদ ইংলণ্ডে ও ভারতের সর্বত্র উদ্বেষিত হয়। ইহার ফল যুবরাজের ভারত-ভ্রমণবিষয়ে সার্ব্বশত কবিতার উৎপত্তি। এই সার্ব্বশত কবিতার তৃতীয়াংশ ভারতীয় কবিগণ কর্তৃক—সংস্কৃত, বাঙ্গালা, হিন্দি, মহারাষ্ট্রী, গুজরাটী, তামিল, তেলুগু, উর্দু, ও ইংরাজী প্রভৃতি নানা ভাষায়

রচিত। এই ভারতীয় কবিগণের মধ্যে ভারতবাসী পটুগীজ, দেশীয় খ্রীষ্টান, ইউরেনীয়ান, পার্সী, হিন্দু, মুসলমান প্রভৃতি সকল জাতিই আছেন। ভারতীয় ইংরাজী পদ্যগুলির জন্য দুইটা পুরস্কার প্রদত্ত হইয়াছে। আমরা আল্লাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে এই দুইটাই দুইজন বাঙ্গালী প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহাদিগের নাম শতীশচন্দ্র দত্ত এবং রাম শর্মা। আমরা আরও আল্লাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে বাবু নবীনচন্দ্র সেন তাঁহার বাঙ্গালা স্তোত্রের জন্য ৫০০ শত টাকা পারিতোষিক প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ইংলণ্ডে অনেকের মনে সন্দেহ জন্মিয়াছিল যে ভারতের সুশিক্ষিত যুবকবাসী রাজদ্রোহী। আমাদের অসুমান হয় যুবরাজের অভিপ্রায় মতে ক্রাউন পাব্লিশিং কোম্পানীর অধ্যক্ষ সেট সন্দেহ ভঞ্জন করিবার নিমিত্ত এই কৌশল খেলিয়াছিলেন। যদি ইহা সত্য হয় তাহা হইলে এক্ষণে আশা করি যাহাদিগের মনে সন্দেহ সন্দেহ জন্মিয়াছিল, এই যুবরাজ-স্তোত্রগুলি পাঠ করিয়া সে সন্দেহ ভঞ্জন হইবে।

এই যুবরাজ স্তোত্রগুলির গুণাগুণ নির্বাচন করা আমাদের চোখের চোখ নহে। কারণ যে সুযোগ্য পণ্ডিত-মণ্ডলীর উপর এই গুরুভার অর্পিত হইয়াছিল, তাঁহারাষ্ট তাহা সুসম্পন্ন করিয়াছেন। আমরা কেবল জানিতে চাই ভারতীয় কবিগণ রাজস্তুত্রে যেরূপ অসাধারণ কবিত্ব-শক্তি

প্রদর্শন করিয়াছেন, স্বদেশীয় বা স্বজাতীয় উদ্বীপনা উপলক্ষে তাদৃশ কবিত্বশক্তি প্রদর্শন করিতে পারেন কি না? আমরা অনুমান করি দণিগণ বা রাজগণের স্তোত্র উপলক্ষে ভাবতী কবিত্বগণের যাদুশী কবিত্বশক্তি বিকাশ পায়, অন্য কোন উপলক্ষে তাদৃশ হয় না। যদি আমরা দিগের এই অনুমান সত্য হয়, তাহা হইলে আমরা উচ্ছা করি, যেন সবস্বতী বীণা কিছুকালের জন্য ভারতের নীরব হয়। আমরা আর 'দিল্লীস্থবো বা জগদী-শ্বরো বা' শুনিতে চাই না! চণেট হই-
রাছে। বীণাপাণি! এখনও বীণা সম্বরণ করিয়া ভারতের লজ্জা নিবারণ কব।

ব্যবসায়ী—কৃষি শিল্প ও বাণিজ্য বিষয়ক মাসিক পত্রিকা। বাঙ্গালা গবর্ণ-
মেন্টের সাহায্যে শ্রীশ্রীনাথ দত্ত কতৃক সম্পাদিত। ভবানীপুর সোমপ্রকাশ যন্ত্রে মুদ্রিত। বার্ষিক মূল্য ২-৬ টাকা। আমরা অতিশয় দুঃখিত হইলাম যে বাঙ্গালার এই এক মাত্র কৃষি শিল্প ও বাণিজ্য বিষয়ক পত্রিকার জন্য আমাদের গবর্ণমেন্টের সাহায্যাপেক্ষী হইতে হইল। ইহা শুদ্ধ সম্পাদকের লজ্জার কথা নহে, জাতিসাধারণের লজ্জার কথা। কৃষি শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতি ব্যতীত যে ভারতের উন্নতির আশা নাই একথা কাহাকে বুঝাইতে এক্ষণে আর অধিক প্রয়াস পাইতে হইবে না। কারণ পুনঃ

পনরালোচনার ইহা এক্ষণে যতঃসিদ্ধ সত্য মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। ভারতের ভাবী উন্নতির মূল সেই কৃষি শিল্প ও বাণিজ্য বিষয়ে সুচারুরূপে উপদেশ প্রদানে সক্ষম শ্রীনাথবাবু ভিন্ন বাঙ্গালার আপাততঃ আর কাহাকেও দেখিতে পাইনা। আমরা পূর্বেই বিনিয়াজিটিনি ইংলণ্ড ও স্কটলণ্ডে কয়েক বৎসর অবস্থিতি করিয়া কৃষি শিল্প ও বাণিজ্য বিষয়ে উৎকৃষ্ট শিক্ষা ও বহুদর্শন লাভ করিয়া আসিয়াছেন। তিনি এক্ষণে সেই শিক্ষা ও বহুদর্শন স্বদেশের উপকারে পরিণত কবিতেন। প্রবৃত্ত হইয়াছেন। আমরা অন্তর্বের সহিত প্রার্থনা করিতেছি যেন তিনি স্বদেশানুরাগী ব্যক্তিমাগ্রেই নিকট অনুকূল করাবলম্ব পাশ্চ হয়েন।

আমরা অতি রুষ্টি ও অনারুষ্টি, বাতির উপকরণ, রবার, কৃষির উন্নতি উপায়, কার্পাস প্রভৃতি উহার কয়েকটা প্রবন্ধ পাঠ করিয়া পরম আনন্দিত হইলাম। আমরা উচ্ছা করি যেন শ্রীনাথবাবুর উপদেশগুলি অচিরাৎ কার্যে পরিব্যক্ত হয়। ভূম্যাধি-
কাবিগণ যেন অচিরাৎ শ্রীনাথ বাবু প্রদর্শিত প্রণালী অনুসারে তাঁহাদিগের ভূমি-সম্পত্তির উৎকর্ষ বিধান করিতে চেষ্টা করেন; এবং ব্যবসায়ীরা যেন অবিলম্বে এদেশে সমস্ত জিনিস পত্র প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করেন। শ্রীনাথ বাবু তাঁহাদিগের প্রয়োজনীয় শিক্ষা প্রদান করিবেন।

পরলোক ও সমাজ ।

মৃত্যুর পর আত্মার জীবিত-কালকে পরকাল কহে । পৃথিবীর অতি প্রাচীন কাল হইতে লোকের এই পনকালে বিশ্বাস পরিদৃষ্ট হয় ; এই বিশ্বাসের আদি ও উৎপত্তি কি তাহা নির্ণয় করা নিতান্ত অসাধ্য ব্যাপার । আত্মার পনকাল আছে এই মাত্র বিশ্বাস, কি প্রাচীন, কি আধুনিক সকল জাতিতেই পরিদৃষ্ট হয় । কিন্তু সেট পনকাল কিরূপ, আত্মার পনকালে কি প্রকার অবস্থা হইবে তদ্বিশয়ে মতামতের ও বিশ্বাসের বিষয় নৈমম্য দৃষ্ট হয় । তদ্বিশয়ে এক জাতির মতামত হইতে অন্য জাতির মতামত হইতে সম্পূর্ণ প্রতিদ্বন্দ্বিতা অথবা বিপরীত । আত্মার পরকালের অবস্থাকে আমরা পরলোক বলিলাম । আমাদের পরকাল ও পরলোক দুইটা স্বতন্ত্র বিষয় । পরকাল বলিলে—মৃত্যুর পর আত্মা জীবিত থাকে—কেবল এই ক্ষুদ্র জ্ঞান অথবা বিশ্বাস বুঝাইবে ; পরলোক বলিলে সেট জীবিত কালের অবস্থা, ভাব, বিকার, প্রকার প্রভৃতির জ্ঞান অথবা বিশ্বাস বুঝিতে হইবে । এই পরলোকেই ভাব বিভিন্ন জাতিতে বিভিন্ন প্রকার হওয়াতে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে তাহা পরকালের জ্ঞান ও বিশ্বাস হইতে ক্রমশঃ স্কুরিত হইয়াছে । ইতিহাস ইহাই সাক্ষ্য দেয় ।

ভারতবর্ষীয় আৰ্য্যজাতির অতি প্রাচীন জাতি বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে । এই আৰ্য্য জাতির বৈদিক সাহিত্য বিশোধন করিয়া দেখ, তথায় পরলোকের ভাব অতি সামান্য ও সরল । অতি প্রাচীন বেদে এই ভাব নিতান্ত অক্ষুণ্ণ । ক্রমশঃ বৈদিক সাহিত্য যেমন বিস্তৃত হইয়াছে এই ভাবও ক্রমশঃ ততই স্কুরিত হইয়াছে । যথেষ্ট দৃষ্টান্তে ত্রীমহাভাগবত পর্য্যন্ত অনুসন্ধান করিয়া দেখ, পৌরাণিক সাহিত্যে এই পরলোকের ভাব যেমন সুস্পষ্ট ও উজ্জ্বল, যেমন পরিষ্কার ও বিস্তৃত, তেমন স্মৃতি শাস্ত্রে অথবা বৈদিক সাহিত্যে নহে । পুরাণে তুমি পরলোকের বিষয় তন্ন তন্ন করিয়া জ্ঞাত হইতে পারিবে । কয়টা স্বর্গ, কয়টা নরক, কোন্ স্বর্গ ও নরক কিরূপ, কোন্ কৰ্ম্ম করিলে কিরূপ ফল হয়, কোন্ কৰ্ম্মে আত্মা পরকালে কোন্ যোনি প্রাপ্ত হয়, এই সমস্ত বিষয়াদির সম্পূর্ণ বিবরণ পুরাণাদিতে প্রকটিত আছে ।

হিব্রু জাতিও একটি প্রাচীন জাতি । হিব্রু জাতির ধর্ম্মপুস্তক খুলিয়া দেখ তাহাও উক্ত মত সমর্থন করিতেছে । মোসেসের গ্রন্থখণ্ড অবধি ম্যাকাবিন গ্রন্থ পর্য্যন্তে ঐষৎ পরকালের জ্ঞান হইতে পরলোকের জ্ঞান ক্রমশঃ বিস্কুরিত হইয়াছে । নিউ-টেস্টামেন্টে পরলোকের ভাব সম্পূর্ণ চিজিত হইয়াছে । প্রাচীন গ্রন্থখণ্ডে আমরা

পরকালের জ্ঞান ও বিশ্বাস দেখিতে পাট, কিন্তু পরলোকের ভাব অত্যন্ত অক্ষুট । তখন এই বিশ্বাস বহুশা-কার্যের প্রয়োজন কারণ (motive) রূপে নির্দিষ্ট হয় নাই । মোসেসের বিধানাবলিতে ইহার উল্লেখ নাই ; ইহুদী জাতির পূজাতে ইহার চিহ্ন নাই । কেহ কেহ শরীরের শোণিতে, কেহ বা প্রাণবায়ুতে কেহ বা হৃদয় ও অন্ত্রাদিতে আত্মার অবস্থানেব স্থান বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন • । প্রথমে আত্মার অমরত্বের জ্ঞান ও স্বর্ণ নরকের জ্ঞান অতি অপরিষ্কৃত ছিল । নির্বাসন হইতে স্বদেশে প্রত্যাগত হইলে হিব্রুজাতির এই জ্ঞান বিস্তৃত হইল । তখন শরীরের পুনরুত্থান + মতের প্রথম প্রচার আরম্ভ হয় । মলমল এবং ম্যাকাবিসের চতুর্থ পুস্তকে এই মত পরিষ্কৃত রূপে প্রচারিত হইয়াছে । এই মত এবং পরলোকে যে আত্মা ইহলোকের পাপ পুণ্যেব ফলাফল অবশ্য ভোগ করিবে এই বিশ্বাস জিসস পূর্ব-স্থাপিত বলিয়া পরিয়া লইয়াছিলেন ।

পূর্বতন গ্রীশ ও রোমে গিয়া দেখ হোমর হইতে সিসেরো পর্য্যন্ত পরলো-কের ভাবে কত পরিবর্তন । হোমরের পব-

* See Theodre Parker's Dis-
course of matter pertaining to
Religion. Book 1. chap. VI sec 11.

+ Resurreccion of the body —
a notion perhaps of Zoroastrian
origin.

লোকের ভাব 'নিরানন্দ'ময় পরকাল মাত্র । এথিলিস বলিয়াছিলেন চিরদিন পরলোকবাসী হওয়া অপেক্ষা এক দিনের জন্যও ইহলোকে নৃশক্তি হওয়া সুখকর জ্ঞান করি । হিসিয়ডে পরলো-কের ভাব উন্নত হইয়াছে । তিনি পুণ্য-বান্দিগের জন্য স্বর্ণ প্রস্তুত করিয়াছেন । পিপ্তাব সেই স্বর্ণখামের বিবরণ দিয়াছেন ; তিনি নরকেরও বিবরণ দিয়াছেন । তদ-নস্তর দার্শনিকগণ • আত্মার অমরত্ব মতের প্রচার ও শিক্ষা দিয়াছেন ।

আধুনিক খৃষ্টধর্মাবলম্বীরা এই পারলৌ-কিক ভাবের কত প্রকার শাখা বিশাখা বিরচন করিয়াছেন । নিজে জিসস যে সকল মত জানিতেন না ইহারা তাহার সৃষ্টি করিয়াছেন । ক্যাথলিকেরা অনন্ত নরকের ভাব কিছুই জানিতেন না ; তাঁহা-দিগের নরকের উদ্ধার আছে ; কিন্তু ক্যালভিনের শিবাগণ অনন্ত নরকে জলিয়া মরিতেছেন ।

একণে প্রতিপন্ন হইতেছে পরকালের সংস্কার ক্রমশঃ পারলৌকিক ভাব সমূহে পরিভূষিত হইয়াছে । কারণ ইহা মানবের কল্পনার কার্য । যে জাতির কল্পনা যে উপকরণ পায় সেই জাতি পর-কালকে তদ্রূপ ভূষণে ভূষিত করে । যে জাতির স্বপ্নের ও দৃষ্টির প্রবৃত্তি বেক্রপ, সেই জাতি সেই প্রকার স্বপ্ন ও দৃষ্টি

• Pherecydes, Plotinus, Thales,
Pythagoras, Socrates, Plato, Aris-
totle, Cicero, Plutarch, Epictatus.

পরলোক পরিপূর্ণ করে। ইহলোকের সুখ দুঃখের কাম্পনিক ভাব সমূহ পরকালে আরোপ করিলেই পরলোক সৃষ্ট হয়। মানবের জ্ঞান যত বৃদ্ধ, সংস্কৃত ও পরিপূর্ণ হইয়া আঁটসে তাহার পরলোকের ভাবও ততই উন্নত হইতে থাকে।

বেক্রপে পরকালের সংস্কার ও পরলোকের ভাব উৎপন্ন হইক না কেন, তাহা বিবরণ আলোচনা করি আমাদের উদ্দেশ্য নহে। মনুষ্য-সমাজে পরলোকের বিরূপ প্রভাব তাহাই প্রদর্শন করা আমাদের উদ্দেশ্য। সমাজ মধ্যে যখন পরকালের সংস্কার মাত্র প্রচলিত থাকে, সেই সংস্কার দ্বারা মানবের জীবন কিছুই নিয়মিত ও চালিত হয় না। কিন্তু মনুষ্য যখন ক্রমশঃ বিশ্বাস করিতে থাকেন, যে ইহলোকের কার্যের ফলাফল পরলোকে গিয়া ভোগ করিতে হইবে, এবং যখন সেই ফলাফলের বিশেষ বিশেষ চিত্র তাঁহার মনোমধ্যে বিশ্বাসের সহিত অঙ্কিত হয়, তখন হইতে তাঁহার জীবন সেই ভাবাদিব দ্বারা নিয়মিত ও চালিত হইবার সম্ভাবনা। পৃথিবীর জনসমাজের ইতিবৃত্ত তাহাই প্রতিপাদিত করে।

এই পারলৌকিক প্রভাবে মনুষ্য-সমাজে অধিক ইষ্ট কি অনিষ্টসাধন হইয়াছে তাহা নির্ণয় করা সুকঠিন। মনুষ্য-সমাজ যখন বাল্যদোষের অধিষ্ঠিত ছিল, যখন মনুষ্য আত্ম-অর্থ অধিক বুঝিত, তখন এই পারলৌকিক ভাবে মনুষ্যসমাজ অধিক

বিচালিত হইত। যখন মনুষ্য-সমাজে ইহলোকের সুখ অত্যন্তই ছিল, তখন মানবের পারলৌকিক সুখভোগের ইচ্ছা বলবতী ছিল। দুঃখময় জীবন পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারিলে লোকে অধিকতর সুখী হইবে বলিয়া জ্ঞান করিত। যে পরিমাণে মানবসমাজে ইহলোকের দুঃখ, সেই পরিমাণে পারলৌকিক ভাব প্রবল হয়। দুঃখের যেমন হাস হইতে থাকে, মানব ততই ইহজীবনকে আদরণীয় জ্ঞান করিতে থাকেন, ততই তাঁহার মনে পারলৌকিক প্রভাব বিনষ্ট হয়। পূর্বকার বর্ষরসমাজে সুখাংশের পরিমাণ অল্প ছিল, সুতরাং তখন লোকের মনে পারলৌকিক ভাব অধিক প্রবল ছিল। ইহজীবনে যিনি সত্য সুখী, মৃত্যুযুগে বাটতে তিনি ততই সঙ্কুচিত হন। নিশ্চিত সুখভোগ ত্যাগ করিয়া কে অনিশ্চিত সুখের জন্য অগ্রসর হইবে? বর্তমান সুখ ত্যাগ করিয়া কে ভবিষ্যৎ সুখের জন্য লালায়িত হইবে? কিন্তু জীবন যত ক্লেশকর বোধ হয় মনুষ্য ততই মৃত্যুর ইচ্ছা করে। এন্টিগোনসের সৈন্যাবলীর মধ্যে এক জনের অদ্ভুত সাহস ছিল, কিন্তু তিনি সর্বদা পীড়িত হইতেন এবং তাঁহার মুখ-কান্দি বিবর্ণ হইতেছিল। এতদ্বশে এন্টিগোনস একদিন তাঁহাকে মুখ-বিবর্ণতার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। জিজ্ঞাসায় প্রকাশিত হইল, তাঁহার কোন গোপনীয় পীড়া ছিল। এন্টিগোনস তৎক্ষণাৎ চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। যোগী

ক্রমশঃ আরোগ্য লাভ করিলেন । যখন তিনি সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিলেন, তখন তাঁহার জীবনে অধিকতর আদব বৃদ্ধি হইল । তাঁহার পূর্বকার সাহস ভিরোহিত হইল । তিনি আর আপদ বিপদে তত অগ্রসর হইতেন না । এনটিগোনস ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন । তখন সৈন্যবয় উত্তরদিলেন :—“আপনিই আমাকে এক্ষণে সাহসহীন করিয়া দিয়াছেন ; যে রোগের হস্ত হইতে নিশ্চুক্ত হইবার জন্য আমার জীবন মুক্তা জ্ঞান ছিল না, আপনি সেই বোগ তইতে নিশ্চুক্ত করিয়া আমার জীবন দান করিয়াছেন ; আর আমি মরিতে চাছি না ।” এই জনাই স্পার্টানদিগকে দেখিয়া এক জন সাইবিরাইট * বলিয়াছিলেন “স্পার্টায়েরা যে এত মৃত্যুমুখী ও সাহসী তইবে তাহা আশ্চর্য্য নহে । স্পার্টায়েরা এত কষ্ট ভোগ করেন, এত ক্লেশ ও দুঃখে তাহাদিগকে জীবনাতিপাত করিতে হয় যে তাহারা সে জীবন হইতে মুক্ত হইবাব জন্য যে অন্যায়সে প্রাণ বিসর্জনে উদ্যত হইবেন তাহা বিচিত্র নহে ।” *

• পূর্বকালে টারেন্টমের উপকূলে যে গ্রীসীয় উপনিবেশ স্থাপিত হয়, তাহাদিগকে সাইবিরাইট বলাত । তাহাদিগের প্রধান নগর সাইবেরিস্ । সাইবিরাইট জাতি, বিপুল ধন, ঐশ্বর্য্য এবং সুখের জন্য প্রসিদ্ধ ছিলেন ।

• See Plutarch's Life of Pelopidas.

২। এষ্ট পারসৌলিক ভাবে পৃথিবীতে অনেক যুদ্ধ বিগ্রহ, অনেক শোণিতপাত উৎপাদন করিয়াছে । যুদ্ধ-নিহত বীরগণকে সকল ধৰ্ম্মেই পুণ্যবান জ্ঞান করিয়াছে । রণোন্মত্ত-কৃত্রিয় কি জন্য রুধির-ময় রণক্ষেত্রে ধাবিত তইতেন ? কি জন্য তিনি শত শত নরবলি দিয়া আপনি অকাতরে ও আনন্দ মনে শবণব্যায় প্রাণ-ত্যাগ করিতেন ? একপ কৃত্রিয়ের জন্য কি স্বর্গদ্বারে উচ্চ স্থান সঞ্চিত থাকিত না ? তাহারা সেই গৌরব লাগসার, সেই পুণ্য সঞ্চয়ের জন্য শত শত অসীতি-কুল নিশ্চূল করণে কি উদ্যত তইতেন না ? সর্বদা যুদ্ধ বিগ্রহে ব্যাপৃত থাকিয়া কৃত্রিয়-কুলের প্রকৃতি অবশেষে কিরূপ রণলোলুপ হইয়া পড়িয়াছিল, একজন সুলেখক † তাহা এই প্রকাব উদ্ভাপক বাক্যে বর্ণন করিয়াছেন । “যাহাদিগের যুদ্ধই বিনোদন, সন্যাস সাহস প্রকাশই আনন্দ হেতু, শত্রু-দমনই গৌরবের নিদান, বিপদে দৈন্য প্রদর্শনই কার্ত্তি এবং অদ্ভুত পরাক্রম-প্রকাশই এক মাত্র অভিলাষ, সেই মগোদোগাশালী হুজুয় হুদয় কৃত্রিয়-দিগের কি সন্ধির সময় সুখে অতিবাহনীয় হয় ! তাহাদিগের মন বিগ্রহের নিমিত্ত প্রদীপ্ত থাকে ও বিপদাগমের নিমিত্ত উৎসুক থাকে এবং পাণি শত্রু-গ্রহণের নিমিত্ত কণ্ঠতিযুক্ত থাকে । কার্য্যহীন তরবারি তাহাদিগকে কাপুরুষ বলিয়া

† শ্রীকৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য । বিচিত্র বীৰ্য্য দেখ ।

ভৎসনা করে। নব্বইন দেহ সন্নদ্ধ হইবার নিমিত্ত মহৌষধি থাকে, খাবনহীন রণতুরঙ্গ আন্তরিক তেজে জলিত হইতে থাকে। যেদ্রুপ সাগরের অগ্ন্যধ পন্থারালি নিরন্তর প্রচণ্ড বাতাবাতে সংকোচিত না হইলে তুর্গন্ধ ও দূষিত হইয়া যায়, সেরূপ ক্ষত্রিয়-দিগের আলস্য-বেদী দেহ সমরের মহা-ব্যাপারে ব্যাপ্ত না থাকিলে শুদ্ধ ও নীরস হইয়া যায়। লোক-সমাজে এরূপ বীর-শ্রেনীর যে নিত্য আবশ্যক তাহা আমরা বিলক্ষণ জানি। ভারতবর্ষ যদি এই-রূপ-বীর্যশীল-ক্ষত্রিয়-হীন না হইত তাহা হইলে তাহা কখন যবন করে কবলিত হইত না, এবং ভারতবাসিগণ যবনের দাস হইয়া থাকিত না। কিন্তু পারত্রিক প্রবোধনায় উদ্বোধিত না হইলে কি অন্য কোন কারণে ও উত্তেজনায় জাতিমধ্যে বীর-কুলের উৎপত্তি হয় না? লাইকার্গসের নিয়মাবলী ও স্পার্টার জাতি এবং সোলনের নিয়মাবলী ও এথিনীয় জাতি কি সাক্ষ্য দেয়?

সেই গ্রীক গণের পারত্রিক আশা এবং প্রবোধনা তাদৃশ প্রবল ছিল না। সুপ্রবল স্বদেশাহুঁরাগ স্পার্টীয় গণের জাতীয় ধর্ম, এবং জাতীয় উন্নতি ও সামাজিক ক্রীবুদ্ধি সাধনই এথিনীয় গণের সুপ্রধান ব্রত হইয়াছিল। তাঁহাদিগের পারত্রিক প্রবোধনা কিছুই ছিল না বলিলেও হয়। তাঁহাদিগের জাতীয় ও সামাজিক প্রবৃত্তিই প্রবল ছিল। যে বীরত্ব শুদ্ধ স্বদেশ ও স্বসম্পত্তি রক্ষণের জন্য আবশ্যক, তাহা

মানবের স্বার্থপরতাই উৎপাদিত করে। কিন্তু যে বীরত্ব অকারণ পরদ্রোহী হইয়া উঠে, লোভই তাহার প্রণোদক, এবং পারত্রিক উদ্বোধনা তাহার সহায়তা করে। জাতি বিশেষে পারত্রিক প্রবোধনাই প্রধান কারণ হয়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমবা ইউরোপীয় গণ জাতি ও মুসলমানদিগের উল্লেখ করিলাম।

বীরগণের যুদ্ধে পরাভূত হইতে কি কোন ধর্ম বিধান আশু? যে খৃষ্টীয় ধর্ম এক্ষণে পৃথিবীর সভ্যসমাজ মধ্যে প্রচলিত রহিয়াছে, সে ধর্ম কি বীরগণকে, সৈন্য-মণ্ডলীকে, এবং নরপালগণকে যুদ্ধকাণ্ড হইতে নিবৃত্ত করিয়াছে? আয়লও এবং ক্রাজের ইতিবৃত্ত কি আংক অক্ষরে লিখিত নহে? সেই শোণিত-পূর্ণ ইতিবৃত্ত অধ্যয়ন করিতে গিয়া একদা পাষাণের মন ও খৃষ্টান দিগের উপর খড়্গহস্ত হইয়া উঠে। সমগ্র ইউরোপ-মণ্ডলীতে, পৃথিবীতে যত রুধিরপাত হইয়াছে তুলনা করিয়া দেখিলে আর কোন স্থানে বোধ হয় ততোধিক হয় নাই। ক্রুসেডের যুদ্ধে কি সমগ্র ইউরোপ-মণ্ডলী একদা উন্মত্ত হইয়া পুণ্য সঙ্ঘের জন্য ধাবিত হয় নাই? পোপের ক্ষমতা ও লোভ নিবারণ জন্য খৃষ্টানমণ্ডলী মধ্যে কত সহস্র বার না ঘোর রণ-কাণ্ড উপস্থিত হইয়াছিল! এই সমস্ত ধর্মযুদ্ধে কত অসংখ্য খৃষ্টান পুণ্যালকয়ের জন্য পোপের পক্ষাবলম্বন করিয়া নৃশংসরূপে নরহত্যার, শত শত নর বলিদানে, বালবৃদ্ধ

বনিতা হত্যার • দেশ বিদেশ রুধির-
স্রোতে ভাসাইয়া দিয়াছেন । কি জন্য
খৃষ্টানগণ এ সমস্ত ধর্মযুদ্ধে উন্নত হইয়া
উঠেন ? কি গৃঢ় অভিপ্রায় তাঁহাদিগের
মনকে উত্তেজিত করিয়াছিল ? ইহার
নিগূঢ় কাণ্ড অন্বেষণ করিতে গেলে
আমরা কি দেখিতে পাঠ না, ইহারা
পারলৌকিক ভাবে পূর্ণ হইয়া অগ্নি-
পরীত দ্বন্দ্বের নির্দয় হত্যাকাণ্ডে চক্ষুপ
করিয়াছিলেন ?

খৃষ্টীয় শতকের প্রারম্ভে ইউরোপের
উত্তর প্রদেশ হইতে যে বর্মার জাতির
রণোন্মত্ত লোক প্রবাহ নদীবহের ন্যায়
দক্ষিণাভিমুখে বিসারিত হইয়া বিশাল
রোমরাজ্য বিধ্বংস করিয়াছিল, তাহারা
কোন প্রবেশদ্বার উত্তেজিত হইয়া এরূপ
বিসারী প্রাণি-সংহারে প্রবৃত্ত হয় ? ওডিন
ইহাদিগের প্রধান দেবতা ছিলেন ।
বৈরনির্বাতন ও নর-রুধিরেই ওডিনের
আনন্দ । ইহাদিগের বীরগণ স্বর্গপ্রাপ্ত হইলে
ভালহালায় ভরজিন • নাম্নী একশ্রেণী
সুরদেবী ইহাদিগের সেবার্থ নিযুক্ত থাকিত ।
যুদ্ধে অথবা স্বহস্তে যাহারা প্রাণত্যাগ
করিতেন তাঁহারাও ওডিনের ভক্ত ও তাঁহা-
বাই ওডিনের অনুগ্রহ প্রাপ্ত হইতেন ।

• See Irish Rebellion and
Massacre of the Protestants in
1641 October 23, and Massacre of
St Bartholomew in 1572 August
24.

• Virgins of the Valhalla.

যাহারা রোগে, অথবা বয়োবৃদ্ধ হইয়া
পঞ্চ পাইতেন, স্বর্গে তাঁহাদিগের স্থান
নাই, এবং তথাকার বিপুলানন্দ সন্তোষে
তাঁহারা অধিকারী নহেন । তাঁহাদিগের
স্বর্গীয় সুখ কি ছিল ? তাঁহাদিগের
স্বর্গীয় সুখ অনিবার্য যুদ্ধ বিগ্রহ ও হত্যা
ব্যাপার, এবং নরকপালে সুরাপান ।
এই সুখ চিরকাল সন্তোষ কংবার জন্য
বীরগণ বারবার তন্ময় গ্রহণ করিতে পারি-
তেন । রেগনার লড়ব্রক • সূত্রাশ্রয়
বখন নিদারুণ যন্ত্রণার নিপীড়িত হইতে-
ছিলেন, তখন তিনি তাঁহার অলংকার নর-
হত্যাব গণনা করিয়া কথঞ্চিৎ সন্তোষলাভ
ও যন্ত্রণার বিমোচন করিয়াছিলেন + ।
যে ড্রুইড ধর্ম কেল্ট জাতির অবলম্বনীয়
ছিল, সেট ড্রুইড ধর্মেরও একরূপ রুধিব-
ময় ভাব । ড্রুইডেরা দেবতার নিকট
নরবলি দিত । যে সাধুপুরুষ বলি হইতেন,
তিনি দেবতার গ্রহণীয় হইয়া স্বর্গে অতুল
সুখ সন্তোষ করিতেন ।

আর আমরা দৃষ্টান্ত বাড়াইতে চাহি
না । মুসলমান ধর্মের বিষয় সকলই অব-
গত আছেন । যে কতিপয় দৃষ্টান্ত প্রদত্ত
হইয়াছে তাহাতে আমাদের কথার
সাধাধ্য প্রতিপাদিত করিতেছে । পারত্রিক

• Regner Lodbrok, whose
death-song is a faithful picture of
the Scandinavian character.

+ Tytler's General history,
section XLVII epitomized from
Gibbon.

বসন্ত ঋতুর জন্য এক এক জাতির প্রাকৃতিকজনগণ ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া মনুষ্যকুল সংহার কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াছে। অন্য কোন প্রবোধনার এত দূর হইত না।

৩। পারলৌকিকভাবে পার্থিব উদাসীন্য ও বৈরাগ্য উৎপাদিত হইয়া পৃথিবীর অধিক ক্ষতি হইয়াছে। পৃথিবীর স্বখে বিরাগী না হইয়া সমর্যাসিগণ যদি ঐহিক স্বখ প্রবর্ত্তনার্থ যত্নবান ও উদ্যোগী হইতেন, তাহা হইলে আজি পৃথিবীর অনেক দূর উন্নতি সাধন হইত। যে অবধি ইংলণ্ডে যুদ্ধ মঠসকল ভগ্ন হইয়াছে, সেই অবধি তাহার সহস্র উদাসীন ব্যক্তি পার্থিব কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া জাতীয় পরিশ্রমের * উন্নতি সাধন করিয়া ইংলণ্ডের শ্রীবৃদ্ধি সুত্রপাত করিয়াছে। বাহা ইংলণ্ডে ঘটয়াছিল ইউরোপের সাধারণ ধর্ম-সংস্কার† কাল হইতে সমগ্র ইউরোপ-মণ্ডলীতেও তাহাই ঘটয়াছিল। এই সময় হইতে ইউরোপের ক্রমশঃ উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে। তাহার জনসাধারণ আর ধর্ম্মমঠে প্রবেশ করে না। তাহারা যে স্বর্গীয় কাল্পনিক স্বখের জন্য সমস্ত ঐহিক স্বখ বিসর্জন দিত, যে বৈকুণ্ঠধাম প্রাপ্ত হইবার জন্য পৃথিবীকে হুখে পূর্ণ করিয়াছিল, এখন সেই জনগণ পৃথিবীকেই স্বর্গধাম করিয়া তুলিতেছেন। আর তাহারা স্বর্গের জন্য ব্যস্ত নছেন; এখন মৃত্যু তাহাদিগের যত্নগার কারণ

এবং স্বর্গের সোপান নহে। এই বৈরাগ্য বিষয়ে আমার গাফা বক্তব্য, হুলাস্তরে * আমি তালা ব্যক্ত করিয়াছি; এই স্থানে পড়িবার সুবিধার জন্য তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। “মানবের কল্যাণ ও আশা পরলোকের বৈকুণ্ঠধামকে সুবর্ণবর্ণে রঞ্জিত করিতেছে। তিনি ইহলোকের শোক-সন্তাপ পরলোকে গিয়া দূরীকরণ করিবেন বলিয়া কতই সহিসুতার সহিত পৃথিবীর যৎপরোনাস্তি যত্নগা অকাতরে বহন করিতেছেন। কেহ বা পরলোকের কাল্পনিক স্বখে এত প্রমুগ্ধ ও আকৃষ্ট হইয়াছেন যে ইহলোকের কোন সুখই তাহার নিকট স্বখ বলিয়া বোধ হয় না। তিনি সমুদায় পার্থিব স্বখকে অবহেলা করিয়া পরকালের কাল্পনিক স্বখের প্রতি দৃষ্টি দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। পূর্বকালের বোগী ও ঋষিগণ এইজন্য স্বখময় সংসার ত্যাগ করিয়া বনবাসী হইয়াছিলেন। বর্তমান স্বখ তাহাদিগের নিকট কিছুই নহে বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছিল। পরলোকের আশা-রঞ্জিত স্বখময় দেশ তাহাদিগের কল্পনার চক্রে এত উজ্জ্বলবর্ণে দ্রৌণপামান হইয়াছিল যে তজ্জন্য তাহারা সংসারের সকল বাস্তবিক স্বখকে হেয় জ্ঞান করিয়া বিসর্জন দিয়াছিলেন। তাহাদিগের দৃষ্টান্তে কিছু মহব আছে বটে, কিন্তু সংসারের স্খল

* ১২৮৩ সালের জ্যৈষ্ঠমাসের আখ্যায়িকা-দর্শনে “শূরী ও মন” নামক প্রস্তাবের

শেষ ভাগ দেখ।

* National Industry.

† Reformation.

বুদ্ধি করিলে যে মহত্ব হয় সে মহত্ব, কি সংসারের সুখভোগের মহত্ব অপেক্ষা গরী-
রান্না নহে? সহস্র জনকে সুখী করাতে যে
মহত্ব সে মহত্ব কি আপনাকে সংসার-
সুখে বিরাগী দেখাটেরা স্বতঃই কষ্ট ও
বহুশ্রমে আলিঙ্গন করার মহত্ব অপেক্ষা
উচ্চতর নহে? কিন্তু যোগী ও ঋষিগণের
বৈরাগ্য ও মহত্বের কি ফল ফলিয়াছে? সেই
অলীক মহত্বের জন্য অনেকে লালায়িত
হইয়া তাঁহাদিগেরই অমূল্য হইতে প্রবৃত্ত
হইয়াছেন। তাহাতে সংসারের অনেক
অনিষ্ট সাধন হইয়াছে। যে দিন হইতে
এই সাংসারিক ঔদাসীনা ভাব সংসারে
প্রবিল্ট হইয়াছে, সেই দিন অবধি পৃথিবীর
অবনতি হইতে আবৃত্ত হইয়াছে। যে
মানব পৃথিবীর অলঙ্কার স্বরূপ, যে মানব
পৃথিবীকে সুখ সৌভাগ্যে পরিপূর্ণ করিয়া
তুলিলে পারেন, যে মানব পৃথিবীকেই
বৈকুণ্ঠধাম ও ইজলায় করিতে পারেন,
সেই মানব সেই পৃথিবীর প্রতি উদাসীন!
ভারতে এই উদাসীনা ও বৈরাগ্যের উপ-
দেশে ইহার কতই না সর্বনাশ ঘটিয়াছে।
আমরা ধার্মিক ও সাধুজনের সহিকুতার
মহত্ব ভাবিয়া তাঁহাকে সাধুবাদ দিতে
প্রস্তুত আছি বটে, কিন্তু তাঁহার বৈরাগ্য-
ভাবকে আমরা কিছুমাত্র প্রশংসা করিতে
প্রস্তুত নহি। তিনি যদি সংসারের সুখ
বর্জনের নিমিত্ত সেই অসহ্য ক্রেশ বহন
করিয়া সহিকুতার পরাকাষ্ঠা দেখাইতেন,
আমরা তাঁহার সহিকুতাকে শতমুখে
আনন্দরবে সাধুবাদ দিতাম। তিনি সে

বৈরাগ্য লইয়া ধনবাণী হইল। তিনি
সংসারে থাকিবার উপযুক্ত নহেন। তিনি
গেমন সংসারধামকে হেয়জ্ঞান করিয়াছেন,
সংসারও তাঁহাকে হেয়জ্ঞান করিয়া
বনবাসে পাঠাইতে প্রস্তুত আছেন।
তাঁহার দ্বারা সংসারের কিছুই মঙ্গল সাধিত
হইবে না। বরং তাঁহার উপদেশে ও
দৃষ্টান্তে অনেক অনিষ্ট হইবারই সম্ভা-
বনা।”

খৃষ্টানধর্ম এই বৈরাগ্যের অনেক
গৌরব বুদ্ধি করিয়াছে। ক্রিস্ট ইহার
উপদেশ দিয়াছিলেন; এবং পক্ষ বৈরা-
গ্যের প্রধান ভক্ত ছিলেন। চৈতন্যের
বৈরাগ্য-ধর্ম বঙ্গদেশে যে সমুদ্র অনিষ্টোৎ-
পাদন হইয়াছে, পলের বৈরাগ্য উপদেশেও
তক্ষণ ইউরোপের অনিষ্ট সাধন করিয়াছে।
ইউরোপে খৃষ্টীয় ধর্ম প্রচারিত হইলে
পলের বৈরাগ্য ধর্মকে খ্রীষ্টীয় ধর্মের
আগিয়া বলীয়ান করিয়া তুলিল। সিনে-
কার উপদেশ চারিদিকে বৈরাগ্য-ধর্ম
প্রচারিত করিতে লাগিল। ইউরোপের
অর্দ্ধভাগ বৈরাগ্যাবলম্বন করিল। চারি
দিকে ধর্ম্যমঠ প্রতিষ্ঠাপিত হইল। মানব-
সমাজের অর্দ্ধভাগ সংসার পরিত্যাগ
করিল। যে অর্দ্ধভাগ সংসারে অবশিষ্ট
ছিল, তাহারও ধর্ম্যযুদ্ধে ব্যাপ্ত। এক
দিকে ঔদাসীনা অন্যদিকে ধর্মের জন্য
যুদ্ধ। ইহাতে ইউরোপের যে অবনতি
ঘটিয়াছিল তাহা ইতিবৃত্তে বর্ণিত আছে।
এই সময় কুলমেন নামক পণ্ডিতগণ

বিলক্ষণ প্রকাশিত হইয়া পড়ে। তিনি সকল বিষয়ে ন্যায় বুঝিতে যান। তাঁহার ন্যায় বুঝার অর্থ স্বার্থ বুঝা। তিনি আপনার স্বার্থ ও ন্যায় বুঝিবার সময় এত দৃঢ়মন ও জুগ্মমণীর হইয়া বসেন যে অতি জুজ্ঞনেও ততদূর হইতে পারে না। তাঁহার ভিলার্কি অর্থ বিপুল-সম্পত্তি-সন্মান। ধর্মপরায়েণ ব্যক্তিগণ ধর্মকার্য্যে কেবল স্বার্থের অমুসারী হইয়া আপনাদিগের প্রকৃতিকে কতদূর কলুষিত করিয়া বসেন, ধর্ম ভিন্ন সামান্য সাংসারিক কার্য্যে তাহা বিলক্ষণ প্রতীত হয়। তখন তাঁহাদিগকে এতদূর আত্মসার জান হয়, যে তাঁহাদিগকে সাধু ব্যক্তি বলিতে স্রুণা বোধ হয়। আমরা এই প্রকার আত্মসার সাধু ব্যক্তির অনেক দৃষ্টান্ত দেখিয়াছি। সমাজ মধ্যে তাঁহাদিগেরই সংখ্যা অধিক। স্ত্রী মণ্ডলীতে তাঁহাদিগের গণনা করা যায় না; কারণ স্ত্রীলোককে স্বাভাবিকই অধিকতর ধর্মপরায়েণা ও পারত্রিক-মঙ্গলাকাঙ্ক্ষিনী হইয়া থাকেন। এই স্বার্থপর ধর্ম কর্ম দ্বারা যে জন-সমাজের উপকার হয় নাই, আমি একথা বলি না; তৎকারা সমাজের বিলক্ষণ উপকার দর্শিয়াছে, জনসমাজের অনেক দুঃখ মোচন হইয়াছে, কিন্তু সেই ধর্ম কর্মের সঙ্গে সঙ্গে মহুবোর প্রকৃতি যেমন স্বার্থপর হইয়াছে তাহা কখনই কখনই নহে।

৫। পারলৌকিক ভাব দ্বারা জনসমাজে প্রভাবপার বৃদ্ধি হইয়াছে। চতুর ব্রাহ্মণ ও অন্যান্য জাতীর পুরোহিতশ্রেণী

এই পারলৌকিক ভাব দ্বারা জনসমাজের নানা খেলা খেলিয়াছেন। তাঁহারা জানেন মহুযাগতি স্বাভাবিকই স্বার্থপর; এই স্বার্থপরতার সুবিধা লইয়া তাঁহারা নানাপ্রকার চাকুরীজাল বিস্তার করিয়াছেন। তাঁহারা দেখিয়াছেন, মানব ধর্মের নামে আপনার স্বার্থসাধন জন্য ব্যতিব্যস্ত হইয়া বেড়ান। যে ভাল বাস্তবিক সংকার্য্য ও ধর্ম তাহাদিগকে তো অগ্রেই ধর্মের নাম দিয়া স্বার্থের বাজারে প্রচালিত করিয়াছেন; অথবা তাহারা আপনারাই প্রচলিত হইয়া আছে। তাঁহারা দেখিলেন ধর্মের নামে মহুযা বাহা পান, তাহার জন্য সর্ব্বত্যাগী হইতেও স্বীকৃত হন। তাঁহার ধর্ম কি কি মহুযা একবার জানিতে পারিলে, অমনি তাহার জন্য সকলই বিসর্জন দিতে প্রস্তুত হইবেন; একগুণ দিয়া শতগুণ ক্রয় করেন। বাহা দেন তাহা প্রকৃত পদার্থ, বাহা লইতে চান তাহা কাল্পনিক বিষয়। তাহা ভবিষ্যতে অলীক ও কাল্পনিক স্বর্গধামে সঞ্চিত রহিল। বাহা বিসর্জন দিলেন তাহা প্রকৃত সুখ অথবা সুখোৎপাদক পদার্থ, বাহা পাইবেন তাহা কাল্পনিক সুখ এবং তাহা স্বর্গের অলীক রাজ্যে অদৃষ্টভাবে সঞ্চিত থাকিবে। মহুযা পরকালে তাহা পাইবেন। তাঁহারা দেখিলেন, জনসমাজ নিকোঁধের ন্যাদ এই প্রকার অলীক চক্রে ঘুরিতেছেন। তখন তাহাদিগকে বন্ধিত করা হুঃসাধ্য নহে; মনে করিলেই হইতে পারে। সেই

ধাক্কিত করিয়া ক্রমশঃ তাঁহাদিগের হস্তে । অতএব জনসমাজকে প্রভাৱণ করিতে অধিক কৌশলের প্রয়োজন নাই । তাঁহারা এইজন্য অনেক অলীক কার্য ধর্ম নামে চালাইয়া দিলেন । কেবল অর্থদান সেই ধর্মসকলের উপায় । ইহাব জন্য জনসমাজ যে অর্থ বিসর্জন দিতে লাগিলেন, যে প্রকৃত স্ব্থের সাধন পরি- ত্যাগ করিতে লাগিলেন, পরজন্মে ও পরকালে তাহার ফলভোগী হইবেন । এই কৌশলে পুরোহিতবর্গ জন-সমাজ হইতে অর্থ বাহির করিয়া আপনারাই স্ব্থভাগী হইতে লাগিলেন, জনসমাজ ব্রুখে নিমজ্জিত হইল । জনসমাজের স্ব্থ এখন নয়, সেই পরলোকে গিয়া । অগ্রে পুরোহিতগণ স্ব্থী হউন, পরে জনসমাজ স্ব্থী হউক আর নাই হউক তাহাতে পুরোহিতগণের কি ? তাঁহারা তো কৌশল পূর্বক পৃথিবীর স্ব্থভাগ করিয়া লইলেন । এই বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে, পৃথিবীতে ঝুঁহা বাহা ধর্ম কন্ম বলিয়া প্রচলিত আছে, একবার দেখা উচিত তাহা বাস্তবিক ধর্ম কন্ম কি না ? বাহা চিরকাল শুনিয়া আসিতেছি তাহাই যে ধর্ম, এরূপ বিবেচনা করা নির্কোষের কার্য । কারণ যে যে সমাজে পুরোহিত- শ্রেণীর প্রভু ছিল সেই সেই সমাজে অনেক অপধর্ম ও ধর্ম নামে প্রচলিত

ধাক্কিতে পারে । পৃথিবীর ইতিবৃত্তে দেখা যায়, সমস্ত প্রাচীন সভ্য সমাজেই ধর্মপুরোহিত বর্গের আধিপত্য ছিল, এবং সকল প্রাচীন সমাজের ব্যবস্থা মতেই ধর্মীয় ব্যবস্থা আধুনিক সমাজে চলিয়া আসিতেছে । অতএব এই ধর্মের স্রোত মৃগদেশেই অবিল হইয়াছে ; এবং সেই স্রোত সর্ব সমাজেই প্রবীষ্ট হই- রাছে । এক্ষণে পৃথিবীতে যে ধর্ম ব্যবস্থা প্রচলিত রহিয়াছে তাহা কতদূর পরিশুদ্ধ তাহা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে । মনুষ্য- সমাজ যে প্রভাৱিত হয়েন নাই, এরূপ কখনই নহে । যে সমস্ত স্বকৃতি-অভিধের কার্যের পাপ-মলিনতা স্পষ্ট দেখা গিয়াছে এবং আজিও দেখা যাইতেছে, তাহারা তৎক্ষণাৎ দূত হইয়া পুরোহিত-বর্গের কৌশল চিহ্ন বলিয়া কলঙ্কিত ও চিহ্নিত হইয়াছে । জনসাধারণের বুদ্ধিবৃত্তি যতট উন্মোচিত হইবে, ততই তাঁহারা এই কৌশল বাণ্ডরার ভেদ করিতে পারিবেন । কে জানে ভবিষ্যতের ধর্ম ব্যবস্থা ও ধর্ম-প্রণালী কি হইবে ? মনুষ্য- সমাজের জানোয়ারের এই তো প্রভাত- কাল । প্রভাত-কালের আলোক দেখিয়া কি আশা হইতেছে ! না, ত্রিপ্রহরের প্রভাগামে সত্যের কত শত স্বর্ণময় বিশাল রাজ্য প্রকাশিত হইয়া পড়িবে !

ত্ৰিঃ—

বিবিধ সমালোচন ।*

জাগ্রতি ও বিস্মৃতি মানবজীবনের এই দুইটিই বর্তমান ভাব; হুঃখ এবং সুখ এই উভয় ক্ষেত্রেরই সমুৎপন্ন ফল; তন্মধ্যে জাগ্রতির যে কার্য্যমাত্র তাহাই হুঃখ, এবং বিস্মৃতির যে কার্য্য মাত্র তাহাই সুখ। সুমধুর বীণা বাদিত হইতেছে, অন্তর তাহাতে আকৃষ্ট, ক্রমে আত্মবিস্মৃত ও উহার সহিত লয়-প্রাপ্ত হইল। আত্মজ্ঞান-শূন্য অন্তরের এই বিস্মৃতি দশাই সুখেব দশা; শব্দ যেমন বীণাব সপ্তসুবে ক্রীড়া করিতেছে, অন্তরও তেমনি অপর বীণার ন্যায় প্রাতি শব্দে তাহার সহিত সমক্রীড়া করিতেছে—সুন্দর ঐকতান! সুন্দর সুখ-লয়! তৎপরেই চেতন, সৌন্দর্য্য-বা সুখ-বস্তু-বিচ্যুত অন্তর আত্মগত; আত্ম-চেতন্যে অন্তরের এই দশা, যোব বিকৃত বিশৃঙ্খল হুঃখের দশা। অন্তর আত্মগত হইবা মাত্র সুখেব অমুসন্ধান ব্যাকুল। যে স্থলে যাহাব অভাব সেই স্থলেই তাহার অমুসন্ধান; আত্মস্থলে আসিবা মাত্র অন্তর সকলি শূন্য দেখে, সে যেন কিছু চায়, বাহা সে চায় তাহার অভাবে তাহার জীব জল-বিচ্যুত মৎস্যের জীবের ন্যায় বহুলা-পীড়িত, উহা যেন উহার প্রাণ-প্রয়োজন। অন্তর বাহা চায়, উহা কি অন্তর তাহা জানে না,

অন্তর তদ্বিষয়ে অন্ধ; তবে অন্তর আপাততঃ চাহে কি?—মুক্তি, আত্ম-চেতনার বহুলা হঠাতে মুক্তি; সেই মুক্তির উপায় কি, তাহা অন্তর জানে,—বিস্মৃতি। কিন্তু সেই বিস্মৃতি কোপায়, তাহাই তাহার অমুসন্ধান।

মানব অন্তরে একটি সম-তৌলতা ভাব বিদ্যমান আছে; উহার একদিকে জাগ্রতি, অপর দিকে বিস্মৃতি। জাগ্রতি ও বিস্মৃতি অন্তরের এই দুইটি ভাবকে পৃথক্ সংজ্ঞা দেওয়া হইলেও, উহার একই প্রকৃতির, উভয়ই চিন্তা। বস্তুর সহিত অন্তরের নিত্য সন্ধ; অন্তর নিত্যই বস্তু-আশ্রিত। অন্তর বস্তু-বিরহিত বিশুদ্ধ আত্মচিন্তা করিতে অক্ষম, সুতরাং বিশুদ্ধ জাগ্রতি কাহাকে বলে তাহা আমরা জানি না। আবার ঈশ্বির দ্বারা বস্তুর সহিত অন্তরের সন্ধ জ্ঞাত যে জ্ঞান, তাহার অতীত বিশুদ্ধ বস্তু যে কি তাহাও আমরা জানি না; সুতরাং বিশুদ্ধ বস্তু যে কি, তাহাও আমরা জানিতে অক্ষম। বাহা আমাদের পের চিন্তা বা জ্ঞান, তাহা বস্তুর সহিত অন্তরের সন্ধ-লন-জ্ঞাত ভাব মাত্র; এই নিষিদ্ধ মানবীর জ্ঞান সকলি একই-চিন্তা-ময়; তেবে জাগ্রতি ও বিস্মৃতি অর্থে আমরা এখানে

এই বুঝাইতে চাই যে অন্তর ত নিতী
বস্তু-আশ্রিত, তবে সমতুল্য উহা
আশ্রিত বস্তু যেখানে লঘু এবং চৈতন্য-
ভাব প্রবল, আমরা সেই অবস্থাকে উহার
জাগ্রতি অবস্থা কহিতেছি। আর যেখানে
চৈতন্য-ভাবের লঘু বস্তুরও প্রাবল্য
হইয়া দাঁড়ায় আমরা সেই অবস্থাকে
অন্তরের বিস্মৃতি অবস্থা কহিতেছি, নচেৎ
এক কালে বস্তু-বিরহিত চৈতন্যভাব
বিদ্যমান থাকিতে পারে না। সাংখ্যকার
বিশুদ্ধ চৈতন্য ও বিশুদ্ধ বস্তুকে ক্রমাগত
পুরুষ এবং প্রকৃতি সংজ্ঞা দিয়াছেন, এবং
ইহাদিগের সম্মিলনই জীবন ব্যাখ্যা করিয়া-
ছেন। তিনি দেহ এবং দেহের আশ্রিত
আত্মার উল্লেখে ঐ কথা বলিয়াছেন,
আমরা মন এবং মনের আশ্রিত বস্তু
উল্লেখে সেই কথাই বলিলাম। যেমন
পুরুষ নিত্য প্রকৃতি-আশ্রিত, তেমনি
অন্তরও নিত্য বস্তু-আশ্রিত। পুরুষ এবং
প্রকৃতির সম্মিলন-ফল যেমন জীবন,
অন্তর এবং বস্তু সম্মিলন ফল তেমনি
চিন্তা, এই চিন্তা ও জীবন একই কথা।

জাগ্রতি ও বিস্মৃতি অর্থে আমরা কি
বুঝাইতে চাই তাহা বলিলাম। অন্তর
অতি ভরল পদার্থ, ক্ষুদ্রাশ্রয়ে উহা সদত
টলমল করে ও ভ্রষ্ট হয়, ইহাই হুঃখ;
আত্ম-বস্তু উহার ঠিক অরূপ হইলেও
উহাকে উহা ভিত্তিতে পারে না, কারণ
উহার গতি আছে; আশ্রয়-বস্তু যেখানে
উহা অপেক্ষা প্রশস্ততর সেই থানেই
উহা প্রকৃতি হুঃখী। অন্তর কোন

সীমা-বদ্ধ আশ্রয়ে গতি-রহিত হইয়া
কুপংক-বারির ন্যায় ক্রমে মলিন, দূষিত
হইয়া আত্ম প্রকৃতির নশ করিতে থাকে;
কিন্তু অন্তর যেখানে বাপক আশ্রয়ে
নিত্য গতি-শীল সেইখানেই উহা বিশুদ্ধ
এবং ক্রীড়া-মত্ত; কিন্তু অন্তরের স্বাভা-
বিক গতি সৌন্দর্য্য-পথ বিনা অপর কোন
পথে নাই; ঐ পথে উহা অস্বাভাবিক ক্রীড়ার
উন্নত; যেহেতু ঐ পথে উহা আত্ম-
বিস্মৃত। অন্তর আত্ম-চৈতন্যের সীড়িত
হইলে এই বিস্মৃতির নিমিত্ত ব্যাকুল হয়;
এই বিস্মৃতি কেবল সৌন্দর্য্য-পথে, অত-
এব ইহা বলিতে পারা যায় জীবের
জীবনী (vital element) সৌন্দর্য্য।
আবার বাহ্যতে জীবের অন্তর আশ্রয়,
গতি এবং মিলন বা লয় পাইতে পারে
তাহাই সৌন্দর্য্য। মেঘমালা, মনাকিনী,
নক্ষত্র, চন্দ্র পরিমণ্ডিত শরৎ-যামিনীর
শোভার নিশীথ-বিহারী যে ভাবকের মন
আত্ম-বিস্মৃত বা লয়-প্রাপ্ত, ও হুঃখ-বিব-
জ্জিত, সেই ভাবুকই সুখী, এবং শরৎ-
যামিনীর সেই বিচিত্র সাজই সৌন্দর্য্য।
রমণীয় মনসিদ্ধ গুণের আধার ঐশিকভাবে
বিজন-কানন-বাসী যোগ-মগ্ন যে যোগীর
মন আত্ম-বিস্মৃত বা লয়-প্রাপ্ত, ও হুঃখ-
বিবজ্জিত, সেই যোগীই সুখী, এবং
সেই মনসিদ্ধ-গুণাধার রমণীয় ঐশিক
ভাবই সৌন্দর্য্য। জীবিত বা গত প্রাণ-
পাত্রে অনন্ত-মাতুরীমর মুখচ্ছবি দর্শনে
বা ধ্যানে যে প্রেমিকের মন আত্ম-বিস্মৃত
বা লয়-প্রাপ্ত ও হুঃখ-বিবজ্জিত, মনীবী

কোমল বা মিলের ন্যায় সেই প্রেমিকই স্বামী, এবং সেই প্রেম-পাত্রের মাদুরীময় মুখচ্ছবিই সৌন্দর্য্য। স্বদেশবাসী বা সমস্ত-পৃথিবীবাসী মানবমণ্ডলীর উৎকৃষ্ট সুখের বিশাল হৃদয়ভাবে যাহার মন আত্ম-বিস্তৃত বা লয়-প্রাপ্ত ও তৃপ্ত-বিবজ্জিত, সেই দেশহিতৈষী বা নবহিতৈষীই স্বামী; এবং মানবমণ্ডলীর সেই উৎকৃষ্ট মনসিদ্ধ সুখের জ্ঞানই সৌন্দর্য্য।

অন্তর এট সকল মইৎ সৌন্দর্য্যোভাসিত হইলে তাহা ক্রমে আত্মত্ব-রচিত হইতে থাকে। যে পরিমাণে অন্তর সৌন্দর্য্যগত, সেই পরিমাণে উহার আত্ম-জ্ঞান ক্রমে সূক্ষ্ম এবং সূক্ষ্মতর; অবশেষে আত্মজ্ঞান রহিত হইয়া অন্তর সৌন্দর্য্যেই মিলিয়া যায়, ইহাই জীবনের চরম স্থখ। স্বার্থের পূর্ণ মূলোচ্ছেদে জীবের সুখো-ক্ষেপে পূর্ণ অধিকার! এই যোগ-সাধ-নের চটটি মাত্র উপায় আছে, একটি সংসারকে অনন্ত সৌন্দর্য্যে পূর্ণ করা, অপরটি অন্তরকে সৌন্দর্য্যের বিচিত্র গুঢ় এবং অনন্ত দূর পথে প্রবেশের উপায় শিক্ষা দেওয়া। কাব্য-কলা বা কল্পনা বুদ্ধি প্রথম উপায়টি সাধন করে, এবং তত্ত্বানুসন্ধিৎসু বুদ্ধি দ্বিতীয় উপায়টি সাধন করে। কল্পনা বুদ্ধি বা কাব্য কলার চরম লক্ষ্য এমন সৌন্দর্য্য সকল সৃষ্টি করা—যাহা অমূল্য, অসীম, ও অনন্ত; অন্তর যেন এক-বার উহাতে নিমগ্ন হইলে আর উহার তল, সীমা ও অন্ত না পায়, চিরকালই যেন আত্মবিস্তৃত হইয়া উহাতে নিমগ্ন

থাকিতে পারে, বিস্তৃতি ভাঙ্গে আত্ম-চেন-নার বহুগা আর যেন তাহার উপস্থিতি না হয়; কাব্য-কলার চরম লক্ষ্যই অসীম ও অনন্ত। যাহা কিছু সৌন্দর্য্য তাহাই কাব্য, আবার যাহা কিছু সর্বাদীন ও পূর্ণ, তাহাই সৌন্দর্য্য; আবার যাহা কিছু সর্বাদীন ও পূর্ণ তাহাই অনন্ত ও অসীম; এট নিমিত্ত কাব্য মাত্রই অনন্ত। ভিক্টর হিউগো কহিয়াছেন “Poetry cannot grow less, because it cannot grow greater.” কাব্যের কখন হ্রাস হইতে পারে না, কারণ, কাব্য কখন বৃদ্ধি পাইতে পারেনা।

তত্ত্বানুসন্ধিৎসু বুদ্ধির চরম লক্ষ্য এই অনন্ত কাব্যের গভীর অনন্ত পথে হৃদয়কে লইয়া গিয়া হৃদয়ের প্রত্যেক কবাট ভাঙ্গিয়া প্রতিপদে সৌন্দর্য্যের পূর্ণ-বিকশিত তরঙ্গমালা উহার অভ্যন্তরে পুরিয়া দেওয়া, সৌন্দর্য্যের সেই সিজ-কারী ভরল রসে হৃদয়ের প্রতি অণুকে বিগলিত করিয়া উহার সহিত সম্পূর্ণ মিলিত ও একীভূত করা, অনন্ত সৌন্দর্য্যের ক্ষেত্রে হৃদয়কে অনন্ত প্রসারিত করা, এবং কলুষিত হৃদয় মানব-হৃদয়কে উজল অনন্ত ভাব প্রদান করা। ধন্য সেই আরাধ্য বুদ্ধি! ধন্য তাহার কার্য-কল!

সেই কল্পনা-বুদ্ধি ব্যক্তিই কবি, সেই তত্ত্ব-অনুসন্ধিৎসু বুদ্ধি ব্যক্তিই সমালোচক। এই উভয় বুদ্ধিরই সীমা আছে, কিন্তু এই উভয় বুদ্ধির কার্য-ফলের সীমা নাই। কাব্য-কলার সীমা আছে, কিন্তু কাব্যের সীমা

নাই, কাব্য অন্তত। যেমন সূর্যের সীমা আছে, সূর্যালোকের সীমা নাই; তেমনি কাব্য-কলার সীমা আছে, কিন্তু তদ্বৎপন্ন সৌন্দর্যের সীমা নাই। ভাষাহুসকিং-স্ববুদ্ধি কাব্য-কলার রচিত পথ-সকলেই গমন করিতে পারে, তাহা ছাড়াইয়া সৌন্দর্যের পথে উহার গতি নাই; সৌন্দর্যের পথে কেবল মাত্র হৃদয়ই যাইতে পারে। হৃদয়ের গতি অতিশয় সূক্ষ্ম; হৃদয় এবং সৌন্দর্য ইহায়াই অনন্ত।

অস্থি নাড়ী, শিরা সকলের সংযোজন-কৌশলে, যেমন দেহ ও দেহের লাবণ্য, তেমনি কাব্যকলার স্থূল এবং সূক্ষ্ম কৌশল সকলের সংযোজনে কাব্য ও কাব্যের সৌন্দর্য। সমালোচন-বুদ্ধি কাব্য-কলার এই সকল স্থূল এবং সূক্ষ্ম পথে বিচরণ করে এবং তাহা হইতে হৃদয়কে দূরব্যাপ্ত সৌন্দর্য-ক্ষেত্র দেখাইয়া দেয়, হৃদয় উহাতে ছুটিয়া পড়ে, এবং উহার সহিত মিলিত হইয়া ক্রীড়ার মত্ত হয়।

বুদ্ধি এবং হৃদয় উভয়ে স্বতন্ত্র প্রকৃতির; বুদ্ধি সংযত এবং সূক্ষ্ম, হৃদয় তরল এবং প্রসঙ্গ; বুদ্ধি ধর্ম, হৃদয় অজ্ঞ; উভয়ে উভয়ের অর্দ্ধাঙ্গ, উভয়ের মধ্যে একাত্মা সবিধ ভাব; কেহ কাহাকে ছাড়িয়া চলে না, চলিতে পারেও না। বুদ্ধি উচ্চ নীচ ও বিবিধ বক্র পথে ধীরগতি, হৃদয় সম-ক্ষেত্র বিদ্যুৎ-গতি। কোন সৌন্দর্য-সৃষ্টির বাহ্য সমক্ষেত্রে হৃদয় গিয়া আগে পতিত হয়, কিন্তু কাব্যকলার উচ্চনীচ বা বক্র কৌশল পথে উহার গতি রোধ হয়,

বুদ্ধি তখন উহার অভ্যন্তর হইতে উন্মিত হইয়া উঠাকে এই সকল পথে আরোহিত অবরোহিত বা প্রত্যর্গত করিয়া দেয়, তখন উহা আবার বৃত্ত চুকু সমক্ষেত্রে ধাবিত হইয়া থাকে। এইরূপে কোন কাব্য বা সৌন্দর্য-সৃষ্টির আদ্যন্ত অনন্ত পথে উভয়ে নেতা। বাঁহারা বিবেচনা করেন উভয়ের বুদ্ধির উন্নতি ও হৃদয়ের উন্নতি স্বতন্ত্র কথা, তাঁহারা ভ্রান্ত; বুদ্ধি ও হৃদয়ের একের উন্নতি অপরের উন্নতির অপরিহার্য কারণ। যেখানে হৃদয়ের আকর্ষণ নাই সেখানে বুদ্ধিও উন্মিত হয় না। জ্যোতিষ্ক-মুণ্ডলীর উজল বিভায়ে আগে মানবের অন্তর মুগ্ধ হইয়াছিল, পরে বুদ্ধি তাহা হইতে উন্মিত হইয়া জ্যোতিষ শাস্ত্রের সৃষ্টি করিয়াছে। এইরূপে পার্থিব সাগর, নদী, তরু, লতা পল্লবদিগের বিবিধ শোভার আকর্ষণ হইতেই বিবিধ বিদ্যার উৎপত্তি। যে বস্তুর কোন গুণে অন্তর আকৃষ্ট হয়না, তাহার তত্ত্ব নিরূপণে বুদ্ধির স্বাভাবিক গতি হয় না, আভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য উপ-ভোগের আশা দেখাইয়া বল-পূর্বক-বুদ্ধিকে ইহাতে নিযুক্ত করিতে হয়। এক্ষণে বোধ হয় বুঝা গিয়া থাকিবে হৃদয়ের ও বুদ্ধির শিক্ষা, একই শিক্ষা। যিনি কাব্য বা সৌন্দর্য-সৃষ্টির পূর্ণ-উপভোগাভিলাষী, সমালোচন-বুদ্ধি তাঁহার শিক্ষক; আর যিনি জীবনের প্রকৃত বোগ-সাধন আত্ম-বিস্তৃতি শিক্ষা করিতে অভিলাষী, কল্পিত কাব্য-তাহার শিক্ষক। এক্ষণে বুঝা গেল কাব্যের উদ্দেশ্য মান-

বীর সারাংশের শিক্ষা। এক্ষণে বুঝি
গেল কল্পনা-বুদ্ধি কবিই সকল শিক্ষার
গুরু।

যিনি কবি তিনিই সমালোচক; যাঁহার
সৃষ্টি-বুদ্ধি আছে, তাঁহার সৃষ্টির কৌশল-
বুদ্ধি অবশ্যই আছে। এই নিমিত্ত কবিই
পূর্ণ ব্যক্তি। কবির শিক্ষার উদ্দেশ্য
কতদূর?—জনসাধারণকে মনসিদ্ধ পূর্ণ
ভাব প্রদান করা। যিনি কবির রচিত
কোন কাব্য-পথে বিচরণ সমাধা করেন,
তাঁহার হৃদয় এবং বুদ্ধি কবির ন্যায়
সমান হইয়া যায়। কবি সকল-
কেই কবি করিতে থাকেন। ধন্য
তাঁহার কল্পিত কাব্য-কলা! ধন্য তাঁহার
মহাদাশয়! কবি জনসাধারণ হইতে স্বতন্ত্র
ব্যক্তি। সেজপিরর, কালিদাস—ইঁহারা
মনসিদ্ধ পুরুষ। জনসাধারণ ইঁহাদের
অবস্থাপন্ন নহে। সাধারণ লোকে ইঁহাদিগের
কাব্য-কলার কৌশল সকলে প্রবেশ ক-
রিতে পারে না, এই নিমিত্ত যাঁহারা উন্নত-
বুদ্ধি, এবং উন্নত-হৃদয় তাঁহারা কবির
কৌশল-পথে সাধারণের নেতা হইয়া
থাকেন; ইঁহারা সাধারণ সমালোচক।
সাধারণ অর্থে আমরা কেবল কবি হইতেই
প্রভেদ কবিলাম। যিনি কোন কবির প্রকৃত
সমালোচক হইতে পারেন, তিনি সেই
কবির কবিত্বের দ্বিতীয় মুখের স্বরূপ।
সাধারণ সমালোচক-সকল কবির প্রতি-
নিধি, দ্বিতীয় কবি, যাঁহারা সাধারণের
শিক্ষক।

এই সকল সমালোচকই কবিকৃত-

সৌন্দর্য্য-সৃষ্টির কৌশল-পথে আমাদের
নেতা, এবং সৌন্দর্য্য-ক্ষেত্রের প্রদর্শক।
কাব্যের দোষ গুণ বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া
সমালোচকের ধুঁড়াই মাত্র, উঁহাতে উঁহার
অধিকার নাই। যাহা কাব্য-কলার
অসম্পন্ন ফল তাহা বিচারের অধীন নহে।
যাহা সৌন্দর্য্য তাহা অপার, তাহার গুণ-
ব্যাখ্যা হইতে পারে না; আর যাহা খুঁত,
তাহা অভাব পদার্থ, তাহার দোষ ব্যাখ্যা
হইতে পারে না। যাহা কাব্যের বস্তু কিন্তু
কাব্যাকারে পরিণত হয় না, এমন অসম্পূর্ণ
সৌন্দর্য্যই সমালোচকের বিচারের শিক্ষা
দেওয়ার বস্তু। অসম্পূর্ণ হইতে সম্পূর্ণ
কতদূরবর্তী তাহা দেখাইয়া দেওয়া, সেই
সকল ক্ষেত্রে কাব্য-কলার বিস্তারের চরম
সীমা ইঙ্গিতে দেখাইয়া দেওয়া, উৎকৃষ্ট
প্রতিভা-কলিকার পূর্ণ বিকাশের সহা-
য়তা করা। এক্ষণ সমালোচক তুমি
আমি নই, যিনি ক্ষম্যে এবং বুদ্ধিতে
বিশারদ তিনিই।

ইউরোপে প্রকৃত সমালোচনার জীবন-
দাতা জর্মনিয়া; বঙ্গভাষায় প্রকৃত সমা-
লোচনের জীবনদাতা বঙ্কিমবাবু। বঙ্গ-
ভাষায় ছুই একটি প্রকৃত কবি দেখা
দিয়াছিলেন, কিন্তু প্রকৃত সমালোচক
এপর্যন্ত দেখা দেন নাই। এইটি বঙ্গ-
দেশের অজ্ঞানতা ও অহুন্নতিরই পরিচয়
দিতেছে। কবি সর্বকালেই জন্ম গ্রহণ
করিতে পারেন, তাঁহার শক্তি তঁত শিক্ষা-
সম্পূর্ণ নহে, কবি বিশেষ ব্যক্তি; কবি-
সংখ্যানুসারে আমরা দেশের উন্নত বা

অল্পমতি ধরিষ্ট পারি'না। যে দেশে যে পরিমাণ সমালোচন-বুদ্দি, সে দেশ সেট পরিমাণে শিক্ষিত ও উন্নত; কাবণ সমালোচন-বুদ্দি শিক্ষার ফল। বঙ্গদেশের সাধারণ সমালোচনের, সমালোচনা যাহা কিছু বদদর্শনই সূত্রপাত করিয়াছে। বিবিধ সমালোচনের সমালোচনা গুলিই তাহার দৃষ্টান্ত।

উক্তর চরিতের সমালোচনে বন্ধিমবাবুর অবলম্বিত উপায় উপযুক্ত সমালোচকের ন্যায় চটয়াছে। আমবা পূর্বে বলিয়াছি যাহা কিছু সুসম্পন্ন কাব-কলার ফল তাহা দোষ গুণ বিচারের অধীন নহে, ভবভূতিব উক্তব চবিত কাব্যকলার চূড়ান্ত শক্তিবকল। উহা দোষ গুণ-বিচারেব অধীন নহে। আমাদিগেব সুবুদ্ধি, সমালোচক ইহার দোষ গুণ-বিচার প্রবৃত্ত না হইয়া কেবল ইহার সৌন্দর্য-পথের নেতা হইয়াছেন মাত্র। চিত্র দর্শন নামক প্রথম অঙ্কে কবির কৌশল খেলা কি, তাহা তিনি উত্তমরূপে বুঝাইয়াছেন। সহজ-বুদ্ধি লোকে সহসা এই অল্পমান করিতে পাবেন, চিত্র দর্শন কাঁও লইয়া বসি ভবভূতি রাম সীতার পূর্ববৃত্তান্তের পরিচয় দিতে বসিলেন; কিন্তু আমাদের সুবিজ্ঞ সমালোচক তৎ সন্দেহে কি বুঝাইয়াছেন, এবং কেমন সুন্দররূপে উহা বুঝাইয়াছেন, আমরা সেই ভাসিটুকু উদ্ধৃত করিলাম।

“এই চিত্র-দর্শন কবি-সুন্দর কৌশল-বর। ইহাতে চিত্র-দর্শনোপলক্ষে রাম সীতার পূর্ব বৃত্তান্ত-বর্ণিত আছে। ইহার

উদ্দেশ্য এমনত নহে যে কবি সংক্ষেপে পূর্ববৃত্তান্ত সকল বর্ণন করেন। রাম সীতার অলৌকিক, অসীম, প্রপাচ, প্রণয় বর্ণন কবাই চাইব উদ্দেশ্য। এই প্রণয়ব স্বরূপ অল্পভব কবিত্তে না পারিলে, সীতা-নির্কাসন যে কি ভয়ানক ব্যাপার তাহা মনোম হয় না। সীতার নির্কাসন নামান্য ক্রী বিরোগ নহে। ক্রী-বিসর্জনে মাজই রূপকব-মর্থভেদী। * * * *”

তৃতীয়াঙ্কে সেই যন্ত্রণাব উপযুক্ত চিত্র প্রণয়নের উদ্যোগে প্রথমাক্ষে কবি এই প্রণয় চিত্রিত কবিয়াছেন। এই প্রণয় সর্ব-প্রভুরূপ মধ্যাহ্ন সূর্য্য—সেই বিরহ-যন্ত্রণা ইহার ভাষী কবাল কাদম্বিনী,—যদি এ মেঘেব কালিমা অল্পভব কবিত্তে, তবে আগে এই সূর্য্যেব প্রথবতা দেখ। যদি সেই অনন্ত নিস্তৃত অন্ধকারময় ছুঃখ-সাগ-বেব ভীষণ স্বরূপ অল্পভব করিলে, তবে এই সুন্দর উপকূল—প্রাসাদশ্রেণীসমূহ, কলপুশপাশোভিত বৃক্ষবাটিকা-পরিমিত এই সর্ব-সুখময় উপকূল দেখ। এই উপকূল লব্ধবা সীতাকে বাসচক্রে নিজাববাহায় ঐ অগণস্পর্শী অন্ধকার-সাগরে ডুবাই-লেন।”

বন্ধিমবাবু এইরূপ প্রণালীতে আপুর্ক গ্রন্থের সমালোচনা করেন নাই, কৌশল-খেলার তাৎপর্য বুঝান ছাড়িয়া দিয়া কেবল মাত্র সৌন্দর্য পথে আমাদিগকে বিচরণ করাইয়াছেন; যেখানে যাহা কিছু সৌন্দর্য্য তাহার অবতারণা করিয়া দেখাইয়াছেন; কিন্তু ভ্রাতা তাহার সমা-

লোচন অসম্পূর্ণ; কেন অসম্পূর্ণ তাহা তিনি আপনাই পরিশেষে স্বীকার করিয়াছেন। এক একটি করিয়া সৌন্দর্য্য দেখাইয়া বহু-সৌন্দর্য্য-সমাবেশোৎপন্ন মহৎ সৌন্দর্য্যের ভাব দেখান যায় না। সাধারণ পাঠকে একটি একটি করিয়া সৌন্দর্য্য দেখিয়া স্মৃতিপটে সমস্ত-সৌন্দর্য্য-সন্নিবেশোৎপন্ন মহৎ সৌন্দর্য্যের ভাব মনে ধারণা করিতে পারে না, উহার মাধুর্য্য তাহাদিগকে একত্র সাজাইয়া দেখাইতে হয়। কাব্যের মূর্ত্তি ও দৃশ্য সকল লইয়া, কাব্যের পার্শ্বে তাহার প্রতিক্রিয়া চিত্রিত করিয়া দেখাইতে হয়; এই চিত্রন কালে সহজ-বুদ্ধি লোকেরা কবিকৃত কৌশলের পুনঃ-সন্নিবেশ প্রত্যক্ষ দেখিয়া উহার তৎপর্য্য ও মাধুর্য্য শিখিয়া ও অনুভব করিয়া লয়। এবং তৎপরে পূর্ণ মূর্ত্তির বিদ্যাপক-সৌন্দর্য্য প্রত্যক্ষ করিয়া অভিভূত হয়। কাব্যের একরূপ প্রতিক্রিয়া না দেখাইলে তাহার উদ্দেশ্য মূল-সৌন্দর্য্যের কিছুই দেখান হয় না। বহুিম বাবু একরূপ চিত্র প্রদর্শন করণে অপটু নহেন, কারণ তিনি নিজে সুন্দর কবি; তবে তাহার উহাতে প্রবৃত্ত না হওয়ার কারণ তিনি কহেন সমালোচনা দীর্ঘ হওয়ার ভয়ে; কিন্তু সে দীর্ঘতায় আমরা অসন্তুষ্ট হইতাম না। তিনি কাব্যের উপর মোটামুটি যে-দুই চারটি কথা বলিয়াছেন তাহা উক্ত কাব্যের প্রতিক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত করার রেখা-করণ নয়, কাব্য-সাধারণের সার লক্ষণ সকলের বিচার যাত্র, ঐ একল-লক্ষণ-সার

সারে ভবভূতিকে পৃথিবীর অপরায়ণ কবি-গণের সহিত শ্রেণীবিশেষ-ভুক্ত করা মাত্র। উক্তর চরিতের সমালোচন বহুিম বাবু কর্তৃক সর্বাঙ্গীন সুসম্পন্ন না হইলেও তিনি যাহা করিয়াছেন তাহা বঙ্গ-ভাষায় অতুল্য। উহার আদ্যস্ত পাঠে যে কোন ব্যক্তির কাব্যানুভূতি পরিবর্দ্ধিত ও সৌন্দর্য্য-গ্রাহিনী শক্তির উন্নতি সাধিত হইতে পারে।

বিবিধ সমালোচনের প্রবন্ধগুলির মধ্যে গীতিকাব্য, এবং প্রকৃত ও অতি-প্রকৃত নামক দুইটি প্রবন্ধে কাব্যের সার ও বিবিধ মূল-তত্ত্ববিচার দেখান হইয়াছে। এই বিচারগুলি গভীর-চিন্তা-প্রসূত এবং মার্জিত বুদ্ধির ফল। ইহাতে অসার ও অলীক কাব্যরসতরঙ্গে তাড়িত বঙ্গীয় যুবকগণের মনকে কাব্যের মহতী ও গভীর মূর্ত্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করাইতে পারিবে।

বিদ্যাপতি ও জয়দেব নামক প্রবন্ধে—নিয়মের ফলে, কালের গতিতে, মানব প্রকৃতির পরিবর্তনে, কাব্যের প্রকৃতি ও পরিবর্তিত হইয়া থাকে, এই সিদ্ধান্ত অতিসুন্দর রূপে বিবৃত হইয়াছে। এই সিদ্ধান্তটি নূতন না হইলেও, বহুিম বাবু ভারতবর্ষীয় সাহিত্যের গতি—কালের গতি ক্রমে যেরূপ পরিবর্তিত হইয়াছে, দৃষ্টান্ত স্বরূপ তাহা উল্লেখ করিয়া ইচ্ছা করে যে—একটা নূতন আকার প্রদান করিয়াছেন। আখ্যানাত্তির স্তম্ভ শিল্প নামক প্রবন্ধটির মুখবন্ধ ভাগ কিছু অপরিষ্কট, আমরা

উহার সহিত সম্পূর্ণ এক-মত হইতে পারি নাই। সুখদায়ী বস্তু হইতে সৌন্দর্য্য পৃথক্ ইহা আমাদের বোধ হয় না। বাহ্যতেই সুখ পাওয়া যায় তাহাই সুন্দর, তুমি ধ্যানে সুখ পাও, জ্ঞানের বস্তু অবশ্যই তোমার পক্ষে সুন্দর; আমি ভোজনে সুখ পাই ভোজ্য দ্রব্যের রস আমার পক্ষে সুন্দর; কেহ ভোগে সুখ পায়, উপভোগের বস্তু তাহার কাছে সুন্দর। তৎপরিবর্তে কেবল কতক গুলি উজ্জল ভাবকেই সৌন্দর্য্য বোধ করিয়া সৌন্দর্য্যের ব্যাখ্যা করিতে গুলে বিবিধ গোলযোগ উপস্থিত হয়। বাহ্যিক তদ্বিষয়ে আমাদের অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই।

কৃষ্ণ চবিত্রে বিদ্যাপতি ও জয়দেব প্রবন্ধের তাৎপর্য্য ভাগ পুনর্ব্বার অতি সুন্দররূপে বিবৃত হইয়াছে।

বঙ্কিম বাবু জৌপদী-চরিত্রের বীর সৌন্দর্য্য-ভাব, বর্ত্তমানকালের প্রচলিত কোমলতা সহিষ্ণুতা প্রভৃতি দ্রীণের সৌন্দর্য্য-জ্ঞানের মধ্য হইতে উদ্ধৃত করিয়া প্রদর্শন করায় অতি অপক-পাঃদর্শন, অসুখী বুদ্ধির পরিচয় দিয়াছেন। আমাদের বিখ্যাস বঙ্কিম বাবু সুকবি, ও সুন্দর বুদ্ধি, সমালোচক বলিয়া বঙ্গ সাহিত্যে অক্ষর কীৰ্ত্তি লাভ করিবেন। পরিশেষে আমাদের এট বক্তব্য দ্বাংহারা কাব্যাহুশীলন ও কাব্যের রসাস্বাদন করিতে অভিলষী, তাংহারা বঙ্কিম বাবুর এই সমালোচনা গুলি বিশেষরূপে পুনঃপুনঃ আলোচনা করুন, তাং হইলে অন্ততঃ তাংহাদের কিয়ৎ-পরিমাণেও কাব্যাবুদ্ধি পরিমার্জিত হইয়া দাঁড়াইবে।

শ্রীরামঃ—

মেহের আলি।

ত্রয়োদশ অধ্যায়।

অরণ্য-মধ্যে রজনীতে একটি ক্ষুদ্র পর্ণচ্ছাদিত সামান্য কুটারে একটি রমণী বসিয়া ভাবিতেছেন। মধ্য স্থলে বসিয়া আছেন, নতুবা চালের জঙ্গল তাংহারা মাধার লাগিত। রমণী একমাত্র বস্ত্র পরিধান করিয়া আছেন এবং নির্জল ব'লে তাংহারা দ্বাংহারা যথোচিত শরীর আবৃত করেন নাই। বস্ত্র ধানি মলিন চীরমাত্র; কিন্তু কোন উত্তম বস্ত্রের অবশেষ বিলক্ষণ

জানা যায়। এক ধারে একটি প্রাণীপ মিট মিট করিতেছে। তাংহাতে রমণীর মলাচ্ছাদিত গৌরবর্ণ ঈষৎ আভা প্রকাশ করিতেছে দেখা যায়। বস্ত্রের অপ্রাচুর্য্য হেতু রমণীর অঙ্গ প্রত্যঙ্গের শোচনীয় অস্থিসার অবস্থা বিলক্ষণ প্রকাশমান। বদনের আকার ব্যতীত বয়সের পরিচয় আর কোথাও হইতে পাওয়া যায়। তাংহাতেও প্রকৃত বয়স জানা যায়।

অস্বাভাবিকভাবে অন্য শীর্ণ দেহে, তৈল-বিহীন মলিনীভূত গৌরবর্ণে ও বস্ত্রাভাবে অকৌশল্য পরীরে, সহসা ভূতযোনি বলিয়াও বোধ হইতে পারে ; আবজানি দেখিলে অনায়াসে ভূতের গৃহিণী বোধে পলায়ন করিত ।

আমীরজান কুটীর-দ্বারে উঁকি মারিয়া দেখিলেন ; দেখিয়া অবাক হইলেন । নিরীক্ষণ করিয়া কিয়ৎক্ষণ পরে আমীরজান চিনিলেন ও স্বীয় অঞ্চলে অপ্রত্যাশিত ঘটনা চিন্তিত করিতে করিতে মুখ ফিরাইলেন । পরে কম্পিত গদগদ স্বরে বলিলেন “কেও মেহেরগিসা না কি ? এমন দশা কেন ?” মেহেরগিসা শব্দাকর্ণনে অপেক্ষিত প্রাণ-সম্বী আমীরজান আসিয়াছেন বুঝিয়া কুটীর হইতে বাহির হইলেন এবং আমীরজানের হাত ধরিয়া এক বৃক্ষতলে বসিলেন । উভয়ে উভয়ের হস্ত ধারণ পূর্বক পরস্পর পরস্পরের স্বক্ষে মস্তক রাখিয়া কিয়ৎকাল নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন । উহাতে তাঁহাদের পরস্পর পরিচয় এবং পরস্পরের পূর্বকথা স্মরণ হইতেছে এইরূপ বোধ হয় । চতুর্দিকে অন্ধকারময় ঘোর অরণ্য । উভয় রমণী এমন পরস্পর আলিঙ্গনে ও মিলনে হতজ্ঞান, যে তৎকালে যদি এক ব্যাঘ্র সম্মুখে আসিয়া আক্রমণ করিত কিম্বা ধরিত তাহাও হয়ত তাঁহারা জানিতে পারিতেন না । অনেকক্ষণের পর আমীরজান শব্দ ক্ষুণ্ণ করিযেন ও কহিলেন ;

“একি বন, এ দশা কেন ? এ বনেই বা কেন ? আর কি দোষেই বা এ হত-

ভাগিনী সম্বী হইতে এতদিন গোপন ছিলে ? বল বল বন সব কথা বল আমার বুকটা ধড়ফড় করিতেছে ।”

তখন অতি ক্ষীণস্বরে মেহেরগিসা কহিলেন, “তাই, এ বনে যদি আহার-যোগ্য ফল পাটতাম গ্রাম অপেক্ষা এ মন্দের নিঃপদ স্থল । পুরুষের যন্ত্রণায় পৃথিবী ভাঙিতে সাধ যায় ; ইচ্ছা হয় আবহাওয়ায় মুখ না দেখি ।”

আমীরজান স্বভাব-মূলত চাপলা সহ কহিলেন “সেই শোড়া পুরুষের জন্যই তোমার এত চেষ্টা ?”

মেহের । সত্য বলেছি, যার যে মনের পুরুষ সে ছাড়া অন্য গুল জ্বালাতন করে কেন ? আমরা ত অন্য কাহাকে বিরক্ত করিতে যাঁট না ?

আমীর । ঐত মজা, আমরা বিরক্ত হইতে জন্মেছি । যাগ হউক তোমার গল্পটা বল । এ বনেই বা কতদিন এলে ও কেন এলে ?

মেহের । দুই দিন বনে এসেছি ; একটা রাখাল বাগব দিয়া এই কুটীর ক’রে লয়েছি ।

আমীর । আহার ?

মেহের । কল্যা জল-পানীর কিছু ক্রয় করিয়া আনাইয়া খাইয়াছি ।

আমীরজান অমনি স্মরণ হইলে এই ভাবে আপনায় পুটুলী আনির্লেন ও তাহার একাধার হইতে রন্ধন করা কিঞ্চিৎ আহারীয় দ্রব্য মেহেরকে খাইতে অমুরোধ করিলেন । মেহের আহার করিয়া কুটীর

হইতে অলানবন পূর্কক পান করিলেন এবং আমীরজান আঁচল হইতে একটা পান দিলেন। কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া মেহেরলিঙ্গা আশিন গল্প সখীকে বলিতে লাগিলেন।

যে রজনীতে মেহের আমীরজানের বাটা ত্যাগ করেন ও যে ঘটনা জন্য ত্যাগ করেন, সেই রজনীর ব্যাপার আমীর-পূর্কক মেহেরলিঙ্গা বর্ণন করিলে আমীরজান বুঝাইলেন তিনি নিদ্রিত ছিলেন নচেৎ প্রাণ থাকিতে ঐ ব্যাপার ঘটত না। মেহেরও কহিলেন তিনি প্রথম প্রথম মনে করেছিলেন সখী আমীর উত্তেজনার অবসর হইয়াছিলেন; কিন্তু যখন সখীর ভাব হৃদয়ে উদয় হয় তখন সে সন্দেহ থাকে না। তথাপি কেন আর সখীকে যন্ত্রণা দিবেন ভেবে যতদিন পারি-রাছিলেন সংবাদ দেন নাট এখন আর থাকিতে পারিলেন না।

আমীরজান কহিলেন “তবু ভাল এত দিনের পর হতভাগিনীকে মনে পড়েছে, এও স্থখ। এখন ফোখা ছিলে বল।” মেহের কহিলেন, “ভাই বৃষ্টির ও তমসাময় রজনীর সাহায্যে আমি এক বাঁশ-বনে লুকাইলাম। প্রাতে কোথা যাইব জানি না। এমন সময় এক প্রাচীনা দুষ্টগোচর হইলে আমি তাঁহার পদানত হইয়া কাঁদিলাম। বলিলাম আমি সদ্য বিধবা হইয়াছি; আমার তাম্বুর আনাকে বিবর লোভে বিবাহ করিতে চাহেন, তিনি অসচ্চরিত্র, আমি আর বিবাহ করিব

না বিষয়ও চাহি না। তবে পলারন করে এসেছি আশ্রয় পেলে বাঁচি। বুঝা আপন বাটাতে লয়ে গেলেন এবং তাঁহার এক মাত্র কন্যা আমার সখী হইলেন। কএক মাস তথায় স্থখে ও নির্ঝিঁরে কালযাপন হইল। পুরুষের সংস্রব সে বাটাতে ছিল না।”

আমীর। সে বাটা ছাড়িলে কেন?

মেহের। কিয়ংকাল পরে সেই বুড়ার আমাতা বিদেশ হইতে ঘরে আসিল। বুড়া ও হংকন্যা ঐ আমাতার বিদ্যা ধর্ম ও সচ্চরিত্রের প্রভুত প্রশংসা করিলেন। আমিও দেখিলাম যুবাটা সহদয় ও ভদ্র বটে। আমার কথায় যুবা অনেক অনুকম্পা প্রকাশ করিলেন। যুবার মতে স্ত্রীলোকের স্বাধীনতা বিদ্যা-লোচনা এবং ধর্ম-চর্চা একান্ত প্রয়োজনীয় যুবা আপন বন্ধুর সহিষ্ঠ স্ত্রীর স্ত্রীর আলাপ করাইলেন। আমার সহিত আলাপ করিবার তাঁহার নির্ভীক বাহা। যুবার সরলতা দৃষ্টে এবং বিদ্বেষ হইতে যদি এই ব্যক্তি দ্বারা জীবিতের বার্তা পাই এই আশায় আমি তাঁহার সহিত আলাপ করিতে সম্মত হইলাম। আলাপেও যুবার প্রতি আমার আস্থা জন্মিল।

আমীর। পুরুষের প্রতি আস্থা বড় ভাল কথা নহে, তার পর।

মেহের। বলেছি ভাল, সে প্রকার উচিত ফল পাইয়াছি। একদা প্রথম রজনীতে আমার সখী ও আমি সখীর শয্যার শরিত হইলাম। আমি তথায়

নিজা বাইলাম ; কিন্তু তাঁহার বলে রাখি
সখী যেন আমাকে তাঁহার স্বামী এলে
উঠাইয়া দেন। সচসা নিজা ভদ্র
হইয়া দেখি শয্যায় সখী নাই এবং
তাঁহার স্বামী আমার পাশে বসিয়া
আছে। যেমন ধড়ুড়িয়া উঠিতে যাব,
যুবা হাত ধরিয়া থামাইল ও কহিল ভয়
কি, আমি তোমার বন্ধু। তোমার অহিতা-
শঙ্কা কি ? সে আশ্বাসবাক্যে বিশ্বাস
না করিয়া আনি সখীর নাম কবিতা ডাকি-
লাম। উত্তর নাই—অগচ্ গৃহ-পার্শ্বে
চুড়ীর শব্দে সখির আবির্ভাব ও গোপন
জানিলাম। তখন বহিলাম, জী পুরুষের
ষড়মুখ। কিংকর্তব্যবিমূঢ়া হইয়া শয্যা
হইতে উঠিলে যুবা বলপূর্ব্বক হাত ধরিয়া
বসাইল। মুখমধুর বাক্যে দুট কহিতে
লাগিল ; “স্বন্দরী তুমি বিধবা অসত্যায়,
শোণিত রক্ষার জন্য আমি তোমাকে
বিবাহ করিতে আসিয়াছি এবং
ইহাতে আমার সরলা জীবও অভিমত
আছে।” আমি হাত চাড়াইয়া কহি-
লাম “বিবাহ কি গোপনে হয়, না বলে
হয় ?” যুবা কহিল ‘না না, বল কি ?
গোপন কি ?’—আজ যদি তোমার হৃদয়
পাই কাল প্রকাশ্যে বিবাহ করিব ; আর
জীলোকের উপর একটু কৃত্রিম বল প্রকাশ
না করিলেও লজ্জা ভাদে না।”

“আমি দেখিলাম সমূহ বিপদ, কিন্তু
আনি যুবা একপ্রকার নিরোধ চাটুকার
বংশ। আমি ভদ্রম—সচ্ছন্দ হইয়া বসিয়া
বলিলাম—“তবে তোমারই ভয় করিতে

হইবে না, তুমি আমার ধর্মানাশ করিতে
এস নাই। হবেইত তুমি এমন বিধান
ও ধার্মিক। আমার অপরাধ হইয়াছে
জী-স্বলভ সন্দেহে তোমার উপর কলঙ্ক-
পাত করিতেছিলাম।”

যুবা কহিল, “সত্যইত, তুমি সুবোধ,
আমি যে তোমার উপযুক্ত পাত্র ও
তোমান হৃদয় পাইবার অধিকারী তাহা
বোধ হয় বুঝাইতে হইবে না। আর
নিরোধেরাই বল প্রকাশ করিতে
যায়।

আমি কহিলাম, “স্বন্দর পুরুষ, আনি-
য়াছি, তুমি আমাব বন্ধু তোমাকে বিবাহ
করিতে আমার কোন আপত্তি নাই ;
তবে কি না আমার এক প্রতিজ্ঞা আছে
যে আমি পুস্তকে এক সমস্যা পড়িয়াছি।
এবং প্রাচীনগণের মুখে শুনিয়াছি উহা
প্রকৃত ঘটনা। সেই সমস্যার বিবরণ যে
বলিতে পারিবে আমি তাহাকে বিবাহ
করিব।”

যুবা কহিল—“সমস্যা কি ?”

আমি অনেক দিন হইতে এক শ্লোক
করে রেখেছিলাম, বলিলাম,

“নবীন সন্ন্যাসী এক বসি বৃক্ষোপরি।

কাঠকুড়ানীয়ে করে রাজরাজেশ্বরী ॥

হৃদে প্রেম থাকে ছাড়ি অসাধ্য সাধন।

পথ চেয়ে আছে তারে করহ বরণ ॥”

যুবা কহিল। “একি ? কোথায়
ইহার অর্থ জানা বাইবে বল ?”

আমি কহিলাম, রেঙ্গুণে যে চট্টগ্রামী-
ঘেরা আছে ইহার বিবরণ তাহার মধ্যে

কেহ না কেহ জানে শুনেছি। অন্ন-
মানে তাহা লব্ধ হইতে পারে।

যুবা কহিল “আচ্ছা ইহাতে তোমার
লাভ কি?” আমি কহিলাম, “নব আপ-
নাকে বলিব? ইহার গুণ অর্থ আছে।
যে আমার জন্য বিদেশে একটা সন্ধান
বেড়াইবে ও সফল হইবে, অবশ্য তাহার
প্রণয় গাঢ়।”

যুবা কহিল “হাঁ বটে। আচ্ছা আমি
কলাই রন্ধনে যাউব।”

এইরূপে সহজে দুই যুবার হাত এড়াই-
লাম। স্বেচ্ছা যাই ভাবিয়া কিছুদিন
সেই বাটীতেই রহিলাম যতদিন যুবা
বিদেশে থাকে। কিয়ৎকাল নিব্বিয়ে
রহিলাম।

আমীরজান। আবার কি সে মিন্‌সেটা
এল? বাড়ী ছাড়িলে কেন?

মেহের। সেই আমার সখী, নাম
করিম বিবি, আমীর আদেশমত আমীকু
একযুবার পাঠনায় নিযুক্ত হইল। একদা
দেখিলাম যুবা ও করিম এমত ভাবে
বসিয়াছে এবং চুখনাদি কার্যে এক্রপ লিপ্ত
আছে যে গুরু শিষ্য সম্বন্ধ অসম্ভব।
বুঝাকে কহিলাম, বুঝা কহিলেন “ছেলে
মালুম উহার আয়োদ করে তাহাতে
দোষ কি?” বুঝা ও তাঁহার কন্যার
আবরণ দেখে সংসারে হত শ্রদ্ধা করিয়া
সেই স্থলের কাঠকুড়ানী অবস্থা মনে
ভাবিয়া এই বনে এসে পড়িলাম।

আমীরজান কহিল, “তোমার ভিত্তিকা
হতে পারে কিন্তু ভাই এখন এ যৌবন-

কালে বনে অসহায় থাকিও নিরাপদ
নহে।”

মেহের। কেন আহাবের উপায় হইলে
ভয় কি?

আমীর। আমি থাকিতে সে উপায়ের
ভাবনা নাই। তবে যদি তোমার সন্ধান
পেয়ে দুই লোক আসে।

মেহের। আর কিছু উদ্ভূতি আছে?

আমীর। আমার এক বড় দাদা আছেন
তাঁহার কেহ নাই—তাঁহার আশ্রয়ে
থাকিলে গোপনে নিরাপদে থাকিবে।

মেহের। না ভাই, আর সাহস হয় না,
বনে থেকে দেখি। মরিলে হয় কিন্তু
ক্রমে ক্রমে তুমি থামাইলে, আর সেদিকে
সাহস হয় না।

আমীর। “আচ্ছা বনের সাথ মিটুক
চল ভাই, একবার তোর কুঁড়ে দেখি।”
কুটার-মধ্যে কষ্টে উভয়ের সমাবেশ
হইল। দীপালোকে আমীবজানকে দেখিয়া
মেহের আশ্চর্য্য হইলেন ও কহিলেন
“সেকি বন্! তোমায় চেনা ভার, এদণা
কেন?” তখন আমীরজান স্বীয় পতির
ব্যবহার বর্ণন করিয়া, কহিলেন, “পুরুষ
কি লোক, বিবাহ কি স্থথ, তা কি জান নাই
তাট আশ্চর্য্য হইতেছে। আমিও নূতন
দুর্দশায় পড়েছি তাই এমন; এরপর সহ
বাবে ও যেমন তেমনি হইব।”

আমীরজান সখীর সহায়ার্থ এক বৃদ্ধ
ফকীরকে অর্থ দ্বারা বস করিয়া মেহেরের
রক্ষক করিয়া দিলেন এবং সতত তাঁহাদের
আহারীয় পাঠাইতে লাগিলেন। এক ক্রান্ত

বালক দ্বারা সর্বদা সংবাদ লইতে লাগিলেন। একদা ঐ বালক কহিল “বাকর-আলি জন কএক লোকদ্বারা বুদ্ধকে বাঁধিয়া রাখিয়া মেহেরকে বনের মধ্যে আবদ্ধ করে বেথেছে সন্ধ্যার পর বাকরআলি স্বয়ং আসিয়া রমণীর ধর্ম্মনাশ করিবে।”

তৎকালে ফজরআলি ও মোক্তার উত্তরে বিদ্রোহ। বাকর আলি দেশের কর্তা, তাহার প্রভুত ক্ষমতা। আমীরজান আবজানি দ্বারা বাকরকে অহুন্নয় করিয়া পাঠাইলেন, সে কহিল ও সব কথাই ভ্রম-ঘরের মেরের কাজ নাই। আমীরজান মনে করিলেন, বাকব তাঁহার নিজকথায় ভর করিবে; অতএব সন্ধ্যার পর আবজানি সহ বনে গিয়া দেখিলেন, মেহেররিসা নিজবস্ত্রে এক বৃক্ষে বাঁধা আছেন এবং চতুর্দিকে প্রহরী নিযুক্ত আছে। সম্মুখে আলোক জন্য অগ্নিকুণ্ড জলিতেছে। আমীরজান অথবা প্রহরীদের বশ করিবার চেষ্টা করিতেছেন এমন সময় বাকর উপস্থিত। বাকরকে দেখিয়া আমীরজান ভৎসনা করিয়া কহিলেন, “বাকুরে! তোর জ্বাঙ্কল কি? আমার আমীর পত্নীর প্রতি অত্যাচারে প্রবৃত্ত হয়েছিস্ জানিস্ না বাবা এলে আজ তোর কি দশা করিতাম।”

বাকুরে তর পাইবার লোক নহে—মান্য করিবার লোকও নহে, তবে নিজের বিশেষ করিতেও চাহেনা। সে ভাবিল কুলবধু আমীরজান বনে এসেছে একথা সে বলিতে পারিবেনা এবং এখন বাহা

কর তাহা ফজর ও মোক্তারের গোচর হইবেক না, ভয় কি? বাকুর কহিল; “তুই কেরে ছুঁড়ি, মোক্তারের মেহের বলে পরিচয় দিতেছিস্, মোক্তারের মেহের কি বনে আসে, ও ছুঁড়ীকেও বাঁধ, দুটো জুটলো, ভাল হল।” আমীরজান বুধা তিরস্কার গর্জন করিয়া পলায়নোন্মুখী হইলে, বাকরআলি স্বয়ং তাঁহাকে ধরিয়া বিবস্ত্র করিয়া বৃক্ষে বাঁধিল। আবজানি কাদিতে কাদিতে ঝরঝঝা বটতলাভিমুখে দৌড়িল।

তৎকালে দুই তিন দিন হুইল বটতলা বাগানে এক দল মগ তাঁবু পাটায়াজিল। ক্রন্দনের কারণ শুনে আবজানি সহ মগেরা বন্দী রমণীদের কাছে গেল এবং আততায়ীরা পলায়ন করার বন্দীদের উদ্ধার করিয়া মগেরা তাঁবুতে এল। পরে পরিচয় লইয়া লোক সহ আমীরজানকে শব্দবনে পাঠাইল, কিন্তু মেহের-রিসাকে সমভিব্যাহারে রামগড়াভিমুখে লইয়া গেল।

চতুর্দশ অধ্যায় ।

জগন্নাথ পুরীর দক্ষিণাংশে চিলকা নামক এক বিস্তীর্ণ সরোবর আছে। তাহা একটা বালুচরে সমুদ্র হইতে; বিভিন্ন হইয়াছে। সমুদ্রের সহিত যোগে এই সরোবরের উপকূলে কএকটা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বন্দর আছে। বড় বড় জাহাজ যথ দিয়া প্রবেশ করিতে পার না; তাহাতে এসকল বন্দরে অর্ধবিশ্রাম আসে না।

ঐ চিলকার দক্ষিণে গঞ্জাম বন্দর। অগ-
রাধ-পুরীর দক্ষিণে এইটাই প্রধান বন্দর
বলিতে হয়। বন্দরের নগরটি অতি
সামান্য। বড়ো দোকান ঘরট অধিক।
একটা ক্ষুদ্র নদী এই স্থলে গোপসাগরে
মিশ্রিত হইয়াছে। তদ্বার দূরদেশান্তরের
পণ্য দ্রব্য সকল সাগরকূলে নীত হয়।
মাজী মাল্লা চড়নদারগণের জন্য গঞ্জামে
ছই একটা চটা আছে। এসকল স্থলে
বারনারীদেবও বড় ভিড়। জাহাজের
মাল্লা ও নৌকাব মাল্লারা তাহাদেরই
লয়ে আন্দোল প্রমোদ করে ও রাত্রি
কাটায়।

দোকান ঘরের শ্রেণীর পশ্চাৎ ও
বারনারীদের দোকানের সম্মুখে অপেক্ষা-
কৃত একটা প্রশস্তস্থলে, বহুলোকের সমা-
বেশ হইয়াছে। দর্শক-মধ্যে বারনারী,
মাজীমাল্লা ও দোকানদারই অধিক।
“কুমুর” নামক অতি অশ্লীল জী-যাত্রা যে
বঙ্গালার দক্ষিণ দেশে প্রচলিত আছে,
তদনুরূপ উড়িয়া জী-যাত্রা হইতেছে।
অন্ধকার রজনী ; মঞ্চাল আলিয়া নৃত্যগীত
হইতেছে। মণ্ডলীর কিঞ্চিৎ দূরে একটা
গৃহের পশ্চাতে ছুইটা ব্যক্তি কথোপকথন
করিতেছে ?

* ১ম ব্যক্তি। সত্য জান, ধরে বন-
বাড়ীতে আটক করেছে ? এইবারে
মারিবে। আহা ! লোকটা বড় ভাল ও
নবীন বয়স। তবে শত্রুর হাতে কি দয়া
আছে।

২য় ব্যক্তি। দয়া!—অমন দজ্জাল

ধড়িগাজের উপর দয়া করিলে আর সংসারে
টোঁকা দায়। বল কি ? শঙ্করসিং তার
ভয়ে বনবাস আছে। আর আমাদের
কর্ত্তা এই বড় বয়সে অস্থিচৰ্ম্ম সার,—
কেবল তারই জন্য। ছোঁড়াটাকে তিনি
পুত্রবৎ ভাল বাসিতেন, ছোঁড়াটা এখন
তার প্রাণ লয়ে টানটানি করছে ! একে
ছোঁড়া একাই সিংহ-অবতার, আবার
বেন্কাটা চারিলু তাহার সহায়। মেহের
আলি ও বেন্কাটা যার শত্রু, তাঁর
শিলার্দ্ধ বিশ্রাম নাই।

১ম। মেহের আলিকে লয়ে গেল কেমন
করে ? তারত মাজীমাল্লা সহায় অনেক।

২য়। ভাই ! হাজার হোক বড় হাড়।
মোক্তার সাহেব ছুঁচুর দ্বারা মেহেরকে
সংবাদ দেওয়ান যে শঙ্করসিং বনবাড়ীর
নিকটে আছে। ঐ গুপ্তচর প্রত্যয়ার্থ
মেহের আলিকে তথায় লয়ে যায় একটা
বনবাসী বড়াকে এমন গড়ে রেখেছিল,
যে উহারাই বাইবা মাত্র সে কহিল, লোক-
জন অনেক দেখে শঙ্করসিং নামক যে
ব্যক্তি এই বন-বাড়ীতে ছিল, এই পলা-
ইল। অনেক অমূল্যকানে পাওয়া গেলনা।
গুপ্তচর বলিল “আপনি গোপনে আমার
সহিত রজনীতে আসিবেন ধরাইয়া দিব
ও পুরস্কার লইব।” সেই বিশ্বাসে মেহের-
আলি গেল ও এক ঘরে যেমন প্রবেশ
করেছে—অমনই গুপ্তচর বহির্দ্বার বন্ধ
করিল।

১ম। তার পর, মেহের আছে না
মরেছে ?

২য়। অদ্য রাজিতে মোক্তার দলবল সহ গিয়া মারিবে। মেহেব আজ পাঁচদিন অনাহার আবদ্ধ আছে। বাছাধন!—

(কিকিং শিহরিয়া সহসা স্থগিত হইল ও কহিল) —“রও, কে যেন নিঃশাস ফেলছে না ?

১ম। কে ? কেহ নহে স্থানটা ধারাপ্ সরে চল ; সাধ থাকিতে পারে ।

কিকিং ফাঁকে আসিয়া পুনশ্চ কথোপ-কথন আরম্ভ হইল ।

১ম। আচ্ছা, মেহেরত চারিলুর সঙ্গে পরামর্শ না করে কোন কাজ করেনা ; একথা তাহাকে বলে নাই কি ?

২য়। গুপ্তচর কোঁশল করে অভি-তাড়া-ড়ি করিল এবং কাহাকেও প্রকাশ করিলে, টের পাবে এবং পলাইবে বলে জানাতে দেয় নাই। নয়ত ;—রহস্য কার পাব শক ?

১ম। ভিড়ের লোক কে কোথায় বাইতেছে।

২য়। না না, যেন ছুইজন লোক আমাদের কথা শুনিতেছিল।

বলিতে বলিতে গুজবেশী একজন ত্রস্ত ভাবে চলে গেল, আলোকের আভাস দেখাগেল। কথোপ-কথন করিয়া অত্মসরণ করিল। দ্বিতীয় ব্যক্তির হস্তে ছুরিকা ছিল, শপথ করিল পাইলে গোপন শ্রোতা গণকে জীবিত রাখিবেনা, রহস্য ভেদ না কয় এই ইচ্ছা। ভিড়ের মধ্যে একটু বহির্ভাগে একজন গুজবেশী দাঁড়াইয়া ছিল। দ্বিতীয় ব্যক্তি সহসা

তাহার উদরে ছুরিকা আশ্রিত করিল সে চীৎকার করিল। কে খুন কুরিল বলে যাত্রা ভেঙ্গে গেল ও খুনের কাছে ভিড় হইল। দ্বিতীয় ব্যক্তি পলাইয়াছে, প্রথম ব্যক্তি দাঁড়াইয়া দৈখিল। গুজবেশী পুরুষ আর কেহই নহে, সেই গুপ্তচর, যে মোক্তারের পরম বন্ধু। মোক্তারের আহা-জের লোক তাহাকে ধরে জাহাজে লইয়া গেল এবং আঘাতকারী পর্যন্ত তাহার গুলিবা করিল। অল্পক্ষণেই পুলিশ এসে খুনী ব্যক্তিকে, ও যাহাবা ধরে আনে, স্বাক্ষী বলে, তাহাদের লয়ে, গেল। গুপ্তচর মরিবে, ডাক্তার কহিল, আঘাত সাংঘাতিক। পুলিশের গোলোযোগে সে রাজি ও পরদিন মোক্তার ও দলবল বনবাড়ীতে চির-শত্রু মেহের আলিকে মারিতে বাইতে পারিল না। গুপ্তচর মনোহর বস্ত্রে মণ্ডিত হয়ে আহ্লাদে যাত্রা শুনিতে গিয়া আপন দলের হাতে বিপদে পড়িল। পাপের শাস্তি।

পরদিন বৈকালে নিকটবর্তী নদী দিয়া এক ক্ষুদ্র নৌকার তিনটা আরোহী বাইতেছিল। দুইটা মাঝি প্রাণপণে দাঁড় টানিতেছে ও গান করিতেছে। আরোহী একজন, ছুইএর বাহিরে তামাকু সাজিতেছে। আর দুইজন চুপি চুপি কথা কহিতেছে। একজন গুজবেশী, একজন ইতর।

ভদ্র। তুমি কেমন করে জানিতে পারিলে ও সন্ধান পাইলে ?

ইতর। মহাশয়! আমি যাত্রা শুনিতে-

ছিলাম, প্রসাদী জন্য ধরের কানাচে বাই।
তথায় কাহারো ফুস্ ফুস্ করিতেছে শুনি-
লাম এবং আপনায় ও মেহেরের নাম
করিতেছে শুনে আপনাকে সংবাদ দিলাম।

ভদ্র। ভাগ্য! ঐ দুই দিন দোকানে
গিরাছিলাম তাই বন্ধুর বিপৎ-রহস্য সময়ে
জ্ঞাত হইলাম। ভাগ্য! আমাকে না
পেয়ে, গুপ্তচরকে দুষ্ট আঘাত করেছিল
তাই আজ বন্ধুর সাহায্যে বাইতেছি।
ভাগ্য! পুলিশের গোলোযোগে মোক্তার
আবদ্ধ ছিল, তাই এখনও বন্ধু জীবিত
আছেন। এখন বন্ধুকে মুক্ত করিতে
পারিলে হয়!

ইতর। আর ভয় নাই, মোক্তার
বোধ হয় এখন আসিতে পারে নাই।

ভদ্র। যদি এসে থাকে, এবং দলবল
আনে কি করে কার্য সিদ্ধ হইবে?

ইতর। আপনি একা সহস্র লোক;
হরিদাসও কম নয়! এবং ক্ষুদ্র মুদ্র
আমিও বড় কম নহি। তিন জনে যদি
৩০ জনের মণ্ডা না লইতে পারি, মাএর
রুধ খেয়েছি কেন?

হরিদাস ভামাকু সাধিতেছিল, ভাল
ঠুকে বাল্লল হাজার লোককে পারি।

নদীর ঘাটের দশ ক্রোশ উপরিভাগে
পাহাড়ের অঞ্চলে একটা কুটার আছে। এক
সন্ন্যাসী তথায় থাকিত। সময়ে সময়ে
ক্রীষবাসীরা বন-ভোজনে গিয়া তথায়
আশ্রয় লইত। এজন্য ঐ কুটারের নাম
বনবাড়ী। বহুদিবস তথায় আর লোক
জনের গত্যাত-নাই। বনবাড়ী পরি-

তাক ও অরণ্য-বেষ্টিত হইয়াছে। রাখা-
লেরা তাহা মেরামত করিত ও সময়ে
সময়ে তাহাতে বিশ্রাম লইত। অধুনা
শঙ্কর সিংহকে, মেহেরের ও চারিলুর
আক্রোশ হইতে রক্ষার জন্য তথায় লুকায়িত
করে রেখেছিল। যে অবধি মেহের ধৃত
হয়েছেন, শঙ্কর গজামে গিয়াছিল। “বন-
বাড়ী” নাম প্রসিদ্ধ, কিন্তু দুর্দখিতে অতি
সামান্য কুটার মাত্র।

কুটারের অভ্যন্তরে মেহেরআলি মৃতবৎ
পড়িয়া আছে। ৫ দিন জল ও ফল বিনা
কোন আহার পান নাই; অনাহারে অচে-
তন প্রায় রহিয়াছেন। তাহাতে আবার
বন্ধন দশ। পাখের আসগরআলি মোক্তার,
ফজরআলি, শঙ্কর সিং ও আবুও জন
কএক লোক পরামর্শ করিতেছে। মেহে-
রকে তিরস্কার গালি ত যথেষ্ট দিয়াছে;
তাহারা ও মেহের উভয়েই ক্রুদ্ধ হয়ে
নীরব হয়েছে। এখন কিরূপে মনের মত
যজ্ঞণা দিয়ে পরম শত্রুকে বধ করা হইবে
তাহারই পরামর্শ হইতেছে। জাহাজটা
লইবার অভিপ্রায়ে একটা বিক্রয় পত্র
সহি করাবার জন্য অনেক খতখতি করা
হইয়াছিল, হইল না। মেহেরআলি
নিরুপায় হয়ে মরিতে স্বীকার; কিন্তু
কাপুরুষ হইয়া কোন বিষয়ে অনিচ্চা-
স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। আরও
বিরক্ত হইয়া, আততায়ীরা যজ্ঞণা সৃষ্টির
উপায় ভাবিতেছে। পরামর্শে স্থির হইল
অধিকুণ্ড আলিরা, এতোক বৈরী ক্ষুদ্র
ছুরিকা ব্যবহার মেহেরের শরীরের কোন

কোন অংশ আপন বৈরনির্ঘাতন স্বরূপ লইয়া অগ্নিকুণ্ডে ফেলিবে। শেষে লবণ দিয়া, ক্ষত-স্থল বিশুদ্ধ-যন্ত্রণা-দায়ক করিয়া, অগ্নিতে দেহাবশেষ ক্ষেপ করিবে।

বহির্ভাগে অগ্নিকুণ্ড প্রজালিত হইল। অস্ত্র, লবণ, সংগৃহীত হইল। মেহেরকে ধরিয়া তথায় আনা হইল। যেমন বক্তৃতা শেষ করে স্বীয় স্বীয় দুরভিসন্ধি সাধনে প্রবৃত্ত হইবে, সহসা অরণ্য হইতে কয়েক ব্যক্তি লগুড় প্রহারে আততায়ীদের ভয়-ভ্রস্ত করিল ও তাহারা পলায়ন করিল। কত লোক, কোথা হইতে, কি জন্য, আসিল কেহ জানিতে না পারায় আরও ভয় পাইল। পলায়ন-কারীদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অজ্ঞাত ব্যক্তির ধাবমান হইল। শঙ্কর সিংহ ধরা পড়িল এবং অগ্নিকুণ্ডের কাছে নীত হইল। আসগর আলি মোক্তার-ও ধরা পড়িতেন কিন্তু তাঁহাকে অপরে সাহায্য করায় পলাইতে সক্ষম হইলেন। তথাপি তাঁহার দক্ষিণ হস্তে বিলক্ষণ আঘাত লাগিয়াছিল এবং বোধ হয় সে আঘাত চিরস্থায়ি হইবে।

অজ্ঞাত ব্যক্তির আর কেহ নহে, চার্লিস ও তাহার দুই অনুচর। তিন জনের দাপটে বহু লোকের ন্যায় প্রভাব

প্রকাশ হয়। চার্লিস আসিয়াই অগ্নিকুণ্ডের কাছে গিয়া ভদ্রানক ব্যাপার দেখিলেন। দেখিয়া অরণ্য হইতে বৃক্ষশাখা কাটিয়া লগুড় প্রস্তুত করিয়া দুইগণকে দূর করিয়া দেন। মেহেরকে বন্ধন-মুক্ত করে, শঙ্করকে বন্ধন করিলেন। পরে সেই অগ্নিকুণ্ডে শঙ্করকে নিক্ষেপ করিয়া মেহেরকে নোকা করিয়া লইয়া গেলেন। মেহের তখনও অচেতন।

শঙ্কর সিংহের অপরাধ অধিক, যাঁহার অধিক অপকার করেছে, তিনিই আজ তাহার প্রাণদণ্ড দিলেন। যাঁহার প্রতি বৈরনির্ঘাতন জন্য শঙ্কর সিং নিয়োজিত হইয়াছিল, সেই মেহের আলি আজ অচেতন। অচেতন না হইলে হয়ত শঙ্করের প্রাণ বিনাশ হইত না, দুর্গাপতির ন্যায় দূর নিক্ষিপ্ত হইত মাত্র। মেহেরও হয়ত আসগর আলির দুরভিসন্ধি জাল বুঝা-শায়ায় শঙ্কর সিং হইতে কতক শুনিয়াছিলেন। মরণকালে শঙ্কর স্বীকার করিল আসগর আলিও প্ররোচনায় সে ঐ গহিত কার্য করিয়াছে এবং তাঁহার সমুচিত প্রতিপ্রতিকূলও পাইল।

ক্রমশঃ।

পাগিনি।

বাবু রামদাস সেন মৎপ্রণীত “পাগিনি, কাতায়ন ও পটুগলির আবির্ভাব-কাল-নির্ণায়ক প্রস্তাবের” “সমালোচন উদ্দেশ্যে”

যে রূপ যুক্তি ও তর্কের আশ্রয়-গ্রাহী হইয়া পাগিনি-বিচার পরিসমাপ্ত করিয়াছেন, তাহা কতদূর সঙ্গত হইয়াছে, বিবেচনা

কুরিবার জন্য প্রত্নতত্ত্ব-প্রিয় সঙ্কল্প পাঠক-বর্গের সমক্ষে এই প্রস্তাবটি উপস্থাপিত করিতে বাধ্য হইলাম।

প্রাচীন বিষয়ের ভাষ্যমূলকান অনায়াস-সাধ্য নহে। মানব কল্পনাসমুদায়-কিশ-দন্তী উপকথা প্রভৃতিতে এই বিষয় একরূপ সমাচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে যে, ইহা হইতে সত্য সংগ্রহ করিতে হইলে পদে পদে দিশাহারা হইতে হয়। ঈদৃশ সংশয়-তরঙ্গায়িত বিষয়ের সিদ্ধান্ত যে সম্পূর্ণরূপে দোষ-সম্পর্ক-শূন্য ও প্রমাদরহিত হইবে, একরূপ প্রত্যাশা করা যায় না। সুতরাং ভিন্ন ভিন্ন পণ্ডিতগণ প্রাচীন বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া যে যে মত উপন্যস্ত করিতেছেন, কালক্রমে তাঁহার কোনটা যথার্থ কোনটা বা অযথার্থ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। আমি এইরূপ মত-বিসম্বাদিতাকে • ছলক্ষ্য সত্যের প্রসূতি মনে করি। মতের পার্থক্য নিবন্ধন ভিন্ন ভিন্ন যুক্তি ও ভিন্ন ভিন্ন বিচার-পদ্ধতি প্রবর্তিত হইবে; এইরূপ যুক্তি ও বিচারের সূচনাতে সর্ব প্রকার সংশয়-জাল বিচ্ছিন্ন হইয়া পরিণামে সিদ্ধান্ত-ক্ষেত্র পরিষ্কৃত ও অনায়াস-গম্য হইতে পারে।

এই কারণে আমি রামদাস বাবু পাণিনি-বিষয়ক প্রবন্ধ আদর-সহকারে পড়িয়াছি। এক্ষণে রামদাস বাবু যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহা বিগত যুক্তির কড়মূল অস্বাভাবিক, একবার বিচার করিয়া দেখা আবশ্যক।

রামদাস বাবু “পাণিনির কাল-নির্ণয়ের বিশেষ প্রমাণাভাবে” বৌদ্ধ পণ্ডিত তারানাথ ও পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচস্পতির মতাদর্শ হইয়া বৃহৎকথার প্রমাণানুসারে পাণিনির রাজ নন্দের সমসাময়িক ও খ্রীষ্টের রৌশত বৎসর পূর্ববর্তী বলিয়া স্থির করিয়াছেন।

বৃহৎকথা উপন্যাস গ্রন্থ হইয়া অবলম্বন করিয়া কোন বিষয়ের কাল-নির্ণয়ের প্রবৃত্ত হওয়া সঙ্গত নহে। রামদাস বাবু স্বপ্রণীত ঐতিহাসিক রচনায় স্থানান্তরে লিখিয়াছেন, “কেহ কেহ ‘বৃহৎ কথার’ রামায়ণ ও মহাভারতের ন্যায় সম্মান করিয়া থাকেন, কিন্তু মিথ্যা গল্পের পুস্তকের এত মান্য (১) করিতে হইলে আর-ব্যোপন্যাসও প্রকৃত ইতিহাস বিবেচনা করিতে হয়। বিশেষতঃ পাণিনি যুনি কখনই কাভ্যায়ন বরকৃতির সমকাল-বর্তী ছিলেন না। এজন্য ‘বৃহৎ কথার, প্রমাণ অগ্রাহ্য হইতেছে’ (২)। রামদাস বাবু এক স্থলে বৃহৎ কথাকে মিথ্যা গল্প-পূর্ণ ও আরব্যোপন্যাসের সমপ্রণীক

(১) ‘মান্য’ পদটী বিশেষণ। সুতরাং “পুস্তকের মান্য করা” বাক্য ব্যাকরণ ও রীতি-বিশুদ্ধ নহে। এস্থলে ‘মান্য’ পদের পরিবর্তে ‘সম্মান’ লিখিলেই বিশুদ্ধ বাঙ্গলা হইত। রামদাস বাবু বাঙ্গালা লিখিতে বাইয়া চ্যুতসংস্কৃতি দোষে পতিত হইয়াছেন।

(২) ঐতিহাসিক রচনা। প্রথম ভাগ।

৩০ পৃষ্ঠা।

বলিয়া তৎপ্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া ছেন ; পুনর্বার অন্য স্থলে সেট মিথ্যা গল্পের পুস্তককেই “বিশেষ প্রমাণভাবে” সত্য-পূর্ণ পবিত্র ইতিহাসের সম্মানিত পদে স্থাপন করিতে কিছুমাত্র সঙ্কচিত হইলেন নাই। প্রত্ন-তত্ত্ব-প্রিয় সত্যানু-সন্ধানিগণ এক জনের লেখনী-কিনির্গত পরস্পর এইরূপ বিরুদ্ধ বাক্যে কিরূপ আস্থা প্রদর্শন করিবেন, বলিতে পারি না।

কোন বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া প্রতিকূল-বাদীর মত খণ্ডন করিতে হইলে সর্বদা তঁাহার প্রধান যুক্তির মূলোচ্ছেদ করিতে হয়। বিচারের এই চিরন্তন পদ্ধতির বহিষ্কার হইয়া বিষয়াস্তরের তর্ক উপস্থিত করা উচিত নহে। গোলড-টুকর ৮। ২। ৫০ সংখ্যক “নির্মাণোৎ-বাহে” হ্রদ অবলম্বন করিয়া যে ভাবে পানিনির বুদ্ধের পূর্বসাময়িক স্থির করিয়াছেন, রামদাস বাবু তৎসম্বন্ধে কোন কথা বলেন নাই, অথচ “আরণ্যক” প্রভৃতি কয়েকটি শব্দের উল্লেখ করিয়া গোলড-টুকরের মত ভ্রান্তি-পূর্ণ বলিয়া-ছেন। এস্থলে রামদাস বাবুর প্রবর্তিত বিচার অব্যাপ্তি-দোষাত্মক হইয়াছে।

গুণাচার উপকথা (৩) পানিনি, ব্যাভি ও কাত্যায়নকে এক সময়ে সম্মিলিত

(৩) বৃহৎ কথা ভূতভাষাখ্যো গ্রন্থভেদঃ ।
“গুণাচার্য্যং কর্ত্তা । ভূতভাষাশ্রীতাসো
গুণাচার্য্যঃ কবিকৃত্যতে”

বাসবদত্তা টীকার নিরসিংহ বৈদ্যধৃত
বাক্য ।

করিয়াছে। আচর্য্য গোলড-টুকর এই মতের বিরুদ্ধ পক্ষ অবলম্বন পূর্বক পানিনি ও কাত্যায়নের আবির্ভাব-সময়ের পার্থক্য প্রমাণ করিতে হইয়া এই কয়েকটি যুক্তির উল্লেখ করিয়াছেন:—

১ম। পানিনির সময়ে যে সমস্ত বৈয়াকরণিক নিয়ম প্রচলিত ছিল, তাহা কাত্যায়নের সময়ে অপ্রচলিত বা অবি-
শুদ্ধ হইয়া উঠে ।

২য়। পানিনির সময়ে শব্দ সমূহ যে যে অর্থদ্যোতক ছিল, তাহা কাত্যায়নের সময়ে অনেক রূপান্তরিত হইয়া যায়।

৩য়। পানিনি-প্রযুক্ত শব্দার্থ-সমূহ কাত্যায়নের সময়ে অপ্রচলিত ছিল।

৪র্থ। কাত্যায়নের সময়ে যে শব্দশাস্ত্র প্রচলিত ছিল, তাহা পানিনির সময়ে পরিত্যক্ত ছিল না।

এই যুক্তি চতুষ্টয়েই প্রথমটীর উদাহরণ স্থলে ক্রীবলিঙ্গাস্ত্র একতর প্রভৃতি শব্দের রূপ পরিবার প্রণালী, দ্বিতীয়টীর উদাহরণ স্থলে আশ্র্য্য প্রভৃতি শব্দের অর্থ, তৃতীয়-টীর উদাহরণ স্থলে প্রত্যবসান প্রভৃতি শব্দ এবং চতুর্থটীর উদাহরণ স্থলে আর-
ণ্যক প্রভৃতির অর্থ প্রদর্শিত হইয়াছে। গোলড-টুকর এই উদাহরণগুলি দেখা-
ইয়া প্রমাণ করিয়াছেন, পানিনি ও কাত্যা-
য়ন একরূপ বিভিন্ন সময়ে বর্তমান ছিলেন
যে, শব্দ-শাস্ত্রের যে যে অংশ পানিনির
সময়ে প্রচলিত ছিল, তাহা কাত্যায়নের
সময়ে অপ্রচলিত এবং বাহা পানিনির সময়ে
অপরিত্যক্ত ছিল, তাহা কাত্যায়নের সময়ে

প্রচলিত হইয়া উঠে। হুত্তরাং গোলড-
ষ্টকরের উল্লেখ এই দৃষ্টান্ত গুলি,
পাণিনি কাত্যায়ন যে, বিভিন্ন সময়ে বর্ধ-
মান ছিলেন, তাহারই সমর্থন করিতেছে,
পাণিনি যে বুদ্ধের পূর্ব-স্মৃতিক তাহার
পোষকতা করিতেছে না।

রামদাস বাবু পাণিনির “কাল-নির্ণয়ের
বিশেষ প্রমাণভাবে” বৃহৎ কথার মত
বলবৎ রাখিবার নিমিত্ত ‘আরণ্যক’
প্রভৃতি করেকটী শব্দ লইয়া বিচার
আরম্ভ করিয়াছেন। গোলড্ ষ্টকর,
উদাহরণ স্থলে যে “আরণ্যক” প্রভৃতি
শব্দ দেখাইয়া পাণিনি ও কাত্যায়নের
আবির্ভাব-সময়ের পার্থক্য প্রতিপন্ন করি-
য়াছেন, রামদাস বাবু সেই, ‘আরণ্যক’
প্রভৃতি শব্দ লইয়া গোলড্ ষ্টকরের মত
থওনে প্রায়স পাওয়াতে স্পষ্ট বোধ হয়,
রামদাস বাবুও বৃহৎ-কথার মতানুসারে
পাণিনি ও কাত্যায়নকে সমসাময়িক স্থির
করিয়াছেন। কিন্তু তিনি স্বপ্রণীত ঐতিহা-
সিক রহস্যের প্রথম ভাগে বৃহৎকথার
প্রমাণ অগ্রাহ্য করিয়া স্পষ্ট লিখিয়াছেন,
“পাণিনি যিনি কখনই কাত্যায়নের সম-
কালবর্তী ছিলেন না।” রামদাস বাবু এক
স্থলে বৃহৎ কথার প্রমাণ অগ্রাহ্য করিয়া
পাণিনি ও কাত্যায়নকে বিভিন্ন সময়ের
লোক বলিয়াছেন, পূর্বকার অন্য স্থলে
বৃহৎকথার প্রমাণ গ্রহণ করিয়া গোলড-
ষ্টকরের “কতিপয় বাক্য থওনে বাধ্য
হইয়াছেন।” এইরূপ পরস্পর বিবৃদ্ধ
বাক্যে কি সিদ্ধান্ত হইবে? রামদাস বাবু

পুরাতত্ত্বের অন্ধকাব দূর করিতে বাইরা
নিজেই অন্ধকারে দিশাহারা হইয়াছেন।

ক্রমোন্নতি ভাষার একটা প্রধান ধর্ম।
উহা এক সময়েই সমাক পরিপুষ্টী লাভ করে
নাই। সময়ের পরিবর্তনশীল-লহরী-লীলার
সহিত ভাষাও ক্রমে পরিবর্তিত, পরিপুষ্ট
ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া আসিয়াছে। ভাষার
এইরূপ ক্রমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ব্যাকরণও
ক্রমে উন্নত ও পরিপুষ্ট হইয়া থাকে।
গোলড্ ষ্টকরের মতে পাণিনি যে সময়ে
বর্তমান ছিলেন, সে সময়ের ভাষা অনেক
স্থলে সঙ্কুচিত বিষয়ের সঙ্কুচিত সীমায়
আবদ্ধ ছিল। পরে কাত্যায়ন ও পতঞ্জলির
সময়ে ক্রমে তাহা সম্প্রসারিত হইয়া
আসিয়াছে। এই সম্প্রসারণের সঙ্গে সঙ্গে
কোন কোন শব্দ ক্রমে বহু অর্থ-বোধ্যক
কোন কোন শব্দ বা অন্যার্থ-প্রতিপাদক
হইয়া উঠিয়াছে।

এই মতের সমর্থন জন্য পাণিনির সময়-
সম্বন্ধ “আশ্চর্য্য,” “ভোজ্য” প্রভৃতি শব্দের
অর্থ প্রদর্শিত হইয়াছে। পাণিনি ৬।১।১৪৭
স্থলে আশ্চর্য্যের অর্থ অনিত্য ও ৭।৩।৬৯
স্থলে ভোজ্যের অর্থ ভক্ষ্য বলিয়াই নিবৃত্ত
হইয়াছেন। রামদাস বাবু স্বীয় প্রবন্ধের
এক স্থলে লিখিয়াছেন, “পণ্ডিতবর গোলড-
ষ্টকরের তর্কের অনুসরণ করিয়া রজনী
বাবু পাণিনি পুস্তকের ৫৪ পৃষ্ঠার
টীকার “আশ্চর্য্যমনিভো” পাণিনি স্থত্র
ও “আশ্চর্য্যমদ্ভুতমিতিব্যুৎপাদ্যম্” এই
বার্ত্তিক উদ্ধৃত করিয়া সিদ্ধান্ত করি-
য়াছেন যে, পাণিনির সময় ও তাহার

পূর্বে অনিত্য শব্দ বিনশ্বর-বোধক ছিল।”
রামদাস বাবু এস্থলে নিতান্ত অনবধান
তার পরিচয় দিয়াছেন। আমি কখনও
গোলড্‌টুকরের মতাহুসরণ করিয়া অনিত্য
শব্দ বিনশ্বর-বোধক বলিয়া সিদ্ধান্ত করি-
নাই। “পাণিনি, কাত্যায়ন ও পতঞ্জলির
আবির্ভাব-কাল-নির্ণায়ক-প্রস্তাবে” স্পষ্ট-
লিখিত আছে, অনিত্য শব্দের অর্থ কাদা-
চিংক, অর্থাৎ বাহ্য সচরাচর সৎঘটিত
হয় না। গোলড্‌টুকরেরও এই মত।
পাণিনি পুস্তকে এ বিষয়ে বাচ্য লিখিত
আছে, তাহা এই স্থলে বধাবৎ উদ্ধৃত
হইল :—

“পাণিনি, ৬। ১। ১৪৭ সংখ্যক সূত্রে
আশ্চর্য্য শব্দের অনিত্য (বাহ্য সচরাচর
সংঘটিত হয় না, কাদাচিংক) অর্থ নিম্পন্ন
করিয়াছেন। কিন্তু এদিকে কাত্যায়ন স্বা-
র্থিকৈ ‘আশ্চর্য্য’ শব্দ অদ্ভুত অর্থ-প্রতি-
পাদক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন (৪)।”
একপ স্পষ্ট নির্দেশ থাকাতোও রামদাস
বাবু কি ভাবিয়া বিনশ্বর পদ প্রয়োগ
করিলেন? কাদাচিংক ও বিনশ্বর, এই-
শব্দ-দ্বয় সম্পূর্ণ ভিন্নার্থ-বোধক।

গোলড্‌টুকর এই কাদাচিংক অর্থ
দেখাইয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, কাত্যায়ন
যখন স্বার্থিকৈ আশ্চর্য্য শব্দ অদ্ভুত

অর্থ-বোধক বলিয়াছেন তখন পাণিনির
সমন্বিত উক্ত অর্থের প্রচার ছিলনা,
অন্যথা পাণিনি স্বীয় সূত্রে উহার
উল্লেখ করিয়া যাইতেন। পাণিনির সময়ে
আশ্চর্য্য শব্দ অনিত্য অর্থবোধক
ছিল, পরে কাত্যায়নের সময়ে উহা
অনিত্যের পরিবর্তে অদ্ভুত অর্থ দ্যো-
তক হইয়া উঠিয়াছে, সুতরাং পাণিনি ও
কাত্যায়ন সমসাময়িক বলিয়া পরিগণিত
হইতে পারেন না।

রামদাস বাবু গোলড্‌টুকরের এই
যুক্তির খণ্ডনে প্রবৃত্ত হইয়া শিখিয়াছেন,
“পাণিনির সময় যদি আশ্চর্য্য অদ্ভুত,
চিত্র আদি শব্দ এক পর্যায়াক্রান্ত না
থাকিত, তবে পাণিনি আশ্চর্য্য অর্থে চিত্র
শব্দের প্রয়োগ করিতে পারিতেন না,
তিনি “চিত্রঙ্ আশ্চর্য্য” এই একটা সূত্র
করিতে আচার্য্য গোলড্‌টুকরের সিদ্ধান্তের
মূলোচ্ছেদ হইতেছে।” রাম দাস বাবুর
এইরূপ লিখন-ভঙ্গী আমাকে যুগপৎ বিস্মিত
ও হঃখিত করিয়া তুলিয়াছে। তিনি যে
সূত্রটা পাণিনির শ্রবীত বলিয়া উল্লেখ
করিয়াছেন, তাহা অষ্টাধ্যায়ী পাণিনির
সূত্র পাঠের কোনও স্থলে দৃষ্ট হইল না।
রামদাস বাবু এই অপাণিনির সূত্র অব-
লম্বন করিয়া অসমুচিত্ত ভাবে “গোলড্-
টুকরের সিদ্ধান্তের মূলোচ্ছেদ” করি-
য়াছেন !!

(৪) পাণিনি, কাত্যায়ন ও পতঞ্জলির
আবির্ভাব-কাল-নির্ণায়ক প্রস্তাব। ৪৪
পৃষ্ঠা। রামদাস বাবুর পুস্তকে ৪৫ পৃষ্ঠার
স্থলে ৫৪ পৃষ্ঠা লিখিত আছে।

পাণিনি ৩।১।১১ সংখ্যক সূত্রে উল্লেখ
করিয়াছেন, “নমস্ শব্দ, রবিবস্ শব্দ
ও চিত্র শব্দের উক্তর ক্যচু প্রত্যয় হইবে।”

পতঞ্জলি এই সূত্রের ব্যাখ্যাস্থলে লিখিয়াছেন, “পূজার্থক নমস্ শব্দ, পরিচর্যার্থক বরিবস্ শব্দ ও আশ্চর্যার্থক চিত্র শব্দের উত্তর কাচ্ প্রত্যয় হইবে।” অনান্য সূত্রে (যথা; আশ্চর্য্যনিভে, ভৌজ্যং ভক্ষ্যে ইত্যাদি) পাণিনি যেমন অর্থের নির্দেশ করিয়া থাকেন, এস্থলে, “নমস্, বরিবস্ ও চিত্র শব্দের লেক্ষণ কোনও অর্থের উল্লেখ না থাকিতে পতঞ্জলি স্বীয় ভাষ্যের স্বলাভের লিখিয়াছেন “আচা-
র্যোর (পাণিনিঃ) কি বিচিত্র নিয়ম। তিনি কেঁনি কোন সূত্রে অর্থের উল্লেখ করিয়াছেন, কোন কোন সূত্রে কবেন নাট (৫)।” পতঞ্জলির এই বাক্য

(৫)৩।১।১৯ :—নমোবরিবচ্চিত্রঃ কাচ্।

ভাষ্য :—নমসঃ পূজারাম্। বরিবসঃ পরিচর্য্যারাম্। চিত্রঙ আশ্চর্য্যো। • • •
খলুপাচার্য্যঃ চিত্ররতি কচিদর্থানাদিশতি
কচির। এবমপার্থাদেশনং কর্ত্ত্বাম্।

পাণিনির এই সূত্রাসূসারে আশ্চর্য্যার্থক চিত্র শব্দের উত্তর কাচ্ প্রত্যয় করিয়া “চিত্রীয়তে” পদ সিদ্ধ হইয়া থাকে। কিন্তু পতঞ্জলি স্বীয় ভাষ্যে “আচার্য্য চিত্ররতি” লিখিয়াছেন। এস্থলে নাম-
ধাতু প্রক্রিয়া অনুসারে যদি কেহ ‘চিত্র-
যতি’ পদ ব্যাকরণ-দৃষ্ট, বলেন, এই
আশঙ্কায়, কৈরট লিখিয়াছেন :—

চিত্রয়তীতি। চিত্র বৈচিত্র করণ ইতি
জৈরাদিকস্য রূপং। অনেকং মার্গং
আজ্ঞাতীত্যর্থঃ।

স্পষ্টে প্রতিপন্ন হইতেছে, পাণিনি, নমস্, বরিবস্ ও চিত্র শব্দের কোন অর্থ নির্দেশ করেন নাট। পতঞ্জলি পাণিনীয় সূত্রের ভাষ্য স্থলে উহার উল্লেখ করিয়া-
ছেন মাত্র। পতঞ্জলিকৃত পাণিনীয় সূত্রোক্ত চিত্র শব্দের ব্যাখ্যা, “চিত্রঙ আশ্চর্য্যো (৬)” অর্থাৎ কেবল আশ্চর্য্যার্থক চিত্র শব্দের উত্তর কাচ্ প্রত্যয় হইবে, যে স্থলে ‘চিত্র’ শব্দ আলেখ্যের দ্যোতক হইবে, সে স্থলে এই প্রত্যয় হইবে না।” পাণিনি যে, চিত্র, অন্তত, আশ্চর্য্যপ্র ভূতি শব্দ এক পর্যায়াক্রান্ত বলিয়া জানিতেন, তাহা পতঞ্জলির এই ব্যাখ্যায় প্রকাশ পাটহেছে না। পাণিনিও স্বয়ং এসম্বন্ধে কোনও সূত্রের বিধান কবেন নাই। প্রত্যুত পতঞ্জলি স্পষ্টে লিখিয়াছেন, পাণিনি স্বীয় সূত্রে “চিত্র” শব্দের কোনও অর্থ কবেন নাট। ইহাতে পাণিনি, আশ্চর্য্য

(৬) রামদাস বাবুর প্রবন্ধ “চিত্রঙ আশ্চর্য্যো,” স্থলে চিত্রঙঃ শব্দের ও হসন্ত (ঙ) আছে। কিন্তু এস্থলে হসন্ত ও হইবেনা। চিত্রঙঃ পঞ্চমী বিভক্ত্যন্ত পদ। শেষে সন্ধির নিয়মাসূসারে পরস্ বিসর্গের লোপ হইয়াছে। সুতরাং “চিত্রঙ আশ্চর্য্যো” ইহাই বিশুদ্ধ বাক্য। আত্মনেপদ বিধানের নিমিত্ত চিত্র শব্দ ডান্ত করা হইয়াছে।

কাতজ ব্যাকরণের টীকায় চিত্রীয়তে পদের সাধনস্থলে “নমোবরিবচ্চিত্রঃ কাচ্” পাণিনির এই সূত্র ও “চিত্রঙ আশ্চর্য্যো” পতঞ্জলির এই ভাষ্য উদ্ধৃত হইয়াছে।

শব্দের অত্যন্ত অর্থ জানিতেন, কিরূপে তাহা সপ্রমাণ হইল? এতদ্বারা স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইতেছে, রামদাস বাবু সিদ্ধান্ত নিরবচ্ছিন্ন ভ্রান্তি-পূর্ণ। রামদাস বাবু স্বীয় অনবধানতা-দোষে পতঞ্জলির ব্যাখ্যা বিশেষভাবে পানিনির সূত্র বলিয়া নির্দেশ পূর্বক মুক্তকণ্ঠে আচার্য্য গোলাড়ট্টকরের সিদ্ধান্ত অমূলক বলিয়াছেন!! একপক্ষ একপ অব্যবস্থিতা ও হঠকারিতা প্রদর্শন রামদাস বাবুর ন্যায় শাস্ত্রদর্শী ব্যক্তির উচিত হয় নাই।

রামদাস বাবু ৭।৩।৬৯ সংখ্যক “ভোজ্যং ভক্ষ্যে” সূত্র অবলম্বন করিয়া যে চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহাও নিতান্ত অসম্ভব হইয়াছে। “জ” বর্ণ ‘গ’ বর্ণে পরিণত করা এই সূত্রের সাধারণ উদ্দেশ্য মাত্র, কিন্তু সূত্রের রচনায় যে অর্থ অন্তর্হিত রহিয়াছে, রামদাস বাবু তাৎপ্রতি দৃকপাত করেন নাই। পানিনি এই সূত্রে ‘ভোজ্য’ শব্দ ভক্ষ্যার্থ বাচক বলিয়াছেন। সূত্রের তাহার মতানুসারে ‘ভক্ষ্য’ যবাগুঃ ইত্যাদি বাক্যে রীতি-বিশুদ্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। ইদানীন্তন ভাষার রীতিব সহিত এইরূপ প্রয়ো-
গের সম্পূর্ণ পার্থক্য লক্ষিত হইয়া থাকে। এক্ষণে সচরাচর কঠিন খাদ্যকেই ‘ভক্ষ্য’ বলা যায়। কাত্যায়ন এই অর্থ-প্রয়োগ লক্ষ্য করিয়াই স্বীয় বার্তিক রচনা করিয়াছেন। রামদাস বাবু লিখিয়াছেন, “পানিনির সময়ে ভোজ্য শব্দের এক অর্থ, আর কাত্যায়নের সময়ে

আর এক অর্থ, তাহা মর্মে” কি প্রকারে এষ্ট বাক্যের সমর্থন হইতে পারে? রামদাস বাবু কি এক্ষণে “মণ্ড ভক্ষণ করিবে” একপ লিখিতে পারেন? পানিনি যখন ‘ভোজ্য’ শব্দ ভক্ষ্যার্থ বাচক বলিয়াছেন, তখন তদানীন্তন সময়ে তরল ও কঠিন উভয় বিধ খাদ্যকেই ‘ভক্ষ্য’ বলিত ইহা সিদ্ধান্ত হইতেছে। গোলাড়ট্টকর এতদ্বারা কেবল অর্থের পার্থক্য দেখাটয়া নির্দেশ করিয়াছেন, পানিনির সমর্থ-প্রসিদ্ধ অর্থ যখন কাত্যায়নের সময়ে রূপান্তরিত হইয়া অন্য বিবর্ত-দ্যোতক হইয়া উঠিয়াছে তখন উভয়ে কখনই একসময়েব লোক হইতে পারেন না। রামদাস বাবু “অভাবহার্য্য” (রামদাস বাবু প্রবন্ধে “অব্যবহার্য্য” লিখিত আছে, প্রস্তাবিত স্থলে এটি বিশুদ্ধ কথা নয়) শব্দের অর্থ সম্বন্ধে যেরূপ মত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা প্রমাণ-সিদ্ধ নয়। কাত্যায়ন ও পতঞ্জলি উভয়েই “অভাবহার্য্য” শব্দ তরল ও কঠিন উভয় বিধ অর্থে নির্দেশ করিয়াছেন (৭)। কাত্যায়ন ও পতঞ্জলির প্রতি হত্যাদর হইয়া রামদাস বাবু বাক্যে

(৭) ৭।৩।৬৯:—‘ভোজ্যং ভক্ষ্যে।

বার্তিকঃ-ভোজ্যমভ্যবহার্য্যমিতি বক্তব্যম্।

ভাষাঃ—ইহাণি বধা স্যাৎ। ভোজ্যং
স্বপঃ। ভোজ্য যবাগুরিতি।

পানিনি, কাত্যায়ন ও পতঞ্জলির আবির্ভাব-কাল-নির্ণায়ক প্রস্তাবের ৪৬ পৃষ্ঠার ৪৮ টিপ্পনী দেখ।

আহা, প্রদর্শন, কতদূর সঙ্গত বলিতে পারি না।* এস্থলে বলা আবশ্যক, গোলডষ্ট্রকর যে যুক্তি দেখাইয়া পাণিনি ও কাত্যায়নকে বিভিন্নসাময়িক বলিয়াছেন, রামদাস বাবু তাহার খণ্ডনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সুতরাং রামদাস বাবুর মতামুসারে এস্থলেও পাণিনি ও কাত্যায়ন সমসাময়িক হইতেছেন। সঙ্কল্প পাঠকবর্গ স্মরণ করিবেন, রামদাস বাবু অন্যস্থলে পাণিনি ও কাত্যায়নকে বিভিন্ন সময়ের লোক বলিয়া নির্দেশ করিতে সঙ্কচিত হইয়া নাই।

রামদাস বাবু স্বীয় প্রবন্ধের স্থলাভিষিক্তে লিখিয়াছেন, “পাণিনি কেবল হৃত্তস্থান রচনা করিয়াছেন, যুক্তি বা উদাহরণ উদাহরণ নহে, তবে কি প্রকারে অন্যের দত্ত উদাহরণ দ্বারা পাণিনির সময়ের ব্যবহারিক ভাব নির্ণয় করা যাইতে পারে?” প্রশ্নটি নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর। একজন প্রগাঢ়-শাস্ত্রবিশারদ কোন বিষয়ের সমালোচন করিলে, সেই সমালোচন দ্বারা সমালোচিত বিষয়টি অনেকাংশে পরিস্ফুট হইয়া থাকে। কাত্যায়ন কর্তৃক পাণিনীয় হৃত্তে যে যে দোষ প্রদর্শিত হইয়াছে, পণ্ডলি যথোচিত ধীরতা ও প্রবীণতা সহকারে তাহার সমালোচন করিয়াছেন। এইরূপ দোষপ্রদর্শন ও সমালোচন দ্বারা পাণিনির সময়ে শব্দ শাস্ত্রের কোন বিষয় কোন অর্থে কবলিত হইত, তাহা অনায়াসেই জানিতে পারা যায়। কাত্যায়নের বার্তিক ও

পণ্ডলির ভাষ্য দ্বারা শব্দ শাস্ত্রের অর্থ বিশেষের আন্দোলন করিয়া পাণিনির কাল নির্ণয়ের বিচার করা হইয়াছে; এজন্য এ স্থলে কেবল শব্দ-শাস্ত্র-ঘটিত অর্থের ব্যবহারই উল্লিখিত হইল। রামদাস বাবুর “ব্যবহারিক ভাব” অন্য অর্থেও প্রয়োজিত হইতে পারে, কিন্তু এস্থলে তদ্বিষয়ক আন্দোলনের কোনও সার্থকতা দেখা যাইতেছে না। রামদাস বাবু যে বিচার উত্থাপন করিয়াছেন, স্বয়ং যুক্তি প্রদর্শন করিয়া তাহার চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া নাই।

রামদাস বাবু ৬।৪।১৭৩ “দাণ্ডিনায়ন হাস্তিনায়নাথকর্ণিক” ইত্যাদি (৮) হৃত্তে আথর্কণিক শব্দের ও ৪।১।১০৭ হৃত্তে ‘কপিবোধাদাঙ্গিরসে’ হৃত্তে ‘আঙ্গিরস’ শব্দের উল্লেখ দেখিয়া স্থির করিয়াছেন, পাণিনি অথর্ব বেদ অবগত ছিলেন, সুতরাং তদীয় মতামুসারে ‘পাণিনি’ পুস্তকের এতদ্বিষয়ক সিদ্ধান্তটি ‘ব্রহ্ম-পূর্ণ’ হইয়াছে। রামদাস বাবু “পাণিনি-বিচার” খানি মনোযোগ সহকারে পড়িয়া দেখিলে কখনই এই অনঙ্গত বাক্যের উল্লেখ করিতেন না। গোলডষ্ট্রকরের মতামুসারে মৎপ্রণীত “পাণিনি” পুস্তকে স্পষ্ট

(৮) সমস্ত পুস্তকটি এই :—

দাণ্ডিনায়নহাস্তিনায়নাথকর্ণিককৈল্লাশিনেন্নবাশিনায়নিজৌণ-হত্যধৈবতাসারঃ-বৈষ্ণুকটমেষ্ট্রের হিরণ্যমজ্জানি।

রামদাস বাবু এই হৃত্তের একাংশ মাত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন।

লিখিত আছে, “পাণিনীয় ৪।১।১৩ ও ৬।৪।১৭৪ সংখ্যক হ্রস্বে ‘আথর্কণিক’ শব্দ বিনিবেশিত হইয়াছে বটে, কিন্তু চতুর্থ বেদ-প্রতিপাদক ‘অথর্কন’ শব্দ কোন স্থলে অস্পষ্ট রূপে উল্লিখিত হয় নাই। সর্বাঙ্গিক হ্রস্বের ভাব্যকার পতঞ্জলি এই ‘আথর্কণিক’ শব্দ শব্দিক বিশেষের ধর্ম্মাদি প্রতিপাদক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ২।৪।৬৫ সংখ্যক হ্রস্বে (২) অথর্ক বেদোক্ত অঙ্গিরস্ ঋষির নাম আছে বটে, কিন্তু প্রকৃষ্ট পদ্ধতি ক্রমে ‘অথর্কঙ্গিরস’ শব্দের উল্লেখ কোনও স্থলে দৃষ্ট হয় না। এই সমস্ত কারণে অথর্ক বেদ পাণিনির পর-সাময়িক বলিয়াই বোধ হয়” (১০)। এক্ষণে পাঠকগণ দেখুন, রামদাস বাবু যে ‘আথর্কণিক’ শব্দ প্রভৃতির নির্দেশ করিয়া স্থির করিয়াছেন, অথর্ক বেদ পাণিনির পরিজ্ঞাত ছিল, ‘পাণিনি’ পুস্তকে সেই আথর্কণিক শব্দ প্রভৃতির স্পষ্ট উল্লেখ আছে, কিন্তু উহা এবিষয়ে যে যুক্তি সহকারে উপন্যস্ত হইয়াছে, রামদাস বাবু তাহার খণ্ডন করেন নাই অথচ আমাদের সিদ্ধান্ত ভ্রম-পূর্ণ বলি-

(২) ২।৪।৬৫ :—অত্রিভুগুৎসবশিষ্ট-গৌতমঙ্গিরোভ্যশ্চ ।

রামদাস বাবুর প্রবন্ধে এই হ্রস্বের পরিবর্তে ৪।১।১০৭ সংখ্যক ‘কপিবোধা দাঙ্গিরসে’ হ্রস্ব উদ্ধৃত হইয়াছে। যাহা হউক ইহাতে কোনও বাধা লক্ষিত হইতেছে না।

(১০) পাণিনি; কাত্যায়ন পতঞ্জলির আবির্ভাব কালনির্ণায়ক প্রস্তাব ১৬৬-৬৭ পৃষ্ঠা।

রাছেন। এক্ষণ যুক্তি-শূন্য বিচারে রামদাস বাবুর সিদ্ধান্তের সত্যতা প্রকৃত হইতেছে না। (১১)

(১১) ৪।১।১৩ :—আথর্কণিকস্যেক-লোপশ্চ ।

বার্ত্তিক :—আথর্কণিকস্যেকলোপশ্চাৎ বক্তব্যঃ। আথর্কণো ধর্ম্মঃ। আথর্কণ আশ্রয়ঃ।

ভাষ্য :—ঐদমাথর্কণার্থমাথর্কণিকার্থক চতুগ্রহণং ক্রিয়তে। বসন্তাদিমাথর্কন শব্দ আথর্কণিকশব্দশ্চ পঠ্যন্তে, ‘ঘর্টা’ ধ্যয়ে প্রকৃতিভাবার্থং গ্রহণং ক্রিয়তে। ইদং চতুর্থমিকালাপার্থং। * এবমাথর্কণমবীত ইতি বিগৃহ্য আথর্কণিক ইতি ভবিষ্যতি। ইত্যাদি।

কৈয়ট :—●●● যদেবাথর্কণা প্রোক্তং আথর্কণং শাস্ত্রং তদেবাথর্কণিকানাগ্নায়ো নতু তেষামাগ্নায়ান্তরমাথর্কণশব্দবাচ্যং। ধর্ম্মন্তু আথর্কণ “সাদৃশ্যাদাথর্কণ” শব্দেনাভি-ধাযাতে।

এতদ্বারা স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইতেছে, হইতেছে, পাণিনি যে আথর্কণিক শব্দের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, তাহা অথর্ক-প্রোক্ত শাস্ত্র ও তৎশাস্ত্র-সম্বন্ধ ধর্ম্মের নির্দেশক। * কৈয়ট স্পষ্টাক্ষরে ‘শাস্ত্র’ জ্ঞানিয়াছেন। পাণিনির ‘আথর্কণিক’ শব্দ অথর্ক বেদ প্রতিপাদক হইলে, ভাষ্য প্রভৃতিতে অবশ্যই উহার নির্দেশ থাকিত। কোনও অভিজ্ঞ হিন্দু বেদের অপলোপ করিয়া শাস্ত্রের উল্লেখ করেন না।

বামদাস বাবু যাজ্ঞবল্ক্যকে পাণিনির পর-সাময়িক বলিয়াছেন, কিন্তু “যাজ্ঞ-বল্ক্যানি ব্রাহ্মণানি” স্থলে ‘যাজ্ঞবল্ক্যানি’ পদ-কিরণে সন্ধ হইবে, তদ্বিষয়ে কোন

এস্থলে পণিনি ‘আধিকারিক শব্দের’ কোনও অর্থ করেন নাট, কেবল পতঞ্জলি, কৈশট প্রভৃতিই উহার ব্যাখ্যা করিয়া-রাছেন। এস্থলে আপত্তি হইতে পারে, পাণিনি ‘নমোবরিবশ্চিভ্রঃ কাচ’ হুত্রে নমস্ প্রভৃতি শব্দের কোনও অর্থ করেন নাট পতঞ্জলি উহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন মাত্র। পতঞ্জলি, ‘আশ্চর্য্য, অভ্যুত, প্রভৃতি শব্দ এক পর্যায়াক্রান্ত বলিয়া জানিতেন, এক্ষণে পতঞ্জলির ব্যাখ্যা ধরিয়া পাণিনীর সময়-সম্মত অর্থ নির্ধারণ করিতে হইলে পাণিনির সময়ে যে “আশ্চর্য্য” অভ্যুত “প্রভৃতি শব্দ এক পর্যায়াক্রান্ত ছিল না, কিরণে তাহা অস্বীকার করা যায়? এ আপত্তি অকিঞ্চিৎকর। পতঞ্জলি চিত্র শব্দের ‘আ-শ্চর্য্য’ অর্থ করিয়াছেন মাত্র। ‘আশ্চর্য্য চিত্র, অভ্যুতাদি যে এক পর্যায়ে নিবদ্ধ একরূপ কোন কথা বলেন নাই। বিশেষতঃ পাণিনির ৬।১।২৪৭ “আশ্চর্য্যামিন্তো” হুত্রে পতঞ্জলি অনিত্য শব্দ হইতে ‘অভ্যুত’ অর্থ প্রতিপন্ন করিতে যথাসাধ্য প্রয়াস পাইয়াছেন, (পাণিনি, কাভ্যায়ন ও পত-ঞ্জলির আবির্ভাব কাল নির্ণায়ক প্রস্তাবের ৪৪—৪৬ পৃষ্ঠা)। সুতরাং পতঞ্জলির ব্যাখ্যাতে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে, পাণিনি, চিত্র, ‘আশ্চর্য্য শব্দ’ অনিত্যের বোধক বলিয়া জানিতেন।

কথা বলেন নাই। কাভ্যায়ন পাণিনির ৪০।১০৫ সংখ্যক “পুরাণপ্রোক্তেযু ব্রাহ্মণে কল্পেযু” হুত্রে যাজ্ঞবল্ক্যাদির উত্তর গিন্ প্রত্যয়ের প্রতিবেশ করিয়া গিয়াছেন। যাজ্ঞবল্ক্য যদি পাণিনির পূর্ব সাময়িক হইতেন, তাহা হইলে পাণিনি অবশ্যই তাঁহাকে প্রাচীন জ্ঞান করিয়া কাভ্যায়নের ন্যায় একটা বিশেষ বিধির নির্দেশ করিয়া দাইতেন। পাণিনি যে শতপথ ব্রাহ্ম-ণের ন্যায় একটা প্রসিদ্ধ ব্রাহ্মণের বিষয় বিশ্বৃত হইয়া যাজ্ঞবল্ক্য-প্রোক্ত ব্রাহ্মণ-বাচক পদকে চ্যুতসংস্কৃতি দোষে চুই করিয়া দাইবেন, তাহা সম্ভাবিত নহে (১২)। বামদাস বাবু এযুক্তির উচ্ছেদে সমর্থ হয়েন নাট, সুতরাং তাহার সিদ্ধান্ত প্রমাদ-শূনা বোধ হইতেছে না।

কিঞ্চনষ্টী অহুসারে মার্কণ্ডেয় পুরাণ ভাণ্ডুরি-প্রোক্ত বলিয়া পরিচিত ১০ ভাণ্ডুরি প্রাচীন হইতে পাবেন, কিন্তু তৎপ্রোক্ত বলিয়াই মার্কণ্ডেয় পুৰাণ পাণিনির অপেক্ষা প্রাচীন হইতে পারে না। তদ্ব সমূহ শিব-প্রোক্ত বলিয়া পরিচিত, কিন্তু তদ্ব-বিশেষে ইংরেজ ও লণ্ডন নগরেরও উল্লেখ দৃষ্ট হয় (১৩)। শিব প্রোক্ত বলিয়াই কি একরূপ

(১২) পাণিনি, কাভ্যায়ন ও পতঞ্জলির আবির্ভাব-কাল-নির্ণায়ক প্রস্তাবের ৫৭ ৬৪ পৃষ্ঠা দেখ।

(১৩) পূর্কায়ারে নব শতঃ বড়শীতিঃ প্রকীৰ্ত্তিতঃ।

কিরকভাবঃ তজ্জাতোবাং সংসাধনান্ ভুবি ॥

আধুনিক তত্ত্বকেও অতি প্রাচীন বলিতে হইবে ? পাটলি মুনিদিগের নামে প্রচার করিলে শ্রীর গ্রন্থ সাধারণের নিকট সমাদৃত হইবে ভাবিয়াই বোধ হয় গ্রন্থকার-গণ দ্বীয় দ্বীর গ্রন্থ অমুক অমুক প্রবিশ্রোক্ত বলিয়াছেন। অথবা একপঙ চাইতে পারে, মার্কণ্ডেয় পুবাণে সমরাস্তরে যাক্ষবকোর নাম প্রাক্ষিণ্ড হইয়াছে। যে সময়ে কেবল বংশময়ী লেখনীর ব্যাঘ্রম-ক্রিয়ার গ্রন্থ সমূহের উৎপত্তি হইত, সে সময়ে একপ ঘটনা অসম্ভাবিত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। কেবল জনপ্রবাদের উপর আস্তা দেখাইয়া প্রচারান্তরে পাণিনিকে অপদস্থ করা নিভান্ত অসম্ভব।

এপর্যন্ত ‘আরণ্যক’ শব্দকে কোন কথা বলা হয় নাই, এক্ষণে তদ্বিষয়ক বিচার উত্থাপিত হইতেছে। একটী পদের বহু অর্থ সংগ্রহ করিতে হইলে অবশ্য পরিচায়ার মুখ্যপক্ষী হইতে হয়। কিন্তু যেস্থলে শাস্ত্র-বিশারদ আচাৰ্য্যকে কোন একটা শব্দের অর্থ নির্দেশ করিতে হয়, সেস্থলে সন্ধ্যাদৌ সাধারণতঃ ‘প্রসিদ্ধ’ অর্থবট উল্লেখ হইয়া থাকে। পাণিনি ৪। ২। ১২য় সংখ্যক “অরণ্যান্ মহুবো” সূত্রে

অধিপা মণ্ডলানাক সংগ্রামেষপরা-

জিতাঃ ।

ইংরেজা নব বটু পঞ্চ লুঙ জাচাপি

ভাবিনঃ ॥

(মেক তত্র)

আরণ্যকের অর্থ কেবল অরণ্যবাসী মহুবা বলিয়াছেন। অরণ্যবাসী মহুবা অর্থে যে আরণ্যক শব্দ প্রয়োজিত হয়, ইহা সর্বথা স্বীকার্য্য। কেবল অরণ্যবাসী মহুবা অর্থ; অরণ্যেচর হতী, অরণ্য-গ্রন্থত পথ প্রভৃতি অর্থেও আরণ্যক শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্তু এসকল অপেক্ষাও ইহার অন্য একটা গুরুতর অর্থ আছে। সচরাচর পণ্ডিত-সমাজে অরণ্যগীত বেদাধ্যায় বিশেষ ‘আরণ্যক’ অর্থে অভিহিত হইয়া থাকে। ‘আরণ্যক’ ; শব্দ যেমন অরণ্যবাসী মহুবা, অরণ্যেচর হতী প্রভৃতি অর্থে পরিভাষিত, সেইরূপ অরণ্যগীত বেদাধ্যায় অর্থেও পরিভাষিত। পাণিনি দ্বীয় সূত্রে এই প্রচলিত অর্থের উল্লেখ না করিয়া অপেক্ষাকৃত অপ্রচলিত অর্থের উল্লেখ করি-
ছেন কেন ? এস্থলে বলা আবশ্যক, পাণিনি “আরণ্যক” শব্দ অরণ্যেচর হতী প্রভৃতির বোধ্যক বলেন নাই, তাই বলিয়া যে তদানীন্তন সময়ে হতী, পথ প্রভৃতি ছিলনা, তাহা নহে।। গোলড-
ষ্ট্রুর এস্থলে কেবল এই যুক্তি দেখা-
ইয়াছেন যে, কোন অভিজ্ঞ দ্বীপ ধর্ম্মাব-
লম্বীর নিকট ‘বাইবল’ শব্দের অর্থ-
জিজ্ঞাসু হইলে তিনি কখনও অগ্রে উহার ব্যুৎপত্তিগত অর্থের উল্লেখ করিবেন না।
‘বাইবল’ শব্দ উচ্চারণ করিলেই প্রথমে স্বজাতির সম্মানিত ধর্ম্ম গ্রন্থের নির্দেশ করিয়া পরে শব্দের ব্যুৎপত্তির অঙ্গুলরণ পূর্ব্বক “পুস্তকের” উল্লেখ করিবেন না।
এইরূপ কোন শাস্ত্রাভিজ্ঞ হিন্দুকে আর-

শব্দিক, শব্দের অর্থ জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি অবশ্যই। এইমতে স্বসম্প্রদায়মানা পবিত্র বেদাধ্যায়ের উল্লেখ করিয়া পরে অরণ্য-বাসী মনুবা প্রভৃতি বৈ নিদেশ করিবেন। পাণিনি একজন শাস্ত্র-বিশাবদ পণ্ডিত হইয়াও যখন 'আরণ্যক' শব্দে কেবল অরণ্যবাসী মনুষ্যের উল্লেখ করিয়াই তৎক্ষণাত্ অবলম্বন করিয়াছেন, তখন 'আরণ্যক' নামক পবিত্র বেদাংশ তাঁহার পরিজ্ঞাত ছিল, তাহা কিরূপে স্বীকার যার (১৪) ? রামদাস বাবু যুক্তি দেখাইয়া তাহার উত্তর দেন নাই।

মহাভারত ও মনু সংহিতায় বেদাধ্যায় অর্থে 'আরণ্যক' শব্দের উল্লেখ আছে। 'পাণিনি' পুস্তকের ৫১ পৃষ্ঠার ৫৩ সংখ্যক টিপ্পনীতে আমি মনুসংহিতা মহাভারত হইতে উক্ত বিষয়ক বাক্য উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছি। মনুসংহিতা ও মহাভারতের মনু-দ্বয় অংশ সমান প্রাচীন নয়। বিপ্লবের পর বিপ্লবে তাহা অনেক পরিবর্তিত ও রূপান্তরিত হইয়া অদ্যতন পাঠক সমাজে উপস্থিত হইয়াছে। এই পরিবর্তিত মনুসংহিতা ও মহাভারত কোন কোন মতে খ্রীঃ পূঃ পঞ্চম ও দ্বিতীয় শতাব্দীর বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে (১৫)। সুতরাং মনু ও মহাভারতে বেদাংশজ্ঞাপক আর

(১৪) পাণিনি কাত্যায়ন ও শতভুলির আদির্ভবি কাল নির্ণায়ক প্রস্তাব ৫১-৫৩ পৃষ্ঠা।

(১৫) Indian Wisdom p. 215, 319.

শব্দের উল্লেখ আছে বলিয়াই যে পাণিনির সময়ে তাহার অস্তিত্ব ছিল, এরূপ স্থির করা সম্ভব।

কেবল পাণিনির কাল নির্ণায়ক বিচার-প্রসঙ্গেই আমি এক্ষণে এতদূর অগ্রসর হইতে হইল। আমি এই বিষয় লক্ষ্য করিয়াই প্রবন্ধের অবতারণা করিয়াছিলাম, এক্ষণে তাহা একরূপ সুস্থ হওয়াতে এই স্থলেই তাহার উপসংহারে বাধা হইলাম।

গোল্ডউকরের মতামত হইয়া আমি যাহা লিখিয়াছি, তাহা যে সর্বাঙ্গ-সম্পূর্ণ ও প্রমাণ-বহিত হইয়াছে, স্পষ্টা সহ-কারে এরূপ কথা বলিবার আমার কোনও অধিকার নাই। ভয়ত অন্য পণ্ডিতের যুক্তি-পূর্ণ স্বল্প বিচারে গোল্ডউকরের মতামত-পূর্ণ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। আমি এইরূপ বিচারের একান্ত পক্ষপাতী।

আমি জিগীষা পরায়ণ বা বিচার-মগ্ন হইয়া রামদাস বাবু প্রবন্ধের সমালোচনে প্রবৃত্ত হই নাই। রামদাস বাবু যে যুক্তি ও তর্ক অবলম্বন করিয়া চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহা কতদূর সঙ্গত, বিবেচনা করিবার জন্যই আমার এই প্রয়াস বিহিত হইয়াছে।

সর্ব শেষে আমার বক্তব্য এই :—গোল্ডউকরের মত খণ্ডন করিয়া পাণিনির সময় নিরূপণ করিতে হইলে প্রথমতঃ 'নির্ভাগোহুত' শব্দে যে যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহার মূলোচ্ছেদ করা উচিত। রামদাস বাবু ইহা

না করিয়া কতকগুলি অবাস্তব তথ্য
স্থাপন করিয়াছেন।

বিশেষতঃ বৃহৎকথার মতামত
হইলে পাণিনি, ব্যাডি ও কাত্যায়ন তিন
জনকেই এক সময়ের লোক বলা উচিত।
কারণ, বৃহৎকথা এই তিন জনকেই এক
সময়ে সম্মিলিত করিয়াছে। রামদাস
বাবু এক স্থলে বৃহৎ কথার প্রমাণসূত্রে
পাণিনিকে মহারাষ্ট্র নগরের সমসাময়িক

বর্ণিতছেন, হলাস্তুরে জ্যোতির বৃহৎকথার
উপেক্ষা করিয়া পাণিনি, কাত্যায়ন ও
ব্যাডিকে বিভিন্নসাময়িক বলিতে
সম্মত হইয়াছেন নাই। সুতরাং তাঁহার
সিদ্ধান্ত যে সংশয়-বহিস্কৃত ও প্রামাণ্য
হয় নাই। ইহা স্পষ্ট বোধ হইতেছে এক-
বিষয়ক মতের একাংশ গ্রহণ করিয়া
অপরংশে হত্যাদর হইলে সিদ্ধান্তের স্থিতি
রক্ষিত হয় না। * ত্রীরজনীকান্ত শুভ।

* রামদাস বাবু প্রস্তাবের গণন করিতে গিয়া রজনী বাবু ছুই একটি অপ্রাসঙ্গিক
ভাষাগত দোষের উল্লেখ করিয়াছেন ইহা আমাদের মতে স্মৃতিসঞ্চিত হয় নাই। স

ভারতীয় ইতিহাস *

প্রথম প্রস্তাব।

যে ভারত একদিন জগতের শিক্ষক
ছিল ; সে ভারত একদিন সাহিত্য, দর্শন,
বিজ্ঞান সকল বিষয়েই আশ্চর্য্য মৌলি-
কতা প্রদর্শন করিয়াছিল ; সে ভারত কেবল
ইতিহাস বিষয়েই সম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট ছিল
একথা বিশ্বাস করিতে আমাদের বুদ্ধি
সম্মত হয়, জন্ম প্রতীত হয়। বৈদে-
শিক ইতিবেত্তগণ আমাদের এক কথায়
বিশ্বাস করাষ্টবার জন্য নানাপ্রকার চেষ্টা
করিয়াছিলেন, নানাপ্রকার উপায় উদ্ভা-
ব করিয়াছিলেন, কিন্তু কিছুতেই আমা-
দের মন প্রবোধ মানেন নাই। আমরা

কিছুতেই বৃত্তিতে পারি নাই কেমন
করিয়া এই প্রকাণ্ড জাতি বিনা ইতিহাসে
পাকিতে পারিয়াছিল। ভারতবর্ষে আৰ্য্য
উপনিবেশ সংস্থাপনের পর হইতে ধানে-
খরে পুণ্ড্রাজের নিধন পর্য্যন্ত এই বিস্তৃত
কাল মধ্যে ভারতীয় আৰ্য্যদিগকে যে কত
সময়ে অবতীর্ণ হইতে হইয়াছিল তাহা
গণনায় নির্ণয় করা কঠিন। অসাধারণ
দীক্ষাসম্পন্ন আৰ্য্যজাতি যে সেই অগণ্য
সময়ের কোন বিবরণ পরিচয় করেন
নাই ইহা মানব বুদ্ধির অগোচর। যে
জাতির একটা সময়ের বিবরণে অষ্টাদশ

* An address on the study of Indian History, delivered extem-
pore, at the Anniversary meeting of the Young Men's Union.

পূর্ব মহাভারত* পরিপূরিত হইয়াছিল, যে জাতির আর একটি সময়ের বিবরণে সপ্তকাণ্ড রামায়ণ নির্দিষ্ট হইয়াছে, সেই জাতির অসংখ্য সময়ের কোন লিখিত বিবরণ ছিল না একথা অজ্ঞপ্ত! যে জাতির এক একটি সামান্য ঘটনা লইয়া, এক একটি বংশ উপলক্ষ করিয়া, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মহাকাব্য বিরচিত হইয়াছে, সে জাতির আনুপূর্বিক ঘটনাবলীর কোন ইতিহাস ছিল না, উন্মাদগ্রস্ত ব্যক্তিত্ব একথা আর কে বলিবে; এবং বিকারগ্রস্ত ব্যক্তিত্ব আর একথা কে বিশ্বাস করিবে?

আমরা পক্ষপাত দূরিত বা অসম্বন্ধ-প্রলাপীর ন্যায় একথা বলিতেছি এরূপ নহে; আমরা এ বিষয়ে প্রত্যক্ষ ও অনুমান উভয়বিধ প্রমাণই প্রদর্শন করিতে পারি। আমরা সর্বপ্রথমে অনুমান-প্রমাণেরই অনুসরণ করিলাম।

প্রথমতঃ দেখিতে পাওয়া যায় যে নিত্যকাল অসভ্য দেশেও কি পুরাকালে কি আধুনিক সময়ে যুদ্ধ বিগ্রহাদি রাজকীয় ঘটনাবলীর লিখিত বা ধারাবাহিক রূপে শ্রোতৃ-বিবরণ উপলব্ধ হওয়া যায়; অধিক কি অমুক রাজা এই কাজ করিয়াছিলেন, অমুক রাণী এই কথা বলিয়াছিলেন, ইত্যাদি সামান্য সামান্য রাজকীয় বিষয়ও তাহাদিগের লেখনী ও পুরুষ-পরম্পরায় তাহাদিগের জিহবার বিষয় হইয়া থাকে। যখন নিত্যকাল অসভ্য জাতির মধ্যেও রাজকীয় ঘটনাবলী পরিষ্করণের প্রথা প্রচলিত দেখিতে

পাওয়া যায়, তখন সূত্ৰাত্মক আখ্যাজাতির মধ্যে যে সে প্রথা প্রচলিত থাকিবে না ইহা একান্ত অসম্ভব।

দ্বিতীয়ঃ দেখিতে পাওয়া যায় যে গ্রীস, রোম, মিসর, আরব প্রভৃতি যে যে প্রাচীন জাতি সভ্যতা শৈলের সর্বোচ্চ শিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন, তাহারা সকলেই ইতিহাস বিষয়ে* অসাধারণ পারদর্শিতা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন; ভারতীয় আর্য্যোরা অন্যান্য সকল বিষয়েই হয় তাঁহাদিগের অগ্রণী নয় তাঁহাদিগের সমকক্ষ ছিলেন; এরূপ স্থলে ভারতীয় প্রাচীন আর্য্যোরা যে কেবল ইতিহাস বিষয়েই সম্পূর্ণ অজ্ঞ থাকিবেন ইহা একান্ত অসম্ভব।

তৃতীয়তঃ দেখিতে পাওয়া যায় যে নাহিতা, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি শাস্ত্র সকল এত পরম্পরাভূবর্তী যে একের উন্নতিতে অন্যান্যের উন্নতি, একের অবনতিতে অন্যান্যের অবনতি, এবং একেব উদ্ভবে অন্যান্যের উদ্ভব ও একের ধ্বংসে অন্যান্যের ধ্বংস। এই পরম্পরাভূবর্তিতার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রাচীন গ্রীস, রোম, মিসর, আরব প্রভৃতিতে এবং আধুনিক সূত্ৰাত্মক দেশসকলে পর্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া যায়। সুতরাং যখন এই সকল শাস্ত্র এত পরম্পরাভূবর্তী, তখন অন্যের উদ্ভব ও উন্নতির সহিত একের প্রগতিভাষীর সামঞ্জস্য কিরূপে সংস্কৃতি হইতে পারে? প্রাচীন ভারতে যখন অন্যান্য সর্বশাস্ত্রেরই

উদ্ভব ও উন্নতি পরিদৃষ্ট হয়, তখন শুদ্ধ ইতিহাসেরই প্রাণ্ডাৰ কিরূপে সম্ভবপর হইতে পারে ?

চতুর্থতঃ। সকলেই জানেন বিখ্যাত সমুদ্রী আকবরের আবুল ফজল্ নামে এক মন্ত্রী ছিলেন। ইনি প্রাচীন ভারতের এক খানি ইতিহাস লিখেন এই ইতিহাস হয় স্বকপোষকল্পিত, নয় প্রকৃত-ঘটনা মূলক। যদি স্বকলোপকল্পিত হইত তাহা হইলে তৎকালে কখনই ইহা প্রকৃত ইতিহাস বলিয়া আদৃত হইত না; বিশেষতঃ তাদৃশ সত্যপ্রিয় সম্রাটের কখনই অনুমোদিত হইতে পারিত না। সুতরাং বলিতে হইবেক নিশ্চয়ই ইহা প্রকৃত ঘটনামূলক। যদি প্রকৃতঘটনা-মূলক হইল, তবে আবুল ফজল্ সেই সকল উপকরণ-সামগ্রী কোথায় পাইলেন ? নিশ্চয়ই তাঁহাকে এক বা বহু প্রাচীন ইতিহাস অবলম্বন করিয়া ইহা লিখিতে হইয়াছিল, নতুবা তাঁহাকে ত্রিকালজ্ঞ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।

অনুমান প্রমাণ হইতে আমরা এক্ষণে নিশ্চিততর প্রত্যক্ষ প্রমাণে অবতীর্ণ হইতেছি। প্রথমতঃ খ্রীষ্ট সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে একজন বিখ্যাত চীন পরিব্রাজক ভারতে আগমন করেন। ইহার নাম হিউএন্ স্যাঙ (Hionen Thsang) ইনি একজন বৌদ্ধ পুরোহিত, বৌদ্ধধর্মের ত্রিপিটকস্থান ও সর্বপ্রধান তীর্থস্থল মগধ পরিদর্শন করাই তাঁহার এই আগমনের উদ্দেশ্য ছিল। ইনি অসা-

ধারণদীপ্তি-সম্পন্ন, অসামান্য-প্রতিভা-শালী ও অতিশয়-সুজ্ঞানশী ছিলেন। তিনি ক্রমান্বয়ে পঞ্চদশ বৎসর ভারতে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। এই দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া তিনি সংস্কৃতের অমুশীলনে, বৌদ্ধ ধর্মপুস্তক সকলের অনুবাদে, এবং সেই প্রকাণ্ড আর্য্যজাতির রীতি নীতি ও আচার ব্যবহারের অধ্যয়নে নিমগ্ন ছিলেন। এই গভীর ও দীর্ঘকাল-ব্যাপী পরিদর্শন ও পর্য্যবেক্ষণের পর তিনি ভারতভ্রমণবৃত্তান্ত নামে একখানি পুস্তক প্রকাশ করেন। মসো ইনিস্‌লাস্ জুলিয়ান্ (Monsieur Stanislas Julien) নামক একজন ফরাসিস্ এই গ্রন্থ-খানি ফরাসিভাষায় অনুবাদ করিয়াছেন। এই গ্রন্থ ভারতের পুরাবৃত্ত বিষয়ে অনেক আলোক বিকীর্ণ করে। তিনি লিখিয়াছেন পূর্বকালে ভারতের প্রতি রাজসভায় একজন করিয়া লেখক নিযুক্ত থাকিতেন, যাঁহাকে সেই রাজসম্মানীয় ব্যবতীয় ঘটনা লিপিবদ্ধ করিতে হইত। এই লিখিক বিবরণগুলি নীলপীঠ নামে আখ্যাত হইত। অতীত ঘটনাবলীর এই সকল বিবরণ ইতিহাস ভিন্ন আর কি হইতে পারে ?

দ্বিতীয়তঃ পাঠকগণ সকলেই বোধ হয় চাঁদ কবির নাম শুনিয়া থাকিবেন। যে পৃথুরাজ হিন্দুনরপতিগণের শেষ শৃঙ্খল ছিলেন, যে পৃথুরাজ স্বদেশীয় স্বাধীনতারক্ষার জন্য ধানেশ্বর সমরে আত্মদেহ বিসর্জন দিয়াছিলেন, চাঁদ সেই শেষ হিন্দু

সম্রাটের সহচর ও নিয়োজিত কবি ছিলেন। এই চাঁদ কবি যখনদিগের সহিত পুথুরাজের সময় বিষয়ে এক অপূর্ণ কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন। রাজাদিগের যুদ্ধ বিগ্রহাদির পদ্যে, বর্ণনায় যে শুদ্ধ চাঁদ কবি একাই করিয়াছিলেন এরূপ নহে; তিনি অন্যান্য অনেক কবির নাম করিয়াছেন যাঁহারাও তাঁহার ন্যায় এই ব্রতে নীক্ষিত ছিলেন। সুতরাং স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে রাজাদিগের যুদ্ধ বিগ্রহাদির বিবরণ ছন্দোবন্ধে গ্রথিত করার প্রথা পুরাকালে ভারতে বিদ্যমান ছিল। এই ছন্দোবন্ধে গ্রথিত যুদ্ধবিগ্রহাদির বিবরণ ইতিহাস ভিন্ন আর কি হইতে পারে? প্রত্যুতঃ পুরাকালে সকল দেশেই যুদ্ধ বিগ্রহাদির বিবরণ ছন্দোবন্ধে গ্রথিত করার প্রথা প্রচলিত ছিল। তৎকালে ইহাই প্রকৃত ইতিহাস বলিয়া পরিগৃহীত হইত।

তৃতীয়তঃ, চাঁদ ও অন্যান্য কবিকর্তৃক ছন্দোবন্ধে গ্রথিত ইতিহাস ভিন্নও আরও অনেক প্রাচীন ইতিহাস গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে পানিনির সমসাময়িক কাত্যায়ন প্রণীত বৃহৎ-কথা, ঋষিগণ-প্রণীত নীলপুরাণ, সোমদেব ভট্ট প্রণীত কথাসরিৎসাগর কল্পন ও প্রাজ্যভট্ট প্রভৃতি প্রণীত রাজতরঙ্গিণী, এবং কর্ণাট হইতে কান্দী পর্যন্ত সমস্ত ভারতের রীতি নীতি ও আচার ব্যবহার ব্যাপ্তি বিবরণাবলী-গ্রথিত বিশ্বগুণাদর্শ-প্রধান। রাজতরঙ্গিণী চারি খণ্ডে বিভক্ত; ইহাতে পাণ্ডবদিগের সমকালীন রাজা গোনন্দ হইতে

সাহাশ্রম বাদসাহ পর্যন্ত সমস্ত সময়ের আর্যপুর্নিক ইতিবৃত্ত লিখিত আছে। বৃহৎকথা অসংখ্য রাজবৃন্দের কথা লিখিত আছে। কথাসরিৎসাগর বৃহৎকথার সারসংগ্রহ মাত্র; ইহাতে বিক্রমাদিত্য প্রভৃতি অনেক নৃপতির ইতিবৃত্ত লিখিত আছে। নীলপুরাণে পাণ্ডবদিগের পরবর্তী নরপতিবৃন্দের ইতিবৃত্ত লিখিত আছে। এই কয়েকটা প্রকাণ্ড ধ্বংসাবশেষ কি প্রমাণ করিতেছে না যে পুরাকালে ভাবতে রীতিমত ইতিহাস ছিল?

চতুর্থতঃ, আর একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ এই যে সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যে ‘ইতিহাস’ শব্দের অস্তিত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীনতম ঋক্বেদ হইতে আধুনিক কাব্য পুরণ পর্যন্ত সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যেই ‘ইতিহাস’ শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এই ‘ইতিহাস’ শব্দ অতীত ঘটনাবলীর বিবরণ ভিন্ন অন্য অর্থে যে প্রযুক্ত হইত এরূপ বলা যাইতে পারে না। কারণ প্রাচীনতম অভিধান অমরকোষে ইতিহাস শব্দের এইরূপ অর্থ লিখিত আছে—‘ইতিহাসঃ . পুরাবৃত্তঃ’ অর্থাৎ অতীত ঘটনাবলীর প্রকৃত বিবরণের নামই ইতিহাস। সুতরাং এই অসন্দ্বিগ্ন অর্থে যখন ইতিহাস শব্দ সর্বত্র প্রযুক্ত হইয়াছে, তখন প্রাচীন আর্যদিগের যে রীতিমত ইতিহাস ছিল তাহা বিবরণে আর সন্দেহ নাই।

একণ্ঠে প্রমাণ হইতেছে যে যদি প্রাচীন আর্যদিগের রীতিমত ইতিহাস ছিল, তবে

তাহার বিলয় সাধন কিরূপে হইল ? যদি ইহার উত্তরে বলা যায় যে যবনদিগের আক্রমণ সময়ে সে সমস্ত তাহাদিগের কর্তৃক বিনষ্ট হইয়াছে ; তাহা হইলে এই উত্তরের এই বলিয়া খণ্ডন হইতে পারে যে যখন নানাশাস্ত্র-বিষয়ক অসংখ্য সংস্কৃত গ্রন্থ যবনদিগের কৈরকবল হইতে পরিরক্ষিত হইয়া আমাদের হস্ত-গত হইয়াছে, তখন কেবল ঐতিহাসিক গ্রন্থগুলি বিলুপ্ত হইল কিরূপে ?

আমাদিগের শ্রদ্ধাস্পদ বন্ধু বাবু সুবেজ্ঞ-নাথ ভদ্রীয় বক্তৃতায় এই জটিল প্রশ্নের যেরূপ মীমাংসা করিয়াছেন তাহা আমাদিগের নিকট অতি সমীচীন বোধ হওয়ায় আমরা তন্মর্শ্ব নিয়ে প্রদান করিলাম। তিনি বলেন যে পুরাকালে যাঁহারা প্রবহমান বা অতীত ঘটনাবলীর বিবরণ লিখিতেন, তাঁহারা রাজগণ কর্তৃক নিযুক্ত হইতেন, এবং রাজধানাগার হইতে তাঁহাদিগের বেতন প্রদত্ত হইত। সুতরাং তাঁহাদিগের লিখিত “নীলপীঠ” বা ঘটনা-বিবরণ রাজকীয় অন্যান্য কাগজ পত্রের সহিত হয় রাজপ্রাসাদে নম্র দুর্গ-মধ্যে পরিবক্ষিত হইত। এই রাজপ্রাসাদ বা দুর্গ যবনদিগের আক্রমণের মধ্য-বিন্দু-স্বরূপ ছিল। সুতরাং তদন্তগত বহু-মূল্য রত্নাদির সহিত এই অমূল্য কাগজ পত্রও আক্রান্ত বিলুপ্তি ও বিধ্বষ্ট হইয়াছিল। এই কারণে ও ব্রাহ্মণদিগের ঐহিক বিষয়ে স্বভাবসিদ্ধ অনবধানতা বশতঃ ভারতের পুরাতত্ত্বের মূল পর্য্যন্ত বিলুপ্ত হইয়াছে।

কোন কোন ‘বৈদেশিক ইতিবেত্তা ভারতের পুরাতত্ত্ব ছিল ইহা স্বীকার করিয়া তাহার অসম্পূর্ণতা বিষয়ে কটাক্ষ-পাত করিয়া থাকেন। তাহাদিগের নিকট আমাদের জিজ্ঞাসা—সুপ্রসিদ্ধ প্রথম ফরাসি বিপ্লবের পূর্বে ইউরোপীয় ইতিহাসের কি অবস্থা ছিল ? প্রত্যুতঃ ফরাসি বিপ্লবের অব্যবহিত পূর্বে যে ভীষণ জ্ঞান-সংঘর্ষ বা জ্ঞান-বিপ্লব উপস্থিত হয়, সেট সংঘর্ষ ও বিপ্লব হইতেই আধুনিক পরিপুষ্ট ও উৎকর্ষ-প্রাপ্ত ইতিহাসের উৎপত্তি। ইহার পূর্বে ইউরোপীয় ইতিহাসের অতি শোচনীয় অবস্থা ছিল। অদিক কি ইউরোপে ইতিহাস ছিল না বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না।

যাহা হউক ভারতের পুরাতত্ত্ব অসম্পূর্ণ হইউক আর দুস্প্রাপ্য হউক, তাহার অমূল্যত্ব যে আমাদের পক্ষে একান্ত আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে তাহা বোধ হয় প্রত্যেক স্বদেশাভিমানী ব্যক্তি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন। যাঁহারা হৃদয় ভারতের বর্তমান শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া বাঞ্ছিত হয়, তাঁহারা এক মাত্র শান্তি-স্থল ভারতের পুরাতত্ত্ব-ভারতের অতীত মহিমা। যাঁহারা ভারতকে পূর্বে গৌরবে প্রতিষ্ঠাপিত করিতে চাহেন, ভারতের পুরাতত্ত্বের অমূল্যত্ব তাঁহাদিগের পক্ষে অপরিহার্য্য। জাতীয় অতীত মহিমার আপনাদিগকে স্মৃতি করিবার জন্য নহে, কিন্তু পিতৃ কীর্তিতে আপনাদিগকে উত্তেজিত করিবার জন্য, পতনের কারণ অমূল্য

ধাবন পূর্বক ঐক্য ও বন্ধ প্রয়োগের জন্য। রোগ নির্ণয় না হইলে ও বন্ধ প্রয়োগ বিফল। ভারতের অসংখ্য অধিবাসী যে অসুখ্য কষ্ট বহুলা পাঠিতেছে, যে রোগে তাহারা অস্থি চন্দ্রাবশেষ হইয়াছে, তাহা এক দিনের পাপের ফল নহে; তাহার মূল অমুসন্ধান করিতে হইলে আমাদেরকে সুদূর পশ্চাতে গমন করিতে হইবে। ভারতের পুরাবৃত্তের অনুশীলন ব্যতীত ভারতের সম্ভাবন অসম্ভব। সুতরাং প্রত্যেক স্বদেশাভিরাগী ও প্রত্যেক সংস্কারকের ভারতের পুরাবৃত্তের অধ্যয়নে নিমগ্ন হওয়া সর্ব প্রথম কর্তব্য কার্য।

ভারতের সম্ভাবন কার্যের নিমিত্ত ভারতের পুরাবৃত্তের অনুশীলন যেমন একান্ত প্রয়োজনীয়, সেইরূপ ভারতের আধুনিক ইতিবৃত্ত পাঠও সম্পূর্ণরূপে অপরিহার্য। ভারত এক্ষণে বৈদেশিক শাসনের অধীন। বৈদেশিক রাজনীতি দ্বারা ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসীর অদৃষ্ট-চক্র নিরন্তর পরিভ্রমিত হইতেছে। বৈদেশিক রাজনীতি দ্বারা ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসীর জাতীয় চরিত্র সংগঠিত হইতেছে। সুতরাং সেই বৈদেশিক রাজনীতি বুঝিতে না পারিলে আমরা আমাদের অদৃষ্ট-চক্রের গতি অনুধাবন করিতে পারিব না; অসুখ্যাদিগের নিজ জাতীয় চরিত্রের সম্যক অন্তর্ভেদ করিতে পারিব না। কিন্তু স্বদেশীয় ইতিহাসের অধ্যয়ন ব্যতীত আমরা কখনই এই বৈদেশিক রাজনীতির মর্মাবধারণ করিতে

পারিব না। সুতরাং স্বদেশীয় ইতিহাস পাঠই আমাদের সর্ব প্রথম কর্তব্য কার্য।

কিন্তু হৃৎকের বিষয় এই যে এক দিকে যেমন ভারতের পুরাবৃত্ত লুপ্তপ্রায়, তেমনি অন্য দিকে আবার ভারতের আধুনিক ইতিবৃত্ত বৈদেশিক হস্তে সংগঠিত। বৈদেশিকেরা অনেক সময় ইচ্ছাকৃত উচ্ছাদ-রূপ বর্ণ প্রয়োগ করিয়া থাকেন। এই জন্য ভারতের আধুনিক ইতিহাস অনেক সময় অতিবিক্ত বা অসত্য বর্ণে রঞ্জিত হইয়া পড়ে। সুতরাং তৎপাঠে আমাদের ইতিহাস পাঠের প্রকৃত ফল দর্শন। এই অতিবিক্ত বা অসত্য বর্ণে বর্ণনের শুষ্ক কত উদাহরণ সবেঙ্গ বাবু তাঁহাব বক্তৃতায় প্রদান করিয়াছেন। তাহা আমরা সংক্ষেপে নিম্নে বিবৃত করিলাম।

মবে এবং সিউএল্ প্রভৃতি সাহেব বলেন অন্ধকূপ-হত্যার অধিনায়ক সিরাজুদ্দৌলা। কিন্তু বাস্তবিক সিবাজুদ্দৌলা অন্ধকূপ-হত্যা ব্যাপারে বিন্দুমাত্রও লিপ্ত ছিলেন না। সকলেই জানেন যে : ৭৫৬ খৃষ্টাব্দের ২০এ জুন কোর্ট ইউলিয়ম্ হুর্গ সিরাজুদ্দৌলার আক্রমণে পতিত হইল। হুর্গ অধিকারের পর হল্ ওয়েল্ ও এক শত ষট্ চব্বিশশঃ তদীয় সহচরবৃন্দ ধৃত হইয়া হস্ত-পদ-বন্ধ অবস্থায় নবাবের সম্মুখে আনীত হন। নবাব তাহাদিগকে দেখিয়া মাত্র দয়াজ্ঞা দিতে তাহাদিগের বন্দন মোচন করিতে আদেশ দেন এবং তাহাদিগকে

এই বলিয়া আশ্বাস দেন যে তাঁহাদিগেব প্রতি কোন প্রকার অভ্যচার করা হইবে না। এই আদেশ ও আশ্বাস বাক্য প্রদান করিয়া নবাব শয়ন-শিবিরে প্রবেশ করেন। নবাবের প্রস্থানের পর ধৃত ব্যক্তিদিগের রজনী-বাসের উপযোগী গৃহের স্থিরীকরণ লইয়া তদীয় কর্মচারি-গণের মধ্যে যৌবতর আন্দোলন উপস্থিত হয়। ১৪৬ জন লোক বিনা কষ্টে রজনী যাপন করিতে পারে, ফোর্ট উইলিয়ম দুর্গের ভিতর এমন একটা প্রশস্ত গৃহ পাওয়া গেল না। অবশেষে উপায়ান্তর না দেখিয়া কর্মচারী-গণ দুর্গকারাকেই এই কার্য্যেব জন্য মনো-নীত করিল। এই ক্ষুদ্র গৃহটার আয়তন অষ্টাদশ বর্গ পাদ মাত্র। ভীষণ নিদাঘ-কালের ভীষণতম রজনীতে এই সঙ্কীর্ণ গৃহাভ্যন্তরে সেই শতাধিক ঘটচারিংশৎ ইংলণ্ডীয় ধৃত পুরুষ মেঘপালের নায় নিষ্কিপ্ত ও অবরুদ্ধ হইল। এই নৃশংস ব্যাপারের ভীষণ পরিণাম পাঠকমাত্রই বিদিত আছেন। রজনী প্রভাত হইল, প্রাতঃস্বর্ষের শুভ রশ্মিমাণি ধীরে ধীরে গৃহাভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া যে ছদয়বিদারি দৃশ্য দেখাইল, তাহা বর্ণনার অতীত। সেই ভীষণ রজনীর অসহ্য বহুলা প্রচার করিবার জন্যই যেন সেই ১৪৬ জন লোকের মধ্যে ২৩ জন মাত্র জীবিত ছিল। এই শোচনীয় ঘটনা শ্রবণ বা পাঠ করিয়া তাহার ছদয় বিদীর্ণ না হয়, যাহার নয়ন হইতে অশ্রুবিন্দু পতিত

না হয়, আমরা তাহাকে 'মার্জ্ব' বলিতে পারি না। যে নবাবের 'নবাব' কর্ম-চারিগণ অবরুদ্ধদিগের ক্রন্দনে উপেক্ষা করিয়াছিল, তাহার নরকের কীট। যতদিন মানবস্বত্ত্বিপটে এই ভীষণ হতা-কাণ্ড জাগরুক থাকিবে, ততদিন সেই নরাকার পিশাচদিগের নাম তাহাতে কুধি-রাক্ষসে লিখিত থাকিবে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই ভীষণ রাক্ষসদিগের সহিত সিরাজুদ্দৌলার নাম কেন মিশ্রিত করিব? সিরাজুদ্দৌলার সহস্র দোষ থাকিলেও এ ব্যাপারে তাহাকে কেন সংশ্লিষ্ট করিব? সিরাজুদ্দৌলা কাবাক্ষদিগকে শৃঙ্খল-মুক্ত করিতে আদেশ দেন এবং তাঁহাদিগকে অভয় প্রদান করেন। যে ব্যক্তি কারাক্ষদিগকে শৃঙ্খলমুক্ত করিয়া অভয় প্রদান করেন, তাঁহা হইতে তাঁহা-দিগের তাদৃশ নিদারুণ হত্যা অসম্ভবনীয়। সিরাজুদ্দৌলা ইচ্ছা করিলে তৎক্ষণাৎ তাহাদিগের প্রাণদণ্ড করিতে পারিতেন, ইচ্ছা করিলে শৃঙ্খলবদ্ধ অবস্থায় তাঁহা-দিগকে নানাপ্রকারে নিৰ্বাতন করিতে পারিতেন। শৃঙ্খলমোচন পূর্বক অভয় প্রদান করিয়া সেক্ষণ নৃশংস ব্যবহার করায় তাহার কি প্রয়োজন ছিল? তবে এই বিতর্ক উঠিতে পারে, সিরাজুদ্দৌলা তাদৃশ পাষণদ্রব্য কর্মচারীদিগের গুরুতর পাপের গুরুতর দণ্ডবিধান করিলেন না কেন? এই বিতর্কের একই উত্তর একই মীমাংসা। সিরাজুদ্দৌলা অপরিণতবুদ্ধ ও আশৈশব দুর্বলীভূত স্তাবকমণ্ডলী পরি-

বেঁটিত। এরূপ সুবন্ধের দ্বারা নীতি-শাস্ত্রের ক্ষুদ্রতম ভাব সকল অঙ্কিত হইতে পারে না। আর এরূপ সামান্য অপরাধে নিরাজ্জকৌল্যকে নৃপতিকুলাধম বলিতে হইলে আমরা ভীষণতর গ্লান্বিত হত্যাকাণ্ডের অভিধায়ক ইংলণ্ডের তৃতীয় উইলিয়মকে মানব-নামের যোগ্য বলিয়াই মনে করিব না।

ইংরাজ ইতিহাস-লেখকগণের ভাবতীয়া ইতিহাস বিষয়ে দ্বিতীয় ভাস্কিষ্ঠল শীক-যুদ্ধ। ইংরাজ ঐতিহাসিকেরা বলেন দ্বিতীয় শীক যুদ্ধের জন্য শীকেরাই একমাত্র দায়ী। তাহাদিগেরই কৃতঘ্নতা ও রাজবিদ্বেষিতার শাস্তি দিবার জন্য ইংরাজ গবর্ণমেন্ট তাহাদিগের রাজ্য পঞ্জাব আত্মসাৎ করেন। শীকেরা ব্রিটিশ সিংহের সংরক্ষণী শক্তির আশ্রয়ে বাস করিতেছিল। তাহারা সেই শক্তির আশ্রয়ে বাস করিয়া তাহার বিরুদ্ধে রণথ্যাপন করিল। সেই রণে তাহারা পরাস্ত হইল। ইহার অনিবার্য্য পরিণামস্বরূপ পঞ্জাব ব্রিটিশ সিংহের করকবলিত হইল। অপক্ষপাতী ঐতিহাসিকের মত অন্যরূপ। তিনি বলিবেন দ্বিতীয় শীকযুদ্ধের জন্য শীকেরা যেমন দায়ী, ইংরেজেরাও তেমনই দায়ী। শীকেরা বিনা উত্তেজনায় এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয় নাই। তাহাদিগের উত্তেজনার কারণ তিনটি। (১) বিধবা রণজিৎ-মহিষী মহারাজী বিন্দনকুমারীর নির্দাসন; (২) মহারাজা দলীপসিংহের বিবাহের দিন স্থির করণে ব্রিটিশ গবর্ণ-

মেন্টের অসম্মতি, এবং (৩) রাজা শের-সিংহের পিতা সর্দার ছত্রসিংহের নির্যাতন। এই সকল ঘটনায় শীকদিগের মনে প্রতীতি জন্মিল যে ইংরাজ গবর্ণমেন্ট বক্ষাব্যপদেশে তাহাদিগের স্বাধীনতা হরণ পূর্বক ক্রমে সমস্ত পঞ্জাব আত্মসাৎ করিয়া লইবেন। এই ভয়ে তাহারা রণমত্ত হইয়া উঠে। কিন্তু দুঃখের বিষয়, কোন ইংরাজ ইতিহাস-লেখক শীকযুদ্ধের এই প্রকৃত ও গূঢ় কারণের উল্লেখ করেন নাট।

অযোধ্যার আত্মসাৎ করণসম্বন্ধে আর একটা ঐতিহাসিক ভ্রম চলিয়া আসিতেছে। ইংরাজ ঐতিহাসিকেরা বলিয়া থাকেন যে মুঘলমান নবাবের অধীনে অযোধ্যা অতিশয় কুশাসিত হইয়া আসিতেছিল, এই জন্য ব্রিটিশ সিংহের সংরক্ষণী শক্তি বাধ্য হইয়া তাহাকে করকবলিত করিল। কিন্তু অযোধ্যার কুশাসন, ইংরাজ, ইতিহাস-লেখকদিগের কল্পনা-সম্ভূত, প্রকৃত-ঘটনা-মূলক বলিয়া বেধি হয় না। কারণ অযোধ্যা যদি কুশাসিত হইত, তাহা হইলে অযোধ্যার অধিবাসীরা অযোধ্যা পরিভ্রমণ করিয়া সন্নিকট ব্রিটিশ রাজ্যে বাসার্থে অবশ্যই যাইতে পারিত। কিন্তু জেনারেল আউটরাম তদীয় অযোধ্যা বুঝক নামক পুস্তকে বলিয়াছেন যে 'আমি মাজি-ষ্ট্রেটদিগের নিকট পত্র লিখিয়া অবগত হইয়াছি যে অযোধ্যা হইতে জনশ্রুতি ব্রিটিশরাজ্যভিমুখে আসে নাই; যদি অযোধ্যা বাস্তবিকই কুশাসিত বা উৎপাদিত হইত, তাহা হইলে

নিশ্চয়ই ইহার অধিবাসীরা ব্রিটিশ-সিংহের আশ্রয় গ্রহণ করিত ।* অযোধ্যা যে ব্রিটিশরাজ্য অপেক্ষা অধিক-তর কুশাসিত হইত না তাহার আরও অনেক প্রমাণ আছে । (১) ১৮০১ খৃষ্টাব্দে, লর্ড ওয়েলেসেলী অযোধ্যার কিয়দংশ ব্রিটিশ রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লন। কর্ণেল সীমান বলেন, যে সকল জমিদার-বংশ নবাবের অধীনে অক্ষত ও সমৃদ্ধিশালী ছিল, ব্রিটিশ রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হওয়ার পর তাহাদিগের চিরু মাত্র রহিল না। অবিশ্রান্ত নির্যাতনই এই পূর্ণ বিলোপের একমাত্র কারণ। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া ব্রিটিশ রাজ্যের কুশাসন ও অযোধ্যার কুশাসন সম্বন্ধে আমাদিগের সংস্কার সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হইল। (২) মিষ্টার হার্মান্ মেরিভেল সার হেনরী লরেন্সের জীবনচরিতের দ্বিতীয় খণ্ডে লিখিয়াছেন—“অযোধ্যার পরিমাণ ২৫, ০০০ বর্গমাইল অর্থাৎ প্রায় হলণ্ড ও বেলজিয়মের সমান। ১৮৪৫ খৃষ্টাব্দে লরেন্স ইহার অধিবাসীর সংখ্যা ৩০ লক্ষ নির্দেশ করেন। কিন্তু ইহার তিন কি চারি বৎসর পরেই আবার নির্ণীত হয় যে ইহার অধিবাসীর সংখ্যা ৮০ লক্ষ (অর্থাৎ বেলজিয়ম ও হলণ্ডে প্রতি বর্গ মাইলে ষত লোকসংখ্যা)। আবার ১৮৬৯।৭০ সালের বু বুক নামক ভারতবর্ষের উন্নতিবিবরণে ইহার অধিবাসিসংখ্যা ১, ১৫, ০০, ০০০ (অর্থাৎ প্রতি বর্গ মাইলে ৫০০ শত) বলিয়া নির্ণীত

হয়। কিন্তু সিপাহী যুদ্ধ জনিত ভীষণ বিপ্লবের অব্যবহিত পরেই বিপ্লবকেন্দ্র অযোধ্যার লোকসংখ্যা এরূপ হ্রাসিত বেগে কখনই পরিবর্তিত হইতে পারেনা। সুতরাং অপক্ষপাতিতার সহিত বলিতে হইলে বলিতে হইবে যে ব্রিটিশ রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হওন কালে অযোধ্যা সমৃদ্ধিশালী লোকপূর্ণ ও বাণিজ্যবহুল ছিল।” * (৩) বিপণি হিবার ১৮২৫-২৫ খৃষ্টাব্দে তদীয় অযোধ্যা ভ্রমণ বিষয়ক বৃত্তান্তে লিখিয়াছেন “অযোধ্যার কুশাসন ও দুরবস্থা বিষয়ে আমরা অনেক প্রবণ করিয়াছি, কিন্তু আমি দেখিয়া সন্তুষ্ট ও বিস্মিত হইলাম যে অযোধ্যার একটা ক্ষেত্রও অক্ষত নাই।” (৪) মিষ্টার শোর তদীয় ভারত-বিবরণে লিখিয়াছেন “অযোধ্যার কুশাসন ও উজ্জ্বলিত দুরবস্থা-বিষয়ক মত লক্ষ্যস্থিত রোসডেটাডগের অতিরঞ্জিত ১৭৭৭ হইতেই সঞ্চারিত হইয়াছে। কিন্তু আমি স্বয়ং অযোধ্যার অনেক স্থল ভ্রমণ করিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছি যে অযোধ্যার সমস্ত এহ বাণিজ্য ও কৃষিকাষা পথ্যাপ্ত পরিমাণে অগ্রগত হইতেছে। যদি অযোধ্যা বাণ-বিক্রম কুশাসন ও উৎপাদিত হইত তাহা হইলে কৃষি ও বাণিজ্যের এরূপ অবস্থা কখনই উপলব্ধ হইত না।” * এহ সকল বৈদেশিক হাতেবেত্তগণ দ্বারাও সপ্রমাণ হইতেছে যে অযোধ্যা দেশের গবর্ণমেন্টের অধানে কুশাসিত হয় নাই। তবে আত্মগোপন করণের বৈধতা প্রদর্শন করিবার নামকই ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট কুশাসনের ছল তুলিয়াছিলেন।

* Herman Marivale's Life of Sir Henry Lawrence Vol. II. pp. 288.

* Shore on Indian affairs Vol. I. pp. 152—156.

* Oude Blue Book p. p. 44 by General Outram.

সাময়িক জাতি।

ধর্মবিশেষ, আচার বিশেষ, সকলেই এই মত ঘোষণা করিয়া থাকে যে তদমু-
বর্তী হও হাতে হাতে স্বর্গ পাউবে;
অনমুবর্তী হও নরকে যাইবে। সুধু
এখানে ক্ষান্ত নহে, তৎসহ পুনঃ নিয়ন্তার
নাম ঘোষিত করিয়া আত্মবিধি দৃঢ়ীকৃত
করিয়া থাকে, পালক তাহাতে ভীত হয়,
নেত্রনিবদ্ধ ভাবে যথা প্রদর্শিত পথে বিনা
বাক্যব্যয়ে গমন করিয়া থাকে। নিয়-
ন্তার কি এই ইচ্ছা, বিধি কি এবজুত ?
বুঝিতে পারি না। যদি তাহাই হয়, তবে
সঙ্কেত-শূন্য, ইঙ্গিতশূন্য, এ অস্থিত পঞ্চকে
মামবীর বুদ্ধিকে হাবুডুবু খাওয়াইয়া নিয়-
ন্তার কি অভিপ্রায় সিদ্ধ হয়, তাহা তিনিই
জানেন, আমরা জানিনা, বুঝিতে পারিনা।
যদি ধর্মবিশেষ, আচার-বিশেষ, নিয়ন্তার
একান্তই অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে
সমগ্র জগৎ এক প্রকৃতির, সমস্ত মানব
একস্বভাবে, সমস্ত ঐশ্বরিক মায়া ও
অবতার সর্বজনীন, সর্বকালীন ও সর্ব-
ব্যাপী করিলেন না কেন ? তাহা হইলে
সুধু বুঝিতে পারিতাম তাহা নহে, পৃথিবী
স্বর্গভূমি হইত, শোক তাপ পাপ অবিদ্ভাস
প্রভৃতি অহুতের মূলীভূত কারণ সমূহ
কণমাত্র পৃথিবীতে স্থান পাইতনা। যখন
এ জগতে এরূপ ভাবেরও অভাব, তখন
এইমাত্র বুঝিতে পারি যে যথা প্রকৃতি যথা
স্বভাব ও তৎসংগত কণারীতি, জীবনসীমা

নির্ধার করিলেই জীবনকাণ্ডের প্রথম
উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। ইহার পরে সুখ-
তিরেক মুখ্য উদ্দেশ্য, তদভাবে জীবন-
কার্য্য একরূপ বিকল বলিতে হইবে; যদি
তাহা চাও, তবে জগৎ-বিস্তীর্ণ বিভিন্ন
স্বাভাবিক জীবন-তত্ত্ব সংগ্রহপূর্বক সাম-
ঞ্জস্য বিধান দ্বারা সাধারণ জীবনতত্ত্ব নিরূ-
পণ করিয়া, তদ্বারা বিচালিত হও। এখা-
নেও অভীষ্টসাধন পক্ষে নিয়ন্তা যদিচ
অস্থিত পঞ্চকে কেলিয়াছেন বটে, কিন্তু
এ অস্থিত পঞ্চক সঙ্কেত-শূন্য, ইঙ্গিত-শূন্য-
নহে।

আধুনিক ইউরোপীয়দিগের অনেকেই
কিরণ পরিমাণে এ সাধারণ জীবন-তত্ত্বের
তত্ত্বী, তাই তাঁহাদিগের এতদূর ক্রীড়াক্রীড়া।
আমাদিগের অব্যবহিত পূর্বগত পূর্ব-
পুরুষদিগের এ তত্ত্ব-পরিজ্ঞান একেবারে
ছিল না বলিতে হইবে। তাঁহাদিগের
আত্মদেশ-নিবদ্ধ দর্শন সমক্ষে সীমান্তবর্তী
ত্রিকোণময়ী ভারতভূমিতেই সমগ্র পৃথি-
বীর সমাবেশ হইয়াছে। তাঁহাদের নিকট
পার্শ্বস্থ ভূমিই পূণ্য ভূমি, তাহাতে আবার
যেখানে ক্রকসার মুগ বিচরণ করে, তাহাই
দেবাহুগৃহীত ও রাজ্যিক স্থান। তদ্ব্যতীত
সমস্ত অস্থান, অগম্য, ভয়াবহ বা
তৎসংগত বাহ্য জগতের অন্তর্ভূত প্রাক-
লেভ তত্ত্বভূত এবং মানবীর সংস্রবের
অতীত, অথবা যে সকল বস্তু, বস্তু বা

একপদ, এককর্ণ ইত্যাদি জীবের আবাদ এবং কিয়দ সিধুনের বিচরণ স্থল। প্রাচীনরা বহির্জগৎ হইতে এতদূর ছেদ-সম্বন্ধ ছিলেন যে, নিয়ন্তার নিয়ম বশে এবং তাঁহার রোষ তোবের সমবশবর্তী হইয়া, এই পৃথিবী-মণ্ডল ব্যাপিয়া মানবীয় শ্রোত নিয়ন্তর পরিভ্রামিত ও বিচালিত হইতেছে এবং অমূৰূপ কার্যে অমূৰূপ ফলোৎপাদন করিতেছে, ইহা তাঁহাদের বুদ্ধিতেই কখন আসিত না। তাঁহাদের আত্ম-প্রকৃতি দৃষ্টে জীবন-কার্যের সমস্ত তত্ত্ব নিরূপিত হইত। তাঁহারা তদমুসারে চলিতেন এবং অপরকে কোন গতিকে প্রাপ্ত হইলে তদমুসারে চলাইতে বাধ্য করিতেন। তাঁহারা যে ইহা কুমনে করিতেন তাহা নহে, স্মরণে করিতেন; দোষ তাঁহাদের নহে, কিন্তু কার্যোৎপাদিকার মূল ভাগে; কিন্তু তাঁহারা তাহা সন্ধীর্ণ দর্শন বশতঃ দেখিতে পাইতেন না। তাঁহারা জানিতেন না যে এরূপ নিরূপিত তত্ত্ব কার্য কারণ বশে সৰ্বজনীন না হওয়ায়, উৎকর্ষাভিলাষী সহচরবর্গের প্রভাব সন্ধীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া সংসার মল্লতে শোষিত ও লোপ-যোগ্য হইয়া থাকে এবং তত্ত্ব-প্রতিপালকেরা কালক্রমে হীনতার পরাকর্ষ্য প্রাপ্ত হয়। ফলতঃ স্থানভেদে প্রকৃতি-ভেদ, প্রকৃতি-ভেদে শীতাতপ-ভেদ, শীতাতপ-ভেদে বস্ত্র-ভেদ, বস্ত্র-ভেদে মানবীয় প্রকৃতি-ভেদ, মানবীয় প্রকৃতি-ভেদে সমাজ ও ধর্ম-ভেদ, যথায় যথায় এই সকলের সামঞ্জস্য

করিয়া জীবনতত্ত্ব নিরূপিত না হইল, সে তত্ত্বের প্রয়োজন নাই, তাহা সৰ্বজনীন ভাবে জগৎ-গ্রাহক ও সার্থার্থ হইয়া না, তাহার প্রতি সকলের সহায়ত্ব জন্মান না, তাহা ফলে মঙ্গলকর হইয়া না। দেখ, তুমি বঙ্গসন্তান, তোমার পক্ষে তোমার জাতীয় অধাদা-ভোজন-নিষেধ নিত্যন্ত দোষের নহে, বরং মঙ্গলকর, কিন্তু অমুকুল-দেশস্থ তজ্জপ অধাদা-ভোজীকে যদি ভ্রাতৃত্বাবে গ্রহণ না কর, যুগ্ম কর, সংস্পর্শে আসিতে না দেও, তাহা দোষের। এ দোষ প্রাকৃতিক, পারলৌকিক ও কি না তাহা ধর্ম জানেন, এ প্রস্তাবে পারলৌকিক দোষ গুণের কোথাও বিচার হইতেছে না। বাহাউক, প্রত্যেক বিষয়ের এইরূপ দোষ যথায়, যথায় পরিহার হইয়া থাকে, তথায় তথায় জীবনতত্ত্ব সৰ্বজনীন, এবং সেই তত্ত্ব অমুচরেরা মঙ্গল পথে প্রধাবিত হইয়া অচিরে কল লাভে সমর্থ হয়। তুমি এই জগতের হিত কার্যে রত হও; এবং জগৎকে তোমার কার্যে নিয়োজিত কর, অজীষ্ট লাভ হইবে। কিন্তু এই উদ্দেশ্য অমুধাবনের পূর্বে বিভিন্ন জাতীয় জীবনের সমালোচনা আবশ্যিক। তাহাতে গুণা আছে। আজিকার প্রস্তাবে আমরা ভারতের সহ সর্বপ্রকারে সম্বন্ধ-বিহীন এবং পৃথিবীর দুঃপ্রাপ্ত-নিবাসী একটি নগণ্য জাতির জীবন-তত্ত্বের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইব। পৃথিবীর অতি উত্তর প্রান্তে হিম সন্দেশী তীরে সাইবিরিয়া নামে এক দেশ আছে।

এই দেশের উত্তরভাগে আর চির-নিহারাবৃত বৈধব্য-ধবল-বেশময় বিস্তৃত ক্ষেত্র, এখানে উদ্ভিজ্জাবলী অতি বিরল ও ক্ষুদ্রতর, কেবল মার্জ কোথায় ক্ষুদ্র গুল্ম, কোথায় দ্রবতর বৃক্ষ মূর্ত্তিমান হ্রাসরূপে ইতস্তত বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। এই দেশ নিম্নতর, ভীষণ ও ভরানক, অন্তর বেন পক্ষ বিস্তার করিয়া ইহাকে অকোড়ে স্থাপন পূর্বক মুহূহঃ ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছেন। প্রকৃতি সতী বস্তুতঃ এখানে চিরবৈধব্য-বেশে কালাতিপাত করিয়া থাকেন। ইহার মূর্ত্তি শীতগমে সহস্র গুণে ভীষণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তখন ইহা দেখিতে বর্ণনাভীত ভয়ঙ্কর। দিক্ সমস্ত তমসাচ্ছন্ন, রাজিমান অসম্ভব পরিমাণময় ও নিরন্তর নিবিড় অন্ধকারে আচ্ছন্ন, কেবল মধ্যে মধ্যে অরোরা বোরিয়েলিস নামক উত্তর কেন্দ্রস্থ বৈছাতাশিভাসে কদাচ কদাচ প্রতিভাসিত হইয়া দিক্ সকল দ্রব আলোকে আলোকিত হইয়া থাকে। এই সময়ে নিরন্তর, তুহিন-পাতে পৃথিবী আকুলিত এবং শৈত্য কল্পিত হইয়া থাকেন। উদ্ভিজ্জাবলী একে বিরল, অল্প বিরলতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, শুষ্ক-বলী বরকে প্রোথিত হইয়া অস্তিত্ব-শূন্য হয়, বৃক্ষাবলী একে ক্ষুদ্র, তাহাতে একগুণে অন্ধপ্রোথিত, হিমালীপাতে পল্লবদল ষষ্ঠবর্ণতা লাভ করায়, সমস্ত প্রদেশ নিবিড় খেতভূমিরূপে প্রতীয়মান হয়। এসময়ে জীব নাই, জন্ত নাই, জীরকও

নির্গত শব্দ নাই, সকলেই নিদ্রাভিত্ত, কেবল উত্তরকেন্দ্রজাত দক্ষিণবাহী ভীষণ শীতবায়ুর শন শন শব্দ কর্ণকূহরে এবিষ্ট হয় এবং মধ্যে মধ্যে শীতগমে বিদেশ-গমনোন্মুখ বিহঙ্গরবে দিখলয় হৃষ্ট-চমকিত হইয়া থাকে। এই দেশে ঋতুভেদ দুইপ্রকার, শীত ও শরৎ। অপেক্ষাকৃত ক্ষণস্থায়ী। শরদাগমে প্রকৃতির এই ভীষণ মূর্ত্তি কিয়ৎশে দূরীভূত হয়। তখন দিক্ সকল কথঞ্চিৎ পরিষ্কার হইতে থাকে, বরফরাশি কিয়দংশ বিগলিত হইয়া প্রোথিত শুষ্কাবলী-গুনঃ প্রকাশিত করিয়া থাকে, এবং বিটপ-দেহে কৃষ্ণকায় পল্লব-পুঞ্জ হিমালীমুক্ত হইয়া প্রকাশমান হয়। বরফ-আস্তরণে শৈবালদল উদ্ভূত হইয়া, বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত ক্ষুদ্রকায় নানা পুষ্পে পুষ্পিত হইয়া, বৈধব্যবেশিনী প্রকৃতিকে যেন তাঁহার অনিচ্ছা সত্ত্বেও, কথঞ্চিৎ অলঙ্কৃত করিয়া থাকে। উদ্ভাসুধী খেত-ভঙ্গক প্রভৃতি জীবকুলচকিতবৎ প্রত্যক্ষ হইয়া আহাঃস্ববেগে বিচরণ করে। বন্য হরিণের পাল ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হয়। এসময় দেখিতে একরূপ মেহাত মন্দ নহে। এই প্রকৃতিময় প্রদেশ সমূহকে তন্ত্রা কহে।

এই স্থান আমাদের দেশের সহ যদি তুলনা করা যায়, তবে আশ্চর্য্য-প্রকৃতি দৃষ্টে অবশ্যই বিবেচনা করিব যে এস্থান কখনই মনুষ্যের বাস-যোগ্য নহে, এবং এখানে কখন মনুষ্য চিরবাস স্থাপন পূর্বক ভিত্তিতে পারে না। কিন্তু স্বষ্টিকর্ত্তার

কৌশল অপরিণীত, এখানেও মনুষ্য বাস স্থাপন পূর্বক তোমার ব্যায়, আফ্রাদ, আমোদ, শোখ, হুংখ, বিলাস, কলা, কৌতুকাদি বিস্তার করিয়া মানবীয় শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে।

এই সাইবিরিয়া দেশের উত্তর প্রান্তে এবং ইউরোপীয় রুসিয়ার উত্তরখণ্ডে, খেতসমুদ্রের পূর্ব তীর হইতে ইনিগী নদীর পশ্চিম তট পর্যন্ত সমগ্র তন্ময় প্রদেশে সাময়িদ নামে একজাতীয় মানব বসতি করে। ইহারা দেখিতে ক্ষুদ্রকার-জীবং ধূম্রাভ ও পীতবর্ণ। ইহাদের ওষ্ঠ মূল, চক্ষু ক্ষুদ্র, ললাটদেশ অন্নায়তন ও নিম্ন। গণ্ডাঙ্গি অতিশয় উচ্চ, নাসিকা এত চাপা যে অগ্রভাগ গণ্ডাঙ্গির সহ সমান্তর। ইহাদের শরীর বিরল-উদ্ভূত, কিন্তু মস্তকের কেশাবলী ঘন, কৃষ্ণ এবং ককর্শ। ইহারা স্বভাবতঃ যদিও কুরূপ কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে সাধারণ মানবীয় স্বভাবের বিপরীতে বেশভূষা প্রভৃতি দ্বারা তাহার উন্নতিকরে সর্ব প্রকারে যত্ন-বিহীন। জীলোকেরা যতদিন অবিবাহিত থাকে, ততদিন জীব উন্নতি করিবার নিমিত্ত বেশভূষার প্রতি কথঞ্চিৎ আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে, কিন্তু একবার বিবাহ হইয়া গেলে জাতীয় শিথিলতার গা ঢালিয়া দেয়।

ইহাদের আকৃতি যেকোন, কচি তদুপেক্ষ উৎকৃষ্ট নহে। কচি যতদূর কদর্য্য হইতে পারে, তাহাই। ইহাদের আহাৰ্য্য মৎস্য এবং হরিণ-মাংসই প্রধান, কিন্তু

উত্তমই ইহারা বিনা পাকে কাঁচা অবস্থায় ভক্ষণ করে। ইহাদের জ্ঞান-শক্তি এত ক্ষীণ যে যত বড় জ্বর্ণকই হউক না কেন, তাহাতে তাহাদের কিছুমাত্র অমুগ্ধ বোধ নাই। এই নিমিত্ত অগ্রাহ্য ভাবে তাহাদের গৃহের চতুষ্পার্শ্বে চক্ষু, মাংস বা অস্ত্রাদি নিরস্তুর পচিতে দেখা গিয়া থাকে।

মানবীয় মনোবৃত্তি বহিঃপ্রকৃতির অনুসরণ করিয়া থাকে, এবং তাহার পরিমাণ অনুসারে সুখ হুংখ দ্বারা মমতা প্রভৃতি বৃত্তি-সমূহ পরিমিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। সাময়িদেৱা এই দূর স্থানে বাস হেতু শিক্ষা অভাবে এবং আত্ম-শিক্ষার অপকর্ষ হেতু নিরস্তুর অজ্ঞানতায় ও আহাৰ্য্য-বিরলতায় সর্বদা হুংখ ও ক্রেশে বিদ্ধ, এজন্য ইহারা জীবনের উপর এক প্রকার মমতা-শূন্য। বস্তুতঃ ইহাদের এ পৃথিবীতে এমন কোন বস্তুই নাই, যাহাতে জীবনের উপর ইহাদের মমতা জন্মিতে পারে, এ নিমিত্ত ইহাদের আকৃতি ও মুখশ্রী সর্বদা ম্লান এবং স্বভাব স্ত্রিয়মাণ। ইহাদের প্রকৃতি তাহা বলিয়া নিতান্ত অসং নহে। ইহাদের পূর্ণ মুখতা হেতু সত্যাসত্য, ও সদৃশ জ্ঞান যদিও অতি সামান্য, কিন্তু নিষ্ঠুরাচার, ক্রুর কণ্ঠ হেতু বিপক্ষ পক্ষে প্রতিবিধান চেষ্টা, বা ভয়ঙ্কর পাপ-ক্রিয়া সকল ইহাদের মধ্যে নিতান্ত বিরল বা একেবারে নাই বলিলেই হয়। ইহাদের কষ্ট-স্বীকৃতি-শক্তি অসং-মিসীম, হৃদয় অকৃতজ্ঞ নহে, ইহাদের

কেই কোন আহারীয় দ্রব্য প্রাপ্ত হইলে
হৃদয় প্রতীবেশিবর্ণের সহিত অংশ না
করিয়া আহার করে না। কিন্তু ইহাদের
অন্তঃকরণ সর্বদা সন্দেহযুক্ত, তাহা
ইহাদের দোষ নহে, পরপদে দলিত ও
প্রতারিত জাতি মাত্রেরই এই দশা।
এরূপ ঘোরতর-মূর্খতা-পূর্ণ জাতি মাত্রেরই
আন্ত উন্নতি করে এক মাত্র সভ্যজাতির
সংস্রব ফলশ্রুত। কিন্তু ইহাদের প্রভু
বাহারা, ও ইহারা যে সভ্যজাতির সংজ্ঞকে
আসিয়া থাকে, তাহারা কেবল ব্যবসাদার
কসিয়ান্। এই কসিয়ান্দিগের দ্বারা
সাময়িকেরা এতদূর প্রণীড়িত প্রতারিত
ও উন্মত্ত হইয়া থাকে যে, তাহাদিগের
দ্বারা যদিও কখন সাময়িকদিগের মঙ্গল-
কল্পে কোন সংকার্য কৃত হয়, তাহাও
ইহারা প্রতারণা ও প্রণীড়নের পন্থা
বলিয়া তাহার প্রতি অবিধাস এবং
তাহা যত পূর্বক পরিহার করিয়া থাকে।
সুতরাং এ সভ্যজাতির সংস্রবে ইহাদের
কোন উন্নতি হওয়া দূরে থাকুক, বরং
আত্মবিক সদগুণ গুলির বহুলাংশ দূষিত
হয়।

ইহাদের ধনবত্তা অবস্থা-অচরুপ।
প্রত্যেক ব্যক্তি বা গৃহস্থের ভোগ দখলে
বস্তু হরিণের সংখ্যা অজস্রারে ধনী বা
নিধনী নির্ধাচিত হয়। বাহার বৃত সংখ্যক
আছে সে সেই পরিমাণে ধনী। ইহারা
অস্বল্প ও পশুনিরক প্রভৃতি স্থানের
রাশ্যবিক মেলার পশুচর্য প্রভৃতি দ্বারা
কখন কখন বিনিময়ও ব্যবহার করিয়া

থাকে। কিন্তু হস্তাঙ্গ্যোরা এখানে কসি-
য়ান্ ব্যবসাদার দ্বারা অপরিমিত তাবে
প্রতারিত হইয়া থাকে। সে ব্যক্তি হউক,
সাধারণতঃ শিকারই ইহাদের প্রধান
উপজীবিকা। ইহাদের কি জ্ঞানেঞ্জির
কি দর্শনেঞ্জির উভয়ই অতিশয় তীক্ষ্ণ
থাকায়, এবং বাহর স্থিরতাবশতঃ ইহারা
শিকারে অতিশয় পারগতা দেখাইয়া
থাকে। ইহাদের জ্ঞানের মধ্যে ধর্ম্মসংগ
প্রধান, কিন্তু তাহা অতি কৌশল সহ-
কার ব্যবহার করিয়া থাকে। ইহারা
দৌড়িতেও অত্যন্ত পটু। ইহাদের যেত
ভন্নুক শিকার অতি কৌতুকাবহ। ইহা-
দের এরূপ জ্ঞান আছে যে যেত ভন্নুক
যদিও পশুর আকার-বিশিষ্ট, কিন্তু
সেই পশুকারের মধ্যে লোকাতীত জ্ঞানও
দর্শন অবস্থান করিয়া থাকে। এ নিমিত্ত
তাহারা অন্তরের সহিত ভন্নুককে ভয় ও
ভক্তি করিয়া থাকে এবং ভন্নুক-শিকারে
বাইবার পূর্বে বহুবিধ রূপে তাহার স্তুতি-
বাদ করিয়া তবে পদক্ষেপ করে। ইহা-
দের এরূপ বিশ্বাস যে মহা গোচরে
অগোচরে বাহা কিছু করে, ভন্নুক তাহা
সকলই জানিতে পারে, সুতরাং তাহার
স্তুতিবাদ না করিলে অসন্তুষ্ট হইয়া সে
শিকারিকে উলটিয়া হত করিতে পারে।
ভন্নুকের দ্বারা কেই হত হইলে, অন্তর
প্রতি ভক্তিবিশীলতা বা স্তুতিবাদের
অনুষ্ঠান, কারণরূপে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।
এরূপ প্রাতিভেদ যে কেবল সাময়িকেরা
দোষী তাহা নহে। সাইবিরিয়ার উত্তর-

প্রান্ত-নিবাসী প্রায় সমস্ত জাতির মধ্যেই এইরূপ। তন্মধ্যে ওস্ত্রাক নামক জাতির মধ্যে খেঁত ভন্নকের প্রতি তত্ত্বি এত প্রবলা যে, ইহার প্রথমে তাহার বধা রীতি পূজা না করিয়া তৎ-শিকারে বাহির হয় না। আবার শিকারিরা যতক্ষণ অল্প-পন্থিত থাকে, ততক্ষণ জীগণ চিংকার করে ভন্নকের মহিমা গান করে এবং ভন্নকের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে যেন তিনি শিকারিগণ কর্তৃক ধৃত হয়েন। যখন শিকারিরা শিকার সহ ফিরিয়া আইসে, তখন জীগণ ভন্নকের মহিমা গান করিতে করিতে বহুদূর অগ্রগামী হইয়া তাহাদিগকে লইয়া আইসে। তৎপরে বধা রীতি ভন্নকের মাংস বজ্র বাক্রব সহ মিলিয়া আহাঁর করে।

সাময়িকদিগের গৃহকাৰ্য্য যথা নিয়মে সম্পন্ন হয়। পিতা গৃহ-স্বামী, আর সমস্ত তাহার আজ্ঞাভূবর্তী। এবং গৃহস্বামী নাবাগদিগের জীবনমরণের কর্তা। ক্রসিয়ার অধিকারে এ ক্ষমতার এক্ষণে অধিকাংশ লোপ হইরাছে বটে, কিন্তু এখনও বাহা আছে, তাহা অন্যান্য স্থানের তুলনায় অপরিমিত। ইহাদের বিবাহ কাৰ্য্য অতি কৰ্ম্মা, এ নিমিত্ত জীলোকের অবস্থা ইহাদের মধ্যে অতিশয় ছেয়। কন্যার বিবাহ কালীন যৌতুক দান কাহাকে বলে, তাহা ইহার মধ্যেও কখন অবগত নহে। বিবাহ কালীন কন্যাকে কিছু দেওয়া দূরে থাকুক, বরং কন্যা গৃহান্তর হইলে গৃহকাৰ্য্যের যে কিছু ক্ষতি হইবে, তাহার

পূরণ প্রত্যাশা করিয়া থাকে। এ নিমিত্ত জামাতাকে বধাবোগ্য মূল্য দিয়া আশ্রয়ী ক্রয় করিতে হয়। এরূপ ক্রয়-কাৰ্য্যের দ্বারা জীর উপর স্বামীর অপরিসীম ক্ষমতা জন্মিয়া থাকে, এমন কি জীর জীবন মরণ স্বামীর রোহ তোষের উপর নির্ভর করে। ইহারা আশ্রয়ী হত্যাকে এতদূর সামান্য অপরাধ মনে করে যে, একদা এক জন সাময়িক জী-হত্যার অপরাধে ক্রসিরা আদালতে আনীত হইলে, সে তাহাতে আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া প্রকাশ করে যে, সে জী-হত্যা দ্বারা এমন কি দোষ করিয়াছে যে তদ্বারা দোষী সাব্যস্ত হইয়া আদালতে আনীত ও দণ্ডনীয় হইতে পারে, কারণ সে যখন যথোপযুক্ত মূল্য দানে আপন জী ক্রয় করিয়াছে তখন সে জীর রক্ষণে বা বধ সাধনে তাহার সম্পূর্ণ অধিকার। ফলতঃ অসভ্য জাতি রাজ্যেট জীজাতির দুর্দশা পত্তব, এবং পুরুষগণ কর্তৃক অতি নিকৃষ্ট ভাবে প্রপীড়িত হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে আবার অষ্টেলিয়ার আদিম অধিবাসীদের মধ্যে এবং উত্তর মার্কিন দেশস্থ উগ্গরিব্ ইণ্ডিয়ানদিগের মধ্যে জীজাতির হ্রবহার চরমাবস্থা।

যে সকল বিজ্ঞ চূড়ামণিরা মনে করেন যে, এই পৃথিবীতে যদি আইন আদালত না থাকিত তবে মানবসমাজ উচ্ছিন্ন হইত, তাহার প্রান্ত এবং একদেশ-দর্শী। অসভ্যজাতি রাজ্যে দেখে আইন আদালতের সম্পর্ক নাই। অর্থাৎ সভ্য প্রাচীন অসভ্য জাতির মধ্যে এ ছিল না।

কিন্তু তাহাতে তাহাদের কি ক্ষতি ? যদি এক মাত্র চিত্ত-প্রসঙ্গই স্বেচ্ছা পরিমাণ হয়, তাহা হইলে তোমাপেক্ষা এক জন নিকট অসভ্য অধম হইবে না। যদি অপরাধের প্রকৃতি এবং অপরাধীর সংখ্যা সামাজিক উৎকর্ষ অপকর্ষের পরিচায়ক হয়, তাহা হইলেও এক জন নিকট অসভ্য তোমাপেক্ষা অপকৃত হইবে না। আইন আদালতের আবশ্যকতা না আছে এমন নহে, কেবল সভ্যতা-যুক্ত সমাজেই তাহার আবশ্যকতা। অপরাধের বৃদ্ধি সহ তাহার নিবারণ-উপায় নিত্য এবং বহুতর সৃষ্টি হইয়া থাকে, এবং পর পর যত বৃদ্ধি হয়, সেই উপায় পর পর ততই কঠোরতর হয়। কিন্তু যেখানে যেখানে এরূপ বৃদ্ধির অভাব, এবং সমাজ অক্লিষ্ট, তথায় তথায় সামান্য মাত্র উপায়ে শাস্তি রক্ষণ হয়,—এরূপ সমাজে যে অপরাধের সংখ্যা অতি সামান্য, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। আর তোমার সমাজ ?—তোমার সমাজ যে অত্যন্ত অপরাধি তাহার প্রমাণ তোমার আইন আদালত। সভ্যতার সহ পাপ-স্রোত বৃদ্ধি হইয়া থাকে। সভ্যতা যেমন লৌকিক এবং মানবীয়; তন্মাত্রা বৃদ্ধ পাপও সেইরূপ অপ্রাকৃতিক এবং ত্রিমিত্ত অপ্রাকৃতিক উপায় স্থাপনও আবশ্যক। ইহা বলিয়া কি সভ্যতা নিষ্পত্তি বলিবে, যদি বল, তবে তুমি এক-দেশদর্শী। সৃষ্টি মাত্র স্বর্ণ-রেশ্মে মলভাগ অতি সামান্য এবং সাধারণ রক্তবহ, তাহার পরিষ্করণও

অন্ন বস্ত্র প্ররোগ করিলেই কার্য সুসাধিত হয়, কিন্তু এখানে যেমন মলভাগ অন্ন, রক্ত-ভাগও সেইরূপ অন্ন। আর দেখ স্বর্ণরেণু যদি পর্কিত-প্রমাণ হয়, তাহার মলভাগও সেইরূপ বেশি এবং বিকট রকমের এবং তাহা পরিষ্কারার্থে নানাবিধ বস্ত্রেরও আবশ্যক ; কিন্তু সে সকলই কষ্ট-দায়ক ও কষ্ট-সাধ্য হইলেও রক্তাধিক্যে প্রার্থনীয়। বাহ্যিক সমাজ যথায় সঙ্কীর্ণ এবং অপেক্ষাকৃত অকলুষিত, তথায় অপেক্ষাকৃত প্রাকৃতিক শাসনেই শাস্তি রক্ষণ হইয়া থাকে। এই প্রাকৃতিক শাসন দৈবে ভয় ও ভয়। ইহার সুন্দর দৃষ্টান্ত-স্থল সাময়িক দিনের অপরাধের প্রতিবিধান-প্রণালী। ইহাদের মধ্যে গুপ্ত অগুপ্ত সর্ব-প্রকার অপরাধ শপথের দ্বারা প্রতিবিধানিত হইয়া থাকে। যদি কোন ব্যক্তি কোন অপরাধে অপরাধী বলিয়া তাহাকে সন্দেহ করে, তাহা হইলে তাহাকে শপথ দিবার জন্য প্রতিপক্ষ ব্যক্তির সম্পূর্ণ অধিকার। সাক্ষ্য দ্বারা দোষ সপ্রমাণের রীতি নাই। শপথের দ্বারা দোষ সপ্রমাণ হয় এবং যে দোষী সাব্যস্ত হয়, সে অপরাধের পরিমাণ অনু-রূপ শাস্তি প্রদান করিয়া মুক্তি লাভ করে। ইহাদের শপথকরণ-প্রণালী এইরূপ—যদি কাষ্ঠ বা প্রস্তর-নির্মিত কোন দেবমূর্তি নিকটে না থাকে, তাহা হইলে প্রতিপক্ষ ব্যক্তি মূর্তিকা বা বরফের দ্বারা একটু মূর্তি প্রস্তুত করিয়া, তাহার নিকট একটু কুঙ্কর বলি দান পূর্বক যথা রীতি পূজা করিয়া, অপরাধীর প্রতি কহে “তুমি যথার্থ

অপরাধী হও, তাহা হইলে স্বীকার কর, নতুবা তুমিও এই কুকুরের ন্যায় ধ্বংস-প্রাপ্ত হইবে।” অতঃপর অপরাধী সর্বত্র ভ্রমকের চর্মে হস্ত প্রদান পূর্বক লপথ করিয়া থাকে। ইহাদের মিথ্যা কথায় বড় ভয়, এ ভয় পরলোকের দুঃখ-তিরেক আশঙ্কায় নহে, তাহাদের বিশ্বাস আছে যে মিথ্যা কহিলে হয় তাহাদের বিকট মৃত্যু হইবে, নতুবা তাহাদের হরিণ চুরি যাইবে; এ নিমিত্ত যথার্থ অপরাধী বাহারা, তাহারা প্রায় আত্মদোষ অস্বীকার করে না।

সাময়িকদিগের ধর্মতত্ত্ব অতি সামান্য। ইহাদের মধ্যে খৃষ্ট ধর্ম প্রচার হইতে ক্রটি হয় নাই, এবং খৃষ্টানও অনেক হইয়াছিল, কিন্তু নামে মাত্র। কার্য্যত ইহারা সর্ব প্রকারে প্রাচীন ধর্মের অনুসরণ করিয়া থাকে। ইহাদের সর্বপ্রধান দেবতার নাম নুম বা জিলিবাম্‌বিয়ার্‌জি (Jilibiamboertji), এই দেবতা বায়ু-মণ্ডলে বাস করেন, বিদ্যা ও বজ্র ইহার অস্ত্র, রামধনু ইহার অঙ্গবস্ত্রের উপাস্তভাগ। এই দেবতা মনুষ্য হইতে এত অন্তরে অবস্থান করেন, যে দূরত্ব হেতু মনুষ্যের শুভাশুভ সাধন করা ইহার পক্ষে ঘটিয়া উঠে না। এ নিমিত্ত সাময়িকেরা ইহার প্রতি কি প্রার্থনা কি পূজা কিছুই প্রদান করে না ও কোন খোজ ধরই লয় না। নুম্ব্যতীত অপরাপর ক্ষুদ্র দেবতা অনেক আছেন, তাহারা ইহাঙ্কায় সম্বন্ধে মনুষ্যের শুভাশুভ

বিধান করিয়া থাকেন। ইহার মানবের আবশ্যক বোধে প্রার্থনা বা পূজার দ্বারা বা বাহুগুণে বশীভূত হইয়া অতীর্ণ হিত ফল প্রদান করিয়া থাকেন। সাময়িকেরা এক পার্শ্বিক আবশ্যক না পড়িলে ইহাদিগের কোন তত্ত্বই লয় না।

সাময়িকদিগের প্রধান দেবমূর্তি বেগাংস নামক দীপে স্থাপিত আছে। এই মূর্তি একটি বৃহৎ প্রস্তর, ইহার উচ্চভাগে ঘোচাশ্রবৎ কোণাকারে মস্তক ও মুখ। সাময়িকেরা এ নমুনা অনুসারে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মূর্তি সকল প্রস্তুত করিয়া আপনাদের নিকট রাখে, এবং হরিণ-চর্ম ও রং-রঞ্জিত বস্ত্র বা চর্ম-খণ্ড দ্বারা সুশোভিত করিয়া থাকে। ইহাদের স্থান হইতে স্থানান্তর গমন কালিন যদি এই মূর্তির কোনটি বেশি ভার বোঝা বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে পশ্চিমধ্যে কোন স্থানে তাহাকে ফেলিয়া চলিয়া যায়, এরূপ পরিত্যক্ত দেবতা যেখানে পড়িয়া থাকে তাহাও দেবস্থান মধ্যে গণ্য হয়। এরূপ পরিত্যক্ত দেবতাকে, সাদারি বলে। যে যে মূর্তি বহন-স্বলভ হয়, তাহাদিগকে হোহি কহে। প্রত্যেক ব্যক্তির আবশ্যক অনুযায়ী তাহার নিকট ততসংখ্যক দেবতা থাকে। কোনটি হরিণের পাল সুরক্ষিত হওন কামনার, কোনটি উপাসকের স্বাস্থ্য কামনার, কোনটি দাম্পত্য প্রণয়-বন্ধন কামনার, কোনটি উপাসকের জাল মৎস্যে পরিপূরণ কামনার, ইত্যাদি অর্থে স্থাপিত, রক্ষিত ও পূজিত হইয়া

থাকে।—কোনটি হরিণের পাশে অরক্ষিত হওন কামনার, কোনটি উপাসকের বাহ্য কামনার, কোনটি দাম্পত্য প্রণয় বন্ধন কামনার, কোনটি উপাসকের আল মৎস্য পরিপূরণ কামনার, ইত্যাদি অর্থে স্থাপিত, রক্ষিত ও পূজিত হইয়া থাকে। এই সকল দেবতার পূজা নিত্য হয় না, আবশ্যক অনুযায়ী দেবতা বিশেষ কুলি হইতে বাহির হইয়া উপাসিত হয়। আবশ্যক পূরণ হইলে, আবার কুলিতে লিপ্ত হইয়া আর পাঁচ ত্রব্যের সহ অন্তর্ভুক্ত ভাবে পড়িয়া থাকে। পূজার পদ্ধতি এইরূপ। পূজার সময় কুলির বাহির করিয়া মূর্তিটিকে নিকটস্থ কোন বৃক্ষতলে স্থাপিত করা হয়, তাহার মুখ তৈল ও রক্তের দ্বারা স্নানিত হয়, তৎপরে তাহার সম্মুখে এক পাড় কাঁচা মৎস্য স্থাপন পূর্বক যথা অভীষিত বস্তুর কামনা সহ উপাসনা কার্য শেষ হইয়া থাকে। পূর্বকথিত দেবতাগণ ব্যতীত, আরও বহুতর অনিষ্টকারী দেবতা আছেন, ইহারা কেবল বাহ্যকার্যের দ্বারা বশীভূত হইয়া ছুই স্বভাব পরিত্যাগ পূর্বক শুভ কল প্রদান করেন।

বোরম্ব সাময়িকদিগের উপরিউক্ত মত দৈবে বিশ্বাস, তদ্বারা সমাজ পরিচালন এবং উৎকৃষ্ট স্বর্গার্থে অনাস্থা, এতৎপ্রকার আশাদিগের কি অল্পভূত হয় ? ইহাদের থাকুন আর নাই থাকুন, নিত্য নৃত্যের তত্ত্ব উদ্ভাবনে পাই মানসিক বৃত্তি বিশিষ্ট মনুষ্য সমাজে যদি ধর্মবন্ধন না

থাকিত, তবে এসংসারে না জানি কি বিশৃঙ্খলাই ঘটিত, হরত মনুষ্যজাতি এতদিন পৃথিবী হইতে উচ্ছেদ প্রাপ্ত হইত। মনুষ্য হইতে অধম জীব পশুমধ্যে গণ্য, পশুদিগের তাদৃশ মানসিক বৃত্তির অভাব বলিয়াই ধর্ম বন্ধন না থাকিলেও তাদৃশ বিশৃঙ্খলতার সম্ভাবনা নাই, সুতরাং যথা বিচালিত ভাবে জাহাদের জীবন-প্রবাহ প্রবাহিত হইয়া থাকে। মানব-জাতির এ ধর্মবন্ধন ভ্রমবন্ধন হইতে পারে; কিন্তু এ ভ্রম সুখের, শুভসাধক, কল্যাণকর! যাহা মানবজীবন-প্রবাহ পক্ষে কল্যাণকর, প্রকৃতি বাহার বিরুদ্ধবাদিনী নহে, তাহাই সত্য। প্রকৃতি অসত্য সহনে অপটু, অসত্যের আবির্ভাব হইলে তখনই তাহার প্রতিকারে উদ্যত। কিন্তু কখনও দেখিলাম না যে প্রকৃতি ধর্মবন্ধন রূপ ভ্রমের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়াছে, বরং ইহাই দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহার সপক্ষতাচরণ করিয়া থাকে। অতএব এ ধর্মবন্ধনকে ভ্রম না বলিয়া সত্য বলিতে ক্ষতি কি? সত্যই ইহা। যে চক্রে মধ্যবিন্দু সর্বত্রই বিদ্যমান, সেট আশ্রিত নু তাহাকেই ইহা পদের বাচ্য করিয়াছেন। সে ইহা সত্য, সত্য ব্যতীত আর কিছুই নহে।

মানবীয় ধর্মবন্ধনের মূল জনসমূহ সম্বন্ধে প্রতিজ্ঞা বন্ধনের কল বা শিক্ষকের শিক্ষাদ্বারা উদ্ভূত নহে, উহা প্রাকৃতিক। ইহা যেরূপে বিশ্বাস বা বিশেষ দেবতার বিশ্বাস দৌকিক কারণ হইতে উৎ-

পদ হয় নাই; মনোমধ্যে লোকাভীত শক্তির অস্তিত্ববোধই উহার মূল, উহা হইতে ধর্মবন্ধন উৎপন্ন হইয়াছে। ডার-বিনের মতে এ লোকাভীত শক্তির অস্তিত্ব-বোধ আদিম মানবের স্বপ্নদর্শন ক্রিয়া হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। হইতে পারে তাহাই, কিন্তু সে আদিম কাল নিরর্থক হইয়া বিলুপ্ত হইয়াছে, সুতরাং সে সময়ের এ বিষয় নিরূপণ কেবল প্রমাণ-শূন্য অনুমানের দ্বারা। এরূপ শূন্যগর্ভ অনুমানের দ্বারা চিরপোষিত ও বিখ্যাসিত বিষয়ের অপলাপ করা আবশ্যিক বোধ করি না। সে বাহা হউক বর্তমানে এই পৃথিবীতে যত জাতি মানব বসতি করে, উচ্চ-হইতে অধমতম সকল জাতিতেই কোন না কোন আকারে লোকাভীত শক্তির অস্তিত্ব বোধ বিরাজিত আছে। পাট্রি দ্রিসফার প্রভৃতি অনেকানেক প্রচারক ও ভ্রমণকারীবর্গ বলিয়াছেন যে তাহারা এমন অনেক অসভ্য জাতি দেখিয়াছেন, যাঁহাদের মধ্যে ঈশ্বর-বাচক কোন শব্দের অস্তিত্ব নাই, কিন্তু ইহা কোথাও বলেন নাট, যে লোকাভীত শক্তিতে বিশ্বাস-শূন্য মানবজাতি কোথাও দেখিয়াছেন। আমাদের বোধশক্তির অল্পরূপ ঈশ্বরকে তাহারা চিনেনা বটে, কিন্তু তৎপরিবর্তে অসংখ্যক অলৌকিক দেবতা বা ভূতের উপাসনা বা তাহাতে বিশ্বাস করিয়া থাকে। এক্ষণে যত হীন প্রকৃতির মানব এ জগতে বাস করে, তন্মধ্যে কিঙ্গি-বীপবাসীরা সর্বাপেক্ষা হীনভিন্ন এবং পশু হইতে অতি

অন্নই বিভিন্নতা-যুক্ত; তাহাদের মধ্যেও মঙ্গলময়, ঈশ্বর বদিও অপ্রচারিত, অমঙ্গলময় দেবতার বহুলতা দেখা গিয়া থাকে। সভ্যতম সমাজে প্রাচীনকাল হইতে এ পর্যন্ত অনেক নাস্তিকের কথা শুনা যায় বটে, কিন্তু প্রকৃত নাস্তিক আছে কিনা সন্দেহ। সন্দেহ-চেতা হইয়া থাকে, কিন্তু প্রকৃত নাস্তিক হয় না ইহা বোধ-হয়। যে নাস্তিক বলিয়া যাহারা আপাততঃ ভান করিয়া থাকে, কোন দ্রবস্ত্র বিপদে তাহা রক্ষা করিতে পারে না, হইতে পারে ইহা বাস্তবিকরূপে কল। অতএব বলিতে হইবে যে স্বপ্ন হইতেই হউক আর যে কারণেই হউক, মনুষ্য-বংশের উৎপত্তিদিন হইতে অলৌকিকত্বে বিশ্বাস এ জগতে একাধিপত্য করিতেছে। এই বিশ্বাস হইতেই সমাজ এবং সমাজের উন্নতি অনুসারে ধর্মবন্ধন উদ্ভব ও পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া আসিতেছে।

মানবের মানসিক উন্নতি বা অবনতি অনুসারে ধর্মভাব ও দেবে বিশ্বাস উন্নত বা অবনত ভাব প্রাপ্ত হয়। উহা অবস্থাভেদে পাঁচভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথমে মনুষ্য-মঙ্গলস্বার্থী অমঙ্গল-কর দেবতার বিশ্বাস। মন্দ কার্য করাই এসকল দেবতার বৃত্তি, কেবল উপাসনা বা যাহুবশে বশীভূত হইয়া তাহাতে নিবৃত্ত থাকে বা শুভ ফল দেয়। ইহা যৌর মূর্ত্তাময় পশুবৎ আদিম সমাজের ধর্ম। লোকচরিত্র এবং দেবচরিত্র একই ছাঁচে মিশ্রিত হইয়া থাকে। সামাজিক শাস্তিরক্ষণে

একপে এককর্মীভরই কার্যকর। দ্বিতীয় অবস্থায় ভয় ও ভক্তি, তদুপস্থিতে ভক্তি, পরে ভক্তিভাষা, তাহার পরে জগৎকে আত্মাধার জ্ঞান, ইহাই চরম মানসিক বৃত্তি ও ধর্মবৃত্তির উৎকর্ষের পরাকাষ্ঠা। মানব-চিন্তার উৎকর্ষও উক্ত বিভাগ সহ সহজভূতি বশতঃ পঞ্চবিভাগে বিভক্ত হইতে পারে। উভয়ের সম পর্যায় পরস্পর পরস্পরের অবলম্বন, তদন্যথায় সম্মিলন অসম্ভব। যে মানসিক উৎকর্ষে হীন তাহাকে কোন উচ্চরূপ ধর্মতত্ত্ব প্রদান কর, কিন্তু সেই হীনোৎকর্ষ মানব বতক্ষণ সে তত্ত্ব আপন সমতার না আনিবে ততক্ষণ তাহার ক্ষতি নাই, ক্ষতিয়া সে তত্ত্বের হীনতা সাধন করে, বলিতে হইবে। পুরাতন বাইবেল অনুসারে ঈশ্বর স্বয়ং বারম্বার ভয় প্রদর্শন, উদ্ভক্ত উত্তেজনা করিয়াও, ব্রহ্মদি জাতির পৌত্তলিকতা নিবারণ করিতে পারেন নাই।

একপে মূলপ্রস্তাবের অনুসরণ করা উচিত। সাময়িকদিগের নষ্টবৃত্তি দেবতা দিগকে যাহা দ্বারা বশ করিবার নিমিত্ত বাহারা নিয়োজিত হয়, তাহাদিগকে তাদিবী বলে। ইহাদের কার্য আমাদিগের দেশীয় ভূতের ওষধ ন্যায়। ইহারা হরিণ-চর্ম এবং রক্ত স্বর্গে জ্বলিত ইহারা, ঢকারব ও গীত দ্বারা দেবতার আবির্ভাব কামনা করিয়া থাকে। কখনক এইরূপ করিয়া সমস্ত নিস্তক হয় এবং সেই সময় তাদিবীর সহ দেবতার কথা-

বার্তা চলিতে থাকে। কখন কখন ইহারা দীপ নির্মাণ পূর্বক অন্ধকার মধ্যে আগত দেবাত্মক অভূতপূর্ব শব্দ ও নানাবিধ দৌরাশ্রয় দেখাইয়া থাকে।

বাহারা তাদিবী, তাহার বংশ-পরম্পরা এই কার্য করিয়া থাকে। অপরাপর ব্যক্তিও আবশ্যকমত নিয়ম রক্ষা করিলে তাদিবী হইতে পারে। নিজের স্থানে বাস, নিরন্তর বিভীষিকা চিন্তা, রাজি জাগরণ, উপবাস, মাদক সেবন ইত্যাদি দ্বারা শরীর সংশোধন করিতে হয়। তৎপরে যখন তাহার মনে প্রভাব হয় যে সে বস্ত্তই দেবতাদের সাক্ষাৎ পাইয়া থাকে, তখন সমাদর পূর্বক কোন এক নিস্তক নিশীথ সময়ে নিজের স্থানে ঢকারব ও বিবিধ দেবতা মহিমা-গণ মধ্যে তাদিবী শ্রেণীতে গৃহীত হয়। তাদিবীর সচরাচর দেখিতে রক্তচক্ষু, ভী-ব্রদৃষ্টি, অস্থিরপদে গতি এবং নিস্তক ও প্রিয়মাণ। হত হরিণের অনুসন্ধান, কোন সংক্রামক পীড়া নিবারণ, অধিক পরিমাণে মৎস্য প্রাপণ বা কোনরূপ পীড়া নিবারণার্থে তাদিবীর সাহায্য গৃহীত হয়। পীড়া উপস্থিত হইলে, সাময়িকদের তাদিবীর দ্বারা ভূত বাড়ান ভিন্ন অপর কোন প্রকার ওষধ প্রাপণে প্রবণ করিবে না। শারীরিক নিয়মভঙ্গে রক্তদূষিত হইলে-যে পীড়া উপস্থিত হয়, তাহা তাহার বৃদ্ধি না। তাহার জানে যে কোন অপরাধ হেতু কোন দেবতা তাহাদের এরূপ শারীরিক ক্লেশ দেয়,

সেই দত্ত ক্লেদই পীড়া, হৃদয় বাঁধান
প্রভৃতি উপায় দ্বারা সে দেবতাকে বন্দী-
কৃত না করিলে কেমন করিয়া সে পীড়ার
উপশম হইতে পারে ? এ বিশ্বাস কেবল
এখানে নহে, দক্ষিণ-সমুদ্র-গর্ভস্থ প্রায়
সমস্ত বীণাবলীতেই প্রবল ।

পরলোক লব্ধকে সাময়িকদিগের একরূপ
বিশ্বাস যে কেবল ভাদিবি ও বাহারা
অপঘাত মৃত্যু সহ্য করিয়া থাকে, তাহা-
দের আত্মাই মৃত্যুর পরেও ধ্বংস প্রাপ্ত
হয় না এবং বায়ুভর করিয়া ভ্রমণ করে।
ইহাদিগের বিশ্বাস যে একরূপ মৃতব্যক্তির
আত্মা, জীবিতাবস্থার যেরূপ, মৃত্যু অব-
স্থারও তদ্রূপ স্থূপিপাসা অভাব প্রভৃতির
বশবর্তী থাকে। এ নিমিত্ত ইহারা তদ্রূপ
কোন ব্যক্তি মৃত হইলে, বয়স্কময় ভূমিতে
ভ্রমণের উপযুক্ত ডোঙ্গা, বগ্নম, রজন-
পাত্র, ছুরি ও কুঠার পরলোকে আবশ্যক
হইবে বলিয়া ঐ ব্যক্তির দেহ সহিত ভূমি-
সাৎ করে এবং কয়েক বৎসর করিয়া
এক একটি হরিণ সমাধিস্থানে বলি দেয়।
যখন কোন প্রধান ব্যক্তির মৃত্যু হয়, তখন
তাহার সমাধিকালীন মহা সমারোহ হয়,
এবং জীবিতাবস্থার তিনি যেরূপ সম্মানিত
ছিলেন তদ্রূপ সম্মান প্রদত্ত হয়। ইহার
একটি মূর্তি প্রস্তুত করা হয়, এবং প্রতি
দিন ঐ মূর্তির নিকট আহারীয় প্রভা
প্রদান, উহার বেশভূষা করণ, এবং শয্যা-
শায়ী করণ প্রভৃতি জীবনের নিকট কার্য
সকল সম্পন্ন করা হইয়া থাকে। এইরূপে

তিন বৎসর অতীত হইলে ঐ মূর্তিও
সমাধিসাৎ করা হয়।

এই জাতির প্রবান, আরোদকর দত্ত
প্রাচীন পূর্বপুরুষগণের কীর্তিকলাপ-বর্ণিত
গীত জ্ঞাপন। এই গীত শুনাইবার নিমিত্ত
জাতীয় কবি নিয়োজিত আছেন। যখন
এই গীত আরম্ভ হয়, তখন নিয়োজিত
কবি ডাঙুর মধ্যস্থলে আসন গ্রহণ
করেন, এবং শ্রোতৃবর্গ চতুর্দিকে
তাহাকে ঘিরিয়া বসে। অনন্তর কবি, পূর্ব-
পুরুষগণ ও শিল্পক, তাড়াতাড়ি জাতির
সহিত কুরুপ যুদ্ধ করিয়াছিল ও যুদ্ধে
কুরুপ জয় পরাজয় লাভ করিয়াছিল,
তাহা স্থল বিশেষে রসোক্তাবন-অনুরূপ
অঙ্গভঙ্গি দ্বারা গান করিতে থাকেন।
শ্রোতৃবর্গ নিমন্ত্রণ ভাবে জ্ঞাপন করে। গীত
মধ্যে যখন শত্রুবর্গের বড়বয়ে নারকের
মৃত্যু ঘটনা হয়, তখন শ্রোতৃবর্গ নিমন্ত্রণ
ভঙ্গ করিয়া, ডাক ছাড়িয়া একেবারে
চীৎকার করে ক্রন্দন করিয়া উঠে। আবার
যখন শুনে যে নারক মৃত্যু দ্বারা শত্রু হস্ত
হইতে মুক্ত হইয়া বায়ুভর পুরুষক মেঘ-
মণ্ডল মধ্যে ভ্রমণ করিতেছে, তখন অপর
আনন্দের সীমা থাকে না, হরি ধ্বনি করিয়া
সভা ভঙ্গ হয়।

বঙ্গসন্তান ! বলিতে পার এ হতভাগ্য
জাতির একরূপ হইল কেন ?—ইহার
জীবন-তত্ত্বের সহিত কি জোড়াদের সহ্য-
মুক্তি জন্মায় ?

ঐ প্রকৃষ্ট রসোক্তাবন-অনুরূপ।

পরলোক ও সমাজ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

মহুবার পারলৌকিক বিধান পরীক্ষা করিতে গেলে ইহাতে, দুইটি স্বতন্ত্র বিধান পরিদৃষ্ট হয়। পরলোকে পুণ্যের পুরস্কার হয় এবং পাতকের সশ্রুতি দণ্ড হয়। এই বিধানের পারলৌকিক বিধানের নিদানভূত। পুণ্যের পুরস্কার এবং পাপের দণ্ড কিরূপ হয়, তাহা বিভিন্ন ধর্মে বিভিন্নরূপে করিত হইয়াছে। কিন্তু সকল ধর্মেরই ইহলোকের স্রষ্টার পারলৌকিক মঙ্গলের আশা দিয়া জনসমাজকে প্রেলোভিত করে এবং দুষ্কৃতির কলাকল স্বরূপ পারলৌকিক অকল্যাণের ভয় প্রদর্শন করিয়া মানবগণকে উদ্বিজিত এবং পাপনিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিয়া থাকে। অতএব প্রতি জনসমাজমধ্যে পারলৌকিক ভাব এই বিবিধ কার্য করিতেছে। ইহা একদিকে পুরস্কারের প্রেলোভনাদিয়া মহুবা-মণ্ডলীকে সংকার্যে প্রবৃত্ত করিতে চাহে, অন্যদিকে পাতকের দণ্ড দেখাইয়া তাহাটুকুকে ভয়চকিত এবং অসংকার্য-নিবৃত্ত করিতে চাহে। জনসমাজে পারলৌকিক বিশ্বাসের এই বিবিধ প্রভাব। এই বিবিধ প্রভাবে সমাজের কতদূর ইষ্টানিষ্ট সাধিত হইয়াছে, অথবা জনসমাজে এই প্রভাবের শক্তি কতদূর, তাহাই নির্ধারণ করা এই প্রভাবের উদ্দেশ্য। প্রথমতঃ পারলৌকিক আশায়

প্রভাব; দ্বিতীয়তঃ পারলৌকিক ভয়ের প্রভাব। প্রথমতঃ পারলৌকিক আশায় উত্তেজিত হইয়া মহুবাগণ কতদূর সংকার্যে প্রবৃত্ত হয় তাহা নির্ণয় করা দুষ্কঠিন। সামাজিক সমাদর ও সম্মান প্রত্যাশা এবং যশোলিপ্সা যে মানবগণকে সংকার্যে প্রধানতঃ প্রবৃত্ত করে তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। ইহলোকের সামাজিক পুরস্কারে মহুবাগণ যত প্রেলোভিত ও উদ্বোধিত হয়, পারলৌকিক আশায় ততদূর নহে। দশজনের মধ্যে আমি গণনীয় হইব, সকলেই আমাকে সাধু বলিয়া প্রশংসা করিবে, সকলের নিকট আমি আদরণীয় হইব, এবং সকলেই আমার হৃৎথে দুঃখী ও সুখে সুখী হইবে এই ইচ্ছা প্রতিবাক্তির মনে অত্যন্ত প্রবল। ইহা যত প্রবল। অন্য সাধু ইচ্ছা তত প্রবল। কিনা সন্দেহ। দশজনের মধ্যে গণনীয় হইলে, সমাজ মধ্যে প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠাপিত হইলে, অনেকের ঐতিপাত্ত এবং প্রশংসাতাজন হইলে, ইহলোকে জীবনযাত্রা যে প্রকার পরমসুখে এবং প্রভূত সহকারে নির্বাহিত হয়, অন্য উপায়ে বোধ হয় ততদূর হইবার সম্ভাবনা নাই। এই কারণে এই উপায় অবলম্বন করিতে অনেকেই তৎপর দেখা যায়। এই উপায়ে অনেক জনসমাজ

মধ্যে উচ্চপদে আরোহণ করিতেছেন, অনেকে লোকমণ্ডলীর মধ্যে প্রধীনতা প্রভুত্ব লাভ করিতেছেন এবং অনেকে সমাজের নায়ক ও সাধারণজনগণের নেতা স্বরূপ হইয়া আছেন। এই প্রকার উচ্চপদ, প্রভুত্ব এবং সামাজিক প্রভাব লাভের জন্য কি অনেকের উচ্চাকাঙ্ক্ষা উত্তেজিত হইয়া উঠে না? এমত কি, সাধুব্যক্তিগণ যে আত্মপ্রসাদে সুখী হইয়া থাকেন, সেই আত্মপ্রসাদ কি অধিকাংশ সাধারণ জনগণের সাধুবাদের উপর নির্ভর করে না? দশজন যখন প্রশংসা করে, তখন আত্ম-স্বস্তির মধ্যে যে আনন্দ উৎসারিত হয় তাহা কি মধুর ও অমৃতময় নহে? এই সমস্ত বলবৎ কারণে মানুষ সংকার্যে স্বাভাবিকই নীত হন। তাঁহার জীবিকা নির্বাহের একবিধ উপায় যখন স্থিরীকৃত হয়, তখন তিনি পৃথিবীর যশের জন্য প্রার্থী হন; সাধারণজনগণের প্রতিষ্ঠা-ভাজন হইবার জন্য তাঁহাদিগের সুখ-পেক্ষী হইয়া কতই সামাজিক হিতকর ব্রতে এবং লোক-মণ্ডলীর মঙ্গল সাধনে ব্যাপৃত হন। এই প্রবৃত্তি মানুষকে সংকার্যে কতদূর নিয়োজিত করে, তাহা প্রত্যেকেই নিজ অন্তরে অনুমান করিলে বুঝিতে পারিবেন। যিনি নিরপেক্ষভাবে আত্মস্বস্তির এই রূপ পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন, তিনি দেখিতে পাইবেন যে তাঁহার সাধুপ্রবৃত্তি সকল মিকটবর্তী বর্তমান সামাজিক মঙ্গলসাধনে যেমত উত্তেজিত; অসুস্থ, ভবিষ্য পারলৌকিক

সুভাকাঙ্ক্ষার ভিত্তির উত্তেজিত নহে। প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠা, এবং সমাদর লাভার্থ মানবকুল যেমন সর্বদা ব্যাকুল ও সদহু-ঠানে ব্যাপৃত থাকে, আত্মসুভাবেষণেও তদ্রূপ। অনেকে আপনার প্রতি ভ্র-ব্যবহার প্রত্যাশায় অপরের প্রতি ভ্র-ব্যবহারে প্রকৃত হয়। অনেকে আপনার অসময়ে উপকার লাভার্থ আত্মীয় স্বজন, বন্ধু বান্ধব, এবং প্রতিবেশীর অসময়ে উপকার করিয়া থাকেন। পরস্পরের উপ-কার সাধন এবং পরস্পরের প্রতি সদাচার, জনসমাজের একটি সুদৃঢ় বন্ধন। মান-বের প্রতি মানবের সহানুভূতি, সংকার্য উৎপাদনের আর একটা কারণ। অপ-রের দুঃখ দেখিলে স্বভাবতই সকলের মনে পরহুঃখ-কাতরতা সমুদিত হয় এবং স্বভা-বতই মানব সেই দুঃখ মোচনের জন্য হস্ত প্রসারণ করেন। এই স্থলে পারলৌকিক প্রভাব তত অহুত্ব হয় না। যে স্থলে অহুত্ব হয়, তাহা কেবল সুপ্রবৃত্তিকে অধিকতর উত্তেজিত করে মাত্র, কিন্তু তাহা সেই সুপ্রবৃত্তির প্রথম উৎপাদনের মূল কারণ নহে। মূল কারণ মানবীয় প্রকৃতিকেই বলিতে হইবে। প্রকৃতি স্বভাবতই সুপ্রবৃত্তিকে প্রোণিত করিয়া দিলে, হয় পরলোকের ভাব আনিয়া তাহাতে বোঝ দেয়, না হয় অন্যবিধ স্বার্থপরতা সেই প্রবৃত্তিকে কার্যক্ষেত্রে লইয়া যায়। জনসমাজে যখন আমরা দেখিতে পাই, আত্মীয় স্বজন, বন্ধু, প্রতিবেশী এবং বহুবান্ধবের মধ্যে লোক-

সেই পরস্পর পরোপকারে তৃতী হইয়া 'আচেন', তখন তাহাদিগের মধ্যে কোন প্রবৃত্তি ও প্রবেশনা সম্বন্ধিক প্রবলতর? পারলৌকিক মঙ্গলোদ্দেশে এখানে কয়জন কার্যে প্রবৃত্ত হইবেন? এখানে কি দেখিতে পাই না মানবের সুপ্রবৃত্তি স্বাভাবিকই আত্মীয়ভাবের সমবেদনার সমুদ্ভূত হইয়া উঠে; পরে ভবিষ্য আশাহিত চিন্তায় তিনি কার্যক্ষেত্রে আগ্রসর হইতে যান? পারলৌকিক প্রভাব অস্বত্ব হইয়া কিলা সন্দেহ? যদি হয়, অতি অল্প লোকেরই হইয়া থাকে।

ঐহিক মঙ্গলোদ্দেশেই সংসারজনগণ সংকার্যে অধিকাংশই প্রবৃত্ত দেখা যায়। পারলৌকিক সাধিকভাবে পরিপূর্ণ হইয়া মনুষ্য যে সমস্ত সংকার্য করে সেসকল সংকার্যের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অনেক নূন। যে হেতু সাধারণ জনগণের পারমিতিক আশা তত প্রবল নহে। যাহাদিগের নিকট এই আশা প্রবল, তাহাদিগের নিকট ইহা সকল সময় এবং সর্বাবস্থায় ও প্রবল নহে। লোকে বৃদ্ধবয়সে পরলোকের প্রতি যত দৃষ্টিপাত করে, তরুণ বয়সের বিষয়োন্মত্ততার তত করিতে পারে না। বাচ্চিক্য কয়জনের ঘটনা থাকে? যাহাদিগের ঘটে তাহাদিগের মধ্যে কয়জন আবার পারলৌকিক সাধিক ভাবে পূর্ণ হইবেন? যে কতিপয় সাধুপুরুষ জীবনের সর্বাবস্থায় এবং সকলকালেই পারলৌকিক ভাবে পূর্ণ থাকেন তাহাদিগের সংখ্যা নিতান্ত অল্প। তাহার আবার

একটি বিষয় পাশ্বে পরিশিষ্ট হইবেন; তাহার সাধু ও ধর্মশীল হইতে গিয়া একান্ত সংসারবিরাগী হইয়া পড়েন। পূর্বকালে যে রূপ বিবেচিত হউক, বৈরাগ্যে যে মহা অর্থশ্রম আছে, তাহা এক্ষণে সর্বজনই স্বীকার করিয়া থাকেন।

পারলৌকিক মঙ্গলসাধনে জনসমাজ যে কখন প্রণোদিত হয় না আমরা একথা বলি না। সময়ে সময়ে এই ভাবের বিক্রম সাতিশর প্রবল হইতে দেখা গিয়াছে। এক এক সময় জন সমাজকে ইহা উন্নত প্রায় করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু সেই উন্নততার পৃথিবীর যে অনিষ্ট সাধন হইয়াছে তাহা আমরা পূর্বে বিবৃত করিয়াছি। বন্ধুরা পৃথিবীর এত অনিষ্ট সাধন হয় সেই ভাবে প্রবল হইতে দেওয়া উচিত কি না, অন্যাস্তে উপলব্ধি করা যাইতে পারে।

পারলৌকিক মঙ্গলোদ্দেশে মনুষ্য যে সমস্ত সংকার্য সাধন করিয়াছেন তদ্বারা যে পৃথিবীর ইষ্টসাধন হয় নাই, আমি এমত কথা বলি না; আমি বরং মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি যে, পুণ্যবানদিগের সংকার্যদ্বারা পৃথিবীর বিলক্ষণ ইষ্ট সাধন হইয়াছে, জনসমাজের অনেক দুঃখের অপনোদন হইয়াছে, এবং অনেক কষ্টের মোচন হইয়াছে। কিন্তু ইহা স্বীকার করিলেও অবশ্য বলিতে হইবে যে ইহা দ্বারা পৃথিবীর যেমন কথঞ্চিৎ মঙ্গল সাধন হইয়াছে, তদপেক্ষা অধিকতর অনিষ্ট সাধন হইয়াছে। ইহা দ্বারা পৃথি-

বীর যে অনিষ্ট সাধন হইরাছে তাহা পূর্বে একাদিক্রমে বর্ণিত হইরাছে। আমি আর ও প্রদর্শন করিয়াছি যে, যে সমস্ত সংকার্য্য পারলৌকিক ভাবে আরোপিত করা হয়, তাহার অধিকাংশই মানবের অন্যান্য প্রকৃতি সম্বন্ধে হইবার কতদূর সম্ভাবনা এবং বাস্তবিকই তাহা হইয়া থাকে কিনা তাহা প্রত্যেকেই বিবেচনা করিতে পারেন। অতএব এই পারলৌকিক পুরস্কার আশার পৃথিবীর সংকার্য্যের বুদ্ধি হইতেছে কি অনিষ্টের অধিকতর বুদ্ধি হইতেছে তাহা এক্ষণে অনার্য্যসে উপলব্ধি হইতে পারে।

মিল বলেন, পৃথিবীর মধ্যে বাহারা ধর্ম্মবীর বলিয়া গণ্য হইয়া গিয়াছেন, বাহাদিগকে সাধারণ জনগণ বিবেচনা করিয়াছেন যে তাহারা পারলৌকিক আশার প্রলুব্ধ হইয়া অকাতরে ইহলীলন বিসর্জন দিয়াছেন, কেবল পরকালের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া সকল ব্যগ্রণা সহ্য করিতেছেন এবং অবশেষে বধ্যভূমিতে অনার্য্যসে দাক্ষণ ব্যগ্রণার প্রাণত্যাগ ও করিয়াছেন, সেই মহাত্ম্যগণের ধর্ম্মবীর-ধর্ম্ম যে গৌরব তাহার আমি অপ্রশংসা করিতে চাহিনা। আমি বলিতে চাহিনা উৎকর্ষিত পৃথিবীর বশ প্রত্যাশার প্রাণ প্রলুব্ধ ও পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পৃথিবীর বশপ্রার্থী হইয়া উক্তর আমেরিকার ইতিহাসলেখ, (বাহারা অন্যকিছুতেই ধর্ম্মলীল বলিয়া পরিচিত করেন নাই) যে সমস্ত মহাত্ম্যগণের পরিচর্য্য করিয়াছেন তাহার

তুরি তুরি দৃষ্টান্ত ইতিহাসে লিখিত আছে। পৃথিবীর বশ প্রত্যাশা যদি পৃথিবীর ধর্ম্মবীর-গণকে প্রাণপার্থ্য্য বিসর্জন দিতে উত্তেজিত না করিয়া থাকে, তবে তাহারা যে কেবল পারলৌকিক সাধিকভাবে পরিপূর্ণ হইয়া ততদূর ত্যাগবীকার করিয়া গিয়াছেন আমি একথাও সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে পারিনা। এই প্রাণবলিদান কালে তাহাদিগের মনে যে ভাবের উদয় হইয়াছিল তাহাকে এক প্রকার ধর্ম্ম-উন্নততা ভিন্ন আর কিছুই বলা বাইতে পারে না। এই উন্নততার পরিপূর্ণ হইয়া তাহারা আত্মবিস্মৃত হইয়া ছিলেন। তাহাদিগের মনে একটি ভাব তখন এত সুপ্রবল হইয়াছিল, যে সেই ভাবে নিমগ্ন হইয়া তাহারা প্রাণত্যাগকেও তুচ্ছকান করিয়াছিলেন। ধর্ম্মেতে এই উচ্চ ভাব উদ্ভিত করিয়া দেয় কেবল। ধর্ম্মেতে এরূপ উচ্চতার উদ্ভিত করিয়া দেয় এমনত নহে; সকল মহৎ কার্য্যেই এই ভাব সঞ্চারিত করিয়া দেয়। মহাত্ম্যের ত্যাগবীকার প্রয়োজন হইলে আমরা এই ভাবের উদয় হয়; ইহার সহিত মহাত্ম্য নামের যে গৌরব আছে, সংকার্য্যের বাহাত্ম্য এবং কথোপকথ্য রিকার যে প্রকার বুদ্ধি হয় তাহাতে যে এই ভাব সঞ্চারিত হইয়া লহরিতা করেন। এমন বলিতে পারি না। ইহা সচরাচর সকল সময় বর্তমান থাকে না; ইহা কেবল মহাত্ম্যের পরিচর্য্য সময় উদ্ভিত হয় এবং মহাত্ম্যগণের প্রায়ঃ বর্তন

করে।

আমাদিগের প্রস্তাবের, একভাগ পরি-
সমাপ্ত হইল। আমরা ঐ প্রস্তাবকে দুই
ভাগে বিভক্ত করিয়া লইয়াছি। 'পারলৌ-
কিক পুরস্কার আশায় জনসমাজের কতদূর
ধর্মের বৃদ্ধি ও মঙ্গল সাধন হইয়াছে তাহা
এক ভাগের বিষয়; এবং এতদ্বারা আমরা
সেই ভাগেরই আলোচনার প্রবৃত্তি ছিলাম।
ইহাতে প্রদর্শিত হইয়াছে যে পারলৌকিক
আশায় জনসমাজে অতি অল্প পরিমাণেই
ধর্মের উন্নতি সাধন হইয়াছে এবং এট
অল্প পরিমাণ ধর্মোন্নতি সাধন জন্য জন-
সমাজ মধ্যে আনুমানিক সমদিক অকল্যা-
ণেরই উদয় হইয়াছে। এক্ষণে পারলৌ-
কিক ভাবের দ্বিতীয় বিষয়ের আলোচনা
আবশ্যিক।

দ্বিতীয়তঃ। জনসমাজে পারলৌকিক
ভাবের প্রভাব কত দূর অথবা পার-
লৌকিক ভাব দ্বারা পাপের কতদূর
দমন হয় তাহাই আলোচিত হইতেছে।
পৃথিবীর অতি প্রাচীন কালে লোকের
বিশ্বাস ছিল, যে, ইহলোকেই পাপের
সমুচিত দণ্ড হয়। যখন লোকে প্রকৃতি-
কেই দৈবীশক্তি মনে করিত, তখন প্রতি
ঈর্ষ্যটনাকে লোকে পাপের দণ্ড বলিয়া
নিশ্চয় গণনা করিত। তখন লোকের
বিশ্বাস ছিল পাপ করিলে নিশ্চয় কোন
দৈব অভিসম্পাতে পতিত হইতে হয়,
হয়তো মৃত্যু আসিয়া অকস্মাৎ আক্রমণ

• Vide J. S. Mill—“Three essays
on Religion”

করে, না হয় কোন অপ্রতিবিধেয়
পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া কালগ্রাসে পতিত
হইতে হয়, অথবা পুঙ্খ-কলত্রবিহীন হইয়া
দারুণ শোকাবেগে অনতিবিলম্বে অকালে
জীবন যাত্রা পরিসমাপ্ত করিতে হয়।
যখন এই প্রকার বিশ্বাস ছিল তখন
লোকে সহসা পাপ-পথে পদার্পণ করিতে
সাহসী হইত না। তখন লোকের পাপ-
জ্ঞানও তত মার্জিত ছিল না। কিন্তু
লোকে যখন দেখিতে লাগিল অনেক ব্যক্তি
পাপানন্তর হইয়াও চিরজীবন সুখে এবং
নিকপদ্রবে অতিবাহিত করিয়া গেলেন
তখন ক্রমশঃ লোকের ভ্রমদূর হইতে
লাগিল। উল্লী জাতির ধর্ম ইতিমধ্যে
এই বিষয় স্পষ্টাঙ্গবে প্রমাণিত হবে।
পুরাতন বাইবেল খুলিয়া দেখ, উল্লী-
প্রথমে বিশ্বাস করিত প্রত্যেকের জীবিত
কাল মধ্যেই তাহার পাপের দণ্ড ভোগ
হয়। ক্রমে এই দণ্ড পুত্র পৌত্রে অবনীত
হইতে লাগিল। এই বিশ্বাসের অসারতা
দিন দিন প্রতিপাদিত হইলে পাপের দণ্ড
ভোগ পুরাকালে প্রচলিত হইল। উল্লী-
লোকের প্রত্যক্ষ প্রমাণ হইতে কৌশল
পূর্বক তাহা অপত্যক্ষ পরলোকে অপ-
সারিত হইল। মাসার্বৈ চক্ষু হইতে
তাহা অপনীত হইয়া, জানচক্ষু বিষয়ী-
ভূত করা হইল। প্রবল বিশ্বাস এই
জ্ঞানেন্দ্ৰের দৃষ্টি শক্তি। ধর্ম-বিশ্বাস
স্বরক্ষিত হইল বটে কিন্তু সেই বিশ্বাস
স্থাপনের উদ্দেশ্য বিফল হইতে লাগিল।
সেই পাপদণ্ড পরকালে অনীত হইলে

তাহা এত দূরস্থ ও দৃষ্টি-বহির্ভূত বোধ হইতে লাগিল যে তাহাতে লোকের আস্থা আর তত প্রবল রহিল না। আধুনিক ধর্ম্মেতিবৃত্তে এখন ইহাই প্রতিপাদন করিতেছে যে সমস্ত লোককে ভয় প্রদর্শন না করিলে কোন কার্যাসিদ্ধি হয় না তাহাদিগের ও নিকট পারলৌকিক ভয় বিফল হইয়া থাকে। তাহারা সে ভয়ে অমুমাত্র ভীত হয় না। বাস্তবিক “যদি নরকের বহির্ভূত লোকের তত ভয়ানক বোধ হইত, তাহা হইলে পৃথিবীতে পাপ-কর্ম্মের এত বাহুল্য থাকিত না। কোন জাতির কবিতা ঐহিক পাপের ভীষণ পরিণাম বিষয়ে লোক দিগকে প্রতিবোধিত না করিয়াছে? যদি একবার নরকের যন্ত্রণাবর্ণন পাঠ কর, হৃদয় কম্পিত হইবে, গাভ্র উৎপলক হইবে, এবং সংসারের সমুদয় হুংখ লবু বোধ হইবে। তথাপি মানসে সেই ভয়ের তত সংস্কার হয় না, তথাপি সে সমুদায় হুংখ কালনিক ও অপরিষ্কৃত বোধ হয়, তথাপি পরজন্ম হরণার্থ যখন হস্ত বিসারিত কর, তখন তাহা স্বভাবতঃই সঙ্কুচিত হয় না; তথাপি তোমার জিহ্বাসার আবির্ভাব হইলে, পাশ দণ্ড মনে পড়িয়া দারুণ ব্যবসায় হইতে নিবৃত্ত করে না; তথাপি পাপে বিবের ন্যায় অপরজি হয় না” *। ইহার অর্থ কি? পারলৌকিক আশা যেমন, মানব-মনে পারলৌকিক ভয়ও তাদৃশ প্রবল নহে ইহা কি এই কথাই বাখ্যার্থ্য

• বিচিহ্নবীৰ্য্য হইতে উদ্ধৃত।

প্রতিপাদন করিতেছেন? আর এক কারণেও পারলৌকিক ভয়ের বিতীষিকা নূনকর হইয়া গিয়াছে। পাপদণ্ডের অনিশ্চয়তা হেতু তাহা মানবকুলের তত ভয়প্রদ হয় নাই। মৃত্যুর পর পাপভোগ নির্দিষ্ট হওয়াতে তাহার অনিশ্চয়তা ঘটিয়াছে। কারণ মৃত্যুর পর যে ফলাফল ঘটবে তাহা কোন কার্য বিশেষের ফলভোগ নহে, তাহা সমস্ত জীবিত কালের পাপ পুণ্যের ফলভোগ এই জন্য সকলেই মনে করেন, তাহাদিগের হৃৎকৃতি যত অধিক হউক না কেন, স্মৃতির সত্ত্বে তুলনগে তাহার পরিমাণ হইলে স্মৃতি পরিমাণই অধিকতর হইবে। এই আশা লোকের মনে অত্যন্ত প্রবল। যে ধর্ম্ম পাপের প্রায়শ্চিত্তের বিধান আছে, সে ধর্ম্মাবলম্বীদিগের আবার পাপের ভয় কি? কিন্তু যে ধর্ম্ম তাহা নাই, সেই ধর্ম্মাবলম্বিগণ করুণাময় পরমেশ্বরের অপার করুণার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আশা করিয়া থাকেন। তাহাদিগের জীবনের অল্পপাপ পরিমাণ অবশ্য উপেক্ষিত হইবে, এবং অবশেষে তাহার নিশ্চয় বৈবাহিক হইবেন। মৃত্যুর পর পাপদণ্ড নির্দিষ্ট হওয়াতে তাহার দূরত্ব এবং অনিশ্চয়তা হেতু মানবকলনায় এই প্রকারে তাহার ভীতি অপনীত হইয়াছে। অপনীত হইয়াছে কিনা প্রমাণ স্বরূপ, তুমি পাপীর মৃত্যুশয্যায় উপস্থিত হইয়া দেখ, সেই অন্তিমকালে যখন তাহার পাপময় জীবনের ফলভোগের কাল তদীয় কলনা চক্ষ

অতি নিকটবর্তী বোধ হইতেছে, তখনও তাঁহাকে দেখিবে তিনিও পুণ্যবানের ন্যায় অতি নিশ্চিন্ত এবং শান্তভাবে জীবন-যাত্রা সম্বরণ করিতেছেন; বিগত পাপ-পুণ্যস্মরণে তাঁহার কল্পনা বিশেষ কিছুই নিপীড়িত ও ভয়ঙ্কর হয় নাই; তিনিও ঈশ্বরের কৃপাওণ স্মরণ করিয়া এবং স্বকীয় জীবিতকালের পুণ্য রাশি লইয়া সহাস্য আস্যে তাঁহার নিকটবর্তী হইতে অনায়াসে সাহসী হইয়াছেন, এবং নিশ্চয় বিশ্বাস আছে, তাঁহার প্রসাদভাজন হইবেন। জীবিতকালে তিনি যেমন পাপ-ভয়ে অগুপ্ত শঙ্কিত হইতেন নাই, এখনও সে ভয় তাঁহার কিছুই বন্ধনের কারণ হইল না। তিনি অনায়াসে কৃপাময়ের শরণাগত হইলেন।

• স্বভাবতঃই মানবের আত্মস্মৃতি প্রবল; ভয় অপেক্ষা মানবের আশা প্রবলতর। কেহট আপনার নিকট আপনি অগ্রিয় বলিয়া গণনীয় নহেন। সুতরাং কেহই আপনার নিকট আপনি দারুণ পাপী বলিয়া গণনীয় নহেন। কেহ জ্ঞানসঙ্গে কোন পাপকর্ম করিলে মনে করেন, করুণাময় তাঁহার ক্ষুদ্র কলঙ্কে দুর্বলতা ও প্রমাদ-বশতঃ জ্ঞান করিয়া অবশ্য মার্জনা করিবেন; মনে করেন তাঁহার অসংখ্য পুণ্য পুঞ্জ সে পাপকলঙ্ক অবশ্য কালিত হইবে; তিনি পাপদণ্ডে দণ্ডাহ হইবেন না।

প্রতিব্যক্তির নিকট পাপভয় কেমন প্রবল তাহা আমবা প্রদর্শন করিলাম। এক্ষণে একবার লোকসমাজের প্রতি

দৃষ্টিপাত করিয়া দেখা যাউক, লোকমণ্ডলী এই ভয়ে ভীত হইয়া কতদূর পাপনিবৃত্ত হইয়াছে। জনসমাজের প্রতি অবলোকন করিলে পরিদৃষ্ট হইবে, যে তাহার অধিকাংশ লোকই পরকাল স্বীকার করেন, এবং পরলোকে তাহাদিগের বিলক্ষণ বিশ্বাস আছে, কিন্তু সেই বিশ্বাস এত প্রবল নহে যে তাহাদিগকে ইহলোকের সুখসম্ভোগ হইতে নিবৃত্ত করিতে পারে। অধিকাংশ লোকেই ইহলোকের সুখ সম্ভোগে নিতান্ত ব্যস্ত হইয়া বেড়ান। তাঁহারা পৃথিবীর মায়ার মুগ্ধ হইয়া আছেন। তাঁহাদিগের নিকট বর্তমান সুখ যত প্রবল, ভাবী সুখ তত প্রবল নহে। তাঁহারা ইহজীবনের কষ্ট ও দুঃখ যত ক্লেশকর জ্ঞান করেন, পরলোকের কষ্ট ততদূর জ্ঞান করেন না। ইহাই মানবজাতির নৈসর্গিক ভাব। যাহারা অলীক ধর্মের প্রবোধনায় প্রকৃতিকে অস্বাভাবিক ও বিকৃত করিয়া তুলিয়াছেন, তাঁহারা ইহ পারলৌকিক ভাবে অধিকতর উত্তেজিত হইয়া পড়েন, এবং তদুদার আপনার ও সমাজের যে অনিষ্টসাধন করেন তাহা পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে। যে পরিমাণে সমাজে পারত্রিক ভাব প্রবল হইয়াছে, সেই পরিমাণে মনুষ্যসম্মত স্বার্থ-পর, প্রতারিত এবং পার্থিব বিষয়ে উদাসীন হইয়াছেন। রক্ষা এই, যে জনসমাজের অধিকাংশ লোকের বিশ্বাস থাকিলেও তাঁহারা এই ভাবে প্রচালিত হইলে সমাজের অমঙ্গলের আর

অবধি থাকিত না। আজি পৃথিবীর উন্নতি চতুর্দশ শতাব্দীর উন্নতি পর্য্যন্ত পরিবদ্ধ হইত ; পৃথিবীর দুঃখের আর পরিচ্ছেদ হইত না। বাস্তবিক জনসমাজ যদি ধর্ম্ম দ্বারা পরিশোধিত ও পারলৌকিকভাবে উত্তেজিত হইয়া পরিশুদ্ধ হইতে পারিত, তবে সমাজে পাপের এত প্রাবল্য থাকিত না। পারলৌকিক ভয় যদি জনসমাজকে পাপপথ হইতে নিবৃত্ত করিতে পারিত, তাহা হইলে বোধ হয় খৃষ্টদম্ভীয় সমাজ সর্বাঙ্গাঙ্গী অকিতরূপাপকালিত হইত। কারণ কোন ধর্ম্মে পাপদত্ত ও পারলৌকিক ভয় তাদৃশ ভয়ঙ্কররূপে চিত্রিত হয় নাই। অথচ আমরা কোন জনসমাজকে এত পাপনিরত দেখি না। খৃষ্টীয় মণ্ডল ইউরোপ যত সভ্যতার শিখরে উন্নত হইয়াছে তাহার পাপভাগের তত বৃদ্ধি হইয়াছে। খৃষ্টীয় ধর্ম্মে ভীষণ নরকের অনন্ত যন্ত্রণা যেরূপ উদ্দীপক বাক্যে চিত্রিত হইয়াছে এরূপ আব কোন ধর্ম্মে নহে। এত ধর্ম্ম-পরিস্থাপকেরা বোধ হয় অনুমান করিয়াছিলেন, যে পৃথিবীতে পাপভয় যত সঞ্চারিত হইবে জনসমাজ ততই পাপ-নিবৃত্ত হইতে পার্শ্বিকবে। কিন্তু ফলতঃ কি ঘটিল ? ফলতঃ কি আমরা দেখিতে পাই, খৃষ্টীয় ইউরোপ অতি পুণ্যবান সাধু-জনগণের আবাস ভূমি হইয়া পরম পবিত্র তীর্থস্থান হইয়াছে ? না ঠিক টহার বিপরীত হইয়াছে ? খৃষ্টীয় ইউরোপ পৃথিবীর মধ্যে যে কলঙ্ক কলঙ্কিত হইয়াছে, আর কোন দেশ কোনকালে তজ্জন্ম হয় নাই।

আর কোন মঙ্গলদেশকে যেন তজ্জন্ম হইতে না হয়। খৃষ্টীয় ইউরোপ জগতে বিভীষণ দস্থা ব্যবসায় প্রবৃত্ত হইয়াছে। অতীত সাক্ষী ইতিহাসে কি বলে ? ইতিহাসে কি বলে না সেখানে পারত্রিক ভাব জননুমাঙ্গে কিছুই বিদ্যমান নাই। এক কালে যখন পারত্রিক ভাব খৃষ্টীয় ইউরোপকে উদ্ভূত-প্রায় করিয়াছিল তখন ইউরোপ পাপে পূর্ণ হইয়া অতি করাল মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। তখন তাহাব চারিদিকে নরহত্যা, ব্যভিচার, দম্ভাত্মিত্তি, প্রবঞ্চনা, এবং পাপের যত প্রকার মূর্ত্তি আছে সকল মূর্ত্তিতেই পাপ ইউরোপময় বিচরণ করিয়া বেড়াইয়াছে এবং নরকধিরে ইউরোপকে প্রাবিত করিয়াছে। এখন পারত্রিক ভাব ইউরোপের জনসমাজ হইতে একেবারে তির্য্যকিত হইয়াছে। এখন সেই পাপ অতি প্রচ্ছন্ন ভাবে গোপনে গোপনে সমাজকে কলুষিত করিতেছে। এখন পাপ তথায় উপরে একটি সভ্যতার ও বাহ্যধর্ম্মের অবগুষ্ঠন রচনা করিয়াছে ; এবং সেই প্রচ্ছন্ন বেশে ইউরোপের জনসমাজের ওতোপ্রোত হইয়া আঁঠে। এখন সভ্যতার নামে ইউরোপীয় জনসমাজকে পাপ নানাবিধ ছদ্মধর্মে পরিলিপ্ত করিতেছে এবং দিন দিন সভ্যতার বাহ্য-ভূষণের পরিশোধিত নূতন নূতন পছা আবিষ্কার করিতেছে। সভ্য ইউরোপীয় সমাজ ধর্ম্মের নাম মুখে করিয়া সেই পাপপথে এমন সভ্যভাবে বিচরণ করিতেছেন যে কে তাহাদিগের গোপনীয় পাপমোহ

ধরিতে পারে? যিনি বহুদিন তাঁহাদিগের সহিত ব্যবহার করিয়াছেন, যিনি তীক্ষ্ণ-দৃষ্টিতে অভিনিবেশ সহকারে বহুকাল ধরিয়া তাঁহাদিগের আহার ব্যবহার পর্যালোচনা করিয়া দেখিবেন, তিনিই দেখিতে পাইবেন ইউরোপীয় সমাজ পয়োমুখ বিষ-কুস্ত স্বরূপ। পাপ তাহার স্তরে স্তরে প্রবিষ্ট হইয়া আছে; কেবল উপরে ধর্ম এবং সভ্যতার আবরণ। স্বার্থপরতা, লোভ, প্রতারণা, খলতা, তাহার সর্বাত্মক প্রবিষ্ট হইয়া আছে। ঐ দেখুন সেই লোভপরতন্ত্র ইউরোপীয় জাতি পৃথিবীর এক কোণ হইতে অন্য কোণে বাহুবিস্তার করিয়াছেন। ঐ রুধিরাক্ত দস্মাহস্ত যেখানে প্রবেশপথ লাভ করিয়াছে সেই খানেই সর্বনাশ ঘটাইয়াছে। তাহাদিগের লোভ ও প্রতাপে ও নৃশংসতার ভয়ে পৃথিবীর অন্য খণ্ডের লোক সমাজ সর্বদাই সশঙ্কিত ও কম্পিত হইতেছে। তাহারা লোভের রুদ্র মূর্তি ধারণ করিয়া যেন সর্বগ্রাসী হইয়া উঠিতেছেন। সর্বত্র দারুণ দস্মাবৃত্তি বিস্তারিত করিবার জন্য কেবল ছিদ্র অন্বেষণ করিতেছেন। ইউরোপকে শোণিতপাতে তো শতবার কলঙ্কিত করিয়াছেন; বোধ হয় খৃষ্টীয় ইউরোপে যত শোণিত পাত হইয়াছে, পৃথিবীর আর কোন খণ্ডে তত হয় নাই। কিন্তু তাহাতেও খৃষ্টীয় জনসমাজ সন্তুষ্ট নহেন। তাঁহাদিগের সেই রুধিরাক্ত ভীষণ হস্ত কি আফ্রিকা, কি এশিয়া, কি আমেরিকা পৃথিবীর সর্বস্থানেই এবং

অন্যান্য সাগরের শেষ সীমান্তগত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দ্বীপাবলিতেও প্রসারিত হইয়াছে, এবং ভয়ানক রুধিরপাতে পৃথিবীকে প্লাবিত করিয়াছে। যে দিকে চাও, খৃষ্টীয়গণের ভীষণমূর্তি এবং লোভপূর্ণ সবল দেহ অস্তকের প্রায় দেখিতে পাইবে। তাহারা সর্বগ্রাসী হইয়া বেড়াইতেছেন। পৃথিবীতে নূতন নূতন চাতুরী, জাল, ও পাপের নূতন নুতন পথ প্রদর্শন করিতেছেন। স্পেনীয়েরা যে নৃশংস ব্যাপারে পিক, মেক্সিকো, এবং আমেরিকার অন্যান্য স্থান অধিকার করিয়াছেন, তাহার সাদৃশ্য ও দৃষ্টান্ত ইতিহাসের আর কোন্ অধ্যায়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়? ইংরাজ জাতি ভারত বিজয় কালিন যে চাতুরী, জাল, ও অসংখ্য খেলা খেলিয়া গিয়াছেন, যদ্বারা ভারতবাসিগণের চক্ষে নূতন নূতন পাপপন্থা প্রকাশিত হইয়াছে, সে রূপ দৃষ্টান্ত আর কোথায় পাওয়া যায়? রুশীয়া সর্বগ্রাসী হইয়া পৃথিবীতে যে শোণিত পাত করিতেছেন তাহার ইয়ত্তা কোথায়? যে উন্নত খৃষ্টীয় ধর্মের শিক্ষা—সাধু, তোমার এক গণ্ডে কেহ চপটাঘাত করিলে তুমি অন্য গণ্ডে তাহাকে ফিরাইয়া দিও—ইউরোপের আধুনিক শোণিত ময় ও পাপময় ইতিবৃত্ত কি সেই ধর্মের পরিণাম? জিসস, পল, আসিয়া দেখিয়া যাও তোমরা যে বীজরোপণ করিয়াছিলে, তদ্বৎপন্ন বৃক্ষে কি ফল ফলিয়াছে। এই পরিণাম দেখিয়া তোমরা কি তারবরে জগৎময় ঘোষণা করিবে না, জনসমাজে

ধর্মের নাম বুঝার বাগাড়ম্বর মাত্র ? সেই ধর্মনামে সকলই কৃত হইতে পারে। খৃষ্টীয় পাদ্রিগণ,—তোমরা এই ইতিহাস লইয়া গৃহে, কিরিয়া যাও ; আর খৃষ্টীয় ধর্ম প্রচারের জন্য, অন্ধের মত, উদ্ভ্রান্তের মত দেশে দেশে ভ্রমণ করিও না। স্বদেশ কিসে প্রকৃত রূপে সভ্য হয়, সেই উদ্দেশ্যে স্বদেশে কিরিয়া যাও। অগ্রে স্বদেশকে প্রকৃত প্রস্তাবে সভ্য ও ধর্ম-পরায়ণ কর, পরে অন্য দেশে ভ্রমণ করিও। তোমরা সভ্যতাভিমानी ; কিন্তু তোমাদের স্বদেশীয়গণ পৃথিবীর চারিদিকে বর্ষরত্নের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছে। স্বদেশে প্রত্যাভ্রমণ করিয়া অগ্রে এই বর্ষরত্না নিবারণ কর। কিন্তু জানি ও তাহা ধর্ম ও পরলোকের আশা বা ভয় দ্বারা প্রচার হইবে না। তজ্জন্য অন্য উপায় অনুসন্ধান কর। ধরণীতে বহুকাল ধরিয়া ধর্মের পরীক্ষা হইয়াগিয়াছে। সে উপায় ব্যর্থ হইয়াছে ; আর অধিক কাল এ পরীক্ষার প্রয়োজন নাই। এক্ষণে অন্য সাধনের আবশ্যক।

কিসে তবে জনসমাজের অধিকাংশ-লোকেই পাপকার্য্য হইতে বিরত হয়, এখন ইহাই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে। ইহ-লোকেই অসৎকার্য্যের যে সমস্ত ফলাফল ঘটে, সেই বর্তমান ও প্রত্যক্ষ অমঙ্গল ভয়ে লোকপুরুষেরা পাপ হইতে নিবৃত্ত হয়। কারণ লোকের ইহজীবনের কষ্ট ও দুঃখ, নিন্দা ও অগবাহ, অপমান ও লাঞ্ছনা তাহার অতিমাত্র, অসহ্য বোধ

হয়। যখন লোকে, পাপকার্য্যে প্রলোভিত হয় ; তখন তিনি একদিকে সেই দুষ্কৃতজ্ঞানিত কদিক সুখ এবং অন্যদিকে ভবিষ্যদ্বীবনের অবনতি, অপযশ রাজদণ্ড প্রভৃতি সেই পাপকার্য্যের অশেষ কুফল গণনা করিয়া তাহা হইতে নিবৃত্ত হয়েন। পাপের যদি ইহলোকেই এই প্রকার সামাজিক শাসন এবং রাজদণ্ডভয় না থাকিত, আজি জনসমাজ নিশ্চয় উচ্ছিন্ন ও লুপ্ত ভণ্ড চটয়া যাইত।

জনসমাজের অধিকাংশই কেমন পরলোকের প্রতি উদাসীন তাহা বোধ হয় অনেকদূর প্রদর্শিত হইয়াছে। তবে পারলৌকিক মতামত প্রচার করা কাহাদিগের জন্য ? সমাজের যে, অল্পভাগ পারলৌকিক আশায় উৎসাহিত হইয়া সৎকার্য্যে প্রবৃত্ত থাকেন, আমরা স্বীকার করি কাহাদিগের সৎকার্য্যদ্বারা কখন কখন ভূমণ্ডলের কথঞ্চিৎ ইষ্টসাধন হয়। কিন্তু অন্যদিকে যখন বিচার করিয়া দেখি, সেই আশা প্রণোদিত ধর্মোৎসাহ জনিত পৃথিবীর যে সমস্ত ভয়ঙ্কর অনিষ্টাপাত হয়, মানব-প্রকৃতি যে রূপ স্বার্থপরতার কলুষিত হয়, পার্থিব মঙ্গলের প্রতি মানবের বাদৃশ ওদাস্য জন্মে, এবং জনসমাজ যে রূপ প্রভারিত হয়েন, তখন অবশ্য বলিতে হইবে যে, এই পারলৌকিক আশা জনসমাজের একান্ত শুভকরী প্রবৃত্তি নহে ; ইহা সমূহ-অমঙ্গল-প্রসবিনী। বাস্তবিক এই প্রবৃত্তিজনিত পার্থিব মঙ্গলের সহিত অমঙ্গলের তুলনা করিয়া দেখিলে

প্রতীত হয়, যে ইহাযার পৃথিবীর মঙ্গলা-
পেক্ষা অমঙ্গলেরই ভাগ অধিকতর উৎপন্ন
হইয়াছে। আবার যখন দেখিতে বাই
পারলৌকিক ভয় দ্বারা জনমণ্ডলীর পাপ-
প্রবৃত্তির কতদূর দমন হইয়াছে, তখন কি
আমরা দেখিতে পাই না, যে জনসমাজ
পারলৌকিক ভয়ে ভীত হইয়া অগুমাত্র
পাপকর্ম হইতে বিরত হয় নাই। তৎ-
পক্ষে পার্থিব ক্লেশ ও দুঃখ ভয়, সামাজিক
ও প্রাজনৈতিক শাসন অপ্রতিম প্রতাপে
মানব হৃদয়কে নিয়মিত রাখিতেছে।
পারলৌকিক ভয় প্রভাবে যদি জনসমাজ
পাপনিবৃত্ত হইত, তবে খৃষ্টানমণ্ডলীর
প্রধান আবাসভূমি ইউরোপ আজ পৃথি-
বীর তীর্থস্থান বলিয়া পরিগণিত হইত।
কিন্তু ইউরোপ ঠিক ইহার বিপরীত নামে
কলঙ্কিত হইয়াছে। অন্যান্য ধর্ম-
বলবী জনসমাজ পারত্রিক ভয়ে কতদূর
পাপনিবৃত্ত হইয়াছে, তাহা ইউরোপের
ফলাফল ও দৃষ্টান্ত বিবেচনা করিলেই
অনায়াসে অস্মিত হইতে পারে। তজ্জন্য
স্বতন্ত্র প্রস্তাবনার আবশ্যক নাই।

জনসমাজের অধিকাংশই যখন পর-
কালের প্রতি উদাসীন হইয়া কার্য্য করি-
তেছে, তখন তাহাদিগের পক্ষে সে পর-
কাল থাকা আর না থাকা সমান। না
থাকিলে তাহাদিগের কিছুমাত্র ক্ষতি নাই।
থাকিলে বরং ক্ষতিই অধিকতর। যাহাদি-
গের বিশ্বাস যেমনই হউক না, ইহলোক
পরিত্যাগ করিতে কেহই হুঙ্কা করেন
না। মুক্তা সকলের নিকটই সমান অপ্রিয়।

কেবল সংসারের প্রতি উদাসীন হইয়া
যাঁহারা বিবাগী হইয়া গিয়াছেন, অথবা
সংসারেই বৈরাগ্যাবলম্বন পূর্বক মৃৎপিণ্ড-
বৎ অবস্থান করিয়া আপনাদিগেরই কার্য্য-
ফলে ইহজীবনকে দুর্কষ তাহার স্বরূপ করিয়া
তুলিয়াছেন, সেই ঘোর ভ্রমাক্ষ এবং
অধার্মিক জনগণই মুক্তার প্রতীক্ষা করিয়া
রহিয়াছেন। নহিলে যাঁহারা ইহজীবনে
নিতান্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতেছেন, তাঁহা-
দিগের সেই যন্ত্রণাও এরূপ অভ্যস্ত হইয়া
গিয়াছে যে তাহাকে আর নিতান্ত ক্লেশ-
কর জ্ঞান হয় না, এবং তাঁহারাও তাদৃশ
মুক্তার প্রত্যাশী নহেন। কেবল যাঁহারা
প্রাণান্তিক পীড়ায় এবং বারুকোর অর্থহ-
তায় জীবনকে ভারবহ ও কেবল ক্লেশের
কারণ বিবেচনা করিতেছেন তাঁহাদিগের
কথা ছাড়িয়া দিউন। তাঁহাদিগের ইহ-
জীবনের সুখ একবারে নিঃশেষিত হই-
য়াছে; আর অধিককাল জীবনধারণ করা
বিড়ম্বনা মাত্র। নহিলে অবশ্য বলিতে
হইবে, আরম্ভে সাধারণ সকলেরই
সমান। পরলোকের প্রতি যাঁহার দৃঢ়
বিশ্বাস, ইহলোক পরিত্যাগ করিতে
তাঁহার যেমন অনিচ্ছা, ঘোর বিষয়ী এবং
সংসারীরও তদ্রূপ অনিচ্ছা। কিন্তু
পারত্রিক সুখের আশা যদি মানবের তত-
প্রবলতর হইত, তাহা হইলে কি এরূপ
ঘটবার সম্ভাবনা ছিল। মানবপ্রকৃতি-
নিহিত যে আরম্ভেই বলবতী আছে,
তাহা এই পারলৌকিক প্রবৃত্তির প্রতীপ-
গামিনী হইয়া কার্য্য করিতেছে। সুতরাং

বলিতে হইবে এই পারলৌকিক প্রবৃত্তি মানবপ্রকৃতির উপযোগিনী নহে, এবং মানব-প্রকৃতির সহিত তাহার সঙ্গতি নাই। মানব-প্রকৃতির অসঙ্গত বলিয়া ইহা মানব-মণ্ডলী মধ্যে কার্যকারী হয় নাই। জনসমাজের অধিকাংশই যখন পরকালের প্রতি উদাসীন হইয়া কার্য্য করিতেছে, তখন তাহাদিগের পক্ষে সে পরকাল থাকা আর না থাকা সমান। ইহলোকেই জীবনের ও জীবাত্মার শেষ হওয়া বাস্তবিক অমঙ্গলের কারণ নহে। মনুষ্য, আত্মব্যাভীত কোন জীবেরই পরকাল নির্দেশ করেন নাই। পশু পক্ষী, কীট পতঙ্গাদির যে পরকাল নাই, অধিকাংশ লোকে এইরূপ বিশ্বাস করিয়া থাকেন। মনুষ্য আত্মপ্রাণায় পূর্ণ হইয়া কেবল আপনাই পরকাল অনুমান করিয়াছেন। কিন্তু সে অনুমান ও বিশ্বাস দ্বারা তাঁহার চরিত্রের কিছু বৈষম্য ঘটে না। তবে মনুষ্য চিন্তাশীল প্রাণী; ইহলোকেই জীবাত্মার পরিসমাপ্তি হইবে— এই চিন্তাই তাঁহার পক্ষে ক্লেশকর, ভয়ানক ও নৈরাশ্যজনক। ইহা ভাবিতে গেলেই আমাদের মনে হয়, যেন আমরা জীবিত রহিয়াছি অথচ আমাদের সকলই শেষ হইয়াছে। জীবিত থাকিতেই মৃতকর জ্ঞান হওয়া যে নিতান্ত নৈরাশ্যজনক, তাহার আর সন্দেহ নাই। আমি আছি, অথচ আমি নাই; এই আসিয়াছি, কিছুকাল পরে আমার কিছুই থাকিবে না, এইরূপ করণা ও স্বপ্নই ভয়ঙ্কর। এই রূপ আত্মব্যাভিনী করণা স্বভাবতঃই নৈরাশ্য-

জনক হইয়া থাকে। মানবের যখন এই প্রকার জীবিতমৃত জ্ঞানহীন, তখন মানব পরকাল করণা না করিয়া থাকিতে পারেন না। নহিলে ঈশ্বর যদি কোটি কোটি প্রাণীর পরকাল না দিয়া তাহাদিগকে সৃষ্টি করিতে পারেন, মনুষ্যকে কেন পারিবেন না, আমরা বুঝিতে পারি না। ঐশী শক্তির বিদ্যমানতা স্বীকার করিতে গেলে, অপরাপর প্রাণীর ন্যায় মনুষ্যও সেই শক্তির ক্রীড়া পদার্থ অবশ্য মানিতে হইবে। অপরাপর প্রাণীর পরকাল না থাকিয়া যদি তৎসমুদায় সেই ঐশী শক্তির ক্রীড়া পদার্থ হইয়া থাকে, মনুষ্য তবে কেন হইবে না আমরা বুঝিতে পারি না। সেই অনন্তকাল-ব্যাপিনী ঐশী শক্তির নিকট ৭০ বৎসর-পরমাণু-বিশিষ্ট মনুষ্যজীবন মধ্যে যাহা সম্ভবিত্তে পারে সেই জীবন পরলোকে বিস্তৃত করিলেও তাহাই সম্ভবিত্তে পারে। তাঁহার অনন্ত কৌশলে, অনন্তময় মঙ্গল উদ্দেশ্য ৭০ বৎসরে যেমন সুসম্পন্ন হইতে পারে, শত সহস্র বৎসরেরও ঠিক তদ্রূপ হইবার সম্ভাবনা। যদি না হয়, না হইবার সম্ভাবনা, তবে সেই ঐশী শক্তি অনন্ত-কৌশলময়ী নহে। মনুষ্যের জ্ঞানচক্ষু অজ্ঞানতায় আচ্ছন্ন বলিয়া তিনি জগৎকৌশলের সমস্ত প্রহেলিকার রহস্য ভেদ করিতে পারেন না। রহস্য ভেদ না করিতে পারিয়া মনে করেন, ইহলোকে যাহা অসম্পন্ন রহিল পরলোকে তাহা সুসম্পন্ন হইবে। ইহা মনুষ্যেরই মিথ্যাদৃষ্টি। এই মিথ্যাদৃষ্টি তাঁহার ঐশী-

শক্তি' কল্পনার সৃষ্টিত সুসঙ্গত নহে । হয় এই দৃষ্টি মিথ্যা, না হয় তাঁহার ঐশ্বরিক কল্পনা মিথ্যা, তিনি জগৎ কারণকে ঠিক কল্পনা করিতে পারেন নাই । কারণ যে কল্পনা স্থির করিয়াছেন তাহা তাঁহার সমগ্র বিশ্বাসের সহিত সুসঙ্গত নহে । তাঁহার আত্মবিশ্বাস্তানী কল্পনা নিত্য-বিপ্রিয়করী বলিয়া তিনি ইহজীবনকে বিস্তৃত করিতে গিয়াছেন এবং জগৎকোশলানভিজ্ঞ অজ্ঞানতা সেই পারলৌকিক বিশ্বাসের প্রয়োজন নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছে । নহিলে মানবজীবনের পরকালের কিছুই প্রয়োজন নাই । যাহারা বলেন আছে, তাঁহাদিগের তর্কজাল ও যুক্তির বিচার করিয়া দেখ, সেই যুক্তি ও তর্কের মূলে এই আত্মবিশ্বাসের অনিচ্ছা বিদ্যমান রহিয়াছে ; এবং সেই যুক্তি ও তর্কের উপকরণ সমুদায় মনুষ্যের অজ্ঞানতার পরিচায়ক । মনুষ্য আত্মবিশ্বাস চায় না বলিয়া নানাবিধ অতুল তর্কজাল বিরচন করিয়া আত্মার অমরত্ব ও পরকালের সৃষ্টি করিয়াছে—ধরিতে গেলে এই ইচ্ছাকেই পরকাল সৃষ্টির মূল কারণ বলিতে হইবে । মনুষ্যের এই বাসনা চরিতার্থ হউক আমাদেরও ইচ্ছা ; ইহাতে আমাদের কোন আপত্তি নাই । কিন্তু মনুষ্যের ন্যায় বুদ্ধিশীল জীব কি শুদ্ধ বাসনা করিয়াই কান্ত থাকিবেন ? এই বাসনার প্রতিপোষক বলবৎ প্রমাণ কই ! যদি প্রবল যুক্তি দ্বারা এই বাসনা ও মত সমর্থিত হইত, তবে ইহা বাস্তবিক মানবের পক্ষে

বড়ই আনন্দের বিষয় হইত । এই বিশ্বাসের যৌক্তিকতা আজি পর্যন্ত কেহই প্রতিপন্ন করিতে পারেন নাই । তৎপরে লক (Locke) বলিয়া গিয়াছেন যে যুক্তি দ্বারা পরকাল প্রতিপাদিত হয় না । মেইর ষ্ট্রাস ও (Strauss) বলেন “পরকাল কেহ প্রতিপাদন করিতে পারেন নাই ।” লক প্রাচীন কালের যুক্তির অসারতার স্বাক্ষ্য দিয়াছেন, ষ্ট্রাস আধুনিক পণ্ডিতগণের তর্কজালে কুঠারাঘাত করিয়াছেন । এই মত তবে কেবল বিশ্বাসমূলীয় বলিতে হইবে । কিন্তু এই বিশ্বাসকে এত প্রবল রূপে প্রতিপোষণ করার আবশ্যক কি ? এতদ্বারা জগতের কি উদ্দেশ্য হইতেছে ? এ বিশ্বাস না থাকিলে মনুষ্যের ক্ষতিই বা কি ! এই দেখুন চিত্রাশীল মিল কি বলিতেছেন—

“The mere cessation of existence is no evil to any one ; the idea is only formidable through the illusion of imagination which makes one conceive oneself as if one were alive and feeling oneself dead.”*

মানবের কল্পনা যদি মানবের মনে এই বিপ্রিয় ও নৈরাশ্যজনক স্বপ্ন উদ্ভিত না করিত তাহা হইলে তাঁহার পংকাজে বিশ্বাস তাদৃশ প্রবল হইত না । মানবের কল্পনা তাঁহার হৃদয়কে যৎ আকর্ষে ও

* Vide Mill's essay on the Utility of Religion

মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া রাখে, তাহার বুদ্ধি ততদূর সমর্থ নহে। হৃদয়কে অধিকার করিবার কল্পনায় যতদূর ক্ষমতা আছে, বুদ্ধির তত দূর নাই। আমরা মানবজাতিকে বুদ্ধিশীল জাতি কি কল্পনাশীল জাতি বলিব অনেক সময় স্থির নিশ্চয় করিতে পারিনা। কারণ দেখি, বুদ্ধি অপেক্ষা তাহাদিগের কল্পনা প্রবলতর। সাধারণ মানবজাতি কল্পনা দ্বারা যত প্রচালিত হয়, বুদ্ধি দ্বারা তত হয় না। এই কল্পনা-প্রবল মানবজাতির অনেক সংস্কার বুদ্ধির প্রতিপোধক নহে। সেই সংস্কার নিচয়কে এক প্রকার কুসংস্কার বলিলেও বলা যাইতে পারে। আমাদের প্রস্তাবিত পরকালের বিবাদকে এই প্রকার একটি কুসংস্কার বলা যাইতে পারে কিনা অনায়াসে অস্বীকৃত হইতে পারে।

মনুষ্যের ইতিবৃত্তে প্রতিপন্ন করিতেছে যে, পারলৌকিক বিশ্বাস না থাকিলেও জনসমাজেব জীবনযাত্রা সুনির্বাহিত হইতে পারে। সামাজিক শাসন, এবং যশোলিপ্সা প্রভৃতি সামাজিক প্রবৃত্তি সকল জনসাধারণকে যেমন পাপ হইতে নিবৃত্ত এবং পুণ্যকর্মে উত্তেজিত করে এমত আর অন্য কোন প্রবোধনায় করে না; আমরা তাহা পূর্বেই সুস্পষ্ট প্রতিপাদন করিয়াছি। প্রাচীন গ্রীক দিগের স্বর্গনরকের ভাব কিছুই ছিল না বলিলে হয়; অথচ তাহার উত্তমরূপে জীবনযাত্রা নির্বাহিত করিয়া গিয়াছেন। অন্যান্য জাতির মত তাহাদিগেরও মৃত্যুভয় ও আত্মসংশয় প্রবল

ছিল। অন্যান্য জাতির ন্যায় তাহারাও ইহলোকের স্বর্থে সুখী হইতেন, এবং যাহাতে সামাজিক সুখের বৃদ্ধি হয় তাহারই চেষ্টা করিতেন। তাহাদিগের সামাজিক প্রবৃত্তি অত্যন্ত প্রবল ছিল। এই প্রবৃত্তি প্রবল থাকিলেই যথেষ্ট হইতে পারে, তাহা, হইলেই সমাজ সুনিয়মে চলিতে পারে। বৌদ্ধসমাজ ইহার আর একটি উদাহরণ। কি খৃষ্টিয়, কি মহাম্মদীয় ধর্ম, আজি কোন ধর্মের উপাসক-সংখ্যা বৌদ্ধ ধর্মের উপাসক-সংখ্যার সমান হইতে পারে না। বৌদ্ধের লোক-সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অধিকতর। বৌদ্ধধর্মে স্বর্গের ভাব কি? জীবন্মুক্তির নির্বাণই বৌদ্ধের সুখের পরাকাষ্ঠা ও চরম সীমা জ্ঞান করেন। “বৌদ্ধেরা পরলোক স্বীকার করেন না। ইহাদিগের মতে নির্বাণ শব্দের অর্থ বিনাশ; যে রূপ প্রাণী নির্বাণ হইয়া যায় সেই রূপ আত্মার ও নির্বাণ অর্থাৎ ধ্বংস হইয়া থাকে। কোন কোন সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা স্বর্গ ও নরকের অস্তিত্ব স্বীকার করেন বথার্থ বটে, কিন্তু সে সকল কেবল হিন্দুধর্মের সহিত সংগ্রহে সংঘটিত হইয়াছে সন্দেহ নাই।” বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী শতসহস্র জনগণ এই বিশ্বাস চিরকালই ধারণা করিয়া আসিতেছেন, আবার তাহাদিগের সমাজ সংস্থান অতি পরিপাটি এবং জীবনযাত্রা সুনির্বাহিত হইতেছে। এই বিশ্বাস না থাকাতে কি তাহাদিগের সমাজ বিশৃঙ্খল ও বিধ্বংস হইয়াছে? অপরাপর ধর্মাবলম্বী

জনসমাজের সাধাৰণ জনগণ যেমন পৰলোকের প্রতি উদাসীন থাকিয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহিত করিতেছে, বোদ্ধেরা তদপেক্ষা কিছু হীনতর নহে। যাঁহারা বলেন, পারলৌকিক বিশ্বাস না থাকিলে, নরকের ভয় ও স্বৰ্গের আশা না থাকিলে সমাজ বিশৃঙ্খল হইয়া যায়, বোদ্ধসমাজ তাহাদিগের মতের অসারতা প্রতিপাদন করিতেছে।

আমাদিগের প্রস্তাব অভিপ্রেত বিস্তৃতির সীমা অতিক্রম করিয়াছে; এক্ষণে ইহার উপসংহার করা উচিত। পারলৌকিক আশা দ্বারা জনসমাজের অধিক শুভ কি অন্তত হইয়াছে তাহার আমরা বিচার করিয়াছি। পারলৌকিক ভয়ে জনসমাজ কতদূর পাপনিবৃত্ত ও শাসিত হইয়াছে তাহাও আমরা প্রদর্শন করিয়াছি। বাস্তবিক সাধাৰণ জনগণ পারলৌকিক বিষয়ে কেমন উদাসীন তাহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে। পারলৌকিক বিশ্বাসের

যুক্তিমূল কত হ্রাস তাহা চিন্তাপরায়ণ তত্ত্বদর্শিগণই বলিয়া দিতেছেন। সমাজে এই বিশ্বাসের ফলাফল কিরূপ তাহা আমরা প্রদর্শন করিলাম। কতদূর কৃতকাৰ্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না। যাঁহারা এই মত প্রতিপোষণ করেন, ইহার বিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত নহেন, যাঁহারা এই মত প্রচার করিতে ব্যতিব্যস্ত রহিয়াছেন তাঁহারা যদি ইহার যৌক্তিকতা এবং সামাজিক শুভকাৰিতা প্রতিপাদন করিতে পারেন আমরা তাঁহাদিগের নিকট চিরবাহিত হইব। নহিলে আমরা জানি না, যে বিশ্বাস দ্বারা সমাজের অনেক অমঙ্গল সাধিত হইতেছে, জন-সমাজে যাহার উপকাৰিতা কিছুই উপলব্ধি হয় না, যুক্তি যে বিশ্ৰাসকে সমর্থন করে না, সেই অমঙ্গলকর, অমূলক মত ও বিশ্বাস পৰিবৰ্দ্ধনে তাঁহারা আজিও কেন অগ্রসর নহেন।

ত্ৰিগুণ—

বৃন্দাবন-দৃশ্যাবলি।

সময় প্রথম রাত্রি।

রাধিকা ও ললিতা বিসখা ইত্যাদি সখীগণ আসীনা; কুসুম-সজ্জিতা শিলায়
রাধিকা অৰ্দ্ধ শয়িতা ও গাঢ় চিন্তায় নিমগ্না।

ললিতা—(বাজন করিতে করিতে)
সখীলো! আজ কাঁহে মলিন চক্ৰমা?
অনলু খালু ঘাঘরি খেলত মাধুরী

কাঁচলি কি ডোর কাঁহে খুলল স্বজন!
নাহি প্রভাকর নাহিত নিদ্রাঘ
শশিকরে 'সুশীতল' বহত সমীর।

কোন পাপ বোগ আছি গরাসল তোলাব ?
 হের হের বিসথে ! হের কিবা রঙমে
 নাচি নাচি গুঞ্জরি আয়ত ভ্রমর
 ফিবত ঘোমত বৈঠনে চাহত
 মল্লোভে পাগল মধুময় অধরে !

সিপা ।—কইমন কহব ? মালুম না মোয়
 আজ নহে সই নিত নিত কবই
 চাঁদমুখে হাসি সতত নিরখই
 শ্রবণমে শুনি স্থবর লহবা !
 আজ কোন ভাবে কিবা অনুবাগে
 হের সখী পরোপব কাঁপত থর থর
 নাসা মূলে বহুত শ্রবল সমার !
 কাঁহে গিরি অদীর ? কইমন কহব
 কোন ভ্রুক্ষেপনে এই সন ভৈয়ল —
 রাধিকা ।—সখীলো আছি কিবা নব
 গোগ ভৈয়ল !

যমুনামে আজি কিবা হৃদয়মে বিপল !
 ভীষণ কতানন পৈষ্ঠল হৃদয়ে
 কি ফণী দংশন কহন না বাব !—
 মরি মরি সখীলো সখীলো
 চরণমে গিরত কহলো উপায় !—
 ললিতা ।—যমুনামে যাওয়া অব ভৈয়ল
 বালাই,

কদম্ব-করুতটে রহত কানাই !
 নিঠুর নটবর কঠিন কপট
 ছুটিল বিলোকনে দ্বিধব দারুণ ।
 মদন শরাসিন বন্ধিম লোচন
 থর থর সন্ধানে হৃদয় বিদরে !—
 হৃদি-রোধ টুটই বাসনা তবগ

চলত অবিরত প্রবেশ জামানে ।
 বিসরি গুঞ্জজন হেন মনে হোয়
 চরণ-কোকনদে যদি পাই ঠাই ।

সখীলো !

যমুনামে যাওয়া অব ভৈয়ল বালাই !—

রাধিকা ।—সখীলো !

পুকথ রতন শাম অতুল ভুবনে !
 শাম মদন তরু হৃদয় কাননে
 প্রেম-কিসলয়ে সুললিত শোভিত
 দোলত অদিত বাসমা ছিলোলে !—
 শাম-অমল শশি প্রতিমধু মুরতি
 হৃদিসরে নিতই নাচত হমারি !
 সখীলো শামরূপ ভৈয়ল কাল হমারি !—

(দীর্ঘনিশ্বাস)—

কিবা হুঠাম সুন্দর রতি-মন-রঞ্জন
 ত্রিতঙ্গে বন্ধিম মোহন মুরতি !
 কিবা শিখি-পুছে খচিত চিকু-ব-রঞ্জিত
 অনিলে প্রতীড়িত দোলত মধুরে !—
 নগীন গোণাবলি কোমল সুন্দর
 সুরাগে রঞ্জিত ঘেরই অধরে !—
 সখীলো রাই হৃদে হেন কয় !
 শাম সুন্দর চাক্রমদন তরু বরে
 প্রেম লতা ভৈয়ই জড়াই তাহারে !
 সুরনর হৃদয় অধরে অধর
 দাগই অমরতা লভই ভূতলে !—
 উরস বিশাল ভৃগু-পদ-চিহ্নিত
 চরচিত চন্দনে নয়ন নন্দন !—
 সার্থক রে কদম্ব তরু বর

জীবন তোমার !—

তোম শিখাও হমারে

শুধু পদে আঁধার হইল বরিষ তোমারে !—

কোন পূণ্য ফল কিবা বাঁচ-বলে
লভলি দুঃখ শায়-আলিঙ্গন ?

রাধা আরাধনা ঘোষণা-তপ-ধন !—

(দীর্ঘনিশ্বাস) —

বঙশী বঙশে রচিত

বঙশ তব বঙশ পবিত্র

রাধা লভল না যায় পরাণ প্রদানে

তুহ লভলি তাহারে বিনা আরাধনে—

(দীর্ঘনিশ্বাস) —

পীত বাস স্মরইলে তোয়

অযুত কাল ফণীদংশয়ে মোয়—

চিত্তে মৌর হোয়ত অনল মে ডারি

পীত বাস—ভসম ফেকই সাগরে

বৃন্দাবন মাঝে নারখি তাহারে—

ইম রতনাবতী রতন অম্বব

আবরব ভেরই শ্রীঅঙ্গ মোহনে—

লাজ সতিনী এক সাপিনী ফণা হেন

বৃন্দাবন মাঝে ডরাই তাগাবে,

লোকালয় তাজ্জি হিমাদ্রি শেখরে

পসব তম ময় কন্দর মাঝারে,

আধার না রহব ভেয়ব দূর

সাম সুরষ চারু মোহন কিরণে

সখীলো মনে মোর হেন আস হোয় —

সে নীল রতন ধনে দৃঢ় তর বাধই

নীল আচল মূলে রাখই যতনে—

(তমাল শেখরে কোকিলধ্বনি)

অই হানত কুহ বাণ !—

পিকবর তমালে নির্ভর নিদারুণ

রাধা হৃদয় ভেদি বারিখত বাণ !—

ললিতে হাকাও তাহারে

রাধা নিকুঞ্জে পুন পদইতে নারে !

বা কহও তাহারে

হম গজ মতি হার দিয়ব তাহারে !

পাকড়ি নটবরে কুহ বাণে বিধই

নীল রতন ধনে আনি দেয় মোয় !—

বিসথা ।—পিকবর হম তোরে কহব বাট

তু'গিয়বি নহে দূব যমুনা-কিনারে—

পেথবি নূপ বর কিসলয়ে শোভিত

প্রতি বিষ সুবিস্তিত যমুনা তরঙ্গে !

উঠই শেখরে বহবি গুমারে ।

পেথবি এক

নীল রতন ময় ত্রিভঙ্গ নাগর !

শ্রীঅঙ্গ শোভিত সুভাগ চন্দনে

বন মালা লঙ্ঘিত উরস বিশালে !

শ্রবণ যুগলে যুগল কুণ্ডল

যুগল কাম-কেতু পেলত তায় ।

যুগ কবে পাকড়ি মোহন মুরলী

মদন ছদ্মুভি অধর কিনারে !

তু' পেথবি নয়নে কালিন্দী জীবনে—

কালিন্দী জীবন বহবে উজ্জ্বল

বৃন্দাবন ভরবে মধুর আরবে !

পিকবর !

কুহ শরে বিতহ তাহারে !

ক্ষম ব্রজ-গোপিনী গিরত চরণে !—

বাধিকা ।—সখীলো !— (দীর্ঘ নিশ্বাস) —

সখীলো !—নামরূপ ভেয়ল কাল হমারি

হম যায়ত যমুনা কিনারে !

পেথই নীল নার অন্তর অর জুর

সাম সন্দর রূপ হৃদয়মে আগে !

যমুনা প্রতি ভরণ

কাল কণী ভাই দংশয়ে হমারে ! —
সখীলো ! — সামরূপ ভেয়ল কাল হমারি ।
হম, গিয়ল যমুনা কিনারে !
কদম্ব তরুতে পেথহু তাহারে !
লাজ সতিনী আয়ি সাধল বাদ
পূরণ না ভেয়ল মোর মন সাধ !
কদম্ব তরু মূলে পলকে পলকে
নিরখই নটবরে নয়ন ফিরাই
ভাবহু যৌবন যমুনা সলিলে
রাখই মন প্রাণ নূপবর মূলে —
যমুনা তেয়াজই উটহু আবার
বাসনা পেথব মদন মোহনে
চারি আঁখি মিলল ! — ভেয়ল কাল
লাজ সতিনী পুন — পূরণ না আশ ।
কুণ্ডল তেয়াজই চলহু আবার
ছলে ফিরি পেথব বাসনা হৃদয়ে
কুণ্ডল ছলে সই ফিরহু আবার
মৃদু-পদে তাকই মদন মোহনে —

সখীলো

পলক পেথহু পলকে অমনি
মিলল চারি আঁখি পলকে খেলল
অযুত ভরণ হৃদয় সাগরে —
কুণ্ডল তেয়াজই ফিরণু আবার
শরমে ধর ধর মুহু দর চরণে
হের সখি ! — (বাম কর্ণ দেখাইয়া)
কুণ্ডল, হীন মোর বাম শ্রবণে —

(দীর্ঘনিশ্বাস)

কেশবে পেথব কেশব না মোর
আসই পসহু গহন বিপিনে —

রসাল তরু-রাজ আড়ো তম্বু ঢাকই

পেথহু স্বর-নর-মোহন মুরতি

সার্থীলো ! —

যদি সহস্র লোচন ভেরত হমার —
সহস্র বরখ অবিরত পেথই
রাধা হৃদি সাধ পূরত কদাচ —

(দীর্ঘনিশ্বাস)

ভুবন-মোহন চকল লোচনে
চৌদিকে নিরখই পলকে বৈঠল
কদম্ব তরু মূলে — পলকে ফেলল
ব্রজ-মন-মোহন মুরলী ভুতলে —
পলকে উঠল মুহু মুহু চলল
পলকে গিরল যমুনা সলিলে —
সার্থক রে যমুনা সলিল
আ ! হম নাহি কাহে ভেয়হু সলিল —

(দীর্ঘনিশ্বাস)

(তমাল শেখরে কোকিল ধ্বনি)

চন্দ্রাবলি ! — অই সখী পিকবর কহরত পুন
তমাল শেখরে

তমাল শেখরে পঞ্চমে কুহরে
বিধই জর জর প্রবোধ না মানে
হানত কুহ বাণ পিক বড় দরুণ
বিধব ফুল-বাণে আজি মোরা তায় ।

চল সখী.

দূরে খেদায়ব নাশব ভয় —

(বিসখা ললিতা চন্দ্রাবলি ইত্যাদি সখীগণ
কুসুম স্তবক লইয়া প্রস্থান ।

(নেপথ্যে বংশীধ্বনি)

রাধিকা ! — অইরে বঙশী ফুকরে

উহ মরি পরাণ বিদরে —

উরু ছুরু ছুরু অশ্বস সখনে
কাঁপত ঘাঘরি খুলন রে !

শুরু নিতম্ব গিরি পয়োধর
ভরে অধীরা গিরই রে !

হার ভুজঙ্গিনী কালকুটময়ী
দংশত মোর পয়োধরে রে •

নীল বসনে জলন জলত—
জলনে হৃদয় জলত রে।

মলয় অনল গরল ঢেউ
হৃদয় কিনার টুটল রে।

রতন নিচোল পাখাণ ভেয়ল
হৃদয়ে চাপান ভেলয় রে।

চরণ নূপুর খর কুশাকুর
ভেয়ল—চরণে বিধত রে !—

বেণী ভুজঙ্গিনী অযুত বদনা
অযুত বদনে দংশত রে !

মেখলা কুণ্ডল কঙ্কন বলয়
ভূষণ ভেয়ই অশনি রে

হানত।—বাঁশরী বাজত সপ্তমে
রাধার পরাণ বিদরে রে।—

(কুসুম শয্যায় পতিতা)

কুসুম শয্যার প্রতি কুসুম

শর সম মোর বিধত রে।

খরতর পুন কুসুম শরের

বিসল শরে প্রাণ যায়ত রে।—

(ক্ষণকাল নিস্তব্ধা ; বৃন্দার প্রবেশ)।—

(উঠিয়া বৃন্দার হস্ত ধারণ করত—)

কাঁহ পেখলি তাহারে ?—

বৃন্দা।—পেখহু তাহারে যমুনা কিনারে

ঝর ঝর ঝর নয়নমে ঝরে।

কুটিল বিলোকন বিহীন নয়ন

• বদন বাম করে ধবায় নেহালি।

স্বাসে স্বাসে হেলত শিখি পুছ দোলত

পদতলে শোভত গিরই মুরদ্বী।

রাহ গরাসল চাঁদ বন মালী—

মলিন পীতাম্বর পতিত ধরায়

নীল রতন খানি ভূতলে শোভয়।

আছড়ে পাছড়ে ‘রাই রাই’ স্নরে

নাশায় নিসরে প্রবল সমীর। •

বনমালা দোল দোল কুন্তল ঝলমল

রুণ রুণ ঝুন ঝুন চরণ নুপুরে।

রাধানাথ, তধু “রাধা, রাধা” স্নরে।

রাধিকা।—গজমতি হার আজি শিরপি

তোহারে—

(বৃন্দার গলায় গজমতি হার প্রদান)

হম যায়ব বৃন্দা পেখব তাহারে

নীল রতন ধোব নয়ন আসারে।

বাম কর হতে তুলই যতনে

চাঁদবদন পানি দাগব অধরে।

পতিত মুরলী পুনরপি তুলই

অঞ্চলে পুছই ধরব অধরে।

বৃন্দে রহ তোম

হম পেখব তাহারে।—(গমনোদ্যত)।—

বৃন্দা।—(নিবারণ করিয়া)

ধৈর্য্য ধর শুন মোর বাত

ধৈর্য্য ধর রাই যায়ব মত

সেই নিজে আয়ব চরণমে গিরব

তু’ রহবি আপন শুমারে

তু’ কাঁহে যায়বি নিজ মান খোয়াবি

এ নহে রমণী কি রীত

যব নলিনী বিকাসত পুত্রমর জুঁত

নলিনী না বাত তার ঠাট ।
 রাধে—রমণী রীতি মোরে কই—
 ফাটিবে বুক কহবে না মুখ
 ভীষণ চত্বর্শন জ্বলবে অগ্নবে
 মুখ ফুটি নাহি কহব নাগরে—
 আপনি আয়ব পায়ে ধরি সাধাব
 গুমাবে না কহব বাত
 যদি জর জর মুখে কড়া কড়
 হাত নাড় ফেব শুনায়ব বাত—
 যব অসাধা সাধনে নাসিকা নয়নে
 নীবে নীরে মিলব মানবে তার
 মৌনম' তার শেষ কাছলো তোহাব—
 রাধিকা বুলে তোর বাত রাধা নাট মানে
 রাধা মনন সেই যুগল চরণে ।
 কুল ভয় পাসরি শরম পরিহরি
 যায়ব পেখব মদন মোহনে ।
 রাধা মনন সেই যুগল চরণে—
 বুলে।—রাই ধৈর্য্য ধর না যায়বি তুই
 তুই গিয়লে নারী মানে গিরবে ছুই
 মুখে কাঁহে কহবি? অন্তরে রাখবি
 মুখে দেখায়বি আপন গুমাৱ

হম পুন যায়ব সামে গাওড়
 আনব সোপব চন্দ্রপে ভেঁহার
 সাবধান ভাঙবি আপন গুমাৱ
 পীরিতি কইসন দেখায়ব তার ।—

গমনোদাত)

রাধিকা।—(নিবারণ করিয়া এবং কণ্ঠ
 হার লইয়া)

ধব বুলে এই ধর বন হার
 পার যদি কৌশলে দিও গলে তার
 মোর কিরা মোর হার না কহবি তায়
 শবমে পড় ক বাজ শবম যে তোয়
 বাসনা এই মন করি শরম পরিহরি
 পাপ শরম তবু ছোড়তনা মোয় ।

বুলে ।

নীল কলেবরে কইসন শোভত
 বন মালা মোর পেখবি তাহারে
 মোর কিরা ফের আয়ি কহবি হমারে—

(বন্দার প্রস্থান)

যবনিকা পতন ।

ক্রমশঃ—

পাণিনি সমালোচন ।

গত-সংখ্যক আর্যদর্শনে বাবু রজনী-
 কান্ত গুপ্ত আমাব পাণিনি সমালোচনে
 যে সকল দোষারোপ করিয়াছেন তাহার
 সংক্ষিপ্ত প্রত্যুত্তর নিয়ে প্রদত্ত হইল ।
 ইহাতে বৃথা বাক্য ব্যয় না করিয়া কেবল
 আলোচ্য প্রবন্ধের সারাংশ মাত্র বিচার
 করা হইয়াছে ।

৩৬৫ পৃষ্ঠা, ২য় স্তম্ভ ।—“পুস্তকের
 মান্য করিতে হইলে” এইরূপ লেখাতে
 রজনী বাবু আমার ভাষায় দোষারোপ
 করিয়াছেন কিন্তু সেটা অর্থোক্তিক, কেন
 না “ভাবে কর্ম্মণি যদ্ব্যভ্যাসো” মান্য পদটী
 ভাব ও কর্ম্ম উভয়বিধ-বাচ্যে নিম্পন্ন
 হইতে পারে । ভাব-নিম্পন্ন করিলে

“পুস্তকের মান্য করা” এইরূপ প্রয়োগ
সম্ভব না হইবে কেন? পুস্তকের মান্য করা
এইরূপ লেখা বিতর্কনা হইলেও “পুস্ত-
কের মান্য করিতে হইলে, যখন আছে
তখন তাহা বিতর্কই হইয়াছে, কারণ
উহার প্রতিবাক্য করনা করিতে হইলে
“মান্যকারী” হইলে এইরূপই হইবে।
‘করিতে’ ‘হইলে’—করা ও হওয়া এই
ক্রিয়ায় থাকতেই মান্যপদ উভয়বিধ
হইয়াছে। আমার ভাষা চূতসংস্কৃতি
দোষে দূষিত বলি রজনী বাবুর অমূল্য
যুক্তি নহে সুতরাং তিনি অপ্রাসঙ্গিক
বিষয় উল্লেখ করিয়া নিজের অগল্ভতা
প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র। বঙ্গভাষার
রচনাবলীর ভাষাগত সামান্য দোষের
এত সূক্ষ্ম বিচার করিতে হইলে তাহাতে
কোন বিশেষ লাভ নাই এবং তাহা
হইলে প্রসিদ্ধ পুস্তকের সূত্রার্থকগণের
রচনাও এতদূর সূক্ষ্মসূক্ষ্মানুকাংগণের
সমীপে দোষাশ্রিত বলিয়া প্রতীয়মান
হইবেক। রজনী বাবু নিজে এক জন
লক্ষ্যভিত্তি সুলেখক কিন্তু তাহার লেখা
তেও এইরূপ ভাষাগত দোষ দেখান
যাইতে পারে। তিনি আলোচ্য প্রস্তাবের
৩৬৫ পৃ, ১ম স্তম্ভে লিখিয়াছেন “এইরূপ
যুক্তি ও বিচারের সংঘাতে সর্বপ্রকার
সংশয় জাল বিচ্ছিন্ন হইয়া পরিণামে
সিদ্ধান্তের পরিষ্কৃত ও অনারাস-গম্য
হইতে পারে” পাঠকগণ বিবেচনা করুন
এইরূপ লেখা সদোষ কি না? আনন্দ্য-

বোধক অসমাপিকা ক্রিয়া আর সমাপিকা
ক্রিয়া এই উভয় ক্রিয়ার কর্তা অভিন্ন হও-
য়াই নিয়ম। এই নিয়মের অন্যথা হয় না।
যদি এইরূপ দৃঢ় নিয়ম নহেও “হইয়া
হইতে পারে” লেখা যায়—তবে তাহা
‘অসাদু ও অর্থবোধের ব্যাঘাত-জনক
হয়। “সংশয়জাল-বিচ্ছিন্ন হইয়া” এখানে
“হইয়া” এই আনন্দ্যবোধক ক্রিয়ার
কর্তৃত্ব সম্বন্ধ “সংশয়জাল-বিচ্ছিন্ন” এই
পদের সহিত হইতেছে সুতরাং আনন্দ্য-
বোধক অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্তার সহিত
“হইতে পারে” “ইত্যাদি সমাপিকা ক্রি-
য়ার কর্তার সহিত একাধা না থাকতে নিয়ম
ভঙ্গ ও সদোষ হইয়াছে সন্দেহ নাই।
“হইয়া” প্রভৃতি শব্দ সংস্কৃতের “ভূত্বা”
প্রভৃতি শব্দের তুল্য-কার্যকারী সুতরাং
স্মৃতি প্রত্যয়ের এক-বর্ত্তন নিয়ম
আছে কি না তাহা সংস্কৃতজ্ঞ মাঝেই
অবগত আছেন।

নূতন কথা আরব্যোপন্যাসের তুল্য
বলিয়াছি বটে কিন্তু তাহার লক্ষ্য গম্যার্থ
নিখা হইলেও তাহার অবলম্বন দেশকাল
পাত্র নিখা না হইলেও হইতে পারে,
কেননা পানিনির অধ্যাপক উপবর্ষ ও
বর্ষ পণ্ডিতের নাম যেমন ইহাতে পাওয়া
যাইতেছে তেমনি অন্যান্য প্রামাণিক
গ্রন্থেও তাহাদের নাম ও মত দেখিতে
পাইতেছি যথা—

“স্মৃতি তৎপরাশ্রয়বর্ষঃ”

(শারীরিক ভাষা ২ অধ্যায়)

এইরূপই আমরা নূতন কথার উল্লেখ

অহম্মারে পাণিনির নন্দর সমসাময়িক বলিয়াছি। পণ্ডিতবর পোলাকট্টকরের পাণিনির কাল নির্ণয় অদৌক্তিক বিবেচনা হওরাতে আমাদেরকে অগত্যা এই প্রমাণ গ্রহণ করিতে হইতেছে। রজনী বাবু কিম্বা অন্য কোন প্রত্নতত্ত্বাঙ্গসম্বন্ধী মহোদয় বলবৎ প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা এই মত প্রত্নন করিতে পারিলে, আমরা তাঁহার বাক্য সাধরে গ্রহণ করিব।

রজনী বাবু কহেন (৩৬৬ পৃষ্ঠা ১ম স্তম্ভ) “নির্কাণো বাতে” এই সূত্রানুযায়ী সিদ্ধান্তের যুক্তি উল্লেখ করিয়া আমি তাহাতে কিছু বলি নাই, এজন্য আমার প্রবর্তিত বিচার অব্যাপ্তি-দোষাত্মক হইয়াছে। রজনী বাবু কি অবগত নহেন যে অব্যাপ্তি দোষ লক্ষণ সম্বয়ের কাল ব্যতীত অন্যকালে স্বরূপ লাভ করে না? অব্যাপ্তি, অতিব্যাপ্তি ও অসম্ভব, এই ত্রিবিধ দোষ, লক্ষণ সম্বয় করিতে হইলে অবশ্য পরিহার্য। বিচারের সহিত ইহার সম্পর্ক কি? “লক্ষ্যে লক্ষণাহময়ন মব্যাপ্তিঃ, অলক্ষ্যে লক্ষণস্য গমনমতিব্যাপ্তিঃ” অর্থাৎ লক্ষ্য পদার্থে লক্ষণ স্পর্শ না হইলে সেই লক্ষণ অব্যাপ্তি দোষে দুষ্ট হয় এবং লক্ষণ অলক্ষ্য বস্তু স্পর্শ করিলে অতিব্যাপ্তি দোষে দুষ্ট হয়। আমি নির্কাণ শব্দের বিচার ভাগ্য করিয়াছি বলিয়া আমার বিচার অব্যাপ্তি-দোষাত্মক কিরূপে হইল? যদি বলেন, লক্ষ্য পদার্থের সীমার বিচার্য পদার্থের বিচারের

স্পর্শ না থাকিলেও সে সীমার অব্যাপ্তি-দোষযুক্ত হয় কি? তাহা হইল কি অব্যাপ্তি হইবে কেন? নির্কাণ শব্দেও এই সূত্রের সিদ্ধান্ত (পাণিনি সূত্রের পূর্ববর্তী) আমার বিচার্য নহে সুতরাং অবিচার্য পদার্থের বিচার করাই দোষ—তাহা না করা দোষ নহে।

৩৬৭ পৃষ্ঠার ২য় স্তম্ভে তিনি লিখিয়াছেন “আমি চিত্তজ্ঞ আশ্চর্য্য” এই সমুদায় বাক্যকে সূত্র বলিয়াছি এবং ইহা আমার সিধন-ভঙ্গীতেও প্রতীত বটে কিন্তু তাহা আমার মনোগত নহে এবং তাহা আমি রজনী বাবুকে বিম্বিত বা হুম্বিত করিবার জন্য লিখি নাই। পাণিনি মুনি যখন চিত্র শব্দের অর্থ বিশেষ অবধারণ করেন নাই, তখন লোক-প্রসিদ্ধ অর্থই যে তাহার অর্থ, তাহাতে আর সন্দেহ নাই ইহা ভাষাকারের প্রতীক দিয়া বুঝাইয়াছি মাত্র, আশ্চর্য্যার্থক চিত্র শব্দের উত্তর কাচু বিধান করা যদি পাণিনির অভিপ্রেত না হয় এবং চিত্র শব্দের অর্থ পাণিনির পরিজ্ঞাত না থাকে, তবে ভাষাকার বা বার্ত্তিককার কিরূপে আশ্চর্য্যার্থক চিত্র শব্দের উত্তর কাচু প্রত্যয় করিতে অহুমতি দিলেন? পাণিনির অভিপ্রায় ব্যক্ত করা তিন্ন বস্তুর ব্যাকরণ করা ভাষাহের উদ্দেশ্য নহে। চিত্র শব্দের আশ্চর্য্য অর্থ যদি পাণিনির পরিজ্ঞাত থাকে তবে পাঠকগণ বিবেচনা করুন যে পোলাকট্টকরের সিদ্ধান্তের সুলোভন হয় কি না? অর্থাৎ চিত্র আশ্চর্য্য অর্থক—এই

সকল শব্দ প্রাপ্যার্থ হয় কি না এবং তাহা পাণিনি সবার জানিত কি না? যদি তাহা হি, বিশুদ্ধ তর্ক উপস্থিত করেন তবে বহু পূর্বের এই প্রকল্পের স্মৃতি পুষ্টের উপায় কি হইবে?—

চিহ্নং দেবানামুদাত্তানীকম্

চক্ষুর্মিহস্য বরুণস্যাদে:

সামবেদীয় সত্যা মত্।

দেবানাং দ্যোতমানানাং রশ্মীনাং অনী-

কং সমূহ:

স্বর্ঘ্য উদগাং উদয়ং প্রোক্ত: চিহ্নং

বধাস্যাং তথা

এই স্থানে চিহ্ন শব্দ কখনই কাদা-চিহ্নক অর্থে প্রয়োগ হইতে পারে না সুতরাং আশ্চর্য্য অর্থ বলা হইয়াছে সন্দেহ নাই সুতরাং কাজে কাজেই পাণিনির পূর্বেরও চিহ্ন শব্দ আশ্চর্য্য অর্থে ব্যবহৃত হইত, সুতরাং পাণিনি তাহা জ্ঞাত ছিলেন।

আমি যাজ্ঞবল্ক্যকে পাণিনির পব-সাম-য়িক বলি নাই। পাণিনিই তাঁহার পরবর্তী। রজনী বাবু “যাজ্ঞবল্ক্যানি ব্রাহ্মণানি” পদ বিজ্ঞপে সিদ্ধ হইবেক তাহা পরিষ্কার করিয়া বুঝেন নাই। তাহা “কণাদিতো গোত্রে ৪।২১১, সূত্র দ্বারা শৈবিক অণ-প্রত্যয় দ্বারা সিদ্ধ হইবেক। যদি বলেন “পুরাণপ্রোক্তেন্দ্ৰ ব্রাহ্মণকল্পেন্দ্ৰ” ৪।৩।১০৪ সূত্র দ্বারা শিবি প্রত্যয় হইল না কেন? তাহার প্রোক্তের পাণিনি তাঁহাকে অতি পুরাতন বলিয়া জানিতেন না। (একবারে জানিতেন না এরূপ নহে। ২০০ শত

বৎসর আগে হইলেও আমরা রত্নমন্ডনের বৃত্তিকে মন্যমুত্তি বলিয়া থাকি, তাই বলিয়া কি আমরা তাঁহাকে জানি না বলি?) এটা কাশিকার বিশদ কীরিয়া লিখিত হইয়াছে কথা “পুরাণপ্রোক্তেব্রহ্মণিকম্ যাজ্ঞবল্ক্যানি ব্রাহ্মণানি। আশ্রয়ঃ করঃ। যাজ্ঞবল্ক্যাদয়ঃ অচির কাল ইত্যাদ্যানেনু বার্তা। তরা ব্যবহরতি সূত্রকারঃ।” তদ্য বার্তা ইত্যর্থঃ। কি আশ্চর্য্য। যে ছানোগো যাজ্ঞবল্ক্য ভিন্ন কিছুই নাই পাণিনি সেই ছানোগোর নাম নির্দাচন করিলেন। অথচ তিনি যাজ্ঞবল্ক্যকে জানিতেন না ইহা কি সম্ভব হইতে পারে? পাণিনি “ছানোগৌকিধক যাজ্ঞিক বহচ নট্যোঃ” ৪।৩।১০৯ সূত্র করিয়া ধর্ম বা আয়ার অর্থে ছানোগ্য শব্দ নিশ্চয় করিয়া দিয়াছেন—ছানোগানং ধর্মো বা আয়ারো বা ছানোগ্যম্।” অপিচ, পাণিনি ব্যাস শিষ্য বৈশম্পায়ন বৈশম্পায়নের শিষ্য ৯ জনকে চিনিলেন কিন্তু তিনি তৎসাময়িক যাজ্ঞবল্ক্যকে চিনিলেন না ইহা কি সম্ভব হইতে পারে? বিশেষতঃ কঠ ও চরক বৈশম্পায়নের শিষ্য, যাজ্ঞবল্ক্যও তাহার অপর একজন শিষ্য। আখ্যায়িক ও অ-ধর্ম ও বেদোক্ত আদ্রিরস ঋষির নাম পাণিনি উল্লেখ করাতোও পণ্ডিতবর গোল-ডটকরের কথা অজুগারে রজনীবাবু কি জন্য বলিতেছেন যে পাণিনি অধর্ম বেদ জ্ঞাত ছিলেন না—ইহা আমরা বৃত্তিতে পারিলাম না। তিনি ঋষিক বিশেষের ধর্ম কি এই আদি পদ দিয়া আয়ার শব্দের

আজ্ঞাদান করিয়াছেন। আমরা শব্দ বেদ ভিন্ন আর কিছুই বুঝায় না এবং ধর্ম বলিলেও তাহাতে বেদ বুঝাইবে। যদি অথর্ব বেদ না থাকিত তবে তহেদের ধর্ম বা ঋত্বিক কি প্রকারে হইবেক? কাশিকার স্পষ্ট লিখিয়াছেন “অথর্বগো ধর্ম আমরা যো র” ময়ু প্রভৃতি যখন বেদাধ্যায় বাচক আরণ্যক শব্দ অবগত ছিলেন তখন পাণিনি তাহা জানিতেন না এ কথা রজনী বাবু পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করাতে আমরা ছুঃখিত হইয়াছি। এ বিষয় পূর্ব প্রস্তাবে লিখিয়াছি এজন্য তাহার পুনর্বিচার নিম্প্রয়োজন। চিত্রও এটরূপ বর্ণাঙ্কিত্র উল্লেখ করাতে রজনী বাবুর অম্ব প্রকাশ পাইতেছে। মুদ্রাকর, লিপি-

দর্শক ও লিপিকরের অনবস্থানীয় একশ বর্ণাঙ্কিত্র সর্বদাই সূচিয়া থাকে।

রজনী বাবু বারম্বার লিখিয়াছেন: “পাণিনি শতপথ ব্রাহ্মণকে চাত্ত-সংস্কৃতি দোষে ছুট করিবেন কেন?” তিনি পুনঃ চাত্ত-সংস্কৃত দোষের উল্লেখ করিয়াছিলেন অথচ তাহা তাহার বাস্তবিক স্থল নহে। ‘শত পথ ব্রাহ্মণ’ শব্দ ছুট হইবে কেন তাহা বুঝিতে পারিলাম না। পাণিনির জ্ঞানে তিনি অতি পুরাতন নহেন এই জন্য তিনি শতপথাদি ব্রাহ্মণকে গিনি প্রত্যয় দ্বারা যাজ্ঞবল্কী এই রূপ প্রয়োগ করিতে নিষেধ করিয়াছেন মাত্র। ইত্যলম্।

শ্রীরামদাস সেন

যুনানী * নাট্যপ্রণালী।

নাট্য রচনা সম্বন্ধে তিনটি পৃথক প্রণালী দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম, ঔপন্যাসিক বা স্বাভাবিক প্রণালী। কালীদাস, ভবভূতি প্রভৃতি আৰ্য্য কবিগণ; সেকুপিয়ার, জনশন প্রভৃতি ইংরেজ কবিগণ; এবং কালডেরণ, লোপডিভেগা প্রভৃতি ইম্পানীয় কবিগণ এই প্রণালীতে অত্যন্ত উপাদেয় নাটক-সম্প্রদায় রচনা করিয়া অমর্য লীভ করিয়াছেন। পাঠক স্নাতক এই প্রণালীর কোন না কোন নাটক অবশ্যই পাঠ করিয়া থাকিবেন,

অতএব এ স্থানে ইহার বিশেষ পরিচয় অনাবশ্যক। ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে প্রকৃতিই এই প্রণালীর প্রাণ-ও পুরু-মায়। দ্বিতীয় প্রণালী যুনানী বা নিয়-মাত্মক। ইহাই আদ্যাদিগের উপস্থিত প্রস্তাবের বিষয়, ইহার বিবরণ আমরা বিস্তৃত রূপে পরে বলিব। তৃতীয় কাম-নিক বা অস্বাভাবিক। এই প্রণালীর প্রবর্তক গ্রেটি প্রভৃতি আধুনিক জার্মান কবিগণ; এই নিমিত্ত এই প্রণালী, জার-

Greek

মান প্রণালীজন্মিয়া প্রসিদ্ধ। ইহা যুনানী প্রণালীর ঐক্যবিশিষ্টতাবলবধী এবং ঔপন্যাসিক প্রণালী হইতেও অনেক বিভিন্ন। এই প্রণালীর নাটকের কেবল বাহ্যাকৃতির সহিত ঔপন্যাসিক নাটকেই সোসাদৃশ্য আছে; কিন্তু প্রকৃতগত উভয় জাতীয় নাটকে অসম্ভব ভেদ লক্ষিত হয়। কোন কোন জরমান নাটকে সংস্কৃতবদ্যায় সুরধার প্রসঙ্গ প্রভৃতি পূর্ব রঙ্গও দেখিতে পাওয়া যায়। এই জাতীয় নাটক যথেষ্ট রচিত, কোন নিয়মেবট অধীন নহে এবং আদ্যোপান্ত অস্বাভাবিক ও অসম্ভব স্থানে পরিপূর্ণ। ইহাব পাত্র সকল ঘোর পাপী ও নীচাশয়। প্রচলিত রাজনীতি, সমাজনীতি ও ধর্মনীতির বিপরীত শিক্ষাই ইহাব বীজমূল। পাপই ইহার কর্ম এবং অধর্মই ইহাব ধর্ম। যথেষ্টাচারিতা, অবৈধ স্বাধীনতা ও সমাজ-বিপ্লব ইহার লক্ষ্য, এবং বিশ্বজনীন নবীনতাই ইহাব সৌন্দর্য ও মহদাকর্ষণ। ফলতঃ রঙ্গক্ষেত্রে এই জাতীয় নাটক অত্যন্ত আমোদজনক ও কলোপধায়ক হইয়া থাকে। ইহাব অভিনয়ে দর্শক-মণ্ডলীকে কখন উদ্দীপিত, কখন উল্লাসিত কখন বা চকিত ও চমৎকৃত হইতে হয়। বাঙ্গালা শরৎ-সংবোজিনী নাটকে জারমান প্রণালীর অনেক আভাস পাওয়া যায়। বোধ হয় গ্রন্থকার শিল্প-প্রণীত “রবর” নাটক আদর্শ করিয়া শরৎসংবোজিনী লিখিয়া থাকিবেন।

১. See Goethe's "Faust"

ভারতবর্ষীয় আখ্যানগেব মতে তাঁহাদের ভরত যুনি সর্ব প্রথম পৃথিবীতে নাট্য রচনা প্রচাৰ করেন। প্রকৃত বিদ্যাভিমানী পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বলেন যে হিন্দুদিগেব সাক্ষিত্যে আদৌ দৃশ্যকাব্য ছিল না, তাঁহাবা যুনানী জাতিব নিকট নাটকের বচনা ও অভিনয়-প্রণালী শিক্ষা কবিয়াছিলেন। ভবত যুনি পৃথিবীর নাট্যগুরুকি না তাহা আমরা জানি না, পরন্তু ঐংজাতিবৃত্ত পুবারুত্ত-তত্ত্বও আমাদের বিশেষ আস্থা নাই। তাঁহাবা তটিল তর্ক শাস্ত্রের বলে, অনেক স্থলে সত্যকে মিথ্যা এবং মিথ্যাকে সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন কবিয়াছেন। তাঁহাদের মতে ঋষি প্রণীত বামায়ণ যুনানী ইলিয়দের অনুবাদ, এবং শ্রীমদ্ভাগবত ও ভগবদ্গীতা বাইবেলেব অনুলুতি। এ প্রকাব প্রলাপ বাক্য পবম্প্রাপ্য যদিপি বিশ্বাস করিতে হয় তত্রাচ আমাদের আখ্য পিতামহগণ যে যুনানীজাতিব নিকট নাট্যমোদ শিক্ষা করিয়াছিলেন এ কথা আমরা কোন মতেই প্রত্যয় কবিতো প্রস্তুত নহি, যেহেতু পরে প্রদর্শিত হইবে, সংস্কৃত নাটকের সচিৎ যুনানী নাটক কোনই সাদৃশ্য নাই। ইংরেজ পণ্ডিতেরা একদিন যদি বলিতেন যে সংস্কৃত নাটক ইংরেজী নাটকের অনুলুপ, তাহা হইলে বরং তাঁহাদের কথা কতকটা শোভা পাইত; কেন না উভয় জাতীয় নাটক একই প্রণালীতে রচিত। কিন্তু তাঁহাদের সন্দেহা বলিবার পথ নাই। লেখকগণের জন্মিবার বহুকাল

পূর্বে কালীদাস মানব লীলা গদ্যরূপে করিয়াছেন। ইংরেজেরা যখন উল্কি-কলঙ্কিত গাত্র পশুচর্মে আবৃত করিয়া বনে বনে ভ্রমণ করেন, তখন বিক্রমাবিত্তা প্রভৃতির দ্ব্যঙ্গসভার শব্দস্বলার শব্দ বার অভিনয় হইয়া গিয়াছে। বাস্তবিক যুনানী ও সংস্কৃত নাটকের আকৃতি ও প্রকৃতিগত বিস্তার ঐযুক্ত দৃষ্ট হক। আমরা তুলনায় এই উভয়বিধ নাটকের স্বরূপালোচনা করিয়া, যুনানী প্রণালী কিরূপ তাহা পাঠককে বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

সংস্কৃত নাটককারগণ স্বভাবের অঙ্করণ করিয়া গিয়াছেন। যুনানী কবিগণ নাট্যসম্বন্ধে, কেবল কতিপয় নিয়মের বশবর্তী হইয়া চলিয়াছেন। সংস্কৃত নাটকাবলী ঔপন্যাসিক বা স্বাভাবিক প্রণালীতে রচিত, যুনানী নাটক সমূহ নিত্যান্ত নিয়মাবলী। নিয়মের আব্রোমে যুনানী নাটককার দিগকে অনেক সময়ে স্বভাবকে উপেক্ষা করিতে হইয়াছে। নাটকে দেশ, কাল ও ঘটনার একতা সংরক্ষণই তাহাদের প্রধান নিয়ম। একস্থলে, একদিনের মধ্যে একটি সম্পূর্ণ ঘটনার পরিসমাপ্তি তাহাদের মতে অরশ্য-কর্তব্য। এই নিমিত্ত যুনানী নাটকের অঙ্ক, গভীর প্রভৃতি কোনই পরিচ্ছন্ন দেখিতে পাওয়া যায় না।

যুনানী নাটক অত্যন্ত ক্ষুদ্রায়তন এবং কি উক্ত প্রণালীর একখান সম্পূর্ণ

* Unity of time, place, and action.

নাটক সংস্কৃত নাটকের একটি অঙ্গরূপে অপেক্ষা বিস্তৃত নহে, এবং উভয়ে কোনই প্রকার পূর্বসূচ্য লক্ষিত হয় না। পরন্তু সংস্কৃত নাটকে দৃশ্য অঙ্ক পর্যন্ত দেখা গিয়াছে এবং উক্ত ভাষায় একখানিও এমন লবটক আছে কিনা সন্দেহ বাহাতে নটনটী বা স্ত্রজধার-প্রসঙ্গ নাই।

যুনানী নাটকে দেবতা ও মনুষ্য-সাকল্যে প্রায়ই চারি পঁচটির অধিক চরিত্র থাকে না; এবং একটি করিয়া গাথক-সম্প্রদায় প্রত্যেক নাটকে ভিন্ন ভিন্ন বেশে কুশীলবদিগের সহিত নাট্য-ঘটনার সমান সহায়তা করিয়া থাকে। ফলতঃ গাথক সম্প্রদায় যুনানী নাটকের একটি প্রধান অঙ্ক। সংস্কৃত নাটকে গাথক-সম্প্রদায়ের চিহ্নও নাই এবং ধীর হইতে রাজাধিরাজ, দাসী হইতে রাজমহিষী পর্যন্ত বিবিধ-জাতীয় চরিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। যুনানী নাট্য

* Chorus.

"With respect to the character which the Chorus should support in the play, Aristotle says it should be considered as one of the persons of the drama, should be a part of the whole, and a sharer in the action'.

"The chorus must support an actor's part, side with the virtuous and advise with art,"
Art of Poetry.

যটন সমস্তই প্রায় অতি-বাহুলিক, দেব-
তারাই সকল ঘটনায় স্বেতা, মহাব্যাধন
উদ্বোধন হইতে বস্তু-রূপ। মহাব্যোম সকল
কার্যই দৈবের বশবর্তী হইয়া চলিয়াছে।
এই নিমিত্ত যুনানী নাটকে মহাব্যা-
চরিত্র অনেক স্থলে অস্বাভাবিক বলিয়া
বোধ হয়। অনেক স্থলে নাট্যোক্ত পাত্র ও
পাত্রিগণ সহ পাঠকের সহানুভূতি জন্মে
না। পরন্তু সংস্কৃত নাটকের নায়ক নায়ি-
কার সুধু দুঃখ, জয় পরাজয়, এবং আ-
জ্ঞান বিবাদ, পাঠক বা দর্শকের যেন
নিজের বলিয়া অনুভূত হইতে থাকে।
বস্তুতঃ মহাব্যোম স্বাধীন কার্যের ক্রমাহ-
সরণে আমাদের যত কৌতূহল উদ্ভিক্ত
হয় এবং সেই কার্যের কলাকল জানিবার
জন্য যত উৎসুক্য জন্মে, দৈবসম্পাদিত
ঘটনার তত কখনই হইতে পারে না।

নবরস-বিশিষ্ট না হইলে সংস্কৃত
নাটক, নাটক বলিয়াই ধর্তব্য নয়।
অধিকাংশ সংস্কৃত নাটকে, শৃঙ্গার,
কল্পন, হাস্য, প্রভৃতি বিবিধ রসের পলায়
বলিলেও অসঙ্গত হয় না, সংস্কৃত নাটকে
শৃঙ্গার রসেরই অধিক প্রোত্তর্ভাব। হুই
একখানি ভিন্ন প্রায় সমস্ত নাটকেই নায়ক
নায়িকার প্রণয় প্রসঙ্গে পরিপূর্ণ। কিন্তু
রস সযত্নে যুনানী কবিগণ অনেক সতর্কতা
নিপুণতা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার
কোন নাটকেই এক বা দুইট রসের

অধিক অবতারণ করেন নাট। গভীর
নাট্যব্যাপার যথো অলংকৃত বিহ্বকের
বিরক্তি-জনক রসিকতা, নিবিষ্ট করিয়া
কল্পাপি রসভঙ্গ করেন নাই। তাঁহাদের
হাস্য রসের পৃথক নাটক আছে। প্রহ-
সন তাঁহারাই প্রথম করণা করেন।
এবং তাঁহাদের রচনাধীনোত্তে আলো
আদিরসের নামগন্ধ রঞ্জন নাই।
শৃঙ্গার রস ব্যতীত, তাঁহারাই যখন যে
রসের অবতারণ করিয়াছেন তখন সেই
রস যেন সুস্পষ্টমান দেখাইয়া গিয়াছেন।

যুনানী নাটক কোন কোন বিষয়ে
ঔপন্যাসিক নাটক অপেক্ষা নিরুপ্ত হইলে-
ও আধুনিক জরমান নাটক হইতে অনেক
গুণে উৎকৃষ্ট। যুনানী নাটকে, সৌ-
ন্দর্য্যে গাভীর্ঘ্য আছে; ঔপন্যাসিক
নাটকে, সৌন্দর্য্যে মাধুর্য্য আছে; একটি
সুখ্য, অপরটি চক্রে—উভয়ই সুন্দর। এক-
টিতে আমাদের ভক্তির উদয় হয়, অপর-
টিকে আমরা হৃদয়ের সহিত ভালবাসি।
আর্য্য প্লেগেল যুনানী নাটকের সহিত
ভাষার্থের এবং ঔপন্যাসিক নাটকের
সহিত চিত্র কার্যের তুলনা করিয়া বাহার
পর নাট সঙ্কল্পনতা প্রকাশ করিয়াছেন।
সুপ্রসিদ্ধ পুরু-বিক্রম নাটকে যুনানী
প্রণালী কিরূপে অবলম্বিত হইয়াছে।

শ্রীমদ্রামায়ণ চক্রবর্তী।

মেহের আলি ।

পঞ্চদশ অধ্যায় ।

এই সকল ঘটনার পর আসগর আলি ও কজর আলি স্বদেশে গমন করিল। মেহেরকে পরাজয় করিতে না পারিয়া, তাহার আশা ভরসা, মেহেরসাকে সন্ধান করিতে আসিল, যে তাহার অবস্থা দেখে মেহের আলি মর্ম্ব ব্যথা পায় ও দেশ ছাড়ে । আসিবারাত্র বাকর আলির মুখে শুনিল মেহেরসিরা বনবাসে ছিল, একজন মগী এসে তাহাকে হরণ করে লয়ে গেছে । বাকরের নিজ কার্য সে গোপন করিল এবং বাহাতে বিশেষ গোপন থাকে, বাকর সেই অহিতাচারের পর আমীর জ্ঞানের পদানত হইয়া ক্ষমা চায় ও ঐ কথা প্রকাশ না করেন এজন্য জিহ্ব করে । আমীরজানও ভাবিলেন প্রকাশ করিলে তাহার অখ্যাতি ও হয়ত অনিষ্ট হইতে পারে, অতএব ঐ প্রস্তাবে সন্মত হইলেন ।

মোক্তার গজাম হইতে আসিবার কালে একটা তীক্ষ্ণ বুদ্ধির কার্য করিয়া ছিলেন এবং তাহাতে নিশ্চিন্ত ছিলেন । মোক্তার আর দেশে আসিবে না । মেহেরসিরা খেজ প্রথম-পাত্র কজর আলিকে লিখিয়া রাখে ও মেহের আলির হুকুমাক্ষা উপহাস করিতেছে, এইরূপ ভাবে করেক পত্রিকা প্রকাশ করিয়া একটি ভাড়া বামিয়া মেহের আলির পদে ফেলিয়া

রাখেন । মেহের ও যে তাহার প্রাপ্ত হইয়াছেন, মোক্তার সন্ধান পাটয়াছেন । মেহের ও যে তাহার পর জাহাজ চট্টগ্রামে বাইতে নিবেধ করিয়া একেবারে ত্রিহট্ট বাইতে আদেশ দেয়, আসগর আলি তাহাও শুনিয়া আসিয়াছেন ।

একদা সন্ধ্যা কালে মোক্তার আপন বাটার সন্মুখে বেড়াইতেছেন । এমত সময় এক জাহাজী ব্যক্তি আসিয়া তাঁহাকে সেলাম করিল । মোক্তার সন্দিগ্ধ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোথা হইতে আসিতেছ ? কে তুমি ? কাহারে চাহ ?”

জাহাজী । আপনার নাম কি ? আমীর আলি মোক্তার সাহেব ? আপনি না রকিমুল্লিসা জাহাজের অধিপতি ? আপনি আমায় চিনিতে পারিতেছেন না ?

মোক্তার । কৈ ভাল চিনিজে পারি-তেছি না, অন্ধকার ! কোথায় দেখেছি বল দেখি ?

জাহাজী । আর চিনিতে হইবে না, আমি নিজ পরিচয় দিতেছি । গজাম জানেন ?—মেহের আলিকে জানেন ?—আমি মেহের আলির জাহাজের একজন চাকর ছিলাম ।

মোক্তার, সন্দিগ্ধ চিত্তে কিছুক্ষণ স্থির হইয়া দাঁড়াইলেন ও কহিলেন “এখনে

কি অভিপ্রায়ে? জাহাজী মনোগত সন্দেহ
বুঝিয়া কহিল, “জাহাজী কি সন্দেহের
কারণ নাট? আমি আর মেহেবের
চাকর নহি, পদ্ম শত্রু। আপনার
কাছে এসেছি তাঁহার প্রতি বৈরনির্ব্যা-
তনের পরামর্শ করিতে।”

মোক্তার। শত্রু কিসে হইলে?

জাহাজী। দেখুন আমার হস্তের অ-
ঙ্গুলি নাট, দুই মেহের আলি আদেশ
দিয়া তাহা কাটাঁয়াছেন।

মোক্তার। কি জন্য এই দণ্ড দিলেন?

জাহাজী। আমি হাল ধরে ছিলাম,
সম্মুখে চড়া বলে হাল ফেবাই-
তেছিলাম; মেহের কহেন সোজা চল।
আমি তাহা শুনিলাম না, হাল ছাড়িলাম
না, আমাদেরও প্রাণভয় আছে। বদ-
রাগী আমীর অঙ্গুলি কাটাঁয়া দণ্ড দি-
লেন! দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলি গেছে,
খাট কি কবে? তান্না! এ অপরাধ আমি
জন্মে ভুলিবনা।

মোক্তার। বুঝিলাম। তুমি তাহা
শত্রু হইয়াছ, তোমার অঙ্গদ্বয়ে
প্রাণও পাইলাম, এ ক্ষণে আমার
সহিত তোমার কি পরামর্শ আছে?

জাহাজী। মহাশয় মেহের বড় ভয়-
নক লোক, পরমেশ্বর তাহাকে নৈমিত্তি আ-
টকে ফেলেছেন, এখন আপনার কৌশল
হইলে তাহাকে নাশ করা যায়। — কিন্তু
সে কথা গোপনে বলা চাহি, আপনি অগ্র-
সর হইয়া ঐ নিজন অশ্বথ বৃক্ষ তলে
চলুন; বলিতেছি।

মোক্তার। এখানেও কেহ নাই;
নয় আমার ঘরে চল।

জাহাজী। আমার বড় ভয় হইতেছে,
কে শুনিবে। আপনার কোন ভয় নাই
আমুন না।

মোক্তার। তবে বিলম্ব কর
কিছু অস্ত্র শস্ত্র লইও বিশ্বাসী লোক এক-
জন লই।

জাহাজী। মহাশয় আমি শপথ করি-
তেছি, আমার বিলম্ব সহেনা। আমি
অঙ্গুলিচীন নিবস্ত্র ও বিদেশী, আমাকে
আশঙ্কা! আপনার বিশ্বাস না হয়, ইচ্ছা
না হয়, — আমি চলিলাম। বিলম্ব করিলে
কার্য্য সিদ্ধি হইবেক না।

এই কথা বলে জাহাজী চলিয়া যাই-
বার উদ্যোগ করিল ও সেলাম করিল।
সাত পাঁচ ভেবে মোক্তার তদন্তবর্তী হই-
লেন। ভাবিলেন দেশের মধ্যে আমার
ভয় কি? কিন্তু যেই অশ্বথতলে আসিয়া-
ছেন, সহসা অন্ধকার হইতে কে এক-
জন মোক্তারকে ধাক্কা দিয়া ফেলিল, বক্ষ-
স্থলে বসিল ও মুখ চাপিয়া ধরিল। সক-
লই মুহূর্ত্তের কার্য্য। মোক্তারের সাধ্য
নাই যে লোক ডাকেন, অথবা বক্ষঃ-
স্থলে কজ্জাত শত্রুকে ফেলিয়া দেন। বিশে-
ষতঃ তাঁহার দক্ষিণ হস্ত বনবাড়ি হইতে
পলায়নে অবশ্য্য হইয়াছে। আততায়ী
কহিল “দুই আমার চিনিস না আমি
তোমার ঘম।” সেই গভীর স্বরে মোক্তার
শিহরিল — এবার প্রাণ গেল বুঝিলেন।
গৌ গৌ করে বলিলেন, মুখ ছাড়

চেঁচাইব না। আততায়ী তীক্ষ্ণ অস্ত্র মুখের কাছে ধরিয়া কহিলেন, চেঁচাও ত অমনি গলায় বসাব, নচেৎ প্রাণে মারিব না। মোক্তার স্বীকার হইল। আততায়ী মুখের ধারে একহাত রাখিয়া ও একহাতে ছুরিকা ধরিয়া রহিলেন। জাহাজী আসিয়া মোক্তারের পা চাপিয়া ধরিল। পরে আততায়ী কহিলেন “বল কি বলবি?”

মোক্তার। আমার মার কেন?

আততায়ী। মূর্থ! মারিবার পাত্র জোমা অপেক্ষা আর কে পৃথিবীতে আছে?—জানিস না, নেমোক্ হারাম! আমার স্বর্গীয় পিতার সর্বস্ব তুই লয়েছিস!—পরে তাঁহার প্রাণবিনাশের হেতু হয়েছিস!—আমার মাতার আত্ম-হত্যা ও অপমানের কারণ তুই। আমার প্রণয়িনীর সতীত্ব নাশের কারণও তুই! এবং আর বাকী কি আছে, আমাকে একবার রাক্ষসের মুখে একবার অনাহারে ও একবার অগ্নিকুণ্ডে মারিতে উদ্যত হইয়াছিলি!—আমি সেট মেহের আলি।

মোক্তার এবার প্রাণে হত্যা হইয়া একবার গা ঝাড়া দিল, পারিল না। চেঁচাইবার উদ্যোগ করিল, মুখ তখন চাপা হইল, চেঁচাইতে পারিল না। অবশেষে নিতান্ত ব্যকুল হইয়া কহিল, আর পলাইবার চেষ্টা করিব না, প্রাণে মেরোনা। তুমি এখন যাহা চাহ করিতে স্বীকার আছি। মোক্তার কাপুরুষ, প্রাণভয়ে নিতান্ত পলাতন হইল। মেহের কহিল “পাপিষ্ঠ! তোর কাছে কি চাহিব? যে

কার্য্য করেছিস তাহার জাদু প্রতীকার নাই। পিতা মাতাকে আর পাব না। আমাকে মারিতে পারিস নাই, তাহাতে ভয় কি? ধন লয়েছিস—কিরে লইতে পারি, তাহাতে প্রয়োজন নাই। তুই যে আমার প্রণয়িনীর সতীত্ব নাশ করাইয়াছিস—তাহার প্রতিশোধ তোর জীবননাশ।”

মোক্তার। সকল অপরাধ স্বীকার করিতেছি; আমার ধন লও সব লও, প্রাণে মেরো না। যে প্রাণের জন্য এতটা করেছি—তাহা ছাড়িতে পারিব না।

মেহের। হতভাগ্য! এগুনও তোর জীবনের আশা আছে?

মোক্তার। আছে, তুমিই আশা দিলে। যদি মেহেরমিস্তার সতীত্ব নাশ ব্যতীত তাবৎ অপরাধ ক্ষমা কর, আমার আশা আছে।

মেহের। হাঁ, ও সব ত যা হইবার হয়েছে। এখন এক মেহেরমিস্তার প্রতি অপরাধই আমার অন্তরের গেল রহিয়াছে—সে অপরাধেই তোর শত প্রাণদণ্ড বিধেয়।

মোক্তার। মেহেরমিস্তাকে ক্ষমার আলি লয়ে গেছিল বটে কিন্তু তাহার সতীত্ব নষ্ট হয় নাই। সে সেখান হইতে পলায়ন করিয়া বনবাসে গেছিল।

মেহের। প্রমাণ কি?

মোক্তার। যে রূপে সন্ডই হও প্রমাণ দিব। পাড়া প্রতিবাদী স্ববাক্যম্বর দোকানী সকলকে জিজ্ঞাসা কর।

মেহের : “মিথ্যাবাদী ! আমি মেহেরের প্রেম-পাত্রিকা, পছন্দাচ্ছি, তাহাতে ফজরের প্রতি ভাবের ভাব বুঝা গেছে ।

মোক্তার : সে শুনি, আমার কৌশল-স্বষ্ট, ভাল করে দেখ মেহেরের হস্ত-লিপি নহে ।

মেহের : অচ্ছা আমি যে এত পত্র লিখিলাম, টাকা পাঠাইলাম, মেহেররিসা তাহার প্রত্যাশার দেয় নাই কেন ?

মোক্তার : সে সবও আমি আটক করেছিলাম, সে পায় নাই ।

মেহের : রোষ-ক্ষয়িত লোচনে দন্তে দন্তে কঁড় মড় করিয়া কহিলেন, “নরাধম তোর আরও অপরাধ ব্যক্ত হইল । নরপিশাচ ! বল্ সেই কামিনীর শেষ কথা কি হইল ?”

• মোক্তার কম্পিত স্বরে কহিল “গুনে-ছি এক দল মগ এসে তাহাকে হরণ করে রামগড়াভিমুখে গিয়াছে ।”

মেহের : কত দিম হইল ?

মোক্তার : ছয় মাস হইবে ।

মেহের : মনঃকষ্ট আর সহ্য করি-

তে না পারিয়া ছুরিকা গলে দিবার উদ্যোগ পূর্বক কহিলেন “সকল অনিষ্টের মূল তুই, তোর প্রাণ বিনা আমাব তৃপ্তি হবে না । আর ত মেহেরকে পাব না, পেলেও লইব না । সংসারে আর সুখ নাই, কেবল তোকে মারাই এক সুখ ।”

মোক্তার প্রাণ ভয়ে ভয়ানক নড়িয়া উঠিল ও চীৎকার করিল । তাহাতেও রক্ষা হইত না, তবে হস্তা এক ভাবিয়া ক্ষান্ত হইলেন এবং কহিলেন “নরাধম ! একবার এই রকমে তোকে মারিতে চাই, বাবা রক্ষা করেন । এবার ও বাবার আদেশ জন্য তোকে প্রাণে মারিলাম না, কিন্তু যথোচিত দণ্ড দিব ।” বলিয়া ছুরিকা দ্বারা মোক্তারের ছই চক্ষু নষ্ট করিয়া দিলেন । এই সব কথা ও কার্য্য এত শীঘ্র হইল, যে মোক্তারের চীৎকার-রব গ্রামবাসীরা বুঝিতে না বুঝিতে মেহের পলায়ন করিলেন । গ্রামবাসীরা • এসে রক্তাক্ত অচেতন মোক্তারকে লইয়া তাহার বাটীতে আনিল । অনেক সন্ধানও আততায়ীদের পাওয়া গেল না ।

সম্বন্ধ-নির্ণয় * ।

স্ববিখ্যাত অধ্যাপক ডক্টর মক্ষমুলর তাঁহার একটা বক্তৃত্যর বলিয়াছিলেন যে “যে জাতি আপনার অতীত ইতিহাসে জাতীয় গৌরব অশুভব করিতে শিক্ষা করে না, তাহার জাতীয় চরিত্রের মূল-

ভিত্তি পর্য্যন্ত বিনষ্ট হইয়া যায় । যৎ কালে জাতিগীতে রাষ্ট্রনৈতিক দুরবস্থার পরিসীমা ছিল না, তৎকালে ইহা আপনার প্রাচীন সাহিত্যের আলোচনার নিম্ন হইত, এবং অতীতের আলোচনা হইতে

* বঙ্গদেশীর আদিম জাতি সমূহের সামাজিক বৃত্তান্ত । কলকাতার নন্দীনাথ কল্লের প্রধান শিক্ষক জীলালমোহন বিদ্যাবিধি ডক্টরার্য্য প্রণীত ।

ভবিষ্যতের আশা সংগ্রহ করে।” তিনি আরও বলিয়াছেন যে অধুনা ভারতেও ঠিক এইরূপ ক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে। কিন্তু আমাদের ভারত-বিষয়ক বহুদর্শন তাঁহা অপেক্ষা অনেক অধিক; এবং আমরা স্পষ্টাক্ষরে তাঁহাব মতের প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছি যে ভারতে ইহা প্রকৃত প্রস্তাবে আরম্ভ হয় নাই। দুই একজন পুণ্ডিত পুরাবৃত্তের অনুশীলন আরম্ভ করিয়াছেন মাত্র, কিন্তু অদ্যাপি জাতি সাপাৎনের কথা দূরে থাকুক—অশিক্ষিত দলের মধ্যেও—ইহা সম্পূর্ণরূপে আরম্ভ হয় নাই। আমরা বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক প্রশংসাপত্রধারী বিদ্যাভিমानी ছাত্রকে বলিতে শুনিয়াছি যে আর বুদ্ধ প্রপিতামহের পুরাতন গল্প শুনিয়া লাভ কি? তাঁহারা ভারতের পুরাবৃত্তকে “বুদ্ধ প্রপিতামহের পুরাতন গল্প” এই আখ্যা প্রদান করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে ভারত কবে কি ছিল, সে পুরাতন কথার আলোচনায় আর লাভ কি? বাহা গিয়াছে, তাহা আর ফিরিবে না, তাহার জন্য কাদিয়া কি হইবে? ঐতিহ্য, রামায়ণ মহাভারত, ইতিহাস পুরাণ, সাহিত্য দর্শন প্রভৃতি আর্য্য কীর্তিকলাপের চর্চিত চর্চণে ফল কি? আর্য্য বীরগণ কবে কি করিয়াছিলেন তাহার আন্দোলনে আর লাভ কি? ইত্যাদি প্রশ্ন বা ক্য অশিক্ষিত দলের মুখে পর্যাণ্ড পরিমাণে শুনিতে পাওয়া যায়। ভারতের ঐশ্বর্য্য কোটা অধিবাসীর প্রায় অধিকাংশই অনক্ষর।

অতি অল্পসংখ্যকট সাক্ষর। এই সাক্ষর দলের অতি অল্প সংখ্যাই ইহাব উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন এই উচ্চ শিক্ষা-প্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের যখন ঐক্য মত তখন অল্প-শিক্ষিত বা অশিক্ষিতদিগের নিকট আমরা কি আশা কল্পিত পাবি?

অতীত মহিমার অনুশীলন যে পতিত জাতির অজ্ঞাতাৎনেব একটা প্রধান উপায়, অধ্যাপক মঙ্গমূল্যের সহিত এবিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ ঐকমত্য। জাতিগণ যেমন অতীত মহিমার অনুশীলন দ্বারা রাজনৈতিক অবনতির গভীরতা চাইতে উঠিতে পারিয়াছিলেন, সেই রূপ ভারতও অতীত মহিমার অনুশীলন করিলে এক দিন রাজনৈতিক গিরির উচ্চতম শিখরে আবোহণ করিতে পাবিবেন। পুরাবৃত্তের আলোচনা তাঁহাদিগের উন্নতির নিমিত্ত কারণ চাইবে। পুরাবৃত্তের আলোচনা তাঁহাদিগকে বলিষ্ঠ করিবে না বটে, কিন্তু বলিষ্ঠ হইবার ইচ্ছা প্রদান করিবে। পুরাবৃত্তের আলোচনা তাঁহাদিগের হস্তে ধন মান ও জ্ঞান আনিয়া দিবে না বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের অন্তরে ধনী মানী ও জ্ঞানী হইবার ইচ্ছা বলবতী করিয়া দিবে। ইচ্ছা বলবতী হইলে, মন অভিলষিত বস্তুর দিকে আপনিই প্রবল বেগে ধাবিত হয়; এবং “ক ঐশ্বর্য্যার্থস্তির-নিশ্চয়ঃ মনঃ পয়শ্চ নিয়াতিমুখং প্রতীপয়েৎ” নিয়াতিমুখী স্রোতস্বিনী গতির ন্যায় অভিলষিত বিষয়ে স্থির-প্রতিজ্ঞ মনের গতি কে নিবারণ করে? যেনদিক

ভারতে পুঁজিবৃত্তের আলোচনা প্রচুর পরিমাণে আবদ্ধ হইবে, সেই দিন আমরা জানিতে পারিব যথার্থ ভারতের জাতীয় অভ্যুদয় অতি দূরবর্তী নয়।

আমাদিগের প্রাচীন আর্যেরা অল্প-সংখ্যক মাত্র বিশাল ভারতক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া কেমন করিয়া অল্প দিন মধ্যে সমস্ত ভারতে অপ্রতিদ্বন্দ্বি বাজত্ব সংস্থাপন করেন, কেমন করিয়া তাঁহারা প্রকাণ্ড অম্লুরদিগকে সমরে পরাস্ত করেন, অবশেষে কেমন করিয়া তাঁহারা সভ্যতা শৈলের সর্বোচ্চ স্তরে আরোহণ করেন, এবং কি-কি কারণে সেই অভূতপূর্ব শিখর হইতে এই গভীরতম নরকে পতিত হইলেন—ইত্যাদি আলোচনা করিলে যে হৃদয় কি ভাব-তরঙ্গে আন্দোলিত হয় তাহা বাক্য করা যায় না। পূর্বে গৌরবে মুগ্ধ—বর্ত্তমান অবনতির কারণ অহুসঙ্কানেও মুগ্ধ। রোগের কারণ জানিতে পারিলে, প্রতিকারের উপায় উদ্ভাবন করা যাইতে পারে। রোগের কারণ জানিতে না পারিয়া ঔষধ প্রয়োগ করা উন্মত্ততা মাত্র। এইজন্য যাহারা ভারতের পুরাতন আলোচনা না করিয়া ভারতে ভবিষ্য উন্নতির বীজ বপন করিতে যান, তাঁহাদিগকে আমরা উন্মত্ত বলিব। যখন তাঁহারা রোগের মূল কি নির্ণয় করিতে পারিলেন না তখন তাঁহারা কি ঔষধ প্রয়োগ করিবেন?

এইজন্য আমরা ভারতের হিতৈষী বাক্যকেই অহুরোধ করি তাঁহারা ভারতের

পুঁজিবৃত্তের আলোচনা আবশ্য করুন। যাহারা এই আলোচনার পথদর্শক হইয়াছেন, তাঁহারা আমাদিগের জাতীয় উৎসাহ ও জাতীয় ধন্য বাদের পাত্র। যাহারা এই গবেষণা ইংরাজী ভাষায় করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের নাম করিতে গেলে সর্বপ্রথমে রাজেন্দ্র লাল মিত্র ও কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় নাম করিতে হয়। আর যাহারা বাঙ্গালা ভাষায় এই গবেষণা আরম্ভ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নাম করিতে গেলে, রামদাস সেন, বজ্রনীকান্ত শুক্ল, লালমোহন বিদ্যানিধি এবং প্রফুল্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতির নাম করিতে হয়। আর্য্যদর্শন এই চারি জনেরই নিকট ঋণী আছে। সুতরাং আর্য্যদর্শনে এই চারি জনেরই পুস্তকের যে কিছু প্রশংসাসূচক সমালোচনা বহির্গত হইবে, তাহাই পক্ষপাত-দুষিত বলিয়া সাধারণের প্রতীতি জন্মিতে পারে। আবার যদি নিম্নাঙ্করি, তাহা হইলে আর্য্যদর্শন ক্ষতিগ্রস্ত হয়। এই উভয় সঙ্কট জন্য আমরা আর্য্যদর্শনের লেখকদিগের পুস্তকের সমালোচনা করিতে অনিচ্ছুক; কিন্তু তাঁহারা যখন পীড়া পীড়ি করিয়া ধবেন ধৃত্বখন তাঁহাদিগের পুস্তক সম্বন্ধে দুই চারিটা কথা না বলিয়া থাকি যায় না। আমরা সেই জন্য আজ সেই চারিজন গ্রন্থকারের অনাত্মের একখানি গ্রন্থের যৎকিঞ্চিৎ সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

এই গ্রন্থখানিরই নাম যে সম্বন্ধ নির্ণয় তাহা বোধ হয় পাঠক মাত্রই বুঝিয়াছেন।

ইহা প্রকৃত প্রস্তাবে বঙ্গদেশের পুরাতত্ত্ব। অধুনা বঙ্গদেশে রাঢ়ী, বারেন্দ্র, বৈদিক, সাতশতী, মধ্যশ্রেণী ও পাশ্চাত্য প্রভৃতি নানা জাতীয় ব্রাহ্মণ; ঘোষ, বসু, গুহ, মিত্র, দত্ত প্রভৃতি নানাজাতীয় শূত্র; নানাজাতীয় বর্ণসঙ্ঘ; এবং অল্পসংখ্যক ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য-বাস করিয়া থাকেন। উচ্চতম পুরুষ ব্রাহ্ম হইতে অধস্তন পুরুষ-পরম্পরার পরম্পর সম্বন্ধ নির্ণয় করা এবং সেই উপলক্ষে প্রসঙ্গক্রমে তাঁহাদিগের রীতি নীতি, আচার ব্যবহার ও সামাজিক সংস্কার বা পরিবর্তনের উল্লেখ করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

লালমোহন বাবু তাঁহার প্রবন্ধে যে উপকরণ-সামগ্রীর সমাবেশ করিয়াছেন তাহা বহুমূল্য। এই উপকরণ-সামগ্রী বঙ্গের ভবিষ্য ইতিহাস লেখকের নিকট বিশেষ আদরণীয় হইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু ছুংথের বিষয় এই যে তিনি ইহাতে প্রকৃত ইতিহাসকে রূপক হইতে বিশ্লেষিত করিতে পারেন নাই। ইহাতে ইতিহাস ও রূপক একরূপ ভাবে সংমিশ্রিত রহিয়াছে। যে ইতিহাসকে রূপক হইতে পৃথক করা পাঠকবর্গের পক্ষে অতি দুঃস্বপ্ন।

মগধাধিপতি অশোকের সময় হইতে আদিশূত্রের রাজত্বকালের অব্যবহিত পূর্ব পর্যন্ত বঙ্গদেশে বৌদ্ধধর্মের প্রাচুর্য ছিল। বৌদ্ধধর্মের প্রভাব এতদূর বাড়িয়াছিল যে বঙ্গের ব্রাহ্মণজাতির এবং বৈদিক ক্রিয়া কলাপের একবারে লোপ হইয়াছিল বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না। বঙ্গীয় ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কেবল সাতশত ঘরমাত্র অবশিষ্ট ছিলেন, অবশিষ্ট সকলেই বৌদ্ধধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই বর্তমান সপ্তশতীদিগের আদি পুরুষ সাতশত ব্রাহ্মণের কেহই বেদপারগ ছিলেন না, এই জন্য ১৯শকে আদিশূত্র নরপতি পুত্রোক্তি জাগের জন্য কাণ্যকুজা-

ধিপতি মহারাজ বীরসিংহের নিকট পঞ্চ-গোত্রীয় পঞ্চজন সন্নিহিত, সন্নিহিত, বেদজ্ঞ বঙ্গ-নিপুণ ও বিদ্বান্ ব্রাহ্মণ প্রার্থনা করেন। তদনুসারে বীরসিংহ সাওতাল্য গোত্রীয় ভট্টনারায়ণ, কাশ্যপ-গোত্রীয় দক্ষ, বাৎসাগোত্রীয় ছান্দড়, ভরদ্বাজ-গোত্রীয় শ্রীহর্ষ এবং সাবর্ণগোত্রীয় বেদগর্ভ নামক পঞ্চব্রাহ্মণকে প্রেরণ করেন। ইহার রাজদণ্ড প্রদান স্বরূপ পঞ্চকোট, কামকোট, হরিকোট, বঙ্কগ্রাম, বটগ্রাম, এই পাঁচখানি গ্রাম পাইয়া তাহাতে বসতি করিতে লাগিলেন। ক্রমে তাঁহাদিগের ছপ্পানটি পুত্র সন্তান হইল—ভট্টনারায়ণের ষোলটি, দক্ষেরও ষোলটি, ছান্দড়ের আটটি, শ্রীহর্ষের চারিটি, বেদগর্ভের ষাটটি। এই ছাপ্পান জন পুত্র ও বাসের নিমিত্ত রাজার নিকট ছাপ্পান খানি গ্রাম প্রাপ্ত হইলেন। এই গ্রামগুলি রাঢ়দেশে অবস্থিত ছিল বলিয়া ইহার এখন হইতে রাঢ়ী নামে আখ্যাত হইলেন। যে যে পুত্র যে যে গ্রামে বসতি করিতে লাগিলেন, সেই সেই গ্রামের নামে সেই সেই পুত্রের বংশ আখ্যাত হইতে লাগিল। এইরূপে রাঢ়ীদিগের মধ্যে পঞ্চ-গোত্র ও ছাপ্পান গাঁইএর প্রাচুর্য হইল। রাঢ়ীরা এই পঞ্চ গোত্র ও ছাপ্পান গাঁইএর অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তি ভিন্ন অন্য কাহাকেও ব্রাহ্মণ বলিয়া স্বীকার করেন না। এই জন্য তাঁহাদিগের মধ্যে “পঞ্চ গোত্র ছাপ্পান গাঁই” তাছাড়া বাসুন নাই” এই প্রবাদ চলিয়া আসিতেছে।

এক্ষণে কথা হইতেছে বারেন্দ্র শ্রেণীর ব্রাহ্মণেরা কোথা হইতে আসিলেন। তাঁহারাও আপনাদিগকে পূর্বোক্ত পঞ্চ-গোত্রীয় ব্রাহ্মণের সন্ততি বলিয়া পরিচয় দেন। কিন্তু তাঁহাদিগের গাঁই বৃত্তান্ত। এক্ষণে ইহার কি মীমাংসা হইতে পারে? পণ্ডিতবর লালমোহন বলেন যে পূর্বোক্ত

ছাপ্পন্ন জাতীয়, সন্ততিগণের মধ্যে পরস্পর বিবাদ বিসম্বাদ হওয়ার তাঁহারা বরেন্দ্র ভূমিতে রাজার নিকট কয়েকটা গ্রাম ভিক্ষা করিয়া বসতি করেন । সেই অবধি তাঁহাদিগের সন্ততিগণের বিভিন্ন গাঁই হইয়া যায় । ইহা লাল-মোহন বাবুর অনুমান মাত্র । কারণ তিনি ইহার স্বাক্ষরে কোন প্রমাণ প্রদান করিতে পারেন নাই । এবং তাঁহার এই অনুমান অপ্রতিদ্বন্দ্বিও নহে । কারণ কেহ কেহ এবিষয়ের অন্যপ্রকার মীমাংসা করিয়া থাকেন । তাঁহারা বলেন যে পূর্বোক্ত পঞ্চগোত্রীয় ব্রাহ্মণেরা সন্তীক বঙ্গে আসেন নাই । তাঁহারা যৎকালে বঙ্গে আগমন করেন তখন তাঁহাদিগের পূর্বোক্তা ভাষায়া বাতী হই ছিলেন । ইহারা বঙ্গে আসিয়া এখানকার ব্রাহ্মণ-গণের পঞ্চ কন্যাকে বিবাহ করেন ; এই সংবাদ শুনিয়া তাঁহাদিগের পাশ্চাত্য সহস্রাব্দীয় বঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হন ; আদিশুর ইহাদিগের বানের জন্য বরেন্দ্রভূমি নির্দিষ্ট করিয়া দেন ; এত রূপে রাঢ়ী ও বারেন্দ্র উভয়বিধ ব্রাহ্মণের সৃষ্টি হয় । এটাও অনুমান । এই অনুমান-দ্বয়ের মধ্যে কোনটা সত্য নির্ণয় করা দুষ্কর ।

এই রাঢ়ী ও বারেন্দ্র উভয়বিধ ব্রাহ্মণেরাই সপ্তশতী ব্রাহ্মণদিগের ন্যায় ক্রমে বেদানভিজ্ঞ হইয়া উঠিলেন । সুতরাং বঙ্গে আবার বেদপারগ ব্রাহ্মণের আগমন প্রয়োজনীয় হইয়া উঠিল । এই সময় জাতিভেদ হইতে একদল দাক্ষিণাত্য বৈদিক আসিয়া উপস্থিত হইলেন । ইহারা বঙ্গে আসার আগে উৎকলে আসিয়া কিছুদিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন । এই দাক্ষিণাত্য বৈদিকেরাও ক্রমে বেদানভিজ্ঞ হইয়া উঠেন । সুতরাং আবার একদল বৈদিক পশ্চিম হইতে আসিয়া তাঁহা-

দিগের স্থলাভিষিক্ত করেন । এইরূপে বঙ্গে দাক্ষিণাত্য ও পাশ্চাত্য দুই শ্রেণীর বৈদিকের আবির্ভাব হয় ।

ইহার পর পশ্চিম হইতে বঙ্গে আর এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ আসিয়া বাস করেন) ইহাদিগের লক্ষ্য বাণিজ্য । ইহারা বাণিজ্য দ্বারা ক্রমে ধনবান হইয়া স্বদেশের সমতা পরিত্যাগ পূর্বক এখানেই অবস্থিতি করেন । ইহারাই পাশ্চাত্য বা পশ্চিমা ব্রাহ্মণ নামে আখ্যাত হইলেন ।

মহারাষ্ট্রীয়দিগের রাজত্ব কালে বঙ্গে একটা প্রকাণ্ড সমাজসংস্কার আরম্ভ হয় । নানাজাতীয় ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে যাহাতে আদান প্রদান প্রচলিত হয় মহারাষ্ট্রীয়েরা তদ্বিষয়ে সর্বশেষ যত্নশীল হইয়াছিলেন । তাঁহাদিগের যত্নে বিভিন্ন-জাতীয় ব্রাহ্মণ-দিগের মধ্যে যাহারা বিদ্যা বুদ্ধিতে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন, তাঁহারা আপনাদিগের মধ্যে আদান প্রদান আরম্ভ করেন । মহারাষ্ট্রীয়-দিগের সময়ে ইহাতে তাঁহাদিগের গৌরব লাঘব না হইয়া বরং গৌরব বৃদ্ধিই হইয়া ছিল । কিন্তু মহারাষ্ট্রীয় প্রাদুর্ভাবের অন্তর্ধানের সহিত তাঁহাদিগেরও গৌরব-রবি ক্রমে অস্তমিত হইল । ক্রমে সেই সংস্কারকেরা “মধ্যশ্রেণী” এই অপ্রদেয় আখ্যা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন । বেদিনী-পুর বাঁকুড়া ও তৎপ্রদেশের নিকটবর্তী পশ্চিম ও দক্ষিণাঞ্চলে অদ্যাপি এই শ্রেণীর কতকগুলি ব্রাহ্মণের বসতি দেখিতে পাওয়া যায় । মহারাষ্ট্রীয় প্রতাপ দীর্ঘকাল-স্থায়ী হইলে বোধ হয় সমস্ত বঙ্গদেশ এই শ্রেণীর লোকে পরিব্যাপ্ত হইত এবং তাহা হইলে তাঁহারা “মধ্যশ্রেণী” নামে আখ্যাত না হইয়া “উত্তম শ্রেণী” নামে আখ্যাত হইতেন । আধুনিক সমাজ-সংস্কারকেরা মহারাষ্ট্রীয়দিগের এই উদার দৃষ্টান্তের অনুবর্তন করিলে বঙ্গের বৈবা-

হিক সীমা যে অতিশয় পরিবর্তিত হইবে, তাহার আব সন্দেহ নাই ।

একুপে বঙ্গ ক্রমে—সপ্তসতী, রাঢ়ী, বারেন্দ্র, বৈদিক, পাশ্চাত্য ও মধ্যপ্রাচ্য এই ছয় প্রকার ব্রাহ্মণের উৎপত্তি হইল ।

একুপে ভারতবর্ষে বিপুল ক্ষত্রিয় বংশ প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না । একুপ প্রবাদ আছে যে ভগবান্ ভৃগুনন্দন পৃথিবীকে একবিংশতি বার নিঃক্ষত্রিয়া করেন । পৃথিবী এইরূপে ক্ষত্রিয়-শূন্য হইলে, ক্ষত্রিয়-পত্নীরা বংশরক্ষার্থ ব্রাহ্মণ দ্বারা সন্তান উৎপাদন করিয়া লয়েন । সুতরাং একুপকার ক্ষত্রিয়গণ ব্রাহ্মণের ঔরসে ও ক্ষত্রিয় জাতির ক্ষেত্রে উৎপন্ন । আব একজাতীয় ক্ষত্রিয় আছেন যাহারা ক্ষত্রিয়ের ঔরসে ও বৈশ্যজাতীয়া স্ত্রীবর্গে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন । ইহারা রাজপুত নামে অভিহিত হইয়া থাকেন । এই দুই দল ক্ষত্রিয়ই বঙ্গদেশে বিরল-প্রসর । সুতরাং এস্থলে ইহাদিগের সবিশেষ উল্লেখ করা গেল না ।

বৈশ্যজাতি—ইহারাও দ্বিজাতি মধ্যে গণ্য । ইহাদিগের আচার ব্যবহার প্রায় ক্ষত্রিয় সদৃশ । ইহাদিগের জাতীয় ব্যবসায় কৃষি বাণিজ্য ও কুদীদ ব্যবহার । ইহাদিগের সাধারণ নাম বণিক্ । বঙ্গদেশে ইহারা প্রায় স্ববর্ণ-বণিক্ নামে আখ্যাত হইয়া থাকেন । এই স্ববর্ণ-বণিকেরা একুপে কর্মদোষে শূদ্রশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইয়াছেন ।

বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণের নিম্নেই শূদ্র ও বর্ণসঙ্করের প্রাচুর্য্য ।

শূদ্রদিগের মধ্যে কায়স্থ প্রধান । কায়স্থেরা উত্তর রাঢ়ী, দক্ষিণ রাঢ়ী, বঙ্গজ ও বারেন্দ্র প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীতে

বিভক্ত । লালমোহন বাবুর কায়স্থ প্রকরণ অতিশয় কঠিন ও অপরিষ্কৃত । ইহার আলোচনা, ও মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রস্তাব অতিশয় বাড়িয়া যায় ; এই জন্য আমরা তাহা হইতে বিরত হইলাম ।

পূর্বোক্ত নানা জাতির পরস্পরসংমিশ্রণে যে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা একুপে বঙ্গীয় সমাজের একটা বিস্তৃত অঙ্গ বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে । লালমোহন বাবু বলিয়াছেন যে এই বর্ণসঙ্কর সকল স্থলেই বিপুল শূদ্র অপেক্ষা নীচ । একথা আমাদিগের সমীচীন বোধ হয় না । কারণ আমরা দেখিতে পাই উচ্চ শ্রেণীর বীজে ও নিম্নশ্রেণীর ক্ষেত্রে যে সন্তান উৎপন্ন হয়, তাহা উচ্চ শ্রেণীর সমকক্ষ না হউক, নিম্নশ্রেণীর অপেক্ষা যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগৃহীত হয় তদ্বিষয়ে আব সন্দেহ নাই । এবিষয়ে বৈদ্য ও উগ্রক্ষত্রিয় প্রভৃতি আমাদিগের নিদর্শন ।

গ্রন্থের উপসংহারকালে লালমোহন বাবু পঞ্চগোত্রীয় কুলীন ব্রাহ্মণগণের বর্তমান সম্ভ্রান্তিগণের যে তালিকা প্রদান করিয়াছেন তাহা বিশেষ উপাদেয় । কুলীন ব্রাহ্মণগণের এই জন্য এক থণ্ড কপিরা লালমোহন বাবুর সঞ্চ-নির্ণয় রাখা উচিত । এমন অনেকে কুলীন আছেন যাহারা আপনাদিগের পূর্ব পুরুষগণের কোন বৃত্তান্তই অবগত নহেন । যে পূর্বপুরুষদিগের গুণগরিমায় তাঁহারা অদ্যাপি সমাজে সবিশেষ আদর গীত হইতেছেন, তাঁহাদিগের বৃত্তান্ত অবগত নাহওয়া তাঁহাদিগের পক্ষে অতিশয় লজ্জার কথা সন্দেহ নাই ।

আধুনিক ভারত । *

ব্রাহ্মণ! আমি অদ্য অমুক্ক হইয়া আপনাদিগের সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়াছি । বক্তৃতা করা আমার উদ্দেশ্য নহে । * কারণ আমার সাহস ও শক্তি বক্তৃতার অমুকুল নহে । তবে আমার কতিপয় বন্ধুর অনুরোধ এষ্ট যে—আমি তাঁহাদিগের নিকট যেমন হৃদয়ের কপাট খুলিয়া ভারতের বর্তমান শোচনীয় অবস্থার বিষয়ে মধ্যে মধ্যে আলোচনা করিয়া থাকি, আপনাদিগের নিকটও আজ সেইরূপ নির্মুক্ত ভাবে ভারতের বর্তমান অবস্থা বিষয়ে, দুই চারিটা কথা বলি । আমি এই গুরুতর বিষয় ভাবিতে এক দিন মাত্র সময় পাইয়াছি, স্তবধা এ প্রস্তাব যে অসম্পূর্ণ হইবে তাহা বলা বাহুল্য মাত্র ।

আজ কিঞ্চিদধিক এক শতাব্দী হইল এই সোনার ভারত ইংরাজ বণিকদিগের হস্তগত হইয়াছে । পলাশী যুদ্ধের দিন হইতে ভারতের অদৃষ্ট-চক্রের গতি-পরিবর্তন আশ্চর্য হইয়াছে । মুসলমান রাজাদিগের অত্যাচার হুর্জিবহ ইওয়ান কতিপয় সম্রাট হিন্দু চক্রান্ত করিয়া বঙ্গের রাজ-মুকুট মুসলমানের মস্তক হইতে তুলিয়া ইংরাজবণিকের মস্তকে অর্পণ করেন ।

সকলেই জানেন কেমন করিয়া সেই বনার জল সমস্ত ভারত প্রাবৃত করে । সকলেই জানেন কেমন করিয়া সেই ধূর্ত বণিক হুতাশ্র পরিমাণে প্রবেশ লাভ করিয়া এক্ষণে বিশাল শালরূপে পরিণত হইয়াছেন । হিমালয় হইতে কুমারিকা ও সিন্ধুর পশ্চিম উপকূল হইতে ব্রহ্মদেশ পর্য্যন্ত সমস্ত ভারত এক্ষণে ইংরাজ বণিকের প্রচণ্ড প্রতাপে কম্পাশ্বিত । ইহাদিগের দৌর্দণ্ডপ্রতাপের ভয়ে আজ আমাদের হৃদয় এতদূর আকুলিত যে একরূপ প্রকাশাস্থলে আমরা হৃদয়ের দ্বার সম্পূর্ণরূপে উদঘাটিত করিয়া কাঁদিতোও অক্ষম ।

মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র যখন পূর্বপ্রভু সিরাজদৌলার প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করিয়া এই চরদাস্ত বণিকদিগকে বঙ্গের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত করেন, তখন তাঁহার মনে কত আশা কত অভিলাষ ছিল ! তিনি ভাবিয়াছিলেন যে ইংরাজেরা যখন হিন্দুদিগের ষড়যন্ত্রে বিনাযুদ্ধে বা কালনিক যুদ্ধে বঙ্গের সিংহাসন পাইলেন, তখন অবশ্যই তাঁহাদিগকে মত্তিৎ সেনাপতিত্ব প্রভৃতি উচ্চ পদে প্রতিষ্ঠাপিত করিবেন । মনুষ্য-মাত্রেরই হৃদয়ে যে কৃতজ্ঞতা বিরাজমান,

* এই প্রবন্ধটি হিন্দুমেলায় পঠিত হইবে বলিয়া লিখিত হয় । কিন্তু পুলিশের অকৃত মহিমায় মেলা স্থলে যে হুর্জটনা উপস্থিত হয়, তাহার জন্য ইহা স্থায় পঠিত হয় নাই ।

তিনি ইংরাজদিগেরও অন্তরে সেই কৃত-
জ্ঞতার অস্তিত্ব অনুমান করিয়াছিলেন ।
তঁাহার অনুমান অস্বাভাবিক বা অমানুষ-
গুণের উপর ন্যস্ত হয় নাই বটে, কিন্তু
তঁাহার একটা গুরুতর ভ্রম হইয়াছিল ।
তিনি জানিতেন না যে যাহারা বিশ্বাস-
শািতকতা উত্তেজিত করিয়া তাঁহার ফল-
ভোগ করিতে কুষ্ঠিত নহে, তাঁহাদিগের
পক্ষে স্বক্ৰাধ্যসাধন হইলে উপকর্তার
প্রতিও বিমুখ হওয়া অতি সহজ ।

তিনি ইংরাজদিগকে উপলক্ষ করিয়া মুসল-
মান ভ্রাতৃগণের চরণে যে শৃঙ্খল পরাইতে
গেলেন, ধৃত ইংরাজদিগের বুদ্ধিকৌশলে
আপনারাও সেই শৃঙ্খলে আবদ্ধ হই-
লেন । কাণ্যকুজাধিরাজ জয়চন্দ্রের বিশ্বাস-
শািতকতায় ভারতের চরণে যে শৃঙ্খল
অর্পিত হয়, মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের বিশ্বাস-
শািতকতায় সেই শৃঙ্খল উন্মুক্ত না হইয়া
দৃঢ়সম্বদ্ধ হইয়াছে । আজ তঁাহাদিগের
পাণের প্রায়শ্চিত্ত আমরা সকলেই ভোগ
করিতেছি ।

যৎকালে ভারত ইংরাজাধিকৃত হয়,
তখন ভারতবাসী মাঝেবই মনে বিশ্বাস
জন্মিয়াছিল, ভারতে ইংলণ্ডের ন্যায় প্রজা-
তন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত হইবে ।
সকলেই বিশ্বাস করিতেন যে, যে জাতি স্বা-
ধীনতার জন্য ষ্ঠেত্বপীক রাজকুধিরে অভি-
বিস্ত করিতেও কুষ্ঠিত হন নাই সে জাতি
দ্বারা জাত্যন্তরের স্বাধীনতাপ্রদায়ক অস-
ম্ভব । সে জাতি দ্বারা জাত্যন্তরের উপ-
কার ভিন্ন অপকার হওয়া অসম্ভব ।

দাসত্ব উন্মোচনের নিমিত্ত যে জাতির
সহস্র সহস্র রণতুরি সদা সন্তসাগর আলো-
ড়িত করিতেছে, সেই- জাতি যে স্বাধীন-
স্তরে দাসত্ব-বীজ-বপনে এত পটু হই-
বেন, তাহা কে জানিতে পারিয়াছিল ?
কে জানিত যে একাধারে এরূপ পরস্পর-
প্রতিদ্বন্দ্বী গুণদ্বয়ের সমাবেশ হইতে
পারে ?

ইংরাজেরা মনে করিতে পারেন
তঁাহারা আমাদের উপর রাজত্ব
করিতেছেন বলিয়া আমাদের মনে এরূপ
ঈর্ষার ভাব উদ্ভিত হইয়াছে । কিন্তু তাহা
নহে । ভারত এক্ষণে যেরূপ বিচ্ছিন্ন
ও হীনবল তাহাতে কোন প্রবলতর
রাজ্যের আশ্রয়ে থাকা তাঁহার পক্ষে সম্পূ-
র্ণরূপে শ্রেয়স্কর । আমরা কেবল এই মাত্র
চাই, যেন সেই বৈদেশিক সাহায্য আমা-
দিগের ভবিষ্য জাতীয় সঞ্জীবনের প্রতি-
কূল না হয় । ইংরাজদিগের বর্তমান
ভারত-শাসনপ্রণালী যে আমাদের ভ-
বিষ্য জাতীয় সঞ্জীবনের প্রতিকূল তাহা
আমরা সহজেই প্রদর্শন করাইতে পারি ।

যখন ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে
ভারতের শাসনভার অর্পিত ছিল, তখন
উক্ত কোম্পানি এই গুরুতর ভারের সম্বা-
বহারের নিমিত্ত ব্রিটিশ পার্লামেন্ট ও
ব্রিটিশ সিংহাসনের নিকট দায়ী ছিলেন ।
তঁাহাদিগের ভারত-প্রতিনিধি ভারতের
গর্হিত শাসনের জন্য পার্লামেন্টের নিকট
দণ্ডার্থ আনীত হইতেন । লন্ডন হেষ্টিংসের
বিচার তাঁহার নিদর্শন । তখন কোম্পানির

কর্মচারীকে বিধির, কঠোর শাসন হইতে পরিত্রাণ করায় পালিগামেন্ট বা মন্ত্রিদলের কোনও স্বার্থসাধন হইত না, সুতরাং তাঁহাদিগের উপর পালিগামেন্ট ও মন্ত্রিদলের সূতত কঠোর দৃষ্টি থাকিত । এইজন্য তৎকালে কোম্পানির প্রতিনিধিকৃত কোন অভ্যাসের তাঁহাদিগের নিকট ভাল করিয়া জানাইতে পারিলে তাহার প্রতিবিধান হইতে পারিত ।

কিন্তু এক্ষণে তাহার সম্পূর্ণ বৈপরীত্য ঘটিয়াছে ! এক্ষণে ভারত—মহারানী ও পালিগামেন্টের অব্যবহিত শাসনের অধীনে আসিয়াছে । এক্ষণে ভারত-প্রতিনিধি অপরের কর্মচারী নহেন, তাঁহাদিগেরই খাসের চাকর । তাঁহার গৌরব রক্ষা করা, দোষ করিলে তাঁহাকে দণ্ড হইতে উদ্ধৃত্ত করা, এক্ষণে মহারানী ও পালিগামেন্টের স্বার্থ । সুতরাং এক্ষণকার ভারত-শাসন-প্রণালী যে সম্পূর্ণরূপে যথোচ্চাচার প্রণালী (Despotism) হইয়া উঠিয়াছে, তাহাষয়ে আর সন্দেহ নাই । অর্থাৎ গবর্ণরজেনারেল ও স্টেট সেক্রেটারী যাহাই ভাল বুঝেন তাহাই ভারতের অখণ্ডনীয় বিধি হইয়া উঠে । ইহার উপর আর আপিল নাই । দুই জন ব্যক্তির ইচ্ছা ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসীর হৃদয়বিনীয় বিধি, ইহা ভাবিতে গেলেও হৃদয় ভরে আকুল হইয় পড়ে ।

আমরা স্বীকার করি আকবরের ন্যায় নরপত্নির হস্তে যথোচ্চাচার-প্রণালী সমর্পিত হইলে রাজ্যের মঙ্গল বই অমঙ্গল নাই ।

কিন্তু ইতিহাসের আরম্ভ হইতে এতাবৎ কাল পর্যন্ত আমরা করণী আকবর প্রাপ্ত হইয়াছি ? সহস্র বর্ষে একটা আকবর জন্মে কি না সন্দেহ । এক্ষণে স্থলে আমরা দুই একটা ব্যক্তির ইচ্ছার উপর আমাদিগের ধন, প্রাণ ও মান অর্পণ করি কিরূপে ? ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসীর মঙ্গলের নিমিত্ত আমবা দুই একটা ব্যক্তির ইচ্ছার উপর নির্ভর করি কিরূপে ? ইংরাজ রাজত্ব কাল মধ্যে যদি একটা আকবরও আবির্ভূত হইত, তাহা হইলেও আমাদিগের মনে কিঞ্চিৎ আশার সঞ্চার হইত । যদি ইংরাজ-রাজত্ব কালে একটা বীরবল, একটা মানসিংহ, একটা তোদরমল্ল—সেনাপতিত্ব, শাসন-কর্তৃত্ব বা মন্ত্রিত্ব পদে অভিষিক্ত হইত, তাহা হইলেও আমাদিগের মনে একদিন আশার সঞ্চার হইত । কিন্তু সমস্ত ইংরাজ ইতিহাসে এরূপ উদাহরণের একটিও স্মৃতিস্তম্ভ দেখা যায় না । তবে আমরা মনকে কি বলিয়া প্রবোধ দিই ? আমাদিগকে কোন নূতন স্বত্ব প্রদান করা দূরে থাকুক, আমরা দেখিতেছি যে একটি একটি করিয়া আমাদিগের স্বত্বাভ্যাস-দত্ত স্বত্ব অপহৃত হইতেছে । কাল বলিলেন তোমাদিগকে এই এই স্বত্ব প্রদান করা যাইবেক । আজ বলিলেন না—তোমরা অন্যাপি উপযুক্ত হও নাই—সুতরাং এক্ষণে তোমাদিগকে সে সকল স্বত্ব প্রদান করা যাইতে পারে না—যদি কখন উপযুক্ত হও, তবে পরে বিবেচনা করা

যাইবেক । ১৮৫৮ সালে সিপাহী বিদ্রোহের পর শাস্তি সংস্থাপনের জন্য রাজা বলিলেন “অতঃপর জাতি, ধর্ম, বর্ণ ভেদ না করিয়া শুদ্ধ গুণ বিচার পূর্বক তোমা-দিগকে রাজ্যের উচ্চতম পদে প্রতিষ্ঠা-পিত কবা যাইবেক । এখন হইতে ভারতবাসী ও ব্রিটনবাসী বলিয়া কোন বিষয়েই কোন প্রভেদ করা যাইবেক না ।” প্রজারা কিছু দিন মুগ্ধ আশ্বাসে রহিল । তাবিল তাহাদের রাণীর বাক্য কখন মিথ্যা হইতে পারে না । কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাহাদিগের সেই ভ্রম বিদূরিত হইল । বিংশতি বৎসর অতীত হইল, তথাপি তাহারা রাজার বাক্য কার্য্যে পরিণত হইতে দেখিল না । আজ হইবে কাল হইবে এরূপ লুপ্ত আশ্বাসে রহিয়াছে, এমন সময় দিল্লীর দববার আসিয়া উপস্থিত হইল । সকলেই তাবিল যে এই শুভ লগ্নে রাজা তাহার পূর্ব প্রতিজ্ঞা কার্য্যে পরিণত করিবেন । অসংখ্য প্রজা নব স্বত্ব লাভের আশায় দিল্লীর অভিমুখে বহ্নিমুখে পতঙ্গের ন্যায় ধাবিত হইলেন । কত ব্যক্তির অন্তরে কত আশা কত অভিলাষ ও কত উৎসাহ ! রায় বাহাদুর, রাজা বাহাদুর, রাজা, মহারাজা, আমীর ওমরা সকলেই উর্দ্ধ স্বাসে দৌড়িতেছেন, সকলেই ভাবিয়াছিলেন ভারতে কি এক নবীন সৌভাগ্য অভূমিত হইবে । ব্যক্তি-গত ও জাতীয় আশায় সকলেরই অন্তর আন্দ্রুত । নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে নৃত্য, গীত ও মহোৎসব । মুগ্ধ আশ্বাসে

সমস্ত ভারত ৫ বেন, ফ্রেপিয়া উঠিল । সামান্য প্রজা, হইতে মহারাজা পর্য্যন্ত সকলেরই গৃহে মড়া মমারোহ উপস্থিত হইল । আমাদিগের ভয় হইল বুঝি ভারতের মস্তিষ্কে কোন বিপর্যায় উপস্থিত হইয়াছে । যাহা হউক এই বিশ্বব্যাপী আন্দোলনসবের পরিণাম কি হইল, না হুই চারি জন শাদা ভারতবাসী রায়-বাহাদুর প্রভৃতি রঙ্গে অভিরঞ্জিত হইলেন, হুই চারি জন রায়বাহাদুর রাজা হইলেন, হুই চারি জন রাজা রাজাবাহাদুর হইলেন, হুই চারিজন রাজাবাহাদুর মহারাজা হইলেন । যাহারা ১১ তোপ পাটতেন তাঁহারা ২১ তোপ পাইলেন, যিনি ২১ তোপ পাইতেন তাঁহার ৩১ তোপ হইল, যিনি তোপ পাটতেন না তাঁহার ১৩ তোপ হইল, মহারাণীর এক শত এক তোপ হইল, স্বাধীন রাজাদিগের কণ্ঠে অধীনতা-পদক লম্বমান হইল, তাঁহারা রাজা হইতে উচ্চতমপদ সেনাপতিত্বে বৃত্ত হইলেন ; অবশেষে আছের চূড়ান্ত পরিণাম স্বরূপ লর্ডলীটন স্বাধীন রাজাদিগকে এই মর্মে বলিলেন তোমরা আর এখন হইতে স্বাধীন রাজা বলিয়া পরিগণিত হইবে না, তোমরা এখন হইতে মহারাণীর মস্তি-সভার সভ্য-মাত্র বলিয়া পরিগণিত হইবে । ইহাতেও তোমরা যদি আপন ইচ্ছায় রাজভক্ত না হও, তাহা হইলে তোমাদিগকে বলপূর্ব্বক রাজভক্ত করিব । আর প্রজা-সাধারণ ! তোমরা অদ্যাপি কোন কায়েই হও নাই, সুতরাং এক্ষণে তোমাদিগের

কোন . উচ্চ . পদের . আকাঙ্ক্ষা
বামন হইয়া তাঁহে হাত ক্ষেওয়ার ইচ্ছার
ন্যায় হাস্যস্পর্শ করিব। তোমরা একপ
দুরাকাঙ্ক্ষা করিও না। আমরা যে দুই
চারি টাকা অল্পগ্রহ করিয়া দিতেছি
তাহাতেই তোমরা এক শাঁজ করিয়া খাইয়া
কথঞ্চিৎ সন্তুষ্ট থাক। মহারাজী তোমাদিগ-
কে পূর্বে যে আশ্বাস বাক্য প্রদান করিয়া-
ছিলেন, সে আশ্বাস বাক্য আপাতত মুখ
হইও না। তোমরা যদি কখন উপযুক্ত
হও, তাহা হইলে মহারাজীর সে কথা
বিচার করা যাইবেক। আর তোমরা
উপযুক্ত হইয়াছ কি না সে বিচারের ভার
আমাদিগেরই হাতে এবং আমরাও বিশেষ
বিবেচনা না করিয়া তোমাদিগকে উপযুক্ত
বলিয়া স্বীকার করিব না। ইহাতেও
তোমরা যদি রাজভক্ত না হও তাহা হইলে
তোমাদিগকেও বলপূর্ব্বক রাজভক্ত
করিতে চেষ্টা করিব।

মহারাজী ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দের বক্তৃতায়
আমাদিগের মনে ক্ষে কিছু আশা ভরসা
হইয়াছিল, লর্ড লীটনের দিল্লীর বক্তৃতায়
আমাদিগের সে সমস্ত আশা একবারে
সমূলে উন্মূলিত হইয়াছে। প্রলয় ঝটিকার
পর যে শুষ্কভাব, আমাদিগের হৃদয়ের
এক্কে ঠিক সেই শুষ্কভাব। আমরা
এক্কে কোন দিকে যাটব, কি করিব
কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না। যে
দুই চারিজন উপাধি পাইয়াছেন তাঁহারা
ভিন্ন, ভারতের আর সমস্ত অধিবাসীই
হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন। সকলেই

কোন না কোন প্রকারে মর্মান্তক হইয়া-
ছেন। সকলেই যেন এতদিন মোহ-
নিদ্রায় অভিভূত ছিলেন, এতদিন পরে
যেন জাগ্রদিগের চৈতন্য হইল। চৈতন্য
লাভের পর সকলেবট মনে এই প্রশ্ন
সমুদিত হইল “ইংরাজ বাজছে আমাদি-
গের কি আশা?” ইংরাজদিগের সহিত
স্বাধীন বাণিজ্য যুদ্ধে ভারতের বাণিজ্য-
প্রতিভা অঙ্কুরে বিদলিত হইল। শিল্পও
ক্রমে ক্রমে অন্তর্ধান করিল। ভারতের
যে বস্ত্র ও অলঙ্কার জগতেব বিশ্বায়োদ্দী-
পক ছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে অবমানিত ও
অধঃকৃত হইল; সুতরাং কর্মকার ও
চতুর্ভায় কুল একবারে উৎসন্ন হইয়া
পড়িল। যে অর্থে অসংখ্য ভারতীয়
শিল্পীরা প্রতিপালিত হইতে পারিত, সেই
অর্থে এক্কে অসংখ্য বৈদেশিক শ্রমোপ-
জীবী প্রতিপালিত হইতেছে। একদিকে
ভারতের শিল্পীরা দিন দিন শুদ্ধ উদাত্তার
জনা লালায়িত হইতেছে, অন্যদিকে
বৈদেশিক শিল্পীরা দিন দিন ঐশ্বর্য-
শালী হইয়া পড়িতেছে। শিল্প ও
বাণিজ্য ত এই রূপে এক প্রকার বিলুপ্ত
হইয়া যাইতেছে, এক্কে কৃষি সাধারণ
লোকের জীবন ধারণের এক মাত্র উপায়
রহিয়াছে। কিন্তু ইহাও অর্থসাধা, অর্থ-
ভাবে কৃষকেরা ইহারও উন্নতি সাধন
করিতে পারিতেছে না। মহাত্মা আকবর
তাঁহার কলেক্টারদিগকে আদেশ করিয়া
ছিলেন যে তাঁহারা যেন কৃষকদিগকে
প্রয়োজন হইলেই অর্থসাহায্য করেন,

তাহারা যেন সকল অবস্থাতেই তাহা-
দিগের প্রতি সহায়ভূতি প্রকাশ করেন,
তাহারা যেন সর্ব্বতোভাবে তাহাদিগের
অবস্থার উৎকর্ষ সাধন করিতে সচেষ্ট
হন। কই ইংরাজ গবর্ণমেন্ট ত কলে-
কটদিগের প্রতি এরূপ কোন আদেশ
প্রদান করেন নাই, অথবা যদি করিয়া
থাকেন, তাহাত কার্য্যে পরিণত হয় নাই।
ইংরাজ গবর্ণমেন্টের অধীনে কৃষি, বাণিজ্য
ও শিল্পের ত এই দশা গেল, আমাদের
একমাত্র আশা ছিল রাজকর্ম্ম। লর্ড-
লীটনের বক্তৃতাও সেই চিরলালিত
আশালতাকেও সমূলে উন্মূলিত করিল।
এক্ষণে আমরা করি কি, যাই বা কোথায় ?
আমরা প্রতি বৎসর বিশ্ববিদ্যালয় হইতে
অসংখ্য ছাত্রকে প্রশংসাপত্র সহ বহির্গত
হইতে দেখিতেছি, আমাদের প্রথমে
ইহাতে বড়ই আনন্দ বোধ হইত। কিন্তু
এক্ষণে এট শোচনীয় দৃশ্য আমাদের
হৃদয় কাঁদিয়া উঠে। আমরা যখন বিশ্ব
বিদ্যালয় হইতে এম, এ পরীক্ষা দিয়া
বহির্গত হইয়াছিলাম, তখন আমাদের
মনে কতই আশা, কতই উৎসাহ ছিল।
তখন দেশের “এ করিব” “ও করিব” বলিয়া
আমাদের মনে কত প্রকার ইচ্ছা হইত,
কিন্তু এক্ষণে “উথায় হৃদি লীয়ন্তে দরি-
ত্রাণং মনোবধাঃ” দরিদ্রের মনোরথের
নাম সেই সকল ইচ্ছা আমাদের হৃ-
দয়ে উথিত হইয়াই অন্তর্লীন হইতেছে।
আমাদের জ্ঞান, আমাদের শিক্ষা,
আমাদের কেবল যাতনার কারণ হইয়া

উঠিয়াছে। আমরা জ্ঞানিতে পারিয়াছি।
এই সকল কর্ম্ম করিলে আমাদের
জাতীয় গৌরব ও মনুষ্য, নামের মহত্ব
পরিরক্ষিত হইতে পারে। কিন্তু যে যে
উপায়ে সে সকল করিতে সমর্থ আমরা
সে সকল উপায়ে সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত।
আমরা সকলের স্বার্থের কারণ হইয়াছি,
যেহেতু আমরা চাকরী ও ওকালতি,
প্রভৃতি ভিন্ন অন্য কোন জীবিকা অবলম্বন
করি না। কিন্তু আমরা জানি না যে
চাকরী ও ওকালতী প্রভৃতি ভিন্ন আমরা
অন্য কোন জীবিকা অবলম্বন করিতে
পারি। আমাদের শিক্ষা আমাদের
যাহা করিয়া দিতেছে, তাহা ভিন্ন আমরা
আর কি হইতে পারি? আমরা অন্য
যে দিকেই যাইব সেই দিকেই মূল ধনের
প্রয়োজন। মূল ধন আমাদের নাই।
আমাদের ধনিকবৃন্দও নিতান্ত স্বার্থপর।
তাহারা সঞ্চিত অর্থ কেবল আপনাদিগের
বুখা আমোদ প্রমোদে ব্যয়িত করিয়া
থাকেন। তদবশিষ্ট যাহা থাকে তদ্বারা
অস্পৃহুদে গবর্ণমেন্টের কাগজ ক্রয় করি-
বেন, তথাপি অধিক লাভ-কর বহির্বাণিজ্য,
কৃষি বা শিল্পে প্রযুক্ত করিবেন না। তাহা
হইলে তাহাদিগেরও অধিকতর লাভ
হইতে পারে এবং দেশীয় মস্তিষ্ক পরিচা-
লিত ও দেশীয় শোণিত পরিপোষিতও
হইতে পারে। কিন্তু তাহারা তাহা করি-
বেন কেন? উদরারোগের জন্য তাহাদিগকে
লালায়িত হইতে হয় না। তাহাদিগের স্ব-
দেশীয় ব্রাহ্মণের দুর্ব্বাসার সহিত তাহা-

দিগের কি সর্বক্স জ্ঞাচ্ছে, কে তাঁহাদিগের সক্ষিত্ত্ব ধন তাঁহারা? একরূপ সংশয়িত কার্য্যে প্রবৃত্ত করিবেন? একদিকে যেমন অধিক-তর লাভের সম্ভাবনা, সেইরূপ অন্য দিকে মূল ধনের সমূলে বিনষ্ট হওয়ারও সম্ভাবনা রহিয়াছে । একরূপ স্থলে তাঁহারা কি জন্য একরূপ অসমসাহসিকতার প্রবৃত্ত হইবেন? সুতরাং অধিকতর লাভের আশা দেখাইয়া তাঁহাদিগকে ইচ্ছাতে প্রবৃত্ত করা অসম্ভব । তাঁহাদিগের অন্তর যদি স্বদেশীয় ভ্রাতৃ-গণের দুরবস্থা দেখিয়া আপনি না কাঁদে, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে চিন্তাতে প্রবৃত্ত করে কাহার সাধ্য? কিন্তু কবে যে তাঁহা-দিগের অন্তর স্বদেশীয় ভ্রাতৃগণের জন্য কাঁ-দিবে আমরা জানি না; এবং তাহা না হইলেও আমাদের সুশিক্ষিত দলের আর কোন আশা নাই ।

আর একটি দ্বার সুশিক্ষিতদিগের সম্মুখে উন্মুক্ত রহিয়াছে । তাঁহারা ইচ্ছা করিলে সরস্বতীর বরপুত্র হইয়া মনী-মর্দন ও মস্তিষ্ক পরিচালন দ্বারা জীবন দধু করিতে পারেন । কিন্তু সরস্বতীর বরপুত্রদিগের সাধারণ অবস্থা দেখিয়া কেহ সহজে এ পথে অগ্রসর হইতে চাহেন না । এই ব্যবসায়ের দুই চারিজনকে সৌভাগ্যশালী হইতেও দেখা গিয়াছে সত্য, কিন্তু এই ব্যবসায়ের ব্যবসায়ী-দিগের সাধারণ অবস্থা অতি শোচনীয় । বাঙ্গালাভাষা বেকরূপ সর্বতঃ অনাদৃত, তাহাতে নবন্যাস, নাটক ও স্কুল বই বাতী-ত ইহাতে অন্য কোন বই লিখিলে মুদ্রাক্ষন

ব্যয় পর্য্যাপ্ত নির্বাহ হইয়া উঠা দুরূহ । নব-ন্যাস, নাটক ও স্কুল বইয়ে কিঞ্চিৎ লাভ হয় বলিয়া অধিকাংশ গ্রন্থকারই সেই দিকে ঝুঁকিয়াছেন । এই কারণে এই শ্রেণীর গ্রন্থকারদিগের আয়ও ক্রমে সহস্রভাগে বিভক্ত হইয়া কমিয়া যাইতেছে । এ ব্যব-সায়ের প্রতিদ্বন্দ্বীর সংখ্যা বাড়িতেছে, কিন্তু প্রতিযোগিতাক্ষেত্রে পূর্ববৎ একইরূপ সঙ্কীর্ণ রহিয়াছে । সুতরাং দুর্ভিক্ষ-পীড়িতের ন্যায় এই শ্রেণীর গ্রন্থকারেরা পরস্পরের মাংস ভক্ষণ আরম্ভ করিয়াছেন । এই দুর্ভিক্ষের সময় আবার বৈদেশিক অর্থ-লোলুপ গ্রন্থকারেরা প্রতিদ্বন্দ্বীতাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া ইংরাজী হইতে বাঙালা পুস্তকের অল্পবাদ আরম্ভ করিয়াছেন । তাঁহারা নানাপ্রকারে আমাদের শোণিত শোষণ করিতেছেন, তাঁহাদিগের উদর আমাদের মাংসে পরিপূরিত করিয়া-ছেন, আমাদের কঙ্কালমাত্রে পরিশিষ্ট করিয়াছেন, তথাপি তাঁহাদিগের পরি-তৃপ্তি ও নিবৃত্তি নাই । যখন এদেশীয় গ্রন্থকারেরা অল্পবিনা মারা যাইতেছেন, যখন দুর্ভিক্ষের জালায় তাঁহারা পরস্প-রের মুখের গ্রাস পরস্পরের মুখ হইতে কাড়িয়া লইতে বাধ্য হইতেছেন, সেই ভীষণ বাতনার সময় তাঁহারা কোতুক দেখিবার নিমিত্ত প্রতিদ্বন্দ্বীতাসময়ে অব-তীর্ণ হইয়াছেন । পুস্তক নির্বাচন বিষয়ে তাঁহাদিগেরই হাত, সুতরাং তাঁহারা অনায়াসে নিরুপায় বাঙালীদিগকে পরাস্ত করিয়া আপনাদিগের অভীষ্ট সাধন করি-

তেছেন। গ্রন্থকারদিগের মধ্যে বাঁহা-
দিগের কিঞ্চিৎ লাভ ছিল, তাঁহা-
দিগের শুদ্ধশাপরিণাম এই হইল। আর
এক শ্রেণীর গ্রন্থকার আছেন, তাঁহা-
দিগের অবস্থা আরও শোচনীয়। ইহঁারা
সাধারণতঃ সম্পাদক নামে অভিহিত
হইয়া থাকেন। ইহঁারা সাময়িক পত্রের
প্রচার দ্বারা পৈতৃক ধনের বা স্থোপার্জিত
অর্থের ধ্বংস করিয়া থাকেন। দেশের
মঙ্গল সাধন করা তাহাদিগের উদ্দেশ্য।
কিন্তু দেশের মঙ্গল সংসাধিত হউক বা
না হউক, তাঁহাদিগের নিজের অমঙ্গল
নিশ্চিত। ক্রমে তাঁহাদিগের মনের স্বাধী-
নবৃত্তি সকল এতদূর্বচেতন্বিনী হইয়া উঠে,
যে তাঁহারা ক্রমে পরের উপাসনা ও পরের
দাসত্ব করিতে অক্ষম হইয়া উঠেন।
কিন্তু সাহেবের উপাসনা ও সাহেবের
দাসত্ব ব্যতীত আর কাল যে অর্থসম্বন্ধে
আম্মাদিগের কোন উন্নতিবই আশা নাই
তাঁহা বলা কেবল বাহুল্য মাত্র। সেই
সাহেবদিগের সহিত সম্পাদক দিগেরত
চিবশক্রতা দাঁড়াইয়া যায়। তাঁহারা অনেক
সময় সাহেবদের বিচাবকর্ত্তা হইয়া
দাঁড়ান, এই জন্য সাহেবদিগের অধীনে
চাকরীকরাও তাঁহাদিগের পক্ষে অতিশয়
ক্লেশকর হইয়া দাঁড়ায়। এইজন্য
তাঁহাদিগের অর্থবিষয়ক উন্নতির দ্বার এক-
প্রকার রুদ্ধ হইয়া যায়। কিন্তু যে দেশের
উন্নতি সাধন করিবেন বলিয়া তাঁহারা
নিজের উন্নতির আশায় ললাপ্তলি দেন,
সে দেশের লোকের তাঁহাদিগের প্রতি

কিরূপ ব্যবহার? নিঃস্বার্থভাবে সম্পাদক
দিগের উৎসাহবর্জন করা দূরে থাকুক,
কাগজ লইয়া তাঁহারা অনেকেই দাম
দিতে চাহেন না। সম্পাদকেরা যে কি
খাটয়া তাঁহাদিগের জন্য লড়িবে তাহা
তাঁহারা একবারও ভাবিয়া দেখেন না।
সম্পাদকদিগেরনিজের উদর পূরণ করা দূরে
থাক, কি দিয়া তাঁহারা মুদ্রাক্ষনের ব্যয় নি-
র্ব্বাহ করিবেন তাহাও তাঁহারা ভাবিয়া
দেখেন না। স্বদেশীয় রাজা হইলে সম্পা-
দকদিগের সহিত রাজার সহযোগিতা হইতে
পারিত; কিন্তু বৈদেশিক রাজার সহিত
সম্পাদকদিগের স্বভাবসিদ্ধ প্রতিযোগিতা।
সুতরাং তাঁহাদিগের রাজার নিকট কোন
উৎসাহ পাটবার আশা নাই। তাঁহা-
দিগের একমাত্র আশাস্তল স্বদেশীয়
ব্রাহ্মগণ। কিন্তু আমরা পূর্বেই বলিয়াছি
যে সম্পাদকদিগের কষ্টে স্বদেশবাসিগণের
হৃদয় বিচলিত হয় না। সুতরাং সম্পাদক-
দিগের ঘরের খাইয়া বনের মহিষ তাড়ান
ভিন্ন অন্য উপায় নাই। আর এক
শ্রেণীর গ্রন্থকার আছেন, বাঁহাদিগের
লিখিত গ্রন্থ নবন্যাস, নাটক বা স্কুলের
বই এ কোন শ্রেণীর অন্তর্গত নহে।
তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার উন্নতি সাধ-
নের নিমিত্ত উচ্চদরের পুস্তক লিখিয়া
থাকেন। ইহঁাদিগেরও দশা সম্পাদকদিগের
ন্যায়, সুতরাং ইহাদিগের বিষয় আর
অধিক করিয়া বলা বাহুল্য। সুতরাং এ
জীবিকা সাধারণের প্রলোভনীয় হইতে
পারে না। অশিক্ষিত দলের হস্তক্ষেপে

আর একান্ স্বামীন জীবিকার দ্বার উন্মুক্ত
রহিয়াছে আমরা জানি না।

পরস্পরের প্রতিপরস্পরের সহায়ত্বিত না
ধাকার আজ আমাদিগের এই দশা! এখনই
আমাদিগের দুরবস্থার পরিসীমা নাই।
এর পর আরও কি হইবে অবিতে গেলে
ভয় হয়। আমাদিগের পুত্র পৌত্রদিগেব
যে কি দশা হইবে তাহা আমরা ভাবিয়া
স্থির করিতে পারি না। ক্রমে শিকার
বায় গুরুতর হইয়া উঠিতেছে। একজন
ভদ্র-বংশোদ্ভব কেরানীর বেতন ২০ টাকা,
কিন্তু পুত্রের সংখ্যা ৫০টা। পাঁচটাকে ভাল
করিয়া লেখা পড়া শিখাইতে হইলে,
তাহাদিগের বিদ্যালয়ের বেতন দিতে
হইলেই তাঁহার নিজের বেতন পর্যাবসিত
হয়। মূর্থ করিয়া রাখিলেও তাহারা চির-
জীবন গলগ্রহ স্বরূপ হইবে, এবং সমাজে তা-
হাদিগকে লইয়া তাঁহাকে সতত অবমানিত
হইতে হইবে; সুতরাং তাহাদিগকে মূর্থ
করিয়াও রাখিতে পারেন না। এস্থলে
তিনি কি করেন? কেরানীর উপরি লাভের
সম্ভাবনা নাই। সুতরাং অগত্যা তাঁহাকে
পরের শরণাপন্ন হইতে হয়। একজন এম,
এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন, তাঁহার উর্ধ্ব
সংখ্যা ১০০ শত টাকা বেতন হইল।
অসংখ্য নিরন্ন কুটুম্ব আসিয়া তাঁহাব গল-লগ্ন
হইল। স্নেহ-কোমল হিন্দু-হৃদয় আত্মীয়
স্বজনদের দুঃখে উপেক্ষা করিতে না পারিয়া
সোণামুখ করিয়া সেই গুরুভার বহন করি-
তে লাগিলেন। যত দিন তাঁহার পুত্রাদি না
হইল, তত দিন তিনি দুঃখে কাষ্টে সেই

গুরুভার কথঞ্চিৎ বহন করিতে পারিলেন,
কিন্তু সম্ভানাদি হইবামাত্র নানা প্রকার
খরচ বাড়িয়া গেল; যে আত্মীয় স্বজ-
নের গুরুভার মস্তকে গ্রহণ করিয়া-
ছেন, তাহাদিগকেও কিছু বলিতে পারেন
না, অথচ দেখিতেছেন তাঁহার আয়েও
সঙ্কলান হয় না। সাহেবের নিকট
বলিলেন সাহেব! ১০০ শত টাকার আর
কুণার না। সাহেব পূর্ব সংস্কার মনে
করিয়া আছেন। ত্রিশ বৎসব পূর্বে তিনি
মখন জাহাজ হইতে নামিয়াছিলেন, তখন
শুনিয়াছিলেন ১০০শত টাকায় একজন
বান্ধালী ভদ্র লোকের বেশ চলিতে পারে।
সেই সংস্কার তাঁহার মনে বদ্ধমূল হইয়া
আছে। এদিকে তাঁহারা আসিয়া আমা-
দিগের যে কি সর্বনাশ করিয়াছেন তাহা
তাঁহার মনে নাই। আগে আমাদিগের
একখানি ধুতি ও এক খানি চাদর হইলেই
যথেষ্ট হইত, কিন্তু এক্ষণে আমাদিগের
বুটজুতা চাই, ষ্টিকিং চাই, পিরান চাই,
চাদব চাই, আবার বাহিরে যাইতে হইলে
ইহার উপর পেণ্ট্রলেন, চাপকান, টুপি বা
পাকড়ী প্রভৃতি আসবাব চাই। এ সকল
না হইলে আবার সাহেব! তুমি আমাদি-
গকে তোমার নিকটে যাইতে দিবে না।
বাটার কর্তা যখন এই সকল পরিচ্ছদ ধারণ
করিলেন, তখন যে বাটার অন্যান্য
লোক কিয়ৎ পরিমাণে তাঁহার অঙ্কুরণ
করিবে তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।
সুতরাং প্রত্যেকের এক দফা করিয়া
পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিতে হইলে গড়ে

১০ টাকা করিয়া পড়িয়া যায়। ইহার উপর আবার প্রত্যেক দ্রবোর মূল্য চতুর্গুণ করিয়া বাড়িয়াছে। এ সকল কারণ সত্ত্বেও নাহেব বলিলেন এক শত টাকায় বেশ চলিতে পারে। বেশী পীড়াপিড়ি করিলে বলেন যে ইহাতে সন্তুষ্ট না হও, উন্নতির অন্য চেষ্টা দেখ।

বাঁহারা উচ্চ শিক্ষার উচ্চতম শাখায় আরোহণ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের ত এই দশা। যাঁহাদিগের ইহার মধ্যে পদস্থান হয়, তাঁহাদিগের অবস্থা আরও শোচনীয়। যিনি প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিলেন না, তিনিও মনুষ্য-মধ্যেই পরিগণিত হইলেন না। ১০, টাকার চাকরীর জন্য তাঁহাকে দ্বারে দ্বারে পরিভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে হয়। যিনি প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন, তাঁহার মাসিক উর্দ্ধসংখ্যা ১৫ টাকার সংস্থান হইল। যিনি এল, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন, তাঁহার উর্দ্ধসংখ্যা মাসিক ২৫, টাকার সংস্থান হইল; এবং যিনি বি, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন তাঁহার উর্দ্ধসংখ্যা ৫০, টাকার সংস্থান হইল। বাজারের দর ক্রমেই কমিতেছে। ক্রমেই কণ্ঠ অপেক্ষা কণ্ঠ্যচারীর সংখ্যা বাড়িতেছে। ২০ বৎসর পরে যে কি হইবে তাহা ভাবিতে গেলে হৃদয় বিকম্পিত হয়। বাঁহারা বিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষা পাইতেছেন, তাহাদিগেরও এই দশা। আবার যে সকল ভদ্র সন্তান অবস্থার দোকে ইংরাজী শিক্ষা পাইতে পারেন নাই, অথচ হলচালন

করিতেও অক্ষম, তাঁহাদিগের অবস্থা দেখিলে হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়। বাঁহারা বলেন যে তাঁহারা হলচালন করেন না কেন তাঁহারা অতিশয় মূর্থ। অধিকতর বলিষ্ঠ ও পরিশ্রমসহিষ্ণু কৃষকদিগের সহিত প্রতিক্ষুদ্বিতা করা দুর্বলতর ও শারীরিক-পরিশ্রমকাতর ভদ্রসন্তানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। আর কৃষকদিগের অবস্থা এত কি লোভনীয় যে তাহাদিগের সহিত প্রতিদ্বন্দ্বিতাসময়ে ভদ্রসন্ততিগণের অবতরণ করা উচিত। আমরা বিশেষ অনুসন্ধান দ্বারা জানিতে পারি যে টাকার সুদ ও খরচা বাদে কৃষকের গড়ে মাসিক ৫-৬ টাকার উর্দ্ধ লাভ হয় না। একজন মধ্যবিৎ লোকের ৫-৬ টাকায় কখন সংসার চলে না। এরূপ স্থলে তাঁহারা কি করিবেন? হয় তাঁহাদিগকে পরের গলগ্রহ হইয়া থাকিতে হইবে, নয় ভিক্ষাবাসায় অবলম্বন করিতে হইবে। কিন্তু এরূপ জীবিকা যে কিরূপ রেশকর তাহা যাঁহারা অবলম্বন করিয়াছেন তাঁহারাই জানেন। এই ভীষণ অনশ্রুদের সময় আবার লর্ড লীটন কর্তৃক আশার মূলে কুঠারাবাত। ভারতবাসির মনে আশা ছিল যে ক্রমে ক্রমে তাঁহারা রাজ্যের অধিকাংশ উচ্চ কণ্ঠ প্রাপ্ত হইবেন। তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল যে ক্রমে ক্রমে ভারতে স্বৈরাঙ্কের আমদানী কমিয়া যাইবে। কিন্তু এক্ষণে সে বিশ্বাস তিরোহিত হইয়াছে, সে আশা সমূলে উন্মূলিত হইয়াছে। আমরা জানিতে পারিয়াছি যে ইংরেজের সহজে

আমাদিগের মুখের গ্রাস আমাদিগকে প্রত্যাশ করিবে না।

এই নিরাশ সন্মুখ আমাদিগের একটি মাত্র উপায় করতলস্থ রহিয়াছে। আমরা ইচ্ছা করিলে সেই উপায় দ্বারা বিনা যুদ্ধে, বিনা রক্তপাতে, ইংরাজদিগের উপর জয়লাভ করিতে পারি। এই উপায় একটা ও

• **আত্মত্যাগ।** ইংরাজ জাতি অতিশয় স্বাধীনতাপ্রিয়, এইজন্য সাধারণ মতকে (Public opinion) ইহারা বিশেষ মান্য করিয়া থাকেন। সমস্ত ভারতবাসী যদি একস্বর হইয়া ইংলণ্ডের নিকট কোন বিষয় প্রার্থনা করিতে পারেন, ইংলণ্ড সে প্রার্থনা কখনই অগ্রাহ্য করিতে পারিবেন না। ইংলণ্ডের এ ওদার্য্য ও এ মহত্ত্ব আছে। সমস্ত ভারতবাসীর একস্বর হইতে হইলে তাঁহাদিগকে অগ্রে একত্র মিলিত হইতে হইবে। বিংশতি কোটি ভারতবাসী যদি বৎসরে অন্ততঃ একদিনও জাতি, ধর্ম্ম, সমাজের পার্থক্য ভুলিয়া ভ্রাতৃত্বাবে একত্র মিলিত হইতে পারেন, তাহা হইলে জানিতে পারিব যে ভারতের সৌভাগ্য-সুখ্য উদ্ভিত হওয়ার আর বিলম্ব নাই। ভারতের সমস্ত অধিবাসী বৎসরে অন্ততঃ একদিনও একত্র মিলিত হইতে পারেন, এমন একটা উপলক্ষ চাই, এমন একটা স্থান চাই। আমরা মেলায় অধ্যক্ষদিগের নিকট করযোড়ে এট ভিক্ষা চাই, তাঁহারা যেন এই মেলাকে কোন সঙ্গীর্ণ ভিত্তির উপর সন্মুখ না করেন। আমাদিগের ভিক্ষা

তাঁহারা যেন এই মেলাকে এখন হইতে হিন্দুমেলা নাম না দিয়া ভারত-মেলা নাম দেন। যেন ইহা এখন হইতে ভারতবাসী মাত্রেরই উৎসব-স্থল হয়। হিন্দু ভিন্ন অন্য কোন জাতি ইহাতে যোগ না দেন—আমরা কাদিব। কিন্তু আমরা ভারতবর্ষীয় কোন ভ্রাতার বিরুদ্ধে ইহার দ্বার অবরুদ্ধ রাখিব না। আমরা সকলকেই ইহার অ্যা-নুত্তরে আহ্বান করিব। আমরা কোনক্রমেই দলাদলির ভিতর যাইব না। দলাদলি ও গৃহবিচ্ছেদ ভারতের সর্বনাশ সাধন করিয়াছে। যে দলাদলি ও গৃহবিচ্ছেদ আমাদিগের সর্বনাশ সাধন করিয়াছে, আমরা আর তাহার শরণাপন্ন হইব না।

ভারতবাসী! হৃদয়ের প্রিয়তম বস্তু!—আমুন আমরা এই প্রস্তাবিত প্রকাণ্ড ভারতবর্ষীয় মেলায় একত্র মিলিত হইয়া একতানে সমস্বরে একবার ইংলণ্ডের নিকট আমাদিগের অপহৃত স্বত্ব যাচুঞ করি। ইংলণ্ড সমস্ত ভারতবাসীর মিলিত ক্রন্দনে কখনই উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। কিন্তু ইংলণ্ডকে স্বার্থত্যাগ করিতে অস্ব-রোধ করার পূর্বে আমাদিগকে দৃষ্টান্ত দ্বারা দেখাইতে হইবে যে আমরা স্বদেশবাসীর জন্য—প্রিয়তম ভ্রাতার জন্য—আত্মত্যাগ করিতে সন্মত। আমাদিগের নিজের নৈতিক উৎকর্ষ দেখাইয়া আমরা ইংরাজদিগের নিকট নৈতিক উৎকর্ষ ভিক্ষা করিব। ভারতবাসী ধনিক-বৃন্দ! আপনাদিগের নিকটে করযোড়ে আমরা এই ভিক্ষা কুরিতেছি যে সাধারণের উপকারার্থ আপনারা প্রত্যেকে

এই জাতীয় সভায় আপনাদিগের দিপুল আয়েরকিয়দংশ অর্পণ করুন। যদি ভারতকে আবার একটা জাতি করিতে চাহেন, তবে, কিয়ৎ পরিমাণে স্বার্থবিহীন হউন, কিয়ৎ পরিমাণে আপনাদিগের বিলাসিতা তুলিয়া যাউন। স্বার্থপরতা ও বিলাসিতায় কখন জাতীয়-উদ্ধার সাধন হইতে পারে না। যখন অসংখ্য ভ্রাতা অন্নভাবে প্রাণত্যাগ করিতেছেন, তখন আপনাবা কোন প্রাণে আত্মসুখে নিমগ্ন

থাকিবেন ? এ সুখের সন্মুখ নয় ! জাতীয় মৃত্যু সন্নিকট ! এসময়ে শেষ চেষ্টা করুন, নতুবা আর কিছু দিন পরে সমস্ত চেষ্টা বিফল হইবে। মৃতদেহে ঔষধ প্রয়োগের ন্যায় তখন ইহা নিতান্ত উপহাসান্বিত হইবে। আপনাদিগের আত্মত্যাগের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া, ইংরেজদিগকে স্বার্থত্যাগ করিতে শিক্ষা দিউন। দেখিবেন সেই দৃষ্টান্তের বলে ইংরাজদিগের পাষণ্ডহৃদয় ও বিচলিত হইবে !

মেহের আলি ।

ষোড়শ অধ্যায় ।

ফজর আলির গৃহে ফজর আলি শয্যায় শায়িত আছে এবং আমীর জান তাহার পার্শ্বে বসে আছেন। আমীর জানের বিমর্ষ বদন, কিন্তু তাঁহাতে অম্মিয় ভাব প্রকাশ পায়। কোন বিরক্তি জন্ম নহে, দৈব দৃষ্টিটো জন্ম সেই বিমর্ষতা। রাত্রি প্রায় ভোর হইয়াছে, এখনও আমীর জান বসে ও ঘরে প্রদীপ জলিতেছে। আমীর জান প্রদীপ নিকটে আনিল এবং ফজর বদন বিবস্ত্র করিল। অম্মনি ফজরের নাসিকায় এক জঘন্য ক্ষত প্রকাশ পাইল। নাসিকাগ্রভাগ একে-বারে নাই, এবং মুখটা ভয়ঙ্কর কদাকার হইয়াছে। পার্শ্বস্থ কাঁচের বাটা হইতে

আমীর জান আস্তে আস্তে ঔষধ লেপন করিল এবং রোগী এক একবার লাগে লাগে কহিতে লাগিল। আমীর সম্মুখে বচনে সন্তুষ্ট না করিয়া এবং বদনের অক্ষত অংশ কোমল অঙ্গুলি দ্বারা সেবা করিয়া রোগীকে কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ করিল।

ফজর আমীরের ক্ষত্রে হস্ত দিয়া গদগদ বচনে কহিল ; “প্রিয়ে, তোমার জন্য এ যাত্রা বাঁচিলাম। তোমার সেবা শুশ্রূষা নাপাইলে এ রোগ আরাম হইত না। আর তোমায় ভুলিব না। বাহা বলিবে করিব। তোমার কথা অবহেলা ক’রে আমার এত দুঃখ”। আমীর জান ছই এক বার স্মিত বদনে প্রশ্রব্ধ হইয়া নীরব হইলেন।

পরে কহিলেন, “একটা কথা জিজ্ঞাসা করিব ঠিক বলিবে?”

ফজর। “বলিবনা? কি বল না।

আমীর। নাকটা মুচুলে কেমন করে?

ফজর। “কেন? পড়ে গিয়া নাক ধোঁতো হয়েছে জান না” বলে একটু মুছ হাসিল। আমীর কহিলেন; “প্রবঞ্চনা জাবার কেন? পড়ে গেলে ত নাকের আগটা গেল কোথায়? আর কোথায় বা পড়ে গেলে, আর পড়িলেই বা কেন? রাত্রিতে কুস্থানে গেলেই পড়িতে হয়!”

ফজর। আমায় অবিশ্বাস কর?

আমীর। বিশ্বাস করিতে পারি—সত্য কহিলে। ঢাক কার কাছে? নটেরদের মেজবো তোমার নাক কাটিবার গুরু নয়? ফজর। তাই, তাই।

• আমীর। তাই আবার কি? এখনও মানিবে না।

ফজর। তোমার কাছে আর গোপন করিব না। ওদের মেজবো ছুঁড়ি বড় ছুঁট। আমাকে ইঙ্গিতে ডাকিল, তাহাদের টেকিশালে রাত্রি ছুপরে থাকিতে বলিল,—আমি গেলাম,—আর তাহার স্বামীর সাত ভাইয়ে আমার নাক কাটিয়া দিল!

আমীর মনে মনে কহিল “পাপের উচিত ফল হয়েছে।” প্রকাশ্যে কহিল, গৃহস্থ কুলবধূর প্রতি টাঁক করাও দোষ, এবং সেও পর পুরুষকে ডেকে লয়ে মার খাওয়াইরা ভাল করে নাই।—আচ্ছা কি লোভেতে মেজবো পানে নজর পড়িল;

মেহেরনিসা—রূপের চাঁদে লোভ করে, শেষে এক কাল শুকরীর ঘাড়ে দোচোট খেলে! এবুদ্ধি কেন হয় বুঝিতে পারিনা।

কেন হয়? ফজরও জানে না।

রূপের লোভে প্রথম মেহেরনিসার প্রতি লোভ হয়। কল্পনায়, পরে কার্যে সে প্রবৃত্তি পারিচালিত হয়। প্রার্থনীয় রমণীতে নূতনতা, যৌবন ও সৌন্দর্য ছিল। তদভাবে ফজর, যুবতী এক নব রমণীর প্রতি আসক্ত হয়। অবশেষে সে সৌন্দর্য ও যৌবনের মান গেল; কেবল নূতনতারই আদর। নয়ত কাল ভূতিনী পাঁচছেলের মা, মেজবো আর ফজরকে ফাঁদে ফেলিতে পারিতনা। বাহা হউক ফজর বিলক্ষণ শাস্তি পেয়েছেন। আজ একমাস শয্যাগত। আমীর জান নিতান্ত অন্ধার সহিত স্বামী সেবা করিতেন; ক্ষতস্থলের দুর্গন্ধে কেহ ঘরে ঘাইতে পারে না, আমীর জান দিবা নিশি তাহার শুশ্রূষায় আছেন। পতি মন্দ হইলে সতী মন্দ হয় না। আমীর জ্ঞানের ঐ প্রশ্নের উত্তর ফজর দিতে পারিত না এবং তৎকালে আবজানি আসায় সে দায় হইতেও ফজর মুক্ত হইল।

আমীর। কিরে আবজানি? মুখটা যে তলোমত? কাঁদুচিস না কি?

আবজানি। কাঁদিবনা? আহাঃ—কর্তার দশাদেশে—আবজানি অবিশ্রান্ত ভেউ ভেউ করে কাঁদিল।

আমীর। বল বল কি হয়েছে, বাবার কোন ব্যামাম হয়েছে?

আবজানি । ব্যারাম হলেত আরাম
হয়; তারও বাড়ি।

আমীর। বাবাত প্রাণে বেঁচে আ-
ছেন? ওরে আমার বুক খড়খড় করছে!
বল কি হয়েছে।

আবজানি। এমন পরাণ থাকার
চেয়ে বাওয়া ভাল ছিল!

আমীর। কি হয়েছে বলবিনা, চল
দেখে আসি।

আবজানি। আর দেখে কেবল
কাঁদবে বৈত নয়, তাব চেয়ে না দেখা
ভাল।

আমীর। মর পোড়ার মুখী, দখে
মারিস কেন? বল না কি হয়েছে?

আবজানি। হ্যাঁগা আমার উপর
রাগ করলে কি হবে? আমি কি সে
কাণ্ড বেধিয়ছি?

আমীর। তুই ছুঁড়ী বলেই ফেল
না, কি হয়েছে।

আবজানি। তুমি দিদি ঠাকরুণ, যদি
দেখতে, অমন বলতে না, সে কথা কি
বলা যায়।

আমীর। দুবহ হতভাগী! তবে
বলতে এলি কেন?

আবজানি। হ্যাঁগা, আমাকে পেট-
য়েছে তাই এসেছি, আমায় গাল দাও
কেন গা?

আমীর। ওরে, তুই এসেছিস বলে
কি বলছি; তুই ভালই করেছিস।
কথাটা কি বলে প্রাণটা রাখ—আমার
প্রাণ যে গেল।

আবজানি। ও বাবা, না শুনেই
প্রাণ গেল, তা শুনলে কি হবে! তুমি
নেয়ে খেয়ে ঠাণ্ডা হও তরি পর বলব
এখন। এখন বাই?

আমীরজান আর সহ্য করিতে না
পারিয়া উঠিয়া আবজানিকে ধাক্কা দিয়া
বলিলেন, “বা মাগি যা আমি নিজে গিয়া
সংবাদ জানছি।”

আবজানি কঁাদ কঁাদ হইয়া কহিল,
“আমাকে অমন করে তাড়াও কেন?
ভাল মন্দ খবরটা বলতে আসব না!”

আমীর। হাজার বার আসবি লক্ষ্মী
ধন আমার বল না বাবার কি হয়েছে!
তোকে একটা টাকা দিব।

আবজানি একটু ফিক করে হেসে
বলিল, তোমাদেরইত খাচ্ছি; এই মন্দ
খবর দিতে কি বকশিস লইব?

আমীর। তবে বল।

আবজানি। এই দাদা ঠাকুরের যেমন
হয়েছে কর্তারও ঐ রকম একটা হলো।

আমীর। বাবার নাক গেছে কি?
পড়ে গেছেন কি?

আবজানি। নাকই কি সকলের
যায়, আর কি কিছু বেতে নাই?

আমীর। কি হয়েছে?

আবজানি রাগ করে বলিল ‘কি
হয়েছে? কি হয়েছে, একশবারই ঐ
কথা; কি আবার হবে? তোমার বাবার
চক্ষু দুটি জন্মের মত গেলে দেখে।

আমীর কাদিতে কাদিতে বলিল
“ওমা বলিস কিরে কে এ কর্ত্ত করলে?”

আবজানি। কাল সন্ধ্যাকালে এক জন কৰ্ত্তাকে ডেকে লয়ে গেল, আর খানিক পরে ও ঠাণ্ডার লোকে তাঁকে ধরাধরি করে আনলে। আহা ছুই চোখ দে রক্ত খুজিয়ে পড়ছিল। আমীরজান কান্দিতে লাগিল ও আবজানি, ঐ অবসরে চলে গেল।

• কয়েক দিবস পরে ফজর আলি কি-ফিং মুহু হইলে ঐ গৃহে তাকিয়া ঠেস দিয়া বসিয়া আছে। আমীরজান তা-হাকে বাতাস দিতেছে ও গল্প করিতেছে। পতিব্রতার গুণ এক। অমন যে দৃশ্যকর স্বামী তাহাকেও দেবতার ন্যায় আমীরজান সেবা করিতেছে। ফজর আলিও বুঝিয়াছে পতিব্রতা স্ত্রী কি সুখের বস্তু। ফজর আলির ক্ষত অংশে কীট পর্য্যাপ্ত হয়েছিল, ক্রমে আরাম হয়ে এসেছে। এখন বা টা শুকনো শুকনো হয়েছে।

ফজর সহাস্য বদনে আমীরজানকে কহিলেন, “আমীর তোমায় আমি সব বলেছি কোন কথা গোপন করি নাই। তুমি একটি কথা আমায় বলবে?”

আমীর। বলবনা কেন?

ফজর। মেহেরনিসা হরণ কালে কে পালকী করে আমার বাটিতে এসেছিল শুনেছি, কে এসেছিল?

আমীর। বিশ্বাস কর ত সব বলি।

ফজর। বল, সত্য হইলে বিশ্বাস করি-বনা কেন?

আমীর। সত্যই বলি।

ফজর। বল।

আমীর আন আদ্যোপান্ত সব বিবরণ বলিলেন। ফজর কিঞ্চিৎ গম্ভীর হঠয়া বলিলেন “এ কথা আগে বল নাই কেন? বাকুরের এত বড় আশ্পর্ক।” আমীর কহিলেন, বাকুরে অপরাধ মার্জনা জন্য ধরে ছিল। আর পাছে ফজর আলি ও মোক্তার উলটা ভাবেন এজন্য বলেন নাই।

ফজর আলি রহস্যভাবে কহিলেন, “আমার যেন দশজনে কুহক করে নাক কেটেছে। তোমায় যে একা বাকুর আলি উলঙ্গ করিল ও ধর্ম্মনষ্ট করিত তাকে কি দোষ হয় না।”

আমীর কহিল, “আমার কি দোষ ভাগ্যে সতীত্ব রক্ষা হয়েছে; ধর্ম্ম সতীত্ব রক্ষা করেন। তবে কিনা বাকুরের ভয়ানক অপরাধ! ক্রমে তোমার মন বুঝে সে কথা বলিতাম।”

ফজর। আগে বলা উচিত ছিল। কার এত বড় বিশ্বাস তোমার কথা সত্য মনে করবে? তোমার উপর যদি বাকুরে বল করিত; অবশ্য তুমি বলিতে। এরূপ অপরাধীকে ক্ষমা করায় কি বুঝায়? লোকের এরূপ গুনাহ্য কি সতীত্বের লক্ষণ? হি! হি! ধিক্! কুলবধূ বন-মধ্যেও অসচ্চরিত্র পুরুষের কাছে! আমার কপাল, এ অপমানও সহিতে হইল!

ফজর আলি আরক্তলোচনে, আপন মস্তকে করাঘাত করিলেন। পরে রক্ত-স্রবের কহিলেন, “পাপীয়সি! তুই পরের

সভীত রক্ষাকরে বেড়াস্—স্বামীর চরিত্রে
ছিদ্র অন্বেষণ করিস্, আর নিজের এই
সব কাণ্ড !”

আমীরজান কাদিতে কাদিতে কহি-
লেন পরমেশ্বর জানেন পরোপকার ভিন্ন
আর কোন অভিপ্রায় ছিল কিনা।
আর এই জন্যই তিনি ও কথা উত্থাপন
করেন না। যাহার চরিত্র মন্দ সে
সকলকে মন্দ ভাবে। ফজর কহিলেন
“বা ছুটা, আর ছলনা করতে হবে না
তোকে চিনেছি; অতি ভক্তি চোরের
লক্ষণ। থাক হারাম্ জাদি, তোর শাস্তি
পরে দিব; আগে বাকুরের মাথা খাই।”
ফজর তৎক্ষণাৎ চলে গেলেন।

তখন বৈকাল বেলা। সেই রজনী
প্রহরেক গতে বাকর আলিও ফজর
আলি পূর্বকথিত গোলাম নবীর কবর-
স্থানে উপনীত হইল। সন্ধ্যাকালে
আবজানির কাছে সকল কথা ফজর
আলি শুনে, আমীরজানের উপপতি বনে
আছে এবং বাকর আলিও তাহাকে
তথার পেয়ে অহিতাচার করিতে উদ্যত
হয়েছিল বুঝিলেন। ইহাতেই বাকরকে
সঙ্গে করে কবর স্থানে ফজর আলি আ-
সিলেন। কবরের মৃত্তিকা হস্তে বাকরকে
কহিলেন, “নরাধম! তোর সঙ্গে যে
মিত্রতা ছিল তাহা ভঙ্গ করিবার জন্য এ-
খানে এসেছি। এই মৃত্তিকা ফেলে ফের
শপথ করিতেছি আমি তোর পরম শত্রু হই-
লাম।” বাকর অবাক হইয়া কহিল
“বলেন কি? আমার অপরাধ?”

ফজর। “অপরাধ! যার পর নাই।
তুই আমার স্ত্রীর ধর্ম নাশে উদ্যত হয়ে-
ছিলি।

এই কথার বাস্তব ভয় পেয়ে পলা-
ইত, কিন্তু ফজর দৃঢ় মুষ্টিতে তাহার
হস্ত ধারণ করে রেখেছিলেন। নিরুপায়
হয়ে বাকর কহিল “এমন কথা কে
বলিল? এক বিশ্বাসের কথা?”

ফজর। কে বলিল? ব্যবহার
দোকানী, আবজানি ও আমীর জান
নিজে। বিশ্বাস?—অবিশ্বাস কিসে?

বাকর। কুলবধু কি বনে যায়?
তাহা অবিশ্বাস্য কথা।

ফজর। কুলবধু কি কুলটা তোর
খবরে কাজকি, তুই কি সাহসে এ কাজ
করিলি?

বাকর। কেন আমার দোষ দেন,
আমি কিছুই জানি না।

ফজর। আচ্ছা মেহেরনিসাকে তুই
বলাৎকার করিতে গিয়াছিলি?

বাকর। হাঁ বনের একটা মেয়ে জা-
নিভাম, পরে শুনলাম মেহেরনিসা।

ফজর। সেই সময় আর একটা স্ত্রী-
লোক উপস্থিত হয়েছিল?

বাকর। হাঁ, সে কে একটা কুলটা।

ফজর। সে কি বলে পরিচয় দেয়?

বাকর। তোমার স্ত্রী বলে, কিন্তু
তাহা বিশ্বাস করি নাই এখনও করিনা।

ফজর। আচ্ছা আবজানি সঙ্গে ছিল?

বাকর। কৈ না! তা হলে কি
চিনিভাম না?

কজর। 'আমি জানি' একদে কথকথ্যার
আসে এ কবার প্রমাণ আছে; আমার
মর্গেরদের দ্বারা যে 'তথ্য' বার ভূই
অবশ্য জানিস। (বাকর নীরব।)

কজর। 'আচ্ছা সেই জীলোককেও
তুই বিবস্ত্র করেছিলি কি না ?

বাকর। সে কোন মতে যায় না,
তার সাধ বুঝে করেছি।

কজর। 'সে কিজন্য এসেছিল ? কি
বলেছিল ?

বাকর। প্রথম জীলোককে মুক্ত
করিতে এসেছিল ও আমার গালি
সিদ্ধাছিল।

কজর। তবে যে বলিলি তার মন
অভিপ্রায় ছিল।

বাকর। নীরব।

কজর। 'আচ্ছা সেই জীলোককে
উদ্ধার করে কিনা ?

বাকর। হাঁ।

কজর। একটিকে লরে যার, একটিকে
পালকী করে পাঁচের ভিতর পাইব
কিনা।

বাকর। 'তুনেছি' একটা পালকী
আসে।

কজর। পালকী আমার বাটিতে আসে
কিনা ?

বাকর। জানি না।

কজর। জানিস না ? আমীরজানের
কাছে তুই কমা চেয়ে ছিলি ও একথা
গোপন করিতে বলেছিলি, জানিস না ?

বাকর। নীরব।

কজর কহিল, "হয়েছে তোর দোষ
সংগ্রাম, মেহেরলিসাও আমার দ্বী
বলিয়া পরিচিতা; তাহাকেও তুই ছাড়িস
নাই। আমীরজানকে—আমার জী, কর্তার
কন্যা—মেখেও তোর মর্যাদা বোধ
হলো না। পাজী, আপন কর্মের কল
ভোগ কর।"

গ্রীক এবং হিন্দু।

কলম্বর একুই বৃক্ষে উৎসব হইয়া
বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাতে
কর্মের কাহার ?—কলের দোষ কি ? কার্য
কারণ সংযোগে বাহা ঘটবার, তাহা-
রোঁ তাপো তাহাই ঘটিল। অন্তঃকরণ
নিয়ন্ত্রিত প্রবলা। কৃত কারোজনের উপা-
জিত কলের দাম নিয়ন্ত্রিত। ইহার অন্য-

তর আখ্যা ভাণ্ডা। নিয়তি আরম্ভাভীত
দোষভগ্ন-বিহীন, পরিচ্ছন্ন নিত্য স্ব
স্বভাবে প্রভাময়ী। যৎ কর্তব্য সে ভাবে
অর্জিত হইবে। তাহার নিকট সেইরূপ
ভাবে প্রেরণমান হইয়া থাকেন। অজ-
এব উপস্থিত কৃত্যগুণের, কারণ অর্জনা-
প্রণালী, নিয়তি নহেন। বৃকস কল—কৃত

বস্তু, সে অর্চনার উপর বেচ্ছাদিহীন, স্মৃতরাং অপরের ইচ্ছায় চালিত। কিন্তু মনুষ্য অজড় জ্ঞানময়, তাহার স্বয়ং না অন্যের ইচ্ছা দ্বারা চালিত হইয়া থাকে ? — বাইবেল শাস্ত্রানুসারে মনুষ্য স্বেচ্ছাময়, শুভাশুভ বাহ্য কিছু, তাহার ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া থাকে ; আনাদিগের সর্ব-প্রধান ধর্ম-শাস্ত্র শ্রুতি অনুসারে কর্মসূত্র মানবীয় ইচ্ছার পরিচালক, কিন্তু এ কর্ম-সূত্রের মূল ভাগে স্বাধীন ইচ্ছা প্রবলা, অতএব উভয় মতই বলিতে হইবে যে মনুষ্য যথেষ্ট নিয়তির অর্চনা করিয়া যথা সম্ভব ফল লাভ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু জগৎ-সৃষ্টির দিন হইতে দিনেকের তরেও ত ইচ্ছাবশে অদৃষ্ট-পূর্ব ফল লাভে সে সামর্থ্য দেখিলাম না, তবে কি এ স্বেচ্ছা আকাশ-কুসুম, কল্পনা-মাত্র ? শ্রুতির মতে যে কর্ম-সূত্রের মূল স্বাধীন ইচ্ছা, সাংখ্যাকারের মতে তাহার “মূলে মূল-ভাবাং অমূলং মূলম।” এ কথা নিতান্ত মন্দ নহে, ফলতঃ এজগতে স্বেচ্ছার অস্তিত্ব থাকিলেও তাহা অল্প, স্বয়ং কর্ম-কম নহে ; কর্ম-সূত্র প্রবলা, এবং আপাত-দৃষ্ট স্বেচ্ছা কর্মসূত্র রূপ কারণের কার্য্য মাত্র। যে কর্ম-সূত্র বশে জড়বস্তু ফল চালিত হইয়া থাকে, অজড়বস্তু জ্ঞান-ময় মনুষ্যও তাহার দ্বারা পরিচালিত হয়— জড় অজড় সকলেই কর্ম-সূত্র বশে দৃষ্ট বা অদৃষ্টপূর্ব নিয়তির অর্চনা করিয়া দৃষ্ট বা অদৃষ্টপূর্ব যথা সম্ভব ফল লাভ করিয়া থাকে। কিন্তু এ কর্মসূত্র কি ?

—আপাততঃ এই পর্য্যন্ত বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে যে নিয়ন্তা হইতে প্রাপ্ত শক্তি প্রকৃতি হইতে যদৃচ্ছা প্রাকৃতিক নির্ধারন এবং প্রাকৃতিক জিহ্বা। স্বর্গে নক্ষত্র-মণ্ডল, মর্ত্যে পার্থিব-বস্তু-মিকর, এক কথায় এই বিস্থিত পরমাণুটি পর্য্যন্ত সেই মোহ-মন্ত্রে পরিচালিত।

হিন্দু এবং গ্রীক জাতির অবস্থাগত বৈষম্যও এই কর্মসূত্র বশে উদ্ভূত। আদিতে আমি এবং একজন গ্রীক পৃথক্ ছিলাম না। আমার এবং একজন গ্রীকের জন্মভূমি স্বতন্ত্র নহে, বাইবেল-ভূমিও নহে। পিতা মাতা স্বতন্ত্র বা আদম ও ইবও নহে। কুলপতি স্বতন্ত্র বা মুসা নহে। রাজা স্বতন্ত্র বা দাউদ নহে। আমাদের উভয়েরই জন্ম স্থান সেই “সপ্তর্ষীগাং স্থিতি র্যত্র যত্র মন্দাকিনী নদী। দেবর্ষিচরিতং রম্যং যত্র চৈত্ররথং বনং ॥”

এবস্তুত সর্বস্বত্বপ্রদ স্বর্গসম উত্তর কুরুবর্ষ। মূর্তিমান সৌম্য রূপে যথায় সপ্তর্ষি বাস করিতেছেন, যথায় সূর্য্য-জ্যোতী কলনাদিনী মন্দাকিনী নদী প্রবাহিত হইতেছেন, যে স্থান দেবর্ষি-চরিতে পরিকীর্ণিত, এবং যথায় চৈত্ররথ কানন দেবগুরু-বিলাস-যোগ্য প্রাকৃতিক-মাদুর্য্য-পূর্ণ ভাবে বিস্তার করিতেছে, সেই স্বর্গসম উত্তর কুরুবর্ষ আমাদের জন্ম-স্থান। আমাদের পিতা বিধাতার মানস-পুত্র স্বায়ত্ত্ব এবং মাতা বিধাতৃ-হৃদিতা শতরূপা। কুলপতি, সপ্তর্ষি, “অর্য্যাপি যাহারা জ্যোতির্ষ্য গগণে জ্যোতিঃ বিস্তার

করিয়াছেন। রাজ্যের প্রিয়তম, সকা-
ননা সাগরার সপুত্রী পৃথিবীর উপর
ভাষার আধিপত্য। মধুশ্রাবী একই ভাষা,
যুগ যুগান্ত গত হইয়াছে, কত সহস্র সহস্র
পরিবর্তন গুল হইয়াছে, তথাপি আজি
পর্যন্ত ভাষাধরে শাস্ত্রিক একতা তাহার
সাক্ষ্য দিতেছে। এইরূপে এক স্থানে,
এক পিতৃ-দেবতার বশবর্ত্তিহায়, এক
শেষতা-পুত্রক হইয়া, গ্রীক এবং হিন্দুগণ
এক জাতি থাকিয়া, একই ভাবে ও একই
বৃত্তিশালী হইয়া, আহার বিহার বিলাস
বিতার করিয়া কাল যাপন করিতেন।
ভিন্নভাষা নাম মাত্রও পরিজাত ছিল না।
কোন সংযোগই চিরদিনের নহে, পিতা
পুত্র পৃথক হইয়া থাকে, ভ্রাতার ভ্রাতার
পৃথক হইয়া থাকে, স্ততরাং এ সংযোগও
চিরদিনের হইবার নয়। কালবশে ইহা-
দেরও সম্মিলন ভাঙ্গিল, অভাব বৃদ্ধি
হইল, স্বস্থান প্রচুর বোধ হইল না,
অথবা যে কোন কারণের উপস্থিতিতেই
হউক, আবশ্যক বোধে, পার্থক্য অবলম্বন
পূর্বক ইহারা স্বত্ব লালসায় স্বস্থান পরি-
ত্যাগ পূর্বক যদুচ্চা অভিজগমনে প্রবৃত্ত
হইল। হিন্দুগণ অপেক্ষাকৃত অল্প ভ্রমণেই
হলবন্ধে, হস্তে ধনুর্ধ্বাণ, বিশাল হিমাদ্রি-
চূড়া লঙ্ঘন করিয়া, পঞ্চনদের তটে
অবতীর্ণ হইলেন। অন্যদিকে গ্রীকগণ
বহুতর নদ নদী পর্যন্ত বনদেশ অতিক্রম
করিয়া, বহুরক্তপাতে, বহুকাটে ও বহু
ক্রমে, বহুদূর ভ্রমণান্তে, সমুদ্র তীরবর্তী
হেল্লাস ভূমে পদার্পণ করিলেন। স্ব স্ব

উপনিবেশ স্থলে পদার্পণ যাত্রাই শান্তি-
লাভ উভয়ের মধ্যে কাহারই ভাগ্যে
বিধাতা লিখেন নাই। উভয়েই উভয়-
দেশে পদার্পণ মাত্র দেখিলেন যে তত্তৎ
স্থানের আদিম অধিবাসীগণ উভয়েরই
নিকট প্রতিদ্বন্দ্বিতাবে দণ্ডায়মান।—
ভারতে প্রতিদ্বন্দ্বি দৈত্যকুল, হেলাসে
পিলাস্গি। উভয়েই উভয়কে দমন
করিয়া এবং দাসত্ব পদে আনিয়া আপনা-
পন প্রভুত্ব স্থাপনের স্বত্রপাতি করিলেন।
বিভিন্ন ঘটনা ও অবস্থাসম্মূল পঞ্চাতি-
ক্রমের বিভিন্নতা পরিত্যাগ করিলে,
উভয়জাতির মধ্যে ছাড়াছাড়ি হইয়া দূরা-
স্তরে পতিত হইলেও, বৃত্তির এখনও
একতা রক্ষিত হইল দেখিতে পাওয়া
যাইতেছে। কিন্তু এ একতা আর বেশি
ক্ষণ থাকে না।

হিন্দু এবং গ্রীক এতদুভয় জাতি
যৎকালে স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্বক স্ব স্ব
অধিকৃত দেশদ্বয়ে পদার্পণ করিয়াছিলেন,
সেই সময়ে, সেই স্থিতি-বিকল্পিত সময়ে,
সমস্ত জগৎ ঘোর মূর্থতা অন্ধকারে
আচ্ছন্ন ছিল। মানব সমস্ত পাশববৃত্তি
অবলম্বন করিয়া বনে বনে, গিরিগহ্বরে,
সমুদ্রবেলায় ক্ষুধাচিত্তে আহার লালসায়
যদুচ্চা বিচরণ করিয়া বেড়াইত। মিসর
এবং ফিনিসীয় সভ্যতার তিমিতালোক
তখনও প্রজ্জ্বলিত হইয়াছিল কি না
বলিতে পারি না। যদি হইয়া থাকে,
তবে তাহা বোধহয় তৎ তৎ দেশমধ্যে
আবদ্ধ এবং দেশবহির্ভাগের যে কোন

বিষয়ের সহিত সম্পূর্ণভাবে সম্পর্কবিহীন ছিল। স্তূভরাং হিন্দু এবং গ্রীক উভয় জাতিই স্বীয় স্বীয় গন্তব্য পথের পরিচালক বস্তু বা শত্রু ধারণ দ্বিতীয় কাহাকেও প্রাপ্ত করেন নাই।

মানবচিত্ত শৈশবে বিচার-বিহীন, বিকার-বিহীন, দৃঢ়-মথিত সদা নবনীতবৎ নির্মল, কোমল, টল টল করিতেছে, পিপিলিকাটি পর্যাস্ত তাহার উপর দিয়া চলিয়া গেলে, তাহাতে পায়ের দাগ বসিয়া থাকে। চক্ষু নলীন, নবীন, পূর্বদর্শন-শূন্য, অকপট। যে যে ভাবে নয়ন-সমক্ষে উপস্থিত হইতেছে, চিত্ত তাহাকে বিনা বাক্যব্যয়ে অবিকল সেই ভাবে গ্রহণ করিতেছে। এ সময়ে যে কোন বস্তু, ইচ্ছা করিলেই সেই নেত্র এবং চিত্ত-সমক্ষে রোষ ভোষ ভয় বিস্ময় মোহ প্রভৃতি বাহ্য ইচ্ছা তাহাই অনায়াসে উৎপাদনে সমর্থ হয়। এসময়ে প্রবলতা সহকারে যে যে ভাবে এই চিত্তকে আকর্ষণ করিবে, উহা যথাদৃষ্ট রূপে সেই ভাবে আকর্ষিত হইয়া অতরূপ ভাবে শিক্ষিত হইবে। গ্রীকজাতি এবং হিন্দুরা উভয়েই সেই প্রাচীনকালে যদি ও ব্যক্তিগত বলবীৰ্য্য সাহস ও বীর-দর্শপ্রকৃতি মনুষ্যোচিত গুণে পরিপূরিত ছিল; কিন্তু তাহা মানবীয় গুণ গণনায় অতি নিকট জেগীতে অবস্থান করে। যৌ গুণের উৎকর্ষে মনুষ্য বোধ হয়, যে ক্রান্তের প্রাচুর্য্যে মনুষ্য প্রকাশ ও দীপ্তিমান হইয়া থাকে, এমন রূপ গুণ ও

জ্ঞানের আধার ধারণ মানবীয় জ্ঞান-জীবনের তাহার এই শৈশবকাল। চিত্ত অতরূপ শৈশবোচিত। এসময়ের দর্শনস্থলীয়—একমাত্র জড় জগৎ ভৌতিক ব্যাপার। কলতঃ বাহ্য জগৎ এ সময়ে যে ভাবে যে দৃষ্টিতে চিত্ত আকর্ষণ করিবেক, উহা সেইভাবে আকর্ষিত এবং তাহাতে পূর্ণ ও শিক্ষিত হইবে। এই শিক্ষা বর্তমান এবং প্রায় ভাবী জীবন প্রবাহেরও পরিচালক হইয়া থাকে, বহু যত্নে ও তাহার মোহ পরিত্যাগ করিতে কদাচিত্ত সমর্থ হয়।

কিন্তু এস্থলে এক কথা বলা কর্তব্য। উপরে যে মত প্রকাশিত হইল তদ্বারা যেন এরূপ বিবেচিত না হয় যে এক মাত্র বাহ্য-জগতই মানবজীবনের গতিচাতুৰ্য্য অসম্পাদন পক্ষে বলবতী, অথবা মানব প্রকৃতি আত্ম স্বাতন্ত্র্য পরিত্যাগ পূর্বক বাহ্য-জগতেই লীন হইয়াছে। এস্থলে একটি বিষয় পরিষ্কার করিয়া বলা কর্তব্য। আমরা এ প্রবন্ধান্ত হইতে কোথাও প্রকৃতি, কোথাও বাহ্যজগৎ কোথাও বা মনুষ্যপ্রকৃতি এবজুত শব্দ ব্যবহার করিয়াছি, কিন্তু এই প্রত্যেক শব্দ কি কি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে? প্রকৃতি অর্থে যাহার নির্মাচন ও ক্রিয়াকালে কর্মস্থলের উৎপত্তি, এবং যে কর্মস্থলে এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, বাহ্য কেবল নিরন্তর পরবর্তী কিন্তু আর সকলের আদি, বাহ্য নিরন্তর আত্মবশে যথাদৃষ্ট কর্মস্থল নির্মাণে নিরন্তর রহিয়াছে,

যাহা সর্বব্যাপিনী এবং বাহ্যর আদি
অন্তঃকেন্দ্র নিরন্তর সন্নিহিত তা-
হাই প্রকৃতিপদে বাচ্য । আর মনুষ্যে
সন্নিহিত যে স্বভাব, তাহা মনুষ্য প্রকৃতি ।
তদ্ব্যতীত প্রকৃতিহ আর সমস্ত—বাহ্য
জগৎ পদে বাচ্য । অতএব বাহ্যজগত
এবং মানব প্রকৃতি উভয়ে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র
পদার্থ, কিন্তু প্রভেদ এই মানব-প্রকৃতি
স্বাধীন নহে, বাহ্য জগতের সম্পূর্ণ
অধীন, তাহার সহিত সংযোগ বাতীত
কার্য্যকরণে সম্পূর্ণ অসমর্থ । অন্তর,
মন, অহঙ্কার, প্রজ্ঞা, মেধা, মতি,
মনীষা, জুতি, সমুতি, ক্রতু, ইচ্ছা,
ইত্যাদি বৃত্তি নিচয় মনুষ্য প্রকৃতির
পৈতৃক সম্পত্তি, বাহ্যজগৎ হইতে প্রাপ্ত
হয় নাই । চার্লস্ বা ডারবিনশিষ্য
গণ বলিতে পারেন যে আদিমকাল হইতে
চেতনাচেতন উভয়ের ক্রমায় সংঘাতে
উক্ত সমস্ত বৃত্তি উদ্ভাবিত ও পরিবর্তিত
হইয়াছে । তাহা হইতে পারে কিন্তু
সে মতে আমার আবশ্যক নাহি, যাহা
দেখিতে পাইতেছি এবং স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া
বোধ হইতেছে তাহাই এস্থলে গ্রহীতব্য ।
বাহ্যজগৎক এই সকল বৃত্তি মনুষ্য প্রকৃতির
আছে বটে, কিন্তু বাহ্যজগতের সংগ্রহ
বিরহে এই সকল বৃত্তি অকার্য্যকর ।
উহার শাণিত অস্ত্রস্বরূপ, কৰ্ত্তনযোগ্য
দ্রব্য পাইলেই কার্য্যে লাগিল, এবং
তাহাতে যত পূৰ্ণক প্রয়োজিত হইলে
হস্ত ধারেরও বৃত্তিহইল, কিন্তু যদি
তাহা না পাইল, তবে অকার্য্যকর হইয়া

অবয়বহীন মাত্র লইয়া পড়িয়া থাকে, এবং
হয়ত মরিচা পড়িয়া ধারের ধ্বংস হয় ।
বাহ্যজগতের সহ সম্বন্ধ-বিচ্ছিন্ন হইলে
পর বৃত্তি লইয়া কি করিব ? আমার
স্বুতি আছে, কিন্তু কি দ্রবণ করিব,
দ্রবণীয় বস্তু কোথায় ? আমার মনীষা
আছে, কিন্তু কি লইয়া তাহা খাটাইব ।
বস্তুর অভাব । আমার অহঙ্কার জ্ঞান
আছে, কিন্তু কাহার সহ পার্থক্য নশাইয়া
এই বোধের ভাব সম্যক উপলব্ধি করিব,
তুলনায় বস্তুর অভাব । এই সকল বৃত্তি
নিয়োগ অনিয়োগ, উৎকর্ষ বা অপকর্ষ
প্রাপ্ত হইয়া থাকে । আমরা সাধারণ
মানবীয় কার্য্যেও ইহা নিত্য প্রত্যক্ষবৎ
দেখিতেছি । ফলতঃ বৃত্তি সমস্ত যদি
বাহ্যজগতের সহ সম্বন্ধ-বিচ্ছিন্ন হইয়া
এবমুত অকার্য্যকর হইয়া উঠে, তাহা
হইলে মানব প্রকৃতি অস্তিত্ব সত্ত্বেও অস্তিত্ব
বিহীন প্রাপেক্ষা অধম ভাব প্রাপ্ত হইয়া
অতিশয় অবাক্তনীয় এবং ছেয়তম হইয়া
উঠে । কিন্তু সর্বদর্শী নিরন্তর তাহা ইচ্ছা
নহে ।

অতএব মানব প্রকৃতি বাহ্যজগতের
সংযোগ ভিন্ন কার্য্যকরণে সম্পূর্ণ রূপে অস-
মর্থ । আমরা যাহা করি, আমরা যাহা বলি
বা আমরা যাহা ভাবি, সে সকলেরই ভাব
আমরা অগ্রে বাহ্যজগত হইতে সংগ্রহ
করিয়াছি, তদ্ব্যতীত সে সকল নিষ্ফল
হইবার নহে । মানবচিত্তের সহ বাহ্যজগ-
তের সংযোগ, প্রথমটি দ্বিতীয়টির বিভাগে
বিভাসিত হওয়া মাত্র, বস্তু কোন বর্ণ

বিশিষ্ট পুষ্প বা বস্তু বিশেষের সান্নিধ্যাহিত
ক্ষটিক পাত্র তরুণ বিভাজিত হইয়া থাকে ।
বাসন্ত প্রদোবে তমসাস্ত্র নভোমণ্ডল
দেখিয়া আমার মন সহসা তমসাস্ত্র
হইয়া স্নানভাবে অভাবনীয় চিন্তামগ্ন হইল
কেন ? কোথায় আকাশের দূরপ্রান্তে মেঘ-
মালা ঝুলিতেছে, আর কোথায় আমি এই
দূর সংসার কান্তারে পড়িয়া রহিয়াছি,
তথাপি কেন উহার দ্বারা আমার চিত্ত
আকর্ষিত হইয়া তাহাতে ভাবাস্তর উপ-
স্থিত হইল, ঐ মেঘের সহ আমার মনের
কি সম্বন্ধ বলিতে পার ? কোকিলের কুহ
রবে বিরহিণীর উত্তেজনা, পূর্ণচন্দ্র দর্শনে
চিত্তের প্রফুল্লতা, নক্ষত্র-খচিত নীল-চন্দ্রা-
তপ নভোমণ্ডল দর্শনে মনোমধ্যে স্বীয়
অসারত্ব জ্ঞান এবং স্রষ্টার গরিমা এবং
দূরত্ব গীত বাদ্যধ্বনি শ্রবণে চিত্তের অস্থির
প্রসন্নতা, নিরানন্দ-পরিশোধিত গিরি-
শৃঙ্গারমাধু কান্তার ভাগ হইতে বহুবিধ
বিহঙ্গরব-মিশ্রিত প্রতিধ্বনিতে মনোমধ্যে
জন্মান্তরীণ ভাবের উদয়, এ সকল কি
কারণে হইয়া থাকে ? উর্দ্ধে বিদ্রাৎ
বজ্রাদি যুক্ত নিবিড় ঘনঘটাচ্ছন্ন আ-
কাশ মণ্ডল, নিম্নে স্বচ্ছন্দ অন্ধকারময়ী
রজনী, টিপ টিপ ধন্যোতমালা ঝলিতেছে,
বিদ্রাৎ-ঝলসে অন্ধকার আরও বর্ধিত
হইতেছে, পতঙ্গের তিঁ তিঁ রব, জলের
তর তর ধ্বনি, ভেকের কলরব, বায়ুর
শব্দ শব্দ, এবং স্তব্ধ সময়ে চিত্ত কেন
চমকিত, সঙ্কচিত এবং ভীত হইয়া আত্ম-
সম্ভাব পরিত্যাগ করিয়া সেই সেই ভাবে

লীন হইয়া থাকে ? মানবচিত্ত, কোথায় সেই
সেই পদার্থ, তথাপি কেন তাহাতে আক-
র্ষিত ও উত্তেজিত এবং ভাবাস্তর-প্রাপ্ত
হইয়া থাকে ? এ চৌষকীর তনু ইহাদের
মধ্যে কে সংযোজিত করিল ? বাহার
আজ্ঞায় ফুল ফুটিতেছে, ফল পাকিতেছে,
নক্ষত্রমণ্ডল ঘুরিতেছে, পরমাণু উড়িতেছে,
আমরা বুঝিতে পারি না পারি উহা সেটুকু
বিশ্বকর্মার কার্য । অথবা বাহারই
হউক, এবং আমরা তাহা বুঝিতে পারি না
পারি কিন্তু ইহা নিশ্চয়, যে বাহ্য জগত
ও মানব চিত্তের মধ্যে একটি চৌষকীয়
আকর্ষণ অবস্থান করিতেছে, ইহা লুকাই-
বার নহে, হারাইবার নহে, ধ্বংস হইবার
নহে । ক্ষুদ্র হইতে মহৎ সমস্ত বিষয়েই
বাহ্যজগৎ মানবচিত্তকে আকর্ষিত করিয়া
তাহার ভাবাস্তর সাধন এবং আপন ভাবে
ভাবযুক্ত করিতেছে । লৌহ চুম্বকের ন্যায়
পরস্পর গাঢ় সংলগ্ন হইতেছে না বটে,
অথচ লৌহ চুম্বকের কার্য্যাপেক্ষাও গুঢ়
ভাবে গুরুতর কার্য্য সমূহ, বাহ্যজগৎ দূরে
এবং মানবচিত্ত অন্তরে থাকিলেও, এত-
দূরত্বের মধ্যে স্পন্দন হইতেছে । এই
জন্য বলিতেছি যে এতদূরত্বের সংযোগ
একের বিভাসে অপরে বিভাজিত হওয়া
মাত্র । এ সংযোগ তোমার আমার
বারণ বা রূপান্তর করিবার ক্ষমতা নাই,
কর্ম্মমাত্র বশে যদৃচ্ছা সংঘটিত হয় ।

বাহ্যজগতের ভাব একরূপ নহে, বহু-
তর, অসংখ্য । ইহার মূর্তি ভেদে ভাব-
ভেদ লক্ষিত হইয়া থাকে । মানবচিত্তের

সঙ্গীত-বশতঃ এককালে সেই সমস্ত ভাবে সংযোজিত হইতে গেল তিল তিল হইয়া বিলীন হইয়া। থাকে, পরন্তু একের বিস্তার, অপরের সংকীর্ণতা বশতঃ তদ্রূপ সুসম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত্ত একে একে তিল তিল করিয়া বাহ্যজগৎ মানব প্রকৃতিকে স্বস্বভাবের শ্রেণী বিশেষে আকর্ষণ করিয়া উহার অনুরূপ ভাবান্তর উপস্থিত করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত উহার যখন যে ভাব বিশেষে মানবচিত্ত সংযোজিত হয়, তখন তদ্বৎ কার্য প্রসব করিয়া থাকে। এই সংযোগ ও তাহার উত্তেজনা যে কত গূঢ়তম ও কত গূঢ়-ভাবে কার্য করিয়া থাকে, এবং এই সংযোগ ও উত্তেজনায় কেবল চিত্ত-তেই সমাবেশ বা তদতিরিক্তে সাক্ষাৎ সঞ্চদের ক্রিয়া গুলি মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হয় না তাহা কোন-বিষয় হইতে-উৎপন্ন-আগন-মনের ভাব হইতে যে সমস্ত ক্রিয়া গুলির প্রসঙ্গ তাহা উৎপন্ন হয়, তাহাদের সঞ্চদ্র মিলাটয়া দেখিলে জানিতে পারিবে। কোন-বস্তু দৃষ্টে তোমার মন চকিতবৎ ভাবান্তর প্রাপ্ত হইল, সেই ভাবান্তর-প্রাপ্ত মনে তোমার বস্তু গুলি কার্য করিতে ইচ্ছা জন্মিবে, জন্মিও যে সেই সমস্ত কার্য কলাপ, ও তাহাদের প্রসূতি স্বরূপ মানসিক ভাবান্তর বিশেষ উভয়েই এক জাতীয় পদার্থ। আবার যে বস্তু হইতে ভাবান্তরের উৎপত্তি, তাহাতে তাহা-দের মূল-নিহত এবং এক গ্রন্থিতে এই দ্বিবিধ পদার্থই গ্রন্থিত, প্রভেদ মাত্র

এই যে কৈহ উৎপন্ন, কৈহ উৎপাদক। সেইরূপ আবার সমসাম্যের অনারূপ ভাব বিশেষে সংযোজিত হইলে অন্যতর ফল প্রসবিত হয়। সাম্প্রদায়িক বস্তু-বিশেষ হইতে কটিক পাত্র যে বর্ণ প্রাপ্ত হয়, আবার প্রতিকূল-বর্ণবিশিষ্ট পদার্থ সংযোগে যেমন সেই পূর্ক-প্রাপ্ত বর্ণের ব্যতিক্রম ঘটয়া থাকে, তেমনি বাহ্য জগতের কোন এক ভাবের সহ সংযুক্ত মানব প্রকৃতি যদি অদৃষ্টপূর্ক বা যে কোন প্রকারে আবার ভাব বিশেষ দ্বারা আকৃষ্ট হয়, তাহা হইলে তৎ পরিমাণ অনুরূপ পূর্কভাবের এবং তদুৎপন্ন কার্যের ব্যতিক্রম ঘটয়া থাকে। দৃষ্ট বা অদৃষ্টপূর্ক এই প্রতিকূল সংযোগ বশে, আমরা জাতি বিশেষে যে স্বভাবের কার্য নিয়ত প্রত্যাশা করিয়া থাকি, মধ্যে মধ্যে তাহার ব্যতিক্রম দেখিতে পাই। এখানে জাতীয় জীবন আলোচ্য বিষয় বলিয়াই, জাতি বিশেষের কার্য গত ব্যতিক্রম দৃষ্টান্ত স্থলে গৃহীত হইল। যিনি এই তত্ত্ব দৃষ্ট অবিগত এবং বাহ্যজগৎ ও মানব-প্রকৃতির সহ সঞ্চদ্র অবধারণ পূর্কক প্রত্যেক কার্যে উভয়ের সাতন্যাতা এবং সঞ্চদ্র নিরূপণ করিয়া এতৎ জাতীয় জীবনদ্বয় সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইবেন, তিনিই তদ্বিষয়ে পটুতা লাভে কৃতকার্য, এবং মানব জীবন প্রবাহের অদ্বুত কোশল জ্ঞাত হইয়া অপার আনন্দ লাভে সমর্থ হইবেন।

বলিয়াছি যে জাতিদ্বয়ের জ্ঞান-জীব-

নের এই শৈশবকাল। চিত্ত তরল, কোন একটি বস্তু-সজ্জাতে সহসা বিপুল তরঙ্গাতিবাত হয়। সুতরাং এসময়ে বাহ্যজগতের যে যে জাবের সহিত সংযোগে আসিয়াছে, তাহাতেই তরঙ্গিত হইয়া অল্পরূপ মূর্তি ধারণ করিয়াছে। এই উভয় জাতি স্ব স্ব উপনিবেশিত দেশে পদার্পণ করিলে পর, বাহ্যজগৎ কাহার নিকট কিরূপ ভাবে প্রতীয়মান হইয়া প্রত্যেকের ভাবী জীবন প্রবাহ এবং তজ্জনিত গুণভাবের কিরূপ ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন তাহা আপাততঃ প্রবোধার্থে অতি স্থূল স্থূল বিষয় লইয়া দেখা যাউক।

ভারতীয়েরা স্বল্পপ্রাণ উত্তরকুরুবর্ষ পরিত্যাগ করিয়া, সুখলালসায়, মনের সাহসে, অল্পশ্রমে, অল্পরূপ স্বল্পপ্রাণ নদী পার্বত্য কানন প্রভৃতি লব্ধবন করিয়া, ভারতে উপনীত হইলেন। হস্ত এখানে উপনীত হওয়ার পূর্বে তাঁহারা মনে মনে ভাবিয়াছিলেন যে যেখানে যাইতেছি, সেখানকার বাহ্যজগৎও, আহার-প্রচুর অথচ উত্তর কুরুবনায় চিত্তের সামঞ্জস্য-সাধক হইবে। কিন্তু আশার কি বিপরীত ফল! তাঁহারা ভারতে পদার্পণ মাত্র দেখিলেন যে ভারতীয় বাহ্যজগৎ অভূত-পূর্বভাববিশিষ্ট। ভয় বাৎসল্যের এক-কালে যুগপৎ উৎপাদক। উত্তরে বিশাল হিমালয় গিরি শতশ্রেণী ধবল মূর্তি ধরিতা, বিরষ্টি দেহে গগণ ভেদ পূর্বক নক্ষত্র মণ্ডল স্পর্শ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া-

ছে। পার্শ্বে সপ্তদিশু বায়ু-বিক্ষোভিত সাগর তরঙ্গ লম্বকরণ করিয়া-বেগভরে প্রবাহিত হইতেছে। দক্ষিণে সমুদ্র প্রীত-মণ্ডল-স্বভাবজাত ভীমমূর্তিধর। স্থলে নয়ন পথ অতিক্রম করিয়া নিবিড় বনভূমি, উন্নতশির বৃক্ষাবলি গগণ স্পর্শ করিতে উদ্যত হইয়াছে। ভীষণ-স্বভাব স্থাপন-কুল রব তুলিয়া বনভূমি আলোড়িত ও দিখলয় কম্পিত করিতেছে। উর্দ্ধে গগণ সাগরে ঘোরদর্শন শকুন্তলবর্গ সন্তরণ দিতেছে। নিম্নে বীভৎস-মূর্তি-বিশিষ্ট খলস্বভাব বিষধর সর্পীক্ষপকুল ধীরে ধীরে মহুরগমনে অতর্কিতভাবে তৃণ-শল্য-সমাচ্ছন্ন হইয়া পদে পদে পদক্ষেপ আশঙ্কা জন্মাই-তেছে। ব্যোমমার্গে মেঘদল বিদ্যাৎ বজ্র-পাণি হইয়া বদৃচ্ছা বিচরণ পূর্বক বিতী-ষিকা উৎপাদন করিয়া ফিরিতেছে। পবন দেব রোষভরে আমূল জগৎ কম্পনে রত। উত্তর কুরুস্থ হিমাদ্রীমুক্ত হইয়া, নিশানাথ এখানে যথার্থই সুখাংগু অংগু হইয়া এবং দিনদেব সহস্র বশিতে বিভূষিত হইয়া অচিন্তনীয় পুরুষ নিয়ন্তার প্রত্যক্ষ প্রভাব জ্ঞাত করিতে করিতে উদয় গিরি হইতে অন্ত-শিখরে গমনাগমন করিতেছেন। নিশা নিবিড়, কখনবা নিবিড়তম হইয়া কেবল খদ্যোত-মালার, কড়ুবা নীল উজ্জলমণি খচিত চম্প্রাতপতলে প্রদীপ্ত মণিসহস্রের স্তিমিতালোকে, প্রতিভাসিত হইতেছেন। এদিকে বহুজ্ঞা মাভূম্মেহ-পর্ববশ হইয়া অবাচিত কলমূল প্রভৃতি জাহারী এবং আশ্রয় দানে ঘেরা সান্নিধ্য এবং

অভ্যাসে প্রবৃত্ত হইরাছেন । কলতঃ বাহ্য-
জগৎ যেন এখানে আরাগণকে রোষ ও
ক্ষমা-বিমিশ্রিত বিকৃত ভঙ্গীতে সদর্পে
কহিতছেন “ দেখ ণ্ড তোমার করকানী-
হাঙ্গ-পীড়িত সামান্য-প্রাণ উত্তর কুরুবর্ষ
নহে, যে কোন বিষয় সহজে সাধ্যায়ত্ত
করিবে ; বড় ভেজে আসিয়াছিলে, দম্ভা-
দল নিপাত করিয়া বড় দর্পিত হইয়াছ,
কিন্তু আমার মূর্তি দেখিলেত ! আমার
বিকট হাস্য একবার দেখিবে ? না, তাহা
হইলে তুমি বাঁচিবে না । এখন দেখ
তুমি কত ক্ষুদ্র, দর্প দূর কর, আমার
পায়ে নম্র হও, ভয় বিস্ময়ে আমাকে নিয়ত
দর্শন কর । থাইতে দিতেছি, খাও,
তাহার জন্য ভাবিতে হইবে না ; কিন্তু
মাথা তুলিওনা ।

• আর গ্রীকভূমি দেখ ! হিমালী-পীড়িত
উত্তরকুরুবর্ষ হইতেও স্বল্পপ্রাণ । বাহার
স্বস্থান পরিত্যাগান্তে বহুদূর অতিক্রম
করিতে গিয়া গ্রীস অপেক্ষা ভীষণতর
জাগতিক মূর্তিকে উপহাস করিতে করিতে
সমাগত হইয়াছে, তাহাদিগের নিকট
ইনি কি ভয় প্রদর্শন করিয়া কৃতকার্য্য
হইবেন ? ইহার প্রাণ স্বল্প, শক্তিও স্বল্প ।
দর্শন সম্পন্ন দৃঢ়তা-যুক্ত মানব চিত্তকে
মোহান্তিত করিয়া নিয়ত ভয় বিস্ম-
য়ের অধীন রাখা ইহার কার্য্য নহে ।
ভীরুতে যেমন জাগতিক মূর্তিদর্শনে
মানবচিত্ত বাহ্যজগতের নিকট আত্মপ-
রায়ীনতা সম্পূর্ণ রূপে স্বীকার করিয়া
দাসব্যবস্থারহিলেন, গ্রীকেরা তেমনি জাগ-

তিক ভীষণতার অভাবে সাহসী হইয়া,—
যদিও তাহাদের চিত্ত বাহ্য জগতের অধী-
নতা হইতে পৃথক নহে, তথাপি অধী-
নত্বের থাকিয়াও,—তাহার উপর প্রভুর
ন্যায় কার্য্য করিতে লাগিলেন । তাহারই
নিকট বস্ত সংগ্রহ করিয়া তাহারই উপর
প্রভু করিতে লাগিলেন । গ্রীসে জাগ-
তিক মূর্তি উর্দ্ধ, অধে সমসামান্য-
প্রাণ । স্ততরাং এখানে তাহার অসা-
মান্য ভাব কখনই নহে, যদিও বা
অপরিতিত্যয় তাহার মূর্তি দেখিয়া
ক্ষণমাত্র ভীত হইয়াছিল, কিন্তু ফিফ্রসের
উপন্যাসস্থ ভেককুল-কর্তৃক যাচিত জ্যপি-
তুর কর্তৃক একথাও কাষ্ঠ তাহাদিগকে
রাজাস্বরূপ প্রদত্ত হইলে, ভেকেরা শুদা-
গমনে কিয়ৎক্ষণ ভীত, কিন্তু পরক্ষণেই
যেমন সেই ভয়ের অপনয়নে, রাজার
উপর আরোহণ পূর্বক টিটকার নৃত্য এবং
তাহাতে মল মূত্র পরিত্যাগ পূর্বক, দেব-
তার নিকট আর একটি রাজার প্রার্থনা
করিয়াছিল, গ্রীকেরাও তজ্জন পরক্ষণেই
সেই ভয়ের কারণ সকলের মস্তকে পদা-
ঘাত করিয়া সদর্পে বাহ্য জগৎকে জি-
জ্ঞাসা করিয়াছিল, “আর তোমার কি
কি বিতীষিকা আছে” উপস্থিত কর,
ইহাতে কিছুই হইল না । পূর্বে যে
কিছু একটু ভয় ছিল, তোমার নিকট
পর্যন্ত আসিতে বহু ঘটনায় তাহা তিরো-
হিত হইয়াছে, এক্ষণে তোমার একটু ভয়
প্রদর্শনে স্তম্ভ বোধ হইল, নিভরতা আরও
বাড়িল । ভূমি ভাবিয়াছ, আমাদের জীব-

নোপার পদার্থ সমস্ত লুকাইয়া রাখিকে, তাহা পারিবে না, তোমাকে চিনিয়াছি, আমরা তাহা বলপূর্বক আহরণ করিব।”

এই ধান হইতে স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে যে গ্রীক এবং হিন্দু এতদুভয় জাতির চিন্তাবৈগ পূর্বে বাহা একই দিকে প্রবাহিত হইত, এখানে তাহা বর্ণা প্রকৃতি বিচালিত হইয়া দ্বিধা ভাবে বিপরীত-গামী হইল। হিন্দুরা বিনা যত্নে অল্পকৃলা বসুমতী হইতে স্বচ্ছলতা প্রাপ্ত হইয়া মনুষ্য-পদবীতে পদার্পণ করিয়া মানবীয় ইতরবৃত্তি সমুদয় হইতে অবসর পাইলেন বটে, কিন্তু জাগতিক মূর্তিতে ভীত, বিস্মিত এবং স্তম্ভিত হইয়া, এবং তন্মিকটে পদে পদে দারুণতর আত্মন্যূনতা দর্শন করিয়া, আত্ম-নির্ভরতা পরিত্যাগ পূর্বক, সে অবসর কাল পারলৌকিক তত্ত্বে ব্যয়িত করিয়া, সেই তত্ত্বেই চিন্তা সমাহিত করিয়া হৈর্য লাভ করিলেন। আর গ্রীকেরা প্রতিকূলা বসুমতীর কোপে পতিত হইয়া, ইতরবৃত্তি নিচয়ের বশবর্তিতায় বাহ্য জগতের সহ মনুষ্য এবং কালে তাহাকে পরাস্ত করিয়া, পূর্বসংকীর্ণ আত্ম-নির্ভরতা গুণ আরও দৃঢ়তর করিয়া, সেই পরিমাণে পারলৌকিক তত্ত্বে আত্মশূন্য হইলেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে ভারতীয়েরা এক পক্ষে আত্মন্যূনতার আধার, আর গ্রীকেরা অন্য পক্ষে আত্ম-সর্বতার আদর্শ-স্থল হইলেন। একপ আত্ম-ন্যূনতা এবং পারলৌকিকে, নির্ভরতার গুণ—ধর্ম বিষয়ে এবং চিন্তা বিষয়ে প্রাধান্য লাভ; আর

আত্ম নির্ভরতার গুণ—গার্হব্য বিষয়ে প্রাধান্য লাভ এবং পারলৌকিক বিষয়ে পরিমাণ-অল্পরূপ আত্ম-শূন্যতা। এই উভয়বিধ প্রাধান্য জাতি-বিশেষে কি সাংসারিক কার্যে, কি ধর্ম-বিষয়ে, জীবনের সমস্ত কার্যেই তৎতৎ বিষয়ের বহুলতা লক্ষিত হইবে।

পুরাবৃত্তিবিৎ পণ্ডিতগণের দ্বারা ইহা-সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে উত্তর কুরু হইতে যে যে জাতি বহির্গত হইয়া বিভিন্নদেশে আগমন পূর্বক উপনিবেশ স্থাপন করিয়া কালে ঐতিহাসিক গগনায় পরিগণিত হইয়াছিল, তাহার মধ্যে হিন্দু গ্রীক এবং রোমক এই তিন জাতির মধ্যে রোমকেরা সর্ব প্রথমে আদি স্থান পরিত্যাগ করিয়া ইতালি ভূমে উপনিবেশ স্থাপন করে। তৎপরে গ্রীকেরা বহির্গত হয়, এবং সর্ব শেষে গ্রীক ও রোমকদিগের স্থানান্তর হওনের বহুকাল পরে হিন্দু জাতির আদি স্থান পরিত্যাগ পূর্বক ভারতে আগত হইয়া পঞ্চনদের ধারে এবং সরস্বতী-তটে বাসস্থান নিরূপণ করিয়া জাতীয় গৌরব-বিস্তারে রত হইলেন। পুরাবৃত্তিবিৎদিগের এই সিদ্ধান্ত অনুসারে গ্রীকেরা গন্তব্য স্থানে অগ্রে উপস্থিত হইলেও, বহুপরে আগত এবং আদিতে গ্রীকদিগের সহ একদেশবাসী ও একপিতৃসন্তান হিন্দুদের আঢ্যতা এবং সভ্যতা কি কারণে গ্রীকদিগের অপেক্ষা বহু পূর্বে উন্নত হইয়াছিল এবং কেনই বা পরে উন্নিত গ্রীক সভ্যতা বহু বিষয়ে হিন্দু সভ্যতাকে

অতিক্রম করিয়াছিল, তাহা আগে আলোচ্য ।

উপরেই আভাসিত হইয়াছে যে মান-বের সামান্যতর বৃত্তি সমুদয় যত দিন স্বচ্ছলতার সহিত পরিতৃপ্ত না হয়, তত দিন উন্মিত্ত বাস্তবতা বশতঃ অন্য বিষয়ে মনঃ সংযোগ করিতে অপারগ হয় । হিন্দুরা এই অপারগতা হইতে, ভারতে আগমন দিন হইতেই বোধ হয় নিষ্কৃতি পাইয়াছিলেন । ভারতের যে স্থানে যাও, তথায়ই স্বচ্ছসলিলা নদী সকল প্রবাহিত, বর্ষাগমে পলুল দ্বারা সন্নিবৃত্ত ভূমি সমস্তকে উর্বরা করিতে পটু । স্বভাবতঃ ভূমি সর্বত্র একরূপ অমূল্য, যে অতি অবদূর পূর্বক এক মুষ্টি বীজ ছড়াইলেও অল্প দিনে তাহার ফল লাভ করিতে সমর্থ হওয়া যায়, এবং হয়ত আবার সে প্রাচীন কালে ভূমি অক্ষুণ্ণ থাকাতে অনেক স্থানে শস্য যদৃচ্ছা-উৎপন্ন এবং বিকীর্ণ হইয়া থাকিত । যেখানে যাও, কানন সকল যতই ভীষণ দর্শন হউক, বৃক্ষাবলি পরিপক্ক সুস্বাদু ফলভরে সর্বত্রই অবনত হইয়া রহিয়াছে । পর্বত সকলও সর্বত্র ফল রস জল প্রদান করিয়া পশুভেদের ক্ষুৎপিপাসা নিবারণ করিয়া থাকে । অথবা সংক্ষেপে আকবরের রাজস্ব-সচিবের কথায় এদেশ এতই সৌভাগ্যশালী যে বিধাতা ইহার অধিবাসীদিগের নিমিত্ত বৃক্ষের উপরেও দুই দুই কটি এবং এক এক পে-রালা জল রাখিয়াছেন । হিমাত্রি এবং সন্নি-কটস্থ পর্বত সমূহ রক্ষাধার, ইচ্ছা করিলেই

তাহা দুইতে নানা রস উত্তোলিত ও ব্যবহৃত হইতে পারে । যে দেশের এমন অবস্থা, সেখানকার অধিবাসীর আর সামান্য-বৃত্তি-পরিভূষ্টি-বিষয়িণী চিন্তা কোথায় ? ইহার ফল হিত অহিত উভয়ই আছে । মনুষ্যের স্বভাব এই যে সমবেত কোন কার্যে প্রবৃত্ত হইয়া, আজ্ঞাদাতা এবং আজ্ঞা-প্রতিপালক এতদুভয় পর্যায় সংস্থাপন না করিলে, সে কার্য আশ্রিত এবং সংসাধন করিতে নানা বিশৃঙ্খলা ঘটাইয়া থাকে, হয়ত অন্তে একেবারেই অসমর্থ হইয়া পড়ে । কোন নতন সমাজ সংস্থাপন করিতে হইলেও এই নিয়ম অভিনীত হইয়া থাকে । যাহারা, অপেক্ষাকৃত গুণ-সম্পন্ন তাহারা পর্যায় ভেদে নেতার পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, এবং যাহারা অল্প-গুণসম্পন্ন তাহারা নীত হইয়া থাকে, নেতৃগণ বুদ্ধি কোশল, বল বা যথাসম্ভব পরিচালন দ্বারা নীত ব্যক্তিগণকে আপদ বিপদ হইতে রক্ষণ এবং সংস্থাপন করিয়া থাকেন । নীতগণ রুতজ্ঞতা বশে, প্রাপ্ত উপকারের এবং বিনিময় স্বরূপে সৌভাগ্যের অংশ নেতা দিগের উচ্চ-নীচ-পর্যায় অনুসারে আশ্রয় হইতে অধিক পরিমাণে নিয়োজিত করে । এই নিয়ম হইতে রাজা রাজ-পরিষদ বা ভূম্যধিকারী প্রভৃতি আচ্য শ্রেণীতে স্থাপিত হয় । এই শ্রেণী স্থের সংখ্যা স্বভাবতঃ এবং কার্যগতিকে অল্প । অপরূপ ব্যক্তিগণ উহাদের আচ্যতা বশে ক্ষিয়দংশে উহাদের আজ্ঞাকারী হয় । সুতরাং তাহাদের আজ্ঞাধীনতা বশতঃ

তাহাদিগকে খাটাইয়া আচোৱা আপনাদেৱ
পূৰ্ণ হইতেই পুঠি সৌভাগ্য আৰু পুঠি
কৰিতে ক্ষমবান হয়। কিন্তু অসব্বাৰে
লোক দাসবৎ আজাকারী বা উচ্চ এবং
অধমেব মধ্যে অপরিমিত ধন-বৈষম্য
জন্মায় নাই। অধম শ্ৰেণী এখনও অপ-
ৱেৰ জনা না খাটিলেও, আপন ভাগ্যে
স্বচ্ছন্দে স্বচ্ছলতাৰ সহিত সময় অতি-
বাহিত কৰিতে সমৰ্থ হয়। এবং উচ্চ
শ্ৰেণী ইহাদিগকে কাৰ্য্যে নিয়োজিত কৰিতে
হইলে, অনাদৰ প্ৰকাশে কাৰ্য্যসিদ্ধি কৰি-
তে পাবেন না।

কিন্তু এই ধন-বৈষম্য যথাভাবে স্থিতি
বা তাহাৰ বৃদ্ধি, দেশেৰ শীতাতপ, উৰ্ব্বৰতা
বা অমূৰ্ৰৱতা গুণেৰ উপৰ বহুলাংশে
নিৰ্ভৰ কৰিয়া থাকে। যথা প্ৰকৃতি শৰীৰ-
সঞ্চালন ও শাৰীৰিক কাৰ্য্য সাধনোপযুক্ত
শৰীৰজ তাপ ৰাশি, পাৰ্শ্বস্থ বায়ুৰাশিৰ
সংস্পৰ্শে, তাহাৰ শৈত্য বা উষ্ণতা অনু-
সাৰে, হ্ৰাস বা বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে।
শৈত্যেৰ যথায় হ্ৰাস হয়, তথায় তাপেৰ
সমতা ৰক্ষাৰ্থে, ক্ষতি পূৰণজন্য মাংস,
মাদক বা তৈলাক্ত দ্ৰব্য আহাৰাৰ্থে প্ৰয়ো-
জন হয় এবং পৰিশ্ৰম দ্বাৰা শৰীৰ সঞ্চা-
লন ও বৰ্দ্ধাদি দ্বাৰা বায়ুমণ্ডলস্থ শৈত্য
হইতে সূৰ্ব্বদা শৰীৰ ৰক্ষাৰ আবশ্যক হয়।
আৰু যথায় উষ্ণতা হেতু তাপেৰ বৃদ্ধি
হয়, তথায় তজ্জন আহাৰেৰ অপ্ৰয়োজন,
সাধাৰণকল মূল শস্য প্ৰভৃতি অন্নাদাস-
লভ্য দ্ৰব্যই প্ৰচুৰ বলিয়া গণ্য হয়, জন্ম
দ্বাৰা তাপ বৃদ্ধিৰ অনাবশ্যক ; কলত:

তাপবৃদ্ধি-জনিত অলসতা উপস্থিত হইয়া
পৰিশ্ৰম কৰিতে মানব প্ৰবৃত্তি-শূন্য
হয় ; পৰন্তু শৰীৰে কোন প্ৰকাৰ আব-
ৱণেৰও অনাবশ্যক। গ্ৰীষ্মপ্ৰধান দেশ
প্ৰায়ই সজল এবং উৰ্ব্বৰ। কিন্তু যদি
জলশূন্য ও অমূৰ্ৰৱ হয়, তাহা হইলে
আবাৰ সজল ও উৰ্ব্বৰা উষ্ণ দেশ এবং
নিৰ্জল ও অমূৰ্ৰৱ দেশ মধ্যে প্ৰভেদ
আছে। প্ৰথমোক্ত দেশেৰ বায়ু সঘল
ও উত্তপ্ত এবং উৰ্ব্বৰা, দ্বিত্যোক্ত দেশেৰ
বায়ুও উষ্ণ বটে কিন্তু শুষ্ক এবং দেশেৰ
জল-শূন্যতা হেতু ভূমি অমূৰ্ৰৱ। এই
নিমিত্ত শেষোক্ত দেশীয়েৱা হুস্তাপ্য আহা-
ৱেৰ নিমিত্ত বাধ্য হইয়া শ্ৰম কৰিতে
প্ৰবৃত্ত হয় এবং তাহাতে সক্ষমও হইয়া
থাকে, কাৰণ জলীয় বাষ্পযুক্ত উষ্ণ
বায়ুমধ্যে দেহ হইতে তাপ নিৰ্গমন
পক্ষে যে প্ৰতিবন্ধক জন্মে, শুষ্ক উত্তপ্ত
বায়ুমধ্যে সে প্ৰতিবন্ধক থাকে না বলিয়া,
তাহাদেৱ শ্ৰম-জনিত তাপ সহ্য কৰিতে
ক্লেশ বোধ হয় না, এবং অবস্থা গুণে
প্ৰথমোক্ত দেশেৰ অধিবাসী অপেক্ষা
অধিক পৰিশ্ৰম প্ৰিয় ও কষ্টগ্ৰহ হইয়া
থাকে। ইহাৰ দৃষ্টান্ত—অপেক্ষাকৃত সজল
ও উৰ্ব্বৰা এবং উত্তপ্ত বঙ্গ দেশস্থ এবং
অপেক্ষাকৃত নিৰ্জল অমূৰ্ৰৱা ও সম পৰি-
মাণে উত্তপ্ত উত্তৰ পশ্চিম প্ৰদেশস্থ অধি-
বাসীদিগেৰ মধ্যে দেখািয়মান ৰহিয়াছে।
এখানে দেখিতে পাইবে যে একজন
বাদালী কতদূৰ অলস, পৰিশ্ৰম-কাতৰ,
ভীৰু এবং দুৰ্ব্বল, আৰু এক জন হিন্দুহানী

কতদূর উদ্যোগী, পরিশ্রমপ্রিয়, সাহসী এবং সবল। গ্রীক-প্রধান দেশের ন্যায় আবার শীত-প্রধান দেশেরও হইরূপ অবস্থা আছে। যথায় শৈত্যের ভাগ অত্যন্ত অধিক এবং বায়ু সজল, তথায় ভূমি একেবারে অম্লরূরা, এবং আহারীয় অতিশয় দুশ্প্রাপ্য, অথচ তাপবৃদ্ধির বিশেষ প্রয়োজন, সেখানকার লোকের চিরকাল অতিরিক্ত পরিশ্রম ও চুংখ ভোগ করিতে জীবন অতিবাহিত হয়, সুখের দিন ভাগ্যে একদিনও ঘটনা। আর যেখানে শৈত্যভাগ অপেক্ষাকৃত অল্প এবং বায়ু শুষ্ক এবং ভূমি অপেক্ষাকৃত উর্বরা, সেখানে লোকে নিয়মিত শ্রম দ্বারা অভাব পরিপূরণ করিয়া চিত্তের তৃপ্তি সাধন করিতে পারে। এতদ্বয়ের মধ্যে প্রথমটির আদর্শস্থল—লাপলাও প্রভৃতি পৃথিবীর উত্তর-কেন্দ্রস্থ দেশ সমুদয়। আর দ্বিতীয়টির আদর্শস্থল—পৃথিবীর সমমণ্ডলস্থ দেশ সমূহ।

যথায় দেশ সজল এবং উত্তপ্ত এবং ভূমি উর্বরা, তথায় কষ্টসাধ্য মাংস মাদক বা তৈলাংশ দ্রব্য প্রভৃতি আহারীয় দ্রব্যের অপ্রয়োজন হেতু, মানবেরা অনায়াস-লভ্য ফল মূল শস্যাদি সংগ্রহ দ্বারা ক্ষুৎপিপাসা প্রভৃতি পরিতৃপ্ত করিতে সক্ষম হয়; এবং শৈত্য-প্রধান দেশে তাপ বৃদ্ধি করণ জন্য ব্যয়-বাহুল্য এবং কষ্ট-সাধ্য গাত্রাবরণের অনাবশ্যকতা হেতু তাঁহাদের তাহার ভাবনা জন্মিতে হয় না। এক কথায় অল্প বস্ত্র অনায়াসে লাভ হইরা থাকে। ম্যাল'থস্ সাহেবকৃত বোকতক-নিকপণবিধিগণী পু-

স্তকে প্রদর্শিত হইয়াছে যে পৃথিবীর সর্বত্রই অন্নবস্ত্রের বৃদ্ধলতা হইলেই লোক দ্বারা পরিগৃহীত হইয়া সম্ভাৱ্য-পাদন দ্বারা বংশ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। সুতরাং উক্তরূপ প্রকৃতি-বিশিষ্ট দেশে অচিরেই লোক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এই লোকবৃদ্ধি সহকারে আহারের অপেক্ষাকৃত দুশ্প্রাপ্যতা-জনিত লোককে শ্রমে প্রবৃত্ত হইতে হয় এবং কাষে কাষেই শ্রমজীবির সংখ্যা অধিক হইয়া পড়ে, কাষেই পরিশ্রমের মূল্য কমিয়া যায়, এ নিমিত্ত পূর্বার্জিত সৌভাগ্যশালী ব্যক্তিগণ অল্পব্যয়ে অধিক শ্রম বিনিময় করিয়া বহু ধন সঞ্চয় বা যথা-অভীপ্সিত কার্য্য করণে সমর্থ হয়; এবং অনাদিকে সেই পরিমাণে শ্রম-জীবির ক্রমে নিধন এবং সৌভাগ্যশালীদের পদানত হইতে থাকে। এই নিমিত্ত এবস্তৃত দেশ মধ্যে অতি অল্প দিনেই উচ্চ ও নিম্ন শ্রেণী স্পষ্ট রূপে স্থাপিত এবং তাহাদের মধ্যে অপরিমিত বিষয়-বৈষম্য ঘটয়া উঠে, সুতরাং সামাজিক উৎকর্ষ অপকর্ষের ভার সর্বজনীন না হইয়া, একচেটিয়া ভাবে উচ্চ-শ্রেণী-স্তরের উপর অর্পিত হয়। আঢ্য বা উচ্চ শ্রেণীর সম্পত্তি লাভে আলস্য-প্রিয়তা গুণ-বিশিষ্ট মহুষ্যদিগের স্বভাব-স্বলভ বহুবিধ বিলাস বিস্তারে রত হয়, এবং যে বৃদ্ধি অনাব্যবহার অপরাপর বহুবিধ গুরুতর কার্য্যে ব্যয়িত হইত, এক্ষণে তৎপক্ষে অল্পই ব্যয় করিয়া, অধিকাংশ অভিনব বিলাস দ্রব্যের উদ্ভাবন, সৃষ্টি ও

তাহার ব্যবহার এবং রক্ষণ কার্যে নিয়ো-
জিত হয়। তাহার সিদ্ধি পক্ষে লোক
সকলও আত্মাকারী থাকায়, দেশ মধ্যে
অচিরে শিল্প, কারু, স্থাপত্য, ভাস্কর্য প্রভৃতি
কার্যের প্রাচুর্য্য ও প্রাচুর্য্য হওয়ায়
অনুগামিনী সভ্যতাও সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া
উপস্থিত হয়। কিন্তু এই সভ্যতা সমাজের
মধ্যে উচ্চতর ভেদ বিহীন হওত সর্ব-
জনীন না হওয়ায় উহা আভ্যন্তরিক
না হইয়া প্রায় বাহ্যিক ভাবে অবস্থিতি
করে, এবং ধ্বংস কালে হয়ত সমাজকে
একেবারে উচ্ছেদ প্রাপ্ত হইতে হয়, নয়ত
এমন মূর্খ অবস্থায় তাহাকে নিক্ষেপ
করিয়া যায় যে তাহাকে পুনর্বার সজীব
করিতে বহু যত্ন ও বহুকাল ব্যয়িত হইয়া
থাকে। সভ্যতাবিষয়কী ইতিহাস-লেখক
বকল সাহেবের মত এই যে এইরূপ ধন-
বৈষম্য হইতে মিসর দেশের আদিম সভ্য-
তার উদ্ভব হয়। ঐ সভ্যতা বাহ্যিক দৃশ্যে
অত্যন্তকৃষ্টি নহে, এবং তাহা সর্ব শ্রেণীতে
সমভাবে বিকীর্ণ হয় নাই। উচ্চ শ্রেণীর
যেমন অপরিসীম ধনশালী হইয়া বিলাস-
রত হইয়াছিল, নিম্নশ্রেণীর তেমন নিঃস-
্বল ও দুর্দশাপন্ন হইয়া কোন রূপে
জীবন অতিবাহিত করিতে কালক্ষেপ
করিত, এবং সর্বদা আত্মদগ্ধের পদানত
থাকিত। এতদূর পদানত থাকিত যে
আত্মদগ্ধ যাহা মনে করিতেন, তাহাদের
দ্বারা তাহাই সমাপন করিয়া লইতেন।
মিসরদেশীয় পীরামিড সকল তৎপক্ষে
সাক্ষ্য-দানীয়া। এই পীরামিড সকল

পৃথিবীর সপ্তাশ্চর্য্য প্ৰধান মধ্যে প্ৰতি-
গণিত। কিন্তু সপ্তাশ্চর্য্যের আর ছয়টি
কতকাল হইল ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে।
কিন্তু এই পীরামিডগণ অদ্যাপি অটল
ও অটল ভাবে বিরাক্ষিত বেশে মেঘমুখুটে
শির ভূষিত করিয়া দর্শকের মনে ধূগপৎ
ভয় বিস্তার ও চমৎকারিত্ব উৎপাদন করিয়া
মিসরের বিগত গৌরব ঘোষণা করি-
তেছে। কত কালস্রোত ইহার উপর দিয়া
প্রবাহিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু অদ্যাপি
ইহারা সেই একই ভাবে অবস্থান করি-
তেছে, স্রাবার কত কালস্রোত সেই রূপ
অতিক্রম করিয়া কত যুগ যুগান্ত অব-
স্থান করিবে তাহা কে বলিতে পারে?
এই স্থানে যত পীরামিড আছে, তন্মধ্যে
গিজা নগরের পীরামিড, যাহা খুপ নামক
মিসরের প্রবলপ্রতাপান্বিত রাজার সমা-
ধিমন্দির রূপে নির্মিত হয়, তাহা
সর্বাপেক্ষা উচ্চ এবং বিস্তারকর। হিরো-
ডোটস লিখিত ইতিহাস অনুসারে এই
পীরামিড নির্মাণ করিতে প্রতিনিয়ত
লক্ষাধিক লোক নিয়োজিত ছিল, এবং
কুড়ি বৎসরে এই নির্মাণ কার্য সমাপ্ত
হয়, এই সকল প্রমিত্যবিবরণার্থে
৩৮৪০০০ টাকা ব্যয় হয়। এতদুত
কীর্তি এত স্বল্প ব্যয়ে নির্মাণ, প্রমিত্যবিবরণ
সংখ্যা অতি অল্প ও আত্মাকারী না
হইলে সমাপন হইতে পারে না। সাহ-
জাহার ভাস্কর্য্য নির্মাণ করিতে এরূপ
কথিত যে ৭৫০০০০ টাকা ব্যয় হয়।
মিসরদেশীয় কার্যকরগণের প্রাচীর দেখ-

মিসরের ন্যায় আশ্চর্য্যাকৃতিও প্রমের বহু-
মূলভূতা ব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে
না। উহা 'কিরূপ আশ্চর্য্যাকৃতিও তাহা
বর্ণনাশীত। ইহার অ্যুন্নতন এবং আকৃতি
বিস্ময়কর। ইহার একটি মাত্র হলের
অর্থাৎ দালানের শুভ্রাবলী দেখিয়া বিধাত
ক্রমকারী সাম্পলিওন বিস্ময় সহকারে
এরূপ উক্তি করিয়াছিলেন যে, "The
imagination which in Europe rises
far above our porticoes, sinks
abashed at the foot of the 140
Columns of the hypostyle hall of
Karnak"। মিসরের শ্রমজীবীরা কিরূপ
হৃদ্যাগ্রস্থ ছিল, যদি এ দূরতর সময়ে ও
বহুবিপ্লবে রূপান্তর-প্রাপ্ত তাহাদের বংশ-
ধরদের দ্বারা কিছু মাত্র প্রতীত হয়,
তবে মিসরীয় ফেলাদের অবস্থা বারেক
পর্যালোচনা করিলেই পর্যাপ্ত হইবে।
মিসরের সভ্যতা, ধনবত্তা, কীর্তি এবং
সামান্য শ্রেণীদিগের দুরবস্থা যে-
রূপ কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল,
বাবিলন সাম্রাজ্যে তজ্রূপ তজ্রূপ কারণের
অস্তিত্ব থাকায় অবিকল তজ্রূপ তজ্রূপ ফল
ফলিয়াছিল। বাইবেল 'এছোক্ত বাবি-
লানের ধনবত্তা, এবং সামান্য শ্রেণীর
উপর অত্যাচার, নবখন্দনজর সম্রাটের
ঐশ্বর্য্য, এবং মীডদেশীয় রাজকন্যা অ-
মিডীনায়ী তাহার প্রিয় মহিষীর সন্তো-
ষার্থে মনোহর অষ্টালিকা ও গগনোদ্যান
প্রভৃতি ইহার পরিচয় স্থল।

ভারতবর্ষের প্রকৃতি বহুবিধ বিভিন্ন।

করনের ও বিভিন্ন স্বভাবের বটে, কিন্তু
সমগ্র ধরিতে গেলে, মিসর যে ক্ষেণীতে
ইহাকেও সেই শ্রেণীতে গণনা করা যায়।
ইহাও উত্তম ও সজল, এবং বাড়ার ভাগ
অন্যান্য দেশোপেক্ষা অধিকতর উর্বরতা-
শুণসম্পন্ন। আহারীয় জীব্যের অভাব
নাই, এজন্য অতি অল্প দিনেই ধনসঞ্চয়
এবং নিম্নশ্রেণীর অবস্থাও পূর্ক-কথিত
নিয়মামুসারে আরও নিম্নতর এবং উচ্চ
ও নিম্নশ্রেণীর মধ্যে ধন-বৈষম্যও জন্মিয়া-
ছিল। আর্থোর আপন অভীষ্ট পরিপূর-
ণার্থে আপনাদের স্বদলস্থ নিম্নশ্রেণী ব্য-
তীত আর একদল দাসবৎ পদানত লোক
পাইয়াছিলেন। ইহারার ভারতের আদিম
অধিবাসী, এবং আর্ষ্য-অস্ত্রের বশ্যতার
আনীত হইয়া দাসপদে নিয়োজিত হইয়া-
ছিল। এই সময়ে সমস্ত জগৎ পশুবৎ
লোক দ্বারা অধিবেশিত থাকায় বহিঃ-
শত্রু হইতে নির্ভাবনায়, এবং এরূপ
প্রকৃতি বিশিষ্ট দেশের রীতি অনুসারে,
আর্ষ্য-সন্তানেরা শীতপ্রধান দেশবাসী-
দিগের অলস ভাব প্রাপ্ত এবং অবসরপ্রিয়
হইয়া উঠিয়াছিলেন বটে, কিন্তু এমন অব-
স্থায় মানবের যে পরিমাণে বিলাসরত,
এবং উজ্জ্বলিত বাবিলনের গগনোদ্যানের
ন্যায় অন্তত বিলাস বস্তুর উদ্ভাবন হওরা
উচিত—এ সকল হইতে পার না।
তাহার কারণ আছে। আর্ষ্যদিগের পার-
লৌকিক বিষয়ে চিন্তা অধিক পরিমাণে
সমাহিত থাকায় অবসর কাল এবং চিন্তা
শক্তি কেবল বিলাস-ভোগে ও বিলাসিতা

উদ্ভাবনে ব্যয়িত না হইয়া, মনস্তত্ত্ব এবং
আত্মবৃত্তিক বিষয়ে সম বা তদধিক পরি-
মাণে ব্যয়িত হইয়াছিল। এই নিমিত্ত
প্রথম হইতেই ভারতের সভ্যতার বিলাস-
জনিত শিল্প কার্য প্রভৃতি মনস্তত্ত্ব ও
বিজ্ঞানাদি সহ পাশাপাশি হইয়া, একত্রে
উদ্ভাবিত ও অল্প দিনেই পরিপুষ্টতা প্রাপ্ত
হইয়াছিল। এই সহসা উদ্ভিত সভ্যতার
দোষ গুণ দেখা যাউক।

মহুবা-চিত্ত ভারতের অমৃত প্রকৃতি
দর্শনে ক্রমে ক্রমে পারলৌকিক তত্ত্বে এ-
রূপ সমাহিত হইল যে মানবচিত্ত পর
পর অদৃশ্য ভেদ করিতে ক্রমাগত উৎসাহ-
বান্ হইয়া, মানব জীবনের ক্ষণ-ভঙ্গুরতা
এবং পরলোকেই সমস্ত নিভরতা সিদ্ধান্ত
করিয়া, পার্থিব বিষয় সমস্তেই আস্থা-শূন্য
এবং তাহা ক্ষণ মাত্রের বস্তু বলিয়া,
তাহার প্রতি অপেক্ষাকৃত শিথিল-বৃত্ত
হইলেন। সংসার অনিত্য, সংসারস্থ
সমস্ত পদার্থ অনিত্য, পরলোকেই মূল বাস-
স্থান, সংসার কেবল বাসাবাড়ি স্বরূপ।
এই নিমিত্ত ইহাদের সাহিত্য, বিজ্ঞান মন-
স্তত্ত্ব প্রভৃতি সকল প্রকার বিদ্যাতেই এই
বোধের আধিক্য লক্ষিত হয়। মনস্তত্ত্ব
সেই বোধের পরিপোষক বলিয়া তৎসম্বন্ধে
যতদূর উন্নতি দেখিতে পাওয়া যায় তত
দূর আর কোন বিষয়ে লক্ষিত হয় না।
ইহা বলা স্থানে সমালোচিত হইবে। ব্যব-
হার শাস্ত্র যদিও একরূপ স্বতন্ত্র বস্তু,
তথাপি তাহা সেই বোধের সহ-এতদূর
নিষ্ঠতার আসিয়াছিল, যে অন্য কৃত্রিম

সেক্ষপ দৃষ্ট হয়। আ, এ, এই নিমিত্ত
তাহাতেও বস্তু শিথিল না থাকার ভয়
পক্ষে উন্নতি-কল্পে ক্রটি হয় নাই। এই
বিষয়ের সভ্যতা ভারতীয় প্রাচীন ব্যবস্থা
শাস্ত্র এবং সমপ্রাচীন প্পাট্টা দেশীয়
লাইকর্গস-প্রণীত ব্যবস্থা শাস্ত্র, এতদ-
ভয়ের তুলনা করিলেই প্রতীয়মান হইবে,
লাইকর্গসের ব্যবস্থাপ্রণীত, কিরূপে সমা-
জের লৌকিক সচ্ছন্দতা সাধিত হইবে
তাহা নিরূপণ করিতেই পর্যাবসিত হই-
য়াছে। সমাজের মঙ্গল সাধন জন্য যদি
কোন নৈতিক বিষয় বা মহুবা-ত্বকে তাহার
নিকট বলি দিতে হয়, তাহাও স্বীকার,
তথাপি সামাজিক মঙ্গল সাধনে যত্নপর
হও। সকল বিধিরই উদ্দেশ্য বাহ্য
সম্পদ-সাধন, তদ্ব্যতীত আর কিছুই নহে।
এইরূপ সোলনের বিধি দেখ, রোমকদি-
গের ব্যবস্থাগ্রন্থ দেখ, একই উদ্দেশ্য;
সেই ব্যতীত আর কিছুই নহে। আর
হিন্দুদিগের ব্যবস্থা গ্রন্থ দেখ, ঠিক ইহার
বিপরীত। কর্ম বোধে যে যে বিষয়
পবিত্র বলিয়া বিবেচিত, এবং সেই পবি-
ত্রতা ও ধর্ম সঙ্কর বাহাতেই বাহাতে হইতে
পারে তাহারই সংসাধন পক্ষে সমস্ত বিধি
প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার নিকট-বহি
লৌকিক নীতি ও বাহ্য সম্পদ বলি
দেওয়া আবশ্যক বোধ হয়, তাহাতে ক্রটি
হয় নাই। বাহ্য সম্পদ সমস্তই পর্যাবসিত
হউক, তাহাতেও ক্রটি নাই, তথাপি
বাহাতে পরলোকে সচ্ছন্দতা লাভ হয়,
এরূপ পবিত্রতা সাধনে ক্রটি না হয়।

লাইকর্ষস বাহ্যঃ সম্পর্কের অধুরোধে
অসম্পন্ন-অবয়ব বা ক্ষীণদেহ শিশু হত্যায়
কিছু মাত্র ক্ষুণ্ণ হয়েন নাই বা তাঁহার মনে ;
কিছু মাত্র বিবাদ উপস্থিত হয় নাই কিন্তু
হিন্দুরা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় কোন একটি
ইতিহাসাত্মক প্রাণীবধজনিত নিমিত্তের
ভাগী হইলেও, কোনরূপ প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা
স্বরলোকের পথ-পরিষ্কারক অঙ্গ-পরিজ্ঞতা
লাভ করিতেন। ইহাপেক্ষা এতহৃতয়ের
বিভিন্নতা এবং হিন্দু ও গ্রীক চিত্তের
গতিবিষয়ক স্মরণ্য দৃষ্টান্ত আর কি
হইতে পারে ।

আয়ুর্বেদ ও জ্যোতিষ এবং তদাঙ্ক-
ষঙ্গিক উচ্চশ্রেণীস্থ গণিতশাস্ত্র সম্বন্ধেও
আর্য্যদিগের প্রাধান্য লক্ষিত হয়। তাহাও
উক্তরূপ কারণ হইতে প্রধানতঃ উৎপন্ন
ও উৎকর্ষ-প্রাপ্ত হয়। শারীরিক স্বচ্ছন্দতা
ব্যতীত হিন্দুদিগের ধর্ম্ম কর্ম সাধন হইতে
পারিতনা, বিশেষ যে দেশ যত গ্রীষ্ম-
প্রধান সে দেশ তত রোগময়, এবং যেরূপ
বৃষ্টি-বিশিষ্ট চিত্তই হউক শারীরিক
স্বচ্ছন্দতা কে না ভাল বাসে। এই সকল
কারণে হিন্দুরা প্রথম হইতেই আয়ুর্বেদের
উন্নতি কল্পে অতি অল্পদিনেই সফল
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এবং এই স্বল্পে বহু-
বিধ রাসায়নিক, পাশব ও উদ্ভিদ-তত্ত্ব ও
সেই সময়ে খণ্ড খণ্ড ভাবে উদ্ভাবিত হয়।
উহা এত প্রাচীন সময়ে সংসাধিত হইয়া-
ছিল, যে হরত গ্রীকেরা তখন মিসরীয়
দিগের নিকট ভৈষজ্যবিদ্যা কর্জ করিবেন
বাগিয়া অপর্য্যাপ্ত হইতেছেন। এই ভৈষজ্য

বিদ্যা কালক্রমে আরও উৎকর্ষ-প্রাপ্ত
এবং অন্যান্য জাতি দ্বারা গৃহীত হয়।
ব্যবহার শাস্ত্র, আয়ুর্বেদ ও জ্যোতিষ
প্রভৃতি কয়েকটি বিষয়েও ঐরূপ মন্তব্য
বর্তে। কিন্তু যেখানে উক্তরূপ বোধের
অভাব, সেই সেই খানেই অপকর্ষ
লক্ষিত হয়। এষ্ট অভাব এবং তজ্জনিত
অপকর্ষ প্রায় সর্বত্রই পার্থিব। ঐরূপ
জ্যোতিষ ও গণিত সম্বন্ধেও ভারতীয়েরা
বহু বিষয়ে শ্রেষ্ঠ এবং অপরাপর অনেক
জাতিকে শিক্ষা দিয়াছে। এ মত যদি
সত্য হয় যে—চন্দ্র সূর্য্য গ্রহমণ্ডলীর অদৃষ্ট-
পূর্ব্ব গতি বিধি এবং বিস্ময়কর প্রাক-
ৃতিক কার্য্যকলাপ দর্শনে আদি মানবের
মনে যে বিস্ময় উৎপাদন ও নৈসর্গিক
শক্তিবোধ হয়, তাহা হইতেই কালক্রমে
দেবতত্ত্ব উদ্ভাবিত হইয়া থাকে—এবং সেই
সকল চিত্তমোহকর পদার্থ দেব-পদে বসিত
হয়, তাহা হইলে স্বচ্ছন্দতাসুক্ত মানব যিনি
আপন অবসরকালের কিয়দংশ সেই সেই
দেবতত্ত্ব ভেদ ও দেবতার স্বভাব ও গতি
বিধি নিরূপণে ব্যয়িত করিবে তাহাতে
সন্দেহ কি আছে। এই নিমিত্ত আমরা
দেখিতে পাই যে প্রাচীনকালে যে যে
দেশ স্বচ্ছন্দতা প্রযুক্ত ধনসঞ্চয় করিয়া
অল্পদিনেই সভ্যতার উদ্ভাবক অবসর লাভ
করিয়াছে, সেই খানেই জ্যোতিষমণ্ডলের
কোন না কোন রূপ চর্চা এবং তাহাতে
প্রতিপন্নতা লাভ হইয়াছে। এই নিমিত্ত
প্রাচীন জ্যোতিষতত্ত্ব সমালোচনায় মিসর,
বাবিলন, চীন বা ভারতবর্ষের নাম

যে রূপ অগ্রে গণনায় আসিবে, গ্রীস-কি
 রোম কিবা তরুণ অন্যান্য দেশের নাম
 গণনায় আসিবেনা। মিসর দেশে এত
 প্রাচীনকালে জ্যোতিষিক তত্ত্ব উদ্ভাবিত
 হয় যে কথিত আছে খৃষ্টীয় শতকের
 ২৫০০ বৎসর পূর্বে মিসরীয়েরা রাশিচক্র
 ও ছাদশরাশি নিরূপণ এবং তাহাদের
 অবস্থান নির্দিষ্ট করিয়াছিল। এবং ইহাও
 কথিত আছে যে ইহার পাশ্চাত্যভূমে
 সর্বপ্রথমে সপ্তাহ বিভাগ এবং গ্রহগণের
 নামানুসারে তদন্তর্গত দিবস সকলের নাম-
 করণ করিয়াছিল। তন্নিম্ন অন্যান্য বহুবিধ
 তত্ত্বও আবিষ্কার তাহাদিগ হইতে উদ্ভূত
 হয়। ঐরূপ চীনদিগের জ্যোতিষিক তত্ত্ব
 নিরূপণের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে কথিত হয় খ্রী-
 ষ্টীয় শতকের ২৬০৭ বৎসর পূর্বে হোয়াংসির
 রাজত্ব সময়ে নক্ষত্র-মণ্ডল পর্য্যবেক্ষিত ও
 তাহাদের অনেকের গতি নিরূপিত হয়।
 ইহার দ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে যে ঐ তারিখ
 যদিও সন্দেহস্থল হয়, এবং ঐ নক্ষত্র-
 পর্য্যবেক্ষণ যদিও নামে মাত্র এবং সামান্য
 হয়, তথাপি ইহা নিশ্চয় যে চীনেরা অতি
 প্রাচীনতম কালেই জ্যোতিষ বিদ্যায় মন-
 সংযোগ করিয়াছিল। ব্যাবিলন বাবী ও
 কাল্ডিয়া বাবীরাও জ্যোতিষিকদিগের
 আলোচনার প্রাচীনত্বে ন্যূন নহে, তাহার
 বহুবিধ নূতন তথ্যদি আবিষ্কার করে।
 কোন কোন পুরাবৃত্তবিৎ পণ্ডিতগণ
 বিবেচনা করিয়া থাকেন যে, যে যে জাতি
 অধিক পরিমাণে ভ্রমণ-নীল, তাহাদিগের
 মধ্যে সর্বদা জ্ঞান পরিবর্তনের আবশ্যকতা

বশতঃ দিক ও সময় নিরূপণার্থে, অন্যান্য
 জাতি অপেক্ষ তাহাদের মধ্যে অধিক
 পরিমাণে জ্যোতিষিকত্ব, পর্য্যবেক্ষিত
 হইয়া থাকে এবং সেই স্বত্রে অনেক গ্রহ
 নক্ষত্র আবিষ্কৃত ও স্থিরীকৃত হয়; একথা
 কিয়ৎ পরিমাণে সত্য হইলে হইতে পারে,
 কিন্তু ইহাদের এরূপ অবস্থায় আবিষ্কৃত
 ও স্থিরীকৃত বিষয় সমস্ত যে জ্যোতি-
 ষিকদিগের সম্বন্ধে কোন স্থায়ী ফল প্রসব
 করে এরূপ বোধ হয় না। পূর্বস্থান
 পরিত্যাগ পূর্বক গ্রীকেরা অনাশ্রমী ভাবে
 বহুকাল ধরিয়া ঘুরিতে ঘুরিতে যজ্ঞপ গন্তব্য
 স্থানে উপস্থিত হইয়াছে, ভারতীয়েরা তাহা-
 দের শতাংশের একাংশ ও নহে। পুনশ্চ
 দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্থানিনেবীয়েরা
 গ্রীকদিগের অপেক্ষা আরও অধিক পরি-
 মাণে নিরাশ্রমী ভাবে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছে।
 তথাপি দেখিতে পাওয়া যায় যে এই
 শেষোক্ত দিগের মধ্যে জ্যোতিষ-বিষয়ক
 গণনীয় জ্ঞান কিছুই ছিলনা। গ্রীক
 দিগের মধ্যে খৃঃ পূঃ সপ্তম শতাব্দীর পূর্বে
 জ্যোতিষ-বিষয়ক জ্ঞান অতি সামান্য ও
 অগণনীয় ছিল। ঐ সময়ের পরে ইহার
 মিসরীয় এবং কাণ্ডীয় দিগের নিকট
 হইতে উক্তবিষয়িণী জ্ঞান শিক্ষা করিতে
 আরম্ভ করে। এবং খৃঃ পূঃ চতুর্থ শতা-
 ব্দীতেই গণনীয় জ্ঞান যথা কথঞ্চিৎ লাভ
 করিয়াছিল। ঐ সময়ে জ্যোতিষ বিষয়ে
 প্রথম গ্রহ-প্রণেতা অতোলিফ সচল
 গোলক ও গ্রহগণের উদয়াস্ত সম্বন্ধীয় হই
 খানি গ্রহ প্রণয়ন করেন। তৎপরে খৃঃ

পূঃ প্রাচীন সভ্যতায় অস্মিতরিক এবং ইরত্বহিনিস ও আর্কিমিডিস জ্যোতিষের সমধিক উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন । কিন্তু ভারতীয়দের দেশ, তাঁহাদের ঋগ্বেদিক গাথা সমূহ কোন্ দূরতর কালে প্রোক্ত এবং গীত হইয়াছে তাহার স্থিরতা নাই, তথাপি তাহাতে জ্যোতির্বিদ্যা-বিষয়িণী বহুতর সারতত্ত্ব সমূহের বহুল উল্লেখ পাওয়া যায় । তদ্ব্যতীত সামবেদীয় গোতিলীয় নবগ্রহ শাস্তি পরিশিষ্ট এবং অথর্ষবেদী নক্ষত্রকল্প, গ্রহযুদ্ধ, নক্ষত্র গ্রহোৎপাত লক্ষণ, কেতুচার, বাহুচার এবং ঋতুকৃত লক্ষণ ইত্যাদি প্রাচীনতম গ্রন্থে সাক্ষ্য দিতেছে যে, অতি প্রাচীন কালেই জ্যোতিষ-বিষয়ক জ্ঞান ভারতে অপরিমিত ভাবে উন্নতি লাভ করিয়াছিল । তদুপরে অপেক্ষাকৃত আধুনিক সময়ে আর্ষভট্ট, ভাস্করাচার্য প্রভৃতি মহাপুরুষগণ ইহার কতদূর উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন এখানে তাহার পরিচয় দিবার আবশ্যকতা নাই । ভারতীয়দের জ্যোতিষ তত্ত্ব সর্বপ্রকারে ধর্মশাস্ত্রের সহ সম্বন্ধ-যুক্ত । কি প্রাচীনকালে কি বর্তমান সময়ে ধর্মবিষয়িণী ক্রিয়া কলাপ এতৎ সাহায্যে নিরূপিত দিন ক্ষণের উপর এতদূর নির্ভর করে যে, একের অভাবে অপরটি হইতে পারেনা বলিলে অত্যাতি হয় না । ফলতঃ ধর্মশাস্ত্রের সহ জ্যোতিষ এতদূর বনিষ্ট ভাবে সংযোজিত যে, যখনই জ্যোতিষ-বিষয়ক কোন নূতন তত্ত্ব উদ্ভূত হইয়াছে, তখনই আর্ষ ঠাকুরেরা

ইহাকে বিজ্ঞান-বিষয়িণী জ্ঞানের উন্নতি না ধরিয়া, দেব-প্রসাদে যেন ধর্মবিষয়ক নূতন জ্ঞান লাভ হইল বলিয়া ধরিয়াছেন, এবং কেবল এই বোধের বশবর্তী হইয়াই, ভারতে যত দিন উন্নতির কাল ছিল, পর পর আরও নূতন তত্ত্ব উদ্ভাবনে রত হইয়াছেন । ইহাদের উদ্ভাবিত জ্যোতির্বিদ্যা প্রথমে আরব দিগের দ্বারা দেশান্তরিত হইয়া কাল সহকারে ইউরোপ প্রভৃতি দেশে নীত হইয়াছে ।

পরবর্তী সময়ে যদিও ভারতীয়েরা সাহিত্য বিষয়ে অপরিমিত উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন এবং এ বিষয়ে তাহাদের সৃষ্ট বহু বিষয় যদিও অনেকের আদর্শরূপ হইয়াছিল, তথাপি অতি প্রাচীন কালীয় বৃত্তান্ত অস্বস্কান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে আর্ষাঠাকুরদিগের সাহিত্য, প্রায় ধর্মবিষয়ক গ্রন্থেই সমাহিত হইয়াছে । কেবল এক মাত্র এবং জগতের অদ্বিতীয় মহাকাব্য মহর্ষি বাম্পীক-প্রণীত রামায়ণ, ধর্মগ্রন্থ হইতে স্বতন্ত্র ভাবে, ধর্মশাস্ত্র হইতে সাহিত্যের স্বাতন্ত্র্যের পরিচয় প্রদান করিতেছে । কিন্তু তথাপি ঐ রামায়ণে ধর্ম ও দেব-বিষয়ক প্রসঙ্গের আধিক্য এত অধিক পরিমাণে আছে, যে কেবল আমরাই ইহার ধর্মগ্রন্থ হইতে স্বাতন্ত্র্য নির্ধারন করিলাম, কিন্তু পৌত্তলিক হিন্দু-ধর্মগ্রন্থী কোন ব্যক্তি তাহা করিবে নী । উহা তাহাদের মনে ধর্মশাস্ত্র বলিয়া এতদূর প্রভীত যে, কাব্য বলিয়া নহে, কেবল পবিত্র ইতিহাস ও ধর্মগ্রন্থ বলিয়াই

উহাকে পাঠ করিয়া থাকে। এবং বিশ্বাস এই যে উহা পাঠ করিলে পাপ হইতে নিষ্কৃতি লাভ হইয়া পুণ্যলোকে অবস্থান লাভ হয়। যাহা হউক রামায়ণ অতি অতুলনীয় কাব্য, মহৎ এবং সৰ্ব্বত্র রস-মাধুর্য্য ও রমণীয়তায় পরিপূর্ণ। এষ্ট গ্রন্থ কাব্য বিষয়ে চরমোন্নতি বলিলে অত্যাক্তি হয় না। পার্শ্বস্থ পদার্থ মাত্রের মাধুর্য্য-সন্দর্শনে চিত্ত বিমোহিত হইয়া, সেই মাধুর্য্য বধন বাক্য দ্বারা ব্যক্ত হয়, তাহা কাব্য। মাধুর্য্য অর্থে যে কেবল বাসন্ত্য দক্ষিণানিলকুলের মধুরিমা বা তথাবিধ বস্তু, তাহা নহে; তমসাক্ষর নিশি, নিবিড় ঘনঘটা, বিছাৎ, বজ্রাগ্নি বা বীভৎস বস্তু, সর্বত্রই ইহা বিদ্যমান আছে। এষ্ট মাধুর্য্য-চিন্তা এবং কল্পনা-সাহায্যে যেরূপ স্নানাহুত্ব দর্শিত, এবং চিত্ত যে ভাবে আগ্রত হইয়া তাহা দর্শন করে, কাব্য সেই পরিমাণে মাধুর্য্য-প্রচুর বা তাহার স্বল্পতায়ুক্ত এবং সেই সেই ভাবে পরিপূরিত হইয়া অনুরূপ আকার ধারণ করিয়া থাকে। চিন্তা এবং কল্পনাদক্ষ ও ধর্মবোধ পূরিপূরিত ভারত ভূমিতে যে অত্যাৎকষ্ট এবং রামায়ণের ন্যায় স্বভাব-বিশিষ্ট মহাকাব্যের উৎপত্তি হইবে ইহা স্বতঃসিদ্ধ। রামায়ণের সহ পার্শ্বপার্শ্বি ভাবে আর এক বিরাটাব-বিশিষ্ট কাব্য গণনার গণিত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহা রামায়ণ অপেক্ষা অনেক আধুনিক, এবং পরবর্তী সাহিত্যের সহ-শ্রেণী-নিবন্ধ হইতে পারে। এই কাব্যেরও স্বভাব

কি রূপ তাহা 'পহিন্দু সীতান' মাত্রে জ্ঞাত আছেন।

এতদ্ব্যতীত কুঁচি শিল্প-শ্রেষ্ঠতির আবশ্যক অনুরূপ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু সাধারণতঃ যে যে শাস্ত্রে ও বিজ্ঞানে ধর্ম বোধের অভাব, তথায়ই উন্নতি বিষয়ে ভারতীয়দিগের মধ্যে অপকর্ষ লক্ষিত হয়। সুতরাং এই অভাব এবং তজ্জনিত অপকর্ষ, বাহ্যিক চাকচিক্য পরিভাগ পূর্বক দর্শন করিলে, যে যে বিষয়ে বাহ্য সম্পদ মাত্র সংসাধিত হয়, এতদ্রূপ পার্থিব বিষয়ে ও তৎসম্পর্কীয় শাস্ত্রাদিতে প্রায় সর্বত্রই দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ ইতিহাস বা পুরাণাদি বিলোড়ন দ্বারা দেখা যাইবে যে ভারতবর্ষীয়েরা আত্মদেশ-বহির্ভাগে কখন অনধিকার-প্রবেশে উদ্যত হয়েন নাই এবং এতদ্বিষয়িণী হুরাকাজ্জা বোধ হয় তাঁহাদের মনোমধ্যেও কখন স্থান পায় নাই। ইহারা স্বদেশ আপনা আপনার মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র খণ্ডে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকে আপনাপন অধিকার মধ্যে সঙ্কট থাকিতেন। ইহা দেখিতে পাওয়া যায় যে, সময়ে সময়ে ভারতের মধ্যে কোন কোন রাজ্য কখন কখন প্রবল ও হুরাকাজ্জা হইয়া পার্শ্বস্থ বিভিন্নাধিকার সকল আত্মবশে আনিতে চেষ্টা করিতেন। কিন্তু এতদ্রূপ দৃষ্টান্ত অতি বিরল। কেবল এইরূপ ঘটনা ঘটিলেই এবং দাসদিগকে কখন কখন দমন করিতে হইলেই সেই সময়ে যে কিছু অজ্ঞা টালনা হইত।

নৃত্য-অধীশ্বর সকলে এক ধর্ম ও এক-
জাতিই নিবন্ধন, স্বভাবের মাধুর্য বশে
পরস্পর সুখসম্মিলনে বসতিবাস করি-
তেন। বিশেষতঃ দেশ যেরূপ প্রাকৃতিক
দুর্গ দ্বারা সুরক্ষিত—উত্তরে অভেদ্য
‘হিমালয়’, পশ্চিমে পরিখারূপে শতশাখা-
ময়ী সিন্ধু, পূর্বে অগম্য বনভূমি এবং
দক্ষিণে ঘোর তরঙ্গসঙ্কুল দুর্দমনীয়
সমুদ্র;—তাহাতে আবার সেট দূরতম
কালে তৎকালীন অসভ্যতা এবং বর্ধরতা-
জনিত পশুবৎ পাখীস্ব জাতি সকল হই-
তেও স্বদেশের স্বাধীনতা লোপ বা কোন
বিপৎ-উৎপাদনের সম্ভাবনা না থাকায়
বহিঃ-শত্রুর প্রভাব এবং তন্নিমিত্ত অস্ত্র-
ধারণের পাট একেবারে ছিল না। এই
সকল কারণ-বশতঃ ভারতবর্ষীয়েরা কখন
যুদ্ধপ্রিয় জাতি ছিলেন না এবং বোধ
হয় এই কারণেই তাহাদের বীরকীর্তি
অন্যান্য পুরাতন প্রাচীন জাতির সমকক্ষ-
তায় আসিতে পারে নাট। দ্বিতীয়তঃ
দেখা যাইতেছে যে দেশ মধ্যে জীবনের
অত্যাবশ্যকীয় কোন দ্রব্যের জন্য বিদেশে
যাইতে হইত না, দেশ মধ্যেই সে সমস্ত
মিলিত। তদতিরিক্ত দ্রব্যের প্রয়োজন
বিলাসবৃদ্ধি বা তথাবিধ কারণের দ্বারা
অভাব বোধ ব্যতীত হইতে পারে না।
কিন্তু এখানকার লোক সকল মিসর বা-
বিলন প্রভৃতি গ্রীষ্মপ্রধান দেশবাসীদের
অপেক্ষা অল্প পরিমাণে বিলাসপ্রিয় এবং
খেরালময়, স্বভাবঃ কোন বৈদেশিক
দ্রব্যের লালসায় বিদেশ গমনের তত

আবশ্যকতা ছিল না। এই নিমিত্ত আমরা
কদাচ শুনিতে পাই যে ভারতীয়েরা বি-
দেশ গমন পূর্বক কোন স্থানে বিদেশ-
বাণিজ্য রত হইয়াছে। তবে যে প্রাচীন
কালে বিদেশ-জাত কোন দ্রব্যের ভারত-
বর্ষে ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া যায়,
তাহা তৎ তৎ দেশের অধিবাসীদের ভা-
রতে বাণিজ্যহেতু আগমন স্বযোগে
আনীত হইত, এবং অপেক্ষাকৃত সৌভা-
গ্যশীল এবং শৌখিনদিগের দ্বারা ক্রীত
ও ব্যবহৃত হইত। এই রূপে ইহাদের
দর্শন স্বদেশ মধ্যে এতদূর আবদ্ধ হইয়া-
ছিল যে স্বদেশই পূণ্যভূমি, আর সমস্ত
অপবিত্র পোত বা রাক্ষস-নিবাস, তথায়
পদক্ষেপ করিলেও পাপ অর্শে। বিদেশ
গমনের দ্বারা প্রকৃতির নূতন নূতন মূর্তি
এবং বিভিন্ন-জাতীয় মানব-চরিত্র ও মান-
বীয় কীর্তিকলাপ দর্শনে, তৎতৎ বিষয়ে
যে দূরদর্শন, চিত্তের প্রশস্ততা ও উদারতা,
এবং আত্মোন্নতি-কারক ও লোক হিতকর
যে জ্ঞান জন্মায়, ভারতীয়েরা বিদেশ
পরাক্রমুখতায় তাহাতে বঞ্চিত হইয়া-
ছিলেন। প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থাদিতে যদিও
সমুদ্র যাত্রার বহুর উল্লেখ পাওয়া যায়,
সে সকল উল্লেখ যে বৈদেশিক বাণিজ্যের
অনুশীলন বশতঃ অল্পরূপ কার্যে নিয়ত
পরিণত হওয়ার ফল তাহা বোধ হয় না।
এক সময়ে ভারতে সমুদ্র যাত্রার বহুলতা
হইয়াছিল ইটে কিন্তু তাহা বৌদ্ধদিগের
অধিকার সময়ে। এই সমুদ্রযাত্রার ধর্ম দ্বারা
লোকের মনে নূতন প্রকারের ভেদ নি-

ক্ষিপ্ত হয়, এবং প্রাচীন হিন্দুধর্ম প্রভাবে লোকের মন পারলৌকিক তত্ত্বে যে মোহাভিত্তিক হয়, তাহার প্রভাবে তাহার বহুলাংশে অপনীত হইয়া পার্থিব বিষয়ে সেই পরিমাণে চিত্ত আকৃষ্ট হয়। এই সময়ের রাজা অশোক, সমগ্র পরিজ্ঞাত ভারতের অধীশ্বর ছিলেন। লোক সকল আত্মোৎকর্ষ অবধারণ ও তাহার রক্ষণে সমর্থ হইয়াছিল; এবং বিদেশ-বাণিজ্যে অভূতপূর্ব হওয়ায় ও ধর্ম প্রচার কার্যের বহুলতা বশতঃ স্থলপথ ও জল পথে বহু স্থানে যাতায়াত আরম্ভ হইয়াছিল। এই সময়ে তৎকারণ বশতঃ সুখু সমুদ্র যাত্রা ও বিদেশ ভ্রমণ মাত্রই পর্যাপ্ত হয় নাই, ইহার ফল স্বরূপ ভূগোল এবং রসায়ন প্রভৃতি বিজ্ঞানেরও সমালোচনা হইয়াছিল। এই সময়ে কুবি বাণিজ্য উভয়বিধ উপায় দ্বারা বহু ধন সঞ্চয় হয় এবং শিল্প বিদ্যারও বিশেষ উন্নতি সাধিত হয়। প্রাচীন রাজনৈতিক সমাজে ভারতের যে কিছু গণনা, তাহা প্রধানতঃ এই সময়েরই প্রভাবে হইয়াছিল। লৌকিক সুখ স্বচ্ছন্দতা ধরিলে, ভারতের এই সময়ের মূর্তি অতি মনোহর, কিন্তু পরিতাপের বিষয় এটি, এ মূর্তি বহুক্ষণস্থায়ী নহে, ভারতের পূর্বাঙ্গের ধরিতে গেলে, এ দীর্ঘ সময়ের মধ্যে বৌদ্ধদিগের প্রোত্খ্যাতকাল পক্ষবৎ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে।

যে সকল শাস্ত্র এবং বিজ্ঞানের আগ্রহ পার্থিব সুখ ও স্বচ্ছন্দতা লাভ, এরূপ কোন শাস্ত্রের ও বিজ্ঞানের অন্তর্নিহিত

সত্য খণ্ড ভাবের ভারকে কখনো কখনো উদ্ভাবিত ও অপরাপর বিষয়ে নিয়োজিত দেখিতে পাওয়া যায়, বটে, কিন্তু তাহাদের পৃথক ভাবে শ্রেণী-নিরূপণ, ধারাবাহিক রূপে সংযোজন ও তাহার উৎকর্ষ সাধন কোথাও দৃষ্ট হয় না। এরূপ শ্রেণীনিরূপণ ভাবে ভূবিদ্যা, ভূতত্ত্ব-বিদ্যা, উদ্ভিদ বিদ্যা, পাশবতত্ত্ব, ভূমণ্ডলের জল বায়ু ইত্যাদি প্রাকৃতিক বিষয়ের তত্ত্ব, এবং তথাবিধ অপরাপর বিজ্ঞান বিষয়ক জ্ঞান প্রাচীন হিন্দুদিগের একরূপ ছিলই না বলিতে হইবে। তাহাদের জীবন যাত্রা নিরূপণের নিমিত্ত এ সকল কিছুই আবশ্যক হয় নাই। যে জাতির পার্থিব জীবনের অনিত্যতা ও তৎপ্রতি তুচ্ছতা শিক্ষা দিবার জন্য লোমশ মুনির উপাখ্যান কল্পিত হইয়াছে, সে জাতির মধ্যে যে এ সকল শাস্ত্র ও বিজ্ঞানের উদ্ভাবন ও উৎকর্ষ সাধন হয় নাই কেন, তাহা বলিবার আবশ্যক রাখেনা। এই মুনির সর্বাঙ্গ মেঘবৎ লোমে আচ্ছন্ন ছিল, এবং ঐ লোম প্রতি ইন্দ্রপাতে এক একটি খসিত, এরূপে সমস্ত লোমচ্যুত হইলে তবে তাহার মূর্ত্তা হইবে। তথাপি ঋষি এই অগ্নি কয়েক দিনের জন্য আপনাদের আশ্রম কুটীরের উপরিভাগস্থ আচ্ছাদন প্রদানের আবশ্যকতা নিরূপণ করিয়া উঠিতে পারেন নাই। ইহাদিগের ভূবিদ্যা-লবণ, ইক্ষু, সুরা, সর্পী প্রভৃতি সপ্ত সমুদ্র এবং ত্রিকোণময়ী ভারতে সমগ্র পৃথিবীর সমাবেশ। ভূতত্ত্ব বিদ্যা জ্ঞান—বায়ুকার

মস্তকে পৃথিবীর অবস্থিতি, এবং তাহার মাথা ঝাড়াতেই ভূকম্পন উপস্থিত হইয়া থাকে। উদ্ভিদ জন্তু বিদ্যা—কোন গাছ ব্রাহ্মণ, কোন গাছ চণ্ডাল এবং ভবিষ্যৎ বিভাগ বোধ। পাশবতন্ত্র বিদ্যা—আত্মার কৰ্ম্ম-ফল বশে ইতর হইতে ইতরতম অবস্থা প্রাপ্ত্যৰ্থে চৌরাশি লক্ষ যোনির সৃষ্টি—ইত্যাদি ইত্যাদি। আর মানব জীবন-প্রবাহের উপর এতদূরই আস্থা যে তাহার পুরাবৃত্ত রক্ষণের আবশ্যিকতা ইহারা বিবেচনা করেন নাই। অন্যান্য অসভ্য ও বর্ষর জাতিরাও কেবল স্মৃতির সাহায্যে মাত্র যে কিঞ্চিৎ পূৰ্ব পুরুষের কীর্তিকলাপ জীবিত রাখিত, হিন্দুদিগের নিকট প্রাচীন পুরাবৃত্ত সম্বন্ধে তাহাও প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

এতদ্বারা প্রতীয়মান হইবে যে লৌকিক ব্যাপারে হিন্দুরা গণনার উপযুক্ত কোন প্রকার উন্নতি সাধন করিতে পারেন নাই। জীবনযাত্রা বাহাতে আপাততঃ সুখে অতিবাহিত হয় তৎপক্ষে কিয়ৎ পরিমাণে উন্নতি-সাধন করিয়াছিলেন, এবং সেই অন্ধকারাচ্ছন্ন পৃথিবীতে তাহা অতুলনীয় হইয়াছিল তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু এরূপ জাতির স্বভাব হইতে বাহা প্রত্যাশা করা যাইতে পারে, সেই নৈতিক উন্নতির পরাকাষ্ঠা-প্রাপ্তি হইয়াছিল। আজি পর্যন্ত তাহার মোহিনী শক্তি বহু বিপ্লবগতেও একেবারে অন্তিভূত না হইয়া, দর্শকের চমৎকারিত্ব উৎপাদন করিতেছে। স্মৃতি বিষয়ে এরূপ প্রেৰ

জাতি আর হইতে নাই। কাল-আবর্তনে সে সকল স্মৃতি যদিও বহুতর বিকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে, তথাপি তাহার জীবনী ও মাধুর্য শক্তি এখনও অপরিণীম। যে বল অন্যত্র ছরাকাজ্জা পরিতৃপ্তি করণার্থে ব্যয়িত হইত, সে বল এখানে অন্যের বিপদোদ্ধারে ব্যয়িত হইত। যে অর্থ অন্যের খেয়াল পরিপূরণার্থে ও বিলাস-বিস্তারার্থে নিয়োজিত হইত, এখানে তাহা দরিদ্রের দুঃখ নিবারণ ও বিধবার চক্ষুজল মার্জনের জন্য পর্যাবসিত হইত। যে বুদ্ধি অন্যত্র ছরাকাজ্জা পরিপূর্ণ করণের এবং বিলাস বিস্তারণের উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত হইত, এখানে তাহা ধর্ম্মতত্ত্বানুসন্ধান নিয়োজিত হইত। ইহাদের জাতীয় জীবন নৈতিক, ইহা কেবল পৃথিবীর প্রথম অবস্থাতেই শোভা পাইয়াছিল। আবার যখন এই পৃথিবী ছরাকাজ্জা, দ্বেষ হিংসা প্রভৃতি পাপরাশি-বিনিবারিত হইয়া নৈতিক ও আৰ্য্য আকৃতি ধারণ করিবে, তখনই আবার ইহা শোভা পাইবে, তদ্বিষয় অন্য সময়ে নহে। লৌকিক বিষয়ে চিত্ত-নিয়োগকারী ও তদ্বিষয়ে উন্নতিশীল জাতির যখনই এমন জাতির পাশ্বে উদ্ভব হইবে, তখনই ইহাদের লৌকিক গরিমা ও প্রভুত্ব নগণ্যের মধ্যে পড়িয়া যাইবে, হয়ত একেবারে লোপ পাইবে। ভারতের ভাগ্যে তাহাই ঘট্যাছে। এই জন্যই গ্রীকদিগের সভ্যতা পরে উদিত হইলেও, লৌকিক দর্শনে বলিতে হইবে যে তাহা ভারতীয় সভ্যতার অপে-

ক। অনেক বিষয়ে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। এক্ষণে তদ্বিষয় প্রদর্শনার্থ, হিন্দু-দিগের অভ্যাস-কালীন সভ্যতা অপেক্ষা, গ্রীক সভ্যতা কিরূপ প্রকৃতির-বশে কি ভাবে উদিত হইয়া, লৌকিক দর্শনে

কোন কোন বিষয়ে এই উৎকর্ষ গাঁত করিয়াছিল, তাহার যথাযথ সমালোচন করা কর্তব্য।

ক্রমশঃ।

শ্রী প্রহ্লাদ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

পাণিনি ।

আমি মনোযোগ সহকারে পৌষ মাসের আর্যদর্শনে বাবু রামদাস সেনের পাণিনি-সমালোচন পাঠ করিয়াছি। রামদাস বাবু স্বমতের সমর্থন জন্য যে যুক্তির অমূল্য করিয়া স্বীয় প্রবন্ধ পরিসমাপ্ত করিয়াছেন, বর্তমান প্রস্তাবে অতি সংক্ষেপে তদ্বিষয় সমালোচিত হইতেছে।

আমি পুনঃ পুনঃ বলিতেছি আশ্চর্য্য-যদি শব্দের উদাহরণ দেখাইয়া পাণিনিকে বুঝেব পূর্বসাময়িক বলা আচার্য্য গোল্ডষ্টুকের অভিপ্রেত নয়। গোল্ডষ্টুকের আশ্চর্য্যাদি শব্দের অর্থতে বৈসাদৃশ্য দেখাইয়া পাণিনি ও কাতায়নের আবির্ভাব সময়ের পার্থক্য প্রতিপন্ন করিয়াছেন মাত্র। গোল্ডষ্টুকের কেবল “নির্বাণোহবাত্তে” শব্দ অবলম্বন করিয়াই পাণিনিকে বুঝেব পূর্ববর্ত্তা বলিয়াছেন। এবিষয় মৎপ্রণীত পাণিনি পুস্তকে ও অগ্রহায়ণ মাসের আর্যদর্শনের পাণিনি বিষয়ক প্রবন্ধে বিশেষরূপে লিখিত আছে। উক্ত প্রবন্ধের যে স্থলে এবিষয়ের নির্দেশ আছে, তাহা যথারূপে উদ্ধৃত হইলঃ—

“কোন বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া প্রতিকূলবাদীর মত খণ্ডন করিতে হইলে সর্ব্বদা তাহার প্রধান-যুক্তির মূলোচ্ছেদ করিতে হয়। বিচারের এই চিরন্তন পদ্ধতির বহিষ্কার হইয়া বিষয়ান্তরের তর্ক উপস্থিত করা উচিত নহে। গোল্ডষ্টুকের ৮।২।৫০ সংখ্যক “নির্বাণোহবাত্তে” শব্দ অবলম্বন করিয়া যে ভাবে পাণিনিকে বুঝেব পূর্বসাময়িক স্থির করিয়াছেন রামদাস বাবু তৎসম্বন্ধে কোন কথা বলেন নাই, অথচ “আর্য্যক” প্রভৃতি কয়েকটি শব্দের উল্লেখ করিয়া গোল্ডষ্টুকের মত ভ্রান্তিপূর্ণ বলিয়াছেন।”

স্থলান্তরেঃ—

“গোল্ডষ্টুকের মত খণ্ডন করিয়া পাণিনির সময় নিরূপণ করিতে হইলে প্রথমতঃ “নির্বাণোহবাত্তে” শব্দে যে যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহার মূলোচ্ছেদ করা উচিত।”

গোল্ডষ্টুকের মতানুসারে পাণিনির আবির্ভাব সময়ের সহিত “নির্বাণোহবাত্তে” শব্দের এইরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কিন্তু

এদিকে রামদাস বাবু গোল্ডষ্ট্রুকের মত ধাৰ্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া লিখিয়াছেন “নির্করণোহবাতে এই স্বত্রের সিদ্ধান্ত (পাণিনি বুকের পূর্ববর্তী) আমার বিচার্য্য নহে ।” নির্করণোহবাতে স্বত্রের সিদ্ধান্ত যদি বিচার্য্য না হইল, তাহা হইলে গোল্ডষ্ট্রুকের মত খণ্ডিত হইল কিরূপে? রামদাস বাবু “বিচার এইরূপ সম্ভাবিত্বক প্রাপ্যে পরিপূর্ণ । একজনের যুক্তির বলাবল পরীক্ষা করিব না, অথচ অসম্ভবিত্বদ্বয়ে অবলীলাক্রমে তাহার সিদ্ধান্ত ভ্রান্তিপূর্ণ বলিব, এরূপ চাপল্য প্রদর্শন কতদূর সম্ভব বলিতে পারি না ।

রামদাস বাবু “চিহ্ন আশ্চর্য্য” ভাষ্যকারের এই ব্যাখ্যাহলে বিলক্ষণ কৌশল-জাল বিস্তার করিয়া আব্রূপক্ষ সমর্থনে চেষ্টা পাইয়াছেন । কিন্তু হুঃখের বিষয় তাহার এই সমর্থন চেষ্টা সর্ব্বতোভাবে বিফল হইয়াছে । তিনি কার্তিক মাসের আৰ্য্যদর্শনে এসবক্ষে বাহা লিখিয়াছেন, পৌষ মাসের আৰ্য্যদর্শনে তাহার অপহবে ত্রুটি করেন নাই । কার্তিক মাসের আৰ্য্যদর্শনে লিখিত আছে:—

“পণ্ডিতবর গোল্ডষ্ট্রুকের তর্কের অমূল্য করিয়া রজনী বাবু পাণিনি পুস্তকের ৪৫ পৃষ্ঠার টীকায় “আশ্চর্য্যমিত্যে” পাণিনি স্বত্র ও “আশ্চর্য্য অদ্ভুত ইতি বক্তব্যম্” এই বার্তিক উদ্ধৃত করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে পাণিনির সময় ও তাহার পূর্বে অনিত্য শব্দ বিনয়-বোধক ছিল; কিন্তু “আশ্চর্য্য” শব্দ

উদ্বোধক ছিল না, বস্তুতঃ তাহা নহে— অনিত্য শব্দে বিনয় অর্থ বুঝেন এই আশঙ্কায় বার্তিককার স্পষ্ট করিয়া দিয়াছেন, নচেৎ কাত্যায়নের সময়ে যে নূন কোন অর্থ ছিল তাহা নহে । পাণিনির সময় যদি আশ্চর্য্য, অদ্ভুত, চিহ্ন আদি শব্দ এক পর্যায়াক্রান্ত না থাকিত, তবে পাণিনি “আশ্চর্য্য” অর্থে চিহ্ন শব্দের প্রয়োগ করিতে পারিতেন না । তিনি “চিহ্ন আশ্চর্য্য” এই একটা স্বত্র চরিতে আচার্য্য গোল্ডষ্ট্রুকের সিদ্ধান্তের মূলোচ্ছেদ হইতেছে ।”

ইহার উত্তর স্থলে আমি পাণিনির স্বত্র ও পতঞ্জলির ভাষ্য উদ্ধৃত করিয়া স্পষ্ট দেখাইয়াছি, “চিহ্ন আশ্চর্য্য” পাণিনির স্বত্র নয়, উহা ভাষ্যকারের ব্যাখ্যা মাত্র (১) । পৌষ মাসের আৰ্য্যদর্শনে রামদাস বাবু তাহার এই উত্তর দিয়াছেন:—

“৩৬৭ পৃষ্ঠার ২য় স্তম্ভে তিনি লিখিয়াছেন, আমি “চিহ্ন আশ্চর্য্য” এই সমুদয় বাক্যকে স্বত্র বলিয়াছি । এবং ইহা আমার লিখন-ভ্রান্তিতে প্রতীত (হয় ?) বটে, কিন্তু তাহা আমার মনোগত নহে, এবং তাহা আমি রজনী বাবুকে বিস্মিত বা হুঃখিত করিবার জন্য লিখি নাই । পাণিনি মুনি যখন চিহ্ন শব্দের অর্থ বিশেষ অবধারণ করেন নাই তখন লোক-প্রসিদ্ধ অর্থই যে তাহার অর্থ, তাহাতে

(১) ১২৮০ সালের আশ্বিন মাসের আৰ্য্যদর্শন, ৩৬৮—৩৬৯ পৃষ্ঠা দেখ ।

আর সন্দেহ নাই, ইহা ভাষ্যকারের প্র-
তীক দিয়া বুঝাইয়াছি মাত্র • • •

এক্ষণে পাই দেখা যাইতেছে, রাম-
দাস বাবু কার্তিক মাসের আর্যদর্শনে
“চিত্রঙ আশ্চর্য্যে” এই সমস্ত পদ্যটিকে
পাণিনির সূত্র বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।
পরিশেষে অগ্রহারণ মাসের সংখ্যার পা-
ণিনি-শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া পৌষ
মাসের আর্যদর্শনে উহা ভাষ্যের অন্তর্গত
করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কার্তিকের
সংখ্যায় স্পষ্ট লিখিত আছে, “তিনি চি-
ত্রঙ আশ্চর্য্যে এই একটা সূত্র করিতে
আচার্য্য গোল্ডষ্টুকের সিদ্ধান্তের মূলো-
চ্ছেদ হইতেছে।” এ স্থলে “তিনি” পদ
নিঃসন্দেহ পাণিনির বোধক। পাণি-
নিই বৈয়াকরণ সূত্রের প্রণেতা, পতঞ্জলি
এই সূত্র সমূহের ভাষ্যকার মাত্র। বিশে-
ষতঃ পাণিনির অব্যবহিত পরেই “তিনি”
পদের উল্লেখ থাকিতে স্পষ্ট বুঝা যাই-
তেছে, উক্ত পদ পাণিনি ব্যতিরিক্ত অন্য
কাহারও দ্যোতক নহে।

রামদাস বাবু এইরূপে এক স্থলে
“চিত্রঙ আশ্চর্য্যে” পাণিনির সূত্র বলিয়া
স্বীকার করিয়া পুনর্বার স্থানান্তরে (পৌষ
মাসের আর্যদর্শনে) লিখিয়াছেন, “পাণিনি
মুনি যখন চিত্র শব্দের অর্থ বিশেষ অব-
ধারণ করেন নাই, তখন লোক-প্রসিদ্ধ
অর্থই যে তাহার অর্থ তাহাতে আর সন্দেহ
নাই, ইহা ভাষ্যকারের প্রতীক দিয়া
বুঝাইয়াছি মাত্র” এস্থলে স্পষ্ট দেখা যাই-
তেছে রামদাস বাবুর মতামতের “চিত্রঙ”

আশ্চর্য্যে” পাণিনির সূত্রের ভাষ্য। প্র-
মাণ, তিনি চিত্র শব্দের লোক-প্রসিদ্ধ
অর্থ “ভাষ্যকারের প্রতীক দিয়া বুঝাইয়া
দিবেন না। এইরূপ একটা বাক্যকেই
ক্রমাগত সূত্র ও ভাষ্যের অন্তর্গত করা
হইল। একরূপ অস্থিরতা কেন? রামদাস
বাবু বৈয়াকরণিক নিয়ম সমূহের উল্লেখ
করিয়া যতই পাণ্ডিত্য প্রদর্শন করুন না
কেন, অব্যাপ্তি, অতিব্যাপ্তির লক্ষণাদি
দ্বারা তাঁহার প্রস্তাব যতই পৃষ্ঠারম্ব হউক
না কেন, স্থিরতা প্রদর্শিত না হইলে
কখনও তাঁহার মত সামাজিক বর্ণের
আদরণীয় হইবে না। বলিতে হৃদয়
ব্যথিত হয়, সত্যের দীপ্ত অপলাপে রাম
দাস বাবুর প্রবন্ধ কলঙ্কিত হইয়াছে।
পরন্তু রামদাস বাবু পৌষের আর্যদর্শনে
লিখিয়াছেন, “তিনি লিখিয়াছেন, আমি
“চিত্রঙ আশ্চর্য্যে” এই সমুদয় বাক্যকে
সূত্র বলিয়াছি, এবং ইহা আমার লিখন-
ভঙ্গীতেও প্রতীত বটে, কিন্তু তাহা
আমার মনোগত নহে।” এস্থলে “লিখন
ভঙ্গীতেও প্রতীত হয় বটে কিন্তু তাহা
আমার মনোগত নহে” এ বাক্যের অর্থ
কি? নিজের মনোগত ভাব বিশদ রূপে
পাঠকের হৃদয়ে অঙ্কিত করিয়া দেওয়াই
প্রকৃত সূলেখকের রীতি। যিনি এই
রীতির অনুসরণ করিতে না পারেন, তাঁহার
লেখনী ধারণ করা বিড়ম্বনা মাত্র। যেস্থলে
বিচার করিয়া সত্য নির্ধারণ করিতে
হইবে, সে স্থলে অস্পষ্টাদি দোষের আশ্রয়
প্রাপ্তি হওয়া নিতান্ত অসঙ্গত। রামদাস

পাণিনি।

কর একজন লেখক হইয়াও যে বিশদ রূপে যীর মনোগত ভাব ব্যক্ত করিতে পারেন না, এরূপ বিশ্বাস হয় না। বস্তুতঃ রামদাস বাবু এখানে নিরবচ্ছিন্ন প্রগল্ভতা প্রদর্শন ও প্রকাশ-জাল বিস্তার করিয়া আত্মপক্ষ সমর্থনের চেষ্টা পাইয়াছেন। এরূপ চেষ্টা কত দূর প্রশংসনীয়, সন্দেহময়ণ বিবেচনা করিবেন।

• বাহা হউক, ইহা সর্বথা স্বীকার্য, পাণিনি চিত্র শব্দের কোন অর্থ নির্দেশ করেন নাই; সুতরাং তিনি আশ্চর্য্য শব্দ অনিত্যার্থবোধক বলিয়াছেন মাত্র। সুতরাং প্রতিপন্ন হইতেছে, পাণিনীর সময়ে অথবা তৎপূর্বে চিত্র, আশ্চর্য্যাদি এক পর্যায়াক্রান্ত শব্দ সমূহ অনিত্যের দ্যোতক ছিল। গত অগ্রহায়ণ মাসের আখ্যাদর্শনের পাণিনি-দীর্ঘক প্রবন্ধে ইহা বিশদ রূপে লিখিত হইয়াছে।

রামদাস বাবুর মতানুসারে বৃহৎ-কথা সম্প্রাংশে আরব্যোপন্যাসের সমশ্রেণীক। কিন্তু “উহার দেশ কাল পাত্র মিথ্যা না হইলে ও হইতে পারে।” এ মত নিতান্ত অশ্রদ্ধেয়। বৃহৎ-কথার দেশ, কাল, পাত্র যদি প্রকৃত ইতিহাসের সম্মান-স্পর্ধী হয়, তাহা হইলে তিনি স্বপ্রণীত ঐতিহাসিক রহস্যের প্রথম ভাগে বৃহৎ-কথার প্রমাণানুসারে কাভ্যয়নকে পাণিনির সমকালবর্তী বলিলেন না কেন? কাভ্যয়ন যেমন বৃহৎ-কথানুসারে পাণিনির সমসাময়িক, পাণিনি ও সেই রূপ বৃহৎ-কথানুসারে নন্দের সমসাময়িক। বৃহৎ

কথায় এই তিন জনই এক যুক্তি প্রথিত রহিয়াছেন। কিন্তু প্রত্নতত্ত্বসম্বন্ধীয় কি অপূর্ণ গবেষণা! তিনি কাভ্যয়নের বেলায় বৃহৎ-কথাকে জীরব্যোপন্যাসের সমশ্রেণীক বলিয়া তৎপ্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেন, অথচ পাণিনির বেলায় দেশ, কাল, পাত্র, সত্য বলিয়া তাহার প্রতি আস্থা দেখাইতে ক্রটি করিলেন না, কোন প্রমাণ অনুসারে এই অসার মতের সমর্থন হইতে পারে? পাণিনির ন্যায় কাভ্যয়নও দেশ, কাল, পাত্রানুসারে বৃহৎ-কথার সহিত সম্বন্ধ, সুতরাং বৃহৎ-কথার দেশ, কাল, পাত্র সত্য বলিয়া ধরিলে পাণিনি ও কাভ্যয়ন উভয়কেই এক সময়ে নিবেশিত করিতে হয়। কিন্তু রামদাস বাবু স্পষ্টাক্ষরে পাণিনি ও কাভ্যয়নকে ভিন্ন সময়ের লোক বলিয়াছেন। এরূপ বিভিন্ন মত উপন্যস্ত করা ধীরতা ও শাস্ত্র-দর্শিতার লক্ষণ নহে। অলীক উপন্যাসের দেশ কালাদিও অনেক স্থলে অলীকতার পূর্ণ হইয়া থাকে; সুতরাং তৎসমুদয় অবলম্বন করিয়া সত্য নির্ণয় করা কোনও মতে যুক্তি-সিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না।

বাক্যবন্ধ্য ও অর্থর বেদাদির সম্বন্ধে রামদাস বাবু যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা সদযুক্তির অনুমোদিত নহে। মৎপ্রণীত পাণিনি পুস্তকে এবিষয় বিশেষ রূপে লিখিত আছে। সুতরাং এখানে তাহার পুনরুল্লেখ করিয়া প্রস্তাবটি পল্ল-বিত করা বিধেয় নহে। বাক্যবন্ধানি ব্রাহ্মণানি স্থলে “বাক্যবন্ধানি”-পদ যে

রূপে সিদ্ধ হইয়াছে তাহা আমি পাণিনি পুস্তকের ৬৭—৬৫ পৃষ্ঠার বিশদ রূপে লিখিয়াছি। সম্ভব পাঠক বর্গ উক্ত অংশ পাঠ করিয়া রামদাসবাবুর মতের সমালোচন করিলেই দেখিতে পাইবেন, রামদাস বাবু কিরূপ বৃথা বাগ্জাল বিস্তার করিয়া অমর্থ ও প্রগল্ভতার পরিচয় দিয়াছেন।

রামদাস বাবুর মতামুসারে যাজ্ঞবল্ক্য পাণিনির পূর্ববর্তী। অগ্রহায়ণের আর্ঘ্যদর্শনের পাণিনি-শীর্ষক প্রবন্ধে মূদ্রা-প্রমাদ বশতঃ “পরদাময়িক” স্থলে “পূর্বদাময়িক” হইয়াছে (১)। উক্ত আর্ঘ্যদর্শনের ৩৭৩ পৃষ্ঠার দ্বিতীয় স্তম্ভের পঞ্চম পঙ্ক্তি পাঠ করিলে এই ভ্রম নিরাকৃত হইবে।

ভাষাগত দোষ গুণ লইয়া অধিক বাগাড়ম্বরের প্রয়োজন লক্ষিত হইতেছেন। বহুক্ষণ ব্যাকরণের আরাধনা করিলে “মান্য” পদটী সিদ্ধ হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাব-বাচ্য-নিষ্পন্ন “মান্য” পদের প্রয়োগ কোথাও লক্ষিত হয় না। “মান্য” পদ সাধারণতঃ কর্ম বাচ্যেই প্রয়োজিত হইয়া থাকে। রামদাস বাবু কৃত তর্কের অমূল্যরূপ পূর্বক “পুস্তকের মান্য করিতে হইলে” বাক্য বিগুহ্ব বলিয়া নির্দেশ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। তিনি একবার লিখিয়াছেন “পুস্তকের মান্য করা” এইরূপ প্রয়োগ সাধু না হইবে কেন? ইহার পরক্ষণেই আবার লিখিয়াছেন “পুস্তকের

আর্যদর্শন। অগ্রহায়ণ ১২৮৩। ৬৭৩ পৃষ্ঠা। প্রথম স্তম্ভ — ২য় পঙ্ক্তি।

মান্য করা” এইরূপ লেখা বিগুহ্ব না হইলেও “পুস্তকের মান্য করিতে হইলে” বাক্য আছে তখন তাহা বিগুহ্বই হইয়াছে। এটা রামদাসবাবুর অস্থিরতার অন্যতম দৃষ্টান্ত তিনি যে বাক্য (“পুস্তকের মান্য করা”) একবার সাধু ও রীতি-বিশুদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিলেন পরক্ষণেই তাহা আবার অবিগুহ্ব বলিয়া নির্দেশ করিতে সঙ্কুচিত হইলেন না। প্রস্তত্ব-বিচারকের এরূপ চপলতা কখনও মার্জিনীয় নহে। সত্যের অমুখোদে আমাদিগকে হুঃখ সহকারে বলিতে হইতেছে যে, রামদাস বাবুর বিচারের অনেক স্থলেই এইরূপ অস্বীকৃতি ও হঠকারিতা জাজ্ঞ্যমান রহিয়াছে।

রামদাসবাবু আমার লিখিত “এইরূপ যুক্তি ও বিচারের সংঘাতে সর্ব প্রকার সংশয় জাল বিচ্ছিন্ন হইয়া পরিণামে সিদ্ধান্তক্ষেত্র পরিষ্কৃত ও অনাদ্য-সম্যক হইতে পারে” এই বাক্যে যেরূপ টেবাকরণ জ্ঞান প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে আমি নিতান্ত বিস্মিত হইয়াছি। তিনি লিখিয়াছেন, “সংশয়-জাল বিচ্ছিন্ন হইয়া” এস্থলে “হইয়া” এই আনন্তর্য্য-বোধক ক্রিয়ার কর্তৃক সংকল্প “সংশয় জাল বিচ্ছিন্ন” এই পদের সহিত হইতেছে, সুতরাং আনন্তর্য্য-বোধক অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্তার সহিত “হইতে পারে। ইত্যাদি সমাপিকা ক্রিয়ার কর্তার সহিত ঐক্য না থাকতে নিয়ম ভঙ্গ ও সন্দেহ হইয়াছে।” রামদাস বাবু এস্থলেও স্বীকৃতি হঠকারিতার পরিচয় দিতে সঙ্কুচিত

হইবে নাই। “সংস্কৃত জালিবিছিন্ন” কথ-
নও কর্তৃপদ হইতে পারে না। এখানে
“বিছিন্ন হইয়া” একবারে অসমাপিকা
ক্রিয়া; “সংস্কৃত জালি” উহার কর্তা। “বি-
ছিন্ন হইয়া” পদের ন্যায় “গম্য হইতে
পারে” একবারে সমাপিকা ক্রিয়া। “সি-
দ্ধান্ত কেত্র” এই পদের সহিত উহার
কর্তৃত্ব সম্বন্ধ হইতেছে। এট অসমা-
পিকা (বিছিন্ন হইয়া) ও সমাপিকা
(গম্য হইতে পারে) উভয় ক্রিয়ারই
এক উহা কর্তার সহিত অম্বয় হইয়াছে।
অর্থাৎ অম্বয় স্থলে, পণ্ডিতগণকর্তৃক
(উহা কর্তা) বিছিন্ন হইয়া, পণ্ডিত
গণকর্তৃক গম্য হইতে পারে এই এ
কর্তৃত্ব স্পষ্ট দৃষ্ট হইতেছে, সুতরাং এ
স্থলে উক্ত নিয়ম অন্যথাভূত হইল কি
রূপে? “বিছিন্ন হওয়া” “গম্য হওয়া”
উভয়ই কর্তৃবাচ্যের পদ। বাঙ্গালা ভাষায়
ছেদন করিয়া, গমন করিয়া, একবারে
ক্রিয়ার ন্যায় ব্যবহৃত হইয়া থাকে।
এক্ষণে সম্বন্ধের পাঠকবর্ণ বিবেচনা করুন,
রামদাস বাবু এখানে কিরূপ অসাধারণ
ব্যাকরণ বিজ্ঞতার পরিচয় দিয়াছেন।

আমি মুদ্রাকরের গৌরব প্রদর্শনার্থই
রামদাস বাবুর প্রবন্ধোক্ত “চিত্তভঃ” পদের
অন্তর্নিহিত উল্লেখ করিয়াছি। রামদাস
বাবু যে একশ একটা সামান্য বিষয় অব-
গত নহেন, এ বিশ্বাস কখনও আমার
মনে স্থান পায় নাই। যখন টেবলকরণ
সূত্র ও ব্যাখ্যা লইয়া বিচার হইতেছে,
তখন উৎসাহের যথাযথ উল্লেখ না থা-

কিলে পাঠকগণ সন্নিহান হইতে পারেন
এই আশঙ্কার আমাকে বাধ্য হইয়া
“চিত্তভঃ” পদের বিভক্তিগত বিষয় উল্লেখ
করিতে হইয়াছে। এজন্য আমি অম্বয়
প্রকাশ করিয়া রামদাস বাবুকে আক্রমণ
করি নাই। রামদাস বাবু এবিষয়ে আ-
মাকে আক্রমণকারী বলিয়া মনে করিতে
আমি দুঃখিত হইয়াছি।

উপসংহার সময়ে পুনরায় আমার ব-
ক্তব্য এট, গোলডষ্টুকের আশ্চর্য্য, অ-
নিভা ও যাজ্ঞবল্ক্যাদির দৃষ্টান্ত দেখাইয়া
পাণিনি ও কাత্যাযন যে সম-কালবর্তী
নহেন, ইহাট প্রতাপ্য করিয়াছেন।
রামদাস বাবুও গোলডষ্টুকের মতামত
সারী হইয়া পাণিনি ও কাত্যাযনকে বি-
ভিন্ন সাময়িক বলিতে সঙ্কচিত হইয়া
নাই। সুতরাং এবিষয়ে যখন মতবৈষম্য
লক্ষিত হইতেছে না, তখন আশ্চর্য্যাদি
শব্দ লইয়া বিচার করা বিড়ম্বনা মাত্র।
যখন চরম সিদ্ধান্ত এক হইতেছে, তখন
তাহার কারণ লইয়া বাগাড়ম্বর করিবার
সার্থকতা কি? গোলডষ্টুকের “নির্কী-
ণোহবাত্তে” এট সূত্র অবলম্বন করিয়াই
পাণিনিকে বুদ্ধের পূর্বসাময়িক বলিয়া-
ছেন, কিন্তু দুঃখের বিষয় এই, রামদাস
বাবু বিচার্য্য বিষয় নয় বলিয়া এই
সূত্রের সিদ্ধান্তের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন
করিতেছেন। বাবু “নির্কীণোহবাত্তে” সূ-
ত্রের সিদ্ধান্ত নিরাকৃত না হইতেছে, তাবৎ
পাণিনি যে বুদ্ধের পরবর্তী তাহার সমর্থন
হইতেছে না। ত্রীরজনীকান্ত শর্ম্মা।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন ।

সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস ।
শ্রীরজনীকান্ত গুপ্ত প্রণীত । শ্রীশঙ্কর-
লাল চট্টোপাধ্যায় দ্বারা হিন্দু হাট্টেলে
প্রকাশিত । বিক্টোরিয়া যন্ত্রে মুদ্রিত ।
মূল্য ১০ আট আনা ।

আমরা সষষ্ক-নির্ণয়ের প্রথমভাগ
সমালোচন উপলক্ষে পূর্বেই বলিয়াছি
যে যে দুই চারি জন ভারতের পুরাতত্ত্ব
ও ইতিহাসের গবেষণার নিমগ্ন আছেন
রজনী বাবু তাঁহাদিগের অন্যতম । রজনী
বাবু তদীয় জয়দেব-চরিত ও পানিনি
দ্বারা পূর্বেই সাহিত্য-জগতে স বিশেষ
পরিচিত হইয়াছেন; সুতরাং এস্থলে
আমাদিগকে তাঁহার বিষয়ে অধিক পরিচয়
দিতে হইবে বলিয়া বোধ হয় না ।

সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাসের প্রথম
ভাগের প্রথম অধ্যায় আর্যদর্শনে প্রথমে
প্রকাশিত হয় । গ্রন্থকার শীঘ্র গ্রন্থ-সমা-
প্তির মানসে ইহাকে স্বতন্ত্র গ্রন্থের আ-
কারে প্রতিমাসে এক খণ্ড করিয়া বাহির
করিবেন সংকল্প করিয়াছেন । ইহাতে
আর্যদর্শনের কিঞ্চিৎ ক্ষতি হইয়াছে বটে,
কিন্তু সাধারণের অধিকতর উপকার হইবে
আশায়, আমরা সে ক্ষতিতেও বিশেষ
চিন্তিত হইলাম না ।

সিপাহী যুদ্ধের ইতিহাস যদি সম্পূর্ণ
হয়, তাহা হইলে, ইহা বঙ্গ-সাহিত্য-মুকু-
টের একখানি অত্যুজ্জল মণি বলিয়া পরি-
গৃহীত হইবে সন্দেহ নাই । কিন্তু আজ
আমরা শুদ্ধ প্রথমভাগের সমালোচনায়
প্রবৃত্ত হইলাম । ইহার ভাষা অতি গভীর
ও স্বরস-উদ্ভেজক ইহার ভাব আদ্যন্ত
বদেহ-হিতৈষণাপূর্ণ । ইহার বিবরণ অধি-
কতর গভীর, ও স্বরস-উদ্ভেজক । ইহা
পাঠ করিলে বদেহাচার্য্যগণ ব্যক্তি মাজে-

রই স্বরস গভীর ভাবপ্রবর্তে আমনত
হয়—না হইয়া থাকিতে পারে না ।
অতীত গৌরব ও ভবিষ্যতে আশা ভারত-
বাসীমাত্রেয়ই নিরীক্ষণোন্মুখ বীর্য্যবাহিকে
সম্মুখিত করে ।

এই খণ্ডে ভাবী প্রকাণ্ড অন্তর্বিপ্লবের
বাবহিত কারণ-পরম্পরা সমালোচিত
হইয়াছে । ভাবত বর্ষের তদানীন্তন গণধর্ম
জেনারেল লর্ড ডালহাউসীর সর্ব-
সংহারিনী রাজনীতিটি যে সেট বিপ্লবের
বাবহিত কারণ তাহা ইহাতে একপ্রকার
প্রমাণীকৃত হইয়াছে । মূল-তানখের মূল-
রাজের অকারণ নির্গাতন, রণজিৎ-মহিষী-
লোকললামভূতা মহারানী বিন্দনের নিষ্ঠুর
নির্যাসন, নিরীহ চক্রসিংহের নিষ্কারণ
অবমাননা, অভিভাবকভাবস্থায় বিনা
দোষে রণজিৎ-তনয় দলিপের রাজ্যাপহরণ,
প্রভুশক্তিচ্ছলে সেতার বাজী প্রভৃতি
স্বাধীন রাজ্য সকলের আত্মসাৎকরণ—
প্রভৃতি অসংখ্য পাপ যে সেই প্রকাণ্ড
বিপ্লবের দূরবর্তী কারণ তাহা ইহাতে
বিশদ-রূপে বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে ।

এ বিষয়টি অতি গুরুতর ও প্রকাণ্ড
এবং গ্রন্থও আরক্ত মাত্র । সুতরাং এবার
আমরা এতৎ সষষ্ক সংক্ষেপে সংক্ষিপ্ত
মাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইলাম । গ্রন্থ সমাপ্ত
হইলে ইহার স্বতন্ত্র ও বিস্তৃত সমালো-
চনা করিবার সম্পূর্ণ ইচ্ছা রহিল ।

ভৈরবজ্য রত্নাবলী । আয়ুর্কেন্দ্রীয়
সুপ্রসিদ্ধ চিকিৎসাগ্রন্থ । শ্রীবিনোদলাল
সেন করিয়ায় কর্তৃক পরিবর্দ্ধিত বঙ্গ
ভাষায় অনুবাদিত ও প্রকাশিত । প্রথম
ও দ্বিতীয় খণ্ড । আমরা মনে করিয়াছি-
লাম, এই পুস্তক দুই খণ্ডের সবিধের সমা-
লোচন করিব; নানা কারণে এত দিন তাহা

ঘটিয়া উঠে নাই।' এজন্য প্রকাশক মহাশয়ের নিকট লজ্জিত আছি। এরূপ ভরসা করি, অবিধা ভ্রমসারে ভৈষজ্য রক্ষাবলী লক্ষ্য করিয়া একটি স্বতন্ত্র প্রস্তাব আবিষ্কারের প্রকাশ করিতে যত্নপর হইব। বাহা হউক, স্বতন্ত্র প্রস্তাবের অপেক্ষায় না থাকিয়া, আপাততঃ আমরা ইহাই বলিতেছি যে, বিনোদলাল বাবুর উদ্যম প্রশংসনীয়। তিনি ভৈষজ্য রক্ষাবলী প্রচার করিয়া নষ্ট-প্রায় আয়ুর্বেদ গ্রন্থ উদ্ধার করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা পাটয়াছেন। অনুবাদটী বিশদ হইয়াছে।

গুপ্তপ্রেস-পঞ্জিকা— শকাব্দা ১৭৯৯, ইং ১৮৭৭। ৭৮ সাল, ১২৮৪ সাল। বালি নিবাসী শ্রীযুক্ত শ্রীচন্দ্র বিদ্যানিধি কর্তৃক গণিত। শ্রীচন্দ্রচরণ গুপ্ত কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য চারি আনা মাত্র। আমরা এই পঞ্জিকা খানি দেখিয়া পরম আশ্চর্য্যিত হইলাম। আমাদের দেশে এত সল্প মূল্যে এত উৎকৃষ্ট পঞ্জিকা প্রকাশিত হইতে পারে বলিয়া আমাদের পক্ষে বিশ্বাস ছিল না। ছবি গুলি এত উৎকৃষ্ট হইয়াছে, যে চোখে আলাবুদ্ধ-বনিতা সকলেরই চিত্ত আকৃষ্ট হয়। মুদ্রাক্ষর কার্য্যও সুপরিপাটী হইয়াছে। আশা করি চন্দ্রচরণ বাবু অচিরে তাঁহার পরিশ্রম ও ব্যয়ের সমুচিত পুরস্কার প্রাপ্ত হন।

কুসুম—সচিত্র মাসিক পত্র ও সমালোচন। শ্রীমদ্রাধাপ্রসাদ মিত্র দ্বারা সম্পাদিত। বহরমপুর ধন সিদ্ধ যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য বার্ষিক ১১/০। যখন উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট সাময়িক পত্র সকল অসম্ভাব্যে মৃতপ্রায় হইয়া উঠিতেছে, তখন কুসুমের প্রতিদ্বন্দ্বিতা ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হওয়ার আবশ্যকতা কি আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। আমাদের ভয় পাছে কুসুম মুকুটেই বিনষ্ট হয়।

My Leisure Hours কবিতা-গ্রন্থ। শব্দচন্দ্র দে বি, এল্. প্রণীত। জি পি রায় প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ১১/০ আনা মাত্র। কবিতাগুলি মন্দ নহে। কিন্তু শব্দ বাবুর এ পণ্ডিত্য কেন? কবিতা লিখিবার যশি নিতান্তই ইচ্ছা ছিল, মাতৃ-ভাষায় লিখিলেই পারিতেন। তাঁহার কবিতাগ্রন্থ অনন্ত ইংরাজী সাহিত্যসাগরে নগণ্য জলবৃন্দ মাত্র। কিন্তু বহুভাষায় এখানি একখানি উপদেশ গ্রন্থ হইতে পারিত।

বন-কুসুম—পদ্মগ্রন্থ। কলিকাতা ২৩ ন কলেজ স্ট্রীট, ইষ্ট ইণ্ডিয়ান প্রেসে শ্রীভুবনমোহন ঘোষ কর্তৃক মুদ্রিত। মূল্য ৫০ আনা মাত্র। ইহাতে লক্ষ্য পূজা, পাপিয়া, প্রণয় পরীক্ষা প্রভৃতি ৩৩টি কবিতা লিখিত আছে। আমরা প্রায় সকল গুলিই একবার করিয়া পাঠ করিলাম; কিন্তু হৃৎকের বিষয় এই যে কোনটীতেই আমাদের জন্ম জীবিত বা উত্তোলিত হইল না। স্থানে স্থানে কবিত্ব-শক্তি, অনতি-পরিষ্কৃত উদ্ভাস দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সমগ্র ধরিতে গেলে বলিতে হইবে যে গ্রন্থকারের উদ্যম বিফল হইয়াছে। চাটরটন, ক্যাথোল, প্রভৃতি কবিগণ বিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রমের পূর্বে অতি উৎকৃষ্ট কবিতা লিখিয়াছিলেন বলিয়া সকলেরই আপনাদিগকে ক্যাথোল বা চাটরটন মনে করা উচিত নহে। একথা গ্রন্থকার বুঝেন; বুঝিয়াও যখন উদ্যম নিবারণ করিতে সমর্থ হইলেন নাই, তখন আমাদের অধিক বলা বুধা। তথাপি আমরা গ্রন্থকারকে একটি উপদেশ দিই। ভারত কবিত্ব-রক্ষাকর। এখানে প্রকৃতির মোহিনী মূর্তি অধিবাসী মাজেরই জন্মদাতা কবিত্বপ্রবণ করিয়া ফুলে। এইজন্য ভারতে প্রায়

সকলেই কবি। ভাবিতে শিখিলেই কবি, লিখিতে শিখিলেই কবি। যে দেশে যে জীব্যের প্রাচুর্য্য, সে দেশে সে জীব্যের কিঞ্চিৎ অনীদর। বাগ্য চুলত নর, তাহাতে লোকের চিত্ত সহজে আকৃষ্ট হয় না। সুতরাং ভারতে কবিতা দ্বারা চিত্ত আকৃষ্ট করিতে হইলে, কবিত্ব শক্তির চরম উৎকর্ষ প্রদর্শন করা চাই। যে ভারতে কালিদাস, ভবভূতির জন্ম, যে ভারতে হইতে শকুন্তলা, উত্তররামচরিত প্রভৃতির উদ্ভব; সে ভারতে যে, যে সে কবি যেমন তেমন কবিতা লিখিয়া প্রতিপত্তি লাভ করিবেন, তাহার কোন আশা নাই। কত শত সহস্র কবি সংস্কৃত সাহিত্যে প্রাদুর্ভূত হইয়াছিলেন; কিন্তু কালিদাস, ভবভূতি, মাঘ, ভারবি, শ্রীহর্ষ ও ভট্টনারায়ণ প্রভৃতি কয়জন ব্যতীত, আর সকলেই আর কালের অনন্ত প্রবাহে বিলীন হইয়াছেন। সেই শত-সহস্র কবি নৃত্যের পুত্তলিকার ন্যায় একবার মন-সমক্ষে আসিয়া নাচিয়া কুঁদিয়া কুঁজিম হাসি হাসিয়া কালেব-কন্ডাল যবনিকার অভ্যন্তরে অন্তর্ধান করিয়াছেন। কে আর এক্ষণে তাঁহাদিগের সংবাদ লয়? কে আর এক্ষণে সেই ভীষণ যবনিকা উন্মোচন করিয়া তাঁহাদিগের সহিত আলাপ করে? ক্রমে তাঁহাদিগের নাম পর্য্যন্তও অগাধ বিস্মৃতিসাগরে ডুবিতে চলিল। আমরাগের নবীন কবিগণ যদি এদশার প্রয়াসী হন, তাহা হইলে তাঁহারা সহস্র কবিতাগ্রন্থ প্রসব করুন আমরাগের কোন আপত্তি নাই। আর যদি নিজেদের ভবিষ্যৎ মঙ্গল চান, আর স্বদেশের মুখ উজ্জ্বল করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে কালিদাসের ন্যায় ধীরতর

তপস্যায় নিমগ্ন হউন। হৃদয়গের স্তপস্যায় বধন সরস্বতী প্রীত হইয়া বর প্রদান করিবেন, তখনই যেন পবিত্র লেখনী ধারণ করেন। তাঁহাদিগের যেন মনে থাকে যে সামান্য আরাধনার, সরস্বতী প্রীত হইবার নহেন। এই উক্তি যে শুদ্ধ এই প্রহ ও ইহারই প্রণেতার প্রতি প্রযুক্ত হইল এরূপ নহে, নিয়মিত সমস্ত কাব্যও কবিই ইহার বিবরীভূত।

কুসুম-কাননে কণ্ঠক-তরু।
কলিকাতা ১১ নং পট্টরাটোলা লেন,
নূতন ভারতবর্ষ। শ্রীরামমুসিংহ বন্দ্যোপাধ্যায় দ্বারা মুদ্রিত। মূল্য ১/০ আনা মাত্র।

ভারত-ঈশ্বরী—উপেক্ষ নাথ
বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা কর-
প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ১/০ আনা মাত্র।

বঙ্গাঙ্গনা কাব্য, প্রথম খণ্ড।
শ্রীরজনীনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত। বরিশাল সত্য প্রকাশ বঙ্গ মুদ্রিত। মূল্য ১/০ টাকা মাত্র।

কবিতা-কুসুম—শ্রীরামমোহন
বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। ঢাকা জুলভবঙ্গ মুদ্রিত। মূল্য ১/০ আনা মাত্র।

কুসুমকলিকা—শ্রী প্রসন্নকুমার
বোস প্রণীত। কলিকাতা বাঙ্গালী বঙ্গ শ্রীকালীকঙ্কর চক্রবর্তী কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ১/০ আনা।

মণিহারাকণী ভারত-জননী—
পদ্য। শ্রীপার্বতী নাথ চট্টোপাধ্যায়
প্রণীত। মুর্শিদাবাদ। বহরমপুর সত্য
বঙ্গ বঙ্গ শ্রীনবীন চন্দ্র চৌধুরী দ্বারা মুদ্রিত।
মূল্য ১/০ এক আনা মাত্র।

দুখসঙ্গিনী।*

প্রণয়ের গীত চিরকালই মধুর লাগে।
 জীবনে মধুর লাগে এই জন্য, যে তখন
 হৃদয় প্রণয়ে পরিপূর্ণ থাকে। যৌবন
 অতীত হইলে প্রৌঢ়াবস্তায় যদিও মন
 সমস্ত যৌবন-লীলায় বিসর্জন দেয়, যদিও
 মনে মনে আমরা প্রণয়ের প্রতি বিরক্তি
 প্রকাশ করি, কিন্তু হৃদয় তাহাতে সায়
 দেয় না। প্রণয়ের কথা উঠিলেই হৃদয়
 সেই দিকে অনিবার্য আকৃষ্ট হয়। জীবন
 যখন বার্ষিকের মরুভূমিতে উপনীত হয়,
 তখন প্রণয়কথা দিগন্তের মধুর লাগে।
 তখন স্মৃতি তরুণকালের হবিং দৃশ্যে আপন
 কনকমন্দির যে রূপে শোভিত করিয়া
 রাখিয়াছেন, তাহা বৃদ্ধের কল্পনাচক্ষে
 উদ্ভিত করিয়া দেন। বৃদ্ধ আবাব যৌবন-
 রাগে উৎসাহিত হইয়া উঠেন। তাঁহার
 শিরায় বলস্ফার হয়, তাঁহার বদন হর্ষ-
 বিক্ষারিত হয়, তিনি আনন্দে পরিপূর্ণ
 হন। বাস্তবিক প্রণয়ে যে আনন্দ, যে
 উৎসাহ, যে উল্লাস, যে উন্মত্ততা আছে,
 জীবনে আর কিছুতেই তাহা পাওয়া যায়
 না। জীবন যখন প্রণয়-পূর্ণ হয় তখন
 জীবনের বসন্তকাল উদয় হয়। তখন
 মানব যেন এক নবজীবন প্রাপ্ত হন।
 এই বসন্তকালের মধুরতা তাঁহার চির-
 জীবনে ব্যাপ্ত হইতে থাকে। তাঁহার

জীবনের মধ্যে এই কয়েকদিনই সুখে
 কাল। যে কয়েক দিন প্রণয়ের উন্মত্ততা
 থাকে সেই কয়েক দিনই সুখে অতি-
 বাহিত হয়। আব কিছুতেই জীবনে তত-
 দূর উন্মত্ততা ও উল্লাস উৎপাদিত করিতে
 পারে না। স্মরণ আর কিছুতেই হৃদয় ও
 মন ততদূর একাগ্র হয় না; তখন জীবনে
 কেবল প্রণয়-স্বপন প্রণয়-চিন্তা এবং
 প্রণয়-ভাবনা। পৃথিবীর দুঃখময়ী ভাবনা
 চিন্তা সমুদয় তিরোহিত হয়। এক
 প্রণয়-রাগে সকল শরীর পুলকিত হইয়া
 উঠে। পৃথিবীতে স্বর্গস্থ উপলব্ধি
 হয়। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই, এ সুখ
 অধিক কাল স্থায়ী হয় না। এ উন্মত্ততা
 ক্ষণকাল পবেই তিরোহিত হয়। এই
 দেখুন কবির সোমপ্রিয় কি বলেন :—

“——And fancy (love) dies

In the cradle where it lies.”

প্রণয়ের উন্মত্ততা ক্ষণকাল-স্থায়ী
 বটে, কিন্তু ঠোঁট জীবন ময় পরিবাপ্ত হয়।
 সমস্ত ভবিষ্য জীবনে মধুরতা সঞ্চারিত
 করে। যখনই প্রণয়ের কথা মনে পড়ে,
 আবার জীবনের বসন্ত-সুখ সকলই মনে
 হয়। আবার জীবনকে মধুময় জ্ঞান
 হইতে থাকে। এই জন্যই প্রণয়-গীত
 চির কালই মধুর লাগে।

আমাদিগের সমালোচ্য গ্রন্থ খানির অধিকাংশই এই প্রণয়-গীতে পরিপূর্ণ। সুতরাং ইহার অধিকাংশই আমাদিগের মধুর লাগিয়াছে। আমরা বিচার করিয়া দেখিয়াছি প্রণয়-গীতে আমাদিগের দেশ উৎসন্ন গিয়াছে; এজন্য আমরা শতবার বলি আর প্রণয়-গীতে আমাদিগের প্রয়োজন নাই। কিন্তু যখনই প্রণয়-গীত পড়ি অমনি আবার হৃদয় নাচিয়া উঠে। আমাদিগের কবিগণও এই গীত যেমন হৃদয়ের সহিত গাহিতে জানেন, আজিও অন্যবিধ গীত সেরূপ গাহিতে পারেন না। এই গীত তাঁহাদিগের হৃদয়ের বীণা হইতে উথিত হয়, সুতরাং ইহা সুধারবে বাজিয়া উঠে।

প্রেস্‌কট্ যদি বাঙ্গালা জানিতেন তাহা হইলে কখনই বলিতেননা, যে ইতালীয় ভিন্ন আর কোন জাতির কবিতায় প্রণয়-এত বিচিত্র রূপে চিত্রিত হয় নাই এবং আর কোন জাতির প্রেমগর্ভ গীতাবলি তত প্রচুর নহে†। বাস্তবিক বাঙ্গালা ভাষার প্রেমের এত সুন্দর সুন্দর সহস্রবিধ ভাব সুবর্ণিত হইয়াছে যে আমার অহুমান হয়, ইতালীয় ভাষাতে ও ততদূর হয় নাই।

প্রণয়ীর এমন ভাব নাই, এমন অবস্থা নাই, বাহা বাঙ্গালা ভাষার চিত্রিত হয় নাই। আমাদিগের বিদ্যাপতি হইতে,

† See Prescott's Essay on the Poetry and Romance of the Italians.

কবিওয়ালার গীতীবলি পক্ষান্তে বিশোধন করিয়া দেখ, প্রণয়ের সমস্ত ভাব ও অবস্থার চিত্র তাহাতে প্রদর্শিত হইয়াছে। তবুও এই প্রণয় গীত আজিও সমুদায় সমাপ্ত হয় নাই। ইহার অন্যবিধ নব নব ভাব ভবিষ্য বাঙ্গালা কবির গাথনীর হইবে। ইতালি যখন অধঃপাতে গিয়াছিল, যখন প্রণয়ে নিমগ্ন হইয়াছিল, তখন ও তাহা বাঙ্গালার ন্যায় হয় নাই। বঙ্গদেশ অধঃপাতে গিয়া কেবল প্রণয়ে উন্নত হইয়া আছে। আজিও এ উন্নততার পরিশেষ হয় নাই। সুতরাং বাঙ্গালি কবি আজিও প্রণয়ের নূতন নূতন ভাব বিকশিত করিবেন। আমাদিগের হৃৎসঙ্গিনী প্রণেতা এই প্রণয়ের এক নূতন ভাব নূতন সুরে গাহিয়াছেন।

পেট্রার্ক, সুন্দরী লরার প্রেমে হতাশ হইয়া যে খেদ গান গাহিয়াছিলেন, একদা সমস্ত ইতালী তাহাতে বিমুগ্ধ হইয়াছিল। পেট্রার্কের খ্যাতি এবং সুমধুর কবিতা দেখিয়া লোরেন্সো ডি মেডিসি, ট্যাসো প্রভৃতি অনেকেই তাঁহার অমুকরণে প্রবৃত্ত হন কিন্তু কেহই পেট্রার্কের মত কবিতা লিখিতে পারেন নাই। পেট্রার্ক বহুবন্ধে অনেক আশা করিয়া যে ল্যাটীন কবিতা কলাপ রচনা করিয়াছিলেন, আজি চারি শত বৎসর হইল, তাহা বোধ হয় চারি জন লোক পড়িয়াছে কি না সন্দেহ; কিন্তু যে প্রণয় গীত লোকে প্রার্থনা করিলেই একদণ্ড বসিয়া রচিয়া দিতেন, সেই অনায়াস-প্রসূত নাটক্য গীতগুলি

সকলের কর্তব্য মধুবর্ণ করিয়াছে। পেট্রার্ক একদিনও ভাবেন নাই, তাঁহার লরার প্রণয়গীত, তাঁহার লরার জন্য খেদোক্তি শুনিয়া পৃথিবী মোহিত হইবে। কিন্তু সেই হৃদয়ের বেদনা, সেই আন্তরিক প্রণয়গান শুনিয়া লোক বিমোহিত হইল। লোকে পেট্রার্কের সহিত লরার জন্য কাদিল। লোকে পেট্রার্কের চক্ষে লরার পৌন্দর্য দেখিয়া বিমোহিত হইল। ইতালী পেট্রার্কের খেদগানে পরিপূর্ণ হইল। কারণ, সেই গীত হৃদয়ের বীণা হইতে উথিত হইয়াছিল; স্মরণ্য লোকের হৃদয়ে তাহা প্রতিধ্বনিত হইল। বীণায়া, পেট্রার্কের অনুকরণ করিতে গিয়াছেন, তাঁহাদিগের গীত হৃদয়তন্ত্র হইতে উথিত হয় নাই; তজ্জন্য হৃদয়ের স্নেহের সহিত তাহা প্রতিধ্বনিত হয় নাই।

পেট্রার্ক লরার প্রেমে হতাশ হইয়া সেই প্রণয়িনীর উদ্দেশে দেশে দেশে ক্রন্দন করিয়াছেন। তাঁহার মন লরার জন্য একান্ত লালসিত হইয়াছিল। লরার কখনই তাঁহার হন নাই বটে, তথাপি তিনি কখন লরাকে ভুলেন নাই। তাঁহার সেই যৌবন-কালের প্রণয়পাত্রী চিরকাল কল্পনায় এক স্বর্ণ-প্রতিমা রচিত করিয়া রাখিয়াছিল। পেট্রার্ক চিরদিন সেই প্রতিমার নিকট আপন হৃদয় উৎসর্গ করিয়াছিলেন। এই হৃদয় যে অমুরাগ-পূর্ণ শোচনীয় স্বরে গান গাহিয়াছিল তাহাই পেট্রার্কের প্রণয়গীত, এবং সেই গীতেরই স্বরে আমাদের দুঃখ-

সঙ্গিনী গান গাহিয়াছেন।

দুঃখসঙ্গিনী প্রহরকারের নিশ্চয় একজন লরার আছে, এবং সে লরার নিশ্চয় পরকীর্য ভদ্র-কুলবধূ। সে স্মন্দরী আমাদের কবির জন্য নহে; কিন্তু কবি তাঁহার প্রতি অমুরাগে পরিপূর্ণ। স্মন্দরী পতিত্বঃখে কাতরা, সেই দুঃখে কবি আবার দ্বিগুণতর দুঃখিত। এ প্রকৃত ভালবাসারই চিহ্ন।

পেট্রার্ক লরাকে লাভ করিতে পারেন নাই বলিয়া যে গান গাহিয়াছিলেন, তজ্জন্য তাহাতে ইতালীরগণ তৎসঙ্গে সমদুঃখী হইয়াছিল। আমাদের কবি যে দুঃখস্বরে গান ধরিয়াছেন, আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি দুঃখসঙ্গিনীর পাঠক মাঝেই তাহাতে দুঃখিত হইবেন। তাহার কারণ এই, কবি আত্ম-কথা বর্ণনা করিলে লোকে অধিকতর অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করে এবং তাহাদিগের হৃদয় অধিকতর আকৃষ্ট হয়। আমরা ও মেকলের সহিত আশ্চর্য্য হইয়াছি * লোকে কবির আত্মকথা পড়িতে এত অমুরাগী কেন? কথাবার্তায় যে আত্মকথা (Egotism) এত বিরক্তিকর হয়, লেখাতে তাহার মোহিনী শক্তি কোথা হইতে আইসে? প্রেমিক দম্পতির কেবল পরস্পরের প্রণয়-জ্ঞাপক কথায় সন্তুষ্ট হয়; নহিলে আত্মকথা আত্ম-প্রশংসা ও আত্মপ্রাধা

* See Macaulay's essays on Petrarch contributed to the Quarterly Magazine April 1824.

কাহারই মুখে মিষ্ট লাগে না । যিনি
 যেৰূপ গুরুজন হউন না কেন, আমার
 সহস্র উপকার করুন না কেন, আমার
 পরম আত্মীয় হউন না কেন, রূপে
 কন্দর্প ও গুণে বৃহস্পতি হউন না কেন,
 তথাপি আমি কাহারও মুখে আত্মকথা
 ও দস্ত গুনিলে অমনি মুখ ফিরাইব ।
 পূৰ্ণকৃত উপকার, ভয়, সম্মান, কিছুতেই
 আত্মকথার দোষ ও রূঢ়তা অপনয়ন
 করিতে পারে না । যিনিই আপনার
 কথা পাঁচ কাহন করেন, তাঁহারই কথা
 লোকে চটিয়া উঠে । কিন্তু কথাবার্তায়
 এত বিরক্তিকর হইলেও লেখাতে ইহার
 চমৎকার মোহিনী শক্তি আছে । রুসো
 (Rousseau) ইহার আশ্চর্য্য শক্তি বিল-
 ক্ষণ প্রকাশ করেন । লর্ড বাইরণ তদ্রূপ
 আত্মকথায় তাঁহার কাব্য সমুদায় পরিপূর্ণ
 করিয়া জগতের মনোহরণ করিয়াছেন ।
 ওয়াড্‌সওয়ার্থের প্রচ্ছন্ন আত্মকথায়
 সহস্র জন তাঁহাকে সাধুবাদ দিতেছে
 এবং তাঁহার স্ততিবাদে ও উপাসনায়
 প্রবৃত্ত হইয়াছে । মিল্টন যেখানে আত্ম-
 বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন, লোকে তাঁহার
 কাব্যের সেই স্থল কত অনুরাগের সহিত
 পাঠ করিয়া থাকেন । ক্লিভিয়ার ও কাশী-
 নাস যেখানে আত্ম-পরিচয় দিয়াছেন, সে
 স্থল লোকের মন কতদূর আকৃষ্ট করি-
 য়াছে । লোকে হোমরের কাব্য পড়িতে
 ডিমোডোকস্কে (Demodocus) হো-
 মর বলিয়া অনুমান করিতে প্রবৃত্ত হইয়েন ।
 কেহ কেহ বলেন, ইউলিসিস সে ফিনি-

য়সের (Phemius) সীবন রক্ষা করিয়া-
 ছিলেন, তিনিই হোমরের নামান্তরে কাব্য
 মধ্যে বর্ণিত হইয়াছেন । আমরা আর
 দৃষ্টান্তের বাহুল্য করিতে চাহি না,
 বাহা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাতেই প্রাতি-
 পন্ন হইতেছে যে কবির আত্মকথা পৃথিবী
 লোকে সান্ত্বন্য প্রীতি লাভ করিয়া
 থাকে । দুখসঞ্জনী গ্রন্থকারের প্রথম
 কথা এই জন্য আমাদের নিতান্ত চিত্ত
 হরণ করিয়াছে ।

প্রভাতে যখন সরোবরে কমলিনী
 হাসিতে ও ছলিতে থাকে তখন
 তাহার শোভা ও সৌন্দর্য্য দেখিয়া কে
 না বিমোহিত হইয়েন ? কিন্তু যখন গগন-
 দেশ মেঘাচ্ছন্ন হয়, যখন সেই সরোবরে
 ঘনাবলীর ঘোর মূর্ত্তি প্রতিবিম্বিত হইয়া
 বারিরাশি গভীরাকার ধারণ করে, যখন
 সেই সরোবরের চারিদিক অন্ধকারময়
 হইয়া আইসে, তখন কি কেহ সেই কাল-
 জলে কমলিনীর স্থির সৌন্দর্য্য দেখিয়াছেন ?
 অন্য যদি কেহ না দেখিয়া থাকেন, কবি
 তখন সেই সরোবর-কূলে কমলিনীর যে
 সৌন্দর্য্য দেখিবেন, সাধারণ সকল লোক
 তাহা দেখিতে পাইবে না । প্রকৃতির
 মলিন দৃশ্য-মধ্যে কমলিনী তখন আর
 হাসিতে থাকিবেন না । তিনি সেই
 গভীর দেশে স্থির ও বিশদবদনে দাঁড়াইয়া
 থাকিবেন ; যেন অপেক্ষা করিতেছেন কখন
 বাতাসাতে আহত ও মেঘের বারিধারায়
 সৌরভলুপ্ত হইবেন । তখন সেই সরো-
 বরে কমলিনীর যে সৌন্দর্য্য, সেই সৌ-

সৌন্দর্য দর্শনের স্তম্ভ কেবল কবিরাই সম্ভোগ করিতে পারেন। কামিনীর প্রফুল্ল মুখ-কমলে যে সৌন্দর্য্য, তাহাতে সকলেই মোহিত হইবেন। কিন্তু কামিনীর বিষম মূর্তিতে যে সৌন্দর্য্য, তাহা কেবল কবিরই সৌন্দর্য্যবোধী। সুন্দরীর হাস্যবিহীন বদন-কমলে যে সৌন্দর্য্য, তাহা কি তাঁহার অশ্রুবিধৌত বিষম বদনের স্থির সৌন্দর্য্যের সমতুল্য হইতে পারে? সুন্দরীর নয়ন হইতে যখন অশ্রুবিন্দু মৃত্তিকার ন্যায় বিগলিত হইতে থাকে তখন তাঁহার বদনদেশ যে ভাবে চল চল করিতে থাকে তাঁহার শোভা কেবল সহৃদয় কবিগণই বুঝিতে পারেন। এই সৌন্দর্য্য বুঝিবার বিষয়, বর্ণনার বিষয় নহে। কবি ক্যাম্পবেল (Campbell) কহিয়াছেন :—

“For Beauty's tears are lovelier than her Smile.” এই কথার প্রমাণার্থেই যেন আমাদের দুখসঙ্গিনীর কবি এই ছবিটি ধরিয়াছেন :—

“সেই দিন প্রণয়িনি! ভুলিব কি হয়!

ভুলিব কি সে প্রীতিমা বিষাদ মণ্ডিত—

সেই বেশ বিষাদিনী—

মনোহুঃখে পাগলিনী,

হৃদয়ের পটে অক্ষ থাকিবে অঙ্কিত।

সেই যে আগার পানে রহিলে চাহিয়া।

নীরবে সতৃষ্ণ আঁখি আনত আননে,

যথা বননিবাসিনী

পতিহারা কুরঙ্গিনী,

সজল নয়নে চায় সুদূর কাননে।”

এই সুন্দরীর ভাবপূর্ণ মুখে যে সৌ-

ন্দর্য্য আছে, আমাদের কবি তাহা অনেক স্থলেই প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি, বিষমভাৱ যদি কিছু সুখ থাকে, আমাদের কবি সে সুখ সম্ভোগ করিয়াছেন। তিনি যে কেবল নিজে সেই সুখ সম্ভোগ করিয়াছেন এমন নহে, তাঁহার পাঠকগণকেও সেই সুখে সুখী করিবেন। তিনি “Will teach impassion'd Souls the Joy of Grief.” সহৃদয় ব্যক্তির হৃদয়ে সমহৃৎখের সুখোৎপাদন করিবেন, এবং যখন সেই সমহৃৎ সুন্দরীর পক্ষপাতী হয়, তখন সেই সমহৃৎখীজনকে দেখাইবেন,—বিষাদমণ্ডিত সুন্দরীর মুখপ্রতিমা কত বিমোহনীয় রূপে প্রভাসিত হয়।

আমরা দুখসঙ্গিনী গ্রন্থকারের প্রণয়-গীতের যে দুইটা বিশেষ ধর্ম ও গুণ তাহা বিবৃত করিলাম। এই প্রণয়কবিতাগুলির প্রধান দোষ এই, ইহাদিগের অধিকাংশই ইন্দ্রিয়সুখপর আদিরসে পরিপূর্ণ। সমগ্র বঙ্গ সাহিত্যের আদিরসগর্ভ কবিতার বরাবর যে দোষ ঘটিয়া আসিয়াছে, সমালোচ্য কবিতাগুলি সে দোষ হইতে মুক্ত হইতে পারে নাই।

যৌবনের নবীন হৃদয়ে যে প্রেমামুরাগ সঞ্চিত হয়, বিদ্যাসুন্দর ও রোমীয় জুলিয়েটে যে প্রেমের পরিচয় হইয়াছে, সেই প্রেম বঙ্গসাহিত্যের আদিরস। যে প্রেম ওথেলো ও ডেস্‌ডিমোনার প্রাণ, সে প্রেম বঙ্গসাহিত্যের কোন খানেও দেখা যায় না। ওথেলো ও ডেস্‌ডিমোনার প্রেমের

মূল কোথায় ?

“She loved me for the dangers I had passed.
And I loved her that She did pity them”

এই থানে এই দম্পতির প্রেমের মূল। তাহাদিগের প্রেম হৃদয়গত, বাহ্য-সৌন্দর্য্য-সম্ভূত নহে। এইটি বিশেষ রূপে দেখাইবার জন্যই সেজপিয়াস ওথেলোকে কৃষ্ণকার মূর সাজাইয়াছেন। ডেব্‌ডিমোনার এই হৃদয়গত প্রণয়ের প্রসারণ কিরূপ হইয়াছিল, তাঁহার সেই প্রেমের গভীরতা ও দৃঢ়তার পরিচয় দিবার জন্যই যেন সেজপিয়াস ওথেলো নামক নাটকখানি বিরচন করিয়াছেন। এরূপ প্রণয়চিহ্ন পাইবার জন্য বঙ্গসাহিত্য বিলোড়ন কর, সকল কষ্ট বুখায় হইবে। এই দেখুন বঙ্গসাহিত্যের বিরহীর স্বপ্নে কি উদয় হইতেছে।

জীতান সরসে তুই কেন আজি নলিনী
ফুটিলে, ছুটালে প্রাণে হৃৎথের লহরী;

মলিন বদন থানি,

সেই স্নেহমল পাণি,

আবার পড়িল মনে নয়ন-সফরী।

সেই স্নমধুর স্বপ্ন প্রণয়-পূরিত,
কোকিল-কাকলী যেন নিকুঞ্জ সদনে;

অধরে সরল হাসি,

বিনোদ সৌন্দর্য্য রানি,

কুসুমললামমর নবীন যৌবনে।” ইত্যাদি

“অবশ্যে বসন থানি পড়িছে খসিয়া,
বিবসনা, পরোধর চারু বক্ষঃস্থলে,

মধুর ধমন ভরু,

কঁপিতহেঁছে থরে থরে

খেলাইছে সমীরণ নলিল অঞ্চলে।

চলিতে যখন তুমি বরাদ্দ নাচিত,
নবচূতলতা যথা মুকুলের ভরে,

পরশিয়া সমীরণ

নাচে স্তম্বে অমৃক্ষণ,

ধীরে ধীরে মধুমালা বিতরণ করে।” ইত্যাদি
স্থলাঙ্করে :—

সখিরে !—

কত স্তম্বে ছিন্ন দৌঁছে প্রণয়ের মিলনে,
যেন রে কুসুম ছুটি, একবৃন্তে আছে ফুটি,
সরস মধুর মাসে নিরঞ্জন কাননে।

উন্মত্ত যুগল মন, এক মনে সম্মিলন,
মধুর প্রণয়-স্তম্বে বিমোহিত হুজনে।

পরশি প্রণয়-স্তম্বে, আনন্দে নাচিত বৃক,
প্রেম-প্রবাহিনী নীর ছুটিত এ মরমে,

কত স্তম্বে হোত হার, তব প্রেম-প্রতিমায়
স্নেহ-সিংহাসনে রাখি, দেখিতাম নয়নে।
সেই মুখ-শশধর, নিখর নিতম্ব থর,
অধর-জড়িত হাসি নিরুপম ভুবনে।

প্রেরসি !—

যখন তোমারে ধরে, প্রণয়ে চুখন রূরে,
রাখিতাম প্রেমভরে এই বক্ষঃস্থলেরে ;
যবে করে কর ধরি, কহিতাম প্রাণেশ্বরী !
আমার মতন স্তম্বে নাহি ধরাতলে,রে,
তখন জানিনি হার, প্রণয় যে বিষময়,
প্রণয় অমৃত সাথে আছে হলাহল রে।”

এই ঐক্য কবিতাবলির মধ্যে

কত স্তম্বে ছিন্ন দৌঁছে প্রণয়ের মিলনে,
যেন রে কুসুম ছুটি, একবৃন্তে আছে ফুটি,

‘সরস মধুর মাসে, নিরঞ্জন কাননে’
এই কতিপয় পঙ্ক্তিতে যে সুন্দর
ভাবটি বিকশিত হইয়াছে তাহা বালালা
ভাষায় অভুলনীয় । • ইহাতে দম্পতির
প্রণয়-সুখ কি চমৎকারভাবে প্রদর্শিত
হইতেছে । কিন্তু কবি তৎপরে যে
সমস্ত ভাব তাহাতে যোজিত করিয়াছেন
তাহাতে সেই ইন্দ্রিয়সুখপরতা বিদ্যমান
রহিয়াছে, এবং ঐ প্রথম ভাবটিকে যেন
কলঙ্কিত করিতেছে । আমরা নিম্নে ইং-
রাজী হইতে একজন সামান্য কবির কয়
ছত্র উদ্ধৃত করিতেছি, পাঠকগণ তুলনা
করিয়া দেখুন ইহার পাবিত্র প্রণয় চিত্র
কেমন বিসদৃশ এবং সুন্দর ভাবে
পরিপূর্ণঃ—

“ For ever would the fond
enthusiast rove,
With Julia’s spirit, thro’ the sha-
dowy grove ;
Gaze with delight on every scene
she planned,
Kiss every floweret planted by
her hand,
Ah ! still he traced her steps
along the glade,
When hazy hues and glimmering
lights betrayed
Half viewless forms ;
Dear was the grot that shunned
the blaze of day ;

She gave its spars to shoot a
trembling ray.
The spring, that bubbled from its
inmost cell.
Murmured of Julia’s virtues as it
fell ;
And O’er the dripping moss, the
fretted stone,
In Florio’s car breathed language
not its own.”
Rogers.

দুখসঙ্গিনীর কবিতাবলির দ্বিতীয়
দোষ—কল্পনার অসঙ্গতি । কবি এক
এক সময়ে প্রকৃতির চমৎকার ও গভীর
দৃশ্যসমূহ বর্ণনায় কল্পনাকে এরূপ গভীর
ভাবে পূর্ণ করেন, যে তৎপরে তৎসদৃশ
ভাব আর রক্ষিত হয় না ; তৎপরে যে ভাব
যোজিত ও অঙ্কিত হয় তাহার সহিত
পূর্ণ কল্পনার সঙ্গতি থাকে না । কল্পনা
একবার বিসারিত হয়, কিন্তু অচিরে
সঙ্কুচিত হইয়া পড়ে । এই দেখুন এ কি ?

* * * * *

“বসি প্রেম সিংহাসনে
দেখিছ তোমার সাথে প্রেমের আরতি—
দেখিলাম প্রেমময় অনন্ত গগণ,,
সুবিমল প্রেমময় সকল সংসার ।

এই স্থলে কল্পনা কতদূর প্রসারিত
হইল দেখুন, কিন্তু তৎপরেই কবি এই
কল্পনাকে কেমন সঙ্কুচিত করিয়া দিলেন
দেখুনঃ—

“প্রেম-পূর্ণ চন্দ্রানন,
 প্রেমকল্প ছনয়ন,
 প্রেমময় কথা শুলি, পীযুষ-আসার ।
 আবার দেখুন একি ? কবি একবার
 কল্পনায় দেখিতেছেন ।

“রক্ত তরঙ্গিণীময় অনন্ত আকাশ,
 অন্তাচল স্তম্ভোভিত রবির কিরণে,
 অলিছে নীরদমালা,
 যেন কাঞ্চনের থালা,
 থুয়েছে প্রকৃতি সতী অশ্বরে যতনে ।

দূরে শূন্য নীরময়ী গিরিজা জাহ্নবী
 গাইছে প্রণয়-গীত বিরহ উচ্ছ্বাসে,

রজত লহরীগণ

শ্যাম অঙ্গে অমৃক্ষণ,

নাচিতেছে মুহুম্বন্দ সায়াহু বাতাসে ।

চুম্বিয়া প্রহ্নবনে কুহ্নন আনন,
 বহিতেছে সুকোমল নৈশ সমীরণ,

শ্যাম চূত-দলে বসি,

.. মিলায়ে রাগিণী-রাশি,

জাগিছে কোকিল-বালা অদূর কাননে ।

সকলি আনন্দময় অক্ষুট সন্ধ্যায়—

অক্ষুট তিমিরজালে ভূষিত ভুবন ;

পূর্বদিকে নীলাশ্বরে,

বসাইতে শশধরে,

সাক্ষার বামিনী স্তম্ভুরজত আসন ।”

কল্পনা এই বিশাল প্রকৃতি-সৌন্দর্য্যে
 যেরূপ বিসারিত ও মোহিত হইয়াছে,
 তৎপরে কি নিম্নলিখিত ভাবটি শোভা
 পায় ?

“এ হেন সন্ধ্যায় সেই অদূরে আবার
 দেখিছ দাঁড়ায়ে মম প্রেমের পুতলী

যেন মরি বনফণী,

খুলিয়াছে শিরোমণি,

থসেছে ভূতলে কিম্বা কনকবিজলী ।

কবি হয়ত ভাবিয়াছিলেন প্রকৃতির
 এই বিশাল সুন্দর দৃশ্য মধ্যে তাঁহার প্রেম-
 প্রতিমার গৌরব বৃদ্ধি হইবে। আশঙ্ক-
 বান ইহার ঠিক বিপরীত ঘটয়াছে।
 তাঁহার প্রেম-প্রতিমাকে অত্যন্ত ক্ষুদ্র ও
 সামান্য দেখাইয়াছে। কবি আবার
 যখন বলিলেন:—

“যেন মরি বনফণী

খুলিয়াছে শিরোমণি,

তখন পাঠকের কল্পনার মাণিকের
 ভাব যত না উদয় হয়, বনফণীর দৃশ্য তদ-
 পেক্ষা অধিকতর প্রতীয়মান হয়। তখন
 তিনি কবির প্রেম-প্রতিমাকে বনফণী
 রূপে কল্পনা করিতে যান ও সহস্রাচমকিয়া
 উঠেন। বনফণী শিরোমণি খুলিয়াছে—
 এ কথা বলিতে গেলে মাণিকের ভাব
 কিছুই উদয় হয় না, কল্পনার সমক্ষে এ-
 কটি বনফণী যেন শির অবনত করিয়া
 রহিয়াছে, ইহাই জাজল্যরূপে প্রভীত
 হইতে থাকে। আবার যখন পড়ি:—

“থসেছে ভূতলে কিম্বা কনকবিজলী”

তখন ভূতলস্থ কনকবিজলীর সহিত
 ‘শূন্য-নীরময়ী’ জাহ্নবী এবং উদ্ধৃত
 গগনস্থ দৃশ্যাবলির সঙ্গতি বুঝিতে পারি না।

সমালোচ্য কবিতাবলির আর একটি
 ভাবগত দোষ এই—ভাব সকল নিত্য
 বিশৃঙ্খল ও অসঙ্গত তজ্জন্য অনেক স্থল
 দুর্বোধ্য হইয়া পড়িয়াছে।

দুখসঙ্গিনীর প্রভাবগত দোষ যাহাই থাকুক, ইহার পদবিমাল ও রচনায় যে সাতিশর লক্ষিত ও মধুরতা আছে তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কবি, পদ রচনা বিষয়ে অত্যন্ত নিপুণতা প্রদ-
 ০ করিয়াছেন। পদগুলি সমান ওজনে বহিয়া যায়, কোথাও বাধে না। কেবল ইংরাজী কবিতার অনুরোধে কবি যেখানে দুর্ভাগ্যের সমাবেশ করিয়াছেন সেইখানে বাক্যস্রোত বাধিয়া যায়। অমিত্রচ্ছন্দে এ প্রকার দুর্ভাগ্য তত দোষাহ হয় না, কিন্তু মিত্রাক্ষরচ্ছন্দে পদভঙ্গদোষ বড় ভাল লাগে না, তাহা ঠিক যেন অমিত্র-
 ০ চ্ছন্দের নায় শুনাইতে থাকে। এই পদ গুলি দেখুন কেমন শুনার:—

“চিরানন্দ প্রাপিকুল ভ্রমিছে, বদনে

০ নাহিক বিষাদ ধ্বনি বঞ্চিত যাতনা”

“জীবন সরসে তুই কেন আচ্ছিন্ন নলিনী
 কুটিলে, ছুটালে এণে হৃৎখের লহরী,”

“পরিয়া নবমী শশী

ললাটে, উজলি দিলি

০ অমৃতমালিনী সন্ধ্যা, ধরাতলে আসিছে।”

• দুখসঙ্গিনীর গ্রন্থকার একজন নবীন লেখক, কারণ তাঁহার ভাবের এখনও শৃঙ্খলা ও প্রগাঢ়তা জন্মে নাই। নবীন লেখক প্রথমে যেমন পদ বিন্যাস ও রচনার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া থাকে দুখ-

সঙ্গিনী-লেখকও তজ্জপ করিয়াছেন। এ কথা বলিতে আমরা কিছু এমন বলিতেছি না যে, রচনার পরিপাটি সাধন করা অনা-
 ০ বশাক। প্রত্যুত আমরা বলি, যে রচনার পরিপাটিসাধন করা আদৌ নিতান্ত আব-
 ০ শ্যক। কিন্তু কবির পক্ষে ইহাই শেষ নহে। ভাব লইয়াই কবি, এবং ভাবে-
 ০ ই কবিত্ব প্রকাশ হয়। গ্রন্থকার অতঃ-
 ০ পব তদ্বিসয়ে অধিকতর মনোনিবেশ করিলে তিনি যে একজন প্রসিদ্ধ স্নেহ-
 ০ থক হইবেন তাহাব আর সন্দেহ নাই। আশাততঃ তাঁহাব গ্রন্থ দেখিলে বোধ হয়, তিনি পদ রচনার প্রতি অধিকতর মনোযোগ দিয়াছেন; এবং তদ্বিসয়ে তিনি যে অনেক দূর কৃতকার্য হইয়াছেন তাহার আর সংশয় নাই। দুখসঙ্গিনীর যেখানেই পড়, ইহার রচনার এরূপ লালিত্য আছে যে ইহার সেইস্থলই পড়িতে অতি মধুর লাগে। রচনার প্রাঞ্জ-
 ০ লতা থাকিলে ইহার পদাবলি অধিকতর প্রশংসনীয় হইত। আমাদেরিগের আশা আছে সময় ক্রমে এই গ্রন্থকারের রচনা সরল হইয়া আসিবে এবং তিনি একজন কবি বলিয়া সাধারণে গণ্যীয় হইতে পারিবেন।

শ্রীঃ—

আর্যজাতির ব্যবহার-বিজ্ঞান ।

৬ষ্ঠ সংখ্যার অনুরূপ ।

অন্যান্য দেশের আচার ব্যবহার ও কার্যপ্রণালী একরূপ অব্যবস্থিত যে, আজ যে প্রকার আচার, যে প্রকার ব্যবহার ও যেকোন কার্য প্রণালী প্রচলিত আছে— দশ বৎসর পূর্বের বা দশ বৎসর পূর্বের আচার, ব্যবহার ও কার্য প্রণালী অনু-সন্ধান করিলে তাহার কোনটিব সহিত কোনটির মিল হইবে না, একবারে সমস্তই পরিবর্তিত দৃষ্ট হইবে ; কিন্তু এ-দেশের সেরূপ অব্যবস্থিত ভাব নহে । পাঁচ হাজার বৎসরের প্রাচীন প্রথাও এদেশে অদ্যাপি অবিকৃত ভাবে প্রতিষ্ঠিত আছে । এদেশের আচার, ব্যবহার, পরিচ্ছদ প্রভৃতি সমস্তই ধর্ম সংক্রমে নিবদ্ধ, একন্য তাহা এত দিন এদেশে অটল ভাবে চলিয়া আসিয়াছে, কিন্তু আর চলিবে না । এখন মনুষ্যের কলিত রীতি নীতির উন্নতির সময় বা প্রায় দশা, এখন দশ সহস্র বৎসরের প্রতিষ্ঠিত প্রথা এক নিমেষের মধ্যে পরি-বর্তিত হইবে ।

এখনকার বিচারপতিদিগকে যেমন ১০টার সময় ভাত মুখে দিয়া বিচারালয়ে দৌড়িতে হয়, পূর্বে একরূপ ছিল না । পূর্বে এইরূপ ছিল—

“দ্বিবসস্যাপ্তমংভাগং মুক্তা ভাগত্রয়স্ত বৎ ।

স কালো ব্যবহারাগং শাস্ত্রদৃষ্টে পরঃস্ব তঃ ॥

(কাত্যায়ন)

“ধর্ম্মাসন মধিষ্ঠায় সমীতাজঃ সমাহিতঃ ।
প্রণম্য লোকপালেভাঃ কার্যদর্শন-
মারভেৎ ॥”

(মহু)

বিচারকেরা ব্রহ্ম মুহর্ত্তে গাংত্রোখান করিয়া আপনার স্থান আত্মিক ও দেবার্চনা প্রভৃতি প্রাত্যহিক কর্তব্য সমাধা করিয়া কিঞ্চিৎ প্রাতরাশ গ্রহণ করিয়া ৪ দণ্ড বেলার পর বিচার স্থানে গমন করিতেন । ৮ দণ্ড কাল বিচার করিতে । তাঁহা-দিগকেও এখনকার ন্যায় সমীতাজ হইতে হইত অর্থাৎ ভাষা জোড়া পরিতে হইত । বিচারাসনে উপবিষ্ট হইয়া প্রথমে ধর্ম ও লোকপাল দেবতাদিগের উদ্দেশে নমস্কার করিতেন । অনন্তর কার্যদর্শনে প্রবৃত্ত হইতেন । বেলা দুই প্রহর হইলেই সভাস্ত করিয়া গৃহে আগমন করিতেন ।

কি বৈদ্যক শাস্ত্রকার ঋষি কি ধর্ম্মশাস্ত্র-কার ঋষি সকলকারই মতে এদেশে আহারের পর বিশেষ চিন্তাব কার্যকর। নিষিদ্ধ । তাঁহাদের মতে গ্রীষ্ম প্রধান দেশে “ভুক্তা রাজবদাচরেৎ” আহারের

পর নিদ্রা ভিন্ন অনাথিক বিশ্রাম করাই বিহিত । দীর্ঘ-অহ নিদ্রাব-কালে দিব-নিদ্রাও দুঃখীয় নহে; শীত ঋতুতে দিবা নিদ্রাই দৃশ্যীয় । ইহার ভাব এই যে, স্নান আহার করিলে শরীর স্বভাবতঃ শীত হয় অর্থাৎ শারীরিক উত্তার ক্ষতি হয় । শীত ঋতুতে আপনা হইতেই শীতল হইতে থাকে, আহার করিলে ততোধিক শীতল হয়, নিদ্রা গেলে ততোধিক শীতল হইবার সম্ভাবনা । এজন্য বৈদ্যক শাস্ত্রে শীত ঋতুর দিবা-নিদ্রা শ্লেশকর বলিয়া উক্ত হইয়াছে । এই শ্লেশার অপর একটি নাম ‘বংশ’ অর্থাৎ বলের নাশক । সুতরাং শীতকালে আহারের পর নিদ্রা না যাইয়া উন্নতা উত্তেজনের নিমিত্ত কিঞ্চিৎ শ্রম করা আবশ্যক বটে কিন্তু গ্রীষ্ম কালে তাহার আবশ্যক হয় না । কারণ, গ্রীষ্ম কালের ভোজন উত্তার বিনাশক নহে, কালগুণে প্রবৃদ্ধ উত্তার শাম্যাকাশী মাত্র । এই সকল কারণে ঋষিদিগের মতে এদেশে আহারের পর কোন গুরুতর কার্য্য করা অব্যক্ত এবং শীত-প্রদান দেশের (দলটা পাঁচটা) প্রথা এদেশীয়দিগের শরীরের ক্ষতিকর ।

“তিষ্ঠতু”—এক্ষণে প্রকৃত প্রস্তাবের অনুসরণ করা বাউক । বিচার নিশ্চিন্তির রীতি পদ্ধতি—পূর্ব কালের বিচার পদ্ধতি প্রকাশ করিতে হইলে প্রথমতঃ বাদী প্রতিবাদীকে গ্রহণ করা আবশ্যক । অর্থাৎ, প্রত্যর্ষী, আর বাদী প্রতিবাদী বা পূর্ব-বাদী ও উত্তরবাদী তুল্য কথা । প্রথম

আবেদনকারীর নাম বাদী আর তাহার উত্তর প্রদান কর্তার নাম প্রতিবাদী । বাদী প্রতিবাদীর এইরূপ নির্দিষ্ট লক্ষণ থাকিলেও পূর্বকালে ঠিক এরূপ নিয়মের দৃঢ় ব্যবস্থা ছিল না । অভিযোগের অবস্থা অনুসারেই বাদী প্রতিবাদী নির্দ্ধারিত করা হইত । যথা,—

“যস্য চাভ্যধিকা পীড়া কার্য্যং বাপ্যধিকো
: ভবেৎ ।

তস্যার্থিভাবো দাতব্যো ন যঃ পূর্বং নিবে-
দয়েৎ ।”

(বাস ও নারদ)

অর্থ এই যে বিবাদকারীদিগের মধ্যে বাহার পীড়াধিকা অসুমান হইবে অথবা কার্য্যাদিকা অসুমান হইবে, বিচারপতি তাহাকেই অর্থী করিয়া লইবেন । প্রথমে আবেদন করিয়াছে বলিয়া তাহাকে বাদী ভাব প্রদান করিবেন না । যদি যুগপৎ অর্থাৎ এক সময়েই যদি দুই বা তিন ব্যক্তি অভিযোগ উপস্থিত করে, তবে সে স্থলেও বাদী প্রতিবাদী ঐ নিয়মে স্থিরী-কৃত হইবে ।

পূর্বকালে যে ব্রাহ্মণজাতির গৌরব অত্যন্ত প্রবল ছিল, তাহা এই রাজ-ব্যব-হার পর্যালোচনা করিলেও প্রতীত হয় । ব্রাহ্মণ জাতির প্রভুতি পরম্পর ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোকেরা বিবাদ করিয়া বিচার-লয়ে উপস্থিত হইলে ব্রাহ্মণের আবেদন অগ্রে গ্রহণ করা হইত । এই রূপ ব্রাহ্ম-ণের অনন্তর, ক্ষত্রিয়ের, ক্ষত্রিয়ের অনন্তর শূদ্রের অভিযোগ গ্রাহ্য হইত, যথা,—

“অহং পূর্বিকর্য যাতাবধি প্রজ-
র্ষিনৌ যদা ।

বাদো বর্ণ্যুপূর্ণ্যেণ গ্রাহাঃ পীড়া-
মবেক্ষ্য বা ॥” (বৃহস্পতি)

বিবাদ কার্যে স্বয়ং উপস্থিত থাকাই
তৎকালের নিয়ম ছিল বটে কিন্তু বিবাদ
বিণেষে স্বয়ং উপস্থিত না হইয়া প্রতিনিধি
দ্বারা সমাধা করিবার রীতিও ছিল ।

“মহুয্য-মীরণে তেয়ে পরদারাভিমর্ষণে ।

অভক্ষ্যভক্ষণে চৈব কন্যা-হরণ-দূষণে ॥

পাক্ষ্যে কূট করণেহু-দ্রোহে তথৈবচ ।

প্রতিবাদী ন দাতব্যঃ কঠা তু বিবদেৎ
স্বয়ম্ ॥”

(কাত্যায়ন)

অর্থ—

হত্যাকারী (১), চোর (২), পরস্রী-
অপহারী (৩), যে অভক্ষ্যভক্ষণ করি-
য়াছে (৪), যে কন্যা-হর্তা (৫), পক-
ষব্যবহারকারী (৬) কূটকারী অর্থাৎ
যে জালিয়াৎ (৭),—ইহাদিগকে স্বয়ং
উপস্থিত হইতে হইবে । প্রতিনিধি বা
মোক্তাব দ্বারা ইহাদের সম্বন্ধে অভিযোগ
গ্রাহ্য হইবে না ।

একণে (rape) নামক কেস্ যাহা
বর্তমান আছে, তাহার সহিত (৫) চিহ্নিত
কন্যা-হরণ অপরাধের ভিন্নতা আছে ।
রেক শব্দের লক্ষ্য সাধারণতঃ বলাৎকার ।
কিন্তু কন্যাভিমর্ষণ শব্দের লক্ষ্য অগ্ৰাপ্ত
বয়স্ক বা অল্পযুক্ত ব্যবহার অবস্থায় অভি-
গমন করা । কন্যাকা অন্যকা বলিয়া কথা
নাই, বলাৎকার করিলেই রেক কেস্ হয়,

কিন্তু অকন্যাকাহীন কুলপুর্ষক অভিগত
হইলে তাহা কন্যাকাভিমর্ষণ না হইয়া
ঋষিদিগের সময়ে গ্রাহ্য পরদারাভিমর্ষণের
মধ্যে গণ্য হইত । পরদারাভিমর্ষণ-শ্রেণী
ভুক্ত হইলেও তাহা প্রকৃত পরদারাপহর-
ণের সহিত ভুল্য ছিল না । পরদারূপ-
অপেক্ষা অবিবাহিতা গ্ৰাপ্ত বয়স্ক স্ত্রীহর-
ণের দণ্ড কিছু অল্প হইত । ইহাতে
যুক্তি এই যে, অকামা পরস্রী হরণ
করিলে তাহার এবং তদীয় ভর্তা এই উভয়
কেই পীড়িত করা হয় এবং তাহার পাতি-
ব্রত্যা নষ্ট করা হয়, কিন্তু তাদৃশ কন্যাকা-
ভিমর্ষণে একতরকে পীড়িত করা হয় মাত্র
এবং কন্যাকা ধর্মের ক্ষতি করাও হয় ।
কন্যাকা ধর্ম অপেক্ষা পাতিব্রত্যা ধর্মের
গুরুত্ব আছে এবং বহুতরের পীড়ন রূপ
অন্য একটি গুরুধর্মও তৎকার্যে আপতিত
হয় । সুতরাং অকামা প্রৌঢ় কন্যাকা-
ভিমর্ষণ পরদারাভিমর্ষণ-শ্রেণী ভুক্ত
হইলেও তাহাতে দণ্ডের ভারও মা করা
হইত ।

৪ চিহ্নিত “অভক্ষ্যভক্ষণ” অপরা-
ধের জন্য নাগিশ হইত এবং তাহার যথা-
যথ বিচারও হইত, এতদনুসারে পাঠক
গণ বিচেনা করুন যে, পূর্বকালে আর্য
জাতির মধ্যে সামাজিক শৃঙ্খলা কিরূপ
দৃঢ় নিয়মে আবদ্ধ ছিল এবং হিন্দু আচার
ব্যবহার চিরস্থায়ী এবং অন্যের সহিত
সাক্ষর্য্য নিবারণ করার জন্য কিরূপ বদ্ধ
ছিল। এই সকল কারণে এদেশে এত দিন
পর্য্যন্ত এক ভাবে চলিয়া গিয়াছে । ভারতে

দেশের ভাল হইয়াছে কি মন্দ হইয়াছে সে কথা এখানে অপ্রকাশ্য। যাক্,—এই রূপে অপরাধ ক্রিয়াকে অপরাধীদিগকে রাজদ্বারে স্বয়ং উপস্থিত হইতে হইত—আবার কোন কোন অর্থাৎ সামান্য অপরাধী হইলে তাহার নিমিত্ত মোক্তার নিযুক্ত করিলেই হইত। গুরুতর অপরাধ করিলেও কুলদ্বীপগণ সহসা বিচারস্থলে নীত হইতেন না। কুলদ্বী, অতি বালক, জড়, উন্মত্ত, এবং উৎকট রোগগ্রস্ত ইহাদিগের বিচারস্থানে উপনীত করিবার নিষেধ থাকা দৃষ্ট হয়। যথা,—

কুলদ্বী বালকোন্মত্ত জড়ার্জনাঞ্চ বান্ধবাঃ ।
পূৰ্ব্বপক্ষান্তরে ক্রয় নিযুক্তো ভূতকন্তথা ।”

(কাভ্যায়ন)

যে স্থলে প্রতিনিধি দ্বারা অভিযোগ বী উত্তর প্রদান, সে স্থলে সেই ব্যক্তি যে তৎকার্য্যের প্রতিনিধি, তাহা রাজার বিজ্ঞাত থাকা আবশ্যক অর্থাৎ এক্ষণকার ন্যায় পূর্ব কালেও রেজেষ্টরী করিয়া মোক্তার নিযুক্ত করিতে হইত। অনিযুক্ত ব্যক্তির কোন পক্ষীয় কথা বার্তা বলিবার অধিকার ছিল না। কেবল পিতা ভ্রাতা, ও পুত্র, এই তিন ব্যক্তি অনিযুক্ত হইলেও উত্তর প্রত্যুত্তর করিতে পারিতেন যথা,—

“যো ন ভ্রাতা পিতা বাপি ন পুত্রো ন
নিয়োজিতঃ ।

পরার্থবাদী দণ্ডাঃ স্যাৎ ব্যবহারেবু বি-
ক্রবন্ ॥”

• অর্থ— (নারদ)

পিতা, মাতা ও পুত্র ব্যতীত অনিযুক্ত ব্যক্তি যদি বাদী বা প্রতীবাদীর হইয়া কথা বলিবে বা কিছু করিবে, তবে সে দণ্ডনীয় হইবে এবং বিরুদ্ধ ব্যবহার বা মিথ্যা বলিলে বা করিলেও দণ্ডনীয় হইবে

এক্ষণে যেমন অভিযুক্ত ব্যক্তির প্রতি প্রথমে শাসন পত্র (শমন) দেওয়া হয় অনন্তর ওয়ারণ্ট দ্বারা হাজীর করা হয়—পূর্বে এরূপ প্রথা ছিল না। পূর্বে এইরূপ ছিল যে, কোন ব্যক্তি বাদীর নামে অভিযোগ উপস্থিত করিলে রাজা বা রাজপ্রতিনিধি তৎকার্য্যের নিমিত্ত যে সকল দূত নিযুক্ত থাকিত—একেবারে তাহাদিগকেই প্রেরণ করা হইত—তাহারা ডাকিয়া আনিত। তাহাদের কথায় না আসিলে বলপূর্ব্বক অর্থাৎ ধরিয়া আনা হইত। বিজ্ঞাপন লিপি অবগত করান প্রথা না থাকিবার কারণ কেবল তাঁহারা এরূপ প্রথাকে সদোষ বিবেচনা করিতেন। সে দোষ পরে ব্যক্ত হইবে।

অপিচ, কোন ব্যক্তি বিবাহে প্রবৃত্ত আছে,—কোন ব্যক্তি রোগের যাতনায় কাতর আছে,—কোন ব্যক্তি যজ্ঞ কার্য্যে ব্যাপৃত আছে, কোন ব্যক্তি বাসন গ্রস্ত হইয়াছে,—কোন ব্যক্তি কোন প্রকার রাজকীয় কার্য্যে নিযুক্ত আছে,—কোন ব্যক্তি গোরক্ষক, সে যখন গোচারণে প্রবৃত্ত আছে,—কোন কৃষক কৃষি কার্য্যে বা শস্য বন্ধনে নিযুক্ত আছে,—কোন

শিল্পী কোন এক শিল্প কার্যে নতুনরূপ
করিয়া আছে,—কোন যোদ্ধা যুদ্ধ কার্যে
উপস্থিত হইয়াছে,—কোন শিশুর বাব-
হার যোগ্য বয়স উপস্থিত হয় নাই,—
কোন দূত দৌড় কার্যে প্রবৃত্ত আছে,—
কোন দাতা দান করিবার আয়োজন
করিয়াছে,—কোন ধার্মিক কোন এক
ব্রতানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত আছে,—কোন ব্যক্তি
হঠাৎ বিপদগ্রস্ত হইয়াছে,—এমন সকল
ব্যক্তিদিগকে পূর্বকালের রাজারা তাহাদের
কার্যের শেষ না হওয়া পর্য্যন্ত ধরিয়া
লইয়া যাইতেন না । উত্তমর্ণ ব্যক্তিরাও
এতাদৃশ অবস্থায় তাহাদের নামে অভিযোগ
করিতেন না । অভিযোগের পর ঐরূপ
ঘটনা অথবা তাদৃশ অবস্থা না জানিয়া
যদ্যপি অভিযোগ করা হইত, তাহা হইলে
রাজা, বা রাজপ্রতিনিধি তাহাদের সেই
সেই কার্যের শেষ পর্য্যন্ত অপেক্ষা করি-
তেন, শেষ হইলে পর ধরিয়া লইয়া যাই-
তেন । যথা,—

“নির্কেষ্টকামো রোগার্ভো যিযক্ষুবাসনে
স্থিতঃ ।

অভিযুক্তস্তথান্যেন রাজকর্ম্মাদাত্তস্তথা ॥
গবাহ প্রচারে গোপালাঃ শস্যবন্ধে কৃষী-
বলাঃ ।

শিল্পিনশ্চাপি তৎকালে আবুধীয়াশ্চ বিগ্রহে ॥
অপ্রাপ্তব্যবহারশ্চ দূতো দানোন্মুখো ব্রতী ।
বিষমস্থান্চ নাসেধা ন চৈতান্নাস্থয়ৈন্নৃপঃ ॥”
(নারদ)

বিবাদ বিশেষে বাদী বা প্রতিবাদী, উভ-
য়েরই প্রতিভূ অর্থাৎ জামিন লওয়া

হইত । জামিন দিতে না পারিলে বিচার
নিষ্পত্তি পর্য্যন্ত আবদ্ধ থাকিতে হইত ।
এই রূপ আবদ্ধ থাকার আশ্রয় এক্ষণকার
‘হাজত’ তুল্য বলিয়া বোধ হইতেছে ।
মহর্ষি কাত্যায়ন সভাপতির কর্তব্য বর্ণন
স্থলে ইহা বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন
তাহার কিঞ্চিদংশ এস্থলে উদ্ধৃত করা-
যাইতেছে । যথা,—

“অথচেৎ প্রতিভূ নাস্তি বাদযোগ্যস্ত
বাদিনোঃ ।

স রক্ষিতো দিনস্যাশ্বে দদ্যাৎ ভৃত্যায়
বেতনম্ ।

এই বচনের “বাদযোগ্য” শব্দের অর্থ
এই যে বিবাদের ফল পাক কালে শারীর-
দণ্ড বা ধনদণ্ড যে রূপ হইবে তাহাই গ্রহণ
বা দান করিবার উপযুক্ত ব্যক্তি । “প্রতি
ভবতি তৎকার্যে তদ্বৎ ভবতীতি প্রতি ভূ-
লগ্নকঃ” অর্থ ভট্টাচার্য্য প্রতিভূশব্দের
এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন । আর “দিন-
স্যাশ্বে” এই অংশের তাৎপর্য্য এই যে
বিচার নিষ্পত্তি যাবৎ না হয় তাবৎ
পর্য্যন্ত । মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যের মতও এই রূপ
যথা,—

“উভয়োঃ প্রতিভূগ্রাহ্যঃ সমর্থঃ কার্য-
নির্ণয়ে ।

প্রতিভুবন্তু ভাবেচ রাজা সংগোপনং
তয়োঃ ।”

ইহার মর্ম্ম আর কাত্যায়নের মর্ম্ম
প্রায় তুল্য । ফল, বাদি প্রতিবাদির
জামিন লওয়া প্রথা পূর্বকালেও ছিল কিন্তু
তাহা সর্বপ্রকার বিবাদে নহে । বিশেষ

বিশেষ বিবাদ গড়েই। ঐক্যপন করা হইত।
পূর্বোক্ত “দক্ষাৎ ভৃত্যায় যেতনম্” এত-
দহসারে বোধ হইতেছে, খরচার টাকাও
আমদান করিতে হইত।

এক্ষণে মোকদ্দমা পোষ্টপোন (Post-
ponement) দ্বা আর্ছা লওয়া এবং দেওয়ার প্রথা
থাকা যাহা দৃষ্ট হয় তন্মধ্যে তৎকালে প্রতি-
বাদীরই আর্ছা লওয়ার অধিকার ছিল এবং
প্রতিবাদীকেই তাহা দেওয়া হইত। বাদী
অভিযোগ উপস্থিত করিয়া কোন বি-
য়ের জন্য আর্ছা প্রার্থনা করিতে পারিবে
না। যদি করে, তবে তাহার অর্থিত্ব বিনাশ
অর্থাৎ ডিসমিস করা হইত। যথা,—

“প্রত্যাখ্য যদি কাঞ্চিৎ কালং প্রার্থযতে

স লভতে, অর্থাৎ কালং প্রার্থয়ন্ অর্থীত্ব
মেব বাহন্যাৎ”

অতন্তেন কালো ন প্রার্থনীযুঃ।”

অর্থ বলা হইয়াছে। অপিচ, আর্ছার
জনা নিয়মিত কাল উর্দ্ধ সংখ্যায় সপ্তাহ
ছিল। যথা,—

“প্রত্যাখ্য লভতে কালং ত্রাহং সপ্তাহ

মেব বা।

অর্থীত্ব প্রার্থয়ন্ কালং তৎক্ষণাৎ

চীয়েতে।”

(বাবহার তত্ত্ব)

ইহার অর্থ স্মরণ।

ক্রমশঃ

গ্রীকা—

গ্রীক ও হিন্দু

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বাহ্য প্রকৃতি সম্বন্ধে ভারত বজ্রপ বহু-
মূর্তি-বিশিষ্ট, গ্রীকদিগের অধিবাসিত
ভূখণ্ড তদপেক্ষা বর্দিও নূন, কিন্তু সঙ্গীর্ণ
স্থান মধ্যে তাহাদের সম্মিলন বশতঃ
গাঢ়তাপূর্ণ এবং বৈচিত্র্যের আধিক্য রূপে
প্রতীয়মান হয়। ইহার উৎপন্ন ফলও
তজ্রপ হইবে। যাহা হউক এই সামান্য
আরতনের মধ্যে ইহার ভাব-বৈচিত্র্য এত
অধিক যে তাহার তুলনায়, দূর-বিক্ষিপ্ততা

হেতুও ভারতীয় বৈচিত্র্য সমূহ অগণনীয়ের
মধ্যে পড়িয়া যায়। গ্রীসের মানচিত্রের
প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর, দেখিতে পাইবে
ইহার তিনধারে সমুদ্রতরঙ্গে উপকূলভাগ
ঘেঁষা হইতেছে, উত্তরে পর্বতমালা পূর্ব-
পশ্চিমে প্রাধিকৃত হইয়া বহির্জগত হইতে
ইহার বিভিন্নতা সাধন করিতেছে। এই
সীমান্তবর্তী ভূভাগ ক্রমাগত পর্বত, নদী,
সমতল ক্ষেত্র, উপত্যকা, অধিত্যকা প্রভৃ

ভিতে বিভাজিত হইয়া বহুতর ভিন্ন ভিন্ন এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রদেশমালায় বিভক্ত হইয়াছে। এই সকল প্রদেশের প্রত্যেকে এত ক্ষুদ্র যে ইহাদের পরিমাণফল কয়েক বর্গ ক্রোশেব অধিক হইবে না, বোধ হয় আমাদিগের এক একটি পরগণাও তাহাদের অপেক্ষা স্থানবিশেষে বৃহৎ হইবে। এই সকল প্রদেশের মধ্যে উত্তরে থেসালী ও এপিরস, উত্তরে পিন্দুস নামক পর্বত শ্রেণী দ্বারা বিভক্ত। থেসালি চতুর্দিকে পর্বত মধ্যে আবদ্ধ সমতল ক্ষেত্র, মধ্যস্থলে একটি নদী প্রবাহিত, তুমি উর্বরা। এপিরস উত্তর দক্ষিণে প্রধাবিত পর্বত শ্রেণী দ্বারা আবদ্ধ, ভূমিতল বন্ধুর এবং অমুর্বরা। এতদ্ভিন্ন দেশের মধ্যবর্তী পর্বতশ্রেণী ক্রমাগত দক্ষিণপূর্বমুখে প্রবাহিত হইয়া মধ্য গ্রীসকে দ্বিভাগে বিভক্ত করিতেছে, উহার পশ্চিম ভাগে টেটালিয়া ও আর্কা-শনিয় নামক প্রদেশ দ্বয়। ইহাদের মধ্য দিয়া গ্রীসদেশীয় সর্বপ্রধান স্রোতস্বতী আকিলোস প্রবাহিত হইয়া করিঙ্ঘ উপ-সাগরাভিমুখে গমন করিতেছে। এ উভয়-দেশ পর্বত ও বুনময় এবং সভ্যতা বিস্তারের পক্ষে সম অমুকূল না থাকায়, বহুকাল পর্যন্ত ইহা দস্যুবর্গের দ্বারা অধি-বেশিত ছিল।

এই মধ্যদেশের পূর্বভাগ গ্রীক বিদ্যা বুদ্ধি ও বীরত্বের আকর স্থল। যে পর্বত মালা ইহারে দ্বিভাগে বিভক্ত করিতেছে, তাহা পূর্ব দিকে সমুদ্র হইতে অদূরবর্তী

ডায়ে প্রধাবিত হইয়া আসিয়াছে। "মু-
তরাং থেসালি হইতে পূর্বমধ্যদেশে আসিতে হইলে, 'এ লেথেন' এক পার্শ্ব অত্যুচ্চ পর্বত ও অপর পার্শ্ব সমুদ্র। এই পথ দিয়া আসিতে হইলেই বিখ্যাত গিরিসঙ্কট পার্শ্বপলি অতিক্রম করিতে হয়। এই পূর্ব ভাগের পূর্ব উপকূল চাপিয়া লোক্রিয়ার নামক প্রদেশ। লোক্রিয়ার পশ্চিমে ডোবিস এবং কোকিস নামক প্রদেশদ্বয়। কোকিস প্রদেশের মধ্য দিয়া পার্ণাক্সাস নামক পর্বত-শ্রেণী। ইহার উপরে গীতি-বিষয়িণী অধিনাসিকাগণের অবস্থান এবং নিয়-
দেশে বিখ্যাত ভবিষ্যৎ-জ্ঞাপক আপলো দেবের মন্দির। কোকিসের দক্ষিণে বিও-
তিয়া নামক প্রদেশ। ইহা চতুর্দিকে পর্বতমালায় আবদ্ধ এবং জল-নির্গমণের পথশূন্য। এ নিমিত্ত ভূমি সর্বদা সলিল-সিক্ত থাকায় তাহা উর্বরতা গুণ বিশিষ্ট, এবং তাহা হইতে নানাবিধ শস্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, কিন্তু বায়ু সর্বদা সন্তপ্ত এবং কুজ্বাটিকাময়। বিওতিরার দক্ষিণে আটিকা প্রদেশ, এতদ্ভয়ের মধ্যে পর্বত শ্রেণী। আটিকার পূর্ব দক্ষিণ ও পশ্চিমে সমুদ্র। এখানকার বায়ু শুষ্ক এবং ভূমি নির্জল, চোন প্রকার শস্য উৎপন্ন হয় না, কিন্তু বিবিধ ফলের উৎপাদন-পক্ষে উপযোগী। আটিকার পশ্চিমে মিগারিস। এখান হইতে দক্ষিণ দেশে বাইতে হইলে, করিঙ্ঘ বোজ্জ দিয়া বাইতে হয়, কিন্তু এই পথে পর্বতের বাধা এত অধিক যে

হুলপথ অপেক্ষা দক্ষিণ দেশে জলপথে
রাওরাই সুগম।

উত্তরদেশোপেক্ষা দক্ষিণ দেশ নদী-
বিশাল ও পর্বতময়। টহার উত্তরে আর্গো-
লিস। এই আর্গোলিস প্রদেশ আবার
বহুতর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল।
এই সামান্য স্থানের মধ্যেই আবার প্র-
কৃতিবৈচিত্র্য, এত যে কোথাও ফলস্রা কমলা
প্রভৃতি লেবু পর্যন্ত উৎপন্ন হয়, কোথাও
আবার কোন ফসলই উৎপন্ন হয়না। টহার
পশ্চিমে আর্কেয়া। মধ্যভাগে আর্কেডিয়া,
চতুর্দিক পর্বতমালা প্রাকারের ন্যায়
বেটন করিয়া, অন্যান্য প্রদেশ হইতে
ইহাকে ভেদস্বয়্য করিতেছে। দক্ষিণে
মেসিনা ও লাকোনিয়া নামক প্রদেশস্বর।
একদুত্তর দেশ যদিও পর্বতময় কিন্তু
অস্বল্পর নাহে। মেসিনা প্রদেশে ধর্ম্মর
প্রভৃতি ফল এবং বিবিধ শস্যাদি জন্মিয়া
থাকে। এই প্রদেশেই সুবিখ্যাত স্পার্টা
নগরী ইউরোতাস নামক নদীর তটে
অবস্থিত ছিল। আর্কেডিয়ার পশ্চিমে
ইলিস নামক প্রদেশ। এই প্রদেশের
মধ্যে বিখ্যাত অলিম্পিয়া ক্ষেত্রের অব-
স্থান।

গ্রীসের এই প্রকৃতি বৈচিত্র্যে লক্ষিত
হইবে যে এই ক্ষুদ্রাতন দেশের মধ্যে
প্রদেশভেদে কত ভাব-বিভিন্নতা।
কোন প্রদেশ হয় তা একেবারে প্রায়
চতুর্দিক সমুদ্রের সীত, আবার তদ্বিপরীতে
কোন স্থান নিরবচ্ছিন্ন পর্বতমালায় আ-
বদ্ধ, যেহেতু প্রায় সমস্ত স্থান হইতে

স্বয়ং-বিচ্ছিন্ন, বহুদূর অতিক্রম না করিলে
সমুদ্রের সুখ দেখিবার যো নাই। গ্রীসের
প্রত্যেক প্রদেশেই বেন স্বভাব কর্তৃক বিভা-
জিত হইয়া প্রত্যেকে আত্মস্বাতন্ত্র্য সহ
নির্জনে অবস্থান করিতেছে। টহার
মধ্যে পরস্পরে যেরূপ আকৃতি ভেদ, গুণ
ভেদ ও তদনুরূপ। কোন প্রদেশ একে-
বারে উর্বরতা-গুণ-বিশিষ্ট, শস্য প্রচুর,
ফল রস জলে পরিপূর্ণ। আবার কোন
প্রদেশ একেবারে সে সকল বিষয়ে বঞ্চিত,
জীবন ধারণের সমস্ত পদার্থের জন্যই
অপরের সুখাপেক্ষা করিয়া না থাকিলে
চলে না। কোথাও নিবিড় বনভূমি,
কোথাও কর্কর-পূর্ণ সমতল ক্ষেত্র, কোথাও
বা অবিদল শস্য চূড় সকল বায়ু-হিল্লোলে
ক্রীড়া করিতেছে, এবং সর্বত্রই উপল-
ব্ধ-বর্দ্ধিত গিরি শ্রেণীতে এই সকল
বিভক্ত করিতেছে। এই পর্বত-শ্রেণী এবং
বহু মুক্তি-বিশিষ্ট ক্ষেত্র সমুহে, গতরাতির
পক্ষে স্থলপথ দারুণতর কষ্টকর, এজন্য
এক স্থান হইতে আর এক স্থানে বাইতে
হুলপথ অপেক্ষা জল-পথই সুগম।

স্থল ভাগ ছাড়িয়া জলভাগের প্রতি
নেত্রপাত কর। পশ্চিম ও দক্ষিণস্থ সমুদ্র-
দেখ, দীর্ঘ, মৃদু, মন্দগতি। গ্রীসের অভ্য-
ন্তরে প্রায় সর্বত্রই টহা এতদূর প্রবেশ
করিয়াছে যে গ্রীস বহু প্রদেশে বিভক্ত
হইলেও, কেবল আর্কেডিয়া ভিন্ন সকল-
েরই সমুদ্রতটে একটি না একটি বন্দর
স্থাপিত ও তদ্বারা সমুদ্রে গমনপক্ষে সুবি-
ধার অভাব ছিল না। এই সমুদ্রের সর্বত্র

দ্বীপ শ্রেণিতে একরূপ আকৃষ্ট যে তাহার জন্য সমুদ্রের অস্থি চর্চা অবশেষ । ঐ সকল দ্বীপ অধিকাংশ পর্বতময়, আবার কোনটি অতি উচ্চ, কোনটি বা মধ্যম-প্রকৃতি, কিন্তু সকলেই রমণীয়-প্রকৃতি এবং বাসযোগ্য । ঐ সকল আরতনে বৃহৎ নহে, আকৃতিতে ক্ষুদ্র এবং পরস্পর এত সন্নিহিত অবস্থান কবে যে একটিকে উত্তীর্ণ হইয়া তাহা দেখিতে দেখিতে আর একটিকে উপস্থিত হইতে পারা যায় । এইরূপে ইউরোপ খণ্ডে গ্রীস হটতে নির্গত হইয়া অবশীর্ণা ক্রমে অপর খণ্ড আশিয়া উপনীত হইতে পারা যায় । এবং এই গত্যাতের সুবিধা করে অতি অল্পকাল বাণিজ্য বায়ু হেলাগণত হইতে ক্রীট দ্বীপ পর্যন্ত প্রবাহিত হইয়া থাকে । গ্রীসের পূর্ব উপকূলের অল্পকালতা বশতঃ জাহাজ ও নানা বিধ পোত রক্ষার্থে সন্দর সন্দর বন্দর সকল সংযুক্ত । পশ্চিম সমুদ্র ও দ্বীপাবলী-সংযুক্ত, কিন্তু পূর্ব সমুদ্রের ন্যায় নহে । পূর্ব সমুদ্র অপেক্ষা ইহা আরতনে বৃহৎ, স্বভাব ও অশেপাকৃত উগ্র । উপকূল ভাগ পূর্ব উপকূলের ন্যায় অল্পকাল নহে । ইহা উচ্চ এবং জরাজীর্ণ পাহাড়ে আবৃত, সমস্ত উপকূল ভাগ জনন করিলে কদাচিত্ একটি সন্দর বন্দর পাওয়া যাবে ।

একদিকে গ্রীসের পার্শ্ব দেশ সমুদ্রের প্রতি নিরীক্ষণ কর । এই বৃহৎ সমুদ্র অতিক্রম করিলে, একদিকে সুলভ্য ও বিক্রমশালী মিসর, এবং আফ্রিকার উত্তর উপকূলস্থ বল-সম্পন্ন অনান্য স্থান—অন্য-

দিকে সমুদ্র-গ্রীষ্ম ক্রিমিয়ার এবং আশিয়া অন্যান্য বলশালী প্রদেশনিচর । অপর পার্শ্বে প্রবল গরাজীভ ইতালী । গ্রীসের যে রূপ সমুদ্র-গত্যাতের সুবিধা, এসকল দেশের পক্ষেও তরুণ । এবং গ্রীসে যে বেকারগণে মনুষ্যকে মনুষ্য-পূর্ণ-বীতে স্থাপন করিতে পারে, এসকল দেশেও বিষয়-বিশেষের বৈচিত্র্য-সাধক কারণ-বিশেষের ক্ষীণতা বা পুষ্টিতার প্রতি লক্ষ্য না করিলে, সেই সেই কারণের নিত্য নূনতা ছিল না ।

একজন ফরাসি রিক্স-প্রবর হুইয়া-ভিলেন যে তাঁহাকে যে কোন দেশের মানচিত্র প্রদান করিলে এবং তৎক্ষণীয় উৎপন্ন দ্রব্যজাত ও পদার্থ-নিচর কীর্তন করিলে, তিনি বলিয়া দিতে পারেন যে এই দেশ-বাসীরা কিরূপ প্রকৃতির লোক হইয়া কিরূপ কার্যকল প্রসব করিবে এবং মানবীয় ইতিহাসের কোন পর্য্যায় অবস্থান এবং তাহাতে কিরূপ গণনার আসিবে । একথা নিখ্যা নহে । পার্থক্য বলিতে পার গ্রীসের ন্যায় প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের অধিবাসীবর্গ কিরূপ অবস্থা-সম্পন্ন ইহবে ?

প্রথমতঃ দেখিতে পাওয়া বাইতেছে যে একরূপ স্বভাববিশিষ্ট দেশের প্রদেশ সমুদ্র-পরস্পর-পক্ষপাত-সম্বন্ধে একরূপ বিচ্ছিন্ন ভাবে অবস্থান করে যে, যেন কাহার গহিত কাহারও সংগ্রহ নাই, সকলেই স্বয়ং প্রধান এবং স্বতন্ত্র । প্রদেশ-বর্ষের মধ্যে ভ্রূগম ব্যবধানের অভাবে, উত্তর প্রাদেশিক-

অধিবাসীদিগের মধ্যে গভীরতম স্নেহ, এবং তাহা হইতে বৃত্তি-উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতাবৃত্তি উভয়ে বেনন একত্রে বন্ধ এবং এক-প্রকৃতি-বিশিষ্ট ও এক-প্রকৃতি-যুক্ত হইয়া একত্রে পরিগণিত হয়; এতদ্বারা প্রদেশ-পরম্পরায় ব্যবধান দুর্গমতা হেতু এক প্রদেশের অধিবাসীদিগের সহ অপর প্রদেশের অধিবাসীদিগের তৎসং গভীরতম স্নেহমতা এবং তাহা হইতে উৎপন্ন ঘনিষ্ঠতা এতদ্ব্যতিরিক্ত অতীব নিবন্ধন, প্রত্যেক প্রদেশ প্রথম কালে স্বাভাবিকলয়ন পূর্বক স্থাপিত ও পরিবর্তিত হয়, এবং পান্থ্যবর্তী অপরায়ণ প্রদেশ সমূহ বেন সীমাবিশিষ্ট বিভিন্ন দেশরূপ প্রতীতমান হইয়া থাকে। প্রাদেশিক এইরূপ স্বাভাবিক হইতে অধিবাসী ব্যক্তিগণের ব্যক্তিগত স্বাভাবিকতাও পরিবর্তিত এবং প্রকৃষ্টরূপে অহঙ্কার বোধ হইয়া থাকে। বলা বাহুল্য যে এতদ্রূপ অহঙ্কার-বোধ ভাবী গৌরবের ভিত্তি স্বরূপ। বিচার্য্য দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে গ্রীসের ন্যায় প্রকৃতিবিশিষ্ট দেশের মধ্যে ভূমির উর্বরতাও সর্বত্র সমান নহে। কোন স্থানে আবশ্যিকাদিক জীবনোপায় বস্ত্র সমূহ উৎপাদিত হইয়া থাকে, আবার কোথায় বহুপ্রমেও বৎসিকিৎ পাওয়া হয়। অতএব কালে লোকবৃদ্ধি সহ লক্ষিত হইবে যে কোন কোন প্রদেশ বহু পরিবার-বৃদ্ধি মধ্যেও আহার-আচ্ছাদ্য অভাব-বহুলতা-যুক্ত। অতএব কোন কোন দেশকে হয়ত

উদভাবে এককালে উপবাসে প্রাণত্যাগ করিতে হয়। এমন অবস্থার দ্বারা দেশজাত যে কোন বস্তু যাহা অপরের নিকট লোভনীয়, তদ্বারা বিনিময় ও ব্যবসায়ের প্রবর্তন ব্যতীত সকলের সমভাবে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে না। এ নিমিত্ত অন্যান্য দেশের সহ তুলনায়, প্রত্যেক প্রদেশ অধিবেশনের অপেক্ষাকৃত অল্পকাল পরেই, পরম্পরের মধ্যে বাণিজ্যের স্রব পাতি হয়। প্রদেশ-সমূহ পরম্পরের মধ্যে যেরূপ স্বতন্ত্র, তাহাতে এই বাণিজ্য-সূত্রে, দূরদর্শিতা, বিক্রতা এবং লোক-চরিত্র নিম্নায় সম্বন্ধে বিদেশ বাণিজ্যের যে সকল আনুসঙ্গিক ফল; সেই সকল ফল লাভ হইয়া থাকে। ক্রমে লোক-বহুলতায় যখন বাণিজ্যের আধিক্য হয়, তখন এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশে যাইতে দুর্গম স্থলপথের ক্লেশ অনুভূত হইতে থাকে, এবং সেই অনুভব-শক্তি হইতে প্রতিকার স্বরূপ জলপথে গমনাগমন প্রবর্তিত হয়, এবং এই প্রবর্তন হইতে ক্রমে তৎসং গমনাগমনের উৎকর্ষ সাধিত হয়। এরূপ ক্রমাগত গভীরতম ও সংগ্রহে পরম্পরের মধ্যে ক্রমে ঘনিষ্ঠতা উপস্থিত হইয়া, সকল প্রদেশের অধিবাসীরা অন্তরে অন্তরে স্বতন্ত্রতা-যুক্ত থাকিলেও, বাহ্যিক একত্রে জাতিত্বের আকার ধারণ করে। একের নীতি নীতি অপর দ্বারা বিচালিত, একের ধর্মতত্ত্ব প্রকৃতি অপর দ্বারা পৃথীত হয় বটে, কিন্তু তাহাতে বহুকাল ধরিয়া অধিশিষ্ট

সুতরাং অস্বাভাবিক আত্মতা ভাবেব অপ-
লোপ করিতে পারে না। এ নিমিত্ত
বাহিরে একজাতি হইলেও ভিতরে ভিতরে
সম্পূর্ণ বিভিন্নজাতীয় বোধ-শক্তি বিরাজ
করিতে থাকে।

বাণিজ্য বাবা এবং স্ত্রী আহার-স্বচ্ছ-
লতা সাধিত হইলে, পরিমাণ অনুসারে
ক্রমে লোকবৃদ্ধি হইয়া দেশেব মধ্যে যখন
স্থান-সঙ্কীর্ণতা উপস্থিত হয়, তখন, উপ-
নিবেশ স্থাপন ভিন্ন উপায়ান্তর নাই।
এরূপ উপনিবেশ স্থাপন পক্ষে ঘন সমি-
কটস্থ ঘন-সম্মিলিত বীপাবলী এবং অপবা-
পর ভূখণ্ড ঘেরূপ অগ্রে মনোনীত হওয়ার
সম্ভব সেকণ অন্য স্থান নহে। এজন্য
ক্রমে সেই সকল উপনিবেশিত এবং
কালে তদ্রূপ উপনিবেশ সমূহের বিস্তার
সাধন, এবং তদনু নূতন নূতন স্থান
সকল মনোনীত হইয়া থাকে। এবং ইহা
হইতে ক্রমে সামুদ্রিক বাণিজ্যের বিস্তার
এবং তদন্তরিত ধন-সঞ্চয় ও শ্রীবৃদ্ধি সাধন
হইয়া থাকে। যে সমুদ্র-যাত্রার স্রোতোগে
এই দেশ শ্রীবৃদ্ধিযুক্ত হইবার কথা, ইহার
প্রতিবেশীবর্গেরও তদ্রূপ সুবিধা, সুতবাং
তাহাদেবও ইহাদেব সঙ্গে একই সময়ে
ধনসঞ্চয় ও শ্রীবৃদ্ধি সাধন কবিবার কথা।
অথবা যদি তৎপক্ষে কাহার নানতা হয়
অথচ সে তাহার স্বাধ জাত হইয়াছে,
তাহাহইলে অপরের ক্ষতি ভিন্ন লাভ
নাই। যেহেতু আপনার হীনতা দর্শনে
অপরের অপরিমিত ধন দ্বারা আত্ম পরি-
পোষণ করার প্রবৃত্তি, পার্থিবসুখে বিমো-

হিত মানবের মনুষ্যত্বের উৎপন্ন হইয়া
থাকে। পরন্তু একপক্ষে হীনতা না
থাকিলেও তদ্রূপ মনুষ্যের মনে এই প্রব-
ত্তির ক্রীড়া লক্ষিত হওয়ার অসম্ভাব নাই,
অতএব প্রতিবেশীবর্গের নিকট হইতে
সর্বদা আক্রমণের সম্ভব। এমন অস্বাভাব
প্রত্যেক প্রদেশ স্বাভাবিকাবলম্বী হইলেও,
এবং আপনাদের পরস্পরের মধ্যে যে
কোন স্ত্রে বিবাদ বিসম্বাদের সম্ভাবনা
থাকিলেও, বাহ্য শত্রুর বিপক্ষে প্রতি-
যোগিতার এক এক প্রদেশ স্বতন্ত্রভাবে
অসমর্থ হেতু, সকলে সংমিলিত হইয়া
একযোগ হওয়া কর্তব্য। এই একতা
ক্ষণিক নহে, সর্বদা আবশ্যিক, সুতবাং
তৎসাধন একমাত্র কথার সুসম্পন্ন হয় না।
অতএব একতা বন্ধনোপযোগী বস্তুর আব-
শ্যক, এ নিমিত্ত সর্বজনীন কোনরূপ
পার্বোপলক্ষে জাতীয় সংমিলন আবশ্যক
হয়। তথাপি প্রতিবেশীগণের বহুসংখ্যক
হেতু, ইহারা প্রতিযোগিতার উদ্দেশে,
একতা সত্ত্বেও সংখ্যার সামান্য গণনা
আইসে। কিন্তু প্রতিবেশীরা বহুপ
পার্শ্ব-সুখ-সর্বস্বতা হেতু চুরাকাজকার
বশবর্তী, ইহারাও তদ্রূপ পার্শ্ব-সুখ-
সর্বস্বতা হেতু আত্ম-ধন রক্ষণে দৃঢ়-
প্রতিজ্ঞ। এমন স্থলে সংখ্যার যেমন
সামান্য, তাহার পরিপূরণার্থে এক মাত্র
বীর কার্যে পারদর্শিতা এবং বীরখে-
খ্যাতি লাভ ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। বাকি-
রের শৈথল্য গুণে অন্তরহ তাপ যেমন
বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তেমনি বত

ঐতিহাসিক প্রতিবেশিতা ইহাদের উপর
সম্প্রভাচরণ করিবে, এবং তন্নিমিত্ত ইহারা
যত বিশেষকরিত্বের উপর বিভক্তযুক্ত
হইবে, তত ইহাদের স্বদেশ-প্রিয়তা বৃদ্ধি,
ধর্মের উপর সম্মতা এবং স্বদেশ-রক্ষণে
বীরত্ব প্রতিনিয়ত হইতে থাকিবে।
মানবচিত্ত অনেক সময়ে বিস্মৃতি-যুক্ত
হয়, আপন ভাব, স্বভাব ও প্রবৃত্তি সম্যক
উপলব্ধি করিতে না পারিয়া জড়বৎ
থাকে, কিন্তু বিষয় বিশেষ অঙ্গসারে
কবিশ্ব দ্বারা সেই সেই ভাব, স্বভাব ও
প্রবৃত্তি উত্তেজিত করিয়া দিলে সে
জড়তা তিরোহিত হইয়া মানব সতেজ
ও উৎসাহিত হইয়া কার্যে প্রবৃত্ত হয়।
এবস্তৃত দেশ মধ্যে বীরকীর্তি ও স্বদেশ-
হিতৈষিতা মনোমধ্যে উদয় করার বত
আবশ্যক, তত অন্য বিষয়ে নহে। একনা
এরূপ দেশের সাহিত্য কাব্যাদি বীরত্ব
ও স্বদেশ-হিতৈষিতার জীবিত ভাবে পরি-
পূর্ণ হইবে। এবং এবস্তৃত দেশেই কেবল
ইতিহাসের মূল্য অবধারিত ও তাহার
উৎপত্তি সাধিত হইয়া থাকে। পূর্বগত
বীরপুরুষের কীর্তি কলাপে বিমোহিত
হইয়া, চিরনৈজগথে আদর্শ রূপে
তাহাকে স্থাপিত করণের আকাঙ্ক্ষার
জ্বলন্ত উৎপত্তি ও তাহার উৎকর্ষ
সুসাধিত হয়।

বাহ্যজগৎ ইহাদিগের নিকট সামান্য
বিশেষ প্রতীকমাত্র হওয়ার এবং প্রাকৃতিক
অবস্থা, কার্য-কলাপের সীমিততা ছেতু,
ইহাদের চিত্ত পারলৌকিক ভাবে জড়

অকর্ষিত হওয়ার সম্ভব নাই। এনিমিত্ত
ইহাদের পরলৌকিক বিজীবিকা-পূর্ণ এবং
দেবতত্ত্ব অসংখ্যক হইবার বিষয় নহে।
এতদ্বত্বেরই ইহাদের নিকট মানবোচিত
আকৃতি গ্রহণ করা সম্ভব। পরলৌকিক
ভীষণ হইতে ভীষণতর নহে, এবং
দেবতারাও অভাবনীয়, অচিন্তনীয়, বিকট-
সাজ, বিকট কাজ, বা বিকট মূর্তি বিশিষ্ট
নহে। সকলেই মানবের ন্যায় মানবীর
ক্রীড়াযুক্ত, তাহার সহিত মানবের সহায়-
ভূতি জন্মিতে পারে এতদ্রূপ। পরলৌকিক
সামান্য বিজীবিকা-যুক্ত বলিয়া, মানব
চিত্তকে, তাহা হইতে কিসে উদ্ধার হইবে,
এরূপ আকুলতা-যুক্ত হইয়া ধর্ম বিষয়ে
হৃদয় হইতে হৃদয় এরূপ অঙ্গসন্ধানে প্রবৃত্ত
হইয়া হাবুডুবু খাইতে হয় না। স্তূতরাং
হৃদয় হইতে হৃদয়তর তত্ত্বের উদ্ভাবনের
অভাবে সাধারণ দেবতত্ত্বই মানবচিত্ত
সতত সন্তোষ-যুক্ত এবং তাহাতে স্তম-
বিরহিত। এ ভয়ের অভাব এত যে
মানব দেবতা হইতেও আত্ম-স্বতন্ত্রতা
রক্ষণে অপরিমিত-বদ্ধ-শীল।

মানবচিত্ত পার্থিব বিষয়ে এরূপ সং-
লগ্ন হওয়াতে, তদ্বিষয়ক যে কোন বিষয়ে
সম্যক হস্তক্ষেপে শিথিল-বদ্ধ হয় নাই।
সুতরাং সকল বিষয়ের পরিরক্ষক রাজ-
নীতিতে যে ইহারা সম্যক হস্তক্ষেপ
করিবে তাহাতে বিচিন্তিতা কি? স্বতন্ত্রতা-
প্রিয়তার প্রত্যেক প্রদেশ এক এক রাজ্য,
আবার কোন স্থানে এক প্রদেশের মধ্যেই
চারি পাঁচটি বিভিন্ন রাজ্য। এতদ্রূপ

স্বয়ং রাজত্বের মধ্যে রাজা বরকাল মধ্যে সর্ব সময়ে পরিচিত এবং পুণ্যপুণ্য-রূপে দর্শিত হওয়াতে আত্ম-দেবত্ব রক্ষণে সমর্থ হইবেন না। এবং রাজনীতির বিস্তার-স্থান অস্বাভাবিক হওয়ার প্রস্তাবাদি তাহা আরম্ভ করিয়া, তাহার দোষ গুণের বিচারে প্রবৃত্ত এবং আবশ্যক হইলে তাহার প্রতিকার করণে উদ্যত হয়। এ নিমিত্ত এখানে সর্বদা রাজবিপ্লব এবং প্রজা-বিদ্রোহ হওয়ার সম্ভব। শাসন-প্রণালী এই কারণে কখন রাজতন্ত্র কখন বা তাহা যুচিয়া সাধারণতন্ত্র, আবার কখন বা সম্ভ্রান্ততন্ত্র ইত্যাদি রূপ যখন বাহা বলবতী, তখন সেই ভাবে প্রবর্তিত হইয়া থাকে। কখন বা আত্ম-কলহে দেশ রক্ত-ধারার স্রোত হয়। কখন বা আবার রাজাপ্রজা-সংমিলনে দেশ মধ্যে সুখের তরঙ্গ প্রবাহিত হইতে থাকে। এরূপ স্থানে প্রজা মাত্রই অল্প বিস্তার রাজনীতি-বিশারদ, তদ্ব্যবসায়, এবং তাহাতে সম্পূর্ণ রূপে আস্থা বৃদ্ধ হইয়া আপন আপন কার্যকলাপ পরি-শোধিত করিয়া থাকে।

গ্রীকসিগের অরক্ষা অবিকল এইরূপ। ইহার প্রত্যেক প্রদেশ এক এক বিভিন্ন দেশ স্বরূপ এবং প্রত্যেক প্রদেশের অধিবাসী এক এক বিভিন্ন জাতি স্বরূপ। ইহা কান্নার সহিত স্মরণ-যুক্ত নহে। ভারতীয়দের অবস্থা তদ্রূপ নহে। প্রদেশে পুরস্কার সর্বত্র গভীরত-মূলক এবং ঘনিষ্ঠতা-যুক্ত। এই ঘনিষ্ঠতা বহুবারের

ভেদে আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাঁ-রকে বেরূপ আধুনিক অধিবাসী দৈত্যবর্গের দ্বারা আধিপত্য উদ্যত হইয়াছিলেন, গ্রীসেও তদ্রূপ প্রতিদ্বন্দ্বী দৈত্যবর্গ না ছিল এমন নহে। কিন্তু গ্রীস যেমন সর্বাধীনতন, তাহারও তেমনি সর্বাধীন-সংখ্যক, সুতরাং গ্রীকেরা জাতি অল্প প্রমেই তাহাদের বল চূর্ণ করিয়া পদানত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু ভার-তীয় দৈত্যেরা সংখ্যায় সমুদ্র-তীরবর্তী বালুকারাশির ন্যায়, আর্থোরা কিয়ৎশেষের বল চূর্ণ করিয়া পদানত করিয়াছিলেন বটে, তথাপি অবশিষ্ট এত ছিল যে তাহাদের ভয়ে সশঙ্কিত থাকিতে হইত। এই আত্ম-রক্ষার প্রয়োজন হেতু যিনি যেখানে অবস্থিতি করুন না কেন, সকলেই এক-তাহাতে আবদ্ধ ছিলেন। এই ক্ষুদ্র আশ্রয়-পরিচালিত বলিয়া, হিন্দু সভ্যতা মাত্রই কি ভিতরে কি বাহিরে সর্বত্রই সর্বপ্রকারে প্রথম কালে একজাতি ছিলেন। গ্রীকেরা তদ্বিপরীতে প্রথম কালে প্রদেশ ভেদে সম্পূর্ণই বিভিন্ন জাতি স্বরূপ ছিল। আবার গ্রীকেরা যখন একজাতি স্বরূপ আকার ধারণ করিল, তখনও চির-প্রবুদ্ধ স্বাভাব্য ভাব অন্তরে অন্তরে বিবাক করিতে লাগিল। তখন ভারতীয়েরা বংশ-বাহন্যাতার যথিও বিভিন্ন প্রদেশে অধিবেশন ও বিভিন্ন রাজ্য স্থাপন পূর্বক যেন স্বতন্ত্রতা অবলম্বন পূর্বক বাস করিতে লাগিলেন, তথাপি চির-প্রবুদ্ধ একজন ভান তাহাদের স্বভাব হইতে অস-

লোণ হইল না। এ নিমিত্ত গ্রীকদিগের
যে ব্যক্তিগত স্বাভাব্য ভাব ভাবী গৌরবের
লোণান বন্ধন, ভারতীয়েরা সে স্বাভাব্য
ভাব প্রাপ্ত হইলেন না, এবং অহ-
কার বোধেও অতি হীনতা প্রাপ্ত হইলেন,
যেহেতু এতদ্বোধের প্রথম মাধকতা রাহ্য
জগতের নিকট আত্ম-বর্জিতা জ্ঞান, বিতী-
রিতঃ ব্যক্তিগত স্বাভাব্য ভাবের অভাব।
একতার আবশ্যক প্রধানতঃ বাহ্য শক্তির
বিপক্ষে এবং স্বাধীনতা রক্ষণে; একতার
আবশ্যক উপযোগী কার্য-কাল সর্ব
সময়ে নহে, সুতরাং যদি আর সমস্ত
কার্য্যকরী গুণের অসম্পূর্ণতা না থাকে,
তবে প্রাদেশ-পরম্পরায় মিত্ররাজ্য রূপ
সম্বন্ধ স্থাপিত হইলেই একতার উদ্দেশ্য
স্থাপিত হইতে পারে। অতএব এতদ্ব্যতীত
ভাবের স্ব স্ব সম্বন্ধীয় ইষ্টানিষ্টের বিষয়
দেখিতে গেলে দেখিতে পাওয়া যাইবে
যে অন্তরঙ্গ একতার অভাব গ্রীকদিগের
মধ্যে তত অনিষ্ট উৎপাদন করিতে পারে
নাই, বরং ভারতীয়দের মধ্যে লৌকিক
মহত্বের ভিত্তি স্বরূপ ব্যক্তিগত স্বাভাব্য
ভাব ও অহকার বোধের জভাবে অনিষ্ট
উৎপাদন করিয়াছে।

গ্রীসের ভূমি উর্বরতা গুণে সর্বত্র
সমান নহে। কোন স্থানে আবশ্যকীয়
জীবনোপায় বস্তু সমূহ অপরিসীম ভাবে
উৎপন্ন হয়, কোথাও বা তাহা একেবারে
নগণ্য। যে সকল ভূমি ধও উর্বরতা-
গুণ-বিশিষ্ট, তাহা যদি ভারতবর্ষীয় ভূ-
খণ্ডের সহিত তুলনার আনি যায়, তাহা

হইলে গ্রীসের উর্বরতা গুণকে অস্বাভাব্য-
তার মধ্যে গণ্য করিতে হয়। এমন
ভূমির উর্বরতা গুণ উপলব্ধ করিতে গ্রীক
দিগকে বহু বুদ্ধি ও বহু পরিশ্রম ব্যয় ও
বহুকাল অতিবাহিত করিতে হইয়াছিল।
এই বহু বুদ্ধি ও বহু পরিশ্রম ব্যয় হেতু,
ভূতত্ত্বের অভাব-বিশিষ্ট ভারতীয়দের অ-
পেক্ষা গ্রীকদিগের উদ্ভাবনী শক্তি ও প্রম-
সাহিত্য দৃঢ়তা-প্রাপ্ত হইয়াছিল। এবং
বহুকাল অতিবাহিত করিবার ফলে ভার-
তীয়দিগের অপেক্ষা গ্রীকদিগের সভ্যতা
বহুকাল পরে উদ্ভিত ও বর্দ্ধিত হয়। সে
যাহা হউক, ভূমির এই নিকট উর্বরতা
হইতে কল লাভের উপযুক্ত পরিশ্রম ও
অধ্যবসায় এবং তজ্জনিত যে দর্শন ও দৃঢ়তা
লাভ, এ সকল পূর্ব বিষয় পরিত্যাগ
করিয়া, যদি একেবারে সমগ্র দেশাধিবেশন
ও দেশ-মধ্যস্থ সমগ্র উর্বর ভূমি খণ্ডের
সমসাময়িক ফল-প্রসবিতা গণনায় আ-
নিয়া দেখা যায়, তাহা হইলে লক্ষিত
হইবে যে কোন প্রাদেশিক লোক আহা-
র-প্রাচুর্য্যে সচ্ছলতা-যুক্ত, আবার কোন
প্রাদেশিক লোকে আহা-র অভাবে
প্রাণ-ত্যাগ করিতে হয়। আবার দেখিতে
হইবে যে শীত-প্রধান দেশের আহা-র
গ্রীক-প্রধান দেশের ন্যায় সামান্য নহে,
উহা গুরুতর ও প্রম সাধ্য। এমন অব-
স্থায় স্ব স্ব দেশজাত লোভিনীর যে কোন
বস্তুর সহ বিনিময় ও বাণিজ্য ব্যতীত
একের আহা-র-বিষয়ক অভাব, অপরের
তদতিরিক্ত অপরূপ আবশ্যকীয় বস্তুর

অভাব, এতদ্ব্যতীত অভাব নিবারণ না হওয়ার, সকলের সমভাবে জীবিকা নির্যাহ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত সামগ্রীর অভাবে ক্ষুণ্ণ-পিণাসা নিবারণের বাহ্যিক প্রথম উদ্দেশ্যই, এবং সভ্যতা-সূর্য্যের উদয় কালেই বলিতে হইবে, যে গ্রীকেরা প্রদেশ-পরম্পরায় বিনিময় ও বাণিজ্য করিতে বাধ্য হইয়াছিল। এবং এই সকল প্রদেশ পরম্পরের মধ্যে আদিম কালে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন থাকায়, এই বাণিজ্য তৎকালে বিদেশ-বাণিজ্যের আকার ধারণ করিয়াছিল, পরন্তু ইহাতে বলিতে হইবে যে বিদেশ-বাণিজ্য হইতে আত্মোন্নতি করে যে যে কল লাভ হইয়া থাকে, এই সূত্রে গ্রীকেরা তাহাতেও কণ্ঠস্থ পারগতা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এ-স্থলে যদি ভারতীয়দের সহিত তুলনা করা যায় তাহা হইলে দেখা যাইবে যে এরূপ কারণ হেতু তাহাদের প্রথম অবস্থায় বাণিজ্য বিনিময়ে প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হইতে হয় নাই। যখন কাল সহকারে বিলাসের বৃদ্ধি হইয়াছিল তখনই প্রদেশ পরম্পরায় বাণিজ্যের ত্রীবৃদ্ধি হয়। আবার এখানে প্রদেশ-সমূহ পরম্পরের মধ্যে যেরূপ ঘনিষ্ঠতা-যুক্ত, তাহাতে এবস্তৃত বাণিজ্য কখনই বৈদেশিক বাণিজ্যের আকার ধারণ করে নাই। ভারতীয়েরা কখন দেশের সীমা অতিক্রম করিয়া বাণিজ্য করিতেন কি না, এতদ্ব্যতীত বলিতে পারা যায় যে নান্য কারণ হেতু প্রথম কালে কখনই নহে। পরবর্তী

সময়ে দেখিতে পাওয়া যায় যে বিদেশের দ্রব্য ভারতে আনীত এবং ভারতের দ্রব্য বিদেশে নীত হইতেছে। শক্ত ইহার মূল অঙ্গসন্ধান করিলে প্রতীতমান হইবে, যে এরূপ বিনিময় ভারতীয়েরা বিদেশে গমন পূর্ব্বক সমাধা করিতেন না, বিদেশীয়েরাই তাঁহাদের দেশে আগমন পূর্ব্বক সমাধা করিতেন।

যে সূত্রে গ্রীকদিগের প্রথম বাণিজ্যের উদ্ভব, তাহাতে মূল হইতেই তাহার বিস্তৃত আকার ধারণ করা সম্ভব, এবং লোক বুদ্ধি সহ যে তাল আরও বিস্তার-যুক্ত হইবে তাহাতে কথা কি আছে। এই বাণিজ্য নৈমিত্তিক বাপার স্বরূপ, সুতরাং গ্রীসের ন্যায় দুর্গম স্থলপথে ইহা সমাধা করা ক্রমে অতিশয় কষ্টকর হইয়া উঠে; আবার অনাদিকে সুগম সমুদ্র সম্বন্ধ প্রলোভিত করিয়া থাকে। এক দিকে ক্রেশ, অনাদিকে সুবিধা যেখানে বর্তমান, সেখানে মানবচিত্তের উদ্ভাবনী শক্তি সুবিধাকে আরম্ভ করিবার নিমিত্ত উপায় উদ্ভাবনে ভেজস্বিনী হইয়া থাকে। কায়েই বাণিজ্য প্রবর্তনার অল্পকাল পরেই গ্রীকদিগের মধ্যে সমুদ্র গমনাগমনের আরম্ভ হয়, এই নিমিত্ত প্রাচীনকালের অতি দূরতর সময়েই আমরা দেখিতে পাই যে গ্রীকেরা সমুদ্র গমনাগমন পূর্ব্বক পারদর্শিনী লাভ করিয়াছে। হিন্দুদিগের প্রাচীনতম প্রত্নাবলীতে যদিও সমুদ্র বাজার হই একটি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি তাহা যে গ্রীক বিদেশে ন্যায়

পুটেতা-সম্পন্ন তাহা কখনই নহে । গ্রীকেরাই যে অতি প্রাচীন কালে সমুদ্র-যাত্রা পক্ষে অতিশয় দূরদর্শিতা লাভ করিয়াছিল তাহা নহে । হোমারের সময়ে দেখা যায় যে জাহাজের আকৃতি অতি সামান্য ছিল, এবং সৈনিকট দ্বীপ ও উপ-কূল ভাগ মাত্র যাতায়াত ছিল, কক্ষসাগরের পার্শ্বস্থ স্থান সমুদ্র পরিজ্ঞাত ছিল না, এবং মিসরের জনজ্ঞতির ন্যায় পরিজ্ঞাত ছিল । কিন্তু যে কোন বিষয়ের নিয়ন্ত বাবহারে তাহার উৎকর্ষ সাধিত হয় । গ্রীকে ভূমিসমুদ্র অতির কালমধ্যে সমুদ্র যাত্রার উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল আর ভারতে তদভাবে, তাহাদের যে কিছু সমুদ্র যাত্রার প্রবর্তনা ছিল, তাহা হীন ভাবেই বর্তমান ছিল, কালে অতি অল্পই উৎকর্ষ সাধিত হয় । আবার লক্ষিত হইবে যে সামুদ্রিক বাণিজ্য কেবল গ্রীকেরাই যে আশ্বদেশমধ্যে আপনাপনি লিপ্ত থাকিত একরূপ নহে, ইহাদের প্রতিবেশী ফিনিসীয় প্রভৃতি জাতিরাও অতি প্রাচীন কালে সমুদ্র যাত্রার প্রবৃত্ত হওয়ার, গ্রীকে আসিয়া সঙ্গী সর্বদা বাণিজ্য করিত ; ইহাদের নিকট হইতেও গ্রীকেরা পোত চালনার উৎকৃষ্ট কৌশল সকল অধিক প্রকারে শিক্ষা করিবার সুবিধা প্রাপ্ত হইয়াছিল । অস্ত্র চালন ও পার্শ্ব চতুরতা শিক্ষাও এ যুদ্ধে নিতান্ত অল্প হয় নাই । কারণ ইয়ো, মিডিয়া প্রভৃতির হরণ ও তদানুসঙ্গিক ঘটনাবলী তৎপক্ষে সাক্ষ্য প্রদান

করিতেছে । ভারতের আদিম কালে দেশ মধ্যে একরূপ বৈদেশিক আগমন একেবারে ছিল না বলিতে হইবে ।

ক্রমে লোক বুদ্ধি সহকারে দেশ মধ্যে স্থান সন্ধীর্ণ হইলে, ভারতীয়েরা যেমন ব্রহ্মর্ষি হইতে ব্রহ্মাবর্ত, ব্রহ্মাবর্ত হইতে মধ্যদেশ, ক্রমে সমগ্র উত্তর দেশ, পরে দক্ষিণাবর্তে জনস্থান স্থাপন পূর্বক উপনিবেশ করিয়াছিলেন ; গ্রীকেরাও তদ্রূপ দেশ মধ্যে স্থান সন্ধীর্ণ হইলে ক্রমে ক্রমে সন্নিকটস্থ দ্বীপাবলী—তাহাতেও সমুদ্রান না হইলে আসিয়া মাইনর প্রভৃতি দূরতর স্থানে উপনিবেশ স্থাপনে বাধ্য হইলেন । গ্রীকেরা যখন এইরূপ ছড়াইয়া বিভিন্ন দেশগত হইলেন এবং প্রতিবেশীবর্গ যখন প্রবল হইয়া পরধন লাভে আয়োজন করিবার অভিপ্রায়ে ইহাদের উপর শত্রুতা-সাধন করিতে লাগিলেন, তখন সাধারণ শত্রুর প্রতিযোগিতায় সকলকে একতা-যুগে আবদ্ধ হইতে হইল । এইরূপ একতা বন্ধনের নিমিত্তই অলিম্পিক, ইস্থমিয়ান প্রভৃতি পর্বতের স্থাপ্তি । এবং শত্রুর অপেক্ষা অল্প সংখ্যক হওয়ার, সামর্থ্যে তাহাদের প্রতিযোগিতার নিমিত্ত এই পর্বত শরীর-পরিচালক ও বলবিধায়ক ক্রীড়া কৌতুকের প্রাধান্য । এত নিমিত্তই সর্বত্র বলের অর্চনা, সর্বত্রই সামাজিক নিয়মাবলীর মধ্যে তৎপ্রতিপোষক নিয়মাবলীর প্রাধান্য । এই নিমিত্ত স্পার্টা নগরে লাইকর্গসের ভয়ঙ্কর নিয়মাবলী—যাহা বলবৃদ্ধির অহুরোধে

মানবীয় প্রাকৃতিক বুদ্ধি নিচয়কেও ধ্বংস করিতে কুণ্ঠিত হয় নাই এবং যাহার প্রভাব এতদূর, যে সমাজে বল বুদ্ধি হইবে বলিয়া আমি আপন স্ত্রীকে আত্মপেক্ষা বলিষ্ঠ পুরুষের সচিবাস করিতেও অক্লিষ্ট মনে উপদেশ প্রদান করিয়াছে। এই বলের উত্তেজনা হেতু হোমারের চিরনূতন-তমরী মহাকাব্য—এবং ইহারই পরিপোষক রূপে টিটয়স প্রভৃতি কবিগণের গীতিকাব্যের উৎপত্তি। আবার এই বলের প্রভাবে, এবং বহিঃ শত্রুর উত্তেজনায় বদ্ধিত স্বদেশ-প্রিয়তার মোহিনী শক্তির মোহে সালামিস, থার্মপিলি প্রভৃতি তীর্থ-নিচয় গ্রীকদিগের বীরকীর্তি ও স্বদেশ-প্রিয়তার চির সাক্ষ্য স্বরূপ দেদীপ্যমান

রহিয়াছে। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে গ্রীকেরা এই স্বল্পব বল ও সাহস অনেক সময়ে স্বজাতীয় রক্তপাতে অপব্যয়িত করিতে কুণ্ঠিত হয় নাই। কিন্তু প্রদেশ-পরম্পরার অন্তরে অন্তরে স্বাভাব্য ভাব, এবং আপনাপনির মধ্যে কোন বিষয়ের নিম্পত্তি-সম্বন্ধে কেহ কাহার নিকট নূনতা এবং বাধ্য বাধকতা স্বীকার না করা—এ অপব্যয়ের মূলীভূত কারণ।

যাহা হউক এক্ষণে ভারতীয়দের সহিত তুলনে সাধারণ গ্রীক চরিত্র যথাযথ পর্য্যবেক্ষণ ও উভয়ের মধ্যে বৈলক্ষণ্যের পর্য্যালোচনা করা যাউক।

ক্রমশঃ ।

শ্রী প্রফুল্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

তড়িতের ইতিবৃত্ত ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

তড়িৎ ও বিদ্যুতের একতা প্রতিপাদন । ক্যাভলিন কর্তৃক তড়িদাক্ষাৎ পদার্থের সহিত যিনিচয়—Points—বা সুক্ষ্মাণের সম্বন্ধ নিম্নে। তড়িদাক্ষাৎ মেন-বিস্ময়-পরীক্ষার প্রস্তাবক। ক্যুনিংসে মেন চতুর্ভুজ প্রথম তড়িতাকরণ। ক্যাভলিনের তড়িদাক্ষাৎ যুক্তি। বিদ্যুৎকণ্ডের (Lightning Conductor) আবিষ্কৃত্য। বিদ্যুৎ সুমুখে ভয়ানক পরীক্ষা। অধ্যাপক রিচমানের (Professor Richman) বৃত্ত্য। বায়বীয় তড়িতের (At-

mospheric electricity) উপর ব্যাকেরিয়াস (Baccaria) পরীক্ষা। তড়িৎ-সংক্রামণের (Electrical Induction) আবিষ্কৃত্য। ক্যচক ও লাক্সার তড়িৎ-মহৎ (Viscous and Resinous theory of electricity) পুনরুদ্ধার-পন। তড়িৎ-বস্তুর পরিমাণ ফল। টরসন ভূলামান যন্ত্র (Torsion Balance) এবং ইলেকট্রোফোরসের (Electrophorus)—আবিষ্কৃত্য। অজীবাৎ শক্তির শেষ পর্য্যন্ত তড়িৎ-বিজ্ঞানের উন্নতি ।

ইতি পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে তড়িত তরলের অগ্রদ্যম ও আফেটনের সহিত বিদ্যুৎ ও বজ্রের সাদৃশ্য দর্শনে কতিপয় পূর্বতন বৈজ্ঞানিক তড়িৎ ও বিদ্যুৎকে একই বলিয়া অনুমান করেন। এবিষয় সম্বন্ধে ডাক্তার ওয়ালের মত যে সময়ে প্রচারিত হয়, তখন, তড়িৎ-তরলের অতি অল্প মাত্র সত্য আবিষ্কৃত হইয়াছিল। এবং তৎ সমস্তের গুঢ় নিয়মাদিও স্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট হয় নাই। তৎপরে উত্তরোত্তর পরীক্ষা দ্বারা, বিশেষতঃ লিডেন বোতলের আবিষ্কারের পর, তড়িৎ দৃশ্য সকলের আরও উন্নতি হওয়ায় অনেকানেক পরীক্ষক (Experimenters) উক্ত বোতলের সাহায্যে সামান্য পরিমাণে বিদ্যুৎ ও বজ্রের অনুকরণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

আবে নলে (Abbe Nollet) তাঁহার লিজন ডি ফিজিক (Lecons de Physique) নামক গ্রন্থে এই রূপ মত ব্যক্ত করেন; “তড়িত তরলের সর্বব্যাপিত্ব, তাঁহার ক্ষণস্থায়িত্ব, দাহিকা-শক্তি ও আফেটন প্রভৃতি যে সমস্ত গুণ লিডেন বোতলের পরীক্ষায় উত্তম রূপে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ হইতেছে, তদ্বর্ণনে আমার বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেছে যে প্রকৃতি দেবীর হস্তে যেমন বজ্র, তদ্রূপ আমাদের হস্তে তড়িৎ। তড়িৎ-পরীক্ষা দ্বারা আমরা যে সমস্ত বিষয়কর প্রত্যক্ষ প্রদর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছি তৎসমুদয় কেবল ভীষণ বজ্রের সামান্যতঃ অনুকরণ মাত্র।

উভয়েরই গুঢ় কারণ এবং প্রকৃতি একটি রূপ। বায়ু, তেজ, এবং বিবিধ রাসায়নিক প্রক্রিয়া সহযোগে এবাধ হয় মেঘ তড়িদাক্রান্ত হইয়া পার্থিব কোন তড়িৎ দনাক্রান্ত পদার্থের নিকটবর্তী হইলে বিদ্যুৎ ও বজ্রের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে।” কিন্তু তড়িৎ ও বিদ্যুতের একতা প্রতিপাদন জন্য কোন নির্দিষ্ট উপায় উদ্ভাবনে ফ্রাঙ্ক লিনের পূর্বে কেহই কৃত ব্যর্থ হইয়া নাই। ফ্রাঙ্কলিন প্রকৃত প্রস্তাবে মেঘ হইতে তড়িদাকর্ষণ করিয়াছিলেন। কিন্তু এই পরীক্ষার করণা তিনি তাঁহার বন্ধু হপকিন্সনের একটি নিষ্ফল পরীক্ষা হইতে প্রাপ্ত হন। তাঁহার উক্ত বন্ধু কোন সময়ে একটি লৌহ বর্তুলকে তড়িদাক্রান্ত করেন, ও বর্তুলস্থ তড়িৎ সমগ্র এককালীন বৃহত্তর অগ্নিশিখা রূপে নিষ্কামণ করণাভিপ্রায়ে উক্ত বর্তুল-গাত্রে একটি সূক্ষ্মাগ্নি সূচি দ্বিষ্ট করিয়া রাখেন। কিন্তু তাঁহার আশার বিপরীত ফল প্রাপ্তে তিনি বিস্ময়াপন্ন হইয়া, অর্থাৎ তৎস্থান দ্বারা অধিকতর ক্ষুণ্ণিত প্রকাশমান না হইয়া বরং সূচ্যাগ্নি দ্বারা বর্তুলস্থ তড়িৎ রাশি দ্বারায় বিকীর্ণ হইয়া যায়। তিনি এই পরীক্ষার সবিশেষ বিবরণ ফ্রাঙ্কলিনের নিকট ব্যক্ত করেন। ফ্রাঙ্কলিন তৎসংবাদ প্রাপ্তে তৎকারণানুসন্ধানে এবং সূচ্যাগ্নির তড়িদাকর্ষণ করিবার ক্ষমতা নির্ধারণে প্রবৃত্ত হইয়া। এবং স্বয়ং উক্ত পরীক্ষা পুনঃ সংসাধন দ্বারা প্রত্যক্ষ করিলেন, কেবল

যে তড়িৎদ্রাব্য, বর্তুল-গাত্র-বিন্দু হুচি তড়িৎকে স্বাভাবিক করে এমত নহে, অধিকন্তু ঐ বর্তুল গাত্র হইতে হুচি স্থানান্তরিত করিয়া বর্তুলকে তড়িৎ-পূর্ণ করত তাহার নিকটে ভূ সংস্পৃষ্ট কোন ধাতব দণ্ডের স্ফুটন ধারণ করিলে তদ্বারা বর্তুলহু তড়িৎ অতি শীঘ্র এবং অলক্ষিত ভাবে পৃথিবীতে স্থগালিত হইয়া যায়।

তড়িৎ-সম্বন্ধে বিন্দু বা স্ফুটনগ্রন্থ উক্ত ধর্ম প্রত্যক্ষ করিয়া ফ্রাঙ্কলিন্ অনেক আন্দোলনে পর অহুমান দ্বারা প্রতিপন্ন করিলেন, যে মেঘ হইতে ঐ রূপ স্ফুটনগ্রন্থ কোন ধাতব দণ্ড দ্বারা তড়িৎ রাশি নিঃশেষে ও নিরাপদে আকর্ষণ করা যাইতে পারে। দণ্ডের স্ফুটনগ্রন্থ মেঘের নিকটবর্তী রাখা উচিত। কিন্তু সুদীর্ঘ ধাতব দণ্ড ব্যয়সাধ্য বিধায় তিনি কল্পনা করিলেন যে কোন অত্যুচ্চ প্রাসাদ বা স্তম্ভোপরি উক্ত দণ্ড স্থাপন দ্বারা ও কার্য সিদ্ধ হইতে পারে। সেট সময়ে ফিলাডেল্-ফিয়াতে একটি অত্যুচ্চ মন্দির গঠিত হইতেছিল। তিনি তাহার সমাধা অপেক্ষা করিয়া রহিলেন। ইত্যাবসরে তাঁহার পরীক্ষার ফল সমূহ তিনি প্রচার করিলেন, এবং তৎসঙ্গে একরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন যে, যাহাব সুবিধা হইবে তিনি যেন উক্ত পরীক্ষার অনুষ্ঠান করেন।

চার্ল্‌স্টন নিবাসী ডাক্তার লাইনিং এর (Dr Lining) এক পত্রের প্রভাত্তরে ফ্রাঙ্কলিন ‘নিম্নলিখিত’ মর্মে তাঁহার এই মহতী আবিষ্কার সম্বন্ধে এক পত্র

লিখেন:- “তড়িৎ” ও ‘কিছুটা’র সম্বন্ধে সপ্রমাণ জন্য মেঘ হইতে তড়িৎ আকর্ষণের পরীক্ষা অবলম্বনের কল্পনা প্রথমতঃ আমার মনে কি রূপে উদয় হয়, আপনার এই প্রশ্নের উত্তরে আমার তড়িৎ-তত্ত্বের স্মৃতিকা (Memorandums) হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত করিয়া পাঠাই। তদর্শনে মহাশয়ের উপলব্ধি হইবে যে উক্ত কল্পনা দূর্ব-পর্যাহত নহে। যে কোন তড়িৎ-বৈজ্ঞানিকের মনে উহা স্বত্তই উদয় হইতে পারে; নবেম্বর ৭, ১৭৪৯—নিম্ন-লিখিত কয়েক বিষয়ে তড়িৎ ও বিদ্যুৎকে সমতুল্য বলিয়া বোধ হয়: (১) উভয়েরই দীপিকা শক্তি, (২) বক্র গতি, (৩) উত্তত বেগ, (৪) আক্কেটিন (৫) জল ও বরফ মধ্যে স্থায়িত্ব, (৬) উভয়ই জীব-নাশক, (৭) ধাতু-দ্রব কারী, (৮) দাহ্য পদার্থ-প্রজলনকারী, (৯) গন্ধকীয় ভ্রাণ-যুক্ত, এবং ধাতু দ্বারা পরিচালিত হয় (১০) উভয়ের আলোকের বর্ণ একই, (১১) এবং উভয়ই তাহাদের বিসরণে বাধা-সম্পাদক পদার্থ মাত্রকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলে। তড়িৎ স্ফুটনগ্রন্থ দ্বারা আকর্ষিত হয়। এই গুণটি বিদ্যুতে অবস্থিত কি না, তাহা আমরা অদ্যাপি অবগত হই নাই। কিন্তু আমরা যত প্রকারে পরীক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছি তৎ সমস্ত স্থলে বখন উভয়েই এক পদার্থ বলিয়া বোধ হইতেছে, তখন শৈবোক্ত বিষয়ে সন্দেহত: তাহারা সমতুল্য হইবে।

পরীক্ষা দ্বারা ইহাই প্রমাণে সপ্রমাণ করিতে হইবে।”

ফ্রান্সিসের পূর্বোক্ত মতের উপর নির্ভর করিয়া এমডালিবার্ড (M. Dali bard) ও এমডেলর (Delor)—নামক ফরাসীদ্বয়, মেঘ, হইতে, তড়িদাকর্ষণ করণাভিপ্রায়ে দুইটি স্বতন্ত্র স্থানে দুই পৃথক যন্ত্র স্থাপন করেন। ডালিবার্ড ফ্রান্স হইতে নয় ক্রোশ অন্তরে মালি লাভিল নামক এক গ্রাম মধ্যে ৭০ ফীট দীর্ঘ এক সূচ্যগ্র লৌহ দণ্ড স্থাপন করেন। এই দণ্ডই সর্ব প্রথম মেঘ হইতে তড়িদাকর্ষণ করে। সেই সময়ে ডালিবার্ড মালি হইতে কার্যোপলক্ষে স্থানান্তরে গমন করেন। এবং ঐ দণ্ডের তত্ত্বাবধানের ভার কইফর (Coiffer) নামক তত্ত্বজ্ঞ জৈনিক স্ত্র-ধরেন্দ্র উপর অর্পণ করিয়া যান। ১০, মে ১৭৫২ খৃঃ অঃ দিবা ২৩। টার মধ্যে এক বজ্রধ্বনি শুনিয়া কইফর দ্রুত বেগে দণ্ডেব নিবট উপস্থিত হন। এবং ডালিবার্ডের উপদেশানুসারে একটি লিডেন বোতল দণ্ডের সন্নিকট ধারণ করিবার মাত্র এক উজ্জ্বল অগ্নি স্ফুলিঙ্গ তীব্র শব্দের সহিত দণ্ড হইতে বোতল মধ্যে প্রবিষ্ট হইল দেখিলেন। তিনি দ্বিতীয় বার উক্ত রূপে পূর্বোক্ত প্রবলতর স্ফুলিঙ্গ গ্রহণ করিয়া বিষয়াবিষ্ট চিত্তে তাঁহার প্রতিবেশিগণকে তথায় আহ্বান করিলেন। এবং সেই গ্রামের রাজককে তৎসংবাদ প্রেরণ করিলেন। সংবাদ প্রাপ্তি মাত্র

রাজক তথায় যাত্রা করিলেন। গ্রামস্থ অনেকেই কইফরকে বজ্রাহত দেখিবে প্রত্যাশা করিয়া প্রবল বাত্যা ও বৃষ্টি সবে ও রাজকের পশ্চাৎগমন করিল। রাজক তথায় উপস্থিত হইয়া কইফরের ন্যায় কয়েক বার স্ফুলিঙ্গ গ্রহণে কৃতকার্য হইলেন। এবং তিনি তৎক্ষণাৎ তাহার এক সবিশেষ বিবরণ লিপি বদ্ধ করিয়া ডালিবার্ডকে প্রেরণ করেন। তাহাতে তিনি লিখেন যে, “স্ফুলিঙ্গ সমূহ নীলবর্ণ, দেড় ইঞ্চ দীর্ঘ, এবং গন্ধকীয় গন্ধ বিশিষ্ট, ৪ মিনিটের মধ্যে ৬ বার তিনি স্ফুলিঙ্গ গ্রহণ করেন। এবং তৎপরীক্ষাকালীন তিনি বাহ্যে একটি তীব্র আঘাত প্রাপ্ত হন, ও তথায় এক স্থানে প্রবলতর মুঠা ঘাতের কালীমা চিহ্ন রহিয়া যায়।”

এবস্থিধ প্রকারে মালিতে প্রথমতঃ তড়িৎ ও বিদ্যুতের প্রকৃতি-গত একতা সপ্রমাণ হইলে তাহার ৮ দিবস পরে ডেলার পারিস মধ্যে ৯০ ফাট উচ্চ যে দণ্ড স্থাপন করেন, তাহাতে তিনিও পূর্বোক্ত রূপ স্ফুলিঙ্গ গ্রহণে কৃতকার্য হইলেন। উক্ত পরীক্ষা করাসী রাজ এবং অনেকানেক সম্ভ্রান্ত সুদাসা সমক্ষে প্রদর্শিত হয়। এদিকে ফ্রান্সিস এই সময়ে ফিলাডেলফিয়াতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তাঁহার প্রস্তাবিত পরীক্ষা যে ইতিমধ্যে ফ্রান্সে এই রূপে প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হইল, তদ্বিষয়ে তিনি সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। বিদ্যা ও তড়িৎ উভয়ই যে এক প্রকৃতি এবং এক পদার্থ ইহা ক্রমে

তাঁহার মনে একরূপ বক্রমূল কুটিল যে তিনি ফিলান্ডেলফিয়ার পূর্বোন্নিখিত মন্দির সমাধাপূর্ত্ত অপেক্ষা করিতে না পানিয়া উপায়ান্তর দ্বারা তদ্বিষয় পরীক্ষা-সিদ্ধ করিতে অধীর হইয়া পড়িলেন। এবং অনেক আন্দোলনের পর স্থির করিলেন যে বালকের সামান্য ঘুড়ী দ্বারা বৈজ্ঞানিক মেঘের ও ভূপৃষ্ঠের মধ্যে এক প্রকার তাড়িত-সংযোগ স্থাপন করা যাউতে পারে। মালিগানে পবীক্ষার এক মাস পবে ১৭৫২ খৃঃ অঃ জুন মাসে এক দিবস তিনি উক্ত পরীক্ষার প্রস্তুত হইলেন। পরীক্ষা নিষ্ফল হইলে অপদস্থ ও হাস্যাম্পদ হইবাব আশঙ্কায় তিনি তাঁহার পুত্রকে এক খানি ঘুড়ির সহিত সঙ্গে লইয়া, যেন তাহারই সাহায্যার্থে, গ্রাম-প্রান্তস্থ একটা নির্জন মাঠে গমন করেন। ঐ ঘুড়ী খানি সামান্য ঘুড়ী হইতে এই প্রভেদ ছিল যে, বৃষ্টি দ্বারা কোন হানির সম্ভাবনা নিরাকরণ জন্য কাগজের পরিবর্তে রেশমি ক্রমাল দ্বারা উহা নিশ্চিত হয়। এবং তাহার শিরোদেশে একটা সূক্ষ্মগ্র কুণ্ড ধাতব তার সংলগ্ন থাকে তাহাতে সামান্য সূতা বিনা কোন পরিচালক পদার্থ ছিন্না সূতার অপর প্রান্তে একটা চাবি বাঁধিয়া দেন ও ভূপৃষ্ঠ হইতে বিচ্ছিন্নাবস্থায় রাখিবার জন্য উহাকে এক গাছি রেশমের সূতা দ্বারা এক বৃক্ষ-শাখায় বাঁধিয়া রাখেন। এই রূপে ঘুড়ী খানি উড়াইয়া তিনি অনেক কণ আগ্রহাতিশয়ের সহিত তৎফল

প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন। এক খানি গাঢ় মেঘ ঘুড়ীর উপর দিয়া প্রধারিত হইতে দেখিলেন। কিন্তু তাড়িতের কোন লক্ষণ না দেখিয়া তাঁহার আশা ভঙ্গ হইতে লাগিল। ইতি মধ্যে সামান্য বৃষ্টি পড়িয়া সূতা সিক্ত হইয়া ক্ষিয়ৎ পরিমাণে পরিচালক হইল। তখন হঠাৎ দেখিলেন যে সূতার কতকগুলি সূক্ষ্মাংশ খাড়া হইয়া পবনপর পৃথক হইয়া দাঁড়াইল। তাড়িতবস্ত্র দ্বারা তাড়িতাক্রান্ত হইলে সূতা উক্ত ভাবাপন্ন হইয়া থাকে। তদদর্শনে তিনি চাবির নিকটে নখধারণ করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ একটা ক্ষুণ্ণিষ্ক ও সংকোভ প্রাপ্ত হইলেন। তখন তাঁহার আনন্দের আর পরিসীমা রহিলনা। ক্ষিয়ৎকণ পরে ঘুড়ীর সমস্ত সূতা বৃষ্টিতে উত্তম রূপ সিক্ত হইয়া অধিকতর পরিচালক হইয়া দাঁড়াইল। তখন তিনি বহু সংখ্যক ক্ষুণ্ণিষ্ক গ্রহণ করিলেন। এমন কি তদ্বারা একটা লিডেন বোতল সম্পূর্ণরূপে তাড়িত-পূর্ণ করিয়া লন। এই মহতী পরীক্ষা সংসাধনানন্তর তাঁহার পুত্রকে সম্বোধন করিয়া কহেন,—“বাপু! এট মূর্ত্ত্তেই আমার মৃত্যু হইলেও আমি যে জগতে চিরবশ স্থাপন করিয়া যাইব তাহার আর সন্দেহ নাই।”

তদনন্তর ডাক্তার ফ্রাঙ্কলিন্ নিজ প্রাসাদোপরি এক স্তম্ভীর্ষ লৌহ দণ্ড স্থাপন করেন। তাহার মূল দেশ তাঁহার পাঠ-গৃহ মধ্যে সন্নিবেশিত থাকে। তাড়িতবস্ত্র যোগে বত প্রকার পরীক্ষা হইতে পারে

তৎসমস্তই তিনি বিদ্যুৎ হইতে ঐ দণ্ড দ্বারা সংসাধন করিয়াছিলেন। সুতরাং তড়িৎ ও বিদ্যুৎ যে একই পদার্থ তাহা তিনি নিঃসংশয়িত রূপে সপ্রমাণ করিলেন। উক্ত দণ্ড দ্বারা তিনি বিবিধ পরীক্ষা করেন। যখন দণ্ড দ্বাৰা তড়িদা-কর্ষিত হইত তাহা জ্বাট হইবার জন্য তিনি কএকটা সামান্য ঘণ্টা শ্রেণীধর পূর্বক দণ্ড সংলগ্ন করিয়া রাখেন। দণ্ড তড়িদাক্রান্ত হইলে ঘণ্টাগুলি তড়িদা-কর্ষণ ও বিক্ষেপণ ধর্মের স্বতই ধ্বনিত হইয়া উঠিত। তচ্ছবণে তিনি স্বায়া তথায় উপস্থিত হইয়া পরীক্ষা আরম্ভ করিতেন। কখন কখন তাহার ধ্বনি এত প্রবল হইত যে তাহা সমস্ত বাটী মধ্যে স্রুত হইত।

এই মহতী আবিষ্কারের পর ফ্রাঙ্কলিন বজ্রাঘাত হইতে বাটী সংরক্ষণ হেতু ধাতব দণ্ড ব্যবহার করেন। মানব হিতার্থে তড়িতের এই প্রথম নিয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি অহুমান করিলেন যে বিদ্যুৎ বা স্ফুল্ভাশ্রের যখন তড়িদা-কর্ষণ করিবার একরূপ ক্ষমতা সপ্রমাণ হইল, তখন কোন সূচ্যগ্র ধাতব দণ্ড যদিপি বাটীর পাশে একপে সংলগ্ন করিয়া রাখা যায় যে দণ্ডের স্ফুল্ভাশ্রভাগ বাটীর উচ্চতা কিঞ্চিৎ অতিক্রম করিয়া থাকিবে এবং অপবশেষাংশ ভূমি সংলগ্ন থাকিবে, তাহা হইলে বাটীর সমীপাগত কোন বৈজ্ঞানিক মেঘ হইতে তড়িৎরাশি উক্ত দণ্ড দ্বারা নিঃশঙ্কে ও নিরাপদে পৃথি-

নীতে সঞ্চালিত হইয়া যাইবে। সুতরাং তদ্বারা অকস্মাৎ বিদ্যুৎপাত হইতে বাটীর কোন আশঙ্কা থাকিবে না। এবং যদিও দণ্ডোপরি বজ্রাঘাত হয় তাহা হইলেও তড়িৎ রাশি নিরাপদে পৃথিবীতে পরিচালিত হইবে।

এবস্থিৎ সিদ্ধান্ত করিয়া ফ্রাঙ্কলিন সর্ব সাধারণকে, উচ্চ প্রাসাদ ও মন্দিরাদিতে এবং জাহাজেব মাস্তুলে উক্ত রূপ সিদ্ধান্ত ব্যবহার করিতে পরামর্শ দেন। তদবধি সাধারণতঃ এই উপায় অবলম্বিত হইয়া আসিতেছে। এতদ্বারা যে অনেক কাংশে অনিষ্টোৎপাতের নিরাকরণ হইয়াছে তাহাব সন্দেহ নাই।

অতঃপর অনেকানেক তড়িৎবৈজ্ঞানিক ফ্রাঙ্কলিনের পরীক্ষার পুনরাবৃত্তি করণে সমুৎসুক হইলেন। এবং অনেকে তৎপরীক্ষা সংসাধন কালীন অনবধানতা বা কোন রূপ ব্যতিক্রম বশতঃ প্রবল আঘাত প্রাপ্ত হন। কাহাব ও বা জীবন পর্য্যন্ত ও বিনষ্ট হয়। ১৭৫৬ খৃঃ অঃ নিরাক নিবাসী এমঃ ডি রোমস্ (M. De. Romas) ৭ ফীট উর্দ্ধে ও ৩ ফীট প্রস্থে এক খানি বৃহৎ ঘুড়ী প্রস্তুত করেন। তদ্বাৰা তিনি মেঘ হইতে বহু অধিক পরিমাণে নিববচ্ছিন্ন তড়িৎ-শ্রোত আকর্ষণ করেন তদ্রূপ অন্য কেহই সক্ষম হইলেন নাই। তিনি উক্ত ঘুড়ী খানি কেবল শোনের স্বত্ব দ্বাৰা না উড়িয়া সূতার মধ্য দিয়া এক গাছি সূক্ষ্ম ধাতব তার সন্নিবেশিত করিয়া দেন।

সুতার সহিত ভারের এক প্রাপ্ত ঘুড়ী-
সংলগ্ন থাকে এবং অপর শেবাংশ একটা
টিনের নলের এরূপ অস্ত্রে সংলগ্ন করিয়া
নলের অপরান্ত এক গাছি বিচ্ছেদক
রেশমি সুতার সংলগ্ন করিয়া ঐ সুতা
ভূপৃষ্ঠে আবদ্ধ করিয়া রাখেন। ঘুড়ী খানি
৬০০ ফীট উর্দ্ধে উঠে। এবং টিনের
নল হইতে ১০ ফীট দীর্ঘ ও ১৫ ইঞ্চি প্রস্থ
বহুসংখ্যক অতিভাষ্মি-শ্রোত নির্গত হয়।
তন্মধ্যে একটা ক্ষুদ্র তীব্র শব্দ সহিত
বহির্গত হইয়া ভূমধ্যে এক গর্ত করতঃ
প্রবেশ করে। তৎপরে আর একটা
বৃহত্তর ক্ষুদ্র নির্গত হইয়া তাঁহাকে
এরূপ সংক্ষোভ প্রদান করে যে তিনি
ভীত হইয়া পরীক্ষাটী ঐ খানেই সমাপ্ত
করেন।

এম. মরমিয়ার নামক (M. Mormier) একাডেমি অব সায়েন্সের (Academy of science) জর্নৈক সভ্য, এবং মন্টমোরেন্সি (Montmorency) নিবাসী এম. বারটিয়ার M Bertier তাঁহাদের নিজ নিজ স্থাপিত বিজ্ঞানগু হইতে উভয়েই গুরুতর সংক্ষোভ প্রাপ্ত হইয়া ভূতলশায়ী হইলেন।

১৭৫৩ খৃঃ অঃ ২৬ আগস্ট, সেন্ট-পিটার্স-বর্গ নিবাসী অধ্যাপক রিচমানের মৃত্যু এস্থলে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। তিনি তড়িৎ-বল-পরিমাপক একটা অভিনব যন্ত্রের আধিক্রিয়া করেন। ঐ যন্ত্রের তিনি তড়িৎ নোমন (Electrical gnomon) নাম প্রদান করেন। এক দিবস এমঃ সলকাউ (M. Solkow) নামক জর্নৈক

খোদকের সহিত উক্ত যন্ত্রটার উপর বৈজ্ঞানিক খেয়ের কল পরীক্ষা করিতেছিলেন। অধ্যাপক যন্ত্রের সর্ভিকট প্রায় ১ কুট অস্তবে মস্তক নত করিয়া দণ্ডায়মান ছিলেন। ইতি মধ্যে এক মুষ্টি পরিমাণ নীল বর্ণ একটা অগ্নি-বর্তুল ঐ যন্ত্রেব একটা লৌহ দণ্ড হইতে হঠাৎ নির্গত হইয়া অধ্যাপকের মস্তকে প্রবেশ করিল। তন্মুহূর্ত্তেই তাঁহার মৃত্যু হইল। সলকাউ তাঁহার নিকটেই ছিলেন। তিনি হত-জ্ঞান হইয়া ভূতলশায়ী হন। সংজ্ঞা লাভ করিয়া পরে তিনি অধ্যাপকের উক্ত মৃত্যু-বিবরণ প্রকাশ করেন। তাঁহার নিজের বিষয় তিনি এই মাত্র স্মরণ করিয়া বলেন যে অধ্যাপকের মৃত্যু হইবা মাত্র গৃহ মধ্যে এক প্রকার বাষ্প উদ্ভিত হইয়া তাঁহাকে আচ্ছন্ন করিয়া তাঁহার সমস্ত শরীর অবশ করিয়া ফেলে। তৎপরে যে উৎকট বজ্রধ্বনি হইয়া ছিল তাহা কিছু মাত্র তাঁহার শ্রবণগোচর হয় নাই। সমস্ত ব্যাপার অতিঅলক্ষণ মধ্যেই সংঘটিত হয়। পরে পর্যাবেক্ষণ দ্বারা সেই গৃহে বজ্রাঘাতের স্পষ্ট লক্ষণ দৃষ্ট হয়। গৃহের দ্বার বিখণ্ডিত ও কবজা ভূষ্ট হইয়া যায়।

অধ্যাপক রিচমানের মৃত দেহ পরীক্ষায় ললাটদেশে একটা লোহিতবর্ণ মধ্যমাকৃতি চিহ্ন দৃষ্ট হয়। তথা হইতে দুই চারি বিন্দু শোণিত নির্গত হইয়াছিল। কিন্তু তত্রস্থ স্বক্ অক্ষুন্ন ছিল। বাম পদের চর্ম-পাছকা একস্থানে দ্বিখণ্ডিত হইয়া যায়। সেট স্থানের পদতলে একটা নীল

কিছু খাশে। তদ্বারা অসুস্থ হইয়া যে বিদ্যুৎ তাঁহার কপাল দিয়া প্রবেশ করতঃ শরীর মস্তিষ্কালিত হইয়া পদ-দ্বারা বহির্গমন করিয়াছিল। অন্যান্য বহিষ্কৃতের মধ্যে সমস্ত শরীরে বহুসংখ্যক লোহিত ও নীলবর্ণ চিহ্ন লক্ষিত হয়। পরিচ্ছদের কোনও অংশ বিচ্ছিন্ন হয় নাই। মৃত্যুর ২৪ ঘণ্টা পর সেই দেহ ভেদ করতঃ তাঁহার অন্তর পরীক্ষায় লক্ষিত হয় যে মস্তকের খুলি (Cranium) অক্ষত রহিয়াছে। মস্তক সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতিস্থ। তাঁহার কোন বিলোড়ন ঘটে নাই। খাসনলীর স্বচ্ছ থিম্বী সমুচ্চ শিথিলীভূত হইয়াছে। স্পর্শ মাত্রে ভিন্ন হইতে লাগিল। কুস কুসের অংশই আধার সমূহ শোণিত-গ্রন্থী সকল পূর্ণ হইয়াছে। (Glands,) এবং নাড়ী সমস্ত ক্ষীণ হইয়াছে। এতদ্ব্যতীত অন্য কোন আভ্যন্তরিক বিশৃঙ্খলী লক্ষিত হয় নাই। মৃত দেহ ছুই দিবসের মধ্যে একরূপ পচিয়া উঠে যে তাহাকে অতি সত্ত্বর্ণে কফিন-রূপে করিতে হয়।

আমি দেখে বজ্রাঘাতের ও লিডেন আয়ের ব্যাটারির, উভয়েরই কার্য্য সৰ্ব্ব বিধারে সমতুল্য।

বিদ্যাকণ্ডের আবিষ্কার পর কতিপয় তড়িৎ-বৈজ্ঞানিক মেঘস্ব তড়িৎের ধর্ম্ম অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক মেঘে যৌগিক না বিরৌগিক তড়িৎ অবস্থিতি করে তাহা নির্দ্ধারণে ব্যস্ত হইয়াছেন। ভবিষ্যৎকালে ১৮৫০ খৃঃ অব্দে ক্রাফলিন মহাবিদ্য পরীক্ষা

মাধন্য করেন। তাহাতে তিনি নির্দেশ করেন যে বিদ্যাকণ্ডের প্রত্যেক পরীক্ষায় যখন কৈরীগিক তড়িৎেরই সম্ভার লক্ষ্য সমূহ দৃষ্ট হয়, তখন মেঘ অবশ্য সর্ব্বদা বিরৌগিক তড়িৎাক্রান্ত হইবে, এবং পৃথিবী যৌগিক তড়িৎাক্রান্ত হইবে, তাঁহার এই উপপত্তি যে ভ্রমাত্মক তাহা তিনি স্বয়ং অবগত হইলেন। অন্যন্তর এক পরীক্ষায় তাঁহার উপলব্ধি হয় যে মেঘস্ব তড়িৎ যৌগিক। কিন্তু অন্যান্য প্রতিভাশালী তড়িৎ-তত্ত্বজ্ঞের মতে মেঘে বিবিধ কারণ বশতঃ কখন বিরৌগিক ও কখন বা যৌগিক তড়িৎ বর্ত্তমান থাকে। ফলতঃ যৌগিক এবং বিরৌগিক যখন কেবল তড়িৎের নানাবিকার অবস্থাভাটক মাত্র, তখন সময় বিশেষে মেঘে পৃথিবী অপেক্ষা অধিক, কখন বা ভূপৃষ্ঠে মেঘাপেক্ষা অধিক তড়িৎ থাকিবে ইহাই যুক্তিসিদ্ধ।

এইরূপে ক্রাফলিন কর্তৃক যদিও তড়িৎ মেঘ সম্বন্ধে একটা মহত সত্য নিঃসংশয়িত রূপে প্রতিপন্ন হইল বটে, কিন্তু তিনি স্বয়ং বিদ্যাকণ্ডের কার্য্য প্রণালী বুঝিতে পারেন নাই। তিনি অসুস্থ হইয়া করিয়াছিলেন যে তাঁহার ঘুড়ী ও বিদ্যাকণ্ড দ্বারা এবং বজ্রাঘাত কালীন মেঘস্ব তড়িৎ ভূপৃষ্ঠে লীত হয়। বাস্তবিক তাহা নহে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে বিভিন্ন-ধর্ম্মী কোন ছুইটা তড়িৎ বেরন পরস্পর আকর্ষণশীল, সমধর্ম্মী তড়িৎস্বর তরুণ পরস্পর বিরোজনশীল। এই তড়িৎ-ধর্ম্মের কার্য্যকারিতা নিরূপণ একধর্ম্ম-

যৌগিক অথবা বিরোধিক-তড়িদাক্রান্ত কোন মেঘ পার্শ্বিক কোন পদার্থের সমীপস্থ হইলে সেই মেঘস্থ তড়িৎ উক্ত পদার্থ-নিহিত এবং তৎসঙ্গে ভূপৃষ্ঠস্থ অসমান বর্ণ তড়িৎকে আকর্ষণ করিতে থাকে ও সমধর্মীকে প্রতিক্ষেপ করে। ঐ মেঘ এবং পদার্থ যেমন ক্রমে পরস্পরের নিকট-বর্তী হয় তত্ক্ষণাতঃ তড়িতের আকর্ষণী ও প্রতিক্ষেপণী শক্তি ও সেই পরিমাণে বৃদ্ধি হইতে থাকে। ক্রমে বিভিন্ন-ধর্মী তড়িৎ-ধরের বিততিবা (Tension) এত বাড়িয়া উঠে যে মধ্যস্থ বায়ু ব্যবধান সত্ত্বেও পরস্পর অগ্রসর হইয়া বেগে মিলিত হয়। বিদ্যুৎই এই মিলন-কল, এবং বিদ্যুৎপাত কালীন বায়বীয় বিলোড়ন-জনিত শব্দই ভীষণ বজ্র। এবং ক্রাক্‌লিন্ যে ঘূড়ীর স্রুতা ও বিদ্যাদণ্ড হইতে তড়িৎ-ক্ষুণ্ণ লিঙ্গ গ্রহণ করেন তাহা ঐ স্রুতা ও দণ্ড মধ্যস্থ পুরোনিষিত বিক্ষিপ্ত তড়িৎ মাত্র। যেরূপে তড়িৎ নহে। কখন কখন এক মেঘের তড়িৎ মেঘান্তরের তড়িতের সহিত মিলিত হইয়াও বিদ্যাদাম ঘটয়া থাকে। এই-বিষয়টা উত্তমরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে হইলে প্রথমে তড়িৎ-সংক্রামণ ও সিমারের তড়িৎ-মতের (Symmers' theory of the electric fluid) বিষয় বিশেষ জ্ঞাত হওয়া আবশ্যিক। উক্তর বিষয়ই বখা-ছানে উল্লেখ করা যাইবে।

তদন্তর কতিপয় বৈজ্ঞানিক অসু-সন্ধিৎসু বিদ্বাদগণ ও ভদ্রাঙ্গসদিক তড়িৎ-পরিবাহক বজ্র দ্বারা বাত্যা বা মেঘ-বহিত

অতি পরিষ্কার আকাশস্থ বস্তুতেও তড়িৎ-সঞ্চারণ লক্ষণ প্রত্যক্ষ করেন। সিনর বেকেরিয়া (Signor Facchia) এই বিষয় সম্বন্ধে হস্তাহুসন্ধানে অসুসন্ধান দ্বারা স্থির করেন যে, প্রবল বাত্যা, বৃষ্টি, শিল, উৎপাত, কুজ্‌বটিকা, জলজল, নীহার—আরোরা বরিদালিস্ (Aurora Borealis) প্রভৃতি বাবতীর জলবায়ু ঘটিত প্রত্যক্ষ (Meteorological phenomena) তড়িৎ-মূলক। তড়িৎই তৎসম-স্তের মূলোদ্ভূত কারণ। উক্ত বিখ্যাতনামা বিজ্ঞানবিদের তত্ত্বাহুসন্ধানের পর অন্য কোন বৈজ্ঞানিক এ বিষয়ের নিগূঢ় নিয়মাদি নির্ণয়ে কৃতকাৰ্য্য হইয়েন নাই।

গত শতাব্দীর মধ্যে তড়িৎ ও বিদ্যুতের প্রকৃতিগত একতা সম্পাদন দ্বারা তড়িৎ-শাস্ত্রে একটী নবযুগের আবির্ভাব হইয়াছে বলিতে হইবে। এতদ্বারা তড়িৎ-বৈজ্ঞানিকের সমুদয়ে তড়িত্ত্বাহুসন্ধানের একটী নবক্ষেত্র বিস্তারিত হইয়াছে। তদবধি বিবিধ অতিনব সত্যও নির্ণীত হইতে লাগিল। এবং তড়িৎ-কার্য্য সমূহও অনে-কাংশে সুবোধ্য হইয়া আসিতেছে।

বিজ্ঞ তত্ত্ববিশারদ ক্যানটন মহোদয় (Mr. Canton) দ্বারা তড়িৎ-সংক্রামণের (Electrical Induction) সন্ধিলেখ তথ্য আলোচিত হয়। এবং তৎকর্তৃকই তড়িৎ-মতের এই ধর্মের কার্য্যাদি বিশেষরূপে নির্ণীত হয়। তদ্বারা তড়িৎ-কার্য্য সমূহ অনেকাংশে সহজবোধ্য হইয়াছে।

কোন পদার্থ তড়িদাক্রান্ত হইলে তড়িৎ

কিছুই সম্ভাব্য হইল। উপর ভাষ্য কর্তার বিবরণে পূর্বতন তড়িৎবেত্তাদিগের স্মৃতি কোন ভাষায় ছিলনা। পরে ক্যানটন বহু পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষা দ্বারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন, যে তড়িদাক্রান্ত পদার্থ-নিহিত তড়িৎ মাঝেই তদারত্তিস্থ সহজাবস্থায় বস্তুতে তড়িৎউত্তেজিত করিয়া থাকে। ইহাকেই তড়িৎ-সংক্রামণ কহে। ক্যানটন কোন বিশুদ্ধক পদার্থোপরি স্থাপিত একটি ধাতব পরিচালকের সন্নিহিত একটি ঘর্ষিত তড়িত পদার্থ (Excited electric) ধারণ করিয়া দেখেন যে যতক্ষণ ঐ তড়িদাক্রান্ত পদার্থ পরিচালকের নিকট রহিল ততক্ষণ পরিচালকও তড়িদাক্রান্ত লক্ষিত হইল। তড়িত পদার্থটি যৌগিক তড়িদাক্রান্ত হইলে পরিচালকের তদভিমুখস্থ দিক তৎ-বিপরীত অর্থাৎ বিরোধিত তড়িৎযুক্ত হইবে, ও অপর দিকটি যৌগিক তড়িৎ-পূর্ণ হইবে। কিন্তু ঘর্ষিত তড়িত-পদার্থ পরিচালকের নিকট হইতে স্থানান্তরিত করিয়া মাত্রই পরিচালক পূর্কীবস্থা পুনঃ প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু আবার যদি ঐ পরিচালকের যৌগিক তড়িৎযুক্ত দিকটি অন্য কোন পরিচালক সংস্পর্শ করিয়া রাখা যায়, তাহা হইলে উক্ত তড়িৎ-পদার্থ স্থানান্তরিত করিলেও পরিচালক তড়িদাক্রান্ত থাকিবে। ক্যানটন ক্রত এই পরীক্ষা সমূহ প্রত্যক্ষ ক্রিয়ালব্ধ কর্তৃকও পুনরাবৃত্ত কর।

তড়িৎ-সংক্রামণের কারণ-অজসজ্জিত

হইয়া ইপিলাস M. Aepinus ও উইলকি Mr. Wilke—নামক তত্ত্বজ্ঞান-বিদগণের বিবিধ পরীক্ষার নিযুক্ত হন। কিন্তু ক্রতকার্য হইতে পারেন নাই। পরিশেষে একটি অতিদ্রব পরীক্ষা সংসাধনানন্তর নিরস্ত হন। তড়িৎ-সংক্রামণের কার্য-পরিদর্শনে তাঁহাদিগের অল্পমিত হয় যেমন লিডেন বোতলের অন্তর ও বহিঃস্থ ফলকের সাহায্যে তদ্ব্যবস্থায় বোতলকে তড়িৎ-পূর্ণ করা যায়, তৎপূর্ণ পরস্পরের কিঞ্চিৎ ব্যবধানে স্থাপিত দুইটি ধাতব ফলক দ্বারা তদ্ব্যবস্থায় বায়ুকেও তড়িৎপূর্ণ করা অসম্ভাবনীয় নহে। এবং তদ্ব্যবস্থায় লিডেন বোতলেরও কার্য সমূহ সংঘটিত হইতে পারে। তদনুসারে তাঁহারা মধ্যমাক্রান্ত দুইটি ধাতব ফলক (Plates) দুইটি বিশুদ্ধক পারস্পরিক সন্নিবেশিত করিয়া পরস্পরের সম্মুখীন করিয়া প্রায় ৭।৮ ইঞ্চি ব্যবধানে স্থাপন করেন। তদনন্তর ধাতব দণ্ড দ্বারা উভয় ফলককে সংযোজিত করিয়া মাত্র তীব্র আকোশন ও অগ্নিদাম সংঘটিত হয়।

ইহা অতি আশ্চর্যের বিষয় বলিতে হইবে যে ইহার অনেক পূর্বে যখন লিডেন বোতলের প্রক্রিয়া সমূহ নির্দিষ্ট হইয়াছিল, এবং ক্রিয়ালব্ধ যখন এতদূর ব্যুৎপাদিত হইল যে বোতলের আভ্যন্তরিক ফলক এক বর্ষ তড়িৎ-পূর্ণ হইলে বহিঃস্থ ফলকে বস্তুই কাচ ব্যবধান সত্ত্বেও তৎ-বিপরীত-ধর্মী তড়িৎ সংক্রামিত হইবে; তখন তাঁহারা অথবা তৎসাময়িক অন্য

কোন তড়িৎ-বিশেষ মনে ইহা একবারও উদয় হয় নাই যে লিডেন বোতলের কাচের ন্যায় বায়ু ব্যবধান সত্ত্বেও তড়িদাক্ষাত কোন বস্তু তরিকটস্থ সহজাবস্থাপদার্থ মাত্র তড়িৎ সংক্রামিত করিবে। লিডেন বোতলের প্রক্রিয়া কেবল তড়িৎ-সংক্রামণের কল মাত্র। সুতরাং লিডেন বোতলের পরীক্ষা আর ক্যান্টনের পূর্বোক্ত সংক্রামণের পরীক্ষা সুদূর-পর্যন্ত নহে।

ক্যান্টন-কর্তৃক আর একটি তড়িৎ-সত্য আবিষ্কৃত হয়। তাহাতে তড়িৎ-বিজ্ঞান উন্নতি মার্গে আর একপদ অগ্রসর হইয়াছে সন্দেহ নাই। তিনি নির্ণয় করেন যে কোন পদার্থকে কোন নির্দিষ্ট বস্তু দ্বারা ঘর্ষণ করিয়া দুইএর এক বর্ণ তড়িৎ-পূর্ণ করিয়া, তৎপরে অন্যবিধ কোন বস্তু দ্বারা সেই পদার্থকে ঘর্ষণ করিয়া তুদন্তর্গত তড়িৎকে বিভিন্নধর্মী করিতে পারা যায়। অর্থাৎ ঘর্ষণী পদার্থের বিভিন্নতাহুসারে ঘর্ষিত এক বস্তুর তড়িৎ কখন দৌগিক কখন বা বিয়োগিক হইয়া থাকে। আরও ঘর্ষিত পদার্থের বহির্গাত্ত্বের মন্থণতা বা বদ্ধুরতাহুসারে, এক প্রকার ঘর্ষণী দ্বারা তদ্বাধ্যে যৌগিক অথবা বিয়োগিক তড়িৎ উৎপন্নিত হইবে। কাচ-বিহিত যৌগিক তড়িৎ অন্যান্য বস্তুর দ্বারা এ বিষয়ে তত্ত্বপরিচয়মণীল নহে। অর্থাৎ কাচকে যে প্রকার পদার্থ দ্বারা ঘর্ষণ করিয়া মাটুক বা কেব, তাহাতে কেবল যৌগিক তড়িৎই উৎপাদিত হইবে।

কেবল মাত্র বস্তুের উপরিভাগ বদ্ধুর করিয়া কিংবা নিম্নভাগের চর্ম দ্বারা ঘর্ষণ করিয়া তাহার যৌগিক তড়িৎকে বিয়োগিক তড়িতে পরিণত করা যায়। বিচক্ষণ তত্ত্বদর্শী ক্যান্টন এই ধামেই নিরস্ত হয়েন নাই। তৎপরে তিনিই সর্ব প্রথমে তড়িৎ-যন্ত্রে রাসায়নিকগণ্য Amalgam ব্যবহারের প্রবর্তনা করেন।

১৭৫৯ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত তড়িৎ-প্রকৃতি সম্বন্ধে ফ্রান্সিসের যৌগিক ও বিয়োগিক মত—Positive and Negative, or Plus and Minus theory—প্রচলিত ছিল। তৎপরে ঐ অব্ধে সিমারক্ সাহেব Mr. Symmers উক্ত মত বিবিধ সন্-যুক্তি দ্বারা খণ্ডন করিয়া তদ্বিবয়ক এক সুদীর্ঘ প্রস্তাব রএল সোসাইটিতে (Royal Society) প্রেরণ করেন। তদ্বাধ্যে তিনি এবম্বিধ কতকগুলি পরীক্ষার প্রস্তাবনা করেন যে দুই বিভিন্ন প্রকার তড়িতের অস্তিত্ব স্বীকার না করিলে অন্যথ্যে তৎ-

* ইহা এক প্রকার মিশ্র পদার্থ। দুই ভাগ দস্তা ও এক ভাগ টিনকে একত্রে ত্রুব করিয়া তাহার সহিত ছয় ভাগ পারা মিশ্রিত করতঃ তাহাকে শীতল করিতে হয়। তৎপরে তাহাকে উত্তমরূপ চূর্ণ করিয়া চর্খি মিশ্রিত করিয়া রাখে। আবশ্যক মতে উহার কিঞ্চিৎ তড়িৎ বস্তুর ঘর্ষণীর প্রায়ে বিস্তৃত করিলে সম্বন্ধ ও প্রচুর পরিমাণে তড়িৎ উৎপাদিত হইয়া থাকে। ইহার কারণ অপর্যাপ্ত নির্ণীত হয় নাই।

পদার্থ। সমুদ্রে কল অলস্ভাবনীর হইয়া উঠে। ইতি পূর্বেই উক্ত হইয়াছে ডুফের মতেও তড়িৎ বিবিধ কাচক ও লাক্কাক। কিন্তু তাহার মতে এই বিবিধ তড়িৎ পরস্পরের সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ, কেহই কাহারও উপর কোন প্রকারে নির্ভর করেনা। এবং উভয়ে কখনও মিলিত অবস্থায় ও থাকেনা। উভয়ের অন্যতর মাত্র এক সময়ে কোন পদার্থে উদ্ধৃত হইয়া থাকে।

কিন্তু সিমারের মতে ঐ দুই বিভিন্ন প্রকার তড়িতেরই সম সংযোগে এক প্রকার নিশ্চেষ্ট তড়িত-তরল (Neutral fluid) পদার্থ মাত্রই নিহিত আছে। পদার্থের সহজাবস্থায় তাহার সম্ভা উপলব্ধি হয় না। কিন্তু কোন কারণে যখন কোন পদার্থ ঐ উভয় তড়িতের সাম্যাবস্থা নষ্ট হয় তখন একের আধিক্য জন্মায় এবং ঠিক সেই পরিমাণে অপরটির ও হ্রাস হইয়া থাকে। আরও অসমানবর্ণ তড়িৎ পরস্পর-আকর্ষণশীল ও তদ্বিপরীতে সমানবর্ণ তড়িৎ পরস্পর-বিরোজনশীল। অর্থাৎ যৌগিক তড়িৎ অপর এক যৌগিক তড়িতের নিকটবর্তী হইলে উভয়েই বিক্লিষ্ট হয়, ও বিরোজিক তড়িৎ যৌগিককে আকর্ষণ করিয়া থাকে। সুতরাং কোন পদার্থের সাম্যাবস্থা নষ্ট হইলেই তাহাকে তড়িদাক্রান্ত কহে। এবং তৎক্ষণাত সমস্ত তড়িৎ-কার্য সংঘটিত হইয়া থাকে। এই মতানুসারে আবিষ্কৃত তড়িৎকার্য সমস্তই বুঝিতে পারা যায়। এবং এই মতই এক্ষণে সর্বত্র পরিগৃহীত হইয়াছে।

১. মে ইপিদাস (Mr. Aepinus) এবং অনারেবল হেনরি ক্যাভেনডিশ (The Hon. Henry Cavendish) বহু বস্তুর গণিত শাস্ত্রের সাহায্যে তড়িতের আকর্ষণী ও বিক্লেপণী শক্তির পরিমাণ এবং কতক নিয়মাদিও নির্দেশ করেন। ঐ মহাত্মাদিগের আদর্শিত তত্ত্বানুসন্ধান ১৭৮৫ খঃ অব্দে কুলম্ব (M. Coulomb) কর্তৃক অনুসৃত হয়। তিনি তড়িতের আকর্ষণ ও বিরোজন-পরিমাপক টরসন তুলামান (Torsion Balance) নামক একটা অভিনব অতি সূক্ষ্ম যন্ত্র আবিষ্কার করেন। এই যন্ত্রে সূক্ষ্মতা এতদূর যে তদুদ্ভা অর্ধ কুচের ২০,০০০,০০০ বিংশতি কোটি অংশের একাংশ পরিমাণ পর্যন্ত তড়িৎ-বল নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। এত যন্ত্র সহযোগে কুলম্ব নিরূপণ করেন যে সমধর্মী তড়িদাক্রান্ত দুই বস্তুর মধ্যবর্তী দূরত্বের বর্গানুসারে তাহাদের পরস্পরের বিরোজনী শক্তির হ্রাস হইয়া থাকে। এবং দুইটি তড়িদাক্রান্ত পদার্থ তড়িতের পরিমাণানুসারে তাহাদের পরস্পরের আকর্ষণ অথবা বিক্লেপণের নান্যাধিক্য হইয়া থাকে, ও তাহাদের মধ্যবর্তী দূরত্বের বর্গানুসারে তাহাদের পরস্পরের আকর্ষণ ও বিক্লেপণের হ্রাস হইয়া থাকে। তিনি আরও নির্ণয় করেন যে কোন তড়িদাক্রান্ত পদার্থ উত্তম বিচ্ছিন্নক বস্তুর উপর স্থাপিত হইলেও কিরূপকণ বিলম্বে ও মধ্যস্থ তড়িৎ, চতুঃপার্শ্ববর্তী বায়ু এবং অন্যান্য বিচ্ছিন্নক বস্তুর দ্বারা কিরূপ পরিমাণে পরিচালিত হইয়া যায়। বায়ুতে সর্বক্ষণই

স্থানাদিক আভ্যন্তরীণ বা জল-কণা অর-
হিত করে; এবং সর্বোৎকৃষ্ট বিচ্ছেদক
বস্তু ও কিয়ৎ পরিমাণে তড়িৎ-সঞ্চালক।
সুতরাং তদুত্তম দ্বারা পূর্বোক্ত তড়িৎ-
ক্রান্ত বস্তুর তড়িৎ কিয়ৎকাল মধ্যে ইত-
স্ততঃ বিস্তৃত হইয়া যায়। আবও কুল-
ম্বই স্পষ্টাক্ষরে ও নিঃসংশয়িত রূপে সপ্র-
মাণ করেন যে সঞ্চালক বস্তু বহির্গাত্রেই
Surface—বর্ষণোত্তেজিত তড়িৎ অব-
স্থিত করে। অন্তর ভেদ করে না।

টরসন তুলামান যন্ত্রের আবিষ্কার
হই চারি বৎসর পূর্বে সুবিখ্যাত ভল্টা—
M. Volta ইলেকট্রোফোরস্ (Electro-
phoras নামক তড়িৎ-যন্ত্রের আবিষ্কার
করেন। এই যন্ত্রটি তড়িৎ-সংক্রামণ
কার্যের একটি উত্তম দৃষ্টান্ত স্থল।
গালা, রজন ধূনা অথবা অন্য কোন
তড়িত পদার্থ-নির্মিত একটি চাকতিতে
(Disc) বর্ষণ দ্বারা তড়িৎ পূর্ণ করিয়া
কোন বিচ্ছেদক পদার্থোপরি স্থাপিত এক
খানি ধাতব চাকতির উপর রাখিবা মাত্র
সেই ধাতব চাকতির উপরিভাগে প্রথ-
মোক্ত তড়িত চাক্তিগত তড়িতের
বিপরীত তড়িৎ সংক্রামিত হয়। এবং
তদ্বিপরীত দিকে অর্থাৎ নিম্ন ভাগে প্রথ-
মোক্ত তড়িৎ সংক্রামিত হয়। অর্থাৎ
ধাতব চাকতির উপরিও নিম্নভাগ সংক্রা-
মণ শুধে হই বিভিন্নধর্মী তড়িদ্রাকান্ত
হয়। তড়িত চাক্তিটি বৈয়োগিক তড়িৎ

দ্রাকান্ত হইলে ঐ ধাতব চাক্তির উপরি-
ভাগ বৈয়োগিক ও নিম্নভাগ বৈয়োগিক
তড়িৎপূর্ণ হইবে। সেট সময়ে, যখন
উভয় চাক্তি পরস্পর সংস্পৃষ্ট ভাবে আছে—
যদ্যপি ধাতব চাক্তির নিকট অঙ্গুলি
অথবা কোন পরিচালক পদার্থ ধারণ করা
যায়, তাহা হইলে চাক্তির অধঃস্থ বৈয়ো-
গিক তড়িৎ ক্ষুণ্ণ-রূপে দ্রুত সঞ্চালক
পদার্থে প্রবেশ করিয়া সঞ্চালিত হইয়া
যায়। তখন ঐ তড়িত চাক্তিটি স্থানা-
ন্তরিত করিলেও লক্ষিত হইবে যে ধাতব
চাক্তি যৌগিক তড়িদ্রাকান্ত, এবং এত
অধিক পরিমাণে, যে তাহা হইতে প্রায়
এক ইঞ্চ দীর্ঘ ক্ষুণ্ণ গ্রহণ করা যায়।
এই রূপে বারম্বার ঐ উভয় চাক্তির সং-
স্পর্শ ও তৎপরে তাহাদের পৃথক করণ
দ্বারা এত অধিক পরিমাণে ঐ যৌগিক
তড়িৎ বৃদ্ধি করা যায় যে তদ্বারা শুটি-
কতক লিডেন বোতল তড়িৎপূর্ণ করা
যায়। তাহাতে প্রথমোক্ত তড়িত চাক-
তিটির তড়িতের কিছুমাত্র হ্রাস লক্ষিত
হইবে না।

অষ্টাদশ শতাব্দীর অবশিষ্ট শেষ ভাগের
মধ্যে লাভুইসর (Lavoisier) লাপ্লাস
(LaPlace) প্রভৃতি কৃতিপর বিখ্যাত
বৈজ্ঞানিক বিবিধ রাসায়নিক প্রক্রিয়া
জনিত তড়িৎ-তত্ত্বসম্বন্ধে প্রবৃত্ত হইলেন।

ক্রমশঃ

শ্রীঅমৃত লাল বন্দ্যোপাধ্যায়।

যুনানী নাট্য প্রণালী।

আমরা আঙ্কাদে নৃত্য ও বিবাহে ক্রন্দন করি। নর্তন ও ক্রন্দন মনুষ্যের স্বাভাবিক ধর্ম। অত্যন্ত আনন্দ হইলে বালকেরা সহজেই নৃত্য করে। সমাজের বাল্যাবস্থায় মনুষ্য-হৃদয় বালকের ন্যায় সরল ও অকপট থাকে, এই নিমিত্ত অস-ভাব্যস্থায় মানবকে যত নৃত্য-পর দেখা যায়, অসভ্যাবস্থায় তত দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল জাতিই আদিমাবস্থায় নৃত্য করিয়াছে। আমাদের মহাদেব, বলদেব, বাহুদেব, দেবর্ষি নারদ, সর্ষদা নৃত্য করিয়াছেন। সমাজের ক্রমোন্নতি-সহকারে নৃত্য-গীত হইতে সর্জন-মনো-হর নাটকের অভ্যাস হইয়াছে। কি জী কি পুরুষ, কি যুব কি বৃদ্ধ, কি অস্ত্র কি বিজ্ঞ, নাটক সকলেরই মনো-রঞ্জন করে। একজন সুবিখ্যাত আর্ঘ্যা-চার্য্য কহিয়াছেন “নানা-ভাব-রসৈরাট্যে নাটকং হুরয়ো বিহুঃ।” “কিঞ্চিদঙ্গ-বিহী-নস্ত ন ত্যজ্যং নাটকং কচিৎ।” সুপ্র-সিদ্ধ যুনানী পণ্ডিত আরিষ্টটল্ নিজ-প্রণীত অলঙ্কার শাস্ত্রে মহাকাব্য হইতেও নাটকের প্রেষ্ঠ্য প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং স্ফুটন্ত প্লেগেল সহস্র রসনার নাট-কের স্তপ্নান্বিত করিয়া গিয়াছেন। যেমন নীত ও ক্রীড়ার সন্ধিকাল মধু মাসে

অপর্যাপ্ত গোলাপ ফুল প্রকৃতিত হয়, সেই রূপ মাধ্য-সমাজের মধ্যাবস্থায় দৃশ্য-কাব্য প্রচুর সম্ভ্রাত হইতে দেখা যায়। সকল সুসভ্য দেশের সাহিত্যোতিহাস আমাদের এই উক্তির পোষকতা করিতেছে।

অতি পূর্বতন কালে গ্রীসদেশান্তর্গত আটিকা প্রদেশে বেকশ্ দেবতার পূজো-পলক্ষে প্রতিবৎসর মহা সমারোহ ও উৎসব হইত। এই মহোৎসবে সমাগত যুনানিগণ ভিন্ন ভিন্ন দলবদ্ধ হইয়া নৃত্য ও গান করিত এবং এতদ্দেশীয় ইতর লোকদিগের তরজার ন্যায় এক দল অপর দলকে লক্ষ্য করিয়া ব্যঙ্গোক্তি কবিতাবলী সমন্বরে আশ্রিত করিত। এই সকল বিভিন্ন দল হইতেই পূর্বোক্ত গাথক সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হয়। ক্রমে যুনানী জাতির সভ্যতার উন্নতি হইলে নৃত্য-গীতের সহিত কথোপকথন ও পৌরা-ণিক উপাখ্যান সংযোজিত হইয়া তাঁহা-দিগের আদিম অসভ্যতা-স্মৃক কুৎসিত উৎসব—প্রকৃষ্ট নাট্যমোদে পরিণত হইয়া-ছিল। এই রূপ নৃত্য-গীত হইতে যে সংস্কৃত নাটকেরও উৎপত্তি হইয়াছিল ইহা বলা বাহুল্য—নাটক শব্দই ইহা প্রমাণ করিয়া দিতেছে।

যুনানীদিগের স্বর্ষ প্রথম নাটককার পেশিস্ । তিনি কতিপয় হুশিকিত চারণ সমভিবাংগারে নিজ-প্রণীত নাটক-বলি নগরে নগরে অভিনয় করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতেন । তাঁহার পূর্বে কেহই আর ঐ প্রকার ব্যবসায় অবলম্বন করেন নাই । থেস্পিসের মৃত্যুর অন্তর্যমান বিংশতি বৎসর পরে ফ্রাইনিচিস্ নামক তদীয় একজন শিষ্য নাট্য রচনা সম্বন্ধে অনেক উন্নতি করিয়াছিলেন । রাজধানী এথেনস্ নগরে তিনিই প্রথমে বিয়োগান্ত নাটকের অভিনয় করেন এবং তিনিই প্রথমে নারী চরিত্র নিবিষ্ট করিয়া যুনানী নাটকে বিশেষ পারিপাট্য বিধান করিয়াছিলেন । কথিত আছে, এক সময় তৎ-পণীত নাটকান্তরেব অভিনয়ে অসংখ্য দর্শক মণ্ডলীর মধ্যে কেহই অশ্রু সম্ভরণ করিতে পারেন নাই । তিনি সমাগত দর্শকদিগকে এইরূপ ব্যথিত করিয়াছিলেন বলিয়া রাজাজ্ঞায় তাঁহার অর্থ-দণ্ড হইয়াছিল । তাঁহার পর ইফ্রাইলস্, সফোক্লিস্, ইউরিপাইডিস্ প্রভৃতি সুপ্রসিদ্ধ কবিগণ যুনানী নাটকের চর-মোৎকর্ষ সাধন করিয়া যান । এই সকল মহাকবিগণের অভ্যুদয় সময়ে এথেনস্ নগরে সাধারণ নাট্যমন্দির প্রতিষ্ঠিত হয় । প্রথমে এথেনীয় রজাদ্বন্দ্ব কঠ-নির্মিত হইয়াছিল, কিন্তু প্রাটিনাস্ নামক কবি-রচিত নাটক বিশেষের অভিনয় কালে সেই মন্দির সহসা ভাঙ্গিয়া পড়িয়া বিস্তর লোকের আশ্রয়-স্থান হওয়ায় নাগরিকগণ

অপর্যাপ্ত অর্থ ব্যয় করিয়া প্রস্তর-রচিত এক প্রান্ত ন্যাট্যাশালা প্রস্তুত করিয়া ছিলেন । এই মহদষ্টালিকা এত বৃহদায়তন ছিল যে তথায় অনান্যত্রিংশৎ সহস্র দর্শক সম্মুখে বসিয়া অভিনয় দর্শন করিতে পারিত । ইহার একটিকে অভিনয়-মণ্ডপ (Stage) ও অপর তিনটিকে স্তম্ভাবলি-শোভিত স্থান প্রকোষ্ঠরাজি বিরাজিত ছিল এবং মধ্যবর্তী সুবিস্তীর্ণ অনাবৃত প্রাঙ্গণে দর্শক-মণ্ডলীর অর্ধচন্দ্রাকৃতি উপবেশনাসন সোপান-শ্রেণী-নিভ ক্র-মশঃ উচ্চে উথিত হইয়া অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল । ভারতবর্ষীয় আর্য-দিগের সাধারণ রঙ্গভূমি ছিল না । রাজাব এবং রাজাস্থ সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিদিগের প্রায়ই এক একটা নিজস্ব নাট্যাশালা থাকিত । ঐ সকল নাট্যমন্দির বিস্তৃত, সালঙ্কৃত ও পুর্বীর বহির্দ্বার সমীপে নির্মিত হইত । যুনানী বঙ্গোদয়ের সহিত তুলনায় ভারত-বর্ষীয় নাট্যাশালা সকল যে অতীব ক্ষুদ্রায়তন ছিল তাহার সন্দেহ নাই । পূর্বতন ভারতবর্ষে কেবল অল্প সংখ্যক উচ্চ জ্ঞেয়ীর লোকেরাই নাট্যামোগ সম্ভোগ করিতে পারিতেন এই জন্য যুনানী জাতির ন্যায় প্রাচীন আর্যগণের প্রকাণ্ড সাধারণ নাট্যমন্দিরের প্রয়োজন হয় নাই ।

এথেনীয় অভিনয়-মণ্ডপ রজাদ্বন্দ্বের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত প্রসারিত, কঠ-নির্মিত এবং প্রস্তরময় শূন্যতন বৃত্তোপরি প্রস্থাপিত ছিল । ইহার পুরোভাগ বিবিধ অলঙ্কারে ভূষিত

সর্বপ্রথম "অনাবৃত্ত" থাকিত—পূর্বতম যুনানীগণ আরো "যবনিকা" ব্যবহার করিতেন না। তাহাদিগের দৃশ্যভিনয়ে চিত্রকাৰ্য্যের অপেক্ষা স্থাপত্য ও ভাস্ক-র্য্যেরই অধিক ব্যবহার ছিল। অভিনয়-মণ্ডপের পশ্চাদ্দেশে একটি অসিতবর্ণের প্রাচীর লক্ষিত হইত। প্রাচীরে তিনটি প্রবেশ দ্বার ছিল। মধ্যের প্রধান দ্বার দিয়া নাটোক্ত রাজা, রানী, রাজপুত্র প্রভৃতি মুখ্য পাত্রগণ এবং পার্শ্বস্থ অপর দুইটি দ্বার দিয়া ইতর চরিত্র সকল রঙ্গ-স্থলে প্রবেশ করিত। দেবচরিত্রেরা যন্ত্রযোগে শূন্য হইতে অবতারণিত হইতেন এবং গায়ক-সম্প্রদায়ের নিমিত্ত পৃথক্ প্রবেশপথ নির্দিষ্ট ছিল। আর্ঘাদিগের অভিনয়-মণ্ডপ অচাক-কাক-কার্য্য-খচিত কয়েকখানি যবনিকা দ্বারা সংরচিত এবং সুবাসিত-কুসুম-মালায় সুসজ্জিত হইত। দর্শকদিগের সম্মুখস্থ যবনিকা উৎকৃষ্ট হইলে সর্বপ্রথম একজন ব্রাহ্মণ আসিয়া দেবতাবিশেষের মহিমা কীর্ত্তনান-ন্তর মঙ্গলাচরণ বা নান্দী-পাঠ করিয়া যাইতেন। তৎপরে নট-নটী আসিয়া পরস্পর আলিঙ্গন ও চুস্বন সহকারে সরস নৃত্য ও গান করতঃ প্রসঙ্গক্রমে অভিনয় নাটকের অবতারণা করিয়া দিতেন। নট-নটীর এবিধ নৃত্য সংস্কৃত সঙ্গীতশাস্ত্রে চুরিত বলিয়া আখ্যাত হইয়াছে।

অভিনয় স্বভাবানুরূপ হইতেছে কিনা যুনানীগণ ইহা একবারও অহুধান করিয়া দেখিত না। সৌন্দর্য্য ও চমৎকারিষ্যেই

তাহাদিগের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। এই নিমিত্ত তাহারা উচ্চতম উপানয়, দীর্ঘ কল্পকল্প, অদৃশ্য মুখস ও মনোহর পরিচ্ছদ সকল ব্যবহার করিত। তাহারা উদাত্ত দৃশ্য-ভিনয় দ্বারা দর্শককে চমৎকৃত ও তন্ত্রিত করিতে পারিত বটে, কিন্তু তাহার হৃদয়-কে স্পর্শ করিতে পারিত না। তাহাদিগের কৃত্রিমমুখ্যদেবানুরূপ পরম সুন্দর হইলে-ও জীবিত-ভাব-বিহীন ও ভাবাভিনয়ের একান্ত অহুপযুক্ত। ভাবাভিনয়ে নানা প্রকার নরন ও মুখভঙ্গির আবশ্যক, অদৃশ্য মুখদ্বারা সে প্রয়োজন কখনই সংসাধিত হইতে পারে না, সুতরাং যুনানী কুশীলব-গণ ভাবাভিনয়ে কোনকালেই কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই।

কণ্ঠ-স্বর উচ্চ ও স্তম্ভুর করিবার জন্য তাহারা মুখস মধ্যে একটি যন্ত্র ব্যবহার করিত ও অভিনয় সময়ে সেই যন্ত্র-সা-হায্যে অস্বদেশীয় রামায়ণ-গাথকদিগের ন্যায় সুর করিয়া কথোপকথন করিত। সুরের সহিত সহজে মিলিত হইবে বলিয়া তাহাদের নাটকেও আদ্যোপান্ত অলঙ্কৃত কবিতায় লিখিত হইত। ব্যক্তি ভেদে ভিন্ন ভাষা, যুনানী নাটকে দেখা যায় না। কি সামান্য চরিত্রের কথোপকথন কি গায়ক-সম্প্রদায়ের গীতাবলী সকলই একঘেষে গম্ভীর ভাষায় লিখিত, কুজাপি বৈচিত্র্য্য নাই। বৈচিত্র্য্যই সংস্কৃত নাটকের প্রধান আকর্ষণ। সংস্কৃত নাটকে যেমন বিবিধ প্রকৃতির চরিত্র দেখা যায়, তাহাদের ভাষাও সেইরূপ বিবিধপ্রকার লক্ষিত

হয়। সঙ্গীত-সামোদর-গ্রন্থে নাটক লক্ষণে, সংস্কৃত, প্রাকৃত, ভূতভাষা প্রভৃতি নানাবিধ ভাষার উল্লেখ আছে। বাস্তবিক ভাষা-বৈচিত্র্য না থাকিলে নাটকাত্মিক রস-গ্রাহী হয় না।

সংসার-যাত্রার বাহা আমরা নিত্য দেখিতে পাই, মানব-সমাজে বাহা সর্বদা ঘটিয়া থাকে, সে সকল সামান্য ব্যাপার মুনানী-নাটককারগণ একেবারে পরিভ্রাণ করিতেন। বাহা কিছু সুন্দর, বাহা কিছু ভয়ঙ্কর, বাহা কিছু তেজস্কর, উজ্জ্বল ও উদাত্ত তাহারই অমুকরণ বা কল্পনায়

তাঁহারা একান্ত বহুশীল ছিলেন। সংক্ষেপতঃ নাট্য-রচনা-সম্বন্ধে তাঁহারা এক কাল্পনিক পূর্ণতার অনুধাবন করিতেন। কিন্তু তন্মধ্যে কদিন্ কলগেও কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। তাঁহারা পূর্ণচরিত্র হইতে গিয়া পৃথিবী পরিভ্রাণ করিয়াছেন। এক কাল্পনিক পূর্ণতার অনুধাবনে তাহাদের প্রণীত নাটকাবলী অনেক স্থলে অস্বাভাবিক করিয়া তুলিয়াছেন। সংস্কৃত নাটক সমূহ ঔদাত্ত-বিহীন হইলেও আদ্যোপান্ত স্বাভাবিক ও মনোহর সংলাপনে পরিপূর্ণ।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

হেম-নলিনী—বিয়োগান্ত নাটক। শ্রীউমেশচন্দ্র গুপ্ত প্রণীত। কলিকাতা জি, পি, রায় যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ৮০ আনা মাত্র। আমরা এই নাটকখানি আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া বিস্মিত হইয়াছি। ইহাতে বিনা স্বীকারে সেক্সপিয়রের ম্যাক্বেথ ও রোমীর জুলিয়েট হইতে অনেকগুলি চরিত্র ও অনেকগুলি ভাব রূপান্তরীকৃত হইয়াছে। সংস্কৃত ও প্রাচ্যভাষা-রসায়নে যে অনন্ত রত্নরাশি নিহিত আছে, তাহার উদ্ধরণ ও বঙ্গভাষায় রূপান্তরীকরণ, বঙ্গভাষায় আশ্চর্য্য নিবারণের একমাত্র উপায় তাহা

আমরা মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করি; কিন্তু মৌলিকতার যশোলাভের আশায় আজ কাল সাহিত্য-সংসারে যে সকল চৌর্য্য অহুষ্ঠিত হইতেছে, তাহা অক্ষমগীর। গ্রন্থকার রোমীর জুলিয়েট ও ম্যাক্বেথ হইতে অবিকল অনুবাদ করিয়াছেন অথবা অবিকল অবিকৃত অবস্থায় ছবিগুলি গ্রহণ করিয়াছেন তাহা আমরা বলিতেছি না। তবে তাঁহার হেমনলিনী যে এই দুইখানি বিখ্যাত নাটকেরই বিকরণ বা রূপান্তরীকরণ তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

কালিদাস ও ভবভূতি—কালীকি প্রভৃতি প্রাচীন কবিদিগের নিকট বহুতর

কনী—হেমললিনীকার সেক্সপিয়রের নিকট তাহা অপেক্ষা অধিকতর খনী।

কামিনীসংস্কৃত-বংশের প্রারম্ভে এবং ভবভূতি উত্তররামচরিতের নানীতে রক্তভাষার চিত্ররূপ পূর্ণ কবিদিগের প্রতিবেশিত ভক্তি ও শিষ্টাচার প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা লোকপ্রসিদ্ধঃ—“অথবা রক্তবাণদ্বারে বংশহসিন্ পূর্ণহরিভিঃ। মণী বজ্রসংকীর্ণে নৃত্যসোবাস্তি মে গতিঃ।” রঘুবংশম্। অথবা (বাস্তবিক প্রভৃতি) পূর্ণ পণ্ডিতগণ যে বংশরূপ গৃহে বাক্যরূপ দ্বার কাটিয়াছেন—হিরক-শলাক দ্বারা ছিজীকৃতমুক্তায় (কোমল) নৃত্যের প্রবেশের ন্যায় সেই বংশ (আমার মত মূঢ়মতি ব্যক্তিরও) প্রবেশ অনায়াস-সাধ্য।

“ইদং গুরুভাঃ পূর্বেভ্যো নমোবাং প্রণামহে।” উত্তররামচরিতম্।

আমি বাস্তবিক প্রভৃতি প্রাচীন গুরুজনদিগকে নমস্কার করিয়া এই প্রার্থনা করিতেছি ০০।

কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় হেমললিনীকার আদর্শকবি সেক্সপিয়রের নামোল্লেখ পর্যন্তও করেন নাই। ইহা শিষ্টাচারবিরুদ্ধ।

হেমললিনীকার যে যে প্রধান চরিত্র ম্যাকবেথ ও রোমিও জুলিয়েট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন তাহা নিম্নে বলা হইতেছেঃ—

উদয়পুরের ভূতপূর্ব রাজা রণবীর-সিংহ ষ্টলগুের ভূতপূর্ব রাজা ডকানের ;

উদয়পুরের বর্তমান রাজা যশোবন্ত সিংহ ষ্টলগুের বর্তমান রাজা ম্যাকবেথের ; রণবীরসিংহের পুত্র হেমচন্দ্র ডকানপুত্র মালুকম ও রোমিওয়ের ; যশোবন্ত সিংহের কন্যা নলিনী জুলিয়েটের ; পূর্ব রাজমন্ত্রী ছয়বেশীত্রকচারী ক্রায়ারের ; ভূতপূর্ব রাজবরস্যা ইন্দ্রদমন প্রভৃতি, ম্যাকডম্ লেনক্স প্রভৃতি স্বচ্ছ সম্ভ্রান্ত-গণের ; নলিনীর প্রস্তাবিত বর শিকাবতীর রাজকুমার, প্যারিসের ; এবং বিবিবিক্রেতা বনিক ভেরোগার এপথিকারীর—প্রতিরূপ। যশোবন্ত সিংহের জ্যেষ্ঠ রাজ্যী বিমলাও লেডী ম্যাকবেথের চরিত্রের ছায়া অবলম্বন করিয়া গঠিত। যদিও এই দুই কামিনীর চরিত্রে সম্পূর্ণ বৈসাদৃশ্য উপলব্ধিত হয়, তথাপি ইহাদিগের অনুরূপ ও তজ্জনিত উদ্ভাদ এবং পরিণাম একই রূপ। ম্যাকবেথের ন্যায় রাজা যশোবন্ত সিংহও ভূতপূর্ব রাজা রণবীরসিংহের বিশেষ প্রিয়পাত্র ও বিশ্বাস-ভাজন ছিলেন। তিনি সেই বিশ্বাস ভঙ্গ করিয়া রণবীর সিংহের গুপ্ত হত্যা সাধন পূর্বক তদীয় গর্ভবতী পত্নীকে বনে বিসর্জন করেন। সেই বনবাস অবস্থাতেই রাণীর গর্ভে যে কুমার জন্মগ্রহণ করেন তাঁহারই নাম হেমচন্দ্র। ম্যাকবেথ যেমন ডাকিনীদিগের মোহমত্তে উত্তেজিত হইয়া তাদৃশ নৃশংস হত্যাকাণ্ডের অচ্যুতান করিয়াছিলেন, নগললিনীতে যশোবন্ত সিংহও সেইরূপ স্বপ্নের কুহকিনী, মায়ায় প্রতারণিত হইয়া তাদৃশ বাতুলজনোচিত কার্যের

অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। ম্যাক্বেথের হৃদয়
যেমন প্রথমে দয়াদীক্ষণ্যাদির আধার ছিল,
বশোবন্ত সিংহের হৃদয়ও সেইরূপ ছিল।
পাপপথে একবার অগ্রসর হইয়া ম্যাক্বেথের
হৃদয়ের ন্যায় তাহা ক্রমেই আবিল
হইতে লাগিল। ম্যাক্বেথের ন্যায়
ক্রমেই যশোবন্ত সিংহের রক্তপি-
পাসা বলবতী ও স্বাভাবিকী হইয়া
উঠিল। তিনি অবশেষে রণবীর সিংহের
একমাত্র বংশধর হেমচন্দ্রের সংহারে কৃত-
সংকল্প হইলেন। ইহাই তাঁহার পতনের
অপ্রতিবিধের কারণ হইয়া উঠিল।
রাণী বিমলার নিকট পরামর্শ চাহিলেন,
রাণী নিষেধ করিলেন। রাজা তাঁহার নিষেধ
জনিলেন না, রাণী উন্মত্ত হইলেন। কিন্তু
এ উন্মাদ লেডী ম্যাক্বেথের উন্মাদের
ন্যায় স্বকৃত পাপের অনুশোচনার ফল
নহে। তাহা সতীত্বের চরম উৎকর্ষের ফল।
স্বামী ঘোর পাতকী, নিষেধের অবাধ্য।
ইহা অপেক্ষা সতীর অধিকতর যন্ত্রণার
বিষয় আর কি আছে? লেডী ম্যাক্বেথও
সতীত্বের ভয়ঙ্কর দৃষ্টান্তস্থল। স্বামীকে
উচ্চ সিংহাসনে আসীন করিবার জন্য
জী-প্রকৃতি কতদূর নরকগামিনী হইতে
পারে তিনি তাহার চরম নিদর্শন। লেডী
ম্যাক্বেথ নিজকৃত পাপের অনুশোচনায়
উন্মাদগ্রস্ত, কিন্তু পবিত্রদেহা দেবী বিমলা
স্বামিকৃত পাপের অনুশোচনায় উন্মাদগ্রস্ত।
এই দুই রমণী-কুমুমই সেই ঘোর
অনুশোচনা-নিদাঘ-তাপে বিস্তৃত হইয়া
স্বামীর অগ্রেই জীবলোক হইতে অন্তর্ধান

করেন। তাহার পর যশোবন্ত সিংহও
ম্যাক্বেথ উভয়েরই এক জীবন পরিণাম।
রাজবালা নলিনী হেমচন্দ্রের প্রেম-
ভিয়ারী ও প্রণয়গাজী। প্রাণের হেমকে
শিতা বধ করিবেন এ চিন্তা নলিনীর
অসহনীয়। হেমের প্রাণরক্ষা তাঁহার
একমাত্র চিন্তা ও জীবনের শেষ ব্রত হইয়া
উঠিল। এই চিন্তায় মগ্ন, এমন সময়
আবার শিকাবতীর রাজকুমারের সহিত
তাঁহার বিবাহের আয়োজন হইতে লা-
গিল। এষ্ট দুর্ঘটনা নিবারণের জন্য
নলিনী ব্রহ্মচারীর পরামর্শে কুমারের
উপদেশে জুলিয়েটের ন্যায় চৈতন্যহারক
এক প্রকার ঔষধ পান করিলেন। চৈতন্য
লোপ হওয়ার পূর্বে তিনি শিতার নিকট
এই অনুরোধ করেন যেন তাঁহার দেহ
ভস্মসাৎ করা না হয়। তাঁহার চৈতন্য-
লোপ হইল, তিনি মৃত বলিয়া উদ্ঘোষিত
হইলেন। তাঁহার দেহ সজ্জিত অবস্থায়
শ্মশানে পরিত্যক্ত হইল। কুমার যেমন
জুলিয়েটের মৃত্যু সংবাদে কান্ননিকতা
দূত দ্বারা রোমিওকে লিখিয়া পাঠান; কিন্তু
সে সংবাদ রোমিওয়ের নিকট পৌঁছিবার
পূর্বেই জুলিয়েটের মৃত্যু সংবাদ শ্রবণ
করিয়া রোমিও যেমন ভেরোনায় যাত্রা
করিয়াছিলেন; সেইরূপ ব্রহ্মচারীও ইন্দ্ৰ-
দমন দ্বারা নলিনীর কান্ননিক মৃত্যু-খবর
শ্রবণের সংবাদ হেমচন্দ্রকে লিখিয়া
পাঠান কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ ইন্দ্ৰদমন
হেমচন্দ্রের নিকট পৌঁছিবার পূর্বেই হেম-
চন্দ্র নলিনীর মৃত্যু সংবাদ শুনিয়া শ্মশানে

উহার পরাতিমুখে ধাবত হইলেন, দেখিলেন সত্য সত্যই নলিনী মৃত্যু পড়িয়া আছেন। তিনি বহুদূরে কোন বণিকের বিপদ হইতে বিবাক্ত করিয়া আনিলেন। এবং রোমিওর ন্যায় প্রিয়তমার পার্শ্বে বসিয়া সেই বিষপান করিলেন। ক্রমে অবসর ও মৃত্যু প্রায় হইয়া প্রিয়তমার পার্শ্বে চিরনিদ্রার অভিভূত হইলেন। কিয়ৎপরে নলিনীর মোহভঙ্গ হইল। নলিনী উঠিয়া দেখিলেন পাশ্বে প্রাণাধিক হেমচন্দ্রের মৃত দেহ পড়িয়া রহিয়াছে। বুঝিলেন হেমচন্দ্র তাঁহাদিগের ষড়যন্ত্রের সংবাদ না পাইয়া তাঁহাকে বাস্তবিকই মৃত মনে করিয়া তাঁহার শোকে বিষপানে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। বাহা হউক তিনি বহু বিলাপের পর যে পাত্রে হেমচন্দ্র বিষপান করিয়াছিলেন সেই পাত্রে যে অল্প বিষ ছিল তাহা পান করিয়া প্রিয়তমের অঙ্গ-মন করিলেন। জুলিয়েটও যখন মোহনিদ্রা হইতে অভ্যুখিত হন তখন পাশ্বে প্রিয়তমের মৃতদেহ পতিত দেখিয়া বহু বিলাপের পর বিষপানে প্রাণত্যাগ করিতে কৃতসঙ্কল্প হন। কিন্তু বিষপাত্রে বিষ নাই দেখিয়া স্বামীর বিষসিক্ত অধর চুম্বন করেন। তাহাতেও বিষ নাট দেখিয়া অবশেষে পাশ্বে পতিত ছুরিকা কক্ষ প্রবেশিত করিয়া স্বামীর ক্রোড়ে স্থানান্তরিত করিয়া অভিভূত করেন। এই প্রধান প্রধান ঘটনাবলি সমস্তই ম্যাক-থেও ও রোমিও জুলিয়েটের সমিশ্রণে সংগঠিত।

বাহা হউক গ্রন্থকার যে এই সমিশ্রণ ও রূপান্তরীকরণ ব্যাপারে কিয়ৎ পরিমাণেও সেই প্রকাণ্ড নাটকধর্মের সৌন্দর্য্য রাখিতে পারিয়াছেন ইহাই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট প্রশংসার বিষয়।

অন্তুত দিথিজয়—সারভেন্টিস-কৃত সুপ্রসিদ্ধ 'ডব্লুইকোন্ট ডি' ল'মাক্স নামক গ্রন্থের অবলম্বনে লিখিত উপাখ্যান। পূর্ব্ব খণ্ড, আদিপর্ব্ব। শ্রীবিপিন-বিহারী চক্রবর্তী-প্রণীত। প্রথম সংস্করণ। কলিকাতা চিকিৎসাতন্ত্র যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১/০ আনা মাত্র। অনন্ত পাশ্চাত্য-সাহিত্য-ভাণ্ডার হইতে আমরা যত রত্ন আহরণ করিতে পারি, ততই আমাদের মঙ্গল, ততই বাঙ্গালা ভাষার আন্ত উন্নতি ও পরিণতির সম্ভাবনা। মৌলিকতার অভিমানে যদি আমরা সকল বস্তুই নূতন করিয়া গড়িতে আরম্ভ করি, তাহা হইলে পাশ্চাত্য সভ্যতার উপনীত হইতে আমরা দিগের আরও দুই সহস্র বৎসর লাগিবে। বাষ্পীয় শকট, বাষ্পীয় পোত, ডিঙি-বাস্তাবহ, মৃত্যুযন্ত্র, বস্ত্র যন্ত্র, প্রভৃতি বিবিধ যন্ত্র এবং নানা প্রকার শিল্প দ্রব্য—এ সমস্ত যদি আমরা ইউরোপের নিকট হইতে শিক্ষা ও অনুকরণ না করিয়া আমূল ইহাদিগের উদ্ভাবনে নিযুক্ত হই, তাহা হইলে আমাদের যন্ত্রণারও পরিসীমা থাকিবে না এবং বহুবার সঞ্চিত কল ও জ্ঞান-পরাহত হইবে, এবং যদিও আমরা এ সমস্তের পুনরাবিষ্কারে সমর্থ হই, তথাপি আমরা নবাবিষ্কারের গৌরব

লাভ করিতে পারিব না। বিজ্ঞানবিষয়ে
বেঙ্গল, সাহিত্য-বিষয়েও সেইরূপ। যে
মকল অমূল্য চিন্তা, অমূল্য জ্ঞান, এবং
অমূল্য কল্পনা পাশ্চাত্য সাহিত্য-ভাণ্ডারে
সঞ্চিত রহিয়াছে, তাহার প্রতিকল্প দ্বারা
বঙ্গসাহিত্য-ভাণ্ডার পরিপূরিত করা বিজ্ঞ-
তার পরিচায়ক। আমাদিগের গ্রন্থকার
সেই বিজ্ঞতার বিশেষ পরিচয় প্রদান
করিয়াছেন। ডনকুইকোট্ ইউরোপে
এত আদৃত, যে ইউরোপীয় প্রায় সমস্ত
ভাষাতেই ইহার অনুবাদ প্রচারিত হই-
য়াছে। ইহার কল্পনা এরূপ হৃদয়গ্রাহণী
ও কৌতুক-জননী যে যে ভাষাতেই কেন
ইহাকে রূপান্তরিত করুন না ইহার পূর্ণ-
সৌন্দর্য্য বিকৃত হইবে না। গ্রন্থকার
আশঙ্কা করিয়াছেন “হয়ত, আমার এই
লেখনীর আঘাতে মহাকবির স্মরণিত
চরুচিহ্ন এককালে ছিন্ন ভিন্ন হইবে—
হয়ত বঙ্গের চক্ষে তদীর অলোকসাধারণ
গুণ সন্নিপাত দোষ রাশিতে পরিণত হইবে
—হয়ত তাঁহার সুবিমল কীর্তি-কুসুম মলিন
ও বিশুদ্ধ হইয়া, নিরন্তর অন্ততুল স্পর্শ
করিবে—হয়ত মহাকবির চিরজীবনী
প্রতিভা কম্পনা-সাগর মন্থন করিয়া, যে
দেবছন্দ অপূর্ণ দিব্য পদার্থ স্বজন
করিয়াছিল, মদীর পাপ লেখনী সংস্পর্শে
তাহাই রূপান্তরে উল্লগত হইয়া, বাজালার
ধিরাগ ও অসন্তোষ ভাজন হইবে।”
আমরা বলি গ্রন্থকারের এরূপ আশঙ্কার
বিশেষ কারণ নাই। মূল গ্রন্থের রূপা-
ন্তরীকরণে তিনি বিশেষ পারদর্শিতা প্রদ-

র্শন করিয়াছেন। সার্বভৌমদিগের প্রচলিত
প্রতিভাবৈষম্যধারণ করিতে তিনি অনেক
পরিমাণে সমর্থ হইয়াছেন। গ্রন্থকার
লিখিয়াছেন “কবিকল্পনার আংশিক ছায়া
প্রকটন করিতে পারিলেও প্রায় সার্থক
জ্ঞান করিব।” আমরা যুক্তকণ্ঠে বলি-
তেছি যে গ্রন্থকার ইহাতে কৃতকার্য
হইয়াছেন।

গ্রন্থের ভাষা অতি সুন্দর। আমরা
নিম্নে তাহার দুই একটি নিদর্শন প্রদান
করিলাম:—

“—নবোদিত অরুণের আরক্তিমরশ্মি-
মালা গগনাক্ষনে বিকীর্ণ হইলে; সুরঞ্জিত
বিহগ-কুল মধুর কূতনে উবাদেবীর শুভা-
গমন দিগ্দিগন্তর বিঘোষণ করিলে; উবা-
দেবী শ্রিয়তমের সহবাস শয্যা পরিত্যাগ
করতঃ উদয়-গিরির দ্বারোদঘাটন করিয়া
মানবের নয়ন-পথবর্তী হইলে; বিখ্যাত
বীর মলয়েশ্বর মহারাজ কান্তিরাজ সিংহ
শয়নাগার পরিত্যাগ পূর্বক, বিখ্যাত
ঘোটক রোজিনাস্ত্রী আরোহণ করিয়া,
প্রাতঃস্মরণীয় কুরুক্ষেত্রাভিমুখে প্রস্থান
করিলেন।”

“—সংসার-লীলাম-প্রতিমে! অভা-
গার বলহীন জীবনের একমাত্র বল!
নিস্তেজ অন্তরের প্রচণ্ড হতাশন! রাজি!
কমলমালিনি! একবার তোমার সুন্দ-
লাঙ্ঘিত নয়নের কটাক্ষ বিবেশন কর।
দেখ, আজি তোমার চিরদাসকে কি
অসাধারণ বল বিক্রম প্রকাশ করিতে
হইবে।”

বিশ্ব-বিশ্ব চিকিৎসা। The treatment of the Universal poisons গ্রীষ্মমোহন সেন কর্তৃক প্রণীত। প্রথম ভাগ। আয়ুর্বেদে বর্ণিত। মূল্য বার আনা। আমরা এবার একখানি সংবাদ পত্র দেখিলাম যে ভারতবর্ষে প্রতিবৎসর গড়ে বিংশ সহস্র লোক সর্পাঘাতে প্রাণ-তাগ করে। গ্রীষ্ম-প্রধান দেশে বিবাক্ত সর্পের সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। সুতরাং সর্প দংশন ও সর্পাঘাতে মৃত্যুও সচরাচর ঘটিয়া থাকে। এইজন্য বিশ্ব-চিকিৎসার উৎকর্ষ সাধন বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই গ্রন্থে বিশ্বচিকিৎসার যে ব্যবস্থা করা হইয়াছে তাহা কতদূর ফলবতী হইবে তাহা চিকিৎসকেরা বলিতে পারেন। কিন্তু এবিষয়ের আলোচনায় যে একান্ত প্রয়োজনীয় তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। গ্রন্থকার এবিষয়ে বৈজ্ঞানিক আহরণ করিয়াছেন তাহাতে ইহা সাধারণের বিশেষ উপাদেয় হইবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। গ্রন্থকার উপসংহার-কালে যে সতর্কতার উপদেশ দিয়াছেন সকলেরই তাহা হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখা উচিত বলিয়া আমরা তাহার কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম:—

“—বাটা ঘর, প্রভৃতি পরিষ্কার রাখা, যখন কোন স্থান ঘেরিতে হইবে তখন বেঞ্চালতার মধ্যে খেঁতকরবী ও জবার ভাল পুতিয়া দেওয়া, অন্য বৃক্ষের খুঁটা না করিয়া জিরাণী বৃক্ষের (জিকা বা কাকোলা) খুঁটা দিলে সে অধিক দিন স্থায়ী ও উপকারী উভয়ই হয়। হাঁড়ী,

কলসী, প্রভৃতি সর্বদা ঢাকিয়া রাখা, গৃহের কোন স্থানে গর্ত থাকিলে তাহা বন্ধ করা, হই বেশা বেশ করে, ঘর দরজা খাঁট দেওয়া প্রভৃতি নিত্য কর্তব্য, সুচাক-রূপে সম্পন্ন করিতে হয়। প্রত্যহ সন্ধ্যা-কালে নিম্নম অগ্নিতে কিছু হলুদ ও কয়েকটা লবঙ্গ মরিচ পোড়াইয়া, সেই ধূম গৃহের সর্বত্র ব্যাপ্ত করিয়া দেওয়া উচিত, বাটা ঘর প্রভৃতি সাজাইতে হইলে, বকুল ফুলের মালা বা পাতার দ্বারা সাজাইলে, সর্প, বৃশ্চিক, প্রভৃতি আসিতে পারেনা। মধ্যে ২ গৃহে কিছু ধূনা, ও গন্ধক জালাও। শয়ন কালে বিছানার আস পাশ দেখিয়া মশারি বন্ধ করিয়া শয়ন কর। এবং বাহাতে বিভ্রাট বা পোষিত বেজী প্রভৃতি বিছানাতে না আসিতে পারে তাহার উপায় কর। পোষিত পাখী থাকিলে তাহাকে সাবধানে গৃহান্তরে রাখ, এবং অন্যান্য আত্মরক্ষিক উপায়ও দেখ।”

চরক সংহিতা—সুত্রস্থান।

প্রথম খণ্ড। ত্রিভাষাচরণ বরাট কর্তৃক অনুবাদিত ও প্রকাশিত। কলিকাতা গুপ্ত বয়্যালয়ে মুদ্রিত। মূল্য ১০ আট আনা মাত্র। চরক-সংহিতা সংস্কৃত আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের এক খানি অত্যুৎকৃষ্ট গ্রন্থ। ইহা চারিভাগে বিভক্ত—সুত্রস্থান, নির্দান-স্থান, বিমানস্থান, শারীরস্থান। প্রকাশক তিন খণ্ডে সুত্রস্থান সমাপ্ত করিবেন এরূপ আশা দিয়াছেন। সুত্রস্থানে সর্বমুদ্রিত ৩৬২৫ টা শ্লোক। প্রথম খণ্ডে তাহার কিয়দংশ-

মাত্র প্রদত্ত হইয়াছে । ভাবতবর্ষে ইং-
রাজী চিকিৎসার প্রথম আবির্ভাব হইতে
অতি অল্পদিন পূর্ব পর্যন্ত ইংরাজী
চিকিৎসার প্রতি সাধারণের চিত্ত এতদূর
আকৃষ্ট হয়, যে আয়ুর্বেদোক্ত প্রণালীমতে
চিকিৎসা করা অনেকেই কুসংস্কারের একটি
অঙ্গ বলিয়া মনে করিতেন । আয়ুর্বে-
দীয় চিকিৎসাশাস্ত্র সুতরাং লুপ্তপ্রায়
হইবার উপক্রম হইয়া উঠিয়াছিল । তৎ-
কালে আর্যশাস্ত্রমাত্রেই প্রতি লোক
বীতজ্ঞ হইয়াছিলেন । কিন্তু আজ
কাল সে স্রোত ফিরিয়াছে, সে বেগ ধামি-
য়াছে । কিছুকাল পূর্ব হইতে সমস্ত
ইউরোপ ভারতবর্ষীয় প্রাচীন আর্যগণের
কীর্তকলাপে বিমোহিত হইয়া ভক্তিপূর্ণ
মনে ও নতশিরে তাঁহাদিগের গভীর
গবেষণা সকলের অধ্যয়নে নিযুক্ত হইয়া-
ছেন । ইহা দেখিয়া ভারতবর্ষীয় আধু-
নিক আর্যগণ লজ্জার অছুরোধে পাশ্চাত্য
পণ্ডিত-মণ্ডলীর উদার দৃষ্টান্তের অনুবর্তন
করিতেছেন । এই বিপ্লবসময়ে, আমরা
আশা করিতে পারি, চরক-সংহিতা অনু-
বাদ সহ পাদপরে পরিগৃহীত হইবে । ডাক্তর
মহেন্দ্রলাল সরকার ইহার ইংরাজী অনু-
বাদ করিয়া ইউরোপে ইহার পৌরব
বিস্তার করিতেছেন । মুসল্ল সহিত
ইহার বাঙ্গালা অনুবাদ—কি চিকিৎসক,
কি বিদ্বান, কি সংসারী—বঙ্গবাসিমাত্রেই

যে বিশেষ উপকারে—স্বাগিবে কবিরূপ-
আর কোন সন্দেহ নাই ।

পরিমিত *Dr. Bengali medical*
Dr. Bengali medical বাইনর ও বাঙ্গালা ভাষাবৃত্তি পরী-
ক্ষাবিধিগের বিশেষ প্রয়োজনীয় । লীলা-
বতীর কঠিন প্রসঙ্গা-সম্বলিত পাঠ্যক
নিয়মাবলী । রমণসিংহ হাতিয়া বঙ্গবিদ্যা-
লয়ের শিক্ষক শ্রীহরিচরণ রায় কর্তৃক
সঙ্কলিত, বিরচিত ও প্রকাশিত । কলি-
কাতা গুপ্ত প্রেসে মুদ্রিত । মূল্য ৬০
বার আনা মাত্র । এই বিষয়ে আরও
কয়েক খানি পুস্তক সবে যদিও ইহার
প্রচারের বিশেষ আবশ্যকতা পরিদৃষ্ট হয়
না, তথাপি একজন বঙ্গবিদ্যালয়ের শিক্ষক
কর্তৃক প্রণীত বলিয়া ইহা আমরা সমা-
দরে গ্রহণ করিলাম । ইহা ইউক্লিডের
ক্ষেত্রতত্ত্ব ও শ্রীযুক্ত বাবু প্রসন্নকুমার
সর্বাধিকারী মহাশয়ের প্রণীত বীজগণিত
ও পাঠ্যগণিত এই তিন খানি পুস্তক মূল
অবলম্বন করিয়া বিরচিত হইয়াছে । ই-
হাতে বিবিধ বাঙ্গালা ও ইংরাজি গণিত
পুস্তকের ও লীলাবতীর এবং ভাষাবৃত্তি
পরীক্ষার দুরূহ প্রশ্ন সকল কবিবার নানা
প্রকার সঙ্কেত ও পাঠ্যক নিয়মাবলী
প্রদত্ত হইয়াছে । এক্ষণে প্রসঙ্গের যে
উদ্দেশ্যে এরূপ গুরুতর প্রশ্ন ও ব্যয় স্বীকার
করিয়াছেন তাহা সন্দেহ হয়, ইহা আদ্য-
বিগের আন্তরিক ইচ্ছা ।

বাক্সালী গরিব কেন ?

বাক্সালী গরিব কেন জানিতে হইলে প্রথমতঃ বঙ্গদেশীয় লোকের অবস্থা সম্যক্ রূপে অবগত হওয়া আবশ্যিক। বঙ্গদেশীয় লোক কি উপায়ে দিনপাত করে, কত লোক কোন্ কাজ করে, কৃষকের সংখ্যাট বা কত, শিল্পীর সংখ্যাই বা কত, বিশেষ রূপে জানা আবশ্যিক। কলিকাতা ও তারিকটবর্তী দুই একটি জেলার অবস্থা কতক জানিয়া এরূপ ছরুহ ব্যাপারে প্রবৃত্ত হওয়া দুঃসাহসিকের কার্য তাহা আমরা জানি। আমরা এট বিষয়ে তাত দিয়া কৃতকার্য হইব ভরসা করি না। কিন্তু যেহেতু কেহই দেশের প্রকৃত অবস্থা Economic Condition. দর্শন বিষয়ে মনোবোগী নহেন, এই জন্য যদি আমাদের বংশমান্য করেকটী কথায় দেশের কোন উপকার হয় এই ভরসায় লেখনী ধারণ করিলাম।

টাকার দেশ ধনী হয় না।

অনেকের সংস্কার আছে দেশে টাকা থাকিলেই দেশ সমৃদ্ধ হয়, টাকা না থাকিলেই নির্ধন হয়। অনেকেই হুঃখ করিয়া বলেন যে কালে রাজাদের বাড়ী কত হীরা জহরাত থাকিত, আমাদের দেশে কত ধনী ছিল, সেই সকল মুসলমানের লুট করিয়াছে; বাহা

ছিল ইংরাজেরা লইতেছে। ইংরাজেরা রূপা চুর্ন পর্ধ্যস্ত দেশে রাখিতে চাহে না। পাঁচ টাকার নোট করিয়াছে, কোন দিন এক টাকার নোট করিবে। এই সংস্কারটী ভ্রান্ত সংস্কার। রূপা সোনা হীরা জহরাত দেশ ধনী হয় না। বরং যে দেশে ঐ সকল বস্তু অধিক থাকে তথায় ধনাগমের বিলক্ষণ ব্যাঘাত হয়। ধন কাহাকে বলে ? বাহা দ্বারা আমরা স্বচ্ছন্দে জীবন অতিপাতিত করিতে পারি তাহার নাম ধন। যে দ্রব্য থাকিলে আমরা অনায়াসে খাইয়া পরিয়া সুখে স্বচ্ছন্দে জীবন কাটাইতে পারি সেই ধন। সে দ্রব্য কি ? রূপা না সোনা ? রূপা বা সোনার উদর পুষ্টি হয় না, শরীর আচ্ছাদন হয় না, শয্যা হয় না, বাড়ী ঘর হয় না, কিছুই হয় না। স্বচ্ছন্দে জীবন কাটাইবার জন্য রূপা সোনা কেহই নহে। তবে ধন কি ? কৃষিজ শিল্পজ বাণিজ্যানীত বিবিধ দ্রব্য। বাহাতে উদর পুষ্টি হয়, শরীর আচ্ছাদন হয়, শীত নিবারণ হয়, সংক্ষেপতঃ সমুদায় জীবন রক্ষা হয় ও স্বাচ্ছন্দ্য বর্দ্ধিত হয় তাহাই ধন।

তবে টাকার দরকার কি ?

এ প্রসঙ্গের উত্তর দেওয়া আমাদের

প্রয়োজন নাই। বাঙ্গালী গরিব কেন? এ প্রস্তাবে উহার বিশেষ আবশ্যকতা লক্ষিত হয় না। তথাপি টাকার দেশ ধনী হয় না—এ কথা শুনিয়া অনেকেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন তবে টাকার দরকার কি? টাকার দরকার এই:—প্রকৃত ধন শস্যাদি, সভ্যতা বৃদ্ধি সহকারে সেই শস্যাদির বিনিময়ের প্রয়োজন হয়। একজনে জীবনোপযোগী সমস্ত বস্তু উৎপাদন করিতে পারে না। আমি ধান্যের চাস করিলাম। তুমি কাপড় বুনিতে শিখিলে, তোমার চাসের তোমার দরকার। তোমার কাপড়ের আমার দরকার। আমার চাস বেশী আছে, তোমার কাপড় বেশী আছে। আমাদের বিনিময় প্রয়োজন। আমি চাল দিলে তুমি কাপড় দিবে। কিন্তু মনে কর আমার একখানি কাপড় দরকার, তোমার একসের চালের দরকার কেমন করিয়া বিনিময় হইবে। হয় তুমি ঠকিবে না হয় আমি ঠকিব। অতএব এইরূপ অসুবিধা নিবারণের জন্য এখন একটা জিনিস দরকার বাহা অংশ করিলে নষ্ট হয় না, বাহা সকলেই লইতে চায়। এইজন্য টাকার সৃষ্টি হইল। তোমার একসের চালের দরকার তুমি এতটুকু রূপা কাটিয়া দিলে, আমার একখানি কাপড়ের দরকার আমি এতটা রূপা দিলাম। রূপার প্রয়োজন ধনের বিনিময় নয়, সেই রূপাকে ধন বলিয়া বলা নিতান্ত অন্যায়।

বাঙ্গালী গরিব কেন?

যাহা হউক আমরা এখানে আমাদের প্রকৃত প্রস্তাবের অঙ্গসরণ করি। দেশ গরিব হয় কিসে? (১) যদি উৎপন্ন কম হয় তাহা হইলে দেশ গরিব হয় (২) আর যাহা উৎপন্ন হয় তাহা যদি পাঁচ জনে সমান ভাগ না করিয়া একজন অধিক লয় আর চারি জন কিছুই না পায়, তাহা হইলেও দেশ দরিদ্র হইল। ইহা তিন বোধ হয় কোন দেশ গরিব হইবার আর কারণ নাই। এক্ষণে দেখা যাউক, বঙ্গদেশে উৎপন্নই বা কিরূপ হয় আর সেই উৎপন্নের ভাগই বা কিরূপ হয়।

উৎপত্তির কারণ কি?

শস্যাদি উৎপত্তির তিনটা কারণ ঠক-নমিষ্ট মহোদয়গণ নির্দেশ করিয়াছেন। সেই তিনটা এই জমী মজুরী আর ধন। তিনটারই প্রয়োজন, তিনটার একটা না হইলে উৎপন্ন হইবে না। জমী নহিলে কিছুই হইবে না। আর জমী রহিল তুমি যদি মজুরী না কর কিছুই জন্মিবে না। বনের ফল সংগ্রহ করিবে তাহা-তেও মজুরী দরকার। বিনা মজুরীতে জমীতে জন্মল হয় কোন উৎপন্ন হয় না। অতএব যেমন জমীর দরকার তেমনি মজুরীর দরকার। তেমনি আবার মূলধনের দরকার। তুমি চাস করিবে তোমার লাঙ্গল চাষি, তোমার মূলধন না থাকিলে তুমি লাঙ্গল কোথায় পাইবে? যেন কর এখন

কার্য আছে যাগাতে কোন রূপ লাভলাভি দরকার হয় না। তোমার ত খাইতে হইবে, বাঁচিতে হইবে, তোমার উৎপন্ন পরে হইবে, বনের কল তুমি কাল সংগ্রহ করিবে, আজ তুমি কি খাইরা বাঁচ ? তোমার মূল ধনের দরকার স্ততরাং মূল-ধনের প্রয়োজন হইল। তিনের একটীর অলপা হইলে হইবে না।

বাঙ্গালার কি পরিমাণে আছে ?

এখন দেখা যাক উৎপত্তির এই তিন কারণ বাঙ্গালার কি পরিমাণে আছে। যে কালে রাশি রাশি শস্য প্রতিবৎসর উৎপন্ন হইতেছে সে কালে এ তিনের কোনটা নাই বলিতে পারি না, তিনটাই আছে তবে কোনটা কি পরিমাণে।

১ম জমী।

বাঙ্গালার জমী অপর্যাপ্ত আছে, যত লোক তাহার প্রয়োজনাভীত জমী আছে। জমী অতি উৎকৃষ্ট অতি-শয় উর্বর। বিনা সার প্রয়োগে শস্য উৎপন্ন হয়। তাহার পর বাঙ্গালার অনেক নদী, শস্য একস্থান হইতে অন্য স্থানে লইয়া বাইবারও বেশ সুবিধা। জমীর উর্বরতা ও শস্য-প্রেরণ-সুকরতা এই দুইটিই প্রধান গুণ বলিয়া ইকনমিষ্ট মহোদয়গণ বলিয়া থাকেন। বাঙ্গালার জমীর দুইটিই আছে। কিন্তু এখন এ জমীর বোঝা আছে। বাঙ্গালার অধিকাংশ জমী বোঝা-কৃত অর্থাৎ সরকারী উপর

অনেক স্থানে নিভর করিতে হয়। যদি সেই সকল স্থানে থাক ঘনন করিয়া এই জমীকে নদী-মাতৃক করা যায়, সুভিক্ষা-দির ভর কমিয়া বাইবে। ঘেঘমাতৃকতা দোষ নিবারণ করা খননাদি দ্বারা হইতে পারে। কিন্তু বাঙ্গালা উক্ত-প্রধান দেশ, এদেশে গারে অনেক শস্য নষ্ট করে তাহার উপায় হইবার যো নাই। বাহা হউক বাঙ্গালা জমী বিষয়ে গরিব নহে বরং পৃথিবীর সকল দেশ অপেক্ষা ধনী।

২য় মজুরী।

বাঙ্গালার লোক অলস বলিয়া ত আজ কাল সকলেই বাঙ্গালীকে গালি দিয়া থাকেন। কিন্তু বাস্তবিক কি তাহা সত্য ? বাস্তবিক কি আনরা বড় অলস ? বোধ হয় না। তদ্র লোকের মধ্যে, ব্রাহ্মণ কায়স্থের মধ্যে, পরিশ্রমী লোক কম বটে, কিন্তু চাঙ্গারা ত সকলেই পরিশ্রমী, সকলেই খাটে, আর আমরা যে কোন গ্রন্থ খুলি দেখিতে পাই বাঙ্গালীরা বুদ্ধিমান ও পরিশ্রমী। বাঙ্গালীরা পরিশ্রমী এ কথা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু ধনোৎপাদনে উচ্চদের পরিশ্রম একটুও করা হয় না। চাঙ্গা লোকের যৎসামান্য বুদ্ধি শুদ্ধি আছে, তাহারা খাটে, কোন ভদ্র লোক বা বুদ্ধিমান লোক তাহাদের সাহায্য করিতে রাজি নহেন। পরিশ্রম দুই প্রকার শারীরিক ও মানসিক। শুদ্ধ শারীরিক পরিশ্রমও কোথাও মিলে না। শুদ্ধ মানসিক পরিশ্রমও কোথাও মিলে না। তাহাদের হা

শ্রম করে তাহাতে মানসিক শ্রম অতি অল্প। ভক্ত লোকের শ্রমে উহাই অধিক; কিন্তু ভক্ত লোকের মানসিক পরিশ্রম এখন চাষাদের সপক্ষে না হইয়া বিপক্ষে হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যত ভক্ত লোক, হয় জমিদার না হয় মহাজন। যদি ভক্ত লোকে চাষের তত্ত্বাবধারণ করেন অথবা যদি চাষাদিগকে শিক্ষা দ্বারা সেই দরকারী মত বুদ্ধি টুকু দেওয়া যায় তবেই উচ্চ দরের পরিশ্রম চাষে লাগিবে। নচেৎ বর্তমান অবস্থায় বঙ্গীয় উৎপাদক শ্রমের বিজাতীয় দোষ মানসিক শ্রমের সহিত অল্প সম্বন্ধ। বাজারাল শারীরিক শ্রম উৎকৃষ্ট নহে। বাজারালীরা সঞ্চয়সর নিয়মিত সমান জোরে খাটিতে পারে না। শীত-প্রধান দেশীয় লোক যেমন ক্রমাগত একই টানে খাটিয়া যায়, আমরা তাহা পারি না। এই দুই কারণ বশতঃ বাজারাল উৎপাদক শ্রম অতি মন্দ। উৎপাদন কার্যে ইহাতে বিলম্বণ ব্যাঘাত হয়।

উৎপাদন কার্যে মূলধন প্রয়ো-

গের অল্পতা।

মূলধন দুই প্রকার, এক প্রকারে হল লাজলাদি উৎপন্ন হয়, আর এক প্রকারে শ্রমজীবীদিগের ভরণপোষণ হয়। এতত্তির জমীর উন্নতি কার্যেও মূলধন ব্যয়িত হইতে পারে। তিন প্রকার মূলধনেরই প্রয়োগে অভাব। প্রথম দাক্ষাত্যর আশ্রমে যে ব্যক্তিয়ার চলিয়াছে আমিও তাহাতেই চলিতেছি। ইহার কারণ উহাতে মূল-

ধন ব্যয় করা হয় না। জমীর উন্নতি করা হয় না। বিশ ক্রোশ বিঘা আছে, শস্য হয় না। যদি কিছু খরচ করিয়া অল্প বাহির করিয়া দেওয়া যায় তবে জমীর উন্নতি করা হইল। কিন্তু তাহা কখনই হয় না। ইহার কারণ কি, 'মূলধন অল্প' তাহার পর চাষারা যে সঞ্চয়সর খায় সে টাকাও অল্প। যদি যে টাকায় চাষারা খায় সে টাকা অধিক হইত তবে আর মেড়া বা দুই গুণ বাড়ি গুনিতে পাইতাম না। কাজেই অল্প টাকা ধার করিতে হইলেই অধিক স্রদের কম মহাজন ছাড়িবে কেন?

যাঁহারা বলেন বাজারাল টাকা নাই তাঁহারা এই সময়ে আমাদিগকে বলিবেন এই ত আমরা বলিতেছিলাম বাজারাল টাকা নাই। কিন্তু বাজারাল টাকা নাই সেই তাঁহাদের ভ্রম। টাকা বিনিময়-সাধন-সামগ্রী মাত্র। অধিক থাকিলে বিনিময়ের একটু সুবিধা হইবে, অল্প থাকিলে অসুবিধা হইবে এইমাত্র। বিনিময়ের জব্য শস্যাদি তাহা, তাহা হইলেই হইল, তাহা হইলেই বাজারাল ধনী হইল।

এরূপ মূলধন-অল্পতার কারণ

কি?

কয়েকটি কারণ নির্দেশ করিব। অসম্যায় দেশ অপেক্ষা অল্পে অল্প লোক অধিক। একজন উপার্জন-ক্ষম হইলেও দুইজন অল্পে তাঁহার কম-খামে শনি কইরা দাঁড়াইলেন। আরও বলিয়া একজনটি

আছেন তাঁহারা এখনও গভীর কোন উপ-
কার করেন কি? করুন আর নাই
করুন লোকের টাকা বাহাতে সঞ্চয় না
হয়? এই বিষয়ে তাঁহাদের খুব নজর।
তোমার কিছু নাই, ব্রাহ্মণ তোমার কাছে
দেখিয়ে ন। দুই টাকা হইবে এই
আশা পাটলেট তোমার নিকট আসিলেন।
প্রথম মেয়েদের ধন গচ্ছানিয়া ফলদান
প্রভৃতি ছোট ছোট ব্রতে দীক্ষিত করিলেন।
তাঁহার পর ক্রমে বড় ব্রত আসিতে
লাগিল। ক্রমে ব্রতেই তোমার ২। ৩
শত টাকা বৎসর দিতে হইল। তাঁহার
পর পুত্র হইলে একটি নহে আখটি নহে
বারটি সংস্কার, পিতৃকৃত্য মাতৃকৃত্য, দেল
দোল দুর্গোৎসব, শেষ গ্রামশিলা শেষ
বিগ্রহ ও মন্দির। তুমি কত সঞ্চয়
করিবে। অলস লোক অধিক পুঙ্কেই
বলা হইয়াছে (এই অলস লোক চাঙ্গা-
দের মধ্যে বড় নাই) উহাদের খাওয়া
পরা ও বাবুগিরি ইহাতেই অনেক ব্যয়
হয়। তাহাতে আমাদের এ সংসারে
তত টান নাই। আমরা জানি এসবট
বিখ্যা, অর্থ সঞ্চয়ের চেষ্ঠা বৃথা, এই
জীবন কাটিলেই হইল। সুতরাং অধিক
অর্থ সংগ্রহ করিয়া এসংসারে অধিক
সুখী হইবে সে চেষ্ঠা নাই। আমা-
দের কালি কি হবে এ ভাবনাও বড়
নাই। “জীব দিয়াছেন যিনি শিব
দিয়েন তিনি” এই অমৃতের উপর
জিহ্বা করিয়া পুরুষকার আমরা প্রায়ই
করিব না। টাকা হাতে আসিলেই

খরচ করিয়া ফেলি। বসন্তকণ খরচ না হয়
ততক্ষণ বেন ইহা সুরক্ষণ কামড়ায়।
আমাদের সঞ্চয়ের ইচ্ছা নাই, সঞ্চয়ের জন্য
যত্নও নাই। সঞ্চয় হইলেও সঞ্চয় না হওয়ার
শস্য উৎপাদনও ভাল হয় না। চাঙ্গারা
সঞ্চয় করেনা, বৎসরের তিন মাস ধার
করিয়া খায়, এবৎসর যদিও মাস ধার
করিয়া খাইল, দেখা বাড়ি দিল; আর বৎ-
সর তাহাকে ৪৪ সাড়ে চারি মাস ধার করিয়া
খাইতে হইবে। এইরূপে ধারই বাড়িয়া
চলিল। সঞ্চয় না হওয়ার ভয় উন্নতি
হয় না। অল্প শত্রু ভাল হয় না। কৃষিকার্য
ভাল হয় না।

বঙ্গদেশ কৃষি-প্রধান দেশ। এখানকার
পরিশ্রম কৃষিকার্যেই অধিক ব্যয়িত হয়।
শিল্প আমাদের ছিল, রেশম ও তুলার
কাপড় এই দেশেই হইত। কিন্তু এক্ষণে
তাঁহা নাই। যে কিছু শিল্প আছে
তাঁহা গণ্যের মধ্যে ধরা যায় না। সোনা
রূপার গহনা, কাঁসা পিতলের বাসন,
ঘোটা লোহার অস্ত্রশস্ত্র, সৰু কাপড়,
তসর গরদ কিছু কিছু এখনও আছে।
শিল্পজীবদিগের অবস্থা মন্দও নহে।
শিল্পজীবেরা পরিশ্রমী কিন্তু তাঁহারাও
সঞ্চয়ী নহে। শিল্প বিষয়ে ভবিষ্যতে
খলিবাব ইচ্ছা রহিল।

মূলধনের বিষয় আর এক কথা বলিতে
বাঁকি আছে। ইহাও আমাদের দেশ
বিদেশীর টাকা অনেক ব্যয় হইতেছে।
য়েলওয়ে, প্রভৃতি বন্দা তুমি উন্নতি
হইতেছে। নীলমুখী ইত্যাদি প্রভৃতি

যারা হুতন নূতন কসল উৎপন্ন হইতেছে।

বিদেশীদিগের সহু্যবাসে অনেক লক্ষ্য করা অত্যাসক্ত করিয়াছে। কয়েক-বৎসর ধরিয়া বাঙ্গালীরা নীলের আবাদে বিলক্ষণ কৃতার্থ হইয়াছেন। অনেক বিলাতী নীলকুঠী উঠিয়া যাইতেছে। হুট এক জন বাঙ্গালী নীলকুঠী ওয়ালা বিলক্ষণ প্রতিপত্তি হইয়াছে। এক্সপ ভরসা করা যাইতে পারে অল্প দিনের মধ্যে চাষ কর্ষে বৈদেশিকেরা এদেশে আমাদের সঙ্গে পারিবে না। নীল চাষের সম লা বাহা এক্ষণে সাহেবদের হস্তেই অধিক, ক্রমে বাঙ্গালীদের হস্তে পড়িতে পারে।

বাঙ্গালার ভূমি উৎকৃষ্ট হইলেও পরি-
শ্রমের দোষে ও সঞ্চয় না থাকায় কসল
জন্মানর বিলক্ষণ ব্যাব্যত হইতেছে।
আমাদের জাতীয় চবিত্ত পরিবর্তিত না
হইলে আমাদের পূর্বোক্ত দুইটি দোষ
যাইবে না। পূর্বোক্ত দুইটি দোষ না
গেলেও বাঙ্গালার যেমন ভূমি তেমন
কসল হইবে না। যখন আমরা সঞ্চয়
করিতে শিখিব আর যখন ভদ্র লোকে
কৃষিকার্য্য আরম্ভ করিবেন, তখন বাঙ্গালা
বাস্তবিক ধনী হইবে, এখন বাঙ্গালা
গরিব। যদিও বাঙ্গালা হইতে শস্য
বহুলাংশ হইতেছে, তথাপি বাঙ্গালা গরিব।
গরিব বলিয়া শত বৎসর পূর্বে বাহা
ছিল তাহা অপেক্ষা অনেক গুণে বাঙ্গালা
ধন্বান হইয়াছে বলিতে হইবে আর
হইবারও সম্ভাবনা।

বাঙ্গালার দারিদ্র্যের দ্বিতীয় কারণ উৎ-

পন্ন জমির অসম বিভাগ। বাহা কিছু

যে বৎসর উৎপন্ন হইল সেই সমুদয় জাতীর
সম্পত্তি। রাজার রাজ্যে বাস করিতে হয়,
রাজার ও রাজ্যের খবচ সেই জাতীর
সম্পত্তি হইতে দ্রষ্ট। বাকী শ্রমজীবী
দিগকে বিভাগ করিয়া দাও। তাহার পর
কেহ শ্রমজীবীদিগের নিকট হইতে তাহা-
দের তত্ত্ব সাধন করিয়া যে কেহ কিছু
লটকে পারে লটক হাফাতে ক্ষতি নাই।
ব্রাহ্মণ-ধর্ম উপদেশ দিয়া, পণ্ডিত বিদ্যা
শিক্ষা দিয়া, ময়না মিষ্টান্ন বিক্রয় করিয়া,
বাদ্যকব বাজনা বাজাইয়া, গায়ক গান
করিয়া লও ক্ষতি নাই। কিন্তু তাহা-
দিগকে পেটে মারিয়া যদি সমস্তই রাজ্য
গ্রহণ করেন, সে রাজ্য অত্যাচারী রাজ্য।
যদি জমিদারেরা গ্রহণ করেন, তবে জমী-
দারেরা অত্যাচারী জমিদার। যদি মহা-
জনেরা গ্রহণ করেন, তবে তাঁহারা অত্যা-
চারী মহাজন। আমাদের দেশের আইন এ-
নিনই অত্যাচারী হইয়াছেন। রাজার কর
স্থাপনের ক্ষমতা অসীম। তাঁহার এই
জ্ঞান থাকিলেই হইল যে প্রজারা কর
দিতে পারিবে (প্রজাদের জিজ্ঞাসা না
করিয়াই) নূতন নূতন কর সংস্থাপন
করিতেছেন, যত দূর পারিতেছেন নিষ্-
ড়াইয়া আদায় করিতেছেন।

এই অত্যাচার তাহাতে সন্দেহ নাই।

তাঁহার সপক্ষে একটী কথা বলা যায় যে
তিনি এই সকল কর-রেল-রয়ে খাল ইত্যাদি
করিবার জন্য গ্রহণ করেন। আপাততঃ
দেশের উন্নতিই কর গ্রহণের অর্থ। আইন

নচে জমীদার জমীর মালিক। যে সর্ব-
পেক্ষা অধিক খাজনা দিবে সেই জমী
করিতে পারিবে। রাজার ন্যায় জমীদারও
কৃপা লাগাইতেছেন, যতদূর পারিতেছেন
আদায় করিতেছেন, আইন—তাহার জমী
তিনি বন্দোবস্ত করিবেন তাহাতে হস্তক্ষেপ
করিতে পারেন না। অধিক হ্রদের বিরুদ্ধে
যে আইন ছিল তাহা উঠিয়া গিয়াছে।
মহাজন নাটওয়ান চাসার নিকট যত
পারিতেছেন আদায় করিতেছেন। যাহার
সমুদয় পাইবাশী কথা সে কিছুই পাইল না।
খাইল বার ভূতে। চাসা পারে ডুবিয়া
মরিল। এরূপ অসম বিভাগ বাঙ্গালার
গরিব হইবার প্রধান কারণ। প্রথম বাহা
উৎপন্ন হয় তাহা যত অধিক বলিয়া শুনা
যায় তত নহে। তাহার পর সেই উৎপন্ন
দ্রব্যে কৃষিকীবাদিগের কোন সত্ত্ব নাট
প্রায়ই আর পাঁচকনে খায়। আর দেশ
গরিব হইবে না ত কি?

বাহারা বলেন হীবা জহরাং সোণ

রূপা থাকিলেই দেশ ধনী হয় তাহার।
দেশকে কেন গরিব খলেন জানি না।
জমীদারের ঘরেত অনেক টাকা থাকার
সম্ভাবনা। মহাজনও ত বড় মানুষ হইবাব
কথা। কিন্তু বাস্তবিক তাহা থাকে না। সঙ্ক-
য়ের ক্ষমতা কাহারই নাই। সকলেই খরচ
করিয়া ফেল। সে খরচে উৎপত্তির
সাহায্য হয় না। মনে হয় খরচ নাই
করিল, সেটাকা একজন রূপণ জমীদারের
গৃহে জমা রহিল। লাভ কি হইল?
দেশের লোক যেমন গরিব তেমনি রহিল
জমীদার বড় মানুষ বহিলেন। যদি ঐ
টাকা সহস্র কৃষকের ঘরে দাঁড়াইয়া
থাকিত ভূমির উন্নতি হইত। ভাল অল্প
শস্ত্র হইত, কৃষককে ধারে ডুবিতে চটত
না, বঙ্গদর্শনে চারি বৎসর পূর্বে একবার
এই কথাই প্রস্তাব হইয়াছিল। আজি
আবার হইল।

শ্রীহরপ্রসাদ—

ফুলবালা

গীতিকা

তরল জলদে বিমল চাঁদিয়া

সুখান বাধা দিতেছে ঢালি।

বলর ভলিয়া কুহকের কোলে

স্নিগ্ধে লইছে সুরতি ডালি।

বসুন্ধা বহিছে নাচিয়া নাচিয়া,

গাহিয়া গাহিয়া অসুট গান;

খাকিয়া খাকিয়া, বিকনে পাপিয়া

কানন ছা পিরা কুলিছে কান।

পাতার পাতার লুকায়ে কুসুম,
 কুসুমে কুসুমে শিশির ফুলে,
 শিশিরে শিশিরে জ্যোৎস্না পড়েছে,
 ধুকুতা গুলিন লাজারে ফুলে ।
 তটের চরণে তটিনী ছুটিছে
 ভ্রমর লুটিছে ফুলের কাশ
 সৈউতি ফুটিছে, বকুল ফুটিছে
 ছড়ারোঁ ছড়ায়ের সুরতি বাস ।
 কুহরি উঠিছে কাননে কোকিল
 শিহরি উঠিছে দিকের বালা
 তরল লহরী গাঁথিছে আঁচলে
 ভাঙ্গা ভাঙ্গা যত চাঁদের মালা ।
 ঝোপে ঝোপে ঝোপে লুকায়ে আঁধার
 হেথা হোথা চাঁদ মারিছে উঁকি ।
 সূর্যের আঁধার ঘোঁমটা হঠাতে
 কুসুমের থোলা হাসে মুচুকি ।
 এন-কল্পনে ! এ মধুর রেতে
 দুজনে বীণায় পুরিব তান ।
 সকল তুলিয়া হৃদয় খুলিয়া
 আকাশে তুলিয়া করিব গান ।
 একই নিমিষে হেরিব দুজনে
 আকাশ পাতাল স্বরগ ধবা
 তাই বলি বালা বীণাখানি লয়ে
 মনে প্রাণে চালো স্তম্ভাব ধারা ।
 হাসি কহে বালা “ ফুলের অগতে
 বাইবে আজি কে কবি ?
 দেখিবে কত কি অদ্ভুত ঘটনা
 কতকি অদ্ভুত ছবি !
 চারিদিকে বেধা ফুলে ফুলে আলা
 উন্মিছে মধুশ-ফুল ।

ফুল দলে দলে অসি ফুল-বালা
 ফুঁদিয়া ফুটার ফুল ।
 দেখিবে কেমনে শিশির সলিলে
 মুগ মাঝি ফুলবালা
 কুসুম ঝেগুড় সিঁহর পরিয়া
 ফুলে ফুলে করে খেলা ।
 দেহখানি ঢাকি ফুলের বসনে
 প্রজাপতি পরে চড়ি
 কগল-কাননে কুসুম-কামিনী
 ধীরে ধীরে যায় উড়ি ।
 কমলে বসিয়া মুচুকি হাসিয়া
 ছলিছে লহরী ভরে
 হাসি মুখখানি দেখিছে নীরবে
 সরসী আরনি পরে ।
 ফুল কোল হতে পাপড়ি খসায়
 সলিলে ভাসায় দিয়া
 চড়ি সে পাতার ভেসে ভেসে যায়
 ভ্রমরে ডাকিয়া নিয়া ।
 কোলে ক'রে লয়ে ভ্রমরে তখন
 গাহিবাবে কহে গান ।
 গান গাওয়া হলে হরবে মোহিনী
 ফুল মধু কবে দান ।
 ছই চারি বালা হাত ধবি ধরি
 কামিনী পাতার বসি
 চুপি চুপি ফুলে দেয় দোল
 পাপড়ি পড়য়ে বসি ।
 ছই ফুল বালা মিলিবা কোথায়
 গলা ধরা ধরি করি
 বাসে বাসে বাসে ছুটিয়া বেড়ায়
 প্রজাপতি ধরি ধরি ।

কুসুমের পরে যেখানায় যাবে

কুমারি পাখার মায়

কুল কাণে কেলি পাখার মাখার

কুমুম রেণুর ভার

কাঁকরে পড়িয়া অমর উড়িয়া

বাহির হইতে চায়

কুমুম রমণী হাসিয়া অমনি

ছুটিরে পালিয়ে যায় ।

ডাকিয়া অনিয়া সবারে তখনি

প্রমোদে হইয়া ভোর

কহে হাসি হাসি কয়তালি দিয়া

“ কেমন পরাগ চোর ! ”

এত বলি ধীরে কলপনা রাণী

বীণায় আভানি তান

বাজাইল বীণা আকাশ ভরিয়া

অবশ করিয়া প্রাণ !

গভীর নিশীথে স্বদূর আকাশে

মিশিল বীণার রব

সুম ঘোর হতে জাগিয়া উঠিল

দিকের বালিকা সব ।

ধীরে ধীরে ধীরে উঠিলরে তান

সুর বালা এম ফেলিয়া কেলী

তনিত্তে লাগিল অবাধ হইয়া

পৃথিবীর পানে নয়ন মেলি !

ধীরে ধীরে ধীরে উঠিলরে অনি

মধুরে ছাপিয়া নদীর গান

আকাশ ছাইয়া, স্বরগ ছাইয়া

কোথায় উড়িল মধুর তান ।

সুনারে পড়িল আকাশ পাখার

সুনারে পড়িল স্বরগ বালা

দিশন্তের কোলে সুমারে পড়িল

• জোছনা মাখাটো জলদ মালা

একি একি ওগো কলপনা মথি !

কোথায় আনিলে মোরে

ফুলের পৃথিবী—ফুলের জগৎ—

স্বপন কি সুম ঘোরে ?

হাসি কলপনা কহিল শোভনা

“মোর সাথে এস ছবি !

দেখিবে কতকি অভূত ঘটনা

কতকি অভূত ছবি !

ওইদেখ ওই ফুল বালা গুলি

ফুলের সুরতি মাখিয়া গায়

শাদা শাদা ছোট পাখা জলি তুলি

এফুলে ওফুলে উড়িয়া যায়

এফুলে লুকায় ওফুলে লুকায়

এফুলে ওফুলে মারিছে উঁকি !

গোলাপের কোলে উঠিয়া দাঁড়ায়

ফুল টল মল পড়িছে ঝুঁকি !

ওঠ হোথা ওই ফুল-শিশু সাথে

বসি ফুল বালা অশোক ফুলে

হৃদয়ে বিজনে প্রেমের আলাপ

কহে চুপি চুপি হৃদয় খুলে

কহিল হাসিয়া কলপনা বালা

• দেখায়ে কতকি ছবি ;

“ফুল বালাদের প্রেমের কাহিনী

তনিবে এখনকি ?”

এতেক শুনিয়া আমরা হৃদয়ে

হৃদয়ে চাপায় শুলে

সুসুখে মোদের কহিল কানন

মাতে সরসীর জলে

একি কলপনা, একলো তরুণী
 ছরসু কুসুম শিশু,
 ফুলের মাঝারে লুকারে লুকারে
 হানিছে ফুলের ইষু ।
 চারিদিক হোতে ছুটিয়া আসিয়া
 হেরিয়া নূতন প্রাণী
 চারিধার বিরি রহিল দাঁড়ারে
 যতক কুসুম রানী !
 গোলাপ মালতী, শিউলী সঁউতি
 পারিজাত নরগেশ,
 সব ফুল বাস মিলি এক ঠাই
 ভরিল কানন দেশ
 চুপি চুপি আসি কোন ফুল শিশু
 যা মারে বীণার পরে
 বন্ করি যেই বাজি উঠে তার
 চমকি পলায় ডরে ।
 অমনি হাসিয়া কলপনা সখি
 বীণাটি লইয়া করে
 ধীরি ধীরি ধীরি মৃদলমৃদল
 বাজায় মধুর স্বরে ।
 অবাক হইয়া ফুলবালাগণ
 মোহিত হইয়া তানে
 নীরব হইয়া চাহিয়া রহিল
 শোভনার মুখ পানে
 ধীরি ধীরি সব বসিয়া পড়িল
 হাত ধানি দিয়া গালে
 কলে বসি বসি ফুল শিশুগণ

হলিতেছে তালে তালে ।
 হেন কালে এক আসিরা ভ্রমণ
 কহিল তাদের কাছে—
 “এখনো রয়েছে বাকী কত কাজ
 বসে আছ এইখানে ?
 রক্ত দিতে হবে কুসুমের দলে
 ফুটাতে হইবে কঁড়ি
 মধুহীন কত গোলাপ কলিকা
 রয়েছে কানন জুড়ি !”
 অমনি যেনরে চেতন পাইয়া
 যতক কুসুম-বালা
 পাখাটি নাড়িয়া, উড়িয়া উড়িয়া
 পশিল কুসুম-শালা
 মুখ ভারি করি ফুল শিশু দল
 তুলিকা লইয়া হাতে
 মাথাইয়া দিল কতকি বরণ
 কুসুমের পাতে পাতে ।
 চারিদিকে দিকে ফুল শিশুদল
 ফুলের বালিকা কত
 নীরব হইয়া রয়েছে বসিয়া
 সবাই কাজেতে রত ।
 চারিদিক এবেহইল বিজন
 কানন নীরব ছবি
 ফুল বালাদের প্রেমের কাহিনী
 কহে কলপনা দেবী ॥

ক্রমশঃ প্রকাশ্য
 গ্রন্থ

পৌরাণিকী গাথা।

পাঠক! তোমার নিকট দশ অবতার
বর্ণন কালে কহিয়াছিলাম, সমুদ্রসারে
তোমাকে পুরাণের রূপক দেখাইয়া দিব,
অদ্য রূপক দেখ।

তুমি পুরাণে অবশ্য শুনিয়াছ যে
কশ্যপ হইতে সমুদ্র প্রাণীর উৎপত্তি
হইয়াছে। • তুমি তাহা সহজে বিশ্বাস
করিতে পার না? কিন্তু রূপক ভাঙ্গিয়া
দিলে তোমার বিশ্বাস জন্মাইবার সম্ভা-
বনা। প্রথমে দেখ কশ্যপ কোন্ ব্যক্তি?
তাঁহার পিতা কে? তাঁহার পত্নীই বা
কে? তুমি উত্তর করিবে পুরাণের লিখ-
নামুসারে কশ্যপের পিতা মরীচি, ইনি
আবার ব্রহ্মার মানস-পুত্র, তদনুসারে কশ্যপ
ব্রহ্মার পৌত্র। কশ্যপের পত্নী কে? এ
প্রশ্নের উত্তরে পাঠক কহিবেন কশ্যপের
পত্নী একটী নর, তেরটি। তাঁহারা দিতি
অদিতি প্রভৃতি নামে প্রসিদ্ধ।

পাঠকের পূর্ব পক্ষ প্রমাণ বখা—

মরীচিঃ কাম্যদী জাতঃ

কাম্যদাদু হনোঃ মজাঃ ।

লেখক ও ঐ পূর্বপক্ষকে স্বীকার
করিয়া উত্তর দিতে বাধ্য। সুতরাং
কশ্যপের ঐ পত্নীগুলির সাধারণ নাম
কাশ্যাপীঃ। কাশ্যাপী শব্দে পৃথিবীকে
বুঝায়। বখা—ব্রহ্মবৈবর্তের প্রভৃতি খণ্ডে
পৃথিবীসংক্রান্ত—

“কাম্যদী” কাম্যদলী যমযজ্ঞা স্ত্রি-
রূপতঃ ।

বিশ্বম্বরা মহাব্যাসাদশ্যাদব্রহ্মপতঃ ॥,
অমরসিংহ নিজ অভিধানেও পৃথি-
বীকে কাশ্যাপী শব্দে নির্দেশ করিয়াছেন।
বখা—

“স্বীকৃতী জ্যা কাম্যদী জিতিঃ ॥”

পাঠক এ প্রমাণকে যদি সামান্য
বলেন তবে অবশ্য অথগুনীয় প্রমাণ
দর্শাইতে হইবে, সে প্রমাণ শ্রুতি বা
স্মৃতির হওয়া আবশ্যিক। পাঠকের বোধ-
সৌকর্য্যার্থ তাহাই দিব। কিন্তু অগ্রে
কশ্যপকে স্থিরতরুরূপে পৃথিবীর পতি রূপে
সীমাংসা করিয়া না দেখাইতে পারিলে
পাঠকের তুষ্টি জন্মিবে না। সুতরাং
প্রথমে তাহাই স্থির করা উচিত।

কশ্যপ শব্দে “আকাশ” বখা কশ্যং
পাতি যঃ সঃ কশ্যপঃ ।

কশ্য শব্দে মধু বা মন্য বুঝায় এই কশ্য
যিনি পান করিয়াছিলেন তাঁহার নাম
কশ্যপ।

বখা

মহাভাগবতদ্বীপীভূতঃ

মরীচিযিতি বিশ্বাসঃ ।

কাম্যদাদু মরীচিভূতঃ ।

কাম্যদাদু ও কাম্যদঃ

• কাম্যদী যমযজ্ঞা—

কশ্য শব্দে কি বস্তু বুঝায় তাহা অল্প-
সন্ধান করা বিধেয়। তদনুসারে আভি-
ধানিক অর্থ দেখিলে বোধ হইবে কশ্য
শব্দে মধ্য। যথা—

নন্দীশমা দ্রবণীয়া কাস্যার্থাঃ সন্নিযুতা ॥

নদিত্য কাস্মন্যে আদি। অমরকীষাঃ।

মধ্য শব্দে মধুকে বুঝায়—জলের অ-
পর নাম মধু যথা মধুস্কন্ধের প্রমাণ—

মধু স্কন্ধে সিন্ধবঃ ॥

একপে দেখে ঐ কশ্যপ কোন ব্যক্তি
বা কি পদার্থ। ভারতীয় আৰ্য্য জাতির
পদার্থতত্ত্ব অল্পসন্ধান করিলে জানা যায়
যে জলীয় পরমাণু গুলি বায়ু-সংযোগে
আকাশে স্থান প্রাপ্ত হয়। সুতরাং বায়ু
দ্বারা আকাশের জলপান সিদ্ধ হয়। এবং
আকাশ সংযুক্ত বায়ু হইতে তেজের উৎ-
পত্তি হয়। আকাশ, বায়ু ও তেজ এই
তিন বস্তু মিলিত হইলে পরিণামাবস্থায়
জলের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এবং এই
চতুর্বিধ পদার্থের পরিণামা বস্থায় পৃথিবীর
উৎপত্তি হয়। প্রথম এই সকল পদার্থ
পরমাণুরূপে উৎপন্ন হয়। পরে সংহত
হইয়া কলভূত হইয়াছে এবং আমাদেরই
জ্ঞানগোচরে আসিয়াছে।

পাঠক ভূমি একপে আপত্তি করিতে
পার যে পঞ্চতত্ত্বের গুণানুসারে পৃথিবী
আকাশ সংযোগে সমস্ত বস্তুর সৃষ্টি
হইল বখন তখন আকাশকে যে কেন
কশ্যপহলে অর্থাৎ জনকরূপে গ্রহণ করি-
বার তাৎপর্য্য কি এবং পৃথিবীকে বা
কেন গর্ভধারিত্রীরূপে ব্যাখ্যা করা যায়।

তাহার উত্তর এই “জননাৎ জনকঃ”
“ধারণাৎ ধারিণী” এই হেতু আকাশ
জনক এবং পৃথিবী সমস্ত বস্তুর আধার
এই হেতু পৃথিবী—জননী। যথা ব্রহ্মাণ্ডে।
“ধরাধারিণী ধরষী সর্বাধা ধারয়ানুয়া,”

সুতরাং দেবদানবাদির প্রসূতি অ-
দিতি দিতি প্রভৃতির সহিত কাশ্যপীর আর
ভিন্নভাব থাকিতেছেননা, সুতরাং কশ্যপের
পত্নীগণ হইতে সমস্ত প্রাণীর উৎপত্তি
বিষয়ে আর সংশয় বড় নাই, অথবা
কাশ্যপীই সমস্ত প্রাণীকে ধারণ করেন
এই হেতুই কাশ্যপী সকলের প্রসূতি।
বিশেষতঃ পার্থিব পদার্থের সংযোগ
ব্যতীত কোন বস্তুরই উৎপত্তি সম্ভবে
না; এইহেতু বেদে আকাশেরই
পৃথিবীর স্বামী শব্দে নির্দেশ আছে।
কশ্যপ-সন্তানগণ জনকের নামাপেক্ষায়
জননীর নামানুসারে বিশেষ প্রসিদ্ধ।
যথা—আদিত্য অদিতি-সন্তান। দৈত্য
দিতি-সন্তান ইত্যাদি। আদিত্যগণ
আকাশের প্রথম প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন
যথা—

দীপ্যন্তঃ পৃথিবীভানবশ্চ নদী

আবর্ষস্বী স্বজতাসঃ।

বিশ্ব অদিত্যাদি অদিতী সর্বা

অজস্রাঃ সর্বাঃ বস্তুনি দিব্যশ্চ।

অন্য বস্তুবিদ্যাঃ সন্তানবদঃ।

৫১ ভূতম্। ৫২ জলম্।

হে দীপ্যন্তঃ (অর্থাৎ শিশু যো)

অমলকাদিগণী যাহার পৃথিবী, জাহাঃ বহুগণ
তোমরা আদিত্যদের সন্তান কর। অদিতি

এবং অদিতির পুত্র সপ্তর্ষির তোমরা
সকলে ঐকত্ব হইয়া আবাদিগকে হু
প্রদান কর ।

পাঠক ! এখন কহিতে পারেন যে পৃ-
থিবী যে আদিভাগ্যপুণের জননী বেদ হইতে
তাহার প্রমাণ দর্শাইতে হইবে । লেখকের
মুতরাং ঐকত্বকেই প্রমাণ স্থলে আনা
উচিত, বধা—

সুবীরজ জন্মিতা মন্যত দীর্ঘকাল
কর্তা সপক্ষানীমূল ।

যস্মৈ জ্ঞানং সত্যং সুবলমদনশ্যুত
সক্ক্ষী ন মূল ।

অকবিরহিতা ৪ মন্তবলম্ । ১০ মূল ৪ অ

তোমার জননিতামুদৌ মনে করিয়া-
ছিলেন আমি সৎপুত্রশালী হইত্বের জনক
দৌ সূকীর্তিশালী হইয়াছিলেন । ঐ দৌ-
শুর্গ হইতে অবিচলিত । বজ্রশালী
মহাবিশিষ্ট হইত্বকে উৎপাদন করিয়া-
ছিলেন ।

পৃথিবীই যে ইন্দ্রাদি দিকপালগণের
মাতা, তাহাও বেদে প্রমাণী কৃত হইয়াছে ।
পাঠক তোমার বোধ সৌকর্য্যার্থ আমি
কেবল তাহার একটা উদাহরণ প্রদর্শন
করিব । তাহাতেই তোমাকে নিরস্ত
হইতে হইবে । বধা—

মরীচাকারী মধীমুখ্যত মৈবর্জ

‘[মরীচাকারী মধীমুখ্যত মৈবর্জ]

অকবিরহিতা ১ মন্তবলম্, ২০

মূল ৪ অম্ ।

যাহ আবাদিগকে সেই হুপ্রদান করিবে
প্রাণী করাইবে বেন তাহার প্রাণী পৃথিবী

ও পিতা দৌ সেই হুপ্রদান করিবে আবাদি-
গকে প্রাণী করাইয়াছেন ।

পাঠক ! এখন তুমি কহিতে পার ত্রাতা
বিষ্ণু ও শিব ইহাদিগকে কোথায়
রাখিবে, তাহার উত্তর ক্রমে দিব ।

ত্রাতা বিষ্ণু শিব এই তিন জন হইতে
সৃষ্টি, স্থিতি, ও লয় হয় । অতএব বাঁহা
হইতে সৃষ্টি হয় তিনি সত্ত্ব গুণের আধার,
যিনি সৃষ্ট বস্তুর স্থিতি অর্থাৎ রক্ষা করেন
তিনি রজোগুণের আধার, এবং বাঁহাতে
সমস্ত বস্তু লয় হয় অর্থাৎ লীন হয় তিনি
তমোগুণের আধার ।

ভারতীয় আর্য্যপণ এই ত্রিগুণাত্মক সৃষ্টি
ত্রয়কেই এক পদার্থ এবং এক শক্তিরই
অবস্থা বিশেষ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন ।
কি বেদে কি পুরাণে সর্বত্রই তিনিই এক
একেই তিন বলিয়াছেন ।

এখন দেখ ঐ ত্রিগুণাত্মক সৃষ্টি এমন
কোন বস্তুতে আছে যাহাকে আশ্রয় করি-
য়া ত্রিমূর্তির অবাস্তর ভেদ দেখান যাইতে
পারে । বাঁহারা নিত্য সদ্ধাবন্দন করিয়া
থাকেন তাঁহার জানেন যে ভগৎ-প্রসূতি
সাবিজীর প্রথম অবস্থা ত্রাকরূপা অর্থাৎ
পঞ্চতন্ত্রাত্তের কোমারাবস্থা । এই হেতু
শক্তিরই অবস্থা-বিশেষকে কুমারী বলা
হইয়াছে ।

শক্তির দ্বিতীয়াবস্থাকে বিষ্ণুরূপা এবং
সুবত্তী রূপে বর্ণন করা হইয়াছে । বিষ্ণু-
রূপ শব্দে জল-রূপা প্রযুক্ত হইবে । জল
বারাই সর্বত্র পদার্থের রক্ষা হয় ।

শক্তির তৃতীয়াবস্থা বা শৈবরূপকে

শিবরূপী ও বৃদ্ধাবস্থা বলা হইয়াছে। এই অবস্থার নাম তমোরূপ। এইখানেই সকল ভূতের পঞ্চ হর। এইজন্যই শিবের নাম পঞ্চানন অর্থাৎ ক্রিতি, অপ, তেজঃ, মরুৎ ও ব্যোম রূপ শিবের পঞ্চ বদনে সকল বস্তু স্ব স্ব নিয়মামুদারে লীন হর। পাঠক ভূমি এখন এই সকল কথার প্রমাণ দেখিতে ইচ্ছা কর—সাম-বেদী সজ্জা দেখ যথা—

প্রাথম্যায়নী কুমারীস্ববেদ্যুতা ব্রহ্মবদা
সূর্য্যামন্তসংস্থিতামিষাদি বিচিনয়ৈত্ ।
মত্যাঙ্ক বিম্ববদা যলুর্ধ্বদ্যুতা যুবতী
সূর্য্যামন্তসংস্থিতামিষাদি বিচিনয়ৈত্ ।
সাত্যাক্ষ শিববদা বৃদ্ধা সামবেদ্যুতা
সূর্য্যামন্তসংস্থিতামিষাদি বিচিনয়ৈত্ ।

নিত্য ক্রিয়ার প্রকরণ দেখ, শিবের অষ্টমূর্ত্তি দেখিতে পাইবে।

পূরণ দেখ অষ্টমূর্ত্তির প্রকরণ পাইবে। যথা—

অবির্জাং তথানজী বায়ুরাক্ষসেবশ্ব ।
বভার্বাং তথা শব্দঃ সূর্য্যযীড়ী পিনাকিনঃ ॥
পূজাপ্রসংগে অবিষাদিসূতিভেদেণ তস্মা (শিবস্য)
নান-ভেদঃ । বহা প্রত্যাশানলং পুলয়ৈত্ ।

সর্বাং অবি-সূর্য্যযী নমঃ । ১
মদ্যং জজ-সূর্য্যযী নমঃ । ২
বদ্যং অবি-সূর্য্যযী নমঃ । ৩
জজ্যং বায়ুসূর্য্যযী নমঃ । ৪
জীজ্যং আক্ষসূর্য্যযী নমঃ । ৫
বভবয়মী বভানল-সূর্য্যযী নমঃ । ৬
নদ্যাদিবাং পিন-সূর্য্যযী নমঃ । ৭
ইদ্যাদিবাং সূর্য্যযী নমঃ । ৮

এই সকল মূর্ত্তি-বিম্বিষ্টে বিম্বি-ভিনিই ভগবান্-ভিনিই শিব, ভিনিই ব্রহ্মা, ভিনিই বিষ্ণু, ভিনিই অদ্যাশক্তি ।

মহা-মহোপাধায় কবিকুল-চূড়ামণি কালিদাস এই অষ্ট মূর্ত্তিকেই অষ্ট-ভিত্তি প্রলয়ের নিদান বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। তদীয় নকুললা দেখ। যথা—
বা সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ
সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ সত্ঃ

যেইকালং বিধানঃ সূতি-বিষয়ব্রহ্মা বা স্থিতা
স্বাধ্য বিধানঃ ।

যানাসুঃ সর্ব্ববীজ-প্রকৃতিবিত্তি বহা-মার্গাশ্বনঃ
প্রাচবলনঃ

প্রত্যখামিঃ প্রসন্নস্বানুশিরবন্তু বহ্মানিরো-
মিরীষঃ ॥

উক্ত কবির জৈবরকে দ্বিগুণাত্মক রূপে বর্ণনাকরিতা কার্যকালে ভেদ বর্ণন করিয়াছেন। ইহাও তাঁহার স্বকপোল-কল্পিত বা বেদের বিরুদ্ধ নহে। তিনি কুমারসম্ভবে বাহা কহিয়াছেন তাহা সর্ব্ববাসি-সম্মত। যথা—

নলজিসূর্য্যযী সূর্য্যং প্রাক্ষসতঃ জৈবজাননী, ।
সুখস্ব-বিমানায় ধর্ম্মারবন্তুপুত্রঃ ।

একপে পাঠককে ইহা দেখাইতে হইবে যে বিম্বি শিব তিনিই বিষ্ণু, তিনিই ব্রহ্মা অর্থাৎ অষ্ট ভিত্তি প্রলয় কর্তা। তদনুসারে পঞ্চরসায় পুণ্ডর-কৃত শিবের বহিঃস্বপ্ন প্রমাণ-স্থলে উক্ত করা গেল যথা—

সর্ব্ববীজ-বসন্তসুন্দর-বহা-সর্ব্ববলন
সর্ব্ববীজ-বসন্ত-সুন্দর-বহা-সর্ব্ববলন

কর্মজ্ঞানোদয়িত্বং বহুং বসন্তীত্যাদিসমী-
কিত্বং আদিত্যীং দিব্যবহুং ইতি বক্তবিশেষঃ ।

একশে পাঠক কহিবেন যে, তবে
আর্য্য-সমাজ-কেন শক্তির উপাসক হইল ।
লেখক তাহার এই উত্তর দিবে যে সন্ত,
রজঃ ও তমোগুণী জড় বস্তুতেই আছে ;
কিন্তু শক্তি-সহকৃত না হইলে এই ত্রিগু-
ণের কার্যকারিতা হয় না । তজ্জনাই
আর্য্যের প্রকৃতিকেই (শক্তিকেই) সর্ব-
শক্তি-মতী এবং পুরুষকে জড়-স্বরূপ
বর্ণন করিয়াছেন । এবং প্রকৃতি-গুণ-
সংযোগে শিবের (অর্থাৎ জড় পদার্থের)
স্পন্দনাদি ক্রিয়া জন্মে । প্রকৃতির গুণ-
যোগ ব্যতীত জড়ের চৈতন্য জন্মে না ।

তাহার প্রামাণ্য সংস্থাপন জন্য দিব্য-
চক্ষুঃ বেনবেদান্ত-গারদর্শী পূজ্যপাদ
শ্রীমান্ শঙ্করাচার্য্য-বিরচিত আনন্দ-লহ-
রীর বচন উদ্ধার করা গেল । বিবেচক
পাঠকগণ শিব ও শক্তির প্রভেদ অর্থাৎ
জড় ও জড়ের গুণ দেখুন । যথা—

দ্বিধঃ সন্দ্রায়াত্মনী যদি মনসি মনঃ সন্দ্রয়িত্ব-
কন্বির্ধ ইব ন স স্তু কুমরঃ আদিত্যদমপি ।
কর্মজ্ঞানোদয়াচ্চা চরিত্বৈব-বিত্তিহা হিমিত্যপি
সন্দ্রয়-সীত-বা কন্বনজবদ্রুমঃ মনসি ।

এখন প্রিয়দর্শন পাঠকগণ লেখকের
প্রতি নিম্নলিখিত প্রশ্ন করিতে সমর্থ
হইল ।—

১ম । কন্বা কন্বির্ধ কেন ?

২য় । বিহু কন্বির্ধ কেন ?

৩য় । বিহু নান্যরূপে সৃষ্টি কন্ব-সীত-
বৃক্ষ, সন্দ্রয়-গার, ইত্যাদি কেন ?

৪র্থ । পদার্থের পদার্থ-বদন কেন ?

৫ম । কন্বির্ধের বড়ান কেন ?

৬ষ্ঠ । কন্বী দশকৃতা কেন ?

৭ম । কন্বী জননিধিকন্যা কেন ?

৮ম । সরস্বতী আকাশভবা কেন ?

৯ম । কালী শবশিবাক্রতা কেন ?

১০ম । জগদ্ধাত্রী সিংহবাহিনী কেন ?

ইত্যাদি বহুবিশিষ্ট প্রশ্নের উত্তর এক প্রভাবে
দেওয়া সহজ নহে । এবং এক স্থলে দিলেও
নিতান্ত সংক্ষিপ্ত হয় । তৎকর্তৃ লেখাও
নিতান্ত নীরস হইয়া যায় । ক্রমে শিবি-
ল পাঠকের পাঠ করিতে অভিলাষ জন্মিলে
এই আশায় এইখানেই লেখনীকে বিশ্রাম
দেওয়া গেল । তথাপি পাঠকগণকে একটা
কথা বলিয়া তুচ্ছীকৃত অবলম্বন করা
উচিত ।—বিচারক পাঠক তুমি এক বার
মনঃসংযোগ পূর্বক আদ্যস্ত পাঠ কর, প্রমাণ
গুলি প্রকৃত পুস্তকের সহিত মিলন কর,
পদার্থ-তত্ত্ব অহুসন্ধান কর, আর্য্য জাতির
শাস্ত্রীয় তাৎপর্য্য ও কূটার্থের ব্যাখ্যা দেখ ।
অবশ্য লেখকের মতগুলি নিতান্ত অশ-
ঙ্ক্যের জ্ঞান হইবেনা । লেখক একজন
সামান্য মানব । মানুষমাত্রই ভ্রান্তি-দেবীর
নিতান্ত আশ্রিত । এবং পাঠকগণের
মধ্যে অনেক প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তি
আছেন । তাহার অন্ততঃ একবার নিবি-
ষ্টচিত্তে লেখকের অভিপ্রায় গুলি ও
প্রমাণ গুলি মিলাইয়া দেখিবেন । এবং
যে যে স্থল অসংলগ্ন বোধ হইবে ও পথ-
চ্যুত বোধ হইবে তাহার প্রতি বিচার
করিতে পারেন । তাহা করিলে লেখকের
উৎসাহের উজ্জীর্ণ হইবার সম্ভাবনা ।
তখন লেখক আশ্রয় পাইবে ।

শ্রীমান—

আর্থিক জীবনের ব্যবস্থার বিজ্ঞান।

(১১ নং সংখ্যার অনুরূপ)

প্রার্থনা বা প্রার্থনাদী কাল (আর্ছা) প্রার্থনা করিলে তাহা প্রদত্ত হইত। কিন্তু যিনি সালিশবন্দী হইতেন (বাদী) তিনি আর্ছা চাহিলে পাইতেন না, প্রত্যুত তাঁহার মোকদমা পারিষ হইয়া বাইত। ইহার প্রমাণ গুরু প্রদত্ত হইয়াছে।

অভিযোগের কাল।

এককাল নায় পূর্বেও অভিযোগের নির্দিষ্ট কাল রাজ ব্যবস্থার নির্ধারিত হইত কিন্তু এমন কতকগুলি অভিযোগ ছিল যাহা ভৎক্ষণ্য রাজদ্বারে না জানাইলে ব্যবহাৰোচিত কার্য করা হইত না। যথা—

“ সাহস-স্তম্ভ-পাক্ষ্য-গোভিশাণাত্যয়ে দ্বিগাং ।

বিবাহেরং সদ্য এব কালোহন্যজ্ঞেয়ঃ
মৃতঃ । ” [যাজ্ঞবল্ক্য]

‘সাহস’ মহাব্যভাটা, ‘স্তম্ভ’ চুরি, ‘পাক্ষ্য’ মারপিট, পালিগালাচ, ‘গো’ ছদ্মবতী পাতিহত্য; ‘অভিশাপ’ বহা পাক্কের কার্য, ‘জী’ কুলজীর চরিত্র দ্রষ্টব্য বিবরণ, এবং দাস দাসী অধিত বা অভিযুক্তের মারামারি, এই সকল কেন্দ্রীয় বিষয়ে করিতে হইত। এ সকল সদ্য শব্দের অর্থ হইত। তিন মাসের মধ্যে এই সকল বিষয়ে বিচার করা

করিলে তাহা তদানি হইয়া বাইত। এক্ষত্বে অন্যান্য বিবাদ সমস্ত যখন তখন কবিতো পাবিত। তাহাতে দোষ হইত না। এই সকল বিবাদ যেমন সদ্য উপস্থিত কবার বিধি, তেমনি ইহার উত্তরও দিবাব নিয়মিত বিধি ছিল। বাদী সালিশ বন্দী হইলে প্রতিবাদী এমন সকল বিষয়ের উত্তর দিবার জন্য আর্ছা প্রার্থনা করিলে পাইতেন না। সদ্যই তাহাকে উত্তর দিতে হইত। (ইহা শুলপাণি সম্মত)।

যুক্তি।

প্রতিবাদীই কাল (আর্ছা) পাইবেন আর বাদী তাহা পাইবেন না, এই ব্যবস্থার মূল বা যুক্তি এইরূপ নির্ধারিত আছে। যথা—

“ যন্মাং কার্যসমরাজ্য-বিরাতেন বিনি-
শ্চিতঃ ।

তন্মাত্র লভতে কাল যতিহৃত্ত্ব কাল-
তাক্ । ” (কাভ্যায়ন)

যে কার্য করে, সে আগে দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া এবং চারিবিধ দেখিয়া শুনিয়া তত্ত্বব্য বক্তব্য নিষ্কর করিয়াই করে। এই জন্য অভিযোগকারী কার্য পাইকে পারেন না, কিন্তু উত্তরদাতার (প্রতিবাদী) আর্ছা পাইবার সুযোগ আছে।

হঠাৎ উত্তর দিতে হইবে। হঠাৎ উত্তর যাহাকে দিতে হয়, তাহাকেই কিঞ্চিৎ কাল দেওয়া উচিত।

অপবাদ বা বিশেষ বিধি ।

অভিযোগ-৩৩। সময় চাহিলে পাইবেন না, তাহা রাজবিধি । কিন্তু এই বিধিতে কিঞ্চিৎ বিশেষ বিধি সংলগ্ন থাকি দৃষ্ট হয়। যথা—

“অভিযোক্তাঃ প্রগবত্বাৎ বক্তুং নোৎসহতে যদি ।

তদা কালঃ প্রদাতবাঃ কার্গাশক্ত্যনুরূপতঃ ।”

(বৃহস্পতি)

যদি এমন প্রমাণ হয় যে, অভিযোক্তা অপ্রগলভ অর্থাৎ ভাল-বক্তা নহে বা ভয়াদি দ্বারা জড়বুদ্ধি হইতেছে, তখন্য সে জিজ্ঞাসিত বিষয় বলিতে পারিতেছে না, তাহা হইলে তাহাকে কিঞ্চিৎ সময় দেওয়া আবশ্যিক। কিন্তু তাহা অধিক পরিমাণে নহে। তাহা “কার্য্য শক্তির অনুরূপ” অর্থাৎ যত সময়ে সে মাত্র সেই বিষয়টি পরিষ্কার করিয়া বলিতে পারে। এতাবত। এই বুঝাইতেছে যে, অভিযোক্তা ২।১ ফল্ট মাত্র সময় পাইতে পারেন।

অবধারিত দিনে বাদী প্রতিবাদীর অন্যতর অনুপস্থিত থাকিলে কোন কোন মোকদ্দমা পরিষ হইয়া বাইত। তাহাতে যিনি অনুপস্থিত থাকিবেন তিনিই হারিবেন, এইরূপ নির্ণয় ছিল। সে যদি বিশিষ্ট প্রমাণ দর্শাইজে পারে যে, তাহার অবধারিত সময়ে অনুপস্থিত হইবার বিশেষ

কারণ ছিল অর্থাৎ কোন প্রকার দৈব বিড়ম্বনা বা রাজার কোন কার্য্য ছিল, তাহা হইলে সে পরাজিত হইবে না কিন্তু ইহা বিশিষ্ট সাক্ষ্যদ্বারা প্রমাণ না করিতে পারিলে গ্রাহ্য হইবে না। যথা—

“রাজদৈবকৃতো দোষস্তস্মিন্ কালে যদাভবেৎ ।

অবধাঃ যোগমাত্রেণ ন ভবেৎ স পরাজিতঃ ।” (বাস)

রাজকৃত দোষ কি দৈব বিড়ম্বনা বশতঃ যদি সে নির্দ্ধারিত সময় উপস্থিত না হইতে পারে, তবে সে, সময়ের অতিক্রমণ জন্য অপরাধী হইবে না এবং পরাজিতও হইবে না। কিন্তু যদি তাহা প্রমাণ না হয় প্রত্যুত যদি তাহাতে কুটিলতা বা কোন ছরভিসন্ধি থাক। প্রকাশ পায় তাহা হইলে সে পরাজিত হওয়া দূরে থাকুক বিশেষ দণ্ডনীয় হইবেক। যথা—

“রাজদৈবকৃতং দোষং সাক্ষিভিঃ প্রতিপাদয়েৎ ।

জৈদ্বেন বর্তমানস্ত দণ্ডো দাপ্যন্ত তদ্ধনম ॥” (বাস)

ইহার অর্থ উপরে ব্যক্ত হইয়াছে।

পূর্ব বাদীর কার্য্য ।

একদা পূর্ব বাদীর কার্য্যানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। পূর্বকালে বাদীগণ কি প্রকারে অভিযোগ উপস্থিত করিতেন এবং কি প্রকারে বা উত্তর বাদী উত্তর দিতেন—পাঠকগণকে এই সকল বিষয় অবগত করানই এই অংশের উদ্দেশ্য।

ভাষাপ্রয়োগ—পূর্ব বাকীর প্রথম কার্য ভাষাপ্রয়োগ বা ভাষা প্রদান। এক্ষণকার দরখাস্ত বা আজি দাখিল উক্ত-ভাষা প্রয়োগের সহিত তুল্য; কেননা সম্পূর্ণ ব্যবহার-ব্যাপারটিকে ৪ ভাগ করিয়া তাহার প্রত্যেক এক এক ভাগকে পাদ নাম দিয়া এই ভাষাদানকে ১ম পাদভুক্ত ও ইহার যেরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাতে কথিত বিধ (আজি দাখিল) অর্থ ভিন্ন আর কিছুই বুঝায় না। সেই সেই স্থলগুলি আমরা ক্রমাক্রম অনুবাদ করিয়া বাই—পাঠকগণ মিলাইয়া বাটন।

ভাষাপাদ, উত্তরপাদ, ক্রিয়াপাদ, ? নির্ণয়পাদ। এই চতুষ্পাদ ব্যবহার। যথা—

“পূর্বপক্ষঃ স্মৃতঃ পাদো দ্বিপাদশ্চোত্তরঃ স্মৃতঃ।

ক্রিয়াপাদকথাচান্যচতুর্থোনির্ণয়ঃ স্মৃতঃ।”
(বৃহস্পতি)

পূর্বপক্ষ প্রথমপাদ (ইহাই ভাষাপাদ নামে বলা হইয়াছে), উত্তর পক্ষ দ্বিতীয়; ক্রিয়া তৃতীয়, এবং নির্ণয় চতুর্থ। প্রথম পূর্বপক্ষ নামক পাদের অন্তর্গত ভাষার স্বরূপ লক্ষণ বাহা কাত্যায়ন ও বৃহস্পতির ব্যবহার বিধিবদ্ধ আছে তাহা বলিতেছি মনোযোগ কর—

“প্রতিজ্ঞাদোষ নির্মুক্তং সাধ্যং সংকর-দাষিতম্।

নিশ্চিতং লোকসিদ্ধক পক্ষং পক্ষবিদো-বিহঃ।” (কাত্যায়ন ও বৃহস্পতি)

মিতাক্ষরাকার এই “লোকসিদ্ধ পক্ষ

শব্দটিকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন “ভাষা প্রতিজ্ঞা পক্ষ ইতি নূর্যাকুরম্” অর্থাৎ ভাষা, প্রতিজ্ঞা ও পক্ষ, ইহাদের অর্থ একপ্রকার, সুতরাং আমরা ‘বে ভাষা-প্রয়োগ’ বলিয়াছি তাহাও ঐ রূপ বুঝিতে হইবে। আমরা এক প্রকার পদার্থ কখন ভাষা কখন পক্ষ কখন বা প্রতিজ্ঞা বলিয়া উল্লেখ করিব, পাঠকগণ ইহা না ভুলন। তিষ্ঠত। এক্ষণে কি প্রকার বস্তুকে ব্যবহার শাস্ত্রে ভাষা বলিয়া উল্লেখ করে, মনোযোগ কর। আবেদন কারী আবেদন পত্রে বাহা লিখে ঐ বলে তাহার নাম ভাষা। এই ভাষা কীদূশ হইলে স্বার্থভঃ ব্যবহার যোগ্য ভাষা হইবে? ইহারই নিদ্রাকার জন্য উপ-রোক্ত শ্লোক বলা হইয়াছে। অতএব ব্যবহারের উপযুক্ত ভাষা এই প্রকার হওয়া আবশ্যিক। যথা—প্রতিজ্ঞাবাক্য বা ভাষাটীতে কোনদোষ না থাকে অর্থাৎ লিখিত ভাষাতে পরস্পর বিরুদ্ধ কথা বলা না হয়, “অন্যথা প্রতিজ্ঞাদোষেণ সাধ্য-দোষঃ স্যাৎ” প্রতিজ্ঞার দোষেতেই সাধ্যের দোষ হইয়া থাকে।

অন্য কথায় লিখিতে হইবে এবং পূর্বা-পর বিপর্যয় না হয়।

এই ভাষার নির্মাণ কালে কোন উদা-সীন অর্থাৎ তৃতীয় ব্যক্তিকে দেখাইয়া তাহার দোষ গুণ সংশোধন করা হইত। তাহার কারণ তৃতীয় ব্যক্তিই দোষ গুণ দেখিতে পার, বাকী প্রতিবাদী সকল দেখিতে পার না।

“দ্ব্যুত চ ব্যবহারের প্রবর্তে যজ্ঞ কর্ম্মণি । নারি, পশুস্বাদাসীনাঃ কৰ্ত্তা তানিন পশ্যতি,” দ্ব্যুত, ব্যবহার, যজ্ঞ, এসকল বিষয়ে তৃতীয় ব্যক্তি যেমন দেখিতে পার, কর্ত্তারা তেমন দেখিতে পান না । বাস্তবিক দাবাখেলার উপর চাল দেখা যায় ভাল ।

এই ভাষা সংশোধন বিধি, দাখিল করিবার পূর্বেই নিয়মিত । কদাচিৎ দাখিলের পরেও করিতে পারে, যাবৎ না উত্তর বাদী উত্তর দিতে প্রস্তুত হয় । পূর্ক-কার' এই ব্যবস্থাটি ভাল কি মন্দ নির্ণয় করা সুকঠিন । কিন্তু, কেবল বৃহস্পতিই ইহাতে সম্মতি দিয়াছেন যথা,—

“নানাদিকং পূর্ক পক্ষং তাবজ্ঞাদী বিশোধয়েৎ । ন দদ্যাহুত্তরং যাবৎ প্রত্যর্ষী সভাসন্নয়োঃ ।”

একপে দেখা যাউক, পূর্কে লিখিরা দাখিল করিবার নিয়ম ছিল কি না । অনেকেরই জ্ঞান আছে যে, লিপী পদ্ধতি অতি আধুনিক । বস্তুতঃ তাহা নহে । হিন্দু শাস্ত্র সকল অহুসন্ধান করিলে প্রতীত হয় যে, অতি প্রাচীন খাল হইতেই লিপুনপদ্ধতি চলিয়া আসিতেছে । আমরা যে হিন্দুদিগের পূর্কপ্রচলিত ব্যবহার বিধি প্রকট করিতে প্রবৃত্ত হই-রাছি, এতদ্বাধ্যে তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যাউতেছে । দেখা যাইতেছে, ভাষা প্রয়োগ (দরখাস্ত) লিপিবারা হইত । সাক্ষীদিগের অবানবন্দী লিপি বন্ধ করা হইত । নিষ্পত্তি পত্র লিপিবদ্ধ

করিয়া দেওয়া হইত । এত প্রমাণ সম্বন্ধে রাঁহার লিপী প্রথাকে প্রাচীন মনে না করিবেন, তাহাদের মন যে কি দিরা গঠিত বলিতে পারি না !! বাহা হউক, প্রস্তুত বিষয়ে মনযোগ কর—

পূর্ককালে প্রথমতঃ কাঠফলকে অথবা মৃত্তিকাতে ব্যবহার ভাষার পাণ্ডুলেখ্য প্রস্তুত করিয়া, তাহার দোষগুণ সংশোধন করণান্তে পত্রাক্রম করা হইত । পত্র শব্দের অর্থ এখানে কাগজ নহে; কেননা, কাগজ অতি আধুনিক । তালী নামক এক প্রকার বৃক্ষ আছে, তাহার পত্র ৪—৬ ইঞ্চি পর্য্যন্ত পরিসরযুক্ত হইয়া থাকে, তাহাই পত্র শব্দের বাচ্য । এই তালী পত্র এখনও ভট্টাচার্য্য মহাশয়েরা পুস্তক লিখিবার জন্য আহরণ করিয়া থাকেন । উড়িয়াতে অদ্যাপি এই পত্র জমাদার দিগের সেরেস্তায় বিদ্যমান আছে । তালী পত্র ভিন্ন আর এক প্রকার বৃক্ষের ত্বক্ ব্যবহার হইত । তাহা অতি আশ্চর্য্য পদার্থ । উহা ঠিক ফুলস্বাপ কাগজের ন্যায় । কেবল বর্ণ কিঞ্চিৎ হরিদ্রাভ । আমরা এই বৃক্ষের অনেক প্রাচীন পুস্তক দেখিয়াছি । এই বৃক্ষও পত্র শব্দের গৌণ নাম ।

একপে পাণ্ডুলেখ্য সম্বন্ধে ব্যাস কি বলিতেছেন, শুন—

“পাণ্ডু লেখেন ফলকে ভূমৌষা প্রথমং লিখেৎ ।

নানাদিকন্ত সংশোধ্য পশ্চাৎ পত্রে নিবেশয়েৎ ॥” । ইহার অর্থ স্পষ্ট ।

এই শ্লোকস্থ “ফলক” শব্দের অর্থ কাষ্ঠ পট্টক, কাঠের পাটা। এখনও পর্যন্ত বাঙ্গাল মহাজনেরা (ব্যবসায়ী) হিসাব রাখিবার জন্য কাঠের পাটা (পাটীয়া) ব্যবহার করিয়া থাকে, বোধ হয় অনেকেই তাহা অবগত আছেন।

তাদৃশ কাষ্ঠপটে অথবা মৃত্তিকাতে ভাষার শরীর রচনা করিয়া পশ্চাৎ পত্রাক্রুত করিয়া প্রাড্বিবাকের নিকট দাখিল করিলে, প্রাড্বিবাক, বা বিচারপতি তদনুসারে প্রতিবাদীকে, আহ্বান করিয়া তাহার সমক্ষে অর্থীকে (বাদীকে) লিখিত বিবরণ সম্বন্ধে বাচিক প্রশ্ন করিয়া তাহা সংশোধন করিয়া লইতেন। পরে প্রত্যর্থীকেও বাচিক প্রশ্ন পূর্বক তাহার প্রদেয় উত্তর লিপী সংশোধন করিতেন।

আমরা পূর্বে বলিয়া আসিয়াছি যে উত্তর প্রজ্ঞাপত্রের জন্য অর্থী প্রত্যর্থী উকিল নিযুক্ত করিতেন, তাহা এই স্থানে স্মরণ করা কর্তব্য।

ভাষা প্রয়োগের পর বিচার পতির নিকট যাহা বাচনিক বলিতে হয়, তাহা এক্ষণে এক্সাহার নামে চলিতেছে। এই এক্সাহারের সহিত লিখিত বিবরণের সহিত একা হইলে এবং প্রশ্নের দ্বারা তাহার অসঙ্গতি বা অকৃত্রিমতা নির্ণয় হইলেই তাহা সংশোধিত হইল। বাদী প্রতিবাদী বা অর্থী প্রত্যর্থীর এক্সাহার বা বাচনিক ভাষা এবং সাক্ষীদিগের বাচনিক ভাষা পূর্বোক্ত প্রকারে লিপিবদ্ধ করা হইত এবং তৎক্ষণাৎ স্মৃত্ত লেখক

নিযুক্ত থাকিত। পূর্বকালে কায়স্থ জাতিরাই এই কার্য করিতেন। অন্যাপি কায়স্থজাতির মনীজীবী বলিয়া প্রসিদ্ধ আছেন। অর্থী প্রত্যর্থী এবং সাক্ষীরা বলিবেন, প্রাড্বিবাক তাহা সমক্ষে থাকিয়া লেখাইবেন যথা—

“পূর্বপক্ষং স্বভাবোক্তং প্রাড্বিবাকোহি থলেথয়েৎ।

পাণ্ডুলেখন ফলকে ততঃ পত্রৈহি তি লেথয়েৎ।”

(কাভ্যায়ন)

এতদনুসারে মিলিত হইতেছে যে এক্সাহারটিকে, পাণ্ডুলিপীর অনন্তর পত্রাক্রুত করা হইত এবং তাহা ক্রচ্ এগ্জামিনের দ্বারা সংশোধিত করিয়া লওয়া হইত। যথা—

“শোধয়েৎ পূর্বপক্ষস্ত যাবম্মোত্তর দর্শনম্।”

উত্তরেণাবক্কস্ত নিবৃত্তং শোধনং ভবেৎ॥

(কাভ্যায়ন)

লেখকদিগের মধ্যে যদি কেহ উৎকোচ গ্রহণ বা অন্য কোন কারণের বশতাপন্ন হইয়া সাক্ষী বা অর্থী প্রত্যর্থীর বাচনিক ভাষার অন্যথা কবেন অর্থাৎ তাহার এক রূপ বলিল, তিনি অন্যরূপ লিখিলেন, তাহা হইলে সেই লেখকের ভয়ানক দণ্ড দেওয়া হইত। যথা—

“অন্যহস্তং লিখেৎ যোহন্য দধি প্রত্যর্থিনোবচঃ।

চৌরবহ্মাসং তস্ত পান্দিকঃ পৃথিবীপতিঃ॥

(কাভ্যায়ন)

অর্থাৎ অর্থী বা প্রত্যর্থী এক প্রকার বলিল, যে লেখক তাঁহার অনাথা লিখিলে, ধার্মিকরাজ্য তাঁহাকে চৌরের সমান দণ্ড করিবেন । (লেখকদিগের এই রূপ গুণ এখন আর প্রায় দেখা যায় না, পূর্বে বিলক্ষণ ছিল) ।

পূর্বে প্রাড্বিবাটকর লক্ষণ নির্দেশ কালেই বলা হইয়াছে যে, যিনি প্রাড্বিবাটক হইবেন, তাঁহার পব চিত্তজ্ঞতা অর্থাৎ অনুমান শক্তি সম্বন্ধে থাকা আবশ্যক, তাহার কারণ, ঐ গুণটি এই সময়ের অত্যন্ত প্রয়োজনীয় । অর্থী প্রত্যর্থী বা সাক্ষীরা যাহা বলিবে তাহা স্বাভাবিক কি কৃত্রিম, তাহা তাঁহাকে প্রায় অনুমান দ্বারা বুঝিয়া লইতে হইবে ।

“অভাবোক্ত মক্কাব্রিম” “এতচ্চ স্বর শেষ বিশেষা দিনা জ্ঞেয়ম্ ।”

(স্মৃতি ভট্টাচার্য্য)

যাহা অকৃত্রিম, তাহা স্বাভাবিক ; কৃত্রিম অকৃত্রিম, বক্তার স্বর বিশেষ ও মুখাদি অবয়ব বিশেষের ভাবভঙ্গী বিশেষ দ্বারা জানিতে হইবে ।

পূর্বকালে চল বা কৃত্রিমতা দূর করিবার জন্য যে প্রণয় করা হইত । তাহার আর একটি নাম ভূত তস্বার্থবাক্য । যথা—

“চলংনিরসা ভূতেন ব্যবহার্য্যম্ভেদে পঃ ।”

(বাস্তবদ্য)

“ভূতং তস্বার্থ সম্বন্ধং” তস্বার্থ সম্বন্ধ অর্থাৎ যাথাযথের উদঘাটক বাক্য, তদ্বারা চল অর্থাৎ কৃত্রিমতা নিরাস করিয়া ব্যবহার নির্ণয় করিবেন ।

এখানে দেখা আবশ্যক যে, কি প্রকার-ভাষায় লেখা প্রস্তুত করা হইত ।

কেন না, এই সকল বিষয় সংস্কৃত ভাষা হইত ? কি দেশভাষায় লেখা হইত ? এই রূপ সংশয় অনেকেরই হইবার সম্ভাবনা । সুতরাং এখানে তাহা অবশ্য বক্তব্য হইতেছে ।

স্মৃতিতে এই বিষয়টির কোন নির্ণয় দৃষ্ট হয় না । কেবল পুরাণ সকল পর্যা-লোচনা করিলে প্রতীত হয় যে, সংস্কৃত ও দেশ ভাষা উভয়বিধ ভাষাতেই লেখা দাখিল করা হইত । যাহারা সংস্কৃত ভাল না জানিতেন তাঁহারা দেশ ভাষায় আবেদন করিতেন যথা,—

সংস্কৃতঃ প্রাকৃতৈ বটৌকোঃ—।

দেশ ভাষা ছাপায়েচ—॥”

(বিষ্ণুধর্মোত্তর) ।

ব্যবহারতত্ত্বেও এই রূপ উল্লেখ আছে, যথা—

“এতত্ত্ব সংস্কৃত দেশ ভাষানাতরেন যথাবোধং বক্তব্যং লেখ্যং বা ।”

সংস্কৃতই হউক, আর দেশ ভাষাই হউক, যে যাহা ভাল জানে—সে তাহা ভেদে বলিবে বা লিখিবে ।

একদায় আর একটি সত্য লাত হইতেছে । একগকার নাম পূর্বকালেও সংস্কৃত ভাষা ভিন্ন দেশভাষা স্বতন্ত্র ছিল । সংস্কৃত ভাষা কৃত্রিম, কোন কালেই উহা মনুষ্যের স্বাভাবিক নহে । পুস্তকাদি লিখিতে হইলে এই সংস্কৃত ভাষাতেই লিখিত হইত তন্ত্রিগ পাহাঙ্গ্য ব্যবহারের

জনা যে দেশের বাহা মাতৃভাষা—সে
দেশের লেখকেরা সেই সেই ভাষাই ব্যব-
হার করিত। বাস বাজ বন্ধা প্রভৃতির
সমর হিন্দুস্তানের গাঁহু ভাষা কি রূপ
ছিল, বঙ্গদেশেরই বা কি আকারের ভাষা

ছিল, তাহা এক্ষণে নিঃসন্দেহ নির্ণয় করা
যায় না।

ক্রম প্রকাশ্য।

কালীকর বেদান্ত বাগীশ।

বৃন্দাবন দৃশ্যাবলী।

যমুনাতীর।

নিশীথ সময়।

শ্রীকৃষ্ণ একাকী—

শ্রীকৃষ্ণ।—যমুনে! কহ কিবা ভেরল
তব নীল নীরে বিরাজিতা ভুবন-বি-
মোহিনী?

তুহ মধুর গমনে বারীন্দ্র-সঙ্গমে
চলত কলকলি—কহত হমায়ে!

হম সুধাই তোহারে!

হম আরত নিত নিত তব তীরে ঘোনত
তব তীর ধোরত নয়ন আসারে!

যমুনে!

তব তীরে নিত হম টোরত তাহারে!—

(দীর্ঘনিশ্বাস)

এই অন্ত নিশীথ তব নীরে ঘীরে
নাচত তারা কোটা শশী ধর ধরে!

রজ কুচি কৌমুদীময়ী নবরাই
ধর ধর নাচত ব্রজ ছাদি নীরে!

প্রতি এক তরঙ্গে ধমনী ভিতরে
বিহারত রাধিকা কথিত প্রবাহে!

অন্তর মাঝারে অনন্ত-রূপিণী

আনন্দ-প্রবাহিনী বহব মধুরে!

প্রতি এক নিশ্বাসে রাধিকা নিশ্বরে

প্রতি এক প্রশ্বাসে রাধিকা প্রবেশে!—

রাধা ভুবনময়ী অঙ্কিত অন্তরে

নয়ন চুর্ভাগ কাঁহে না পায় তাহারে?

(দীর্ঘনিশ্বাস)

ইহ বৃন্দাবনে ইহ যমুনা-তটে

নিত নিত নিশীথে ধোমত রোই!

বিবাদিত ভ্রমর বিকচ কুন্ডলে

বিরত শৃঙ্খলে অহ মোর হৃদানে!

কদম্ব-বিটম্ব সেহ বিবাদিত

ঝর ঝর ঝরত নয়ন-শিশিরে!

তমাল-শেখরে গীক নাহি কুহরে

চলত সমীরণ মেঘল কাতারে!

সচল চন্দ্রমা অচল ভেরত

ককণা হিম বিধরি!

শ্রেম-উষাদিনী মদন বাসর

আশরে অবিরত চলত বৃন্দা
সেহ বিবাদিত হুয়ার রোদনে
সেহ কিরি পেখত উজন তরঙ্গে !—

(দীর্ঘনিশ্বাস ও ক্ষণকাল নিস্তর)

রাধা রমণী শিরোমণি !
রাধা বিধাতা-স্বজন-চাতুরি !
চন্দন-সৌভদ কাঞ্চন, পলাই
মদন হত্যাশনে নিরমিল তার !
নিরমল মোহাগি বসান রঞ্জে
হেমাক উজলি স্বজল-তাহারে !
নবীন নীরদে গুরল মিলাই
রচল কোশলে নরন-যুগলে !
তরুণ প্রবালে অমৃত গলাই
বিরচল অধরে মধুর ভাণ্ডার !
বন্ধে পানোন্নত বিকচ কমলে
রচল যুগল মলয়-মন্ডরে !—
কিন্তু—নীল মরমরে গঠন অন্তরে !—

(দীর্ঘনিশ্বাস ও ক্ষণকাল নিস্তর)

কই বৃন্দে কই আরত ?
প্রতি পত্র বিকল্পনে চিত্ত বিচঞ্চল
লোচন চকিতে মেহালে !
দুরাশা মরুভূমে দারুণ শিগাসা
অমৃত মরীচিকা ছলত-মোহ !
নীরস অধর নীরস কণ্ঠ
নীরস মুরলী বাজনে না চায়ও !

(বৃন্দার প্রবেশ)

আও বৃন্দে আও অমৃত সফারি
যায়ত জীবন বাচাও হমারি !
বৃন্দা।—নবীন প্রৌবনে পরব গভীর
নবীনা নিমগন তার !
নবীনা প্রেম নাহি জানে !

নবীনা নবভূজঙ্গিনী ঔষধি না মানে !—
(ত্রিকক্ষ একএকবার বৃন্দার প্রতিদৃষ্টি
এবং দীর্ঘনিশ্বাস)

তার কি ফল সধনে ?—বিফল !—
বিফল বইগন অরণ্যে রোদনে !—
ত্রিকক্ষ ।—বৃন্দে

যদি বিফল সাধনা অরণ্যে রোদন
বিফল বিফল তবে মম জীবন !
রাধা-রূপ কৌমুদীময় মম অন্তর
রাধা বিনা নিখিল নিরখি আধার !
রাধা নাম জপ—রাধা রূপ ধ্যান—
'রাধা রাধা' মরি তাজব জীবন !—

(অধীর হটরা উপবেশন)

বৃন্দা ।—কেশব নাকহবি মোর
কহবি তাহারে যুবতী যে হোর !—
কবে সে যৌবন জোয়ার কি বারি
আরল—গিরল !—(ফিরল না আর !)
ষোড়শ গ্রীষ্মে বিংশতি বসন্তে
সপ্ত ত্রিংশতি হেমন্তে অতীত !
কেশব না কহবি মোর
হম নবীনাত নয়ও !—
কত শ্যামে গঠলু কত শ্যামে ভাজলু
কত শ্যামে পেখলু আকুল পাথারে !
কত শ্যাম আরল কত শ্যাম সাধল
কত শ্যাম ভাসল নয়ন কি জলে !
বৃন্দা পুরাতনী অতি
পেখি ঠেকি শিখল পুরুষক রীতি !
প্রথমে সাখত পায়ে বরি রোয়ত
বাচি যাচি কহত বাত !
হলে কলে কোশলে সহলে সহলে
অন্তর কহত হাতি !

সব মধু-লুটল পিণাসা নিভায়ল
খোর, ঘীরে হটেইতে চায় !
তবে যদি সাধব শুমার বাড়াব
কত ছল করব কহন না যায় !
তখন কাঁদব সেতঃপেখি হাসব
নবীন মরব পীরিত কি দায় !
শিকল লাগায়ব শিকল না মানব
কাটব পলাব পালার নিচয় !
বহবারে পুরুষ নয়ত পায় !

শ্রীকৃষ্ণ ।—

বাজ তাজ বুদ্ধে প্রাণ অত যে হোয়
বাজ তাজ বুদ্ধে কহ করি কি উপায় !
সাগর শুধায়ব ! শশী ভাঙ্ক খসব !
সাগর উঠব হেমাজি শেখরে !
যদি দিনেশ দেব পচিমে উদয়ব !
গরল খেলব মনয়-অনিলে !
কাম রতি ছোড়ব ! জলদে না সাধব
চাতক পিয়ব নিলাখু জল !
বৈকুণ্ঠ টলব ! তাপ নাহি রহব
অনলে ! সলিলে ভাসিব অচল !
ইহ যমুনা যদি
সাগরে না যাই শেখরে কিরব !
রাধা-রূপ তবু নাহি পাসরিব ।—
বৃন্দা ।—নাহুঁ বিয়ে
ভিবক্কে রোগ নাহি ছাপা রহণ !
বিশাইক কারিগরি না শিখারি তুইও !
নিরখি পবনে শায়দ গগণে
নিরখি জাকুবি জোয়ার ভাটার !
নিরখি সুরবে নিরখি চন্দ্রে
নিরখি বড়ুখড়ু স্নায় স্নায় ব্যস্ত !
নিরখি স্বভাবে স্বভাব না রহণ !

পুরুষে রহব ? হা মোর কপাল !

কোমল পরণে অটল জল ?

শ্রীকৃষ্ণ ।—

হাম্ হারমু বুলে !—জিতব তোমারে
জনমিল নাহি আবহি সংসারে !
পীরিত সাধনে সিদ্ধা ইহ বুলাবনে
উত্তর-সাধিকা তুই !
হম নবীন পথিক নবীন সাধনে
গুরু করি বরত তোয় !
শিষ্যে তাজ রজ
কহ কই সনে সাধব ?

সাধনেও কিবা সিদ্ধ নাভেরব ?

বৃন্দা ।—সাধনে সিদ্ধি ।

শ্রীকৃষ্ণ ।—তবে হম সাধব

বৃন্দাবন তাজি শেখরে পসর !
ছুরাশা শশানে ভীষণ বিশাখ
মদন অনল কুণ্ড জ্বালাই
খাস হুবি স্নাহা অবিরত ঢালই
রাধা-স্বতি-মালা অগ্নব নীররে !
রাধা পীরিত মহান স্নেহে
দীক্ষিত হমার অন্তর কার !
সফল মন্ত বা শেখরে লয় !

বৃন্দা ।—কেশব না মাধি শেখরে

শেখরে অপলে না পাব তাহারে !

হম তোরে কহব দীক্ষিত করব

যোগ বাগ যত লিখিব তোরে !—

(বংশী উঠাইয়া)

লহ বংশী —

এর মধুর রাগনে মন তুই

মদন-মোহিনী ডগ মর হোয়কা

কানন-শোভিনী মোহন-মালতী

মদনে গলই অনিকে মিশায় !
 পাগান তরঙ্গ যমুনা উজ্জন
 ভানুর কিরণ ক্ষণীতল হোয় !
 মলয়-সমীর আমোদে বিভোর
 পুরাণে মিলই নাচিয়া বেড়ায় !
 চাঁদেব কৌমুদী হাসিয়া হাসিয়া
 সোহাগে মাতিয়া ঢলিয়া পড়য় !
 বকুল তমাল শ্যামল সরল
 মেতুল মেতুল ললিত আসারে !
 নবীন নখর নবীর পুতলী
 স্বপনে হাস্যত মধুর অধরে !
 লাজের লতিকা নবীন বাসরে
 নব বধু লাজ তেয়জে !
 কপোত কপোতী অধরে অধরে
 ভ্রমর ঝঞ্ঝারে কুসুম নিচয়ে !
 পেখত ব্রজাঙ্গনা স্বপনেমে তোহে !—

(বংশী শ্রীকৃষ্ণের হস্তে দিয়া)

তু'বাজাবি ইহারে দিবনে নিশীথে
 প্রদোষে প্রভাতে !

মহেঞ্জ লগনে সৃজন ইহাব
 আরবে মদন মাত !

তু'আরবি নিত নিত ইহ যমুনা-তীরে
 নীপবর মূলে

বৈঠবি—চরবি—পেখবি নয়নে
 যমুন সলিলে !

আয়ব রাধা যমুনাব গাহনে
 যৌবন-গরবিনী !

ঈষদ বন্ধিম লোচনে তাকই
 পেখবি ত্রৈলোক্য-মোহিনী !

যবে অঁধি মিলব মধুরিমে হাসবি
 অন্তর কহবি ঠারে !

যদি সময় পায়বি লাজ নাহি করবি
 ছলে কলে কৌশলে যায়বি নিকটে
 মন খুলি তারে কবি অকপটে !
 এহি তব পাট সাবহ ইহারে
 একবারে নার—সহস্র বারে !

শ্রীকৃষ্ণ ।—

উৎকট সাধনা বৃন্দে অন্তরে ডরাই !
 কইমন সাগব ভাবই না পাই !
 শর জাল মাঝারে সহজ গমন
 শিহরি স্ববর্ণে নয়ন খরতর
 সন্ধানে ! কইমন সহব তায় ?
 বরঞ্চ সহজ ছরগ ছয়ারে
 বিপক্ষ শত অসি ভরঙ্গ মাঝারে
 অটল অন্তরে বিজয় কামনা ।—
 পীরিত প্রস্তাবে সম্মতি কামনা
 কামিনী সমীপে মানত ছরহ !
 যদি কহব 'না' মবব তথনি !
 তার সমতুল নহে সহস্র অশনি !—

বৃন্দা ।—

বে নবীন প্রেমিক গুন মোব বাত
 অঁগে অঁগে রহবি ডরবি মাত !
 যদি আরক্ত লোচনে বন্ধিম বদনে
 দোষব হাসই উড়ায়বি তায় !
 কামিনী-অন্তরে বাহা বদনে না কয় !—
 ছলে ছলে চলবি সাথ নাহি ছোড়বি
 নিষেধ করব নিষেধ না মানবি !
 পুরুষ চুখক সংসর্গে করষে
 কামিনী কোমল আয়সি কি তার !
 পুরুষ পরশ পরশে হেম
 ভেরত কামিনী অন্তর-পাখাণ ।
 ভানুর কিরণে মোমের কমল

তরল বইসন হোয়ও !

চাঁদের কিরণে আপাব না রয়ও ।

শ্রীকৃষ্ণ — শুক উপদেশ মানলু হম
সাধব বংশী — অব বংশী বাজত তোম্ ।

বৃন্দা । — (বনমালা উন্মোচন করিয়া)

ধর বনমালা যতনে পরবি ইহারে

রতি-পতি-রতি বিরাজে এ হারে !

এর প্রতি এক কুসুম প্রতি এক বিন্দু

অমৃত-নিহারে তিতই রচল !

এর প্রতি এক কুসুম নন্দন-সৌভ

প্রতি এক হিলোলে শুখাই গাঁথল !

মদন-মত্তময় ইহ হার

যাহুকরী কই রচিল ইহারে !

এর যতেক গুণ কহন না যায়ও

পেখলে যোগিনী চঞ্চলা হোয়ও !

যতনমে রাখবি কণ্ঠমে ধারবি

গঙ্গা-নীরে খুই পিয়বি নীর !

(শ্রীকৃষ্ণের গলায় পরাইয়া)

অব চলব হম তু'ত বংশী ফুকরি ।—

(প্রস্থান)—

শ্রীকৃষ্ণ (দাঁড়াইয়া)

বৃন্দে—বৃন্দে—

কণ্ঠ ঠিকি শুন এক বাঁত !—

বৃন্দে—বৃন্দে ।—

নেপথ্যে ।—বৃন্দা গয়িল বোলায়বি মত ।

শ্রীকৃষ্ণ ।—(অধীর হইয়া উপবেশন ;—

কণকাল পরে বনমালার প্রতি দৃষ্টি
করিয়া)—

এর প্রতি এক কুসুম প্রতি একবিন্দু

অমৃত নিহারে তিতই রচল ।

এর প্রতি এক কুসুম নন্দন-সৌভ

প্রতি এক হিলোলে শুখাই গাঁথল ।

মদন-মত্তময় ইহ হার !

যাহুকরী রচল ইহারে !

এর যতেক গুণ কহন না যায়ও

পেখলে যোগিনী চঞ্চলা হোয়ও !

যতনমে রাখবি কণ্ঠমে ধারবি

গঙ্গা-নীরে খুই পিয়বি নীর !

রাধালাভ ইথে হব কি হমার ?

(কণকাল চিন্তা)

আও বঙশী অব সাধব তোহারে ।

বাজ দেখি আজি 'রাধা রাধা' স্বরে !—

(কণকাল চেঁটার পর কণকাল 'রাধা
রাধা' স্বরে বংশী ধ্বনি—পরে বিরক্ত
হইয়া)—

কই বংশী ?—তব সাধন বিফল ।

কই তব সাধনে রাধিকা আয়ল ?

(বংশী ফেলিয়া প্রস্থান)—

নেপথ্যে ।— গীত ।

বেহাগ । একতালা ।

বাঁশরী বাজতরে ।

গভীর রজনী চাঁদের কিরণ

ছতাসন সম লাগতরে ।

নীরব কোকিল তমাল শেখরে

সে রবে মোহিত বিরত কুহরে

মলয় অনিল চলত মছরে

মদন হানত রে ।

অলিত ঘাড়রি গিরত ভূতলে

উড়ু উড়ু প্রাণ চরণ না চলে

হেলিয়ে পড়ত মেদল অনিলে

অনল নিশাসে বহঁতরে ।

কাঁচলি কষণ এইত খুলল

কষ্টেনে তায় কষবুল;

অস্তর আঝারে কি যেন বিধল

ভূতলে গিবতরে ।

হম্ আছলু শরনে মুদিত নয়নে

সেরূপ কাঁহেবা পেখলু স্বপনে

মদন-মোহনে মুরলী বদনে

রাধা রাধা স্বরে হাঁকতরে ॥

(রাধিকার প্রবেশ)

রাধা ।—কই যমুনা তীরে কই বনয়ারি ?

ঋশান যমুনা—স্বপন ছললি হমারি !

হম আছলু শরনে বঙ্গী বদনে

মদনমোহনে পেখলুরে ।

ইহ যমুনা-তটে নীপতরু নিকটে

ত্রিভঙ্গ ঠাটে হেলিয়েরে ।

বংশী ফুকারে রাধা রাধা স্বরে

নয়ন কি ঠারে বোলায়লরে ।

উড়ু উড়ু অস্তর শরমে ধরধর

জর জর জ্বর ভেরলরে !

অস্তর টলল পদ নাহি চলল

পাপ শরম বাদ সাধলরে ।

কাচলি কষণ পুনপুন বাঁধলু

পুন পুন যেন খুললরে ।

নয়ন-যুগল পুনপুন তুললু

পুন পুন পুন মুদলুরে !

ছকুল অঞ্চল পুন পুন গিবল

পুন পুন ঝাড়ি তুললুরে !

ধীবে ধীবে ধীরে মধুব অধরে

হাসি হাসি শাম আয়লরে ।

আজাহসম্বিত ভুজ প্রসারিয়া

হৃদয়য়ে মোয় বাঁধলরে ।

সলাজে অস্তব করলু বদন

ফিরিয়ে অধরে দাগলরে ।

সজীবনী স্থধা কথিরে মিসল

ধমনী ভিতরে খেললরে ।

টলল চরণ কাপল জ্বন ।

আমোদে নয়ন চাহলরে ।

ভাঙ্গল স্বপন আধার নয়ন

বাঁশরি শ্রবণে পসলরে ।

আকুল অস্তরে বিপিন মাঝারে

একাকিনী হম পসলুরে !

শিশির সলিলে ছকুল তিঙল

কুশাকুরে পদ বিধলরে ।

গভীর নিশীথ বেতসে বাধই

ভূতলে কতই গিরইরে

আয়লু—এখন যমুনা ঋশান

পেখতরে ।

কুহুম-চাপ অব্ বিষম দাপে

হৃদয়মে মোর হানতরে !

(উপবেশন)

(ক্ষণকাল পরে বংশী দেখিয়া)

আঃ—বাঁশরী এহি মদন-হৃদুভি—

অমূল্য নিধি লভলুরে ।

(আগ্রহের সহিত বংশী গ্রহণ)

তোয় যতনে রাখব অপরে দাগব

(বংশী চূপন)

হৃদয় মাঝারে রাখবরে !

(বংশী হৃদয়ে স্থাপন)

নিত নিত তোয় পূজব রে !

শিরমণি করি রাখবরে !

(বংশী মস্তকে স্থাপন)

(লাঁটা হইতে সিন্দূর ও চন্দন গ্রহ-

ণাস্তব বংশীতে অভিষেক এবং বংশী

সম্মুখে স্থাপন পূর্বক)

বংশীবর হম নমত তোহারে

কবরী-কুম্ভমে পূজব তোহারে ।

(কবরী হইতে কুম্ভ উন্মোচন
পূর্বক বংশীতে প্রদান এবং করপুটে
জাহ্নু পাতিয়া ও নয়ন মুদিয়া)

নমতি বংশী ত্রিভুবন-মোহন

ব্রজাঙ্গনা-মন-মোহিত-কারি !

নমতি বংশী তব প্রতি রঞ্জে

সপত মোহন সু-নিসারি !

নমতি বংশী ত্রিভুবন-হুম্মত

শ্যাম সুন্দরার সরগ-নিবাসি !

নমতি বংশী মদন-হুন্দুভি

মদন-বিজয় ঘোষণা-কারি !

(শ্রীকৃষ্ণের প্রবেশ এবং নিঃশব্দে
বংশীর নিকট দণ্ডায়মান)

নমতি বংশী—দেহ এহি বর

পাই যেন হম বংশীধর !—(প্রণিপাত)

(বৃন্দার পুনঃ প্রবেশ)

বৃন্দা ।—

উঠলো রাধে পেখলো নয়ন মেলি তুং
বংশী পূজই বংশী ধরে লভলি ।

(রাধিকা বংশী গ্রহণ এবং হঠাৎ

শ্রীকৃষ্ণকে দেখিয়া লজ্জায় সঙ্কুচিতা এবং
মুখ ফিরাইয়া অধোমুখী !

শ্রীকৃষ্ণ ।—আজ

সরগকি ছয়ার খুলশ হমারি !

রাধে !

বিনা পরশনে কাহে সঙ্কুচিতা

ললিত লাজবতী লতা-ভেয়ল ?

তব যুগ অধর—সরগ অরগল*

পুনরপি খুলই কহত হমারে

ভকত তুষিত দাঁড়াই ছয়ারে !—

(রাধিকা অধোবদনে গম্ভীর—শ্রীকৃষ্ণ
পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন)

বৃন্দা ।—(রাধিকার প্রতি)

ফাটেবে বুক কহবে না মুখ

ভাখন হতাশন জলবে অন্তরে

মুখ ফুটি নাহি কহবে নাগরে !—

(শ্রীকৃষ্ণের প্রতি)

ছলে ছলে চলবি সাথ নাহি ছোড়বি

নিষেধ করব নিষেধ না মানবি !—

(অগ্রে রাধিকা পশ্চাৎ শ্রীকৃষ্ণ তৎ-
পশ্চাৎ বৃন্দার প্রস্থান)

যবনিকা পতন ।

ক্রমশঃ—

বেদ, পুরাণ ও তন্ত্র ।

ভারতবর্ষের সর্বত্রই বৈদিক আচার
প্রচলিত । তান্ত্রিক আচার কেবল বঙ্গ

দেশেই বিশেষ আদরণীয়, অন্যত্র ইহা
নিতান্ত বিরল-প্রচার । বৈদিক ক্রিয়া

কলাপের মধ্যে বঙ্গদেশে সামবেদী ক্রিয়া কলাপেরই বাহুল্য দৃষ্ট হয়। অন্য বেদের অনুষ্ঠান জন্ম কেন তাহার উত্তর এই—অন্যবেদী দ্বিজাতির সংখ্যা নিতান্ত নূন। সামবেদের অনুষ্ঠান অপেক্ষা পৌরাণিক ও তান্ত্রিক অনুষ্ঠান নিতান্ত বাহুল্য রূপে দেখা যায়। এক্ষণে বঙ্গদেশে জীজাতি ও শূদ্রাদির ভাগই অধিক। জী ও শূদ্রাদির বেদে অনধিকার বশতঃ উহারা বৈদিক কার্যের অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হয় না। তাহাতেই বৈদিক কার্যের অনুষ্ঠানের হ্রাস হইয়া আসিতেছে।

কোন সময় হইতে বৈদিক কার্যের অনুষ্ঠানের ধ্বংস হয় তাহার প্রমাণ সহজ নহে। তবে মহামহোপাধ্যায় মহর্ষি ভগবান্ ব্যাসদেব মনুস্মরণের অবস্থা দিব্য চক্ষে দর্শন করিয়া স্বপ্নের যুগের অবসানে যে সকল কথা কহিয়াছেন পাঠকগণ তাহা পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারিবেন যে, কেন বৈদিক অনুষ্ঠানের হ্রাস হইয়াছে। তিনি কহেন যুগেযুগে মনুষ্যের শক্তি হ্রাস হইয়া আসিতেছে, তাহার হর্ষেধ এবং দুর্ভাগ্য হইয়া আসিতেছে। সেই হেতু বৈদিক কার্যের অনুষ্ঠানে মনুষ্যগণ নিতান্ত অপারগ হইয়াছে দেখিয়া তিনি (ব্যাসদেব) বেদকে চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তদ্বারা চারি প্রকারে যজ্ঞ সমাধা করিবার উপায় বিধান হয়।

বেদের প্রথমভাগ ঋক্, দ্বিতীয়ভাগ যজুঃ, তৃতীয় ভাগের নাম সাম, চতুর্থ

ভাগের নাম অথর্ব। ব্যাসদেবের মতে পুরাণ,গুলি বেদের পঞ্চম ভাগ।

এক্ষণে দেখ কোনটাকে মনুষ্যের ঋক্ বেদ বলিবেন এবং কোনটাকে সাম-বেদ ইত্যাদি। 'কিন্তু মীমাংসকগণ বেদকে ত্রয়ী নামে আখ্যা দেন, তদনুসারে 'অথর্ব বেদ ঋক্, সাম ও যজুঃদেব অন্তর্গত। অথর্ব নিজে পৃথক্ নহে। পুরাণ গুলিতে বৈদিক কার্যের অনুষ্ঠান প্রকরণ আছে বলিয়াই তাহাকে পঞ্চম বেদ শব্দ নির্দেশ করা গিয়া থাকে। কিন্তু উহা বেদ হইতে নিতান্ত ভিন্ন পদার্থ।

যথা বেদের মন্ত্র ভাগেব নাম ঋক্, যাহাতে লৌকিক অনুষ্ঠান আছে তাহার নাম যজুঃ, যাহা স্বর-সংযোগে পাঠ্য তাহার নাম সাম। অথর্বের সেরূপ কিছু নামান্তর নাই। ইহার মন্ত্র গুলিও ঋকের অন্তর্গত, অনুষ্ঠান যজুর অন্তর্গত, গীত গুলি সাম বেদের অবাস্তর ভাগ মাত্র। যথা ঋক্—মন্ত্রম্, যজুঃরহস্তানম্, সাম—গানং।

অথর্ব বেদে এই তিনেরই সমাবেশ আছে।

মহর্ষি ব্যাসদেব বেদ বিভাগ করিয়া কোন্ কোন্ ব্যক্তিকে শিক্ষা দিলেন এবং তাঁহারা কোন্ কোন্ দেশে উহা প্রচার করিলেন এবং কি রূপেই বা শাখা প্রশাখায় বিভক্ত হইল, এই সমস্ত বিষয় জানিবার জন্য লোকের কৌতূহল জন্মিবার সম্ভাবনা, তদনুসারে ভাগবত পুরাণের লিখিত কতকগুলি বিষয় অন্য এখানে উদ্ধার করা গেল। যথা—

ব্যাসদেবের পৈল নামক শিষ্য ঋক্বেদ অভ্যাস করেন। জৈমিনি সামবেদের শিক্ষার বিশেষ পারদর্শী হন। বৈশম্পায়ন সমগ্র যজুর্বেদ পাঠ করিয়া তাহাব সমুদায় বিষয়ে অধিকারী হইলেন। সমস্ত ঋষি অগ্নর্কবেদ অধ্যয়ন করেন। লোমহর্ষণ মুনি সমুদায় পুরাণ ও ইতিহাস জ্ঞাত হইয়াছিলেন। এই সকল ঋষিগণ নিজ নিজ শিক্ষিত বেদকে বিভাগ করিয়া এক এক বিষয় আপন আপন শিষ্যগণকে অভ্যাস করান। তাহাদিগের শিষ্যেরা গুরুর নিকট যেরূপে শিক্ষিত হইয়াছিল তদনুসারে শিষ্যগণের শক্তি অনুসারে শিক্ষিত বেদের শাখা বিশেষকৈ আবার বিভাগ করিয়া স্বীয় স্বীয় শিষ্যগণ মধ্যে খণ্ড খণ্ড রূপে প্রচার করেন। তদনুসারে ব্যাসদেবের নিকট হইতে প্রথমে বেদ চতুর্থা বিভক্ত হয়, পরে বেদব্যাসের শিষ্য সম্ভতি দ্বারা শাখা রূপে বিভক্ত হয়, তৎপরে প্রশিষ্য ও তচ্ছিষ্য দ্বারা প্রশাখাদি দ্বারা বিভক্ত হয়। এই রূপে ক্রমে সমগ্র বেদের চর্চার হ্রাস হয়। ক্রমে বেদের শাখা প্রশাখার এক দেশমাত্রের আলোচনা হইতে লাগিল। ইহাতেই সমগ্র বেদের আলোচনা রহিত হইয়া আসিতে লাগিল। এইরূপে কিছুকাল গত হইলে আবার ব্যাস দেব একদিন লোকের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া জানিতে পারিলেন যে জ্ঞী ও শূদ্রাদি বেদে অনধিকারী। তাহাদিগের হৃৎখে হৃৎখিত হইয়া তিনি বেদের সার ভাণ সঙ্কলন পূর্বক

ভারত নামক ইতিহাস প্রস্তুত করিলেন ; তদ্বারা লোকে অস্পৃশ্যগণ ও শূদ্রগণ ধর্ম্মার্থের প্রয়োজ্য লাভ করিতে লাগিল। তদবধি বেদের চর্চা ক্রমাৎ কমিয়া আসিতেছে। এক্ষণে লোকের বিশ্বাস জন্য আমরা ভাগবত পুরাণের ঐ অংশটি এখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম যথা—
দ্বাপরে সমুদ্রপ্রাপ্তে তৃতীয়যুগপর্য্যয়ে ।
জাতঃ পরাশরাদ্যোগী বাসব্যাং কলয়া
হরেঃ ॥ ১৪
স কদাচিত্ সন্ন্যস্তাঃ উপস্পৃশ্য জলং তুচি ।
বিবিক্ত এক আসীন উদিতঃ রবি-
মণ্ডলে ॥ ১৫
পরাবরজঃ স ঋষিঃ কালেনাব্যক্তরং-
হসঃ ।
যুগধর্ম্মব্যতিকরং প্রাপ্তং ভূবি যুগে
যুগে ॥ ১৬
ভৌতিকানাঞ্চ ভাবানাং শক্তিস্বাসঞ্চ তৎ-
কৃতম্ ।
অশ্রদ্ধধানান্ নিঃসন্ধান্ ছমেধান্ হ্রিসিতা-
নুষঃ ॥ ১৭
ছভর্গান্ স জনান্ বীক্ষ্য মূর্খির্দ্রিবেয়ন
চক্ষুবা ।
সর্ব্ববর্ণপ্রমাণাম্ যৎ দধ্যো হিতং অমোঘ-
দৃক্ ॥ ১৮
চতুর্হোত্রং কর্ম্ম শুদ্ধং প্রজানাং বীক্ষ্য
বৈদিকং ।
ব্যাধাৎ যজ্ঞসম্ভতো বেদমেকং চতু-
বিধং ॥ ১৯
ঋক্ যজুঃ সামাথর্ষাখ্যা বেদাশ্চ দ্বার
উক্তাঃ ॥

তত্রথৈধৰ্মঃপৈলঃ সামগো ঐমিনিঃ
কবিঃ ॥ ২০. ১

বৈষ্ণবায়ন এতবকো নিষ্যাতো যজুসা-
মুত ॥

অথর্ক্যঙ্গিরসামাসীৎ সমস্তদ্বার্কণোমুনিঃ ॥২১

ইতিভাসপুৰাণানাংপিতামে রোমহৰ্ষণঃ ॥

ত এত ঋষয়ো বেদং স্বং স্বং ব্যাসম্বনে-
কথা ॥ ২২

শিষ্যোঃ প্রশ্নৈষ্যাস্তচ্ছিষ্যে বেদান্তেশাখিনো
হতবন্ ॥

ত এব বেদা হুর্নৈধৈধার্যাস্তে পুরুষৈষথ ॥২৩

এবং চক্ষর ভগবান্ ব্যাসঃ কৃপণবৎসলঃ ॥

স্ত্রী-শূদ্র-বিজ্ঞ-বন্ধুনাং ত্রয়ী ন প্রতিগো-
চরা ॥ ২৪

কর্ম্মশ্রেয়সি মৃতানাং শ্রেয় এবং তবেদিহ ।

ইতিভারতমাখ্যাং কৃপয়ামুনিনাকৃতম্ ॥২৫

ভাগবত পুরাণ ।

১ম স্কন্দ । চতুর্থ অধ্যায় ।

এখন দেখা যাউক পুরাণ অপেক্ষা

বেদের চর্চায় লোকের অহুঁরাগ কম

হইল কেন। তাহার উত্তর এই—বেদ শিক্ষা

করিতে গেলে অন্যান্য শাস্ত্রের সাহায্য

আবশ্যক, যখন শিক্ষা কল্প, ব্যাকরণ

ছন্দ, ঋষি ও স্মরণাদি জানা নিতান্ত প্রয়ো-

জনীয়। কিন্তু পুরাণ শিক্ষায় কিঞ্চিৎ ব্যাক-

রণ জ্ঞান যোগ থাকিলেই হয়। না

থাকিলেও ভাবার্থ জানিতে বিশেষ অয়াস

স্বীকার করিতে হয় না। যেহেতু বেদের

ভাষা অপেক্ষা পুরাণের ভাষা সহজ সুল-

ল্লিত এবং মার্জিত। বেদ পাঠের অধি-

কারী ও অনধিকারীর ক্রম বৈরূপ দেখা-

আছে তদনুসারে বেদের ভাষণার্থ ও স্বর

সমাক্রমে না জানিলে যজমান চোঁতা,

আচার্য্য শ্রোতা প্রভৃতির কর্ম্ম-সিদ্ধি

হয় না বরং বিপরীত ফল হয়। কিন্তু

পুরাণ সে প্রকার নহে। সমাহিত চিত্তে

পুরাণের বিষয় শ্রবণ করিলেই শ্রোতার

সমস্ত ইষ্ট সিদ্ধি হয়। বক্তা স্বর্গগামী

হন—যে ব্যক্তি ইহার অনুষ্ঠান কবে সে

ব্যক্তি পুত্র পৌত্রাদির সহিত অনন্ত কাল

সুখ ভোগ করে। পুরাণে ইত্যাদি প্র-

কারে বিস্তর ফল প্রতি আছে। সেই

ফল প্রতি গুলি লোকের মনোহারিণী।

ইহ জগতে মনোহর বাক্যই লোকের

সুখপ্রদ ও সহজে তাহাতে আস্থা হয়।

সুতরাং বেদের চর্চা ক্রমশঃ লোপ হইতে

লাগিল। যাহাতে যত ফলপ্রতি অধিক,

তাহার প্রচার তত অধিক। এবং যাহা যত

সহজে বোধগম্য হয়, সেই রূপ ধর্ম্ম-পদ্ধতি

তত শীঘ্র তত সহজে তত অধিক প্রচার

হইয়া থাকে ইহা লোক-প্রসিদ্ধ।

সে মৌলিক নিয়ম অনুসারে অন্যান্য

বেদ অপেক্ষা সাম বেদের প্রচার অধিক।

যেহেতু সাম বেদের ক্রিয়া কলাপ তত

জটিল নহে। সাম বেদকে স্বরসংযোগে

যথার্থরূপে সংগীত করিতে পারিলেই

বেদের লিখিত ফল প্রাপ্তি বিষয়ে আর

সংশয় থাকে না। সামবেদের দেবতা

সূর্য্য (রবি), ইনি প্রত্যক্ষ বস্তু এবং

অষ্টমূর্ত্তি স্বরূপ শিবের, রূপান্তর মাত্র।

শিবানীই সামবেদমুক্তা, সুতরাং শক্তির

উপাসক মাত্রই সামবেদী। শক্তিকে ভজনা

করা সহজ । শক্তিই বেদমাতা গায়ত্রী ।

যজু বেদের দেবতা বায়ু—এবং যজু-বেদের সাবিত্রীকে বৈষ্ণবরূপে নির্দেশ আছে। তদনুসারে যজু বেদীয়া প্রায় বিষু-মস্ত-উপাসক। ঋকবেদীদিগের মধ্যে অগ্নির উপাসক অধিক এবং শক্তির উপাসনাও দেখা যায়।

অগ্নির্বায়ুবিতাস্ত এবং ব্রহ্মসনাতনং ।

তুদোহ যজ্ঞসিদ্ধার্থমৃক্ যজুঃ সামলক্ষণং ॥

মহু । ২য় । ২৩ শ্লো—

বিশেষতঃ ভগবদ্গীতায় সামবেদের এত প্রশংসা যে লোকে সেই প্রশংসা পাঠ করিলেই ও তাহার জন-জ্ঞতি দেখিলেই প্রীতি-পক্ষুণ্ণচিত্তে সাম বেদকেই আশ্রয় করিতে প্রবৃত্ত হয়। যাহা ভগবদ্গীতায় লিখিত আছে তাহা শ্রীকৃষ্ণের নিজের উক্তি।

তিনি কহিতেছেন আমি বেদের মধ্যে সামবেদ, দেবভাগনের মধ্যে বাসব (ইন্দ্র) এবং ইন্দ্রিয় গণের মধ্যে মনঃ, জড় পদার্থের মধ্যে চৈতন্য, রুদ্রগণের মধ্যে শঙ্কর, যক্ষ ও রাক্ষসগণের মধ্যে ধনপতি, বসুগণের মধ্যে অগ্নি এবং গিরি সমূহের মধ্যে সুরেক্ষ। অর্থাৎ এই সকল সমান-জাতীয় বস্তুর মধ্যে যে বস্তু শ্রেষ্ঠ তৎসমস্তই আমাতে আছে। সুতরাং সামবেদ সমস্ত বেদের সার ভাগ। এই বিশ্বাসে অধিকাংশ লোকে সামবেদের আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল। ভগবদ্গীতায় বচন যথা—

বেদানং সামব্রহ্মোদ্রি, বেদানামগ্নি বাসবঃ ।

ইন্দ্রিয়াণামনশ্চামি, ভূতানামগ্নি চেতনা ॥ ২২

রুদ্রাণাংশঙ্করশ্চামি, বিস্তেশো

যক্ষরক্ষসাং ॥

বসুনাংপাবকশ্চামি, মেরুঃ শিখরিণা মহং ॥ ২৩

৩৩ অ । ২২ ।

মৎস্য পুরাণে পার্শ্বণ কালে অর্থাৎ পিতৃযজ্ঞে কাহাদিগকে ভোজন করান নিতান্ত কর্তব্য তাহার উপদেশ ছিলে ব্যাসদেব কহিয়াছেন যজু পূর্বক সাম-স্বর-জ্ঞান-বিশিষ্ট পংক্তি-পাবন ব্রাহ্মণকে এবং সামগ ব্রহ্মচারীকে অগ্রে যজু পূর্বক ভোজন করাইবে। অন্যবেদীদিগের মধ্যে যাহারা সামিক, ব্রাতক অর্থাৎ সমগ্র বেদ পাঠানন্তর সমাবর্তন মান করিয়া পরিশুদ্ধ হইয়াছেন, যজ্ঞ বেদ উত্তম রূপে অবগত আছেন, তাহারাও সামবেদীর তুল্য। সুতরাং সামবেদ সকলের উপমান স্থলে আসিতেছে। মহুতেও লেখা আছে যে দেব কার্ণার জন্য ঋকবেদ প্রশস্ত, অর্থাৎ দেবগণই ঋকবেদের দেবতা, মনুয্যগণের সাংসারিক কার্যে যজু বেদ প্রসিদ্ধ। পিতৃ কার্ণার জন্য সামবেদ প্রশস্ত। সেই হেতু সামবেদের পাঠানন্তর অন্য বেদ পাঠ করিবার আবশ্যকতা নাই। অর্থাৎ সামগীত জীবনানন্তর অন্য মন্ত্র ও জ্ঞতি গুলির ধনি জ্ঞতি-স্বত্বকর হয় না। এই কারণে সাম ধনির পর

অন্য বেদের ধ্বনি অশুচি বলিয়া নির্দিষ্ট আছে । লোকের ব্যবহারেও দেখা যায় তান্ময়বিশুদ্ধ শ্রীত শ্রবণানন্তর অতি স্নমধুর বাক্যও আর তদৃশ রূপে শ্রীতি-প্রদ হয় না ।

মৎস্য পুরাণের বচন দেখ এবং মনুর আদেশের সহিত মিলন কর । তাহা হইলেও দেখিতে পাঠবে পিতৃগণ হইতে দেবাদের উৎপত্তি হইয়াছে এবং দেবতা-গণ হইতে সমস্ত জীবের জন্মের উৎপত্তি । এই কারণে পিতৃগণ সকলের নিকট পূজ্য । যথা—

ঋষিভ্যাঃ পিতরো জাতাঃ

পিতৃভ্যো দেবদানবাঃ ।

দেবেভ্যস্ত জাতংসর্গঃ

চরং স্বাবরমহুর্পূর্গঃ ॥ মনু

ঋক্বেদো দেবদৈবত্যো

যজুর্বেদস্ত মানুসঃ ।

সামবেদঃ স্তুতঃ পিত্রা-

স্তস্মাত্স্যাশুচিক্ষণিঃ ॥

মৎস্য পুরাণের প্রমাণ যথা—

পার্ষণে যে নিষোজ্যাস্ত তান্ শৃণু ন-
রাধিপ ।

পঞ্চাশিঃ-স্বাতকাতৈশ্চ ব্রহ্মবর্ণে যজ্ঞবিৎ ॥

সামম্বরবিধিজাশ্চ পংক্তি-পাবন-
পাবনাঃ ।

সামগো ব্রহ্মচারীচ দেবভক্তো
ধর্মবিৎ ॥

এতে ভোজ্যা প্রযত্নেন বর্জনীয়াঃ
নিবোধনে ।

ইতি মৎস্য পুরাণে ষোড়শ অধ্যায়ঃ—

পুরাণাদি : সাহস্ররূপে প্রচার হইলে বেদ চূর্ণা ক্রমশঃ অংশ হইতে লাগিল । জী ও শূদ্রগণের জন্য যে পুরাণ সৃষ্ট হইয়াছিল তাহা অজ্ঞ প্রাজ্ঞ ও মহর্ষিগণের আশ্রয় হইয়া উঠিল । এদিকে সৌতি, উগ্রশ্রবা, লোম হর্ষণ প্রভৃতি এক্রূপে পুরাণের ব্যাখ্যা ও কথা আরম্ভ করিলেন যে, তাহাতেই লোকে মুগ্ধ হইতে লাগিল ক্রমে ব্রত নিয়ম বহির্গত হইতে লাগিল । পুরাণের মতামুসারে ক্রমে সকলেই চলিতে আরম্ভ করিলেন ।

স্মৃতি-সংগ্রাহকগণ পুরাণের বচন গুলি বেদবৎ মান্য করিয়া নিজ নিজ সং-গ্রহের দৃঢ়তা সংস্থাপন করিতে লাগিলেন ॥ ক্রমে যখন ঐ সংগ্রহ গ্রন্থগুলি লোকের নিকট সমাদৃত হইতে আরম্ভ হইল, তখন পুরাণের প্রতি লোকের বিশ্বাস এক-বারে বদ্ধমূল হইয়া আসিল । তদবধি পুরাণের মত সকল অবিসংবাদী রূপে সর্বত্র প্রচারিত হইয়া উঠিল ।

এদিকে লোকের বিশ্বাস শ্রদ্ধা ও ভক্তি সকলই পুরাণে আবদ্ধ হইল । ধর্মকার্য্য মাত্রই পুরাণ পাঠের প্রাপ্য হইল । শ্রাদ্ধে মহাভারতের বিরাট পর্বের পাঠ আরম্ভ হইল । সামান্য কার্য্যেও পুরাণের আদরে বৈদিক অমুষ্ঠান সহজেই লোপ হইতে আরম্ভ হইল । এমন কি একের উদ্ভিষ্ট শ্রাদ্ধ পর্য্যন্তও বৈদিক মন্ত্র অপেক্ষা পুরাণের বচনের প্রতিই লোকের বিশেষ আস্থা হইতে লাগিল । তাহার প্রামাণ্য ব্যবস্থাপন জন্য আমাদিগকে মহাভারতীয়

বিরাট পর্কের বচন উদ্ধার করিতে হইল ।

যুধিষ্ঠিরো ধর্মময়ো মহাক্রমঃ ।

স্কন্ধোজুনো ভীমসেনোহসা শাখা

মাদ্রীসুতো পুণ্ড্রকলে সমুদ্রে মূলং-

কৃষ্ণঃ ঐত্যাদি ।

দ্রুপদোহনো মহাময়ো মহাক্রমঃ স্কন্ধঃ

কর্ণঃ

শকুনিস্তস্য শাখা মূলং যুতরাষ্ট্রোমনীষী
ইত্যাদি ।

সপ্ত ব্যাধা দশার্ণেষু যুগকাঞ্জরে গিরো-
চক্রবালাঃ সরদীপে হংসাঃ সরসি মানসে
তেতিজাতা কুরুক্ষেত্রে ব্রাহ্মণা বেদপারগাঃ ।
ইত্যাদি ।

এই তিনটি মন্ত্রে মহাভারতীয় সমস্ত
কথা সমাপ্ত হইয়াছে । অধুনা শ্রীক্ষে
যে ইতিহাস পাঠ হয় তাহা এই ।

পাঠক তুমি এখন দেখ যে পিতৃকার্য্যে
সামগান হইত, সেই পিতৃকার্য্যে এক্ষণে
কেবল মহাভারতের তিনটি শ্লোক মাত্র
পাঠ হয় । তাহাতেই পিতৃলোকের তৃপ্তি
ও শ্রদ্ধ-কর্তার আনুগ্য লাভ হইয়া থাকে,
যখন অন্যায়সে ও অল্প কথায় মনোরথ
সিদ্ধ হইতে পারিল তখন বুঝা অধিক

আড়ম্বরের সহিত সামগানের আবশ্যক-
তা কি ! সে গানও মারবার সহজ নহে,
তাহা উদাত্ত, অহুদাত্ত ও স্বরিত্ত—এই তিন
স্বর এবং বড়জ, মধ্যম, ঋষভ, গান্ধার
ঐবত ও পঞ্চম মিলন পূর্ব্বক সংগীত
করিতে হয় । কিন্তু বিরাট পর্কের বচন
আবৃষ্টি করিলেই' চলে । এবং এই বচন
গুলি জী শূদ্রাদির নিকটও অনায়াসে
বলা যায় । সুতরাং ইহা সর্ব্বত্র সমান
রূপে সমাদরে স্থান প্রাপ্ত হইল । ইহাই
বেদচর্চার হ্রাসের একটি প্রধান কারণ ।

পাঠক তুমি এখন জিজ্ঞাসা করিতে
পার—পুরাণ' ত এইরূপেই সর্ব্বোচ্চ
আসন অধিকার করিল, তৎপরে কি
প্রকারে পুরাণকে স্থানভ্রষ্ট করিয়া তান্ত্রিক
দীক্ষা বেদের আসন অধিকার করিল ?
তাহা তুমি জানিতে চাহ, তাহা এক
প্রস্তাবে বলিতে গেলে অপ্রস্তাব নিতান্ত
দীর্ঘ হয় । এবং সংক্ষেপে বলিতে গেলে-
ও সহজ হইবার সম্ভব নহে । এই কারণে
প্রস্তাবান্তরে বলিবার ইচ্ছা থাকিল ।
অদ্য এই খানেই বিশ্রাম-সুখ লাভ করুন ।

শ্রীলাল মোহন শর্মা ।

ম্যাট্‌সিনি ও নব্য ইতালী ।

(সপ্তম প্রবন্ধ ।)

ম্যাট্‌সিনি “নব্য ইতালী” নামক
পত্রিকায় অনেক গুলি প্রস্তাব লিখেন ;
তন্মধ্যে প্রথম কয়েকটি বৈদেশিকদিগের

তাদৃশ কৌতূহলোদ্দীপক নয় বলিয়া পরি-
ত্যক্ত হইল ।

ইহার পর তিনি—ইতালীর স্বাধীনতার

পরিণতি হেঁ কারণ-পদাশ্রয় এতাবৎ কাল পর্যন্ত ঐতিহ্য হইয়া আসিয়াছে—তদ্বিবয়ে দুইটা স্মরণ্য ও সুস্পষ্ট প্রস্তাব লিখেন। ম্যাট্‌সিনির রাজনৈতিক জীবনের প্রারম্ভের অব্যবহিত পূর্ববর্তী বিংশতি বৎসরে অভ্যুত্থিত বিপ্লবসকল যে যে কাবণে পর্য্যদন্ত হইয়াছিল, এই প্রস্তাবদ্বয়ে সেই কারণমালা সাবধানে সমালোচিত হইয়াছে। তাঁহার মতে অভ্যুত্থানের বার্থতার প্রধান কারণ—অধিনেতৃগণের ভ্রম ও অক্ষমতা, ইতালীর জাতির বীরত্ব ও স্বজাতি-প্রেমের অভাব নহে। কারণ প্রত্যেক অভ্যুত্থানই সর্বপ্রথমে জাতীয় আকার ধারণ করিয়াছিল।

ইতালীর জাতির সহজজ্ঞান সর্বপ্রথমে ইতালীকেই ইতালীয় পতাকাই উড্ডীন করিয়াছিল; এবং বৈদেশিকদিগকে ইতালীকেই হইতে বিদূরিত করিবার জন্য যদিও জাতীয় একতা (Unity) সংসাধিত করিতে না পারুক, অন্ততঃ জাতীয় সম্মিলন (Union) সংসাধনের জন্য একাগ্র হইয়াছিল।

অধিনয়নকার্বেষর বিশ্বালা পূর্ব পূর্ব অভ্যুত্থানের পতনের কারণ। দুর্ভাগ্যবশতঃ এই অধিনয়ন কার্য অক্ষম ও বিশ্বাসহীন অধিনেতৃগণের হস্তেই পতিত হয়। তাঁহার জনসাধারণের অন্তর্নিগূহিত বলবতী হৃদয়াকাজ্ঞার মর্ম্মবোধে অক্ষম এবং ইষ্টসাধনে জীবন উৎসর্গীকৃত করণে বীতসাহস ছিলেন। তাঁহাদিগের সাহসও ছিল না এবং আপনাদিগের উপর

বা জনসাধারণের উপর বিশ্বাসও ছিল না বলিয়াই তাঁহারা বৈদেশিক শক্তি ও কূট মন্ত্রণাজালের উপর তাঁহাদিগের বিজ্ঞাশা সম্বাস্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু পরিশেষে সেই বৈদেশিক শক্তি ও কূট মন্ত্রণাজালট তাঁহাদিগকে পদে পদে পরিত্যক্ত ও শত্রু-হস্তে সমর্পিত করে।

ঔদার্য্য ও বীরত্বের সহিত আরক্স এতগুলি জাতীয় অভ্যুত্থানের পতনের পরিণাম শেষে এই দাঁড়াইল যে ইতালীর হৃদয়ে গভীর হতাশা ও নিরুৎসাহতার ভাব দৃঢ়রূপে অঙ্কিত হইল। এবং তাহার বিষময় ফলস্বরূপ এরূপ কার্য্যবিমুখতা জন্মিল যে তাহা হইতে ইতালীকে উদ্ধৃত করিতে না পারিলে ইতালীর আর কোন আশা রহিল না।

যাঁহারা ভবিষ্য অভ্যুত্থানের অধিনায়ক হইবেন তাঁহাদিগকে জাতীয় শক্তির উপরই বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে এবং জনসাধারণকে অস্ত্রধারণে উত্তেজিত করিতে হইবে। তাঁহাদিগের মনে এই ধারণা চাই যে বিপ্লবের কৃতকার্য্যতা আক্রমণেই; এবং বৈদেশিক অস্ত্রে শাসিত দেশে যুদ্ধ অভ্যুত্থানের প্রতিশব্দমাত্র। সুতরাং যুদ্ধ যখন অনিবার্য্য, তখন ইহা এরূপ প্রণালীতে আরক্স করা চাই, যে যত দিন ইতালীর ক্ষেত্রে পূর্ণ স্বাধীনতা বিকীর্ণ না হইবে ততদিন যেন শান্তি বা সন্ধি অসম্ভাব্য হয়।

জানিও যদি এই জাতীয় অভ্যুত্থান জাতি সাধারণের জয় শব্দে উদ্দেশ্যবিত না হয়, তাহা হইলে ইহার পত্তন অনিবার্য্য।

জাতীয় অভ্যুত্থানের পতনের আর একটা কারণ—অধিনেতৃগণের অবিচলিত ও শৃঙ্খলাবদ্ধ বিশ্বাসের অভাব। বর্তমান অবস্থার বিপর্যাস সাধন—যে শৃঙ্খলে ইতালীর জাতীয় চরণ আবদ্ধ রহিয়াছে, তাহার দ্বিধা বিচ্ছিন্ন করণ—এবিষয়ে তাঁহাদিগের মধ্যে মতবৈধ নাহি বটে, কিন্তু তাহার পর কি করিতে হইবে তদ্বিষয়ে তাঁহারা অনিশ্চিত, সন্দিগ্ধ ও নানামতে বিভক্ত। কিন্তু যাহারা প্রতিষ্ঠাপিত সমাজের শৃঙ্খল ভেদ করিয়া জনসাধারণকে উন্নতি-মার্গে অগ্রসর করিতে চান, তাঁহাদিগের উচিত অগ্রগামী হইয়া অগ্রবর্তী পথে আলোক বিকীর্ণ করেন।

ব্যক্তি-বিশেষের আধিপত্য, বা ব্যক্তি-বিশেষের রাজত্বের কাল অতীত হইয়াছে; এক্ষণে সংঘাতমানবযুগ আবির্ভূত হইয়াছে। সংঘাতমানবের শক্তি জগতে অনিবার্য। জনসাধারণ কর্তৃক জনসাধারণের জন্যই বিপ্লব আরম্ভ ও সংসাধিত করিতে হইবে—ইহাই নব্য ইতালীসমাজের মূলমন্ত্র; ইহাই নব্য ইতালীসমাজের বিজ্ঞান ও ধর্ম, প্রীতি ও চিন্তা, লক্ষ্য ও কার্য।

ইতালীয় জনসাধারণ বহুদিন হইতে অসংখ্য অত্যাচার সংস্থা মনঃকষ্ট সহ্য করিতেছে; যাহা চারিদিক প্রভুশক্তি এবং গর্ভিত ও ঘৃণিত উচ্চশ্রেণী দ্বারা প্রতিদিন পদদলিত হইতেছে; যদি তাহাদিগকে অজ্ঞধারণে উত্তেজিত করিতে হয়

তবে স্পষ্টাক্ষরে তাহাদিগের নিকট বলিতে হইবে যদি যুদ্ধোৎসাহ হয় তাহা হইলে অত্যাচারের এই দুইটা মূলই উন্মূলিত হইবে।

তাহাদিগকে যুদ্ধে উত্তেজিত করিতে হইলে আর একটা কার্য করিতে হইবে। ইতালীয় অতীত অবদান-পরম্পরা—ম্যাসানিলো, পারিস, ব্রসেল্‌স, ওয়ার্সা প্রভৃতি নগরের আধুনিক যুদ্ধ সকল—তাহাদিগের স্মরণপথে অবতারণা করিতে হইবে। তাহাদিগকে বলিতে হইবে “যদি তোমরা এই সকল কীর্তিকালাপের অনুকরণ করিতে চাও, তবে অস্ত্রের বল ধারণ কর। ঈশ্বর তোমাদিগের মঙ্গল বিধান করিবেন। উৎপীড়িতদিগের সহিতই ঈশ্বরের সহায়ত্ব। যখন দেখিবে এই উদ্দীপনাবাক্যে ইতালীয় ললাট ক্ষুণ্ণিত হইতেছে, সাগর-হৃদয়ের ন্যায় ইতালীয় হৃদয় তরঙ্গায়িত হইতেছে, তখনই অপ্রতীহত বেগে সমরশীর্ষে প্রধাবিত হইবে এবং লম্বাভী ক্ষেত্রের দিকে লক্ষ্য করিয়া বলিবে—

যাহাদিগ কর্তৃক তোমাদিগের দাসত্ব-নিশা বর্দ্ধিতায়তন হইতেছে, ঐ দেখ সেই জাতি অদূরে দণ্ডায়মান। তাহার পর আল্পসের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া উচ্চৈঃস্বরে ডাকিয়া বলিবে—এই আমাদিগের স্বাভাবিকী সীমা—যে অষ্ট্রিয়া সেই সীমা অতিক্রম করিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে অজ্ঞধারণ কর।

“ঈশ্বর জনসাধারণের মঙ্গল বিধান

করিবেন ! জনসাধারণ তাহারই অনুগৃহীত এবং তৎকর্তৃকই জাতীয় বিশ্বাস্যপী প্রেমের উল্লেখ্য কাৰ্য্যে নিয়োজিত ” ।

“ ভবিষ্য বিপ্লব সকল জনসাধারণের জন্য জনসাধারণ কর্তৃকই অমুষ্ঠিত হইবে ” — এই আধুনিক যুগের প্রবণতা সাধারণতন্ত্রেরই দিকে । এই জনসাধারণকে সাধারণ-তন্ত্রের মূল হুত্রে দীক্ষিত করাই নব্য ইতালীসমাজের প্রধান লক্ষ্য । ম্যাট্‌সিনির দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে সাধারণতন্ত্র ব্যতীত ইতালীর একতা ও স্বাধীনতা কখনই সংসাধিত হইবে না ।

ইউরোপ নানা আকারে রাজতন্ত্রের পরীক্ষা করিয়াছে ; কিন্তু কোন প্রকার রাজতন্ত্রেই শান্তি পাইতেছে না । এক্ষণে সাধারণতন্ত্র ব্যতীত ইউরোপের উন্নতি ও শান্তির কোনও সম্ভাবনা নাই । নেপোলিয়ান সেন্ট্‌হেলেনায় বসিয়া বলিয়াছিলেন যে “ চল্লিশ বৎসরের মধ্যে ইউরোপের সর্বত্র হয় সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপিত হইবে অথবা ইহা কসাকদিগের অধীন হইবে ” ম্যাট্‌সিনির মুখ হইতে নেপোলিয়ানের সেই বাক্য সর্বদা উচ্চারিত হইত ।

সাধারণতন্ত্রের প্রতি লোকের যে বিশেষ ও ভয় আছে তাহার কারণ প্রথম ফরাশী বিপ্লবের ভীষণ রণোন্মাদ । কিন্তু লোকে কখনো উচিত যে তখন বস্তুতঃ ফ্রান্সে সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপনের চেষ্টা হইতেছিল — সাধারণতন্ত্রমূলক সময়মাত্র আরম্ভ হইয়াছিল — সাধারণতন্ত্র প্রতি-

ষ্ঠাপিত হয় নাই ।

লোকে সাধারণতন্ত্রের নামেই কম্পিত-কলেবর হয় । কিন্তু সাধারণ-তন্ত্র কি উপাদানে গঠিত, যদি একবার তাবিরা দেখে, তাহা হইলে ইহার গ্রহণে কখনই অস্বীকৃত হইবে না ।

জাতীয় শাসন-ভাবের জাতীয় চিন্তে পরিরক্ষণের নামেই সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠাপন । যে বিধিমালা দ্বারা এই শাসন-কার্য্য নির্বাহিত হইয়া থাকে তাহা জাতীয় ইচ্ছা দ্বারা সংগঠিত ও নিয়ন্ত্রিত । এই শাসন-প্রণালীতে জাতীয় প্রভুশক্তিই সর্বোচ্চনিয়ামক শক্তি ও সর্বপ্রকার প্রভুতার কেন্দ্র ও মূল বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে ।

ইহা একরূপ একপ্রকার জাতীয়সম্মিলন যথায় সংখ্যার শক্তি অনুসারেই প্রত্যেক কার্য্য অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে ; যথায় সর্বপ্রকার স্বর্ঘ্যাদা (Privilege) আইনে অস্বীকৃত হয় এবং কার্য্যের দোষ গুণ অনুসারেই দণ্ড ও পুরস্কার প্রদত্ত হয় ; যথায় সর্বপ্রকার কর, সর্বপ্রকার উপায়ন এবং শিল্প ও বাণিজ্যের উপর সর্বপ্রকার শুল্ক ন্যূনতম পরিমাণে নির্ধারিত হয় ; যথায় সাধারণ-কর্মচারিগণ সংখ্যায় স্বল্পতম ও বেতন-পরিমাণে পরিমিততম ; যথায় সাধারণ অনুষ্ঠান মাত্রেরই প্রধান লক্ষ্য সংখ্যায় অধিকতম অর্থ অবস্থায় দরিদ্রতম শ্রেণীর উপকার সাধন ।

“ নব্য ইতালী ” পত্রিকার ম্যাট্‌সিনি লিখিত পরবর্তী ছইটী প্রস্তাবের মধ্যে

একটি নিয়োগলিতান্ গবর্ণমেন্টের অত্যাচার-বিষয়ক অপরটি “উনবিংশ শতাব্দীর কবিরূপের প্রতি প্রযুক্ত চিন্তামালা” নামক। ম্যাটসিনি নেপোলিয়ান বোনাপার্টের পুত্র ডিউক অব রায়েশটাইডের মৃত্যুতে তাৎকালিক কবিরূপের তুষ্টিস্তাব দেখিয়া উত্তেজিত হইয়া কবিত্ব-পূর্ণ এই প্রস্তাবটি লিখেন। আমরা যতদূর সামর্থ্য ইহার মর্ম্মার্থ নিয়ে প্রদান করিলামঃ—

১৮১১ খৃষ্টাব্দের মার্চ মাসের বিংশ দিবসে এই রাজকুমার ভূমিষ্ঠ হন। সে দিন পারীনগরী কামানের গভীর শব্দে নিদ্রোখিত হয়।

তৎকালে পারীনগরী জগতের আদর্শ-রূপিনী ছিল; তখন ফরাসি পতাকার আধুননে জগৎ-হৃদয় বিকল্পিত হইত, এবং তাহার আঁহানে ফরাশি-হৃদয় সম্মান ও গৌরব লালসায় উদ্দীপিত হইত।

কুমারের জন্মবৃত্তান্ত প্রবণে অধীর হইয়া প্রজাবৃন্দ পারীনগরীর রাজপথ সকল অবরুদ্ধপ্রায় করিয়া তুলিল। এই সংবাদে কত টেঁচা কত আশা তাড়িত বেগে তাহাদিগের শিরায় শিরায় সঞ্চারিত হইল। তাহারা সেই একাধিক শত তোপ-ধ্বনি একটি একটি করিয়া শুণিতে লাগিল—যেন সেই তোপ-ধ্বনিতে ফ্রান্সের অদৃষ্ট নির্ভর করিতেছে। অবশেষে যেমন সেই একাধিক শততম তোপ-ধ্বনি সতৃক প্রজাবৃন্দের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল, “অমনি এই বিশ্বব্যাপী জয়ধ্বনি ভূতল বিদারিয়া গগণে উখিত হইল—

“জয় নেপোলিয়ানের জয়! জয় বিজয়লক্ষ্মীর প্রেমাস্কন্ধের জয়! আনন্দ ও শান্তি ফ্রান্সের সর্বত্র বিরাজ করুক। ফ্রান্সের অধিনায়কের অদ্য একটি নব-কুমার জন্মিয়াছে।”

আর সেই ফরাশিনায়ক স্বয়ং কুমারের দোলার পাশ্বে দণ্ডায়মান; লক্ষ লক্ষ লোক তাঁহার অভিবাদন ও জয়োদ্ঘোষণ করিতেছে; তাঁহার সুখমণ্ডলে বিজয়-ক্ষুষ্টি দেদীপ্যমান রহিয়াছে; এবং বর্তমানের ন্যায় ভবিষ্যৎ তাঁহার নিকট তৃণবৎ প্রতীত হইতেছে।

সেই এক দিন আর এই এক দিন! একাধিক বিংশতি বৎসর মাত্র অতীত হইয়াছে! আজ ১৮৩২ খৃষ্টাব্দের ২শরা জুলাই।

আজ গাত্রে অষ্ট্রিয় পরিচ্ছদ, ললাটে গভীর চিন্তার রেখা, হৃদয়ে মর্ম্মভেদী বাতনা, “নেপোলিয়ান” নামের গুরুত্বে চূর্ণীকৃত ও বিশীর্ণ, এই অবস্থায় ফরাশি-স্বব্রাজ কী-ব্রন প্রাসাদে মৃত্যু-শয্যায় শয়ান!

মরণোন্মুখ রাজকুমারের মস্তিষ্কের অভ্যন্তরে একটি সমগ্র জগৎ, কিন্তু বাহিরে অসাম শূন্য। যে সকল পরিচারক ও বন্ধু বাকুবেরা তাঁহার শেষ নিঃশ্বাস অপেক্ষা করিয়া তাঁহার পাশ্বে বসিয়া ছিল, তাহারা যে ভাবায় কথাবার্তা কহিতেছিল তাহা তাঁহার জাতীয় ভাষা নহে—যে পতাকা তাঁহার নয়ন-সমক্ষে দৃগ্গোপরি ভরদায়িত হইতেছিল তাহা সেই ফরাশী পতাকা নয়, যে পতাকা একদিন তদীয়

পিতার আদেশে অষ্ট্রিয় রাজপ্রাসাদের ও উপর সর্গর্ষে ক্রীড়া করিয়াছিল।

বিখ্যাত ২০শে মার্চের শিশু আজ ধরাশায়ী! জন্মদিনে অসীম সাম্রাজ্যের অধীশ্বরের পুত্র—বাহার প্রথম জননে গগণভেদিয়া লক্ষ লক্ষ লোকের আনন্দধ্বনি উখিত হইয়াছিল—আজ অনাদরে অপमानে মৃত্যু শয্যায় শয়ান! পিতৃ সন্ধিনী অমর গৌরব রশ্মিমালায় ছায়া তাঁহার মুখমণ্ডলে প্রতিবিম্বিত। তিনি তাহার ঔজ্জ্বল্যে অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন। সেই মৃত্যু কালেও—গৌরব, সাম্রাজ্য, অফ-লক্ষ মুকুট—এই সমস্ত গভীর চিন্তা অনিবার্য্য বেগে যুগপৎ তাঁহার মস্তিষ্কের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার নির্কাণোন্মুখ হৃদয়-বহ্নিকে সহসা উদ্দীপিত ও পরক্ষণেই নির্কাপিত করিল। তাঁহার অন্তর্নিগূহিত হৃদয়বহ্নিতে কেহই সাত্ত্বনাবারি প্রদান করিল না। প্রলাপোদ্ধারিত ভদীর মুখোচ্চারিত “যুদ্ধ” “যুদ্ধ” শব্দ কেহই প্রতিধ্বনি দ্বারা সম্মানিত করিল না। অন্তত-প্রভুশক্তি-সম্পন্ন মহান পুরুষের সন্ততি এইরূপে অজ্ঞাত ভাবে মানব-লীলা সঘরণ করিলেন।

এই অন্ধুত রাজকুমারের জন্ম ও মৃত্যু—গভীর কবিত্ব শক্তির অমুকুল দুইটা প্রকাণ্ড যুগ।

অবিশ্রান্ত কার্য্য, অবিশ্রান্ত আন্দোলন, ধারাবাহিক আনন্দ, এবং মধ্যাহ্ন সূর্য্যের ন্যায় ধরতর প্রভুশক্তি ও উজ্জ্বলতর বিজয়-পরম্পরায় যে কবিত্ব, প্রথম-

যুগের সেই কবিত্ব; আর অন্তঃগমনোন্মুখ সূর্য্যের ন্যায় গভীর বিষয় এবং নিম্নতর আভ্যন্তরীণ চিন্তায় যে কবিত্ব, দ্বিতীয় যুগের সেই কবিত্ব। বিশ্বাস ও বিজয়ে যে কবিত্ব, প্রথম যুগে সেই কবিত্ব; অসীম মহত্বের ধ্বংসে যে কবিত্ব, দ্বিতীয় যুগে সেই কবিত্ব। একটা বর্তমান-বিষয়ক, অপরটা অতীত-বিষয়ক। ম্যারেঙ্গো, পিরামীডস্, ওয়েগ্রাম এবং অষ্টারলিট্‌স্ প্রভৃতির যে সকল প্রকাণ্ড সমরে বিজয়-লক্ষ্মী নেপোলিয়নের অঙ্কশায়িনী হন, প্রথম যুগ সেই সময়-নিচয়ের কিরণ-মালায় উদ্ভাসিত; এবং মস্কাউ, ওয়াটালু ও সেন্টহেলেনা প্রভৃতি যে সকল স্থল নেপোলিয়ানের অধঃপতনের সাক্ষীভূত, দ্বিতীয় যুগ সেই সকল স্থলের ভীষণ স্মৃতিতে তমসাক্ষর। একটা উদ্ধোপনাপূর্ণ, অপরটা শোকোদ্ধীপক। একটা জীবন বিষয়ক, অপরটা মৃত্যু-বিষয়ক।

যে ব্যক্তিগত চরম মহত্বের নিকট একদিন সমস্ত ইউরোপ নতশির ছিল, সেই ব্যক্তিগত চরম মহত্বের একমাত্র প্রতিনিধির মৃত্যুতে কেন আজ ইউরোপ এত উদাসীন? কেন আজ এই উজ্জল তারকার অন্তর্ধানে—এই প্রকাণ্ড ব্যক্তিগত মহত্ত্বরূপ ভাবের জগৎ হইতে অপূনরাগমনের নিমিত্ত তিরোধান—ইউরোপীয় কবিত্বের একরূপ তুষ্টিস্তাব? ব্যক্তিগত মহত্বের চরম দৃষ্টান্তস্থল যে চতুর্দশ লুই, নশম চার্লস ও প্রথম নেপোলিয়ন্‌ প্রভৃতির নিকট আজ দুই শতাব্দীকাল সমস্ত

ইউরোপ নৃষ্টি-শির ছিল, সেই ব্যক্তিগত মহত্বের শেষ ক্ষুদ্রত্বের নির্মাণে কেন আজ ইউরোপের এত ওদ্যোগী ?

সর্বোৎকৃষ্ট করাশি কবি এই প্রকাশ ঘটনাবিস্ময়ের দুইটা চরণ হ্রস্বাবদ্ধ করিতে পারেন নাই। সম্পাদকের এই মৃত্যু উপলক্ষ করিয়া একটা গুরুতর আন্দোলন উত্থাপিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদিগের রচনার প্রবল হৃদযোচ্ছাস বা গভীর শোকের কোনও চিহ্ন দৃষ্ট হইল না। বরং তাঁহাদিগের রচনায় এই বিস্ময়ভাব পরিব্যক্ত ছিল যে তাঁহারা যেরূপ আশা করিয়াছিলেন আপনাদিগকে ততদূর উত্তেজিত করিতে পারেন নাই।

কুমারের জন্মদিনের দোলা হইতে তদীয় সমাধি-মন্দিরের পথ একাধিক বিংশতি বৎসর মাত্র।

কিন্তু এই একাধিক বিংশতি বৎসর যে সকল ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছে, পূর্বে কখন এক শতাব্দী তাহা করে নাই।

কুমারের জন্মদিনের এক বৎসর পরে রুসিয়া হইতে নেপোলিয়নের পলায়ন, তাহার পর বৎসর জর্জাণীতে লৌকিক অভ্যুত্থান, এবং তাহার পর বৎসর নেপোলিয়ান্‌ এরুবার নির্কাসিত। তৎপরে অদ্ভুত উপায়ে নেপোলিয়ানের প্রত্যাগমন এবং অবিচলিত-বিশ্বাস জনসাধারণের অগ্রগাহে সিংহাসন পুনঃ প্রাপ্তি। তাহার পর ওয়াটার্ল সন্মতের পরাজয় ও স্পেন্সারের দ্বারা সীমিত নির্কাসন। এ সকলের পর স্পেনিস্ বিপ্লব, গ্রীস ও ইতালীর

ক্রমিক অভ্যুত্থান, পার্বীনগরীর ত্রৈদৈনিক বিপ্লব এবং ব্রসেল্‌স্‌ ও ওয়ার্সার সেই সকল ভীষণ হর্দিন; কত কত রাজবংশ বিধ্বস্ত, কত কত রাজা ইউরোপে নির্কাসিত পরিভ্রামক; শ্রেষ্ঠতর ভাবের ইংলণ্ডেও মূলোৎপাটন; এবং সাধারণতাত্ত্বিক ভাবের জর্জাণীতেও সুবিশেষ উদ্দীপন।

এই সমস্ত ঘটনা সত্ত্বেও কেন আজ কবিবৃন্দের বীণা নেপোলিয়ন-তনয়ের সমাধির নিকট নীরব ?

ইহা এখন হইতে আর এক তানে বাজিবে। বিগত একাধিক বিংশতি বৎসরের ঘটনা-স্রোতে ব্যক্তি-বিশেষের নাম এবং অবিমিশ্রিত জিগীষা ও যশোলিপসা ভাসিয়া গিয়াছে। ব্যক্তিগত যুগের পরিবর্তে এক্ষণে জাতীয় যুগ প্রতিষ্ঠাপিত হইয়াছে। কবিবৃন্দের বীণা এখন হইতে আর ব্যক্তি-বিশেষের যশোগান করিবে না। এখন হইতে জাতীয় সংজ্ঞিত—জন-সাধারণের যশোগানই—ইহার লক্ষ্য হইবে। এই জনাই নেপোলিয়ন-তনয়ের মৃত্যুতে ইহা নীরব। অতীত সঙ্কীর্ণ পরিভ্রামক করিয়া এখন ইহা ভীষণ ও প্রকাণ্ড ভবিষ্যতের সঙ্কীর্ণ আরম্ভ করিবে। ভবিষ্যৎই এখন সকলের চিন্তা ও অভিলাষের বিষয়ীভূত; অনন্ত ভবিষ্যৎ—নাগরের ন্যায় তরঙ্গ বিস্তার পূর্বক আশ্রয় গিরির ন্যায় ধাতু-নিষব নির্বৃত্ত করিয়া, ক্রতপদে ও অনিবার্য বোধে আসিয়া মানব-সংসার উপর অদ্ভুত শক্তি প্রকাশ করিতেছে। ইহার আশ্রমে বিলম্বোদ্ধৃত জাতিসকল

আবার উঠিতেছে, বিভিন্ন জাতিসকল পুনরায় মিলিতেছে; ব্যক্তি-পরম্পরা প্রকাণ্ড মানব-গিরিখ আরোহণযোগ্যিনী নোপান-পরম্পরায় পরিণত হইতেছে।

‘নেপোলিয়ন্’ ও বাঁইরন্—ব্যক্তিগত যুগের দুই প্রকাণ্ড বীর, দুই প্রকাণ্ড অধিনায়ক। ইহাদিগের আবির্ভাবেই ব্যক্তিগত যুগ পরিণতির চরম শিখরে আরোহণ করে, আবার ইহাদিগের অন্ত-গমনের সহিতই ইহা অন্তমিত হয়। এক জন সাংগ্ৰামিক রাজ্যের অধীশ্বর; আর এক জন কল্পনা-রাজ্যের অধিপতি। এক জন কার্যবিষয়ক কবিদেব, আর এক জন চিন্তাবিষয়ক কবিশ্বের পারদর্শী।

এক জন এক হস্তে নবোদ্ভাবিত দণ্ড-বিধি ও অন্য হস্তে অসি ধারণ পূৰ্ব্বক, জাতিবৈষম্য উপেক্ষিত ও পদদলিত করিয়া, একট সংস্কারমালায় ও একট শৃঙ্খলদামে ইউরোপীয় জাতি সমূহকে আবদ্ধ করিতেছেন; এবং তাহাদিগের রাজনৈতিক অবস্থাকে একীকৃত ও তাহাদিগকে এক সম্মিলন-সূত্রে প্রাণিত করিতেছেন। দেখিলে বোধ হয় যেন সভ্যতার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ভবিষ্যতের সংগঠনের নিমিত্ত ইহাঁকে দ্বিতীয় আটলার ন্যায় ইউরোপীয় একতার প্রচারক করিয়া পাঠাইয়াছেন। এক বার ভাবিয়া দেখিলে বোধ হইবে সংহতি-যুগের (Epoch of association) মূল ভিত্তি দৃঢ়তর রূপে সম্ভব করিবার জন্যই যেন বিধাতা ইউরোপীয় জাতিসমূহকে পূৰ্ব্ব হইতেই বল-

পূৰ্ব্বক একতাহুজে আবদ্ধ করিয়াছেন; “এক দিন তোমরা যেমন দাঁসস্বের বোঝা একজ বহন করিয়া আসিয়াছ, এখন সেইরূপ একজ এক সময়েই ব্যক্তিগত ও জাতীয় স্বাধীনতা লাভ করিবে” ইউরোপীয় জাতি সমূহকে এই নব ধৰ্ম্মে দীক্ষিত করিবার জন্যই যেন বিধাতা নেপোলিয়ানকে জগতে প্রেরণ করিয়াছেন।

একণে সে সময় আসিয়াছে, যখন লোকে আপনাদিগের শক্তি বৃদ্ধিতে আরম্ভ করিয়াছে; যখন ইউরোপ জানিতে পারিয়াছে যে ব্যক্তি-বিশেষের শক্তিনিরপেক্ষ হইয়া উন্নতি-মার্গে অগ্রসর হওয়া যাউতে পারে। যে দিন জাতিনিচয় আপনাদিগের কার্য্য বৃদ্ধিতে শিথিয়াছে, সেই দিনই নেপোলিয়নের কার্য্য সমাপ্ত হইয়াছে।

সেই দিন হইতেই নেপোলিয়নের পরাজয় আরম্ভ হয়। সেটু জন্যই তাঁহার অবরোহণ ও পতনের বেগ, তাঁহার অভ্যুদয় ও আরোহণের বেগ অপেক্ষা দ্রুততর ও ভীষণতর হয়। বোধ হইল যেন ভবিষ্য পুরুষ-পরম্পরায় সৌকর্য্যার্থে কোন ঐশী শক্তি দ্বারা তিনি ইউরোপক্ষেত্র হইতে সইসা অপসারিত হইলেন।

আত্মলাভিক-বক্ষে অবস্থিত হইয়া তিনি চিন্তানলে আত্মভস্মীকরণ আরম্ভ করিলেন। বোধ হইল যেন লোকতান্ত্রিক মতের (popular principles) পর্য্যাপ্ত প্রচারের স্ববিধার জন্য ব্যক্তি-বাদের (Individual principles) পরি-

রক্ষক ও মুর্ত্যুগুর নেপোলিয়ন ইউরোপ হইতে নিব্বাসিত হইলেন ।

আর এক জন—কবিষ্মের নেপোলিয়ন—একই সময়ে অভূদিত হন । প্রকৃতি যেন দৃশ্যমান প্রকাণ্ড প্রতিকৃতি-নিচয়ের গভীর অমুভূতি ও তাহাদিগের সহিত তদ্ব্যবস্থাপ্তির জন্যই তাহার সৃষ্টি করিয়াছেন । তিনি বাহ্য জগতের উপর ইতস্ততো দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, কিন্তু সে দৃশ্যো পরিতৃপ্ত হইলেন না ।

বাহাজগৎ দর্শনে হতাশ হইয়া তিনি নিজ অন্তর্জগতের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন ; এবং তাহার গভীরতম প্রদেশে অবরোধ করিয়া গূঢ় গগনায় নিমগ্ন হইলেন । তথায় সমস্ত জগতের প্রতিবিম্ব দেখিতে পাইলেন—দেখিলেন যেন একটা প্রকাণ্ড আগ্নেয় পর্ব্বত অবস্থিত রহিয়াছে, তথা হইতে দুর্দমনীয় ইন্দ্রিয় সকল ভীষণ ধাতুনিঃস্রব ও অগ্নিশিখা উদ্গীরিত করিতেছে ; যথেষ্টাচার সমাজকে যে শোচনীয় অবস্থায় আনীত করিয়াছে, এবং পোপ ও রাজকমণ্ডলী ধর্ম্মকে যে কলঙ্কিত আকার প্রদান করিয়াছেন, তাহার বিরুদ্ধে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত হইয়াছে ; মানবজাতি বেক্রপ অবনত বিরক্ত ও সন্ধীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে, তাহার বিরুদ্ধেও ভীষণ জ্বকুটী আবদ্ধ হইয়াছে । তিনি হৃদয়ের সেই সকল ক্রন্দন শুনিলেন, এবং নানা সুরে কিন্তু একই তীব্রতা ও একই বলে, সেই গুন্নি গাইলেন ; এবং সৃষ্টির কার্যের বিরুদ্ধে সেই ক্রন্দনের অভিসম্পাত প্রদান করিলেন ।

ইহার ফল বিস্তৃত বুদ্ধিগত কবিতা-মালার উৎপত্তি—ব্যক্তিগত 'হৃদয়োচ্ছ্বাসে' ও ব্যক্তিগত প্রতিবিম্ব পূর্ণিপূর্ণ এক প্রকার কবিতা—বাহার মূল মানব সাধারণে নাই, এবং বাহ্যে কোন ব্যাপক বিশ্বাস নাই ।

ইহাই নেপোলিয়নের পতনের মূল ; ইহারই জন্য বাইরন্ বিশ্বাস-সাগরে ডুবিলেন । সেষ্ট হেলেনা ও মিসোলজি সমাধির অভ্যন্তরে অতীত সময়ের সেই দুইটি পূর্ণ ধ্বংসাবশেষ নিহিত আছে । নেপোলিয়নের পর—ইউরোপে যথেষ্টাচার-প্রণালী পুনঃ প্রতিষ্ঠাপন করিতে, বিজয় দ্বারা ইউরোপীয় জাতি-সমূহকে দাসত্ব শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিতে এবং সভ্যতার অমুমোদিত মতের স্থলে নিজের মতের অবতারণা করিতে, আর কাহার সাহস হইবে ? আবার বাইরনের পর—তদীয় কসেয়ার, লারা, ম্যানফ্রেড প্রভৃতির প্রচারের পর—কে, বিনা জঘন্য অমুকরণে, এমন একটা মানব-প্রতিকৃতি সংগঠনে সমর্থ, বাহা সামাজিক মানব অপেক্ষা সম্পূর্ণ পৃথক ?

নেপোলিয়ন ! আর তোমার আমরা চাহিনা ; তোমার অনিবার্য বলবতী ইচ্ছা, ইউরোপীয় জাতি সমূহের উপর তোমার অপ্রতিদ্বন্দ্বিনী প্রভুতা, তোমার গভীর ও অবচলিত মনঃসমাবেশ, তোমার শিরঃকম্পনের অলৌকিক শক্তি—যে কম্পনে একদিন অগণিত জনরাশি উন্নতের ন্যায় কার্য্যক্ষেত্রে প্রধাবিত হইত—তোমার

সামরিক যথেষ্টাচার, এবং জাতীয় গুণ-
নিরপেক্ষ সামরিক কীৰ্ত্তিকলাপ—এসমতে
আমাদিগের এখন আর কোন প্রয়োজন
নাই; সুতরাং ইহাদিগের নিকটে এক্ষণে
আমরা, বিদায় চাই। ব্যক্তিবিশেষের
নিকট আমরা বিদায় চাই। এখন সমস্ত
আসিয়াছে, যখন লোকে আপনাদিগের
কর্তব্যনিচয় আপনারা সম্পাদন করিতে
শিখিয়াছে। এখন জাতীয় স্বাধীনতার
জন্য সমস্ত ইউরোপ উন্নতপ্রায় হইয়া
উঠিয়াছে।

আমরা বাইরনকেও আর চাহিনা।
তাহার প্রকাণ্ড প্রতিকৃতি-সৃষ্টি, ও অদৃষ্টের
সহিত সমরাজ্ঞেন অবতীর্ণ ব্যক্তিবিশেষের
মূৰ্ত্তিকল্পনা দেখিতে, এবং জগৎ শূন্য
মরুভূমি সদৃশ, ও কষ্ট যন্ত্রণাই বিশ্বের নিয়ম
—ইত্যাদি কল্পন শুনিতে চাহিনা।

বস্তুকরা এক্ষণে আর মরুভূমি নাই।
স্বাধীনতার নামে এখন ইহা বীরনিচয়ে
পরিপূর্ণ হইয়াছে। নবযুগ ধীরে ধীরে
বিজয়পতাকা উড্ডীন করিয়া কবিদিগের
নয়ন-সমক্ষে উপস্থিত হইতেছে। যাহার
জীবন পারিবারিক দুঃখযন্ত্রণায় ভারস্বরূপ
হইয়াছে, সে এক্ষণে ঘেষের জন্য সপক্ষে
জাতীয় স্বাধীনতা-সমরে প্রাণ বিসর্জন
করিতে পারিবে।

যে কবিতা জাতীয় জীবন সঙ্কীর্ণন
করে, এবং যাহাদিগের জীবন জাতীয়
কার্যে উৎসর্গীকৃত হইয়াছে তাহাদিগের
বশোপান করে, সেই কবিতাই অনন্ত-
কাল-স্থায়ী হয়।

সম্প্রতি এই মত প্রথমে ফ্রান্সে এবং
ফ্রান্স হইতে ক্রমশঃ ইউরোপের সর্বত্র
প্রচারিত হইয়াছে যে—এক্‌শে কবিত্ব
নির্দোষপ্রায়; এবং কল্পনা, সৃষ্টি ও উৎ-
সাহোদ্দান মৃতপ্রায়। সমস্ত শিক্ষিত
সম্প্রদায়েরই এই মত। পৃথিবীতে যে
—কোনপ্রকার সুখ আছে অথবা
কোন আশা ভরসা আছে, তাহা তাহার।
স্বীকার করেন না। তাহাদিগের মতে
মানব জাতি কেবল দুঃখ যন্ত্রণা ভোগ
করিবার জন্যই যেন পৃথিবীতে জন্মপরিগ্রহ
করিয়াছে। যেন মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত
হওয়া ভিন্ন মানবজাতির ইহ জগতে অন্য
কোন কার্য নাই।

এই সকল মত পাঠ করিলে হৃদয়ে
যেন এক প্রকার শূন্য ও উদাস ভাব
উদ্ভিত হয়; যেন আশানের ভীষণ মূর্ত্তি
আমাদিগের নয়ন-সমক্ষে অবতারিত হয়;
মানবীয় বস্তুমাঝেরই উপর গভীর বিবেচ
ভাব বদ্ধমূল হয়; জীবন-শুষ্ক ও নীরস
হয়; এবং কোন কার্যেই প্রকৃতি
থাকে না।

কিন্তু মানব জাতির ভবিষ্য অদৃষ্টের
উজ্জলতার উপর আমাদিগের অবিচলিত
বিশ্বাস; সুতরাং কবিত্বের অস্তিত্বেও
আমাদিগের পূর্ণ বিশ্বাস। জন্মপরিগ্রহ করিয়া
মানবমাত্রই কতকগুলি কর্তব্য-নিচয়ে আবদ্ধ
হয় এবং সেই সকল কর্তব্যের সংসাধনে
যে গুরুতর মহত্ব আছে, ও আত্মবিস-
র্জনে যে অলৌকিক উদারতা আছে, তাহা
আমরা বিশ্বাস করি। বশেষ ও স্বজাতি

যে ধর্মের মধ্যবিন্দু, পৃথিবী ও মানব জাতি
যে ধর্মের পরিধি; স্বাধীনতা, একতা ও
বিশ্ব-প্রেমিকতা। যে ধর্মের ব্যাসার্দ্ধত্রয়,—
সে ধর্মের আমাদের অচলা ভক্তি ও দৃঢ়
বিশ্বাস। এ ধর্মের সমস্তই কবিত্ব-পূর্ণ। যে
যে দেশে আক্রান্ত অধিকারনিচয়ের বিরুদ্ধে
জাতীয় ক্রোধ উদ্দীপিত হয়, সেই সেই
দেশেই কবিত্ব; যে দেশেই জাতীয়
ক্রন্দনের শক্তি অহুভূত ও অহুপেক্ষিত
হয়, সেই দেশেই কবিত্ব; যে দেশেই
জাতীয় স্বাধীনতা উদ্ধারের জন্য অসংখ্য
বীরপুরুষ প্রাণ বিসর্জন করিতে পারেন,
সেই দেশেই কবিত্ব। জগতে এমন পদার্থ
নাই, যাহাতে কবিত্ব নাই। ইহা সৌর
কিরণের ন্যায় সকল পদার্থের উপরই
পতিত হয়, এবং সকল পদার্থের সহিতই
বিমিশ্রিত হয়। ইহার ঐকতানিক শক্তি
কাব্যদেবীর বীণায় প্রতি তারের সহিত
মিশাইয়া আছে, "কবির উন্মেষকারী
করম্পর্শেই কেবল তাহা উদ্দীপিত ও
ক্ষুব্ধিত হয়।

প্রত্যেক মানব-হৃদয়েই কবিত্বের উপা-
দান সকল নিহিত আছে, তাহাকে উদ্বো-
দিত করিতে কেবল গভীর হৃদয়োচ্ছ্বাস
চাই। যে দেশ এত কষ্ট পাইয়া আবার
উঠিতেছে, সে দেশে সে হৃদয়োচ্ছ্বাসের
অসম্ভাব হইবে বোধ হয় না।

যত দিন বাইবে ভতই এই কবিত্বের
পরিণতি ও পরিপুষ্টি সংসাধিত হইবে।
কবিত্বই মানবের জীবন, কবিত্বই মান-
বের গতি, কবিত্বই মানবের কার্য-প্রব-

ত্তির প্রধান উদ্দীপক, কবিত্বই তমসাক্ষর
ভবিষ্যৎ-পথের একমাত্র প্রদীপিকা; কবিত্বই
উদ্ভাস্ত জাতিনিচরকে ব্রহ্মকৃষির মধ্য
দিয়া লইয়া বাইবার একমাত্র আশ্রয়ভূমি,
কবিত্বই মূর্ত্তিমতী উদ্দীপনা, কবিত্বই
আমাদের উদাত্ত চিন্তাচিন্তনের অধি-
ষ্ঠাত্রী দেবতা, কবিত্বই আমাদের আত্ম-
ত্যাগের উপদেশক। কে বলে কবিত্ব
মরিয়াছে? না, কবিত্ব মরে নাই,
কবিত্ব অমর; কবিত্ব প্রেম ও
স্বাধীনতার অনন্ত উৎসের ন্যায় অমর।
রমণীয় নব্য ইউরোপকে অহুপ্রাণিত
করিবার জন্যই কবিত্ব প্রাচীন ইউরো-
পকে পরিত্যাগ করিয়াছে। চাতক
যেমন আশ্রয়ভূত অট্টালিকা পতনোন্মুখ
হইলে তাহা পরিত্যাগ করিয়া উজ্জলতর
আশ্রয় ও নির্মলতর আকাশের অহুমরণ
করে, সেইরূপ কবিত্ব পুরাতন প্রাচীন
ইউরোপকে পরিত্যাগ করিয়া উজ্জলতর
ও নির্মলতর নবীন ইউরোপের আশ্রয়
গ্রহণ করিয়াছে। ইহা এখন রাজসিংহা-
সন পরিত্যাগ করিয়া মানবজাতিসাধারণ-
রূপ অসীম ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছে। ইহা
এক্ষণে রাজবৃন্দের অঙ্গোদোষণ পরিত্যাগ
করিয়া স্বদেশ ও স্বজাতির কার্যে উৎসর্গ-
কৃতজীবন বীরবৃন্দের জয়ন্তোত্র আরক
করিয়াছে।

এই নবীন কবিত্বের বলেই ফরাসি
জাতীয় সভার আদেশে সাধারণ-তত্ত্বী,
সেনা আভ্যন্তরীণ বিবাদ, ভীতি ও
দারিদ্র্য সত্ত্বেও—রিক্ত পদে ও জীর্ণ বস্ত্রে,

প্রাচ্য সীমাবদ্ধিতে প্রাধান্য হইয়াছিল ; তাহাদিগের মধ্যে ‘বিশ্বীনতা’ রব, উকীবে জাতীয় ককেডু, কবের উজ্জল ঘেরনেট্ এবং অন্তরে কুর্জের বিখ্যাত।

এই নবীন কবিত্বের মোহিনী শক্তিতে উকীপিত হইয়াই স্পেনের পার্শ্বীয় ‘গেরিলা’ সেনা নেপোলিয়নের অজয় সেনারও গতিরোধ করিয়াছিল। পর্তুগে পর্তুগে ইহার ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইয়াই লোক-সাধারণকে বৈদেশিক উৎপীড়কের বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিয়াছিল।

এই নবীন কবিত্বের জন্মণী পরিণামিত হইয়াছে। ইহা এখানে একটি পবিত্র ধর্মের আকার ধারণ করিয়াছে। ইহারই উকীপনায় জন্মান বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-গণ বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া এবং গৃহের মমতায় জলাঞ্জলি দিয়া সম-রাজ্যে অবতীর্ণ হইয়াছিল।

যে কবিত্বের জন্মদিন একরূপ অমাহুযী অবদান-পরম্পরায় উদ্ভাসিত হইয়াছে, সে কবিত্বের কি একরূপ অসময়ে বিলয় সম্ভব ? ব্যক্তি বিষয়ক কবিত্বের সহিত কি এই জাতীয় কবিত্বের তুলনা আছে ? ব্যক্তিগত কবিত্ব সঙ্গীণ সীমার আবদ্ধ থাকিয়া, রাজপ্রাদে দেবমন্দির বা কোন প্রাচীন বংশের সঙ্কীর্ণনে নিরত থাকিবে ; এবং যে সঙ্কীর্ণ সীমার তাহার উৎপত্তি সেই সঙ্কীর্ণ সীমাতেই তাহার লয় হইবে। কিন্তু সেই গভীর, স্থির, বিশ্বাস-পূর্ণ জাতীয় কবিত্ব—অসীম জগৎ ও অনন্ত মানব জাতির উপর আধিপত্য বিস্তার

করিয়া অগতে এক নূতন যুগের প্রবর্তনা করিবে।

উনবিংশ শতাব্দীর কবিবৃন্দ কি এখনও নেপোলিয়ন-তনয় বা বোদো-রাজকুমারের যশোগান করিয়াই পরিতৃপ্ত থাকিবে ? গোল্ড—পবিত্রতার আখার, ও ওদার্থের আবাসভূমি—পোলণ্ডের যে আর্ন্তনাদে সাইবীরিয়ার নির্কাসনপথ প্রতিধ্বনিত হইয়াছে, সেই আর্ন্তনাদে কি কেহই উকীপিত হইবেন না ?

যে সহস্র সহস্র নির্কাসিত ব্যক্তি অদৃষ্টের অজুত মহিমায় কর্ণশি-ক্ষেপে আসিয়া মিলিত হইয়া ভবিষ্য প্রকাশ ইউরোপীয় মহাসভার স্তম্ভপাত করিয়াছেন, তাহাদিগের ক্রোধের সহিত সহানুভূতি প্রকাশ করিতে পারেন, উপবোধে এমন কি একজনও কবি নাই ?

অনন্ত উন্নতির দিকে মানব-জন্মের এই অক্ষান্ত জিগমিষা ; বিশ্বব্যাপী সম্মিলনের জন্য মানবজাতির এই হৃদয়-লীল স্পৃহা ; যথেষ্টাচারের বিরুদ্ধে জাতি-সমূহের একরূপ অনন্ত যুদ্ধ-খ্যাপনা, অপ-হৃত সম্মিলনের পুনরুদ্ধারের জন্য তাহাদিগের একরূপ অক্লান্ত চেষ্টা ; লৌকিক অভ্যুত্থানের সমক্ষে প্রাচীন রাজবংশ সকলের একরূপ পতন ; নূতনের জন্য একরূপ অশ্রান্ত অন্বেষণ ; প্রাচীন ইউরোপ হইতে একরূপ অপূর্ণ নবীন ইউরোপের সৃষ্টি ; অধিক কি ‘মানব-জন্ম’ হইতে একরূপ উজ্জল জীবনের উৎপত্তি—এ সমস্ত কি কবিত্ব নয় ?

ঊনবিংশ শতাব্দীর কবিবৃন্দ ! আপনাবা
অনন্ত ভবিষ্যতের মূর্তি পরিকল্পনা করুন ।
কেন আপনারা অতীতের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করেন ? অতীতের সহিত আপনাদিগের
কোনও সম্বন্ধ নাই । ভবিষ্য পুরুষ-পরম্প
রার ভাবী বশ কীর্জন করুন ; বিশ্ব-প্রেমি-
কতা স্বাধীনতা এবং উন্নতির পবিত্র নামে
পুনরুজ্জীবিত জাতি সকলের নিকাগ-
প্রায় বীৰ্য্য-বহির সম্বন্ধ করুন । ইত-
স্ততঃ ও সমুখে দৃষ্টি নিক্ষেপ করুন,
দেখিবেন সমস্ত ইউরোপ আপনাদিগেব
মুখ পানে চাহিয়া আছে । ভবিষ্যতের

গভীর তমসাজ্বর 'গহ্বরে নামিয়া ভবিষ্য
ঘটনাবলীর আবির্ভাব করুন ।

স্বদেশীয় কবিবৃন্দ ! আমাদিগের জন্য
জাতীয় সমরেন্দ্র উপযোগী গীতিমালা
প্রস্তুত করুন ; সেট গীতিরবে উত্তেজিত
হইয়া ইতালীয় যুবকমণ্ডলী যেন অষ্ট্রিয়
প্রভুশক্তিকে ইতালীক্ষেত্র হইতে বিদূ-
রিত করিতে পারে ; যেন সেট জাতীয়
সঙ্গীতমালা ভীষণ কালক্রান্ত অতিক্রম
করিয়া অনন্ত ভবিষ্যতে চিরসংলগ্ন
হয় !!

ক্রমশঃ ।

প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা ।

সুধীরঞ্জন—দ্বারকানাথ অধি-
কারী প্রণীত ও তৎপুত্র ত্রীনীলরত্ন অধি-
কারী কর্তৃক প্রকাশিত । দ্বিতীয় সংস্করণ ।
মূল্য ॥১০ আনা মাত্র । দ্বারকানাথ অধি-
কারী কুম্ভনগর কালেক্টর একজন ভূত-
পূর্ব বিখ্যাতনামা ছাত্র । কুম্ভনগর কালেক-
টর দ্বারকানাথ অধিকারী, হুগলী কালেক-
টর বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, ও হিন্দু
কালেক্টর দীনবন্ধু মিত্র জৈশ্বর গুপ্তের
সম্মত প্রত্যেকের এক ঘোরতর কবিত্ব-যুদ্ধে
অবতীর্ণ হন । একদপ প্রবাদ যে—এই
কবিত্ব-যুদ্ধে অধিকারী মহাশয়েরই
জয়লাভ হয় । বাহা হউক ইহা প্রায়

হির যে অধিকারী মহাশয় কবিত্ব-শক্তিতে
বঙ্কিম বাবু বা দীনবন্ধু বাবুর ন্যূন ছিলেন
না । হুর্ভাগ্য বশতঃ অধিকারী মহাশ-
অকালে মৃত্যু-মুখে পতিত হওয়ার, তাঁহার
বীণা অসময়েই নীরব হয় । অধিকারী
মহাশয় জীবিত থাকিলে যে এতদিন
বঙ্কিম বাবু ও দীনবন্ধু বাবুর ন্যায় সাহিত্য-
জগতে অশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিতে
পারিতেন তাহাষয়ে অল্প সন্দেহ ।

অধিকারী মহাশয়ের কবিতাগুলি সহ-
পদেশ-পূর্ণ, কিন্তু প্রায় অধিকাংশই রূপক ।
এইজন্য সুকুমারমতি বালকদিগের পক্ষে
দুর্কোথ, কিন্তু ছাত্রবৃত্তিপত্রীক্ষার্থী বা

নন্দাল কুলের চাত্রদিগের বিশেষ উপ-
যোগী। সুধীরজনের শেষ প্রবন্ধটি “বঙ্গ-
ভাষার সহিত ইংরাজী ভাষার কথোপক-
থন”। এটি অতি সুন্দর। ইহার গদ্যাংশ
শুণ অতি সুললিত ও মুগ্ধকারী। ইহার
পদ্যাংশ হইতে নিম্নে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত
হইলঃ—

বঙ্গভাষার উক্তি।

পর্যায়।

কি ভয় দেখাও তুমি আর বারংবার।
চাঁদে কি করিবে প্রিয় প্রভাকরুবার ॥
সে যদি আপন কর না করে প্রকাশ।
শুনী কি কখন পারে শোভিতে আকাশ ॥
কি কারণে তোষামোদ করিব সকলে।
পিপাসা যাবে না কভু গোপদেব জলে ॥
বিশেষতঃ বারি বিনে কিছু নাই ডর।
একাকী ঈশ্বর মম বিদ্যার সাগর ॥
তার যদি জননীর প্রতি থাকে টান।
ডরার উঠিবে মম বশের তুফান ॥
কালে না পারিবে কিছু করিতে আমার।
পেরেছি কপাল গুণে অক্ষয় কুমার ॥
তাহার বাসনা সবে গুনিবারে পার।
অক্ষয় বশের মালা পরাইবে মার ॥

ইংরাজী ভাষার উক্তি।

এরা সুলেখক বটে মানিগো সুন্দরি।
তুবিবে তোমার মন প্রাণপণ করি ॥
কিন্তু ইহাদের মাঝে কেহ কবি নয়।
কোথা পাবে মনোহর ভাব সমুদর ॥
কবিতা-লেখক তব পুত্র ছিল বার।
কাল সহকারে অঁখি মুদ্রিয়াছে তার। ॥

বঙ্গভাষার উক্তি।

কবির অভাব কিসে দেখিলে আমার।
দুই জন আছে দেশ-বিখ্যাত কুমার ॥
সুকবি সুন্দর মম মদন-মোহন।
পড়িলে কবিতা তার মুগ্ধ হয় মন ॥
প্রাণের ঈশ্বর গুপ্ত প্রভাকর-কর।
ধরিয়াছে কিবা দৈব শক্তি মনোহর ॥
চাহিলে তপন পানে ছনয়ন ধরে।
যুড়ায় যুগল অঁখি তার প্রভাকরে ॥

ইংরাজী ভাষার উক্তি।

ভাল আশা সুবদনি করিয়াছ মনে।
বাড়াবে তোমার মান এরা দুইজনে ॥
এত দিন তুমি কিগো করোনি জ্ঞাপন।
মদন কবিতা আর করে না রচন ॥
ক্রমে ক্রমে তার স্বত বাড়িতেছে পদ।
তোমার ভাবিছে মনে বালাই আপদ ॥
তোমার ঈশ্বর গুপ্ত কবিতা-রচক।
লোকের হিতের হেতু লেখেনা পুস্তক ॥
আর এক অলক্ষণ দেখি প্রতিদিন।
দেশের অনেক লোক দেবের অধীন ॥
সহজেই গুণগ্রাহি নাহি হেন জন।
সমাদর করি তোবে লেখকের মন ॥

উররপাড়া হিতকরী সভার

চতুর্দশ বাৎসরিক বিবরণ—

১৮৭৬—৭৭ খৃঃ। যত্নগোপাল চট্টোপাধ্যা-
য়ের বয়সে মৃত্যু। প্রথম পৃষ্ঠার মুদ্রক-
স্থলে লন্ডন প্রিন্টারের পরিবর্তে লন্ডন প্রিন্টার
নাম পরিদৃষ্ট হইল। আমরা আহ্লাদিত
হইলাম লীটন বাহাদুর সভার
কার্য-বিবরণ পাঠ করিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট

হইয়া সভার উৎসাহ বর্দ্ধনার্থ এককালীন ২০০ শত টাকা দান করিয়াছেন। সভা ও বঙ্গদেশ এই জন্য তাঁহার নিকট ঋণী রহিল।

আমরা পূর্বে বৎসরেই বলিয়াছি—
দীন ও অনাথ বালকদিগের শিক্ষা বিধান,
পীড়িত দীনহীনদিগকে ঔষধ বিতরণ,
দরিদ্র বিধবা ও অনাথ বালকদিগের ভরণ
পোষণ, জীলিঙ্কার উৎসাহ বর্দ্ধন এবং
উত্তরপাড়া ও তত্ত্বিকটবর্তী স্থান সকলের
সামাজিক নৈতিক ও মনোবৃত্তিবিশয়ক
উৎকর্ষ সাধন প্রভৃতি উদার কার্য্য সকল
ইহার লক্ষ্য। সভার এই মহতী লক্ষ্য-
পরম্পরা যে কত দূর কার্য্যে পরিণত
হইয়াছে তাহা সভার কার্য্য-বিবরণ পাঠ
করিলেই অবগত হওয়া যাইতে পারে।
কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ এই কার্য্য-বিবরণ
বৈদেশিক ভাষায় লিখিত হওয়ার সাধারণ
তাহা অবগত হওয়ার নিতান্ত অসু-
বিধ। হিতকরী সভার মহৎ দৃষ্টান্তে
উত্তেজিত হওয়া দেশীয় লোক-সাধারণের
পক্ষে একান্ত অসম্ভব। শুদ্ধ গবর্ণর জেনারেল
বা দুই চারি জন সাহেবের অসুবিধা
নিরাকরণের জন্য বঙ্গবাসি-সাধারণকে
অন্ধকারে রাখা কোন মতেই সম্ভব বোধ
হয় না। আমরা গত বারই এষ্ট বিষয়ে
বলিয়াছি এবারও বলিলাম। কিন্তু অরণ্যে
গোবনের কল কিছুই নাই।

হিতকরী সভা ভারতবর্ষে জটিল কিয়-
রকে যে অভিনন্দন পত্র খানি দিয়াছি-
লেন তাহা অতি সুন্দর হইয়াছে। পর-

লোকগত মহাত্মা বেখুনেদ্র ন্যায় কিয়ানের
নাম ভারত-বঙ্গে অক্ষয় অক্ষরে অনন্ত
কালের জন্য লিখিত থাকিবে। জটিল
কিয়ার এই অভিনন্দনের যে প্রত্যুত্তর
প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা ভারত-হিতৈ-
ষণা বিনয় ও সৌজন্যে পরিপূর্ণ। সভা
বিখ্যাতনামা কর্ণেল ম্যালিসনকেও এই-
রূপ আর একখানি অভিনন্দন পত্র প্রদান
করিয়াছিলেন। সভা যে সকল গুরুতর
কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন তন্মধ্যে জী-
লিঙ্কার বিস্তৃতি সাধন গুরুতম। এবি-
ষয়ে সভার নিকট বঙ্গদেশ বিশেষ ঋণী।

সাহিত্য-বোধ—প্রথমভাগ। জী

জিশানচন্দ্র রায় প্রণীত। ময়মনসিংহ তা-
রতমিহির যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১০০ আনা
মাত্র। হইতে অমুচিত সুখ-ভোগ ও তাহার
ফল, কুসংস্কার, পরিচ্ছন্নতা, রামের বন-
গমন, বায়ু, পারিবারিক সুখ, আশ্চর্য্য পক্ষী,
উপার্জন, আশ্চর্য্য বৃক্ষ, প্রবৃত্তির অমু-
যায়িনী শিক্ষা, মেঘ ও বৃষ্টি, শিষ্টাচার ও
ত্রীযুক্ত জিশানচন্দ্র বিদ্যাসাগর!—এই কয়ে-
কটা প্রস্তাব লিখিত আছে। আমবা মেঘ,
বৃষ্টি, বৃক্ষ, পক্ষী ইত্যাদি প্রস্তাবের সহিত
বিদ্যাসাগরের জীবনের সংমিশ্রণ দেখিয়া
গ্রন্থকর্তার রুচির প্রশংসা করিতে পারি-
লাম না। এরূপ সংমিশ্রণ আমরা পূর্বে
আর কোন ভাষাতেই দেখি মাটি। গ্রন্থ
খানির স্থানে স্থানে অক্ষরকুহার দত্তের
অনুকরণ সুস্পষ্ট লক্ষিত হয়।
গ্রন্থকার লিখিয়াছেন বালক বালিকাগণের
নীতি ও ভাষার সহায়তা করাই এই
পুস্তকের উদ্দেশ্য। আমাদের গণের
সে উদ্দেশ্য কিয়ৎ পরিমাণে সংশ্লিষ্ট
হইয়াছে।

